

PERFIL COMPARADO DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN LA MATERIA ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA. COHORTES 1999-2009

Rosa Neer, María Susana Lopetegui, Leticia Loiacono, Raquel Oleastro Facultad de Psicología, UNLP.

RESUMEN

El presente trabajo es el producto del análisis de los resultados obtenidos en cuestionarios administrados a los alumnos que cursan la asignatura de segundo año: Estadística Aplicada a la Psicología, en los años 1999 y 2009, respectivamente.

La utilización de este cuestionario ha tenido, a lo largo de los años, un doble propósito. El primero pedagógico que incluyó a los alumnos que cursaban la materia, como participantes de una situación vivencial de respondientes a un cuestionario elaborado ad hoc y que permitió durante el desarrollo de los trabajos prácticos, realizar el procesamiento de la información relevada y aplicar las técnicas estadísticas descriptivas pertinentes. El segundo propósito fue institucional, ya que aspiró a contribuir como insumo para la Facultad, porque entendemos que el conocimiento del perfil del alumno contribuye y permite organizar, planificar y tomar decisiones académicas adecuadas.

Considerando el tiempo transcurrido desde que se comenzó a implementar este recurso, cuya última toma fue en el año 2009 y, atendiendo a los importantes cambios socioeconómicos y culturales en la sociedad y particularmente en relación a la carrera de Psicología de nuestra Universidad, que pasó de pertenecer a la Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación, a erigirse como Facultad independiente en el año 2006, resulta interesante comparar dos cohortes que abarcan una década.

Los cuestionarios abordaron los siguientes aspectos informativos: género, edad, lugar de procedencia, establecimientos educativos públicos o privados de los que provenían, cantidad de exámenes finales aprobados, situación laboral, entre otros.

La muestra estuvo conformada, en el año 1999 por 502 alumnos y en el año 2009 por 541.

Con relación al género se observa que si bien hubo un leve incremento de los varones, esta diferencia no es estadísticamente significativa, del 14% en el año 1999 pasó al 20% en 2009.

En cuanto a la variable edad se observa un aumento en el rango que se amplía desde la edad máxima de 48 años en 1999 a 64 años en 2009. Sin embargo se mantiene el mayor porcentaje (75%) de alumnos entre las edades de 18 a 21 años.

En cuanto al lugar de procedencia de los alumnos, hay una leve disminución de los alumnos que provienen de La Plata y del Interior de la Provincia de Buenos Aires, a la vez que se incrementa levemente el porcentaje de los provenientes de otras provincias y otros países. Una explicación posible a la disminución de los alumnos del interior podría ser la creación de las distintas extensiones de la carrera implementadas en distintos municipios.

Se observa una disminución de los alumnos provenientes de escuelas públicas en el año 2009.

Resulta interesante destacar la baja incidencia de los alumnos que trabajan, dado que en ambos años analizados, los porcentajes de los que trabajan sólo es el 28%.

En cuanto a la cantidad de exámenes finales rendidos, la quinta parte de los alumnos no ha rendido ninguna materia al momento de la administración del cuestionario (inicio del segundo año de la carrera), a pesar de los esfuerzos realizados desde la cátedra para concientizar acerca de la importancia de rendir exámenes finales.

PALABRAS CLAVE: Alumnos. Cuestionario. Cohortes 1999-2009
