

Resumen

Introducción: La epidemiología es la disciplina que estudia la distribución de frecuencia de las enfermedades o eventos y fenómenos de salud en grupos sociales y los factores que influyen sobre la ocurrencia y variación de esta distribución. **Objetivos:** Determinar la frecuencia de los trabajos prácticos realizados por los alumnos regulares de quinto año de la carrera, que cursan el S.E.P.O.I. **Población:** pacientes que concurrieron al S.E.P.O.I. **Materiales y métodos:** estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal; instrumento de recolección de datos se utilizó el registro de historias clínicas, obteniendo una muestra probabilística aleatoria simple de (n= 12083) P.O. Las muestras se dividieron en ocho categorías de análisis: fichado, urgencias, operatorias, endodoncias, prótesis, preventiva-periodoncia, radiología, exodoncias. **Resultados:** la distribución porcentual sobre la serie estudiada (n=12083) fue la siguiente: fichados 2921 (24,17%), urgencias 673 (5,57%), operatorias 3570 (29,55%), endodoncias 529 (4,38%), prótesis 72 (0,60%), preventiva-periodoncia 737 (6,10%), radiología 2680 (22,18%), exodoncias 901 (7,46%). **Conclusiones:** Las caries continúan siendo la primer causa de tratamiento, las rx utilizadas como método auxiliar de diagnóstico presentan una importante valoración por parte de los alumnos. Las practicas preventivas – periodontales deberían incrementarse promoviendo aún más este tipo de tratamientos tempranos para disminuir los tratamientos endodónticos y exodónticos.

Introducción

En la carrera de Odontología dentro del plan de estudios se encuentra el Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas (S.E.P.O.I.) ubicado en el segundo cuatrimestre de 5º año, este funciona como servicio interdepartamental articulando con el conjunto de las asignaturas tanto teóricas como clínicas. El objetivo del servicio es capacitar intensiva e integralmente a los alumnos, en las diversas responsabilidades de la profesión odontológica siendo esta multidisciplinaria, la enseñanza aprendizaje se resuelve según el método de resolución de problemas, siendo el alumno capaz de lograr y mantener la salud bucal del individuo y las comunidades mediante la aplicación de las actitudes, habilidades, destrezas múltiples y conocimientos adquiridos. Cada alumno realiza una cursada regular de seis horas semanales divididas en dos módulos de tres horas cada uno, realizando prácticas odontológicas de complicación crecientes como recepción del paciente, elaboración de historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento, resolución de urgencias, prevención, restauraciones, tratamientos endodónticos, periodontales, protéticos y quirúrgicos. El objetivo de este trabajo es cuantificar las diferentes prácticas odontológicas (P.O.) realizadas.

Materiales y Métodos

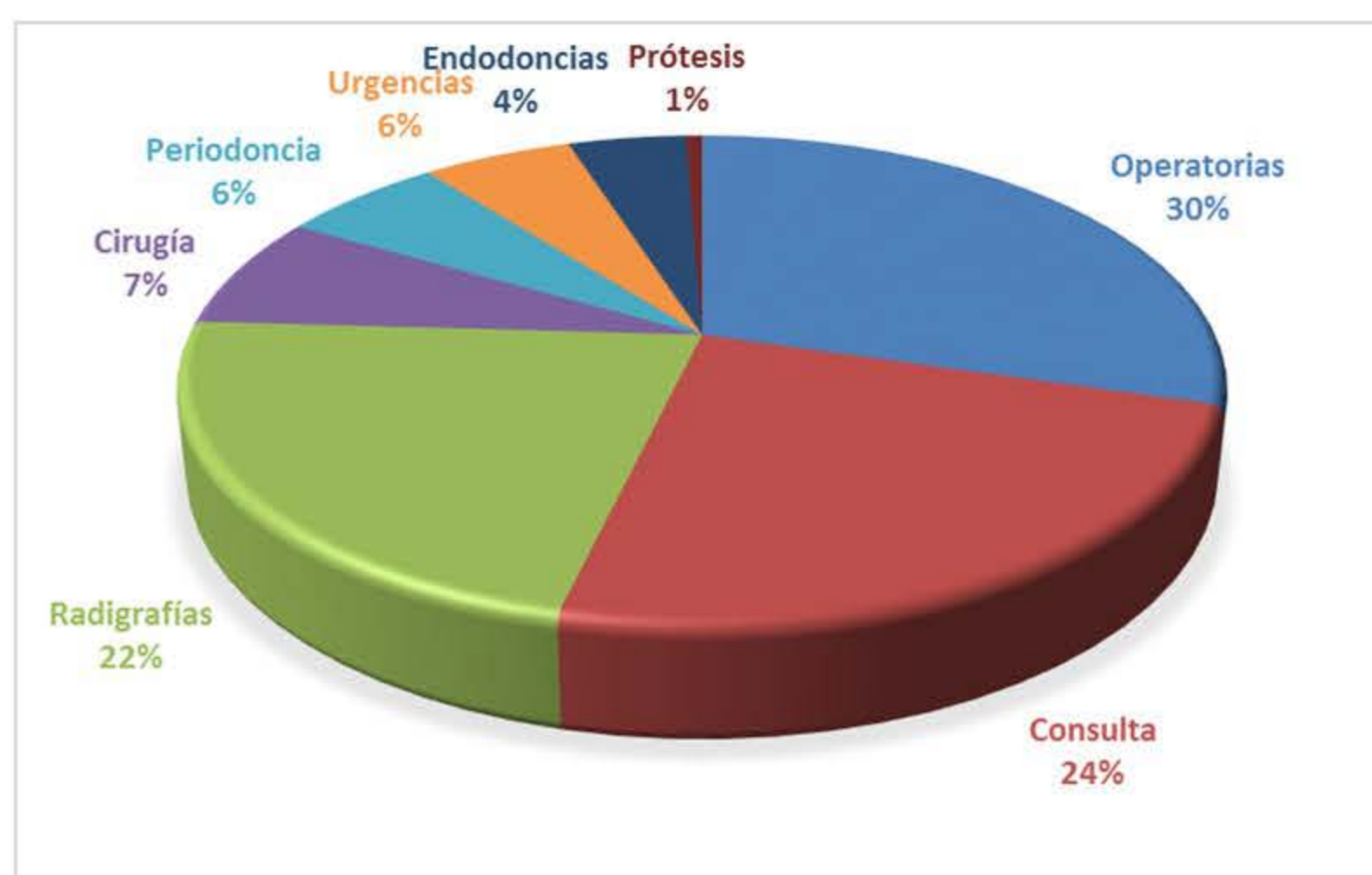
Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, sobre las prestaciones realizadas por los alumnos de 5º año durante la cursada regular del S.E.P.O.I. para ello se utilizó el registro de historias clínicas realizadas por los alumnos y supervisadas por los docentes como instrumento de recolección de datos, obteniendo una muestra probabilística aleatoria simple de 165 módulos, contabilizando un total de (n= 12083) P.O. A partir de la recolección de las muestras se crearon ocho categorías de análisis: fichados, urgencias, operatorias, endodoncia, prótesis, preventiva-periodoncia, radiología, exodoncias. (criterios de exclusión e inclusión): Fichados: consultas, fichado e historia clínica; Consultas de Urgencia (C.U.) (drenaje de abscesos, cementados de prótesis fijas, aperturas, tratamiento de alveolitis, etc.); Restauraciones plásticas Directas (R.D.) (composites, amalgamas en sectores anteriores y posteriores); Tratamientos Endodónticos (T.E.), (sector anterior y posterior,

retratamientos, fueron excluidos los terceros molares); Prótesis Fija y Removibles (P.F.R.) (incluye pernos colados, postes preformados, coronas con todos sus materiales de confección, incrustaciones con todos sus materiales de confección, prótesis parcial y total removible y placas neuromi relajantes); Preventiva – periodoncia: revelado de placa /fisioterapia oral y selladores de fosas y fisuras, aplicación de flúor, tratamientos periodontales (T.P.) (tratamiento de gingivitis/periodontitis, fueron excluidas las cirugías periodontales); Radiografías (R.X.) de cono corto (incluyen R.X. tomadas para Cirugías, T.E., T.P.); Cirugía (exodoncias simples, terceros molares retenidos y apicectomías).

Resultados

Los resultados obtenidos a partir de las muestras categorizadas fichados 2921 (24,17%), urgencias 673 (5,57%), operatorias 3570 (29,55%), endodoncias 529 (4,38%), prótesis 72 (0,60%), preventiva-periodoncia 737 (6,10%), radiología 2680 (22,18%), exodoncias 901 (7,46%).

Gráfico N° 1 Frecuencia de prestaciones realizadas durante el 2º cuatrimestre del S.E.P.O.I.



Conclusiones

Los resultados obtenidos evidencian una marcada frecuencia en relación a las restauraciones, siendo las caries la primer causa de tratamiento; las radiografías, utilizadas como método auxiliar de diagnóstico presentan una importante valoración por parte de los alumnos presentándose como segundo nivel de prácticas efectuadas; las prácticas quirúrgicas incrementaron los niveles comparativamente a años anteriores, siendo una señal de alerta. Las practicas preventivas – periodontales deberían incrementarse promoviendo aún más este tipo de tratamientos tempranos para disminuir los tratamientos endodónticos y exodónticos. Las urgencias como aperturas de cámaras pulpares o drenajes de abscesos se incrementaron como motivo de práctica clínica, por el contrario las roturas de prótesis o cementado de prótesis existentes fue casi nulo. Las prótesis por ser una práctica optativa compleja y costosa fueron pocas aunque satisfactorias, se realizaron postes de fibra de vidrio y reconstrucciones coronarias como práctica cada vez más frecuente.

Referencias

- Colimon KM. Fundamentos de Epidemiología. Editorial Díaz de Santos, S.A. Madrid 1990.
- Carlí A. La ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2008.
- Ramón Torrell JM. Métodos de investigación en odontología. Editorial Masson S.A. Barcelona 2000.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Editorial Elsevier Masson. Barcelona 2013.
- Carlí A. La ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2008.
- Macchi RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires, 2001
- OPS/OMS. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 1987. Reunión sobre "Articulación del conocimiento básico en la formación de profesionales de la salud". Cablegrama. OFSANPAM: Washington, D.C. del 7 al 11 de diciembre.