

## PSICOLOGÍA Y ÉTICA: APORTES A LA NOCIÓN DE SUJETO MORAL EN LA INFANCIA

**Autores:** María José Sánchez Vazquez, Marion Fonrouge, Andrea Luján, Ariel Martínez, Vanessa Trigiani, María Elisa Virgili

**e-Mail:** mjsanchezvazquez@hotmail.com

**Palabras clave (Keywords):** Psicología Ética Infancia Moral

### *RESÚMEN:*

Esta presentación sintetiza parte del trabajo iniciado como grupo de investigación de reciente formación (proyecto en el marco del Programa PPDI, UNLP, 2007), integrado por investigadores docentes formados e investigadores en formación (alumnos y graduados). En esta oportunidad se hará la presentación del proyecto de investigación en función de ciertos interrogantes surgidos a partir de cruzar categorías en dos campos disciplinarios relativamente ineditados: la Psicología y la Ética. El mismo intenta abordar de forma sistemática algunas problemáticas relativas al sujeto moral y su consideración para la infancia. La tesis principal ha sido intentar sostener, desde una perspectiva teórica interdisciplinaria, que el niño es un sujeto moral universal en constitución particular. Para ello, se analiza la noción de sujeto moral y sujeto de derecho de manera general y de modo especial aplicada a la figura del niño como colectivo particular, dadas sus características de vulnerabilidad extrema y autonomía en construcción.

Dentro de las líneas de investigación ética que han dado tratamiento a estas cuestiones vamos a ubicar los planteos básicos de las vertientes discursivas e intersubjetivas, principalmente Ricoeur y los últimos aportes sobre el sujeto ético desde el pensamiento de Foucault. Este marco general, permitirá establecer el estado de la cuestión respecto a la intención de sostener el concepto de sujeto moral en los nuevos planteos en, una época ampliamente denominada “post” pero también acorde a ciertos principios fundamentales emanados de la lógica de los Derechos Humanos, tales como el tema de la dignidad y el respeto por el otro. En este marco entendemos que merece consideración especial la situación del niño. La Psicología, como saber científico sobre el sujeto, se interroga y produce conocimiento en referencia a los tiempos de constitución subjetiva, teniendo en cuenta las interacciones entre el individuo y la sociedad e incluyendo también el fenómeno de lo moral; tal es el caso de las tempranas elaboraciones piagetianas y también de las freudianas. Enriquece así el análisis aportando investigaciones de corte empírico-clínicas.

La investigación sigue una metodología cualitativa, de análisis de contenido y de comparación de las distintas vertientes teóricas, tanto en las áreas disciplinarias de la Ética y la Psicología como del ámbito de los Derechos Humanos.

El objetivo final es presentar los beneficios potenciales que nuestra investigación puede hacer al campo de la Psicología desde un área de relativa vacancia para nuestra carrera, la Ética y sus aplicaciones. La misma nos llevará a conocer y profundizar las posibles relaciones interdisciplinarias y aportes teóricos relevantes así como promover el interés por los estudios sistemáticos en este campo, en beneficio de un mejor tratamiento profesional del niño considerado como sujeto moral digno.