

# Gente joven

MARISA ESPÓSITO (\*)  
FERNANDO M. ARCHUBY (\*\*)

## UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

**E**l resultado de trabajos de relevamiento interdisciplinarios gestados por la Comisión de Medio Ambiente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo posibilitaría la creación de una Escuela de Campo y la protección de un área integrada con el factor humano en un predio que la Universidad Nacional de La Plata posee en la provincia de Misiones.

### El comienzo

En el año 1991 la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), recibió en carácter de donación un predio de 6144 has, ubicado en la provincia de Misiones, entre los Departamentos de Libertador General San Martín (Municipio Ruiz Montoya) y Cainguás (Municipio de Aristóbulo del Valle), en una zona que todavía conserva algo de lo poco que queda de nuestra selva misionera, ya que está ubicada entre dos grandes áreas protegidas que pertenecen al

Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables de la Provincia de Misiones.

Ante el conocimiento de esta donación, en 1994 surge como inquietud de dos estudiantes de nuestra Facultad, Natalia Marcatelli y Marisa Espósito, integrantes de la Comisión de Medio Ambiente del Centro de Estudiantes, iniciar las acciones necesarias para conseguir información sobre su ubicación específica y antecedentes y gestionar con las autoridades de la UNLP la autorización para realizar investigaciones en el área.

De esta manera tuvimos conocimiento de un informe preliminar que en 1992 realizó el Área de Ordenación Forestal del Departamento de Silvicultura de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Con este material y con la colaboración de las autoridades de la UNLP, del Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables de la Provincia de Misiones, de nuestra Facultad, y otras instituciones afines, identificamos biológicamente el predio, a la vez que tomamos conocimiento de que el área está ocupada por varias comunidades Guaraníes (Mbyá), asentadas desde hace muchos años en el lugar, lo cual aumentó el interés por conocerlo y verificar estos datos.

#### **Ubicación y características del predio**

La propiedad se encuentra ubicada biogeográficamente en el distrito de las Selvas Mixtas, de la Provincia Paranaense del dominio Amazónico, constituyendo

en cierto modo una zona de transición entre el planalto brasileño y el Distrito de los Campos, por lo cual fisonómicamente presenta varias unidades ambientales, que indican diferentes condiciones edáficas y también distintas historias de utilización. Predomina la selva semiperennifolia de lauráceas, con doseles arbóreos de 20 o 30 metros de altura, sometida en gran parte de su superficie a distintos procesos de degradación antrópica. Parte de su sector sur presenta manchones de campos con urunday.

#### **El trabajo interdisciplinario**

Compartimos nuestro interés en conocer este lugar con cátedras y autoridades de nuestra Facultad, como así también con investigadores de otras instituciones que se mostraron interesados en el tema; así es que con su colaboración, la comisión de Medio Ambiente, emprendió ya dos viajes interdisciplinarios al lugar, los cuales arrojaron resultados muy positivos.

El trabajo interdisciplinario fue protagonizado por varios alumnos de nuestra Facultad en forma integrada con profesores e investigadores, con las cátedras de Antropología Sociocultural I, Etnografía I, Orientaciones en la Teoría Antropológica, Botánica Sistemática I (Celulares), Botánica Sistemática II (Vasculares), Micología, Mastozoología, Herpetología, Zoología Invertebrados II (Artrópodos) y Geología Estructural; además, se realizaron trabajos en las disciplinas de Ecología Estructural, Ornitología e Ictiología.

Los viajes tuvieron como **objetivos** evaluar científicamente las condiciones naturales y el estado de conservación de la zona, como así también la interrelación de quienes habitan el lugar con el medio; relevar aspectos naturales y sociales del área, para evaluar su significación natural y posibilidades de manejo, comparando la realidad del predio con otros espacios cercanos.

Además se estudió la factibilidad del mismo como ámbito de estudio. En particular se relevó información sobre riqueza y

**ADHESION**

**CRISTAMINE S.A.**

TRATAMIENTO Y BENEFICIAMIENTO DE MINERALES  
Avda. Dardo Rocha esq. 10, c. correo N° 28  
1884 Berazategui  
Tels. 256-2890 / 255-1892



**CRISTAMINE**  
SOCIEDAD ANONIMA

diversidad del área evaluando representatividad e importancia contextual, se identificaron y caracterizaron unidades ambientales, estratos, y temáticas para estudios futuros, y se analizó la utilización de recursos teniendo en cuenta los usos aborígenes.

En el segundo viaje tuvimos la oportunidad de internarnos en el predio y recorrer una gran extensión del mismo, gracias a la colaboración de un grupo de habitantes del Municipio de Aristóbulo del Valle, que desinteresadamente defienden el ambiente y apoyan nuestro trabajo desde el comienzo. En este recorrido pudimos comprobar la avanzada introducción de cazadores furtivos y la ampliación de los rozados de extracción de madera con respecto al año anterior.

En el Campo tomamos como base la zona del Camping Municipal y formamos grupos de trabajo por especialidades, organizados bajo la dirección de un profesor o especialista responsable, y con la participación de varios alumnos. En cada grupo, realizamos las tareas de campo empleando metodologías específicas, y como forma de interactuar interdisciplinariamente, al final de cada jornada presentamos el avance de las tareas, para intercambiar información, plantear problemas y posibles soluciones.

La presentación de los resultados se efectuó en informes particulares por cada grupo a lo que se sumó un informe conjunto con propuestas y coincidencias. Con todo ello se realizó un

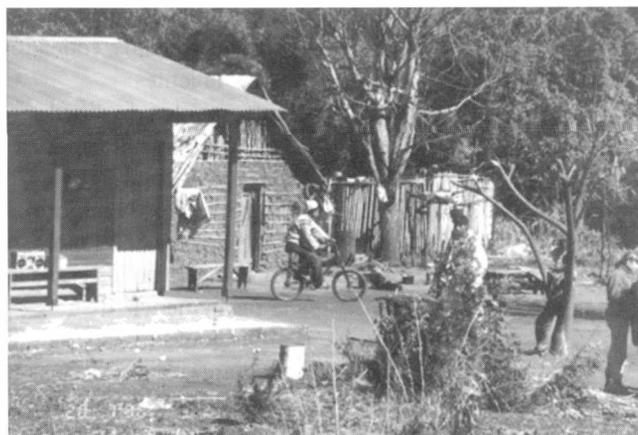
**Primer Informe** y un **Segundo Informe**, luego del primer y segundo viaje respectivamente. Los mismos fueron elevados al H. Consejo Académico de nuestra Facultad y al H. Consejo Superior de la UNLP, y están disponibles para su consulta en el Centro de Estudiantes y en la Biblioteca de la FCN y M, UNLP.

### **El proyecto**

A partir del análisis de los resultados arrojados en los dos viajes realizados así como también de la información que obtuvimos del área por otras vías, se estudió la idea de gestionar, ante las autoridades de la UNLP, las acciones necesarias para hacer efectivas dos propuestas de mayor alcance. Por un lado, la posibilidad y necesidad de proteger el área; por otro, instaurar una **ESCUELA DE CAMPO**, es decir, crear un espacio que ofrezca al alumno la posibilidad de realizar trabajos de campo en la zona, de manera de complementar su formación teórica con prácticas concretas y sistematizadas, que apunten a los objetivos planteados y llevadas a cabo desde el ámbito formal de cada cátedra, sin perder la visión interdisciplinaria. Con este fin se redactaron los informes y un anteproyecto con las propuestas de manejo acordadas por los participantes de ambos viajes.

### **¿Por qué proteger el área?**

**Por su valor biológico:**  
Sabemos que la selva de



Misiones es la región de mayor biodiversidad de la Argentina. En la actualidad posee una extensión de menos del 20 % de su área original y sólo el 5 % de su superficie se encuentra protegida en reservas. Su preocupante situación periférica respecto de los núcleos de selva subtropicales, la destrucción de formaciones selváticas análogas en países vecinos, la disminución areal y la

**Figs. 1, 2 y 3**  
*Escenas de la vida cotidiana de los guaraníes*

consecuente formación de núcleos aislados, rodeados por ambientes antropizados de difícil colonización por especies selváticas, conduciría en un corto lapso temporal a la relajación de su biota, o en el mejor de los casos a la permanencia de poblaciones inviables en el mediano plazo. Algunas evidencias indicarían que este fenómeno ya está ocurriendo en la provincia de Misiones, lo que magnifica aún más el valor de cada parcela de selva persistente en la región. En este sentido, el predio posee áreas de selva primaria y secundaria en diferentes estados sucesionales, debido a la pasada explotación maderera, por lo que se constituye en un buen modelo para estudios a largo plazo sobre los procesos de

reestructuración de estos ecosistemas frágiles e hiperdiversos. El cauce de agua principal que lo atraviesa, el Arroyo Cuñapirú, constituye un modelo para el estudio de ríos de montaña subtropicales. La persistencia de vertebrados de importancia económica en el área transforman al sitio en un potencial centro de experimentación para recría y repoblamiento de especies en peligro de extinción.

**Por la presencia de los guaraníes:** La existencia de grupos aborígenes guaraníes Mbyá, que han habitado el predio por muchos años, potencia el valor del sitio, ya que permite incluir en la propuesta su perspectiva respecto al uso, percepción y significación del medio.

Estos grupos realizan una utilización de los recursos en un modo que puede considerarse sustentable, con un aprovechamiento poco intensivo de una notable diversidad de ítems. Su presencia enriquece el panorama de conservación, ya que posibilita el aporte de otras alternativas de protección y de utilización de recursos. El estudio de las estrategias de supervivencia de estos grupos humanos con una larga historia de asentamiento en el ecosistema selvático revelará, sin duda, aspectos culturales insoslayables para propender a un manejo racional y sostenible de los recursos.

En consecuencia, proponemos que se trabaje en conjunto con los pobladores guaraníes. Esta posibilidad resulta

**HUAYQUI S. A.**  
**DE CONSTRUCCIONES**

**EXCELENCIA TÉCNICA**  
**PARA LAS GRANDES OBRAS**

sumamente interesante y prácticamente única, dado que en casi todo el resto de la provincia, los aprovechamientos "occidentales" han remplazado totalmente el ambiente natural.

**Por su valor económico:** La existencia de especies vegetales autóctonas de alto valor en el mercado, especialmente maderables y ornamentales, permitirá realizar estudios sobre su desarrollo y cultivo en un marco de sustentabilidad económica -mantenimiento de los procesos esenciales de flujo de energía del sistema, preservación de la estructura fisonómica y fitosociológica, etc. Los resultados de tales áreas coadyuvarán en el mantenimiento y recuperación de la riqueza potencial de la región, aportando nuevas tecnologías y metodologías para el uso racional de los recursos. Una investigación exhaustiva del uso que los aborígenes hacen de las plantas u otros recursos, podría adquirir importancia insospechada en el campo de la farmacología, cosmetología, herboristería y aun en la industria alimenticia. El trasvasamiento de dicha información podría en consecuencia, generar nuevos recursos para la población aborígenes.

### **¿Por qué una escuela de campo?**

**Por su valor académico:** El mantenimiento y conservación de este espacio adquiere importancia para varias Unidades Académicas de la Universidad Nacional de La Plata. No sólo con el propósito de evaluar el estado de sus recursos naturales, sino por su

potencial riqueza como fuente de enseñanza y estudio para varias disciplinas a través de la conformación de una Escuela de Campo. En principio, y en lo que competiría a la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, varias actividades pedagógicas y de investigación podrían ser llevadas a cabo en él.

Creemos que la participación de nuestra Casa de Estudios resultará fundamental como contribución tanto para un desarrollo armónico del área como en el trazado de políticas abarcativas, constituyendo asimismo otra justificación de su propia existencia.

La participación de la UNLP mediante la realización de estudios con enfoque interdisciplinario, posibilitaría la toma de decisiones del manejo de las tierras, y en definitiva una apertura potencial hacia una mejor y sostenible conservación y uso de los recursos de la selva.

### **De acá en más...**

El trabajo, lejos de haber terminado, se encuentra en pleno desarrollo. Así es que consideramos de suma importancia que las cátedras, los profesionales y los alumnos de nuestra Facultad, sigan interesándose y realizando tareas de investigación en el predio, y se sumen nuevos integrantes que puedan ampliar y enriquecer este trabajo. Todo esto con el objetivo de defender lo que es nuestro, protegiendo algo de lo poco que queda de "nuestra Selva Misionera"



y sumar nuevos ámbitos y herramientas para mejorar la formación de los profesionales de esta Facultad.

**Figs. 4, 5 y 6**  
Paisajes diversos de la zona en estudio.

(\*) Comisión de Medio Ambiente del Centro de Estudiantes de Ciencias Naturales, FCN y M, UNLP.  
(\*\*) Presidente del Centro de Estudiantes de Ciencias Naturales, FCN y M, UNLP.