

## **EL CATÁLOGO DE HISTORIA, INFANCIA E INSTITUCIONES: SUS OBJETIVOS, CONTENIDO Y RESULTADOS**

Rossi, Lucía A.; Ibarra, M. Florencia y Jardon, Magalí

Facultad de Psicología – UBA- UBACYT

[fiarra@psi.uba.ar](mailto:fiarra@psi.uba.ar)


---

### **RESUMEN**

La tarea de catalogación de documentos de la Historia de la Psicología en la Argentina tiene como objetivos:

- Preservar el acervo de documentos de relevancia histórica en general y para la Historia de la Psicología en particular;
- Difundir su contenido a la comunidad científica, a la comunidad académica y a la sociedad en general.
- Posibilitar el libre acceso a las fuentes documentales y el contacto e inmersión en paisajes de materiales investigativos-artículos científicos facilita y propicia la introducción de los alumnos a la investigación en condiciones de masividad.

El Catálogo Nro. 5 titulado “Historia, Infancia e Instituciones. Entrecruzamientos clínico, criminológicos y educacionales”, producido por la Cátedra II de Historia de la Psicología de la UBA propone la contextualización institucional de los documentos lo cual posibilita, desde una perspectiva crítica, reconstruir características psicológicas y sociales de la subjetividad. La confección de archivos digitales permite la sistematización, preservación y accesibilidad de los documentos.



Partiendo de una primera contextualización según sesgos profesionales, en este caso referido al campo de la infancia (clínico, criminológico, educacional) es posible profundizar un mapa de tendencias con las diversas modalidades que asume la dimensión social y psicológica de la subjetividad presente, tanto en los ítems específicos de los protocolos como en el abordaje de las historias de vida contenidas en los mismos. Así los protocolos clínico criminológicos suponen sujetos institucionalizados, privados de derechos civiles, fuera de la sociedad temporariamente al no ser responsables de sus actos; las fichas educacionales, aseguran la circulación dentro del sistema y finalmente las laborales apuntan, según la condición psicológica, a la inserción laboral y social. La sistematización de documentos en contextos institucionales permite vislumbrar la compleja función de las instituciones como reguladores sociales. Insertas en contextos más amplios (políticos, culturales, médico, legales) su funcionamiento institucional, organización y estatutos perfilan objetivos y prácticas que se plasman en los documentos que producen (fichas, historias clínicas, informes, etc.) y dan expresión a modelos de subjetividad en su dimensión psicológica y social.

**Palabras claves:**

---