

1er Congreso Latinoamericano y II Congreso Nacional de Museos Universitarios



“La UNLP y el Museo de La Plata: posibilidades de los entornos educativos de la Universidad en un Museo Universitario”

Pinilla, Karina. Museo de Ciencias Naturales. División Paleozoología Invertebrados. UNLP.
mkapinilla@fcnym.unlp.edu.ar

Las colecciones del Museo de la Plata han constituido la materia prima para la construcción del conocimiento científico que es transferido en niveles educativos y sociales.

Las posibilidades de acceso a las colecciones de las Divisiones Científicas del Museo de La Plata y a la información que de ellas deriva es limitada y se ha visto restringida.

Se requiere de un conjunto de acciones para que el material de las colecciones del Museo genere conocimiento, procesos de aprendizaje y la consecuente transmisión hacia la comunidad científica-educativa y la sociedad.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) hacen referencia a todo elemento tecnológico diseñado para potenciar la comunicación y/o almacenar, procesar y reproducir información que pueda tener repercusiones en el funcionamiento de una institución ya sea en la docencia, investigación, gestión y la comunicación con la sociedad.

En el ámbito de la UNLP se desarrollaron estudios pioneros con la consecuente creación de entornos educativos.

El primero fue WebUNLP (2001) creado por el Laboratorio de Investigaciones de Informática (LIDI=Facultad de Informática). Otra variante es el entorno WAC, de la UNLP (2008), para cátedras de grado y como una adaptación de WebUNLP.

Se considera necesario incorporar las TICs como plan estratégico de la institución, con el desarrollo de un entorno Web en el ámbito del Museo de Ciencias Naturales para gestión, ciencia, educación y divulgación de las colecciones que alberga.

Los investigadores y especialistas de las Divisiones Científicas del Museo plasmarán de forma óptima lo que conocen en profundidad ya que el valor que aporta el investigador es conocimiento, experiencia y actualidad.

Los requerimientos de la WebMLP se deberán ajustar a los requerimientos acordados entre autoridades y comunidad científica con asesoramiento del LIDI-UNLP.

Los contenidos que se incluyan en la WebMLP deben responder a tres enfoques integradores:

Enfoque científico: el contenido se valida desde la científicidad, la vigencia y la actualidad, así como si son adecuados para el público receptor.

Enfoque pedagógico: el contenido se valida desde los supuestos pedagógicos y didácticos establecidos para la formación y comunicación a través del entorno WebMLP.

Enfoque comunicativo, usable y tecnológico: los contenidos que se presenten *on-line* se deben adaptar al diseño y características del entorno, ser navegables y funcionar correctamente para así utilizar toda la potencialidad que las TICs ofrecen.

