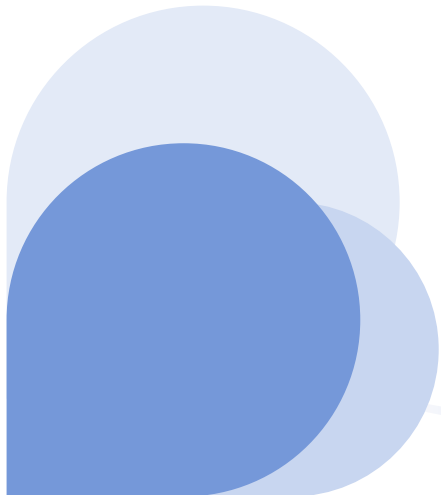
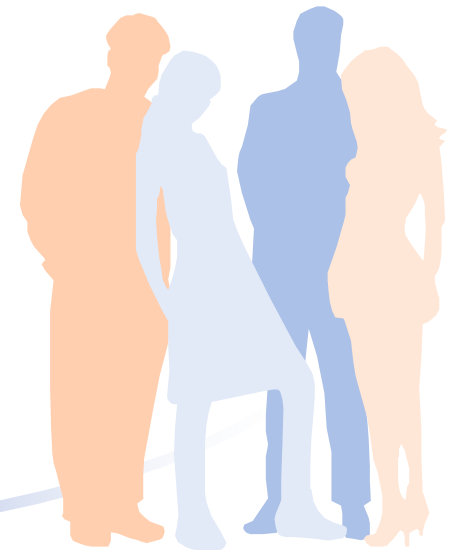


Gestão Pessoal da Carreira:

*apresentação de um estudo
empírico no ensino superior*



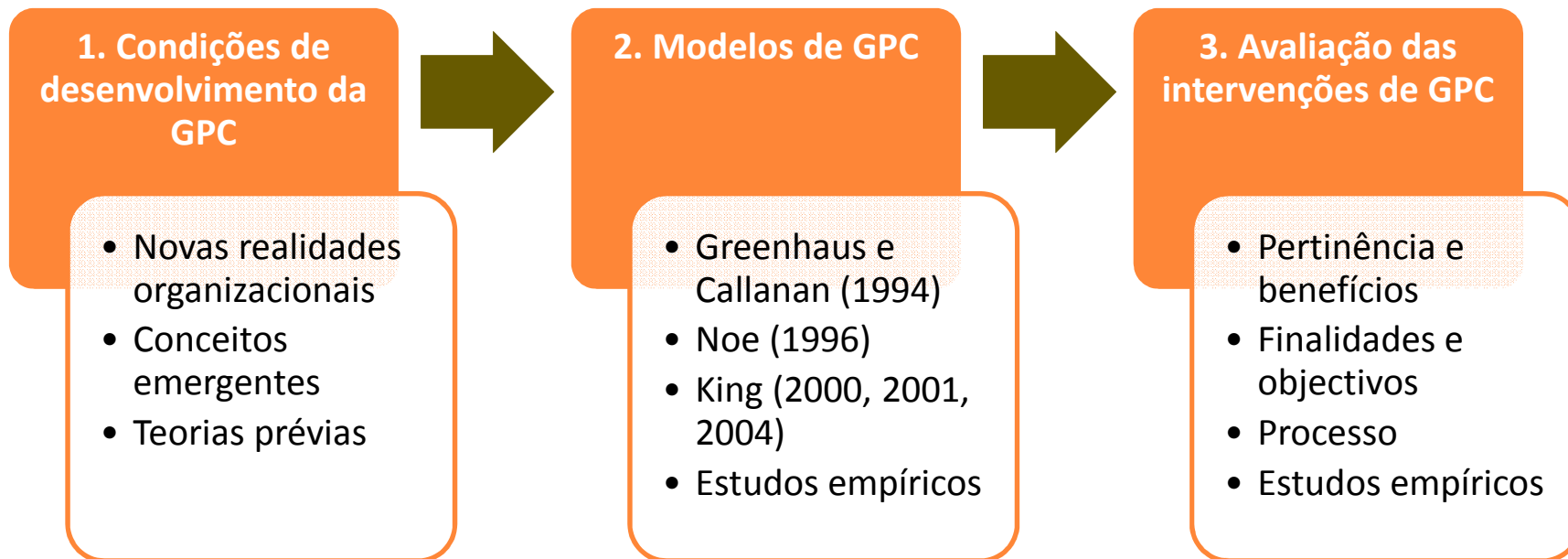


Como surgiu este projeto?

2007- Dois contextos de trabalho:

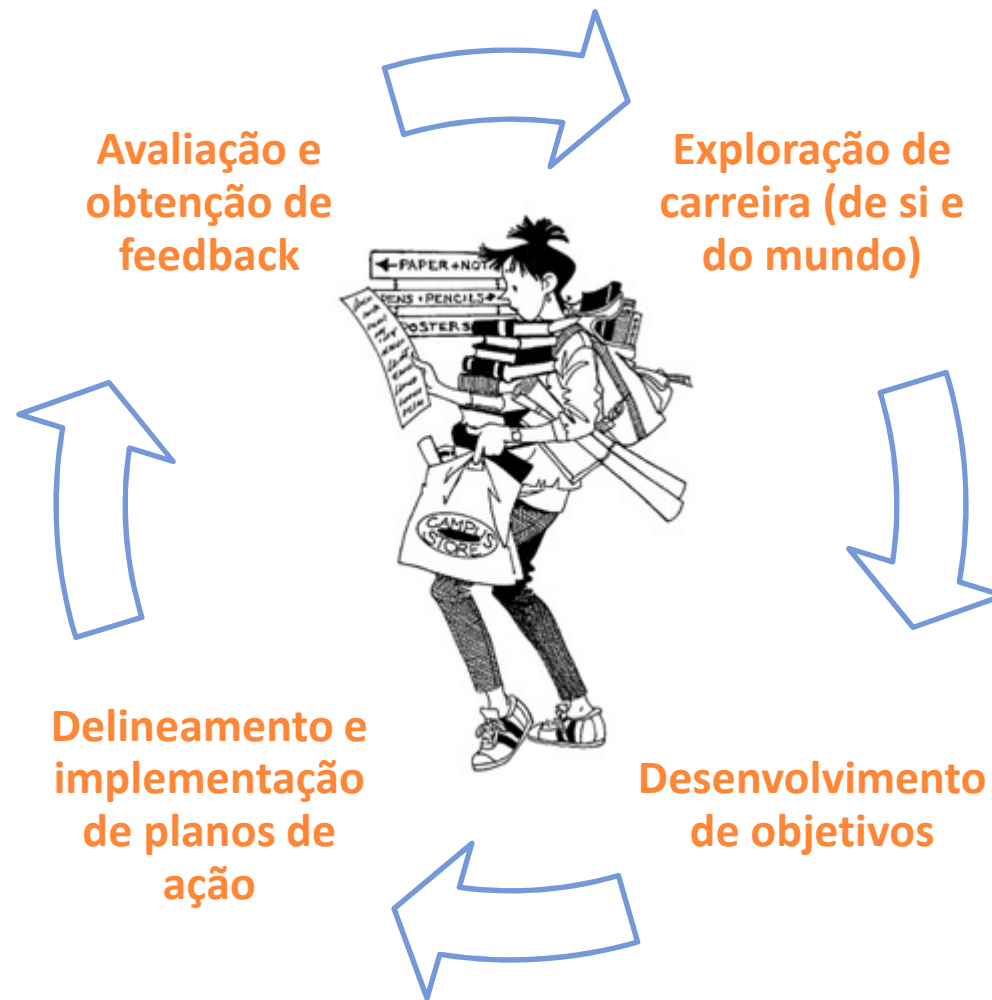
- **Serviço de Psicologia, EPsi, UM**
 - Unidade de Consulta Experimental em Estratégias de Exploração Vocacional
- **TecMinho, UM**
 - Departamento de Empreendedorismo
 - Desenvolver programas, breves e estruturados, que permitissem dar resposta a um número crescente de pedidos
 - Apoiar no desenvolvimento de competências de GPC
 - Fomentar a reflexão em torno de percursos empreendedores

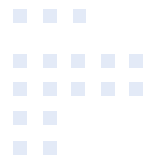
Enquadramento conceptual





Gestão Pessoal da Carreira: Modelo





Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Objetivos

- Sensibilização para o processo de Gestão Pessoal da Carreira
- Desenvolvimento da auto-observação e autoconsciência
- Estilo de vida desejado e orientação para objetivos pessoais de carreira a curto, médio e longo prazo
- Apoio à conceção de projetos de futuro
- Apoio à conciliação de objetivos de vida pessoais, sociais, educativos e profissionais
- Apoio à construção de uma visão positiva sobre o futuro
- Consolidação e generalização das aprendizagens



Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estrutura

- 1 • Iniciar (e pré-teste)
- 2 • Percurso de carreira
- 3 • Reconhecimento e validação de competências de carreira
- 4 • Estabelecimento de um projecto de vida
- 5 • Gestão pessoal do projecto de vida
- 6 • Finalizar (e pós-teste)
- 7 • *Follow-up*

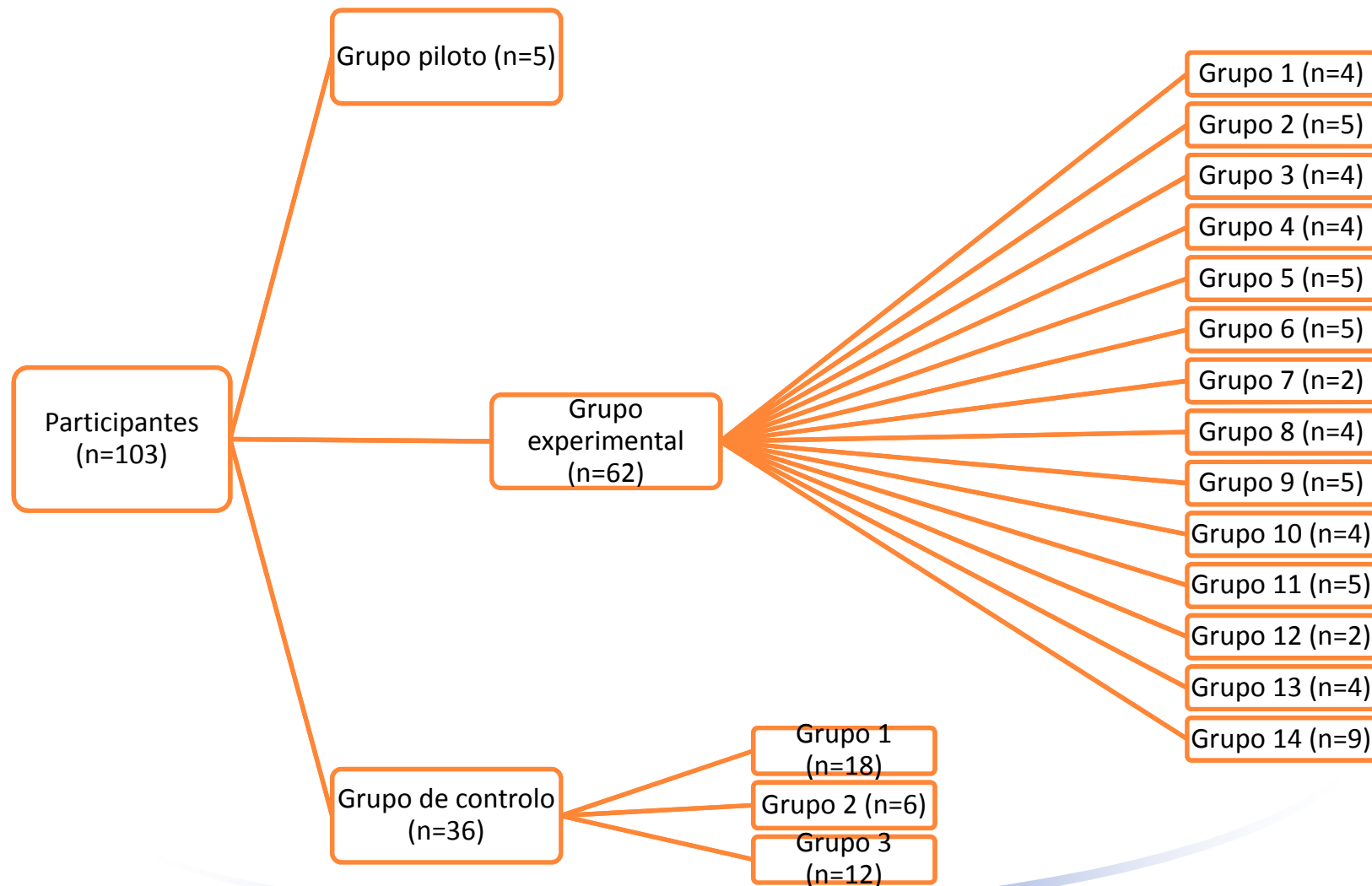


Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estudo empírico

1. Avaliar **expectativas, perceções e preferências** face à intervenção
2. Explorar qualidade da relação de ajuda e como esta se modifica em diferentes fases do **processo**
3. Avaliar **resultados** nos níveis de exploração de carreira e no tipo de preocupações de carreira considerando comparações intergrupais e intragrupais, em diferentes momentos no tempo



Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estudo empírico

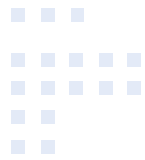




Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estudo empírico

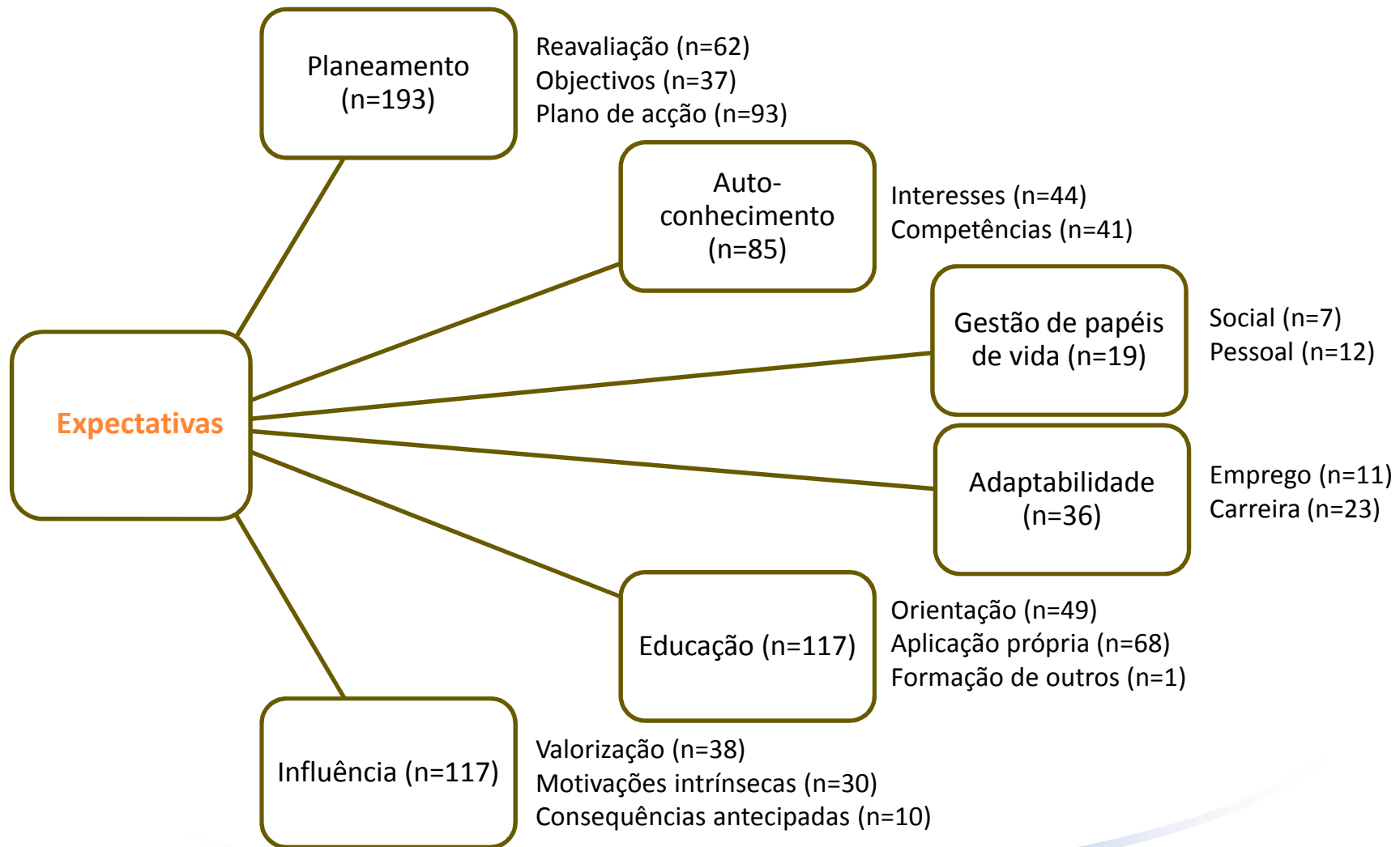
Instrumentos

- *Expectativas*
 - Ficha “A minha inscrição no Seminário GPC-B: motivações e receios”
- *Processo*
 - Grelha para a Avaliação das Sessões (GAS)
- *Resultados*
 - Escala de Exploração Vocacional (EEV)
 - Inventário de Preocupações de Carreira (IPC)

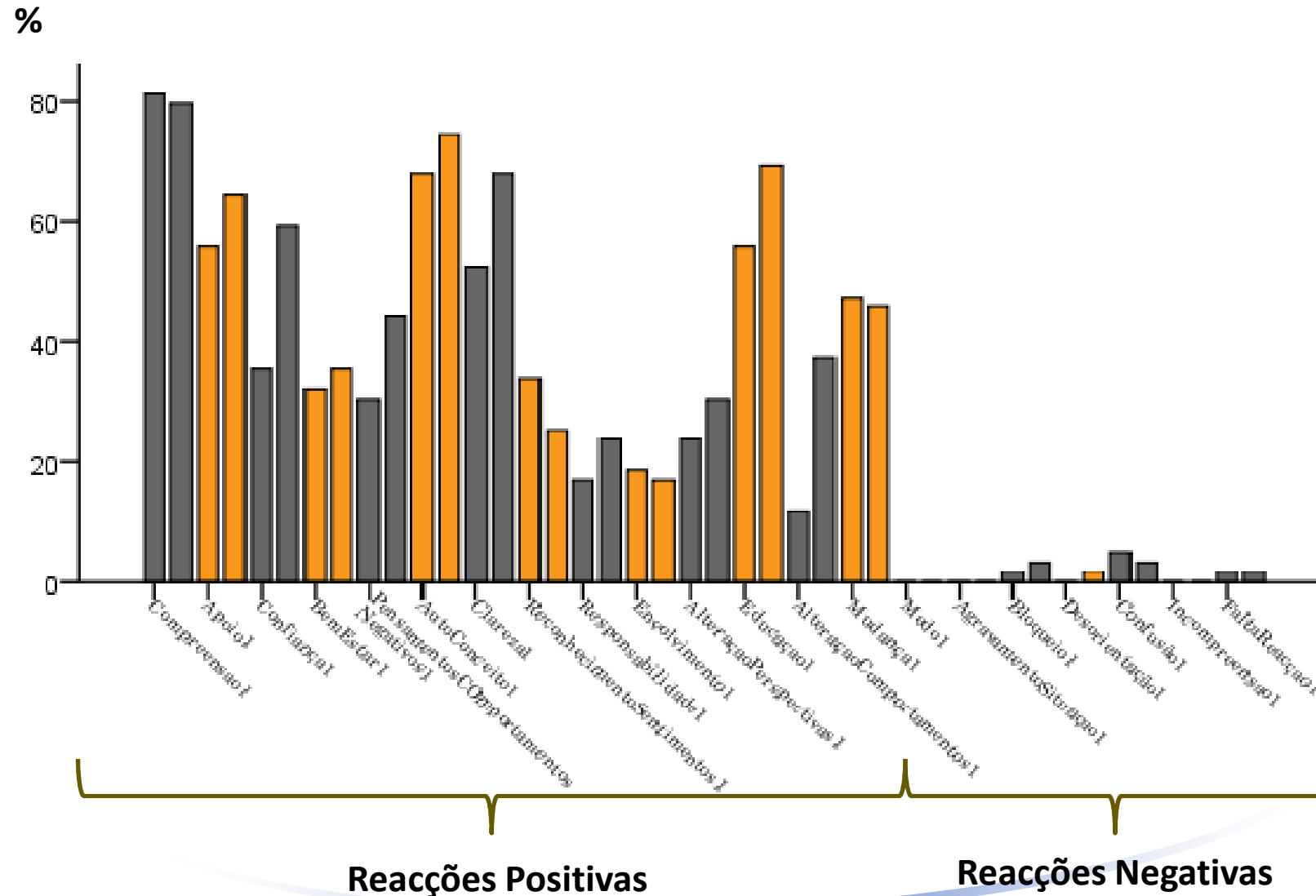


Seminário Gestão Pessoal da Carreira :

Estudo empírico



Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estudo empírico



Seminário Gestão Pessoal da Carreira :

Estudo empírico

| Subescalas | Mann-Whitney | | | Friedman | | Wilcoxon | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------|----------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| | Grupo experimental – Grupo de controlo | | | Grupo experi- mental | Grupo de controlo | Grupo experimental | | | Grupo de controlo | | |
| | Pré- teste | Pós- teste | Follow- up | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | Pré – Pós-teste | Pós-teste – Follow-up | Follow-up Pré-teste | Pré – Pós- teste | Pós-teste – Follow- up | Follow-up - Pré-teste |
| Estatuto Emprego | 256 | 289 | 296.5 | 12.09** | 5.07 | -3.14 | -.076 | -2.79 | | | |
| Certeza Resultados Exploração | 302.5 | 277 | 326 | 11.49** | 2.18 | -3.21**** | -.74 | -3.24**** | | | |
| Instrumentalidade Externa | 294.5 | 203* | 278.5 | 2.92 | 3.17 | | | | | | |
| Instrumentalidade Interna | 309 | 235 | 300 | 48.82**** | 13.69**** | -5.42**** | -5.19**** | -1.66 | -1.96 | -2.42**** | -.314 |
| Imp. Posição Preferida | 306.5 | 321.5 | 326 | 2.16 | .041 | | | | | | |
| Exploração Meio | 269 | 208* | 186.5** | 20.86**** | 9.69** | -3.63**** | -.192 | -3.21**** | 2.9**** | -1.04 | -1.02 |
| Exploração Si Próprio/a | 315.5 | 174** | 330.5 | 10.4** | 1.04 | -3.79**** | -3.48**** | -1.44 | | | |
| Exploração Sist.Intencional | 338.5 | 315 | 340 | 12.43 | 1.13 | | | | | | |
| Quantidade Informação | 342 | 326.5 | 340.5 | 19.04**** | .136 | -1.99 | -2.25 | -4**** | | | |
| Satisfação Informação | 338 | 245.5 | 298.5 | 18.04**** | 2.58 | -3.66**** | -.167 | -3.28**** | | | |
| Stress Exploração | 267.5 | 339 | 342 | 3.84 | 1.077 | | | | | | |
| Stress Decisão | 332.5 | 330 | 285 | 1.72 | 4.27 | | | | | | |

*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001; ****p≤.0167

Joana Carneiro Pinto



Seminário Gestão Pessoal da Carreira :

Estudo empírico

| Subescalas | Mann-Whitney | | | Friedman | | Wilcoxon | | |
|--------------------------|--|-------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Grupo experimental - Grupo de controlo | | | Grupo experimental | Grupo de controlo | Grupo experimental Grupo de controlo | | |
| | Pré-teste | Pós-teste | Follow-up | X ² (2) | X ² (2) | Pré- Pós-teste | Pós-teste - Follow-up | Follow-up - Pré-teste |
| Cristalizar | 299 | 326 | 310.5 | 3.45 | .041 | | | |
| Especificar | 309 | 342 | 318 | 1.03 | 1.09 | | | |
| Implementar | 333 | 341 | 312.5 | .078 | .471 | | | |
| Estabilizar | 231 | 310 | 231 | .369 | 3.36 | | | |
| Consolidar | 265.5 | 324 | 257 | 3.56 | 3.8 | | | |
| Promover | 312.5 | 300 | 262 | 2.23 | 1.85 | | | |
| Manter | 224* | 244 | 279.5 | 2.59 | .731 | | | |
| Atualizar | 341.5 | 325 | 299 | .159 | 4.42 | | | |
| Inovar | 342.5 | 319.5 | 339.5 | 1.2 | .553 | | | |
| Desacelerar | 265 | 203* | 207* | .8 | 1,53 | | | |
| Planear a Reforma | 327 | 253.5 | 296 | .735 | 4.04 | | | |
| Reforma | 306.5 | 265 | 284 | 1.33 | 1.27 | | | |

*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001; ****p≤.0167

Seminário Gestão Pessoal da Carreira :

Estudo empírico

| Subescalas | Grupo 1 (n=4) | Grupo 3 (n=4) | Grupo 4 (n=4) | Grupo 5 (n=5) | Grupo 7 (n=2) | Grupo 10 (n=4) | Grupo 11 (n=5) | Grupo 12 (n=2) | Grupo 13 (n=4) |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ | $\chi^2(2)$ |
| Estatuto Emprego | 5.571 | 2.923 | .429 | .933 | 4 | 3.714 | 4.588 | 1 | 1.733 |
| Certeza Resultados Exploração | 2 | .182 | .933 | 1.778 | .286 | 4.308 | .875 | 4 | .667 |
| Instrumentalidade Externa | .933 | 2.286 | .000 | 2.111 | 2 | 4.909 | 2.235 | 3 | 2.8 |
| Instrumentalidade Interna | 5.636 | 4.5 | 6.533* | 8.4* | 3.714 | 6.5* | 5.2 | 4 | 2.923 |
| Imp. Posição Preferida | .000 | 3.5 | 1.273 | .353 | .286 | .8 | .444 | 2 | 2 |
| Exploração Meio | 1.733 | 1.714 | 6* | 2.8 | 2 | .154 | 5.733 | 4 | 1.5 |
| Exploração Si Próprio/a | .000 | 6.533* | 4.5 | 5.333 | 4 | .4 | 1 | 3.714 | .933 |
| Exploração Sist.Intencional | 1.714 | 5 | 3.571 | .444 | 2 | 2 | 3.125 | 3 | 1 |
| Quantidade Informação | 4.769 | 6.5* | 5.286 | 2.778 | 3 | 4.133 | .875 | 3.714 | 5.69 |
| Satisfação Informação | 1.5 | 2.533 | 4 | 4.308 | 1 | .2 | 2.8 | .286 | 1 |
| Stress Exploração | 5.2 | 1.733 | .133 | .000 | 1 | 2.533 | .105 | 2 | 1 |
| Stress Decisão | 1.857 | 1.2 | 1 | .444 | 1 | 2.533 | .105 | .286 | 2.533 |

*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001; ****p≤.0167

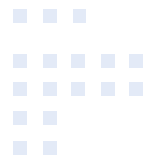


Seminário Gestão Pessoal da Carreira :

Estudo empírico

| Subescalas | Grupo 1 (n=4) | Grupo 3 (n=4) | Grupo 4 (n=4) | Grupo 5 (n=5) | Grupo 7 (n=2) | Grupo 10 (n=4) | Grupo 11 (n=5) | Grupo 12 (n=2) | Grupo 13 (n=4) |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) | X ² (2) |
| Cristalizar | .133 | 5.143 | 3 | 2.111 | 3 | .133 | 2.471 | 1 | .5 |
| Especificar | .5 | 5.143 | 2.533 | .316 | 1 | 4.933 | 3.111 | 3 | .000 |
| Implementar | 5.286 | 3 | .571 | 2.471 | .286 | .154 | 1.6 | 3 | .133 |
| Estabilizar | 2 | 6.5* | .143 | 3.444 | .286 | .667 | .105 | 4 | 1.077 |
| Consolidar | 3.5 | 6* | .571 | 3.895 | 4 | 1.286 | .778 | .286 | 2 |
| Promover | 1.733 | 1.733 | .133 | 2.8 | .286 | .667 | 2.211 | 2 | 4.133 |
| Manter | 1.714 | 2.8 | .615 | 3.263 | 1 | .933 | .778 | 1 | 1.077 |
| Atualizar | 3.818 | 3.5 | 1.714 | .824 | 1 | 1.4 | 5.733 | 3 | 2.462 |
| Inovar | .154 | 2.533 | 2 | 2.111 | 3 | .545 | .947 | 3 | 1.2 |
| Desacelerar | 3.6 | 3 | 6.5* | 1.444 | 3 | .4 | .737 | .000 | .571 |
| Planear a Reforma | 1.857 | .000 | 2.6 | .316 | 3.714 | .667 | .947 | 3 | 6.5* |
| Reforma | .545 | .5 | 2 | 1.444 | 1 | 3.5 | .875 | 3 | 6.5* |

*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001; ****p≤.0167



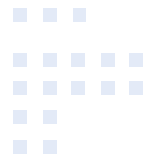
Seminário Gestão Pessoal da Carreira : Estudo empírico

- Evidência da **eficácia do modelo de intervenção na GPC**
- Necessário investimento nas linhas de estudo:
 - Gestão pessoal de carreira
 - Avaliação de programas de intervenção

Especificidade

Clientes + Necessidades + Modalidades de intervenção

Eficácia da intervenção



Seminário Gestão Pessoal da Carreira: apresentação de um estudo empírico no ensino superior

Joana Carneiro Pinto

joanacpinto@hotmail.com