

Особенности само- и мировосприятия ребенка в ситуации повторного брака родителей

Ворошилина И. В.

*БГПУ им. М. Танка, факультет психологии, кафедра прикладной психологии,
г. Минск, Беларусь
voirva@mail.ru*

Изменения в мире, в жизни современного общества и в умах людей приводят не только к открытию чего-то нового, но и проверке на прочность старого, казалось бы, привычного, но не всегда совершенного, способного выстоять под давлением обстоятельств. К разряду такого «устоявшегося старого» можно отнести и семью, которая сегодня переживает не самые простые времена. Понятно, что она меняется, но какие из перемен ей идут на пользу, а какие нет? Вот, в чем вопрос. Все более распространенными становятся повторные браки. При этом взгляды на них кардинально разнятся у разных слоев населения в зависимости от возраста, социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания, национальности, вероисповедания.

Противники повторных браков, апеллируя к статистике, утверждают, что они, как правило, еще менее успешны, чем первые. Причина тому – устоявшиеся паттерны поведения и ошибки, которые переносятся в новые отношения. Кроме того, достаточно уязвимо положение и будущее развитие ребенка в такой семье.

Сторонники повторных браков говорят о том, что они желательны и для мужчин, и для женщин, поскольку человек не должен оставаться одиноким. И сопротивление на первых порах ребенка, перенесшего травму развода родителей, позже сменяется благосклонностью или, по крайней мере, нейтралитетом, если в семью возвращается радость и спокойствие.

Принимая во внимание противоположные точки зрения, в статье ситуация повторного брака будет рассматриваться изнутри, «взглядом» ребенка. То, как он

чувствует, воспринимает и оценивает себя в семье (самовосприятие), а также видит мир вокруг (мировосприятие).

Термин «самовосприятие» многозначен. Как результат *это совокупность мнений человека о себе*. Как процесс предполагает *ориентировку личности в собственном внутреннем мире в результате самопознания и сравнения себя с другими*. Этими «другими» изначально становятся члены семьи, а затем и общество в целом. Внешний облик, образцы поведения, способы переживания кризисных событий и система ценностей семьи становятся тем ресурсом, к которому по мере становления и развития прибегает личность в первую очередь. Одновременно с самовосприятием и через призму его складывается картина мира и отношение к нему. Так осуществляется круговорот взаимовлияний. *Мировосприятие помогает в формировании мнений о себе и в то же самое время зависит от самовосприятия и сложившихся внутренних конструктов*.

Итак, что же происходит «внутри» ребенка и насколько это связано с повторным браком родителя? Для объективности в оценке ситуации и проведения сравнительных параллелей в исследовании были задействованы дети из первичных семей в таком же (раннем юношеском) возрасте и в равном количестве (87 человек; всего 174).

В качестве инструментария выступили модифицированный тест Сакса-Леви «Незаконченные предложения», метод группировки (по сходству) и ранжирования (по убыванию признака).

Были выделены 3 блока для качественного анализа:

I – *самовосприятие* – критерии оценки: *личностный потенциал, недостатки, представления о счастье, страхи, реагирование в стрессовой ситуации;*

II – *восприятие семьи* – критерии оценки: *отношение к матери, отцу, отчиму/мачехе, сиблингу, супружеству и семье в целом;*

III – *мировосприятие* – критерии оценки: *отношение к окружающим, лицу противоположного пола и миру в целом.*

Самовосприятие

Личностный потенциал ребенка из первичной (КГ) и семьи повторного брака (ЭГ). Детям из семей повторного брака важно состояться в будущем, уметь обеспечивать себя и отстаивать собственные интересы.

Респонденты контрольной группы больше нацелены на получение удовольствия от жизни и склонны порой принижать свои силы в достижении каких-либо результатов.

Сильные стороны личности	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>самостоятельность в принятии решений</i>	3	1
<i>способен добиться успеха в учебной или профессиональной деятельности</i>	1	2
<i>обеспечить себя, быть успешным в будущем</i>	7	3
<i>добиться поставленной цели</i>	2	4
<i>изменить свою жизнь к лучшему /себя</i>	4	5,5
<i>помогать/ поддерживать других людей</i>	5,5	5,5
<i>помогать семье</i>	8	7,5
<i>постоять за себя</i>	-	7,5
<i>создать собственную семью</i>	10	9,5
<i>делать что-то своими руками</i>	10	9,5
<i>жить так, как хочется и не переживать</i>	5,5	11
<i>не способен чего-то достичь, обесценивание себя</i>	10	-

Недостатки юношей/девушек из первичных (КГ) и семей повторного брака (ЭГ).

Первые – контрольная группа – более склонны «капаться в себе», признавая в качестве слабостей особенности своего характера. Но и в отношении других они столь же категоричны и внимательны, поэтому более обидчивы и подозрительны.

Вторые – экспериментальная группа – доверчивы и открыты миру, а значит и более уязвимы, поэтому рассматривают эту черту как недостаток. Есть среди них небольшой процент (9%) и тех, кто отрицает в себе слабые стороны.

Слабые стороны личности	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>доверчивый</i>	8	1
<i>плохие привычки (курение, переедание)</i>	1	2,5
<i>нет</i>	-	2,5

сложный характер (взрывной, самоуверенный)	2,5	6
<i>влюбчивость</i>	9,5	6
<i>слабохарактерность (неумение отказать)</i>	2,5	6
<i>неуверенность себе, страх ошибок, самокритика, низкая самооценка, застенчивость, несовершенство</i>	4,5	4
обидчивость	4,5	8,5
<i>лень</i>	6,5	8,5
<i>неуспеваемость в учебе</i>	11	10
<i>слишком спокойный</i>	-	11,5
недоверчивость, подозрительность	6,5	13
<i>беззаботность, люблю погулять</i>	9,5	11,5

Представления о счастье

Дети из семей повторного брака принимают жизнь такой, какая она есть, и, помня об опыте прошлых потерь, воспринимают себя вполне счастливыми, вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств.

Характеристики счастья	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>и так все хорошо, счастлив, все есть</i>	6	1
<i>была бы настоящая/ родная семья/ родной отец</i>	-	2
<i>все получалось, не было проблем</i>	7,5	4
<i>жить отдельно, самостоятельно</i>	3	4
<i>было бы более понимания, поддержки, внимания от окружающих</i>	4,5	4
<i>если бы не прошлое, утраты</i>	-	7
<i>не я сам (мысли, характер, точеная фигура, был оптимистом, бесстрашным, уверенным в себе)</i>	4,5	7
<i>иметь зарплату, много денег, работу</i>	10	7
<i>делать то, как, что и когда хочу</i>	11	9,5
<i>рядом был любимый человек</i>	1	9,5
<i>ушел отчим</i>	-	11,5

<i>нет ссор и разногласий в семье, крепче, лучше</i>	2	11,5
<i>проводить больше времени с друзьями</i>	9	-
<i>добиться авторитета, известности</i>	10	13,5
<i>хорошо учиться, разбираться во всем</i>	7,5	13,5

«Мерилом» счастья для детей из первичных семей является благоприятная обстановка в семье, наличие рядом любимого человека и времени для развлечений с друзьями. А также они признают собственное несовершенство для достижения удовлетворенности жизнью.

Способы реагирования в стрессовой ситуации

Перечень реакций при стрессе	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>нервничать</i>	1	1
<i>задуматься</i>	2	3
<i>останавливаться, сдаваться</i>	3	8
<i>делать необдуманные поступки, глупости</i>	4	2
<i>грустить, отчаиваться, унывать</i>	5	6,5
<i>плакать</i>	6,5	4,5
<i>быть активной, действовать, рисковать</i>	6,5	4,5
<i>смеяться над страхами, обесценивать</i>	8	10,5
<i>избегать, уходить, фантазировать</i>	9	6,5
<i>психосоматика (болит голова, бессонница)</i>	10	12
<i>кричать, злиться</i>	12	10,5
<i>суицидальные мысли (покончить с собой)</i>	12	-
<i>комплексовать, стесняться, сомневаться</i>	12	9

Способы реагирования на неприятные события во многом тождественны для обеих групп. Единственным интересным различием является присутствие противоположных стратегий: «фатальной» (сдаться) у детей из первичных семей и в

большей мере «жизнеутверждающей» (не сдаваться) у респондентов из экспериментальной группы.

Список наиболее актуальных страхов

Перечень страхов	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>природные (глубины, темноты, высоты и т.д.)</i>	1	3
<i>провала, неудач, ошибок</i>	2	9,5
<i>критики, непринятия, непонимания, мнения окружающих</i>	3	5,5
<i>одиночества</i>	4	2
<i>биологические (пчел, пауков, собак и др.)</i>	5,5	5,5
<i>ничего</i>	5,5	1
<i>потеря/неприятности с близкими</i>	7	4
<i>предательство, обман</i>	8	9,5
<i>людей, мира вокруг, окружающих</i>	10	13
<i>будущего, неизвестности, перемен</i>	10	9,5
<i>смерти</i>	10	9,5
<i>разногласия/ потеря друзей</i>	14	7
<i>взаимоотношений с противоположным полом</i>	12,5	13
<i>свое здоровье, судьба, благополучие</i>	12,5	13
<i>распад семьи</i>	-	15

По содержанию страхи схожи, но значимость их разная. У детей из первичных семей преобладают страхи относительно собственных достижений. Детей из семей повторного брака больше пугает отсутствие сети социальной поддержки (близких, друзей), а также есть беспокойство по поводу вторичного распада семьи.

Восприятие семьи

Восприятие матери

В целом для всей выборки характерна позитивная оценка матери. При этом респонденты из экспериментальной группы особо подчеркивают ее женственность и красоту как женщины и вместе с тем силу духа и значимость в их жизни.

<i>Характеристики матери</i>	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>хорошая, заботливая, добрая, близкая</i>	1,5	1
<i>самая лучшая, идеал</i>	1,5	2
<i>любящая, дорогая, счастливая</i>	3	3
<i>красивая, женщина</i>	8	4
<i>умная, мудрая, понимающая</i>	4	6
<i>глупая, непонимающая, далекая, холодная</i>	6,5	6
<i>сложный характер, вспыльчивая, нервная, слабая</i>	5	6
<i>важная, сильная личность</i>	-	8,5
<i>друг</i>	6,5	8,5

Восприятие отца

Неоднозначность в оценке отца присутствует в обеих выборках. Дети из семей повторного брака в основном остаются в материнских семьях, а отец часто устраняется из поля зрения ребенка, поэтому есть много негативных оценок родителя.

<i>Характеристики отца</i>	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>отзывчивый, добрый, заботливый, помогает мне</i>	1	1
<i>глупый, плохой, странный, эгоист, не знает, чего хочет</i>	6	2
<i>не замечает, не думает, забыл о нас, не знаю о нем</i>	-	3
<i>любит меня</i>	4	4
<i>слабохарактерный, ничего не добился, несчастливый</i>	8	5
<i>самый лучший</i>	2	6,5
<i>вредные привычки (пьет, гуляет)</i>	10	6,5
<i>любит маму</i>	-	8,5
<i>жесткий, строгий, злой, нервный</i>	3	10,5
<i>непривлекательный, некрасивый</i>	-	10,5
<i>лидер, сильный, глава семьи, настоящий мужик</i>	5	-
<i>озабоченный проблемами, делами</i>	8	-
<i>умный, статусный, способный сделать что-то стоящее</i>	8	8,5

<i>ленивый</i>	10	-
----------------	----	---

Но те отцы, которые умерли или остаются рядом и поддерживают ребенка, признаются важной составляющей его жизни, влияющей на формирование мировоззрения и отношений с другими. Некоторые респонденты все еще надеются на воссоединение прежней семьи.

Дети из первичных семей часто рассматривают отца как «самого лучшего» и, как к идеалу, предъявляют больше требований, подмечают мелкие недостатки и более болезненно реагируют на его занятость, директивность и подавление собственной свободы и самостоятельности.

Восприятие сиблинга

Взаимоотношения с братом/сестрой	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>дружба</i>	1	1
<i>хорошие отношения, общение</i>	3	2,5
<i>напряженные отношения, не похожи, враги</i>	2	2,5
<i>понимание друг друга</i>	6	4,5
<i>любовь</i>	-	4,5
<i>совместные дела и времяпрепровождения</i>	4	6
<i>поддержка, волнение друг за друга</i>	5	7,5
<i>похожи</i>	-	7,5

Первые – контрольная группа – менее склонны описывать сиблинговые отношения категориями «любовь» и «сходство». Для вторых – экспериментальная группа – важно подчеркнуть сильные чувства, привязанность и стремление рассматривать брата/ сестру как единое целое с собой. Это делает сиблинговую подсистему более сплоченной и терапевтической в кризисной для жизнедеятельности семьи ситуации.

Восприятие приемного родителя

Характеристики отчима/мачехи	Ранги ЭГ	%
<i>хороший, нормальный, хорошо относится, любит, как родной, заботливый, с ним весело, друг</i>	1	53
<i>нехороший, несправедлив, недоброжелателен, не понимает, эгоист, самолюбивый, мешает, не подходит, ненавижу мачеху, не родная</i>	2	30
<i>редко отдыхает, замкнутый, отстраненный, слишком правильный, требовательный, имеет вредные привычки (курит, пьет)</i>	3	17

Несмотря на наличие негативных оценок приемного родителя, большинство респондентов относятся к нему позитивно или нейтрально.

Отношение к супружеству

Дети из семей повторного брака больше понимают про взаимоотношения между супругами и насколько это серьезная и непростая работа, а также то, что наличие ребенка не является критерием, определяющим брак и способным его сохранить вопреки всему.

Отношение к браку	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>хорошо, тепло, доброе, уютно, преданность</i>	1	1
<i>наполнено любовью, счастьем, заботой, ценное</i>	2	4
<i>интересное, новое</i>	3,5	6
<i>тяжелое, проблемное, уничтожающее личность</i>	3,5	2
<i>не готов, в далеком будущем, не актуально</i>	5	9
<i>скудное, нудное, лишнее развлечений</i>	6	7
<i>радужно, красиво, сказка, привлекает</i>	7,5	5
<i>сложное, серьезное, то взлеты, то падения</i>	7,5	3
<i>ответственный шаг, много обязательств</i>	9,5	9
<i>естественное, полезное, обычное, нормальное</i>	9,5	9
<i>непонятное</i>	11,5	-
<i>для воспитания детей</i>	11,5	-

<i>близкое</i>	13	11
----------------	----	----

Восприятие семьи.

Семья рассматривается испытуемыми двух групп приблизительно одинаково. Лишь небольшой процент респондентов от всей выборки (3%) сделали акцент на тех структурных изменениях, которые с ней произошли или могли бы произойти.

Характеристика семьи	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>лучшая, любящая, искренняя</i>	1	1,5
<i>счастливая, хорошая, взаимопонимающая</i>	2	3
<i>сплоченная, крепкая, дружная, надежная</i>	3	5
<i>обычная, такая как все, не хуже, чем другие, средняя</i>	4	1,5
<i>не идеал, не похожа на семью</i>	5	4
<i>необычная, неординарная</i>	6	6,5
<i>неуравновешенная, с разногласиями, ужасная</i>	7	6,5
<i>полноценная</i>	8	-
<i>большая</i>	9	8,5
<i>неполная, неполноценная</i>	-	8,5

Подавляющее большинство детей в ситуации повторного брака родителей воспринимают свою семью как «самую лучшую» или «не хуже, чем остальные».

Мировосприятие.

Отношение к противоположному полу юношей/девушек из первичных (КГ) и семей повторного брака (ЭГ). Первые больше всего признают затруднения в понимании лиц противоположного пола, а в качестве одной из причин несладывающихся отношений видят эгоизм и неспособность партнера встать на место другого, уступить и понять его точку зрения.

Вторые приписывают неудачи в любовных отношениях несовершенству и «плохому характеру» партнера. В целом для всей выборки характерно амбивалентное

отношение к лицам противоположного пола и выявление скорее недостатков друг у друга, нежели достоинств.

Характеристики юношей/ девушек	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>хорошие, искренние, любимые</i>	1	2,5
<i>глупые, деградируют</i>	2	1
<i>симпатичные, красивые</i>	3	3
<i>самовлюбленные, своенравные, эгоисты</i>	4	13
<i>легкомысленные, все упрощают в отношениях</i>	5,5	4,5
<i>изменщики, бабники, думают лишь о сексе</i>	5,5	4,5
<i>не знают, что хотят, трудно понять</i>	7	14
<i>врут</i>	8,5	7
<i>плохо поступают, плохой характер, злые</i>	8,5	2,5
<i>не умеют ценить другого</i>	12,5	7
<i>имеют вредные привычки</i>	12,5	7
<i>умные</i>	12,5	10
<i>безответственные, несерьезные</i>	12,5	11,5
<i>наглые, грубые, плохо поступают</i>	14	11,5

Взаимоотношения с посторонними

Характеристики людей вокруг	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>доброжелательные, хорошие, счастливые</i>	1	1
<i>разные</i>	2	4
<i>думают плохо о других, не ценят, не понимают</i>	3,5	3
<i>злые, плохие, глупые</i>	3,5	2
<i>эгоисты, думают только о себе</i>	5	8,5
<i>плохо поступают, обманывают, подводят</i>	7	7
<i>серые, неинтересные, недовольные</i>	7	8,5
<i>сошли с ума, странные, не понимают, что творят, с причудами</i>	7	10

<i>обычные, плывут по течению, люди как люди</i>	9	5
<i>верят, любят, поддерживают, принимают</i>	-	6

Респонденты из семей повторного брака более склонны видеть и ценить принятие и поддержку со стороны окружающих в свой адрес, чем испытуемые из первичных семей.

Отношение к миру вокруг

Характеристика окружающего мира	Ранги КГ	Ранги ЭГ
<i>удовлетворяет, добрый, хороший, радует</i>	1	1
<i>интересный, яркий, красивый, разнообразный</i>	2	2
<i>суровый, агрессивный, жестокий, злой, ужасный</i>	3	3
<i>серый, скучный, однообразный, пессимистичный</i>	4	4,5
<i>велик, большой, безграничный</i>	5	-
<i>раздражает, волнует, беспокоит, непонятный</i>	6,5	6,5
<i>противоречивый, изменчивый</i>	6,5	4,5
<i>неизвестный, таинственный</i>	8	6,5
<i>все живое</i>	9	8

В целом мировосприятие юношей и девушек обеих выборок схоже. За исключением того факта, что дети из семей повторного брака не видят мир огромным и, возможно, не принимают в расчет свои возможности в плане его покорения или исследования.

Выводы

Юноши и девушки из семей повторного брака выглядят более зрелыми и целеустремленными. Опыт потерь учит их не загадывать на будущее, жить настоящим и тем, что имеешь, полагаться на самих себя и отстаивать свои права и интересы. Вместе с тем они менее склонны искать причины неудач в себе, более ориентированы на социальное окружение и внешний мир. В этом одновременно их сила и слабость. С одной стороны, они проще относятся к жизни, принимая ее такой, какая она есть и себя в

том числе, с другой стороны, они более восприимчивы к мнениям окружающих: членов семьи, друзей и просто посторонних лиц.

В качестве семейного ресурса для них важны мать как любящий родитель и пример для подражания, отец, участвующий в их жизни, и сиблинг как близкий друг, понимающий и поддерживающий в трудной ситуации.

Роль семьи в формировании психологического благополучия и безопасности у подростков

Захарян В.В.

*Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций СГУ, частнопрактикующий психолог, г. Сочи, Россия
psycholog.zaharjan@mail.ru*

За последнее десятилетие в нашей стране, произошел целый ряд политических экономических и социальных изменений, которые сильно повлияли и влияют на образ жизни граждан. В частности, в области семейных отношений также произошли некоторые "сдвиги": переосмысление некоторых функций семьи, ее уклада и динамики взаимоотношений. Однако согласимся здесь с положениями структурного-функционализма, по-прежнему, основная задача семьи - воспроизводство и адаптация индивидов в общество - сохраняется и наоборот все более и более формирует напряжение вокруг проблемы репродукции, воспитания, эмоциональной поддержки и обучения детей (Бейкер К., 1991).

Так первый опыт взаимоотношений с миром ребенок получает в семье. Родитель выступает эталоном, образцом, знания о социальных нормах: что хорошо, а что плохо, где и как себя правильно вести и наоборот. Родители являются тем ориентиром,