

6. Мультимедийная тест-викторина

“Was wissen Sie über Deutschland?”

Предназначена для студентов, изучающих немецкий язык.

Цели:

- практическая – систематизировать знания по теме «Германия»;
- образовательная – расширить кругозор студентов. Формировать у них интерес к культурному наследию немецкого народа;
- воспитательная – сформировать положительную мотивацию к дальнейшему изучению немецкого языка;
- развивающая – совершенствовать у студентов память, воображение, внимание, логическое мышление.

Техническое обеспечение: мультимедийный проектор, компьютер, диск с презентацией.

Форма проведения: занятие по иностранному языку, факультативные занятия, внеаудиторные мероприятия.

Подготовительный этап:

Перед проведением теста преподаватель рекомендует студентам собрать информацию о Германии из различных источников. Можно рекомендовать сайты в Интернете, посвященные изучению немецкого языка и страноведению Германии. Например, [www/yahoo.de](http://www.yahoo.de). Студенты могут заранее подготовить сообщения о географических особенностях, истории и достопримечательностях Германии и обсудить их на занятиях. Студентов необходимо познакомить с географической и административной картами Германии, с ее национальной символикой. После работы над рефератами можно проверить полученные знания путем ответов на вопросы теста. Работа может проводиться как индивидуально, так и коллективно.

Ответы на тест-викторину

“Was wissen Sie über Deutschland?”

1. Die Bundesrepublik Deutschland 2. in der Mitte Europas 3. Berlin 4. 16 5. schwarz-rot-gold 6. Angela Merkel 7. der Rhein 8. die Zugspitze 9. 357 00 km² 10. 82 Millionen Einwohner 11. eine föderale Republik 12. Horst Koehler 13. ein Adler 14. das Branderburger Tor 15. das Ruhrgebiet 16. Weihnachten 17. am 3. Oktober 18. ein Bär 19. des Brockens 20. von Bremen 21. Köln 22. 3 23. der Bodensee 24. R. Koch 25. W.C. Röntgen 26. M. Luther 27. E.Diesel 28. J. Gutenberg 29. Brüder Grimm 30. H. Schlieman 31. L.v.Beethoven 32. H. Heine

Куницкая О.С.

(Белорусский государственный педагогический университет имени

М.Танка)

7. Мультимедийная тест-викторина

«Мінск учора, сёння, заўтра»

Цели и задачи: Способствовать формированию познавательного интереса к столице Республики Беларусь.

Техническое оснащение: мультимедийный проектор, компьютер, диск с презентацией.

Перед проведением теста преподаватель рекомендует студентам собрать информацию о Минске из различных источников. Можно рекомендовать сайты в Интернете, посвященные изучению нашей республики. Студенты могут заранее подготовить рефераты об особенностях, истории и достопримечательностях Минска и обсудить их за занятиях. После работы над рефератами можно проверить полученные знания путем ответов на вопросы теста. Работа может проводиться как индивидуально, так и коллективно.

Ответы на тест-викторину

1. 1067 год 3 сакавіка. На Нямізе снапы сцелюць галовамі, малоцяць цапамі сталёвымі, жыццё кладуць на таку, душу веюць ад цела. Нямігі

крылавя берагі не дабром былі засеяны, засеяны былі касцямі сыноў рускіх.

2. 1 студзеня 1919 года.

3. 27 ліпеня 1990 года.

4. Святадухаўскі кафедральны сабор. Помнік архітэктуры XVII стагоддзя. Тут захоўваецца рэліквія – ікона Маці Божай Мінскай. Менавіта Маці Божую мінчане абралі сваёй нябеснай апякункай. Яна і на гербе Мінска.

5. Плошча Я.Коласа.

6. Ратуша.

7. Касцёл Святых Сымона і Алены.

8. Тэатр імя Я.Купалы, тэатр імя М.Горкага.

9. Цэнтральная плошча Плошча Незалежнасці.

10. Адам Міцкевіч, Якуб Колас.

Куницкая О.С.

(Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка)

Приложение к разделу 2

1. Сценарий кураторского часа: «Осторожно: секты!»

Актуальность: в рассмотрении не верования какой-то группы людей, но поведения и способы воздействия, затрагивающие права человека, его достоинство и свободу. С этой точки зрения абсолютное большинство современных сект, так называемые "новые религии", носят тоталитарный характер, то есть представляют собой угрозу для личности человека. Тоталитарные секты – это группы, в которых применяются комплекс специальных психологических приемов, именуемый манипуляцией

сознанием (контролем сознания), с целью подавления воли человека и контролирования его мыслей, чувств и поведения. Члены секты превращаются в рабов, лишенных как финансовых, так и личных и общественных ресурсов, необходимых для выхода из группы. (Далее будем говорить именно о тоталитарных сектах). Методики манипуляции сознанием приводят к разрушению личности в физическом плане (неполноценное питание, недостаточный сон, напряженная работа), в психическом (искажение личности, поведения и способности критического суждения), в умственном (обеднение всех областей знания, не имеющих отношения к секте) и социальном плане (подавление способности к общению, враждебность по отношению к обществу).

Практическая значимость: практическая значимость данного кураторского часа заключается в том, что он не только не ограничивается констатацией негативных фактов, но и выделяет ту систему признаков по которым можно распознать секту или оккультную группу. Подчерчивается необходимость действий общества для вызволения человека из секты. Данный кураторский час поможет с одной стороны, предвидеть и избежать попадания в подобные организации, с другой - преодолеть возникшую зависимость.

Цель: проведение профилактики попадания молодого поколения в секты и оккультные организации.

Задачи:

1. Повышение уровня информированности студентов о сущности и опасности тоталитарных сект, представляющих угрозу личности.
2. Профилактика попадания студентов в деструктивные организации
3. Пути и методы преодоления зависимости от оккультных организаций.

Техническое обеспечение: мультимедийный проектор, компьютер, диск с презентацией.

Форма проведения: кураторский час – дискуссия с использованием мультимедийной презентации в формате PowerPoint, слайд-шоу и DVD-видеороликов.

План сценария:

1. Не сверни с прямого пути... – строки из предсмертного письма совсем юной девушки «Даши» – читают студенты.
 2. Осторожно секты! – видеоролик.
 3. Древо христианской церкви – краткий экскурс в историю.
 4. Анализ не верований какой-то группы людей, а поведения, способов воздействия, затрагивающих права человека, его достоинство и свободу.
 5. Термин – **ТОТАЛИТАРНЫЕ СЕКТЫ** – апробированный религиозный бизнес. Абсолютное большинство «новых религий» носит тоталитарный характер представляющий угрозу личности.
 6. Некоторые известные секты – видеоролик.
 7. Как секты распространяют свою деятельность.
 8. Признаки тоталитарных сект – **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!**
 - Наличие гуру (лидера).
 - Двойное учение.
 - «Бомбардировка любовью».
 - «Ловцы душ».
 - Иерархия.
 - Контроль над всеми сферами жизни человека.
1. Желаящий покинуть секту подвергается давлению и преследованию бывших своих "собратьев", угрозам и шантажу – видеоролик.
 2. Каков социальный слой сект? – дискуссия.

3. Какие люди попадают в секту? – дискуссия.
4. Почему люди идут в секту?– дискуссия.
5. Симптомы влияния секты на человека – видеоролик.
6. Методы вербовки –Как вовлекают в секту?
7. Методики манипуляции сознанием приводят к разрушению личности:
 - в физическом плане
 - в психическом плане
 - в умственном плане
 - в социальном плане
8. Почему деятельность сект направлена против:
 - семьи
 - общества
 - государства
 - национальной культуры
 - нации

– видеоролик
9. Жертвы тоталитарных культов – видеоролик.
10. Мировой опыт: сектанство как и преступность искоренить невозможно – видеоролик.
11. Распознавание секты или оккультной группы – видеоролик.
12. Что делать, если человек ушел в секту?
 - Телефон доверия – психологическая служба 290-44-44
 - Центр пограничных состояний и психотерапия 235-61-74

«Профилактика попадания молодого поколения в секты»

Не сверни с прямого пути:

Строки из предсмертного письма совсем юной девушки «Даши» (**имя изменено**):

"Мама - это волшебное слово. Кто же придумал его? Мама, я очень любила тебя! Но нет больше сил жить, и страдать. Прости меня, что я так резко ушла из жизни. Просто я так больше не могла. Прости меня! Папа, спасибо тебе, что ты есть, спасибо за все: за жизнь, любовь, дом, за все, что я имела в жизни. Не думай, что в том, что меня больше не будет рядом с вами, виноват ты. Конечно, нет! Это просто я немного сошла с ума и решила исчезнуть. Простите меня! Я понимаю, что вам будет тяжело простить, но без вашего прощения нет покоя моей душе..."

Она писала это письмо и вскрыла себе вены. Спасти ее сумели чудом. Потом – долгий путь возвращения к жизни. К настоящей жизни. Такой, которой живут тысячи ее сверстниц. Родителям пришлось уехать в другой город. И заново учить свою дочь жить...

ПРЕДЫСТОРИЯ:

С Кириллом Даша познакомилась на остановке. Ехала на занятия в музыкальную школу. Правильная такая девочка, с косой до пояса и без косметики на симпатичном лице. Он подошел сам. Улыбнулся и сказал: "Привет, сестренка!" Дальше была пустота. Нет, сначала все было замечательно:

- Он познакомил ее со своими друзьями. Они собирались в доме у дяди Игоря, говорили о смысле жизни.

- Потом она поняла, что дядя Игорь прав, когда говорит, что враги человеку домашние его, и цитирует изречения от Матфея.

Действительно – враги. Иначе стали бы они устраивать скандалы, узнав, где бывает их дочь? И она ушла из дома. Прихватив с собою драгоценности мамы и деньги папы.

- Она жила у дяди Игоря. Была его духовной дочкой. Все было хорошо. Особенно потому, что Кирилл был рядом. У нее было много духовных братьев и сестер. Ей все говорили, что у них – лучше всех, что она замечательная: красивая, яркая, энергичная, она – самая любимая сестричка. И она чувствовала себя красивой, яркой, энергичной. Любимой. Она получила Благословение Отца. Ей записали: "Физическое рождение – 15 апреля 1984 года. Духовное рождение – 16 августа 2000 года. Благословение получила 27 января 2001 года". Каждый вечер им раздавали дневники. И они писали о прожитом дне, о своих мыслях и желаниях. Откровенно.

Потом дневники читал дядя Игорь:

11 марта. Мы в Челябинске. Играет тихая, спокойная музыка. Сегодня был такой чудесный день. Мне здесь очень нравится. Такие общительные люди, такие умные лекции. Я наконец-то могу узнать о себе побольше. Например, то, что думают обо мне другие. Мы все делаем во благо будущего, во благо наших детей, чтобы они смогли жить в царстве небесном на Земле.

12 марта. Нам запрещено пить, курить и заводить романы. Сегодня мы были в роли заботливых родителей. Смотрели фильм про святого, который решил жить жизнью нищих, построил церковь в поле, т.е. ему захотелось быть похожим на птиц, летающих в небе. Душа у него была беспокойная, хотелось ей больше узнать, расти. Нужно иметь меньше конфликтов между совестью, душой и телом, нужно больше заботиться о других. 13 марта. Бизнес – это грязь, там все время нужно делать нравственный выбор. А мы здесь для того, чтобы донести до себя, до людей принципы стать лучше и совершеннее. Мы должны жить для других.

14 марта. Звучит чудесная музыка. Журчание ручья. Это так успокаивает. Сегодня нам читали лекции о грехопадении и проведении Восстановления. Хочется больше понять. Завтра будет экзамен. Вокруг меня такие родные лица. Я их так люблю!

15 марта. Играет "Лунная соната". Сегодня был день Сердца. Нам читали лекции, в которых указывали конкретный путь к Богу. В одиночку его не пройдешь. Для начала нужно получить Благословение. Странно, но я совсем не скучаю по родителям. Я – инопланетянка. Такое ощущение, будто я знаю что-то такое, чего не знают другие. Меня раздражает поп-музыка. Не могу ее слушать. Я поняла, что музыка отражает гармонию мира и души.

16 марта. Я поняла, что это – единственный путь к жизни, к Богу и Истинной Любви. Меня окружают родные люди. Ближе их нет. Я готова отдать за них жизнь. Я привыкну называть их братьями и сестрами. И мы будем вместе петь у вокзала. Я хочу посвятить свою жизнь принципам. Я пожертвую курсами немецкого языка, музыкальной школой, но поеду еще на один семинар. Нет, это не секта, как говорит мама. Это Истинная Религия. Я лучше убегу из дома, чем расстанусь с ними..."

Когда же дядя Игорь объявил, что она выходит замуж за Владимира, которого она еще не встречала (так решил Отец), а Кирилл женится на другой девушке, она впервые провалилась в пустоту..."

В настоящее время на территории Республики Беларусь действует около **50 различных сект**, в них вовлечено **7000-10000 человек**, плюс те, кто изучает оккультизм, "целительство", магию и т.п.

Мы попытаемся сегодня во всем этом разобраться, чтобы у вас от обилия незнакомой информации в голове не возникла невероятная каша..

P.S. В материале использованы подлинные дневники. Сейчас у Даши все хорошо. То, что было в ее жизни, стало толчком к тому, что она теперь изучает сектоведение