

Васіль СТАРЫЧОНАК

ЛЕКСІЧНЫ АНАЛІЗ

Мэтай лексічнага аналізу з'яўляецца правільнае і дакладнае вызначэнне лексічнага значэння слова і яго характарыстыка з пункту гледжання сферы выкарыстання, стылістычнай афарбоўкі, прыналежнасці да актыўнага ці пасіўнага слоўнікавага запасу, магчымасці мець сінонімы і антонімы. Лексічны аналіз прадугледжвае веданне абітурыентам і школьнікам асноўных лексікалагічных паняццяў, якія прыводзяцца ў табліцах 1, 2, 3, 4.

1. **Лексічнае значэнне** — змест слова, яго суаднесенасць з прадметамі, якасцямі, дзеяннямі, працэсамі і інш.

Прамае (асноўнае, галоўнае) адлюстроўвае аб'ектыўную рэчаіснасць непасрэдна: *мядзведзь* 'звер', *чалавек* *заснуў*

Пераноснае (другаснае, вытворнае) адлюстроўвае аб'ектыўную рэчаіснасць апасродкавана, праз прамое значэнне: *мядзведзь* 'непаваротлівы чалавек', *горад* *заснуў*

2.

Лексіка беларускай мовы паводле
сферы выкарыстання

Лексіка абмежаванага
выкарыстання

Агульнаўжывальная — словы, добра
вядомыя ўсім носьбітам мовы; яны
шырока выкарыстоўваюцца ў вуснай
і пісьмовай мове (*дом, кніга, сябар,
чытаць, ісці, новы, сам, дзесяць*)

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тэрміны — афіцыйна ўзаконеныя назвы спецыяльных паняццяў розных галін навукі, тэхнікі, вытворчасці: <i>лінгвістыка, інтэграл, модуль, ангіна, ямб, прэфікс</i> | Прафесіяналізмы — словы, якія выкарыстоўваюць людзі пэўных прафесій: <i>фуган</i> 'від рубанка', <i>шапка</i> 'загалолак, агульны для некалькіх аргтыкулаў' | Дыялектызмы — словы народных гаворак, якія не ўваходзяць у склад літаратурнай мовы: <i>пелька</i> 'палонка', <i>крушня</i> 'куча камення', <i>груца</i> 'ячменныя крупы' | Жаргоны — словы ў гутарковай мове людзей, аб'яднаных агульнымі інтарэсамі, прафесійнымі навыкамі, сацыяльным становішчам: <i>сціпуха</i> 'стыпендыя', <i>дзед</i> 'салдат апошняга года службы' |
|---|--|---|--|

Спецыяльная

лексіка

3.

Актыўная і пасіўная лексіка

Актыўная лексіка — агульнаразумелыя, шырокаўжывальныя словы, здольныя абслугоўваць усе сферы чалавечай дзейнасці

Пасіўная лексіка -- малаўжывальныя словы, якія захоўваюць адценне устарэласці або навізны

Устарэлыя словы

Архаізмы — даўнейшыя назвы, якія ў працэсе развіцця мовы былі заменены сучаснымі словамі-сінонімамі (*чалоб, перст — палец, раць — войска*)

Гістарызмы — устарэлыя словы, якія выйшлі з ужытку па прычыне знікнення тых прадметаў і паняццяў, што яны абазначалі (*ціеун, воит, дукат, аршын, вярста*)

Неалагізмы — словы, што абазначаюць новыя паняцці і яшчэ не набылі агульнай вядомасці і шырокага выкарыстання (*рэйтынг, інвестар, спонсар, маркетынг, біяполе, брокер*)

4. Стылістычныя разрады лексікі

нейтральныя словы-словы, пазбаўленыя стылістычнай афарбоўкі; яны могуць ужывацца ў любым функцыянальным стылі: *горад, дом, чытаць, ісці, пяць, белы, хутка*

стылістычна афарбаваныя словы

кніжныя словы — словы, якія выкарыстоўваюцца ў кніжных стылях (афіцыйна-справавым, навуковым, публіцыстычным, мастацкім): *тэрмін, артыкул, асіміляцыя, кліент дыскусія*

гутарковыя словы — словы вуснага маўлення з эмацыянальна-экспрэсіўнай афарбоўкай, якія пераважна ўжываюцца ў сферы штодзённых бытавых зносін: *балбатун, ханпаць, бярозанька*

* Лексічны (лексікалагічны) аналіз звычайна праводзяць у наступнай паслядоўнасці:

1. Вызначаецца лексічнае значэнне слова ў тэксце.
2. Вызначаецца тып лексічнага значэння: прамое, пераноснае (* для пераносных — від пераносу: метафара, метанімія, сінекдаха).
3. Вызначаецца сфера выкарыстання: агульнаўжывальнае ці абмежаванага выкарыстання (тэрміналагічнае, прафесійнае, дыялектнае, жаргоннае).
4. Вызначаецца прыналежнасць да пасіўнага (гістарызм, архаізм, неалагізм) ці актыўнага слоўнікавага запасу.
5. Вызначаецца стылістычны разрад: нейтральнае, стылістычна афарбаванае (гутарковае, кніжнае — афіцыйна-справавае, навуковае, публіцыстычнае, мастацкае).
6. Прыводзяцца магчымыя сінонімы і антонімы.
- 7¹ Вызначаецца паходжанне слова: спрадвечна беларускае (індаеўрапейскае, агульнаславянскае, усходнеславянскае, уласнабеларускае) ці запазычанае. Адзначаюцца характэрныя прыметы запазычанага слова.

Прывядзём некалькі ўзораў лексічнага аналізу:

◆ *Між сялян пайшла глухая гаворка, у якой чулася нейкая трывога. (Я. Колас)*

Гаворка — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘чутка’ (прамое значэнне — ‘размова’), *від пераносу — метафара . Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *пагалоска, размова*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (усходнеславянскае).

¹ Зорачкамі адзначаны заданні (ці іх часткі), выкананне якіх патрабуецца ў класах з паглыбленым вывучэннем беларускай мовы і ў студэнцкіх аўдыторыях.

Глухая — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘затоеная, невыразная’ (прамое значэнне — ‘пазбаўленая слыху’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *сакрэтная, затоеная*, антонімы — *выразная, ясная, дакладная*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

◆*Сям’я спала на зямлі ў саламяным логаве, ратуючыся ад холаду.* (А. Якімовіч)

Логаве — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘непрыгляднае, нехайнае жыллё, пасцель чалавека’ (прамое значэнне — ‘паглыбленне ў зямлі, якое служыць жыллём зверу’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна афарбаванае (гутарковае). Магчымыя сінонімы — *пасцель, полаг, бярога*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (усходнеславянскае).

Холаду — слова ўжыта ў прамым значэнні ‘нізкая тэмпература навакольнага асяроддзя’, агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае, магчымыя сінонімы — *халадэча, халадзеча, стыласць, стынь, золкасць*, антонімы — *гарачыня, спёка, спякота, цяпло*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

◆*Так веча рашыла.* (Я. Сіпакоў)

Веча — слова ўжыта ў значэнні пераносным значэнні ‘ўдзельнікі сходу’ (прамое значэнне — ‘сход, пасяджэнне’), *від пераносу — метанімія. Слова абмежаванага выкарыстання (тэрміналагічнае), належыць да пасіўнага слоўнікавага запасу (гістарызм), стылістычна афарбаванае (кніжнае). Магчымыя сінонімы — *сход, пасяджэнне*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

◆*Адгуло, адплыло маё лета вазаі — звонкарэхае, я не збярог.* (Р. Барадулін)

Лета — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘маладосць, пражытыя гады’ (прамое значэнне — ‘самая цёплая пара года’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — маладосць, юнацтва, вясна, антонімы — зіма, старасць. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

КАНТРОЛЬНЫЯ ПЫТАННІ

1. Чым адрозніваецца лексічнае значэнне ад граматычнага?
2. Якое значэнне называецца прамым, а якое — пераносным?
3. У чым адрозненне мнагазначных слоў ад амонімаў?
4. Як размяжоўваюцца ў тлумачальных слоўніках амонімы і мнагазначныя словы?
5. Ці могуць метафарычныя пераносы страчваць сувязь з утваральным значэннем і пераходзіць у разрад “прамых” лексічных адзінак? Адказ падмацуйце прыкладамі.
6. Якія вы ведаеце адзінкі вымярэння, названыя імёнамі вядомых вучоных?
7. Што такое сінекдаха? Чым яна адрозніваецца ад метафары і метаніміі?
8. Што такое міжмоўная аманімія? Прывядзіце 5 — 10 прыкладаў беларуска-рускіх міжмоўных амонімаў?
9. Назавіце словы, у якіх змена націску прыводзіць да ўтварэння новага слова. Як называецца такая з’ява?
10. Ці могуць словы розных часцін мовы ўваходзіць у сінанімічны рад?
11. Ці да ўсіх слоў можна падабраць антонімы?
12. Ці з’яўляюцца правільнымі з пункту гледжання мовы выразы нахштальт *малдая старасць*, *гарачы снег*, *імгненны век*? Як называецца такая з’ява? Прывядзіце 5 — 10 падобных выразаў.
13. Якімі паметамі ў тлумачальных слоўніках суправаджаюцца тэрміны і прафесіяналізмы?
14. Чым адрозніваюцца архаізмы ад гістарызмаў?
15. Што такое матываваная назва? Прывядзіце 5 — 10 прыкладаў матываваных слоў і растлумачце іх этымалогію.

ТРЭНІРОВАЧНЫЯ ЗАДАННІ

1. З Тлумачальнага слоўніка беларускай мовы выпішыце значэнні выдзеленых слоў. Укажыце, гістарызмамі ці архаізмамі яны з'яўляюцца.

У прадзеда пані Яноўскай было дзесяць тысяч **дзесяцін** добрай ворнай зямлі, не лічачы лесу. Новую лазню стары Даніла Кагут вывеў **сажняў** за сто ад берага, куды вышэй за ўласную хату. Між тым волат дайшоў да **лёкая**, які, падслепаваты і глухі, не заўважыў гасцей. Вочы нібыта самі заўважылі нажную **дзіду** побач з трупам паўстанца. Не часта бывае ў такім закутку паўналеце адзінай наследніцы **маярату**. Гэтыя ўмяцінкі я прыкмеціў на першай **балонцы** “Апакаліпсіса”. Праскоўя Зубава папрасіла ў імператрыцы дазволу здаваць сваіх магілёўскіх сялян у **рэкруты**. А тут кажуць: на **ловы** выехаў. Бачу я цяпер, якія гэта **ловы**. (З твораў У. Караткевіча)

2. Прывядзіце сінонімы да слоў *белы, есці, сябар, ісці*.

3. Прывядзіце антонімы да наступных слоў.

Талент, учарашні, холадна, студэнт, атака, баязлівы, бедны, дрэва, вясёлы, вясна, знявага, пяць, надзея, лазер, Васіль.

4. Зрабіце лексічны аналіз выдзеленых слоў.

К *вясне* б маёй хацеў вярнуцца. (Я. Колас) Ты *стары* ліс і хады ўсе ведаеш не горш за свайго пана, але параду маю паслухай. (А. Пальчэўскі) *Прыйшла* зіма з марозам, *заснуў* і лес і бор. (Я. Журба) Сябе абганяючы самі, *ідуць* маладыя гады. (Р. Барадулін) Бацька і тут, у атрадзе, адчувае сябе *галавой* сям'і. (І. Шамякін) Мінск *правяраў* лязо мяча, на неба не глядзеў з-за *кратаў*, *сек* лютых злыдняў з-за пляча. (Р. Барадулін)

ТЭСТ “ЛЕКСІКА”

1. У слоўнікавым складзе сучаснай беларускай літаратурнай мовы **налічваецца**²:

а) каля 86 тысяч слоў;

² Пры вызначэнні слоўнікавага складу беларускай мовы неабходна карыстацца дадзенымі 5-томнага Тлумачальнага слоўніка беларускай мовы (мн., 1977 — 1984).

6. Укажыце групу аманімічных слоў:

а) газавая пліта і газавая сукенка, крытычны артыкул і крытычны ўзрост, радавы выпадак і радавы маёнтак, перакладны слоўнік і перакладны экіпаж;

б) сумная дзяўчына і сумная вестка, глухая жанчына і глухая вуліца, лёгкая коўдра і лёгкая хада, вясёлы ранак і вясёлы настрой;

в) корань зуба і корань слова, канцэртная зала і рэакцыя залы, крыло птушкі і крыло самалёта, цяжкі пераход праз вяршыню і шырокі пазначаны пераход на вуліцы;

г) клуб аматараў песні і клуб пылу (туману), сталовая соль і соль у музычнай гаме, цэнтральны праспект горада і праспект навуковай кнігі, русая каса і пясчаная каса.

7. Знайдзіце амографы:

а) адсыпацца пасля цяжкай працы і адсыпацца з поўнага меха, марыць пра будучае і марыць голадам, вараны конь і вараны бурак, кара за злачынства і лазовая кара;

б) дабыць да восені і дабыць важныя звесткі, знасіць касцюм і знасіць папрокі, пад'ёмны кран і вадаправодны кран, іграць туш і каляровая туш;

в) пусціць каня ў кар'ер і пясчаны кар'ер, супрацьтанкавая міна і насмешлівая міна, надушыць насоўку (духамі) і надушыць сліў, нота пратэсту і нота “фа”;

г) закапаць сукенку чарнілам і закапаць яму, парыцца ў рэчах і парыцца ў лазні, ранішняя раса і негроідная раса, жытняя мука і тужлівая мука.

8. 3 пункту гледжання сінаніміі знайдзіце “пятае лішняе”:

8. 1. а) баязлівы; б) палахлівы; в) нерашучы; г) рашучы; д) пужлівы;

8. 2. а) бяда; б) ліха; в) гора; г) няшчасце; д) радасць;

8. 3. а) зусім; б) поўнасю; в) цалкам; г) крыху; д) ушчэнт;

8. 4. а) блізка; б) недалёка; в) побач; г) паблізу; д) далёка;

8. 5. а) злосць; б) прыязнасць; в) гнеў; г) варожасць; д) нянавісць.

9. Знайдзіце няправільнае сцвярджэнне:

а) антонімамі звычайна з'яўляюцца словы з супрацьлеглым якасным значэннем;

б) кожнае значэнне мнагазначнага слова можа мець свае антонімы;

в) антонімамі могуць быць рознакаранёвыя і аднакаранёвыя словы;

г) антонімы можна прывесці практычна да слоў любой часціны мовы;

д) антонімы могуць быць моўнымі і кантэкставымі.

10. Укажыце групу слоў з тэрміналагічным значэннем:

а) выказнік, суфікс, флексія, дзеяслоў, абрэвіяцыя;

б) стол, дзверы, шафа, акно, шуфляда;

в) хвароба, лекі, дапамога, бальніца, аптэка;

г) санет, харэй, рыфма, рэфрэн, трыялет.

11. Неалагізмы — гэта:

а) новыя словы, якія ўзніклі ў пэўны перыяд для абазначэння новых прадметаў, паняццяў, з'яў;

б) новыя словы, якія называюць новыя прадметы, паняцці, з'явы, успрымаюцца з адценнем навізны і не фіксуюцца ў сучасных тлумачальных слоўніках;

в) словы актыўнага слоўнікавага складу, якія ўжываюцца з новым значэннем.

12. Знайдзіце неалагізмы.

а) метро, біятлон, касманаўт, капрон, лунаход;

б) брокер, прэсінг, імідж, маркетынг, чартэр;

в) фламастэр, дызайнер, траса, сервіс, калькулятар.

13. Архаізмы — гэта:

а) устарэлыя словы, якія абазначаюць прадметы, з'явы і паняцці мінулых эпох і невядомы шырокаму чытачу;

б) устарэлыя назвы сучасных прадметаў, з'яў і паняццяў, якія выйшлі з актыўнага ўжытку, заменены іншымі;

в) сучасныя назвы старадаўніх прадметаў, з'яў і паняццяў.

14. Якая група слоў адносіцца да архаізмаў?

- а) кальчуга, веча, цівун, войт, пішчаль;
- б) бортнік, перст, чало, лёкай, ловы;
- в) рэкрут, харунжы, сажань, гетман, дзіда.

АДКАЗЫ ДА ТРЭНІРОВАЧНЫХ ЗАДАННЯЎ І ТЭСТА

1. *Дзесяціна* — мера зямельнай плошчы (1,09 га), якой карысталіся да ўвядзення метрычнай сістэмы (гістарызм), *сажань* — старая мера даўжыні, роўная 2, 134 м., якая ўжывалася да ўвядзення метрычнай сістэмы (гістарызм), *лёкай* — лакей (архаізм), *дзіда* — старадаўняя калючая зброя, піка (гістарызм), *маярат* — памесце, зямельнае ўладанне, якое перадаецца ў спадчыну (гістарызм), *балонка* — старонка кнігі (архаізм), *рэкрут* — салдат-навабранец (гістарызм), *ловы* — паляванне без агнястрэльнай і халоднай зброі (архаізм).

2. *Белы* — бледны, невыразны, бясколерны, няяркі, малочны, васковы, збялелы, бяскроўны, светлы, чысты, ясны, крыштальны, сівы, серабрысты.

Есці — з'ядаць, жывіцца, карміцца, харчавацца, спажываць, сталавацца, закусваць, перакусваць, ласаваліцца, сілкавацца, падсілкоўвацца, падмацоўвацца, гамаць, жэрці, зжыраць, уплятаць, упісваць. *церабіць*, *малаціць*.

Сябар — сябрук, дружбак, дружбан, дружка, пабрацім, таварыш, калега, друг, прыяцель, брат.

Ісці — ступаць, крочыць, маршыраваць, плесціся, пхнуцца, цягнуцца, сунуцца, валачыцца, цёпкацца, цялёпкацца, цялюхкацца, цяпаць, клыгаць, клыпаць, брысці, тэпаць, тупаць, трапаць, сыпаць, дыбаць, шыбаваць, шыбаць, часаць, сігаць, чухаць, біць ногі, сунуць ногі і інш.

3. *Талент* — бяздарнасць; *учарашні* — заўтрашні; *холадна* — цёпла; *студэнт* (антонімаў нельга прывесці); *атака* — абарона; *баязлівы* — смелы, *храбры*; *бедны* — багаты, *заможны*; *дрэва* (антонімаў нельга прывесці); *вясёлы* — маркотны, *пануры*, *сумны*, *хмуры*; *вясна* — восень; *знявага* —

павага; пяць (антонімаў нельга прывесці); надзея — адчай, распач, расчараванне; лазер (антонімаў нельга прывесці); Васіль (антонімаў нельга прывесці).

4. *Вясна* — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘светлая пара жыцця, юнацтва’ (прамое значэнне — ‘пара года паміж зімой і летам’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *малодосць, юнацтва, вясна*, антонімы — *зіма, старасць*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Стары — слова ўжыта ў прамым значэнні ‘які пражыў шмат год, дасягнуў старасці’. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *даўнішні, старадаўні*, антонім — *малады*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Ліс — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘хітры, ліслівы чалавек’ (прамое значэнне — ‘драпежная жывёліна’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна афарбаванае (гутарковае). Магчымыя сінонімы — *ашуканец, падманічык, праныра, хітрэц*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Прыйшла — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘наступіць, настаяць’ (прамое значэнне — ‘ідучы, дасягнуць якога-небудзь месца, прыбыць’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *наступіла, надыйшла*, антонім — *адышла*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Заснуў — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘заціхнуць, замерці’ (прамое значэнне — ‘прыйсці ў стан сну’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінонімы — *заціхнуў, замоўкнуў*,

змоўкнуў, антонімы — *загаманіў, ажыў*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Ідуць — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘мінаць, праходзіць у часе’ (прамае значэнне — ‘рухацца, робячы крокі’), *від пераносу — метафара. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінанімы — *цягнуцца, ступаюць, крочаць, тупаюць, кльпаюць, рухаюцца*, антонім — *стаяць*. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Галавой — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘старэйшы ў сям’і, гаспадар, кіраўнік’ (прамае значэнне — ‘верхняя частка цела чалавека’), *від пераносу — сінекдаха. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымыя сінанімы — *кіраўнік, начальнік, камандзір, старшы, распарадчык, шэф*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (агульнаславянскае).

Мінск — слова ўжыта ў пераносным значэнні ‘жыхары Мінска, яго абаронцы’ (прамае значэнне — ‘горад’), *від пераносу — метанімія. Агульнаўжывальнае, належыць да актыўнага слоўнікавага запасу, стылістычна нейтральнае. Магчымы сінанім — *горад*, антонімаў не мае. *Па паходжанні — спрадвечна беларускае (уласнабеларускае).

ТЭСТ “ЛЕКСІКА”

За кожны правільны адказ налічваецца два балы, за няпоўны адказ (адзін з двух правільных) — адзін бал, за няправільны — балаў не налічваецца. Максімальная колькасць балаў — 28. Выніковая адзнака за выкананне тэста прыводзіцца ў наступнай табліцы (яна можа ўдакладняцца ў залежнасці ад узросту школьнікаў, спецыфікі навучання мове — звычайны клас, клас з паглыбленым вывучэннем мовы, педагагічны клас і інш.):

| | |
|---------------|---|
| Менш 14 балаў | Тэма не засвоена (“2”). Слоўнікавы запас вельмі бедны. Неабходна тэрмінова звярнуцца да падручнікаў і іншай спецыяльнай літаратуры, паўтарыць пройдзеныя матэрыялы. Карысьць можа |
|---------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| | прынесці павольнае і ўдумлівае чытанне тэкстаў на самыя разнастайныя тэмы. |
| Ад 14 да 23 балаў | Тэма засвона здавальняюча (“3”). Неабходна звярнуцца да падручнікаў, паўтарыць матэрыялы і зноў выканаць тэст. Павышайце свой круггляд, часцей заглядвайце ў слоўнікі. |
| Ад 24 да 26 балаў | Тэма ў асноўным засвоена (“4”). Паўтарыце правілы, на якія здапушчаны памылкі і зноў выканайце заданні тэста. Часцей карыстайцеся тлумачальным слоўнікам. |
| 26 — 28 балаў | Вас можна павіншаваць! Вы выдатна засвоілі матэрыялы па лексіцы. Ваш круггляд даволі шырокі, слоўнікавы запас багаты. |

1. — б; 2. — г; 3. — а, в; 4. — а; 5.1. — б; 5.2. — б; 5.3. — а; 5.4. — а; 5.5. — б; 5.6. — а; 6. — а, г; 7. — а, г; 8.1. — г; 8.2. — д; 8.3. — г; 8.4. — г; 8.5. — б; 9. — г; 10. — а, г; 11. — б; 12. — б; 13. — б; 14. — б.