

РОЛЬ ОТЦА В ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

Т.С. Аверьянова (БГПУ, Минск)
магистр образования в области психологии

В процессе социализации ребенка огромную роль играет семья. Особенно приоритетна эта роль на ранних этапах онтогенеза. В семье ребенок усваивает духовные и материальные ценности, систему социальных связей и отношений, приобретает убеждения, усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для жизни в обществе.

Важную роль в формировании общей личностной и мировоззренческой ориентации ребенка по отношению к миру и к самому себе играют взаимоотношения между родителями и ребенком. Присутствие матери и отца, взаимодействие с ними в детстве важны для гендерной социализации ребенка.

Под гендерной социализацией понимается процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с социокультурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе. В ходе гендерной социализации усваиваются сформировавшиеся в культуре представления о том, как следует вести себя мальчику и девочке, юноше и девушке, какими личностными качествами должны обладать мужчины и женщины [1, с.136].

Приобщение к жизни складывается главным образом из того, в чем, во-первых, ребенок подражает взрослым, и, во-вторых, что сами взрослые культивируют в нем. В этом плане не вызывает сомнения то, насколько велико влияние личности родителей, являющихся для ребенка первым источником необходимого жизненного опыта.

Своеобразный синтез материнского и отцовского воспитания был (и остается) важнейшим условием нормального развития детей. Не может быть сформирована полноценная личность ребенка без гармоничного сочетания мужского и женского воспитания в семье. Наряду с матерью существенное влияние на развитие ребенка оказывает и его отец.

Роль отца отличается особой динамичностью, она меняется в зависимости от пола ребенка и его возраста. В целом роль отца в дошкольном детстве возрастает, и именно в этот период мальчики и девочки активно осваивают образцы мужского и женского поведения.

Согласно психоаналитической концепции развития личности первые пять лет жизни играют определяющую роль в развитии черт мужественности у мальчика. Это период важен и для девочек, так как закладывает установку в отношении противоположного пола. Отсутствие отца в этот период жизни ребенка негативно влияет на процесс половой идентификации.

По мнению зарубежных исследователей, отец в семье выполняет следующие функции: отец открывает ребенку внешний мир, мир вещей и человеческих отношений; он является проводником духовности и морали, через отца идет усвоение таких понятий как закон и порядок, дисциплина; отец инициирует путешествия и приключения, служит образцом уверенного и решительного поведения; через отца ребенок осознает такие свойства как «большой», «сильный», «способный к самоутверждению», «успешный».

Следует иметь в виду, что влияние личности отца на формирование личности ребенка зависит от целого ряда условий:

- от пола ребенка. Одни и те же черты отца могут прекрасно влиять на развитие мальчика, но в значительно меньшей степени стимулировать формирование девочки, и, наоборот;

- от положения отца в семье. Сила и доминантность отца могут играть положительную роль в развитии как интеллекта, так и личностных особенностей и интересов ребенка, а авторитарность и склонность к наказаниям — отрицательную;

- положение отца в обществе, его удовлетворенность своей работой и статусом;

- значение отца никак не связано с его биологическим отцовством: оно определяется всей системой отношений в семье и за ее пределами [2].

В формировании специфических качеств мужчины и женщины очень значима роль отца. Для девочки он является эталоном мужественности. Очень важна оценка отцом ее внешней привлекательности. Взаимоотношения девочки с ближайшим взрослым мужчиной (обычно — с отцом) в раннем детстве оказывают большое влияние на ее последующую личную жизнь. Женщины, которые вспоминали своих отцов как дружелюбных и ласковых, чаще оценивают свой брак как удачный в сексуальном, эмоциональном и духовном отношении, чем те женщины, в памяти которых остался образ холодного и нелюбящего отца.

Особое место занимает отец в воспитании мальчика. Развитие мужских интересов, мужского самосознания у мальчиков тесно связано с участием

отца в их воспитании. У добрых и заботливых отцов вырастают мужественные сыновья. Мальчики очень рано начинают предпочитать мужские (технические) игрушки и отвергать женские (куклы), тогда как сыновья суровых отцов долго не могут выбрать игрушку «своего пола». Грубость и авторитарность мужского воспитания приводит к повышенной тревожности, неуверенности в себе у детей.

Опасна ситуация, когда отец компенсирует собственные недостатки, свою неуверенность за счет развития сына, которому он навязывает свои увлечения, чрезмерные занятия спортом, закаливание, манеру поведения. Тотальное подражание сына отцу приводит к тому, что он теряет индивидуальность, самостоятельность, вырастает бесхарактерным, с нарушенным половым самосознанием. Авторитарность отца, его тяга к наказаниям, к строгому порядку в семье мешают развитию мужского самосознания сына.

Отец, пассивный в принятии решений, вытесняемый из воспитательного процесса энергичной матерью и (или) бабушкой ребенка, создает ситуацию, в которой развитие подлинно мужских черт характера у сына затруднено и искажено. Следует отметить, что мальчики особенно чувствительны к падению престижа отца в семье. В условиях «матриархата» они усваивают образ мужчины как «лишнего существа» и невольно переносят этот образ на самих себя. А вот главенство мужчины в решении наиболее важных и ответственных вопросов семейной жизни является важным положительным моментом [2].

Если для девочки мужчина в семье представляет собой первый образец поведения человека противоположного пола, то для мальчика он является примером, на который можно ориентироваться в жизни.

Мальчики, во всем стараются подражать отцу, повторяют его привычки, манеру говорить, стиль общения, накапливая, таким образом, собственный опыт поведения и отношения к окружающему миру. Следует особо отметить, что если положительный пример отца не всегда является образцом для подражания, то отрицательный пример, как правило, быстро перенимается детьми (грубость, нецензурная брань, вспыльчивость, неряшливый внешний вид, эмоциональная несдержанность, курение, употребление спиртных напитков и др.). Дети подражают не личности в целом, а ее определенным качествам, иногда просто внешним признакам.

Не пресловутая отцовская строгость, а внимание к ребенку, теплота и откровенность отношений между отцом и сыном, отцом и дочерью,

отсутствие резких перепадов от вседозволенности к суровым наказаниям — вот то, что способствует развитию душевных качеств ребенка. Теплые и дружественные отношения с четким осознанием границ, что можно и чего нельзя, — оптимальные условия для формирования таких качеств, как честность, откровенность, отсутствие эгоизма. Отцовские запреты действуют только на фоне отцовской любви.

Таким образом, отец демонстрирует пример социализированного поведения, выступает источником уверенности и авторитета, представляет олицетворение дисциплины и порядка, ориентирует ребенка на будущую профессию и создает социально полезные цели и идеалы.

Список литературы

1. Козлов, В.В. Гендерная психология / В.В. Козлов, Н.А. Шухова. – М., 2010. - 288 с.
2. Толстых, М.А. Проблема становления гендерной идентичности ребенка в семье / М.А. Толстых, В.М. Целуйко В.М. - М., 2005. - 560 с.