

## **Рубрика**

### **К 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию Великой Победы**

#### **Юные защитники Родины**

В последние годы некоторые американские и европейские идеологи стремятся всячески отрицать решающий вклад советского и белорусского народа в победу над фашистской Германией. Они скрывают от мирового сообщества факты фашистских зверств на белорусской земле и количество погибших белорусов в годы войны. Между тем, согласно архивным данным и официальной статистике, немецко-фашистские захватчики уничтожили на территории Беларуси более 2 млн 260 тысяч человек, в том числе 1 млн 409 тысяч мирных жителей, 380 тысяч человек угнали на каторжные работы в Германию. Гитлеровцы сожгли и разрушили 209 городов и районных центров, 9200 деревень, из которых 628 были уничтожены вместе со всеми жителями. Весь белорусский народ – от детей, женщин и до стариков – поднялся на защиту Отечества. Вместе с белорусами в рядах Советской Армии и партизан сражались русские, украинцы, литовцы, латыши, грузины, казахи, армяне, узбеки, евреи, а также около 4 тысяч иностранных антифашистов (среди них поляки, словаки, чехи, югославы, венгры, французы, немцы, представители других европейских народов) [3, с.333 – 334; 339; 5].

История белорусского народа – это конкретные люди, которые исполнили чувство долга и ответственности перед Отечеством. Их имена вечно бессмертны. И от того, как новые поколения относятся к памяти павших в годы Великой Отечественной войны, зависит их готовность как патриотов беречь свою родную Беларусь. Сегодняшним учащимся важно знать имена героев, боевые дела во имя освобождения Беларуси их сверстников – учащихся школ. Вот имена и патриотические дела некоторых из них [1; 6].

#### **Марат Казей**

Родился в д. Станьково Дзержинского района Минской области в семье крестьянина.

Уже в первые месяцы войны фашисты повесили его мать Анну Александровну за поджог арсенала и уничтожение казармы с фашистскими солдатами. Старшая сестра Ада вместе с Маратом была в партизанах. После одного из боев ей ампутировали обе отмороженные ноги.

Марат был разведчиком штаба 200-й партизанской бригады им. К.К.Рокоссовского Минской области (партизанскую клятву принял в 12 лет). В первом бою у родной деревни проявил смелость и мужество: был ранен в руку, но несмотря на это, несколько раз ходил в атаку на врага. Юный разведчик проникал в гарнизоны фашистов и добывал для

командования ценные сведения (военные карты, планы противника).

11 мая 1944 года около д. Хоромицкие Узденского района Минской области Марат был окружен карателями. Храбрый пионер отстреливался до последнего патрона. Затем, взяв гранату, пошел на врагов. Он героически погиб, но гранатой уничтожил окруживших его фашистов. Похоронен на родине. В Минске в 1959 году на средства пионеров республики Герою Советского Союза Марату Казею установлен памятник. Его именем названы школы, улицы, пионерские отряды и дружины Белоруссии и страны. В Станькове создан музей, экспонаты которого рассказывают о жизни и подвиге пионера-героя, его родителях и сестре.

### **Люся Герасименко**

Семья партийного работника Назара Евстратовича Герасименко жила в Минске на Немиге (дом 25, квартира 23). Во время Великой Отечественной войны его квартира была местом конспиративной явки подпольщиков: в ней проходили совещания, принимались связные партизанских отрядов, хранились оружие, литовки, медикаменты, литература. Жена Герасименко Татьяна Даниловна и десятилетняя дочь пионера Люся помогали Николаю Евстратовичу в подпольной работе. Люся выполняла задания отца: разносила партизанскую литературу, оружие, документы, листовки, медикаменты.

В декабре 1942 года гитлеровцы арестовали всю семью. Люся с матерью была в одной камере, отец – в другой. Начались допросы и пытки. Все, в том числе и Люся, держались стойко и мужественно. Люся при встрече с подпольщиком Дементьевым попросила: «Когда увидите папу, передайте ему: я, как и мама, ничего не сказала...» Семья Герасименков погибла за Родину. Юная пионерка Люся награждена орденом Отечественной войны II степени.

### **Коля Гойшик**

Когда фашисты пришли в родные Ивацевичи Брестской области, семья Василия Демьяновича Гойшика (он сам, его жена Ольга Андреевна, 13-летний сын Коля) стала вести с ними активную борьбу. Василий Демьянович, попав в руки палачей, погиб смертью храбрых, не выдав подпольных явок и подпольщиков. Коля с матерью ушли в партизаны. Враги убили бабушку, сожгли хату.

Коля вступил в комсомол и стал храбрым связным и подрывником партизанской бригады им. Ф. Э. Дзержинского, мстил врагу за отца и бабушку. Много боевых операций на счету подростка. Восемь вражеских эшелонов с техникой и фашистами пустил он под откос. Под восьмой эшелон Коля бросился с миной, взорвал его и героически погиб сам.

Посмертно Коля Гойшик награжден орденом Отечественной войны I степени. Его имя носит Яглевичская средняя школа Ивацевичского района, улицы в Ганцевичах, Минске, Ивацевичах. В Ивацевичах открыт Дом-музей Коли Гойшика. На месте гибели в д. Михновичи Ивацевичского района

установлен памятник.

### **Нина Старцева**

17-летняя комсомолка из Белоруссии (родилась в деревне Березна Городокского района Витебской области) была членом подпольной патриотической организации «Молодая гвардия» в Краснодоне. Ее отец, Илларион Нестерович – шахтер шахты № 5, коммунист, участник Октябрьской революции и гражданской войны – в начале Великой Отечественной сменил отбойный молоток на винтовку и добровольцем ушел на фронт. А его дочь Нина октябрьской ночью 1942 года, вступая в ряды «Молодой гвардии», дала священную клятву беспощадно мстить фашистам «за сожженные, разоренные города и села, за кровь наших людей, за мученическую смерть тридцати шахтеров-героев».

В составе группы, которой руководил Николай Сумской и учительница комсомолка Тоня Елисеенко, Нина Старцева принимала участие в различных операциях против врага. Это поджог скирд колхозного хлеба и разгон 500 голов скота, захваченных оккупантами, уничтожение телефонной связи врага и расклеивание листовок, вывешивание флага на трубе шахты № 5 в честь 25-й годовщины Великого Октября, срыв вербовки молодежи поселка Краснодона на работу в Германию...

На допросах Нина, несмотря на жестокие пытки фашистов, вела себя мужественно, не выдала товарищей и не нарушила комсомольскую клятву.

Память о Нине Старцевой живет в сердцах советского и белорусского народов. Посмертно девушка награждена орденом Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны I степени». Улица поселка Краснодона носит имя Старцевой. В музее «Молодая гвардия» в г. Краснодоне хранится ее комсомольский билет (уцелевший среди всего лишь 13 комсомольских документов молодогвардейцев). В средней школе № 15 г. Минска работает музей «Молодая гвардия».

**Володя Матусевич** – ученик СШ №47 Минска. В 1941 окончил 5 классов. В январе 1943 Володя стал партизаном отряда «Коммунист» партизанской бригады имени Щорса. Минский школьник был разведчиком, добывал сведения о вражеских гарнизонах в Червени и Березино. Володя награжден орденом Великой Отечественной войны 1-й степени и медалью «За отвагу».

### **Геня Занько**

Когда началась война, ему было 12 лет. В первые дни оккупации фашисты расстреляли отца Гени, в лагере смерти «Тростенец» замучили его старшую сестру Лену. В 1943 г. Геня стал разведчиком и выполнил много заданий. 30 июня 1944 г. под деревней Таракановкой Плещеницкого района юный разведчик был окружен немецкими солдатами и в неравном бою героически погиб. Имя Гени Занько занесено в Книгу Почета Белорусской республиканской пионерской организации.

При рассказе о юных героях и их боевых делах учреждения образования используют творчески следующие формы работы: 1) беседы о родном городе (поселке, селе), его известных местах, улицах, героях; 2) составление семейного альбома и родословной семьи; 3) рассказы о членах семьи как защитниках и тружениках родного города (поселка, села) в годы войны и мирное время; 4) создание рисунков об участниках Великой Отечественной войны; 5) составление мини-проектов по темам «Мой родной город (поселок, село)», «Памятники города (поселка, села)», «Известные люди моего города (поселка, села)»; 6) проведение конференций по документальной книге «Никогда не забудем», которую написали сами дети – свидетели и участники военных событий; 7) ознакомление учащихся на уроках и во внеурочное время с письмами, рисунками, стихотворениями детей-участников войны о родной Беларуси.

### **Информация-справка для учителей**

1. Какие же мероприятия, дела и формы работы возможно использовать в учреждениях образования в целях воспитания у учащихся чувств патриотизма. Важнейшие из них предлагаются в плане мероприятий по реализации основных направлений обучающихся в Республике Беларусь на 2011-2015 годы:

- участие в республиканской патриотической акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»;
- конкурсы, фестивали, викторины, выставки, посвященные празднованию годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие в республиканских акциях «Растим патриотов Беларуси», «Дорогами освобождения», «Мы победим!»;
- участие в республиканском конкурсе музеев боевой славы «Их подвиг мы в сердце храним»;
- участие в республиканской декаде гражданско-патриотических дел «Мы в памяти храним простые имена»;
- участие в республиканском конкурсе по компьютерным играм патриотической направленности «Виртуальный бой – виртуальный мир»;
- участие в республиканской спортивно-патриотической игре «Зарница» и др.

2. Много книг в Беларуси написано о Великой Отечественной войне. Но среди них есть книга, которую написали сами дети – участники военных событий. В 1946 г. в газете «Пионер Беларуси» было напечатано письмо пионеров 37-й минской школы, в котором они обратились ко всем школьникам республики с предложением написать

коллективную книгу об участии белорусских детей в Великой Отечественной войне. За два года было собрано 400 рассказов, из которых 44 вошли в книгу “Ніколі не забудзем”. Писатель Янка Мавр оказал юным авторам помощь в написании и оформлении документальных рассказов. Книга была переведена на многие языки народов Советского Союза. Из рассказов можно узнать, как девятилетний Толя Захаренко из Речицы подложил магнитную мину и взорвал немецкий танк «Тигр», как двенадцатилетний Витя Пискун из деревни Равнополе взорвал вышку вместе с немецкими часовыми и др.

3. В годы Великой Отечественной войны ее участниками (воинами, партизанами, учащимися) были написаны тысячи писем, песен, стихотворений о родной Беларуси и ее людях. Приводим отрывки из стихотворений «Беларусь», «На поле боя» неизвестных юных бойцов и партизан:

Как широк и богат край родимый!  
Даже взором его не объять.  
Там простился я с домом любимым  
И за счастье ушел воевать

Хлещет дождь все гуще и сильнее...  
Вот она, спасенная земля!  
Пусть на это поле, как в музей,  
Приведут детей учителя.

Беларусь, Беларусь дорогая,  
Я сражался в жестоком бою  
За свободу любимого края  
За счастливую долю твою!

Пусть покажут минные следы,  
Мой окоп, засыпанный песком,  
И могилу хлопцев молодых  
На холме за выросшим леском.

#### **4. Афоризмы и изречения о патриотизме**

Как звери, от рождения бродящие по пустыне, знают свои норы, птицы, летающие по воздуху, ведают гнезда свои, рыбы, плавающие в море и в реках, чувствуют виры свои, пчелы и им подобные оберегают ульи свои, так же и люди, где родились и вскормлены были, к тому месту великую любовь имеют.

#### **Ф.Скорина**

Сокровище, которое никто и никогда отобрать у нас не сможет, это любовь к Отечеству, к своему народу, к родному языку.

#### **Э. Пашкевич (Тётка)**

Мой родны кут, як ты мне мілы!..

А там, за светам, на чужыне,

Ніхто цябе, ой, не прыхіне!

#### **Я. Колас**

Это святая обязанность – любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.

**М.А.Шолохов**

Чувство патриотизма надо воспитывать с ползункового возраста, с детского сада. Тогда это чувство войдет глубоко в сознание, и человек станет непоколебимым в любых испытаниях, пронесет через всю жизнь преданность родине.

**М.А.Шолохов**

Патриотическое видение окружающего мира как раз и состоит в том, что юный гражданин познает живую историю своей семьи, своих соотечественников, живших несколько столетий назад или давно ушедших в землю, во имя свободы и счастья которой они сражались.

**В.А.Сухомлинский**

### **Рекомендуемая литература**

1. Вавуло, В.В. Учебу прервала война / В.В. Вавуло // Проблемы выхавання.- 2004. - №3. – С. 105-128.
2. Дорогами освободителей. Хроникально - документальный сборник к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию Великой Победы.- Минск: СтроймедиаПроект, 2014. – 175 с.
3. Лемешонок, В.И. Беларусь в Великой Отечественной войне 1941-1945 / В.И. Лемешонок // Республика Беларусь: энциклопедия. – Минск: Беларуская энцыклапедыя, 2005.- Т.1. - С. 325 - 344.
4. Ніколі не забудзем: расказы беларускіх дзяцей аб днях Вялікай Айчыннай вайны. – Мінск: Юнацтва, 1981. - 239 с.(або любое іншае выданне).
5. Республика Беларусь: энциклопедия. – Минск: Беларуская энцыклапедыя, 2005.- Т.1.- Беларусь в Великой Отечественной войне 1941-1945. – С.325.
6. Чечет, В.В. Патриотическое воспитание в семье / В.В. Чечет.- Минск: Нар. асвета, 1989.-144 с.

В.В. Чечет, профессор

кафедры частных методик ИПКиП БГПУ