

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА

*А.Р.Козел
БГМУ(г. Минск)
Р.Н. Козел
БГПУ (г. Минск)*

На современном этапе особенно актуальным и важным является содержание личного потенциала педагога. Учащийся проводит в учреждении образования 6-8 часов в день. Поэтому ответственность за воспитание личности ребёнка ложится не только на его родителей, но и на педагога.

Всегда существовала проблема неблагополучных семей. Педагог должен чувствовать таких детей, поскольку в этом случае воспитание ложится только на его плечи. Такие ребята требуют особенного подхода к ним. И в большинстве случаев они больше хотят не сострадания, а заботы и хорошего совета. Неконтролируемое самовоспитание и саморазвитие, может дать отрицательный эффект. Чтобы этого избежать педагог должен быть хорошим психологом. Знать когда и что подсказать, помогать найти ребёнку выход из проблем, которые у него возникают.

Что касается учебного процесса. В последнее время успеваемость учащихся падает. И в первую очередь это во многом зависит от педагога. Чтобы повысить качество образования нужно уметь заинтересовать учащихся, а так же использовать новые методики, и средства обучения. Эффект новизны может значительно повысить интерес к учёбе. Стараться воплощать индивидуальный подход, предлагая задания на карточках лично каждому учащемуся. Это позволит контролировать уровень знаний каждого ребёнка. Чтобы повысить интерес к дисциплине уроки можно проводить в форме командных игр. Это позволит не только масштабно проверять знания учащихся, но и сплотить из класса коллектив. Для воспитания ответственности и партнёрства контроль знаний можно проводить следующим образом: каждый ученик класса подготавливает дома небольшой конспект по заранее заданным вопросам. А на уроке предлагается обменяться работами с соседом по парте. Ответы зачитываются только с конспекта. В таком случае качество ответа зависит только от партнёра. Это хороший способ добиться не только образовательных целей, но и воспитательных.

Рассматривая сущность процесса обучения, рекомендуется строить его на принципе образования знаний. Сущность этого процесса заключается в том, что педагог организует учебную деятельность воспитанника так, чтобы он мог сделать для себя открытие, в результате которого систематизируются новые знания. В таком случае обучение обеспечивает воспитаннику необходимый уровень психического и социально-морального развития. Современный учитель немислим без

определённого объёма культурологических сведений: знания о мировой и отечественной культуре, обогащающей личность учителя, делают её интересной для школьников, в большей мере обеспечивают успех педагогической деятельности, и способствуют развитию креативных способностей педагога и его воспитанников.

Важное значение для педагога имеют педагогические и методические знания, которые включают в себя хорошее владение вопросами истории педагогики, вопросами философии, педагогики, особенностями теории воспитания и обучения, школоведения. Методические знания помогают педагогу более сознательно осмысливать разнообразные современные технологии педагогической деятельности и на определённом уровне своего профессионального развития подключаются к их созданию.

Модуль знаний закладывает прочную основу для развития модуля умений и навыков, без которого невозможна динамика и эффективность педагогической деятельности, а также личностных качеств учителя, потому что знания способствуют повышению не только профессионального уровня педагога, но и развитию его личности.

На современном этапе важную роль играют информационные технологии в обучении, как одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. В отечественном образовании компьютерная техника и другие средства информационных технологий активно и плодотворно используются в школах при изучении учебных предметов. Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения, на основе информационных и коммуникационных, позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличивая скорость восприятия, понимания и глубину усвоения изучаемых предметов.

Информационные технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютерная техника и программные средства.

Вывод следующий: педагог должен быть хорошим психологом и чувствовать детей, в образовательной деятельности уметь заинтересовать учащихся, предлагать различные приемы направленные не только на обучение предмету, но и на воспитание, в первую очередь, ответственности, партнёрства, вести индивидуальную работу с каждым в отдельности, стараться сплотить коллектив. И в этом ему существенную помощь оказывают современные информационные технологии в обучении.