

REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Volumen 1. Número 1

NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

ELOY LÓPEZ MENESES

Universidad de Extremadura

Dpto. de Ciencias de la Educación
Facultad de Formación del Profesorado
Universidad de Extremadura
Avda. de la Universidad s/n
10005 – Cáceres
eloylope@unex.es

Resumen: En el ámbito de la Educación Social, van apareciendo nuevos espacios y escenarios de aprendizaje interactivos, orientados a cubrir las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento. El autor presenta un directorio de recursos orientados a la Educación Social clasificados en las siguientes categorías: Organizaciones y Servicios Sociales. Revistas y foros de debate relacionados con la Educación Social. Educación de adultos y Tercera Edad. Educación para el ocio y tiempo libre. Formación ocupacional y Empleo. Educación para la Salud y Ambiental e Información sobre la Mujer.

Palabras clave: educación social, nuevas tecnologías en la educación, recursos educativos, Internet, aprendizaje interactivo.

Resumo: No âmbito da Educação Social, vem aparecendo novos espaços e cenários de aprendizagem interativos, orientados a cobrir as novas demandas na sociedade do conhecimento. O autor apresenta um diretório de recursos orientados a Educação Social classificados na seguinte categoria: Organizadores e Serviços Sociais. Revistas e foros de debates relacionados com a Educação Social. Educação de adultos e terceira idade. Educação para uso do tempo

livre. Formação ocupacional e emprego. Educação para a Saúde e ambiental e Informática sobre as mulheres.

Palavras chaves: educação social, novas tecnologias na educação, recursos educativos, internet, aprendizagem interativa.

1. EL FENÓMENO SOCIAL DE INTERNET

Las telecomunicaciones y los "mass media" primero y, posteriormente, las tecnologías telemáticas, cuyo principal protagonista es la red Internet y sus servicios, han sido importantes plataformas del cambio cultural, social y económico para las sociedades de las últimas décadas del siglo XX, convirtiéndose, éstas, progresivamente en tecnológica. Sin la pretensión de acotarlas pueden venir configurada, Cabe-ro (2000), por:

- Globalización de las actividades económicas, de comunicación y de información.
- Incremento del consumo y producción masiva de los bienes de consumo.
- Sustitución de los sistemas de producción mecánicas, por otros de carácter electrónicos y automáticos.
- Modificación de las relaciones de producción, tanto social como desde una posición técnica.
- La selección continua de áreas de desarrollo preferente en la investigación, ligadas al impacto tecnológico.
- Flexibilización del trabajo e inestabilidad laboral.
- Aparición de nuevos sectores laborales, como el dedicado a la información y de nuevas modalidades laborales como el tele-trabajo.
- Girar en torno a los medios de comunicación y más concretamente alrededor de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, como híbrido resultante de la informática y la

telemática. Y como consecuencia de la misma la potenciación de la creación de una infraestructura tecnológica.

- Globalización de los medios de comunicación de masas tradicionales, e interconexión de las tecnologías tanto tradicionales como novedosas, de manera que permitan romper barreras espacio-temporales y el alcance de grandes distancias.
- La transformación de la política y de los partidos políticos, estableciéndose nuevos mecanismos para la lucha por el poder.
- Tendencia a la americanización de la sociedad.
- El establecimiento de principios de calidad y la búsqueda de una rentabilidad inmediata tanto en los productos como en los resultados, alcanzando las propuestas a todos los niveles: cultural, económico, político y social.

La red de redes (que es como se define a Internet) era, en sus comienzos, una red telemática que, salvando los problemas de la guerra fría para los que fue creada, permitía intercambiar opiniones a los científicos e investigadores de todo el mundo. Hoy se ha convertido en un fenómeno social y comienza, como apunta Salinas (1999), a ser habitual que las personas navegue por el ciberespacio, los ciudadanos parece que deben conectarse a Internet si quieren sentirse verdaderamente integrados en la cultura del nuevo milenio. Ahora, además de las informaciones académicas y de investigación, en estos momentos podemos encontrar información comercial, de entretenimiento y ocio, etc.

Hoy en día, podemos encontrar servidores web sobre cualquier tema, desde comprar plumas de avestruz en un bazar virtual hasta bajarnos vídeos de los primeros pasos del hombre en la Luna. Por otra parte, cualquier persona con interés en alguna temática, puede encontrar en la red información muy útil y actualizada sobre su objeto de estudio: publicaciones, bases de datos, imágenes... que podrá leer o copiar en su ordenador. Consultar una biblioteca, participar virtualmente en simulaciones de laboratorio, asistir virtualmente a cualquier evento,

jornadas, reuniones... (Limón, Ballesteros y López Meneses, 2001). En un tiempo, relativamente corto, Internet se ha convertido en la mayor biblioteca de información universal, en una especie de inmensa mediateca virtual en permanente, expansión y actualización.

La red Internet constituye un nuevo medio de comunicación que reúne a la vez los atributos de la publicaciones impresas, las conversaciones de millones de personas, miles de emisoras de radio y, un número casi ilimitado de canales de televisión. Además, de ofrecer la posibilidad de ser un entorno interactivo colaborativo, pudiendo naufragar a nuestro antojo por los documentos y también, ser protagonistas y creadores de nuestras plataformas de formación. (Valverde y López Meneses, 2002).

En el contexto educativo, lo verdaderamente interesante en el amplio abanico de posibilidades que oferta Internet, es la utilización de una variedad de tecnologías de la comunicación para proporcionar la flexibilidad necesaria para cubrir necesidades individuales y sociales, así como lograr comunidades educativas interactivas. Siendo los objetivos a lograr, como señala Salinas (2000):

- Mejorar el acceso a experiencias educativas avanzadas, permitiendo a estudiantes e instructores participar en comunidades de aprendizaje remoto en tiempos y lugares adecuados, utilizando ordenadores personales en el hogar, en el campus o en el trabajo.
- Constituir un medio de solucionar necesidades de una educación más individual y flexible, relacionada con necesidades tanto individuales (combinación del trabajo y estudio, reciclaje o relativas al ritmo de aprendizaje, a la frecuencia, al tiempo, al lugar, al grupo de compañeros, etc.) como sociales (formación a grupos específicos, empleados de la pequeña y mediana empresa, segunda oportunidad para el estudio... o diferenciación de programas de estudio dirigidos a una nueva y mejor cualificación en el mercado de trabajo).

- Mejorar la calidad y efectividad de la interacción, utilizando el ordenador para apoyar procesos de aprendizaje colaborativo, frente a los modelos tradicionales de aprendizaje acumulativo.

El interés suscitado por la aplicación de las redes en el campo educativo junto a la evolución de los avances técnicos (ancho de banda, número de proveedores de Internet, número de usuarios, abarataamiento de los equipos, etc.) ha promovido gran cantidad de experiencias de enseñanza-aprendizaje basadas en las redes. (De Benito, 2000). Aunque el éxito de ellas dependerá de diverso factores, Cabero y Mercè (2002), el prestigio de la institución, la flexibilidad de los educadores, la calidad de los contenidos, el uso o abuso que se haga de los elementos multimedia, la acreditación que se conceda, la capacidad de reconstruir de *forma digital* los ambientes de comunicación humana.

En el ámbito de la Educación Social, van apareciendo nuevos espacios y escenarios de aprendizaje interactivos, orientados a cubrir las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento. Inexorablemente van cambiando las variables organizativas, las coordenadas espacio-temporales, las posibilidades comunicativas de los espacios de intervención, exigiendo, por otro lado, que el educador social adquiera nuevas destrezas y habilidades para ser un agente activo en la selección y tratamiento de la información en red, constructor del conocimiento y orientador en la recreación cultural de su momento socio-histórico.

En última instancia, esperamos que, esta red de redes, se pueda convertir en un futuro no muy lejano, en una herramienta que oriente al educador social en sus actuaciones socio educativas. Y por otra parte, sea un medio que ayude al cambio, transformación social, integración, solidaridad e igualdad entre los ciudadanos y, finalmente se convierta en un verdadero servicio universal de participación y solidaridad para el bienestar de la aldea global y para la formación humana del Homo Digitalis.

2. DIRECTORIO DE RECURSOS ORIENTADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL

Estas direcciones electrónicas han sido clasificadas atendiendo a las siguientes categorías:

2. 1. Organizaciones y Servicios Sociales.
2. 2. Revistas y foros de debate relacionados con la Educación Social.
2. 3. Educación de adultos y Tercera Edad.
2. 4. Educación para el ocio y tiempo libre.
2. 5. Formación ocupacional y Empleo.
2. 6. Educación para la Salud y Ambiental.
2. 7. Información sobre la Mujer.

2. 1. Organizaciones Y Servicios Sociales

- <http://www.unicef.org/> UNICEF. Organización de Naciones Unidas dedicada a la Infancia.
- <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home> Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados.
- <http://www.reliefweb.int/w/rwb.nsf> Proyecto de la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios que proporciona todo tipo de información totalmente actualizada relativa a la ayuda humanitaria.
- <http://www.un.org> ONU - Información General
- <http://www.unesco.org> UNESCO. Organización de Naciones Unidas dedicada a la educación y la cultura.
- <http://158.169.50.70/idea/en/index.htm> IDEA Directorio de las Instituciones Europeas.
- http://europa.eu.int/comm/echo/en/index_en.html ECHO. Oficina Humanitaria de la Unión Europea.

- <http://www.oei.es/> Organización de Estados Iberoamericanos.
- <http://www.defensordelpueblo.es/> Alto comisionado de las Cortes Generales para la defensa de los derechos fundamentales. Para ello, podrá supervisar la actividad de las administraciones públicas y la de sus agentes
- <http://www.mtas.es/> Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
 - <http://www.unep.org> Programa diseñado por las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP).
 - <http://www.unesco.org/mab> Programa Hombre y Biosfera de la UNESCO: MAB (Man And the Biosphere).
 - <http://www.fao.org/inicio.htm> Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Fundada en octubre de 1945 con el fin de mejorar los niveles de alimentación y de vida, la productividad agrícola y las condiciones de vida de la población rural.
 - <http://www.geic.or.jp/> Centro Mundial de Información Ambiental (CMIA).
 - <http://www.eea.eu.int/> Agencia Europea de Medio Ambiente.
 - <http://www.mma.es> Ministerio de Medio Ambiente.
- <http://www.who.int/> Organización Mundial de la Salud. Incluye información general sobre salud y específica acerca de las últimas campañas y eventos organizados por la Organización Mundial de la Salud.
- <http://www.msc.es/> Ministerio de Sanidad y Consumo. Notas de prensa, datos oficiales y acceso a los distintos centros del Ministerio de Sanidad y Consumo.
- <http://www.insalud.es> INSALUD. Instituto Nacional de salud. Entre otros servicios, notas de prensa y directorio de centros del INSALUD.

- <http://www.msc.es/agemed/> Agencia Española del Medicamento. Noticias referentes a los últimos medicamentos aprobados en España.
- <http://www.mir.es/pnd/index.htm> Plan Nacional sobre drogas. Toda la información acerca de las drogas en España.
- <http://www.mtas.es/mujer/default.htm> Instituto de la Mujer.
- <http://www.mtas.es/injuve/index2.htm> Instituto de la Juventud.
- <http://www.seg-social.es/imserso> Imsero, guía sobre viajes, ofertas públicas para mayores...
- <http://www.eurosur.org/eaajcm/> : Escuela de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid.
- <http://www.cruzroja.es/> Cruz Roja.
- <http://www.caritas.org/> Cáritas Internacional.
- <http://www.a-i.es/> Amnistía Internacional.
- <http://www.ayudaenaccion.com/> Ayuda en Acción.
- <http://www.greenpeace.org/> Greenpeace Internacional.
- <http://www.msf.es/home1.asp> Médicos sin fronteras.
- <http://www.pangea.org/> Pangea. es una ONG cuyo objetivo consiste en favorecer la comunicación a través de INTERNET de todo tipo de ONGs, colectivos sociales y personas que trabajan por un mundo mejor. Hospeda en su servidor a numerosas entidades.
- <http://www.anue.org/cast/index1.html> La Asociación para las Naciones a España ANUE es una organización no gubernamental, fundada en 1962, y con sede en Barcelona, cuyo principal objetivo es la difusión y la divulgación de los principios y propósitos contenidos en la Carta de las Naciones Unidas, así como la defensa de los derechos humanos.
- <http://www.eduso.net/> Eduso es un proyecto solidario, voluntario y no lucrativo que, en colaboración con las Asociaciones y Colegios Profesionales de Educadores Sociales de los diversos territorios del Estado español, ofrece un entorno web a todas las entidades y per-

sonas relacionadas con la Educación Social, como un lugar público de encuentro e intercambio. Ofrece servicios de intercambios profesionales y de presencia en Internet (diseño, alojamiento, difusión, etc.).

- <http://www.aieji.org/> Espacio virtual de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI).

2.2. Revistas y Foros de Debate relacionados con la Educación Social

- <http://www.peretarres.org/revistaeducacionsocial/presentacion.html> Revista de Intervención Socioeducativa es una publicación de referencia de los profesionales de la intervención social y socioeducativa y los estudiantes de la diplomatura en Educación Social de España y Latinoamérica.
- <http://www.eduso.net/revista.htm> Se encuentra la versión digital de la revista Claves de Educación Social, coeditada por la anterior Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Educadores Sociales (FEAPES).
- <http://www.entornosocial.es/> Revista Entorno Social.
- <http://www.psycline.org/journals/psycline.html> Enlaces a revistas de Ciencias Sociales y Psicología.
- <http://www.chst.soton.ac.uk/nths/>The journal New Technology in the Human Services.
- <http://www.magisnet.com/eduoci.asp> Revista con documentos e informes relacionados con la educación para el ocio, ambiental y diversos recursos de internet.
- <http://www.entornosocial.es/noticias.html> Noticias sobre el ámbito social.
- <http://wzar.unizar.es/doc/buz/soc/materias.html> Catálogo de revistas sociales.
- <http://www.eduso.net/foro/foro.cgi> Espacio de intercambio y participación relacionado con al Educación Social, desde ani-

mación sociocultural, dinamización social, asociacionismo y participación, infancia y juventud, inserción sociolaboral, discapacidad y foros sobre proyectos de acción, orientación e intercambio de experiencias, mayores, drogodependencias: Prevención, rehabilitación, reinserción, colectivos,...

- <http://www.rediris.es/list/tema/index.es.html> Clasificación temática de las listas de la Red Iris: la red académica y de investigación nacional que sigue siendo patrocinada por el Plan Nacional de I+D y que desde enero de 1994 está gestionada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. RedIRIS cuenta con unas 250 instituciones afiliadas, principalmente Universidades y Organismos Públicos de Investigación.
- <http://www.rediris.es/list/info/eduadultos.es.html> Foro sobre Educación de Adultos.
- <http://www.topica.com> Topica es un servicio gratuito de Internet que permite encontrar, crear, gestionar y participar en listas de correo.
- <http://www.melodysoft.com/cgi-bin/foro.cgi?ID=mizacam> Foro de actividades de tiempo libre.
- <http://www.meta-list.net/> Meta-List.net es un servicio de búsqueda de listas sobre listas de correo.
- <http://www.tt.mtas.es/periodico/index.htm> Periódico digital del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- <http://www3.oup.co.uk/jnls/list/refuge/> Revista sobre estudios de refugiados.
- <http://www.plenitud.es/> Publicación al servicio de la tercera edad.
- <http://www.margen.org/index.html> Revista electrónica sobre temas sociales.
- <http://www.prensamujer.com/020411/index.htm> Portal que recoge la información en prensa relacionada con temas de la mujer.

- <http://www.maseducativa.com/forums/> MasEducativa ofrece tableros interactivos para foros de debate y ayuda basados en la web para realizar peticiones a otros profesores o bien dar consejo o ayuda a otros que lo piden.
- <http://www.ciberaula.es/quaderns/curso/forum.html> El Forum Educativo de *Ciberaula* funciona como un tablón de anuncios donde dejar mensajes solicitando información educativa. Los mensajes permanecen durante un largo periodo de tiempo para que otros visitantes puedan responder a las solicitudes.
- <http://www.todoexpertos.com/categorias/educacion/> *TodoExpertos* ofrece un panel temático con más de 100 categorías para comunicarse con expertos en los más variados asuntos que responde a las cuestiones que les plantean los usuarios. Es un servicio gratuito, aunque para disfrutar de todos los servicios es necesario registrarse.
- <http://www.educaguia.com/Servicios/Foros/Foros.htm> Se puede participar en Foros sobre los siguientes temas: Prevención de la violencia infantil y juvenil; Educación medioambiental o Educación Especial
- <http://grupos.especiales.org/listas/> Ofrece un servicio de diferentes listas de correo sobre la Educación Especial. Algunos ejemplos de listas son: *Integrar* (sobre Personas con Necesidades Especiales y su Entorno) *Especial* (Foro Profesional Sobre Educación Especial y Necesidades Educativas Especiales) *TifloNet* (Libros digitalizados para ciegos) o *Eduprisión* (Lista sobre Educación en Prisión)
- <http://www.ilo.org/public/spanish/protection/socsec/step/pauvrete.htm> Organización Internacional del Trabajo. Programa de Estrategias y Técnicas contra la Exclusión Social y la Pobreza.

2. 3. Educación de Adultos y Tercera Edad

- <http://www.web.net/icae/spa/sindex.html> Consejo Internacional de Educación de adultos.

- <http://www.eaea.org/esp/index.html> Asociación Europea para la Educación de Adultos.
- <http://www.mecd.es/adultos/> Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Información sobre Educación de Personas Adultas.
- http://www.eduso.net/ADULTOS/UNIVERSIDADES_POPULARES/ Listado de universidades populares.
- <http://www.munimadrid.es/ayuntamiento/html/indice.html> Recursos municipales del ayuntamiento de Madrid para la tercera edad: centros de mayores, apartamentos tutelados, cursos..
- <http://www.faea.net/> La Federación de Asociaciones de Educación de personas Adultas, FAEA, es una entidad sin fines lucrativos constituida en 1984 por entidades diversas y plurales entre sí con el fin común de promover la Educación de Personas Adultas (EPA), fomentando el intercambio de experiencias y coordinando el trabajo de los diferentes centros y colectivos de todo el Estado español relacionados con la misma, mediante todas aquellas actividades susceptibles de ser útiles para este fin. El ámbito de actuación de la FAEA es el constituido por las Comunidades Autónomas que conforman el territorio del Estado español.
- <http://www.circulum.org/> CIRCULUM es una asociación de profesionales de la Formación de Adultos que pretende potenciar la aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en nuestro ámbito educativo. Nace de la inquietud de algunas escuelas públicas de Formación de Adultos por investigar modelos, entornos y metodologías nuevas que puedan ofrecernos las Tecnologías actuales de Comunicación y tratamiento y análisis de la Información. sea un servicio para todos sus miembros y para la Formación de Adultos. Además, sus socios pueden participar en "asambleas ordinarias" vía correo electrónico y Chat.
- <http://www.dialogosred.org/> Revista de Educación y Formación de personas adultas. Pretende favorecer una red de intercambio y de

propuestas que en estos años se ha ido concretando en publicaciones, Jornadas, Congresos, Seminarios, Cursos de Formación,

- <http://www.clubestrella.com> Club Estrella de La Caixa, servicios para mayores
- <http://www.imsersomayores.csic.es/> INFOREDAD ha sido un servicio de información sobre personas mayores.
- <http://www.seg-social.es/imserso> Imserso, guía sobre viajes, ofertas públicas para mayores...
- <http://www.seg-social.es/inss> Instituto Nacional de la Seguridad Social: todo lo necesario para tramitar jubilaciones, pensiones...
- <http://www.inpeabuse.org> INPEA, Red Internacional para la Prevención del Maltrato contra la Tercera Edad
- <http://www.redmayores.net> Salud, consejos sobre nutrición , asesoría...
- <http://www.vavo.org> Comunidad a nivel mundial de usuarios mayores de 45 años (web española: vavo.es)
- <http://www.lanzadera.com/jubilonautas> Un espacio de reunión para las personas mayores.
- http://www.clubestrella.com/Club_Estrella/CE_Home Fundación La Caixa. Lugar de comunicación entre personas de la Tercera edad.
- <http://www.dialogosred.org/vinculos.htm> Muestra algunas direcciones de centros y escuelas de personas adultas, diferentes asociaciones y otros organismos.
- <http://www.imsersomayores.csic.es/basisbwdocs/direccionesred.htm> Principales direcciones de la Red electrónica (Internet) con recursos extranjeros sobre envejecimiento, actualizadas periódicamente.

2. 4. Educación para el Ocio y Tiempo Libre

- <http://usuarios.lycos.es/animadors/> Espacio virtual de animadores socioculturales.
- <http://www.editorialccs.com/> Una de las editoriales más especializadas y completas sobre libros de educación social y animación sociocultural: (especialmente las colecciones: "Plan de formación de Animadores", "Escuela de Animación", "Ocio y Tiempo Libre", "Materiales para educadores", "Animación de Grupos", "Escena y Fiesta".
- <http://www.narceaediciones.es/default.htm> NARCEA EDICIONES es una editorial al servicio de la educación. Especializada en temas educativos y de innovación y actualización pedagógica, dirige sus libros a universitarios, y a todos los profesionales de la educación, psicopedagogos, trabajadores sociales y animadores comunitarios
- <http://personal2.redestb.es/rammax/index.htm> Información sobre ciclos formativos en animación sociocultural y con la animación sociocultural
- <http://www.zoom.es/~racord/index.htm> Página personal sobre posibles animación socio-cultural. La metodología. Los principales conceptos a los que se suele hacer referencia. La conexión con la educación popular o la animación y las diversas posibilidades para la educación no formal. Aspectos profesionales de la animación. Algunas actividades desde la animación sociocultural. Algunos enlaces interesantes.
- <http://www.ibsa.es/rules/doc/cultmr2.txt> La animación sociocultural y el deporte, por Roberto Fernández López Animador Sociocultural de la Delegación Territorial de Asturias.
- <http://personales.com/espana/salamanca/vventosa/guiarecu.htm> Guía de recursos para la animación y el tiempo libre.
- <http://www.uned.es/webuned/pea/pea/014.htm> Cursos sobre animación sociocultural. (UNED).
- <http://www.vtc.us.es/postgrad/c313/masteranimacion.htm> Máster en Educación Social y animación sociocultural.

- <http://www.caceresjoven.com/> Punto de encuentro para la juventud. Tiene un espacio para el ocio y el tiempo libre. (Cáceres).
- <http://www.eurosur.org/aejcm/menu.htm> Escuela de Animación y Educación Juvenil es un servicio público de la Comunidad de Madrid, creado en 1984 por el Decreto 108/1984, después de un proceso de consulta y acuerdo con las asociaciones juveniles de la región.
- <http://www.indexnet.santillana.es/rsc2/juegos/index.htm> Dinámicas y recursos para la animación sociocultural.
- <http://www.guiadelocio.com/> Guía del ocio a nivel nacional.
- <http://www.step.es/inforjoven/tilibre/guiaOTL/indice.htm> Guía Inforjoven de Ocio y Tiempo Libre.
- <http://www.toprural.com> Más de 3.500 referencias con comentarios y recomendaciones.
- <http://www.pntic.mec.es/recursos/secundaria/transversales/consumo.htm> Educación para el Ocio y el Consumo.
- <http://www.turismoruralyaventura.com> Información sobre casas rurales y contratación *on-line*.
- <http://www.casas-cueva.es> Alquiler de casas-cueva.
- <http://www.ruraltour.com> Guía de casas rurales en España.
- <http://www.proeco-rural.com> Casas rurales con detalle de medidas.
- <http://www.agrotur.com> Información sobre turismo rural.
- <http://www.asetur.org> Asociación Española de Turismo Rural.
- http://www.alicante-ayto.es/cultura/aula_abierta.html El programa Aula Abierta, a través de las Aulas Municipales de Cultura y de otras entidades, proporciona a los ciudadanos la posibilidad de realizar una gran variedad de actividades: cursos, charlas, audiciones musicales, itinerarios urbanos, rutas en bicicleta y senderismo.
- <http://www.aliquindoy.com/> Servicios de animación.

- <http://www.xtec.es/~rbadia/index.html> Recopilación de Juegos Tradicionales Infantiles de todo el mundo. Una forma de contribuir a la conservación del patrimonio cultural que representan los juegos populares.
- http://www.ctv.es/USERS/avicent/Juegos_paz/index.htm Bibliografía y fichas de juegos relacionados con la cooperación y la paz, presentación, conocimiento, afirmación, confianza, comunicación, cooperación, resolución de conflictos, distensión.
- <http://www.vianetworks.es/colectivo/ceapa/ocio.htm> Publicaciones de CEAPA sobre Educación para el ocio y el tiempo libre.
- <http://www.terra.es/personal4/lapeonza/cooperat.htm> Recopilación de juegos cooperativos.
- <http://www.granada.org/internet/enredate.nsf> Programa de tiempo libre alternativo para jóvenes.

2. 5. Formación Ocupacional y Empleo

- <http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm>: Organización Internacional del Trabajo.
- <http://www.mtas.es/> Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- <http://www.mtas.es/empleo.htm> Información sobre el Empleo.
- <http://www.mtas.es/incual/> Instituto Nacional de las Cualificaciones.
- <http://www.mtas.es/Estadisticas/BEL/Welcome.html> Boletín de estadísticas laborales.
- <http://icsc.un.org/> Información sobre empleo de la ONU.
- http://www.ces.es/castellano/CES_esp.htm Órgano consultivo del Gobierno y a través de él se prevé la participación de los agentes económicos y sociales en la toma de decisiones de la política económica, y sociolaboral

- http://www.inem.es/ciudadano/p_formacion.html Páginas del INEM con información sobre todo lo relacionado con la Formación Ocupacional
- <http://www.forcem.es/> Las organizaciones firmantes del Acuerdo Nacional de Formación Continua (CEOE, CEPYME, CC.OO, UGT y CIG) constituyeron en mayo de 1993 la Fundación para la Formación Continua (FORCEM), que es la entidad encargada de impulsar y difundir la Formación Continua entre empresas y trabajadores, y de gestionar las ayudas a la formación continua, y realizar su seguimiento y control técnico.
- <http://www.afpe.org/> Asociación para la Formación en las Profesiones Educativas y Sociales.
- <http://www.cis.es/boletin/8/est2.html> expectativas y preocupaciones sociales de los jóvenes.
- <http://www.unescoeskola.org/> El Centro de Formación UNESCO imparte un Curso Internacional de Animadores UNESCO a través de Internet. Implantado en más de 40 países, puede ser realizado en español, francés o inglés
- <http://www.mecd.es/fp/cnrop/index.html> El Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional español, que pertenece a la red europea de Centros de Recursos para la Orientación, proporciona apoyo a la internacionalización de la educación y promueve la movilidad educativa y profesional en Europa. La tarea principal de estos centros es proporcionar información y servicios de apoyo para estudiar y formarse en el extranjero, tanto a estudiantes como a orientadores de las diferentes administraciones.
- <http://www.etf.eu.int/> Fundación Europea para la Formación. Agencia Europea que se encarga de la promoción de la cooperación y coordinación de asistencia en la reforma de la formación vocacional en Europa Central y del Este, los nuevos Estados Independientes y Mongolia y los Países Mediterráneos
- <http://www.galiciavirtual.com/asetil/> Centro de formación. Cursos y monográficos sobre educadores de calle

- <http://www.educaempleo.org/> Un nuevo portal de empleo para los jóvenes que buscan trabajo en el mundo de la educación. El Injuve ha colaborado con la Federación de Trabajadores de la Enseñanza del sindicato UGT para ayudar a los jóvenes y las jóvenes estudiantes de Magisterio y Educación Social que buscan un empleo.
- <http://www.5campus.com/docencia/empleo/inicio.html> Un espacio muy interesante sobre consejos para buscar empleo y una excelente recopilación de enlaces de empleo tanto a nivel nacional como a distintas direcciones de enlaces internacional. Éstos aparecen agrupados por zonas geográficas.
- <http://www.empleofacil.com/> Portal de empleo. Con información de más de 40000 empresas, guías de franquicias, voluntariado, trabajos en Europa, cursos de formación, altas del curriculum vitae...
- <http://www.todotrabajo.com/index.asp> Ofertas de trabajo, índice de empresas, chat, foros, cursos de formación.
- <http://direcciona.terra.es/portada/portada.ngmf> Bolsa de empleo.
- http://www.infojobs.net/home_ie.htm Ofertas de empleo.
- <http://www.anuntis.com/> Ofertas empleo en España y
- <http://www.camerdata.es/> Guía de Empresas. Cámaras de Comercio de España y Europa.
- <http://www.oficinaempleo.com/> de OficinaEmpleo podemos consultar las ofertas de empleo existentes en España. Además se pueden descargar manuales en la sección de empleo público, leer la sección de consejos, becas, Hay 20.000 ofertas registradas .
- <http://www.todotrabajo.com/> Todotrabajo.com es una bolsa de trabajo que además incorpora información sobre becas, consejos, entrevistas... Su buscador permite acotar categoría profesional y provincia.
- <http://www.trabajo.org/> TRABAJO.org es un portal de empleo centrado en España, en la cual podemos anunciar gratuitamente ofertas y demandas de empleo. Además tiene las secciones de mundo laboral y tienda. Hay más de 100.000 CV registrados.

- <http://www.infoempleo.com/> Una de las webs más completas y con más ofertas . Aparece la web más valorada junto con Infojobs. Si te registras recibirás ofertas por e-mail y tendrás una agenda personal on-line. Puedes buscar entre los anuncios de prensa de los principales periódicos de España . En la página principal de Info empleo podemos encontrar información sobre ofertas de empleo pública y privada, becas y cursos de formación. Dispone de 90.000 ofertas.
- <http://www.finanjobs.com/> Portal español de empleo en finanzas. Todos los puestos de contenido económico financiero de la banca y consultoras. Asesoramiento en relación a los requerimientos de los puestos de trabajo, pregunta al experto on line y artículos de interés. Se completa con sección de trabajo en el extranjero, becas, Foro propio, empleo público, emprendedores, ...
- <http://www.canalcv.com/> Además de consultar las ofertas, podrás enviar el Curriculum Vitae (hay varias plantillas), y consultar sus técnicas de búsqueda de empleo. Es una iniciativa de Usandizaga & Canal Asociados. Sus ofertas sólo están vigentes un mes.
- <http://www.publiempleo.com/> Publiempleo es un portal de empleo en el que podemos encontrar empleo e información sobre cursos de formación. Alberga 2.000 ofertas de trabajo.

2. 6. Educación para la Salud y Ambiental

- <http://www.who.int/> Organización Mundial de la Salud. Incluye información general sobre salud y específica acerca de las últimas campañas y eventos organizados por la Organización Mundial de la Salud.
- <http://www.msc.es/> Ministerio de Sanidad y Consumo. Notas de prensa, datos oficiales y acceso a los distintos centros del Ministerio de Sanidad y Consumo.
- <http://www.insalud.es> INSALUD. Instituto Nacional de salud. Entre otros servicios, notas de prensa y directorio de centros del INSALUD.

- <http://www.msc.es/agemed/> Agencia Española del Medicamento. Noticias referentes a los últimos medicamentos aprobados en España.
- <http://www.mir.es/pnd/index.htm> Plan Nacional sobre drogas. Toda la información acerca de las drogas en España.
- <http://www.healthfinder.gov/justforyou/espanol/default.htm> Compilador de información sobre salud creado por el Department of Health and Human Services, en Estados Unidos, con información seleccionada en español.
- <http://www.cdc.gov/spanish/> CDC en español. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos, es una agencia del Department of Health and Human Services, cuya misión es "promover la salud y calidad de vida mediante la prevención y el control de enfermedades, accidentes e incapacidades". Proporciona contenidos en español.
- http://www.paho.org/default_spa.htm Organización Panamericana de la Salud. Oficina regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- <http://www.omhrc.gov/> Oficina de Salud para minorías.
- <http://www.nih.gov/> National Institutes of Health (NIH). Institutos Nacionales de la Salud de los Estados Unidos, con información y publicaciones en español.
- <http://www.msf.es/> Médicos sin fronteras. Portal de Médicos sin Fronteras, organización galardonada con el premio Nobel en 1999.
- <http://www.unicef.es> Unicef España. Página oficial, un portal activo que permite hacer donativos "on line" y conocer las últimas campañas desarrolladas por Unicef.
- <http://www.cruzroja.es/> Cruz Roja.
- <http://www.isciii.es/cne/> Centro Nacional de Epidemiología. Es el órgano de apoyo científico-técnico del Ministerio de Sanidad y Consumo y de los distintos servicios de salud de las comunidades autónomas.

- <http://www.aeets.org/> Asociación Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Es una organización interdisciplinar de profesionales activos en el sector, o con intereses científicos en el mismo, y con una considerable diversidad de procedencias académicas.
- <http://www.medicinatv.es>. MEDICINA TV. Portal dirigido a los profesionales de la medicina con noticias actualizadas del sector, buscador por categorías, foros de discusión, tableros de anuncios y reportajes.
- <http://www.canalsalud.com>. CANAL SALUD. Guía completa de la salud en línea con canales sobre medicina preventiva, dietética y ejercicio.
- <http://vademecum.medicom.es/> . Vademécum internacional dirigido a profesionales de la salud. El acceso es libre, aunque requiere registrarse.
- <http://www.saludalia.com/> SALUDALIA. Consejos útiles, consultas personalizadas, temas de salud, farmacia y otras secciones de interés (ver salud en familia).
- <http://www.buscasalud.com> BUSCA SALUD. Directorio especializado en la salud con salas de discusión.
- <http://www.saludigital.com>. SALUD DIGITAL. Guía de salud con noticias y secciones dedicadas a la nutrición, especialidades médicas y primeros auxilios. Incluye secciones sobre la salud de los niños y los jóvenes.
- <http://mtas.es/> Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Desde esta página se accede al Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- <http://paginas-amarillas.es/salud/> Guía de primeros auxilios para toda la familia. Incluye una sección de primeros auxilios, seguridad en el hogar y botiquín de urgencia, entre otros.
- <http://www.apa.es/> Asociación para la prevención de Accidentes
- <http://www.etuc.org/tutb/> Oficina Técnica Sindical Europea para la Salud y la Seguridad.

- <http://www.csi-csif-cv.org/csalud.htm> Salud laboral en la Unión Europea.
- <http://www.inmst.es/> Instituto Nacional de Medicina y Seguridad del trabajo de España.
- <http://es.osha.eu.int/> Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo. A través de sus páginas se puede enlazar con los Centros Nacionales de Referencia y las Redes Nacionales, entre las que se encuentran el INSHT y la Red Española de Seguridad y Salud en el Trabajo, respectivamente.
- <http://www.fao.org/> Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Se ofrecen múltiples secciones en torno a la nutrición, y entre ellas se encuentra una sobre educación nutricional que presenta materiales y actividades para promover dietas saludables.
- <http://www.eufic.org/open/fopen.htm> Consejo Europeo de Información sobre Alimentación. - ONG que realiza informes científicos sobre la seguridad alimentaria, nutrición y biotecnología
- <http://www.noah.cuny.edu/> NOAH (New York Online Access to Health) aspira proporcionarle al consumidor información sobre la salud en general.
- <http://www.paho.org/spanish/hpp/hpnninfo.htm> Organización Panamericana de la Salud. Alimentación y Nutrición. NutriInfo. Ver, entre otros, la iniciativa “Niños saludables: meta 2002”.
- <http://ificinfo.health.org/> Nutrition Information - from the International Food Information Council. Incluye, entre otros, una interesante sección sobre información para educadores.
- <http://www.mir.es/pnd/> Plan Nacional sobre Drogas. Es de interés el área de prevención, donde hay enlaces a: la prevención del consumo, campañas preventivas, juego para la prevención de las drogodependencias (para alumnos de primer ciclo de E.S.O.), y “entérate sin drogas”.
- http://europa.eu.int/comm/employment_social/info.html Programas de Salud Pública de la Unión Europea.

- <http://www.nida.nih.gov/> Instituto Nacional Americano sobre abuso de drogas. Hay información específica para diversos colectivos: investigadores y profesionales de la salud, padres y profesores, y estudiantes.
- <http://www.cdc.gov/spanish/> Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Incluye información sobre tabaco y drogadicción.
- http://aepo-xdp-www.epo.cdc.gov/wonder/prevguid/tp_00026.htm Guía de prevención sobre sida editada por los CDCS.
- <http://www.cdc.gov/spanish/ambiental.htm> Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Tiene una sección específica para adolescentes.
- <http://www.cipaj.org/sida.htm> Prevención de enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
- <http://www.unanleon.edu.ni/unanleon/mitch/salud2.htm> Prevención específica para las enfermedades transmisibles.
- <http://unaids.org> UNAIDS. Programa de HIV/sida de las Naciones Unidas.
- <http://www.aegis.com> AEGIS. Sitio web relacionado con la temática del SIDA.
- <http://www.psiconet.com/psicomundo/> El portal de salud mental. Tiene, entre otras, una sección de niños y otra educativa desde donde se puede acceder a otras páginas web relacionadas con estas especialidades.
- <http://www.feap.es/aepia.html> Asociación Española de Psicología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia.
- <http://www.saludlatina.com/infoviva/cidopsiq.htm> Enfermedades psiquiátricas. Tiene una sección con interesantes artículos sobre problemas y trastornos muy diversos que afectan a niños y adolescentes (violencia en la televisión, autismo, abuso sexual, drogas y alcohol, trastornos alimenticios, divorcio de los padres, retraso mental, problemas de aprendizaje, etc.).

- <http://www.profamilia.org.co/profamilia/p2/p2.4.html> Profamilia. Programa "Centro para jóvenes" en el que se tratan aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva del adolescente.
- <http://ciudadredonda.org/caminos/familia/familia2.htm> Proyecto de Educación. Afectivo-Sexual para jóvenes.
- <http://www.unep.org> Programa diseñado por las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP).
- <http://www.unesco.org/mab> Programa Hombre y Biosfera de la UNESCO: MAB (Man And the Biosphere).
- <http://www.fao.org/inicio.htm> Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Fundada en octubre de 1945 con el fin de mejorar los niveles de alimentación y de vida, la productividad agrícola y las condiciones de vida de la población rural.
- <http://www.geic.or.jp/> Centro Mundial de Información Ambiental (CMIA).
- <http://www.eea.eu.int/> Agencia Europea de Medio Ambiente.
- <http://www.mma.es> Ministerio de Medio Ambiente.
- <http://www.gn.apc.org> GreenNet. Servidor específicamente diseñado para el ambiente, la paz, los grupos humanos de derechos y desarrollo.
- <http://www.igc.org/econet/index.html> Organización IGC, un proyecto que promueve activamente el cambio hacia una sociedad saludable, la justicia social, la vitalidad de comunidades. Una de sus funciones es avanzar hacia el trabajo de organizaciones e individuos para la paz, la justicia, la oportunidad económica, los derechos humanos y la democracia.
- <http://www.unep.or.jp/gec/> UNEP: Fundación ecológica creada para utilizar los conocimientos y experiencias existentes en el campo de la conservación ambiental en Japón.
- <http://www.greenpeace.org> Greenpeace.
- <http://www.wwf.es> Adena.

- <http://www.ilec.or.jp/eg/index.html> ONG internacional fundada en 1986. Su objetivo es promover la gestión ambiental sostenible de lagos y embalses en el mundo.
- <http://www.intercom.es/adda> Asociación de defensa de los animales.
- <http://www.audubon.org> Una de las asociaciones ecologistas más antiguas del mundo, especializada en la protección de las aves.
- <http://www.nps.gov/volunteer> Programa Volunteers in Parks, donde se proponen actividades del voluntariado para la de conservación ambiental del Reino Unido
- <http://www.bioforum.net/> Buscador especializado en cuestiones ambientales, contiene otros servicios como bases de datos, foros de debate, listas de correo, tablón de anuncios...
- http://www.medioambiente.com/index_b.html Interesante portal especializado en el tratamiento de la temática ambiental.
- <http://www.ecouncil.ac.cr> Organización para el desarrollo sostenible. Se enfatiza el desarrollo y uso de sistemas de información y comunicaciones para el desarrollo sostenible en Costa Rica, Estados Unidos, Canadá, Australia y Nueva Zelanda.
- <http://www.oneworld.org> Espacio abierto de encuentro donde se vierten aportaciones y experiencias relacionadas al desarrollo sostenible.
- <http://grn.com/> Información relativa al reciclado.
- <http://gem.crest.org/> Global Energy Marketplace (GEM): base de datos vinculada a las energías renovables.
- <http://www.wcmc.org.uk> World Conservation Monitoring Centre, ofrece información relativa al desarrollo sostenible de los recursos de la Tierra.
- <http://www.fdg.es/ecoag/> EcoAgenda. Índice de los recursos españoles que tienen que ver con el consumo de productos naturales y la protección del medio ambiente.

- <http://www.natuweb.com> Espacio virtual que proporciona referencias a diferentes revistas de información ambiental: Quercus, Turismo Rural, Biológica y Bornet
- <http://europa.eu.int/comm/environment/news/efe/index.htm> Revista sobre cuestiones ambientales de ámbito europeo.
- <http://www.energias-renovables.com/> Revista especializada en energías renovables.
- <http://www.ayaba.es/diario/> Diario de noticias en el que se recoge toda la actualidad relacionada con la temática ambiental.
- <http://www.econatura.org/> Revista de ecología y medio ambiente.
- <http://www.tots.net/> Revista de temáticas ecológicas y ambientales.
- <http://www.globalchange.org/> Revista de información sobre el cambio climático.
- <http://www.ideal.es/waste/> Revista electrónica sobre naturaleza y medio ambiente, de carácter divulgativo.
- <http://tierra.rediris.es/renanet/renanet.html> Foro científico-técnico español de recursos naturales, que pretende reunir profesionales de Universidades, Organismos Públicos de Investigación, Empresas, Entidades e Instituciones públicas y privadas fomentando la colaboración fundamentalmente entre España e Iberoamérica.
- <http://www.rediris.es/list/info/gacela.html> Foro especializado en la formación de profesores/as de Ciencias, perteneciente a la red académica y de investigación financiada por el Plan Nacional de I+D y gestionada por el Centro de Comunicaciones del CSIC.
- <http://www.quercus.es/foros/> Ecored es un foro ambiental en el que se abordan temas relacionados con la fauna ibérica en peligro de extinción, legislación ambiental y forestal.
- <http://www.pangea.org/~scea/> Incluye el acceso al Forum 2000, en el que se debaten las últimas problemáticas sobre Educación Ambiental.
- <http://www.aza.org/> American Zoological Association

- <http://www.ecnc.nl/doc/europe/legislat/convglob.html> Legislación internacional sobre medio ambiente.
- <http://www.hbw.com/> Pájaros del mundo.
- <http://birdcare.com/birdon/> Especies de pájaros.
- <http://www.nmnh.si.edu/msw/> Bases de datos e imágenes sobre mamíferos.
- <http://www.physics.helsinki.fi/whale/> Información sobre cetáceos.
- <http://www.guiaverde.com/arboles/index.htm> Guía sobre árboles en España.
- <http://www.huh.harvard.edu/> Herbario de la Universidad de Harvard.
- <http://www.unesco.org/ioc> Comisión Oceanográfica Internacional.
- <http://www.irn.org> International Rivers Networks, organización para la protección y el cuidado de los ríos en el mundo.
- <http://www.sp2000.org/> Especies de plantas y animales más relevantes del planeta.
- <http://www.bdt.org.br/> Base de datos sobre biodiversidad.
- <http://www-ocean.tamu.edu/education/oceanworld> Información sobre los océanos.
- <http://www.nodc.noaa.gov> Centro Nacional de Datos Oceanográficos de EEUU.
- <http://www.ipcc.ch> Información mundial sobre el cambio climático.
- <http://www.epa.gov/globalwarming> Información sobre las alteraciones climatológicas.
- <http://www.inm.es/> Instituto Nacional de Meteorología.
- <http://serpiente.dgsca.unam.mx/cca/> Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad de México.

- <http://www.ipcc.ch> Información mundial sobre el cambio climático.
- <http://www.epa.gov/globalwarming> Información sobre las alteraciones climatológicas.
- <http://www.inm.es/> Instituto Nacional de Meteorología.
- <http://serpiente.dgsca.unam.mx/cca/> Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad de México.
- <http://www.epa.gov/enviroed/naeeindx.html> Información sobre investigación en educación ambiental.
- <http://www.apiaweb.es.org/> Asociación de periodistas de información ambiental.
- <http://www.iucn.org/> UICN, Unión Mundial para la Naturaleza. Aporta información sobre los programas de conservación de la naturaleza y de fomento del desarrollo sostenible que se promueven desde esta entidad.
- <http://envirolink.org/enviroed/> Información sobre cuestiones ambientales varias.
- <http://ltpwww.gsfc.nasa.gov> L.T.P. The laboratory for Terrestrial Physics. Sitio web de la NASA sobre ciencias de la Biosfera.
- <http://mediamweb.uib.es/index.htm> Mediweb Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio.

Información sobre la Mujer

- <http://www.un.org/womenwatch> ONU - Documentos, noticias,... sobre la mujer
- <http://www.un.org/ecosocdev/topicse/womengee.htm> Enlaces de información para la mujer.
- <http://www.un.org/womenwatch/daw/index.html> Espacio de la UNESCO destinado a los temas de mujer.

- <http://www.derechos.org/ddhh/mujer/> Derechos Humanos de la mujeres.
- <http://www.nodo50.org/mujeresred/#2> Mujeres en red. Espacio virtual donde se recopila información y documentación sobre mujer.
- <http://www.mtas.es/mujer/default.htm> Instituto de la Mujer.
- <http://www.mtas.es/mujer/progempl.htm> Información y programas de empleo para las mujeres en las páginas del Instituto de la Mujer
- <http://www.guiafc.com/tema.asp?Id=9> - Programas y financiación europea sobre programas de Mujer. Información suministrada por la Guía de Financiación Comunitaria.
- <http://www.euronow.org/> Proyectos e iniciativas europeas par la mujer.
- <http://www.mtas.es/mujer/cidem.htm> Centros de Información de los Derechos de la Mujer. El Instituto de la Mujer dispone de dos teléfonos de información para las mujeres, de carácter gratuito y alcance nacional, que funciona las 24 horas del día, durante toda la semana. Este servicio tiene el fin de informar a las mujeres acerca de aspectos jurídicos, orientación de empleo y recursos sociales en general.
- <http://www.aviel.org> AVIEL, Asociación de Viudas y Esposas Legales.
- <http://www.europarl.eu.int> Información Mujeres en el Parlamento Europeo.
- <http://www.whrnet.org/textv/spanish/home.htm> Women's Human Rights Net, portal que incluye 23 ONG dedicadas a proteger y defender los derechos humanos de las mujeres en todo el mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cabero, J (2000). Las nuevas tecnologías y las transformaciones de las instituciones educativas". En D. Lorenzo, M^a García, J. A. Torres,

J. A Ortega, S. Debón y A. Notoria. (Eds). *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal*. 1, 463-493.

Cabero, J. y Mercè, G. (dir) y otros (2002). *Materiales formativos multimedia en la red. Guía práctica para su diseño*.

De Benito, B. (2000). Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de Internet. *Edu-tec, Revista Electrónica de Tecnología*. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec12/deBenito.html>

Limón, D (Dir), Ballesteros, C y López Meneses, E (2001). *El trabajo por proyecto en educación ambiental*. Sevilla: Edición Digital@tres.

Salinas, J (1999). "Las redes de enseñanza". En J. Cabero (co-ord). *Medios audiovisuales y Nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI*. Murcia: Diego Marín.

Salinas, J (2000). Las redes de comunicación: posibilidades educativas. En J. Cabero (edit). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis.

Valverde, J y López Meneses, E. (2002). "Hacia una sociedad en red: recursos telemáticos para la Educación Especial". En E. López Meneses, C. Ballesteros y J. Valverde. *Retos de la alfabetización tecnológica en un mundo en Red*. Mérida: Junta de Extremadura. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.