
MONOGRÁFICO: COLOQUIO HISPANO-BRASILEÑO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

Presentación: Algunas visiones contemporáneas de la Tecnología Educativa en Brasil y España

Jesús García Laborda

Universidad de Alcalá, España

Ana M. Gimeno Sanz

Universidad Politécnica de Valencia, España

Jose Macario de Siqueira Rocha

*Univ. Politécnica de Valencia, España /
Universidade Estadual de Campinas, Brasil*

La enseñanza asistida por ordenador ya no es ese campo prometedor de los años 90. Aquel niño ya nacido en los años 80 ha alcanzado su plena madurez de una treintañera conocedora y experta en muchos campos. Si al principio de este milenio apenas había revistas de Tecnología Educativa en el *Social Sciences Citation Index*, hoy supera ampliamente la veintena. RELATEC es un ejemplo de una revista pujante cuya lectura está ampliamente documentada en Latinoamérica y España. Por eso, nos parece una gran oportunidad que nos llena de ilusión la inclusión de estas aportaciones del Tercer Coloquio Hispano-Brasileño de informática Educativa celebrado en el verano de 2010 en la Universidad de Campinas (Brasil).

Las aportaciones reflejan la profundidad del trabajo de investigadores con reconocimiento internacional tanto en Europa como en América. Simplemente revisando las publicaciones de los autores de estos trabajos es fácil darse cuenta su amplia repercusión en el panorama actual de la informática educativa especialmente en contextos anglófonos destacando aportaciones en revistas como *Computers & Education*, *Educational Technology & Society*, *Language Learning & Technology*, *RECALL*, *CALL*, *Porta Linguarum*, *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, *RLA*, entre otros. O una amplia variedad de capítulos en libros de editoriales contratada calidad como *MacMillan* o *Peter Lang*.

El Coloquio es una reunión anual que congrega a 300 asistentes en la Universidad de Campinas (estado de São Paulo) en un foro de debate con 10 a 15 presentaciones plenarias, ya sean en directo o a través de teleconferencia. Este año, la preselección de las comunicaciones ha sido

extremadamente difícil por la variedad de las propuestas y su profundidad. En este monográfico presentamos la segunda selección de las mismas. Las actas de dicho congreso se publicaron en la Universidad Politécnica de Valencia en cooperación con la Universidad de Campinas destacando la relevante figura de la Dra. Ana María Gimeno, reputada investigadora internacional y presidenta de la *Asociación Europea de Enseñanza de Idiomas Asistidos por Ordenador* (EUROCALL).

Los trabajos que presentamos en este número de RELATEC tienen que ver con proyectos europeos para la ayuda y comunicación de personal con discapacidad cognitiva (Prefasi-Gomar *et al.*), las propuestas de la tecnología en el área de la imagen y el vídeo (Sarmiento *et al.*), otros más reflexivos como Borges o Souza y, sobre todo, el aprendizaje de lengua extranjeras asistido por ordenador (Seiz), creación y diseño de materiales digitales y on-line para lenguas extranjeras (Bertoli; Sevilla y Martínez) o la evaluación de los aprendizajes (García Laborda).

En resumidas cuentas, nos encontramos ante una selección amplia de trabajos que reflejan el interés educativo de ambos países y que, sin duda, serán de interés y utilidad para los lectores de RELATEC. En este sentido no nos queda sino invitar a los lectores a acomodarse y elegir aquellos artículos de su interés. Confiamos que encontrarán en estas páginas motivos de disfrute y aprendizaje en igual medida.