

**PROYECTO DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y CULTURAL EN BUSCA DEL
CONOCIMIENTO SOSTENIBLE**

**CASO: LOCALIDAD DE USME BARRIO COMPOSTELA I, SUR ORIENTE DE
LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.**



NATALIA PATIÑO CHACÓN



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

PROYECTO DE GRADO

BOGOTÁ, D.C

2015

**PROYECTO DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y CULTURAL EN BUSCA DEL
CONOCIMIENTO SOSTENIBLE**

**CASO: LOCALIDAD DE USME BARRIO COMPOSTELA I, SUR ORIENTE DE
LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.**

NATALIA PATIÑO CHACÓN

**PROYECTO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TITULO
DE ARQUITECTA.**

**DIRECTOR PROYECTO DE GRADO
ARQ. LUIS CASTELLANOS**

**DIRECTOR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
ARQ. JORGE SOLANO**

**LÍNEA TEMATICA 1: INTEGRACION SOCIAL Y CULTURAL
POR EL CONOCIMIENTO SOSTENIBLE**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PROYECTO DE GRADO
BOGOTÁ, D.C.**

2015

Nota de aceptación:

Firma

Firma

Firma

Bogotá, 24 de Noviembre de 2015

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	9
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
3. OBJETIVOS	12
3.1 Objetivo General.....	12
3.2 Objetivos Específicos.....	12
4. LOCALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	13
5. MARCO TEÓRICO	15
5.1 REFERENTES EMPÍRICOS COMPARADOS	15
5.1.1 Caso argentina – instituto génesis centro de formación y capacitación laboral.....	15
5.1.2 Caso chile – servicio nacional de capacitación y empleo (sence).....	16
5.1.3 Caso Perú – programa nacional para la promoción de oportunidades laborales.....	17
6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO COMPOSTELA I	18
7. DESARROLLO DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACIÓN “TEJIENDO OPORTUNIDADES”	21
8. CORTES Y ALZADOS	27
9. COMPOSICIONES VOLUMÉTRICAS DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO	29
10. VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO	35

11. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EN EL CENTRO DE CAPACITACIÓN “TEJIENDO OPORTUNIDADES”	41
11.1 Proyecto pionero de innovación y autosostenibilidad - PLANE NEUMATIC -	41
12. ESTRATEGIAS Y OPERACIONES	44
12.1 Sistema de vivienda	44
12.2 Sistema de equipamiento	44
12.3 Sistema de movilidad	44
12.4 Sistema ecológico y espacio público	44
13. CONCLUSIONES	45
BIBLIOGRAFIA	46
ANEXOS	47
ANEXO A FICHA 1 DE DIAGNOSTICO - BARRIO COMPOSTELA I	47
ANEXO B. FICHA 2 DE DIAGNOSTICO - BARRIO COMPOSTELA I	48
ANEXO C. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACIÓN “TEJIENDO OPORTUNIDADES”	49
ANEXO D. PLANTAS ARQUITECTÓNICAS	50
ANEXO E. CORTE FACHADAS	51
ANEXOS F. COMPOSICIONES VOLUMÉTRICAS DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO	52
ANEXO G. VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO	55

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
FIGURA 1. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	13
FIGURA 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO.....	18
FIGURA 3. LÍMITES URBANOS.....	19
FIGURA 4. ESPACIO PÚBLICO.....	19
FIGURA 5. TENSIONES URBANAS.....	20
FIGURA 6. ACCESOS.....	20
FIGURA 7. PLANTA PRIMER NIVEL.....	21
FIGURA 8. PLANTA BAJA.....	22
FIGURA 9. PLANTA SEGUNDO NIVEL.....	23
FIGURA 10. PLANTA TERCER NIVEL.....	24
FIGURA 11. PLANTA CUARTO NIVEL.....	25
FIGURA 12. PROPUESTA DE EQUIPAMIENTO “TEJIENDO OPORTUNIDADES”	26
FIGURA 13. FACHADA PRINCIPAL.....	27
FIGURA 14. CORTE A – A.....	28
FIGURA 15. CORTE B – B.....	28
FIGURA 16. ANÁLISIS DEL RECORRIDO.....	29
FIGURA 17. ANÁLISIS DE PERMANENCIAS.....	30
FIGURA 18. ANÁLISIS DE JERARQUÍAS.....	31

FIGURA 19. PLANOS.....	32
FIGURA 20. VISUALES.....	33
FIGURA 21. APERTURA DE FACHADAS.....	34
FIGURA 22. SISTEMA APORTICADO.....	35
FIGURA 23. SISTEMA APORTICADO CON CIRCULACIÓN VERTICAL.....	36
FIGURA 24. PLANTA ENTREPISO PRIMER NIVEL.....	37
FIGURA 25. PLANTA ENTREPISO SEGUNDO NIVEL.....	38
FIGURA 26. PLANTA ENTREPISO TERCER NIVEL.....	39
FIGURA 27. SISTEMA ESTRUCTURAL.....	40
FIGURA 28. PLANE NEUMATIC.....	43



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Colombia (CC BY-NC-ND 2.5)

La presente obra está bajo una licencia:
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Colombia (CC BY-NC-ND 2.5)

Para leer el texto completo de la licencia, visita:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>

Usted es libre de:



Compartir - copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra

Bajo las condiciones siguientes:



Atribución — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciante (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o que apoyan el uso que hace de su obra).



No Comercial — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin Obras Derivadas — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

1. INTRODUCCIÓN

Durante el proceso de formación adquirido a lo largo de la carrera de Arquitectura, resulta de suma importancia resaltar el enfoque de carácter social y cultural al que va dirigido la formación de los arquitectos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Colombia.

De este modo, sin perder de vista la realidad socioeconómica por la que atraviesa el país, específicamente la ciudad de Bogotá D.C., se planteó la necesidad de buscar alternativas viables orientadas a encontrar soluciones arquitectónicas plausibles que brinden una gama de posibilidades que permitan el progreso en el aspecto laboral, económico y social para un sector de la población que en la mayoría de los casos ha sido víctima del desplazamiento y de la falta de oportunidades laborales en el ciudad donde habitan.

Es así como la principal motivación al desarrollar el presente trabajo de grado surge de la necesidad de combinar soluciones arquitectónicas innovadoras que planteen opciones socialmente incluyentes y que resalten el enfoque ambiental y sostenible que debe imperar hoy en día en las propuestas arquitectónicas del mundo entero.

En efecto, el presente trabajo de investigación se enfoca en un sector del sur de la ciudad de Bogotá D.C., específicamente en la Localidad de Usme barrio Compostela I; sector que se caracteriza principalmente por el alto nivel de pobreza, inseguridad y la evidente ausencia de la presencia del Estado, ya que la mayoría de la población que habita el sector no cuenta con un trabajo estable ni bien remunerado, lo que lleva como consecuencia que la calidad de vida de los habitantes en general sea muy deplorable, sumado a las difíciles condiciones geoespaciales en las que se ubica el barrio, en la medida de que el acceso al mismo resulta ser muy complicado.

Estando así las cosas, dentro de las propuestas planteadas para lograr encontrar un cambio positivo en el barrio de intervención que genere oportunidades tendientes a mejorar la calidad de vida de toda la comunidad que lo habita, es que surge la idea de plantear un Equipamiento que brinde alternativas absolutamente viables para la población, que les permita formarse y adquirir conocimientos tendientes a proyectarse como una fuerza laboral más capacitada y , *por qué no*, que les permita crear su propia Empresa. Al tiempo que este es el primer pasó para generar un cambio positivo para que la población viva en un ambiente de paz y de progreso

para toda la comunidad, que replique como un gran ejemplo en los demás barrios circunvecinos a Compostela I.

Finalmente, la importancia que tiene este proyecto para el desarrollo socioeconómico de la comunidad de Compostela I, lo puede posicionar como un paradigma a desarrollar en los demás sectores más vulnerables de la ciudad de Bogotá D.C. en la medida en que si desde el mismo lugar en el que habita la población, se brindan una serie de posibilidades y oportunidades de formación y de pertenencia por lo que rodea a la comunidad, este mensaje va a replicar en cada uno de los hogares, lo que provocaría a un mediano plazo una sociedad más educada y con un nivel cultural sólido.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como es evidente, la sociedad colombiana ha venido atravesando por una serie de cambios a lo largo de los últimos cincuenta años, en los que gran parte de ellos no han resultado ser los más adecuados para gran parte de la población colombiana, debido a los malos manejos de los recursos económicos, la desacertada toma de decisiones y más aún por el conflicto armado que tanto azota al país.

Lo anterior, ha llevado a que un alto porcentaje de personas se vean en la obligación de dejar el campo para asentarse en las principales capitales colombianas, específicamente en la ciudad de Bogotá D.C. para encontrar oportunidades que les permita sobrevivir y superar las crisis que han tenido que afrontar.

Es así como el presente proyecto de grado se enfoca en uno de esos barrios en los cuales ha sido habitado por mayoría de población desplazada, denominado Compostela I ubicado en la Localidad de Usme del sur de la Capital colombiana.

Es a partir de esta problemática social tan latente que surge la inquietud que se pretende desarrollar a lo largo de este proyecto de grado, consistente en plantear una propuesta arquitectónica que brinde la posibilidad a la comunidad de Compostela I – *en la mayoría de los casos desempleados* – encontrar soluciones sólidas y aterrizadas que estimulen el interés por capacitarse y obtener un conocimiento que puedan aplicar en su cotidianidad, y que al mismo tiempo permita mejorar y crear un ambiente de pertenencia y respeto por lo que los rodea.

Vale la pena mencionar que la problemática aquí planteada, está rodeada por una serie de factores que hacen más difícil obtener una solución pronta a lo pretendido con el presente trabajo, tales como el alto nivel de delincuencia, intolerancia, contaminación y en general por el descuido del sector. No obstante lo anterior, con el presente proyecto se busca hacer una propuesta que resulte atractiva a la comunidad en general a fin de que formen una conciencia de valor por lo que lo que tienen y así lo transmitan a las generaciones futuras.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proyecto de Equipamiento que incentive y brinde opciones de aprendizaje para la comunidad del barrio Compostela I de la Localidad de Usme, de tal manera que le permita a los habitantes capacitarse en disciplinas como estética, manualidades, arte e investigación, bajo el desarrollo de actividades ambientalmente sostenibles e innovadoras, a fin de lograr replicar los conocimientos adquiridos en todo su entorno social y así transmitirlo a las futuras generaciones.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Proporcionar al sector de Compostela I, un proyecto arquitectónico que brinde espacios interesantes y atractivos para que la comunidad sienta el interés en capacitarse y aportar a la vez sus aprendizajes a los demás.

- * Generar un espacio ambientalmente sostenible que brinde un abanico de posibilidades de formación en la conciencia ecológica y de proyectos que generen ideas para que las personas cabezas de familia lo adopten en sus hogares.

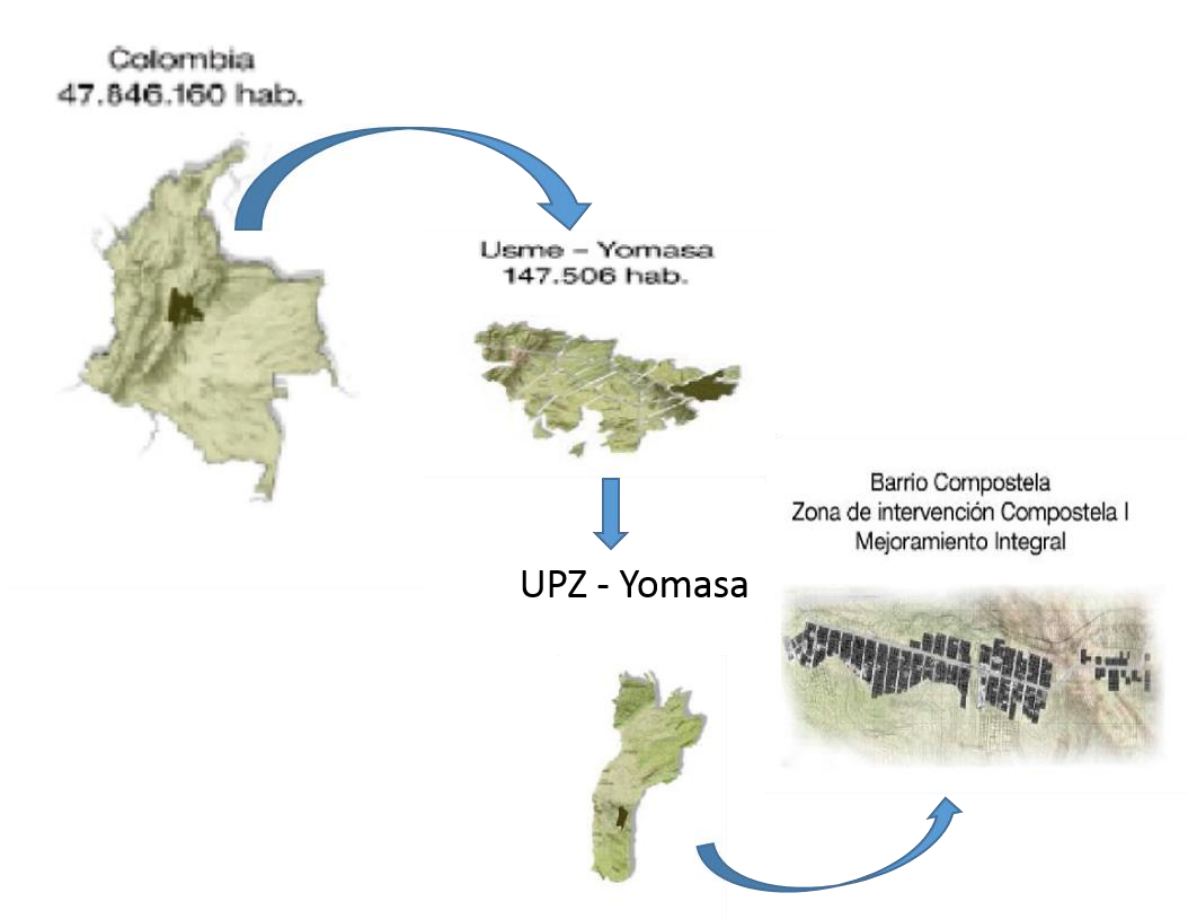
- * Incentivar en la comunidad que se interviene en el presente proyecto, el gusto por el aprendizaje, de tal manera que les permita ser en un futuro una mano de obra competente y al mismo tiempo capaz de crear su propia empresa.

- * Propiciar un espacio de paz y de convivencia, libre de inseguridad en el que sea la misma comunidad la que cuide y tenga un sentido de pertenencia por lo que los rodea.

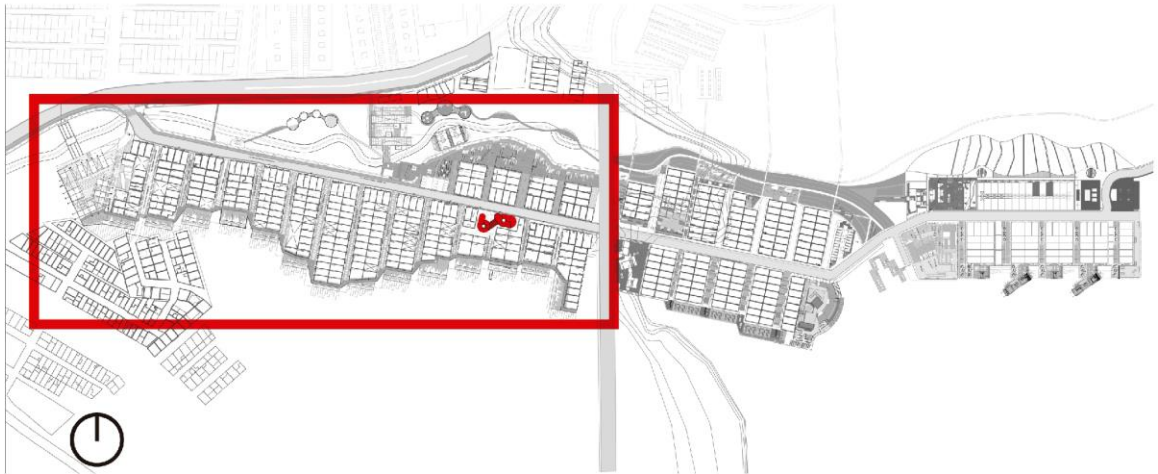
4. LOCALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La zona de intervención del presente proyecto se ubica en la Ciudad de Bogotá D.C. Localidad de Usme, Unidad de Planteamiento Zonal (UPZ) de Yomasa, Barrio Compostela I.

FIGURA 1. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO



Compostela 1



Fuente: Autora

En este sentido, se tiene que el predio a intervenir comprende un área de 691 mts², no obstante, por las condiciones del lote y la adaptación del espacio público, para que su implantación fuera óptima se realizó el avalúo en m² en donde el área construida de 4 pisos es de 1252.5 m², garantizando espacios de integración y de esparcimiento donde las visuales sean las mejores enfocadas y se logre el manteniendo y control del Equipamiento.

Por lo anterior, el desarrollo del proyecto está orientado a lograr un equipamiento para la regularización urbanística de la UPZ de Yomasa barrio Compostela I, mediante acciones para el mejoramiento integral que garanticen su valoración cultural donde el espacio público sea el principal eje estructurante del territorio; logrando una eficiente y coherente disposición de equipamientos, una red vial que permita una adecuada movilidad y conectividad urbana, así como el reconocimiento de las particularidades de ese territorio a partir de su localización y relación con los sistemas orográficos e hidrográficos, de tal manera que se eleve la calidad de vida de sus habitantes.

5. MARCO TEORICO

5.1 REFERENTES EMPÍRICOS COMPARADOS

Para llevar a cabo el presente proyecto, se tuvieron en cuenta algunos referentes de otros países de Latinoamérica que permitieran elaborar un análisis comparativo con lo propuesto a través del presente trabajo.

Para tal fin, se seleccionaron casos similares de Centros de Capacitación con un enfoque social parecidos al Centro de Capacitación “Tejiendo Oportunidades” que se propone en el presente trabajo, los cuales se presentan a continuación:

5.1.1 Caso Argentina – instituto génesis centro de formación y capacitación laboral¹

Dentro del objetivo principal de este Centro de Capacitación está el de constituir un lugar preparado especialmente para que los adolescentes y jóvenes puedan recibir su formación y capacitación en el campo laboral, y para tal fin sus objetivos apuntan a:

- Favorecer la internalización del hábito de trabajo
- Optimizar las destrezas necesarias para el desarrollo de las tareas
- Favorecer el reconocimiento del trabajo en equipo.
- Favorecer el desarrollo de estrategias personales en la resolución de situaciones problemáticas
- Desarrollar el sentido de satisfacción por la tarea bien realizada

Lo anterior, se desarrolla a través de capacitaciones en cursos de gastronomía, trabajos en madera, papelería y artesanías.

¹ ARGENTINA. Instituto Génesis – Centro de Formación y Capacitación. Disponible internet: < URL <http://www.institutogenesis.org/capacitacion.html>

5.1.2 Caso Chile – servicio nacional de capacitación y empleo (sence)²

El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, es un organismo técnico del Estado de Chile, que se relaciona con el Gobierno a través del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Su misión es contribuir al mejoramiento de las condiciones de empleabilidad de los trabajadores que se encuentran ocupados, de las personas desocupadas y de aquellas que estén económicamente inactivas, a través de un sistema de formación con pertinencia y calidad, de mecanismos de intermediación laboral y de la regulación del Sistema Nacional de Capacitación e Intermediación Laboral.

Dentro de las funciones principales de este Instituto se encuentran:

- Vigilar el funcionamiento del sistema de capacitación y difundir la información pública relevante para el funcionamiento eficiente de los agentes públicos y privados que actúan en dicho sistema.
- Estimular las acciones y programas de capacitación que desarrollen las empresas a través de la aplicación del incentivo tributario, y administrar programas sociales de capacitación.
- Asegurar la calidad de la capacitación, certificación e inserción laboral, por medio de acciones como la fijación de estándares, la implementación del enfoque por competencias, mecanismos que fomenten la transparencia de la oferta y, en el caso de la Franquicia Tributaria, su adecuación normativa, fortaleciendo el rol regulador del Servicio.

² CHILE. Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence. Disponible internet: < URL <http://www.sence.cl/portal/Acerca-del-Sence/>

5.1.3 Caso Perú – programa nacional para la promoción de oportunidades laborales³

El programa promueve el empleo para mejorar las competencias laborales e incrementar los niveles de empleabilidad en el país, a través del cual se brindan servicios de capacitación laboral de calidad en ocupaciones requeridas por el mercado de trabajo, a través de instituciones de capacitación alineadas a los objetivos y principios del Programa.

Asimismo se acompañan a las personas en la implementación de sus negocios sostenibles y socialmente responsables, que contribuyan a la generación de empleo. Y los capacitan para vincular a los beneficiarios del Programa con potenciales empleadores que requieren mano de obra calificada.

Como funciones principales de este programa peruano se encuentran:

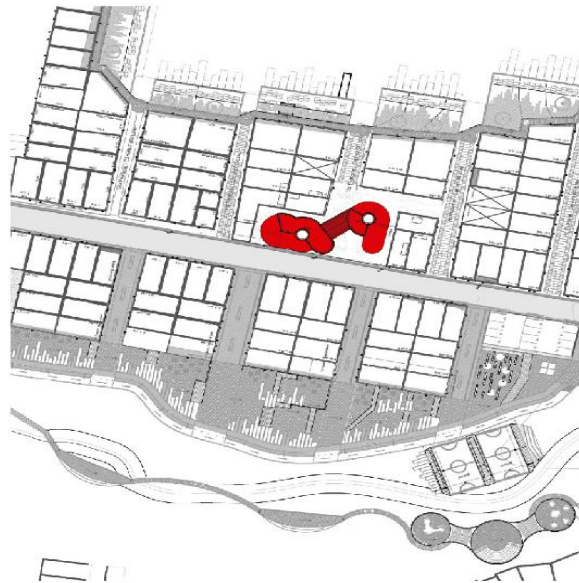
- Desarrollar acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias laborales para la inserción laboral formal de los trabajadores desempleados, subempleados o en riesgo de perder su empleo.
- Desarrollar acciones orientadas al reconocimiento de las competencias, capacidades, desempeño, conocimientos, habilidades y aptitudes de los desempleados, subempleados o trabajadores en riesgo de perder el empleo, logrados a través de su experiencia laboral de acuerdo a un perfil ocupacional definido, mediante la certificación de competencias laborales.
- Desarrollar acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades en emprendimiento de la población con potencial emprendedor para el autoempleo.
- Diseñar e implementar estrategias para la mejora de las competencias laborales mediante la capacitación para la inserción laboral, certificación de competencias laborales y capacitación para el autoempleo, respetando la diversidad socio cultural de los beneficiarios del Programa.

De lo anteriormente citado se evidencia la importancia de lograr una contextualización de los programas y proyectos que existen en otros países, lo cual permite comprender la relevancia y efectividad que la propuesta aquí planteada genera en un país en vía de desarrollo como Colombia.

³ PERÚ. Programa Nacional Para La Promoción De Oportunidades Laborales. Disponible internet: < URL: <http://www.impulsaperu.gob.pe/inicio/index.php?value=Q1BUTC5waHA=&t=MA> == >

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO COMPOSTELA I

FIGURA 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO



Fuente: Autora

El proyecto está destinado para equipar las centralidades a generar y fortalecerlas con edificios destinados a la educación, administración pública, salud, guardería, espacios recreativos, deportivos y culturales, así como parques lúdicos con el fin de ampliar la cobertura de los recursos y servicios para aumentar la calidad de vida y el índice de desarrollo humano.

FIGURA 3. LÍMITES URBANOS



Fuente: Autora

Los bordes fueron propuestas urbanas que se plantearon de acuerdo a que en el lugar no existen, por lo que llega a ser un espacio perdido y con alto índice de inseguridad; por este motivo se centralizó el proyecto para que responda de manera segura con estos límites.

FIGURA 4. ESPACIO PÚBLICO



La mayoría de zonas verde representadas en esta gráfica, actualmente resultan ser residuos urbanos en los que se pretendió que su uso garantizara actividades de las que en la actualidad no existen en el barrio, por tal razón se plantearon espacios de recreación activa y pasiva.

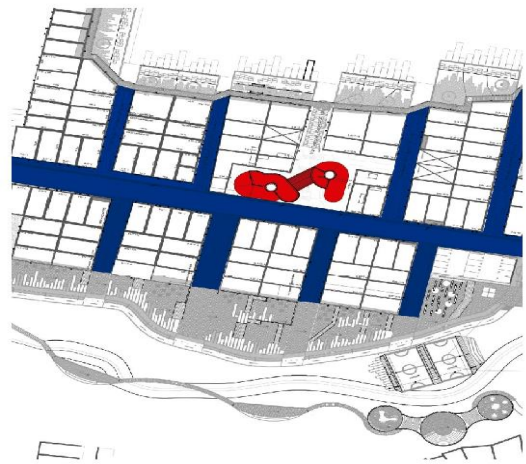
FIGURA 5. TENSIONES URBANAS



Fuente: Autora

Sus tensiones urbanas son claras y directas, por este motivo el proyecto en su forma espacial, responde también a estas características planteando visuales especiales para admirar su contorno y su atractivo óptico.

FIGURA 6. ACCESOS



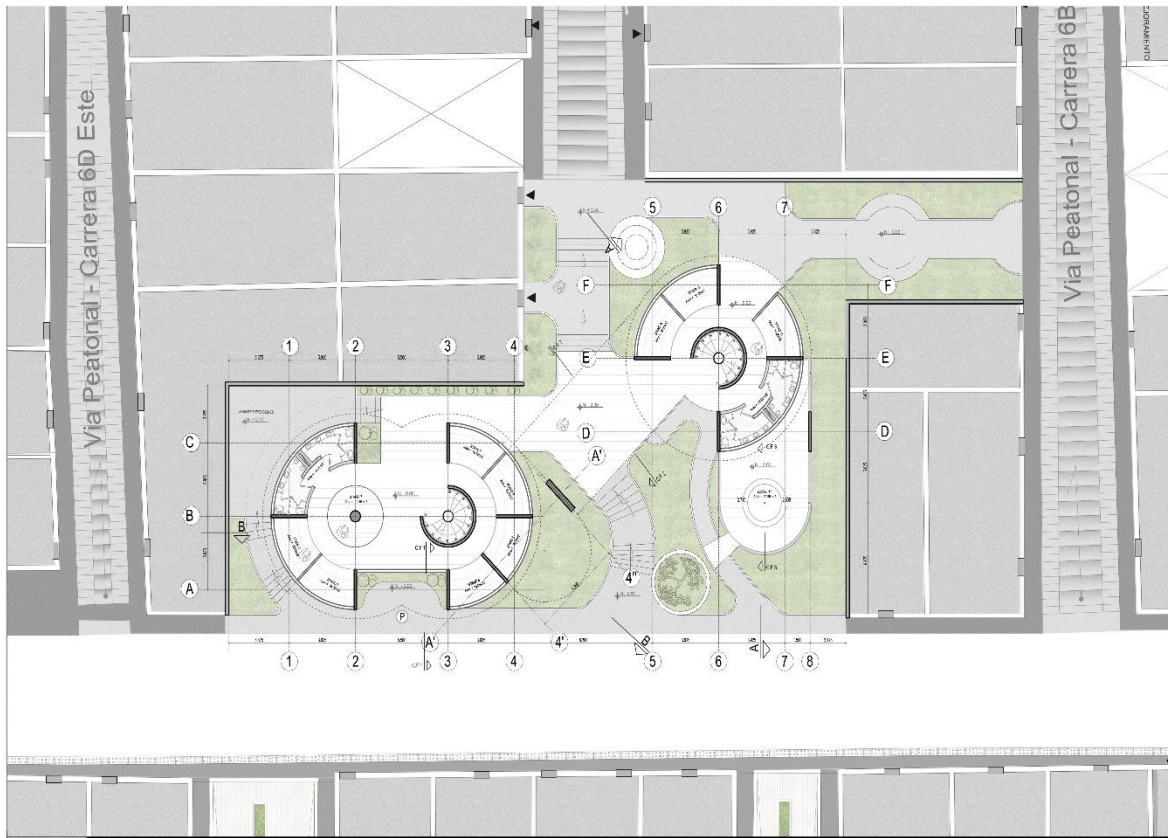
Fuente: Autora

La relación directa de un proyecto es clave fundamental para el buen uso y excelente desempeño de la actividad que en ella se vaya a plantear, por ese motivo

y de acuerdo a la gráfica podemos deducir que cuenta con una ubicación adecuada y ante todo respeta las condiciones existentes del lugar.

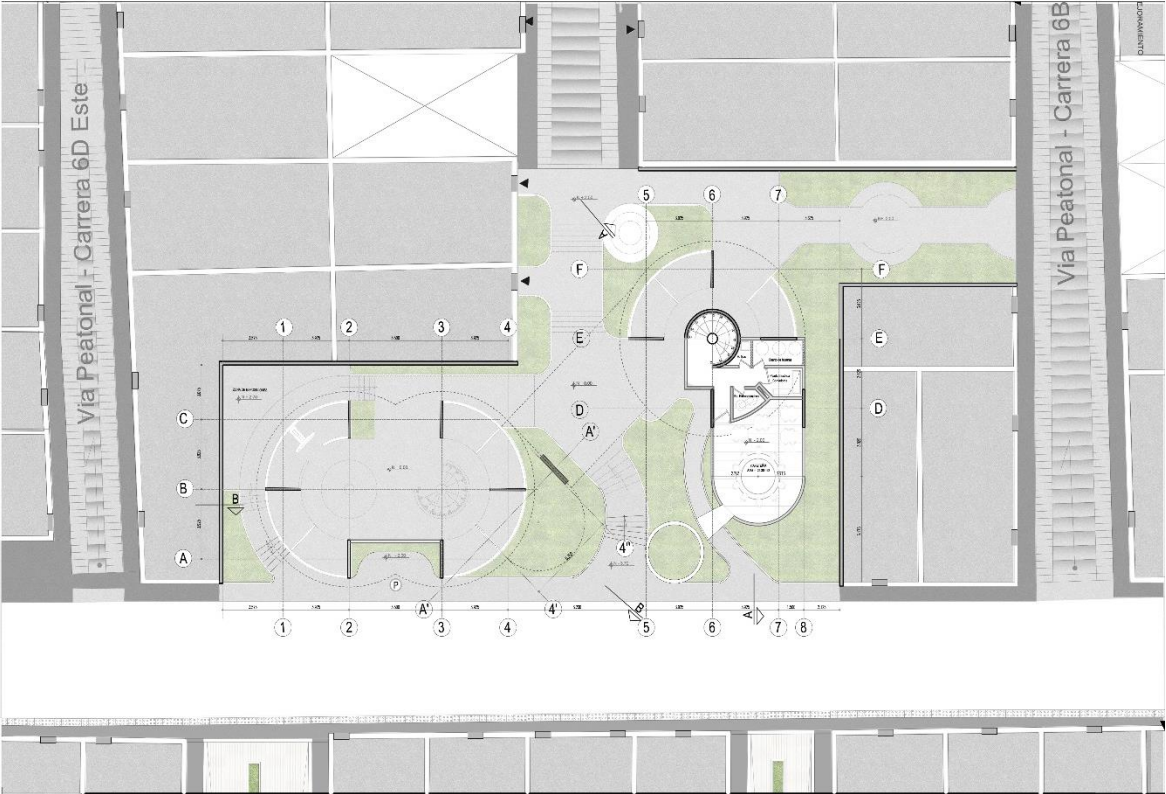
7. DESARROLLO DEL PROYECTO: CENTRO DE CAPACITACIÓN “TEJIENDO OPORTUNIDADES”

FIGURA 7. PLANTA PRIMER NIVEL



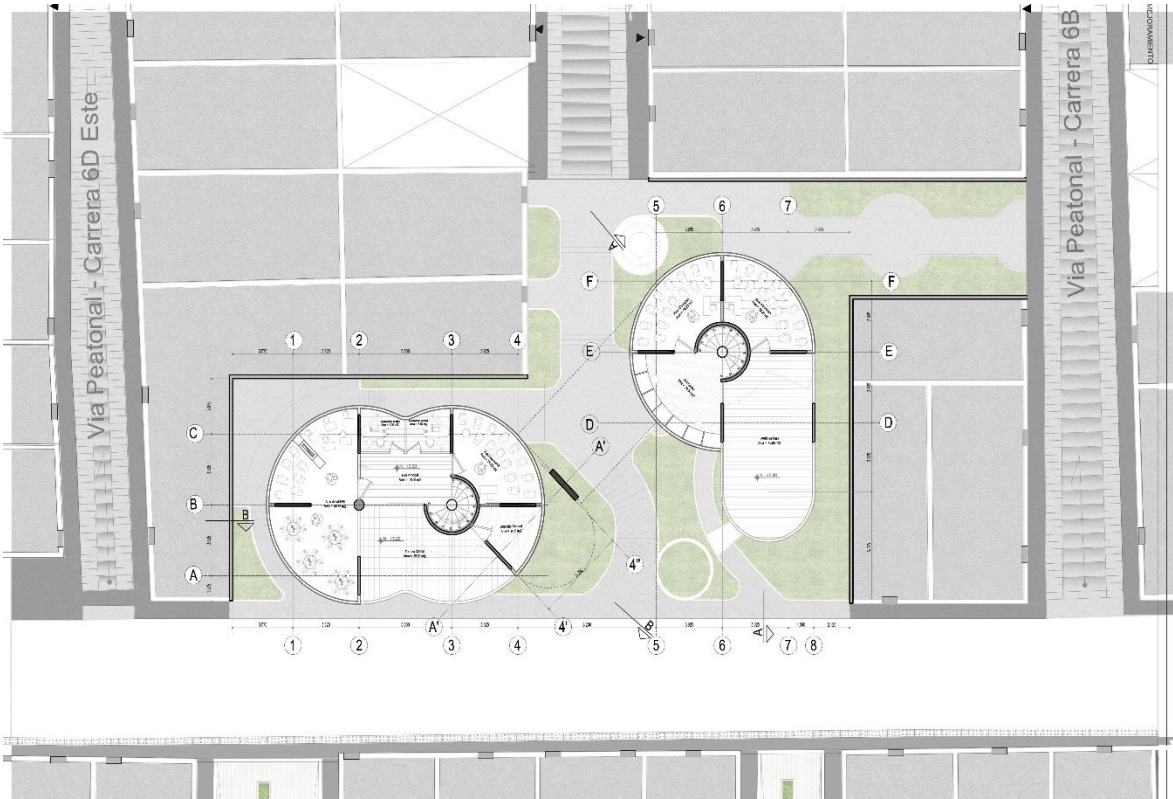
Fuente: Autora

FIGURA 8. PLANTA BAJA



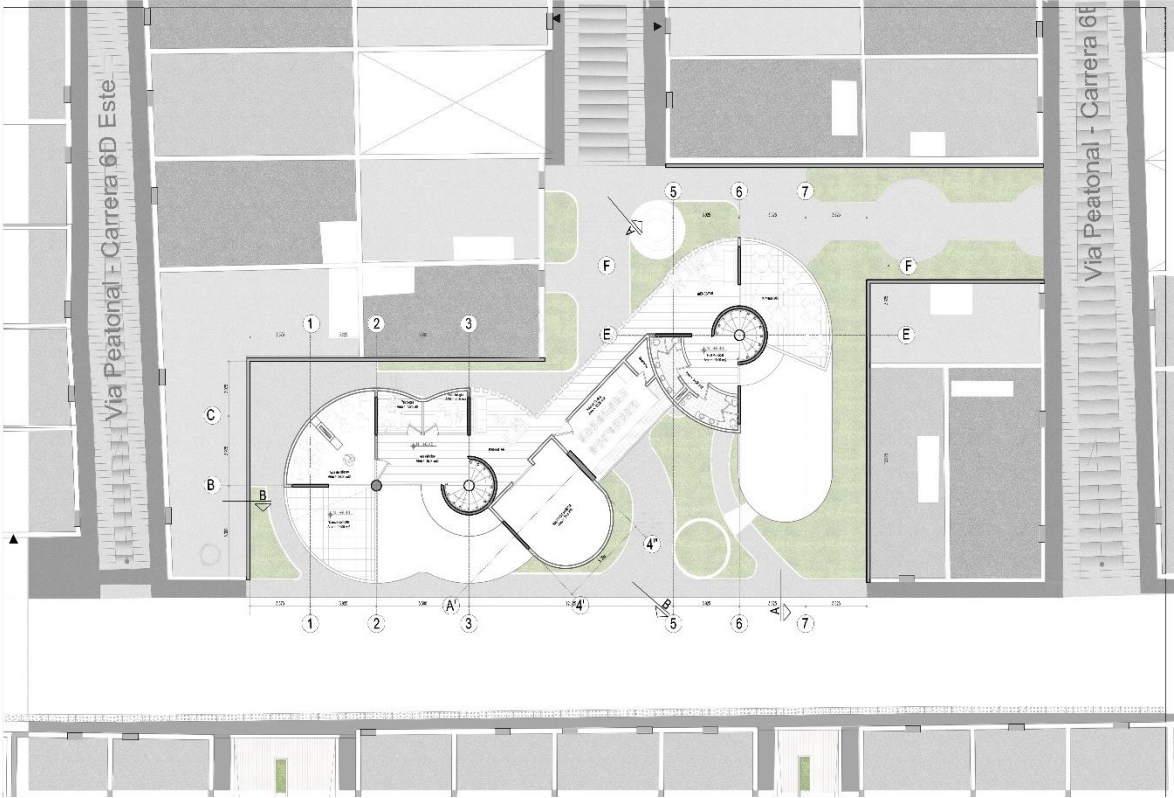
Fuente: Autora

FIGURA 9. PLANTA SEGUNDO NIVEL



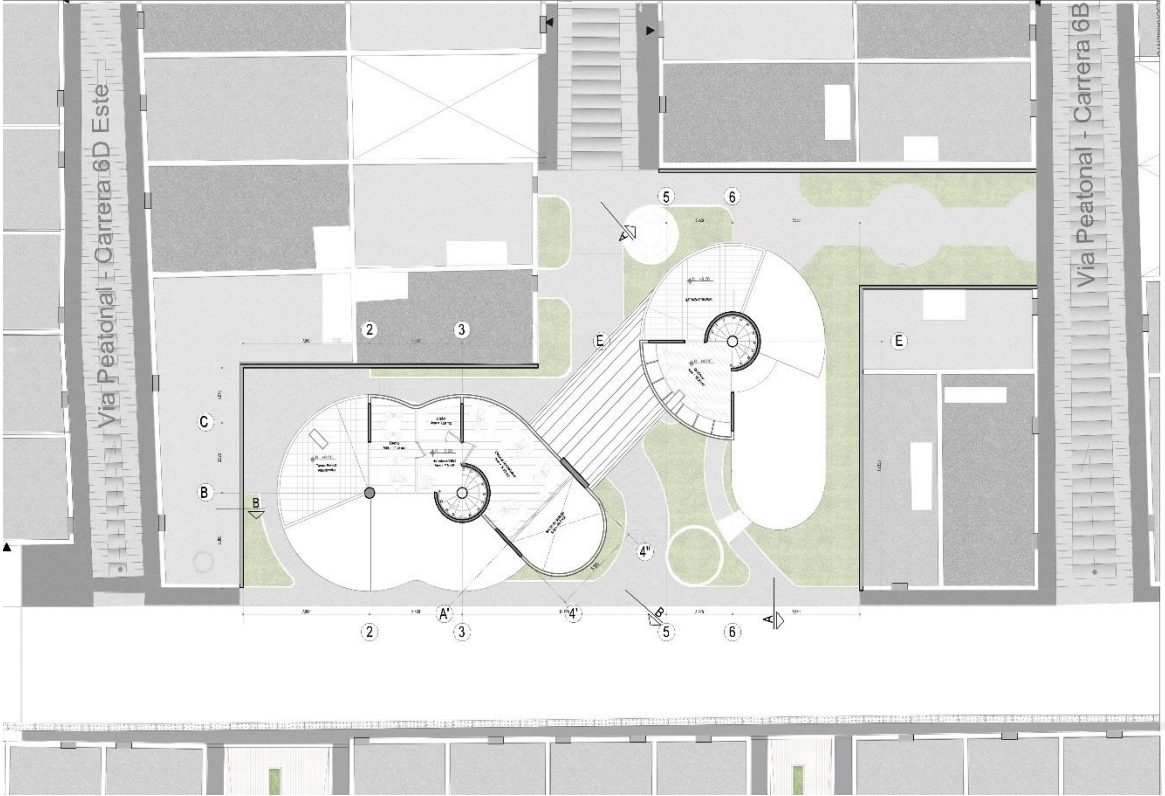
Fuente: Autora

FIGURA 10. PLANTA TERCER NIVEL



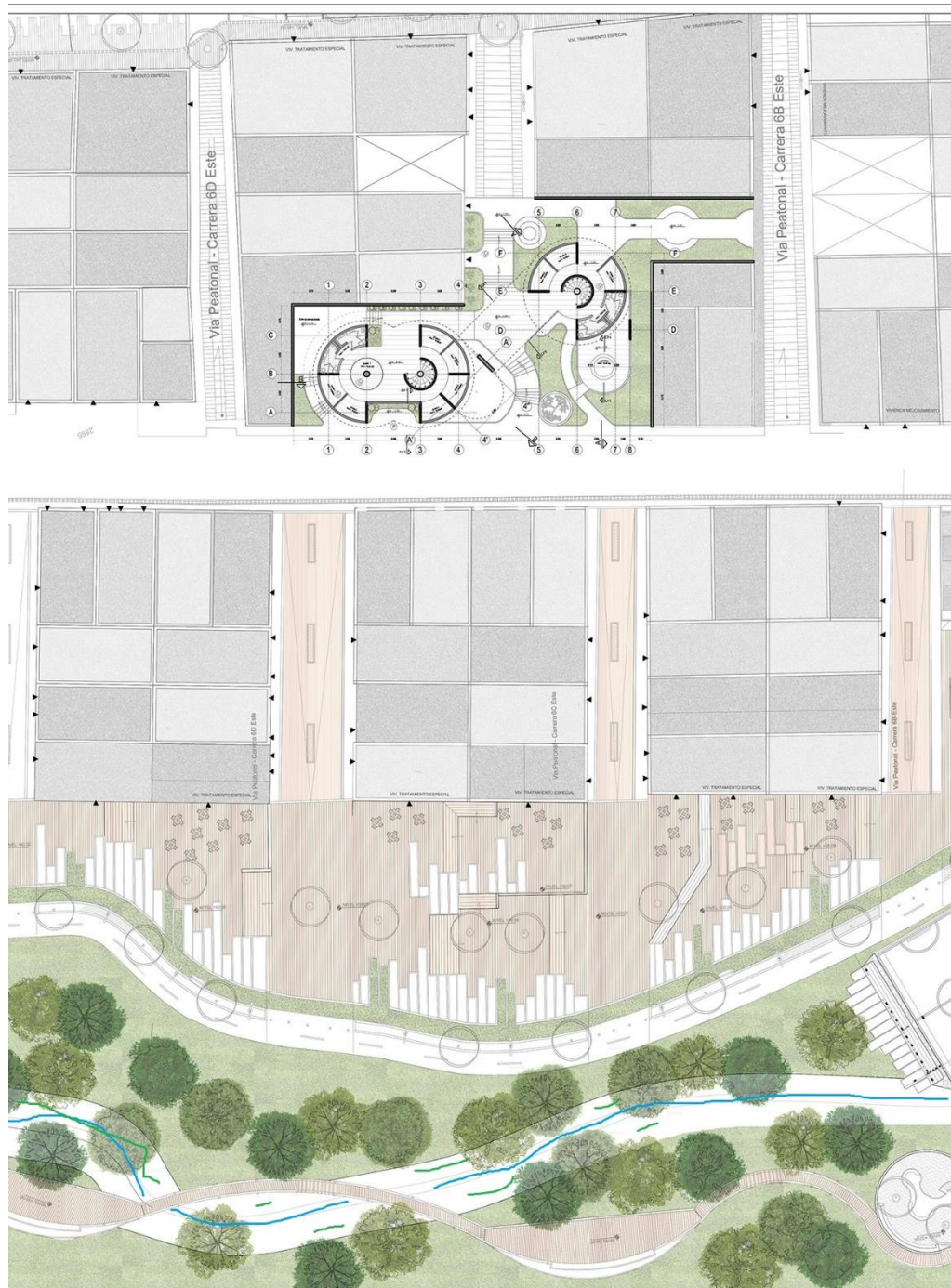
Fuente: Autora

FIGURA 11. PLANTA CUARTO NIVEL



Fuente: Autora

FIGURA 12. PROPUESTA DE EQUIPAMIENTO “TEJIENDO OPORTUNIDADES”



Fuente: Autora

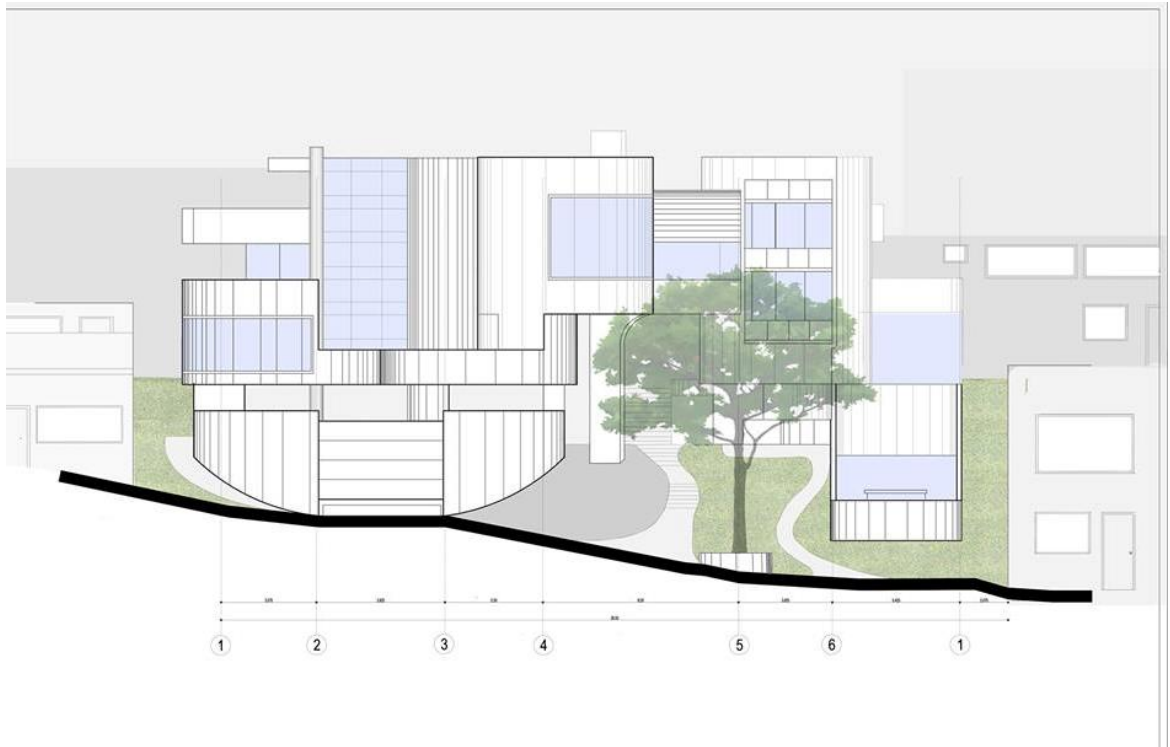
Así las cosas, se tiene que como parte fundamental del presente proyecto, los llenos y los vacíos son parte fundamental, lo cual articula todos los espacios, zonas verdes

y de espaciamiento planteadas, por este motivo las conexiones verticales son excelentes para facilitar la iluminación y ventilación del lugar.

La articulación de los recorridos entre sí es claro y con determinaciones claras, consistentes en las conexiones entre espacios fundamentales, haciendo que no se choquen o interfieran con espacios que no necesitan esta conexión, sino que responda claramente al espacio.

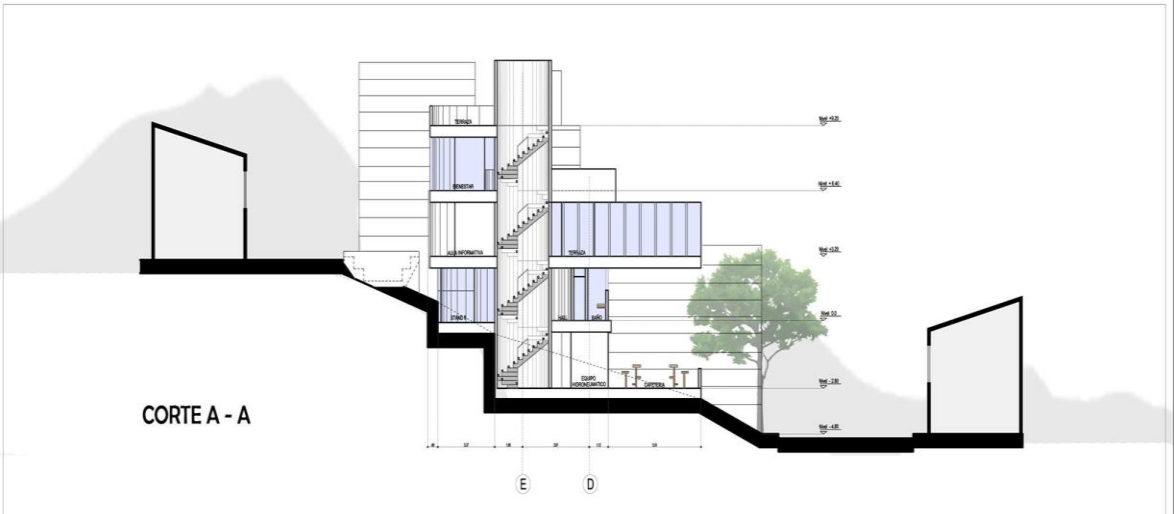
8. CORTES Y ALZADOS

FIGURA 13. FACHADA PRINCIPAL



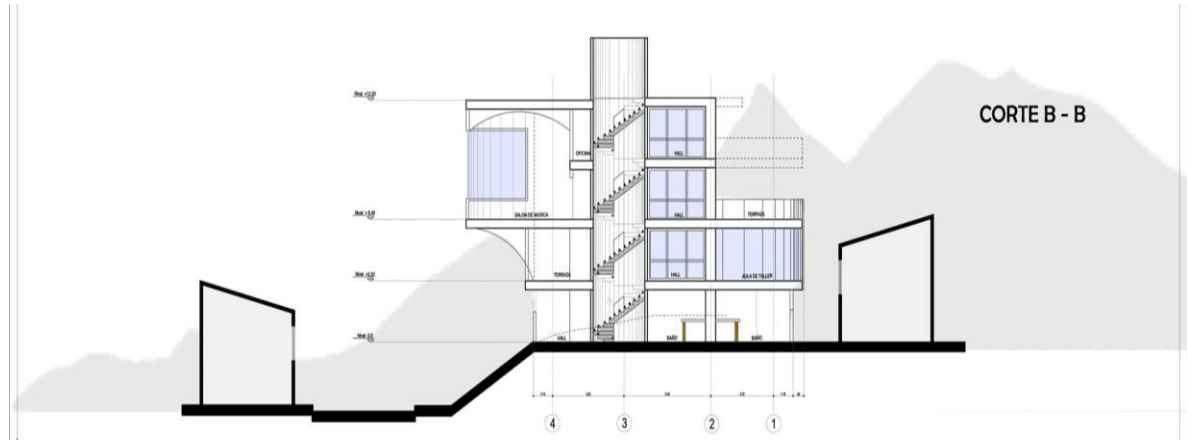
Fuente: Autora

FIGURA 14. CORTE A – A



Fuente: Autora

FIGURA 15. CORTE B – B



Fuente: Autora

9. COMPOSICIONES VOLUMÉTRICAS DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO

FIGURA 16. ANÁLISIS DEL RECORRIDO



Fuente: Autora

FIGURA 17. ANÁLISIS DE PERMANENCIAS



Fuente: Autora

FIGURA 18. ANÁLISIS DE JERARQUÍAS



Fuente: Autora

FIGURA 19. PLANOS



Fuente: Autora

FIGURA 20. VISUALES



Fuente: Autora

FIGURA 21. APERTURA DE FACHADAS



Fuente: Autora

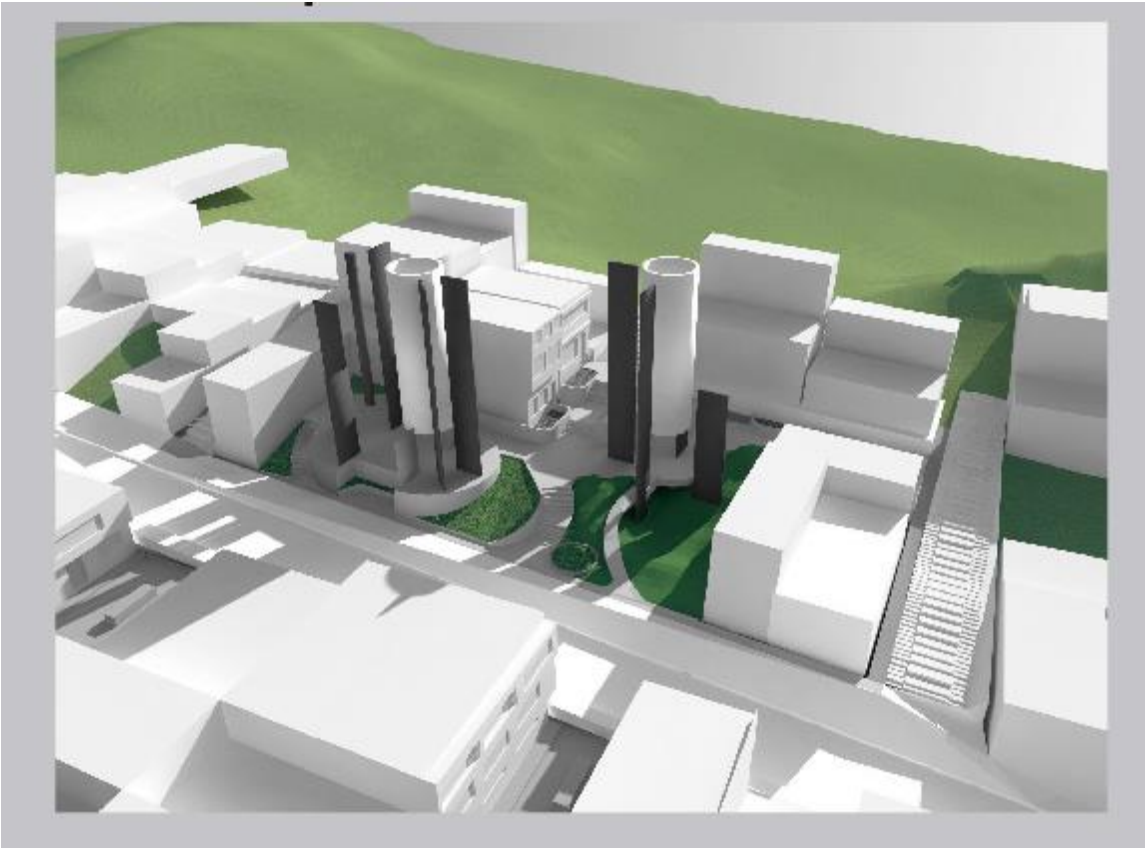
10. VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO

FIGURA 22. SISTEMA APORTICADO



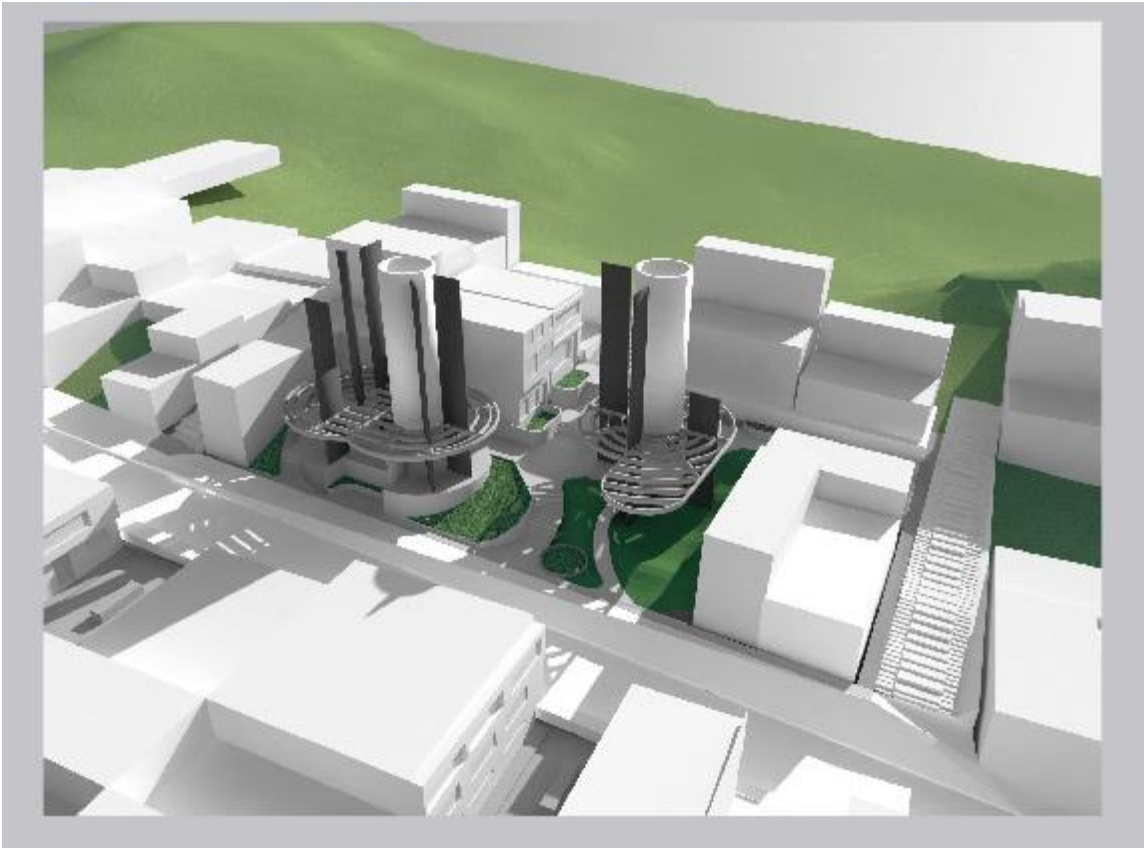
Fuente: Autora

FIGURA 23. SISTEMA APORTICADO CON CIRCULACIÓN VERTICAL



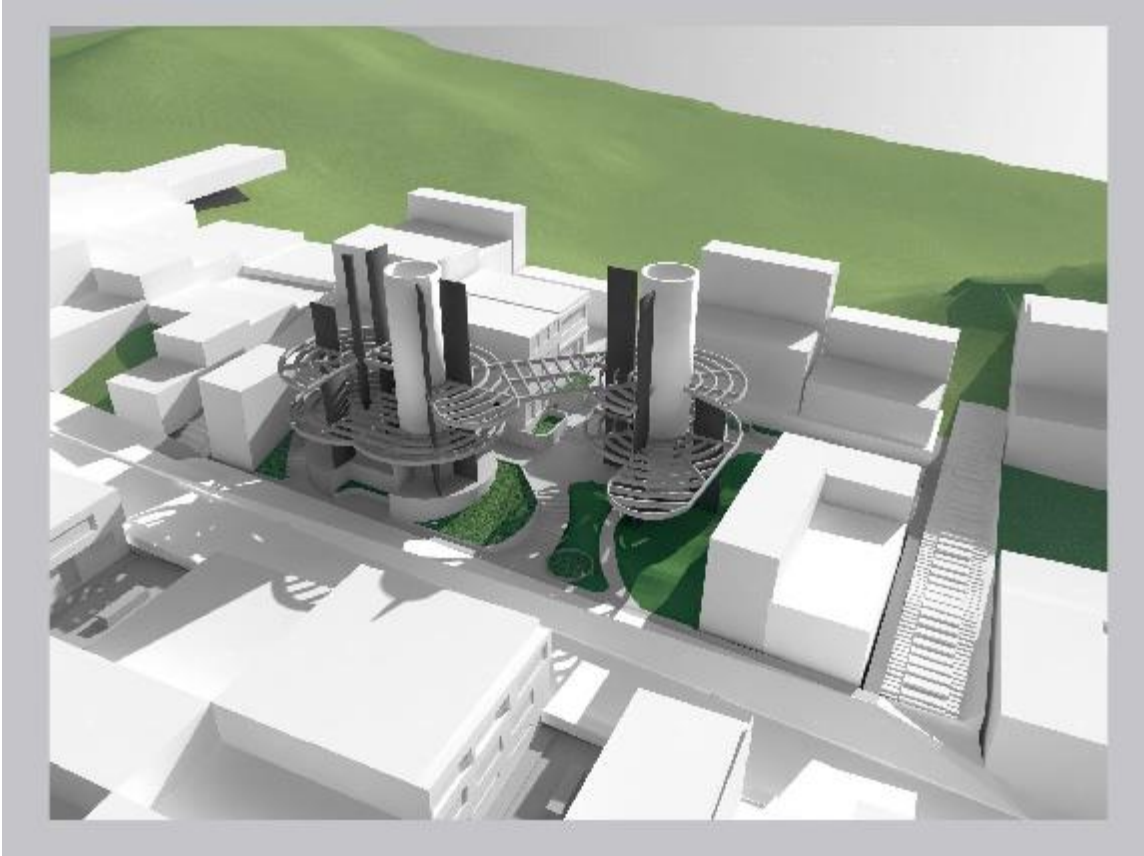
Fuente: Autora

FIGURA 24. PLANTA ENTREPISO PRIMER NIVEL



Fuente: Autora

FIGURA 25. PLANTA ENTREPISO SEGUNDO NIVEL



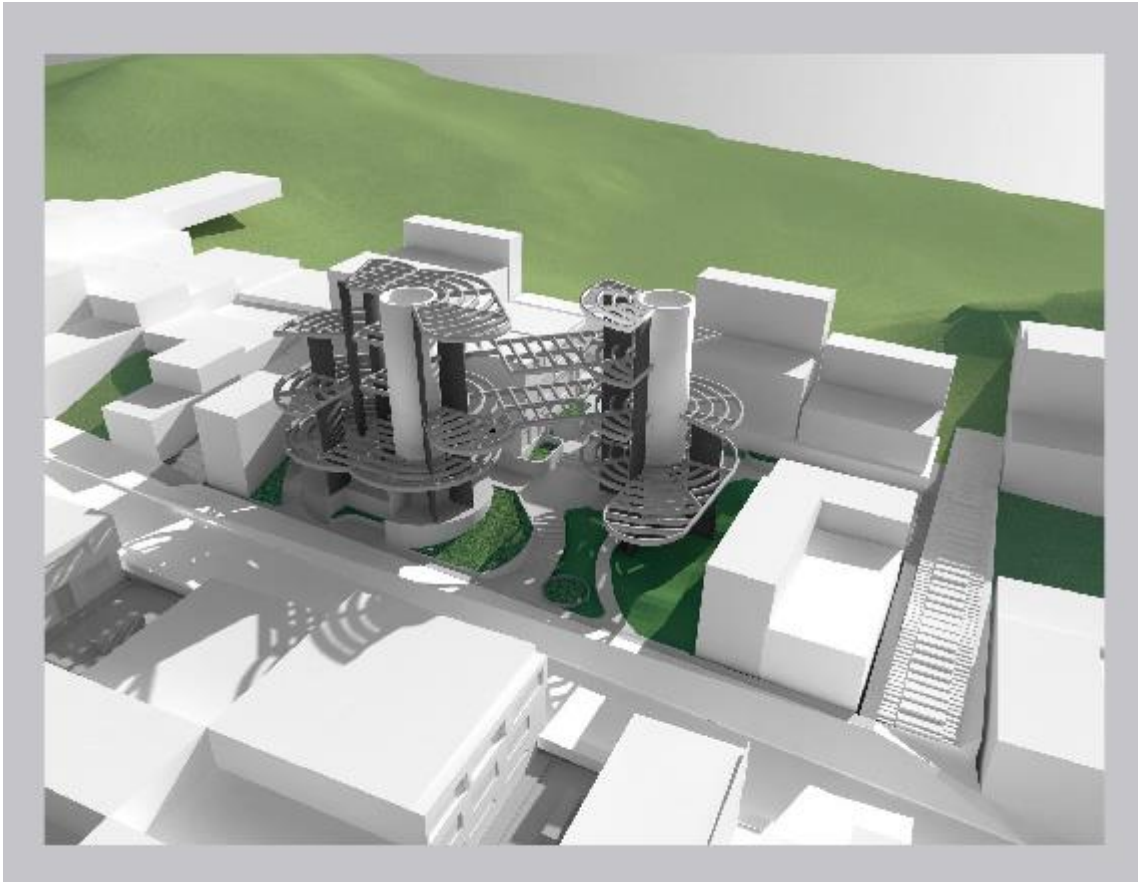
Fuente: Autora

FIGURA 26. PLANTA ENTREPISO TERCER NIVEL



Fuente: Autora

FIGURA 27. SISTEMA ESTRUCTURAL



Fuente: Autora

11. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EN EL CENTRO DE CAPACITACIÓN “TEJIENDO OPORTUNIDADES”

Para llevar a cabo con éxito el presente proyecto desde el aspecto social, se ha asignado una sede de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Dominicanas, en la que se trabaja con las madres cabezas de hogar, por medio de capacitaciones en las que se generan bases para el emprendimiento y creación de estrategias que les permitan diseñar y planificar sus metas.

En las transversalidades se puede observar que en este territorio de Compostela las mujeres cabeza de hogar tienen un alto grado de fragilidad social e inequidad que se refleja por la responsabilidad que asumen como proveedoras y garantes del hogar.

Es así como dentro de las actividades que se proponen desarrollar en el Centro de Capacitación que aquí se plantea se encuentran el de capacitación en artesanías, manualidades, modistería peluquería, culinaria, cosmetología, asistencia de hogar y talleres de investigación de productos autosostenibles, de calidez y atención al cliente.

11.1 PROYECTO PIONERO DE INNOVACIÓN Y AUTOSOSTENIBILIDAD - PLANE NEUMATIC-

Dentro del presente proyecto de investigación se propone incentivar a la comunidad del barrio Compostela I el interés en ahondarse por la investigación, específicamente por perfeccionar una propuesta innovadora como lo es el proyecto PLANE NEUMATIC, el cual permitirá que la población lo adopte en sus hogares y resulte ser una alternativa económica y ambientalmente sostenible.

PLANE NEUMATIC es un proyecto de investigación que nace como resultado de la transformación de neumáticos desechados para ser convertidos en paneles modulares, a través de un proceso de desintegración –granulación– y sencillos procesos químicos, para ser utilizados en las cubiertas de las viviendas más vulnerables ubicadas en la periferia de la ciudad de Bogotá D.C.

El proyecto está pensado principalmente para contrarrestar la contaminación implacable e irresponsable que durante las últimas décadas ha sufrido la ciudad y el país entero por el desecho descuidado y el mal uso que se le ha dado a los

neumáticos que han cumplido su vida útil. Para lo cual, a través de este proyecto, se busca plantear una solución que además de ser económicamente viable, resulta ser ambientalmente responsable y favorable para la población más vulnerable de la ciudad.

El enfoque de PLANE NEUMATIC se orienta a la solución de las necesidades de los hogares que en la mayoría de los casos están contruidos con materiales de bajo costo (tejas de zinc o de asbesto cemento) que además de no garantizar unas condiciones de calidad de vida dignas en sus habitantes pueden llegar a ocasionar a largo plazo la aparición de enfermedades.

En este sentido, este proyecto plantea una opción de paneles modulares que garanticen condiciones dignas de vivienda, al mismo tiempo que se está haciendo un uso responsable y adecuado de los neumáticos que tanta contaminación ambiental y mala imagen han causado en la ciudad.

FIGURA 28. PLANE NEUMATIC

2. Usar con sensatez: Reciclar productos al final de su vida como recurso



3. Pensar: Diseñar productos teniendo en cuenta todo el ciclo de vida



4. Elegir: Usar materiales respetuosos con el medio ambiente



5. Crear: Crear productos útiles con un consumo mínimo de materiales y energía



Finalizar un proyecto sostenible



Fuente: Autora

12. ESTRATEGIAS Y OPERACIONES

12.1 SISTEMA DE VIVIENDA

A través del Sistema de Vivienda se pretende reubicar por el reasentamiento de la población localizada en suelos de protección, dichas viviendas podrán reasentarse dentro y fuera del área de planificación dependiendo de las dinámicas económicas, técnicas y urbanísticas del territorio, y de las diferentes disponibilidades presupuestales y las prioridades establecidas.

12.2 SISTEMA DE EQUIPAMIENTO

Por medio de este sistema se busca generar nuevas centralidades de carácter vecinal que complementen las actividades barriales existentes en el barrio Compostela I, con el fin de fortalecer el sistema de centralidades definido en el Plan de Ordenamiento Territorial, incrementando la oferta de bienes y servicios vecinales.

12.3 SISTEMA DE MOVILIDAD

Está directamente relacionado con el mejoramiento de la infraestructura, garantizando diferentes tipos de medios de transporte, facilitando la accesibilidad al barrio por medio de ciclovías y ubicando puntos estratégicos donde la población puede alquilar una bicicleta para llegar rápidamente a su destino, logrando facilitar la movilidad de manera rápida y adecuada.

12.4 SISTEMA ECOLÓGICO Y ESPACIO PÚBLICO

Se implementará un programa de reforestación con especies ornamentales, frutales y florales que mejoren paisajísticamente el área de planificación y ayuden a la consolidación de una red ecológica; al mismo tiempo que se generen diferentes actividades lúdicas, para lograr la integración de la comunidad.

13. CONCLUSIONES

Dentro de los resultados obtenidos en el desarrollo del presente proyecto se concluye que indudablemente la propuesta que se plantea genera para la población un alto interés por aprovechar el Equipamiento propuesto, de tal suerte que les brinda la oportunidad de poder capacitarse y formarse en distintas disciplinas bajo un enfoque de innovación y del respeto por el medio ambiente.

De lo anterior se obtiene igualmente la posibilidad de que la población valore y respete este tipo de unidades arquitectónicas al punto que con los conocimientos obtenidos sobre sostenibilidad ambiental puedan aplicar lo aprendido en sus hogares, como es el caso del proyecto PLANE NEUMATIC.

Igualmente se resalta la importancia de cómo este tipo de proyectos innovadores impacta positivamente en la población, ya que permite que la comunidad cree espacios de paz, respeto y pertenencia por lo que los rodea, en la medida en que participan activamente en todo lo que involucre a sus habitantes, al mismo tiempo que cuidan y protegen lo que los rodea.

Por todo lo demás, se rescata igualmente la reflexión que este tipo de proyectos despierta en los ciudadanos en general, ya que al plantearse estas propuestas arquitectónicas, sin lugar a dudas se están generando ideas sólidas que permiten hacer de nuestra ciudad un lugar más incluyente y con mayores oportunidades para toda la población civil.

BIBLIOGRAFÍA

1. **ARGENTINA.** Instituto Génesis – Centro de Formación y Capacitación.
<http://www.institutogenesis.org/capacitacion.html>
2. **CHILE.** Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence.
<http://www.sence.cl/portal/Acerca-del-Sence/>
3. **PERÚ.** Programa Nacional Para La Promoción De Oportunidades Laborales.
<http://www.impulsaperu.gob.pe/inicio/index.php?value=Q1BUTC5waHA=&t=MA==>

ANEXOS

ANEXO A. FICHA 1 DE DIAGNOSTICO - BARRIO COMPOSTELA I

VE **COMPOSTELA I**
Vinculación de Espacios entre **Urbanismo** **e** **Infraestructura** **Socio**

Objetivo
 Conocer las condiciones urbanas para la regularización urbanística de la zona que cubren de la ciudad de Bogotá, Barrio Compostela I, mediante acciones para su regularización integral, que generen un bienestar cultural, desde el espacio público que el principal eje estructural del barrio: reproduce un espacio y genera una disposición de equipamientos, una red del que permita una adecuada movilidad y conectividad urbana y el reconocimiento de las particularidades de sus habitantes a partir de su localización y relación con los sistemas orgánico e hidrológico, de las maneras que se eleva la calidad de vida de sus habitantes.

Objetivos específicos

- 1. Conocer la composición y representación espacial de los sectores de producción, conformados por las zonas de riesgo, las zonas de protección ambiental, las zonas de conservación y las zonas de borde urbano-rural, que se localizan dentro del área de planificación.
- 2. Manejar con criterios de sostenibilidad ambiental y urbana, sistemas de espacio público del Barrio Compostela I, de manera que contribuyan a elevar los estándares del espacio público. Reducir los problemas de contaminación y degradación del recurso hídrico, mediante el diseño de espacios abiertos e inclusiones de aguas autorreguladas en el sistema de drenaje de las mancomunales, a través de la construcción de reteneros que permitan mejorar la calidad del recurso del agua y su reutilización. Que sea elevada la calidad de vida de los habitantes.
- 3. Que gracias al mejoramiento de la infraestructura vial territorial la movilidad peatonal como vehículo en la zona y se fortalezca convenientemente el sistema de transporte público en general, localmente genere las alternativas de movilidad para garantizar facilidad de movimiento de los habitantes.
- 4. Soportar las actividades a generar y fortalecer con sistemas, dispositivos a su integración, actividades culturales, salud, guarderías, espacios recreativos, deportivos y culturales, parques urbanos con el fin de ampliar la cobertura de los recursos, servicios y aumentar la calidad de vida y el índice de sostenibilidad.

Localización


Coqueles
47.040.900 mts

Bogotá
T 840.377 mts


Urbano - Yumbá
M 7.000 mts

Barrio Compostela I
Mejoramiento Integral


Parta Urbana




Parta Urbana




Elaboración de Vivienda - Equipamiento



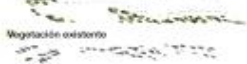
Paisaje y quebrado




Movilidad (ruta ruta - vía vehicular - vías peatonales y zonas de protección)




Reforestación (vegetación propuesta)



Vegetación existente



Estructura verde existente - mejoramiento



Datos Climatológicos

Temperatura

10 °C Invierno

7 °C Primavera

1 °C Invierno

Humedad

80% Máxima

80% Promedio

70% Mínima

Viento

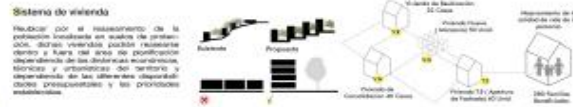
1 m/s Invierno

2 m/s Primavera

2 m/s Invierno

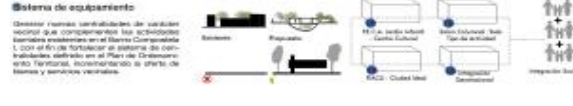
Sistema de vivienda

Reducir con el mejoramiento de la población involucrada en un sector de producción, donde viviendas locales, vivienda propia y fuera del área de planificación dependiente de los sistemas municipales, zonales y urbanísticos del territorio y dependiente de las alternativas urbanísticas, desde presupuestos y los proyectos existentes.




Sistema de equipamiento

Generar nuevas alternativas de calidad social que complementen las actividades básicas existentes en el Barrio Compostela I, con el fin de fortalecer el sistema de actividades definido en el Plan de Desarrollo Territorial, incorporando el oferta de bienes y servicios vitales.



Sistema de movilidad

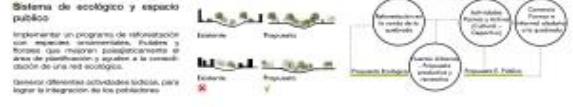
Mejoramiento de la infraestructura, generación alternativa de medios de transporte, fortalecimiento de movilidad en barrio por medio de ciclovías y de rutas alternativas desde la población de mejorar una red de rutas para mejorar la movilidad de los habitantes, desde la perspectiva de movilidad de personas discapacitadas y adultos.




Sistema de ecológico y espacio público

Implementar un programa de reforestación con especies nativas, árboles y flores que mejoren convenientemente el área de planificación y aporte a la consolidación de una red ecológica.

Generar diferentes actividades sociales, para lograr la integración de los pobladores.



Análisis de Topografía



Diagnóstico Compostela I

Accesos y accesos
 El Barrio Compostela I, los propietarios, dependiente de sus actividades, generan diferentes tipos de accesos.

Uso
 En el barrio se hace una configuración de comercio de bajo impacto, como lo son: tiendas y supermercados pequeños que van acorde con las personas que hay residing.


Alfara
 En el barrio se encuentra en gran cantidad, viviendas de un solo piso como con características específicas, como lo es: cubiertas en faja y áreas con supermercados en planta con proyección e otros más.

Estado de las viviendas
 En Compostela I, la mayoría de las viviendas son de un solo piso, como se puede observar que uno de los edificios que muestra convenientemente el estado del acceso a las viviendas por la pendiente en la que se encuentran.


Viviendas
 Se ve un fenómeno de urbanización, con la intención de aprovechar al espacio al máximo, se ve un modelo de vivienda que muestra que participan en su desarrollo y los que desde el primer paso se adaptaron al tipo permitida de construcción.

Tipología


Tipología Escalera 50%




Tipología Escalera 30%




Tipología Escalera 10%




Tipología Escalera 0%



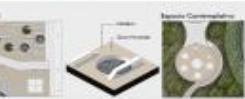
Tipología Escalera




Tipología Escalera



Tipología Escalera



Tipología Escalera



ANEXO B. FICHA 2 DE DIAGNOSTICO - BARRIO COMPOSTELA I

VE **MEJORAMIENTO INTEGRAL - LOCALIDAD USWÉ**

Operaciones

Estado actual

Presencia de un nivel de acceso público efectivo, asegurando la seguridad de los usuarios y el cumplimiento de las normas de tránsito y de la movilidad general. El acceso se realiza a través de un sistema de transporte que incluye el uso de bicicletas y patinetes eléctricos.

Accesibilidad

Garantizar y mejorar el nivel de accesibilidad que permita la movilidad de todas las personas, especialmente a quienes tienen alguna discapacidad física o sensorial.

Seguridad

Garantizar la seguridad de las personas que utilizan el espacio público, mediante la implementación de medidas de seguridad y mantenimiento de las áreas de uso público.

Equipo

Instalar un sistema de iluminación que permita la seguridad y el uso adecuado del espacio público, considerando las necesidades de los usuarios y el cumplimiento de las normas de tránsito y de la movilidad general.

Accesibilidad

Garantizar la seguridad de las personas que utilizan el espacio público, mediante la implementación de medidas de seguridad y mantenimiento de las áreas de uso público.

Estado Público (Planta Urbana)

Módulo de Andén (Pendiente Alta)

Zona de Conexión

Zona de Muros y Perqueñeros

Corte Urbano (Carretera)

Detalle Constructivo (Concreto)

Red de Servicios Públicos

Andén

Muro

Contenedor de árboles

Corte Longitudinal

Tratamiento de Flujo de Agua

Zona N°1 - DESARROLLO

Zona N°2 - ESCUELA

Zona N°3 - PBD

Zona N°4 - VEGETACIÓN

Vegetación de crecimiento

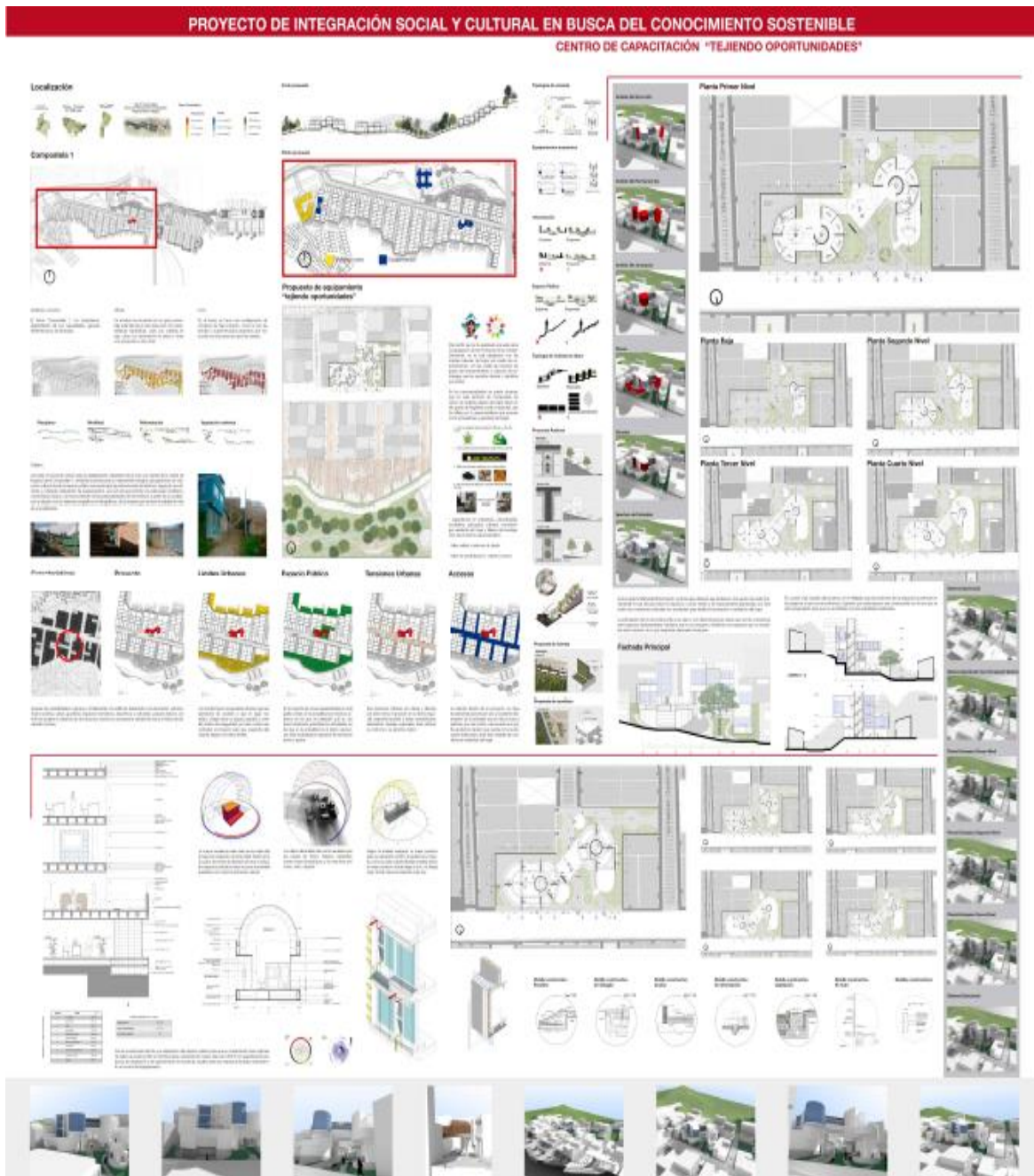
Vegetación Nueva entre aceras

Vegetación Nueva

Cultivos propuestos

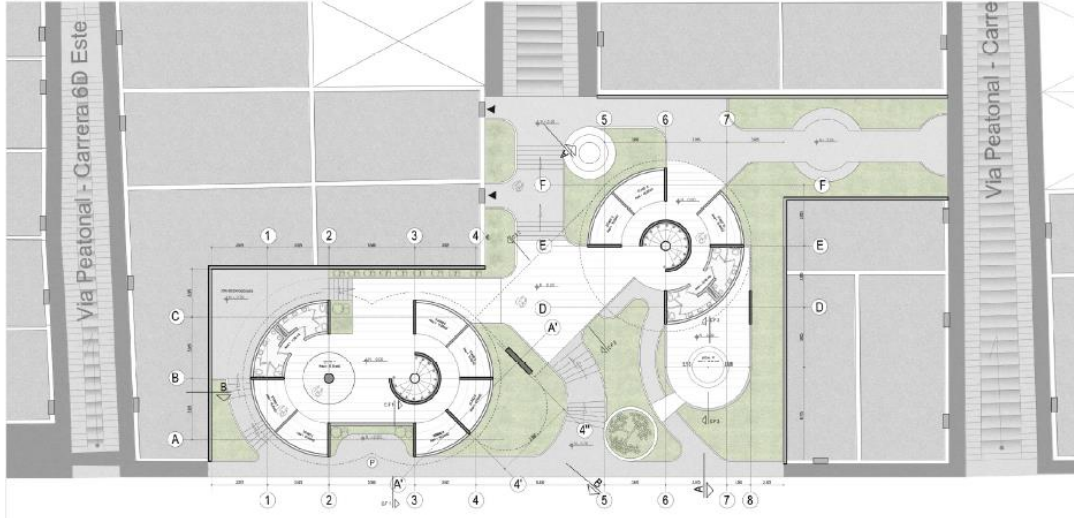
Plantas:

ANEXO C. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO CENTRO DE CAPACITACIÓN "TEJIENDO OPORTUNIDADES"



ANEXOS D. PLANTAS ARQUITECTÓNICAS

Planta Primer Nivel



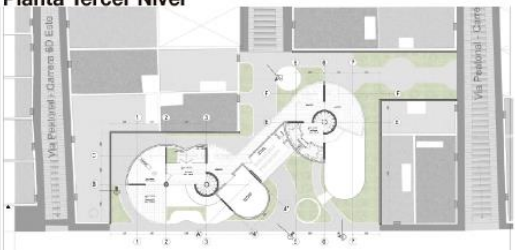
Planta Baja



Planta Segundo Nivel



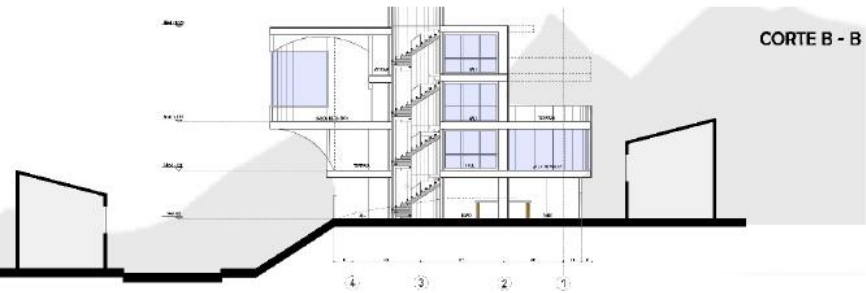
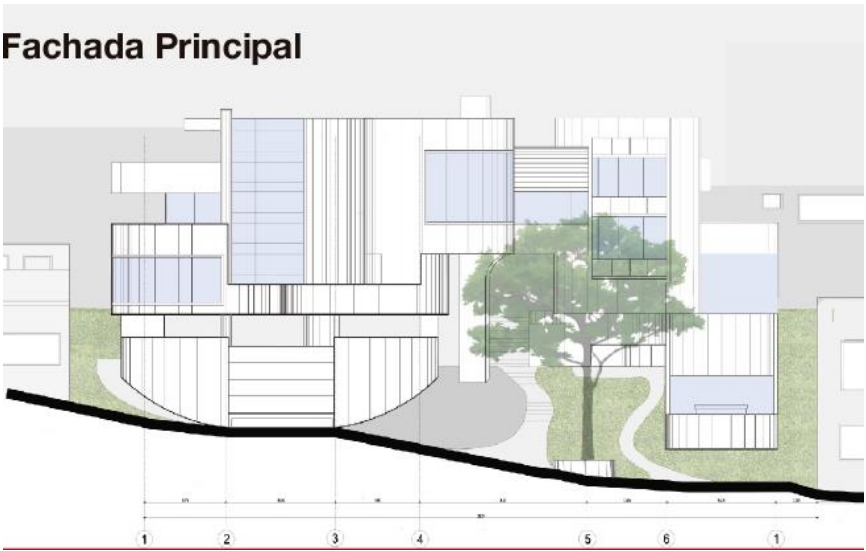
Planta Tercer Nivel



Planta Cuarto Nivel



ANEXO E. CORTE FACHADAS

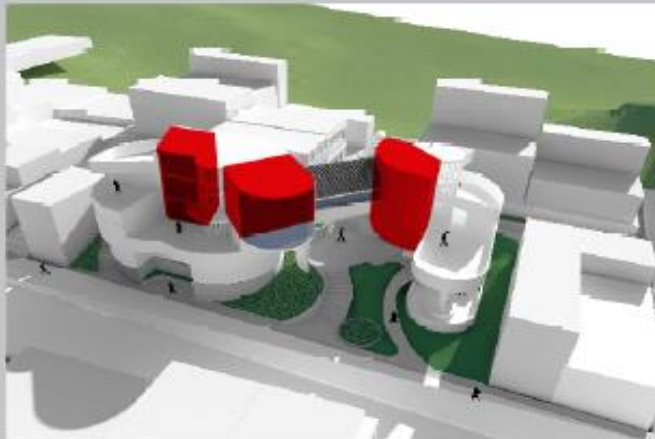


ANEXOS F. COMPOSICIONES VOLUMÉTRICAS DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO

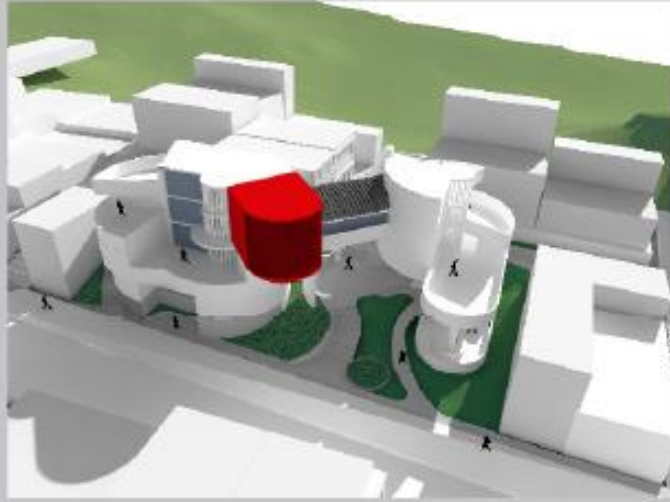
Análisis De Recorrido



Análisis De Permanencias



Análisis De Jerarquias



Planos



Visuales



Apertura de Fachadas



ANEXO G. VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO



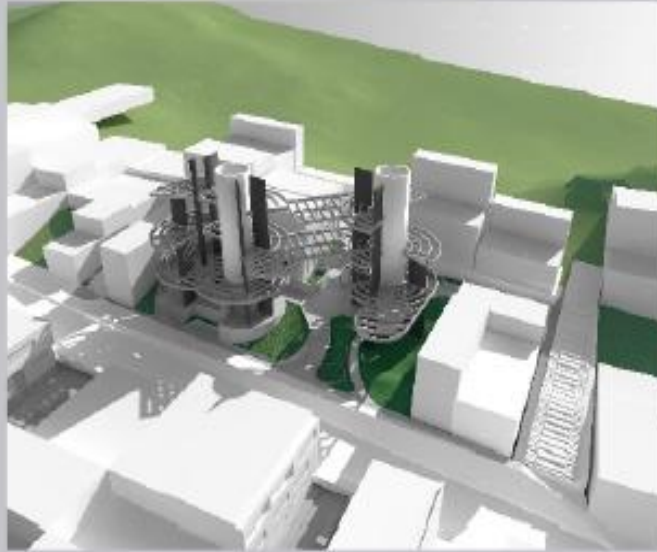
Planta Entrepiso Primer Nivel



Planta Entrepiso Segundo Nivel



Planta Entrepiso Tercer Nivel



Sistema Estructural

