

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -****FACULTAD DISEÑO  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial sin derivadas

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2015

**TÍTULO:** Centro de Aprendizaje Básica - Superior, Conexión La Paz

**AUTOR (ES):** SÁNCHEZ PELÁEZ, Jhonatan Gabriel

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

BENAVIDEZ ZARATE, Camilo Esteban

**MODALIDAD:**

Ejemplo: Práctica empresarial; Trabajo de investigación; Especial interés, etc.

**PÁGINAS:** 71 **TABLAS:** 6 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 48 **ANEXOS:** 28

**CONTENIDO**

## INTRODUCCIÓN

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
  2. MARCO TEÓRICO
  3. PROCESO
  4. DISEÑO ARQUITECTÓNICO
  5. DISEÑO CONSTRUCTIVO
  6. PLANIMETRÍA PROYECTO
  7. CONCLUSIONES
  8. REFERENCIAS
- ANEXOS

**DESCRIPCIÓN:** El trabajo de grado Centro de Aprendizaje Básica - Superior, Conexión La Paz, es un ejercicio académico, enfocado en la restauración y la revitalización de un sector en deterioro, este deterioro abarca tres grandes campos

de acción a desarrollar como lo es el aspecto ambiental, social, y económico. Por esto, el proyecto enfoca su atención en atender las necesidades más importantes y próximas a la comunidad residente y a la población flotante del sector. Una vez determinadas las falencias principales como lo son la segregación generada por las vías principales, el enfrentamiento armado por parte de las bandas criminales, y la ausencia de oportunidades laborales para las comunidades del barrio la paz y el triángulo de Fenicia, se determina la necesidad de concebir un equipamiento educativo junto con un Rapicade que brinde oportunidades de crecimiento laboral y educación para así mitigar la problemática de estos sectores.

**METODOLOGÍA:** Una vez localizado el lugar de intervención, se procede a realizar un análisis que permite identificar las falencias mas importantes y destacadas a intervenir. Es por esto que el proyecto se torna como la respuesta a un ejercicio de investigación y comprensión de un territorio determinado, en este estudio se determina una elevada tasa de autoconstrucción por parte de los habitantes del barrio la Paz sobre los cerros orientales, se establece una conducta delictiva por parte de las personas residentes tanto del triangulo de Fenicia como el barrio la Paz, (ausencia de conexión) se encuentran falencias a nivel educativo por parte de estas personas, y se determina una ausencia laboral en ambos sectores por parte de la población residente y por ello la propuesta se forma como un equipamiento de uso institucional y un equipamiento de uso dotacional.

Una vez se determinan las necesidades se procedió a realizar un diseño proyectual dirigido por los directores de taller arquitectónico, urbano y constructivo, para de esta manera encontrar la respuesta mas acorde a la problemática en cuestión.

Se usaron software tridimensionales que permitieron una comprensión puntual de la topografía de dicho sector, y se usaron maquetas para la elaboración de propuestas lógicas en una implantación de estas características.

**PALABRAS CLAVE: AXIALIDAD, CENTRALIDAD, CIUDAD COMPACTA, CONEXIÓN, INCLUSIÓN, SEGREGACIÓN.**

## **CONCLUSIONES:**

### **PLANTEAMIENTO URBANO**

Se concluye que en el aspecto urbano de la propuesta, el diseño permite una conexión que origina la integración y unifica los dos sectores intervenidos, esta propuesta permite dar lugar a eliminar en su totalidad el aspecto negativo presentado a causa de la segregación social generado por la avenida circunvalar. Las oportunidades educativas crecieron de manera considerable, a tal punto que con la propuesta se garantiza la educación de todas las personas residentes de los sectores de la paz y el triángulo de fenicia, además de la población aledaña. Además de establecer una conexión visual, formal, y funcional, la propuesta logra eliminar los focos de inseguridad gracias a su cambio funcional, pues esta comprende a escala local la adecuación de vías y manzanas donde se establecen usos mixtos de comercio y vivienda.

### **PLANTEAMIENTO ARQUITECTÓNICO**

Se concluye que en el diseño arquitectónico, se suplen las necesidades inmediatas a tratar, estas son las de delimitar una zona deteriorada por la autoconstrucción, entregar a la población residente un equipamiento que supliera una necesidad educativa, y genera una conexión formal y funcional entre los dos sectores.

Se cumple a cabalidad con la normativa exigida para la construcción de este tipo de equipamiento educativo, dotando a este diseño con todos los espacios necesarios para el desarrollo de la actividad en mención.

### **PLANTEAMIENTO CONSTRUCTIVO**

Se concluye que el diseño estructural y arquitectónico tienen una concordancia correcta y que por tanto este diseño no infiere en sobre costos para su concepción.

Gracias a la implementación del elemento constructivo realizado, se reduce en un gran porcentaje la carga muerta del edificio, por sus componentes, este producto reduce el impacto ambiental generado en la construcción de elementos de este tipo y garantiza una durabilidad superior en caso de emergencia por fuego, esto revelado en el anexo 6 ficha 3 concepción técnica del proyecto (encabezado superior).

**FUENTES:**

ARCHDAILY COLOMBIA. "Colegio Antonio Derka - Santo Domingo Savio / Obranegra Arquitectos" [Antonio Derka School / Obranegra Arquitectos] [en línea]. [29 sep 2014]. Disponible desde internet: <URL: <http://www.archdaily.co/co/627793/colegio-antonio-derka-santo-domingo-savio-obranegra-arquitectos>>.

DEFINICIÓN. DE. Axialidad [en línea]. [Citado: 15, ago., 2015]. Disponible en Internet: <URL: <http://definicion.de/simetria-axial/>>.

DEFINICIÓN. DE. Conexión. [en línea] [Citado: 30, sep., 2015]. Disponible en Internet: <URL: <http://definicion.de/conexion/>>.

DEFINICIÓN. DE. Segregación [en línea]. [Citado: 15, ago., 2015]. Disponible en Internet: <URL: <http://definicion.de/segregacion/>>.

DEFINICIÓN. Inclusión [en línea]. [Citado: 12, oct., 2015]. Disponible en Internet: <URL: <http://definicion.mx/inclusion/>>.

LEXICON. Centralidad [en línea]. [Citado: 28, sep., 2015]. Disponible en internet: <URL: <http://lexicoon.org/es/centralidad>>

NATIONAL GEOGRAFIC. Seguir al líder. Programa de televisión de 2011.

NOTICIAS CARACOL. LA CALLE DEL TERROR. Programa de televisión de 2014.

SCIELO. Ciudad compacta. [en línea] [Citado: 21, ago., 2015]. Disponible en Internet: <URL: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-83582009000100003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-83582009000100003)>.

**LISTA DE ANEXOS:**

Anexo 1. CENTRO DE APRENDIZAJE BASICA- SUPERIOR CONEXIÓN LA PAZ

Anexo 2. EXPLICACION FORMAL Y FUNCIONAL PROYECTO

Anexo 3. PLAN PARCIAL

Anexo 4. EXPLICACION FORMAL Y FUNCIONAL PROYECTO

Anexo 5. EXPLICACION FORMAL Y FUNCIONAL PROYECTO

Anexo 6. Ficha 3 Concepción técnica del proyecto

Anexo 7. Plano 1. Plan parcial (estrategias)

Anexo 8. Plano 2. Sección longitudinal propuesta urbana

Anexo 9. Plano 3. Corte urbano terrazas

Anexo 10. Plano 4. Planta de cubiertas más terrazas urbanas

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia

- Anexo 11. Plano 5. Perfil urbano carrera 1ra con calle 22
- Anexo 12. Plano 6. Perfil urbano carrera 1ra con calle 22a
- Anexo 13. Plano 7. Perfil urbano carrera 1ra con calle 23
- Anexo 14. Plano 8. Arquitectónico primer nivel
- Anexo 15. Plano 9. Arquitectónico segundo nivel
- Anexo 16. Plano 10. Arquitectónico tercer nivel
- Anexo 17. Plano 11. Arquitectónico cuarto nivel
- Anexo 18. Plano 12. Cortes arquitectónicos
- Anexo 19. Plano 13. Planta de cimentación primer volumen
- Anexo 20. Plano 14. Planta de cimentación segundo volumen
- Anexo 21. Plano 15. Planta de cimentación tercer volumen
- Anexo 22. Plano 16. Plano de corte fugado estructural - arquitectónico
- Anexo 23. Plano 17. Planta tipo estructural primer volumen
- Anexo 24. Plano 18. Planta tipo estructural segundo volumen
- Anexo 25. Plano 19. Planta tipo estructural tercer volumen
- Anexo 26. Plano 20. Corte por fachada
- Anexo 27. Plano 21. Detalle de cubierta 1
- Anexo 28. Plano 22. Detalle de cubierta 2