

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PREGRADO
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2015

TÍTULO:

**CARACTERIZACIÓN DE VÍNCULOS AFECTIVOS Y SOCIALES EN LOS
ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN OCOBOS**

AUTOR (ES):

MENJURA VILLAMIL, Leidy Katherine y

REYES HERNÁNDEZ, Mónica Viviana

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): CAÑÓN ORTIZ, Oscar Enrique

MODALIDAD: TRABAJO DE GRADO EN SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

Resumen, 13

Introducción, 14

Planteamiento del problema, 15

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



Pregunta problema de diagnóstico, 15

Pregunta problema de intervención, 15

Justificación, 17

Objetivos, 17

Objetivos de diagnóstico, 17

Objetivo general, 17

Objetivos específicos, 17

Objetivos de intervención, 18

Objetivo general, 18

Objetivos específicos, 18

Marco teórico, 19

Vínculos, 19

El vínculo afectivo, 19

Apego, 21

Afectividad, 23

Emociones, 23

Sentimientos, 25

Desapego, 28

Vínculos sociales, 28

Socialización y habilidades sociales, 30

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



Valores, 32

Normas de convivencia, 33

Sentido de pertenencia, 33

Marco contextual, 36

Contexto institucional, 36

Contexto local, 40

Método, 43

Diseño, 43

Participantes, 44

Instrumentos, 45

Procedimiento, 48

Resultados y Discusión, 88

Conclusiones, 96

Referencias, 97

Apéndices, 102

PALABRAS CLAVES: adulto mayor, habitante de calle, vínculos afectivos, y vínculos sociales

DESCRIPCIÓN:

Este ejercicio investigativo- interventivo surge de la generación de conocimiento sobre los vínculos que tiene la población habitante de calle de adulto mayor. El objetivo general investigativo es identificar el proceso de construcción de vínculos afectivos y sociales por parte de adultos mayores en habitabilidad de calle con sus familiares, pares y funcionarios de la fundación Ocobos mediante una investigación cualitativa se aplica entrevistas a profundidad a 6 adultos mayores, 3 funcionarios y 3 familiares de la Fundación y así mismo con observación participante realizando diarios de campo. El procesamiento de la información se realiza mediante matrices divididas en categorías teniendo en cuenta la información previa de vínculos afectivos y sociales. Se obtienen resultados dirigidos a la ausencia de figura de apego de los adultos mayores en su infancia y hoy en día el desapego por parte de sus familiares cercanos. Se concluye que por las experiencias vividas de los adultos mayores prefieren estar alejados de familiares.

METODOLOGÍA:

Diseño.

Esta investigación e intervención es de carácter cualitativa y descriptiva

Participantes

Los participantes escogidos para la investigación fueron seis, en donde se tuvieron en cuenta varios criterios de inclusión; en los talleres realizados se identificó que las

personas seleccionadas tenían dificultad al hablar de sus relaciones familiares o se evidenciaba una necesidad de comunicación con las mismas.

También se tienen en cuenta tres funcionarios del centro noche; dos hombres y una mujer, un hombre con profesión universitaria de educación física, mujer con profesión universitaria de trabajo social y un hombre sin profesión universitaria desempeñando el cargo de facilitador es decir brinda apoyo para los servicios del comedor. También se tuvieron en cuenta tres familiares para el suministro de información en la investigación

Instrumentos

Técnicas de recolección de información.

Observación participante. Diarios de campo. Entrevista en profundidad.

Procedimiento

Fase 1. Acercamiento a la población.

Fase 2. Consentimientos informados

Fase 3. Diarios de campo.

Fase 4. Análisis de la población.

Fase 5. Elaboración de talleres,

Fase 6. Entrevistas.

Fase 6. Resultados, análisis y conclusiones.

CONCLUSIONES:

La ausencia de figura de apego, bien sea materna o paterna, ha desarrollado en un adulto mayor que no tenga interés por el afecto familiar cercano, puesto que prefieren estar aislados.

Muchos de los usuarios de la Fundación Ocobos tienen conocimiento del lugar donde se encuentran sus familiares sin embargo por sentimientos de rencor prefieren estar alejados.

A los adultos mayores se les dificulta reconocer emociones y sentimientos frente a sus relaciones familiares.

Los factores de crianza, el desamor en la familia y la ausencia de familia afecta notablemente en el adulto mayor el reconocimiento y apego a sus familiares.

La importancia del apego en la infancia sigue a lo largo del tiempo y se evidenciado en las relaciones sociales y afectivas, por esta razón se evidencia insatisfacciones en las relaciones amorosas.

Los adultos mayores sienten mayor sentido de pertenencia hacia el proyecto que tiene la Secretaria de Integración Social que hacia la Fundacion Ocobos, considerando que es una obligación que tiene el Estado hacia ellos y que deben velar con sus derechos como adulto de tercera edad.

FUENTES:

- Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2012). *Localidad de Santa Fé. Localidad 4. Diagnóstico Local con participación Social 2010-2011*. Recuperado de <http://www.esecentrooriente.gov.co/hco/images/stories/pic/Epidemiologia/dxlocal/dx2012/santa%20fe%20-%20diagnostico%20local%202011-%20abril%202012.pdf>.
- Alcaldía Distrital de Bogotá - Secretaria de Distrital Integración Social (SDIS). (2012). *Proyecto CP-0743-2012- "Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de calle"* Recuperado de: http://intranetsdis.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/1.3_proc_directivo/11062015_743_FORMULACION_ACTUALIZADA_MARZO_2015.pdf.
- Amar, J., Abello. R. & Tirado D. (2004). *Desarrollo infantil y construcción del mundo social*. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.
- Arias F. (2001). *El compromiso personal hacia la organización y la intención de permanencia: algunos factores para su incremento*. México: UNAM.
- Ainsworth, M.D. (1979). "Infant-Mother Attachment". *American Psychologist*, 34(10): 932-937.
- Berger, K. (2007). *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. (7ª ed). Madrid: Panamericana.
- Bowlby, J. (1998). *El apego y la pérdida afectiva*. Barcelona: Paidós.

- Buchheim, A. & Mergenthaler, E. (2000). The relationship among attachment representation, emotion-abstraction patterns, and narrative style: a computer-based text analysis of the adult attachment interview. *Psychother. Res.* 10, 390–407.
- Calesso, M. (2007). *Vínculo afectivo y estrés en la maternidad adolescente: un estudio con metodología combinada*. Tesis Doctoral. Facultad de Psicología, Universitat Autònoma de Barcelona. España.
- Callejo Gallego, J. (2002). Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación. *Rev. Esp. Salud Publica*, 76 (5), 409-422.
- Canales, M. (2006). *Metodología de investigación social introducción a los oficios*. Madrid: Lom ediciones.
- Cardona, J., Villamil, M., Henao, E. & Quintero, A. (2013). El sentimiento de soledad en adultos. *Medicina UPB*, 32(1), 9-19.
- Cariaga, L. (2014). *Tú y los valores humanos*. Madrid: Paperback.
- Cuervo, A. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Divers.: Perspect. Psicol*, 6 (1), 111 – 121.
- Díaz de Santos, VV. (1998). *Gestión eficaz del trabajo en equipo*. Madrid: Díaz de Santos S.A.
- Duque, H., & Vieco, P. (2007). *Conozca sus emociones y sentimientos talleres vivenciales*. Bogotá D.C.: San Pablo.

- Duran, D., Orbegoz, L., Uribe, A. & Uribe, J. (2007). *Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores*. Pontificia Universidad Javeriana Cali- Colombia.
- Fundación Ocobos. (2014). *Generalidades. ¿Quiénes somos?*. Recuperado de fundacionocobos.gratishosting.cl/Index.html / <http://www.indizze.co/fundacion-los-ocobos>.
- Fundación Ocobos. (2015). Propósitos del pacto de convivencia. *Cartelera en las instalaciones*. Bogotá: El autor.
- García B. & Ellgring H. (2010). *Los motivos y las emociones en la vejez*. Universidad Nacional de Educación a Distancia- UNED. Madrid.
- González, A., & Rangel, C. (2009). *Evaluación en psicogerontología*. México D.F.: El Manual Moderno.
- Hidalgo J. (2001). *El envejecimiento, aspectos sociales*. San José de Costa Rica: Casa Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Hogg, M. & Vaughan, G. (2008). *Psicología social*. Madrid: Medica Panamericana.
- Kawulich, B. (2005). Participant Observation as a Data Collection Method *FQS Forum Qualitative Social Research*, 2(6), 1-19.
- Kemmis, S. (1988). *El currículum: va más allá de la teoría de la reproducción*. Madrid: Morata.
- Martínez, L.A. (2007). *La Observación y el Diario de Campo en la Definición de un Tema de Investigación*. Fundación Universitaria Los Libertadores. Bogotá D.C.

- Mikulincer, M. (1998). Adult attachment style and individual differences in functional versus dysfunctional experiences of anger. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 513-524.
- Montes de Oca, V. (2006). *Redes comunitarias, género y envejecimiento. Instituto de investigaciones sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Ocaña, L. & Martín, N. (2011). *Desarrollo socioafectivo*. España: Asturias: S.A.
- Ortiz, J. & Castro, M. (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, Su relación con la autoestima y la autoeficiencia contribución de enfermería. *Ciencia y enfermería*, 15(1), 25-31.
- Peña, J., Macías, N., & Morales, F. (2011). *Manual de Práctica Básica Motivación y emoción*. México D.F. Manual Moderno.
- Peñafiel, E. & Serrano, C. (2010). *Habilidades sociales*. Madrid: Editex.
- Perea, R. (2004). *Educación para la salud reto de nuestros tiempos*. Madrid: Díaz de Santos S.A.
- Perpiñán S. (2009). *Atención temprana y familia. Como intervenir creando entornos competentes*. Madrid: Narcea S.A Ediciones.
- Polaino, A., Cabanyes, J., & Del Pozo A. (2003). *Fundamentos de la psicología de la personalidad*. Madrid: Rialp.
- Porras, S. (2015). *De regreso a casa. Recuperar su familia y fortalecer su futuro*. San José de Costa Rica: Casa Creación.

- Quecedo, R. & Castaño, C. (2002). *Introducción a la metodología de investigación cualitativa*. Universidad de País Vasco. España.
- Rowe, J. & Kahn, R. (1997). Successful aging. *The Gerontologist*, 37(4), 433-440.
- Ramírez, M. (2007). Los padres y los hijos: variables de riesgo. *Educación y Educadores*, 10(1), 27-37.
- Requena Santos, F. (2008). *Redes sociales y sociedad civil*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Robles B (2011). *La entrevista a profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico*. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México.
- Rodas, P., Ospina, L. & Lanzas, A. (2010) *medición del sentido de pertenencia a partir de un diseño factorial con dos factores*. Universidad tecnológica de Pereira. Colombia.
- Rojas L. (2010). *El sentimiento de culpa*. España: Penguin Random House Grupo Editorial.
- Rudolph, H. (2000). *Desarrollo social*. Barcelona: Siglo XXI editores.
- Sánchez, M. (2011). *Apego en la infancia y apego adulto influencia en las relaciones amorosas y sexuales*. Universidad de Salamanca. España.
- Sadurní, M., Rostán, C., Serrat, E. Planagumá, P. (2008). *El desarrollo de los niños paso a paso*. (3ªed). Barclona_UOC.
- Schiffman, L.G. & Lazar, K.L. (2005). *Comportamiento del consumidor*. (8º ed.). México: Pearson Educación.

Sutil, L. (2004) *¿Dónde estás amor? Hacia la construcción de una relación sólida*. Madrid: Algabal.

Trujillo, M. & Martín, S. (2010). *Desarrollo socioafectivo*. Madrid: Editex.

Urizar, M (2012). *Vínculos afectivos y sus trastornos*. Bilbao, España: CSMIJ Galdakao.

LISTA DE ANEXOS:

Apéndice A. Consentimiento informado Formato, 103

Apéndice B. Consentimientos informados participantes de la investigación Firmados, 104

Apéndice C. Diarios de campo, 105

Apéndice D. Talleres, 106

Apéndice E. Registro Fotográfico de los talleres, 107

Apéndice F. Transcripción entrevistas usuarios, 108

Apéndice G. Transcripción entrevistas funcionarios, 109