

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**FACULTAD INGENIERIA
PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribucion no comercial.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2015

TÍTULO: brokering de servicios multiplataforma para la accesibilidad a profesores y estudiantes a contenidos educativos gratuitos

AUTOR (ES):

Pereira vasquez, Cristhian Javier y Rodriguez Beltran, Ivan Dario

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Díaz Benito, Cesar Orlando

MODALIDAD:

Especial interés.

PÁGINAS: 68 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 21 **FIGURAS:** 14 **ANEXOS:** 2

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. GENERALIDADES
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
3. OBJETIVOS
4. JUSTIFICACION
5. DELIMITACION
6. MARCO CONCEPTUAL
7. DISEÑO METODOLOGICO
9. PRODUCTO A ENTREGAR
10. RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



DESCRIPCIÓN: En este proyecto se refleja cómo puede ser utilizadas las Tics para el desarrollo educativo del país, desarrollando una aplicación multiplataforma (Escritorio, Android y iOS) y utilizando servicios en Cloud Computing (PaaS) que tiene como objetivo implementar un brokering de aplicaciones en donde se recopilan y se enlazan las distintas herramientas educativas existentes gratuitas, que para la actualidad se encuentran disipadas y distribuidas en distintas plataformas.

METODOLOGÍA:

La siguiente es la metodología que se siguió para el desarrollo del proyecto

1. Planeación de proyecto.
2. Estado del arte.
3. Diseño de software.
4. Desarrollo de software.
5. Pruebas.

PALABRAS CLAVES: CLOUD COMPUTING, NODEJS, PAAS, HEROKU, BACKEND MONGODB, JAVASCRIPT, CORDOVA/IONIC, ANDROID, IOS.

CONCLUSIONES: De acuerdo con la información e investigación acerca de los servicios prestados en cloud computing, se logra comprender el funcionamiento de uno de los niveles de las plataformas en la nube como lo es PaaS, también se determina que estos servicios son flexibles a cualquier lenguaje de programación y distintas bases de datos relacionales y no relacionales, rompiendo la limitación a sistemas web tradicionales que por lo general usan bases de datos relacionales y aplicaciones escritas en PHP o Java, abriendo así la posibilidad de integración de nuevas tecnologías, más ágiles como lo son Node.JS como sistema asíncrono y MongoDB como bases de datos no relacionales abriendo así la posibilidad de trabajar con Big Data en donde el límite de almacenamiento de datos incrementa a comparación de sistemas relacionales. Cada uno de los componentes implantados en la plataforma se realiza con un fin educativo y para prestar a su vez un sistema con tecnologías que están a la vanguardia en el mercado en pro de la educación en Colombia dando así un paso grande en avances tecnológicos y a su vez dando un uso correcto de las herramientas tecnológicas.

FUENTES:

10GEN. GridFS [en línea]. MongoDB, Inc [citado 26 de mayo, 2015]. Disponible en Internet :< <http://docs.mongodb.org/manual/core/gridfs/>>

BELTRÁN PARDO, Marta. Cloud Computing, tecnología y negocio. Ediciones Paraninfo S.A.: 2013.

BENCHMARKSGAME. Computer Language Benchmarks Game [en línea] Benchmarksgame [citado 26 de mayo, 2015]. Disponible en Internet :<<http://benchmarksgame.alioth.debian.org/u32/performance.php?test=nb-ody>>

BIOINFORMATICS. Language Benchmark [en línea] .Bioinformatics[citado 26 de mayo, 2015]. Disponible en Internet :< <http://www.bioinformatics.org/benchmark/results.html>>

MINISTERIO TIC. “Computadores para Educar (CPE)”. {En línea}. {7 Febrero de 2014} disponible en: (<http://www.mintic.gov.co/portal/604/w3-article-5131.html>).

MINISTERIO TIC. “Docentes de todo el país se comprometieron a ser educadores digitales en el encuentro Educa Digital”. {En línea}. {18 de noviembre de 2011} disponible en: (<http://www.mintic.gov.co/portal/604/w3-article-2530.html>).

MINISTERIO TIC. “Gobierno Nacional compró 101.771 portátiles para los niños de Colombia”. {En línea}. {11 de junio de 2014} disponible en: (<http://www.mintic.gov.co/portal/604/w3-article-6275.html>).

RUANO, Francisco. Análisis y Desarrollo de MongoDB y Redis en Java. Google Ebook.: 2014.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



TECHNET. IaaS, PaaS, SaaS, Nubes Privadas y Públicas e ITaaS [en línea]. Technet [citado 12 de mayo, 2015]. Disponible en Internet :< URL: <http://blogs.technet.com/b/davidcervigon/archive/2010/11/21/iaas-paas-saas-nubes-privadas-y-p-250-blicas-e-itaas.aspx>>

UNESCO “Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación”. {En línea}. Disponible en: (<http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/>).

LISTA DE ANEXOS:

- Anexo 1. Manual de instalación (servidor y plataforma web)
- Anexo 2. Manuales de usuario (app móvil)