

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**PROGRAMA DE PREGRADO**

**BOGOTÁ D.C.**

**AÑO DE ELABORACIÓN: 2014**

**TÍTULO: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y CALIDAD DE VIDA  
EN INTERNOS DE LA CÁRCEL NACIONAL LA MODELO**

**AUTOR (ES): CANTOR RODRIGUEZ, Angela Milena.**

**PEREZ GAVIRIA, Diana Carolina.**

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

**BEJARANO AGUADO, Gustavo Adolfo**

**DEL PORTILLO O, M. Constanza**

**MODALIDAD:**

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:**

RESUMEN, 12

INTRODUCCIÓN, 13

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, 14

JUSTIFICACIÓN, 15

OBJETIVOS. 16

MARCO TEÓRICO, 17

    PSICOLOGÍA COMUNITARIA, 17

    RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA RSU, 32

    EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN COMUNITARIA, 34

MARCO CONTEXTUAL, 38

    CONTEXTO INSTITUCIONAL, 38

    CONTEXTO SITUACIONAL, 46

    CONTEXTO LOCAL, 50

MÉTODO, 51

    DISEÑO, 51

    POBLACIÓN, 54

    INSTRUMENTOS, 54

    PROCEDIMIENTO, 54

RESULTADOS, 56

DISCUSIÓN DE RESULTADOS, 62

CONCLUSIONES, 64

REFERENCIAS, 67

APÉNDICES, 71

**PALABRAS CLAVES:**

PSICOLOGÍA COMUNITARIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA, CENTRO PENITENCIARIO, POBLACIÓN CARCELARIA.

**DESCRIPCIÓN:**

CONOCER LAS NECESIDADES DE LOS INTERNOS DEL PATIO DE SALUD MENTAL DE LA CÁRCEL LA MODELO DE BOGOTÁ, Y GENERAR CAMBIOS EN LA CONVIVENCIA, PROPORCIONANDO ELEMENTOS TEÓRICOS PRÁCTICOS, QUE LOS MOTIVEN A TRABAJAR POR EL CUIDADO PERSONAL TENIENDO SENTIDO DE PERTENENCIA POR SU COMUNIDAD; IGUALMENTE GENERANDO UNA RSU COMPARTIDA EN DONDE SE VEA Y HAYA PARTICIPACIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

**METODOLOGÍA:**

**DISEÑO**

EL ENFOQUE CUALITATIVO SE GUÍA POR TEMAS SIGNIFICATIVOS DE INVESTIGACIÓN, QUE PROCEDE A LA RECOLECCIÓN Y EL ANÁLISIS DE LOS DATOS , LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS PUEDEN DESARROLLAR PREGUNTAS

E HIPÓTESIS ANTES, DURANTE O DESPUÉS DE LA RECOLECCIÓN Y EL ANÁLISIS DE LOS DATOS, ESTAS ACTIVIDADES SIRVEN PARA DESCUBRIR CUÁLES SON LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN MAS IMPORTANTES.

### **POBLACIÓN**

LA POBLACIÓN CON LA CUAL SE TRABAJÓ LA INVESTIGACIÓN FUE LA QUE ESTÁ UBICADA EN EL PATIO DE SALUD MENTAL DE LA CÁRCEL LA MODELO DE BOGOTA, 31 PERSONAS (HOMBRES) CUYAS EDADES OSCILAN ENTRE LOS 23 Y 56 AÑOS DE EDAD QUE SE ENCUENTRAN ALLÍ POR HOMICIDIO Y POR DIVERSOS TRASTORNOS MENTALES.

### **INSTRUMENTOS.**

DIARIOS DE CAMPO (VER APÉNDICE A), ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA (VER APÉNDICE B) REGISTRO FOTOGRÁFICO (VER APÉNDICE C).

### **PROCEDIMIENTO**

#### **FASE I. EVALUACIÓN DE NECESIDADES.**

PARA LA EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE LA POBLACIÓN CARCELARIA MODELO DE BOGOTÁ SE TUVO EN CUENTA EL ESTABLECIMIENTO, LA CAPACIDAD DE LOS PATIOS EN LOS CUALES CONVIVEN LOS INTERNOS, LAS CONDICIONES DE SALUD (FÍSICA O

MENTAL), LOS MEDIOS DE SOPORTE ECONÓMICO, LA ALIMENTACIÓN Y LA SANIDAD.

ESTA EVALUACIÓN DE NECESIDADES, EN ESTA POBLACIÓN IMPLICÓ LA VALORACIÓN DE RECURSOS HACIENDO UN ANÁLISIS EN RELACIÓN A LO QUE HACE FALTA EN LA COMUNIDAD Y LO PRECARIO DE LA SITUACIÓN DE ALGUNOS INTERNOS QUE NO CUENTAN CON EL SOPORTE NECESARIO PARA LLEVAR UNA BUENA CALIDAD DE VIDA.

#### **FASE II. INTERVENCIÓN.**

PRINCIPALMENTE SE HIZO A INTERVENCIÓN BASADA EN CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y RSU, EN DONDE SE APLICÓ AL CAMPO MUCHOS CONCEPTOS, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO Y LOS BENEFICIOS QUE SE PUEDEN LOGRAR AL TRABAJAR EN COMUNIDAD, CADA ACTIVIDAD ESTUVO ENFATIZADA EN RESOLVER ALGUNAS NECESIDADES DE LOS INTERNOS CON EL FIN DE MEJORAR UN POCO LA CALIDAD DE VIDA Y LA CONVIVENCIA EN EL PATIO.

#### **CONCLUSIONES:**

EL TRABAJO QUE SE HA VENIDO REALIZANDO EN LA COMUNIDAD CARCELARIA DEL INPEC DEL PATIO DE SALUD MENTAL “ANEXO”, ES UN TRABAJO CON UNA DISCIPLINA COMUNITARIA SIGNIFICATIVA, EN LA CUAL INTERVIENE COMO ENTE FACILITADOR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE

COLOMBIA BASÁNDOSE EN LA CORRESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA, DE LA MANO DE LOS ENTES PARTICIPATIVOS Y ACTIVOS DE LA COMUNIDAD; ESTE TRABAJO DA UNA PROYECCIÓN A LOS DEMÁS TRABAJOS QUE SE REALICEN A FUTURO CON ESTA COMUNIDAD EN EL CUAL EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL RECONOCIMIENTO DE SUS PROBLEMAS Y OBSTÁCULOS EN COMUNIDAD SEA UNO DE LOS TEMAS A TRABAJAR YA QUE EL DESINTERÉS DE ESTA POBLACIÓN EN RELACIONARSE CON LAS PROPIAS PERSONAS CON LAS QUE SE CON VIVEN ES MUY MÍNIMA, DESARROLLANDO COMO META EL DESARROLLO DE TRABAJO EN EQUIPO PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TRABAJO ACTIVO PARTICIPATIVO.

**FUENTES:**

Abril Abadin, A. (2010), *Responsabilidad Social Universitaria*, España: Martínez Ed.

Acosta Muñoz, D. & Palencia Rodríguez, O.D. (2009). *Realidades sociales penitenciarias y carcelarias de la reincidencia en el establecimiento carcelario de Bogotá “La Modelo”*. Bogotá: Convenio INPEC- Universidad Santo Tomás.

Alonso G. (1920). *Enfoque cualitativo y cuantitativo en la investigación científica* Mérida, México: Trillas.

Álvarez J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y Metodología*. México: Paidós.

- Bedoya Liman, J. (abril 11, 2009). *Cárcel Modelo será demolida y en menos de 5 años será parque*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com>.
- Benavides Portilla, M., & Beitia Cardona, P. (2012). Enfermedad mental en reclusos de la Penitenciaría Nacional de Palmira: enfoque desde la atención primaria. *Ciencia & Salud*, 1(1), 51-57.
- Cabrera Cabrera P., (2002). Cárcel y Exclusión, *Revista del Ministerio de trabajo y asuntos sociales*, Recuperado de [http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub\\_electronicas/destacadas/revista/numeros/35/estudio5.pdf](http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/35/estudio5.pdf).
- Chacón, F., Barrón, A. & Lozano, M.P. (1989): Evaluación de necesidades. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Textos Visor.
- Creswell, J. (2005). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Durkheim, E. (1982). *La división del trabajo social*. Madrid: Akal. [Edición original: 1893]
- Fals- Borda, O. (1991) *Acción y conocimiento*. Como romper el monopolio con investigación-acción participativa, Santafé de Bogotá, CINEP.
- Hernández S., Fernández C. & Baptista P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ta. ed. México: McGraw-Hill.

Instituto Nacional Penitenciario INPEC (2011). *Planes estratégicos* Recuperado <http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/Inpec/SeccionInpeccomoinstitucion/PlanesInstitucionales>.

Instituto Nacional Penitenciario INPEC. (2013). *Misión y visión*. Recuperado de <http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/Inpec/SeccionInpeccomoinstitucion/MisionVision>.

Mann, P. (1978). *Community psychology (Concepts and applications)*. Londres: Collier MacMillan.

Martín-Baró, I. (1985) *Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA.

Mertens, D. (2005). *Research and evaluation in Education and Psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*. Thousand Oaks: Sage.

Montero, M. (1979) *Aportes metodológicos y participativos en psicología comunitaria*, Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: Orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología, Caracas, 16 (3), 387-400*.

Montero (1988) *La comunidad como objetivo y sujeto de la Acción Social. Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Buenos Aires: Paidós.

Montero; M. (2003) *Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.

- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2009). *Nuevas perspectivas en psicología comunitaria y psicología social crítica*, Venezuela: Universidad Central de Venezuela (UCV),
- Musito Ochoa G., Herrero Olaizola J., Cantera Espinosa L. & Montenegro Martínez, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona. España UCO.
- Pastrana P., (2012), La intervención social una reflexión desde la psicología social comunitaria, *Revista electrónica de psicología social*, Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/311/309>.
- Rappaport, J. (1977). "*Psicología Comunitaria: Los valores, la investigación, y acción*." Nueva York: Holt, Rinehart y Winston.
- Rivera, A. N., & Ardila R. (1983) *Altruismo: bases biológicas, psicológicas y sociales*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Rodríguez Gómez, G. (J. Gil Flores y E. García Jiménez /1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga, España: Aljibe.
- Sánchez Vidal; A. (1996), *Psicología comunitaria, bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona: Pearson.
- Smith, D. & Stewart, J. (1997). Probation and social exclusion. *Social policy and administration* 31 (5), 91-115.
- Staub, E. (1978). Social and personal influences. *Positive social behavior and morality: 1*. Nueva York: Academic Press.

Vallejo M., (2008). *Desafíos de responsabilidad social para la universidad colombiana*,  
Apuntes para un diálogo con la comunidad Javeriana, Responsabilidad Social.

Wiesenfeld, E. (1994). *Paradigmas de la psicología social comunitaria latinoamericana*.  
Guadalajara, México: Guadalajara.

**LISTA DE ANEXOS:**

APÉNDICE A DIARIOS DE CAMPO, 72

APÉNDICE B. FORMATO ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA, 102

APÉNDICE C. REGISTRO FOTOGRÁFICO, 103