

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: CDL CHINÚA 111

AUTOR (ES):

TORRES TRIANA, Walter Steve

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

EN ORDEN ALFABÉTICO. PRIMERO APELLIDO, LUEGO NOMBRE. Ejemplo:

GONZÁLEZ, Renato

MODALIDAD:

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO: SE REFIERE A LOS CAPÍTULOS QUE SE DESARROLLARON. SÓLO LOS GRANDES CAPÍTULOS. Ejemplo:

INTRODUCCIÓN

1. PROBLEMÁTICA ACTUAL
 - 1.1 ESTRATEGIAS
2. OBJETIVOS
 - 2.1 OBJETIVO GENERAL
 - 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
3. MARCO TEÓRICO
 - 3.1 PERMEABILIDAD
 - 3.2 VARIEDAD
 - 3.3 LEGIBILIDAD
4. APROXIMACIÓN URBANA
 - 4.1 IMAGEN VISUAL

5. APROXIMACIÓN ARQUITECTÓNICA
 - 5.1 CRITERIOS DE IMPLANTACIÓN
 - 5.1.1 Viento
 - 5.1.2 Iluminación Natural
 - 5.1.3 Orientación
 - 5.2 ESTUDIO DE ASOLEACIÓN
 - 5.3 GENERALIDADES DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO
 - 5.3.1 Primer Piso
 - 5.3.2 Segundo Piso
 - 5.3.3 Tercer Piso
6. PROGRAMA CONSTRUCTIVO
 - 6.1 SISTEMA CONSTRUCTIVO
 - 6.2 CERRAMIENTOS
 - 6.3 TALLER
 - 6.4 CUBIERTAS
7. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PALABRAS CLAVES:

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ESTRUCTURAS METÁLICAS, TIPOLOGÍA DE CLAUSTRO, PUENTE ARANDA

DESCRIPCIÓN:

Presentación de proyecto de grado en la localidad de puente aranda, ofreciendo una alternativa educativa al sector, mediante la proposición de un centro de desarrollo laboral con enfoque en metalmeccánica, donde el edificio, aparte de cumplir con un programa arquitectónico específico, un método constructivo estándar, utilizando estructuras metálicas, también genera un espacio urbano al sector para que sea aprovechado.

En los capítulos del trabajo escrito se pueden encontrar las aproximaciones urbana, arquitectónica y constructiva.

METODOLOGÍA:

La metodología desarrollada procede de los parámetros que establece la facultad de diseño y el programa de arquitectura, donde se realiza un diseño concurrente que genere soluciones a nivel urbano, arquitectónico, basado en referentes construidos, bajo la orientación y guía de arquitectos que realizan revisiones en las propuestas entregadas con el fin de producir un trabajo de buena calidad profesional. La entrega del proyecto viene acompañada de láminas arquitectónicas, planimetría, imágenes 3d, diagramas y maquetas.

CONCLUSIONES:

Es posible llevar a cabo un proyecto educativo en el sector de intervención, Puente Aranda, de escala vecinal, que genere un impacto positivo en el lugar, integrando la comunidad y promoviendo el progreso de los habitantes y trabajadores de la zona.

Se pueden generar edificios públicos que tengan un porcentaje alto de integración con el sector, mediante un diseño que lo permita, como en este caso la continuidad espacial que se genera en el claustro.

Se evidencia las grandes prestaciones de las estructuras metálicas al momento de definir el sistema portante del proyecto, gracias a su ligereza, esbeltez, practicidad, entre otras características.

Los espacios deben ser pensados desde la función, abordando la estética y un concepto bioclimático que permita aprovechar al máximo las condiciones del lugar para generar un diseño acorde a las necesidades actuales y atendiendo las problemáticas ambientales.

FUENTES:

CHING, Francis. Arquitectura forma, espacio y orden. 2ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2008. p. 398.

CHING , Francis; ADAMS, Cassandra. Guía de construcción ilustrada. México D.F.: LIMUSA S.A., 2004. p. 408.

ORTIZ MEZA, Carlos Augusto. Ampliaciones en acero. En: Construcción Metálica Legis. Enero - Marzo año 2014 Ed. 17, Pág. 26-31

McLEOD, Virginia. El detalle en la arquitectura de cristal. Barcelona: Blume, 2011. p. 224

NEUFERT, Ernst. Arte de proyectar en arquitectura. 15 ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2007. p. 672

NORBERG SCHULZ, Christian. Arquitectura Occidental. 3 ed. Barcelona: Gustavo Gili, 1999. p. 240

REYES, César; BARAHONA POHL, Ethel; PIRILLO, Claudio. Architecture sustainable. Valencia: Editorial Pencil S.L., 2007. p. 357

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Recorriendo Puente Aranda, Diagnóstico físico y socioeconómico de las localidades de Bogotá DC. 2009. p. 95

TIANJIN UNIVERSITY PRESS (China). International planning and design annual, 2010. p. 275

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Más y mejores colegios para Bogotá. Bogotá D.C. 2009. p. 501

LISTA DE ANEXOS:

	pág.
ANEXO A Primer piso arquitectónico	42
ANEXO B Segundo piso arquitectónico	43
ANEXO C Tercer piso arquitectónico	44
ANEXO D Planta de ejes y cimientos	45
ANEXO E Planta sótano estructural	
ANEXO F Primer piso estructural	47
ANEXO G Segundo piso estructural	48
ANEXO H Tercer piso estructural	49
ANEXO I Cuarto piso estructural	50
ANEXO J Detalle de cubierta y estructura del taller	51
ANEXO K Maqueta de diseño arquitectónico	52
ANEXO L Maqueta de diseño urbano	53
ANEXO M Maqueta de diseño constructivo	54