

**FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: GESTOR DE CONOCIMIENTO: BUENAS PRACTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA INFORMATICA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA.

AUTOR (ES): JUAN DAVID MARIN USEDA, JOSE MARIO CAMILO DIAZ.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Yasser Muriel

MODALIDAD: Practica Social

PÁGINAS: 87 **TABLAS:** 20 **FIGURAS:** 51 **ANEXOS:** 2

CONTENIDO:

INTRODUCCION

1. GENERALIDADES
2. DESARROLLO DEL PROYECTO
3. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PALABRAS CLAVES:

REPOSITORIO, INFORMÁTICA SOCIAL, BUENAS PRACTICAS, CASOS DE ÉXITO.

DESCRIPCIÓN:

Los estudiantes de la asignatura Informática Social del programa de ingeniería de sistemas de la universidad Católica de Colombia se ven enfrentados a temas muy importantes de gran responsabilidad y compromiso tanto social como humano y muchas veces no están asociados o enterados de la relevancia de dicha asignatura. Es cuando se plantea una solución a una problemática o proyecto social cuando se dan cuenta que ésta requiere una gran cantidad de tiempo y compromiso y no es una asignatura complementaria a su carrera profesional.

Adicionalmente, cuando los estudiantes ven la asignatura por primera vez no cuentan con las herramientas, guías y bases necesarias para desarrollar un proyecto social de calidad. El profesor de la asignatura no puede estar con todos los grupos y proyectos al mismo tiempo y ellos necesitan desarrollar buenas prácticas para crear, implementar o seguir con un proyecto social ya implementado.

METODOLOGÍA:

Según la Universidad Católica de Colombia, la asignatura Informática Social que se dicta a los estudiantes, es un curso orientado a desarrollar capacidades en la formulación de soluciones sociales a través de la intervención de la Informática, en comunidades vulnerables. Los temas giran alrededor de conceptos básicos de informática y organización enmarcados dentro de la sociedad de la información, metodologías, enfoques y técnicas de investigación orientados a los ejes conceptuales para la intervención, autonomía, participación, integración, liderazgo organizacional y comunitario a través del análisis de experiencias nacionales e internacionales de aplicación en eventos de informática comunitaria con participación de las comunidades locales.

El proyecto se encuentra orientado al diseño e implementación de un repositorio orientado a la comunidad de estudiantes de la Universidad Católica de Colombia que se encuentren realizando prácticas sociales en la asignatura Informática Social. El sistema, tendrá contenido de manejo de buenas prácticas, casos de éxito y proyectos relevantes ya realizados por otros estudiantes en semestres pasados, para el correcto desarrollo de nuevos proyectos sociales mediante la consulta de dichos casos y experiencias.

Este documento se encuentra organizado de la siguiente forma, en primer lugar están los antecedentes, luego el planteamiento del problema, posteriormente los objetivos seguidos de la justificación y por último la delimitación del proyecto.

CONCLUSIONES:

No existía registro de casos de éxito de Proyectos de la asignatura Informática Social, consolidados en un solo punto.

La identificación y registro de buenas prácticas permiten que quienes posteriormente tomen la asignatura tengan un mejor desempeño en la misma.

La identificación y registro de buenas prácticas permiten que los nuevos proyectos tengan mayor pertinencia.

La solución de problemas de la comunidad no necesariamente requiere soluciones complejas desde el punto de vista de las tecnologías de la información y comunicación.

Mediante el repositorio RISU los estudiantes podrán acceder, ver y dar continuidad a proyectos exitosos.

Las encuestas aplicadas en el proyecto reflejan cierto desinterés de los estudiantes al inicio de la asignatura, por desconocimiento de lo que se ha hecho antes. Las valiosas orientaciones que oportunamente ha dado la coordinadora y el repositorio RISU ayudaran a aumentar el interés de los estudiantes.

La investigación mostró que es de alto interés el acceso al repositorio a través de dispositivos móviles. Por eso se agregó la opción de acceso desde dispositivos móviles al repositorio RISU.

En las encuestas que se realizaron a los estudiantes se evidencio que hace falta más acompañamiento y énfasis de otros profesores de la universidad en proyectos de razón social durante la carrera.

El enfoque de responsabilidad social debe estar inmerso en todas las asignaturas del plan de estudios, no solo en Informática Social.

Es importante incorporar esta herramienta como apoyo a la asignatura Informática Social.

FUENTES:

ACERTA SOFTWARE. Metodología de desarrollo en espiral [en línea]. Madrid: La Empresa [citado 26 abril, 2014]. Disponible en internet:<URL:<http://www.acertasoftware.com/mspiral.html>>

GÓMEZ GARCÍA, Eduardo. Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación. Madrid: EGRAF, 2005. 45 p.

GÓMEZ SAVINO, Guillermo. Fedora 14 Manual para gestión del software. La guía definitiva para la gestión del software. Santiago: Red Hat, 2012. 74 p.

IBM. Unified Modeling Language - UML [en línea]. New York: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL: <http://www-01.ibm.com/software/rational/uml/>>

RANKING WEB DE REPOSITORIOS. Objetivos del Ranking Web de Repositorios Mundiales [en línea]. Bogotá: La Empresa [citado 18 julio, 2013]. Disponible en Internet: <URL:<http://www.repositories.webometrics.info/es/Objetivos>>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española [en línea]. Madrid: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL:<http://www.lema.rae.es/drae/?val=comunidad>>

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Informática para la Gestión Social [en línea]. Caracas: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL:<http://www.ubv.edu.ve/index.php/p-formacion-de-grado/12-informatica-para-la-gestion-social>>

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA. Repositorio Institucional Universidad Católica de Colombia [en línea]. Bogotá: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL: <http://www.repository.ucatolica.edu.co/>>

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Gestión del Conocimiento, Knowledge Management [en línea]. Buenos Aires: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL: <http://www.goo.gl/aiWOx>>

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. Infraestructura Vial Digital [en línea]. San José: La Empresa [citado 15 marzo, 2014]. Disponible en Internet: <URL:http://www.lanamme.ucr.ac.cr/riv/index.php?option=com_content&view=article&id=246&Itemid=301>

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. Información Bibliográfica [en línea]. Salamanca: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL: http://www.bibliotecabiologia.usal.es/tutoriales/catalogos-repositorios-biblios-virtuales/repositorios_digiales.html>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA. Repositorio Digital [en línea]. Cartagena: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL: http://www.repositorio.bib.upct.es/dspace/ayuda/que_es.pdf>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. El Lenguaje Unificado de Modelado (UML) En Manuales Formativos [en línea]. Valencia: La Empresa [citado 1 febrero, 2014]. Disponible en Internet: <URL:<http://www.disca.upv.es/enheror/pdf/ActaUML.PDF>>

LISTA DE ANEXOS:

Anexo A. Estadísticas de Encuestas

Anexo B. Fotos comunidades Beneficiadas