

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



**FACULTAD DE DISEÑO  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
BOGOTÁ D.C.**

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2014

**TÍTULO:** CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIAY  
MADRES GESTANTES -- NUEVA TIBABUYES – DIDACTIKA

**AUTOR :**

ALVARADO ALVAREZ, Fredy Giovanni.

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Urrego Alexander, Sanchez Edgar, Penagos Fernando.

**MODALIDAD:**

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:**

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVOS
2. MARCO REFERENCIAL
3. EL PROYECTO
4. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

**PALABRAS CLAVES:**

CDI, PRIMERA INFANCIA, MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES,  
VULNERABILIDAD SOCIAL, DESARROLLO INFANTIL

**DESCRIPCIÓN:** El contenido del documento correspondiente al proyecto final, hace una aproximación inicial a la problemática de vulnerabilidad de la primera infancia en el territorio colombiano, y lo reduce en escala a la capital de la república para sectorizar una población específica sobre la cual implementar una solución desde la mirada urbana, arquitectónica y constructiva, a la luz de las disposiciones normativas para cada uno de los interrogantes planteados.

**METODOLOGÍA:**

Para su elaboración se consultan diferentes fuentes que permiten desarrollar de manera sistemática la solución desde sus diferentes dimensiones:

- a- Identificación normativa correspondiente a programa “de cero a siempre” de la presidencia de la república en sus dos etapas principales: Técnica y Conceptual”
- b- Identificación del territorio de estudio, de acuerdo a la problemática y las disposiciones presentes, y sus diferentes apartes normativos, dispuestos en los documentos distritales que trabajan de la mano con el POT (plan de ordenamiento territorial) Bogotá, y con los planes de desarrollo de Suba.
- c- Localización del lote en el cual se desarrolla la propuesta y se implanta la solución y su situación sectorial y metropolitana.
- d- A través de la exigencia programática para la primera infancia y sus apartes técnicos, se elabora un organigrama que proporciona información acerca de cuál debe ser el funcionamiento adecuado de cada uno de los espacios que requiere el CDI, sus aspectos técnicos y tecnológicos y sus requerimientos espaciales.
- e- Elaboración de la propuesta espacial de acuerdo a los marcos referenciales y normativos dispuestos, a través de una modelación volumétrica que muestra la relación del elemento arquitectónico con su entorno y como se relaciona con su lugar de implantación.
- f- Diseño urbano, arquitectónico y constructivo de los diferentes aspectos que componen la propuesta, a través de herramientas normativas dispuestas y criterios propios del autor (producto de la investigación) a cerca de los diferentes temas de sostenibilidad, y el aporte efectivo del proyecto al lugar donde se implanta la propuesta.
- g- Conclusiones finales y presentación del material gráfico que ilustra el desarrollo completo de la propuesta general.

Para tal fin es indispensable la información proporcionada a través de diferentes herramientas:

- Cartilla UPZ tibabuyes – marco normativo
- Documento “monografía de la localidad 11 suba”
- Lineamiento técnico para salud y alimentación de la primera infancia
- Lineamiento técnico para la construcción de Centros de atención infantil.
- Programa de cero a siempre, Presidencia de la republica

### **CONCLUSIONES:**

Luego de identificar en el lugar, el programa de necesidades para el área dispuesta, y posteriormente proponer algunas soluciones que responden a los planteamientos identificados dentro de las primeras etapas de desarrollo, podemos Concluir:

#### **Aspecto social.**

- Es Pertinente ofrecer a la población nuevas alternativas de organizar el entorno físico, como respuesta a las problemáticas que el trae consigo los asentamientos informales y la densificación alta en entornos que se desarrollan alrededor de diferentes tipos de carencias.
- Es necesario dar a entender a la comunidad la importancia de un aspecto agradable del paisaje urbano que lo rodea y entender la influencia de este es la familia como núcleo de la ciudad.
- La educación debe ser el principal motor dentro de la organización de la ciudad, pues es la base del desarrollo integral de los ciudadanos en las diferentes generaciones que hacen uso de ciudad y sus lugares.

**Aspecto ambiental.**

- La implementación de infraestructuras de calidad, ligada a la prestación óptima de los diferentes servicios públicos, es la base del desarrollo integral de los ciudadanos.
- Es necesario replantear los diferentes escenarios de la ciudad, en busca de ofrecer nuevas formas de articular el territorio de asentamiento humano dentro de un territorio, con el ambiente natural que en un momento se altera para ofrecer vivienda, comercio y servicios a algunos grupos poblacionales.
- Se hace de primera necesidad estudiar muy bien el lugar de implantación y sus posibilidades, sea el caso de implementar un contexto artificial que responda en condiciones fiscales y de paisaje a las características normales del entorno natural.

**Aspecto Tecnológico.**

- Es importante ofrecer diferentes alternativas de uso del edificio desde el punto tecnológico, para así aprovechar al máximo los diferentes recursos que intervienen en el uso del mismo.
- Se debe tener en cuenta la implantación y su influencia en los diferentes espacios del edificio, teniendo conciencia de las ventajas de tener fachadas bajo el concepto de la FLEXIBILIDAD, que permitan por medio de la tecnología, tener acceso a las ventajas de iluminación, ventilación y confort térmico del edificio, en diferentes momentos de acuerdo a las necesidades.

**FUENTES:**

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN DISTRITAL. Upz 71, Tibabuyes, Acuerdos para construir ciudad (pdf). Publicación Cartillas pedagógicas del Pot. Cap 4 Tibabuyes, [Internet Noviembre de 2006 ].

<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%2011%20Suba/Cartillas%20UPZ/cartilla%20upz%2071%20tibabuyes.pdf>>

ARANGO OLAYA, cristina. “21 monografías de las localidades, localidad 11 suba” Bogotá D.C Noviembre de 2011. Secretaria distrital de planeación distrital. 206p

BERND, Evers. Teoría de la arquitectura: del Renacimiento a la actualidad. Vol.2. Italia: Taschen, 2003 p 852

COMISIÓN INTERSECTORIAL – Primera infancia – Documento lineamiento técnico de alimentación y nutrición para la primera infancia.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION DISTRITAL. Planos de referencia. Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. [En línea], Bogotá. Disponible desde Internet En:< <http://www.sinupot.dapd.gov.co>>

**LISTA DE ANEXOS:**

**ANEXO A. PLANIMETRIA**

Plano 1. Plano general de implantación urbana

Plano 2. Planta General de Localización y nivel de Acceso

Plano 3. Cortes Urbanos.

Plano 4. Planta General de Localización y nivel de Acceso

Plano 5. Planta de Primer Piso.

Plano 6. Planta de Segundo Piso

Plano 7. Planta de Cubiertas

Plano 8. Cortes Arquitectónicos

Plano 9. Corte fachada

Plano 10. Fachada Sur

Plano 11. Planta de Ejes y Cimientos

Plano 12. Detalle de Fachada plegable.

Plano 13. Detalle Constructivo: Baños para Aula de Aprendizaje

Plano 14. Cortes Fachada Estructural

**ANEXO B. FOTOGRAFIAS**

Fotografía 1. Perspectiva aérea

Fotografía 2. Iglesia san Benito, Existente

Fotografía 3. Paseo Peatonal

Fotografía 4. Plaza Teatro

Fotografía 5. Mobiliario Urbano

Fotografía 6. Diseño Terrazas ajardinadas

Fotografía 7. Maqueta 1

Fotografía 8. Maqueta 2

Fotografía 9. Maqueta 3

Fotografía 10. Maqueta 4

Fotografía 11. Maqueta 5

Fotografía 12. Maqueta 6

Fotografía 13. Maqueta 7

Fotografía 14. Maqueta 8

Fotografía 15. Maqueta 9

Fotografía 16. Diseño Urbano - Diseño Arquitectónico – Diseño |