

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



**FACULTAD DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2013

TÍTULO: PARQUE BIBLIOTECA QUINTA PAREDES

AUTOR (ES): ARDILA ROCHA Adriana Elizabeth

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Glick Andre, Sarmiento Javier, Benavidez Camilo

MODALIDAD:

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

Presentación

Contexto

Marco Teórico

Objetivos

Planteamiento Del Problema

Pregunta Problema

Caracterización Del Lugar De Intervención

Breve descripción del Brief

Proceso

Análisis de referentes

Aspectos conceptuales del proceso proyectual en su correspondencia con el espacio, el lugar y el hábitat

Aspectos conceptuales del proceso proyectual en relación con el eje de diseño: diseño urbano, diseño arquitectónico y diseño constructivo

Estrategias proyectuales

Proyecto

Descripción del proyecto

Conclusiones

Referencias

Anexos

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



PALABRAS CLAVES:

Integrar, conectar, mejorar, minizar, impactos.

DESCRIPCIÓN:

El resultado del proyecto en el caso puntual para la UPZ de Quinta Paredes, después de analizado el lugar y determinar sus necesidades se definió que el proyecto a implantar era El Parque Biblioteca Quinta Paredes, permitiendo un conexión con los equipamientos culturales de Innobo y a su vez con la comunidad, teniendo en cuenta que el uso predominante es residencial.

METODOLOGÍA:

El proyecto se desarrollo mediante un proceso de investigacion sobre los impactos que genera un proyecto de renovacion de escala metropolitana, se analizo la UPZ del lugar, ficha tecnica de la localidad , se realizaron visitas y se dio como respuesta una propuesta de renovacion urbana y edificios publicos.

CONCLUSIONES:

La inclusión en una comunidad se da mediante el uso del espacio público que permite el encuentro de una comunidad y este no se da solo en espacios abiertos también se da en espacios cerrados de uso público, como las bibliotecas que no solo permiten congregar personas, en la actualidad se entienden como espacios incluyentes que le ofrecen a todos los miembros de una comunidad actividades para desarrollar y relacionarse.

Las bibliotecas no solo son edificios que albergan libros, por el contrario son detonantes de cambio en una ciudad que busca ser incluyente y le permite a las personas comunicar, aprender, conocer y participar como miembros de una sociedad, que tiene como herramienta de inclusión y globalización la cultura.

FUENTES:

Antioquia, C. (Sf). *Comfenalco. Antioquia*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2013, de Comfenalco. Antioquia:

<http://www.comfenalcoantioquia.com/Bibliotecas/Bibliotecas/ParqueBibliotecaBel%C3%A9n.aspx>

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



Cosntrudata. (Sf). *Cosntrudata*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2013, de Cosntrudata:

http://www.construdata.com/BancoConocimiento/N/noticreto_jorge_tadeo_lozano/noticreto_jorge_tadeo_lozano.asp

Hernandez, G. (2012). *Paisajismo, pueblso y jardines*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2013, de Paisajismo, pueblso y jardines:

<http://paisajimopueblosyjardines.blogspot.com/2011/06/algunos-patrones-en-el-diseno-de.html>

Lacasta, M. (2012). *Axonometrica*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2013, de Axonometrica: <http://axonometrica.wordpress.com/2012/04/30/del-vacio-de-la-arquitectura/>

Secretaria Distrital de Planeación. (2009). *Conociendo la localidad de Teusaquillo*. Bogotá: Alcaldia Mayor de Bogotá.

Secretaria de cultura, recreación y deporte. (2013). *Bibliored*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de Bibliored: <http://www.bibliored.edu.co/biblioteca-virgilio>

LISTA DE ANEXOS:

Planta Esc: 1.500

Planta 1 Esc: 1.200

Planta 2 piso

Planta 3 piso

Planta 1 piso entrepiso

Planta 2 piso entrepiso

Planta 3 piso entrepiso

Estructura Brief

Ficha Urbana

Ficha Arquitectonica

Ficha Constructiva