

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



FACULTAD PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
PREGRADO EN PSICOLOGIA  
BOGOTÁ D.C.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2013

**TÍTULO:** UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA CON LA COMUNIDAD DE LA VEREDA EL CHARQUITO – SOACHA

**AUTOR (ES):** MOYA MERCADO, Eliana Margareth, QUIROZ LESMES, Jaime Andrés, RODRÍGUEZ RÍNCÓN, Luis Eduardo

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Duque, Luis Carlos y Reyes, Liliana

**MODALIDAD:**

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:**

RESUMEN  
ACÁPITE I. FASE DE DIAGNÓSTICO  
INTRODUCCIÓN  
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA  
JUSTIFICACIÓN  
OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO  
MARCO TEÓRICO  
MARCO CONTEXTUAL  
MARCO Y DISEÑO METODOLÓGICO  
MATRIZ OPERATIVA DEL DIAGNÓSTICO  
ANÁLISIS DE PROCESO DEL DIAGNÓSTICO  
DISCUSIÓN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO  
ACÁPITE II. FASE DE INTERVENCIÓN  
OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN  
MATRIZ DE MONITOREO DE INTERVENCIÓN  
ANÁLISIS DE PROCESO DE INTERVENCIÓN  
DISCUSIÓN DE INTERVENCIÓN

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



CONCLUSIONES GENERALES  
SUGERENCIAS  
REFERENCIAS  
APÉNDICES

**PALABRAS CLAVES:** investigación acción participativa, comunidad, fortalecimiento, transformación, consumo excesivo de alcohol, conflictos interpersonales.

**DESCRIPCIÓN:** La presente investigación se desarrolló con la comunidad de la vereda El Charquito del municipio de Soacha, contó con dos fases; una primera fase de diagnóstico que tenía como objetivo conocer las necesidades, problemáticas y potencialidades de la comunidad, y la segunda fase interventiva en la que a partir del fortalecimiento de la organización comunitaria, se buscó impactar problemáticas tales como el consumo excesivo de alcohol y los conflictos interpersonales, ambas identificadas en el diagnóstico. El principal resultado de este proyecto es la conformación de un grupo de trabajo comunitario.

**METODOLOGÍA:** Investigación Acción Participativa. Los instrumentos utilizados fueron: Computador de papel, encuesta, árbol de necesidades y figura del cuerpo humano

**CONCLUSIONES:** El diagnóstico permitió entender lo trascendental del contacto directo con la comunidad, de la comprensión de su realidad, las relaciones horizontales entre agentes; de partir de la comunidad para generar un proyecto en el que esta se vea reflejada y así de este modo cumpla con las expectativas de solución a las problemáticas.

La intervención, por otro lado, permitió observar varias complicaciones o dificultades que tuvieron un impacto negativo en su desarrollo, de allí es posible afirmar, que el trabajo con comunidad supone estas complicaciones, pues trabajar en medio y con las relaciones sociales de un grupo de personas no es nada fácil, las dinámicas sociales y los esquemas ya establecidas hacen que el investigador social deba estar preparado para enfrentar casi de manera inminente obstáculos durante su proceso de investigación.

En este sentido tener la posibilidad de trabajar con una comunidad nutre los conocimientos propios de la disciplina, pues por un lado permite poner en práctica lo aprendido en la academia durante varios años y por otro lleva a comprender que esto no es lo único existente, que hay saberes valiosos descubiertos solo al tener contacto con las personas y la realidad. De este modo, el saber válido y funcional no reposa en los libros ni en las teorías, reposa en los conocimientos y significados que una comunidad tiene de a su condición actual buscando constantemente proyectarse hacia el progreso, a partir de la reapropiación de sus experiencias y resignificación de las mismas.

**FUENTES:**

- Aguilar, M. & Ander-Egg, E. (1999). *Diagnostico social, conceptos y metodología*. Buenos Aires. Argentina: Lumen.
- Alcaldía Municipal de Soacha. (2012). *Situación actual del municipio de Soacha, diagnóstico para Plan de Desarrollo 2012-2015*. Recuperado de [http://www2.cundinamarca.gov.co/planeacion/redpec/entregasenlinea/municipios/SOACHA/Plan-Desarrollo-2012-2015/SOACHA\\_Diagnostico.pdf](http://www2.cundinamarca.gov.co/planeacion/redpec/entregasenlinea/municipios/SOACHA/Plan-Desarrollo-2012-2015/SOACHA_Diagnostico.pdf).
- Arango, C. (1995). *El rol del psicólogo comunitario en la Comunidad Valencia*. Tesis doctoral. Doctorado psicología social. Universidad de Valencia, España.
- Burton, M. (2004). La psicología de la liberación: Aprendiendo de América Latina. *Polis: Investigación y análisis sociopolítico y psicosocial*, 1 (04), 101-124.
- Departamento de Administrativo Nacional Estadística. (2008). *Censo general 2005*, nivel nacional. Recuperado de <http://www.dane.gov.co/censo/files/libroCenso2005nacional.pdf>.
- Fals Borda, O. (1985). *Conocimiento y poder popular*. Bogotá. Colombia: Siglo XXI.
- Fals Borda, O. (1988). *La investigación acción participativa y la psicología*. Conferencia Universidad del Valle. Cali, Valle del Cauca.
- Foucault, M. (1979): *Power, Truth, Strategy*, Sidney, Feral Publications.
- Garate, C. (2011). *Participación comunitaria en el Secano de Combarbalá, Liderazgos Campesinos y Capital Social en Manquehua y Jiménez y Tapia*. Universidad de

Chile. Recuperado de [http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-garate2\\_c/pdfAmont/cs-garate2\\_c.pdf](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-garate2_c/pdfAmont/cs-garate2_c.pdf).

Hospital Mario Gaitán Yanguas. (2012). *Generalidades*. Recuperado de <http://hmg.gov.co/sedes.php>.

Martín-Baró, I. (1986). Hacia una psicología de la liberación. *Boletín de psicología UCA* 22, 219-231.

Martín Baró, I. (1990). *Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA.

Max-Neef, M. (1993) *desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Barcelona: Capellades,

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria la tensión entre comunidad y sociedad.* , Buenos Aires: Paidós, [ISBN 950-12-4518-7](#).

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires. Argentina: Paidós.

Montero, M. (2006). *Hacer para transformar*. Buenos Aires. Argentina: Paidós.

Montero, M. (2006a). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires. Argentina: Paidós.

Montero, M. (2009). *El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Rappaport, J. (1984) *Studies in Empowerment: Steps toward understanding and actino*, N. York, Haworth Press

Rosas, G. (2005). Conozcamos nuestro municipio. En *Colección Censo de Soacha*, 3. Bogotá: Departamento de Administrativo Nacional Estadística (DANE), Agencia de los Estados Americanos para el Desarrollo Internacional (USAID). Recuperado de <http://www.oim.org.co/publicaciones-oim/poblacion-desplazada/1450-coleccion-censo-soacha.html>.

Tonnies, F. (1947) *Comunidad y Sociedad*. Buenos Aires. Argentina: Losada S.A.

Zambrano, M., (1999). *Historia de la empresa de energía de Bogotá*. Bogotá. Empresa de Energía de Bogotá – Universidad Externado de Colombia.

Zimmerman, M. & Rappaport, J. (1998). Citizen participation, perceived control, and psychological empowerment. *American Journal of Community Psychology*, 16, 725-750.

**LISTA DE ANEXOS:**

Anexo A. Diarios de campo

Anexo B. Entrevistas

Anexo C. Registro fotográfico

Anexo D. Registro audiovisual

Anexo E. Herramientas de recolección

Anexo F. Cuadro de categorías