

Los niños y jóvenes se la juegan por Altos de Cazucá

Álvaro Andrés Rincón Bieri

Trabajo de grado para optar por el título de: Comunicador Social y Periodista

Campo Profesional: Periodismo

Director: Jairo Antonio Rodríguez Leuro

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Facultad de Comunicación y Lenguaje
Comunicación Social
Bogotá, D.C.
2015

Artículo 23

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de grado, solo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católicos y porque el trabajo no contenga ataques y polémicas puramente personales, antes bien, se vean en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

LOS NIÑOS Y JÓVENES SE LA JUEGAN POR ALTOS DE CAZUCÁ	1
INTRODUCCIÓN	6
1. REFLEXIÓN SOBRE EL FÚTBOL Y LA SOCIEDAD	7
1.1 DEMOCRACIA	7
1.2 DEPORTIVIZACIÓN	37
2. CONTEXTO	43
2.1 HISTORIA	43
2.2 CALIDAD DE VIDA	44
2.3 EDUCACIÓN	45
2.4 CULTURA	45
2.5 SALUD	46
2.6 POBREZA	47
2.7 BARRIOS	48
2.8 ALTOS DE CAZUCÁ	49
3. LA ESCUELA DE FÚTBOL EN CAZUCÁ	51
3.1 HISTORIA DE LA ESCUELA	51
4. CRÓNICA Y REPORTAJE	53
4.1 CRÓNICA	53
4.2 REPORTAJE	56
<u>CREANDO VIDA</u>	56
<i>LA PROFE VARGAS</i>	56
<i>MÁS DE UNA DÉCADA VIVIENDO EN ALTOS DE CAZUCÁ</i>	60
<i>UN APRENDIZAJE PARA TODA LA VIDA</i>	63
CONCLUSIONES	65
Bibliografía	68

Introducción

El deporte siempre ha estado ligado al funcionamiento de una sociedad. Son varios los casos en los que el deporte como tal ha sido el pilar de la construcción de la paz o en algunos casos el catalizador de la violencia. Es por eso que mediante este Trabajo de Grado se pretende describir el papel del fútbol como propuesta de estilo de vida para los jóvenes de la Fundación Tiempo de Juego en Altos de Cazucá. También se busca que mediante ejemplos de cómo el deporte crea sociedad hacer entender al lector que en el fútbol hay factores claves que pueden lograr una positiva evolución en las diferentes comunidades. Como lo es la transición de los valores fundamentales, como lo son el respeto, el compañerismo, la tolerancia, entre otros. Mediante éstos se pretende crear un sentido de pertenencia de los niños hacia la Fundación y de esa forma crear una especie de rutina entre ellos y el deporte en general.

Por otro lado se quiere identificar la importancia de la educación deportiva (entiéndase por valores) en los niños y jóvenes que hacen parte de Tiempo de Juego en Altos de Cazucá. También se busca identificar las características que la educación deportiva, en especial el fútbol, que la Fundación propone para articular el tejido social democrático. Mediante teorías de diferentes autores se quiere mostrar como el deporte a lo largo del tiempo se ha convertido en un factor muy importante para crear democracia

Por último, mediante la crónica se pretende contar una historia de cómo es un día en dicha Fundación y la opinión de uno de los monitores encargados de este proyecto que lleva casi una década. También mediante un reportaje se quiere mostrar las diferentes opiniones sobre el deporte en la comunidad. En éste se pueden observar diferentes puntos de opinión que hacen pensar en cómo se debe enseñar mediante el deporte.

1. REFLEXIÓN SOBRE EL FÚTBOL Y LA SOCIEDAD

1.1 Democracia

Alain Touraine en la tercera parte de su libro: “*¿Qué es la democracia?*” hace un análisis sobre la cultura democrática. Según el autor, la democracia está definida de dos maneras, la primera: tratar de dar forma a la soberanía popular. La segunda: asegurar la libertad en el debate político. “Para ser democrático, un sistema político debe reconocer la existencia de conflictos de valores insuperables, y por lo tanto no aceptar ningún principio central de organización de las sociedades, ni la racionalidad ni la especificidad cultural. Estamos acostumbrados desde hace tiempo a decir que la democracia es necesaria porque existen conflictos sociales insuperables”. (Touraine, 1995, p. 175).

En el mundo moderno la democracia juega un rol muy importante en la mayoría sociedades, puesto que mediante esta se salvaguarda la convivencia de grupos de personas totalmente distintos en una sociedad que de alguna manera busca la armonía de la comunidad.

Por otro lado, el individuo se convierte en un actor que es capaz de cambiar a su gusto su medio ambiente, que mediante hechos empíricos construye su libertad. Según el autor, la idea del sujeto combina tres elementos fundamentales. “El primero es la resistencia de la dominación; el segundo es el amor a sí mismo, mediante el cual el individuo postula su libertad como la condición principal de su felicidad y como objetivo central; el tercero es el reconocimiento de los demás como sujetos y el respaldo dado a las reglas políticas y jurídicas

que dan al mayor número de personas las mayores posibilidades de vivir como sujetos”. (Touraine, 1995, p. 183).

En relación con la Fundación Tiempo de Juego, estos tres pilares anteriormente mencionados se convierten en factores muy importantes. En primer lugar encontramos la relación que existe entre los jóvenes y niños y sus profesores o mentores, los cuales mediante el juego quieren mostrar los valores democráticos y fundamentales de tal forma que sean los mismos jóvenes los que los apliquen no sólo en la cancha, sino que también estos trasciendan fronteras y de esa forma lleguen a sus casas para que éstos se conviertan en una cadena que está en constante movimiento. También es importante el amor por ellos mismos, es decir, como primera medida los niños y jóvenes deben centrarse en que no es el que más corra y el que más juegue. Ellos están en la Fundación para divertirse y de esa forma aprender, no se trata de un equipo profesional que busca algún premio económico. Quizás el más importante y uno de los pilares de la Fundación es el respeto. Se es persona cuando se reconoce a los demás como personas también, es decir, si se quiere recibir respeto, éste se debe dar. Existen reglas que se deben cumplir en Tiempo de Juego, las cuales son la base de un buen funcionamiento de ésta comunidad en general.

“La democracia es imposible si un actor se identifica con la racionalidad universal y reduce a los otros a la defensa de su identidad particular” (Touraine, 1995, p. 201). Lo anteriormente citado se puede ver en los equipos deportivos, por ejemplo en el fútbol se han dado casos en los cuales el equipo entra en una crisis deportiva debido a la soberbia de uno de los jugadores que se cree superior a los demás. También se puede ver en los directivos y entrenadores, un claro ejemplo fue lo sucedido con el ex futbolista argentino Jorge Valdano, quien se desempeñaba como Director General Deportivo y posteriormente fue nombrado como Director General de

Presidencia del Real Madrid. Pero fue en el 2011 cuando estalló el escándalo. José Mourinho al llevar un año como Director Técnico del equipo español, decidió comunicarle al presidente del club, el señor Florentino Pérez, que no quería a Valdano en el equipo “merengue”¹, debido a que él quería tener toda la autonomía sobre la escogencia de jugadores.

Ahora bien, quizás uno de los problemas más grandes que se tiene en el deporte es la xenofobia y el racismo. Es un mal que lleva décadas manchando los diferentes campeonatos. Pero el autor hace referencia a la forma de pensar netamente liberal, como invitar a los inmigrantes a ser partícipes de una nueva y ajena sociedad, en la cual deben despojarse de todas sus creencias y culturas. “¡Qué arrogancia, qué desperdicio por las culturas y las experiencias diferentes! Significa, sin duda, destruir la democracia más aún que si se acepta un diferencialismo absoluto y la formación de comunidades que tenga cada una sus propias reglas”. (Touraine, 1995, p. 208).

En Altos de Cazucá viven familias de todas partes de Colombia, lo que hace que existan personas de diferentes razas, creencias, ideologías etc. En los diferentes equipos de Tiempo de Juego se puede observar como los niños disfrutan dejando a un lado cualquier prejuicio que en el fútbol mundial es pan de cada día. El respeto prevalece en cada uno de los entrenamientos y de esta forma se logra una excelente convivencia.

Por otro lado está Alexis Vázquez Henríquez, quien en su libro *Deporte, política y comunicación* hablar sobre la sociología del deporte en general y de la política y el deporte como factor social.

Durante mucho tiempo el monopolio del deporte se encontraba situado en Europa, más precisamente en Inglaterra y Francia, pero fueron varios los factores que hicieron que éste se expandiera por todo el mundo, entre ellos se pueden encontrar: auge de la prensa, medios de

¹ Apodo dado al equipo de Madrid por el color blanco de su camiseta titular.

transporte y el colonialismo militar, económico y cultural. “El deporte copó las fábricas, colegios, universidades, y se transformó en vehículo fundamental para el ocio y el tiempo libre” (Vázquez, 1991, p. 17).

Existe la atracción irresistible del deporte, que según Vázquez, ha crecido hasta llegar a unos tamaños casi desmesurados. Como por ejemplo el partido de fútbol entre Brasil y Uruguay en 1950 por la final de la Copa del Mundo, donde la asistencia superó las 200.000 personas, siendo esto, uno de los records en asistencia a un evento deportivo.

En las canchas de Tiempo de Juego es normal observar familias enteras que van a ver y apoyar a alguno de sus familiares, lo que los llena de satisfacción no sólo a ellos, sino a toda la comunidad en general, porque se está formando sociedad. Esto crea un sentido de pertenencia con el barrio y es por eso que cuando se enfrentan a otro equipo de algún barrio aledaño los llena de felicidad, ya el ganador del juego pasa a un segundo plano y sólo importa la diversión y pasar un rato agradable.

Vázquez también hace un claro énfasis en que el periodismo ha ayudado a la difusión del deporte como tal. La prensa escrita y la radiofónica han tenido una colaboración inmensa y ha dado un impulso para que el deporte sea más conocido y adquiera más interés de los ciudadanos. Pero sin lugar a duda la televisión ha puesto al alcance de la mayoría de hogares las hazañas más importantes que han sucedido en el ámbito deportivo.

Según Vázquez el deporte es un generador de actitudes para la sociedad en general. “Las benéficas características que se le han asignado (como modelador de personalidad, factor de socialización, valor educativo, moral y cultural) han motivado a la sociedad a comprometerse en su amparo, asumiendo el deporte como valor social”. (Vázquez, 1991, p. 22). El deporte en la antigüedad era visto como una simple actividad al aire libre que se hacía en momentos de ocio y era visto como una práctica de aptitudes para algún trabajo en un futuro. Pero hoy en día

una de sus metas y quizás la más importante es socializar la personalidad individual. Mediante integración y adaptación social con una o más personas, para así tener las bases y poder formar un equipo. Claro está que el deporte es un vehículo para llegar a la socialización, el individuo debe poner de su parte para lograrlo, es decir, debe seguir unas reglas establecidas, intercambiar ideas, apoyar a sus compañeros etc.

En la sociedad moderna el deporte es visto como un espectáculo, en el cual se albergan varios factores, uno de ellos es el que tanto el deportista como el espectador se distraen de los problemas que pueden tener. Es así como liberan tensiones mediante la actividad física y además se llega a un desarrollo mental y por su puesto físico.

Algo muy importante a lo que hace referencia Vázquez es el contacto de las clases sociales en el deporte. La mayoría de los deportes no tiene clase social predilecta o estrato (salvo el golf y el polo). En Colombia podemos ver que los equipos de fútbol casi siempre están constituidos por jugadores de clase baja y clase media, pero se han visto algunos casos en donde han surgido jugadores de clase media alta, como por ejemplo: Lucas Jaramillo, Juan Carlos Toja y el Ricardo “El Gato” Pérez Tamayo. El autor también hace alusión a las clases sociales de los aficionados, los cuales comparten las diferentes localidades, ya que sólo importan apoyar al equipo y de esa forma disfrutar del espectáculo.

“El contacto entre un grupo deportivo y otro –afirma José María Cagigal – se realiza con el mínimo bagaje de estereotipos. Los hijos de unos obreros difícilmente asisten a un brindis organizado por los hijos de los ingenieros. Pero en fácilmente se entenderán en un encuentro deportivo. En éste se valora cada uno por su valía personal dentro del juego, no por convencionalismos extrínsecos. En el proceso de desaparición de las barreras sociales, la dinámica externa de los grupos deportivos representa uno de los más fuertes impulsos”.²

² José María Cagigal, **op. cit.** , pág. 50.

El deporte es visto como una vía de ascenso social, que le permite al jugador conseguir un mejor nivel de vida y solventar sus necesidades y las de su familia. Un claro ejemplo de esto lo podemos ver en Colombia y en Brasil, donde más del 80 % de los jugadores provienen de clase baja. Ahora bien, el conseguir dicha fama, un jugador se convierte no solo en una figura pública, sino que también en una especie de referente para niños, jóvenes y adultos.

Todo niño sueña con convertirse en jugador profesional de fútbol. Primero porque le gusta practicarlo, segundo porque ve en éste una forma de progreso no sólo para él, sino para su familia en general. Existen casos de jóvenes que han contado con suerte y llegan a probarse en equipos profesionales para poder dedicarse de lleno a la práctica del deporte como tal. Pero también hay casos en los que la misma familia decide alejarlos del deporte para que se dediquen solamente al estudio con el argumento de que el fútbol no les va a dar de comer. Es un argumento muy válido, puesto que consagrarse como deportista profesional en un país como Colombia es complicado.

Jules Rimet, quien fue el creador de la Copa del Mundo de Fútbol fue célebre por sus frases y una de las más populares es esta: "... Si a 22 muchachos de 22 países, que hablan distintas lenguas, pertenecen a razas diferentes y profesen religiones diversas se les da un balón y un árbitro, tienen muchas posibilidades de entenderse, jugar y divertirse"³

"Desde su nacimiento, el deporte ha contribuido a la integración de las comunidades. Todos los pueblos helénicos se unían cada cuatro años para celebrar los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia, para fortalecer lazos de amistad y reprimir ánimos guerreros". (Vázquez, 1991, p. 41). Hoy en día nuestra sociedad hace lo mismo con el Mundial de Fútbol que también se celebra cada cuatro años, claro está que éste tiene como primera medida el mercadeo y el marketing.

³ Francisco Echeverría Z., **op. cit.** , pág 82

Gracias al deporte se han podido unir los cinco continentes sin importar sus ideologías políticas, sociales o económicas. Gracias a los medios de comunicación todo el mundo tiene acceso a ver y conocer los países organizadores, como si estuviéramos ahí. Un claro ejemplo fue el pasado Mundial de la Copa del Mundo que se realizó en Brasil, en donde todos tuvimos la oportunidad de conocer no solo los estadios de fútbol, sino la cultura en general y su gente, lo cual genera una integración. “En un nivel más local, es interesante comprobar cómo todos los habitantes de una nación estimulan a sus selecciones en la hora de competir, aun cuando esto desemboque a veces en patriotismo.” (Vázquez, 1991, p. 42). El ejemplo perfecto es la participación Selección Colombia en el pasado Mundial de Fútbol. Todo el país se unió sin importar la tendencia política que se tuviera, la raza, orientación sexual, en fin, todo el país era una sola voz, una sola fuerza. Fue muy grato poder ver a las dos partes del conflicto colombiano (Estado y FARC) alentando a la Selección y observando sus partidos.

Por otro lado, Vázquez hace un análisis muy interesante sobre el desarrollo urbano gracias al deporte. La realización de eventos deportivos de gran magnitud ayuda al desarrollo de la ciudad o del país. Se pueden observar mega construcciones, como lo son: construcción o remodelación de estadios, modernización del sistema de comunicaciones, modernización del sistema de transporte y modernización de la malla vial. Para no ir muy lejos podemos ver un claro ejemplo de esto. En el año 2011 Colombia fue escogida para realizar el Mundial de Fútbol sub-20. El Estado se vio obligado a destinar una gran cantidad de dinero para la remodelación de la mayoría de estadios. Pero quizás lo más importante fue la abolición de las rejas que separaban las tribunas del campo, obvio esto fue una medida que causó mucho temor en todo el país, ya que los índices de violencia en los estadios colombianos eran muy altos. Pero con el tiempo se comprobó que fue un paso gigantesco para la sociedad en general y mostró que si es posible avanzar socialmente gracias al fútbol.

En Altos de Cazucá se puede ver como gracias a Tiempo de Juego y con ayuda del gobierno se han construido canchas para practicar el deporte, las cuales en su mayoría cumplen con los elementos necesarios para poder realizar partidos de fútbol de una manera semiprofesional.

Una de las aristas más importantes que ve Vázquez en el deporte, especialmente en el fútbol es que el jugador profesional tiene que dejar sus estudios o su profesión para dedicarse de lleno a una actividad que no dura mucho tiempo, ya que el promedio de edad de retiro de la mayoría futbolistas se encuentra entre los 35 y 38 años. El futbolista debe dedicarse a otra cosa después de culminar su actividad, a no ser que tenga ahorros o haya hecho inversiones. Pero a veces el deportista no es capaz de llevar la fama y el dinero y lo hace despilfarrar toda su fortuna (el salario de los futbolistas en Europa es muy alto), casos se han visto, como los de Christian Vieri (futbolista), Mike Tayson (boxeador) entre otros. En Colombia la situación es complicada, comenzando por los sueldos de los jugadores y los contratos publicitarios representan un valor muy inferior a lo que se maneja en el fútbol europeo. Si el jugador colombiano no puede llegar a consagrarse en Europa como tal, es muy difícil que pueda culminar su carrera con grandes inversiones y bienes. Aunque hay que recalcar que en Colombia hay jugadores que ganan más de 30 millones de pesos al mes, como lo son: Fabián Vargas, Juan Pablo Ángel y anteriormente Dayro Moreno.

Según Vázquez existe una gran admiración hacia los deportistas en cada país, lo que los hace un referente para los ciudadanos. “La seducción que ejercen sobre la masa tiene las mismas causas: necesidad de un héroe que triunfe sobre las dificultades que nosotros padecemos y con el cual sea posible una identificación, mejor aún, que sea fácil. Los campeones son héroes populares porque casi siempre proceden de un origen modesto” (Vázquez, 1991, p. 93). Después de la Copa del Mundo de Brasil 2014 se pudo ver el movimiento de masas que hizo la Selección con su llegada a suelo colombiano. En el

aeropuerto El Dorado más de 5.000 personas esperaban la llegada de los jugadores. A su llegada al Parque Simón Bolívar la Selección fue recibida por más de 120.000 personas, algo que no se veía desde la visita de Juan Pablo II. Es ahí donde nos podemos dar cuenta como la gente les agradece de esa manera a sus figuras.

“El periodismo deportivo, convertido en el correr del tiempo en uno de los principales géneros de masa, tomó con pasión en sus inicios el nuevo campo que se abría, y fue uno de los grandes responsables –diríamos que el principal – de que el deporte se difundiera en escala mundial”. (Vázquez, 1991, p. 173). Se podría decir que en Suramérica se vive el periodismo deportivo de otra manera, es mucho más pasional que en Europa. La meca del periodismo deportivo en dicho continente está en Argentina, siendo hoy en día uno de los más poderosos en el mundo. Pero hay que aclarar que en Colombia el periodismo deportivo cada vez va creciendo más y de esa forma se han abierto muchos senderos para la práctica y ejecución del mismo. Hoy en día existe una nueva generación que quiere seguir y ¿por qué no? Mejorar los pasos de sus antecesores. Desde hace algunos años algunas universidades del país han abierto el campo del periodismo deportivo y ha tenido éxito. Recordemos que anteriormente los interesados en el tema debían viajar a Argentina para poder ver periodismo deportivo como una carrera.

Aunque muchas veces se le acusa al periodismo deportivo de ser el iniciador de varios problemas en la sociedad deportiva. Ser un promovedor de violencia es una de las más importantes, ya que mediante las promociones y propagandas de los partidos, con tal de vender, son capaces de escribir o mostrar cualquier cosa sin importar a quien hieran. Inculcar patrioterismo nacionalista o localista es muy común en Colombia, ya que muy rara vez se va a ver en un diario de la costa caribe un artículo que celebre un triunfo de un equipo bogotano. En Tiempo de Juego no es normal ver cámaras de fotos y mucho menos de televisión, es por eso que cuando algún canal va a hacer una nota es muy lindo ver como todos los niños se

convierten en famosos (según ellos) por un día. Cada día que van a entrenar o a jugar ellos desean emular las jugadas que ven por televisión y es normal ver apodos alusivos a jugadores mundialmente conocidos.

A modo de conclusión Vázquez hace referencia que "...el Estado tiene el deber histórico de promover una actividad que ayuda en cierta medida a la liberación del hombre, atado al industrialismo y a los vaivenes de una sociedad crecientemente contaminada". (Vázquez, 1991, p. 182).

En el libro "*Educación, valores y ciudadanía. Metas Educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*" varios autores hacen su análisis sobre la importancia de los valores democráticos en la sociedad y cómo estos deben ser transmitidos a los jóvenes y niños mediante la educación.

El primer capítulo llamado: Participación y valores ciudadanos, tesis para la formación política del ciudadano, escrito por Bernardo Toro, hace un análisis sobre la participación de los ciudadanos en el ámbito político. Existen varios principios de la democracia como fuente de valores, Bernardo los enumera de la siguiente manera:

- Principio de secularidad: todo orden social es construido, el orden social no es natural, por eso es posible el cambio.
- Principio de autofundación: la democracia es un orden que se caracteriza por el hecho de que las leyes y las normas son construidas por las mismas personas que las van a vivir, cumplir y proteger para la dignidad de todos.
- Principio de incertidumbre: no existe un orden ideal de democracia que podamos copiar o imitar; a cada sociedad le toca crear su propio orden democrático.

- Principio ético: aunque no existe un orden ideal de democracia, todo orden democrático tiene como norte ético la dignidad humana y el cuidado de la vida. Los derechos humanos son el norte ético de todo proyecto democrático.
- Principio de complejidad: el conflicto, la diversidad y la diferencia constitutivos del orden democrático.
- Principio de lo público: en la democracia lo público, lo que conviene a todos de la misma manera, se construye y se fundamenta desde la sociedad civil.⁴

En el cuarto capítulo, Miquel Martínez Martín hace un análisis sobre la educación y ciudadanía en sociedades democráticas: hacia una ciudadanía colaborativa, donde explica que la educación es fundamental para la sociedad y que requiere acciones que afecten a toda la población. “La educación para la ciudadanía no puede ser un objeto dirigido solamente a las generaciones más jóvenes, a la infancia y a la juventud. Una de las dimensiones de una ciudadanía buena es una buena convivencia”. (Martínez, 2011, p. 60). Una ciudadanía buena también debe tener unos valores de justicia y equidad. Para el buen funcionamiento de una sociedad, ésta tiene que ser dirigida por personas justas que busquen el bien común de todos los individuos. El poder que manejan los dirigentes es muy alto, tanto así que consiguen la facultad de persuadir no solo el pensamiento, sino el actuar de los individuos. Son varios los ejemplos del manejo de poder por parte de los gobernantes en Suramérica, es normal ver como los dirigentes se convierten en una especie de referentes para la gente. Sin ir más lejos podemos ver lo sucedido en Venezuela son Hugo Chávez, quien al llegar al poder el 2 de febrero de 1999, cambió la mentalidad de gran parte de la población venezolana y por qué no, de América Latina.

Ahora bien, en cuanto al deporte, la presencia de un buen dirigente es muy importante. En el caso colombiano se debe ver desde la Federación Colombiana de Fútbol, donde está a cargo

⁴ Tabla tomada del libro (p. 23)

Luis Bedoya desde el año 2002. Su mandato fue discutido desde sus inicios, puesto que no se clasificó a ningún Mundial de Fútbol sino hasta el 2014. Pero no todo fue gracias a él. El 13 de diciembre de 2011 Juan Manuel Santos paralizó el país al dar su opinión sobre quién debería ser el nuevo director técnico de la Selección Colombia de mayores. El mandatario contó en varios medios de comunicación que le gustaría que fuera un DT extranjero y que la Federación Colombiana de Fútbol contara con todo el apoyo económico para su financiamiento.⁵

Para los niños que hacen parte de Tiempo de Juego, Andrés Wiesner y sus monitores, son vistos como referentes para ellos. Logran ver en estos personajes no sólo a profesores que quieren enseñarles valores que les serán útiles para toda la vida, sino que encuentran en ellos apoyo y consejos que les permitirán seguir creciendo como personas.

“Aprender a ser un buen ciudadano precisa de cierto saber filosófico que, aunque no sea especializado, permita distinguir lo justo de lo injusto, ser prudente en nuestros juicios y distinguir lo que es verdadero y lo que no es”. (Martínez, 2011, p. 63). La educación del individuo se debe dar desde sus primeros años, es decir desde la escolaridad, es ahí donde se pretende que el individuo comience a construir con criterio propio su modelo de vida. Pero a la vez aprender a construir un modelo de vida en comunidad justo y democrático. El deporte aplicado a los niños que se encuentran en escolaridad puede ayudar al aprendizaje de valores y disciplina. El niño al encontrar en el deporte un momento de esparcimiento que es de todo su gusto es más factible que aprenda y adquiera conocimientos. En el caso del fútbol son varios los valores que se pueden aprender, como lo son: el respeto, el liderazgo, la amistad, compañerismo y otros más. Es por eso que este trabajo pretende tener la percepción de lo que se vive en una escuela de fútbol, lo que se enseña y lo que aprenden los niños.

⁵ José Néstor Pekerman se encuentra entre los 10 técnicos que más dinero ganan anualmente en cuanto a selecciones nacionales se trata. (Antes de su renovación). Dinero.com

La educación no es ajena a los valores, éstos deben crear condiciones, es decir, deben contribuir a la construcción de las personas. Los valores se deben respetar, se deben exigir y por supuesto apreciar. “La tarea de educar en valores consiste, en primer lugar, en crear condiciones que fomenten la sensibilidad moral en aquellos que aprenden, a fin de constatar y vivir los conflictos morales en nuestro entorno físico como mediático” (Martínez, 2011, p. 66). A partir de la experiencia del individuo se generan conflictos, ya sea con otros individuos o con la sociedad en general. Pero a través el dialogo su puede llegar a construir una forma compartida de principios mediante la cual se puede llegar a un buen entendimiento y así poder llegar a sanar cualquier inconveniente que exista. Por otro lado se debe reconocer que existen diferencias entre los individuos, por ejemplo las culturales y éstas se deben respetar para que exista una buena convivencia entre las partes y así se pueden reconocer y construir los principios básicos de una ética civil.

En el capítulo diez, el cual se titula: “*El desafío de la convivencia escolar: apostar por la escuela*” escrito por Alicia Tallone, se hace un análisis sobre la convivencia que tienen los niños y jóvenes en la escuela. De esa forma, ver las dificultades que se manejan en ese ámbito, puesto que a esa edad existen muchos factores que inciden en el maltrato de los unos a los otros. Las normas juegan un papel muy importante en la convivencia del ser humano, sin esta no se puede vivir en sociedad. La forma en que las escuelas varían dependiendo sus principios, pero en la mayoría se opta por el diálogo entre los autores, pero en otras, la parte disciplinaria juega un papel fundamental. “Una vez más, cabe destacar la función indelegable de la escuela en promover una relación con las normas acorde con el tipo de ciudadanos que se quiere formar”. (Tallone, 2011, p. 163). Es por eso que la mayoría de escuelas de fútbol se encargan de promover primeramente la creación de personas antes que de futbolistas, ya que al crear una persona totalmente correcta y ética es más fácil de trabajar. De esta manera se puede llegar a formar un equipo para que exista una buena relación entre los integrantes. Ahora bien, cabe resaltar que incondicionalmente la formación de niños y jóvenes en dichas escuelas es

realizada de tal modo que esa formación trascienda a las relaciones familiares y se pueda aplicar en diferentes ámbitos. Hay que decir, que la mayoría de estos niños de las escuelas de fútbol llegan con unos patrones de normas muy diferentes, es decir, en sus hogares han estado acostumbrados a diferentes formas de enseñanza lo que hace más difícil la convivencia con sus compañeros. Es por eso que los profesores y técnicos de fútbol deben tener en cuenta dichos factores y de esa forma esmerarse por poder aplicar a cabalidad las leyes, normas y valores fundamentales. Los niños y jóvenes ven en su docente un modelo a seguir y quieren llegar a ser como él o a superarlo, es por eso que la forma en la que se enseñen esos valores y esas normas debe ser la mejor y se debe encontrar entre los parámetros establecidos, porque no sirve de nada que se enseñen y queden plasmadas en una hoja pero no quede plasmada en la mente y corazón del estudiante.

En el capítulo doce, el cual se titula: “*La práctica deportiva y la educación en valores*” escrito por Ricardo Crisorio. Este autor nació en Argentina, en donde se graduó como profesor en educación física. Pero sus conocimientos los combina con humanidades. El capítulo comienza con una cita de Michael Jordan, quien fue catalogado como el mejor jugador de básquet de la historia, dice así: “En Carolina del Norte aprendí algo en lo que creo fervorosamente: si los objetivos se piensan y se logran en conjunto, las trayectorias individuales destacan por sí solas.” Se puede ver que el trabajo en equipo es esencial para poder triunfar. Se puede ser el mejor, pero si el trabajo en equipo pasa a un segundo plano, va a ser muy difícil que se obtengan buenos resultados en cuanto a una competencia se refiere.

El deporte es visto como un fenómeno social a lo largo de la historia. Como lo dice Eric Dunning, no es necesario mostrarlo mediante cifras, ya que históricamente se ha visto su importancia en la sociedad. Los medio de comunicación se han convertido en aliados del deporte, cada día se puede observar que el tiempo que le dedican al deporte va en aumento. La televisión se ha vuelto en un negocio redondo para los deportes, un claro ejemplo es lo que

sucede en Colombia con los derechos televisivos. La Liga Postobón es transmitida por dos canales, el primero es RCN, el cual pertenece a la familia Ardila Lülle. El otro canal se llama Winsports, el cual también es de la familia Ardila Lülle y accionistas de DIRECTV. La persona que maneje otro cable operador le será muy difícil poder tener el canal anteriormente mencionado. Por otro lado están los partidos de la Selección Colombia, que son divulgados por el canal Caracol. Hay que resaltar que los torneos internacionales sí pueden ser transmitidos por otros canales. También contamos con unas de las mejores voces de la radio, donde por más de 60 años se han encargado de comunicarnos todo lo que sucede con el deporte colombiano. El periódico tiene su propia sección deportiva, en la cual se analizan los hechos más importantes del día. Por último, está el internet, quizás el más importante. La mayoría de los grupos económicos le han apostado a éste para poder montar sus portales deportivos.

El autor hace un análisis en el que el deporte puede ser visto de dos formas diferentes dependiendo de la proximidad que se tenga con el mismo. El primero es para las personas que practican el deporte de manera formal o también para las personas que asisten a eventos deportivos muy seguidos. Para ellos es visto como una diversión y una manera espontánea de esparcimiento. En cambio el análisis que hace el autor sobre las personas que no les interesa el deporte, ven en éste como un negocio fabuloso. Ricardo Crisorio hace referencia a que la importancia del deporte en las sociedades modernas puede ser visto como una religión, ya que son varias las personas que se sienten totalmente identificadas con el deporte.

Existen dos clases de deporte, en la primera la relación entre el deportista y los espectadores es prácticamente nula. Estos deportes son los extremos o x-games que llaman. En el segundo caso sí podemos ver como los espectadores y el público hace parte del deporte. Como por ejemplo en el fútbol, donde los hinchas asistentes tienen la facultad de apoyar a su equipo con canciones que en algunos casos halan del equipo adversario. Lo anteriormente mencionado puede generar violencia en los estadios de fútbol de todo el mundo.

Según el autor, la educación juega un papel muy importante en la creación de una persona en la sociedad. En la práctica del deporte esto es muy importante, ya que mediante la educación es que los niños y jóvenes aprenden no solo las tácticas y los diferentes modelos que deben saber para poder mover un equipo, sino también a respetar y a poder convivir en equipo. Todo esto son los pilares que debe tener cualquier escuela de fútbol. Los valores son primordiales en los jugadores de fútbol.

“De todo esto emerge la necesidad de acercar el deporte a la educación o, mejor aquella a este, a nivel macrosocial, es decir, instrumentando políticas públicas no solo en el campo de la educación escolar”. (Crisorio, 2011, p. 196). El autor hace referencia a la escuela, diciendo que en ella se debe tener claro la diferencia que existe entre juegos infantiles y deportes. En el primero las reglas son puestas por los participantes y ellos mismos deciden respetarlas o simplemente abolirlas.

El autor también propone que el Estado se encargue de hacer políticas para que los jóvenes tengan la oportunidad de dedicarse al deporte como una forma de vida y que se les permita el acceso a la educación. El Estado debe ser el que maneje las ligas y/o torneos dedicados para jóvenes y niños. En estos torneos se podría aplicar todo el conocimiento de los valores democráticos que enseñan en las escuelas.

En el capítulo quince, titulado: “*Sentimientos y actitudes en la escuela*” escrito por Gloria I. Rodríguez se analiza el tema de los valores de los niños y jóvenes en la escuela. Al comenzar el capítulo la autora explica que cada cultura tiene una percepción diferente sobre los que son los valores y sobre todo cuáles son. Por ejemplo, en algunas culturas los valores de la ayuda, la generosidad y la compasión, son vistos como algo sumamente inferior y por supuesto como actos de debilidad por parte del individuo. “En las zonas urbanas occidentales, con frecuencia se anima a los niños a que sean mejores que sus compañeros y a hacer los deberes solos. El éxito en la zonas urbanas (Sobretudo sociedades capitalistas) con frecuencia depende de los

logros individuales y de la competición”. (Rodríguez, 2011, p. 240). En otros casos los valores primordiales siempre van a estar ligados a ayudar a los demás. Según la autora hay que evaluar la forma en la que las escuelas exaltan el buen desempeño de algún estudiante sobre los demás, ¿esto incentiva la competición o la cooperación? Se debería observar de qué forma se puede incentivar a los demás estudiantes a seguir trabajando para poder llegar al mismo grado de desempeño del otro estudiante. En el fútbol esto pasa todos los días, siempre van a haber mejores jugadores que otros, pero el técnico no puede caer en el juego de solo exaltar al desempeño de un jugador y desmotivar a los demás, ya que el equipo debe funcionar como un reloj, es decir, si le falta una pieza el desempeño no va a ser el mismo y se verá afectado.

Chris Lowney, en su libro *“El liderazgo al estilo de los jesuitas. Las mejores prácticas de una campaña de 450 años que cambió el mundo”*, hace un arduo análisis sobre lo que significa un líder en la sociedad. Sus principales características, como también sus deberes como persona natural y como encargado de llevar a un grupo a la victoria o simplemente a un mejor camino. Según el autor, los principales deberes que necesita tener un líder para su buen funcionamiento son:

- Trazar el rumbo: debe mirar más allá y de esa forma convencer a sus compañeros y guiarlos a lo que consideren mejor. Esa visión casi siempre es a un futuro lejano.
- Alinear a la gente cuya cooperación se requiere: debe tomar las riendas y de esa forma poder comunicarle al grupo lo que se pretende hacer y cómo se va a hacer. Debe tener la facilidad de saber a quienes se debe escoger o quienes van a hacer parte de su equipo de trabajo.
- Motivar e inspirar: debe tener la facultad y la facilidad para no solo guiar a su equipo, sino complementarlos emocional y espiritualmente. Debe tomar el rol de consejero,

pero a la vez de jefe. A veces se pueden encontrar obstáculos que de forma individual son muy difíciles de superar, pero con la ayuda de todo un equipo, guiado por alguien en especial, es mucho más fácil de hacer.

- Producir cambios: debe tener la facultad de saber qué está bien y qué está mal. Esto implica que al ver que su equipo de trabajo no está funcionando como debería, él tiene la facultad de prescindir de cualquier integrante. De la misma forma puede contratar a la persona que él crea idónea.

Todo lo anteriormente anunciado por el autor se puede aplicar cien por ciento al deporte. En todas las prácticas deportivas se debe tener la presencia de un líder en un equipo. Un claro ejemplo fue lo sucedido con Mario Alberto Yepes y Faryd Camilo Mondragón⁶, quienes eran los pilares y líderes en la Selección Colombia que participó en el Mundial de Brasil de 2014. Yepes a sus 39 años y Faryd a sus 43 años. Está claro que el principal líder en un equipo es el técnico y sus asesores, pero estos jugadores eran ese puente entre ellos. La experiencia que aportaron fue muy importante, ya que le enseñaron a los más jóvenes a comportarse dentro y fuera de una cancha. Fuera de eso Yepes era el 1^{er} capitán de la Selección, era quien tenía la facultad de tomar decisiones y también el encargado de llevar por el buen camino a los integrantes del equipo.

En todos los equipos debe haber un líder, pero entre las ideologías de Tiempo de Juego es que todos los jugadores de un equipo lo deben ser. Todos deben estar comprometidos a ayudar no sólo a sus compañeros, sino a todo el que lo necesite en la cancha. Claro está que existen los entrenadores quienes son los encargados de la parte táctica pero también son los encargados de que los valores enseñados se hagan respetar y se sigan a cabalidad.

⁶ Es el jugador más longevo en disputar un Mundial de Fútbol, con 43 años.

Para Lowney y existen cuatro diferencias entre los elementos de los líderes comunes y los líderes con principios jesuitas, los cuales son:

- “Todos somos líderes y dirigimos todo el tiempo, bien o mal”. Esto significa que todos los seres humanos tienen el derecho y el deber de funcionar como líderes y que de alguna manera siempre deben estar dispuestos a serlo.
- “El liderazgo nace desde adentro. Determina quién soy, así como qué hago”. Se debe querer ser un líder para poder aprovechar esos conocimientos de la mejor manera, de esa forma se consigue llegar a un buen funcionamiento en equipo.
- “El liderazgo no es un acto. Es mi vida, una manera de vivir”. El líder siempre es líder, es decir, cuando se es el líder de un equipo de fútbol dentro de la cancha también lo es afuera. Con los medios de comunicación, con la familia y con las demás personas, siempre se debe ser el mismo líder calificado.
- “Nunca terminé la tarea de hacerme líder. Éste es un proceso continuo”. Todos los días se aprende algo nuevo. Un líder debe estar actualizado y consciente de lo que está pasando en el día a día.

Según la doctrina jesuita el líder no es simplemente la persona que persuade a la otra para hacer lo que ésta quiere. Su concepto de líder va más allá. Consta en dotarlos de conocimiento y destreza para que de esa forma entiendan y actúen por sí mismos sobre lo que hay que hacer.

“¿Cuáles son los secretos de los líderes jesuitas? ¿Cómo llegó cada uno de los jesuitas a ser líder, y por qué tuvieron éxito sus esfuerzos conjuntos? Cuatro principios de destacan. Los jesuitas se volvieron líderes porque:” (Lowney, 2003, p. 27)

- Entendieron sus fortalezas, sus debilidades, sus valores y su visión del mundo;
- Innovaron confiadamente y se adaptaron a un mundo cambiante;
- Trataron al prójimo con amor y una actitud positiva;
- Se fortalecieron a sí mismos y fortalecieron a los demás con aspiraciones heroicas.

Para Chris Lowney existen varios modelos de liderazgo. Basándose en Benedetto de Goes, Matteo Ricci y Christopher Clavius, quienes fueron líderes jesuitas

El explorador

Según el autor, éste se trata de un líder que desea extender su Compañía de Jesús a otras partes del mundo. Como por ejemplo Benedetto de Goes, quien decidió explorar gran parte de Asia para conseguir adeptos y de esa forma llegar a una ciudad como Pekín y establecer su doctrina jesuita. Tras una buena experiencia de los jesuitas en la India de Goes decide probar suerte en Pekín, pero antes de eso debía recorrer más de tres mil millas para llegar a su destino. Pero no alcanzó a llegar, perdió la vida por tanto desgaste físico. Pero lo que marca el autor, es el modelo de liderazgo que manejó de Goes, quien por todos los pueblos por donde pasaba dejaba su conocimiento y también aprendía cosas nuevas. Esto es lo que diferencia a la mayoría de líderes de esa época a lo de hoy en día. La mayoría de los líderes del siglo XXI siempre buscan algo a cambio.

El lingüista, cartógrafo, filósofo y promotor de la aculturación:

Matteo Ricci era un apasionado por la cultura china. Tanto así que decidió escribir y publicar un tratado en chino que tituló *De la amistad*, mediante el cual se realizaron mayores

progresos que los que habían hecho anteriormente. Esto, sin lugar a duda fue un paso importantísimo para todos los misioneros que venían de Europa, ya que la mayoría nunca se proponían aprender el idioma o la lengua del lugar a donde iban a ir. “Los misioneros europeos rara vez se habían preocupado por dominar la lengua de los países que visitaban; cuando mucho, aprendían lo necesario para traducir directamente las oraciones y catecismos cristianos, actitud que revelaba la creencia no bien disimulada de que las poblaciones indígenas eran las que tenían que cambiar, no los misioneros europeos ni los colonizadores”. (Lowney, 2003, p. 71). Lo que se hacía anteriormente era que los nativos eran los que deberían adaptarse a las nuevas costumbres e ideas.

El matemático y astrónomo:

Christopher Clavius dedicó casi toda su vida a enseñar. Era profesor universitario del Colegio Romano de los jesuitas, en donde ilustraba a los jóvenes con la ciencia de la astronomía. Era una eminencia también en las matemáticas, tanto así que Galileo Galilei fue hasta Roma para que Clavius le diera la bendición para ser profesor. Clavius llegó a Pekín para enseñar la astronomía y mostrar las bondades de ésta como ciencia. Se concluye que Clavius fue un líder de gran importancia, a él se le debe lo que hoy conocemos como la astronomía, nuestro horario, los eclipses, en fin, son muchas cosas.

Después de este breve recuento sobre estos tres líderes jesuitas se puede ver que:

- Están siempre compartiendo sus conocimientos con los demás y también aprendiendo de ellos.
- Forman personas integra y llenas de sabiduría. Que se convertirán en líderes.

- Se proponen metas que han de cumplir, no solo por el ego, sino por llegar a hacer lo que más desean, que es compartir sus conocimientos.
- Se convierten en innovadores, para que de esa forma logren conseguir seguidores que ven en ellos algo nuevo.
- Se dedican a la excelencia, mediante ésta pretenden que todo lo que saben pueda ser aplicado por lo demás y así generar no solo líderes, sino personas integrales.
- Permanecen abiertos a las ideas nuevas aun en la vejez, como Clavius lo hizo con Galileo Galilei, quien a los 73 años reprodujo sus ideas.
- Influyen a los demás con sus ideas, eso es lo principal en un líder.

El autor hace una referencia a ciertos supuestos que hasta el día de hoy la mayoría de líderes siguen cumpliendo a cabalidad. Como lo son:

- El líder es la persona encargada de manejar la compañía, el grupo, la sociedad o el equipo. Es el que debe entrenar a sus compañeros para que de alguna manera adquieran lo que se necesita para ser un líder.
- El liderazgo produce resultados inmediatos, como lo es la organización, el cumplimiento de los deberes y también las tareas asignadas para que de esa manera el grupo funcione bien.
- El liderazgo produce momentos determinantes en el grupo. Un grupo que tiene un líder definido siempre consigue lo que se propone.

En otras palabras, es necesario que exista un líder para que de esa forma se pueda cumplir lo que se pretende. Un claro ejemplo es la Selección Colombia, la cual estaba guiada por José

Néstor Perkerman, quien siendo el director técnico del equipo supo llevar a un grupo de 23 jugadores y a más de 46 millones de personas.

Los jesuitas basaban su liderazgo en el amor, éste era el pegante que mantenía unida a la comunidad. También era el lente con el cual podían observar el mundo. Esto quiere decir que mediante el amor lograban observar a sus superiores, colegas, subalternos y enemigos. Así lograban ver el talento que los demás tenían y de esa forma poder utilizar el cien por ciento de su potencial.

Mediante esta forma de liderazgo se facilitaba:

- La visión para poder aprovechar el talento de las demás personas, el potencial que cada uno lleva consigo y también la dignidad de cada uno.
- Valores, pasión y compromiso, son esenciales para poder explotar el potencial del individuo.
- Lealtad y mutuo apoyo, esta es la base de un equipo.

Estos tres pilares anteriormente mencionados, son primordiales en la creación y en la unión de un equipo deportivo. El líder, en este caso el cuerpo técnico es el que debe aplicar y cumplir a cabalidad estos factores. Los jugadores de los equipos se potencializarán hasta el punto de dar lo mejor de sí en cada partido. Esto se puede ver cada vez que la Selección Colombia de fútbol entrega la lista de convocados a los partidos, sean amistosos u oficiales. En dicha lista siempre van a ser convocados los jugadores que estén en su mejor momento futbolísticamente hablando. El cuerpo técnico es el que se encarga de explotarles esa pasión que deben mostrar en la cancha en cada partido. Por otro lado, para nadie es un secreto que los jugadores de la Selección en varias oportunidades han dicho que más que un grupo deportivo, se trata de una familia y que cada vez son bienvenidos todos los jugadores que el técnico crea necesarios. Aquí unos ejemplos:

- José Néstor Pekerman: “Son todos dignos de vestir esta camiseta, son muy buenos jugadores, lamentablemente hay jugadores muy buenos que puede quedar por fuera de la lista de los 23, ellos lo saben, pero es el precio que pagamos por estar en una selección que quiere crecer, que es competitiva y que tiene que tomar las cosas con seriedad. A pesar del momento duro que vamos a pasar, es la forma que vamos a utilizar para escoger a los mejores”.
- Teófilo Gutiérrez: “Siempre tratamos de ser una familia, de cuidarlos el uno al otro, la verdad estoy muy contento de venir acá y disfrutar con nuestros compañeros, que son como hermanos y en la cancha siempre queremos disfrutar al máximo”.
- Carlos Bacca: “Muy contento por este lindo momento que estamos viviendo, por el buen momento que estamos pasando todos, porque el país después de dieciséis vuelve a un Mundial, no sólo somos nosotros los jugadores, es todo un país con la ilusión, con las ganas de disfrutar este gran momento, nosotros vamos a trabajar con la mentalidad de hacer las cosas bien y seguir dando alegrías”.
- Mario Alberto Yepes: “Esta semana ha sido muy difícil para nosotros, como jugadores de la Selección y creo que para todo el pueblo colombiano por lo que sucedió con los niños⁷ aquí casi todos somos padres, somos hijos. Bueno olvidarse un poco de esa situación y tratar de disfrutar este calor que nos brinda la gente, es difícil. Pero me voy contento, agradecido con la gente por este espectáculo tan lindo que nos dieron estamos muy contentos y ojalá que los podamos hacer quedar muy bien”.⁸

En estas declaraciones se puede ver cómo el cuerpo técnico y algunos jugadores de la Selección Colombia plasman sus pensamientos e ideas sobre lo que es hacer parte de dicha

⁷ Refiriéndose a la tragedia de Fundación, Magdalena en donde murieron 33 niños.

⁸ Declaraciones tomadas de la página: www.winsports.co (23 de mayo 2014)

“familia”. José Néstor Perkerman tuvo la gran responsabilidad de escoger a los jugadores más idóneos y mejor preparados para que hicieran parte del grupo de veintitrés jugadores que nos representarían en el Mundial de Fútbol 2014. Realizar dicha lista no fue fácil, ya que tuvo que dejar por fuera a uno de los mejores jugadores del mundo, como lo fue Radamel Falcao García, quien se perdió la cita orbital por una lesión de rotura de ligamento cruzado que lo incapacitaba por unos seis meses. Por otro lado decidió prescindir de Amaranto Perea, quien era un jugador con mucha experiencia, pero que no se encontraba bien físicamente, sin lugar a duda fue una gran pérdida para la Selección. Por último también decidió dejar por fuera de la lista a Luis Fernando Muriel, quien con tan solo veintitrés años era considerado uno de los jugadores con mejor futuro en el balompié mundial, pero una seguidilla de lesiones hizo dudar al cuerpo técnico sobre su convocatoria y finalmente no fue convocado.

Se puede ver como la palabra “familia” cada vez coge más fuerza en la Selección. El comportamiento de los jugadores en sus clubes es muy diferente al que tienen cuando hacen parte de dicha “familia”. Siempre se les ve llenos de carisma y de buena energía. Siempre están dispuestos a darlo todo por los colores de su bandera patria. Un claro ejemplo es lo sucedido con Teófilo Gutiérrez, quien ha tenido varios problemas de comportamiento en los equipos donde ha estado, casi siempre generando polémica por algunas peleas con sus compañeros de equipo y también con sus adversarios. En la Selección todo es diferente en cuanto a este tema. De la mano del cuerpo técnico ha superado dichos inconvenientes y hoy en día se le ve una madurez de un jugador mundial. Carlos Bacca hace alusión a que la felicidad no es solo de los jugadores, sino de todo un país. El sentir que más de 47 millones de colombianos apoyan a cada uno de los jugadores, sin importar la raza, la ciudad de nacimiento y muchos otros factores que han manchado el fútbol.

Por último, las declaraciones de Mario Alberto Yepes, quien era el capitán de la Selección y por supuesto el líder del equipo fuera y dentro de la cancha hace alusión a un fatal incidente que ocurrió días antes de la entrevista, en donde murieron calcinados 33 niños en un bus escolar en Fundación, Magdalena. Este horrible suceso enlutó a todo un país. En la declaración se puede ver como el líder del equipo da su sentido pésame a las familias y da el apoyo de toda la Selección. Podemos ver que el líder tiene la facultad de ser el vocero fuera de la cancha. Nunca se deja de ser líder del grupo, en la vida cotidiana esto debe primar para el buen funcionamiento de un equipo.

“El heroísmo inspirado en el *magis*⁹ anima al hombre a poner alta la mira y mantiene siempre dirigido hacia algo más grande”. (Lowney, 2003, pág. 270). Se puede decir que está es la base que tienen algunos líderes hoy en día. Este principio fue aplicado por la Selección Colombia, puesto que al no llegar como favoritos al Mundial de Fútbol de 2014 Pekerman sabía el potencial que tenían sus jugadores, por lo que los concientizó que eran un muy buen equipo y contaban con todas las facultades para consagrarse campeones, por eso les fijó una meta y el equipo llegó a cuartos de final, algo nunca antes visto por ningún colombiano.

“El ingenio predispone a las personas no sólo para pensar de una manera original sino para vivir de una manera original”. (Lowney, 2003, pág. 271). Pekerman cambió la mentalidad de los jugadores de la Selección, tanto así que hoy en día los jugadores son vistos con otros ojos en todo el mundo. Ese cambio de actitud no fue solo para los jugadores, sino también para todos los colombianos, que anteriormente estábamos acostumbrados al fracaso deportivo de la Selección en todos los ámbitos.

⁹ Término atribuido a Ignacio de Loyola, que significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás.

“El conocimiento de sí mismo arraiga y nutre las demás virtudes del liderazgo”. (Lowney, 2003, pág. 273). La persona que descubre quién es en realidad, ya tiene dado el primer paso para ser con líder heroico. Es decir, la persona que crea y que tenga fe en sí misma tiene una gran oportunidad de convertirse en un líder, como por ejemplo Mario Yepes, quien era consciente que le podía dar mucho al equipo mediante su liderazgo, usó esas facultades para empapar a sus compañeros con esa jerarquía que lo caracteriza.

“Todos somos líderes y todos estamos liderando todo el tiempo, a menudo de pequeñas maneras inconscientes”. (Lowney, 2003, pág. 274). Todo el tiempo el ser humano está en contacto con alguna persona, lo que genera una conversación que de alguna u otra forma muestra liderazgo. Con tan solo mostrar respeto el uno al otro, ahí se está corroborando el liderazgo entre las dos personas.

Chris Lowney habla sobre los seis factores de desempeño que debe tener un líder y causar tan alto impacto como lo hizo San Ignacio de Loyola:

- Apreciando su dignidad y su rico potencial.
- Reconociendo las debilidades y apegos que atajan ese potencial.
- Expresando los valores que sostiene.
- Fijando metas personales.
- Formando un punto de vista sobre el mundo: cuál es su posición, qué busca y cómo se trata al prójimo.

- Viendo la sabiduría y valor del examen de conciencia y adquiriendo el hábito de reflexión diaria para volver a enfocar las prioridades y sacar enseñanzas de los éxitos y los fracasos.¹⁰

Como se mencionó en páginas anteriores, existen cuatro principios que debe tener todo aquel que se encuentre bajo el liderazgo jesuita. Debe primar el amor por el otro y de esa forma buscar el potencial en sí mismos y por supuesto en lo demás, para así poder convertir el potencial humano en realización. Un claro ejemplo de estos principios es la Pontificia Universidad Javeriana, la cual enseña a sus estudiantes, docentes, empleados y amigos el amor jesuita, mediante el cual se busca generar líderes que puedan explotar ese potencial humano que todos tenemos.

El discurso de posesión del Padre Jorge Humberto Peláez S.J. como Rector de la Javeriana el pasado 28 de febrero de 2014 tuvo varios puntos, uno de ellos fue en el que se comprometía a ser un promotor en la construcción de una nueva constitucionalidad que se basará en la agenda del postconflicto.

Las Universidades tenemos que apostarle a la paz. Reconocemos que esta convicción debe resistir los embates del escepticismo y de la desconfianza, consecuencia de ilusiones de paz abortadas. La firma de un acuerdo de paz será punto de partida de un largo y difícil proceso de configuración de una nueva institucionalidad que nos permita nacer, vivir, amar, trabajar y morir en paz. El diseño de la nueva institucionalidad exige el trabajo articulado del Estado, la empresa, la academia y las organizaciones sociales. En mis seis

¹⁰ Tabla tomada del libro: *"El liderazgo al estilo de los jesuitas"* de Chris Lowney. (pág. 284)

años como Rector de la Seccional, fuimos anfitriones de enriquecedores desayunos de trabajo. Por la Rectoría pasaron los empresarios, los funcionarios del gobierno local y departamental, líderes sindicales, gobernadores indígenas. Así fuimos creando relaciones de confianza y de conocimiento mutuo, que se concretaron en proyectos de gran impacto para la región. Quiero replicar este modelo. (Peláez 8-9).¹¹

Es claro que en su discurso de posesión hace un claro énfasis en el postconflicto, el cual vamos a vivir en los próximos años si la anhelada paz se firma. Es un asunto que concierne a todos los colombianos. Que mejor forma de aplicarlo en la Universidad, esto debe ser un factor primordial en el cual todas las facultades, estudiantes, egresados, profesores, empleados y demás personal debemos trabajar de la mano. Los javerianos somos herederos de una vieja y hermosa tradición a la cual le debemos todo lo que somos y lo que seremos en el futuro, pero es algo que debe seguir construyéndose, no se puede vivir de viejas glorias y hoy ad portas de la paz esto debe seguir creciendo y seguir cambiando de acuerdo a las necesidades.

Sobre el deporte

Hay que recalcar que el deporte puede tener varias aristas, una de estas son los vicios que puede traer consigo. Comenzando por los barrios, en donde en la mayoría de los casos después de cada partido se comienza a ingerir alcohol y en algunos casos sustancias alucinógenas. Esto es muy común en un país futbolero como Colombia, en donde los fines de semana son sagrados para ir a jugar a la cancha del barrio. También hay que resaltar en estos casos de consumo también se han visto en el fútbol profesional en Colombia y en todo el mundo. No hay que olvidar lo sucedido con Albeiro Usuriaga, quien fuera uno de las promesas del fútbol colombiano y por qué no, mundial, terminó siendo asesinado en Santiago de Cali. Las malas

¹¹ Discurso de posesión del Padre Peláez el 28 de febrero de 2014.

amistades lo condenaron a convertirse en uno de los futbolistas más polémicos del momento. Su vida nocturna parecía opacar su carrera, varias veces se le veía saliendo de bares en estado de alicoramiento y con sustancias alucinógenas. Su trágica muerte fue producto de una relación amorosa que sostuvo con la novia de un narcotraficante de Cali.

Por otro lado vemos como el deporte mueve a la comunidad en los barrios. Muy rara vez se pueden observar desocupadas las gradas de las canchas. Las familias tienen como plan asistir a alentar a sus familiares o amigos y disfrutar de un buen juego. Es muy importante ver como las mismas familias deciden recorrer las diferentes canchas de fútbol de los barrios aledaños para poder seguir viendo encuentros. Algunos jugadores llegan a disputar hasta 6 partidos por fin de semana, ya que participan en varios equipos o campeonatos.

También entran a escena los “barristas”, quienes son hinchas apasionados a un equipo. Muchas veces se les ve como personas violentas que la única forma en la que pueden arreglar sus diferencias es mediante un fanatismo radical que casi siempre termina en peleas o en algunos casos en muerte. Existe una estigmatización por parte de la sociedad que cada día va aumentando. Hay que aclarar que estos fanáticos pasionales sólo buscan apoyar a su equipo en las buenas y en las malas, mediante cantos, tambores, trompetas, trapos y banderas. Está claro que el comportamiento de algunos mal llamados hinchas no puede manchar a todo el gremio. Existen varios casos en los que algunos hinchas terminan siendo asesinados sólo por tener una camiseta de otro equipo, pero hay otros que siguen amando a su equipo pero hoy en día son profesores, padres de familia y hasta empresarios.

1.2 Deportivización

Los sociólogos Norbert Elias y Erick Dunning argumentan en su libro: *Deporte y Ocio en el proceso de la civilización* como el deporte siempre ha estado ligado a la violencia y viceversa. Por otro lado muestran la forma como el deporte se ha convertido en una herramienta primordial en las comunidades para poder constituirse como una sociedad que cumpla los requisitos necesarios para poder sobrevivir.

Según los dos autores en Inglaterra se gestó no solo la revolución industrial, sino lo que conocemos hoy en día como deporte. Son dos los procesos importantes que han dado pie para la construcción de la sociedad. “Es realmente sorprendente el paralelismo de estos dos procesos: el de la difusión desde Inglaterra de modelos industriales de producción, organización y trabajo, y el de la difusión de actividades de tiempo libre del tipo conocido como “deporte” y de las formas de organización relacionadas con él”. (Elias, 1992, p.185).

Se puede ver la importancia que generó el deporte en la sociedad. Cuando se le acuñó el nombre “deporte” a las actividades físicas que se realizaban, éstas fueron evolucionando, tanto así que las reglas, los ordenamientos y las formas de competición fueron cambiando, para que de esa forma todos los participantes tuvieran las mismas oportunidades de ganar. Todo esto se puede ver como una meta cumplida, ya que todos los juegos de competición alcanzaron un nivel de ordenamiento y disciplina nunca antes visto. Se puede decir que la “deportivización” (término utilizado por Elias) se convirtió en un empuje civilizador.

Norbert Elias hace un claro énfasis en que la sociedad inglesa acababa de salir de una guerra civil por lo que la comunidad en si no quería saber nada sobre actos de violencia. Es por eso que la mayoría de los individuos deciden dedicar su tiempo libre al ocio, por ende al deporte que se conocía en ese entonces. En algunos casos muchos de los hombres decidieron dedicarse a la caza de zorros, en la cual ejercían algún tipo de violencia, pero como se trataba de un animal, se creía que era netamente legal.

“Todos los deportes son inherentes competitivos y de ahí que produzcan un despertar de la agresión y de la violencia”. (Dunning, 1992, p.274).

La mayoría de deportes que se practicaban en ese entonces (siglo XV) eran violentos, como por ejemplo el rugby. En el cual a veces los participantes sobrepasaban los 1000. Esto lo hacía muy difícil de jugar, puesto que las reglas eran orales, es decir se podían violar de muchas maneras. También es claro como la finalidad del juego no era causar daños ni muerte a los contrincantes se podía ver que el causar dolor era una especie de placer para los jugadores.

Pero quizás lo más importante que ha pasado desde la creación del deporte como tal, en este caso rugby y fútbol son varios factores los que han influido a la civilización no solo de la sociedad sino del deporte en general. Como primera medida son las reglas, las cuales deben ser cumplidas para poder practicar de buena manera el juego. Las sanciones que se les aplica a los participantes, entiéndase como tarjetas o suspensiones dependiendo lo que se haya hecho o lo que se haya infringido. Un juez o un árbitro, quien se encarga de hacer cumplir las reglas del juego y hace que los jugadores las respeten para poder practicar el deporte de una buena manera. Y por último un organismo centralizado que haga cumplir a cabalidad todo lo anterior, en este caso hablamos de federaciones nacionales.

Si bien las reglas dentro de una cancha son necesarias para el funcionamiento del deporte profesional, es muy grato saber que en los partidos que se realizan en la Fundación Tiempo de Juego no existe la figura del arbitro. Los niños son sus propios jueces, son los que deciden lo que se considera como falta. Hay que aclarar que todo esto se da después de varias sesiones educativas en las que los valores fundamentales son explicados para que de esa forma se puedan aplicar dentro de la cancha.

Todo este ha hecho que a estos deportes se les vea con otra cara. Es claro que siguen siendo deportes de contacto, pero que gracias a todos estos factores, se han convertido en deportes altamente competitivos, lo que los hace muy populares y practicados en todos los continentes.

Los autores hacen un claro énfasis en la violencia que el deporte genera no solo en los jugadores, sino en los hinchas o seguidores de los diferentes equipos. Toman como ejemplo los Hooligans ingleses, quienes son fanáticos muy violentos de los diferentes equipos de fútbol en el Reino Unido. Estos individuos generan violencia física no solo a los seguidores de los equipos rivales, sino a los árbitros o jueces que son los encargados de impartir justicia en los encuentros. Por otro lado están las grescas que forman en contra de la fuerza pública, quienes de alguna manera pretenden mermar los ataques anteriormente mencionados mediante el uso de la fuerza, lo que genera una batalla campal. Marsh, Rosser y Harré apuntan que la violencia de los hinchas del fútbol es una forma de “agresión ritualizada” y que, en general, no llega a ser grave salvo en la medida en que la intervención de la policía la distorsiona y le impide adoptar su forma “normal”¹². Según Dunning y Elias el comportamiento de estos seguidores violentos se basa en varios factores, entre los que se encuentran:

- Adquirir prestigio ante otros grupos de hinchas. Entre más peleas se “ganen” y entre más heridos dejen su estatus entre las diferentes bandas va a seguir aumentando y van a ser más temidos por los demás.
- La mayoría de individuos que hacen parte de estos grupos pertenecen a la clase obrera, lo que los hace mucho más rudos. Por ende las peleas en contra de la policía genera una lucha intra-clase, ya que la clase obrera busca ganarle a la fuerza pública, la cual está constituida por la clase dominante (poder).
- Los ataques entre los seguidores de los diferentes clubes se pueden ver como una especie de “vendetta”. Estos atacan a cualquier persona que porte algún escudo o

¹² Marsh et al., *The Rules of Disorder*

alguna insignia del grupo contrario y dichas enemistades perduraran sin importar que los jefes o capos de las bandas hayan cambiado.

Según estos dos sociólogos, los hinchas violentos o hooligans que pertenecen a la clase obrera y trabajadora del Reino Unido se caracterizan por tener algunas particularidades. Como por ejemplo: bajo nivel educativo, trabajos que nos son bien remunerados, pobreza, dominio del varón en sus hogares, violencia contras las mujeres etc.

Norbert Elias hace un claro e importante énfasis en el que llega a la conclusión que desde la Grecia Antigua la violencia que se vivía en el deporte era mucho más marcada que la que existía en la vida cotidiana. Esto puede mostrar cómo ha evolucionado el deporte y las sociedades en general. Lo que sí se asemeja con la realidad de hoy es que los espectadores disfrutan de estas grescas. Un ejemplo se puede ver en el fútbol moderno. Desde hace ya varias décadas se ha vivido “El Clásico” en la Liga Española de Fútbol entre el FC Barcelona y el Real Madrid. Pero en los últimos años se ha podido percibir esa violencia que recuerda a las antiguas civilizaciones, en donde por una infracción descalificadora se procede a expulsar a un jugador, pero éstos se lo toman mucho más violento y se inicia una pelea. Los espectadores caen en ese juego en el cual comienzan los cantos racistas, xenófobos y violentos entre los dos bandos de hinchas. Esto puede llegar a trascender hasta las calles de la ciudad, en donde no hay poder humano que evite las agresiones entre los hinchas.

Hay que aclarar que con el pasar de los años la mayoría de los seguidores de los equipos se han transformado y se han vuelto más tolerantes. En Colombia no hemos podido erradicar del todo la violencia en los estadios y fuera de éstos, pero si hemos avanzado en políticas de convivencia que hace que ir al estadio sea cada vez más fácil. Y uno de los pilares de Tiempo de Juego es la tolerancia, la cual no sólo es aplicable dentro de la cancha sino a fuera también,

varios de los niños y jóvenes son seguidores de diferentes equipos del fútbol colombiano, pero eso pasa a un segundo plano y se le resta importancia, lo cual genera una excelente convivencia entre ellos.

Otro deporte que para Norbert Elias rompe con las barreras de la violencia comparándolo con lo que era antes y es ahora, es la lucha libre. Hoy se puede apreciar este deporte como uno de los que más reglas de juego tiene. Para muchos puede ser un juego demasiado brusco y tosco, pero que en realidad es un arte. Lo que hace pensar a la gente que es así es el teatro que arman los mismos luchadores, quienes deciden aplicarle ese plus para que los espectadores vean un espectáculo totalmente sangriento y banal. En la antigüedad sí era permitida toda clase de ataques con cualquier extremidad y las fracturas eran muy habituales. “Si un hombre moría en algún juego de los grandes festivales, su cadáver era coronado vencedor. Pero el sobreviviente, aparte de quedarse sin la corona -motivo ya muy serio de vergüenza-, no recibía castigo alguno ni, por lo que se ve, su acción quedaba marcada con el estigma social”. (Elias, 1992, p.168).

Otro factor importante al que hace referencia Elias es el desarrollo físico que debe tener el deportista en general, comparando a los practicantes de las civilizaciones antiguas y a los modernos. Antiguamente se debía ser extremadamente fuerte y grande para poder sobresalir en las prácticas deportivas, ya que la mayoría consistían en luchar por la propia vida. Hoy en día se puede ver que prima la técnica por encima de las condiciones físicas. Uno de los ejemplos más conocidos es el de Messi, futbolista argentino que milita en el FC Barcelona, tiene una altura de 1.69 metros y un peso de 67 kilogramos es considerado el mejor jugador de fútbol del momento y uno de los más facultados para ser el mejor jugador de la historia de este deporte. Un gran problema que se puede ver en los barrios marginales de toda Colombia, son los problemas de nutrición de los niños. Altos de Cazucá no es ajeno a este mal, es por eso que la

Fundación cuenta con un programa de refrigerio para ellos, ya que en algunos casos llegan a entrenar sin haber desayunado. Esto demuestra el compromiso que se tiene no sólo con los pequeños, sino con sus familias.

Por otro lado se puede ver como el deporte moderno fue un proceso civilizador en cuanto a la balanza de poder entre los sexos. Desde hace ya varios años las mujeres practican muchos deportes. Tanto así que en la mayoría de estos se tienen organizaciones e instituciones que se encargan de promover dichas prácticas. Anteriormente las mujeres no podían siquiera entrar como espectadoras a los campos de batalla a cualquier sitio donde se practicara algún deporte.

La diferencia de sexos en Tiempo de Juego no existe, en los equipos de fútbol siempre debe haber presencia femenina, claro está que también hay equipos en los cuales sólo juegan niñas. Pero es acá donde se puede ver que la diferencia de sexos es cosa del pasado, y esto hace que los niños desde temprana edad vean que debe existir una equidad y un equilibrio entre los dos sexos.

2. CONTEXTO

2.1 Historia

La historia en Ciudad Bolívar se comienza a labrar en el año 1890, donde todo el territorio no superaba las 25.000 hectáreas. Eran muy pocas familias que vivían en ese sector. La gente al ver que era un buen lugar para organizar su vida, , sino que también existía la opción de sembrar. Es en ese momento donde comienzan los problemas. Las familias que ya habitaban la zona, se vieron amenazadas por los nuevos inquilinos, quienes invadieron parte de su terreno para también poder buscar un mejor futuro.

Hay que recalcar que en la década de los 60 fue epicentro de desarrollo de varias industrias importantes de la época, como lo fueron: Pretensados Bogotá, Protabaco, entre otras. Las primeras familias se vieron beneficiadas con dichas empresas, de donde recibían un sueldo. Pero hoy en día son muy pocas, por no decir nulas las que funcionan en dicho sector. Los principales motivos de esto es la inseguridad y el difícil acceso que se tiene por el deterioro o en algunos casos por la falta de vías para el transporte.

Pero fue hasta 1970 donde el problema tomó fuerza, porque salieron a la luz los negociantes de los terrenos con falsas promesas para vender territorios. Fueron muchas las familias que se vieron afectadas por estos amaños, llegando a perderlo todo y quedar debiendo plata.

En el gobierno de Belisario Betancourt se crea el Programa de Desarrollo Urbano Integrado de Ciudad Bolívar (Piduzob), mediante el cual se pretendía intervenir el sector suroriental de la ciudad de Bogotá, ya que había tenido un gran crecimiento, pero existía una notable pobreza. Fue en 1983 cuando se creó la Alcaldía Menor de Ciudad Bolívar y con esto se delimitó su territorio para que de esa forma comenzaran a aplicar las nomenclaturas del barrio. Con el pasar de los años Ciudad Bolívar se ha convertido en uno de los barrios más poblados de la ciudad.

2.2 Calidad de vida

Se puede decir que Ciudad Bolívar en parte es ajena a los avances económicos y de calidad de vida que ha tenido la ciudad de Bogotá en los últimos años. Según los diferentes informes

de la Alcaldía Mayor de Bogotá (Bogotá), la localidad ha tenido un incremento en la cantidad de familias que viven en arriendo y una disminución en las familias que tienen vivienda propia.

Por otro lado el desempleo ha incrementado en los últimos informes y esto hace que la calidad de vida disminuya, puesto que los habitantes tienen que rebuscarse a como dé lugar el sustento para su familia, que en muchos casos con un trabajo informal, el cual no les cubre, salud, pensión ni prestaciones, esto lo hace un trabajo totalmente injusto, no sólo para el trabajador, sino para su familia en general.

El sector rural de la Localidad se caracteriza por su principal actividad económica es la agricultura. Son varias las familias que cuentan con algunas cabezas de ganado que no sólo son sus animales, sino que también son su sustento, ya sea alimenticio o económico. Por otra parte también existen familias que cultivan su propio alimento, como lo son las cebollas, tomates y algunas hortalizas. Como se mencionó anteriormente, algunas de estas familias venden sus productos a las tiendas del sector, pero para otras es su único ingreso de alimentos.

La calidad de vida también se ve afectada cuando se trata de los servicios públicos, la mayoría de viviendas las carecen, porque la presencia del Estado es deficiente, por lo que deben rebuscarse el servicio de agua y el servicio de electricidad, que casi siempre debe ser adquirido varios kilómetros lejos de casa.

2.3 Educación

La educación en Bogotá en el año 2011 se vio marcada por la baja cantidad de niños que tuvieron la oportunidad de asistir a clases. El número de niños que realizaron sus estudios de bachillerato en los diferentes grados fue de: 731.792. La brecha en la diferencia de sexos no fue

tan grande, según el informe, aproximadamente el 48% fueron hombres y el 52% fueron mujeres. (DANE, 2011)

Según la Alcaldía Mayor de Bogotá, la localidad 19 de Ciudad Bolívar cuenta hoy en día con aproximadamente 713.000 habitantes en una extensión de casi 13.000 hectáreas. Dicha localidad se encuentra dividida por 360 barrios como: Meissen, Buenos Aires, Mochuelo entre otros. En esta localidad existen más de 20 colegios, de diferentes niveles académicos en los cuales la Alcaldía de la localidad se ha propuesto mejorar su nivel de educación y de esa forma que todos los estudiantes pueden contar con las becas que el Gobierno Nacional ha implementado para la educación superior en todo el país. También cuenta con uno de los hospitales más modernos de la ciudad, el Hospital de Vista Hermosa, donde todos los habitantes de la localidad 19 pueden asistir.

Ahora bien, centrándonos en Ciudad Bolívar podemos ver que según el mismo informe del DANE realizado en el año 2011 el 8% de los niños pertenecientes a dicha localidad logró acceder a una educación de bachillerato.

2.4 Cultura

Según el DANE, Bogotá es la ciudad con más visitas a parques y a lugares recreativos del país. Pero a su vez es una de las que registra menor asistencia a fiestas tradicionales, como lo son las religiosas y las patronales. Aunque con el tiempo esto ha tendido a incrementar debido a la diversidad cultural que existe en Bogotá, ya que en esta ciudad viven habitantes de todas las regiones del país. También reveló el DANE en su más reciente encuesta sobre consumos culturales en el país, que las personas mayores de doce años han incrementado su asistencia a eventos culturales, como teatro, danza, recitales musicales etc. Por otro lado, el hábito de la

lectura ha tenido un crecimiento notable en los últimos años en todo el país. En Bogotá su incremento fue casi de un 2% respecto al año 2013.

Por su parte la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar desde hace ya varios años se ha encargado de promover esa riqueza cultural que se tiene en dicha localidad. Con el apoyo de la comunidad esto ha dado sus frutos, puesto que cada vez son más las personas interesadas en hacer parte de los grupos musicales, teatrales, y de danza. Los afro descendientes, se han encargado de crear grupos musicales y de danza, para darle un nuevo sabor a la Localidad.

2.5 Salud

La localidad de Ciudad Bolívar cuenta con varios hospitales, entre los que se encuentra el Hospital de Meissen. Este hospital es de nivel II, el cual cuenta con atención de medicina especializada. Este hospital lleva funcionando más de 40 años, siendo uno de los principales de la localidad Al año este hospital recibe más de 200.000 personas. Con el pasar de los años ha tenido varias modificaciones para poder cubrir toda la demanda de la comunidad, que cada año se ve incrementada. Por otra parte se encuentra el Hospital Vista Hermosa de nivel I, el cual se encarga de atender las citas de la localidad de Ciudad Bolívar. La apertura de este hospital fue muy importante para la comunidad, ya que el flujo de personas en los otros hospitales se vio disminuido y de esa forma se facilitó el servicio para los usuarios.

Ahora bien, la localidad de Ciudad Bolívar se ha caracterizado por ser muy insegura, ya que varios habitantes han sido militantes de grupos al margen de la ley y es común observar

venganzas entre los mismos grupos. También existen varias pandillas o combos los cuales se pelean el sector para poder delinquir y vender sus estupefacientes, por lo que las peleas de estas pandillas son muy comunes en la localidad. Pero hay que recalcar que el apoyo de la policía y la comunidad son esenciales, es por eso que semanalmente se realizan reuniones para tratar los problemas que más están afectando la convivencia y por ende se trabaja en los mismos. Es por eso que en los hospitales se tratan primordialmente heridos por riñas o accidentes.

2.6 Pobreza

Según la Alcaldía Mayor de Bogotá, Ciudad Bolívar ha sido una de las localidades más afectadas en cuanto al índice de pobreza se refiere, cada día son más las personas que llegan desplazadas por la violencia a los diferentes barrios. Por otro lado se encuentra el desempleo que se vive en la localidad y la economía informal, la cual acapara gran parte de la población de la localidad, es una de las pocas formas que tienen los habitantes para sobrevivir. La Alcaldía Mayor de Bogotá en su informe llamado Recorriendo Ciudad Bolívar en el año 2009, asegura que la población de dicha localidad se encuentra en los estratos 1 y 2, que son los más bajos y por ende los más vulnerables en cuanto a los demás estratos de la ciudad de Bogotá que van del 1 al 6.

Según el informe de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el 59,7% de la población que reside en la localidad está clasificada en estrato 1 y el 35,7 se encuentra en estrato 2. Esto muestra que un poco más del 90% de toda la población de Ciudad Bolívar se encuentra viviendo en la pobreza. Esta localidad puede ser catalogada como la más pobre si se hace un balance entre la cantidad de población que tiene Ciudad Bolívar y la cantidad de personas que viven en los dos estratos sociales más bajos. Por otro lado se encuentra la clasificación del Sisben en Ciudad Bolívar, en donde el 6,3% del total de los habitantes se encuentran encasillados en el nivel I del Sisben (la

mayor en todas las localidades del Distrito). En el nivel II la participación de la localidad se ve en alza con un 52,4% (tercer lugar en todo el Distrito).

2.7 Barrios

Según la Alcaldía local de Ciudad Bolívar, ésta se enfrenta a un graves problemas sociales. La existencia de barrios sin ningún tipo de planeación anteriormente realizada y verificada los hace riesgosos para ser habitados, en algunos casos carecen de todo tipo de servicios públicos. Hasta el año 2002 Ciudad Bolívar contaba con más de 140 barrios legalizados, los cuales al adquirir ese adjetivo, son escogidos para realizarle las adecuaciones y así contar con los servicios públicos necesarios para sobrevivir.

La Localidad de Ciudad Bolívar se encuentra dividida por 8 UPZ (Unidades de Planteamiento Zonal).

- UPZ 63 Mochuelo: La Lira, El Pedregal, Villa Jacky, Las Manas y Mochuelo Oriental.
- UPZ 64 Monte Blanco: El Mochuelo II, Brazuelos de Santo Domingo, Esmeralda, Lagunitas, Paticos y Barranquitos.
- UPZ 65 Arborizadora: Atlanta, Arborizadora Baja, La Playa, Madelena, Rafael Escamilla, Santa Helena, Santa Rosa Sur, Villa Helena, Casa Linda, La Coruña y las urbanizaciones Protecho, Casa Linda, La Coruña y Atlanta.
- UPZ 66 San Francisco: Las Acacias, Candelaria la Nueva, Gibraltar, Colmena, La Casona, Juan José Rondón, San Luis Sur, Santa Inés de la Acacia, Millan Los Sauces, Puerta del Llano, Sauces, Hortalizas, Candelaria la Nueva y El Recuerdo.
- UPZ 67 El Lucero: Álvaro Bernal Segura, Lucero Alto, Lucero Medio, Lucero Bajo, Domingo Laín, El Bosque, El Castillo, El Paraíso Mirador, Bella Flor, La Torre,

Estrella del Sur, EL Triunfo, Gibraltar Sur, Juan Pablo II, La Alameda, La Cabaña, La Escala, Las Manitas, Los Alpes, El Satélite, La Torre, Los Andes de Nutibara, La Estrella de los Lagos, Ciudad Milagros, Compartir, Buenavista, Marandú, Meissen, Brisas del Volador, México, Nueva Colombia, Naciones Unidas, Tierra Linda, Vista Hermosa, Villa Gloria y Capri.

- UPZ 68 El Tesoro: Arabia, Acapulco, Buenos Aires, Bogotá Sur, Divino Niño, Casa de Teja, El Consuelo, El Tesoro, Tesorito, EL Mochuelo I, EL Reflejo, La Cumbre, Los Duques, Inés Elvira, Monterrey, Minuto de María, Ocho de Diciembre, Quiba, Potreritos, República de Venezuela, República de Canadá, San Rafael Sur, San Joaquín del Vaticano, Sotavento y Villa Diana López.

- UPZ 69 Ismael Perdomo: Bella Estancia, Barlovento, Caracolí, Bonanza Sur, Casa Loma Casavianca, Cerro del diamante, EL Rosal, EL Espino, Ismael Perdomo, El Porvenir, EL Rincón del Porvenir, Galicia, La Carbonera, Mirador la Estancia, Mirador la Primavera, Perdomo Alto, Rincón de Galicia, Rincón de la Estancia, Rincón de la Valvanera, San Antonio del Mirador, San Isidro, María Cano, San Rafael de la Estancia, Santa Viviana, Santo Domingo y Sierra Morena.

UPZ 70 Jerusalén: Arborizadora Alta, Bella Vista, Florida Sur, Jerusalén, La Pradera, Las Brisas, Potosí, Las Vegas de Potosí, Villas de Bolívar y Venora.

2.8 Altos de Cazucá

La Comuna 4 de Cazucá hace parte del casco urbano de Soacha, municipio que pertenece a Cundinamarca, pero que limita con la ciudad de Bogotá. Altos de Cazucá se refiere a la parte más alta de la comuna. Ésta, limita con Ciudad Bolívar que se encuentra en la ciudad de

Bogotá. Cuenta con aproximadamente 69.350 habitantes, la mayoría de ellos desplazados por la violencia de todo el país.

Uno de sus mayores problemas es la ilegalidad del terreno, algunos de los habitantes se encuentran en predios invadidos, lo que hace que se presenten riñas entre los mismos habitantes por los terrenos. También se puede ver la falta de apoyo por parte del Estado y de la Fuerza Pública, esto conlleva a una serie de casos estigmatizan el barrio. A continuación se enumeraran algunos de estos problemas:

- Disputa por los territorios entre las pandillas del sector.
- Disputas entre las pandillas de los barrios aledaños por pelearse el negocio de la venta de estupefacientes.
- La falta de conocimiento sobre temas de salubridad.
- La falta de oportunidades en educación.
- Desempleo

Pero por otro lado existen varios factores que hacen del sector un lugar mágico para vivir. Al llegar tantas familias desplazadas de todo el país se puede encontrar una gran variedad de culturas. Un ejemplo claro de esto son las familias provenientes del pacífico colombiano, las cuales tienen una cultura y unas costumbres diferentes a las que puede tener un habitante de Bogotá o sus alrededores. Pero es importante ver cómo se van apropiando de su barrio y por su puesto adaptándose al mismo. Es más la gente que quiere progresar en Cazucá, entre ellos los jóvenes que cada vez buscan nuevas salidas ajenas a la violencia, para así cambiar esa monotonía y esa cotidianidad. Al tener esa riqueza de culturas se pueden encontrar una gran variedad de actividades para realizar en grupo, como lo son: la música, la cocina y el deporte.

Este territorio se ha caracterizado por ser la tierra de muchos pero a la vez la tierra de nadie. Sus habitantes son en mayor parte desplazados por la violencia que existe en el país hace ya

más de 50 años. Los grupos al margen de la ley, como lo son los paramilitares y la guerrilla se han encargado de desalojar a miles de familias de sus tierras y obligarlas a buscar un mejor futuro en la capital del país. En este caso a un territorio aledaño a Bogotá. Este sector está constituido por barrios marginales que están en extrema pobreza. Más del 40% de los desplazados de Soacha llega a Altos de Cazucá, la mayoría de éstos provienen de la Costa Pacífica del país. Al ser una cultura tan diferente a las que se encuentran en gran parte de Bogotá y sus alrededores, los afrodescendientes prefieren llegar a dicho sector y buscar un mejor futuro juntos. La calidad de vida se ve afectada, porque no cuentan con servicios públicos de gran calidad y la búsqueda de empleo no es nada fácil.

Los problemas que se viven en Altos de Cazucá son similares a los de Ciudad Bolívar, pero en este caso no se observa una mejoría cercana. La falta de presencia del Estado en dicho sector hace que no se pueda hablar de una pronta mejoría a la calidad de vida de los habitantes.¹³

3. LA ESCUELA DE FÚTBOL EN CAZUCÁ

3.1 Historia de la escuela

Un grupo de amigos de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Sabana, liderados por Andrés Wiesner decidieron visitar Altos de Cazucá por razones académicas y al ver la vulnerabilidad que tenían los niños y jóvenes de la comunidad decidieron establecer un nuevo proyecto en el sector. Esta iniciativa nace en el 2006 con el fin de ocupar el tiempo libre de los niños y jóvenes de la zona. En un principio el proyecto se inició con aproximadamente con 40 niños. Con la ayuda de la Fundación Pies Descalzos la cual encabeza la cantante

¹³ Datos tomados de:

http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/CP_ECV_2014.pdf

colombiana Shakira, se fue conformando como la Fundación Tiempo de Juego. Semanas después se conformó el equipo de fútbol Club Independiente Cazucá lo que hizo que la cantidad de niños y jóvenes aumentara, porque de esta forma pudieron ver que el proyecto iba en serio y decidieron comprometerse. Con el tiempo la cantidad de participantes fue creciendo, tanto así que los jóvenes que más tiempo llevaban en el equipo deciden tomar los roles de ser los profesores y de esa forma convertirse en los mentores de los más pequeños de la comunidad. De una sola cancha se pasa a la sede, en la que las actividades culturales toman importancia y de esa forma la gente que no le gustaba practicar el fútbol como deporte ven en ésta otra forma gastar su tiempo mediante actividades lúdicas que promueven los valores. Inicialmente la cita con las niñas, niños y jóvenes era sólo sábados, pero con el crecimiento de la Fundación comenzaron la creación de una agenda que hoy en día le ofrece diferentes talleres de lunes a sábado a todos los asistentes. Hoy en día la sede de la Fundación Tiempo de Juego en Cazucá cuenta con más de 1.500 niños y jóvenes que de alguna forma se les ha inculcado un sentido de pertenencia sobre su comunidad y han encontrado en el fútbol y los valores una excelente forma de aprovechar su tiempo. Por otro lado es importante recalcar que Tiempo de Juego ya hace presencia en Santa Marta y Cartagena donde de una u otra forma quieren tratar de mejorar el nivel de vida de los más necesitados de las zonas más vulnerables.

4. Crónica y Reportaje

4.1 Crónica

Aprendiendo a vivir

Tres horas para conocer un lugar diferente, un lugar que los medios de comunicación se han encargado de mostrarlo como uno de los barrios más peligrosos de Bogotá y sus alrededores. Tres horas para darse cuenta que se deben abrir los ojos y ver más allá de lo que se tiene o de lo que nos quieren mostrar. Era un sábado en la mañana y me disponía a conocer Altos de Cazucá,

debo aceptar que tenía un poco de miedo debido a las historias que indebidamente se han encargado de exponernos. El camino es largo y la mejor forma para llegar hasta allá es mediante el servicio de transporte público. Al iniciar el viaje fue interesante ver como todo va cambiando, por ejemplo, las edificaciones. Al estar acostumbrado a vivir en esta selva de cemento como lo es el norte de Bogotá, en el que cada día nos vamos asfixiando por la cantidad de edificios de gran tamaño que se están construyendo, es grato ver como el significado de eso que conocemos como la “casa” no se ha perdido. Una gran cantidad de colores terrosos pero a la vez cálidos hacen que esas pequeñas edificaciones logren una combinación perfecta con el paisaje que se puede avistar en el sector. Al llegar al destino me encuentro con algo totalmente nuevo para mí. Las mayoría de las calles son pendientes y se encuentran despavimentadas, lo cual hace que la caminata sea un poco difícil. En una tienda esquinera donde el olor a pan recién hecho me cautiva y decido comprarme unos cuantos panes blanditos y una bebida, es ahí donde me encuentro con mi amigo Santiago Ruiz, quien durante unos años trabajó con la Fundación Tiempo de Juego. Decidimos sentarnos y comenzar a hablar sobre esa linda experiencia que fue para él trabar con los niños y jóvenes. Es imposible no darse cuenta la felicidad que brota de sus ojos cuando comienza a relatar el momento en el cual se inició como voluntariado en la Fundación. Según él, fue uno de los momentos de más alegría en su vida, al llegar a interactuar con los niños vio en ellos un potencial no sólo para jugar al fútbol, sino también para crecer como personas mediante los valores, como lo son: el respeto, el compañerismo, honestidad, liderazgo, entre otros. Después de unos cuantos minutos emprendemos camino hasta llegar a otra esquina en la cual un transporte nos espera para seguir subiendo las pendientes hasta Altos de Cazucá. Es una especie de “Yipao” de los años 60, en el cual se puede apreciar cada año que tiene, su color desgastado, sus constantes sonidos cada vez que se mueve, en fin, se puede ver que ha sido usado durante muchos años por la comunidad como medio de transporte, ya que el servicio público no funciona hasta la parte superior del barrio. Cada metro que recorremos tiene su propia historia.

Al llegar a la Fundación se pueden ver los niños y jóvenes recibiendo una charla, pero para mi sorpresa no se trata de una charla técnica como se acostumbra en el fútbol, sino que se habla de Fútbol por la Paz. Según cuenta Santiago, las reglas de estos partidos son totalmente diferentes, comenzando porque en cada equipo hay dos niñas y el primer gol debe ser marcado por una de ellas. Si después de diez minutos no se ha logrado abrir el marcador por parte de las niñas de los equipos, se realizan cobros desde el punto penal y hasta que una de ellas marque se reanuda el juego y los hombres pueden comenzar a marcar los goles. Pero quizás lo que más me impactó es que no hay arbitro, lo que hace pensar que el juego se puede tornar peligroso, pero no es así. Al terminar el partido, el marcador no importa, si no se cumple con los valores democráticos establecidos en la charla el equipo pierde. Al terminar el primer tiempo Santiago saca de su caja de recuerdos unas historias de algunos de los monitores que han dedicado ya varios meses a la Fundación, la mayoría son jóvenes que llegaron a trabajar por recomendación de amigos y encontraron en ésta un refugio para los problemas que día a día se ven no sólo en el barrio, sino en toda la ciudad. Según él, es una distracción y una excelente forma de ocuparse por el bien de la comunidad en general.

A lo lejos se puede divisar una mujer ya de edad que no para de apoyar a su nieto. Cada vez que él toca el balón, esta señora de unos 70 años, de pelo blanco y de mil historias por contar, grita y lo apoya felicitándolo así no entienda mucho de fútbol. Al acercarme puedo detallarla y darme cuenta que de sus ojos grandes y negros brotan lágrimas de alegría, al ver como su nieto se ha alejado de los problemas y hoy en día es un joven que cada vez tiene más cerca un futuro prometedor. Después de cruzar unas pocas palabras con esta callada mujer es fácil entender su felicidad, puesto que lo único que quiere para su nieto es una calidad de vida mejor a la que ella tuvo en el barrio. Desea que su nieto tenga la oportunidad de salir del barrio mediante el

fútbol y llegar a ser parte de un equipo profesional. “Quizás a donde juega James” dice la señora entre risas.

Al terminar la jornada me encuentro con una perspectiva totalmente diferente a la que nos han acostumbrado los medios de comunicación y los mitos que se tienen sobre el barrio. Poder ver como mediante el fútbol la Fundación Tiempo de Juego se ha encargado de inculcar respeto, amistad, lealtad y compañerismo entre los compañeros y como se ha convertido en una rutina para los niños y jóvenes, quienes aprovechan cada segundo que pueden para ocupar su tiempo jugando y por ende aprendiendo. La forma en la que Tiempo de Juego enseña es totalmente diferente a las demás escuelas que he tenido la oportunidad de conocer. Ellos son sus propios jueces y deben velar por la seguridad de sus compañeros.

Ya tomando el camino de regreso a casa es inevitable tengo tiempo para pensar en que mediante algo tan pequeño como lo es el juego se pueden hacer cosas tan grandes. Como mediante el fútbol se puede ayudar a transformar una sociedad que tiene algunos problemas que de alguna u otra forma se pueden solucionar. Con el pasar de las cuerdas voy dejando atrás caminos polvorientos que están llenos de huellas que difícilmente sean borradas, ya es casi una década de funcionamiento de esta Fundación que tantos cambios positivos ha tejido en el ámbito social y democrático de la comunidad. Al llegar a casa me encuentro con mi madre, quien en un tono de preocupación me dice: “cómo te fue” a lo que respondí que fue una de las mejores y más enriquecedoras experiencias que he tenido, donde tuve la oportunidad de conocer gente que difícilmente olvidaré. Son momentos de la vida que guardaré por siempre en mi caja mental de recuerdos.

4.2 Reportaje

Creando vida

El deporte parece ser la forma indicada mediante la cual las sociedades encuentran no solo diversión sino también crean cultura y de esta manera pueden formar personas. En Altos de Cazucá se encuentra la Fundación Tiempo de juego, en la que más de 1.500 niños y jóvenes buscan encontrar un mejor futuro mediante el fútbol.

La Profe Vargas

Natalia Vargas, una de las creadoras de esta fundación y entrenadora del equipo femenino por más de cuatro años se declara una de las personas más felices y orgullosas. “Lo que se siente al ver a todos esos niños felices jugando con un balón y a la vez soñando en grande, no tiene precio” (N. Vargas, comunicación personal, abril 2015). Ella se considera una persona carismática, que siempre busca ayudar a las demás personas. Cuando Andrés Weisner le comentó la idea de crear la Fundación, no lo pensó ni un solo instante y decidió acompañarlo en ese nuevo y difícil camino. Al comienzo no fue fácil, puesto que no contaban con la ayuda del Estado ni con la empresa privada, es decir lo poco que podían conseguir era de su propio bolsillo o con ayudas de amigos que mediante rifas lograban conseguir unos pares de guayos, balones y unos refrigerios.

Uno de los pilares más importantes que tiene la Fundación Tiempo de Juego es sin duda alguna la formación de niños, niñas y jóvenes no sólo como futbolistas, sino como seres humanos. Es por eso que en algunos casos en los entrenamientos no existen los árbitros ni

jueces y de esa forma son los valores fundamentales los que deben primar en el juego. Al preguntarle a Natalia Vargas si mediante los valores es posible crear democracia, responde de una manera tajante y segura que: “la democracia puede ser aplicada a través de los valores, dado que una vez un niño, niña o joven entienda la importancia de ser buenos compañeros, solidarios, humildes, honestos, pueden tener un estilo de vida sano, llegar a acuerdos comunes, a tomar decisiones en conjunto, a lograr objetivos y metas en equipo y lograr salir adelante para cumplir los sueños” (N. Vargas, comunicación personal, abril 2015). Como bien se sabe, uno de los cimientos del fútbol como deporte son los valores, es algo que obligatoriamente tiene que ir de la mano con la práctica, puesto que el respeto debe primar a como dé lugar en la convivencia no sólo con su propio equipo, sino que también con sus contrincantes. Para un futbolista profesional los valores se convierten en una obligación la cual debe seguirse a cabalidad.



(Fotografía sin título de descripción del trabajo. Cortesía Natalia Vargas R).

Este grupo de niños, niñas y jóvenes ven en el fútbol una luz, la cual les permita llevar a cabo sus sueños o en algunos casos alejarlos de los problemas que los aquejan, no por vivir en Altos de Cazucá, sino por tener la dificultad de no contar con el apoyo del Estado en sus vidas, ya que algunas a veces ni estudiar pueden por problemas familiares, económicos o simplemente porque los colegios del sector se encuentran sin cupo porque no cumplen con los requisitos que supuestamente deben tener. “Sin duda, el fútbol es una herramienta eficaz para mejorar la calidad de vida, para aplicar conceptos de buena convivencia, aprender a solucionar problemas de manera pacífica, para generar espacios de diálogo, y oportunidades de crecimiento personal y hasta profesional. existen casos en los que las fundaciones de convierten en semillero de nuevos talentos” (N. Vargas, comunicación personal, abril 2015). Como lo dice Natalia Vargas, es muy importante la transmisión de valores hacia ellos y que mejor manera de hacerlo que mediante el fútbol. No es lo mismo sentarlos en un salón y darles una clase sobre valores y democracia. En otras palabras en la Fundación Tiempo de Juego se aprende jugando, para así poner en práctica la teoría aprendida.

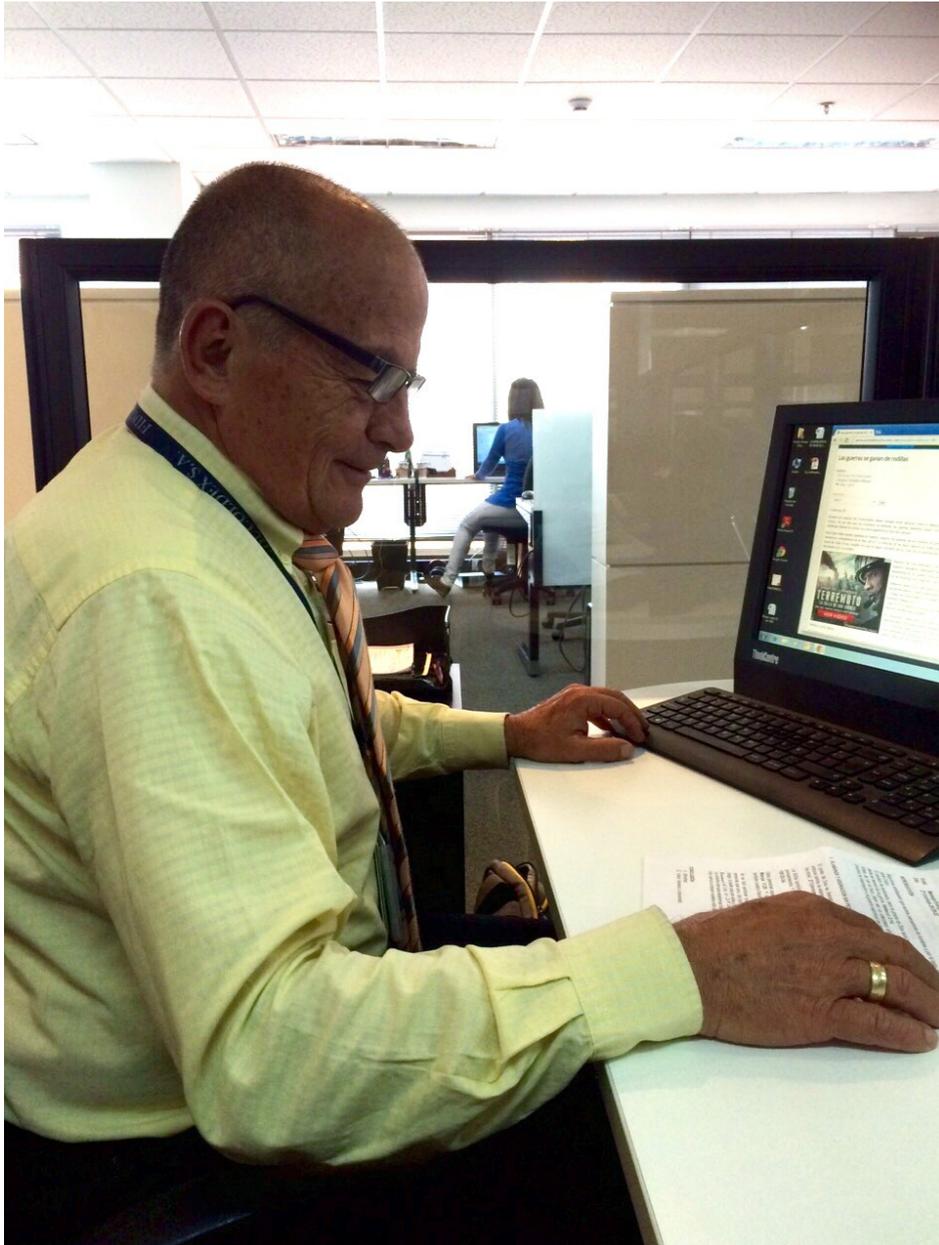
Es acá donde se puede ver que mediante el fútbol sí se puede aprender y por ende enseñar. Uno de los momentos que marcó la estadía de Natalia en la Fundación fue cuando en un pequeño altercado en pleno entrenamiento los mismos niños separaron a los involucrados y mediante consejos logran dirimir las diferencias, según ella fue uno de los momentos más especiales a los que se afrontó en la Fundación. Desde ese momento Natalia se da cuenta que ha habido una pequeña evolución cultural en los niños y que estos pueden llevarla a sus casas y también enseñarla, para que los adultos de una u otra forma también se vean inmiscuidos en el asunto. Los primeros meses era muy extraño ver a los padres de familia acompañando a sus hijos, porque no creían en el proyecto y pensaban que tanta algarabía era cuestión de meses, pero con el pasar de los días, al ver el cambio de sus hijos en el colegio y en los hogares se interesaron por saber de qué se trataba y de esa forma aprender para aplicarlo. Según Natalia,

con el tiempo los padres se convirtieron en ese apoyo emocional que les hacía falta y de esa forma se volvieron asistentes fijos para ir a ver a sus hijos divertirse y obviamente aprender.

Ahora bien, para la Fundación Tiempo de Juego, el deporte es visto como una forma de vida, ya que mediante este es posible conseguir rutinas de vida con las cuales el ser humano puede plasmar sus metas a corto y largo plazo y de esa forma buscar unos nuevos horizontes que finalmente le ayuden a conseguir algunas cosas que desde la realidad les han sido esquivas por falta de oportunidades en el transcurso de su vida. “El deporte es un estilo de vida que debería ser aplicado por todos los jóvenes, niños y niñas para alejarlos de los vicios que pueden afectar su desarrollo personal” (N. Vargas, comunicación personal, abril 2015).

Más de una década viviendo en Altos de Cazucá

Heraldo Álvarez un señor de más de 60 años lleva casi veinte años viviendo en Altos de Cazucá, en donde ha sacado adelante a su familia con el sudor de su frente. Vive en una pequeña casa con sus dos hijos y su señora. Su arribo a Altos de Cazucá se dio según él por la falta de oportunidades para poder adquirir una vivienda en otro lugar. Su situación económica no era la mejor, por lo que decidió aceptar la ayuda de un familiar y emprender ese duro camino hacia su nuevo hogar. “Yo llego a Cazucá por mi situación económica, acá pude adquirir una vivienda que fui pagando con el pasar de los años, pero hoy puedo decir que fue una buena decisión” (H. Álvarez, comunicación personal, marzo 2015). Como la mayoría de personas que habitan en Altos de Cazucá su llegada fue un poco obligada, pero en esta ocasión no fue por ningún grupo al margen de la ley, sino por la falta de oportunidades que sufren varios colombianos por la carencia de apoyo del Gobierno.



(Fotografía tomada por Álvaro Rincón Bieri. Marzo 2015)

Al llegar a Altos de Cazucá su adaptación no tuvo problemas, ya que un primo de él también residía en dicho sector. En su él, encontró ese apoyo incondicional, ese espaldarazo que le hacía falta para poder afrontar este nuevo camino. Esto le dio mucha confianza no sólo a él, sino a toda su familia, que para ese entonces sus hijos estaban comenzando a vivir y su señora no podía trabajar porque tenía que hacerse cargo de sus hijos. Al preguntarle a Heraldo sobre cómo era vivir en Altos de Cazucá cuando llegó, afirma que no fue fácil, dados los problemas en la carencia de servicios públicos y también los problemas de inseguridad a los que se

enfrentaba. “No contábamos con ningún servicio público, la forma de conseguirlos era totalmente pirata por así decirlo. De vez en cuando venían carrotanques con agua para poder darnos a todos los habitantes” (H. Álvarez, comunicación personal, marzo 2015). Cuenta también que el principal problema que vive la comuna es la falta de oportunidades para las personas. El desempleo que existe allá es muy grande, esto hace que la gente busque la forma de subsistir de una u otra manera, y esto es lo que genera la inseguridad del sector. Pero por otro lado Heraldo manifiesta la forma en la que los mismo habitantes quieren salir de esa estigmatización que sufren por parte de la mayoría de las personas. La forma en la que los habitantes se apropian de su barrio es muy linda, al ver las acciones comunales en las que se promueven actos culturales se puede ver la gran variedad de orígenes que tienen la mayoría de los habitantes, según Heraldo en ese pedacito de tierra se puede encontrar un pedazo de cada cultura colombiana.

Ahora bien, al preguntarle sobre si creía que mediante el fútbol se podría dar una solución a algunos de los problemas del barrio su cara lo dice todo. “El fútbol es un arma de doble filo. Son varias las ocasiones en las que se arman problemas en las canchas entre los jugadores y los espectadores. Son batallas campales las que nos ha tocado vivir acá. Ahora, ni hablar de los hinchas barras bravas que habitan por acá, la falta de tolerancia los ha hecho hasta matarse” (H. Álvarez, comunicación personal, marzo 2015). Aquí se puede ver un pensamiento crítico que más de un colombiano tiene y más una persona de su edad. Para muchos, el fútbol es visto como una para dirimir los problemas de una forma violenta. Estas personas se quedan con lo que hacen muy pocas personas que no disfrutan el deporte como tal y se convierten en ciegos que no ven más allá de lo que en realidad significa el fútbol para una sociedad. Al preguntarle sobre la Fundación Tiempo de Juego, dice que es una buena iniciativa, pero que necesita todo el apoyo del Gobierno Nacional para que no sean paños de agua tibia. Añade que estas iniciativas deberían darse en todos los barrios marginales de la ciudad, ya que esto no sólo

ocupa a las juventudes, sino que también puede generar empleos. Son varias las personas que si acaso logran cursar el bachillerato y no pueden continuar estudiando, a esas personas se les dificulta conseguir un trabajo digno con el que puedan sostener a sus familias. Para Heraldo vivir en Altos de Cazucá ha sido una experiencia de todos los matices. Por falta de oportunidades en el sector, él trabaja como mensajero en una reconocida fiduciaria en el centro de Bogotá, lejos de su hogar, pero de esta forma ha podido darle a su familia vivienda, comida y el estudio universitario para sus hijos.

Un aprendizaje para toda la vida

Con el pasar de los años, la Fundación Tiempo de Juego le ha dado la oportunidad a muchos niños y jóvenes de encontrar en el fútbol una nueva forma de ver la vida, una nueva forma de afrontar los problemas que el mayoría de casos son totalmente ajenos a ellos. Al escuchar los gritos de felicidad que provienen de los niños al llegar al lugar de entrenamiento es fácil ver las ganas que tienen de divertirse y de aprender de la mano de sus mentores. Todos los días se aprenden cosas nuevas que sin lugar a duda les van a servir para el desarrollo de su personalidad. Al preguntarle a los niños si el fútbol los ha ayudado en sus relaciones personales es inevitable no sentirse orgulloso al oír sus respuestas. La mayoría concuerdan que han aprendido a ser mucho más respetuosos con sus compañeros y que ven el fútbol como un juego, no como una batalla campal a la que algunas personas están acostumbradas. Esos mismos aprendizajes que Tiempo de Juego les ha otorgado sin lugar a duda les han servido no sólo dentro de la cancha, sino que en todas sus relaciones interpersonales, como por ejemplo, con los vecinos, con sus maestros y hasta con personas desconocidas como yo.

Para muchos de los niños sí ha existido un cambio en la sociedad mediante estas actividades, ya no es pan de cada día estar en las calles de los barrios y ver tantas personas en los parques

consumiendo, ahora, según ellos, la mayoría de personas que se ven en los parques, están aprovechando su tiempo y divirtiéndose mediante algún deporte. Es ahí donde se puede ver que el deporte puede transformar sociedades. Preguntándoles sobre la más reciente Copa del Mundo de Brasil 2014, es satisfactorio oír las historias, donde casi toda la comunidad se reunía en un salón comunal a ver los partidos y a divertirse. No importaban las diferencias entre ellos, se convertían en una sola voz, en una sola pasión y hasta en una misma persona. Para muchos niños y jóvenes el Mundial fue experiencia muy buena, muchos de ellos se veían en el papel de futbolistas profesionales y por eso le decidieron meter la ficha a la Fundación Tiempo de Juego. Muchos de ellos son conscientes de todos los problemas que se viven en Altos de Cazucá, esos problemas por los que erróneamente se condena a toda una comunidad, y es grato oír de ellos mismos las ganas que tienen de salir adelante y por qué no, convertirse en futbolistas profesionales y de esa forma sacar adelante a sus familias y también sus carreras.



(Fotografía sin título de descripción del trabajo. Cortesía Natalia Vega R).

Después de realizar este reportaje es interesante ver las dos posiciones que existen en cuanto al deporte. Principalmente la diferencia de edades es un inconveniente que se puede percibir, ya que la gente mayor ve el fútbol como un momento de ocio donde los jóvenes simplemente buscan pelear o hacer daño. Claro está, que Heraldo es una persona que ha vivido por muchos años en Altos de Cazucá y ha experimentado varias cosas, algunas muy buenas, otras no tanto. Pero al poder hablar con Natalia, los niños y los jóvenes es inevitable sentir satisfacción, ya que son niños que se encuentran a la deriva, esperando ayuda del Estado colombiano y Tiempo de Juego les ha dado esa nueva visión de la vida, con la cual de alguna forma quieren salir adelante mediante la diversión y el aprendizaje. Altos de Cazucá se la ha jugado a sacar de taquito esa estigmatización a la que se le ha dado, y con el pasar de los años lo ha logrado, todavía faltan muchas cosas por hacer, pero con la manera en que los habitantes se han apropiado de su comuna y de su barrio no será por mucho tiempo. ¡A jugar!

Conclusiones

Tras realizar esta investigación queda claro que mediante el fútbol sí es posible crear sociedad y de esa forma transmitir nuevos conocimientos a la comunidad. Son varios los ejemplos en todo el mundo que muestran una transformación para bien. En Altos de Cazucá esa transformación se comenzó a forjar desde el 2006 cuando Tiempo de Juego llegó al sector como una especie de salvavidas para los niños y jóvenes. Norbert Elías y Erick Dunning afirman que la deportivización del juego ha ayudado al crecimiento de las sociedades, dejando claro que debe ser utilizado de una buena manera, puesto que la forma en la que se realice va a tener efectos positivos o en algunos casos negativos. Por otro lado es primordial la presencia de

un líder en la enseñanza, en este caso son varios los que juegan ese importante papel para poder transmitir los conocimientos con los que los niños y jóvenes de alguna u otra forma se ven beneficiados. Al visitar Altos de Cazucá se puede observar que las necesidades son varias, pero que con el carisma de su gente, estas pueden pasar a un segundo plano, son personas que quieren progresar y de esa forma no sólo ayudar a su familia, sino a toda la comunidad. La gente es más unida de lo que uno pudiera llegar a pensar.

Es importante recalcar que mediante la forma en la que se enseña en la Fundación Tiempo de Juego, se cumple con el objetivo general de este Proyecto de Grado, el cual buscaba describir el papel del fútbol como propuesta al estilo de vida para los jóvenes pertenecientes a la comunidad. También vale resaltar que la importancia de enseñar valores se muestra a grandes rasgos en el trabajo, siendo estos un pilar muy importante en el desarrollo del ser humano desde temprana edad. Sí es posible construir y articular un tejido social democrático en la comunidad mediante las enseñanzas que ofrece la Fundación a los niños y jóvenes del barrio.

Esta misma estigmatizada comunidad es la que se está encargando de lograr un cambio de pensamiento entre todos los habitantes. Hay que aclarar que no sólo es por el trabajo de Tiempo de Juego, sino que en realidad se han dado cuenta que muchas veces las necesidades pueden ser solventadas por ellos mismos cuando le ponen carisma y compromiso.

Tras realizar la crónica se puede observar cómo es un día en Tiempo de Juego. Desde el camino que se recorre para llegar a ésta, cómo se plantean las charlas para realizar el entrenamiento. La opinión de los monitores fue muy importante, ya que de esa forma hace que el lector entienda la función de ellos y cómo lo aplican con los niños.

Por otro lado en el reportaje se puede observar las diferentes opiniones que existen en el barrio, una de ellas, la de Natalia Vargas, quien fue participe de Tiempo de Juego y muestra los

beneficios que la Fundación le ofrece a los jóvenes. Cuenta cómo mediante el fútbol se puede crear sociedad, lo que hace que las teorías de Norbert Elias y Erick Dunning tengan mucha relevancia en este trabajo.

Al terminar este trabajo es claro que mediante ideas bien trabajadas se puede dar así sean pequeñas luces de cambio. Lo que pudo hacer Andrés Wiesner y compañía en un barrio con problemas, como los tiene cualquier sector de la ciudad lo podemos iniciar todos. Sólo se necesita carisma y ganas de ver un cambio. Hay que aclarar que con este Trabajo de Grado no se pretende cambiar la forma de pensar de nadie y mucho menos arreglar el país. Pero quiero invitar a que la gente se tome un tiempo y piense que sí es posible ayudar a la comunidad en general. Basta de egoísmo, es un país de todos y para todos.

Bibliografía

Castells, M. (2009) *Comunicación y poder* Capítulo 1. Editorial Alianza.

Chiavenato, I. (2006) *Introducción a la teoría general de la administración*. Pág. 110. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

Elias, N. y Dunning, E. (1992) *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Gil, R. (1993) *Periodismo: Historia y Teoría Tomo 1*. Pág. 1-50. Editorial CLIE

González, C. (1984) *Principios básicos de Comunicación* Capítulo 1 y 2. Editorial Trillas

Kovach, B y Rosenstiel, T. (2012) *Los elementos del periodismo*. Editorial Penguin Random House Grupo Editorial España.

López, X. (2010) *La metamorfosis del periodismo*. Capítulo 1. Editorial Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.

Lowney, C. (2003) *Liderazgo al estilo de los jesuitas*. Editorial Norma

Martin-Barbero, J. (2011) *Los oficios del comunicador*. Pág. 18-40. Recuperado de: [file:///C:/Users/Dell/Downloads/2429-8427-2-PB%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Dell/Downloads/2429-8427-2-PB%20(4).pdf)

Martini, S. (2000) *Periodismo, noticia y noticiabilidad*. Editorial Norma.

Peláez, J. (2014) *Discurso de posesión*. Recuperado de: http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/discurso_posesion_padre_jorge_humberto_pelaez_sj._bogota_febrero_28_de_2014.pdf

Ramonet, I. (2003) *La tiranía de la comunicación*. Editorial Debate.

Touraine, A. (1995) *¿Qué es la democracia?* Editorial Fondo de Cultura Económica.

Toro et al. (2011) *Educación, valores y ciudadanía*. Publicaciones OEI.

Vázquez, A. (1991) *Deporte, política y comunicación*. Editorial Trillas.

Alape, A. (1995) *La Hoguera de las Ilusiones*. Planeta Colombia Editorial.