

PROPUESTA DE UN ÍNDICE ACUMULATIVO PARA LA REVISTA *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA* (2002-2012) COMO COMPLEMENTO DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN DEL MOTOR DE BÚSQUEDA DE SU PÁGINA WEB

PAULA ANDREA VALENZUELA GÓMEZ

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CARRERA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN - BIBLIOTECOLOGÍA
BOGOTÁ
2012**

PROPUESTA DE UN ÍNDICE ACUMULATIVO PARA LA REVISTA *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA* (2002-2012) COMO COMPLEMENTO DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN DEL MOTOR DE BÚSQUEDA DE SU PÁGINA WEB

PAULA ANDREA VALENZUELA GÓMEZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Profesional en Ciencia de la Información - Bibliotecóloga

Directora: Zulma Mónica Abril Vargas

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CARRERA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN - BIBLIOTECOLOGÍA
BOGOTÁ
2012**

Artículo 23

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de grado, solo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católicos y porque el trabajo no contenga ataques y polémicas puramente personales, antes bien, se vean en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

A mis padres y Caro

*Just,
Ross & Mark*

AGRADECIMIENTOS

A Zulma, por su dedicación y apoyo continuo al proyecto. Agradezco también a Wilson López por su colaboración y aval para la realización del índice.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
2. PREGUNTA.....	33
3. JUSTIFICACIÓN.....	34
4. OBJETIVOS.....	35
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	35
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	35
5. METODOLOGÍA.....	36
6. MARCO TEÓRICO.....	37
6.1 ANTECEDENTES	37
6.2 LA REVISTA <i>UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA</i>	38
6.3 EJEMPLOS DE ÍNDICES PARA REVISTAS EN COLOMBIA	41
6.4 ELABORACIÓN DE ÍNDICES EN INTERNET.....	42
6.5 EJEMPLOS DE ÍNDICES PARA REVISTAS EN INTERNET.....	44
6.5.1 Revista estadounidense <i>Rochester History</i>	44
6.5.2 Revista australiana <i>Avalook</i>	44
6.5.3 Online cumulative index to <i>Cineaste</i> Volume I (1967) through Volume XXXVI (2011).....	44
6.5.4 Cumulative Subject Index to Volumes 16-30 of the <i>NACADA Journal</i> :	45
6.6 EL PAPEL DEL BIBLIOTECÓLOGO EN EL ENTORNO EDITORIAL.....	45
6.7 DEFINICIONES.....	47
7. DESARROLLO.....	50

7.1 DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL ÍNDICE	50
7.1.1 Autores, títulos y materias	50
7.1.2 Normalización de los elementos anteriores.....	55
7.1.3. Reglas de normalización alfabética aplicadas al ordenamiento de los índices.....	56
7.2 ÍNDICE ACUMULATIVO <i>UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA</i> 2002-2012	58
7.2.1 Referencias bibliográficas de los artículos.....	59
7.2.2 Índice de autores	83
7.2.3 Índice de títulos	103
7.2.4 Índice de materias	143
7.3 PROPUESTA PARA LA NAVEGACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS DEL ÍNDICE EN LA PÁGINA WEB	181
8. CONCLUSIONES.....	185
9. RECOMENDACIONES.....	186
BIBLIOGRAFÍA	187

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1 Resultados de la búsqueda cuando se cuenta con información del artículo	24
Tabla 2 Resultados de la búsqueda cuando se quiere saber qué hay en la revista sobre un tema	26
Tabla 3 Resultados de la búsqueda cuando se conocen pocos elementos	27
Tabla 4 Tendencias temáticas de artículos citantes por término general	53
Tabla 5 Tendencias temáticas de artículos citantes por término específico	54

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1 Menú de la página web de la revista	20
Figura 2 Ejemplo de sumario	21
Figura 3 Bases de datos en que está indexada la revista	22
Figura 4 Motor de búsqueda de la revista	23
Figura 5 Resultados de la búsqueda por título	25
Figura 6 Resultados de la búsqueda por título	25
Figura 7 Resultados de la búsqueda por autor.....	25
Figura 8 Resultados de la búsqueda por tema usando mayúsculas	26
Figura 9 Resultados de la búsqueda por tema usando minúsculas	26
Figura 10 Resultados de la búsqueda por apellido de un autor	28
Figura 11 Resultados de la búsqueda por nombre y apellido de un autor usando mayúsculas y minúsculas	29
Figura 12 Resultados de la búsqueda por nombre y apellido de un autor	30
Figura 13 Ejemplo de error al descargar una editorial en PDF de la página web	31
Figura 14 Tabla de contenido del número actual de la revista	32
Figura 15 Ejemplo de enlaces al índice mediante <i>alpha bar</i>	43
Figura 16 Ejemplo de enlaces al índice con <i>return to top</i>	43
Figura 17 Navegación del índice acumulativo (niveles iniciales)	183
Figura 18 Navegación del índice acumulativo (niveles finales)	184

INTRODUCCIÓN

Universitas Psychologica es una publicación seriada de frecuencia cuatrimestral fundada en 2001 por Wilson López López. En ella se pueden encontrar artículos de investigación, reseñas de libros, entrevistas y números dedicados a especiales temáticos llamados “números monográficos”¹. En la primera editorial (2002), la revista se proyectaba así: “... nuestros lectores pueden encontrar una muestra actualizada del rico y variado panorama de la psicología tanto en el ámbito internacional, nacional y de los productos de nuestra Facultad. La revista tendrá una sección de reseñas de libros y esperamos ir incorporando otras secciones”². En ese entonces, la revista se publicaba en formato impreso pero hoy en día cuenta con una página web que a través de su motor de búsqueda hace posible la recuperación de los artículos en texto completo. Estos artículos están disponibles para descargar en formato PDF fomentando una propuesta de libre acceso.

En su trayectoria de 10 años de existencia, la revista ha ido creciendo y así lo evidencian las editoriales de sus diferentes números y algunos artículos. En un artículo de 2010 que comparaba diferentes revistas de Psicología, se llegó a la siguiente conclusión: “La revista incluida en el mayor número de base de datos es la *Universitas Psychologica* (26 bases de datos).”³ El editor de la revista, cuenta además que: “...en los últimos dos años hemos recibido más de 1900 artículos y hoy tenemos más de 300 artículos en procesos de arbitraje”⁴.

La editorial del primer número de 2012 se llamó “*Universitas Psychologica* del Papel al Formato Digital” y da cuenta de una decisión definitiva: “Desde este número nuestra revista solo se producirá en formato electrónico. Este salto en la comunicación de nuestros contenidos está sustentado en que nuestra visibilidad local, nacional e internacional está fundamentalmente asociada tanto a nuestra web <http://www.javeriana.edu.co/universitaspsychologica> como a nuestra presencia en bases de datos de acceso abierto y cerrado...”⁵.

Teniendo en cuenta la importancia de esta publicación tanto para la Facultad de Psicología como para la universidad y los lectores de la revista en otros países, así como su reciente decisión por abandonar el formato papel, el objetivo de este trabajo de grado consistió en desarrollar una metodología para proponer al editor la inclusión de un índice acumulativo de la revista en los diez años que lleva vigente y que a mediano plazo formará parte de su página

¹ LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. *Universitas Psychologica*. Presentación. [consultado 9 de Julio 2012]. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/sccs/int.php?id=1&PHPSESSID=17b931dc9db2c8381f7a729cc448cb08>

² LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Editorial. En: *Universitas Psychologica*. Enero-Abril, 2002. vol. 1, no. 1, p. 6.

³ ZYCH, Izabela y BUELA-CASAL, Gualberto. Internacionalidad de las revistas de psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science. En: *Universitas Psychologica*. Enero-Abril, 2010. , vol. 9, no. 1, p. 31.

⁴ LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Editorial *Universitas Psychologica* del Papel al Formato Digital. En: *Universitas Psychologica*. Enero-Marzo, 2012. vol. 11, no. 1, p. 9.

⁵ Idem.

web. Esta propuesta del índice se da bajo la idea de reforzar la recuperación de los artículos como complemento del motor de búsqueda. El alcance del presente trabajo abarca la creación del índice y el diseño de lo que sería su funcionamiento en Internet.

Un índice es una guía de gran utilidad para el lector tanto en libros como en publicaciones periódicas. Para el caso de la revista, el índice tiene el potencial de presentar a los usuarios, en un listado único, la totalidad de autores, títulos y temas con los que se pueden encontrar cuando se haga uso del motor de búsqueda facilitando sus consultas. Esto último, teniendo en cuenta que la revista cuenta ya con más de cuatrocientos artículos y pasó de publicar dos números al año a cuatro.

Las distintas fases de trabajo fueron las siguientes: primero, se obtuvo la autorización del editor y se revisaron uno a uno todos los artículos publicados de 2002 a 2012 para reconocer las características de sus títulos, autores y materias. Del resultado de esa revisión se obtuvo una base de datos. Luego, se procedió a aplicar reglas de normalización e indización para conocer cómo tratarlos y organizarlos en índices separados (de títulos, de materias, de autores). Por último, se realizó una observación de índices presentes en Internet. Esta observación ayudó a diseñar la navegación del índice y la forma en que se puede integrar a la página web en este proceso de cambio al entorno digital en el que se encuentra la revista hoy.

Esta propuesta es un precedente frente a lo que significa trabajar desde el área de Ciencia de la Información con revistas electrónicas y rescata el aporte de la tradición de la actividad de indización aplicándola a situaciones actuales de recuperación de información.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para hacer un diagnóstico de la revista, se pueden tomar algunos criterios guía dentro de los distintos modelos que se encuentran hoy para evaluar revistas científicas.

La base de datos Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX⁶), por ejemplo, para aceptar una revista en sus bases de datos, evalúa las siguientes características:

- **Básicas:**

- Mención del cuerpo editorial
- Contenido
- Antigüedad mínima de 1 año,
- Identificación de los autores
- Lugar de edición, entidad editora
- Mención del Director
- Mención de la Dirección

- **De presentación de la revista:**

- Páginas de presentación
- Mención de periodicidad
- Tabla de contenidos (Índice)
- Membrete bibliográfico al inicio del artículo
- Membrete bibliográfico en cada página
- Miembros del consejo editorial
- Afiliación institucional de los miembros del consejo editorial
- Afiliación de los autores
- Recepción y aceptación de originales

- **De gestión y política editorial:**

- ISSN, Definición de la revista
- Sistema de arbitraje
- Evaluadores externos
- Autores externos
- Apertura editorial
- Servicios de información
- Cumplimiento de periodicidad

⁶ SISTEMA REGIONAL DE INFORMACIÓN EN LÍNEA PARA REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA , EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL. Documentos de Latindex. Características editoriales para revistas impresas. [Consultado el 16 Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.latindex.org/documentos/revistas_imp.html

- **De los contenidos:**
- Contenido original
- Instrucciones a los autores
- Elaboración de las referencias bibliográficas
- Exigencia de originalidad
- Resumen
- Resumen en dos idiomas
- Palabras clave
- Palabras clave en dos idiomas

Si se toma este modelo, la revista *Universitas Psychologica*, cumple hoy con todos los requisitos y efectivamente está indexada en la base de datos de Latindex.

Otra propuesta de evaluación integral de revistas científicas es la del Grupo de Investigación “EC3: Evaluación de la Ciencia y de la Comunidad Científica” de la Universidad de Granada en 2006, que incluye criterios de otro tipo. Una de las cinco áreas de evaluación que es relevante aquí por tener relación con la revista electrónica, se titula “Calidad de difusión, audiencia y visibilidad” y tiene dos indicadores útiles:

- **Versión electrónica (contar con página web):** “Existencia de página web propia de la revista. La información mínima con la que debería contar sería: información sobre cobertura, temática, tipos de artículos publicados por la revista, estructura y componentes del equipo editorial, instrucciones para los autores detalladas, información sobre suscripciones, sumario analítico de cada uno de los números publicados por la revista. Dicho sumario estará compuesto por el título artículo, resumen y palabras clave en español e inglés y referencia bibliográfica normalizada de cada artículo.”⁷
- **Indización bases de datos bibliográficas:** “Indización de la revistas [sic] en bases de datos bibliográficas”⁸.

Tomando estos indicadores, se puede ver que la revista cumple con el primero al observar el “menú” de su página web y al navegar en cada uno de sus elementos (Presentación/*Presentation*, Indexaciones/*Indexes*, Equipo Editorial/*Editorial Team*, Enviar un artículo/*Submit an article*, Números Anteriores/*Previous Issues*, Próximos Números/*Upcoming Issues*, Enlaces/*Links*). En la Figura 1 se muestra la apariencia del menú apenas se ingresa a la página web.

⁷ DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio; RUIZ-PÉREZ, Rafael y JIMÉNEZ-CONTRERAS, Evaristo. La Edición de Revistas Científicas. Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Granada: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2006. p. 76.

⁸ Idem.

Figura 1. Menú de la página web de la revista



Fuente Página web de la revista

En la “Presentación”, elaborada por el editor, se cuenta a los lectores el tipo de artículos que pueden encontrar. En “Indexaciones”, las bases de datos a las que ha ingresado la revista. La siguiente sección presenta al “Equipo Editorial” y se divide en tres: editorial, científico y producción editorial. El “científico” presenta a miembros de otros países como Brasil, España y Estados Unidos. En el de “Producción editorial” aparece por ejemplo, la participación de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

La sección “Enviar un artículo” cumple con el requisito de informar con instrucciones detalladas la manera en que los autores deben presentar sus artículos. Finalmente en “Números Anteriores” y “Próximos Números” aparece un listado en orden cronológico descendente de los volúmenes disponibles en Internet (3 al 11 equivalentes a 2006-2012), por una parte, y un listado de los autores y títulos de los artículos de los números que aún no están disponibles allí.

En “Números Anteriores” se puede ver que se trata de una ayuda adicional en la recuperación de información ya que a través de esta opción se pueden buscar artículos por año, sin tener que hacer uso del motor de búsqueda. Esto se consigue mediante el enlace que dice “Bajar PDF”, que aparece bajo los datos de cada artículo. Sin embargo, podría decirse que es el único ítem del menú que presenta algunas dificultades, ya que la posibilidad de consulta termina en el año 2006, dando a entender que este es el número más antiguo. Así pues, no hay manera de consultar los artículos del periodo 2002-2005 desde la página web de la revista.

Las Figuras 2 y 3, presentan otros dos requisitos con los que la revista cumple actualmente: primero, el del indicador “Versión electrónica” referente al sumario que debe tener todo artículo y segundo, el del indicador “Indización bases de datos bibliográficas”. Esto significa que como en el ejemplo antes mencionado de Latindex, para ingresar a éstas ha tenido que cumplir con los requisitos mínimos similares para aceptar nuevas revistas que todas ellas presentan.

Figura 2. Ejemplo de sumario

The mediating role of perceived competence: testing a motivational sequence in university students / El rol mediador de la competencia percibida: análisis de una secuencia motivacional en estudiantes universitarios

Juan L. Núñez (jnunez@dps.ulpgc.es)
José Martín-Albo (jmartina@unizar.es)
Alberto Paredes (desp130@hotmail.com)
Oliver Rodríguez (larostro@hotmail.com)
Noemí Chipana (j24092005@hotmail.com)

pp. 669-680

Resumen
In order to test the mediating role of perceived competence between each goal orientation (i.e. task and ego orientations) and intrinsic motivation in a motivational sequence in the context of university education, two models based on the cognitive evaluation theory and the achievement goal theory were tested with 276 Bolivian undergraduate students (138 males, 138 females), who completed Spanish versions of instruments designed to assess motivation, perceived competence, and positive emotions and interest. Two models were found with structural equation modeling techniques, one for ego orientation and one for task orientation. Results showed that perceived competence acts as a good mediator in the relation between ego orientation and intrinsic motivation, and as a partial mediator in the relation between task orientation and intrinsic motivation.

Palabras clave
Self-determination; perceived competence; undergraduate students; intrinsic motivation; goal orientation

Abstract
Con el objetivo de probar el rol mediador de la competencia percibida entre cada una de las orientaciones de meta (ego y tarea) y la motivación intrínseca en una secuencia motivacional en el contexto universitario, se examinaron dos modelos basados en la teoría de la evaluación cognitiva y en la teoría de metas de logro. Las versiones en español de varias pruebas de motivación para evaluar la competencia percibida y las emociones positivas y el interés, fueron completadas por 276 (138 hombres y 138 mujeres) estudiantes universitarios bolivianos. Mediante la técnica de ecuaciones estructurales se verificaron dos modelos, uno para la orientación al ego y otro para la orientación a la tarea. Los resultados mostraron que la competencia percibida resulta un buen mediador en la relación entre orientación al ego y motivación intrínseca, y un mediador parcial en la relación entre orientación a la tarea y motivación intrínseca.

Key words
Autodeterminación; competencia percibida; estudiantes universitarios; motivación intrínseca; orientación de metas

Fuente Página web de la revista

Figura 3. Bases de datos en que la revista está indexada



Fuente Página web de la revista

De las anteriores bases de datos, hay que aclarar, sin embargo que no todas son bases de datos bibliográficas dedicadas a indexar artículos de revistas para permitir su consulta en texto completo o dar información sobre los mismos. Algunas de ellas son páginas web de bibliotecas (*British Library*, por ejemplo) y catálogos en línea de universidades extranjeras como el caso de *Cornell University*, *James Madison University*, *Boise State University*, *George Town University*, *University of Arizona*, *The University of Tennessee Chattanooga* y *Vrije Universiteit Brussel*). También aparecen otros como el portal de la *American Psychological Association*, un sitio web con hipervínculos a bases de datos donde se puede buscar los artículos como “Openjgate.org”, un sitio web con enlaces a blogs de Psicología como “Alltop”, el sitio web de la Organización de Estados Iberoamericanos (que remite finalmente a

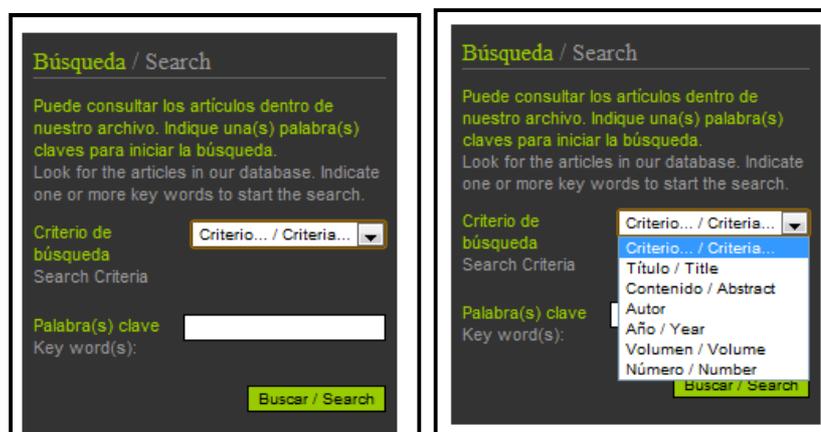
SciELO pero con una presentación diferente), Ohio Link (que remite a la base de datos EbscoHost) o la descripción de la revista en Wikipedia.

Ya para finalizar el diagnóstico de la revista a partir de criterios de evaluación, se muestra ahora un último ejemplo enumerado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que incluye criterios interesantes para medir la calidad de la página web de una revista en cuanto a la manera como informa a sus usuarios y cómo ellos la perciben. Uno de ellos, trae algo diferente a los antes mencionados:

- **Servicios de valor añadido:** “Para acceder a la información es imprescindible contar con un gestor de bases de datos a partir del cual se pueda recuperar la información. El sistema deberá contar con: Búsqueda simple y avanzada, utilización de operadores booleanos, búsqueda mediante índices”⁹

Con respecto a este indicador, en el caso de *Universitas Psychologica*, el gestor es el sistema *Open Journal System* y la forma como le aparece al usuario el motor de búsqueda con la opción de búsqueda simple, se puede ver en la Figura 4.

Figura 4. Motor de búsqueda de la revista



Fuente Página web de la revista

Se trata de un motor de búsqueda que no contempla una búsqueda avanzada ni operadores booleanos, pero sí permite filtrar información a partir de campos como el título, contenido o *abstract*, autor, año, volumen, número y palabra clave. Con respecto a los índices que

⁹ CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Revistas científicas electrónicas. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.erevistas.csic.es/especial_revistas/revistas71.htm

permiten que el motor de búsqueda funcione, estos son de carácter interno así que no se contemplan en este diagnóstico.

Para revisar el estado del motor de búsqueda y asumiendo el papel de los usuarios, se realizaron consultas de tres clases:

- Cuando se cuenta con información sobre un artículo que se quiere recuperar: autores, título, volumen, número, fecha de publicación.
- Cuando se quiere conocer qué ha publicado la revista sobre un tema de interés (haciendo hace uso del campo de “materia”).
- Cuando se recuerdan apenas fragmentos, por ejemplo del nombre de un autor o título (remitiéndose al campo “autor”).

Para la primera clase de búsqueda, se tomó como caso de prueba el artículo “Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010” escrito por los autores Raúl Quevedo Blasco y Wilson López López en el año 2011, publicado en el volumen 10, número 3. Este artículo cumple con la característica de entrar en el rango 2006-2012 que como se vio en “Números Anteriores”, es el que está disponible en línea. En la Tabla 1 se presentan los resultados.

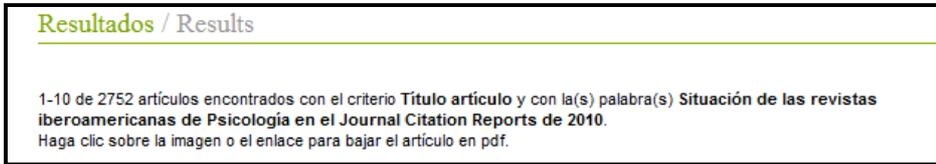
Tabla 1. Resultados de las búsqueda cuando se cuenta con información del artículo

TIPO DE BÚSQUEDA	RESULTADO
Por Título	Al buscar por título completo se recupera una lista de 2552 artículos encontrados. Si se eliminan de la frase los elementos “de, las, en” y el número 2010, aparece un listado de 2849. Se obtienen demasiados resultados no relevantes.
Por Autor	Al buscar por autor “Raúl Quevedo Blasco” se recuperan únicamente dos (2) títulos y aparece el deseado. Es una búsqueda exitosa. Al buscar por autor bajo “Wilson López López” se recuperan 20 artículos, de manera que el usuario debe remitirse a cada uno de ellos para encontrar lo que busca pero finalmente sí puede encontrar el artículo deseado.

Fuente Elaboración propia

Las Figuras 5 a 7 muestran la visualización de estas búsquedas. Es decir, lo que apareció cuando se buscó con el título completo, cuando se escribió el título abreviado y cuando se realizó la búsqueda bajo el nombre del autor Raúl Quevedo Blasco.

Figura 5. Resultados de la búsqueda por título



Fuente Página web de la revista

Figura 6. Resultados de la búsqueda por título



Fuente Página web de la revista

Figura 7. Resultados de la búsqueda por autor



Fuente Página web de la revista

Para la segunda búsqueda, se utilizó como ejemplo la materia “vejez”. La Tabla 2 muestra los resultados y las Figuras 8 y 9, lo que apareció en la página web luego de buscar con mayúsculas y con minúsculas.

Tabla 2. Resultados de la búsqueda cuando se quiere saber qué hay en la revista sobre un tema

TIPO DE BÚSQUEDA	RESULTADO
Por materia	En la búsqueda por materia se puede constatar que el motor de búsqueda no admite búsquedas en mayúsculas (“VEJEZ”) y que se debe buscar combinando el campo palabra clave con el término “vejez”, con los campos de título, contenido o abstract. Al combinar el término con el campo de título se obtiene solamente un (1) artículo.

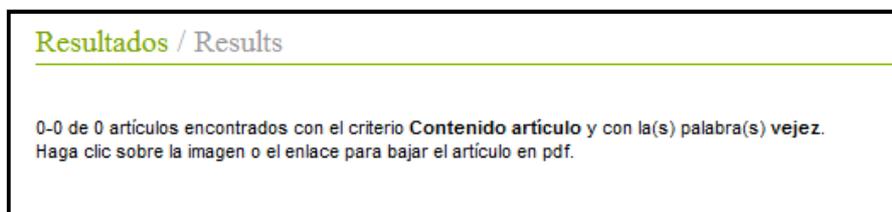
Fuente Elaboración propia

Figura 8. Resultados de la búsqueda por tema usando mayúsculas



Fuente Página web de la revista

Figura 9. Resultados de la búsqueda por tema usando minúsculas



Fuente Página web de la revista

Finalmente, para la tercera búsqueda, se realizó la consulta mediante el nombre de una autora que ha publicado en la revista: “Juana Gómez”, pero eliminando su segundo apellido

“Benito”, teniendo en cuenta que se quería hacer el ejercicio de una búsqueda en la que no se conoce el nombre completo de un autor.

Tabla 3. Resultados de la búsqueda cuando se conocen pocos elementos

TIPO DE BÚSQUEDA	RESULTADO
Por autor	<p>Al buscar por autor con el apellido “Gómez” se recuperaron 26 artículos y se puede constatar que el criterio de ordenación del motor de búsqueda no es cronológico o alfabético para los títulos o autores encontrados.</p> <p>Ya cuando se incorpora el nombre y se realiza la búsqueda por autor con los términos “Juana Gómez”, se recuperan veintiséis (26) artículos y se evidencia un problema adicional ya que los resultados muestran que se ha tenido en cuenta un término, el otro o ambos, pero los resultados que se quieren en este caso (ambos) no aparecen en los primeros lugares o, en su defecto, no se indica que combinados no recuperan ningún artículo.</p> <p>Por otra parte, cuando se busca únicamente en minúscula y sin acentos, se puede ver que de veintiséis (26) artículos se pasa a tres (3) pero se sigue presentando el inconveniente descrito antes.</p>

Las Figuras 10 a 12 presentan la visualización de los resultados de la búsqueda por autor en sus distintos casos: primero, cuando se conoce el apellido únicamente, segundo, cuando se conocen tanto nombre como apellido y se usa mayúscula inicial y tercero, cuando se realiza esta misma búsqueda pero sin usar mayúscula inicial.

Figura 10. Resultados de la búsqueda por apellido de un autor

1-10 de 26 artículos encontrados con el criterio **Autor Artículo** y con la(s) palabra(s) **Gómez**.
Haga clic sobre la imagen o el enlace para bajar el artículo en pdf.

| [Siguintes >>](#)

Universitas Psychologica Volumen 8, Número 3, Año 2009

Presentación (8-3)
Introduction (8-3)
María Lucía Rapacci Gómez

pp. 579-581

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 10, Número 3, Año 2011

Validity of the Human System Audit Transformational Leadership Short Scale (HSA-TFL) in four european countries
Validez de la escala corta de Liderazgo Transformacional en el marco de la Auditoría del Sistema Humano en cuatro países europeos (HSA-TFL)

Rita Berger
Montserrat Yepes
Juana Gómez Benito
Santiago Quijano
Felix Brodbeck

pp. 657-668

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 10, Número 3, Año 2011

Escala de Yesavage para Depresión Geriátrica (GDS-15 y GDS-5): estudio de la consistencia interna y estructura factorial
Geriatric Depression Scale (GDS-15 and GDS-5): A study of the internal consistency and factor structure

Carine B. Gómez Angulo
Adalberto Campo Arias

pp. 735-743

[Ver más información>>](#)

Fuente Página web de la revista

Figura 11. Resultados de la búsqueda por nombre y apellido de un autor usando mayúsculas y minúsculas

Resultados / Results

1-10 de 26 artículos encontrados con el criterio **Autor Artículo** y con la(s) palabra(s) **Juana Gómez**.
Haga clic sobre la imagen o el enlace para bajar el artículo en pdf.

| [Siguientes >>](#)

Universitas Psychologica Volumen 8, Número 3, Año 2009

Presentación (8-3)
Introduction (8-3)
María Lucía Rapacci Gómez

pp. 579-581

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 10, Número 3, Año 2011

Validity of the Human System Audit Transformational Leadership Short Scale (HSA-TFL) in four european countries
Validez de la escala corta de Liderazgo Transformacional en el marco de la Auditoría del Sistema Humano en cuatro países europeos (HSA-TFL)

Rita Berger
Montserrat Yepes
Juana Gómez Benito
Santiago Quijano
Felix Brodbeck

pp. 657-668

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 10, Número 3, Año 2011

Escala de Yesavage para Depresión Geriátrica (GDS-15 y GDS-5): estudio de la consistencia interna y estructura factorial
Geriatric Depression Scale (GDS-15 and GDS-5): A study of the internal consistency and factor structure

Carine B. Gómez Angulo
Adalberto Campo Arias

pp. 735-743

Fuente Página web de la revista

Figura 12. Resultados de la búsqueda por nombre y apellido de un autor

1-3 de 3 artículos encontrados con el criterio **Autor Artículo** y con la(s) palabra(s) **juana gomez**.
Haga clic sobre la imagen o el enlace para bajar el artículo en pdf.

Universitas Psychologica Volumen 10, Número 3, Año 2011

Validity of the Human System Audit Transformational Leadership Short Scale (HSA-TFL) in four european countries
Validez de la escala corta de Liderazgo Transformacional en el marco de la Auditoría del Sistema Humano en cuatro países europeos (HSA-TFL)

Rita Berger
Montserrat Yepes
Juana Gómez Benito
Santiago Quijano
Felix Brodbeck

pp. 657-668

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 7, Número 2, Año 2008

Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo
Family Quality of Life of People with Disability: a Comparative Analysis

Leonor Córdoba Andrade
Juana Gómez Benito
Miguel Ángel Verdugo Alonso

pp. 384

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Universitas Psychologica Volumen 11, Número 2, Año 2012

Relación del burnout y las estrategias de afrontamiento con el promedio académico en estudiantes universitarios
Relationship between burnout and coping strategies with GPA in university students

Jorge Enrique Palacio Sañudo
Carmen Cecilia Caballero Dominguez
Orlando González Gutierrez
Melina Gravini Gomez
Katherine Paola Contreras Santos

pp. 535-544

[Ver más información>>](#)
[Bajar pdf>>](#)

Fuente Página web de la revista

Estas pruebas evidencian que al no presentar la opción de búsqueda avanzada y operadores booleanos, se presentan problemas en la recuperación en el motor de búsqueda. Un último problema encontrado al revisar la página web de la revista en sus distintas secciones tiene que ver con el resultado al descargar un PDF de una editorial como se muestra en la Figura 13.

Figura 13. Ejemplo de error al descargar una editorial en PDF de la página web

Importing Data

OJS features the ability to directly import metadata describing articles and issues for their journal. This can be extremely useful when a journal is putting its back issues into the system, and does not want to go through the standard OJS submission/review/editing/publication process.

This is done by creating an XML file with all of the details of the articles and issues, which would automatically create all of the issues, sections, and articles for the journal. To do this:

- Login as the Journal Manager and choose Import/Export Data.
- Then, choose the Articles & Issues XML Plugin.
- Upload your XML file (e.g., ojsV1N1.xml).

Below is an example of how the XML file should be formatted:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!DOCTYPE issue PUBLIC "-//PKP//OJS Articles and Issues
XML//EN" "http://pkp.sfu.ca/ojs/dtds/native.dtd">

<issue published="true" current="false">
<title>Vol 1, No 1 (2000)</title>
<volume>1</volume>
<number>1</number>
<year>2000</year>
<section>
<title locale="en_US">A Sample Section</title>
<abbrev locale="en_US">SS</abbrev>
<article>
<title>Article Title text</title>
<abstract>Article abstract text</abstract>
<pages>Article page range</pages>
<date_published>2000-01-01</date_published>
<author primary_contact="true">
<firstname>Jane</firstname>
<middlename>S.</middlename>
<lastname>Jones</lastname>
<email>janejones@yoursite.com</email>
</author>
```

Fuente Página web de la revista

Finalmente, sobre este mismo tema de recuperación de información, se encontraron algunas ayudas que la revista tiene y que no se contemplan en los criterios antes evaluados. Por una parte, la opción de búsqueda que ya se revisó presente en “Números Anteriores” y por otra parte, dos índices alfabéticos de autores en la versión impresa de la revista realizados para el

volumen 7, en 2008 y para volumen 8, en 2009. Estos índices, sin embargo, no se incluyeron en la página web cuando podrían tener el potencial de solucionar parcialmente el inconveniente de la búsqueda de autores por nombre y apellido presentando el total de autores y sus nombres completos. Además de esas dos opciones, existe otra que sí se incorporó a la página web. Se trata de una “Tabla de contenido”, en la cual se presentan en una lista los artículos del último número de la revista. El usuario, sin embargo, no puede conocer de inmediato de qué año, volumen o número se está hablando. Esta tabla se puede ver en la Figura 14 y es lo primero que se presenta al usuario cuando accede a la página web sin haberse remitido aún al menú.

Figura 14. Tabla de contenido del número actual de la revista

The screenshot shows the journal's website interface. On the left, there is a search bar with the text "Busqueda / Search" and instructions in Spanish and English. Below the search bar is a small line graph showing the "Indicador" (Indicator) for the years 2004-2011. The graph has three data series: "Cites per doc" (0.18), "Total sites" (27), and "Value" (0.03). The main content area is titled "Tabla de contenido / Table of Contents" and lists eight articles with their titles in Spanish and English. On the right side, there are sections for "Información para autores / Information for Authors" and "Blogs Relacionados / Related Blogs" with various links.

Indicador	2004-2011	Value
Cites per doc	0.18	0.18
Total sites	27	27
Value	0.03	0.03

Fuente Página web de la revista

A pesar de esta variedad de opciones, si el interés del usuario es tener una idea general de lo que puede encontrar en el contenido total de la revista, no encuentra una visualización que le permita contar con un panorama de autores que han publicado en la revista, temas sobre los que han publicado y títulos que representen esos temas. Teniendo en cuenta estos inconvenientes, pero a la vez, la alta calidad que ya presenta la revista al cumplir con múltiples de los requisitos con los que debe contar una revista electrónica, la idea es elaborar un índice acumulativo que complemente las herramientas de recuperación que ofrece la página web de la revista y facilitar la navegación del usuario en dicha página. Esto, ya que de ahora en adelante el entorno digital se convierte en el formato en que la revista se presentará al mundo y que la revista tiene el reto de mantener y superar el nivel de calidad que manejó en el formato impreso. La propuesta se presentó al editor de la revista, quien dio su aprobación haciendo énfasis en que el interés de la revista actualmente está centrado en el mundo digital.

2. PREGUNTA

¿Cómo elaborar un índice que liste los elementos principales de los artículos de la revista *Universitas Psychologica* y que refuerce y facilite la recuperación de los contenidos de esta revista de un modo alternativo al motor de búsqueda existente?

3. JUSTIFICACIÓN

La revista *Universitas Psychologica* se encuentra en un momento crucial puesto que su equipo editorial decidió que ya no se publicará la versión impresa sino que la apuesta se enfoca en lo digital. La revista atraviesa una etapa de cierta madurez con logros importantes, una visibilidad considerable y un compromiso con el mejoramiento constante. Un índice acumulativo entraría como un valor agregado para que el usuario conozca a nivel global lo que la revista le presenta y pueda decidirse por utilizar sus artículos y citarlos. Por otro lado, puede representar una alternativa de recuperación de la información independiente del motor de búsqueda de la página web en caso de que presente inconvenientes en algún momento dado.

Durante la edición impresa siempre se contó con una tabla de contenidos. En la versión digital se puede ir un paso más allá e indicar no sólo lo que el usuario se va a encontrar en el número más reciente sino también los límites de las temáticas para que tenga claro lo que quizás no corresponde a la revista y no encontrará en ella.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la metodología para la elaboración de un índice acumulativo para la revista *Universitas Psychologica* como una alternativa de recuperación de sus artículos.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 4.2.1** Organizar y relacionar los elementos característicos de los artículos (materias, títulos y autores).
- 4.2.2** Elaborar un índice acumulativo de autores, temas y títulos que ayude a organizar y recuperar los elementos de todos los artículos de la revista desde su inicio hasta su más reciente número (2001-2012) y refuerce la recuperación de los artículos existente.
- 4.2.3** Elaborar la propuesta para la navegación entre los elementos del índice para que sea accesible por Internet y se inserte en la página web de la revista.

5. METODOLOGÍA

La propuesta de elaboración de un índice acumulativo se realizará en distintas fases. Para empezar, se revisará la revista en su formato impreso y digital identificando sus características y diferencias en cuanto a títulos, autores y materias. Se determinarán las distintas formas en que cada uno de estos elementos aparece en la revista, pensando en su futura normalización.

Concluido lo anterior, se almacenarán los datos alfabéticamente en una base de datos y se normalizarán tomando como base normas de normalización para títulos, autores y temas.

Una vez normalizados, con ayuda de normas y procedimientos derivados de metodologías para la elaboración de índices presentes en la literatura y de otras herramientas como tesauros en línea del área de Psicología, se construirá el índice acumulativo.

Finalmente, revisando ejemplos de índices acumulativos electrónicos ya presentes en la web, se elaborará la propuesta de navegación del índice pensando en que se integre a la página web de la revista Universitas Psychologica.

6. MARCO TEÓRICO

En este apartado se presentan las nociones principales que enmarcan el tipo de publicación que es la revista *Universitas Psychologica*, lo que se ha escrito sobre ésta, algunos ejemplos de índices para revistas en Colombia y de índices acumulativos que ciertas revistas han ubicado en Internet. Finalmente se presentan varias definiciones relevantes.

6.1 ANTECEDENTES

Las publicaciones periódicas cuentan con una trayectoria de más de dos siglos. Actualmente se enmarcan dentro del contexto de la edición en formato electrónico y su funcionamiento está directamente relacionado con las bases de datos bibliográficas, las normas de publicación de los artículos para que puedan ser indexados en las mismas y la necesidad constante de incrementar su visibilidad para alcanzar mejores niveles de citación en los análisis bibliométricos. Una publicación periódica se caracteriza según Paul Otlet¹⁰, por estar especializada en un tema y región, ser producto de una colaboración, aparecer periódicamente y contar con una numeración consecutiva. Con respecto a su historia, menciona que sus inicios se ubican en el siglo XVII en Francia e Inglaterra, se conoció primero bajo el nombre de “periódico” y se refería a un tipo de publicación donde se daban a conocer los descubrimientos más recientes en artes y ciencias. En la Norma Técnica Colombiana NTC 5613 de 2010 se define así: “La publicación seriada es aquella obra editada, por lo general con título distintivo, en fascículos o partes a intervalos regulares, en orden numérico o cronológico y que pretende continuar indefinidamente. Incluye trabajos sobre temas diversos en un solo ejemplar, con la colaboración de varios autores. En este tipo de publicaciones están comprendidas las revistas, los periódicos y los diarios.”¹¹

Con respecto a la denominación de “revista científica” Elea Giménez Toledo aclara que “...se considera “científica” aquella revista que esté promovida y/o publicada por una institución investigadora o académica y que, además, cuente con un sistema de evaluación de los originales realizado por expertos, de forma anónima.”¹² Con la llegada de Internet, la revista científica toma un nuevo rumbo gracias a la posibilidad de edición electrónica.

Surgen entonces nuevas definiciones como la siguiente: “... se denomina revista científica electrónica aquella a la que se pueda acceder al texto completo vía Web, con independencia de que se trate de una revista electrónica pura o bien coexista con la

¹⁰ OTLET, Paul. El tratado de documentación el libro sobre el libro. [Murcia]: Universidad de Murcia, 1996. p. 241.

¹¹ INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Referencias bibliográficas. Contenido, forma y estructura. NTC 5613. Bogotá: El Instituto, 2010. p.21.

¹² GIMÉNEZ TOLEDO, Elea. Revistas electrónicas. En: La información especializada en Internet: Directorio de recursos de interés académico y profesional. 2ª ed. Madrid : CSIC, 2006. p. 119.

versión impresa. “¹³ En cuanto a los tipos de revista electrónica se dice que: “Las revistas electrónicas tienen procedencia diversa. Algunas han nacido directamente en este medio – las denominadas revistas electrónicas puras-; otras se publicaban anteriormente en papel y ahora se han adaptado a la edición electrónica; y de estas últimas, algunas han mantenido la doble edición, otras han apostado únicamente por la versión electrónica, y otras ofrecen contenidos y presentaciones diferentes en las dos ediciones (impresa y electrónica)”¹⁴.

Los artículos de las revistas se almacenan en bases de datos bibliográficas que permiten su recuperación. Una base de datos bibliográfica según la UNESCO¹⁵, es un índice de publicaciones que presenta información de autor, título, fecha de publicación, edición, entre otros y se usan para encontrar literatura. Existen desde el siglo XIX y hoy en día son accesibles en línea y en ocasiones incluyen enlaces al texto completo de los artículos. Algunas de las más reconocidas a nivel mundial son: Web of Science, Medline, Institute for Scientific Information (ISI), Bireme, Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal (Redalyc), Scientific electronic library online (SciELO), Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe y Portugal (Latindex), Scopus, Psychinfo y ProQuest, entre otras.

6.2 LA REVISTA *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*

Algunos de los acercamientos a la revista como tema de investigación han sido de tipo bibliométrico y han aparecido en tres formas: editoriales y artículos del editor de la revista y el Trabajo de Grado de la Carrera Ciencia de la Información-Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana, presentado en el año 2008 por Diego Mauricio Rivera Garzón, que se realizó con la aprobación de dicho editor.

En la editorial del volumen 10, número 1 de la revista del año 2011 titulada “Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology, 10 años de cambio constante en la gestión editorial y de contenidos”, el autor señala algunos éxitos y complicaciones que ha tenido la revista como un balance de lo que ha atravesado al cumplir sus primeros diez años. Dentro de los aspectos positivos menciona: “En este camino hemos tenido transformaciones significativas y profundas, que nos han llevado a cambiar de formato en papel y a transformar la propuesta en la web, la cual ha combinado un desarrollo estético con el sistema de gestión de contenidos del Open Journal System (OJS). Esta web ha generado dos artículos publicados donde mostramos cómo nuestra propuesta es un modelo de portal web de revista para el mundo”¹⁶.

¹³ CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Revistas científicas electrónicas.

[Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en:
http://www.erevistas.csic.es/especial_revistas/revistas13.htm

¹⁴ GIMÉNEZ TOLEDO, Elea. Op. Cit. p. 119.

¹⁵ UNESCO. World Social Science Report: Knowledge Divides. Paris: UNESCO, 2012. p.386.

¹⁶ LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Editorial Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology, 10 años de cambio constante en la gestión editorial y de contenidos. En: Universitas Psychologica. Enero-Abril. vol. 10, no. 1, p. 9.

En uno de esos artículos, presentado en la página web de la *American Psychological Association*(APA) en inglés, Wilson López López y Luis Manuel Silva¹⁷ presentan a *Universitas Psychologica* como una revista que en nueve años ha sido indexada en más de 40 bases de datos bibliográficas como Social Science Citation Index (ISI-SSCI) , Journal of Citation Reports (ISI-JCR), Scopus, entre otras y que está comprometida con la modalidad del acceso abierto a sus artículos . Luego de esta presentación, pasan a explicar los servicios de la plataforma Open Journal System , con la que los autores pueden enviar sus artículos con gran facilidad así como rastrear el proceso de edición de la revista. Asimismo, describen el interés por incorporar nuevas herramientas mediante la creación de un canal en YouTube, de un perfil en Facebook , una cuenta en Twitter y un blog con el objetivo de incrementar su visibilidad entre los investigadores académicos y no académicos.

Dentro de las problemáticas y retos de la revista se informa lo siguiente: “El éxito y la visibilidad internacional que ha ganado *Universitas Psychologica* también ha traído dificultades, en lo que he llamado una “crisis de éxito”. Esta crisis se ha reflejado en un incremento exponencial en el número de artículos en los últimos dos años – más de 1200 artículos, y pasamos de publicar 2 números al año con 30 artículos, a 60 artículos al año en 3 números anualmente.”¹⁸ Este incremento se refleja también, como dice López López¹⁹ , en que los evaluadores son muy dispares en sus competencias y en términos de tiempo tampoco han podido dar pronta respuesta a los autores. Otro de los problemas mencionados es “...la multiplicación de los textos en inglés y portugués, con lo cual se ha hecho más compleja la gestión de contenidos”²⁰. Como reto de la revista, López López²¹ resalta la necesidad de convertir a la revista en una publicación de referencia a partir de un incremento en las citas a los artículos de la revista. Al respecto, resalta, sin embargo, que: “pasamos de 4 citas en 2008 a 30 citas en el 2009”²².

Finalmente, en un artículo que comparaba distintas revistas de Psicología, sus autores concluyeron que: “... la revista con mayor nivel de internacionalidad es la Revista Latinoamericana de Psicología, seguida por The Spanish Journal of Psychology, Psicothema y *Universitas Psychologica*. Todas las revistas cumplen con los criterios de internacionalidad...”²³.

¹⁷ LÓPEZ LÓPEZ, Wilson y SILVA, Luis Manuel. *Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology. A proposal for scientific communication: Challenges of visibility and social appropriation of knowledge*. [Consultado el 17 de Septiembre de 2012]. Disponible en:

<http://www.apa.org/international/pi/2009/12/pan-american-journal.aspx>

¹⁸ LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Editorial *Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology*, 10 años de cambio constante en la gestión editorial y de contenidos, Op. Cit. p.9.

¹⁹ Idem.

²⁰ Idem.

²¹ Idem.

²² Idem.

²³ ZYCH, Izabela y BUELA-CASAL, Gualberto. Op. Cit. p. 27.

Por su parte, el Trabajo de Grado fue incluido en la revista en forma de artículo y en él se analizaron: producción de artículos por año, autores citantes y sus instituciones y países, idiomas, instituciones financiadoras, temas o asuntos, información citada, tipos o canales de comunicación, artículos citados, autores citados, autocitaciones, revistas citadas y obsolescencia o vida media de la literatura.

Su autor tomó el periodo 2002-2008 y llegó a afirmar que “Al hacer la comparación entre el primer y el sexto año de publicación, puede decirse que la producción de artículos creció casi cuatro veces”²⁴.

Otro bloque de esta investigación muestra resultados de información citada, tipos o canales de comunicación, artículos citados, autores citados, autocitaciones, revistas citadas y obsolescencia o vida media de la literatura. De los artículos citados se concluyó que “En los 226 textos publicados en los 17 fascículos de *Universitas Psychologica*, fueron citados 3.704 artículos de revista.”²⁵ La excepción es el año 2005 en el que el fascículo 9 presenta una mayoría de libros citados frente a artículos de revista. Por su parte, los resultados de autores citados indicaban que el gran total era de 5.604 autores con un 14.4% de autocitaciones. El total de revistas citadas fue de 1.337. La más citada fue *Journal of Experimental Analysis of Behavior*. Finalmente, con respecto a la situación del país en productividad se concluyó que “de revistas colombianas se encuentran 247 citas (6.72%). Este hecho confirma los datos ya mencionados, con respecto a la baja productividad, debida al bajo índice de publicaciones, y porque algunos autores publican sus investigaciones en revistas de origen extranjero.”²⁶

El artículo de Wilson López López, en colaboración con Raúl Quevedo-Blasco, de España, se titula “Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010”. Allí se describe a la revista como una de frecuencia cuatrimestral, con tres idiomas de publicación (español, inglés y portugués) y con tipo de acceso por suscripción (versión impresa) y abierto (versión en línea). En el apartado de “Situación actual de las revistas iberoamericanas: Factor de Impacto e Índice de Inmediatez” se presenta el siguiente resultado acerca del factor de impacto puntualmente: “Atendiendo únicamente a las revistas latinoamericanas, el primer puesto lo ocupa la revista colombiana *Universitas Psychologica* (1,283), seguida de *Psicologia: Reflexão e Crítica* (1,124).”²⁷ También indican que: “En relación con las publicaciones de origen latinoamericano, la revista *Universitas Psychologica* (Colombia) junto con *Psicologia: Reflexão e Crítica* (Brasil) son las que están mejor situadas dentro de su categoría (ambas en el segundo cuartil). Ya que el cuartil es un indicador que básicamente informa sobre la primacía del diálogo dentro de una disciplina, es relevante su análisis.”²⁸ La categoría en la que entra *Universitas Psychologica* es la de Psicología “multidisciplinar” a diferencia de otras revistas que se ubican en áreas específicas de la

²⁴ RIVERA GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psicológica* (2002-2008). En: *Universitas Psychologica*. Septiembre-Diciembre, 2008. vol. 7, no. 3, p.917-932.

²⁵ Ibidem. p. 925.

²⁶ Ibidem. p. 930.

²⁷ QUEVEDO BLASCO, Raúl y LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010. En: *Universitas Psychologica*, 2011. vol. 10, no.3, p. 941.

²⁸ Idem.

Psicología como “Psicología clínica”. En el apartado “Evolución de las revistas iberoamericanas” informan que: “El porcentaje de mayor indexación de revistas iberoamericanas se produjo en el JCR de 2009 (33.33%). En 2010 (al igual que ocurrió en 2006) ha sido incluido un total de cuatro revistas (22.22%), siendo la revista *Universitas Psychologica* la que ha entrado con el Factor de Impacto (FI) más elevado (0,213)”²⁹.

Con respecto a la relación de la revista con la indización se pueden resaltar dos situaciones. Primero, que dentro del comité editorial se incluye a la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. de la Pontificia Universidad Javeriana, desde donde contribuyen con la labor de proporcionar las “palabras clave descriptores” en español y en inglés que se incluyen al inicio de cada artículo justo después del resumen. Segundo, lo que se mencionó acerca de índices alfabéticos de autores creados para la revista para los volúmenes 7 y 8 de 2008 y 2009 respectivamente que aparecieron en la versión impresa únicamente. En ellos se incluyen datos como nombre completo del autor, título del artículo, volumen, número y paginación. Al tratarse de un índice de autores, para el caso de artículos escritos por varios autores, se repite el título por cada autor. Si un autor había escrito más de un artículo, se ubicaban en orden de aparición en el volumen y en orden alfabético, en el caso de 2009. El índice de 2008 listaba ciento cuarenta y tres (143) autores y el de 2009, ciento tres (103). Son entonces dos guías importante que podrían haberse resaltarse mucho más en formato digital y apoyarían la recuperación de los artículos de estos dos volúmenes.

Como conclusión, se puede decir que son pocos los artículos que se centran específicamente en la publicación. Se encuentran muchos más si se centra la atención en la visibilidad de las revistas de Psicología en bases de datos influyentes.

6.3 EJEMPLOS DE ÍNDICES PARA REVISTAS EN COLOMBIA

Como antecedentes de la presente investigación se pueden citar brevemente tres Trabajos de Grado de la Carrera Ciencia de la Información-Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana. El primero se titula “Índice del Boletín de Historia y Antigüedades” de 1977 y sus autoras Beatriz León Gardezabal, María Dolores Rocha Sánchez y Marina Rodríguez, indizaron los artículos desde el año en que comenzó la publicación (1902) hasta los años 70 y presentaron como producto final un índice impreso en tres volúmenes. El segundo ejemplo es un Trabajo de Grado de 1980 titulado “Índice de la Revista Javeriana” realizado por Piedad Gómez Duque en tres volúmenes igualmente. De este mismo año es el tercer ejemplo, de Myriam Teresa Calderón, bajo el título “Índice bibliográfico de la Revista Cafetera de Colombia”. Los tres trabajos manejan un esquema similar en el que presentan además de la necesidad puntual de cada institución que edita las revistas, algunas definiciones de términos como autor, título, entre otros y también instrucciones para el manejo de cada índice (materias, autores y títulos) con ejemplos en cada uno de ellos. Otra tesis similar, ya del año 1984 es la de Yolanda Camacho Camacho, Bibliotecóloga y Archivista de la Universidad de La Salle y se titula “Índice de la Revista Bolivariana”. Abarca los números 1 a 100, de 1926 a

²⁹ Ibidem. p. 943.

1983 y se presentó también como publicación independiente (no dentro de la revista en alguno de sus números) en formato impreso.

6.4 ELABORACIÓN DE ÍNDICES EN INTERNET

De acuerdo con Peter Morville y Louis Rosenfeld³⁰ un índice para un sitio web se caracteriza por presentar palabras clave o frases en orden alfabético y se puede construir de dos maneras: si es para un sitio web pequeño, se puede elaborar manualmente utilizando el conocimiento que se tenga del contenido total presente allí. Puede incluir referencias cruzadas y rotación de términos. La segunda manera consiste en utilizar indización con vocabulario controlado en el que los usuarios seleccionan un término que los lleva a una lista de documentos y se recomienda para sitios web más grandes.

Glenda Browne y Jonathan Jerme³¹ sugieren algunas características que todo índice para un sitio web debe tener:

- Enlaces desde y hacia la página inicial y hacia otras áreas del sitio web.
- Botones de navegación para ir a la sección correcta del índice y para volver arriba.
- Una explicación introductoria acerca del alcance del índice y sobre las políticas de indización.
- Un enlace que permita a los usuarios dar su retroalimentación.
- Un encabezamiento por enlace o símbolos que muestren cuántos enlaces hay por cada tema.
- Orden alfabético o el que sea más apropiado (geográfico, cronológico).
- Subencabezamientos y referencias cruzadas.

Browne y Jerme³² mencionan dos herramientas que permiten crear índices para sitios web: "HTML/Prep" y "HTML Indexer", ambos con la capacidad de organizar las entradas del índice en páginas separadas para cada letra automáticamente permitiendo un acceso más rápido. Al conjunto de letras de la A a la Z que se ubican en la parte superior y llevan a los listados alfabéticos de cada letra, se le llama *alpha bar* y un ejemplo se puede ver en la Figura 15. En la parte inferior cuentan con un enlace donde los usuarios pueden sugerir nuevos términos y reportar errores. Por su parte, la Figura 16 muestra un ejemplo de índice alfabético que utiliza *alpha bar* en la parte superior pero sus enlaces no llevan a una página diferente por cada letra sino a un lugar específico de la página misma donde se encuentra en inicio del listado de términos de la letra seleccionada. En esta segunda opción también se cuenta con enlaces *return to top* que permiten volver a la parte superior donde está *alpha bar* para continuar seleccionando entre las letras de la A a la Z.

³⁰ MORVILLE, Peter y ROSENFELD, Louis. Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites. 3 ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2006. p. 135.

³¹ BROWNE, Glenda y JERMEY, Jonathan. Website Indexing: Enhancing Access to information within websites. 2 ed. Adelaide: Auslib, 2004. p. 23.

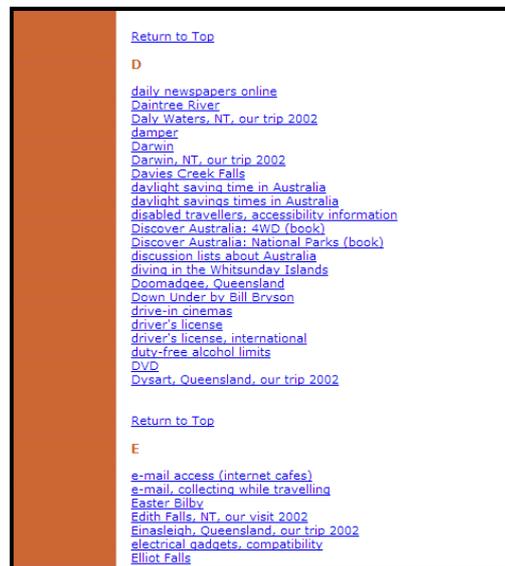
³² Ibid. p. 25.

Figura 15 Ejemplo de enlaces al índice mediante *alpha bar*



Fuente Página web de *University of Bristol*

Figura 16 Ejemplo de enlaces al índice con *return to top*



Fuente Página web de la revista australiana *Avalook*

En el apartado 6.5 se verán otros ejemplos pero estas son las dos opciones principales en la presentación de un índice para sitios web: que aparezca el índice completo en una sola página o que se distribuya en páginas distintas de la A a la Z.

Para la construcción de índices para sitios web, James Lamb³³ recomienda el uso de una herramienta gratuita creada por Tim Craven, de la institución *University of Western Ontario* llamada XRefHT32. Craven³⁴ muestra en la página web de la herramienta que el índice que produce va ligado al formato de un tesauruso en el que se utilizan las convenciones SN, USE, UF, BT, NT y RT para designar los términos más generales o específicos y dar a entender las relaciones entre uno y otro término.

6.5 EJEMPLOS DE ÍNDICES PARA REVISTAS EN INTERNET

En este apartado se mencionarán brevemente algunos ejemplos de índices en Internet. Los dos primeros están pensados para sitios web y presentan diferentes niveles de complejidad y formas de presentar los elementos para guiar a los usuarios. Ambos cuentan con *alpha bar* y únicamente el segundo cuenta con el recurso *return to top*. Los siguientes dos ejemplos son índices para revistas pero además son acumulativos, de manera que reúnen términos relevantes del material publicado en un periodo de tiempo. Aunque se pueden consultar desde sus sitios web no cuentan con enlaces para su navegación sino que se presentan únicamente como texto. Reúnen en un solo lugar tanto autores como materias y títulos.

6.5.1 Revista estadounidense *Rochester History*:

<http://www.rochester.lib.ny.us/~rochhist/indexa.htm>

Este índice presenta alfabéticamente nombres de personajes y materias acerca de la ciudad Rochester en el estado de Nueva York. Cuenta con referencias cruzadas de “véase” y “véase además” y presenta junto a cada término los elementos volumen, número, mes y año remitiendo al artículo respectivo en formato PDF.

6.5.2 Revista australiana *Avalook*: <http://www.avaloook.com/Indexer.htm>,

Este es un ejemplo de una revista no académica sobre reseñas de lugares en Australia. Es un índice alfabético de materias de la revista en el que cada término lleva al lugar donde está presente ese término en los textos de las distintas páginas del sitio web. Tiene la característica de presentar cada término en minúscula a menos que se trate de un nombre propio y cuenta con el recurso *return to top*.

6.5.3 Online cumulative index to *Cineaste* Volume I (1967) through Volume XXXVI (2011):

<http://www.cineaste.com/articles/online-cumulative-index-to-cineaste-volume-i-1967-through-volume-xxxv-2010> Este índice a la revista americana sobre cine “Cineaste” abarca cuarenta y cuatro años de la publicación y organiza alfabéticamente y por autor, distintos tipos de artículos como entrevistas, reseñas de películas y reseñas de libros. No tiene

³³ LAMB, James. Website Indexes: visitors to content in two clicks, or website indexing with XRefHT32 freeware. Essex : Lulu, 2006. p.1.

³⁴ CRAVEN, Tim. Freeware. [Consultado el 2 de Noviembre de 2012]. Disponible en: <http://publish.uwo.ca/~craven/freeware.htm#xrefht32>

enlaces que lleven a los artículos y como elementos localizadores del artículo se incluyen: volumen, número y paginación del artículo. La revista cuenta con un motor de búsqueda que no permite la opción de búsqueda avanzada.

6.5.4 Cumulative Subject Index to Volumes 16-30 of the NACADA Journal: <http://www.nacada.ksu.edu/Journal/documents/Cumulative-Index-Vol.16-30-accessible.pdf>

Este índice de la revista de la *National Academic Advising Association*, que pertenece a la institución *Kansas State University*, abarca quince años, es accesible mediante el formato PDF y le da continuidad a un índice acumulativo antes realizado. El índice incluye una introducción e instrucciones para su uso. Se trata de un índice de materias organizado alfabéticamente.

6.6 EL PAPEL DEL BIBLIOTECÓLOGO EN EL ENTORNO EDITORIAL

Como se indicó en los apartados 1 y 6.2, en el caso de *Universitas Psychologica* se da una colaboración activa entre bibliotecólogos y el editor de la revista apoyando el proceso de edición con el aporte de las “palabras clave descriptores” para cada artículo. En el caso de la presente investigación, se propone una colaboración distinta y de utilidad para la revista, por medio de la elaboración de índices acumulativos que permiten ampliar opciones de búsqueda y reflejar el trabajo realizado en un periodo de tiempo al agrupar dichos datos. Son dos ejemplos posibles que reflejan lo que muchos otros han encontrado con respecto a la relación bibliotecólogos-editores como una que se hace cada vez más estrecha.

Ricardo Villegas, desde la Biblioteca de Ciencias Sociales Económico Administrativas, en México, sostiene que “...con la inserción de las nuevas tecnologías la tarea editorial se ha dispersado entre otros integrantes de la comunidad universitaria, siendo el caso concreto el de los ingenieros en sistemas y bibliotecarios quienes con conocimiento de la técnica informática y de organización de información respectivamente han asumido un rol preponderante en el rubro de la edición universitaria.”³⁵ Los autores Deborah Brown y Dean Leith³⁶, desde Australia, analizaron tendencias y encontraron que una de ellas es una transición hacia la integración de servicios hacia el proceso editorial por lo cual el personal de bibliotecas trabaja en conjunto con el personal del ámbito editorial dentro de un único equipo de trabajo. Una función que aparece para los bibliotecólogos es la de sugerir maneras en que la investigación pueda aplicarse para impulsar el contenido editorial.

En otro estudio, poniendo en práctica la idea de la integración entre bibliotecólogos, editores y otros, en una organización puntual llamada “Fairfax Media” (la cual coordina periódicos australianos) específicamente en su biblioteca “The Fairfax Research Library”, Brown y Leith³⁷ encontraron que en una etapa inicial se presenta resistencia entre los involucrados pero al

³⁵ VILLEGAS TOVAR, Ricardo. Los bibliotecarios como editores, las bibliotecas digitales y los derechos de autor. En: *Informática Jurídica*. 2011. no. 5. [Consultado el 10 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.informatica-juridica.com/trabajos/Los_bibliotecarios_como_editores_las_bibliotecas_digitales.asp

³⁶ BROWN, Deborah y LEITH, Dean. Integration of the research library service into the editorial process: “Embedding” the librarian into the media. 2007. vol. 59, no. 6, p.541 .

³⁷ Ibidem. p. 545.

final, a través de estadísticas, sus resultados indican que se incrementan las consultas en la biblioteca, así como el tiempo en que los bibliotecólogos las resuelven por tratarse de consultas más complejas. También observaron un incremento del 15% en horas de investigación realizada por bibliotecólogos. Como conclusión indican que estos profesionales, en la organización *Fairfax Media*, son tratados como iguales y como miembros indispensables del equipo editorial desempeñando funciones nuevas relacionadas con reunir y hacer la síntesis de múltiples fuentes de información, ya sea con fines de representación del conocimiento o de recuperación, entre otras actividades.

Por último, en una encuesta financiada por JSTOR y el grupo *Ithaka's Strategic Services group* en la que incluyeron a editores, bibliotecólogos, académicos, entre otros, Laura Brown, Rebecca Griffiths y Matthew Rascoff³⁸ identificaron, según las respuestas de los encuestados, la tendencia de un cambio en la manera en que las universidades realizan la difusión de sus productos y del tipo de contenidos y la manera de compartirlo gracias a las tecnologías de información inclinándose hacia lo electrónico como lo más consultado por los académicos. En principio los bibliotecólogos se mostraron entusiastas pero también confesaron que no tenían experiencia en colaboraciones de este tipo. Sin embargo, veían beneficios en las habilidades que cada uno podía aportar. Los autores indican que esta colaboración entre bibliotecólogos y editores es importante porque juntos pueden crear productos intelectuales que a futuro serán distribuidos en formato electrónico. Dentro de las nuevas labores posibles para los bibliotecólogos identificaron la de colaborar con el departamento de impresión reinventando modelos de negocio a través de la publicación de las investigaciones realizadas en la universidad en formato electrónico y en papel. Los autores listan también fortalezas y debilidades de los bibliotecólogos dentro de las cuales se encuentran: la experiencia en organización de información y cercanía a la agenda de la universidad en la que se enmarcan y como debilidades: el desconocimiento del proceso editorial y la incapacidad de ver a los miembros de las facultades como autores.

Se empieza a percibir entonces desde hace algunos años, que los bibliotecólogos van a ver cambios en sus roles tradicionales y una gran parte se debe a las modificaciones que se han dado en la manera como se publica hoy en día, en formato electrónico. Al colaborar con editores, aparecen nuevas posibilidades que enriquecen a la disciplina bibliotecológica.

³⁸ BROWN, Laura; GRIFFITHS, Rebeca y RASCOFF, Matthew. En: *Journal of Electronic Publishing*. 2007, vol. 10, no. 3. [Consultado el 8 de Enero de 2013]. Disponible en: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/idx/j/jep/3336451.0010.301/--university-publishing-in-a-digital-age?rgn=main;view=fulltext>

6.7 DEFINICIONES

- DESCRIPTOR: “El descriptor es una palabra, término o expresión característica, escogida entre un conjunto de palabras o términos considerados como equivalentes, para representar un concepto esencial, exento de ambigüedad que se encuentre en los documentos”³⁹.
- ÍNDICE: Según la norma NTC 1395 “Lista pormenorizada, según diversos conceptos, de los elementos del contenido de un libro o de una publicación periódica, dispuestos en un determinado orden para facilitar su localización en el texto.”⁴⁰
- ÍNDICE ACUMULATIVO: El glosario *Harrod's Librarians' Glossary Book* compilado por Raymond John Prytherch⁴¹ lo define como aquel que se construye cada cierto tiempo y combina índices publicados en una sola secuencia. El glosario de la American Library Association (ALA) dice que es “aquel en el que varias ediciones previamente publicadas de un índice o bibliografía han sido combinados en una secuencia”⁴². Carolyn G. Weaver⁴³ añade que hacen parte de los tipos de índices para revistas, se realizan tanto para revistas que todavía se publican como para las que han dejado de publicarse.
- ÍNDICE PARA PUBLICACIÓN PERIÓDICA: Amy Solomon, Gwenn Wilson y Terry Taylor⁴⁴ lo describen como una lista acumulada de artículos de publicaciones periódicas con entradas alfabéticas donde se incluye información del artículo como autor, título, volumen, número y paginación.
- INDIZACIÓN: Virginia Fox la define así: “Es la operación que consiste en seleccionar las ideas informativamente relevantes de un documento a fin de expresar su contenido sin ambigüedades para poder recuperar la información en él contenida.”⁴⁵

³⁹ AMAT NOGUERA, Núria. Técnicas documentales y fuentes de información. Barcelona: Bibliograf, 1978. p.135.

⁴⁰ INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS DE CERTIFICACIÓN. Elaboración de índices para libros y publicaciones periódicas. NTC 1395. Bogotá: El Instituto, 2008. p.1.

⁴¹ PRYTHERCH, Raymond John. comp. *Harrod's Librarians' Glossary and Reference Book: A Directory of Over 10,200 Terms, Organizations, Projects and Acronyms in the Areas of Information Management, Library Science, Publishing and Archive Management*. 10 ed. Burlington: Ahgate, 2005. p. 187.

⁴² YOUNG, Heartstill y BELANGER, Terry. *The ALA Glossary of Library and Information Science*. Madrid: Díaz de Santos, 1983. p.96.

⁴³ WEAVER, Carolyn G. The Gist of Journal Indexing. En: *KEY WORDS*. Enero-Febrero, 2002., vol. 10, no.1, p. 17.

⁴⁴ SOLOMON, Amy; WILSON, Gwenn y TAYLOR, Terry. *100% Information Literacy Success*. 2 ed. Boston: Cengage Learning, 2011. p.51.

⁴⁵ FOX, Virginia. *Análisis documental de contenido*. Buenos Aires: Alfagrama, 2005. p.23.

- MATERIAS: La autora Núria Amat Noguera las define así bajo el apartado “Indización por alfabético de materias”: “...son las palabras y grupos de palabras que representan el o los asuntos contenidos en un documento. Es el sistema de indización más tradicional, que consiste en la correlación sucesiva de diferentes índices o *encabezamientos* que expresan las materias de un documento”⁴⁶.
- MOTOR DE BÚSQUEDA: June Jamirchoja Parsons⁴⁷ lo define como un “...programa diseñado para ayudar a las personas a localizar información en la Web al formular consultas mediante palabras clave simples. En respuesta a una consulta, el motor de búsqueda exhibe los resultados o “aciertos” como una lista de sitios Web relevantes, acompañada por vínculos a las páginas de origen y resúmenes que contienen las palabras clave.” Aclaran que se diferencia de un “sitio motor de búsqueda” ya que éste último ofrece otros servicios además del motor de búsqueda.
- PUBLICACIÓN SERIADA: “Serie de publicaciones editadas bajo un título distintivo, que aparece por entregas sucesivas, a intervalos regulares o irregulares y por un tiempo indeterminado (...) Generalmente las publicaciones seriadas se preparan con la colaboración de diversos autores, bajo la dirección y responsabilidad de una o varias personas o entidades. Se consideran publicaciones seriadas, entre otras, las revistas, periódicos, anuarios, boletines.”⁴⁸
- REFERENCIAS: “Son los signos o las fichas que al guiarnos de un índice o encabezamiento a otro, ponen en relación los sinónimos y los términos emparentados entre sí. Pueden ser de dos clases: a) las que envían de un término no utilizado para la indización (pero que podía haber sido empleado) al que ha sido escogido. Y b) dos términos se relacionan a través de las palabras: “Véase” y “Véase además””⁴⁹.
- REVISTA CIENTÍFICA: Neil J. Salkind dice que es: “...una colección de artículos de investigación publicados en un área específica por algún grupo profesional.”⁵⁰
- REVISTA ELECTRÓNICA: Se entiende como “...una colección de artículos, producto de la actividad investigadora, que se publica bajo un título común a través de Internet según una periodicidad preestablecida, y que cuenta con una estructura de contenidos más o

⁴⁶ AMAT NOGUERA, Núria. Op. Cit. p.135.

⁴⁷ JAMRICHJOJA PARSONS, June. 10 ed. Conceptos de Computación: Nuevas Perspectivas. Santa Fe: Cengage Learning, 2008. 848 p. 362-363.

⁴⁸ INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS DE CERTIFICACIÓN. Referencias bibliográficas. Contenido, forma y estructura. NTC 5613. Bogotá: El Instituto, 2010. p.4.

⁴⁹ AMAT NOGUERA, Núria., Op. Cit. p. 135-136.

⁵⁰ SALKIND, Neil J. Métodos de investigación. 3 ed. Naucalpan de Juárez: Pearson, 1998. p. 63.

menos estable (artículos, reseñas, notas, etc.).”⁵¹ Según José Antonio Magan Wals “La revista electrónica es un producto multimedia que puede incorporar texto, imagen y sonido, lo cual implica la posibilidad de exportación y tratamiento de la información por parte de los usuarios según sus necesidades mediante programas de tratamiento de textos, imágenes o sonido.”⁵²

⁵¹ GIMÉNEZ TOLEDO, Elea. Op. Cit. p. 118.

⁵² MAGÁN WALZ, José Antonio. Tratado Básico de Biblioteconomía. 5 ed. Madrid: Complutense, 2004. p.458.

7. DESARROLLO

De acuerdo con los objetivos planteados, este trabajo tiene tres grandes apartados de desarrollo: la descripción de la metodología de elaboración del índice, la elaboración del índice como tal, y el diseño de navegación del índice para la página web.

7.1 DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL ÍNDICE

Lo primero que se hizo fue identificar las características de los elementos cruciales en la recuperación de los artículos de la publicación (autores, materias y títulos), y en su recolección y organización alfabética en una base de datos en Excel. La siguiente etapa fue la normalización de los elementos con ayuda de tesauros y listas de encabezamientos de materia.

Para comprender la dinámica de los autores, títulos y materias de la revista se acudió a los artículos mismos de la revista, como fuente principal. También, a los índices alfabéticos de autores y el Trabajo de Grado de Diego Mauricio Rivera Garzón de la Carrera Ciencia de la Información-Bibliotecología, de la Pontificia Universidad Javeriana, en el cual se realizó un análisis bibliométrico de la revista.

7.1.1 Autores, títulos y materias

Las características de autores, títulos y materias se presentarán alternando los hallazgos del Trabajo de Grado guía mencionado antes con lo que se fue organizando y observando tanto en los artículos en los que se basó dicha investigación como los del período posterior al mismo (2009-2012).

Iniciando con los autores, Diego Mauricio Rivera Garzón identificó a los autores más productivos junto con la institución a la que estaban vinculados y su país de origen. Encontró que las dos autoras más productivas eran Blanca Patricia Ballesteros de Valderrama y Mónica María Novoa Gómez, egresadas de la Carrera de Psicología, de la Pontificia Universidad Javeriana. En cuanto a las instituciones fue ésta última (uniendo sus sedes de Bogotá y Cali) la que ocupó el primer lugar en cuanto a número de autores, seguida de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad San Buenaventura de Medellín. En relación con los países de donde provienen los autores se concluyó lo siguiente: “Se observa que la mayor participación de autores que publica en la revista se concentra en Colombia, México y España. Estos tres países están representados por 347 autores, que corresponden a un 81.5% de la totalidad.”⁵³

Para esta investigación fueron importantes otras características como que para mejorar la recuperación de los nombres de los autores en la página web de la revista, los dos apellidos de

⁵³ RIVERA GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Op. Cit. p. 921.

los autores, se encontraban unidos por un guión (-). Esto les ayuda a los usuarios a encontrar más fácilmente a un autor en particular entre otros que tengan el mismo apellido inicial, como por ejemplo “Pérez” u otros apellidos comunes que normalmente arrojan demasiados resultados, mientras que “Pérez-Castro” ofrece más especificidad. Otra situación encontrada con relación a los autores fue que algunos de ellos han participado en la elaboración de más de un artículo con distintos colaboradores, aparecen en dichos artículos bajo distintas formas de su nombre pero se trata de la misma persona. Un caso sencillo es el de la autora Susan Yáñez Yáñez de la Universidad Católica del Norte en Chile. Esta autora escribió dos artículos, uno en 2010, con tres colaboradores y otro en 2012, con un colaborador. Para 2012, aparecía como “Susan Yáñez” con correo electrónico syanez@ucn.cl y en el segundo, como “Susan Yáñez Yáñez” con correo electrónico syanez@ucn.cl. En una de las bases de datos en que la revista está indexada, *Directory of Open Access Journals*(DOAJ), en cambio, aparecía como “Susan Elizabeth Yáñez Yáñez”. Estas diferencias se encontraron también en los títulos. En la página web de la revista, el nombre de la autora aparece como “Susan Yáñez” en el primer caso y como “Susan Elizabeth Yáñez Yáñez” para el segundo. Otro caso similar es el del artículo “Propiedades psicométricas del inventario de situaciones y comportamientos agresivos y del inventario de motivos para la agresión” publicado en el volumen 7, número 1 de 2008, que tiene dos autores (Fernando Juárez Acosta y Maribel Montejo Hernández), pero en la página web de la revista se cita únicamente al primero.

Por otra parte, con respecto a los títulos, el Trabajo de Grado no hizo una mención específica acerca de estos pero sí indica algo acerca del idioma, del cual se desprende el del título. Se concluyó entonces que “Del total de los 226 artículos publicados en *Universitas Psychologica*, 213 (94.2%) fueron publicados en español; 8 (3.5%) en inglés; y 3 (2.2%) en portugués.”⁵⁴ Adicional a lo anterior, se encontró que en el período de 2002 a 2006, no se incorporaba el título en inglés a la estructura de presentación de los artículos. De 2007 en adelante sí se cuenta siempre con el título en español o portugués y su correspondiente traducción. En la página web de la revista, que muestra los datos y los artículos en PDF de 2006 a 2012, se incorpora la traducción en inglés únicamente desde 2008 en adelante. En total se encontraron veinte (20) títulos en portugués y veintinueve (29) títulos en inglés. De estos últimos, dos (2) no cuentan con el título en español sino que se publicó solamente con el título en inglés.

Finalmente, en relación con las materias, se encontraron distintos casos. En principio se observó que los artículos de *Universitas Psychologicas* reflejan sus temáticas a partir de dos formas: las denominadas “palabras clave autores” y las denominadas “palabras clave descriptores”, las cuales cuentan cada una con su traducción al inglés. La primera opción es aquella en la que el/los autor/es de los artículos eligen los términos que mejor representan las temáticas de sus artículos y los presentan en lenguaje natural. La segunda (de la que se encarga la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. de la Pontificia Universidad Javeriana), toma los términos de los autores y con ayuda de tesauros y listas de encabezamiento de materias, los convierte al lenguaje documental. Para entender esto último, está la siguiente explicación: “La documentación comienza cuando termina el discurso científico. Dicho discurso, elaborado en un lenguaje natural, rico en metáforas, sinonimias y homonimias, disperso y multifacial, necesita, -a efectos prácticos de recuperación en los sistemas de información-, transformarse en un universo organizado y normalizado mediante la intervención de las técnicas

⁵⁴ Ibid. p. 921.

documentales, fundamentalmente con el análisis y recuperación de la información, a partir de vocabularios controlados.”⁵⁵

En el Trabajo de Grado, a las materias se les llamó bajo los nombres de “asuntos generales” y “asuntos específicos”. Del análisis realizado con respecto a las temáticas tomando los términos generales propuestos por los autores, se descubrió que “el asunto general más recurrente en *Universitas Psychologica* es el área de la salud, prevención y tratamiento (41 textos, es decir, el 18.1% del total de artículos citantes).

En segundo lugar se encuentra el área de la Psicología industrial y organizacional (25 textos, es decir, el 11.1% del total de artículos citantes).⁵⁶ Este mismo análisis, en los términos específicos, arrojó el siguiente resultado: “El término específico más publicado en la revista fue “psicología de salud y medicina” con 19 artículos (8.4%), que hace parte del área de salud, prevención y tratamiento; en segundo lugar se encuentra “rasgos y procesos de personalidad”, con 14 artículos, y “administración, selección y formación de personal” con 13 artículos.”⁵⁷

Las tablas 4 y 5 permiten visualizar los resultados que el autor compiló acerca de las materias de la revista.

⁵⁵ CRUZ RUBIO LINIERS, María. Tesoro de Historia Contemporánea de España. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica, 1999. p.39.

⁵⁶ RIVERA GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Op. Cit. p. 923.

⁵⁷ Idem.

Tabla 4. Tendencias temáticas de artículos citantes por término general

TABLA 10
Tendencias temáticas de artículos citantes por término general

Asunto general	No. artículos	Porcentaje
Salud, prevención y tratamiento	41	18.1
Psicología industrial y organizacional	25	11.1
Procesos y problemas sociales	24	10.6
Trastornos físicos y psíquicos	21	9.3
Psicología de la personalidad	18	8.0
Análisis experimental del comportamiento en animales	13	5.8
Psicología de la educación	12	5.3
Psicometría y estadística	10	4.4
Psicología fisiológica y neurociencias	9	4.0
Psicología general	8	3.5
Análisis experimental del comportamiento en humanos	7	3.1
Psicología del desarrollo	7	3.1
Psicología profesional y personal en salud	7	3.1
Psicología social	7	3.1
Ingeniería y psicología ambiental	6	2.7
Sistemas de comunicación	4	1.8
Filosofía y humanidades	3	1.3
Psicología forense y jurídica	2	0.9
Psicología del consumo	1	0.4
Psicología del deporte y ocio	1	0.4
	226	100

Fuente RIVERA-GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psicológica*(2002-2008)

Tabla 5. Tendencias temáticas de artículos citantes por término específico

TABLA 11
Tendencias temáticas de artículos citantes por término específico

Asuntos específicos	No. artículos	Porcentaje
Psicología de la salud y medicina	19	8.4
Administración, selección y formación de personal	13	5.8
Rasgos y procesos de personalidad	14	6.2
Servicios de salud	11	4.9
Comportamiento instintivo y social en animales	11	4.9
Trastornos de la conducta y conducta antisocial	10	4.4
Psicoterapia y consejería psicoterapéutica	9	4.0
Neuropsicología y neurología	9	4.0
Tests y encuestas	9	4.0
Historia y sistemas psicológicos	8	3.5
Procesos y problemas políticos	8	3.5
Aprendizaje y logros académicos	8	3.5
Grupo y proceso interpersonal	7	3.1
Transporte	6	2.7
Roles sexuales y papel de la mujer	6	2.7

Fuente RIVERA-GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psicológica*(2002-2008)

Por otra parte, revisando todos los artículos de 2002 a 2012, se encontraron distintas situaciones: artículos que no contaban con palabras clave descriptores sino únicamente palabras clave del autor (todos ellos entre 2002 y 2007), artículos que contaban tanto con palabras clave de los autores como con palabras clave descriptores (todos aquellos a partir de 2008) y artículos que no presentaban ninguno de los dos tipos de palabras clave (dos artículos, uno de 2007 y otro de 2008). Cada uno representó diferentes formas de trabajo. Para el primer caso, se trabajó con las palabras dadas por el autor normalizándolas a partir de tesauros y listas de encabezamientos de materia. Para el segundo caso, se revisó que los términos descriptores desarrollados por la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., estuvieran vigentes, atendiendo a las mismas herramientas. Para el último caso, fue necesario hacer un análisis del artículo para extraer los términos que mejor lo describían atendiendo a normas de elaboración de índices como la NTC 1395. Otro caso fue el de los artículos que contaban con descriptores y palabras clave del autor pero únicamente en inglés, caso en el cual se procedió a consultar los términos en tesauros que presentan sus términos en varios idiomas. Por último, para la materia “Psicología”, que ya estaba asignada por el autor en ciertos casos, se revisó si se trataba de artículos que trataran la Psicología como disciplina o si trataban temas específicos dentro de la Psicología. Si era lo primero, se conservó pero si era lo segundo, se eliminó para evitar tener una materia tan general cuando el área a tratar es justamente la Psicología.

Los datos de los cuatrocientos ochenta y siete (487) artículos se organizaron alfabéticamente en Excel, en secciones separadas para títulos, materias y autores. Se crearon columnas para diferenciar cada uno de los elementos incluyendo además datos como idioma del artículo e institución de los autores. También, se organizaron independientemente los títulos en inglés de los títulos en español o portugués en algunos casos y las palabras clave asignadas por el autor (en inglés y español) de los descriptores asignados por la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J., de la Pontificia Universidad Javeriana.

7.1.2 Normalización de los elementos anteriores

Las herramientas utilizadas para pasar los términos de lenguaje natural a lenguaje documental fueron: materias del Sistema de Autoridades de la Biblioteca Luis Ángel Arango (conocida en su versión impresa como “Listas de Encabezamiento de Materias para Bibliotecas”), el tesauro ISOC en Psicología del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, el tesauro de la UNESCO, el sistema de autoridades de la *Library of Congress*, los “Medical Subject Headings” de la *National Library of Medicine* y los “Descriptores en ciencias de la salud” del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (DECS).

Para la sección de autores, de la base de datos en Excel, fue necesario normalizar los nombres de los autores identificando la forma más completa de los nombres, es decir, si presentaban más de un nombre e incluyendo un segundo apellido. También, se hizo uso de las reglas de alfabetización mencionadas en el siguiente apartado, que sugieren eliminar signos de puntuación. Para la sección de títulos se utilizaron esas mismas reglas atendiendo en especial a la omisión de los artículos iniciales.

7.1.3 Reglas de normalización alfabética aplicadas al ordenamiento de los índices

Los índices se han utilizado como apoyo a la organización de catálogos. Como cuenta Arlene G. Taylor⁵⁸, mientras que los catálogos impresos realizan múltiples copias de las entradas ya que se crea un punto de acceso por cada autor, título, variaciones del título y materias asociadas, los catálogos en línea utilizan una sola copia maestra para cada registro bibliográfico y se hace uso de índices para enlazar cada nombre, título, encabezamiento de materia y otros puntos de acceso asociados a cualquier registro bibliográfico. Al momento de la búsqueda, se seleccionan elementos de cada registro bibliográfico relevante y se copian en la pantalla del usuario. En particular, los catálogos alfabéticos entraron en uso por el entendimiento común del alfabeto y por ser más fáciles de entender los encabezamientos verbales que los símbolos de clasificación. La indización puede compartir entonces, reglas o estándares referentes a la organización de registros o entradas con otras actividades relacionadas.

Un caso es el de la alfabetización. Existen distintos tipos o sistemas de alfabetización. Dos de ellos son: “palabra por palabra” y “letra por letra”. Como explica el autor Gaston Litton⁵⁹, en el primero las entradas que constan de dos palabras se mantienen juntas mientras que en el segundo sistema, corren el riesgo de separarse, como se ve en el siguiente ejemplo:

Palabra por palabra

ARTE
ARTE ANTIGUO
ARTE MODERNO
Arteaga
Artemisa

Letra por letra

ARTE
Arteaga
ARTE ANTIGUO
Artemisa
ARTE MODERNO

La norma “Guidelines for alphabetical arrangement of letters and sorting of numerals and other symbols” de 1999, publicada por la *National Information Standards Organization*⁶⁰ también menciona estos dos sistemas. Con respecto al de “palabra por palabra” se presenta otra manera de entenderla, mediante la expresión “nada antes que algo” y se refiere a que los espacios preceden cualquier otro carácter. Se señala que este método ha sido utilizado en catálogos de bibliotecas y múltiples índices y no se recomienda el método “letra por letra”.

Litton⁶¹ menciona también otras reglas útiles a tener en cuenta en la alfabetización:

- **Regla Nº. 2.** En encabezamientos de nombre o materia que son idénticos hasta un signo de puntuación, se alfabeticará por las palabras siguientes a ese signo. Esta regla aplica para los siguientes casos:

⁵⁸ TAYLOR, Arlene G. Introduction to cataloguing and classification. Westport: Greenwood, 2006. p.12-13.

⁵⁹ LITTON, Gaston. Clasificación y catálogos. Buenos Aires: Bowker, 1971. p. 154.

⁶⁰ NATIONAL INFORMATION STANDARDS ORGANIZATION. Guidelines for alphabetical arrangement of letters and sorting of numerals and other symbols. Bethesda: NISO, 1999. p.5.

⁶¹ LITTON, Gaston. Op.cit., p. 155-159.

-*Apellido y nombre sencillos*. Cuando los apellidos son iguales, se alfabeticarán por el nombre que sigue a la coma.

-*Apellido sencillo con dos nombres*. Cuando sólo el segundo nombre es diferente, se subordinarán por él o por la fecha de nacimiento.

-*Apellidos compuestos*. Se subordinarán por el segundo apellido.

-*Encabezamientos de una misma materia*. Se recomienda que se ubique en primer lugar a la materia simple (unitérmino); el segundo, a las subdivisiones de esa materia indicadas por una raya; y el tercero, a los encabezamientos más completos subordinados por la primera palabra diferente.

- **Regla Nº 6**. Las iniciales y siglas se ordenarán *antes* de las palabras que empiezan con la misma letra.

- **Regla Nº 7**. Los artículos iniciales no se tendrán en cuenta; la entrada se ordenará por la primera palabra significativa del título.

En relación con la “*Regla Nº 7*” de Gaston Litton, la norma de la NISO⁶² dice que los artículos deberían tratarse como cualquier otra palabra, pero que en catálogos de bibliotecas, donde se dan muchos títulos que empiezan por artículos y por lo tanto queda abierta la posibilidad de estructurar las entradas de manera que se consiga el ordenamiento deseado, pueden omitirse. Sin embargo, resaltan dos desventajas de optar por ese método: la necesidad de intervención humana y que la eliminación de un artículo distorsiona el significado del encabezamiento.

La norma general que maneja la NISO⁶³ para el orden de los caracteres es: espacios, símbolos distintos a números, letras y signos de puntuación, luego números y finalmente letras. Con respecto a signos de puntuación recomiendan tratar a guiones y *slash* como espacios pero cuando se trate de punto, coma, punto y coma, paréntesis, apóstrofe, signos de interrogación entre otros, deben ser ignorados. Con respecto a qué decisión tomar frente a signos de puntuación, el autor Gaston Litton citando a Wheeler y Goldhor indica que “... por lo menos en las bibliotecas pequeñas y medianas, las tarjetas deben arreglarse *en lo posible* según un orden estrictamente alfabético, pasando por alto la puntuación y los diferentes tipos de asiento.”⁶⁴

Para el caso del índice de la presente investigación se tuvieron en cuenta: “nada va antes que algo”, las reglas 2, 6 y 7 de Gaston Litton, así como sus recomendaciones de utilizar el sistema “palabra por palabra” y de omitir signos de puntuación y de la norma NISO, su recomendación de no tener en cuenta artículos iniciales (para los títulos), su criterio de orden de los caracteres y sus recomendaciones frente a signos de puntuación.

⁶² NATIONAL INFORMATION STANDARDS ORGANIZATION. Op. cit. p.7.

⁶³ Ibidem. p. 2-3.

⁶⁴ WHEELER, J.L. y GOLDHOR, H. Practical administration of public libraries, Citados por LITTON, Gaston. Clasificación y catálogos. Buenos Aires: Bowker, 1971. p. 155-159.

7.2 ÍNDICE ACUMULATIVO *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA* 2002-2012

El índice acumulativo comprende los autores, títulos y materias de los artículos publicados en la revista *Universitas Psychologica* para el periodo 2002-2012. Se compone de cuatro partes: listado numerado de los artículos en orden cronológico con sus referencias bibliográficas en estilo de citación APA, índice de autores, de títulos y de materias. Los índices de autor, título y materia están organizados alfabéticamente (el de autores por el primer apellido del autor y el de títulos por la primera palabra del título) y su uso está sujeto a la comprensión de algunos códigos que designan las relaciones entre los términos. Claire Guinchat y Michel Menou definen estos códigos aclarando primero su función: "Permiten agrupar las nociones dentro de un mismo término, extender, o por el contrario, precisar una búsqueda. Estas relaciones se indican con los siguientes códigos: TG, término genérico; TE, término específico; TE1, 2, 3, etc., término específico de nivel - decreciente - 1,2, 3, etc.; USE (para un término del lenguaje natural que se remite a un descriptor); UP, usado por (para indicar frente a un descriptor las palabras del lenguaje natural que se remiten a él); TR, término relacionado (para indicar los descriptores próximos)"⁶⁵.

Para este caso, dado que no se está elaborando un tesoro, en el que se especifican todas las relaciones entre conceptos, se utilizaron únicamente los códigos "usado por" y USE, pero adoptando para esta última la palabra "véase" siguiendo la siguiente explicación: "Relación entre un registro autorizado y uno no autorizado (véase)"⁶⁶. Estas relaciones fueron relevantes únicamente para el índice de materias. Para entender la estructura del índice se presentan a continuación algunos ejemplos:

- 1. Cortés, A., Romero, P.R. y Hernández, R. (2002). Interacciones niño-niño en tareas de simulación: la importancia de la historia de la mediación. *Universitas Psychologica*, 1 (1), 7-18.
- 2. Civera, C., Pastor, J.C. y Pla, F.A. (2002). Un siglo de selección de conductores en España. *Universitas Psychologica*, 1 (1), 19-30.

Este ejemplo del listado numerado con las referencias bibliográficas del total de los artículos, nos muestra los artículos uno y dos del año 2002 con los elementos de autor, año, título, nombre de la publicación, volumen, número y paginas inicial y final.

- Álvarez Rayón, Georgina L., 339, 427 Indica que la autora Georgina L. Álvarez Rayón ha publicado dos artículos en la revista. El número 339 y el número 427.
- *Homicide followed by suicide* 149 Este ejemplo muestra un título de un artículo en cursiva, indicando que se trata de un idioma diferente al español, que el número del artículo al que pertenece es el 149 y que al remitirse al listado numerado se encontrarán los demás datos del artículo tales como autor, volumen, número, año de publicación y paginación.
Homicidio seguido de suicidio 149

⁶⁵ GUINCHAT, Claire y MENUU, Michel. Op. cit., p. 137.

⁶⁶ MAGÁN WALS, José Antonio. Op. cit., p. 125.

- Comunidad urbana
véase Comunidad En este ejemplo del índice de materias, el término “véase” indica que el término que le sigue es el término autorizado bajo el cual se encontrará el número del artículo que permitirá conocer, desde el listado numerado, los demás datos del mismo.

- Creatividad
usado por Originalidad
93 Este último ejemplo, también del índice de materias nos muestra el uso del término “usado por”, el cual va seguido del término no autorizado, dando a entender que si queremos encontrar el artículo número noventa y tres (93) es necesario buscarlo bajo “creatividad” y no “originalidad”.

7.2.1 Referencias bibliográficas de los artículos

En este apartado se presenta la numeración que se asignó a los artículos (los cuales están organizados en orden cronológico) para poder identificarlos en los índices.

2002

1. Cortés, A., Romero, P. y Hernández, R. (2002). Interacciones niño-niño en tareas de simulación: la importancia de la historia de la mediación. *Universitas Psychologica*, 1(1), 9-18.
2. Civera, C., Pastor, J.C. y Pla, F.A. (2002). Un siglo de selección de conductores en España. *Universitas Psychologica*, 1(1), 19-30.
3. Martín, J.D., Ortega, V. y Sierra, J.C. (2002). Análisis factorial de la Escala Subjetiva de Intereses y Aptitudes Vocacionales (ESIAV). *Universitas Psychologica*, 1(1), 31-39.
4. Pérez, A.M., Navarro, J.I. y Benjumea, S. (2002). Entrenamiento y transferencia de la autodiscriminación condicional en autistas. *Universitas Psychologica*, 1(1), 40-51.
5. Rodríguez, L.A. y Gómez, L.V. (2002). Estrategias de interacción que el secuestrador genera con la víctima durante el cautiverio. *Universitas Psychologica*, 1(1), 52-66.
6. Martínez, A.M. (2002). Potenciales Evocados Auditivos de Larga Latencia (PEALL) relacionados con el procesamiento de la información. *Universitas Psychologica*, 1(1), 67-80.
7. Ballesteros de Valderrama, B.P. (2002). La realidad colombiana desde el análisis del comportamiento: la paz, resultado de prácticas culturales. *Universitas Psychologica*, 1(1), 81-92.
8. Trujillo, S. (2002). Aproximación a la génesis de "lo psicológico". *Universitas Psychologica*, 1(1), 92-103.
9. Benavides, H. (2002). *Ética e bioética em Psicologia da Saúde*. *Universitas Psychologica*, 1(2), 11-19.
10. Fernández, J.M., Pérez, D. y Carrasco, S. (2002). Impulsividad cognitiva en menores maltratados: factores influyentes. *Universitas Psychologica*, 1(2), 21-26.
11. Sanabria, F. (2002). Análisis molar y molecular: dos visiones de la conducta. *Universitas Psychologica*, 1(2), 27-33. *Universitas Psychologica*, 1(2), 27-33.
12. Giraldo, B. (2002). Uso de técnicas no aversivas para el tratamiento de la pica en un adulto con retraso mental. *Universitas Psychologica*, 1(2), 35-38.
13. Sánchez, A. (2002). Dispositivos de empoderamiento para el desarrollo psicosocial. *Universitas Psychologica*, 1(2), 39-48.
14. Escobar, H. (2002). De la operación a la herramienta cognitiva. Nueva unidad de análisis y surgimiento del niño que hace inferencias. *Universitas Psychologica*, 1(2), 49-57.

15. Martínez, A.M., Salas, O., Torres, M. y Zea, P. (2002). Tiempos de reacción y discriminación de caras con contenido emocional. *Universitas Psychologica*, 1(2), 59-70.
16. Novoa, M.M. (2002). Algunas consideraciones sobre el dualismo en Psicología. *Universitas Psychologica*, 1(2), 71-80.

2003

17. González, J. y Santiuste, V. (2003). *Design and Investigation of an Evaluation System for the Development and Learning Potential in the Language Area*. *Universitas Psychologica*, 2(1), 9-19.
18. Vera, P.E. y Guerrero, A. (2003). Diferencias en habilidades de resolución de problemas sociales en sujetos optimistas y pesimistas. *Universitas Psychologica*, 2(1), 21-26.
19. Bermúdez, M.P., Teva, I. y Sánchez, A. (2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 2(1), 27-32.
20. Vargas, J.G. (2003). Procesos de transformación estratégica de las organizaciones. *Universitas Psychologica*, 2(1), 33-47.
21. Sacipa, S. (2003). Lectura de los significados en historias del desplazamiento y de una organización comunitaria por la paz. *Universitas Psychologica*, 2(1), 49-56.
22. Rodríguez, L.A. (2003). Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil. *Universitas Psychologica*, 2(1), 57-70.
23. Escobar, H. (2003). Historia y naturaleza de la Psicología del Desarrollo. *Universitas Psychologica*, 2(1), 71-88.
24. Báez, D., Deckers, M. y Silva, L.M. (2003). Encuesta de prevalencia sobre el consumo de cigarrillos en la Pontificia Universidad Javeriana. *Universitas Psychologica*, 2(1), 89-94.
25. Fernández, A.M., Olcay, R., Castro, P., Escobar, L. y Fuentes, C. (2003). Diferencias sexuales en los celos. *Universitas Psychologica*, 2(2), 101-107.
26. Aparicio, C.F. y Velasco, F. (2003). El paradigma de elección con barrera: evaluación del Haloperidol con ocho alternativas de respuestas y dos requisitos de traslado. *Universitas Psychologica*, 2(2), 109-135.
27. García, L. y García, L. (2003). Reconstrucción histórica y categorías fundamentales de un nuevo paradigma. La inteligencia emocional. *Universitas Psychologica*, 2(2), 137-144.
28. Carpio, C., Flores, C., Pacheco, V. y Canales, C. (2003). Efectos de variar la probabilidad de reforzamiento en tareas de igualación a la muestra en pichones. *Universitas Psychologica*, 2(2), 145-149.
29. Oyuela, R. y Pardo, C.F. (2003). Diferencias de género en el reconocimiento de expresiones faciales emocionales. *Universitas Psychologica*, 2(2), 151-168.
30. Novoa, M.M., Cruz, C.A., Rojas, L. y Wilde, K. (2003). Efectos secundarios de los tratamientos del cáncer de próstata localizado en la calidad de vida y el ajuste marital. *Universitas Psychologica*, 2(2), 169-186.
31. Rodríguez, L.A., Gómez, M. y Mesa, A. (2003). Estado del arte sobre el Síndrome de Münchhausen por poderes. *Universitas Psychologica*, 2(2), 187-198.
32. García, D., García, M., Ballesteros de Valderrama, B.P. y Novoa, M.M. (2003). Sexualidad y comunicación de pareja en mujeres con cáncer de cérvix: una intervención psicológica. *Universitas Psychologica*, 2(2), 199-214.
33. Trujillo, S. (2003). La Psicología: ¿para quién? *Universitas Psychologica*, 2(2), 217-225.

2004

34. Quesada, S. (2004). Estudio sobre los motivos de consulta psicológica en una población universitaria. *Universitas Psychologica*, 3(1), 7-16.
35. Arrivillaga, M., Cortés, C., Goicochea, V. y Lozano, T.M. (2004). Caracterización de la depresión en jóvenes universitarios. *Universitas Psychologica*, 3(1), 17-26.

36. Lameiras, M., Rodríguez, Y., Calado, M. y González, M. (2004). Creencias vinculadas al uso del preservativo masculino en adolescentes españoles sexualmente activos. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 27-34.
37. Vinaccia, S. y Alvarán, L. (2004). El Síndrome del *Burnout* en una muestra de auxiliares de enfermería: un estudio exploratorio. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 35-45.
38. Zubeidat, I., Desvarieux, A.R., Salamanca, Y. y Sierra, J.C. (2004). Análisis bibliométrico de la revista *Journal of Sex Research*(1980-2003). *Universitas Psychologica, 3(1)*, 47-54.
39. Alonso, J.C. (2004). La psicología analítica de Jung y sus aportes a la psicoterapia. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 55-70.
40. Martínez, A.M., Mazorra, C. y López, T. (2004). Especialización hemisférica funcional de dos niveles de procesamiento de información lingüística: identidad visual y semántica categorial. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 71-88.
41. Trujillo, S., Tovar, C. y Lozano, M. (2004). Formulación de un modelo teórico de la calidad de vida desde la Psicología. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 89-98.
42. Medina, M. (2004). El enfoque sistémico construccionista: consideraciones sobre su aplicación en el contexto de orientación profesional. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 99-107.
43. (2004). Elección, reforzamiento dinámico y requisito de respuesta de cambio. *Universitas Psychologica, 3(2)*, 121-146.
44. Roza, J.A. y Ruiz, G. (2004). El resurgimiento del inconsciente: su historia desde la psicología científica y el estudio del aprendizaje implícito. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 147-164.
45. Rey, C. (2004). Respuestas sociales ante situaciones hipotéticas de tensión interpersonal de un grupo de niños y niñas institucionalizados por maltrato físico y de un grupo de niños y niñas no maltratados. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 165-178.
46. Peiró, J.M. (2004). El sistema de trabajo y sus implicaciones para la prevención de los riesgos psicosociales en el trabajo. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 179-186.
47. Pérez, A. (2004). Una visión sobre la Psicología como ciencia. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 187-196.
48. Vargas, L., Aragón, D., Rivera, S. y Trevisi, C. (2004). Discursos circulantes y construcción social de empresa en una organización del sector floricultor colombiano. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 197-212.
49. Pulido, H.C. (2004). En búsqueda de una psicología crítica en los ámbitos laborales. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 213-222.
50. Moya, A. y Cruz, J.E. (2004). Influencia de los tonos musicales en el condicionamiento clásico de preferencia hacia figuras geométricas. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 223-230.
51. Martínez, M.R., Méndez, C., y Ballesteros de Valderrama, B.P. (2004). Características espirituales y religiosas de pacientes con cáncer que asisten al Centro Javeriano de Oncología. *Universitas Psychologica, 3(1)*, 231-246.

2005

52. Santiuste, V. y López, C. (2005). Nuevos aportes a la intervención en las dificultades de lectura. *Universitas Psychologica, 4(1)*, 13-22.
53. López, A. (2005). ¿Son las dietas una "causa" del sobrepeso? Un análisis contrafáctico. *Universitas Psychologica, 4(1)*, 23-29.
54. Ariza, G.I. y Balmes, H. (2005). El acompañamiento tutorial como estrategia de la formación personal y profesional: un estudio basado en la experiencia en una institución de educación superior. *Universitas Psychologica, 4(1)*, 31-41.
55. Flores, C., Ortega, D., Reyes, K., Mateos, R., Villanueva, S. y Amaya, A. (2005). Reversiones parciales y totales muestra-comparativo en igualdad a la muestra con consecuencias diferenciales y no diferenciales. *Universitas Psychologica, 4(1)*, 43-47.
56. Chaves, E.M., Gomes, N., Martins, R.R. (2005). *Psicologia da saúde-hospitalar: da formação a realidade. Universitas Psychologica, 4(1)*, 49-54.

57. Candrieva, A. (2005). Cuidado de la salud: el anclaje social de su construcción estudio cualitativo. *Universitas Psychologica*, 4(1), 55-62.
58. Novoa, M.M., Nieto, C., Forero, C., Caycedo, C.E., Palma, M., Montealegre, M., Bayona, M. y Sánchez, C. (2005). Relación entre perfil psicológico, calidad de vida y estrés asistencial en personal de enfermería. *Universitas Psychologica*, 4(1), 63-75.
59. Torres, N.E. (2005). El psicoanálisis y su acercamiento a otros contextos: una propuesta de categorías de encuentro. *Universitas Psychologica*, 4(1), 77-83.
60. Caycedo, C., García, D., Ballesteros de Valderrama, B.P., Novoa, M.M. (2005). Relación entre estrategias de control en el ambiente familiar y escolar y prácticas de juego en niños, niñas y jóvenes. *Universitas Psychologica*, 4(1), 85-96.
61. Sacipa, S. (2005). Las y los ciudadanos de Bogotá significan la paz. *Universitas Psychologica*, 4(1), 97-106.
62. Navarro, A.M. y Restrepo, A.P. (2005). Consecuencias neuropsicológicas de la parálisis cerebral estudio de caso. *Universitas Psychologica*, 4(1), 107-115.
63. Serrano, Y. (2005). El personaje periodístico, ¿efecto de realidad o modelo de conducta? Análisis de discurso de la sección *Las voces de la otra Colombia* publicada por el diario *El Tiempo*. *Universitas Psychologica*, 4(2), 129-141.
64. Jiménez, A.T. y Marmolejo, F. (2005). Sobre las implicaciones en el campo escolar del trabajo con textos narrativos: reflexiones conceptuales y diseño de actividades significativas en el aula. *Universitas Psychologica*, 4(2), 143-149.
65. Ordaz, N., López, A. y Martínez, H. (2005). Efectos de la modificación del contexto en el consumo de agua y alimento durante un estado de saciedad en ratas. *Universitas Psychologica*, 4(2), 151-160.
66. Henao, J. (2005). La prevención temprana de la violencia: una revisión de programas y modalidades de intervención. *Universitas Psychologica*, 4(2), 161-177.
67. Ochoa, S. y Aragón, L. (2005). Comprensión lectora y funcionamiento metacognitivo en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 4(2), 179-196.
68. Martínez, P. y Sierra, J.C. (2005). Efecto de la lectura de material de autoayuda sobre algunas variables psicológicas en una muestra no clínica. *Universitas Psychologica*, 4(2), 197-203.
69. Botero, C. (2005). Efectividad de una intervención cognitivo-conductual para el trastorno por estrés postraumático en excombatientes colombianos. *Universitas Psychologica*, 4(2), 205-219.
70. Trujillo, S. (2005). Agenciamiento individual y condiciones de vida. *Universitas Psychologica*, 4(2), 221-229.
71. Ballesteros de Valderrama, B.P. (2005). El concepto de significado desde el análisis del comportamiento y otras perspectivas. *Universitas Psychologica*, 4(2), 231-244.
72. Castellanos, S. y Trevisi, C. (2005). La Franja T: una alternativa de intervención grupal desde la teoría de los fenómenos transicionales. *Universitas Psychologica*, 4(2), 245-250.
73. Gutiérrez, G. (2005). I.P.Pavlov: 100 Años de investigación del aprendizaje asociativo. *Universitas Psychologica*, 4(2), 251-255.
74. Pardo, C.F. (2005). Salida de emergencia: reflexiones sociales sobre las políticas del transporte. *Universitas Psychologica*, 4(3), 271-284.
75. Aguilar, O.M. y Quintero, M.X. (2005). Memoria colectiva y organizaciones. *Universitas Psychologica*, 4(3), 285-296.
76. Bedoya, D.I., Duarte, L.M. y Carvajal, L.M. (2005). Identidad del conductor en el contexto de las organizaciones de trabajo solidario. *Universitas Psychologica*, 4(3), 297-305.
77. Eljaiek, G. (2005). Sistema nuevo, conductores nuevos (se presume). *Universitas Psychologica*, 4(3), 307-315.
78. Burbano, J. y Carvajal, L.M. (2005). Empresas de transporte: entre Transmilenio y la incertidumbre. *Universitas Psychologica*, 4(3), 317-324.
79. Moncada, C.A. (2005). Modelo de estructura empresarial para el transporte público colectivo. *Universitas Psychologica*, 4(3), 325-337.
80. Pardo, C.F., Oyuela, R., Gracia, J. y Ochoa, N. (2005). *Time, Speed and Space Perception in Three Modes of Transport*. *Universitas Psychologica*, 4(3), 339-348.

81. Pulido, H.M., Auza, M.M. y Ruiz, I.T. (2005). De la tradición a la racionalización. Repertorios culturales que circulan en una organización alimentadora del Sistema de Transporte Masivo de pasajeros en Bogotá. *Universitas Psychologica*, 4(3), 349-357.
82. Rojas, J., Soler, M.C., Moreno, N., Sáiz, N. y Manrique, O. (2005). Relación entre el efecto Mozart y la prueba de solución de problemas *Misioneros y Caníbales*. *Universitas Psychologica*, 4(3), 359-371.
83. Díaz, A. y González, F. (2005). Subjetividad: una perspectiva histórico cultural. Conversación con el psicólogo cubano Fernando González Rey. *Universitas Psychologica*, 4(3), 373-383.
84. García, L. y García, L. (2005). Conducta y conciencia. Origen histórico de dos alternativas contrapuestas en los comienzos de la psicología científica. *Universitas Psychologica*, 4(3), 385-391.
85. Botero, M.M., Abello, L., Chamorro, M. y Torres, V. (2005). Factores compensatorios y no compensatorios que influyen en la decisión de compra de productos culinarios en la categoría de caldos concentrados, en consumidores de la ciudad de Barranquilla. *Universitas Psychologica*, 4(3), 393-402.

2006

86. Yáñez, R., Figueroa, L.A. y Cova, F. (2006). Confianza y desconfianza: dos factores necesarios para el desarrollo de la confianza social. *Universitas Psychologica*, 5(1), 9-20.
87. Penagos, A., Rodríguez, M., Carrillo, S. y Castro, J. (2006). Apego, relaciones románticas y autoconcepto en adolescentes bogotanos. *Universitas Psychologica*, 5(1), 21-36.
88. Cortés, A., Romero, P. y Flores, G. (2006). Diseño y validación inicial de un instrumento para evaluar prácticas de crianza en la infancia. *Universitas Psychologica*, 5(1), 37-49.
89. Sanabria, J.J. (2006). *Youth Homelessness: Prevention and Intervention Efforts in Psychology*. *Universitas Psychologica*, 5(1), 51-67.
90. Vargas, E., Barrera, F. y Burgos, M.C. (2006). La intención de los jóvenes de tener relaciones sexuales en la adolescencia: el papel de la televisión, la relación con los padres y las cogniciones. *Universitas Psychologica*, 5(1), 69-84.
91. Banda, A.L. y Frías, M. (2006). Menores indigentes: factores personales y comunitarios que se vinculan con la vivencia en las calles. *Universitas Psychologica*, 5(1), 85-100.
92. Cifuentes, C. y Sánchez, J. (2006). Condicionamiento clásico de tres tipos de humor en publicidad. *Universitas Psychologica*, 5(1), 101-126.
93. Carpio, C., Silva, H., Landa, E., Morales, G., Arroyo, R., Canales, C. y Pacheco, V. (2006). Generación de criterios de igualación: un caso de conducta creativa. *Universitas Psychologica*, 5(1), 127-138.
94. Flores, C., Arriaga, P. y Ortíz, R. (2006). Contribución de intervalos entre ensayos diferenciales en tareas de igualación a la muestra demorada. *Universitas Psychologica*, 5(1), 139-146.
95. Tovar, C. (2006). Desplazamiento forzado y acompañamiento psicosocial: a propósito de la emergencia de nuevos actores políticos. *Universitas Psychologica*, 5(1), 147-162.
96. García, C.M. (2006). Una aproximación al concepto de cultura organizacional. *Universitas Psychologica*, 5(1), 163-174.
97. Torres, M.C., Palma, M.M., Iannini, J. y Moreno, S. (2006). Validación de la prueba *Young Adult Alcohol Problems Screening Test*, YAAPST, en un grupo de estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. *Universitas Psychologica*, 5(1), 175-190.
98. Sandoval, M. (2006). Los efectos de la televisión sobre el comportamiento de las audiencias jóvenes desde la perspectiva de la convergencia de las prácticas culturales. *Universitas Psychologica*, 5(2), 205-222.
99. Torres, N.E. (2006). Una propuesta de desarrollo psíquico en la escuela. Una manera de pensar y abordar las violencias. *Universitas Psychologica*, 5(2), 223-238.
100. Ballesteros de Valderrama, B.P., Medina, A. y Caycedo, C. (2006). El bienestar psicológico definido por asistentes a un servicio de consulta psicológica en Bogotá, Colombia. *Universitas Psychologica*, 5(2), 239-258.

101. Rodríguez, M.C. (2006). Eficacia de un programa de grupo estructurado en estrategias de afrontamiento para DSPT en adultos y adolescentes en situación de desplazamiento. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 259-274.
102. Korgi, S. (2006). El padre, el lazo social y las mujeres. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 275-284.
103. Zerpa, C.E., Henríquez, G. y Ramírez, J.J. (2006). Estimación del desarrollo moral en una muestra de personas beneficiarias de fórmulas alternativas al cumplimiento de pena en prisión del oriente de Venezuela. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 285-293.
104. Campo, A., Díaz, L.A., Rueda, G.E., Martínez, J.A., Amaya, W. y Campillo, H.A. (2006). Consistencia interna y análisis factorial del cuestionario SCOFF para tamizaje de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes estudiantes: una comparación por género. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 295-304.
105. Castillo, A., Paternina, A. (2006). Redes atencionales y sistema visual selectivo. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 305-325.
106. Londoño, N.H., Henao, G.C., Puerta, I.C., Posada, S., Arango, D. y Aguirre, D.C. (2006). Propiedades psicométricas y validación de la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M) en una muestra colombiana. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 327-349.
107. Benbenaste, N., Delfino, G.I. y Vitale, N.B. (2006). La contribución de la Psicología al concepto de poder. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 351-360.
108. Martínez, A.G., López, A. y Martínez, H. (2006). Efectos de modificar el contenido energético del agua sobre el peso corporal, consumo de agua, alimento y calorías en ratas. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 361-370.
109. Plazas, E.A. (2006). B.F. Skinner: la búsqueda de orden en la conducta voluntaria. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 371-383.
110. Pérez, M.A. (2006). Mente y relevancia. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 385-396.
111. Sotelo, V.A. y González, A. (2006). Análisis de seguimiento por denuncias de presuntos actos sexuales abusivos cometidos contra niños, niñas y adolescentes. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 397-418.
112. Escobar, H., López, W., Sánchez, A. (2006). Comunidades de investigación. *Universitas Psychologica, 5(2)*, 419-438.
113. Ballesteros de Valderrama, B.P., Novoa, M.M., Muñoz, L., Suárez, F. y Zarante, I. (2006). Calidad de vida en familias con niños menores de dos años afectados por malformaciones congénitas: perspectiva del cuidador principal. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 457-473.
114. Aranda, J.I. y Vara, A. (2006). Factores asociados a la satisfacción de vida de adultos mayores de 60 años en Lima-Perú. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 475-485.
115. Contreras, F., Esguerra, G., Espinosa, J.C., Gutiérrez, C. y Fajardo, L. (2006). Calidad de vida y adhesión al tratamiento en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de hemodiálisis. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 487-499.
116. González, A.L. y Padilla, A. (2006). Calidad de vida y estrategias de afrontamiento ante problemas y enfermedades en ancianos de Ciudad de México. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 501-509.
117. Cano, E., Quiceno, J., Vinaccia, S., Gaviria, A.M., Tobón, S. y Sandín, B. (2006). Calidad de vida y factores psicológicos asociados en pacientes con diagnóstico de dispepsia funcional. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 511-520.
118. Cáceres, D., Salazar, I., Varela, M. y Tovar, J. (2006). Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 521-534.
119. Holguín, L., Correa, D., Arrivillaga, M., Cáceres, D. y Varela, M. (2006). Adherencia al tratamiento de hipertensión arterial: efectividad de un programa de intervención biopsicosocial. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 535-547.
120. Castaño, I., García, M., Leguizamón, L., Novoa, M. y Moreno, I. (2006). Asociación entre el Síndrome de Estrés Asistencial en residentes de medicina interna, el reporte de sus prácticas médicas de cuidados subóptimos y el reporte de los pacientes. *Universitas Psychologica, 5(3)*, 549-561.

121. Torres, A.M. (2006). Relación entre el patrón de conducta Tipo C y el cáncer de mama. *Universitas Psychologica*, 5(3), 563-573.
122. Vinaccia, S., Arango, C., Cano, E., Tobón, S., Moreno, E. y López, A.E. (2006). Evaluación del patrón de conducta Tipo C y su relación con la cognición hacia la enfermedad en pacientes colostomizados con diagnóstico de cáncer colorrectal. *Universitas Psychologica*, 5(3), 575-583.
123. Sanabria, P.A. (2006). Efectividad de un programa cognitivo social para prevenir el cáncer de piel en mujeres adolescentes. *Universitas Psychologica*, 5(3), 585-597.
124. Novoa, M. y Ballesteros de Valderrama, B.P. (2006). *The role of the psychologist in an intensive care unit*. *Universitas Psychologica*, 5(3), 599-612.
125. Parales, C.J. (2006). Representaciones sociales del comer saludablemente: un estudio empírico en Colombia. *Universitas Psychologica*, 5(3), 613-626.
126. Duarte, A., Gómez, L., Aguirre, D. y Pineda, D. (2006). Caracterización neuropsicológica de los pacientes adultos en diálisis de una institución especializada de Medellín-Colombia. *Universitas Psychologica*, 5(3), 627-645.
127. Becerra, N., Restrepo, J. y Herrera, J. (2006). Relación entre depresión y atención en pacientes con traumatismo craneoencefálico leve. *Universitas Psychologica*, 5(3), 647-657.
128. Arrivillaga, M., Correa, D., Varela, M., Holguín, L. y Tovar, J. (2006). Variables psicológicas en mujeres diagnosticadas con VIH/Sida: un estudio correlacional. *Universitas Psychologica*, 5(3), 659-667.
129. Piña, J. y Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: algunas reflexiones críticas sobre su *qué* y su *para qué*. *Universitas Psychologica*, 5(3), 669-679.
130. Flórez, L. (2006). La Psicología de la salud en Colombia. *Universitas Psychologica*, 5(3), 681-693.
131. Scoppetta, O. (2006). Discusión sobre la evaluación de impacto de programas y proyectos sociales en salud pública. *Universitas Psychologica*, 5(3), 695-703.

2007

132. Mora, E. (2007). Las dimensiones fragmentaria y performativa de las subjetividades de clase. *Universitas Psychologica*, 6(1), 11-25.
133. Pulido, H.C. (2007). Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur. *Universitas Psychologica*, 6(1), 27-37.
134. Escobar, H., Mantilla, F.T. (2007). El Yo descentrado y situado en la cultura. *Universitas Psychologica*, 6(1), 39-48.
135. García, C.M. y Carvajal, L.M. (2007). Tecnologías empresariales del Yo: la construcción de sujetos laborales en el contexto del trabajo inmaterial. *Universitas Psychologica*, 6(1), 49-58.
136. Navarro, J.A. (2007). Críticas y apoyos hacia la responsabilidad social de la empresa: una aproximación etnográfica desde la vivencia del trabajador y una propuesta metodológica cualitativa. *Universitas Psychologica*, 6(1), 59-68.
137. Cimbalista, S. (2007). Sufrimiento: los significados adversos de las condiciones de trabajo en el sistema de producción flexible. *Universitas Psychologica*, 6(1), 69-78.
138. Carvajal, L.M., Ulloa, I. y Morales, M. (2007). La utilización de pruebas psicométricas: ¿un absurdo en una EST?. *Universitas Psychologica*, 6(1), 79-87.
139. Enríquez, A. y Rentería, E. (2007). Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados. *Universitas Psychologica*, 6(1), 89-103.
140. Gómez, I.C. (2007). Salud laboral: una revisión a la luz de las nuevas condiciones del trabajo. *Universitas Psychologica*, 6(1), 105-113.
141. Gutiérrez, E. (2007). Cultura, organizaciones e intervención. *Universitas Psychologica*, 6(1), 115-129.
142. Pardo, C.F. y Burbano, J. (2007). Las trampas de la velocidad: análisis de la lectura cultural de dos organizaciones. *Universitas Psychologica*, 6(1), 131-142.
143. García, C.M. (2007). El hospital como empresa: nuevas prácticas, nuevos trabajadores. *Universitas Psychologica*, 6(1), 143-154.

144. Enríquez, A. (2007). La significación en la cultura: concepto base para el aprendizaje organizacional. *Universitas Psychologica*, 6(1), 155-162.
145. Huertas, O.L. y Villegas, C.A. (2007). La narrativa como posibilidad de comprensión de las organizaciones productivas rurales. *Universitas Psychologica*, 6(1), 163-172.
146. Mantilla, F.T., Ramírez, A.L. y Arcila, G. (2007). Instituciones del Estado y vida cotidiana: significados construidos por los funcionarios. *Universitas Psychologica*, 6(1), 173-183.
147. Pulido, H.C. y Walkerdine, V. (2007). Psicología, el mundo del trabajo y la subjetividad: Valerie Walkerdine en conversación con Hernán C. Pulido-Martínez. *Universitas Psychologica*, 6(1), 185-194.
148. Gallego, J.F., García, J. y Pérez, E. (2007). Factores del Test *Purpose in Life* y religiosidad. *Universitas Psychologica*, 6(2), 213-229.
149. Dubugras, S. y Guevara, B.S. (2007). Homicidio seguido de suicidio. *Universitas Psychologica*, 6(2), 231-244.
150. Castañeda, D.I. y Fernández, M. (2007). Validación de una escala de niveles y condiciones de aprendizaje organizacional. *Universitas Psychologica*, 6(2), 245-254.
151. Cárdenas, M. (2007). Escala de Racismo Moderno: propiedades psicométricas y su relación con variables psicosociales. *Universitas Psychologica*, 6(2), 255-262.
152. Trujillo, S., Tovar, C. y Ardila, M. (2007). El anciano conformista ¿un optimista con experiencia?. Resonancias de una investigación sobre lo psicológico en la calidad de vida con personas mayores en Soacha y Sibaté. *Universitas Psychologica*, 6(2), 263-268.
153. Guevara, I.P., Cabrera, V.E. y Barrera, F. (2007). Factores contextuales y emocionales morales como predictores del ajuste psicológico en la adolescencia. *Universitas Psychologica*, 6(2), 269-283.
154. Hernández, A. (2007). Trascender los dilemas del poder y del terapeuta como experto en la psicoterapia sistémica. *Universitas Psychologica*, 6(2), 285-293.
155. Sierra, O. y Mejía, B.E. (2007). Función social de las lágrimas: una indagación empírica sobre los tipos de llanto emocional. *Universitas Psychologica*, 6(2), 295-308.
156. Benavides, J. (2007). Actitud crítica hacia el castigo físico en niños víctimas de maltrato infantil. *Universitas Psychologica*, 6(2), 309-318.
157. Echavarrri, M., Godoy, J.C. y Olaz, F. (2007). Diferencias de género en habilidades cognitivas y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 6(2), 319-329.
158. Marmolejo, F. (2007). Nuevos avances en el estudio científico de la comprensión de textos. *Universitas Psychologica*, 6(2), 331-343.
159. Delgado, M.E. (2007). Actitudes y opiniones de actores implicados en la política participativa del control de la calidad de los servicios de salud en Colombia. *Universitas Psychologica*, 6(2), 345-358.
160. Castellanos, S. (2007). La Franja T como estrategia de intervención psicoterapéutica grupal en instituciones de salud mental en Colombia. *Universitas Psychologica*, 6(2), 359-370.
161. Jofré, J.M., Jofré, M.J., Arenas, M.C., Azpiroz, R., De Bortoli, M.A. (2007). Importancia del desayuno en el estado nutricional y el procesamiento de la información en escolares. *Universitas Psychologica*, 6(2), 371-382.
162. Burgos, V.A., Amador, A. y Ballesteros de Valderrama, B.P. (2007). Calidad de vida en pacientes con transplante de hígado. *Universitas Psychologica*, 6(2), 383-397.
163. Piña, J.A. y Sánchez, J.J. (2007). Modelo psicológico para la investigación de los comportamientos de adhesión en personas con VIH. *Universitas Psychologica*, 6(2), 399-407.
164. Pineda, D.A., Aguirre, D.C. y Lopera, F. (2007). Taxometría de conglomerados del trastorno por déficit de atención / hiperactividad con análisis de clases latentes y de correspondencias. *Universitas Psychologica*, 6(2), 409-423.
165. Hurtado, C., Robayo, M.A. y Peña, T.E. (2007). Efectos en la ejecución durante una tarea de igualdad a la muestra según el tipo y el orden de exposición a las pruebas de transferencia. *Universitas Psychologica*, 6(2), 425-440.

166. García, A. y Benjumea, S. (2007). Facilitación de relaciones bidireccionales en palomas usando una tarea de transferencia tras entrenamiento en discriminación de la propia conducta. *Universitas Psychologica*, 6(2), 441-450.
167. Ortíz, R. y Flores, C. (2007). Efectos de variar la posición temporal del estímulo intrusivo durante el intervalo de demora y de la consistencia e inconsistencia de la relación muestra-reforzador. *Universitas Psychologica*, 6(2), 451-463.
168. Vieira, Andréa. (2007). Educación estética y actividad creativa: herramientas para el desarrollo humano. *Universitas Psychologica*, 6(3), 483-492.
169. Ochoa, S. y Aragón, L. (2007). Funcionamiento metacognitivo de estudiantes universitarios durante la escritura de reseñas analíticas. *Universitas Psychologica*, 6(3), 493-506. *Metacognitive Performance in College Students during Writing of Analytical Reviews*
170. Rodrigues, M.C. (2007). Escala de estrategias metacognitivas de lectura para universitários brasileiros: estudo de validade divergente. *Universitas Psychologica*, 6(3), 507-521.
171. Zerpa, C.E. y Ramírez, J.J. (2007). Construcción de un instrumento de preferencias vocacionales para la carrera de Ingeniería: el inventario IPVI. *Universitas Psychologica*, 6(3), 523-537.
172. Sierra, J.C., Delgado, C.J. y Gutiérrez, J.R. (2007). Escala de Actitud Favorable hacia la Violación: primeras evidencias acerca de su fiabilidad y validez en muestras salvadoreñas. *Universitas Psychologica*, 6(3), 539-548.
173. Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2007). Dependencia del ejercicio en fisicoculturistas competidores evaluada mediante la Escala de Adicción General Ramón y Cajal. *Universitas Psychologica*, 6(3), 549-557.
174. Sánchez, V., Borzone, A.M. y Diuk, B. (2007). La escritura de textos en niños pequeños: relación entre la transcripción y la composición. *Universitas Psychologica*, 6(3), 559-569.
175. Gómez, L.A., Duarte, A.M., Merchán, V., Aguirre, D.C. y Pineda, D.A. (2007). Conciencia fonológica y comportamiento verbal en niños con dificultades de aprendizaje. *Universitas Psychologica*, 6(3), 571-580.
176. Piedrahita, L.E., Martínez, D.A. y Vinazco, E.L. (2007). Significado de la violencia en niños de 6 a 12 años de una institución educativa perteneciente al sector oficial. *Universitas Psychologica*, 6(3), 581-587.
177. Sacipa, S., Vidales, R., Galindo, L. y Tovar, C. (2007). Acompañamiento psicosocial para liberar el sufrimiento asociado con la experiencia de desplazamiento forzado. *Universitas Psychologica*, 6(3), 589-600.
178. Escobar, M.G. y Vargas, L. (2007). Globalización y construcción de identidades en la ciudad contemporánea: un análisis de discurso de la nueva Ordenanza Cívica de Barcelona. *Universitas Psychologica*, 6(3), 601-611.
179. Ferreira de Lima, A. (2007). *Para a reconstrução dos conceitos de massa e identidade* *Universitas Psychologica*, 6(3), 613-622.
180. Alejo, E.G., Rueda, G., Ortega, M., y Orozco, L.C. (2007). Estudio epidemiológico del trastorno por estrés postraumático en población desplazada por la violencia política en Colombia. *Universitas Psychologica*, 6(3), 623-635.
181. Ochoa, S. y Panesso, I.C. (2007). Wisconsin Card Sorting Test en el Estudio del Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos psiquiátricos, autismo y vejez. *Universitas Psychologica*, 6(3), 637-648.
182. Aparicio, C.F. y Jiménez, A. (2007). Elección en transición y requisitos de respuesta de cambio en programas concurrentes independientes y dependientes. *Universitas Psychologica*, 6(3), 649-677.
183. Quirós, D. y Villalobos, A. (2007). Comparación de factores vinculados a la adherencia al tratamiento en Diabetes Mellitus tipo II entre una muestra urbana y otra rural de Costa Rica. *Universitas Psychologica*, 6(3), 679-688.
184. Nader, M. y Castro, A. (2007). Influencia de los valores sobre los estilos de liderazgo: un análisis según el Modelo de Liderazgo Transformacional - Transaccional de Bass. *Universitas Psychologica*, 6(3), 689-698.
185. Clavijo, A. (2007). Lo psicológico como un evento. *Universitas Psychologica*, 6(3), 699-711.

186. Durán, A., Medina, A., González, N.I. y Rolón, I. (2007). Relación entre la experiencia de la separación parental y la construcción de un proyecto de vida del joven y la joven universitarios. *Universitas Psychologica*, 6(3), 713-725.
187. Montoya, B. y Gutiérrez, G. (2007). Nikolaas Tinbergen (1907-1988): sus contribuciones al estudio del comportamiento. *Universitas Psychologica*, 6(3), 727-730.

2008

188. Robledo, A.M. La formación de psicólogos y psicólogas en Colombia. (2008). *Universitas Psychologica*, 7(1), 9-18.
189. Piña, J.A. (2008). Variaciones sobre el Modelo Psicológico de Salud Biológica de Ribes: justificación y desarrollo. *Universitas Psychologica*, 7(1), 19-32.
190. Ruiz, E. y Estrevel, L.B. (2008). La ideología y la transformación del sujeto. *Universitas Psychologica*, 7(1), 33-41.
191. Yáñez, R., Osorio, J. y Ibarretxe, I. (2008). Conceptualización metafórica de la confianza interpersonal. *Universitas Psychologica*, 7(1), 43-55.
192. Aceros, J.C. y Evnitskaya, N. (2008). La identidad colectiva en la interacción: análisis de un encuentro comunicativo entre activistas tecnológicos. *Universitas Psychologica*, 7(1), 57-71.
193. Escobar, H. y Díaz, E. (2008). Evolución de las actitudes en el campo de la ética de la investigación con seres humanos. *Universitas Psychologica*, 7(1), 73-96.
194. Carpio, C., Silva, H., Pacheco, L., Cantoran, E., Arroyo, R., Canales, C., Morales, G. y Pacheco, V. (2008). Efectos de consecuencias positivas y negativas sobre la conducta altruista. *Universitas Psychologica*, 7(1), 97-107.
195. Conde, C.A., Prada, E.L., Martínez, L.M., Botelho, S. y Becerra, C.A. (2008). Evaluación de las manifestaciones autonómicas asociadas a la aplicación de una prueba auditivo-visual de memoria emocional en humanos. *Universitas Psychologica*, 7(1), 109-124.
196. Cabrera, F. (2008). Búsqueda de alimento en hámsteres dorados (*mesocricetus auratus*): el efecto de la distancia entre múltiples fuentes de alimento. *Universitas Psychologica*, 7(1), 125-138.
197. Teodoro, M.L., Cerqueira, E., Araujo de Morais, N. y Koller, S.H. (2008). Factores protectores relacionados con el consumo de cigarrillo en jóvenes brasileños. *Universitas Psychologica*, 7(1), 139-147.
198. Juárez, F. y Montejo, M. (2008). Propiedades psicométricas del inventario de situaciones y comportamientos agresivos y del inventario de motivos para la agresión. *Universitas Psychologica*, 7(1), 149-171.
199. Castillo, J.A., Cely, J.L. y Manrique, F.G. (2008). Desempeño cognitivo de mujeres universitarias a lo largo del ciclo menstrual. *Universitas Psychologica*, 7(1), 173-183.
200. Herrera, V. y Guarino, L. (2008). Sensibilidad emocional, estrés y salud percibida en cadetes navales venezolanos. *Universitas Psychologica*, 7(1), 185-198.
201. Cortés, A. y Palomar, J. (2008). El proceso de admisión como predictor del rendimiento académico en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 7(1), 199-215.
202. Sabagh, S. (2008). Solución de problemas aritméticos redactados y control inhibitorio cognitivo. *Universitas Psychologica*, 7(1), 217-227.
203. Caycedo, C.C., Ballesteros de Valderrama, B.P. (2008). Análisis de un protocolo de formulación de caso clínico desde las categorías de bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 7(1), 231-250.
204. Paba, C., Cerchiaro, E. y Sánchez, L. (2008). Identificación de estudiantes con altas capacidades en el Distrito de Santa Marta, Colombia. *Universitas Psychologica*, 7(1), 251-262.
205. Durán, D.M., Orbegoz, L.J., Uribe, A.F. y Uribe, J.M. (2008). Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores. *Universitas Psychologica*, 7(1), 263-270.
206. Cerquera, A.M. (2008). Relación entre los procesos cognitivos y el nivel de depresión en las adultas mayores institucionalizadas en el Asilo San Antonio de Bucaramanga. *Universitas Psychologica*, 7(1), 271-281.

207. Torres, N., Santacoloma, A., Gutiérrez, Maggui y Henao, J. (2008). Una aproximación a la caracterización de la atmósfera psíquica en cuanto factor de desarrollo psíquico en adolescentes gestantes. *Universitas Psychologica*, 7(1), 283-296.
208. Rentería, E. y Malvezzi, S. (2008). Empleabilidad, cambios y exigencias psicosociales en el trabajo. *Universitas Psychologica*, 7(2), 319-334.
209. Moreno, B., Rodríguez, A., Morante, M.E., Garrosa, E., Rodríguez, R. y Díaz, L. (2008). Evaluación del acoso psicológico en el trabajo: desarrollo y estudio exploratorio de una escala de medida. *Universitas Psychologica*, 7(2), 335-346.
210. Muñoz, M.L., Gómez, P.A., Santamaría, C. (2008). Pensamientos y sentimientos reportados por los niños ante la separación de sus padres. *Universitas Psychologica*, 7(2), 347-356.
211. Ison, M.S., Moerlato, G. (2008). Habilidades socio-cognitivas en niños con conductas disruptivas y víctimas de maltrato. *Universitas Psychologica*, 7(2), 357-367.
212. Córdoba, L., Gómez, J. y Verdugo, M.A. (2008). Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo. *Universitas Psychologica*, 7(2), 369-383.
213. Fernández, J.M. (2008). Desempeño docente y su relación con orientación a la meta, estrategias de aprendizaje y autoeficacia: un estudio con maestros de primaria de Lima, Perú. *Universitas Psychologica*, 7(2), 385-401.
214. Castillo, M.C., Torres, M. (2008). La ausencia del logro académico en los nuevos modelos de estructura de la familia. *Universitas Psychologica*, 7(2), 403-409.
215. Navarro, C. (2008). Comprensión de sistemas de engranajes: un estudio del cambio cognitivo y las herramientas cognitivas en niños de cuatro años. *Universitas Psychologica*, 7(2), 411-424.
216. Alzate, G.M. (2008). Efectos de la acreditación en el mejoramiento de la calidad de los programas de Psicología de Colombia. *Universitas Psychologica*, 7(2), 425-439.
217. Camargo, I.M., Pardo, C. (2008). Competencias docentes de profesores de pregrado: diseño y validación de un instrumento de evaluación. *Universitas Psychologica*, 7(2), 441-455.
218. Farkas, C. (2008). Escala de evaluación parental (EEP): desarrollo, propiedades psicométricas y aplicaciones. *Universitas Psychologica*, 7(2), 457-467.
219. Laranjeira, C.A. (2008). *Tradução e validação portuguesa do revised life orientation test (LOT-R)*. *Universitas Psychologica*, 7(2), 469-476.
220. Rey, C.A., Mejía, D.C. y Montoya, C.E. (2008). Evaluación de la confiabilidad y la validez de un cuestionario breve de autoinforme para el diagnóstico de la fobia social. *Universitas Psychologica*, 7(2), 477-491.
221. Pinheiro, M.C., Koller, S.H., Novo, R. y Sanchez, P. (2008). *Adaptação e utilização de uma medida de avaliação da rede de apoio social – diagrama da escolta – para idosos brasileiros*. *Universitas Psychologica*, 7(2), 493-505.
222. Balderrama, J.A. y Aparicio, C.F. (2008). Efecto de agonistas y antagonistas de la dopamina en ambientes de reforzamiento variables. *Universitas Psychologica*, 7(2), 507-533.
223. Torres, C., Mayoral, A. y Ribes, E. (2008). Análisis de la variación en la disponibilidad en la entrega de agua bajo distintas condiciones de señalización de los subciclos en un programa temporal. *Universitas Psychologica*, 7(2), 535-547.
224. Razumiejczyk, E., Macbeth, G. y López, A. (2008). Evidencia de priming gustativo y su disociación con la memoria explícita. *Universitas Psychologica*, 7(2), 549-556.
225. Hincapié, L., Giraldo, M., Lopera, F., Pineda, D.A., Castro, R., Lopera, J.O., Mendieta, N.S., Jaramillo, A.M., Arboleda, A., Aguirre, D.C. y Lopera, E. (2008). Trastorno Específico del Desarrollo del Lenguaje en una población infantil colombiana. *Universitas Psychologica*, 7(2), 557-569.
226. Borja, H., Barreto, I., Sabucedo, J.M. y López, W. (2008). Construcción del discurso deslegitimador del adversario: gobierno y paramilitarismo en Colombia. *Universitas Psychologica*, 7(2), 571-583.
227. García, G., Castro, A. (2008). La psicopatología como máscara de la existencia. *Universitas Psychologica*, 7(2), 585-600.
228. Marciales, G. (2008). Educación, sujeto y desarrollo humano. *Universitas Psychologica*, 7(3), 625-627.

229. Yus, F. (2008). Alteraciones de la relevancia en los ciber-medios. *Universitas Psychologica*, 7(3), 629-642.
230. Marciales, G.P., González, L., Castañeda, H. y Barbosa, J.W. (2008). Competencias informacionales en estudiantes universitarios: una reconceptualización. *Universitas Psychologica*, 7(3), 643-654.
231. Santiuste, V. y Santiuste, M. (2008). Consistencia epistémica del Síndrome de Dificultades del Aprendizaje: aportaciones de la magnetoencefalografía como técnica de neuroimagen funcional. *Universitas Psychologica*, 7(3), 655-672.
232. Delgado, R. y Lara, L.M. (2008). De la mediación del conflicto escolar a la construcción de comunidades justas. *Universitas Psychologica*, 7(3), 673-690.
233. Schilling, F. (2008). *Educação em direitos humanos: reflexões sobre o poder, a violência e a autoridade na escola*. *Universitas Psychologica*, 7(3), 691-700.
234. Perinat, A. y Tarabay, F. (2008). Educación y desarrollo humano en América Latina: reflexiones desde la Psicología Cultural. *Universitas Psychologica*, 7(3), 701-710.
235. Carneiro, A.M. (2008). El papel de la interacción en el aprendizaje de las matemáticas: relatos de profesores. *Universitas Psychologica*, 7(3), 711-724.
236. Aparicio, J.A. y Hoyos de los Ríos, O.L. (2008). Enseñanza para el cambio de las representaciones sobre el aprendizaje. *Universitas Psychologica*, 7(3), 725-737.
237. Feldman, L., Goncalves, L., Chacón, G., Zaragoza, J., Bagés, N. y De Pablo, J. (2008). Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos. *Universitas Psychologica*, 7(3), 739-751.
238. López, L.S. y Toro, C. (2008). Formación de docentes en la enseñanza de las matemáticas a través de la resolución de problemas en la Red de Comprensión Lectora y Matemáticas – CCyM, segunda etapa. *Universitas Psychologica*, 7(3), 753-765.
239. Macías, D. y Hernández, M. (2008). Indicadores conductuales de ansiedad escolar en bachilleres en función de sus calificaciones en un examen de matemáticas. *Universitas Psychologica*, 7(3), 767-785.
240. Forero, A. (2008). Interacción y discurso en la clase de matemáticas. *Universitas Psychologica*, 7(3), 787-806.
241. González, L. (2008). *Je pense que tu voulais dire...* [Creo que lo que querías decir era...]: función de las reformulaciones al hablar por correo electrónico en francés como lengua extranjera. *Universitas Psychologica*, 7(3), 807-822.
242. Oliveira, B. y Samuel de Oliveira, A. (2008). La educación a distancia en otro registro: usos y apropiaciones de tecnologías en la formación de profesores. *Universitas Psychologica*, 7(3), 823-836.
243. Ocampo, A.M., Méndez, S. y Pavajeau, C. (2008). Las subjetividades como centro de la formación ciudadana. *Universitas Psychologica*, 7(3), 837-852.
244. Henao, J., Ocampo, A.M., Robledo, A.M. y Lozano, M.C. (2008). Los grupos juveniles universitarios y la formación ciudadana. *Universitas Psychologica*, 7(3), 853-867.
245. Sawaya, S.M. (2008). Sociedad de la información, enseñanza y aprendizaje: la reforma educativa en Brasil. *Universitas Psychologica*, 7(3), 869-882.
246. Padilla, D. y Padilla, M. (2008). Tecnologías para mayores. *Universitas Psychologica*, 7(3), 883-893.
247. Castaño, J. (2008). Una aproximación al proceso de comprensión de los numerales por parte de los niños: relaciones entre representaciones mentales y representaciones semióticas. *Universitas Psychologica*, 7(3), 895-907.
248. Robledo, A.M. (2008). Pensar la Psicología hoy. *Universitas Psychologica*, 7(3), 911-916.
249. Rivera, D.M. (2008). Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7(3), 917-932.

2009

250. García, A.T., Guerrero, V., Hassan, Y. y Moya, F. (2009). La Psicología en el dominio científico español a través del análisis de cocitación de revistas. *Universitas Psychologica*, 8(1), 13-26.
251. Martínez, J.A. y Martínez, L. (2009). La validez discriminante como criterio de evaluación de escalas. ¿Teoría o estadística?. *Universitas Psychologica*, 8(1), 27-36.
252. Paz, M., Castro, A. y Buela, G. (2009). Sida en España e inmigración: análisis epidemiológico. *Universitas Psychologica*, 8(1), 37-48.
253. Valenzuela, J. (2009). Características psicométricas de una escala para caracterizar el sentido del aprendizaje escolar. *Universitas Psychologica*, 8(1), 49-60.
254. Vera, P., Córdova, N. y Celis, K. (2009). Evaluación del optimismo: un análisis preliminar del *Life Orientation Test* versión revisada (LOT-R) en población chilena. *Universitas Psychologica*, 8(1), 61-88.
255. Torres, M., Hernández, M., Castillo, P., Coronado, O. y Cerezo, S. (2009). Relación entre promedio escolar y tres indicadores de ansiedad en estudiantes de Medicina. *Universitas Psychologica*, 8(1), 69-86.
256. Agudelo, D.M., Casadiegos, C.P. y Sánchez, D.L. (2009). Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 8(1), 87-104.
257. Olmedilla, A. y Ortega, E. (2009). Incidencia de la práctica de actividad física sobre la ansiedad y depresión en mujeres: perfiles de riesgo. *Universitas Psychologica*, 8(1), 105-116.
258. Páez, A.E., Jofré, M.J., Azpiroz, C.R. y De Bortoli, M.A. (2009). Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de diálisis. *Universitas Psychologica*, 8(1), 117-124.
259. Righetto, R. y Nunes, M. (2009). *Medidas repetidas de suporte familiar e saúde mental em mães de crianças em UTI pediátrica*. *Universitas Psychologica*, 8(1), 125-136.
260. Arrivillaga, M. (2009). Psicología y salud pública: tensiones, encuentros y desafíos. *Universitas Psychologica*, 8(1), 137-148.
261. Vitale, N.B., Corvalán de Mezzano, A.N., Torres, M.E., Laveglia, M.F. y Di Iorio, J. (2009). La Psicología Institucional en la Argentina: un acercamiento a la práctica. *Universitas Psychologica*, 8(1), 149-160.
262. Turbay, M.A., Macías, M.A. y Angarita, C. (2009). Estudio de caso acerca del significado de la formación ciudadana y su relación con las múltiples inteligencias en el ser humano: una aproximación desde la institución familiar y educativa en la ciudad de Barranquilla, Colombia. *Universitas Psychologica*, 8(1), 161-174.
263. Barra, E. (2009). Influencia del estrés y el ánimo depresivo sobre la salud adolescente: análisis concurrente y prospectivo. *Universitas Psychologica*, 8(1), 175-182.
264. Grey, L. y Botero, M.M. (2009). El fenómeno del cliente leal como una relación social: un estudio con vendedores ambulantes de café en la ciudad de Ibagué. *Universitas Psychologica*, 8(1), 183-198.
265. Pedraza, S., Perdomo, M.F. y Hernández, N.J. (2009). Terapia narrativa en la co-construcción de la experiencia y el afrontamiento familiar en torno a la impresión diagnóstica de TDAH. *Universitas Psychologica*, 8(1), 199-214.
266. Castellanos, S. (2009). Algunas consideraciones metapsicológicas acerca de la transferencia. *Universitas Psychologica*, 8(1), 215-224.
267. Gómez, J.H. (2009). Humanización: hacia una educación crítica en derechos humanos. *Universitas Psychologica*, 8(1), 225-236.
268. Flores, C.J. y Mateos, L.R. (2009). Adquisición del responder bajo condiciones de reforzamiento demorado en programas temporales señalados. *Universitas Psychologica*, 8(1), 237-246.
269. Gutiérrez, G. (2009). Charles Darwin (1809-1882): su legado para la Psicología. *Universitas Psychologica*, 8(1), 247-253.

270. García, M.C. y McCoach, D.B. (2009). Teorías implícitas de los educadores sobre la inteligencia y creencias sobre la identificación de los estudiantes talentosos. *Universitas Psychologica*, 8(2), 295-310.
271. Contreras, F.V., Espinosa, J.C. y Esguerra, G.A. (2009). Personalidad y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 8(2), 311-322.
272. Cabra, F. y Marciales, G.P. (2009). Mitos, realidades y preguntas de investigación sobre los 'nativos digitales': una revisión. *Universitas Psychologica*, 8(2), 323-338.
273. Plata, T., Córdoba, O. y Clavijo, A.A. (2009). El efecto de una inversión conductual sobre la persistencia en humanos. *Universitas Psychologica*, 8(2), 339-352.
274. Ahumada, L., Galdames, S., González, A. y Herrera, P. (2009). El funcionamiento del equipo directivo durante un proceso de autoevaluación institucional en el marco de políticas de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar en Chile. *Universitas Psychologica*, 8(2), 353-370.
275. Cepeda, M.L., López, A., Moreno, D., Plancarte, P., Arroyo, R. y Hickman, H. (2009). Efecto de las descripciones y el reforzamiento sobre la generación de reglas. *Universitas Psychologica*, 8(2), 371-384.
276. Cárdenas, G., Padilla, M.A., Martínez, C., Burgos, J. y Morando, A. (2009). Análisis de los efectos de la elaboración de enunciados contrafácticos en una tarea de elección. *Universitas Psychologica*, 8(2), 385-398.
277. De Antoni, C., Martins, M.L. y Koller, S.H. (2009). *Coesão e hierarquia em famílias fisicamente abusivas*. *Universitas Psychologica*, 8(2), 399-412.
278. Santelices, M.P., Garrido, L., Fuentes, M., Guzmán, M. y Lizano, M. (2009). Estudio de los estilos de apego adulto en un grupo de pacientes con insuficiencia renal crónica terminal. *Universitas Psychologica*, 8(2), 413-422.
279. Campo, A., Díaz, L.A. y Ceballos, G.A. (2009). Concordancia entre dos formas de investigar la orientación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia. *Universitas Psychologica*, 8(2), 423-428.
280. Annicchiarico, I. (2009). Psicobiología de la homosexualidad masculina: hallazgos recientes. *Universitas Psychologica*, 8(2), 429-446.
281. García, J., Gallego, J.F. y Pérez, E. (2009). Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico. *Universitas Psychologica*, 8(2), 447-454.
282. Abello, R., Amaris, M., Blanco, A., Madriaga, C., Manrique, K., Martínez, M., Turizo, Y. y Díaz, D. (2009). Bienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política. *Universitas Psychologica*, 8(2), 455-470.
283. Palacios, X., Pulido, S., Montaña, J. (2009). Estrategias desarrolladas por los niños para afrontar el castigo: un diálogo entre la Psicología y la teoría de redes sociales. *Universitas Psychologica*, 8(2), 471-486.
284. Martínez, G.S. (2009). Regulación circadiana del comportamiento: diferencias entre especies diurnas y nocturnas. *Universitas Psychologica*, 8(2), 487-496.
285. Annicchiarico, I., Gutiérrez, G., Ortega, L.A. y Barragán, B. (2009). Medición indirecta de la liberación de andrógenos y su relación con la conducta sexual en *coturnix japonica*. *Universitas Psychologica*, 8(2), 497-506.
286. Cruz, D., Burunat, E., Hernández, A. y Pérez, A.M. (2009). Discriminación auditiva de pasos equinos por caballos de paso fino. *Universitas Psychologica*, 8(2), 507-518.
287. Díaz, F., Franco, K., Martínez, A., López, A. y Aguilera, V.G. (2009). Efectos de variables ambientales sobre la ingesta de alimento en ratas: una revisión histórico-conceptual. *Universitas Psychologica*, 8(2), 519-532.
288. González, M.T., Landero, R. y Moral de la Rubia, J. (2009). Cuestionario de Burnout para Amas de Casa (CUBAC): evaluación de sus propiedades psicométricas y del Modelo Secuencial de Burnout. *Universitas Psychologica*, 8(2), 533-544.
289. Pulido, H.C., Carvajal, L.M. y Cabruja, T. (2009). El sinuoso fluir de la Psicología crítica: una conversación con Teresa Cabruja Ubach. *Universitas Psychologica*, 8(3), 583-600.

290. Aranguren, J.P. (2009). Subjetividades al límite: los bordes de una Psicología social crítica. *Universitas Psychologica*, 8(3), 601-614.
291. Montero, M. (2009). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. *Universitas Psychologica*, 8(3), 615-626.
292. Amaya, A. y Nensthiel, M.C. (2009). La naturaleza polifónica de la opinión y la emergencia del nos-otros que construye lo público. *Universitas Psychologica*, 8(3), 627-638.
293. Arias, V., González, L.E. y Hernández, N. (2009). Constitución de sujeto político: historias de vida política de mujeres líderes afrocolombianas. *Universitas Psychologica*, 8(3), 639-652.
294. Estrada, A.M. y Báez, A.M. (2009). Retóricas eróticas disidentes. *Universitas Psychologica*, 8(3), 653-672.
295. Bangulo, A., Muñoz, M.T. y Mullet, E. (2009). Concepciones de perdón: una comparación entre Latinoamérica y Europa Occidental. *Universitas Psychologica*, 8(3), 637-682.
296. Ballesteros, B.P., Novoa, M.M. y Sacipa, S. (2009). Prácticas culturales de paz en jóvenes adscritos y no adscritos a la Red de Jóvenes por la Paz. *Universitas Psychologica*, 8(3), 683-702.
297. Alzate, M., Durán, M. y Sabucedo, J.M. (2009). Población civil y transformación constructiva de un conflicto armado interno: aplicación al caso colombiano. *Universitas Psychologica*, 8(3), 703-720.
298. Trujillo, H.M., Ramírez, J.J. y Alonso, F. (2009). Indicios de persuasión coercitiva en el adoctrinamiento de terroristas yihadistas: hacia la radicalización violenta. *Universitas Psychologica*, 8(3), 721-736.
299. Barreto, I., Borja, H., Serrano, Y. y López, W. (2009). La legitimación como proceso en la violencia política, medios de comunicación y construcción de culturas de paz. *Universitas Psychologica*, 8(3), 737-748.
300. Arias, C. y Barreto, I. (2009). Consumo ideológico: creencias sobre la política de seguridad democrática e imagen del presidente Álvaro Uribe Vélez. *Universitas Psychologica*, 8(3), 749-760.
301. Zapata, P., López, F. y Sánchez, M.C. (2009). Concepción de mundo, aspectos contextuales y bienestar psicológico en chilenos supervivientes a experiencias de prisión y tortura por motivos políticos a más de 30 años de ocurridos los hechos. *Universitas Psychologica*, 8(3), 761-770.
302. De Souza, E.A. y Beldarrain, A. (2009). El análisis contextual en las representaciones sociales del cuerpo en grupos étnicos de Río de Janeiro, Brasil. *Universitas Psychologica*, 8(3), 771-784.
303. Moraes, M., Cardoso, C. y Lima, A.C. (2009). *Afetar e ser afetado: corpo e cognição entre deficientes visuais*. *Universitas Psychologica*, 8(3), 785-792.
304. Sánchez, R. y Díaz, R. (2009). Reglas y preceptos culturales de la expresión emocional en México: su medición. *Universitas Psychologica*, 8(3), 793-805.
305. Tinoco, J.R. (2009). Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México. *Universitas Psychologica*, 8(3), 807-829.
306. Magnabosco, C.R., Vizeu, B. y Biasus, F. (2009). *Representações sociais do idoso e da velhice de diferentes faixas etárias*. *Universitas Psychologica*, 8(3), 831-847.
307. Neto, F. (2009). Actitudes implícitas y explícitas en estudiantes. *Universitas Psychologica*, 8(3), 849-857.
308. Caycedo, C., Duarte, C., Granados, I., Berman, S., Cheng, M., Sukumaran, N. y Briones, E. (2009). Globalización e identidad personal y global en universitarios colombianos, chinos, hindúes y norteamericanos. *Universitas Psychologica*, 8(3), 859-876.

2010

309. García, M.C. (2010). El estudio de productividad académica de profesores universitarios a través de análisis factorial confirmatorio: el caso de Psicología en Estados Unidos de América. *Universitas Psychologica*, 9(1), 13-26.

310. Zych, I. y Buena, G. (2010). Internacionalidad de las revistas de Psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science. *Universitas Psychologica*, 9(1), 27-34.
311. Paleari, F.G., Regalia, C. y Fincham, F.D. (2010). Perdón y resolución de conflictos en relaciones cercanas: efectos intra y entre parejas. *Universitas Psychologica*, 9(1), 35-56.
312. Martínez, R., Rodríguez, R. y Moya, M. (2010). ¿Por qué tienen éxito y fracasan las personas con poder y sin poder? Poder y atribuciones de control. *Universitas Psychologica*, 9(1), 57-66.
313. Trujillo, H.M., Mañas, F.M. y González, J. (2010). Evaluación de la potencia explicativa de los grafos de redes sociales clandestinas con UciNet y NetDraw. *Universitas Psychologica*, 9(1), 67-78.
314. Omar, A. y Urteaga, A.F. (2010). El impacto de la cultura nacional sobre la cultura organizacional. *Universitas Psychologica*, 9(1), 79-92.
315. Stecher, A. (2010). El análisis crítico del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo del trabajo. Discusiones desde América Latina. *Universitas Psychologica*, 9(1), 93-107.
316. Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.G., Núñez, J.C. y González, J.A. (2010). Perfiles motivacionales y diferencias en variables afectivas, motivacionales y de logro. *Universitas Psychologica*, 9(1), 109-121.
317. Alzate, G.M. y Peña, L.B. (2010). La tutoría entre iguales: una modalidad para el desarrollo de la escritura en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 9(1), 123-138.
318. Nava, C.N., Vega, C.Z. y Soria, R. (2010). Escala de modos de afrontamiento: consideraciones teóricas y metodológicas. *Universitas Psychologica*, 9(1), 139-147.
319. Olivares, J., Vera, P., Rosa, A., Kuhme, W., Montesinos, L. y López, J.A. (2010). El inventario de fobia social y ansiedad: primeros resultados de confiabilidad y validez estructural en adolescentes chilenos. *Universitas Psychologica*, 9(1), 149-160.
320. Cárdenas, M., Meza, P., Lagues, K. y Yáñez, S. (2010). Adaptación y validación de la Escala de Orientación a la Dominancia Social (SDO) en una muestra chilena. *Universitas Psychologica*, 9(1), 161-168.
321. Gil, P.R. y Zúñiga, L.C. (2010). Validez factorial del "Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo" (CESQT) en una muestra de médicos mexicanos. *Universitas Psychologica*, 9(1), 169-178.
322. Retana, B.E. y Sánchez, R. (2010). Rastreado en el pasado... formas de regular la felicidad, la tristeza, el amor, el enojo y el miedo. *Universitas Psychologica*, 9(1), 179-197.
323. Wathier, J., Dalbosco, D. y Koller, S.H. (2010). *Preditores de síntomas depresivos em crianças e adolescentes institucionalizados*. *Universitas Psychologica*, 9(1), 199-212.
324. Sierra, O. (2010). Memoria y metamemoria: relaciones funcionales y estabilidad de las mismas. *Universitas Psychologica*, 9(1), 213-227.
325. Crespo, N. y Alfaro, P. (2010). Desarrollo tardío del lenguaje: la conciencia metapragmática en la edad escolar. *Universitas Psychologica*, 9(1), 229-240.
326. González, F.L. (2010). Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad. *Universitas Psychologica*, 9(1), 241-253.
327. Pizzinato, A. (2010). Psicología Cultural. Contribuciones teóricas y fundamentos epistemológicos - de las aportaciones de Vygotsky hacia la discusión lingüística de Bakhtin. *Universitas Psychologica*, 9(1), 255-261.
328. Bravo, O.A. (2010). La construcción institucional del "loco peligroso". *Universitas Psychologica*, 9(1), 263-275.
329. Sarrica, M. y Wachelke, J. (2010). Paz y guerra como representaciones sociales: una exploración con adolescentes italianos. *Universitas Psychologica*, 9(2), 315-330.
330. Ramírez, L. y Levy, S. (2010). Sentido común y conflicto: impacto de las teorías legas sobre relaciones intergrupales. *Universitas Psychologica*, 9(2), 331-344.
331. Navarro, O. y Gaviria, M. (2010). Representaciones sociales del habitante de la calle. *Universitas Psychologica*, 9(2), 345-356.

332. Plazas, E.A., Morón, M.L., Santiago, A., Sarmiento, H., Ariza, S.E. y Patiño, C.D. (2010). Relaciones entre iguales, conducta prosocial y género desde la educación primaria hasta la universitaria en Colombia. *Universitas Psychologica*, 9(2), 357-370.
333. Gázquez, J.J., Pérez, M., Carrión, J.J. y Santiuste, V. (2010). Estudio y análisis de conductas violentas en Educación Secundaria en España. *Universitas Psychologica*, 9(2), 371-380.
334. Leal, F. (2010). Creencias epistemológicas generales, académicas y disciplinares en relación con el contexto. *Universitas Psychologica*, 9(2), 381-392.
335. Gómez, V. y Moreno, L. (2010). Factores Psicosociales del trabajo (demanda-control y desbalance esfuerzo-recompensa), salud mental y tensión arterial: un estudio con maestros escolares en Bogotá, Colombia. *Universitas Psychologica*, 9(2), 393-408.
336. Farkas, C., Hernández, B.E. y Santelices, M.P. (2010). Análisis de momentos de cambio en el proceso terapéutico adelantado bajo la modalidad de un taller grupal psicoeducativo con embarazadas primigestantes. *Universitas Psychologica*, 9(2), 409-422.
337. Carpi, A., González, P., Zurriaga, R., Marzo, J.C. y Buunk, A.P. (2010). Autoeficacia y percepción de control en la prevención de la enfermedad cardiovascular. *Universitas Psychologica*, 9(2), 423-432.
338. Wenceslao, P., Del Pino, T. y Bethencourt, J.M. (2010). El efecto diferencial de escribir sobre un mismo trauma o sobre diferentes traumas en el bienestar psicológico y el estado de salud autoinformado. *Universitas Psychologica*, 9(2), 433-445.
339. Ruiz, A.O., Vázquez, R., Mancilla, J.M., López, X., Álvarez, G. y Tena, A. (2010). Funcionamiento familiar en el riesgo y la protección de trastornos del comportamiento alimentario. *Universitas Psychologica*, 9(2), 447-456.
340. Salavera, C., Puyuelo, M., Tricás, J.M. y Lucha, O. (2010). Comorbilidad de trastornos de personalidad: estudio en personas sin hogar. *Universitas Psychologica*, 9(2), 457-468.
341. Gutiérrez, M. (2010). Diferencias entre los conceptos de *Splitting* en Ferenczi y de *Spaltung* en Freud. *Universitas Psychologica*, 9(2), 469-484.
342. Flores, C.J. y Mateos, R. (2010). Probabilidad de reforzamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional. *Universitas Psychologica*, 9(2), 485-494.
343. Taborda, H. (2010). Modelos Bayesianos de inferencia psicológica: ¿cómo predecir acciones en situaciones de incertidumbre?. *Universitas Psychologica*, 9(2), 495-508.
344. Villalobos, F.H. (2010). Validez y fiabilidad del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa – PANSI, en estudiantes colombianos. *Universitas Psychologica*, 9(2), 509-520.
345. Silva, J.R. y Urzúa, A. (2010). Propiedades psicométricas de la versión en español de la Escala Revisada de Restricción Alimentaria en una muestra de adolescentes. *Universitas Psychologica*, 9(2), 521-530.
346. Sierra, J.C., Perla, F. y Gutiérrez, R. (2010). Actitud hacia la masturbación en adolescentes: propiedades psicométricas de la versión española del Attitudes Toward Masturbation Inventory. *Universitas Psychologica*, 9(2), 531-542.
347. Morán, C., Landero, R. y González, M.T. (2010). COPE-28: un análisis psicométrico de la versión en español del Brief COPE. *Universitas Psychologica*, 9(2), 543-552.
348. Navarrete, J., Fernández, J.A., López, A., Quevedo, R. y Buela, G. (2010). La Psicología a nivel mundial: un análisis bibliométrico de las publicaciones en la Web of Science. *Universitas Psychologica*, 9(2), 553-567.
349. De Castro, V., Martín, M. y Navarro, J.F. (2010). Efectos de la administración de LY354740, un agonista selectivo del grupo II de receptores metabotrópicos de glutamato, sobre la conducta agresiva en ratones. *Universitas Psychologica*, 9(3), 617-626.
350. Díaz, Y., González, C.E., Valencia, C.E., Huerta, M., Trujillo, Xóchitl, Díaz, L., García, J. y Luquín, S. (2010). La progesterona regula la elevación de corticosterona y las alteraciones en memoria espacial y conducta exploratoria inducidas por estrés en ratas Wistar. *Universitas Psychologica*, 9(3), 627-640.
351. Aparicio, C.F. (2010). Efectos del Haloperidol sobre la respuesta mantenida con comida y agua azucarada. *Universitas Psychologica*, 9(3), 641-662.

352. Hurtado, C. (2010). Mecanismos neuronales del aprendizaje en los peces teleosteos. *Universitas Psychologica*, 9(3), 663-678.
353. Lareo, L., Briñez, J.A., Oyuela, R., Albarracín, S., León, L.A. y Cardenas, F.P. (2010). Efectos de la aplicación intrahipocampal del péptido BLMP-101 sobre una tarea de memoria espacial en ratas Wistar. *Universitas Psychologica*, 9(3), 679-688.
354. León, L.A., Sierra, R., Nitola, L.P., Cárdenas, F.P., Urazán, J.C. y Lizaraso, L.T. (2010). Efecto de la aplicación aguda de fluoxetina sobre una tarea de miedo condicionado al contexto en ratas sometidas a restricción comportamental. *Universitas Psychologica*, 9(3), 689-696.
355. Fernandes, R.M. y De Lima, I.I. (2010). *Idosos com diabetes mellitus tipo 2 e o desempenho cognitivo no teste Wisconsin de classificação de cartas (WCST)*. *Universitas Psychologica*, 9(3), 697-714.
356. Alcedo, M.A., Aguado, A.L., García, L. y Arias, B. (2010). Relación entre variables clínicas y psicológicas en mujeres con lesión medular. *Universitas Psychologica*, 9(3), 715-728.
357. Castellanos, S. (2010). Reflexiones sobre la relación entre las neurociencias y el psicoanálisis. *Universitas Psychologica*, 9(3), 729-736.
358. Montoya, D.A., Trujillo, N. y Pineda, D.A. (2010). Capacidad intelectual y función ejecutiva en niños intelectualmente talentosos y en niños con inteligencia promedio. *Universitas Psychologica*, 9(3), 737-748.
359. Pinto, M.C., Aguilar, O.M. y Gómez, J.D. (2010). Estrés psicológico materno como posible factor de riesgo prenatal para el desarrollo de dificultades cognoscitivas: caracterización neuropsicológica de una muestra colombiana. *Universitas Psychologica*, 9(3), 749-760.
360. Sabagh, S. y Pineda, D.A. (2010). Control inhibitorio cognitivo y resolución de problemas aritméticos en niños con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad: un estudio piloto. *Universitas Psychologica*, 9(3), 761-772.
361. Carbonell, O.A., Plata, S.J., Peña, P.A., Cristo, M. y Posada, G. (2010). Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a término en cuidado regular. *Universitas Psychologica*, 9(3), 773-786.
362. Araujo, N., Koller, S.H. y Raffaelli, M. (2010). Eventos estresantes e indicadores de ajuste en adolescentes en situación de vulnerabilidad social en Brasil. *Universitas Psychologica*, 9(3), 787-806.
363. Carreño, C.I. y Rey, A. (2010). Reflexiones en torno a la comprensión del maltrato infantil. *Universitas Psychologica*, 9(3), 807-822.
364. Gómez, E., Cifuentes, B. y Ross, M.I. (2010). Previendo el maltrato infantil: descripción psicosocial de usuarios de programas de intervención breve en Chile. *Universitas Psychologica*, 9(3), 823-840.
365. Fernández, J.M., Malpica, M.J. y Fernández, M. (2010). Codificación y análisis diferencial de los problemas de los adolescentes acogidos en centros de protección en España. *Universitas Psychologica*, 9(3), 841-848.
366. Bermúdez, M.E. y Sastre, L.V. (2010). Falsa creencia y desarrollo semántico del lenguaje en niños de 2 a 4 años. *Universitas Psychologica*, 9(3), 849-862.
367. Latorre, D.C. y Escobar, H. (2010). Tarea Cognitiva de Detección y Corrección de Errores en la Comprensión de Textos Narrativos en Niños de Básica Primaria. *Universitas Psychologica*, 9(3), 863-878.
368. Lemos, V.N. y Richaud de Minzi, M.C. (2010). Construcción de un instrumento para evaluar el razonamiento prosocial en niños de 7 y 8 años: una versión pictórica. *Universitas Psychologica*, 9(3), 879-890.
369. Prada, E.L., Pineda, G.E., Mejía, M.A. y Conde, C.A. (2010). Prueba Computarizada Memonum: efecto de intervalos y distractores sobre la memoria de trabajo en mujeres mayores de 50 años. *Universitas Psychologica*, 9(3), 893-905.
370. Gallegos, M. (2010). La Revista Latinoamericana de Psicología en sus 40 años de historia: 1969-2009. *Universitas Psychologica*, 9(3), 911-924.

2011

371. Olivari, C., Muñoz, M.T., Guedj, M., Clay, P. y Mullet, E. (2011). La ruptura de la confidencialidad: una comparación entre las perspectivas chilena y francesa respecto a las condiciones de su aceptabilidad. *Universitas Psychologica*, 10(1), 13-26.
372. Sabucedo, J.M., Durán, M., Alzate, M. y Barreto, I. (2011). Emociones, ideología y acción política colectiva. *Universitas Psychologica*, 10(1), 27-34.
373. Tovar, C.C. y Sacipa, S. (2011). Significados e interacciones de paz de jóvenes integrantes del grupo "Juventud Activa" de Soacha, Colombia. *Universitas Psychologica*, 10(1), 35-46.
374. Velandia, A. y Rodríguez, R. (2011). Estereotipos femeninos y preferencia de consumo. *Universitas Psychologica*, 10(1), 47-60.
375. Páramo, P. y Burbano, A.M. (2011). Género y espacialidad: análisis de factores que condicionan la equidad en el espacio público urbano. *Universitas Psychologica*, 10(1), 61-70.
376. Moral, M. y Ovejero, A. (2011). Consumo abusivo de alcohol en adolescentes españoles: tendencias emergentes y percepciones de riesgo. *Universitas Psychologica*, 10(1), 71-88.
377. Vizcarra, M.B. y Póo, A.M. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10(1), 89-98.
378. Contreras Gutiérrez, O., Chávez, M., Aragón, L.E. y Velázquez, M. (2011). Estrategias de pensamiento constructivo en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 10(1), 99-112.
379. Polo, M.T., Fernández, C. y Díaz, C. (2011). Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias Sociales y Psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica*, 10(1), 113-124.
380. Sicilia, A., Águila, C., González, D. y Moreno, J.A. (2011). Factores motivacionales y experiencia autotélica en el ejercicio físico: propuesta de un modelo explicativo. *Universitas Psychologica*, 10(1), 125-136.
381. Arbinaga, F. (2011). Físicoculturistas consumidores de esteroides anabolizantes y sus relaciones con la auto-descripción física y la ansiedad física social. *Universitas Psychologica*, 10(1), 137-148.
382. Oyanadel, C. y Buela, G. (2011). La percepción del tiempo: influencias en la salud física y mental. *Universitas Psychologica*, 10(1), 149-162.
383. Aguilar, O.M., Ramírez, B., Acevedo, J.C. y Berbeo, M.E. (2011). Afasia de conducción como consecuencia de un astrocitoma anaplásico parieto-temporo-occipital izquierdo: estudio de caso. *Universitas Psychologica*, 10(1), 163-174.
384. Da Rosa, S., Chalfin, M., Baasch, D. y Soares, J. (2011). Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología. *Universitas Psychologica*, 10(1), 175-188.
385. Ortiz, M. y Baeza, M.J. (2011). Propiedades psicométricas de una escala para medir apoyo social percibido en pacientes chilenos con Diabetes tipo 2. *Universitas Psychologica*, 10(1), 185-196.
386. Guarino, L. (2011). Adaptación y validación de la versión hispana del Cuestionario de Estilo Emocional. *Universitas Psychologica*, 10(1), 197-210.
387. Peinado, S., Salas, A. y Campos, M.L. (2011). Evaluación psicométrica de un instrumento para la medición de variables asociadas al consumo electrónico en el contexto venezolano. *Universitas Psychologica*, 10(1), 211-229.
388. Merino, C. y Benites, L. (2011). Evaluación de la confiabilidad del Sistema Cualitativo de Calificación para la versión modificada del Test Gestáltico de Bender. *Universitas Psychologica*, 10(1), 231-244.
389. Farkas, C. (2011). Inventario del Desarrollo de Habilidades Comunicativas McArthur-Bates (CDI): propuesta de una versión abreviada. *Universitas Psychologica*, 10(1), 245-262.
390. Montalbán, F.M. (2011). Diálogo entre marxismo y psicoanálisis: vigencia del legado de V. N. Voloshinov. *Universitas Psychologica*, 10(1), 263-277.
391. Ramírez, I. (2011). La Terapia Gestalt y la presencia terapéutica de Fritz Perls: una entrevista a Claudio Naranjo. *Universitas Psychologica*, 10(1), 287-296.

392. Pick, S., García, G. y Leenen, I. (2011). Modelo para la promoción de la salud en comunidades rurales, a través del desarrollo de agencia personal y empoderamiento intrínseco. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 327-340.
393. Arán, V. y Richaud de Minzi, M.C. (2011). Efectos de un programa intervención para aumentar la reflexividad y la planificación en un ámbito escolar de alto riesgo por pobreza. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 341-354.
394. Amar, J., Abello, R., Madariaga, C. y Ávila, J.H. (2011). Relación entre redes personales y calidad de vida en individuos desmovilizados del conflicto armado colombiano. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 355-369.
395. Rodríguez, S. y Moreno, J.E. (2011). Actitudes ante situaciones de agravio. Un estudio comparativo entre oficiales de fuerzas de seguridad y estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 371-380.
396. Pérez, J.C. y Jaramillo, A. (2011). Mi hijo y sus hermanos: la experiencia de primera maternidad al interior de familias simultáneas chilenas. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 381-398.
397. González, M.T. y Piña, J.A. (2011). Motivos, apoyo social y comportamientos de adhesión en personas con VIH: modelamiento con ecuaciones estructurales. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 399-409.
398. Bermúdez, M.P., Buela, G. Y Teva, I. (2011). Tipo de contacto sexual y experiencia sexual precoital en adolescentes españoles. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 411-421.
399. González, C.X., Solovieva, Y. y Quintanar, L. (2011). Actividad reflexiva en preescolares: perspectivas psicológicas y educativas. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 423-440.
400. Pérez, M.V., Valenzuela, M.F., Díaz, A., González, J.A. y Núñez, J.C. (2011). Disposición y enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios de primer año. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 441-449.
401. Inglés, C.J., Martínez, A.E., Valle, A., García, J.M. y Ruiz, C. (2011). Conducta prosocial y motivación académica en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 451-465.
402. López, M.D., Polo, T., Fernández, C., Chacón, H., Díaz, C. y Chacón, A. (2011). Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo control. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 467-476.
403. García, A. y Remor, E. (2011). Motivación de logro, indicadores de competitividad y rendimiento en un equipo de jugadores de fútbol de competición varones entre 14 y 24 años. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 477-487.
404. Alarcón, L., Cárdenas, D., Piñar, M.I., Miranda, M.T. y Ureña, N. (2011). La concepción constructivista como modelo explicativo del aprendizaje en los deportes de equipo. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 489-500.
405. Muñoz, A.M. y Novoa, M.M. (2011). Confiabilidad y validación de un modelo de formulación clínica conductual. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 501-519.
406. Dufey, M., Fernández, A.M. y Mayol, R. (2011). Un apoyo a la evaluación transcultural de la emoción: validación del International Affective Picture System en una muestra chilena. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 521-533.
407. Caso, J., Hernández, L. y González, M. (2011). Prueba de Autoestima para Adolescentes. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 535-543.
408. Macbeth, G., Razumiejczyk, E. y Ledesma, R.D. (2011). Cliff's Delta Calculator: un programa para calcular el tamaño del efecto no paramétrico al comparar dos grupos de observaciones. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 545-555.
409. Bara, M., Andrade, D., Miranda, R., Núñez, J.L., Martín, J. y Ribas, P.R. (2011). Validación preliminar de una versión brasilera de la escala de motivación para el deporte. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 557-566.
410. Moyano, E., Flores, E. y Soromaa, H. (2011). Fiabilidad y validez de constructo del Test MUNSH para medir felicidad, en población de adultos mayores chilenos. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 567-580.

411. Huertas, O.L., Ladrón de Guevara, R.D. y Castillo, D. (2011). Transformaciones en las subjetividades de los trabajadores: casos de empresas colombianas recuperadas. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 581-594.
412. Pulido, H.C. y Carvajal, L.M. (2011). Construyendo un sentido en común dentro del área de gestión de recursos humanos de un hospital universitario en Bogotá. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 595-607.
413. Calabresi, C. y Polanco, F. (2011). La Psicología y su enseñanza en Argentina. Entrevista con Hugo Klappenbach. *Universitas Psychologica, 10(2)*, 613-626.
414. Berger, R., Yepes, M., Gómez, J., Quijano, S. y Brodbeck, F.C. (2011). Validez de la Escala Corta de Liderazgo Transformacional en el marco de la Auditoría del Sistema Humano en cuatro países europeos (HSA-TFL). *Universitas Psychologica, 10(3)*, 657-668.
415. Núñez, J. L., Martín, J., Paredes, A., Rodríguez, O. y Chipana, N. (2011). El rol mediador de la competencia percibida: análisis de una secuencia motivacional en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 669-680.
416. García, J., Martínez, E.R., Soucase, B. y Gallego, J.F. (2011). Diferencias asociadas al sexo en las puntuaciones total y factoriales del Purpose-In-Life Test en universitarios españoles. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 681-692.
417. Martín, E. y Aciego de Mendoza, R. (2011). Evaluación de un protocolo para valorar situaciones de desprotección infantil: la opinión de los técnicos. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 693-704.
418. Vinet, E.V., Alarcón, P. y Pérez, R. (2011). Detección y descripción de rasgos psicopáticos en adolescentes utilizando el MACI. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 705-719.
419. Urzúa, A. y Caqueo, A. (2011). Construcción y evaluación psicométrica de una escala para pesquisar factores vinculados al comportamiento suicida en adolescentes chilenos. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 721-734.
420. Gómez, C. y Campo, A. (2011). Escala de Yesavage para Depresión Geriátrica (GDS-15 y GDS-5): estudio de la consistencia interna y estructura factorial. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 735-743.
421. Bonomo, M., De Souza, L., Araujo, Z., Davel, F., Alves, J., Mota do Livramento, A., Milani, A.P. (2011). *Mulheres ciganas: medo, relações intergrupais e confrontos identitários*. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 745-758.
Gypsy Women: Fear, Intergroup Relations and Identity Conflicts
422. Ugalde, K., Smith, V., Moreno, M., Rodríguez, J.M. (2011). Estructura, correlatos y predictores del estrés por aculturación. El caso de personas refugiadas colombianas en Costa Rica. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 759-774.
423. Parra, Y. (2011). Representación social del conflicto armado colombiano en niños y niñas de un colegio adscrito a la Policía Nacional. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 775-788.
424. Cortés, A., Avilés, A.L. (2011). Factores demográficos, crianza e historia de salud: vinculación con la nutrición y el desarrollo infantil. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 789-802.
425. Salazar de Garza, M.L., Valdez, J.F., Martínez, K.I. y Pedroza, F.J. (2011). Intervenciones breves con adolescentes estudiantes rurales que consumen alcohol en exceso. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 803-815.
426. García, G.A., Hernández, S. (2011). Actitudes hacia la discapacidad de jóvenes y adultos de Chiapas. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 817-827.
427. Franco, K., Mancilla, J.M., Vázquez, R., Álvarez, R.V. y López, X. (2011). El papel del perfeccionismo en la insatisfacción corporal, la influencia sociocultural del modelo de delgadez y los síntomas de trastorno del comportamiento alimentario. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 829-840.
428. García, C.M., Rodríguez, S.M. y Suárez, K.V. (2011). Construcción de la cultura de calidad en un hospital público, a partir de la gestión humana: tensiones y paradojas. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 841-853.
429. Marciales, G.P. (2011). Internet y pánico moral: revisión de la investigación sobre la interacción de niños y jóvenes con los nuevos medios. *Universitas Psychologica, 10(3)*, 855-865.

430. Guarino, L. y Sojo, V. (2011). Apoyo social como moderador del estrés en la salud de los desempleados. *Universitas Psychologica*, 10(3), 867-879.
431. Dutra, L., Cerqueira, E. y Koller, S.H. (2011). *Exploração sexual e trabalho na adolescência: Um estudo de caso*. *Universitas Psychologica*, 10(3), 881-896.
432. Hervás, A., Tortosa, F., Ferrera, J. y Civera, C. (2011). Un estudio piloto sobre el efecto diferencial de la fatiga por conducción en personas mayores. *Universitas Psychologica*, 10(3), 897-907.
433. Olmedilla, A., Prieto, J.M. y Blas, A. (2011). Relaciones entre estrés psicosocial y lesiones deportivas en tenistas. *Universitas Psychologica*, 10(3), 909-922.
434. Bríñez, J.A. y Oyuela, R. (2011). Efectos de dosis bajas de alcohol sobre la memoria declarativa en humanos. *Universitas Psychologica*, 10(3), 923-935.
435. Quevedo, R. y López, W. (2011). Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010. *Universitas Psychologica*, 10(3), 937-947.
436. Bueno, R. (2011). Los eventos privados: del conductismo metodológico al interconductismo. *Universitas Psychologica*, 10(3), 949-962.
437. Hurtado, C., Virues, J., Martín, T.L. y Julio, F. (2011). Causas de los procesos comportamentales: un diálogo con Mario Bunge. *Universitas Psychologica*, 10(3), 965-972.

2012

438. Silveira e Silva, M., Kern de Castro, E. y Chem, C. (2012). *Qualidade de vida e auto-imagem de pacientes com câncer de cabeça e pescoço*. *Universitas Psychologica*, 11(1), 13-23.
439. Rincón, M.E., Pérez, M.A., Borda, M. y Martín, A. (2012). Impacto de la reconstrucción mamaria sobre la autoestima y la imagen corporal en pacientes con cáncer de mama. *Universitas Psychologica*, 11(1), 25-41.
440. Preciado, P.M., Torres, N.E. y Rey, C.A. (2012). Mujeres que finalizaron una relación maltratante: características de personalidad, psicopatológicas y sociodemográficas. *Universitas Psychologica*, 11(1), 43-54.
441. Koller, S.H., Raffaelli, M. y Carlo, G. (2012). Dirigiendo la investigación acerca de asuntos sensibles: el caso de la juventud sin casa ni hogar. *Universitas Psychologica*, 11(1), 55-65.
442. Villalta, M.A. y Saavedra, E. (2012). Cultura escolar, prácticas de enseñanza y resiliencia en alumnos y profesores de contextos sociales vulnerables. *Universitas Psychologica*, 11(1), 67-78.
443. Goergen, P. y Milnitsky, L. (2012). *Memória para eventos emocionais: o papel do momento da testagem e do tipo de teste*. *Universitas Psychologica*, 11(1), 79-90.
444. López, V., Bilbao, M. y Rodríguez, J.I. (2012). La sala de clases sí importa: incidencia del clima de aula sobre la percepción de intimidación y victimización entre escolares. *Universitas Psychologica*, 11(1), 91-101.
445. Berger, C. (2012). Trayectorias de victimización escolar: características y factores de riesgo en adolescentes chilenos. *Universitas Psychologica*, 11(1), 103-118.
446. Vargas, C. y Trujillo, H.M. (2012). Consumo de cannabis en alumnas de Psicología: influencia del estrés percibido, afrontamiento y consumo de drogas en su entorno. *Universitas Psychologica*, 11(1), 119-130.
447. Muñoz, L., Barbosa, C., Bríñez, A., Caycedo, C., Méndez, M. y Oyuela, R. (2012). Elementos para programas de prevención en consumo de alcohol en universitarios. *Universitas Psychologica*, 11(1), 131-145.
448. Londoño, N.H., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K., Chaves, L. y Castrillón, D. (2012). Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(1), 147-164.
449. León, J., Núñez, J., Domínguez, Martín, P. y Martín, J. (2012). Traducción y validación de la versión española de la Échelle des Perceptions du Soutien à l'Autonomie en Sport. *Universitas Psychologica*, 11(1), 165-175.

450. Piemontesi, S.E., Heredia, D.E. y Furlan, L.A. (2012). Propiedades psicométricas de la versión en español revisada del Inventario Alemán de Ansiedad ante Exámenes (GTAI-AR) en universitarios argentinos. *Universitas Psychologica*, 11(1), 177-186.
451. Moriondo, M., De Palma, P., Adrián, L. y Murillo, P. (2012). Adaptación de la Escala de Afectividad Positiva y Negativa (PANAS) a la población de adultos de la ciudad de Córdoba: análisis psicométricos preliminares. *Universitas Psychologica*, 11(1), 187-196.
452. Austria, F., Cruz, B., Herrera, L. y Salas, J. (2012). Relaciones estructurales entre estrategias de afrontamiento y Síndrome de *Burnout* en personal de salud: un estudio de validez externa y de constructo. *Universitas Psychologica*, 11(1), 197-206.
453. Villafañe, A.A., Jiménez, M.I., Carrasquillo, D. y Vázquez, R.A. (2012). Construcción y validación del Cuestionario de Experiencias de Violencia en las Relaciones de Pareja y Familia en Estudiantes Universitarios. *Universitas Psychologica*, 11(1), 207-214.
454. Díaz, F., López, A.M. y Varela, M.T. (2012). Factores asociados al Síndrome de *burnout* en docentes de colegios de la ciudad de Cali, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(1), 217-227.
455. Ortiz, M.S., Castelv, M., Espinoza, L., Guerrero, R., Lienqueo, P., Parra, R. y Villagra, E. (2012). Tipos de personalidad y Síndrome de *Burnout* en educadoras de párvulos en Chile. *Universitas Psychologica*, 11(1), 229-239.
456. Cabrera, V.W., González, M.R. y Guevara, I.P. (2012). Estrés parental, trato rudo y monitoreo como factores asociados a la conducta agresiva. *Universitas Psychologica*, 11(1), 241-254.
457. Posada, R. y Parales, C.J. (2012). Violencia y desarrollo social: más allá de una perspectiva de trauma. *Universitas Psychologica*, 11(1), 255-267.
458. Parra, A. (2012). Experiencias perceptuales inusuales, experiencias anómalo/paranormales y propensión a la esquizotipia. *Universitas Psychologica*, 11(1), 269-278.
459. Acosta, V., Moreno, A. y Axpe, A. (2012). Implicaciones clínicas del diagnóstico diferencial temprano entre Retraso de Lenguaje (RL) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL). *Universitas Psychologica*, 11(1), 279-291.
460. Suárez, J.M., Almerich, G., Díaz, I. y Fernández, R. (2012). Competencias del profesorado en las TIC. Influencia de factores personales y contextuales. *Universitas Psychologica*, 11(1), 293-309.
461. Castilla, O. (2012). Observación de conductas inseguras en el trabajo: un análisis metodológico. *Universitas Psychologica*, 11(1), 311-321.
462. Díaz, A. y González, F. (2012). Subjetividad política y psicologías sociales críticas en Latinoamérica: ideas a dos voces. *Universitas Psychologica*, 11(1), 325-338.
463. Pavez, P., Mena, L. y Vera, P. (2012). El rol de la felicidad y el optimismo como factor protector de la ansiedad. *Universitas Psychologica*, 11(2), 369-380.
464. Árraga, M.V., Sánchez, M. (2012). Validez y confiabilidad de la Escala de Felicidad de Lima en adultos mayores venezolanos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 381-393.
465. Lemos, M., Jaller, C., González, A.M., Díaz, Z.T. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.
466. Abarca, N., Gormaz, N. y Leiva, P.I. (2012). Expectativas de roles futuros de estudiantes universitarios en Chile. *Universitas Psychologica*, 11(2), 415-426.
467. Esteban, M., Rivas, M.J. y Pérez, M.R. (2012). Empatía y tolerancia a la diversidad en un contexto educativo intercultural. *Universitas Psychologica*, 11(2), 415-426.
468. Orozco, M., Sánchez, H. y Cerchiaro, E. (2012). Relación entre desarrollo cognitivo y contextos de interacción familiar de niños que viven en sectores urbanos pobres. *Universitas Psychologica*, 11(2), 427-440.
469. De Castro, D. y Correa, M. (2012). Diferentes tipos de incidencia de los procesos cognitivos de revisión sobre la coherencia de textos narrativos: un estudio con niños de 10 años. *Universitas Psychologica*, 11(2), 441-454.
470. Ferreira, A.I., Almeida, L.S., Prieto, G. y Guisande, M. A. (2012). Memoria e inteligencia: interdependencia en función de los procesos y contenidos de las tareas. *Universitas Psychologica*, 11(2), 455-467.

471. Cifuentes, O. y Milicic, N. (2012). Crisis en la infancia: ¿qué piensan, sienten y dicen los niños sobre la separación de sus padres?. *Universitas Psychologica*, 11(2), 469-480.
472. Romero, V., Amar, J.J., Palacio, J., Madariaga, C., Sierra, E. y Quintero, D.M. (2012). Factores familiares y sociales de alto riesgo asociados al trabajo infantil en ciudades de la Costa Caribe colombiana. *Universitas Psychologica*, 11(2), 481-496.
473. Denegri, M., Cabezas, D., Del Valle, C., González, Y. y Sepúlveda, J. (2012). Escala de Actitudes hacia el Endeudamiento: validez factorial y perfiles actitudinales en estudiantes universitarios chilenos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 497-509.
474. Bustos, C.E. (2012). Creencias docentes y uso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en profesores de cinco establecimientos chilenos de educación básica y media. *Universitas Psychologica*, 11(2), 511-521.
475. Estrada, C., Herrero, J. y Rodríguez, F.J. (2012). La red de apoyo en mujeres víctimas de violencia contra la pareja en el estado de Jalisco (México). *Universitas Psychologica*, 11(2), 523-534.
476. Palacio, J.E., Caballero, C.C., González, O., Gravini, M. y Contreras, K.P. (2012). Relación del *Burnout* y las estrategias de afrontamiento con el promedio académico en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 11(2), 535-544.
477. Campo, R., Granados, L.F., Muñoz, L., Rodríguez, M.S. y Trujillo, S. (2012). Caracterización del avance teórico, investigativo y/o de intervención en resiliencia desde el ámbito de las universidades en Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 545-557.
478. Duque, C.P. y Correa, M. (2012). Inferencias sobre un texto narrativo en contextos de interacción en la educación inicial. *Universitas Psychologica*, 11(2), 559-570.
479. Cárdenas, M. y Yáñez, S. (2012). Nuevas formas de muestreo para minorías y poblaciones ocultas: muestras por encuestado conducido en una población de inmigrantes sudamericanos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 571-578.
480. Barrientos, J.E., Cárdenas, M. (2012). Análisis factorial confirmatorio de la versión en español del Cuestionario de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Gais (ATLG). *Universitas Psychologica*, 11(2), 579-586.
481. Urzúa, A., Marmolejo, A. y Barr, C. (2012). Validación de una escala para evaluar factores vinculados a la adherencia terapéutica en pacientes oncológicos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 587-598.
482. Artavia, A. y Larreamendy, J. (2012). Información cognitiva a partir de pruebas de gran escala: el método de representación del espacio de reglas. *Universitas Psychologica*, 11(2), 599-610.
483. Heman, A., Lega, L., Feinberg, J., Quedding, E., O'Kelly, M. y Friedman, M. (2012). Análisis factorial preliminar de la O'Kelly Women Beliefs Scale en una muestra estadounidense. *Universitas Psychologica*, 11(2), 611-617.
484. San José, L., Retolaza, J.L. (2012). Participación de los stakeholders en la gobernanza corporativa: fundamentación ontológica y propuesta metodológica. *Universitas Psychologica*, 11(2), 619-628.
485. De Castro, S. (2012). Síntoma y discurso: las enseñanzas de "la moral sexual 'cultural' y la nerviosidad moderna". *Universitas Psychologica*, 11(2), 631-644.
486. Burman, E. (2012). Disciplinas a favor y en contra de la Psicología. *Universitas Psychologica*, 11(2), 645-662.
487. Ardila, R. (2012). ¿Habrá algún día una sociedad sin clases? La compleja relación entre habilidad cognitiva general y nivel socioeconómico. *Universitas Psychologica*, 11(2), 663-667.

7.2.2 Índice de autores

A

- Abarca, Nureya
466
- Abello Llanos, Raimundo
282
- Abello Ramírez, Lilián
85
- Aceros Gualdrón, Juan Carlos
192
- Acevedo González, Juan Carlos
383
- Aciego de Mendoza, Ramón
417
- Acosta Rodríguez, Víctor
459
- Aguado Díaz, Antonio León
356
- Agudelo Vélez, Diana María
256
- Águila Soto, Cornelio
378, 380
- Aguilar Mejía, Oscar Mauricio
75, 359, 383
- Aguilera Cervantes, Virginia Gabriela
287
- Aguirre Acevedo, Daniel Camilo
106, 126, 164, 175, 225
- Ahumada Figueroa, Luis
86, 274
- Alarcón Bañares, Paula
418
- Alarcón López, Francisco
404
- Albarracín, Sonia
353
- Alcedo Rodríguez, María Ángeles
356
- Alejo, Edgar G.
180
- Alfaro Faccio, Pedro
325
- Almeida, Leandro S.
470
- Almerich, Gonzalo,
460
- Alonso G., Juan Carlos
39
- Alonso, Ferran
298
- Alvaran Flórez, Liliana
37
- Álvarez Rayón, Georgina L.
339, 427
- Alves Brasil, Julia
421
- Alzate, Mónica
297, 372
- Alzate Medina, Gloria Mercedes
216, 317
- Amador Andrade, Adriana
162
- Amar Amar, José Juan
394, 472
- Amaris Macías, María
282
- Amaya, Adriana
55
- Amaya Naranjo, Walter
104
- Amaya Urquijo, Adira
292
- Andrade, Débora
409
- Angarita, Consuelo
262
- Ángel Castillo, Martha Catalina del
214
- Annicchiarico, Iván
280, 285
- Antoni, Clarissa de
277
- Aparicio Naranjo, Carlos Fernando
26, 43, 182, 222, 351
- Aparicio Serrano, José Alfredo
236
- Aragón Borja, Laura Edna
378
- Aragón Espinosa, Lucero
67, 169
- Arán Filippetti, Vanessa
393
- Arango, Catalina
122
- Arango, Diana
106
- Aranguren Romero, Juan Pablo
290
- Araujo Trinidad, Zeidi
421

Araujo de Morais, Normanda
197, 362
Arbinaga Ibarzábal, Félix,
173, 381
Arboleda Ramirez, Alejandra
225
Arcila, Gonzalo
146
Arcos Burgos, Mauricio
164
Ardila, Rubén
487
Arenas, María Cristina
161
Arias, Carlos
300
Arias Martínez, Benito
356
Arias Vargas, Viviana
293
Ariza López, Sara Elvira
332
Ariza Ordóñez, Gladys Ibeth
54
Árraga Barrios, Marisela Virginia
464
Arriaga, Pedro
94
Arrivillaga Quintero, Marcela
35, 119, 128, 260
Arroyo Hernández, Rosalinda
93, 194, 275
Artavia Medrano, Álvaro
482
Auza D., María Margarita
81
Ávila Toscano, José Hernando
394
Avilés Flores, Ana Laura
424
Axpe Caballero, Ángeles
459
Azpiroz, Carmen Rosana,
161, 258

B

Baasch, Davi
384
Baez Parra, Dairo
24
Baeza Rivera, María José
385

Báez Silva, Ángela María
294
Bagés, Nuri
237
Balderrama Trápaga, Jorge Arturo
43, 222
Ballesteros de Valderrama, Blanca Patricia
7, 32, 51, 60, 71, 100,
113, 124, 162, 203, 296
Banda Castro, Ana Lilia
91
Bangulo, Adriana
295
Bara Filho, Mauricio
409
Barbosa Chacón, Jorge Winston,
230
Barbosa Ramírez, Carolina
447
Barr D., Catherine
481
Barra Almagia, Enrique
263
Barragán, Beatriz
285
Barrera, Fernando
90
Barrera Currea, Fernando
153
Barreto, Idaly
226, 299, 300, 372
Barrientos Delgado, Jaime Eduardo
480
Bayona Mendoza, Margarita
58
Becerra, Natalia
127
Becerra Tomaz, Carlos Alberto
195
Bedoya Rojas, Diana Isabela
76
Beldarrain Durandegui, Angel
302
Benavides Delgado, Jacqueline
156
Benavides de C. Chiattonne, Heloisa
9
Benbenaste, Narciso
107
Benites Morales, Luis
388
Benjumea, Santiago
4, 166

- Berbeo Calderón, Miguel Enrique
383
- Berger, Rita
414
- Berger Silva, Christian
445
- Berman, Steven
308
- Bermúdez, María Paz
19, 252, 398
- Bermúdez Jaimes, Milton Eduardo
366
- Bethencourt, Juan Manuel
338
- Biasus, Felipe
306
- Bilbao, María de los Ángeles
444
- Blanco Abarca, Amalio
282
- Blas Redondo, Amador
433
- Bonomo, Mariana
421
- Borda Más, Mercedes
439
- Borja Orozco, Henry
226, 299
- Bortoli, Miguel Ángel de
161, 258
- Borzzone, Ana María
174
- Botelho de Oliveira
195
- Botero García, Carolina
69
- Bravo, Omar Alejandro
328
- Brñez-Horta, José Arturo
434, 447
- Briones, Ervin
308
- Brodbeck, Felix C.
414
- Buela Casal, Gualberto
252, 310, 348, 382, 398
- Bueno, Roberto
436
- Burbano Arroyo, Andrea Milena
375
- Burbano Valente, Johanna
78, 79, 142
- Burgos, María Consuelo
90
- Burgos, José
276
- Burgos Camacho, Viviana Angélica
162
- Burman, Erica
486
- Burunat Gutiérrez, Enrique
286
- Bustos Navarrete, Claudio Enrique
474
- Buunk, Abraham P.
337
- C**
- Caballero Domínguez, Carmen Cecilia
476
- Cabanach, Ramón G.
316
- Cabezas Gaete, Daniel
473
- Cabra Torres, Fabiola
272, 429
- Cabrera, Felipe
196
- Cabrera García, Victoria Eugenia
153, 456
- Cabruja-Ubach, Teresa
289
- Cáceres, Delcy
118, 119
- Calabresi, Corina
413
- Calado Otero, María
36
- Calvete, Esther
448
- Camacho, Álvaro Sicilia
380
- Camargo Escobar, Itala Marina
217
- Campillo, Horacio Alfredo
104
- Campo Vásquez, Rafael
477
- Campo Arias, Adalberto
104, 279, 420
- Campos U., María Lorena
387
- Canales, César
28, 93, 194

Candрева, Ana	57	Castaño García, Jorge	247
Cano, Erika	117, 122	Castellanos Urrego, Sergio Guillermo	72, 160, 266, 357
Cantorán, Elizabeth	194	Castelvi Oyarce, Marvin	455
Caqueo Urizar, Alejandra	419	Castilla Ramos, Orquídea	461
Caracuel Tubío, José Carlos	173	Castillo, Darío	411
Carbonell, Olga Lucía	361	Castillo López, Javier Antonio	199
Cárdenas, Fernando P.	353, 354	Castillo Moreno, Alejandro	105
Cárdenas Castro, Manuel	151, 320, 479, 480	Castillo Nava, Pilar	255
Cárdenas Leroy, Germán	276	Castrillón, Diego	448
Cárdenas Vélez, David	404	Castro, Alberto de	227
Cardoso Manso, Carolina	303	Castro, Ángel	252
Carlo, Gustavo	441	Castro, Diana de	469
Carneiro Abrahão, Ana María	235	Castro, Jorge	87
Carpi Ballester, Amparo	337	Castro, Pedro	25
Carpio, Claudio	28, 93, 194	Castro, Vanessa de	349
Carrasco Salmerón, Sergio	10	Castro Korgi, Sylvia de	102, 485
Carrasquillo, Damaris de Jesús	453	Castro Rebolledo, Rodrigo	225
Carreño, Clara Inés	363	Castro Solano, Alejandro	184
Carrillo, Sonia	87	Caycedo, Claudia E.	58, 60, 100, 308
Carrión, José J.	333	Caycedo Espinel, Claudia Consuelo	203, 447
Carvajal Marín, Luz Mery	76, 78, 135, 138, 289, 412	Ceballos Ospino, Guillermo Augusto	279
Casadiegos-Garzón, Claudia Patricia	256	Celis Atenas, Karem	254
Caso Niebla, Joaquín	407	Cely Andrade, José Leonardo	199
Castañeda, Delio Ignacio	150	Cepeda Islas, Maria Luisa	275
Castañeda Peña, Harold	230	Cerchiaro Ceballos, Elda	204, 468
Castaño, Isabel	120	Cerezo Reséndiz, Sandra	255

Cerqueira Santos, Elder 197, 431	Córdoba Salgado, Oscar Alejandro 273
Cerquera Córdoba, Ana Mercedes 206	Coronado Álvarez, Osmaldo 255
Chacón López, Helena 402	Corrales, Fernando Austria 452
Chacón Medina, Antonio 402	Correa, Diego 119, 127
Chacón Puignau, Grace 237	Correa Restrepo, Miralba 469, 478
Chalfin Coutinho, María 384	Cortés Flores, Aída 201
Chamorro López, Mónica 85	Cortés García, Carolina 35
Chaves, Liliana 448	Cortés Moreno, Assol 1, 88, 424
Chaves Maia, Eulália María 56	Corvalán de Mezzano, Alicia Nora 261
Chávez Becerra, Margarita 378	Cova Solar, Félix 86
Chem, Carolina 438	Crespo Allende, Nina 325
Cheng, Min 308	Cristo, Martha 361
Chipana, Noemí 415	Cruz, Julio Eduardo 50
Cifuentes, Bernardita 364	Cruz Becerra, Duilio 286
Cifuentes, Carolina M. 92	Cruz Panesso, Ilian 181
Cifuentes Neumann, Oriana 471	Cruz Valde, Beatríz 452
Cimbalista, Silmara 137	Cruz Walteros, Camila A. 30
Civera Mollá, Cristina 2, 432	
Clavijo Álvarez, Álvaro Arturo 183, 273	D
Clay Sorum, Paul 371	Dalbosco Dell'Aglio, Débora 323
Conde Cotes, Carlos Arturo 195, 369	Davel Canal, Fabiana 421
Contreras Gutiérrez, Ofelia 378	Dávila Ladrón de Guevara, Ricardo 411
Contreras Santos, Katherine Paola 476	Daza, Berta Cecilia 90
Contreras Torres, Françoise Venezia 115, 271	Deckers Pinzón, Marcela 24
Córdoba Andrade, Leonor 212	Delfino, Gisela Isabel 107
Córdoba Rubio, Natalia 254	Delgado Gallego, María Eugenia 159
	Delgado Domínguez, Carlos J. 172

- Delgado Salazar, Ricardo
232
- Denegri Coria, Mariangela
473
- Desvarieux, Anne Rachel
38
- Di Iorio, Jorgelina,
261
- Díaz, Lourdes
350
- Díaz Amado, Eduardo
193
- Díaz Bambula, Fátima,
454
- Díaz Batanero, Carmen
379, 402
- Díaz Gómez, Álvaro
83, 462
- Díaz León, Zoraya Tatiana
465
- Díaz Mujica, Alejandro
400
- Díaz Burke, Yolanda
350
- Díaz García, Isabel
460
- Díaz García, Liliana
209
- Díaz Loving, Rolando
304
- Díaz Martínez, Luis Alfonso
104, 279
- Díaz Méndez, Darío
282
- Díaz Reséndiz, Felipe de Jesús
287
- Diuk, Beatriz
174
- Domínguez, Evelia
449
- Duarte, Ana
126
- Duarte, Ana María
175
- Duarte, Catalina
308
- Duarte Hidalgo, Lina María
76
- Dubugras Sá, Samantha
149
- Dufey, Michelle
406
- Duque Aristizábal, Claudia Patricia
478
- Durán, Alicia del Socorro
186
- Durán, Diana María
205
- Durán, Mar
297, 372
- Dutra Thomé, Luciana
431
- E**
- Echavarri, Maximiliano
157
- Eljaiek, Gabriel
77
- Enríquez Martínez, Álvaro
139, 144
- Escobar, Leticia
25
- Escobar, María Gisela
178
- Escobar Melo, Hugo
14, 23, 112, 134, 193, 367
- Esguerra Pérez, Gustavo Adolfo
115, 271
- Espinosa Méndez, Juan Carlos
115, 271
- Espinoza Cárdenas, Lesli
455
- Esteban Guitart, Moisés
467
- Estrada Pineda, Cristina
475
- Estrada Mesa, Ángela María
294
- Estrevel Rivera, Luis
190
- Evnitskaya, Natalia
192
- F**
- Fajardo, Laura
115
- Farkas Klein, Chamarrita
218, 336, 389
- Feinberg, Joshua
483
- Feldman, Lya
237

Fernandes Lopes, Regina Maria
 355
 Fernández, Ana María
 25
 Fernández Arata, José Manuel
 213
 Fernández Jiménez, Carolina
 379, 402
 Fernández López, Juan Antonio
 348
 Fernández Millán, Juan Manuel
 10, 365
 Fernández Navas, Marina
 365
 Fernández Piqueras, Rocío
 460
 Fernández Ríos, Manuel
 150
 Ferreira de Lima, Aluísio
 179
 Ferreo, Javier
 432
 Ferrer, Alberto
 448
 Ferrera, Aristides I.
 470
 Fincham, Frank D.
 311
 Flores Aguirre, Carlos Javier
 28, 55, 94, 167, 268, 342
 Flores Moraga, Ema
 410
 Flores Torres, Gicela
 88
 Flórez Alarcón, Luis
 130
 Forero Aponte, Carlos
 58
 Forero Sáenz, Amparo
 240
 Franco Paredes, Karina
 287, 427
 Frías Armenta, Martha
 91
 Friedman, Mark J.
 483
 Fuentes, Carolina
 25
 Fuentes Fuentes, Mónica
 278
 Furlan, Luis Alberto
 450

G

Galdames Poblete, Sergio
 274
 Galindo, Luisa
 177
 Gallego Pérez, José Francisco
 148, 281, 416
 Gallegos, Miguel
 370
 García, Andrés
 166
 García, Dennys del Rocío
 60
 García, Guillermo
 227
 García, Juliana
 80
 García, María
 120
 García Alandete, Joaquín
 148, 281, 416
 García Álvarez, Claudia María
 96, 135, 143, 428
 García Carenas, Lara
 356
 García Cepero, María Caridad
 270, 309
 García Estrada, Joaquín
 350
 García Fernández, José M.
 401
 García Lara, Germán Alejandro
 426
 García Martínez, Ana Teresa
 250
 García Naveira, Alejo
 403
 García Padilla, Dennys del Rocío
 32
 García Padilla, María del Pilar
 32
 García Rodríguez, Georgina
 392
 García Vega, Luis
 27, 84
 García Vega Redondo, Laura
 27, 84
 Garrido Rojas, Lusmenia
 278
 Garrosa, Eva
 209

Gaviria, Ana Milenia	González Bernal, Martha Rocío
117	456
Gaviria Londoño, Marta	González Cabrera, Joaquín
331	313
Gázquez, José Jesús	González Calle, Ana María
333	465
Gil Monte, Pedro R.	González Celis, Ana Luis
321	116
Giraldo, Benjamín	González Cutre, David
12	380
Giraldo Prieto, Mario	González Gómez, Yéssica
225	473
Godoy, Juan Carlos	González Gutiérrez, Orlando
157	476
Goergen Brust, Priscila	González López, Luis Eduardo
443	293
Goicochea Jiménez, Vivian L.	González Lorenzo, Manuel
35	36
Gomes Silva, Neuciane	González Montesinos, Manuel
56	407
Gómez, Esteban	González Moreno, Claudia Ximena
364	399
Gómez, Ingrid Carolina	González Navarro, Pilar
140	337
Gómez, Luz	González Niño, Liliana
126	230, 241
Gómez, Luz Ángela	González Pérez, Joaquín
175	17
Gómez, Luz Virginia	González Pineda, Julio Antonio
5	316, 400
Gómez Angulo, Carine	González Ramírez, Mónica Teresa
420	288, 397
Gómez Ayala, Paola Andrea	González Rey, Fernando Luis
210	83, 326, 462
Gómez Benito, Juana	Gonzalez Sandoval, Claudia Elena
212, 414	350
Gómez Esteban, Jairo Hernando	González Torres, Alvaro,
267	274
Gómez Ortiz, Viviola	Gormaz, Naisa
335	466
Gómez Rátiva, Marisol	Granados Ospina, Luis Fernando, S.J.
31	477
Gómez Rojas, Juan Daniel	Granados, Irina
24, 359	308
Goncalves, Lila	Gravini Gómez, Melina
237	476
González Rubio, Augusto	Grey Javela, Lady
111	264
González, Mónica Teresa	Guarino, Leticia
347	200, 386, 430
González, Nhora Isabel	Guedj, Myriam
186	371

Guerrero, Álvaro
18
Guerrero Bote, Vicente
250
Guerrero Cardenas, Rocío
455
Guevara Marín, Ivón Paola
153, 456
Guevara Werlang, Blanca Susana
149
Guisande, M. Adelina
470
Gutiérrez, Carolina
115
Gutiérrez, Eduardo
141, 187, 269, 285
Gutiérrez, Germán
73
Gutiérrez, Maggui
207
Gutiérrez Peláez, Miguel
341
Gutiérrez Quintanilla, José Ricardo
172, 346
Guzmán González, Mónica
278

H

Hassan Montero, Yusef
250
Heman Contreras, Arturo
483
Hena Escobar, Juanita
66, 207, 244
Hena López, Gloria Cecilia
106
Henríquez Bilbao, Geraldine
103
Heredia, Daniel Esteban
450
Hernández, Bertha Elena
336
Hernández Barrios, Aldo
286
Hernández Castro, Rosendo
1
Hernández Córdoba, Ángela
154
Hernández Guevara, Nohema
293
Hernández Guzmán, Laura
407

Hernández Manrique, Néstor Javier
265
Hernández Ortiz, Soledad
426
Hernández Pozo, María del Rocío
239, 255
Herrera, Jorge
127
Herrera, Verloisse
200
Herrera Caballero, Paula
274
Herrera Kienhelger, Loredmy
452
Herrero Olaizola, Juan
475
Hervás, Alejandra
432
Hickman Rodríguez, Hortensia
275
Hincapié Hena, Liliana
225
Holguín, Lyda
119, 128
Hoyos de los Ríos, Olga Lucía
236
Huerta, Miguel
350
Huertas Hernández, Olga Lucía
145, 411
Hurtado Parrado, Camilo
165, 352, 437

I

Iannini Uribe, Juanita
97
Inga Aranda, Julio
114, 191
Inglés, Cándido J.
401
Ison Zintilini, Mirta Susana
211

J

Jaller Jaramillo, Cristina
465
Jaramillo Pérez, Ángela María
225
Jaramillo Torrén, Andrea
396

Jiménez, Ángel
182
Jiménez Chafey, María I.
453
Jiménez Heredia, Alexa Tatiana
64
Jofré, Jorge Martín
161
Jofré, Marcos Jesús
161, 258
Juárez Acosta, Fernando
198
Julio, Flávia
437

K

Kern de Castro, Elisa
438
Koller, Silvia Helena
197, 221, 277, 323,
362, 431, 441
Kuhne, Walter
319

L

Lagues, Karen
320
Lameiras Fernández, María
36
Landa, Édgar
93
Landeró Hernández, René
288, 347
Laranjeira, Carlos António
219
Lara Salcedo, Luz Marina
232
Lareo, Leonardo
353
Larreamendy Joerns, Jorge
482
Latorre Velásquez, Diana Carolina
367
Laveglia, María Fernanda
261
Leal Soto, Francisco
334
Ledesma, Rubén Daniel
408
Leenen, Iwin
392

Lega, Leonor
483
Leguizamón, Lina
120
Leiva, Pedro I.
466
Lemos, Viviana Noemí
368
Lemos Hoyos, Mariantonia
465
León, Jaime
449
León, Laura Andrea
353, 354
Levy, Shery
330
Lienqueo Sepúlveda, Pamela
455
Lima Argimon, Irani I.
355
Lima Monteiro, Ana Claudia
303
Lizano Martínez, Marcela
278
Lizaraso, Lina T.
354
Londoño, Nora Helena
106, 448
Lopera, Francisco
164
Lopera Echeverri, Egidio
225
Lopera Restrepo, Francisco
225
Lopera Vásquez, Juan Pablo
225
López, Alba M.
171
López, Alicia Eva
122
López, Luz Stella
238
López, Tatiana
40
López, Verónica
444
López Aguilar, Xóchitl,
339, 427
López Alonso, Alfredo
224
López Baena, Alfonso
348

López Escribano, Carmen
52
López Espinoza, Antonio
53, 65, 108, 287
López Hernández, Alfredo
275
López Justicia, M. Dolores
402
López López, Wilson
50, 112, 226, 299, 435
López Pina, José Antonio
319
López Sánchez, Ana María
454
López Sánchez, Félix
301
Lozano Ardila, Martha Cecilia
41, 152, 244
Lozano Ortiz, Tatiana María
35
Lucha, Orosia
340
Luquín, Sonia
350

M

Macbeth, Guillermo
224
Macías, María Amaris
262
Macías Martínez, Daniel
239
Madariaga Orozco, Camilo
282, 394, 472
Maestre, Katherine
448
Magnabosco Martins, Claudia Regina
472
Malpica Buitrago, María José
365
Malvezzi, Sigmar
208
Mancilla Díaz, Juan Manuel
339, 427
Manrique Abril, Fred Gustavo
199
Manrique Jaime, Otto
82
Manrique Palacio, Kissy
282
Mantilla Vásquez, Fanny Teresa
134, 146

Mañas, Fernando M.
313
Marciales Vivas, Gloria Patricia
228, 230, 272, 429
Marín, Carlos
448
Marmolejo C., Angelina
481
Marmolejo Ramos, Fernando
64, 158
Martín, Eduardo
417
Martín, Patricia
449
Martin, Toby L.
437
Martín Albo, José
409, 415, 449
Martín López, Mercedes
349
Martín Ortíz, Juan Domingo
3
Martín Rodríguez, Agustín Martín
439
Martins, Remerson Russel
56
Martínez, Ana María
6, 15, 40
Martínez, Diego Andrés
176
Martínez, Eva Rosa
416
Martínez, Gladys S.
284
Martínez, Héctor
65, 108
Martínez Caro, Laura
251
Martínez Echeverri, Mary Rosy
51
Martínez García, José Antoni
251
Martínez Garrido, Lía Margarita
195
Martínez González, Agustín E.
401
Martínez González, Marina
282
Martínez Gutiérrez, Rocío
312
Martínez Mantilla, Jorge Arturo
104

Martínez Martínez, Kalina Isela	Mesa Bayona, Andrea del Pilar
425	31
Martínez Moreno, Alma Gabriela	Meza, Patricio,
108, 287	320
Martínez Munguía, Carlos	Milicic Müller, Neva
276	471
Martínez Serrano, Patricia	Milnitsky Stein, Lilian
68	443
Martins Teodoro, Maycoln Leôni	Miranda, Renato
277	409
Marzo Campos, Juan Carlos	Miranda, Sandra
337	156
Mateos, Rebeca	Miranda León, María Teresa
55	404
Mateos Morfín, Laura Rebeca	Moncada Aristizábal, Carlos Alberto
268, 342	79
Mayol, Rocío,	Montalbán Peregrín, F. Manuel
406	390
Mayoral, Alfredo	Montaña, Jaime
223	283
Mazorra, Carolina	Montealegre Martínez, María Del Pilar
40	58
Mc Coach, D. Betsy	Montejo Hernández, Maribel
270	198
Medina, Argelia	Montero, Maritza
100, 186	291
Medina, Mireya	Montesinos, Luis
42	319
Medrano, Leonardo Adrián	Montoya, Bibiana
451	187
Mejía Constaín, Beatriz E.	Montoya, Carlos Eduardo
155	220
Mejía Orduz, Manuel Alejandro	Montoya Arenas, David A.
369	358
Mejía, Diana Carolina	Mora Malo, Enrico
220	132
Mena, Luis	Moraes, Marcia
463	303
Méndez Heilman, Margarita	Moral de la Rubia, José
447	288
Méndez París, Sara	Morales, Germán
243	93, 194
Méndez Porras, Caroline	Morales Silva, Milena
51	138
Mendieta Villamizar, Nora Stella	Morán, Consuelo
225	347
Mercedes Botero, María	Morando, Areli
85, 264	276
Merchán, Vilma	Morante, María Eugenia
175	209
Merino Soto, César	Morelato Gómez, Gabriela Susana
388	211

- Moreno, Emilio
122
- Moreno, José Eduardo
395
- Moreno, Lorena
335
- Moreno Dueñas, Nancy
82
- Moreno Jiménez, Bernardo
209
- Moreno Luna, Socorro
97
- Moreno Murcia, Juan Antonio
380
- Moreno Rodríguez, Diana
275
- Moreno Salas, Marjorie
422
- Moreno Santana, Ana
459
- Moriondo, Mónica
451
- Morón Cotes, Mónica Lourdes
332
- Mota do Livramento, André
421
- Moya, Andrés
50
- Moya, Miguel
312
- Moya Anegón, Félix
250
- Moyano Díaz, Emilio
140
- Mullet, Etienne
295, 371
- Muñoz Martínez, Amanda M.
405
- Muñoz Ortega, María Liliana
113, 210, 447, 477
- Muñoz Sastre, María Teresa
371
- Murillo, Pablo
451
- N**
- Nader, Martín,
184
- Nava Quiroz, Carlos
318
- Navarrete Cortes, José
348
- Navarro Carrascal, Oscar
331
- Navarro, José Francisco
349
- Navarro Guzmán, José I.
4
- Navarro Melendro, Ana María
62
- Navarro Prados, Juan Antonio
136
- Navarro Roldán, Claudia Patricia
215
- Nensthiel Orjuela, Maria Carolina
292
- Neto, Félix
307
- Nieto Dodino, Camilo
58
- Nitola, Laura P.
354
- Novo, Rosa
221
- Novoa Gómez, Mónica María
16, 30, 32, 58, 60, 113,
120, 124, 203, 296, 405
- Nunes Baptista, Makilim
259
- Núñez, Juan L.
409, 415, 449
- Núñez Pérez, José Carlos
316, 400
- O**
- O'Kelly, Monica
483
- Ocampo Talero, Angélica María
243, 244
- Ocampo Villegas, Héctor Balmes
54
- Ochoa, Natalia
80
- Ochoa Angrino, Solanlly
67, 169, 181
- Olaz, Fabián
157
- Olca, Rogelio
25
- Olivares, José
319
- Olivari, Cecilia
371

- Oliveira Bueno, Belmira
242
- Olmedilla Zafra, Aurelio
257, 433
- Omar, Alicia
314
- Orbegoz Valderrama, Laura Juliana
205
- Ordaz, Nayely
65
- Orozco, Luis Carlos
178
- Orozco Hormaza, Mariela
468
- Ortega, David
55
- Ortega, Leonardo A.
285
- Ortega, Martha
180
- Ortega Leyva, Virgilio
3
- Ortega Toro, Enrique
257
- Ortiz, René
94, 167
- Ortiz Prada, Manuel Salvador
385, 455
- Osorio Baeza, Jorge
191
- Ossa, Daniela de la
465
- Ovejero Bernal, Anastasio
376
- Oyanadel, Cristián
382
- Oyuela Vargas, Raúl
29, 80, 353, 434, 447
- P**
- Paba Barbosa, Carmelina
204
- Pablo, Joan de
237
- Pacheco, Virginia
28, 93, 194
- Pacheco Lechón, Linda
194
- Padilla, Adriana
116
- Padilla Clemente, Ana María
246
- Padilla Góngora, David
246
- Padilla Vargas, María Antonia
276
- Páez, Amelia E.
258
- Palacio, Jorge
472
- Palacio Sañudo, Jorge Enrique
476
- Palacios Espinosa, Ximena
283
- Paladino, Celia
57
- Paleari, F.Giorgia
311
- Palma, Patricia de
451
- Palma Riveros, Mónica María
58, 97
- Palomar Lever, Joaquina
201
- Parales Quenza, Carlos José
125, 457
- Páramo, Pablo
375
- Pardo Adames, Carlos
217
- Pardo Vélez, Carlos Felipe
29, 74, 80, 142
- Paredes, Alberto
415
- Parra, Alejandro
458
- Parra Garrido, Ruth
455
- Parra Villa, Yamilena
423
- Pastor Soriano, Juan Carlos
2
- Paternina Marín, Angélica
105
- Patiño, Carlos Darío
332
- Pavajeau Delgado, Carol
243
- Pavez, Paula
463
- Pedraza Vargas, Steve Fernando
425
- Pedroza Cabrera, Francisco Javier
425

Peinado, Sofía
 387
 Peiró, José M.
 46
 Penagos, Andrea
 87
 Peña, Paola Andrea
 361
 Peña Borrero, Luis Bernardo
 317
 Peña Correal, Telmo Eduardo
 165
 Peñate, Wenceslao
 338
 Perdomo Carvajal, María Fernanda
 265
 Pérez Acosta, Andrés Manuel
 4, 286
 Pérez Daniel, Myriam Rebeca
 467
 Pérez Delgado, Esteban
 148, 281
 Pérez Ewert, J. Carola
 396
 Pérez Fuentes, María del Carmen
 333
 Pérez Gómez, Augusto
 47
 Pérez Jiménez, Miguel Ángel
 110
 Pérez Luco Arenas, Ricardo
 418
 Pérez Máñez, David
 10
 Pérez San Gregorio, María Ángeles
 439
 Pérez Villalobos, María Victoria
 400
 Perinat Maceres, Adolfo
 234
 Perla, Felipe
 346
 Pick, Susan
 392
 Piedrahita S., Laura Elvira
 176
 Piemontesi, Sebastián Eduardo
 450
 Pineda, Daniel A.
 164
 Pineda Garzón, Gina Elizabeth
 369
 Pineda Salazar, David Antonio
 126, 164, 175, 225, 358, 360
 Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara
 221
 Pino Sedeño, Tasmania
 338
 Pinto Dussán, María Cristina
 359
 Piña López, Julio Alfonso
 129, 163, 189, 397
 Piñar López, María Isabel
 404
 Pizzinato, Adolfo
 327
 Pla, Francisco Alonso
 2
 Plancarte Cancino, Patricia
 275
 Plata, Sandra Juliana
 361
 Plata Caviedes, Tatiana
 273
 Plazas, Elberto Antonio
 109
 Polanco, Fernando
 413
 Polo Sánchez, María Tamara
 379, 402
 Póo Figueroa, Ana María
 377
 Posada, Sara
 106
 Posada, Germán
 361
 Posada Gilède, Roberto
 457
 Prada Sarmiento, Edward Leonel
 195, 369
 Preciado Gavidia, Paola Marcela
 440
 Prieto, Gerardo
 470
 Prieto Andreu, Joel M.
 433
 Puerta, Isabel Cristina
 106
 Pulido Martínez, Hernán Camilo
 49, 81, 133, 147, 289, 412
 Puyuelo, Miguel
 340

Q

Quedding, Erika
483
Quesada, Silvia
34
Quevedo Blasco, Raúl
348, 435
Quiceno, Japay
117
Quijano, Santiago
414
Quintanar Rojas, Luis
399
Quintero Álvarez, María Ximena
75
Quintero González, Sandra Milena
472
Quirós Morales, Diego
183

R

Raffaelli, Marcela
362, 441
Ramírez, Ana Lucía
146
Ramírez, Jorge J.
103, 171
Ramírez, Juan J.
298
Ramírez, Luisa
330
Ramírez Bermejo, Beatriz
383
Ramírez Calderón, Iván
391
Razumiejczyk, Eugenia
224, 408
Regalia, Camillo
311
Remor, Eduardo
403
Rentería Pérez, Erico,
139, 208
Restrepo Ibiza, Andrea Patricia
62
Restrepo, Juan
127
Retana Franco, Blanca Estela
322
Retolaza, José Luis
484

Rey, Alicia
363
Rey Anacona, César Armando
45, 220, 440
Reyes, Karen
55
Ribas, Paulo Roberto
409
Ribes Iñesta, Emilio
223
Richaud de Minzi, María Cristina
368, 393
Righetto Dias, Rosana
259
Rincón Fernández, María Esther
439
Rivas Damián, María Jane
467
Rivera, Blanca
129
Rivera, Segovia
48
Rivera Garzón, Diego Mauricio
249
Robayo, Miguel Ángel
165
Robledo Gómez, Ángela María
188, 244, 248
Rodrigues Azevedo Joly, Maria Cristina
170
Rodríguez, José Ignacio
444
Rodríguez, Mariángela
87
Rodríguez, Óliver
415
Rodríguez, Susana
316
Rodríguez Arenas, María Stella
477
Rodríguez Bailón, Rosa
312, 374
Rodríguez Carvajal, Raquel
209
Rodríguez Castro, Yolanda
36
Rodríguez Cely, Leonardo Alberto
5, 22, 31
Rodríguez Díaz, Francisco Javier
475
Rodríguez Díaz, María Clara
101

Rodríguez Espínola, Solange	395	Salas, Alejandra	387
Rodríguez García, José Miguel	422	Salas, Odalis	15
Rodríguez López, Sandra Milena	428	Salas Hernández, Jorge	452
Rodríguez Muñoz, Alfredo	209	Salavera, Carlos	340
Rojas Corredor, Juliana	82	Salazar, Isabel	118
Rojas Serrano, Lina	30	Salazar de Garza, Martha Leticia	425
Rolón, Ismael	186	Samuel de Oliveira, Adolfo	242
Romero Mendoza, Vanessa	472	Sanabria, Federico	11
Romero Sánchez, Patricia	1, 88	Sanabria, Jhon J.	89
Rosa Alcázar, Ana I.	319	Sanabria Ferrand, Pablo Alfonso	123
Rosa Tolfo, Suzana da	384	Sánchez, Ana	19
Rosario, Pedro	316	Sánchez, Juanita	92
Ross, María Inés	364	Sánchez Abchi, Verónica	174
Rozo Castillo, Jairo A.	44	Sánchez Aragón, Rozzana	304, 322
Rueda Jaimes, Germán Eduardo	104, 180	Sánchez Castellón, Ligia	204
Ruiz, Gabriel	44	Sánchez Durán, Carolina	58
Ruiz Carrillo, Edgardo	190	Sánchez Gómez, María Cruz	301
Ruiz Esteban, Cecilia	401	Sánchez Ortíz, Diana Lucía	256
Ruiz Martínez, Ana Olivia	339	Sánchez Pilonieta, Alfonso	13, 112
Ruiz S., Ingrid Tatiana	81	Sánchez Ríos, Hernán	468
Saavedra Guajardo, Eugenio	442	Sanchez Soares, Pedro	221
Sabagh Sabbagh, Sigem	202, 360	Sánchez Sosa, Juan José	163
Sabucedo, José Manuel	226, 297, 372	Sánchez Villarroel, Marhilde	464
Sacipa Rodríguez, Stella	21, 61, 177, 296, 373	Sandín, Bonifacio	117
Saíz Bravo, Nicolás	82	Sandoval Escobar, Marithza	98
Salamanca, Yenny	38	San Jose Ruiz de Aguirre, Leire	484

Santacoloma, Andrés	207	Socorro Moreno, Isabel del	120
Santamaría Ogliastri, Claudia Marcela	210	Sojo, Víctor	430
Santelices Álvarez, María Pía	278, 336	Soler Salazar, María Claudia	82
Santiago, Antonia	332	Solovieva, Yulia	399
Santiuste Bermejo, Víctor	17, 52, 231, 333	Soria Trujano, Rocío	318
Santiuste Díaz, Marta	231	Soromaa, Heli	410
Sarmiento, Humberto	332	Sotelo Barrios, Víctor Andrés	111
Sarrica, Mauro	329	Soucase Lozano, Beatriz	416
Sastre Gómez, Luz Viviana	366	Souza, Lídio de	421
Sawaya, Sandra María	245	Souza Filho, Edson A.	302
Schilling, Flávia	233	Stecher, Antonio	315
Schnitter, Mónica	448	Suárez, Fernando	113
Scoppetta, Orlando	131	Suárez Puentes, Karen Viviana	428
Sepúlveda Aravena, Jocelyne	473	Suárez Rodríguez, Jesús M.	460
Serrano, Yeny	63, 299	Sukumaran, Niyatee	308
Sierra, Juan Carlos	3, 38, 68, 172, 346		
Sierra, Rodrigo	354	T	
Sierra Crisson, Eloísa	472	Taborda, Hernando	343
Sierra Fitzgerald, Oscar	155, 324	Tarabay Yunes, Fany	234
Silva, Jaime R.	345	Tena Suck, Antonio	339
Silva, Héctor	93, 194	Teodoro, Maycoln L.M.	197
Silva Martín, Luis Manuel	24	Teva Álvarez, Inmaculada	19, 398
Silva Milani Patrocínio, Ana Paula da	421	Tinocco Amador, Josué R.	305
Silveira e Silva, Marina	438	Tobón, Sergio	117
Smith Castro, Vanessa	422	Toro Álvarez, Catalina	238
Soares Cugnier, Joana	384	Torres, Mónica	15

Torres, Mónica Evangelina
261
Torres Calderón, Nubia Esperanza
59, 99, 207
Torres Ceja, Carlos de Jesús
223
Torres Cendales, Nancy Elizabeth
440
Torres González, María Cristina
97
Torres Guette, Vanesa
85
Torres Herrera, Moisés
214
Torres Mariño, Ángela María
121
Torres Nolasco, Marisol
255
Tortosa, Francisco
432
Tovar, José
118, 128
Tovar Guerra, Claudia Constanza
41, 95, 152, 177, 373
Trevisi, Carolina
48, 72
Tricás, José M.
340
Trujillo, Humberto Manuel
298, 313, 446
Trujillo, Xóchitl
350
Trujillo García, Sergio
8, 33, 41, 70, 152, 477
Trujillo Orrego, Natalia
358
Turbay, Marco Antonio
262
Turizo Palencia, Yamile
282

U

Ugalde Watson, Karla
422
Ulloa Ulloa, Irene
138
Urazán, Juan C.
354
Ureña Ortín, Nuria
404
Uribe Linde, Juan Maximo
205

Uribe Rodríguez, Ana Fernanda
205
Urteaga, Alicia Florencia
314
Urzúa Morales, Alfonso
345, 419, 481

V

Valdez Ruiz, José Félix
425
Valencia Alfonso, Carlos Eduardo
350
Valenzuela, Jorge
253
Valenzuela Castellanos, Marco Fernando
400
Valle, Antonio
399
Valle Arias, Antonio
316
Valle Rojas, Carlos del
473
Vara Horna, Arístides
114
Varela Arévalo, María Teresa
118, 119, 128, 454
Vargas, Cristina
446
Vargas Hernández, José G.
20
Vargas Monroy, Liliana
48, 178
Vargas Trujillo, Elvia
90
Vásquez Arévalo, Rosalía
339, 427
Vásquez Ramos, Robinson A.
453
Vega Valero, Cynthia Zaira
318
Velandia Morales, Andrea
373
Velasco, Francisco
26
Velásquez Ortiz, Miriam
378
Vera Villarroel, Pablo E.,
18, 254, 319, 463
Verdugo Alonso, Miguel Ángel
212
Vidales, Raúl
177

Vieira Zanella, Andréa
168
Villa Moral Jiménez, María de la
376
Villafañe Santiago, Ángel A.
453
Villagra Leal, Estefanía
455
Villalobos Galvis, Fredy Hernán
344
Villalobos Pérez, Alfonso
183
Villalta Paucar, Marco Antonio
442
Villanueva, Sergio
55
Villegas Uribe, Carlos Alberto
145
Vinaccia Alpi, Stefano
37, 117, 122
Vinazco, Edna Lucía
176
Vinet, Eugenia V.
418
Virues Ortega, Javier
437
Vitale, Nora Beatriz
107, 261
Vizcarra Larrañaga, María Beatriz
377
Vizeu Camargo, Brigido
306

W

Wachelke, Joao,
329
Walkerdine, Valerie
147
Wathier Abaid, Josiane Lieberknecht
323
Werner Sebastiani, Ricardo
9, 56
Wilde Winz, Karen
30

Y

Yáñez Gallardo, Rodrigo
86, 191
Yáñez Yáñez, Susan Elizabeth
320, 479
Yepes, Montserrat
414
Yus, Francisco
229

Z

Zapata Sepúlveda, Pamela
301
Zaragoza, Joanmir
237
Zarante, Ignacio
113
Zea, Patricia
15
Zerpa, Carlos Enrique
103, 171
Zubeidat, Ihab
38
Zúñiga Caballero, Leslie Claret
321
Zurriaga Llorens, Rosario
337
Zych, Izabela
310

7.2.3 Índice de títulos

A

<i>Achievement Motivation, Competitiveness and Sports Performance in a Team of Sportsmen Soccer Players between 14 and 24 Years Old</i>	403
Acompañamiento psicosocial para liberar el sufrimiento asociado con la experiencia de desplazamiento forzado	177
El acompañamiento tutorial como estrategia de la formación personal y profesional: un estudio basado en la experiencia en una institución de educación superior	54
Actitud crítica hacia el castigo físico en niños víctimas de maltrato infantil	156
Actitud hacia la masturbación en adolescentes: propiedades psicométricas de la versión española del Attitudes Toward Masturbation Inventory	346
Actitudes ante situaciones de agravio. Un estudio comparativo entre oficiales de fuerzas de seguridad y estudiantes universitarios	395
Actitudes hacia la discapacidad de jóvenes y adultos de Chiapas	426
Actitudes implícitas y explícitas en estudiantes	307
Actitudes y opiniones de actores implicados en la política participativa del control de la calidad de los servicios de salud en Colombia	159
Actividad reflexiva en preescolares: perspectivas psicológicas y educativas	399
<i>Adaptação e utilização de uma medida de avaliação da rede de apoio social – diagrama da escolta – para idosos brasileiros</i>	221
Adaptación de la Escala de Afectividad Positiva y Negativa (PANAS) a la población de adultos de la ciudad de Córdoba: análisis psicométricos preliminares	451
Adaptación y validación de la Escala de Orientación a la Dominancia Social (SDO) en una muestra chilena	320
Adaptación y validación de la versión hispana del Cuestionario de Estilo Emocional	386
<i>Adaptation and Use of a Social Support Network Measure to a Sample of Brazilian Older Persons</i>	221
<i>Adaptation and Validation of the Social Domination Orientation (SDO) Scale in a Chilean Sample</i>	320
<i>Adaptation and Validation of the Spanish Version of the Emotional Style Questionnaire</i>	386
<i>Adaptation of Positive and Negative Affectivity Scale (PANAS) to adults in Cordoba city: Preliminary psychometric analysis</i>	451

<i>Adding Support to Cross-Cultural Emotional Assessment: Validation of the International Affective Picture System in a Chilean Sample</i>	406
Adherencia al tratamiento de hipertensión arterial: efectividad de un programa de intervención biopsicosocial	119
Adquisición del responder bajo condiciones de reforzamiento demorado en programas temporales señalados	268
<i>Aesthetic Education and Creativity: Tools for Human Development</i>	168
Afasia de conducción como consecuencia de un astrocitoma anaplásico parieto-temporo-occipital izquierdo: estudio de caso	383
<i>Afetar e ser afetado: corpo e cognição entre deficientes visuais</i>	303
<i>Affect and Being Affected: Body and Cognition among People with Visual Disabilities</i>	303
Agenciamiento individual y condiciones de vida	70
<i>Aids in Spain and Immigration: Epidemiological Analysis</i>	252
Algunas consideraciones metapsicológicas acerca de la transferencia	266
Algunas consideraciones sobre el dualismo en Psicología	16
Alteraciones de la relevancia en los ciber-medios	229
<i>Alterations of Relevance in Cyber-media</i>	229
Análisis bibliométrico de la revista <i>Journal of Sex Research</i> (1980-2003)	38
El análisis contextual en las representaciones sociales del cuerpo en grupos étnicos de Río de Janeiro, Brasil	302
El análisis crítico del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo del trabajo. Discusiones desde América Latina	315
Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico	19
Análisis de la variación en la disponibilidad en la entrega de agua bajo distintas condiciones de señalización de los subciclos en un programa temporal	223
Análisis de los efectos de la elaboración de enunciados contrafácticos en una tarea de elección	276
Análisis de momentos de cambio en el proceso terapéutico adelantado bajo la modalidad de un taller grupal psicoeducativo con embarazadas primigestantes	336
Análisis de seguimiento por denuncias de presuntos actos sexuales abusivos cometidos contra niños, niñas y adolescentes	111

Análisis de un protocolo de formulación de caso clínico desde las categorías de bienestar psicológico	203
Análisis factorial confirmatorio de la versión en español del Cuestionario de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Gais (ATLG)	480
Análisis factorial de la Escala Subjetiva de Intereses y Aptitudes Vocacionales (ESIIV)	3
Análisis factorial preliminar de la O'Kelly Women Beliefs Scale en una muestra estadounidense	483
Análisis molar y molecular: dos visiones de la conducta	11
<i>Analysis of a Clinical Case Formulation Protocol from Psychological Well-Being Categories</i>	203
<i>Analysis of Moments of Change in the Therapeutic Process Conducted in a Psycho-Educational Workshop Modality with First Pregnancy Women</i>	336
<i>Analysis of Variation in the Availability of Water Delivery under Different Signaling Conditions of Subcycles in a Time Schedule</i>	223
El anciano conformista ¿un optimista con experiencia?. Resonancias de una investigación sobre lo psicológico en la calidad de vida con personas mayores en Soacha y Sibaté	152
Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de diálisis	258
<i>Anxiety and Depression in Patients with Chronic Renal Insufficiency Undergoing Dialysis Treatment</i>	258
Apoyo, relaciones románticas y autoconcepto en adolescentes bogotanos	87
Un apoyo a la evaluación transcultural de la emoción: validación del International Affective Picture System en una muestra chilena	406
Apoyo social como moderador del estrés en la salud de los desempleados	430
<i>An Approach to the Process of Understanding Numerals by Children: Relationships between Mental Representations and Semiotic Representations</i>	247
Una aproximación a la caracterización de la atmósfera psíquica en cuanto factor de desarrollo psíquico en adolescentes gestantes	207
Aproximación a la génesis de "lo psicológico"	8
Una aproximación al concepto de cultura organizacional	96
Una aproximación al proceso de comprensión de los numerales por parte de los niños: relaciones entre representaciones mentales y representaciones semióticas	247
<i>An Approximation to the Characterization of Psychic Atmosphere as a Psychic Development Factor in Pregnant Teenagers</i>	207
Asociación entre el Síndrome de Estrés Asistencial en residentes de medicina interna, el reporte de sus prácticas médicas de cuidados subóptimos y el reporte de los pacientes	120

<i>Assessment of Mobbing: Development and Exploratory Study of a Measure Scale</i>	209
<i>Assessment of the Reliability in Two Age Groups Using the Qualitative Scoring System for the Modified Bender Gestalt Test</i>	388
<i>Assessment of the Explanatory Power of Clandestine Social Networks Graphs with UciNet and NetDraw</i>	313
<i>Attitudes and Opinions of Actors Involved in the Participatory Policy of Quality Control of Health Services in Colombia</i>	159
<i>Attitudes toward Masturbation in Adolescents: Psychometric Properties of Spanish Version of Attitudes toward Masturbation Inventory</i>	346
<i>Attitudes towards Disability in Youths and Adults of Chiapas</i>	426
<i>Attitudes towards Offenders. Comparative Study between Security Force Officials and University Students</i>	395
<i>Auditive Discrimination of Equine Gaits by Parade Horses</i>	286
La ausencia del logro académico en los nuevos modelos de estructura de la familia	214
Autoeficacia y percepción de control en la prevención de la enfermedad cardiovascular	337

B

B.F. Skinner: la búsqueda de orden en la conducta voluntaria	109
<i>Bayesian Models of Psychological Inference: How to Predict Actions under Uncertainty Situations?</i>	343
<i>Behavioral Indexes of Test Anxiety in Mathematics among Senior High School Students</i>	239
<i>Beyond the Dilemmas of Power and of the Therapist as expert in systemic psychotherapy</i>	154
El bienestar psicológico definido por asistentes a un servicio de consulta psicológica en Bogotá, Colombia	100
Bienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política	282
<i>Bodybuilders Who Consume Anabolic Steroids and its Relationship with Their Physical Self Description and their Physical Social Anxiety</i>	381
<i>Breaking Patient Confidentiality: Comparing Chilean and French Viewpoints Regarding the Conditions of its Acceptability</i>	371
<i>Brief interventions with Adolescent Rural Students Who Drink Alcohol in Excess</i>	425
<i>Building a Common Sense within the Human Resource Management Department of a University Hospital in Bogota, Colombia</i>	412

<i>Building a Discourse to Delegitimize the Opponent: Government and Paramilitarism in Colombia</i>	226
Búsqueda de alimento en hámsteres dorados (<i>mesocricetus auratus</i>): el efecto de la distancia entre múltiples fuentes de alimento	196
En búsqueda de una psicología crítica en los ámbitos laborales	49

C

Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a término en cuidado regular	361
Calidad de vida en familias con niños menores de dos años afectados por malformaciones congénitas: perspectiva del cuidador principal	113
Calidad de vida en pacientes con transplante de hígado	162
Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo	212
Calidad de vida y adhesión al tratamiento en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de hemodiálisis	115
Calidad de vida y estrategias de afrontamiento ante problemas y enfermedades en ancianos de Ciudad de México	116
Calidad de vida y factores psicológicos asociados en pacientes con diagnóstico de dispepsia funcional	117
<i>Cannabis Consumption by Female Psychology Students: The Influence of Perceived Stress, Coping and Consumption of Drugs in Their Social Environment</i>	446
Capacidad intelectual y función ejecutiva en niños intelectualmente talentosos y en niños con inteligencia promedio	358
Características espirituales y religiosas de pacientes con cáncer que asisten al Centro Javeriano de Oncología	51
Características psicométricas de una escala para caracterizar el sentido del aprendizaje escolar	253
Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista <i>Universitas Psychologica</i> (2002-2008)	249
Caracterización de la depresión en jóvenes universitarios	35
Caracterización del avance teórico, investigativo y/o de intervención en resiliencia desde el ámbito de las universidades en Colombia	477
Caracterización neuropsicológica de los pacientes adultos en diálisis de una institución especializada de Medellín – Colombia	126

<i>Case Study on the Meaning of Citizen Formation and its Relationship to Multiple Intelligences from the Standpoint of Families and Educational Facilities in Barranquilla, Colombia</i>	262
Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad	326
Causas de los procesos comportamentales: un diálogo con Mario Bunge	437
<i>Causes of Behavioral Processes: An Interview with Mario A. Bunge</i>	437
<i>Characterization of the Research, the Intervention and the Theoretical Advances in Resiliency in the Universities in Colombia</i>	477
<i>Charles Darwin (1809-1882): His Legacy to Psychology</i>	269
Charles Darwin (1809-1882): su legado para la Psicología	269
<i>My Child and his Siblings: Women's Experience of First Maternity in Chilean Stepfamilies</i>	396
<i>Choice in Transition and Changeover Response Requirements in Concurrent Dependent and Independent Schedules of Reinforcement</i>	182
<i>Circadian Regulation of Behavior: Differences between Diurnal and Nocturnal Species</i>	284
Las y los ciudadanos de Bogotá significan la paz	61
<i>Civilian Population and Constructive Transformation of an Internal Armed Conflict: an Application to the Colombian Case</i>	297
<i>Classroom Matters: The Incidence of Classroom Climate on Perceptions of Peer Intimidation and Victimization</i>	444
<i>Cliff's Delta Calculator: A Non-Parametric Effect Size Program for Two Groups of Observations</i>	408
Cliff's Delta Calculator: un programa para calcular el tamaño del efecto no paramétrico al comparar dos grupos de observaciones	408
<i>Clinical Implications of Early Differential Diagnostic between Language Delay (LD) and Specific Language Impairment (SLI)</i>	459
<i>Cluster Taxometry of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder with Latent Class and Correspondence Analysis</i>	164
Codificación y análisis diferencial de los problemas de los adolescentes acogidos en centros de protección en España	365
<i>Coding and Differential Analysis of the Problems of Teenagers Residing in Protection Centers in Spain</i>	365
<i>Coesão e hierarquia em famílias fisicamente abusivas</i>	277
<i>Cognitive Detection and Error Correction Task in Narrative Text Comprehension in Elementary School Children</i>	367

<i>Cognitive Information Based on Large-Scale Tests: Representation's Method of Rule Space</i>	482
<i>Cognitive Inhibitory Control and Arithmetic Word Problem Solving In Children with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder: A pilot study</i>	360
<i>Cognitive Performance in College Women Throughout the Menstrual Cycle</i>	199
<i>Cognitive Profile of Emotional Dependence in University Students from Medellin, Colombia</i>	465
<i>Cohesion and Hierarchy in Physically Abusive Families</i>	277
<i>Collective Identity in Interaction: Analysis of a Communicative Meeting among Technological Activists</i>	192
<i>Common Sense and Conflict: Impact of Lay Theories on Intergroup Relationships</i>	330
<i>Comorbidity in Personality Disorders: Study in Homeless People</i>	340
Comorbilidad de trastornos de personalidad: estudio en personas sin hogar	340
Comparación de factores vinculados a la adherencia al tratamiento en Diabetes Mellitus tipo II entre una muestra urbana y otra rural de Costa Rica	183
<i>A Comparison of Related Factors to an Adherence Treatment in Type 2 Diabetes Mellitus between an Urban and Rural Samples in Costa Rica</i>	183
Competencias del profesorado en las TIC. Influencia de factores personales y contextuales	460
Competencias docentes de profesores de pregrado: diseño y validación de un instrumento de evaluación	217
Competencias informacionales en estudiantes universitarios: una reconceptualización	230
Comprensión de sistemas de engranajes: un estudio del cambio cognitivo y las herramientas cognitivas en niños de cuatro años	215
Comprensión lectora y funcionamiento metacognitivo en estudiantes universitarios	67
Comunidades de investigación	112
La concepción constructivista como modelo explicativo del aprendizaje en los deportes de equipo	404
Concepción de mundo, aspectos contextuales y bienestar psicológico en chilenos supervivientes a experiencias de prisión y tortura por motivos políticos a más de 30 años de ocurridos los hechos	301
Concepciones de perdón: una comparación entre Latinoamérica y Europa Occidental	295
El concepto de significado desde el análisis del comportamiento y otras perspectivas	71
Conceptualización metafórica de la confianza interpersonal	191
<i>Conceptualizations of Forgiveness: a Latin America-Western Europe Comparison</i>	295

Conciencia fonológica y comportamiento verbal en niños con dificultades de aprendizaje	175
<i>Concordance between Two Methods to Investigate the Sexual Orientation among Adolescents in Santa Marta, Colombia</i>	279
Concordancia entre dos formas de investigar la orientación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia	279
Condicionamiento clásico de tres tipos de humor en publicidad	92
Conducta prosocial y motivación académica en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria	401
Conducta y conciencia. Origen histórico de dos alternativas contrapuestas en los comienzos de la psicología científica	84
<i>Conducting Research about Sensitive Subjects: The Case of Homeless Youth</i>	441
<i>Conduction Aphasia as a Result of Left Parietal-Temporal-Occipital Anaplastic Astrocytoma: A Case Study</i>	383
Confiabilidad y validación de un modelo de formulación clínica conductual	405
Confianza y desconfianza: dos factores necesarios para el desarrollo de la confianza social	86
<i>A Confirmatory Factor Analysis of the Spanish Language Version of the Attitudes toward Lesbians and Gay Men Scale (ATLG)</i>	480
<i>The Conformist Elder, an Optimist with Experience? Resoundings of a Study in an Elderly Population in Soacha and Sibaté and the Psychological Aspects of their Quality of Life</i>	152
Consecuencias neuropsicológicas de la parálisis cerebral estudio de caso	62
Consistencia epistémica del Síndrome de Dificultades del Aprendizaje: aportaciones de la magnetoencefalografía como técnica de neuroimagen funcional	231
Consistencia interna y análisis factorial del cuestionario SCOFF para tamizaje de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes estudiantes: una comparación por género	104
Constitución de sujeto político: historias de vida política de mujeres líderes afrocolombianas	293
Construcción de la cultura de calidad en un hospital público, a partir de la gestión humana: tensiones y paradojas	428
Construcción de un instrumento de preferencias vocacionales para la carrera de Ingeniería: el inventario IPVI	171
Construcción de un instrumento para evaluar el razonamiento prosocial en niños de 7 y 8 años: una versión pictórica	368
Construcción del discurso deslegitimador del adversario: gobierno y paramilitarismo en Colombia	226

La construcción institucional del "loco peligroso"	328
Construcción y evaluación psicométrica de una escala para pesquisar factores vinculados al comportamiento suicida en adolescentes chilenos	419
Construcción y validación del Cuestionario de Experiencias de Violencia en las Relaciones de Pareja y Familia en Estudiantes Universitarios	453
<i>Construction and Psychometric Assessment of a Scale Designed to Examine Factors Linked to Suicidal Behavior in Chilean Adolescents</i>	419
<i>Construction and validation of Experiences Questionnaire on Violence in Couple and Family Relations in University Students</i>	453
<i>Construction of an Instrument Designed to Assess Prosocial Reasoning in Children Aged 7 to 8: a Graphic Version</i>	368
<i>Construction of an Instrument of Vocational Preferences for Engineering Careers: The IPVI Inventory</i>	171
<i>Construction of Quality Culture in a Public Hospital from a Human Management Perspective: Tensions and Paradoxes</i>	428
<i>The Constructivist Approach as an Explanatory Model in Team Sports</i>	404
Construyendo un sentido en común dentro del área de gestión de recursos humanos de un hospital universitario en Bogotá	412
Consumo abusivo de alcohol en adolescentes españoles: tendencias emergentes y percepciones de riesgo	376
Consumo de cannabis en alumnas de Psicología: influencia del estrés percibido, afrontamiento y consumo de drogas en su entorno	446
Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales	118
Consumo ideológico: creencias sobre la política de seguridad democrática e imagen del presidente Álvaro Uribe Vélez	300
<i>The Contextual Analysis in Social Representations of the Body among Ethnic Groups in Rio de Janeiro, Brazil</i>	302
<i>Contextual Factors and Moral Emotions as Predictors of Psychological Adjustment in the Adolescence</i>	153
Contribución de intervalos entre ensayos diferenciales en tareas de igualación a la muestra demorada	94
La contribución de la Psicología al concepto de poder	107

Control inhibitorio cognitivo y solución de problemas aritméticos en niños con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad: un estudio piloto	360
<i>COPE-28: A Psychometric Analysis of the Spanish Version of the Brief COPE</i>	347
COPE-28: un análisis psicométrico de la versión en español del Brief COPE	347
<i>Could be Some Day a Classless Society? The Complex Relationship between General Cognitive Ability and Socioeconomic Level</i>	487
Creencias docentes y uso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en profesores de cinco establecimientos chilenos de educación básica y media	474
Creencias epistemológicas generales, académicas y disciplinares en relación con el contexto	334
Creencias vinculadas al uso del preservativo masculino en adolescentes españoles sexualmente activos	36
Crisis en la infancia: ¿qué piensan, sienten y dicen los niños sobre la separación de sus padres?	471
<i>Crisis in the Infancy: What the Children Think, Feel and Say, on the Separation of the Parents</i>	471
<i>Critical Attitude toward Physical Punishment in Children Victims of Child Maltreatment</i>	156
<i>Critical Discourse Analysis as a Tool in Psychosocial Research on the World of Work. Discussions from Latin America</i>	315
Críticas y apoyos hacia la responsabilidad social de la empresa: una aproximación etnográfica desde la vivencia del trabajador y una propuesta metodológica cualitativa	136
<i>Criticism and Support to Corporate Social Responsibility: An Ethnographic Approach Based on the Workers' Experience and a Qualitative Methodology Proposal</i>	136
Cuestionario de Burnout para Amas de Casa (CUBAC): evaluación de sus propiedades psicométricas y del Modelo Secuencial de Burnout	288
Cuidado de la salud: el anclaje social de su construcción estudio cualitativo	57
Cultura escolar, prácticas de enseñanza y resiliencia en alumnos y profesores de contextos sociales vulnerables	442
Cultura, organizaciones e intervención	141
<i>Cultural Practices of High-School Students Ascribed and not Ascribed to a Peace Network</i>	296
<i>Cultural Psychology: Theoretical Contributions and Epistemological Bases – From Vygotsky's Contributions to Bakhtin's Linguistic Discussion</i>	327
<i>Culture, Organizations and Intervention</i>	141

D

- Demographic Factors, Rearing and Health History: its Relation with Nutrition and Child Development*
424
- Dependencia del ejercicio en fisicoculturistas competidores evaluada mediante la Escala de Adicción General Ramón y Cajal
173
- Dependency of Exercise in Competitive Bodybuilders Assessed by Means of the Ramón y Cajal General Addiction Scale*
173
- Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo control
402
- Depression and Anxiety in People with Retinitis Pigmentosa, their Family and a Control Group*
402
- Desarrollo tardío del lenguaje: la conciencia metapragmática en la edad escolar
325
- Desempeño cognitivo de mujeres universitarias a lo largo del ciclo menstrual
199
- Desempeño docente y su relación con orientación a la meta, estrategias de aprendizaje y autoeficacia: un estudio con maestros de primaria de Lima, Perú
213
- Design and Investigation of an Evaluation System for the Development and Learning Potential in the Language Area*
17
- Desplazamiento forzado y acompañamiento psicosocial: a propósito de la emergencia de nuevos actores políticos
95
- Detección y descripción de rasgos psicopáticos en adolescentes utilizando el MACI
418
- Diálogo entre marxismo y psicoanálisis: vigencia del legado de V. N. Voloshinov
390
- Dialogue between Marxism and Psychoanalysis: the Legacy of V. N. Voloshinov*
390
- Diferencias asociadas al sexo en las puntuaciones total y factoriales del Purpose-In-Life Test en universitarios españoles
416
- Diferencias de género en el reconocimiento de expresiones faciales emocionales
29
- Diferencias de género en habilidades cognitivas y rendimiento académico en estudiantes universitarios
157
- Diferencias en habilidades de resolución de problemas sociales en sujetos optimistas y pesimistas
18
- Diferencias entre los conceptos de *Splitting* en Ferenczi y de *Spaltung* en Freud
341
- Diferencias sexuales en los celos
25
- Diferentes tipos de incidencia de los procesos cognitivos de revisión sobre la coherencia de textos narrativos: un estudio con niños de 10 años
469
- Differences between the Concepts of Splitting in Ferenczi and Spaltung in Freud*
341

<i>Different Types of Incidence that Revision Cognitive Processes Have on Narrative Texts Coherence: A Research with Ten-Year-Old Children</i>	469
<i>Differential and Non-Differential Probability of Reinforcement in a Conditional Discrimination Task</i>	342
<i>The Differential Effect of Writing about a Same Trauma or about Different Traumas on Both the Psychological Well-Being and the Self-Reported Health State</i>	338
Las dimensiones fragmentaria y performativa de las subjetividades de clase	132
Dirigiendo la investigación acerca de asuntos sensibles: el caso de la juventud sin casa ni hogar	441
Disciplinas a favor y en contra de la Psicología	486
<i>Disciplines for and against Psychology</i>	486
Discriminación auditiva de pasos equinos por caballos de paso fino	286
<i>Discriminant Validity as a Scale Evaluation Criterion: Theory or Statistics?</i>	251
Discursos circulantes y construcción social de empresa en una organización del sector floricultor colombiano	48
Discusión sobre la evaluación de impacto de programas y proyectos sociales en salud pública	131
Diseño y validación inicial de un instrumento para evaluar prácticas de crianza en la infancia	88
Disposición y enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios de primer año	400
Dispositivos de empoderamiento para el desarrollo psicosocial	13
<i>Dissident Erotic Rhetorics</i>	294
<i>Distance Education in Another Register: Uses and Appropriation of Technologies in Teacher Education</i>	242

E

<i>Educação em direitos humanos: reflexões sobre o poder, a violência e a autoridade na escola</i>	233
La educación a distancia en otro registro: usos y apropiaciones de tecnologías en la formación de profesores	242
Educación estética y actividad creativa: herramientas para el desarrollo humano	168
Educación, sujeto y desarrollo humano	228
Educación y desarrollo humano en América Latina: reflexiones desde la Psicología Cultural	234
<i>Education and Human Development in Latin America: Some Reflections from the Standpoint of Cultural Psychology</i>	234

<i>Education in Human Rights: Reflections on Power, Violence and Authority in the School</i>	233
<i>Education in Psychology in Argentina. Hugo Klappenbach's Interview</i>	413
<i>Education, Subject, and Human Development</i>	228
<i>Educators' Implicit Theories of Intelligence and Beliefs about the Identification of Gifted Students</i>	270
Efectividad de un programa cognitivo social para prevenir el cáncer de piel en mujeres adolescentes	123
Efectividad de una intervención cognitivo-conductual para el trastorno por estrés postraumático en excombatientes colombianos	69
El efecto diferencial de escribir sobre un mismo trauma o sobre diferentes traumas en el bienestar psicológico y el estado de salud autoinformado	338
Efecto de agonistas y antagonistas de la dopamina en ambientes de reforzamiento variables	222
Efecto de la aplicación aguda de fluoxetina sobre una tarea de miedo condicionado al contexto en ratas sometidas a restricción comportamental	354
Efecto de la lectura de material de autoayuda sobre algunas variables psicológicas en una muestra no clínica	68
Efecto de las descripciones y el reforzamiento sobre la generación de reglas	275
Efectos de consecuencias positivas y negativas sobre la conducta altruista	194
Efectos de dosis bajas de alcohol sobre la memoria declarativa en humanos	434
Efectos de la acreditación en el mejoramiento de la calidad de los programas de Psicología de Colombia	216
Efectos de la administración de LY354740, un agonista selectivo del grupo II de receptores metabotrópicos de glutamato, sobre la conducta agresiva en ratones	349
Efectos de la aplicación intrahipocampal del péptido BLMP-101 sobre una tarea de memoria espacial en ratas Wistar	353
Efectos de la modificación del contexto en el consumo de agua y alimento durante un estado de saciedad en ratas	65
Los efectos de la televisión sobre el comportamiento de las audiencias jóvenes desde la perspectiva de la convergencia de las prácticas culturales	98
Efectos de modificar el contenido energético del agua sobre el peso corporal, consumo de agua, alimento y calorías en ratas	108
Efectos de un programa intervención para aumentar la reflexividad y la planificación en un ámbito escolar de alto riesgo por pobreza	393

El efecto de una inversión conductual sobre la persistencia en humanos	273
Efectos de variables ambientales sobre la ingesta de alimento en ratas: una revisión histórico-conceptual	287
Efectos de variar la posición temporal del estímulo intrusivo durante el intervalo de demora y de la consistencia e inconsistencia de la relación muestra-reforzador	167
Efectos de variar la probabilidad de reforzamiento en tareas de igualación a la muestra en pichones	28
Efectos del Haloperidol sobre la respuesta mantenida con comida y agua azucarada	351
Efectos en la ejecución durante una tarea de igualación a la muestra según el tipo y el orden de exposición a las pruebas de transferencia	165
Efectos secundarios de los tratamientos del cáncer de próstata localizado en la calidad de vida y el ajuste marital	30
<i>Effect of Acute Fluoxetine Application on a Context Fear Conditioned Task in Behaviorally Restrained Rats</i>	354
<i>Effect of Descriptions and Reinforcement on Rule-Generation</i>	275
<i>The Effect of a Behavioral Investment on Persistence in Humans</i>	273
<i>Effects of Accreditation on the Improvement of Psychology Programs in Colombia</i>	216
<i>Effects of Dopamine Agonists and Antagonists in Variable Reinforcing Environments</i>	222
<i>Effects of Environmental Variables on Eating Behavior in Rats: a Conceptual and Historical Review</i>	287
<i>Effects of Fatigue on Simulated High Speed Driving for Prolonged Periods</i>	432
<i>Effects of Haloperidol on Responding Maintained with Food and Sucrose-Water</i>	351
<i>Effects of Intrahypocampal Administration of the BLMP-101 Peptide on a Spatial Memory Task in Wistar Rats</i>	353
<i>Effects of Low Doses of Alcohol on Declarative Memory in Humans</i>	434
<i>Effects of LY354740, a Selective Agonist for Glutamate Metabotropic Receptors of Group II, on Aggressive Behaviour in Mice</i>	349
<i>Effect of Physical Activity on Anxiety and Depression among Women: Risk Profiles</i>	257
<i>Effects of Positive and Negative Consequences on Altruistic Behavior</i>	194
<i>Effects of Varying the Temporary Position of the Intruded Stimulus During the Delay Interval and of the Consistency and Inconsistency of the Sample-Reinforcer Relationship</i>	167

<i>Effects of a Training Program to Increase Reflexivity and Planning in a School Area at Risk Due to Poverty</i>	393
<i>Effects on the Performance during a Matching-to-Sample Task Due to the Type and Order of Exposition to the Transference Tests</i>	165
Eficacia de un programa de grupo estructurado en estrategias de afrontamiento para DSPT en adultos y adolescentes en situación de desplazamiento	101
<i>The Ego Off-Center Located in the Culture</i>	134
<i>Elderly People with Diabetes Mellitus Type 2 and Cognitive Performance in the Wisconsin Card Sorting Test (WCST)</i>	355
Elección en transición y requisitos de respuesta de cambio en programas concurrentes independientes y dependientes	182
Elección, reforzamiento dinámico y requisito de respuesta de cambio	43
<i>Elements for Prevention Programs in Alcohol Consumption by University Students</i>	447
Elementos para programas de prevención en consumo de alcohol en universitarios	447
Emociones, ideología y acción política colectiva	372
<i>Emotional Sensitivity, Stress, and Perceived Health in Venezuelan Marines</i>	200
<i>Emotions, Ideology and Collective Political Action</i>	372
<i>Empathy and Tolerance of Diversity in an Intercultural Educative Setting</i>	467
Empatía y tolerancia a la diversidad en un contexto educativo intercultural	467
Empleabilidad, cambios y exigencias psicosociales en el trabajo	208
<i>Employability, Changes and Psychosociological Demands on Work</i>	208
Empresas de transporte: entre Transmilenio y la incertidumbre	78
Encuesta de prevalencia sobre el consumo de cigarrillos en la Pontificia Universidad Javeriana	24
El enfoque sistémico construccionista: consideraciones sobre su aplicación en el contexto de orientación profesional	42
Enseñanza para el cambio de las representaciones sobre el aprendizaje	236
<i>Enterprise's Technologies of Self: the Construction of Labor Subjects in the Context of Immaterial Work</i>	135
Entrenamiento y transferencia de la autodiscriminación condicional en autistas	4

<i>Epidemiological Study of Posttraumatic Stress Disorder in Population Displaced by Political Violence in Colombia</i>	180
<i>Epistemics for Learning Disabilities: Contributions from Magnetoencephalography, a Functional Neuroimaging Tool</i>	231
Escala de Actitud Favorable hacia la Violación: primeras evidencias acerca de su fiabilidad y validez en muestras salvadoreñas	172
Escala de Actitudes hacia el Endeudamiento: validez factorial y perfiles actitudinales en estudiantes universitarios chilenos	473
<i>Escala de estrategias metacognitivas de lectura para universitários brasileiros: estudo de validade divergente</i>	170
Escala de evaluación parental (EEP): desarrollo, propiedades psicométricas y aplicaciones	218
Escala de modos de afrontamiento: consideraciones teóricas y metodológicas	318
Escala de Racismo Moderno: propiedades psicométricas y su relación con variables psicosociales	151
Escala de Yesavage para Depresión Geriátrica (GDS-15 y GDS-5): estudio de la consistencia interna y estructura factorial	420
Especialización hemisférica funcional de dos niveles de procesamiento de información lingüística: identidad visual y semántica categorial	40
Estado del arte sobre el Síndrome de Münchausen por poderes	31
Esterotipos femeninos y preferencia de consumo	374
Estimación del desarrollo moral en una muestra de personas beneficiarias de fórmulas alternativas al cumplimiento de pena en prisión del oriente de Venezuela	103
Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados	139
Estrategias de interacción que el secuestrador genera con la víctima durante el cautiverio	5
Estrategias de pensamiento constructivo en estudiantes universitarios	378
Estrategias desarrolladas por los niños para afrontar el castigo: un diálogo entre la Psicología y la teoría de redes sociales	283
Estrés parental, trato rudo y monitoreo como factores asociados a la conducta agresiva	456
Estrés psicológico materno como posible factor de riesgo prenatal para el desarrollo de dificultades cognitivas: caracterización neuropsicológica de una muestra colombiana	359
Estructura, correlatos y predictores del estrés por aculturación. El caso de personas refugiadas colombianas en Costa Rica	422

Estudio de caso acerca del significado de la formación ciudadana y su relación con las múltiples inteligencias en el ser humano: una aproximación desde la institución familiar y educativa en la ciudad de Barranquilla, Colombia	262
Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias Sociales y Psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas	379
Estudio de los estilos de apego adulto en un grupo de pacientes con insuficiencia renal crónica terminal	278
El estudio de productividad académica de profesores universitarios a través de análisis factorial confirmatorio: el caso de Psicología en Estados Unidos de América	309
Estudio epidemiológico del trastorno por estrés postraumático en población desplazada por la violencia política en Colombia	180
Un estudio piloto sobre el efecto diferencial de la fatiga por conducción en personas mayores	432
Estudio sobre los motivos de consulta psicológica en una población universitaria	34
Estudio y análisis de conductas violentas en Educación Secundaria en España	333
<i>Ética e bioética em Psicologia da Saúde</i>	9
Evaluación de la confiabilidad del Sistema Cualitativo de Calificación para la versión modificada del Test Gestáltico de Bender	388
Evaluación de la confiabilidad y la validez de un cuestionario breve de autoinforme para el diagnóstico de la fobia social	220
Evaluación de la potencia explicativa de los grafos de redes sociales clandestinas con UciNet y NetDraw	313
Evaluación de las manifestaciones autonómicas asociadas a la aplicación de una prueba auditivo-visual de memoria emocional en humanos	195
Evaluación de un protocolo para valorar situaciones de desprotección infantil: la opinión de los técnicos	417
Evaluación del acoso psicológico en el trabajo: desarrollo y estudio exploratorio de una escala de medida	209
Evaluación del optimismo: un análisis preliminar del <i>Life Orientation Test</i> versión revisada (LOT-R) en población chilena	254
Evaluación del patrón de conducta Tipo C y su relación con la cognición hacia la enfermedad en pacientes colostomizados con diagnóstico de cáncer colorrectal	122
Evaluación psicométrica de un instrumento para la medición de variables asociadas al consumo electrónico en el contexto venezolano	387

<i>Evaluation of a Protocol to Assess Situations where a Child is in Need of Protection from the Child Protection Workers' Point of View</i>	417
<i>Evaluation of Autonomic Displays Associated to the Application of an Auditory-Visual Emotional Memory Test in Humans</i>	195
Eventos estresantes e indicadores de ajuste en adolescentes en situación de vulnerabilidad social en Brasil	362
<i>Eventos Estressores e Indicadores de Ajustamento entre Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade Social no Brasil</i>	362
Los eventos privados: del conductismo metodológico al interconductismo	436
<i>Evidence of Gustative Priming and its Dissociation with the Explicit Memory</i>	224
<i>Evidences of Persuasion Coercive for Indoctrination of Jihadists Terrorists: Towards Violent Radicalization</i>	298
Evidencia de priming gustativo y su disociación con la memoria explícita	224
Evolución de las actitudes en el campo de la ética de la investigación con seres humanos	193
<i>Evolution of Attitudes in the Field of Human Research Ethics</i>	193
Expectativas de roles futuros de estudiantes universitarios en Chile	466
Experiencias perceptuales inusuales, experiencias anómalo/paranormales y propensión a la esquizotipia	458
<i>Experimental Analysis of Counterfactual Elaboration in an Election Task</i>	276
<i>Exploração sexual e trabalho na adolescência: Um estudo de caso</i>	431

F

Facilitación de relaciones bidireccionales en palomas usando una tarea de transferencia tras entrenamiento en discriminación de la propia conducta	166
<i>Facilitation of Bi-directional Relationships in Pigeons Using a Transfer Task after Training in Discrimination of Own Behavior</i>	166
Factores asociados a la satisfacción de vida de adultos mayores de 60 años en Lima-Perú	114
Factores asociados al Síndrome de <i>burnout</i> en docentes de colegios de la ciudad de Cali, Colombia	454
Factores compensatorios y no compensatorios que influyen en la decisión de compra de productos culinarios en la categoría de caldos concentrados, en consumidores de la ciudad de Barranquilla	85
Factores contextuales y emocionales morales como predictores del ajuste psicológico en la adolescencia	153

Factores del Test <i>Purpose in Life</i> y religiosidad	148
Factores demográficos, crianza e historia de salud: vinculación con la nutrición y el desarrollo infantil	424
Factores familiares y sociales de alto riesgo asociados al trabajo infantil en ciudades de la Costa Caribe colombiana	472
Factores motivacionales y experiencia autotélica en el ejercicio físico: propuesta de un modelo explicativo	380
Factores protectores relacionados con el consumo de cigarrillo en jóvenes brasileiros	197
Factores Psicosociales del trabajo (demanda-control y desbalance esfuerzo-recompensa), salud mental y tensión arterial: un estudio con maestros escolares en Bogotá, Colombia	335
<i>Factorial Validity of the "Spanish Burnout Inventory" (SBI) in a Sample of Mexican Doctors</i>	321
<i>Factors Associated to Burnout Syndrome in High School Teachers in Cali, Colombia</i>	454
<i>False Belief and Semantic Language Development in Children Aged 2 to 4 Years</i>	366
Falsa creencia y desarrollo semántico del lenguaje en niños de 2 a 4 años	366
<i>Family Functioning in the Risk and Protection of the Eating Disorders</i>	339
<i>Family Quality of Life of People with Disability: A Comparative Analyses</i>	212
<i>Family Support and Mental Health in Mothers of Children in a Pediatric ICU</i>	259
El fenómeno del cliente leal como una relación social: un estudio con vendedores ambulantes de café en la ciudad de Ibagué	264
La escritura de textos en niños pequeños: relación entre la transcripción y la composición	174
Fiabilidad y validez de constructo del Test MUNSH para medir felicidad, en población de adultos mayores chilenos	410
<i>First-Year University Students' Disposition and Approaches to Learning</i>	400
Físicoculturistas consumidores de esteroides anabolizantes y sus relaciones con la auto-descripción física y la ansiedad física social	381
<i>Foraging Behavior in Golden Hamsters (Mesocricetus Auratus): Effect of the Distance among Multiple Patches</i>	196
<i>Forgiveness and Conflict Resolution in Close Relationships: Within and Cross Partner Effects</i>	311
Formación de docentes en la enseñanza de las matemáticas a través de la resolución de problemas en la Red de Comprensión Lectora y Matemáticas – CCyM, segunda etapa	238
La formación de psicólogos y psicólogas en Colombia	188

<i>The Formation of Psychologists in Colombia</i>	188
Formulación de un modelo teórico de la calidad de vida desde la Psicología	41
El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances	291
<i>The Fragmentary and Performing Dimensions of Class Subjectivities</i>	132
<i>"Fanja T" as a Group Psychotherapeutic Intervention in Mental Health Institutions in Colombia</i>	160
La Franja T como estrategia de intervención psicoterapéutica grupal en instituciones de salud mental en Colombia	160
La Franja T: una alternativa de intervención grupal desde la teoría de los fenómenos transicionales	72
Función social de las lágrimas: una indagación empírica sobre los tipos de llanto emocional	155
El funcionamiento del equipo directivo durante un proceso de autoevaluación institucional en el marco de políticas de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar en Chile	274
Funcionamiento familiar en el riesgo y la protección de trastornos del comportamiento alimentario	339
Funcionamiento metacognitivo de estudiantes universitarios durante la escritura de reseñas analíticas	169
<i>The Functioning of the Directive Team during an Institutional Self-Assessment Process, in the Quality Assurance of School Management Policy Framework in Chile</i>	274
<i>Future Role Expectations of Undergraduate Chilean Students</i>	466

G

<i>Gender and Space: Analysis of Factors Conditioning Equity in Urban Public Space</i>	375
<i>Gender Differences in Cognitive Skills and Academic Performance in College Students</i>	157
Generación de criterios de igualdad: un caso de conducta creativa	93
<i>General, Academic and Domain-Specific Epistemological Beliefs in Connection with Context</i>	334
Género y espacialidad: análisis de factores que condicionan la equidad en el espacio público urbano	375
<i>Geriatric Depression Scale (GDS-15 and GDS-5): A study of the internal consistency and factor structure</i>	420
<i>Gestalt Therapy and the Therapeutic Presence of Fritz Perls: an Interview with Claudio Naranjo</i>	391
<i>Global Psychology: A Bibliometric Analysis of Web of Science Publications</i>	348

Globalización e identidad personal y global en universitarios colombianos, chinos, hindúes y norteamericanos	308
Globalización y construcción de identidades en la ciudad contemporánea: un análisis de discurso de la nueva Ordenanza Cívica de Barcelona	178
<i>Globalization and Building of Identities in Modern Cities: A Discourse Analysis at Barcelona's New Civic Ordinance</i>	178
<i>Globalization and Personal and Global Identity in Colombian, Chinese, Hindu and American Students</i>	308
Los grupos juveniles universitarios y la formación ciudadana	244
<i>Gypsy Women: Fear, Intergroup Relations and Identity Conflicts</i>	421

H

Habilidades socio-cognitivas en niños con conductas disruptivas y víctimas de maltrato	211
¿Habrà algún día una sociedad sin clases? La compleja relación entre habilidad cognitiva general y nivel socioeconómico	487
<i>High Risk Family and Social Factors Associated with Child Labour in Cities of the Colombian Caribbean Coast</i>	472
Historia y naturaleza de la Psicología del Desarrollo	23
<i>Homicide Followed by Suicide</i>	149
Homicidio seguido de suicidio	149
<i>The Hospital as an Enterprise: New Practices, New Workers</i>	143
El hospital como empresa: nuevas prácticas, nuevos trabajadores	143
<i>Housewife Burnout Questionnaire (CUBAC): Psychometric Properties and Sequential Model of Burnout</i>	288
Humanización: hacia una educación crítica en derechos humanos	267
<i>Humanization: Towards a Critical Education in Human Rights</i>	267

I

I.P.Pavlov: 100 Años de investigación del aprendizaje asociativo	73
<i>ICT Competences of Teachers. Influence of Personal and Contextual Factors</i>	460
La identidad colectiva en la interacción: análisis de un encuentro comunicativo entre activistas tecnológicos	192

Identidad del conductor en el contexto de las organizaciones de trabajo solidario	76
Identificación de estudiantes con altas capacidades en el Distrito de Santa Marta, Colombia	204
Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México	305
<i>Identification of Students with High Skills in the District of Santa Marta, Colombia</i>	204
<i>Identifying Constructs of Religiosity in College Students in Mexico</i>	305
La ideología y la transformación del sujeto	190
<i>Ideological Consumption: Beliefs on President Alvaro Uribe Velez' Democratic Security Policy and Image</i>	300
<i>Ideology and Transformation of the Subject</i>	190
<i>Idosos com diabetes mellitus tipo 2 e o desempenho cognitivo no teste Wisconsin de classificação de cartas (WCST)</i>	355
El impacto de la cultura nacional sobre la cultura organizacional	314
Impacto de la reconstrucción mamaria sobre la autoestima y la imagen corporal en pacientes con cáncer de mama	439
<i>The Impact of Breast Reconstruction on Self-Esteem and Body Image in Patients with Breast Cancer</i>	439
<i>The Impact of National Culture on the Organizational Culture</i>	314
Implicaciones clínicas del diagnóstico diferencial temprano entre Retraso de Lenguaje (RL) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	459
<i>Implicit and Explicit Attitudes among Students</i>	307
<i>Importance of Breakfast in the Nutritional State and Information Processing in School Children</i>	161
Importancia del desayuno en el estado nutricional y el procesamiento de la información en escolares	161
<i>Improper Consumption of Alcohol in Spanish Teenagers: Emergent Trends and Perceptions of Risk</i>	376
Impulsividad cognitiva en menores maltratados: factores influyentes	10
Incidencia de la práctica de actividad física sobre la ansiedad y depresión en mujeres: perfiles de riesgo	257
Indicadores conductuales de ansiedad escolar en bachilleres en función de sus calificaciones en un examen de matemáticas	239
Indicios de persuasión coercitiva en el adoctrinamiento de terroristas yihadistas: hacia la radicalización violenta	298

<i>Indirect Measurement of Androgen Release and its Relationship with Sexual Behavior in Coturnix Japonica</i>	285
<i>Inferences over a Narrative Text in Contexts of Interaction in Early Education</i>	478
Inferencias sobre un texto narrativo en contextos de interacción en la educación inicial	478
<i>Influence of Stress and Depressed Mood on Adolescent Health: Concurrent and Prospective Analysis</i>	263
<i>Influence of Values on Leadership Styles: An Analysis According to Bass' Transformational Transactional Leadership Model</i>	184
Influencia de los tonos musicales en el condicionamiento clásico de preferencia hacia figuras geométricas	50
Influencia de los valores sobre los estilos de liderazgo: un análisis según el Modelo de Liderazgo Transformacional - Transaccional de Bass	184
Influencia del estrés y el ánimo depresivo sobre la salud adolescente: análisis concurrente y prospectivo	263
Información cognitiva a partir de pruebas de gran escala: el método de representación del espacio de reglas	482
<i>Information Literacy in University Students: Revisiting the Concept</i>	230
<i>Information Society, Teaching, and Learning: Education Reforms in Brazil</i>	245
Instituciones del Estado y vida cotidiana: significados construidos por los funcionarios	146
<i>Institutional Construction of the "Dangerous Madman"</i>	328
<i>The Institutional Psychology in Argentina: an Approach to the Practice</i>	261
Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores	205
<i>Intellectual Quotient and Executive Function in Gifted and Average IQ Children</i>	358
La intención de los jóvenes de tener relaciones sexuales en la adolescencia: el papel de la televisión, la relación con los padres y las cogniciones	90
Interacción y discurso en la clase de matemáticas	240
Interacciones niño-niño en tareas de simulación: la importancia de la historia de la mediación	1
<i>Interaction and Discourse in the Mathematics Classroom</i>	240
<i>The Interaction in the Learning of the Mathematics: Teachers' Stories</i>	235
Internacionalidad de las revistas de Psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science	310

<i>Internationality of the Multidisciplinary Psychology Journals Published in Ibero-America and Included in the Web of Science</i>	310
<i>Internet and Moral Panic: A Review of Research about Interaction of Children and Teenagers with New Mass Media</i>	429
Internet y pánico moral: revisión de la investigación sobre la interacción de niños y jóvenes con los nuevos medios	429
Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil	22
Intervenciones breves con adolescentes estudiantes rurales que consumen alcohol en exceso	425
<i>Intimate Partner Violence in South Chilean College Students</i>	377
Inventario del Desarrollo de Habilidades Comunicativas McArthur-Bates (CDI): propuesta de una versión abreviada	389
El inventario de fobia social y ansiedad: primeros resultados de confiabilidad y validez estructural en adolescentes chilenos	319

J

<i>Je pense que tu voulais dire... [Creo que lo que querías decir era...]: función de las reformulaciones al hablar por correo electrónico en francés como lengua extranjera</i>	241
<i>Je pense que tu voulais dire... [I Think that what You Mean Is...]: Functions of Clarifications when Talking Via E-mail in French as a Foreign Language</i>	241

L

<i>The Lack of Academic Achievement in the New Family Structure Models</i>	214
<i>Late Language Development: Metapragmatic Consciousness in School-Aged Children</i>	325
<i>Latin American Journal of Psychology: Four Decades of History: 1969-2009</i>	370
<i>Learning Strategies for Employability in Recent Graduated Professionals at Market of Work</i>	139
Lectura de los significados en historias del desplazamiento y de una organización comunitaria por la paz	21
La legitimación como proceso en la violencia política, medios de comunicación y construcción de culturas de paz	299
<i>Legitimacy as a Process in Political Violence, Mass Media and Peace Culture Building</i>	299
<i>Looking Back Into the Past: Ways of Regulating Happiness, Sadness, Love, Anger and Fear</i>	322

The Loyal Customer Phenomenon as a Social Relationship: A Study with Ambulant Coffee Salesmen in the City of Ibaguè
264

M

- McArthur-Bates Communicative Development Inventory (CDI): Proposal of an Abbreviate Version*
389
- The Meaning in the Culture: Basic Concept to Organizational Learning*
144
- Meaning of Violence in 6 to 12-Year-Olds from a State Educational Facility*
176
- Meanings and Interactions of Peace in Members of the "Active Youth" Group in Soacha, Colombia*
373
- Measurement Variables Associated with Electronic Consumption in Venezuela Context: Psychometric Examination*
387
- Measuring Rules and Cultural Precepts of Emotional Expression in Mexico*
304
- Mecanismos neuronales del aprendizaje en los peces teleósteos
352
- De la mediación del conflicto escolar a la construcción de comunidades justas
232
- The mediating Role of Perceived Competence: Testing a Motivational Sequence in University Students*
415
- From the Mediation of School Conflict to the Construction of Just Community*
232
- Medición indirecta de la liberación de andrógenos y su relación con la conducta sexual en *coturnix japonica*
285
- Medidas repetidas de suporte familiar e saúde mental em mães de crianças em UTI pediátrica*
259
- Memonum Computerized Test: The Effects of Intervals and Distractors on Working Memory in Women Over 50 Years of Age*
369
- Memoria colectiva y organizaciones
75
- Memoria e inteligencia: interdependencia en función de los procesos y contenidos de las tareas
470
- Memória para eventos emocionais: o papel do momento da testagem e do tipo de teste*
443
- Memoria y metamemoria: relaciones funcionales y estabilidad de las mismas
324
- Memory and Intelligence: Interdependence According to Processes and Content of Tasks*
470
- Memory and Metamemory: Functional Relationships and their Stability*
324
- Memory for Emotional Events: The Role of Time of Testing and Type of Test*
443
- Menores indigentes: factores personales y comunitarios que se vinculan con la vivencia en las calles
91

Mente y relevancia	110
<i>Metacognitive Performance in College Students during Writing of Analytical Reviews</i>	169
<i>Metacognitive Reading Strategies Scale for Brazilian University Students: Study of Divergent Validity</i>	170
<i>Metaphoric Conceptualization of Interpersonal Trust</i>	191
Mi hijo y sus hermanos: la experiencia de primera maternidad al interior de familias simultáneas chilenas	396
Mitos, realidades y preguntas de investigación sobre los 'nativos digitales': una revisión	272
<i>A Model for Health Promotion in Rural Communities through the Development of Personal Agency and Intrinsic Empowerment</i>	392
Modelo de estructura empresarial para el transporte público colectivo	79
Modelo para la promoción de la salud en comunidades rurales, a través del desarrollo de agencia personal y empoderamiento intrínseco	392
Modelo psicológico para la investigación de los comportamientos de adhesión en personas con VIH	163
Modelos Bayesianos de inferencia psicológica: ¿cómo predecir acciones en situaciones de incertidumbre?	343
<i>The Modern Racism Scale: Psychometric Properties and its Relationship with Psychosocial Variables</i>	151
Motivación de logro, indicadores de competitividad y rendimiento en un equipo de jugadores de fútbol de competición varones entre 14 y 24 años	403
<i>Motivational Factors and Autotelic Experience in Physical Exercise: an Explanatory Model</i>	380
<i>Motivational Profiles and Differences in Affective, Motivational and Achievement Variables</i>	316
<i>Motives, Social Support, and Adherence Behaviors in HIV-Patients: Structural Equation Modeling</i>	397
Motivos, apoyo social y comportamientos de adhesión en personas con VIH: modelamiento con ecuaciones estructurales	397
Mujeres que finalizaron una relación maltratante: características de personalidad, psicopatológicas y sociodemográficas	440
<i>Mulheres ciganas: medo, relações intergrupais e confrontos identitários</i>	421
<i>Myths, Facts and Research on 'Digital Natives': A Review</i>	272

N

- La narrativa como posibilidad de comprensión de las organizaciones productivas rurales
145
The Narrative as a Possible Method for Understanding Rural Productive Organizations
145
Narrative Therapy in the Co-Construction of Experience and Family Coping when Facing an ADHD Diagnosis
265
La naturaleza polifónica de la opinión y la emergencia del nos-otros que construye lo público
292
Neuronal Mechanisms of Learning in Teleost Fish
352
New Advances in the Scientific Study of Text Comprehension
158
New Forms of Sampling for Minority and Hidden Populations: Respondent Samples Conducted in a South American Immigrant Population
479
Nikolaas Tinbergen (1907-1988): sus contribuciones al estudio del comportamiento
187
Nuevas formas de muestreo para minorías y poblaciones ocultas: muestras por encuestado
conducido en una población de inmigrantes sudamericanos
479
Nuevos aportes a la intervención en las dificultades de lectura
52
Nuevos avances en el estudio científico de la comprensión de textos
158

O

- Observación de conductas inseguras en el trabajo: un análisis metodológico
461
Observation of Unsafe Behavior at Work: A Methodological Analysis
461
Occupational Health: A Review through the New Working Conditions
140
De la operación a la herramienta cognitiva. Nueva unidad de análisis y surgimiento del niño que
hace inferencias
14
Optimism Evaluation: Preliminary Analysis of the Life Orientation Test Revised Version (LOT-R) in Chilean Population
254

P

- El padre, el lazo social y las mujeres
102
El papel de la interacción en el aprendizaje de las matemáticas: relatos de profesores
235
El papel del perfeccionismo en la insatisfacción corporal, la influencia sociocultural del modelo de
delgadez y los síntomas de trastorno del comportamiento alimentario
427

<i>Para a reconstrução dos conceitos de massa e identidade</i>	179
El paradigma de elección con barrera: evaluación del Haloperidol con ocho alternativas de respuestas y dos requisitos de traslado	26
<i>Parental Evaluation Scale (EEP): Development, Psychometric Properties and Applications</i>	218
<i>Parental Stress, Harsh Treatment and Parental Monitoring as Factors Associated with Aggressive Behavior</i>	456
Participación de los stakeholders en la gobernanza corporativa: fundamentación ontológica y propuesta metodológica	484
<i>Participation of Stakeholders in Corporate Governance: Foundation Ontological and Methodological Proposal</i>	484
Paz y guerra como representaciones sociales: una exploración con adolescentes italianos	329
<i>Peace and War as Social Representations: A Structural Exploration with Italian Adolescents</i>	329
<i>Peer Relations, Pro-social Behavior and Gender from Elementary School to College in Colombia</i>	332
<i>Peer Tutoring: Developing Writing in College Education</i>	317
Pensamientos y sentimientos reportados por los niños ante la separación de sus padres	210
Pensar la Psicología hoy	248
La percepción del tiempo: influencias en la salud física y mental	382
<i>The Perception of Time: Influences on Physical and Mental Health</i>	382
Perdón y resolución de conflictos en relaciones cercanas: efectos intra y entre parejas	311
<i>Perfectionism in Body Dissatisfaction, Sociocultural Influence of the Thinness Model and Symptoms of Eating Disorders</i>	427
Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia	465
Perfiles motivacionales y diferencias en variables afectivas, motivacionales y de logro	316
El personaje periodístico, ¿efecto de realidad o modelo de conducta? Análisis de discurso de la sección <i>Las voces de la otra Colombia</i> publicada por el diario <i>El Tiempo</i>	63
<i>Personal Networks and Quality of Life in Colombian Individuals Demobilized from the Armed Conflict</i>	394
Personalidad y afrontamiento en estudiantes universitarios	271
<i>Personality and Coping in College Students</i>	271
<i>Personality Types and Burnout Syndrome in Pre-School Teachers in Chile</i>	455

<i>Phonological Consciousness and Verbal Behavior in Children with Learning Difficulties</i>	175
Población civil y transformación constructiva de un conflicto armado interno: aplicación al caso colombiano	297
<i>Political Constitution of the Subject: Life Stories of Afro-Colombian Political Leader Women</i>	293
<i>Political Subjectivity and Critical Social Psychologies in Latin America: Ideas to Two Voices</i>	462
<i>The Polyphonic Nature of Opinion and the Emergence of the Us-Them that Builds the Public</i>	292
¿Por qué tienen éxito y fracasan las personas con poder y sin poder? Poder y atribuciones de control	312
<i>Portuguese Translation and Validation of the Revised Life Orientation Test (LOT-R)</i>	219
Potenciales Evocados Auditivos de Larga Latencia (PEALL) relacionados con el procesamiento de la información	6
Prácticas culturales de paz en jóvenes adscritos y no adscritos a la Red de Jóvenes por la Paz	296
<i>Predictors of Depressive Symptoms in Children and Adolescents Institutionalized</i>	323
<i>Preditores de sintomas depressivos em crianças e adolescentes institucionalizados</i>	323
<i>Preliminary Factor Analysis of the O'Kelly Women Beliefs Scale in a US Sample</i>	483
<i>Preliminary validation of a brazilian version of the sport motivation scale</i>	409
La prevención temprana de la violencia: una revisión de programas y modalidades de intervención	66
<i>Preventing Child Abuse: Psychosocial Description of Clients of Brief Intervention Programs in Chile</i>	364
Previendo el maltrato infantil: descripción psicosocial de usuarios de programas de intervención breve en Chile	364
<i>Private Events: from Methodological Behaviorism to Interbehaviorism</i>	436
Probabilidad de reforzamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional	342
El proceso de admisión como predictor del rendimiento académico en la educación superior	201
Procesos de transformación estratégica de las organizaciones	20
<i>The Process of Admission as a Means of Predicting Academic Performance in Higher Education</i>	201
Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur	133
<i>Producing Modern Workers: Psychosocial Knowledge and the World of Work in the South</i>	133

La progesterona regula la elevación de corticosterona y las alteraciones en memoria espacial y conducta exploratoria inducidas por estrés en ratas Wistar	350
<i>Progesterone Regulates Corticosterone Elevation and Alterations in Spatial Memory and Exploratory Behavior Induced by Stress in Wistar Rats</i>	350
Propiedades psicométricas de la versión en español de la Escala Revisada de Restricción Alimentaria en una muestra de adolescentes	345
Propiedades psicométricas de la versión en español revisada del Inventario Alemán de Ansiedad ante Exámenes (GTAI-AR) en universitarios argentinos	450
Propiedades psicométricas de una escala para medir apoyo social percibido en pacientes chilenos con Diabetes tipo 2	385
Propiedades psicométricas del inventario de situaciones y comportamientos agresivos y del inventario de motivos para la agresión	198
Propiedades psicométricas y validación de la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M) en una muestra colombiana	106
Una propuesta de desarrollo psíquico en la escuela. Una manera de pensar y abordar las violencias	99
<i>Prosocial Behavior and Academic Motivation in Spanish High School Students</i>	401
<i>Protective Factors Related to Smoking among Brazilian Youth</i>	197
Prueba Computarizada Memonum: efecto de intervalos y distractores sobre la memoria de trabajo en mujeres mayores de 50 años	369
Prueba de Autoestima para Adolescentes	407
El psicoanálisis y su acercamiento a otros contextos: una propuesta de categorías de encuentro	59
Psicobiología de la homosexualidad masculina: hallazgos recientes	280
La psicología analítica de Jung y sus aportes a la psicoterapia	39
La Psicología a nivel mundial: un análisis bibliométrico de las publicaciones en la Web of Science	348
Psicología Cultural. Contribuciones teóricas y fundamentos epistemológicos – de las aportaciones de Vygotsky hacia la discusión lingüística de Bakhtin	327
<i>Psicologia da saúde-hospitalar: da formação a realidade</i>	56
Psicología de la salud: Algunas reflexiones críticas sobre su <i>qué</i> y su <i>para qué</i>	129
La Psicología de la salud en Colombia	130
Psicología, el mundo del trabajo y la subjetividad: Valerie Walkerdine en conversación con Hernán C. Pulido-Martínez	147

La Psicología en el dominio científico español a través del análisis de cocitación de revistas	250
La Psicología Institucional en la Argentina: un acercamiento a la práctica	261
Psicología y salud pública: tensiones, encuentros y desafíos	260
La Psicología y su enseñanza en Argentina. Entrevista con Hugo Klappenbach	413
La Psicología: ¿para quién?	33
Lo psicológico como un evento	185
La psicopatología como máscara de la existencia	227
<i>Purpose in Life and Hopelessness: an Empirical Study</i>	281
<i>Purpose in Life Test Factors and Religiosity</i>	148
<i>Psychobiology of Male Homosexuality: Recent Findings</i>	280
<i>"The Psychological" as Events</i>	185
<i>Psychological Maternal Stress as a Possible Prenatal Risk Factor for the Development of Cognitive Problems: Neuropsychological Characterization of a Colombian Sample</i>	359
<i>Psychological Model for Investigation of Therapeutic Compliance Behaviors in People with HIV</i>	163
<i>The Psychological Scientific Community that Publishes in the Journal Universitas Psychologica (2002-2008)</i>	249
<i>Psychology and Public Health: Tensions, Encounters and Challenges</i>	260
<i>Psychology in Spanish Science through Journal Cocitation Analysis</i>	250
<i>Psychology, the World of Work and Subjectivity: Valerie Walkerdine Talks to Hernán C. Pulido-Martínez</i>	147
<i>Psychometric Features of a Scale for Characterizing the Meaning of School Learning</i>	253
<i>Psychometric Properties of a Scale Designed to Measure Perceived Social Support in Chilean Patients with Type 2 Diabetes</i>	385
<i>Psychometric Properties of the Revised Spanish Version of the German Test Anxiety Inventory (GTAI-AR) in Argentinean University Students</i>	450
<i>Psychometric Properties of the Situation and Aggressive Behavior Inventory and the Motives for Aggression Inventory</i>	198
<i>Psychopathology as a Mask of Existence</i>	227

Psychosocial Accompaniment to Liberate the Suffering Associated with the Experience Forced Displacement

177

Psychosocial Job Factors (Demand-Control and Effort-Reward Imbalance), Mental Health and Blood Pressure: A Study with High-School Teachers in Bogotá, Colombia

335

Psychosocial Stress and Sport Injuries in Tennis Players

433

Q

Qualidade de vida e auto-imagem de pacientes com câncer de cabeça e pescoço

438

Quality of Life and Self-Image in Patients with Head and Neck Cancer

438

Quality of Life in Liver Transplant Patients

162

Quality of Maternal Care: A Comparison of Preterm Infants in Kangaroo Mother Care and Full-Term Infants in Regular Care

361

R

Rape Supportive Attitude Scale: First Evidence on Its Reliability and Validity in the Salvadorian Samples

172

Rastreado en el pasado... formas de regular la felicidad, la tristeza, el amor, el enojo y el miedo

322

La realidad colombiana desde el análisis del comportamiento: la paz, resultado de prácticas culturales

7

Reconstrucción histórica y categorías fundamentales de un nuevo paradigma. La inteligencia emocional

27

For the Reconstruction of the Concepts of Mass and Identity

179

La red de apoyo en mujeres víctimas de violencia contra la pareja en el estado de Jalisco (México)

475

Redes atencionales y sistema visual selectivo

105

Reflective activity in Preschool Children: Psychological and Educational Perspectives

399

Reflections on the Relationship between Neuroscience and Psychoanalysis

357

Reflexiones en torno a la comprensión del maltrato infantil

363

Reflexiones sobre la relación entre las neurociencias y el psicoanálisis

357

Reglas y preceptos culturales de la expresión emocional en México: su medición

304

Regulación circadiana del comportamiento: diferencias entre especies diurnas y nocturnas

284

Relación del <i>Burnout</i> y las estrategias de afrontamiento con el promedio académico en estudiantes universitarios	476
Relación entre depresión y atención en pacientes con traumatismo craneoencefálico leve	127
Relación entre desarrollo cognitivo y contextos de interacción familiar de niños que viven en sectores urbanos pobres	468
Relación entre el efecto Mozart y la prueba de solución de problemas Misioneros y Caníbales	82
Relación entre el patrón de conducta Tipo C y el cáncer de mama	121
Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios	256
Relación entre estrategias de control en el ambiente familiar y escolar y prácticas de juego en niños, niñas y jóvenes	60
Relación entre la experiencia de la separación parental y la construcción de un proyecto de vida del joven y la joven universitarios	186
Relación entre los procesos cognitivos y el nivel de depresión en las adultas mayores institucionalizadas en el Asilo San Antonio de Bucaramanga	206
Relación entre perfil psicológico, calidad de vida y estrés asistencial en personal de enfermería	58
Relación entre promedio escolar y tres indicadores de ansiedad en estudiantes de Medicina	255
Relación entre redes personales y calidad de vida en individuos desmovilizados del conflicto armado colombiano	394
Relación entre variables clínicas y psicológicas en mujeres con lesión medular	356
Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos	237
Relaciones entre estrés psicosocial y lesiones deportivas en tenistas	433
Relaciones entre iguales, conducta prosocial y género desde la educación primaria hasta la universitaria en Colombia	332
Relaciones estructurales entre estrategias de afrontamiento y Síndrome de <i>Burnout</i> en personal de salud: un estudio de validez externa y de constructo	452
<i>Relation between Early Maladaptive Schemes and Anxiety and Depression Features in University Students</i>	256
<i>Relationship between Burnout and Coping Strategies with GPA in University Students</i>	476
<i>Relationship between Clinical and Psychological Variables in Women with Spinal Cord Injury</i>	356

<i>Relationship between Cognitive Development and Family Interaction Contexts of Children Living in Poor Urban Sectors</i>	468
<i>Relationship between Cognitive Processes and Depression in Elder People Institutionalized at the San Antonio Elderly Home in Bucaramanga</i>	206
<i>Relationship between School Grades and Three Anxiety Indexes for Medical Students</i>	255
<i>Relationship between the Experience of Going through Parent's Separation/Divorce and the Construction of Life Projects in College Students</i>	186
<i>Relationships between Academic Stress, Social Support, Mental Health and Academic Performance in Venezuelan University Students</i>	237
<i>Reliability and Construct Validity of MUNSH Test to Measure Happiness, in Elderly MUNSH Chilean Population</i>	410
<i>Reliability and Validation of a Behavioral Model of Clinical Behavioral Formulation</i>	405
<i>Reliability and Validity of a Brief Self-Report Questionnaire for the Diagnosis of Social Phobia</i>	220
Representación social del conflicto armado colombiano en niños y niñas de un colegio adscrito a la Policía Nacional	423
Representaciones sociales del comer saludablemente: un estudio empírico en Colombia	125
Representaciones sociales del habitante de la calle	331
<i>Representações sociais do idoso e da velhice de diferentes faixas etárias</i>	306
<i>Response Acquisition under Signaled Delay of Reinforcement in Temporally Defined Schedules</i>	268
Respuestas sociales ante situaciones hipotéticas de tensión interpersonal de un grupo de niños y niñas institucionalizados por maltrato físico y de un grupo de niños y niñas no maltratados	45
El resurgimiento del inconsciente: su historia desde la psicología científica y el estudio del aprendizaje implícito	44
Retóricas eróticas disidentes	294
Reversiones parciales y totales muestra-comparativo en igualación a la muestra con consecuencias diferenciales y no diferenciales	55
La Revista Latinoamericana de Psicología en sus 40 años de historia: 1969-2009	370
El rol de la felicidad y el optimismo como factor protector de la ansiedad	463
El rol del Psicólogo en una Unidad de Cuidados Intensivos	124
El rol mediador de la competencia percibida: análisis de una secuencia motivacional en estudiantes universitarios	415

The Role of Happiness and Optimism as a Protector Factor of Anxiety

463

La ruptura de la confidencialidad: una comparación entre las perspectivas chilena y francesa respecto a las condiciones de su aceptabilidad

371

S

La sala de clases sí importa: incidencia del clima de aula sobre la percepción de intimidación y victimización entre escolares

444

Salida de emergencia: reflexiones sociales sobre las políticas del transporte

74

Salud laboral: una revisión a la luz de las nuevas condiciones del trabajo

140

Scale Attitude toward Indebtedness: Factorial Validity and Attitudinal Profiles in Chilean University Students

473

Scale of Ways of Coping: Theoretical and Methodological Considerations

318

School Culture, Practices and Resilience in Education, Students and Teachers of Vulnerable Social Contexts

442

Scopes and Obstacles in Community Empowerment

291

Screening and Describing Psychopathic Traits in Adolescents Using the MACI

418

Self-Efficacy and Perceived Control in the Prevention of Cardiovascular Disease

337

The Self-Esteem Test for Adolescents

407

Sense, Personal Sense and Subjective Sense in a Historical-Cultural Perspective: a Path towards a New Definition of Subjectivity

326

Senses and Meanings of Work: an Analysis Based on Different Theoretical-Epistemological Perspectives in Psychology

384

Sensibilidad emocional, estrés y salud percibida en cadetes navales venezolanos

200

Sentido común y conflicto: impacto de las teorías legas sobre relaciones intergrupales

330

Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico

281

Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología

384

Sex differences on Purpose-In-Life Test Total and Factorial Scores among Spanish Undergraduates

416

Sexual Exploitation and Labor during Adolescence: A Case Study

431

Sexualidad y comunicación de pareja en mujeres con cáncer de cérvix: una intervención psicológica

32

Sida en España e inmigración: análisis epidemiológico	252
Un siglo de selección de conductores en España	2
La significación en la cultura: concepto base para el aprendizaje organizacional	144
Significado de la violencia en niños de 6 a 12 años de una institución educativa perteneciente al sector oficial	176
Significados e interacciones de paz de jóvenes integrantes del grupo "Juventud Activa" de Soacha, Colombia	373
El Síndrome del <i>Burnout</i> en una muestra de auxiliares de enfermería: un estudio exploratorio	37
Síntoma y discurso: las enseñanzas de "la moral sexual 'cultural' y la nerviosidad moderna"	485
El sinuoso fluir de la Psicología crítica: una conversación con Teresa Cabruja Ubach	289
El sistema de trabajo y sus implicaciones para la prevención de los riesgos psicosociales en el trabajo	46
Sistema nuevo, conductores nuevos (se presume)	77
Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010	435
Sobre las implicaciones en el campo escolar del trabajo con textos narrativos: reflexiones conceptuales y diseño de actividades significativas en el aula	64
<i>Social Function of Tears: An Empirical Inquiry about the Types of Emotional Tearing</i>	155
<i>Social Integration and Functional Skills in Older Adults</i>	205
<i>The Social Phobia and Anxiety Inventory: First Results of the Reliability and Structural Validity in Chilean Adolescents</i>	319
<i>Social Representation of the Colombian Armed Conflict on Children of a School Affiliated with the National Police</i>	423
<i>Social Representations of Homeless People</i>	331
<i>Social Representations of the Elder and the Old Age in Different Age Groups</i>	306
<i>Social Support as Moderator of the Stress on Unemployed People's Health</i>	430
Sociedad de la información, enseñanza y aprendizaje: la reforma educativa en Brasil	245
<i>Socio-cognitive Skills in Children with Disruptive Behavior and Victims of Maltreatment</i>	211
Solución de problemas aritméticos redactados y control inhibitorio cognitivo	202
<i>Solution of Written Arithmetic Problems and Inhibitory Cognitive Control</i>	202

<i>Some Metapsychological Considerations about Transference</i>	266
<i>¿Son las dietas una "causa" del sobrepeso? Un análisis contrafáctico</i>	53
<i>Spanish Version of the Revised Restraint Scale: Psychometric Properties in an Adolescent Sample</i>	345
<i>Specific Language Impairment in a Colombian Children Sample</i>	225
<i>Speed Traps: Cultural Analysis of Two Institutions</i>	142
<i>State Institutions and Daily Life: Meanings Constructed by Civil Employees</i>	146
<i>Status of Iberomeric Journals of Psychology at the 2010 Journal Citation Reports</i>	435
<i>Strategies Developed by Children to Cope with Punishment: a Dialogue between Psychology and Social Networks Theory</i>	283
<i>Strategies of Constructive Thinking in University Students</i>	378
<i>Specific Language Impairment in a Colombian Children Sample</i>	225
<i>Structural Relations between Coping Strategies and Burnout Syndrome on Health Workers: A study of External and Construct Validity</i>	452
<i>Structure, Correlates and Predictors of Acculturation Stress. A Case Study with Colombian Refugees in Costa Rica</i>	422
<i>Study and Analysis of Violent Behaviour in Secondary Education in Spain</i>	333
<i>Study of Adult Attachment Styles of a Group of Patients with End-Stage Renal Disease</i>	278
<i>The Study of Faculty Productivity through Confirmatory Factor Analysis: the case of Psychology in United States of America</i>	309
<i>Study of the Attitudes of University Students Coming from Social Sciences and Psychology: Relevance of the Information and Contact with the Disabled</i>	379
<i>Subjectivities as Centers of Citizen Formation</i>	243
<i>Subjectivities to the Limit: the Borders of a Critical Social Psychology</i>	290
<i>Subjetividad política y psicologías sociales críticas en Latinoamérica: ideas a dos voces</i>	462
<i>Subjetividad: una perspectiva histórico cultural. Conversación con el psicólogo cubano Fernando González Rey</i>	83
<i>Subjetividades al límite: los bordes de una Psicología social crítica</i>	290
<i>Las subjetividades como centro de la formación ciudadana</i>	243
<i>Suffering: The Adverse Meaning of Work Conditions at the Flexible Production System</i>	137

- Sufrimiento: los significados adversos de las condiciones de trabajo en el sistema de producción flexible
137
- Support Networks of Women Victims of Partner Violence in Jalisco (Mexico)*
475
- Symptom and Discourse: Teachings from "Cultural Moral Sexuality and Modern Nervousness"*
485

T

- Tarea Cognitiva de Detección y Corrección de Errores en la Comprensión de Textos Narrativos en Niños de Básica Primaria
367
- Taxometría de conglomerados del trastorno por déficit de atención / hiperactividad con análisis de clases latentes y de correspondencias
164
- Teacher Beliefs and Use of New Technologies of Information and Communication in Professors from Five Elementary and Secondary Chilean Schools*
474
- Teacher Formation in the Mathematical Thinking through Problem Solving in the Second Phase of the CCyM Network of Reading Comprehension and Mathematics*
238
- Teachers' Performance and its Relationship to Goal Orientation, Learning Strategies and Self-Efficacy: a Study with Elementary School Teachers in Lima, Peru*
213
- Teaching Skills in Undergraduate Level Teachers: Design and Validation of an Evaluation Instrument*
217
- Teaching to Change Conceptions about Learning*
236
- Tecnologías empresariales del Yo: la construcción de sujetos laborales en el contexto del trabajo inmaterial
135
- Tecnologías para mayores
246
- Tecnologies for the Elderly*
246
- Teorías implícitas de los educadores sobre la inteligencia y creencias sobre la identificación de los estudiantes talentosos
270
- La Terapia Gestalt y la presencia terapéutica de Fritz Perls: una entrevista a Claudio Naranjo
391
- Terapia narrativa en la co-construcción de la experiencia y el afrontamiento familiar en torno a la impresión diagnóstica de TDAH
265
- Text Writing in Small Children: Relationship between Transcription and Composition*
174
- The Role of the Psychologist in an Intensive Care Unit*
124
- Thinking Psychology Today*
248
- Thoughts and Feelings Reported by Children about their Parents' Separation*
210
- Tiempos de reacción y discriminación de caras con contenido emocional
15

<i>Time, Speed and Space Perception in Three Modes of Transport</i>	80
Tipo de contacto sexual y experiencia sexual precoital en adolescentes españoles	398
Tipos de personalidad y Síndrome de <i>Burnout</i> en educadoras de párvulos en Chile	455
<i>Towards Understanding Child Abuse</i>	363
De la tradición a la racionalización. Repertorios culturales que circulan en una organización alimentadora del Sistema de Transporte Masivo de pasajeros en Bogotá	81
<i>Tradução e validação portuguesa do revised life orientation test (LOT-R)</i>	219
Traducción y validación de la versión española de la <i>Échelle des Perceptions du Soutien à l'Autonomie en Sport</i>	449
<i>Trajectories of School Victimization: Characteristics and Risk Factors in Chilean Teenagers</i>	445
Las trampas de la velocidad: análisis de la lectura cultural de dos organizaciones	142
Transformaciones en las subjetividades de los trabajadores: casos de empresas colombianas recuperadas	411
<i>Transformations in Workers' Subjectivities: Cases from Recovered Colombian Companies</i>	411
<i>Translation and Validation of the Spanish version of the Échelle des Perceptions du Soutien à l'Autonomie en Sport</i>	449
Trascender los dilemas del poder y del terapeuta como experto en la psicoterapia sistémica	154
Trastorno Específico del Desarrollo del Lenguaje en una población infantil colombiana	225
Trayectorias de victimización escolar: características y factores de riesgo en adolescentes chilenos	445
La tutoría entre iguales: una modalidad para el desarrollo de la escritura en la educación superior	317
<i>Type of Sexual Contact and Precoital Sexual Experience in Spanish Adolescents</i>	398

U

<i>Understanding Gear Systems: A Study of Cognitive Change and Cognitive Tools in Four Year-Old Children</i>	215
<i>University Student Groups and Citizen Education</i>	244
<i>Unusual Perceptual Experiences, Anomalous/Paranormal Experiences and Proneness to Schizotypy</i>	458
<i>The Usage of Psychometric Test: ¿An Absurd in an EST?</i>	138
Uso de técnicas no aversivas para el tratamiento de la pica en un adulto con retraso mental	12

La utilización de pruebas psicométricas: ¿un absurdo en una EST?
138

V

- Validación de la prueba *Young Adult Alcohol Problems Screening Test*, YAAPST, en un grupo de estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
97
- Validación de una escala de niveles y condiciones de aprendizaje organizacional
150
- Validación de una escala para evaluar factores vinculados a la adherencia terapéutica en pacientes oncológicos
481
- Validación preliminar de una versión brasilera de la escala de motivación para el deporte
409
- Validation of a Scale of Levels and Conditions of Organizational Learning*
150
- Validation of a Scale to Assess Factors Related to Therapeutic Adherence in Cancer Patients*
481
- Validez de la Escala Corta de Liderazgo Transformacional en el marco de la Auditoría del Sistema Humano en cuatro países europeos (HSA-TFL)
414
- La validez discriminante como criterio de evaluación de escalas. ¿Teoría o estadística?
251
- Validez factorial del “Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo” (CESQT) en una muestra de médicos mexicanos
321
- Validez y confiabilidad de la Escala de Felicidad de Lima en adultos mayores venezolanos
464
- Validez y fiabilidad del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa – PANSI, en estudiantes colombianos
344
- Validity and Reliability of the Positive and Negative Suicidal Ideation Inventory, in Colombian Students*
344
- Validity and Reliability of the Scale of Happiness from Lima in Venezuelan Elderly People*
464
- Validity of the Human System Audit Transformational Leadership Short Scale (HSA-TFL) in four European Countries*
414
- Variables psicológicas en mujeres diagnosticadas con VIH/Sida: un estudio correlacional
128
- Variaciones sobre el Modelo Psicológico de Salud Biológica de Ribes: justificación y desarrollo
189
- Variations on Ribe's Psychological Model of Biological Health: Justification and Development*
189
- Violence and Social Development: Beyond a Trauma Perspective*
457
- Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile
377
- Violencia y desarrollo social: más allá de una perspectiva de trauma
457

Una visión sobre la Psicología como ciencia
47

W

Well-Being and Trauma in Adults Displaced by Political Violence
282

The Winding Flow of Critical Psychology: a Conversation with Teresa Cabruja Ubach
289

Why do People With and Without Power Succeed or Fail? Power and Control Attributions
312

Wisconsin Card Sorting Test en el Estudio del Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos psiquiátricos, autismo y vejez
181

Wisconsin Card Sorting Test for the Study Attention Deficit with Hyperactivity, Psychiatric Disorders, Autism and Aging
181

Women who Finished a Violent Relationship: Personality, Psychopathological, and Socio-Demographic Characteristics
440

Women's Stereotypes and Consumer Preferences
374

World Conception, Contextual Aspects, and Psychological Well-Being of Chilean Survivors of Political Torture and Imprisonment after more than 30 Years
301

Y

El Yo descentrado y situado en la cultura
134

Young Schema Questionnaire-Short Form: Colombian validation
448

Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia
448

Youth Homelessness: Prevention and Intervention Efforts in Psychology
89

7.2.4 Índice de materias

A

Abuso de alcohol
véase Alcoholismo

Abuso del niño
usado por Crímenes contra niños
usado por Crueldad con niños
usado por Maltrato a los niños
usado por Maltrato infantil
usado por Niños-Maltrato físico

usado por Ultraje de niños
10, 31, 45, 111, 155, 211

Abuso del niño-Prevención
283, 362, 363, 364

Abuso sexual de menores
usado por Abuso sexual infantil
22

Abuso sexual de menores-Estudio de casos
111

Abuso sexual infantil
véase Abuso sexual de menores

Acceso a la información
 230

Accidentes de tránsito-Prevención
 2

Accidentes laborales
 461

Acción comunitaria
usado por Labor comunitaria
usado por Trabajo comunitario
 291

Aceptación del riesgo
véase Asunción de riesgos

Aceptación social
 114, 117, 237

Acontecimientos que cambian la vida
usado por Eventos estresantes
usado por Experiencias de vida
 323

Acoso entre pares
véase Matoneo

Acoso laboral
 209

Acreditación de universidades
véase Universidades-Acreditación

Actitud (Psicología)
usado por Actitudes
 3, 90, 92, 159, 305, 307, 320, 346

Actitud (Psicología)-Investigaciones
 426

Actitud ante el trabajo
véase Actitud laboral

Actitud de los padres
 60

Actitud frente a la salud
 338

Actitud laboral
usado por Actitud ante el trabajo
 411

Actitudes
véase Actitud (Psicología)

Actitudes estereotipadas
véase Prejuicios

Actividad psíquica
véase Procesos cognitivos

Actividades subversivas
 298

Actuación
 56

Adaptación (Psicología)
usado por Comportamiento de adaptación
 106, 116, 117, 337, 471

Adaptación (Psicología)-Investigaciones
 471

Adherencia
usado por Adhesión
 163

Adhesión
véase Adherencia

Adicción alcohólica
 376

Adicción a Internet
 429

Adictos a la comida
véase Comedores compulsivos

Adictos a los alimentos
véase Comedores compulsivos

Administración de personal
 412

Administración del conocimiento
 20

Administración del transporte
 79

Administración sistémica
usado por Administración por sistemas
usado por Administración tecnológica
usado por Enfoque sistémico
 42

Administración tecnológica
véase Administración sistémica

Administración por sistemas
véase Administración sistémica

Admisión del riesgo
véase Asunción de riesgos

Adolescencia
 36, 60, 87, 153, 365

Adolescentes
 87, 90, 98, 104, 345, 346, 447

Adolescentes-Investigaciones
 431

Adquisición del lenguaje
 366

Adultos jóvenes
 373

Adultos mayores débiles
véase Anciano frágil

Adultos mayores fragilizados
véase Anciano frágil

Adultos-Política de educación
véase Política de educación de adultos

Afasia
 383

Afectividad
usado por Afecto
 394, 396, 401, 406, 407, 410

- Afecto
véase Afectividad
- Agenciamiento individual
70
- Agnosia visual
62
- Agonistas de dopamina
222
- Agorafobia
319
- Agresividad
usado por Agresividad (Psicología)
usado por Conducta agresiva
45,98, 198, 349
- Agresividad en la adolescencia (Psicología)
333
- Agresividad-Investigaciones
456
- Agresividad (Psicología)
véase Agresividad
- Agricultura biológica
usado por Agricultura orgánica
145
- Agricultura orgánica
véase Agricultura biológica
- Albergues juveniles
89
- Alcohol y juventud
97
- Alcoholismo
usado por Abuso de alcohol
97
- Alcoholismo-Investigaciones
434
- Alfabetización informacional
230, 272
- Alimentación racionada
usado por Restricción alimentaria
53
- Alimentos-Contenido calórico
usado por Calorías alimenticias
usado por Calorías (Alimentos)
108
- Alimentos funcionales
usado por Alimentos sanos
125
- Alimentos sanos
véase Alimentos funcionales
- Alta gerencia
20
- Alzheimer, enfermedad de
véase Enfermedad de Alzheimer
- Amas de casa
288
- Ambiente escolar
véase Medio escolar
- América Latina
usado por Latinoamérica
159, 228, 248, 462
- Análisis a escala (Psicología)
307
- Análisis bibliométrico
véase Bibliometría
- Análisis causal
véase Causalidad
- Análisis Cluster
475
- Análisis conductual
véase Diagnóstico conductual
- Análisis conversacional
véase Análisis del discurso
- Análisis de citas bibliográficas
250
- Análisis de correspondencias (Estadística)
164
- Análisis de datos
véase Procesamiento de datos
- Análisis de factores
véase Análisis factorial
- Análisis de la conducta
véase Diagnóstico conductual
- Análisis de redes (Administración)
136
- Análisis de varianza
251,395, 397
- Análisis del agua
usado por Agua-Análisis
223
- Análisis del comportamiento
véase Diagnóstico conductual
- Análisis del discurso
usado por Análisis conversacional
49, 63, 76,77, 78, 81,178, 192,
226, 240, 294, 315,328, 428
- Análisis del discurso narrativo
usado por Discurso narrativo-Análisis
329
- Análisis del proceso de interacción
véase Proceso de interacción educativa
- Análisis estructural (Ciencias sociales)
usado por Funcionalismo (Ciencias
sociales)
- Análisis experimental
véase Método experimental

Análisis factorial
usado por Análisis de factores
 3,104,106,270,318,319,
 321,345, 385, 418, 448

Análisis funcional (Ciencias sociales)
véase Funcionalismo (Ciencias
 sociales)

Ancianos
 70,114, 116,432

Anciano con deficiencia funcional
véase Anciano frágil

Anciano débil
véase Anciano frágil

Anciano dependiente
véase Anciano frágil

Anciano frágil
usado por Anciano débil
usado por Ancianos fragilizados
usado por Anciano con deficiencia
 funcional
usado por Anciano dependiente
usado por Adultos mayores débiles
usado por Adultos mayores fragilizados
 221

Ancianos fragilizados
véase Anciano frágil

Ancianos-Enfermedades
véase Enfermedades de los ancianos

Ancianos-Maltrato
véase Maltrato al anciano

Ancianos-Investigaciones
 152

Ancianos-Investigaciones
 152

Ancianos (Psicología)
 206

Anclaje (Psicología)
 57

Andrógenos
 285

Animales-Conducta sexual
usado por Comportamiento sexual en
 los animales
 285

Animales de laboratorio
usado por Laboratorio, animales de
 223, 268

Anomalías congénitas
véase Anomalías humanas

Anomalías humanas
usado por Anomalías congénitas
usado por Anormalidades congénitas
usado por Malformaciones congénitas
 113

Anorexia nerviosa
 339

Anormalidades congénitas
véase Anomalías humanas

Ansiedad
 68,128, 257

Ansiedad ante el rendimiento
 239, 255, 256

Antagonistas de la dopamina
usado por Dopamina-Antagonistas
 222

Antropología administrativa
usado por Antropología de la empresa
usado por Antropología de los negocios
usado por Antropología industrial

Antropología corporativa
 136

Antropología de la empresa
véase Antropología administrativa

Antropología de los negocios
véase Antropología administrativa

Antropología industrial
véase Antropología administrativa

Apego (Psicología)
usado por Conducta de apego
 87

Aprendizaje
usado por Procesos de aprendizaje
 236, 253, 400, 404

Aprendizaje cooperativo
 317

Aprendizaje discriminativo
 286

Aprendizaje en serie
usado por Aprendizaje serial
 44

Aprendizaje implícito
véase Aprendizaje incidental

Aprendizaje incidental
usado por Aprendizaje implícito
 44

Aprendizaje organizacional
 144, 150

Aprendizaje serial
véase Aprendizaje en serie

Apropiación del riesgo
véase Asunción de riesgos

Aptitud creadora
 93

- Aptitud espacial
usado por Habilidad espacial
 470
- Aptitud intelectual
usado por Capacidad cognitiva
usado por Capacidad intelectual
 126, 157
- Aptitud verbal
usado por Capacidad verbal
usado por Habilidad verbal
 366
- Aptitudes en niños
véase Aptitudes físicas en niños
- Aptitudes físicas en niños
usado por Aptitudes en niños
 211
- Aptitudes profesionales
véase Competencias profesionales
- Aptitudes sociales
véase Socialización
- Argentina
 413
- Aritmética
 360
- Aritmética-Problemas, ejercicios, etc.
 360
- Arreglo de litigios
véase Solución de conflictos
- Arte-Enseñanza
 168
- Artes útiles
véase Tecnología
- Asertividad
 68
- Asimilación social
véase Integración social
- Asistencia pública
 282
- Asistencia social
usado por Ayuda social
 12
- Asociación
usado por Proceso asociativo
 73
- Asunción de riesgos
usado por Aceptación del riesgo
usado por Admisión del riesgo
usado por Apropiación del riesgo
usado por Conducta de riesgo
usado por Exposición al riesgo
 276
- Atención
usado por Atención (Psicología)
usado por Concentración mental
 62, 105, 126
- Atención (Psicología)
véase Atención
- Atención al enfermo
usado por Cuidado al enfermo
usado por Enfermos-Cuidado e higiene
usado por Enfermos-Cuidado y
 tratamiento
 120
- Atención en los niños
 164
- Atención médica
 115
- AtlasTi (Programa para computador)
 136
- Átomo-Gramo
véase Mol
- Atribución
véase Atribución (Psicología social)
- Atribución (Psicología social)
usado por Atribución
 312
- Autismo
 4
- Autoayuda-Manuales
 68
- Autoconcepto
véase Auto percepción
- Autoconciencia
véase Auto percepción
- Autocontrol
 273
- Autoeficacia
 337
- Autoerotismo
véase Masturbación
- Autoevaluación
 274
- Autoimagen
véase Auto percepción
- Autoimagen corporal
véase Imagen corporal
- Autoinforme
 220
- Autonomía (Psicología)-Investigaciones
 415
- Auto percepción
usado por Autoimagen
usado por Autoconcepto
usado por Autoconciencia

usado por Percepción de sí mismo
4, 87, 219
Automóviles-Industria y comercio
usado por Industria automovilística
137
Autopsicología
381
Autoridad
107
Autoridad (Educación)
233
Autoritarismo
320
Autorrealización (Psicología)
367
Ayuda estatal
221
Ayuda social
véase Asistencia social

B

BDI (Test psicológico)
véase Inventario de depresión de Beck
BFQ
véase Big Five Questionnaire
Barcelona (España)
178
Barranquilla (Colombia)
262
Bases de datos
435
Bebés
véase Primera infancia
Bender Gestalt Prueba
véase Prueba Gestalt
Bibliometría
usado por Análisis bibliométrico
38
Bienestar
véase Bienestar personal
Bienestar familiar
véase Salud de la familia
Bienestar laboral
véase Calidad de la vida laboral
Bienestar personal
usado por Bienestar
19, 100, 162, 301, 438, 455
Big Five Questionnaire
usado por BFQ
440
Bioética
9, 193

Biorritmos
usado por Ritmos biológicos
284
Brasil
245
Brecha digital
usado por Fractura digital
429
Bulimia
usado por Bulimia nerviosa
339
Bulimia nerviosa
véase Bulimia
Bullying
véase Matoneo
Bunge, Mario, 1919--Entrevistas
usado por Bunge, Mario Augusto, 1919--
-Entrevistas
437
Bunge, Mario Augusto, 1919--Entrevistas
véase Bunge, Mario, 1919--Entrevistas
Burnout (Psicología)
véase Síndrome de Burnout
Búsquedas de información en Internet
véase Búsquedas en Internet
Búsquedas de información en la Web
véase Búsquedas en Internet
Búsquedas en Internet
usado por Búsquedas de información
en internet
usado por Búsquedas de información
en la Web
230

C

Caballos
286
Cadetes
usado por Militares cadetes
200
Caldos instantáneos
85
Calidad de la educación
usado por Mejora de la educación
usado por Progreso educativo
217
Calidad de la vida laboral
usado por Bienestar laboral
usado por Humanización del trabajo
411

- Calidad de vida
30, 41, 58, 70, 100, 107, 113,
115, 116, 117, 152, 162, 203,
212, 382, 410
- Calificación de estudiantes
véase Estudiantes-Calificación
- Calorías alimenticias
véase Alimentos-Contenido calórico
- Calorías (Alimentos)
véase Alimentos-Contenido calórico
- Cambio estructural
véase Cambio organizacional
- Cambio organizacional
usado por Cambio estructural
usado por Desarrollo organizacional
usado por Innovaciones
organizacionales
20, 78, 142
- Cambio social
315
- Campesinos
145
- Cáncer
32, 51
- Cáncer colorrectal
véase Neoplasmas colorrectales
- Cáncer cutáneo-Prevención
véase Neoplasias cutáneas-Prevención
- Cáncer de cabeza y cuello
véase Neoplasias de cabeza y cuello
- Cáncer de mama-Factores de riesgo
véase Neoplasias de la mama-Factores
de riesgo
- Cáncer de piel-Prevención
véase Neoplasias cutáneas-Prevención
- Cáncer de seno-Factores de riesgo
véase Neoplasias de la mama-Factores
de riesgo
- Cáncer mamario-Factores de riesgo
véase Neoplasias de la mama-Factores
de riesgo
- Cáncer-Tratamiento
usado por Tratamiento del cáncer
51
- Capacidad cognitiva
véase Aptitud intelectual
- Capacidad intelectual
véase Aptitud intelectual
- Capacidad verbal
véase Aptitud verbalCapacitación
docente
véase Formación de docentes
- Capital social
usado por Lazo social
usado por Red social
102, 221
- Caracas (Venezuela)
291
- Carencia nutritiva
véase Desnutrición
- Carencia alimentaria
véase Desnutrición
- Caribe (Región)
usado por Región Caribe
472
- Castigos corporales
283
- Categorías de encuentro
59
- Causalidad
usado por Análisis causal
53, 351
- Celos
25
- Cerebro
352
- Chile
151, 254, 263, 364,
371, 377, 479
- Choferes-Selección y nombramiento
2
- Ciclo endometrial
véase Ciclo menstrual
- Ciclo menstrual
usado por Ciclo endometrial
usado por Ciclo ovárico
199
- Ciclo ovárico
véase Ciclo menstrual
- Ciclo vital
41
- Ciencia
47
- Ciencia lingüística
véase Lingüística
- Ciencias aplicadas
véase Tecnología
- Ciencias del comportamiento
398, 402, 405, 408
- Cienciometría
435
- Ciudadanía-Investigaciones
262, 334
- Civismo
véase Educación cívica

- Clases latentes
véase Variables latentes
- Clases sociales
132
- Cloaca
285
- Cognición
67, 468, 469, 474
- Cognición en niños
215
- Cognición y cultura
usado por Cultura y cognición
303
- Cognición y emociones
véase Emociones y cognición
- Colegio universitario
véase Universidades
- Colegios
véase Escuelas
- Colombia
130, 159, 188, 297, 370
- Colonialismo
133
- Colostomía
122
- Combates
69
- Comedores compulsivos
usado por Adictos a la comida
usado por Adictos a los alimentos
53
- Comercio electrónico
387
- Comorbilidad
340
- Competencia deportiva
173
- Competencia mental
usado por Incompetencia mental
275
- Competencias profesionales
usado por Aptitudes profesionales
usado por Cualificación profesional
usado por Requisitos profesionales
217
- Competencias (Psicología)
usado por Competencias psicológicas
100
- Competencias psicológicas
véase Competencias (Psicología)
- Competencias (Tecnología)
usado por Competencias tecnológicas
460
- Competencias tecnológicas
véase Competencias (Tecnología)
- Competitividad
20
- Complejo de Edipo
39, 102
- Comportamiento
véase Conducta (Psicología)
- Comportamiento (Psicología)
véase Conducta (Psicología)
- Comportamiento animal
véase Conducta animal
- Comportamiento antisocial
usado por Conducta antisocial
332
- Comportamiento colectivo
véase Comportamiento de grupo
véase Comportamiento social
- Comportamiento de adaptación
véase Adaptación (Psicología)
- Comportamiento de grupo
usado por Comportamiento colectivo
usado por Psicología colectiva
usado por Psicología de grupo
394, 395, 396, 401, 412
- Comportamiento del consumidor
300, 374
- Comportamiento humano
véase Conducta (Psicología)
- Comportamiento inapropiado
usado por Problemas de conducta
153
- Comportamiento instrumental
véase Conducta operante
- Comportamiento intrasituacional
165
- Comportamiento lingüístico
175
- Comportamiento operante
véase Conducta operante
- Comportamiento organizacional
usado por Conducta en organizaciones
usado por Conducta organizacional
usado por Organización-
Comportamiento
261
- Comportamiento prosocial
usado por Conducta prosocial
332
- Comportamiento saludable
véase Conducta de salud

Comportamiento sexual
 véase Sexo (Psicología)
 Comportamiento sexual en los animales
 véase Animales-Conducta sexual
 Comportamiento social
 usado por Comportamiento colectivo
 usado por Conducta colectiva
 usado por Conducta social
 45, 194, 368, 392, 394, 395, 397, 401, 406, 407
 Comportamiento suicida
 véase Conducta suicida
 Comprensión de lectura
 usado por Lectura-Comprensión
 64, 67, 158, 238, 367
 Comunicación
 32
 Comunicación-Metodología
 241
 Comunicación científica
 249
 Comunicación no verbal
 29
 Comunicaciones confidenciales
 371
 Comunidad religiosa
 usado por Congregación
 usado por Orden religiosa
 261
 Comunidad verbal
 71
 Comunidades escolares-Normas
 232
 Comunidades indígenas
 usado por Pueblos indígenas
 467
 Comunidades rurales
 291
 Concentración mental
 véase Atención
 Concepciones neokleinianas
 véase Relaciones objetales (Psicoanálisis)
 Conciencia (Psicología)
 44, 84, 190
 Condicionamiento
 343
 Condicionamiento clásico
 usado por Condicionamiento Pavloviano
 50, 73, 92
 Condicionamiento emocional
 322, 354
 Condicionamiento instrumental
 véase Condicionamiento operante
 Condicionamiento operante
 usado por Condicionamiento instrumental
 286, 342
 Condicionamiento Pavloviano
 véase Condicionamiento clásico
 Condicionamiento (Psicología)
 268
 Conducción de automóviles
 2, 430, 432
 Conducta agresiva
 véase Agresividad
 Conducta alimentaria
 104, 108, 196, 287
 Conducta animal
 usado por Comportamiento animal
 187
 Conducta antisocial
 véase Comportamiento antisocial
 Conducta arriesgada (Psicología)
 usado por Conducta de riesgo
 276
 Conducta colectiva
 véase Comportamiento social
 Conducta compulsiva
 10
 Conducta de apego
 véase Apego (Psicología)
 Conducta de elección
 véase Elección
 Conducta de riesgo
 véase Asunción de riesgos
 véase Conducta arriesgada (Psicología)
 Conducta de salud
 usado por Comportamiento saludable
 128, 130
 Conducta del adolescente
 197
 Conducta dependiente
 465
 Conducta en organizaciones
 véase Comportamiento organizacional
 Conducta humana
 véase Conducta (Psicología)
 Conducta infantil
 99, 399
 Conducta instrumental
 véase Conducta operante

- Conducta manipulativa
usado por Manipulación
- Conducta operante
usado por Comportamiento instrumental
usado por Comportamiento operante
usado por Conducta instrumental
351
- Conducta organizacional
véase Comportamiento organizacional
- Conducta prosocial
usado por Comportamiento prosocial
153
- Conducta (Psicología)
usado por Comportamiento
usado por Comportamiento humano
usado por Comportamiento (Psicología)
usado por Conducta humana
11, 84, 98, 194, 275, 276, 278, 347, 379, 386, 395, 461
- Conducta sexual
véase Sexo (Psicología)
- Conducta social
véase Comportamiento social
- Conducta suicida
usado por Comportamiento suicida
usado por Intento suicida
344
- Conductismo (Psicología)
11, 84, 109, 165, 185, 304
- Conductores
432
- Confiabilidad
97
- Confianza
usado por Confianza (Psicología)
86, 191
- Confianza (Psicología)
véase Confianza
- Conflictividad
véase Conflicto
- Conflicto
usado por Conflictividad
132, 365
- Conflicto armado
226
- Conflicto armado-Estudio de casos
297
- Conflicto familiar
usado por Crisis familiar
364
- Conflictos conyugales
usado por Conflictos de pareja
311
- Conflictos de pareja
véase Conflictos conyugales
- Conflictos interpersonales en la adolescencia
usado por Conflictos interpersonales en jóvenes
323
- Conflictos interpersonales en jóvenes
véase Conflictos interpersonales en la adolescencia
- Conflictos interpersonales en la niñez
véase Conflictos interpersonales en niños
- Conflictos interpersonales en niños
usado por Conflictos interpersonales en la niñez
323
- Congregación
véase Comunidad religiosa
- Constructivismo (Educación)
usado por Desarrollo cognitivo
usado por Desarrollo cognoscitivo
usado por Socioconstruccionismo
14, 23, 138, 236
- Constructivismo (Psicología)
378
- Consumidores
85
- Consumo de agua
usado por Uso de los recursos hidráulicos
usado por Uso de los recursos hídricos
usado por Uso del agua
108
- Consumo de alimentos
65
- Consumo de drogas
véase Drogadicción
- Consumo de drogas-Factores de riesgo
véase Drogadicción-Factores de riesgo
- Contexto social
véase Medio social
- Contingencias de refuerzo
7
- Contingencias ontogenéticas
7
- Contratación
412

- Control ejecutivo
véase Función ejecutiva
- Control (Psicología)
usado por Percepción de control
usado por Poder (Psicología)
 128, 337
- Control social
 107
- Convergencias (Telecomunicaciones)
 98
- Conversación
 190
- Convictos
véase Presos
- Cooperación del paciente
 115, 119
- Coordinación motora
véase Desempeño psicomotor
- Corazón-Latidos
véase Ritmo cardíaco
- Corazón-Palpitaciones
véase Ritmo cardíaco
- Corporaciones
 484
- Correlación estímulo-reforzador
 167
- Correo electrónico
usado por Sistemas de correo electrónico
 241
- Corticosterona
 350
- Creación literaria
véase Escritura creativa
- Creatividad
usado por Originalidad
 93
- Crímenes contra niños
véase Abuso del niño
- Criminología
 5
- Crueldad con niños
véase Abuso del niño
- Cualificación profesional
véase Competencias profesionales
- Cuerpo docente
véase Personal docente
- Cuidado al enfermo
véase Atención al enfermo
- Cuidado de la salud
 57
- Cuidado de la salud-Investigaciones
 57
- Cuidado infantil
véase Niños-Cuidado e higiene
- Cuidadores
 364
- Cultura
 134, 141, 441
- Cultura-Aspectos psicológicos
 327
- Cultura-Aspectos sociales
véase Sociología de la cultura
- Cultura corporativa
usado por Cultura organizacional
 81, 96, 143
- Cultura de masas
 179
- Cultura de paz
 21, 296, 299
- Cultura organizacional
véase Cultura corporativa
- Cultura y cognición
véase Cognición y cultura
- Cultura y globalización
 308
- D**
- DMIM
véase Diabetes Mellitus Tipo 2
- Darwin, Charles, 1809-1882
véase Darwin, Charles Robert, 1809-1882
- Darwin, Charles Robert, 1809-1882
usado por Darwin, Charles, 1809-1882
 269
- Datos estadísticos
usado por Datos numéricos
 254, 345
- Datos numéricos
véase Datos estadísticos
- Decisión de compra
véase Mercadeo-Toma de decisiones
- Deficiencia mental
usado por Retraso mental
 12, 17
- Delegación de autoridad
 411
- Dependencia (Psicología)
 465
- Deporte-Aspectos psicológicos
 449

- Deporte-Aspectos psicológicos-
Investigaciones
433
- Deportes
258, 409
- Depresión
véase Depresión mental
- Depresión mental
usado por Depresión
usado por Psicosis depresiva
35, 127, 128, 281, 323, 338
- Depresión mental-Diagnóstico
35
- Derechos humanos
233, 267
- Derechos humanos-Enseñanza
267
- Desamparados
89
- Desamparo (Psicología)
89
- Desarrollo afectivo
396
- Desarrollo cognitivo
véase Constructivismo (Educación)
- Desarrollo cognoscitivo
véase Constructivismo (Educación)
- Desarrollo de la comunidad urbana
292
- Desarrollo de la personalidad
usado por Desarrollo emocional
308
- Desarrollo del lenguaje
17, 175, 225, 389
- Desarrollo del niño
véase Desarrollo infantil
- Desarrollo emocional
véase Desarrollo de la personalidad
- Desarrollo humano
usado por Maduración
134, 146
- Desarrollo infantil
usado por Desarrollo del niño
64, 88, 99, 387
- Desarrollo infantil-Investigaciones
424
- Desarrollo moral
103
- Desarrollo motor
404
- Desarrollo organizacional
véase Cambio organizacional
- Desarrollo psicosexual
207
- Desarrollo regional
262
- Descartes, René, 1596-1650
47
- Descuido del anciano
véase Maltrato al anciano
- Desempeño motor
véase Desempeño psicomotor
- Desempeño motor sensorial
véase Desempeño psicomotor
- Desempeño psicomotor
usado por Coordinación motora visual
usado por Desempeño motor
perceptual
usado por Desempeño motor sensorial
403
- Desempleados-Investigaciones
430
- Desigualamiento funcional
1
- Desnutrición
usado por Carencia alimentaria
usado por Carencia nutritiva
usado por Malnutrición
usado por Privación de comida
88
- Desórdenes de la personalidad
límitrofe
véase Trastornos de la personalidad
límitrofe
- Desórdenes del stress postraumático
véase Estrés postraumático
- Desplazados
véase Personas desplazadas
- Desplazamiento forzado
usado por Migración forzosa
21, 95, 101, 177, 180
- Diabetes
385
- Diabetes mellitus de inicio adulto
véase Diabetes mellitus Tipo 2
- Diabetes mellitus de inicio en la madurez
véase Diabetes mellitus Tipo 2
- Diabetes Mellitus Tipo 2
usado por Diabetes mellitus de inicio
adulto
usado por Diabetes mellitus de inicio
en la madurez
usado por DMIM
183

- Diagnóstico
usado por Detección y diagnóstico
183, 261, 459
- Diagnóstico conductual
usado por Análisis conductual
usado por Análisis de la conducta
usado por Análisis del comportamiento
usado por Evaluación del
comportamiento
7,16
- Diálisis
126
- Dificultad en el aprendizaje
véase Trastornos del aprendizaje
- Dieta
usado por Dieta alimenticia
345
- Dieta alimenticia
véase Dieta
- Diferencia individual
usado por Individualidad
usado por Peculiaridad
407
- Diferencias entre los sexos
usado por Diferencias sexuales
25, 29
- Diferencias sexuales
véase Diferencias entre los sexos
- Dinámica de grupos
usado por Proceso grupal
330, 392
- Diplejía espástica
62
- Discapacitados
véase Personas con discapacidades
- Discapacitados físicamente
véase Personas con discapacidades
físicas
- Disciplina escolar
usado por Escolares-Disciplina
usado por Escuelas-Disciplina
444
- Disciplina infantil
362, 363
- Disciplina profesional
129
- Discriminación
422
- Discriminación condicional
4, 55, 165, 166
- Discriminación sensorial
6
- Discriminación sexual
374
- Discurso narrativo-Análisis
véase Análisis del discurso narrativo
- Diseño experimental
251
- Dispepsia
117
- Distracción (Psicología)
369
- Diversidad de las especies
usado por Especies(Biología)-
Diversidad
usado por Especies de plantas-
Diversidad
usado por Especies-Diversidad
usado por Especies vegetales-
Diversidad
284
- Divorcio
186, 210
- Docentes
véase Personal docente
- Dolor
usado por Sufrimiento Físico
137
- Dominancia cerebral
usado por Especialización hemisférica
40
- Dopamina
26
- Dopamina-Antagonistas
véase Antagonistas de la dopamina
- Drogadicción
usado por Consumo de drogas
434, 446
- Drogadicción-Factores de riesgo
usado por Consumo de drogas-
Factores de riesgo
118
- Drogas psicoactivas
véase Drogas psicotrópcas
- Drogas psicotrópcas
usado por Drogas psicoactivas
24,425,447
- E**
- EMG
véase Electromiografía
- ETA
usado por Euskadi Ta Askatasuna

- usado por* País vasco y Libertad
372
- ETS
véase Enfermedades de transmisión sexual
- Ecología
usado por Ecología ambiental
445
- Ecología ambiental
véase Ecología
- Educación
usado por Enseñanza
442
- Educación a distancia
242
- Educación básica
174
- Educación cívica
usado por Civismo
usado por Educación política
usado por Enseñanza cívica
228, 243, 262
- Educación de ciegos
303
- Educación de niños
usado por Educación infantil
usado por Niños-Educación
363
- Educación deportiva
véase Educación física
- Educación estética
168
- Educación física
usado por Educación deportiva
usado por Formación deportiva
usado por Gimnasia
379, 404
- Educación infantil
véase Educación de niños
- Educación intercultural-Investigaciones
467
- Educación media
véase Educación secundaria
- Educación-Metodología
véase Métodos de enseñanza
- Educación moral
267
- Educación-Normas
275
- Educación para la paz
329
- Educación política
véase Educación cívica
- Educación preescolar
usado por Enseñanza preescolar
usado por Niños-Educación preescolar
176
- Educación primaria
213
- Educación secundaria
usado por Educación media
usado por Enseñanza secundaria
317, 333, 444
- Educación sexual
36
- Educación superior
54, 119, 216, 217,309
- Educación y desarrollo
234
- Educación y empleo
77, 134, 139, 147, 384
- Efecto de consecuencias diferenciales
55
- Efecto de la televisión
véase Televisión-Efectos
- Efectos del contexto (Psicología)
302
- Ejercicio
usado por Ejercicio físico
257, 380
- Ejercicio físico
véase Ejercicio
- El Salvador
172
- Elección
usado por Conducta de elección
26,43
- Elección de profesión
véase Orientación profesional
- Electromiografía
usado por EMG
usado por Electromiograma
6
- Electromiograma
véase Electromiografía
- Embarazadas
usado por Mujeres embarazadas
336
- Embarazo en adolescentes
207
- Emigración e inmigración
usado por Inmigración
178, 479
- Emigración e inmigración-Investigaciones
479

- Emociones
86, 153, 177, 195, 304, 322, 430
- Emociones (Fisiología)
15
- Emociones y cognición
usado por Cognición y emociones
322
- Emociones y personalidad
véase Personalidad y emociones
- Empatía
usado por Endopatía
usado por Introfección
usado por Proyección afectiva
usado por Proyección sentimental
114
- Empleos-Elección
véase Orientación profesional
- Empresas del estado
véase Empresas estatales
- Empresas estatales
usado por Empresas del estado
146
- Empleabilidad
usado por Potencial de empleabilidad
139
- Empoderamiento
13
- Endopatía
véase Empatía
- Enfermedad de Alzheimer
usado por Alzheimer, enfermedad de
355
- Enfermedad de hígado
véase Trastornos hepáticos
- Enfermedades de transmisión sexual
usado por Enfermedades venéreas
usado por ETS
371
- Enfermedades venéreas
véase Enfermedades de transmisión sexual
- Enfermedades cardiovasculares
usado por Sistema cardiovascular-
Enfermedades
337
- Enfermedades crónicas
115
- Enfermedades de los ancianos
usado por Ancianos-Enfermedades
116
- Enfermería
58
- Enfermos-Cuidado e higiene
véase Atención al enfermo
- Enfermos-Cuidado y tratamiento
véase Atención al enfermo
- Enfoque sistémico
véase Administración sistémica
- Enseñanza
véase Educación
- Enseñanza cívica
véase Enseñanza cívica
- Enseñanza con ayuda de computadores
429
- Enseñanza-Metodología
véase Métodos de enseñanza
- Enseñanza preescolar
véase Educación preescolar
- Enseñanza secundaria
véase Educación secundaria
- Entrevistas
210, 437
- Envejecimiento
306
- Epidemiología
24, 252
- Epistemología biopsicosocial
véase Modelo biopsicosocial
- Equilibrio psicológico
véase Estabilidad emocional
- Escala autoaplicada de Zung
35
- Escalas de medición
véase Medida (Psicología)
- Escalas sociométricas
usado por Tests sociométricos
219
- Escolares-Disciplina
véase Disciplina escolar
- Escritura
usado por Lenguaje escrito
469
- Escritura creativa
usado por Creación literaria
174
- Escritura-Enseñanza básica
174
- Escuelas
usado por Colegios
442
- Escuelas-Disciplina
véase Disciplina escolar
- Espacio de más de tres dimensiones
véase Espacio y tiempo

Espacio (Física)
 véase Espacio y tiempo
 Espacio público
 usado por Espacios públicos urbanos
 375
 Espacios públicos urbanos
 véase Espacio público
 Espacio y tiempo
 usado por Espacio de más de tres
 dimensiones
 usado por Espacio (Física)
 usado por Tiempo y espacio
 80, 142
 España
 250, 333
 Especialización hemisférica
 véase Dominancia cerebral
 Especialización profesional
 véase Profesionalización
 Especies(Biología)Diversidad
 véase Diversidad de las especies
 Especies de plantas-Diversidad
 véase Diversidad de las especies
 Especies -Diversidad
 véase Diversidad de las especies
 Especies vegetales-Diversidad
 véase Diversidad de las especies
 Esperanza de vida
 usado por Longevidad
 usado por Vida media
 281
 Espiritualidad
 51
 Esposos
 186
 Esquema de operación del transporte
 urbano
 véase Transporte urbano-Estructura
 Esquizotipia
 véase Trastorno esquizotípico de la
 personalidad
 Estabilidad emocional
 usado por Equilibrio psicológico
 usado por Inestabilidad emocional
 19
 Estado funcional
 113
 Estado nutricional
 161
 Estagios del ciclo de vida
 véase Etapas del ciclo de vida
 Estatus profesional
 usado por Nivel profesional
 usado por Posición profesional
 usado por Status profesional
 411
 Estereotipos
 330
 Estereotipos sexuales
 374
 Esteroides
 381
 Estilos cognitivos
 158
 Estimulación precoz
 véase Estimulación temprana
 Estimulación temprana
 usado por Estimulación precoz
 88
 Estimulación verbal
 usado por Estímulo verbal
 40, 286
 Estímulo intrusivo
 167
 Estímulo verbal
 véase Estimulación verbal
 Estrategias de aprendizaje
 véase Técnicas de estudio
 Estrategias de búsqueda
 230
 Estrategias de comunicación
 241
 Estrés (Psicología)
 usado por Estrés emocional
 usado por Estrés mental
 usado por Estrés psicológico
 58, 70, 106,163, 189, 200,
 237, 271, 318, 335, 347, 350
 Estrés (Psicología)-Investigaciones
 430
 Estrés emocional
 véase Estrés (Psicología)
 Estrés laboral
 véase Estrés profesional
 Estrés mental
 véase Estrés (Psicología)
 Estrés por aculturación
 422
 Estrés postraumático
 usado por TEP
 usado por Desórdenes del stress
 postraumáticos
 usado por Neurosis postraumática
 usado por Síndrome del stress
 traumático

- usado por* Trastorno de estrés
postraumático
69, 101, 180
- Estrés profesional
usado por Estrés laboral
37, 288
- Estrés psicológico
véase Estrés (Psicología)
- Estresores
usado por Factores de estrés
365
- Estructura del transporte urbano
véase Transporte urbano-Estructura
- Estudiantes
104, 172, 307, 344, 445
- Estudiantes-Aspectos psicológicos
194
- Estudiantes-Calificación
usado por Calificación de estudiantes
usado por Evaluación de los
estudiantes
64
- Estudiantes-Orientación
véase Orientación profesional
- Estudiantes con discapacidades
379
- Estudiantes de medicina
255,256
- Estudiantes de psicología
191
- Estudiantes universitarios
usado por Universidades-Estudiantes
34, 35, 172, 186, 239, 244,
271, 276,305, 377,386, 450
- Estudiantes universitarios-Actitudes
379
- Estudiantes universitarios-Investigaciones
415, 416, 476
- Estudios culturales
421
- Estudios demográficos
usado por Estudios poblacionales
252
- Estudios poblacionales
véase Estudios demográficos
- Etapas del ciclo de vida
véase Estagios del ciclo de vida
- Ética
9, 153
- Etología
187
- Europa Occidental
295
- Euskadi Ta Askatasuna
véase ETA
- Evaluación de los estudiantes
véase Estudiantes-Calificación
- Evaluación de programas universitarios
véase Programas universitarios-
Evaluación
- Evaluación de proyectos de salud
usado por Proyectos de salud-
Evaluación
- Evaluación de revistas
249
- Evaluación de proyectos sociales
usado por Proyectos sociales-
Evaluación
131
- Evaluación del comportamiento
véase Diagnóstico conductual
- Evaluación del potencial de aprendizaje
17
- Evaluación neuropsicológica
véase Pruebas neuropsicológicas
- Evaluación psicológica
170, 399
- Eventos estresantes
véase Acontecimientos que cambian la
vida
- Evolución humana
269
- Exámenes de admisión a la universidad
usado por Exámenes de admisión
de la universidad
usado por Universidad-Exámenes
de admisión
201
- Exámenes de admisión de la universidad
véase Exámenes de admisión a la
universidad
- Éxito y personalidad
véase Personalidad
- Experiencias de vida
véase Acontecimientos que cambian la
vida
- Experiencias perceptuales inusuales
458
- Experimentación en animales
véase Experimentación con animales
- Experimentación con animales
usado por Experimentación en
animales
196,342, 343
- Exposición al riesgo
véase Asunción de riesgos

Expresión facial
29, 155

F

Factor compensatorio
véase Modelo compensatorio

Factor no compensatorio
véase Modelo compensatorio

Factores de estrés
véase Estresores

Factores de riesgo
441, 463

Fairclough, Norman 1941-Crítica e interpretación
315

Familia
212

Fatiga
usado por Lasitud
432

Feminidad
102

Feminismo
usado por Lucha feminista
375

Fenómeno paranormal
véase Fenómeno sobrenatural
458

Fenómeno sobrenatural
véase Fenómeno paranormal

Fenómenos transicionales (Psicología)
usado por Objetos transicionales (Psicología)
72

Ferenczi, Sándor, 1873-1933
341

Filogenética
7

Filosofía
47

Filosofía de la mente
110

Filosofía de la psicología
16, 110, 486

Físicoculturismo
381

Fisiología
380

Flexibilidad en el trabajo
véase Flexibilidad laboral

Flexibilidad laboral
usado por Flexibilidad en el trabajo
137

Fluoxetina
354

Fobia social
220, 319

Fonoaudiología
usado por Logopedia
459

Formación de conceptos
295

Formación de docentes
usado por Capacitación docente
216

Formación de los maestros
véase Formación profesional de maestros

Formación profesional de maestros
usado por Formación de los maestros
usado por Maestros-Formación profesional

usado por Preparación de maestros
242

Formación deportiva
véase Educación física

Formación profesional
188

Fracaso académico
véase Fracaso escolar

Fracaso escolar
usado por Fracaso académico
usado por Retraso escolar
245

Franja de edad
véase Grupo de edad

Franja T (Psicología)
72

Fractura digital
véase Brecha digital

Freud, Sigmund, 1856-1939
341, 485

Freud, Sigmund, 1856-1939-Crítica e interpretación
357

Función ejecutiva
usado por Control ejecutivo
126, 358, 359

Funcionalismo (Ciencias sociales)
usado por Análisis estructural (Ciencias sociales)

usado por Análisis funcional (Ciencias sociales)
296, 331
Funcionalismo (psicología)
185

G

GTAI-AR
véase Inventario Alemán de Ansiedad ante Exámenes
Generaciones-Relaciones
véase Relaciones intergeneracionales
Género-Investigaciones
416
Género (Sexo)
véase Sexo
Género y salud-Estudio de casos
263
Gerontología
206
Gestión académica
véase Gestión educacional
Gestión educacional
usado por Gestión académica
usado por Gestión educativa
usado por Gestión escolar
274
Gestión educativa
véase Gestión educacional
Gestión escolar
véase Gestión educacional
Gimnasia
véase Educación física
Globalización (Economía)
248
Glucosa
108
Gnosias
126
Gobernabilidad
178
Gramática cognitiva
usado por Gramática cognoscitiva
usado por Lingüística cognitiva
360
Gramática cognoscitiva
véase Gramática cognitiva
Gramática-Enseñanza
44

Grupo de edad
véase Franja de edad
403
Guerra- Aspectos sociales
véase Guerra y sociedad
Guerra y sociedad
usado por Guerra- Aspectos sociales
usado por Sociedad y guerra
329

H

HIV-Patogenicidad
véase VIH-Patogenicidad
Habilidad espacial
véase Aptitud espacial
Habilidad verbal
véase Aptitud verbal
Hábito de fumar
24
Hábito de fumar-Factores de riesgo
usado por Tabaquismo-Factores de riesgo
197
Haloperidol
26
Hemodiálisis
115
Higiene del hombre
véase Salud del hombre
Higiene del trabajo
véase Salud ocupacional
Higiene industrial
véase Salud ocupacional
Higiene mental
véase Salud mental
Hipertensión
usado por Hipertensión arterial
119
Hipertensión arterial
véase Hipertensión
Historia
437
Historia social
2
Hombres
280
Hombres-Homosexualidad
véase Homosexualidad masculina
Hombres-Salud e higiene
véase Salud del Hombre
Homicidio
149

- Homosexualidad
280
- Homosexualidad masculina
usado por Hombres-Homosexualidad
- Hormonas sexuales
285
- Hospitales
56
- Hospitalización
259
- Humanización del trabajo
véase Calidad de la vida laboral
- Humor en la publicidad
usado por Humor publicitario
92
- Humor publicitario
véase Humor en la publicidad
- I**
- Ibagué (Colombia)
264
- Identidad colectiva
usado por Identidad de grupo
usado por Identidad de los grupos
- usado por* Identidad social
192, 293
- Identidad de grupo
véase Identidad colectiva
- Identidad de los grupos
véase Identidad colectiva
- Identidad física Igual-diferente
40
- Identidad (Psicología)
28, 77, 179
- Identidad social
véase Identidad colectiva
- Identidad sexual
90
- Ideología
190
- Ideologías políticas
372
- Imagen corporal
usado por Autoimagen corporal
427
- Incompetencia mental
véase Competencia mental
- Inconsciente cognitivo
39, 44
- Independencia
246
- Indicadores bibliométricos
348
- Índice de Estrés Parental-Forma Corta
usado por PSI/SF
456
- Indigentes
véase Personas indigentes
véase Personas sin hogar
- Individuación (Psicología)
39
- Individualidad
véase Diferencia individual
- Industria automovilística
véase Automóviles-Industria y comercio
- Inestabilidad emocional
véase Estabilidad emocional
- Infancia
véase Niños
- Inferencia (Psicología)
158
- Información-Visualización
véase Visualización de la información
- Ingeniería
171
- Ingenuidad
86
- Inmigración
véase Emigración e inmigración
- Innovaciones organizacionales
véase Cambio organizacional
- Innovaciones tecnológicas
246
- Inoculación de estrés
69
- Instituciones de educación
233, 274
- Instituciones de enseñanza
232
- Instituciones de salud
143
- Insuficiencia crónica del riñón
véase Insuficiencia renal crónica
- Insuficiencia del riñón crónica
véase Insuficiencia renal crónica
- Insuficiencia renal crónica
usado por Insuficiencia crónica del riñón
usado por Insuficiencia del riñón crónica
115, 126

Insuficiencia renal crónica-Aspectos psicológicos
 278
 Integración social
usado por Asimilación social
 205
 Inteligencia
 27, 185
 Inteligencia emocional
usado por Inteligencia social
 19,27
 Inteligencia social
véase Inteligencia emocional
 Intención
 90
 Intención de compra
 92
 Intento suicida
véase Conducta suicida
 Interacción cultural
 406
 Interaccionismo simbólico-Estudio de casos
 283
 Intereses profesionales
usado por Vocación
 3
 Intereses profesionales-Investigaciones
 416
 Internación hospitalaria
 259
 Internacionalidad
 310
 Internet y niños
 272, 429
 Intervalos de exposición
 369
 Intervención educativa
usado por Intervención pedagógica
 99
 Intervención pedagógica
véase Intervención educativa
 Intervención psicológica
 89, 141,399
 Intervención psicosocial
 59, 119, 123
 Intervención temprana (Educación)
 459
 Introfección
véase Empatía

Inventario Alemán de Ansiedad ante Exámenes
usado por GTAI-AR
 450
 Inventario de Depresión de Beck
usado por BDI (Test psicológico)
 35
 Investigación científica
 54
 Investigación conductual
 203

J

Journal of Sex Research
 38
 Jóvenes
véase Juventud
 Juego
 60
 Juegos de simulación
 1
 Juegos educativos
usado por Juegos experimentales en educación
 215
 Juegos experimentales en educación
véase Juegos educativos
 Juventud
usado por Jóvenes
 118, 279

K

K-ABC
véase K-ABC (Prueba de inteligencia)
 K-ABC (Prueba de inteligencia)
usado por K-ABC
 161
 Kantor, Jacob Robert, 1888-
 436
 Klappenbach, Hugo Alberto
 413

L

Labor comunitaria
véase Acción comunitaria
 Labor del psicólogo
véase Psicólogos
 Laboratorio, animales de
véase Animales de laboratorio

- Laboratorios
usado por Laboratorios
 experimentales
 223
- Laboratorios experimentales
véase Laboratorios
- Lasitud
véase Fatiga
- Lateralidad (Psicología)
 383
- Latidos del corazón
véase Ritmo cardíaco
- Latinoamérica
véase América Latina
- Lazo social
véase Capital social
- Lealtad a la marca
véase Lealtad del consumidor
- Lealtad al producto
véase Lealtad del consumidor
- Lealtad del cliente
véase Lealtad del consumidor
- Lealtad del consumidor
usado por Lealtad a la marca
usado por Lealtad al producto
usado por Lealtad del cliente
 264
- Lectura-Comprensión
véase Comprensión de lectura
- Legitimidad de los gobiernos
 299
- Lenguaje escrito
véase Escritura
- Lenguaje y lenguas
usado por Lenguajes
 64, 77, 112, 126
- Lenguajes
véase Lenguaje y lenguas
- Lesiones de la cabeza
véase Traumatismos craneocerebrales
- Ley del Padre
 102
- Liderazgo
 184, 409, 412
- Lima (Perú)
 114
- Lingüística
usado por Ciencia lingüística
 327
- Lingüística cognitiva
véase Gramática cognitiva
- Llanto
 155
- Logopedia
véase Fonoaudiología
- Longevidad
véase Esperanza de vida
- Lucha feminista
véase Feminismo
- M**
- Madre e hijo
 361
- Madres
 359
- Madres canguro
usado por Método madre canguro
 361
- Maduración
véase Desarrollo humano
- Maestros-Formación profesional
véase Formación profesional de
 maestros
- Magnetoencefalografía
 231
- Malformaciones congénitas
véase Anomalías humanas
- Malnutrición
véase Desnutrición
- Maltrato a los niños
véase Abuso del niño
- Maltrato al anciano
usado por Ancianos-Maltrato
usado por Descuido del Anciano
 114
- Maltrato en niños
véase Matoneo
- Maltrato infantil
véase Abuso del niño
- Maltrato infantil-Investigaciones
 417
- Mamoplastia
usado por Reconstrucción de mama
 439
- Manifestaciones neurocomportamentales
usado por Signos y síntomas
 neuroconductuales
usado por Síntomas cognitivos
 195
- Manipulación
véase Conducta manipulativa
- Marxismo
 390
- Mastectomía
 439

- Masturbación
usado por Autoerotismo
 346
- Matemáticas-Enseñanza
usado por Matemáticas-Estudio y enseñanza
 202, 228, 235, 238, 239, 240, 247
- Matemáticas-Estudio y enseñanza
véase Matemáticas-Enseñanza
- Matemáticas, profesores de
véase Profesores de matemáticas
- Materialismo dialéctico
 84
- Maternidad
 218
- Matoneo
usado por Acoso entre pares
usado por Bullying
usado por Maltrato en niños
 445
- Matoneo-Investigaciones
 445
- Mecanicismo
 84
- Mediación
 232
- Medicina comportamental
véase Medicina conductual
- Medicina conductual
usado por Medicina comportamental
 130
- Medicina forense
véase Medicina legal
- Medicina legal
usado por Medicina forense
 22
- Medición de programas para computador
véase Programas para computador-Evaluación
- Medición de software
véase Programas para computador-Evaluación
- Mediciones y pruebas educativas
usado por Pruebas educativas
 157, 256, 255
- Médico y enfermo
véase Médico y paciente
- Médico y paciente
usado por Médico y enfermo
usado por Relación médico-paciente
 371
- Medida (Psicología)
usado por Escalas de medición
usado por Pruebas psicotécnicas
usado por Test
 106, 131, 251
- Medio escolar
usado por Ambiente escolar
 60
- Medio social
usado por Contexto social
 100
- Medios de comunicación
véase Medios de comunicación de masas
- Medios de comunicación de masas
usado por Medios de comunicación
usado por Medios masivos de comunicación
 63, 300
- Medios de transporte
véase Transporte
- Medios masivos de comunicación
véase Medios de comunicación de masas
- Mejora de la educación
véase Calidad de la educación
- Memoria
 75, 126, 195, 324, 224, 443
- Memoria emocional
 354
- Memoria-Investigaciones
 443
- Menores indigentes
véase Niños indigentes
- Mentalidad
véase Mente
- Mente
usado por Mentalidad
 234
- Mercadeo-Toma de decisiones
usado por Decisión de compra
usado por Toma de decisiones en mercadeo
 85
- Mercado de empleo
véase Mercado de trabajo
- Mercado de trabajo
usado por Mercado de empleo
 2, 208
- Metacognición
usado por Metaconocimiento
usado por Metamemoria
 67, 169, 170, 324, 325, 367

- Metaconocimiento
véase Metacognición
- Metacontingencias
7
- Metalenguaje
325
- Metamemoria
véase Metacognición
- Método científico
véase Método experimental
- Método de tutores en educación
véase Tutores y tutoría (Educación)
- Método experimental
usado por Análisis experimental
usado por Método científico
182
- Método longitudinal
445
- Método madre canguro
véase Madres canguro
- Métodos de enseñanza
usado por Enseñanza- Metodología
253, 442
- Métodos gráficos
313
- Miedo
354
- Miedo al fracaso
usado por Temor a la evaluación
negativa
68
- Migración forzosa
véase Desplazamiento forzado
- Migración interna
479
- Migraciones
usado por Movimientos migratorios
21, 252
- Militares cadetes
véase Cadetes
- Modelo biopsicosocial
usado por Epistemología biopsicosocial
8
- Modelo compensatorio
usado por Factor compensatorio
usado por Factor no compensatorio
85
- Modelo de Rasch
470
- Modelo sociocultural de delgadez
427
- Modelos de ecuaciones estructurales
449
- Modelos psicológicos
163, 189
- Modernidad
290
- Modernización
133
- Mol
usado por Átomo-Gramo
usado por Molécula-Gramo
11
- Molécula-Gramo
véase Mol
- Moléculas
11
- Motivación
véase Motivación (Psicología)
- Motivación (Psicología)
usado por Motivación
380, 392, 400, 409
- Motivación académica
véase Motivación en educación
- Motivación en educación
usado por Motivación académica
253, 316
- Motivo de consulta
34
- Motricidad
6, 378
- Movilidad (Transporte)
véase Movilidad urbana
- Movilidad (Transporte)-Aspectos
psicológicos
véase Movilidad urbana-Aspectos
psicológicos
- Movilidad urbana
usado por Movilidad (Transporte)
usado por Movilidad vial
74
- Movilidad urbana-Aspectos psicológicos
usado por Movilidad (Transporte)-
Aspectos psicológicos
usado por Movilidad vial-Aspectos
psicológicos
74
- Movilidad vial
véase Movilidad urbana
- Movilidad vial-Aspectos psicológicos
véase Movilidad urbana-Aspectos
psicológicos
- Movimientos migratorios
véase Migraciones

- Movimientos sociales
421
- Muestreo (Estadística)
479
- Muestreo (Estadística)-Investigaciones
479
- Mujeres
102, 119, 128, 257, 356
- Mujeres adolescentes
346
- Mujeres en la organización de la comunidad
293
- Mujeres en la política
293
- Mujeres embarazadas
véase Embarazadas
- Mujeres maltratadas-Investigaciones
475
- Musicoterapia
usado por Terapia musical
usado por Terapéutica musical
81
- N**
- Nacionalismo y cultura
314
- Narración (Retórica)
63, 145
- Negocios-Psicología
véase Psicología industrial
- Neoliberalismo
147
- Neoplasias cutáneas-Prevención
usado por Cáncer cutáneo-Prevención
usado por Cáncer de piel-Prevención
123
- Neoplasias de cabeza y cuello
usado por Cáncer de cabeza y cuello
438
- Neoplasias de la mama-Factores de riesgo
usado por Cáncer de mama-Factores de riesgo
usado por Cáncer de seno-Factores de riesgo
usado por Cáncer mamario-Factores de riesgo
usado por Neoplasias mamarias-Factores de riesgo
121
- Neoplasias mamarias-Factores de riesgo
véase Neoplasias de la mama-Factores de riesgo
- Neoplasias colorrectales
usado por Cáncer colorrectal
122
- Neurociencias
158,357
- Neuropsicoanálisis
357
- Neuropsicología
127,224, 225
- Neuropsicología cognitiva
112
- Neuroquímica
352
- Neurosis postraumática
véase Estrés postraumático
- Niños
usado por Infancia
98, 229, 358, 366, 368,
469, 471, 478
- Niños adultos
210
- Niños-Cuidado e higiene
Cuidado infantil
88
- Niños-Educación
véase Educación de niños
- Niños-Educación preescolar
véase Educación preescolar
- Niños indigentes
usado por Menores indigentes
91
- Niños maltratados
10
- Niños-Maltrato físico
véase Abuso del niño
- Niños prodigio
véase Niños superdotados
- Niños superdotados
usado por Niños prodigio
270
- Niños y adultos
1
- Niños y violencia
usado por Violencia y niños
176
- Nivel profesional
véase Estatus profesional
- Niveles de inteligencia-Pruebas
véase Pruebas de inteligencia

O

Objetos transicionales (Psicología)
véase Fenómenos transicionales
(Psicología)

Observación
véase Observación (Psicología)

Observación (Psicología)
usado por Observación
461

Olvido
75

Ontología
437

Opinión pública
292

Opresión
véase Opresión (Psicología)

Opresión (Psicología)
usado por Opresión
301

Optimismo
152, 254

Optimismo-Investigaciones
254, 463

Orden religiosa
véase Comunidad religiosa

Organización
20, 75, 134, 141

Organización-Comportamiento
véase Comportamiento organizacional

Orientación sexual
usado por Preferencias sexuales
usado por Tendencia sexual
279

Orientación profesional
usado por Elección de profesión
usado por Empleos-Elección
usado por Estudiantes-Orientación
usado por Profesiones-Elección
42, 171, 213

Originalidad
véase Creatividad

Osteicitos
usado por Peces óceos
352

P

PSI/SF
véase Índice de Estrés Parental-Forma
Corta

Pacientes
124

Padres e hijos
usado por Relaciones padres e hijos
468

País vasco y Libertad
véase ETA

Palomas
84, 94, 166

Paradigmas
11, 486

Parálisis Cerebral
62

Parámetros del estímulo
166

Parapsicología
266

Participación comunitaria
usado por Participación de la
comunidad
usado por Participación popular
159

Participación de la comunidad
véase Participación comunitaria

Participación popular
véase Participación comunitaria

Patrón de conducta Tipo C
122

Patrones de reconocimiento fisiológico
196

Pavlov, Ivan P., 1849-1936
usado por Pavlov, Ivan Petrovich,
1849-1936
73

Pavlov, Ivan Petrovich, 1849-1936
véase Pavlov, Ivan P., 1849-1936

Paz
7

Paz-Aspectos psicológicos
usado por Psicología de la paz
21, 329

Peces óceos
véase Osteicitos

Peculiaridad
véase Diferencia Individual

Pedagogía
334

Pensamiento
378

Péptidos
353

Percepción
80

Percepción de control
véase Control (Psicología)
 Percepción de sí mismo
véase Autopercepción
 Percepción del espacio
usado por Percepción espacial
 80
 Percepción del tiempo
 80, 382
 Percepción espacial
véase Percepción del espacio
 Percepción social
 365, 457
 Perdón
 295
 Perfil de riesgo
 257
 Perfeccionamiento profesional
véase Profesionalización
 Perfil psicológico
 58
 Perls, Frederick S. 1893-1970
 391
 Persistencia
 273
 Personajes
 63
 Personal docente
usado por Docentes
usado por Cuerpo docente
 442
 Personalidad
usado por Éxito y personalidad
 117, 121, 200, 271, 326, 426, 465
 Personalidad y emociones
usado por Emociones y personalidad
 386
 Personas con discapacidades
usado por Discapacitados
 212
 Personas con discapacidades-
 Investigaciones
 426
 Personas con discapacidades físicas
usado por Discapacitados físicamente
 356
 Personas con discapacidades físicas-
 Investigaciones
 426
 Personas desplazadas
usado por Desplazados
 282
 Personas indigentes
usado por Indigentes
 331
 Personas sin hogar
usado por Indigentes
 340
 Persuasión
véase Persuasión (Psicología)
 Persuasión (Psicología)
usado por Persuasión
 298
 Pesimismo
 18
 Peso corporal
 108, 179
 Pica (Patología)
 12
 Plagio (Secuestro)
véase Secuestro
 Planeación estratégica
véase Planificación estratégica
 Planificación estratégica
usado por Planeación estratégica
 20
 Población en riesgo
 297, 463
 Poder (Ciencias sociales)
usado por Poder político
 107, 233, 312
 Poder (Psicología)
véase Control (Psicología)
 Poder político
véase Poder (Ciencias sociales)
 Política de educación de adultos
usado por Adultos-Política de
 educación
 246
 Política de educación superior
 244
 Política-Psicología
véase Psicología política
 Política social
 89
 Políticas de transporte
véase Transporte y estado
 Políticas públicas de salud
 159
 Posición profesional
véase Estatus profesional
 Potencial de empleabilidad
véase Empleabilidad
 Potenciales evocados (Electrofisiología)
 6

- Práctica de la enseñanza
véase Práctica pedagógica
- Práctica pedagógica
usado por Práctica de la enseñanza
usado por Practicas en enseñanza
 468
- Prácticas de la enseñanza
 238
- Practicas en enseñanza
véase Práctica pedagógica
- Preferencias de los consumidores
 92
- Preferencias sexuales
véase Orientación sexual
- Prejuicios
usado por Actitudes estereotipadas
 151, 330
- Preparación de maestros
véase Formación profesional de
 maestros
- Presión sanguínea
 335
- Presos
usado por Convictos
usado por Reclusos
 103
- Presos-Investigaciones
 301
- Presos-Psicología
usado por Psicología del prisionero
 328
- Presos-Salud mental
 301, 328
- Prestigio ocupacional
 312
- Prevención de accidentes
 459
- Primera infancia
usado por Bebés
 66
- Privación de alimentos
 53
- Privación de comida
véase Desnutrición
- Probailidad de reforzamiento
 28
- Problemas de conducta
véase Comportamiento inapropiado
- Problemas, Resolución de
véase Resolución de problemas
- Procesamiento de datos
usado por Análisis de datos
 405
- Procesamiento de la información
usado por Almacenamiento de la
 información
usado por Gestión de la información
usado por Tratamiento de la
 información documental
 161
- Proceso asociativo
véase Asociación
- Proceso de interacción educativa
usado por Análisis del proceso de
 interacción
 169
- Proceso grupal
véase Dinámica de grupos
- Procesos cognitivos
usado por Actividad psíquica
usado por Procesos cognoscitivos
 14, 23, 434
- Procesos de aprendizaje
véase Aprendizaje
- Procesos mentales
 240
- Procesos psicoterapéuticos
 336
- Producción científica
 249, 309, 348, 435
- Profesionales universitarios
 139
- Profesionalización
usado por Especialización profesional
usado por Perfeccionamiento
 profesional
 2
- Profesiones-Elección
véase Orientación profesional
- Profesores de educación básica
 335
- Profesores de matemáticas- Relatos
 personales
 235
- Profesores de matemáticas
usado por Matemáticas, profesores
 de
 238
- Profesores universitarios
usado por Universidades-Profesorado
 34, 217, 309
- Progesterona
 350
- Programas de intervención
 64

- Programas para computador-Evaluación
usado por Evaluación de programas para computador
usado por Medición de software
usado por Medición de programas para computador
313
- Programas universitarios
54
- Programas universitarios-Evaluación
usado por Evaluación de programas universitarios
54
- Progreso educativo
véase Calidad de la educación
- Promoción de la salud ocupacional
140
- Protocolos clínicos
usado por Protocolos de investigación clínica
usado por Protocolos de tratamiento
203
- Protocolos de investigación
véase Protocolos clínicos
- Protocolos de tratamiento
véase Protocolos clínicos
- Proyección afectiva
véase Empatía
- Proyección sentimental
véase Empatía
- Proyectos de investigación
244
- Proyectos de salud-Evaluación
véase Evaluación de proyectos de salud
- Proyectos de salud-Impacto social
131
- Proyectos sociales-Evaluación
véase Evaluación de proyectos sociales
- Prudencia
86
- Prueba de ansiedad
258
- Prueba Computarizada Memonum
369
- Prueba Gestalt
usado por Bender Gestalt Prueba
388
- Prueba Misioneros y Caníbales (Psicología)
82
- Pruebas
204,358
- Pruebas de inteligencia
usado por Niveles de inteligencia-Pruebas
- Pruebas educativas
véase Mediciones y pruebas educativas
- Pruebas neuropsicológicas
usado por Evaluación neuropsicológica
usado por Tests de Afasia
usado por Test de memoria por dibujos
usado por Tests neuropsicológicos
62, 359
- Pruebas psicológicas
usado por Tests psicológicos
254, 368, 400, 401, 402, 403, 406, 407, 409, 410, 413, 415, 416, 419,420, 426, 433, 446,447, 449, 451, 453, 455,463, 466, 481
- Pruebas psicológicas-Investigaciones
416, 449, 451, 455, 480
- Pruebas psicotécnicas
véase Medida (Psicología)
- Pruebas de transferencia
165
- Psicoanálisis
59, 72, 99,160, 266, 390, 402, 485
- Psicoanálisis-Methodología
485
- Psicofisiología
usado por Psicología fisiológica
404
- Psicolingüística
325
- Psicología
47,185, 248, 289, 348,413, 462
- Psicología analítica
véase Psicología Jungiana
- Psicología aplicada
207
- Psicología clínica
72, 160, 397, 400,405, 440
- Psicología clínica de la salud
véase Psicología de la salud
- Psicología cognitiva
véase Psicología cognoscitiva
- Psicología cognoscitiva
usado por Psicología cognitiva
174, 199, 482
- Psicología colectiva
véase Comportamiento de grupo
- Psicología como profesión
56
- Psicología comunitaria
véase Psicología de la comunidad

Psicología crítica
 48, 49, 133, 135, 147, 289

Psicología-Revistas
usado por Revistas de psicología
 310

Psicología de familia
 453

Psicología de grupo
véase Comportamiento de grupo

Psicología de la comunicación
 392

Psicología de la comunidad
usado por Psicología comunitaria
 89

Psicología de la educación
véase Psicopedagogía

Psicología de la familia-Investigaciones
 453

Psicología de la mujer
 258

Psicología de la paz
véase Paz-Aspectos psicológicos

Psicología de la salud
usado por Psicología clínica de la salud
 9, 24, 32, 120, 123, 124, 129,
 130, 140, 260, 425, 446, 447, 481

Psicología del adolescente
 89, 376, 407

Psicología del adolescente-Investigaciones
 418

Psicología del aprendizaje
 236

Psicología del aprendizaje-Investigaciones
 478

Psicología del desarrollo
 112, 396, 404, 423, 424,
 431, 471, 487

Psicología del desarrollo-Investigaciones
 424

Psicología del prisionero
véase Presos-Psicología

Psicología del trabajo
usado por Trabajo-Aspectos
 psicológicos
 46, 49, 137, 208, 209,
 409, 411, 412

Psicosociología educativa
véase Psicología de la educación

Psicología-Enseñanza
 56, 188, 413

Psicología evolucionista
 25

Psicología existencial
 227

Psicología experimental
 109, 402

Psicología fisiológica
véase Psicofisiología

Psicología forense
 22

Psicología-Historia
usado por Historia de la Psicología
 16, 23, 289, 370, 436

Psicología humanista
véase Psicología humanística

Psicología humanística
usado por Psicología humanista
 391

Psicología industrial
usado por Negocios-Psicología
usado por Psicotecnia
 49, 96, 208

Psicología infantil
 64, 99, 399

Psicología-Investigaciones
 172, 250, 394, 400, 401, 404,
 405, 408, 409

Psicología Jungiana
usado por Psicología analítica
 39

Psicología organizacional
 48, 76, 81, 96, 135, 138, 143,
 145, 146, 428, 452, 454, 484

Psicología organizacional-Investigaciones
 428

Psicología política
usado por Política-Psicología
 21, 61, 226

Psicología sexual
véase Sexo (Psicología)

Psicología social
 13, 81, 95, 208, 289, 290, 297, 302,
 308, 312, 327, 393, 395, 421, 430, 462,
 466, 467, 472, 421, 472, 475, 487

Psicología-Teorías
 384

Psicólogos
usado por Labor del psicólogo
 124, 188

Psicometría
 97, 138, 170, 180, 198, 218, 219, 251,
 254, 320, 345, 347, 385, 387, 388, 403,

- 407, 410, 414, 418, 419, 448,
450, 451, 464, 470, 473, 480,481
- Psicometría-Investigaciones
448, 464, 480, 481
- Psicomotricidad-Evaluación
424
- Psicooncología
30, 121, 438
- Psicopatología
34, 227
- Psicopedagogía
usado por Psicología de la educación
52,105, 392, 393, 400,404,
445,460, 474, 476,478
- Psicotecnica
véase Psicología industrial
- Psicosis depresiva
véase Depresión mental
- Psicosociología de la educación
usado por Psicosociología educativa
393
- Psicoterapia
72, 160, 203, 336, 402
- Psicoterapia-Aspectos morales y éticos
154
- Psicoterapia de grupo
usado por Terapia de grupo
69, 101
- Psicoterapia sistémica
154
- Pueblos indígenas
véase Comunidades indígenas
- R**
- Racismo
151
- Ratas-Experimentos
26,43, 65,108, 182, 268,
287, 349, 350, 353, 354
- Razonamiento
14
- Receptores de glutamato metabotrópico
349
- Reclusos
véase Presos
- Reconocimiento social
92
- Reconstrucción de mama
véase Mamoplastia
- Recuerdo (Psicología)
75, 92
- Red social
véase Capital social
- Redacción periodística
63
- Redes atencionales
véase Redes de apoyo
- Redes de apoyo
usado por Redes atencionales
usado por Redes de apoyo social
105, 422
- Redes de apoyo social
véase Redes de apoyo
- Redes sociales
313
- Reforma educativa
245
- Reforzamiento independiente
véase Refuerzo (Psicología)
- Refuerzo (Psicología)
usado por Reforzamiento
independiente
26, 43, 93, 94, 167
- Refugiados colombianos
422
- Región Caribe
véase Caribe (Región)
- Relación escuela-comunidad
393
- Relación médico-paciente
véase Médico y paciente
- Relaciones de pareja
87,311
- Relaciones de trabajo
véase Relaciones laborales
- Relaciones familiares
186, 198, 214, 259,265, 277
- Relaciones humanas
332
- Relaciones intergeneracionales
usado por Generaciones-Relaciones
156
- Relaciones interpersonales
191, 394, 396, 401, 406, 407
- Relaciones interpersonales en la niñez
1
- Relaciones investigador-sujeto
193
- Relaciones laborales
usado por Relaciones de trabajo
usado por Relaciones profesionales
411

- Relaciones objetales (Psicoanálisis)
usado por Concepciones neokleinianas
usado por Teoría de las relaciones objetales
usado por Teoría Neo-Kleiniana
99
- Relaciones padres e hijos
véase Padres e hijos
- Relaciones profesionales
véase Relaciones laborales
- Relaciones sexuales
véase Conducta sexual
- Relevancia (recuperación de información)
229
- Religiosidad
51, 148
- Religiosidad popular
305
- Rendimiento académico
usado por Rendimiento educativo
usado por Rendimiento en educación
usado por Rendimiento escolar
157,201, 204, 214, 237, 334
- Rendimiento educativo
véase Rendimiento académico
- Rendimiento en educación
véase Rendimiento académico
- Representación simbólica
véase Simbolización
- Representaciones culturales
234
- Representaciones sociales
2, 57, 125, 302,306, 329,331
- Representaciones sociales-Investigaciones
423
- Reproducibilidad de medición
220,388
- Requisito de respuesta de cambio
43
- Requisitos profesionales
véase Competencias profesionales
- Resentimiento
114
- Resiliencia humana
véase Resiliencia (Psicología)-
Investigaciones
- Resiliencia (Personalidad)
véase Resiliencia (Psicología)-
Investigaciones
- Resiliencia (Psicología)-Investigaciones
usado por Resiliencia humana
usado por Resiliencia (Personalidad)
477
- Resolución de conflictos
véase Solución de conflictos
- Resolución de problemas
usado por Problemas, Resolución de
18, 82, 202,211, 215, 360, 482
- Responsabilidad social de las empresas
véase Responsabilidad social de los
negocios
- Responsabilidad social de los negocios
usado por Responsabilidad social de
las empresas
136, 484
- Responsabilidad social de los negocios-
Investigaciones
136
- Respuesta condicionada
94
- Restricción alimentaria
véase Alimentación racionada
- Retraso escolar
véase Fracaso escolar
- Retraso mental
véase Deficiencia mental
- Reversiones (Psicología)
55
- Revista Latinoamericana de Psicología-
Historia
370
- Revistas científicas
310
- Revistas de Psicología
véase Psicología-Revistas
- Ribes Iñesta, Emilio, 1944-
436
- Riesgo (Psicología)
258
- Riesgos psicosociales-Prevención
46
- Ritmos biológicos
véase Biorritmos
- Ritmo cardíaco
usado por Corazón-Latidos
usado por Corazón-Palpitaciones
usado por Latidos del corazón
284
- Rol psicológico
véase Roles (Psicología)
- Roles (Psicología)
usado por Rol psicológico
2
- Roles sexuales
294, 320

Rusia
usado por URSS
390

S

Saciedad
65

Salud de la familia
usado por Bienestar familiar
339

Salud de los trabajadores
véase Salud ocupacional

Salud del adolescente
263

Salud del empleado
véase Salud ocupacional

Salud del hombre
usado por Higiene del hombre
usado por Hombres-Salud e higiene
usado por Salud masculina
382

Salud emocional
véase Salud mental

Salud Industrial
véase Salud ocupacional

Salud masculina
véase Salud del hombre

Salud mental
usado por Higiene mental
usado por Salud emocional
113, 237, 259, 301, 328, 335, 382

Salud mental-Evaluación
424

Salud ocupacional
usado por Higiene del trabajo
usado por Higiene industrial
usado por Salud de los trabajadores
usado por Salud del empleado
usado por Salud industrial
usado por Seguridad de los
trabajadores
usado por Seguridad en el trabajo
usado por Seguridad laboral
usado por Seguridad ocupacional
140, 321

Salud pública
131

San Juan de Pasto (Colombia)
344

Satisfacción
114

Secuestro
usado por Plagio (Secuestro)
usado por Secuestro extorsivo
461

Secuestro extorsivo
usado por Secuestro

Seguridad (Psicología)
usado por Sensación de seguridad
461

Seguridad de los trabajadores
véase Salud ocupacional

Seguridad en el trabajo
véase Salud ocupacional

Seguridad laboral
véase Salud ocupacional

Seguridad pública
300

Sensación de seguridad
véase Seguridad (Psicología)

Sentidos
usado por Sentidos y sensaciones
326, 403

Sentidos y sensaciones
véase Sentidos

Serotonina
354

Sexo
usado por Género (Sexo)
375

Sexo-Aspectos psicológicos
véase Sexo (Psicología)

Sexo (Psicología)
usado por Comportamiento sexual
usado por Conducta sexual
usado por Psicología sexual
usado por Sexo-Aspectos psicológicos
36, 279, 280, 398

Sexualidad
32, 36, 38

Sexualidad infantil
90

Sibaté (Cundinamarca, Colombia)
152

Sida
usado por Síndrome de
inmunodeficiencia adquirida
252

Sida-Prevención
36

Significación (Psicología)
usado por Significado (Psicología)
71, 144, 146

- Significado (Psicología)
véase Significación (Psicología)
- Signos y síntomas
véase Manifestaciones neurocomportamentales
- Simbolización
usado por Representación simbólica
71
- Simetría
166
- Síndrome Bulbar Lateral
véase Síndrome Medular Lateral
- Síndrome de Asperger
4
- Síndrome de Burnout
usado por Burnout (Psicología)
37, 58,119, 120, 454
- Síndrome de Burnout-Investigaciones
452, 454, 476
- Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
véase Sida
- Síndrome de la Arteria Cerebelar Posteroinferior
véase Síndrome Medular Lateral
- Síndrome de Münchhausen por poderes
31
- Síndrome de Wallenberg
véase Síndrome Medular Lateral
- Síndrome del stress traumático
véase Estrés postraumático
- Síndrome Medular Lateral
usado por Síndrome Bulbar Lateral
usado por Síndrome de la Arteria Cerebelar Posteroinferior
usado por Síndrome de Wallenberg
356
- Síntomas cognitivos
véase Manifestaciones neurocomportamentales
- Sistema cardiovascular- Enfermedades
véase Enfermedades cardiovasculares
- Sistema decimal
247
- Sistema nervioso autónomo
usado por Sistema vegetativo
usado por Sistema neurovegetativo
195
- Sistema neurovegetativo
véase Sistema nervioso autónomo
- Sistema vegetativo
véase Sistema nervioso autónomo
- Sistemas de correo electrónico
véase Correo electrónico
- Sistemas dinámicos diferenciales
44
- Sistemas nacionales de salud
159
- Skinner, B. Frederic, 1904-1990
véase Skinner Burrhus Frederic, 1904-1990
- Skinner Burrhus Frederic, 1904-1990
usado por Skinner, B. Frederic, 1904-1990
436
- Soacha (Cundinamarca, Colombia)
152
- Sobrepeso
53
- Sobrepeso-Investigaciones
53
- Socialización
usado por Aptitudes sociales
262
- Sociedad de masas
179
- Sociedad de la información
228, 272
- Sociedad de la información
245
- Sociedad y guerra
véase Guerra y sociedad
- Socioconstruccionismo
véase Constructivismo (Educación)
- Sociología cultural
véase Sociología de la cultura
- Sociología de la cultura
usado por Cultura-Aspectos sociales
usado por Sociología cultural
304
- Sociología rural
291
- Sociometría
332
- Solución de conflictos
usado por Arreglo de litigios
usado por Resolución de conflictos
311
- Spinoza, Benedictus de, 1632-1677
47
- Status profesional
véase Estatus profesional
- Subjetividad
usado por Subjetivismo
83, 133,147, 243,290, 326

Subjetividad-Investigaciones
 83
 Subjetividad política
 83
 Subjetivismo
 véase Subjetividad
 Sufrimiento Físico
 véase Dolor
 Suicidio
 149
 Suicidio –Factores de riesgo
 281
 Suicidio-Investigaciones
 419
 Sujeto (Filosofía)
 83
 Sustancias peligrosas
 376
 Sustancias psicoactivas-Investigaciones
 425

T

TDA/H
 véase Trastorno por Déficit de
 Atención con Hiperactividad
 TEP
 véase Estrés postraumático
 Técnica
 véase Tecnología
 Tabaco
 197
 Tabaquismo-Factores de
 riesgo
 véase Hábito de fumar-Factores de
 riesgo
 Taxometría
 164
 Técnicas de estudio
 usado por Estrategias de aprendizaje
 139
 Tecnología
 usado por Artes útiles
 usado por Ciencias aplicadas
 usado por Técnica
 142
 Tecnología de la información
 142, 229
 Tecnología de las comunicaciones
 242
 Tecnología educativa
 228

Telemática
 229
 Televisión
 90
 Televisión-Aspectos psicológicos
 98
 Televisión-Efectos
 usado por Efecto de la televisión
 98
 Temor a la evaluación negativa
 véase Miedo al fracaso
 Tendencia sexual
 véase Orientación sexual
 Tensión
 véase Estrés
 Teoría bayesiana de decisiones estadísticas
 343
 Teoría de las relaciones objetales
 véase Relaciones objetales
 (Psicoanálisis)
 Teoría del autoconocimiento
 10
 Teoría del conocimiento (Psicología)
 33
 Teoría del conocimiento
 usado por Epistemología
 23, 109, 436, 437, 486
 Teoría del derecho
 usado por Teoría general del derecho
 usado por Teorías del derecho
 330
 Teoría general del derecho
 véase Teoría del derecho
 Teoría Neo-Kleiniana
 véase Relaciones objetales
 (Psicoanálisis)
 Teoría Piagetiana
 usado por La operación de Piaget
 14
 Teorías del derecho
 véase Teoría del derecho
 Teorías psicológicas
 8, 33
 Terapeutas
 153
 Terapeutas-Ética profesional
 154
 Terapéutica musical
 véase Musicoterapia
 Terapia cognitiva
 usado por Terapia cognitivo-
 conductual

- Terapia cognitivo-conductual
véase Terapia cognitiva
- Terapia de grupo
véase Psicoterapia de grupo
- Terapia Gestalt
véase Terapia gestáltica
- Terapia gestáltica
usado por Terapia gestalt
389
- Terapia musical
véase Musicoterapia
- Test de Definición de criterios
103
- Test de memoria por dibujos
véase Pruebas Neuropsicológicas
- Tests
véase Medida (Psicología)
- Tests de Afasia
véase Pruebas neuropsicológicas
- Tests de aptitudes
usado por Tests de habilidades
157
- Tests de habilidades
véase Tests de aptitudes
- Tests neuropsicológicos
véase Pruebas neuropsicológicas
- Tests psicológicos
véase Pruebas psicológicas
- Tests sociométricos
véase Escalas sociométricas
- Tiempo
usado por Horas
80
- Tiempo de reacción (Psicología)
15, 29, 40
- Tiempo y espacio
véase Espacio y tiempo
- Tinbergen, Niko, 1907-1988
187
- Tipos psicológicos
39
- Toma de decisiones en mercadeo
véase Mercadeo-Toma de decisiones
- Tono (Música)
véase Tono musical
- Tono musical
usado por Tono (Música)
50
- Trabajo-Aspectos psicológicos
véase Psicología del trabajo
- Trabajo infantil-Investigaciones
472
- Trabajo comunitario
véase Acción comunitaria
- Trabajo social con adolescentes
89
- Transferencia (Aprendizaje)
4, 93, 165
- Transferencia de aprendizaje
véase Transferencia de experiencia
(Psicología)
- Transferencia de entrenamiento
véase Transferencia de experiencia
(Psicología)
- Transferencia de experiencia (Psicología)
usado por Transferencia de
aprendizaje
usado por Transferencia de
entrenamiento
265
- Transferencia extradimensional
165
- Transferencia extrarelacional
165
- Transferencia (Psicología)
165
- Transmilenio
76
- Transporte
usado por Medios de transporte
75
- Transporte sostenible
74
- Transporte urbano
77,78, 79, 80, 81,142
- Transporte urbano-Aspectos psicológicos
80
- Transporte urbano-Estructura
usado por Esquema de operación
del transporte urbano
usado por Estructura del transporte
urbano
79
- Transporte y estado
usado por Políticas de transporte
74
- Trasplante de órganos, tejidos, etc.
162
- Trastorno de estrés postraumático
véase Estrés Postraumático
- Trastornos de personalidad límite
usado por Desórdenes de la
personalidad límite
341

Trastorno esquizotípico de la personalidad
usado por Esquizotipia
 458

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
usado por TDA/H
usado por Trastornos de la falta de atención
 164, 181, 231, 265, 360

Trastornos de memoria
 62

Trastornos de personalidad antisocial
 340

Trastornos de la conducta alimenticia
 104, 339, 427

Trastornos de la falta de atención
véase Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Trastornos de la percepción
 224

Trastornos del aprendizaje
usado por Dificultad en el aprendizaje
 175, 231

Trastornos del lenguaje
 52

Trastornos del lenguaje-Tratamiento
 52

Trastornos hepáticos
usado por Enfermedad de hígado
 162

Tratamiento del cáncer
véase Cáncer -Tratamiento

Trauma Craneocerebral
véase Traumatismos craneocerebrales

Trauma de la cabeza
usado por Trauma de la región occipital
usado por Trauma de la región parietal
usado por Trauma de la región temporal
 383

Trauma de la región occipital
usado por Trauma de la cabeza

Trauma de la región parietal
usado por Trauma de la cabeza

Trauma de la Región Temporal
usado por Trauma de la cabeza

Traumáticas psicológicas
 69

Traumatismo craneoencefálico
 127

Traumatismos craneocerebrales
usado por Lesiones de la cabeza
usado por Trauma craneocerebral
usado por Trauma de la región frontal
usado por Traumatismos craneoencefálicos
usado por Traumatismos de la cabeza

Traumatismos craneoencefálicos
véase Traumatismos craneocerebrales

Traumatismos de la cabeza
véase Traumatismos craneocerebrales

Tutores (Educación)
véase Tutores y tutoría (Educación)

Tutores y tutoría (Educación)
usado por Método de tutores en educación
usado por Tutores (Educación)
 54, 317

U

Ultraje de niños
véase Abuso del niño

Unidades de cuidados intensivos
 123

Universidades
usado por Colegio universitario
 54

Universidades-Acreditación
usado por Acreditación de universidades
 216

Universidades-Estudiantes
véase Estudiantes universitarios

Universidad-Exámenes de admisión
véase Exámenes de admisión a la universidad

Universidades-Profesorado
véase Profesores universitarios

Uruguay
 295

URSS
véase Rusia

Uso de la información
 427

Uso de los recursos hidráulicos
véase Consumo de agua

Uso de los recursos hídricos
véase Consumo de agua

Uso del agua
véase Consumo de agua

V

- VIH
 - 128, 163
- VIH -Patogenicidad
 - usado por* HIV-Patogenicidad
 - usado por* Virus del SIDA-Patogenicidad
 - usado por* Virus de la Inmunodeficiencia Humana-Patogenicidad
 - 189
- Validez
 - véase* Validez de las pruebas
- Validez de las pruebas
 - usado por* Validez
 - 71, 97,104, 106,150, 201, 209, 288, 416, 471, 480
- Validez de las pruebas-Investigaciones
 - 481
- Valores culturales
 - 7, 98, 314
- Valores sociales
 - 184
- Variabilidad (Psicometría)
 - 320
- Variables latentes
 - usado por* Clases latentes
 - 164
- Vejez
 - 41, 181, 355,410
- Vejez y salud mental
 - 152, 206
- Velocidad
 - 80, 142
- Vendedores ambulantes
 - usado por* Vendedores y ventas ambulantes
 - 264
- Vendedores y ventas ambulantes
 - véase* Vendedores ambulantes
- Venezuela
 - 387
- Veteranos
 - usado por* Veteranos de Guerra
 - 69
- Veteranos de Guerra
 - véase* Veteranos
- Victimología
 - 5
- Vida
 - 148
- Vida media
 - véase* Esperanza de vida
- Violencia
 - 7, 91, 180, 373
- Violencia contra la mujer
 - 172
- Violencia conyugal
 - 371, 377
- Violencia en la educación
 - 233, 333
- Violencia doméstica
 - véase* Violencia familiar
- Violencia doméstica-Estudio de casos
 - véase* Violencia familiar-Estudio de casos
- Violencia familiar
 - usado por* Violencia doméstica
 - 91,156,176
- Violencia familiar-Estudio de casos
 - usado por* Violencia doméstica-Estudio de casos
 - 277
- Violencia intrafamiliar
 - 91
- Violencia política
 - 299
- Violencia, factores de riesgo
 - 66
- Violencia y niños
 - véase* Niños y violencia
- Virus del SIDA-Patogenicidad
 - véase* VIH-Patogenicidad
- Virus de la Inmunodeficiencia Humana-Patogenicidad
 - véase* VIH-Patogenicidad
- Visualización de la información
 - usado por* Información-Visualización
 - 250
- Vocación
 - véase* Intereses profesionales
- Voloshinov, Valentin Nikólaievich, 1895-Crítica e interpretación
 - 388
- Voluntad de logro
 - véase* Voluntad de realización
- Voluntad de realización
 - usado por* Voluntad de logro
 - 394, 401,410
- Vygotsky, Liev Semionovich, 1896-1934-Crítica e interpretación
 - 84

W		
WCST	<i>véase</i> Wisconsin Card Sorting Test	Yo (Psicología) 134
Wisconsin Card Sorting Test	<i>usado por</i> WCST	Young Adult Alcohol Problems Screening Test
355		<i>usado por</i> YAAPST
Wittgenstein, Ludwig, 1889-1951		97
110		Young Schema Questionnaire-Short Form
		<i>usado por</i> YSQ-SF
		448
		Young Schema Questionnaire-Short Form- Investigaciones
		448
		YSQ-SF
		<i>véase</i> Young Schema Questionnaire- Short Form
Y		
YAAPST	<i>véase</i> Young Adult Alcohol Problems Screening Test	

7.3 PROPUESTA PARA LA NAVEGACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS DEL ÍNDICE EN LA PÁGINA WEB

Para empezar, hay que mencionar que aún cuando muchos índices acumulativos combinan autores, títulos y materias en un solo índice, para este caso y por tratarse del entorno digital, se recomienda separar los índices de materias, autores y títulos para facilitar su navegación. Existen índices impresos en los que en un solo lugar se combinan materias, autores y títulos. Sin embargo, dado que los índices para sitios web suelen presentar los listados de términos y el usuario debe consultarlos navegando hacia abajo hasta donde termine cada página, unir los índices de los tres elementos quedaría muy largo para consultar. De manera que los índices de materias, títulos y autores se mostrarán como listados separados que no representen una página tan larga hacia abajo. Cada índice debe tener su *alpha bar* para que sea posible navegar letra por letra y esto subsane el inconveniente del que se está hablando, porque al hacer *click* en la letra A, por ejemplo, se accede a esa parte específica del listado. Es importante también, contar con el enlace *return to top* que permita volver al *alpha bar* con un solo *click*.

Con respecto a las características aconsejables para un índice que ya se describieron, son relevantes para esta propuesta las siguientes:

- Enlaces desde y hacia la página inicial y hacia otras áreas del sitio web.
- Botones de navegación para ir a la sección correcta del índice y para volver arriba.
- Una explicación introductoria acerca del alcance del índice y sobre las políticas de indización.
- Un enlace que permita a los usuarios dar su retroalimentación.
- Orden alfabético.
- Referencias cruzadas.

En cuanto a las referencias cruzadas, es importante que también se conviertan en un enlace para que efectivamente lleve al usuario inmediatamente al término al que está remitiendo.

Para conseguir que el usuario pueda conectar un término del índice con el artículo al que corresponde, se incluiría un enlace junto al término que lleve directamente al artículo. Adicionalmente, en el índice de materias, para los casos en que un mismo término se repite en varios artículos, se utilizaría el recurso de proporcionar el título del artículo al pasar el *mouse* sobre el número que identifica al artículo, como se ve en la Figura 18 en el índice de materias.

Sin embargo, sería preferible no convertir cada término en un enlace puesto que el total de términos para las materias, por ejemplo, son más de mil, de manera que se haría demasiado largo y dado que el contenido al que remiten no consiste en texto dentro del sitio web sino artículos en PDF, no es necesario que todos se conviertan en enlaces.

En cuanto a las herramientas para construir el índice y como ya se mencionó, la herramienta XRefHT32, está sujeta a la construcción de un tesoro y exigiría todo un nuevo proyecto. "HTML Indexer", por su parte, proporciona ciertos beneficios y características especiales, como se lee en su página web "HTML Indexer⁶⁷"; aún si se hacen cambios, adiciones, etc., permite evitar tener que empezar el índice desde el principio cada vez, garantiza que los enlaces funcionen bien, controla la jerarquía de todo el proyecto con un directorio principal al que se van añadiendo archivos, ordena alfabéticamente de forma automática, entre otras. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no está disponible gratuitamente. En la página web de "HTML Indexer⁶⁸" se menciona que sí es posible crear un índice sin hacer uso de la herramienta pero todo se haría manualmente y si se dan cambios, se hace necesario empezar desde cero.

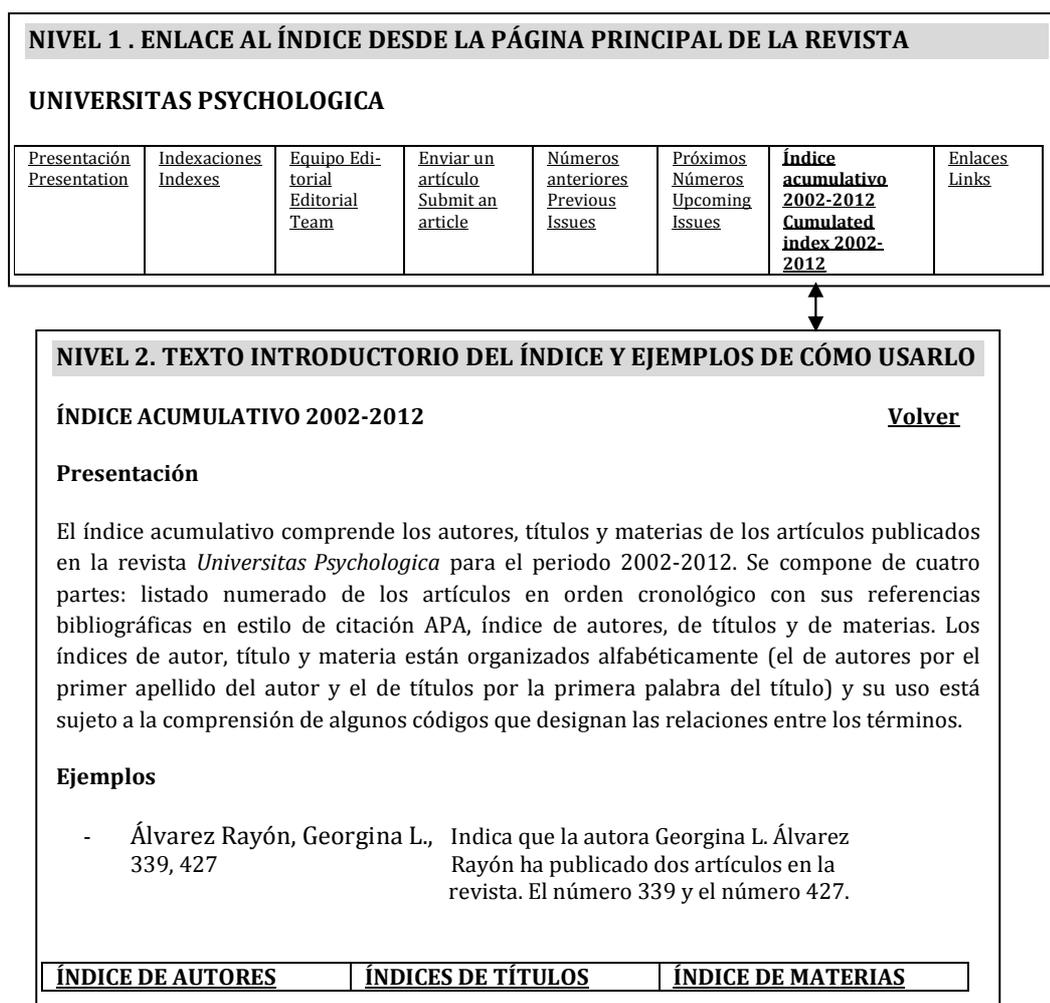
Las Figuras 17 y 18 muestran en concreto la propuesta de navegación por medio de enlaces que se representan por palabras que están subrayadas. La navegación consta de cuatro niveles jerárquicos. En primer lugar, en el nivel uno, está el enlace al índice acumulativo que parte de la página principal de la revista y se insertaría en el menú donde actualmente se encuentran las demás secciones: Presentación, Indexaciones, Equipo Editorial, Enviar un artículo, Números Anteriores, Próximos Números y Enlaces. Luego de hacer *click* allí, el usuario se encuentra con el nivel dos, una página independiente en la que se pueden observar: un texto introductorio con ejemplos sobre cómo usar el índice, tres enlaces a los índices de autores, títulos y materias. También encuentra un enlace con la palabra "Volver" que le permite regresar a la página principal de la revista. Una vez que el usuario hace *click* en los enlaces de los índices de autores, títulos y materias llega a la página independiente de cada uno, es decir, el nivel tres. En este nivel el usuario puede hacer *click* en los números que identifican a cada artículo llegando al nivel cuatro, puede navegar letra por letra con ayuda del sistema *alpha bar*, puede regresar a ésta desde algún lugar de la página con el recurso "volver arriba" y puede regresar a la página inicial del índice en el nivel dos con el enlace "Volver". En este mismo nivel, junto a cada letra se encuentra entre paréntesis el cálculo de cuántos términos va a encontrar allí el usuario. Ya en el nivel cuatro, haciendo *click* en el número del artículo, el usuario se encuentra con la referencia bibliográfica del artículo que le interesó basado en su autor, título o materia y también cuenta con la posibilidad de navegar en la página por medio de enlaces de año de publicación, en la parte superior. Esto ayuda a que el

⁶⁷ HTML INDEXER. Frequently Asked Questions. [Consultado el 12 de Noviembre de 2012]. Disponible en: <http://www.html-indexer.com/>

⁶⁸ Idem.

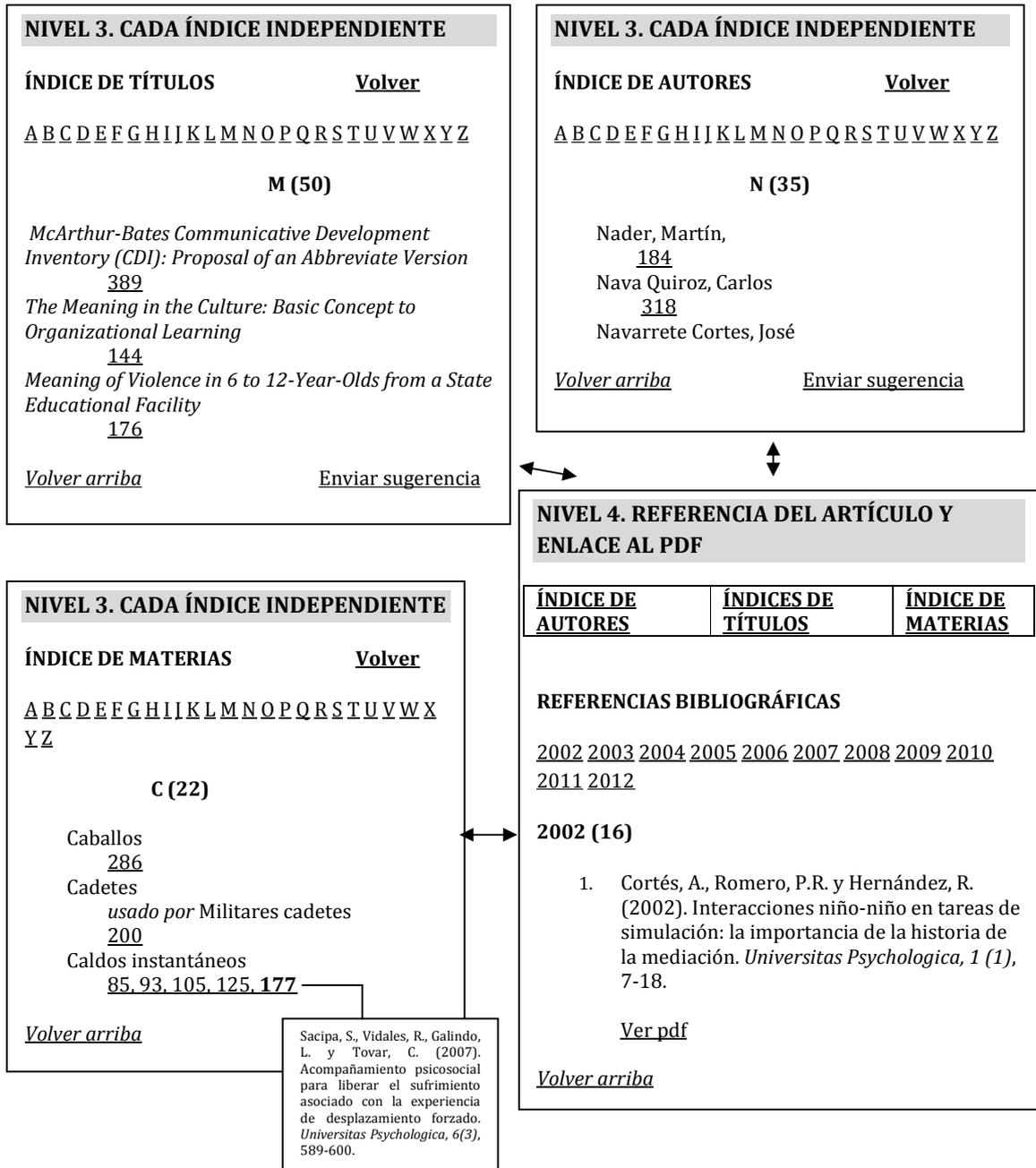
listado de los cuatrocientos ochenta y siete artículos se pueda consultar más rápido según el interés. Sirve también para que se conozcan los artículos que no están almacenados en la página web, es decir, los anteriores a 2006. En este nivel el usuario puede decidir utilizar la información de los artículos para buscar en el motor de búsqueda o dirigirse al enlace “Ver PDF” para abrir el artículo. También existe aquí el recurso “volver arriba” para encontrar la barra de los distintos años de publicación nuevamente.

Figura 17. Navegación del índice acumulativo (niveles iniciales)



Fuente Elaboración propia

Figura 18. Navegación del índice acumulativo (niveles finales)



Fuente Elaboración propia

8. CONCLUSIONES

La creación de una metodología y posterior elaboración del índice acumulativo a la revista *Universitas Psychologica* se pudieron llevar a cabo gracias a una revisión del estado de la página web de la revista, que reveló inconsistencias que el índice ayudaría a solucionar.

Al revisar las características de la publicación, se evidenciaron dos situaciones: por una parte, que dada la trayectoria con que cuenta la revista y su proyección a futuro se da un alto crecimiento de datos que hay que organizar cada vez que se publica un nuevo número. Por otra parte, a propósito de los problemas de recuperación de información que presenta el motor de búsqueda, se vio que la transición hacia el formato digital debe conservar el nivel de calidad en la presentación de la información que se manejaba en formato impreso con guías para el lector como tablas de contenido e índices.

Luego de llevar a cabo la organización de los elementos de los artículos, fue posible notar la necesidad de tener un control sobre los elementos que permiten la recuperación de los artículos publicados en la revista que son su principal producto. Así, bajo una normalización se garantiza a los usuarios que no hay duplicados o ambigüedades y que periódicamente se realiza una revisión de los nuevos datos que van llegando y su relación con los anteriores.

Se está viviendo un momento importante para los bibliotecólogos puesto que al trabajar con otros profesionales como los editores, dichas colaboraciones les representan funciones nuevas que amplían las posibilidades de aplicación de sus conocimientos.

El índice acumulativo de autores, temas y títulos, propuesto como ayuda para la recuperación de los elementos de todos los artículos de la revista, constituyó una experiencia de aprendizaje frente a la información que se presenta regularmente a un lector desde la edición de una revista académica, así como sobre sus características y retos.

Finalmente, con la propuesta de un índice para la página web de la revista, fue posible conocer lo siguiente: los productos bibliotecológicos como los índices se han ido adaptando a las necesidades de los sitios web generando herramientas que facilitan su construcción y se han optimizado hasta alcanzar niveles más dinámicos que los de los índices impresos con el uso de enlaces evitando que los índices pierdan su vigencia e importancia. Así, mientras se van mejorando los motores de búsqueda y aún cuando esto ocurra, pueden tener un lugar y coexistir con otras herramientas de recuperación de información.

9. RECOMENDACIONES

De acuerdo con lo encontrado respecto a la página web de *Universitas Psychologica*, se recomienda revisar periódicamente aquellos aspectos que pueden afectar la recuperación de la información mediante el motor de búsqueda así como los textos que informan sobre los elementos de los artículos como autor(es), título(s), volumen, número, paginación de manera que la información esté normalizada y no presente errores. Esto, teniendo en cuenta que la página web funciona como centro de información de la revista y sus artículos. Es un centro que además remite a bases de datos que también presentarán esta información pero de acuerdo con sus propios criterios y si en estas bases de datos, como se evidenció al inicio, se presentan errores en dicha información, la página web podría presentarse como la referencia más precisa al respecto.

Se sugiere también, que una vez el índice forme parte de la página web, éste se siga actualizando y corrigiendo según los nuevos datos que lleguen y las sugerencias que los usuarios vayan presentando. Hay que aclarar que el índice puede elaborarse nuevamente cuando haya transcurrido ya un periodo significativo, para que pueda constituir una actividad analítica y no una que se interponga con las múltiples actividades diarias de la revista.

BIBLIOGRAFÍA

AMAT NOGUERA, Núria. Técnicas documentales y fuentes de información. Barcelona: Bibliograf, 1978. 485 p.

BANCO DE LA REPÚBLICA. Lista de encabezamientos de materia para bibliotecas. Bogotá: Rojas Eberhard, 1998. 2v.

BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD. Descriptores en Ciencias de la Salud. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/?IsisScript=../cgi-bin/decsserver/decsserver.xis&interface_language=e&previous_page=homepage&previous_task=NULL&task=start

BROWN, Laura; GRIFFITHS, Rebeca y RASCOFF, Matthew. En: Journal of Electronic Publishing. 2007, vol. 10, no. 3. [Consultado el 8 de Enero de 2013]. Disponible en: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/idx/j/jep/3336451.0010.301/--university-publishing-in-a-digital-age?rgn=main;view=fulltext>

BROWN, Deborah y LEITH, Dean. Integration of the research library service into the editorial process: "Embedding" the librarian into the media. 2007. vol. 59, no. 6, p. 539-549.

BROWNE, Glenda y JERMEY, Jonathan. Website Indexing: Enhancing Access to information within websites. 2 ed. Adelaide: Auslib, 2004. 148 p.

CETTO, Ana María. Publicaciones científicas en América Latina. Mexico: Fondo de Cultura Economica, 1995. 305 p.

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Revistas científicas electrónicas. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.erevistas.csic.es/especial_revistas/revistas71.htm

__. Tesauruso ISOC de Psicología. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://thes.cindoc.csic.es/index_PSICO_esp.php

CRAVEN, Tim. Freeware. [Consultado el 2 de Noviembre de 2012]. Disponible en: <http://publish.uwo.ca/~craven/freeware.htm#xrefht32>

CRUZ RUBIO LINIERS, María. Tesauruso de Historia Contemporánea de España. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica, 1999. 326 p.

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio; RUIZ-PÉREZ, Rafael y JIMÉNEZ-CONTRERAS, Evaristo. La Edición de Revistas Científicas. Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Granada: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2006. 263 p.

FOX, Virginia. Análisis documental de contenido. Buenos Aires: Alfagrama, 2005. 253 p.

GIMÉNEZ TOLEDO, Elea. Revistas electrónicas. En: La información especializada en Internet: Directorio de recursos de interés académico y profesional. 2 ed. Madrid: CSIC, 2006. 495 P.

GÓMEZ RESTREPO, Carlos y OKUDA BENAVIDES, Mayumi. Búsqueda de literatura médica en Psiquiatría. En: Psiquiatría clínica. 3 ed. Bogotá: Editorial Médica Panamericana, 2008. 848 p.

GUINCHAT, Claire y MENO, Michel. Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y de la documentación. París: UNESCO, 1986. 480 p.

HERSH, William. Information Retrieval: A Health and Biomedical Perspective. 3 ed. New York: Springer, 2008. 486 p.

HUDDERS, E.R. Indexing and filing: a manual of standard practice. New York: The Ronald Press Company, 1920. 292 p.

HTML INDEXER. Frequently Asked Questions. [Consultado el 12 de Noviembre de 2012]. Disponible en: <http://www.html-indexer.com/>

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Documentación: análisis de información con propósitos de indización principios generales. NTC 1543. Bogotá: El Instituto, 1980. 7 p.

__. Elaboración de índices para libros y publicaciones periódicas. NTC 1395. Bogotá: El Instituto, 2008. 3 p.

__. Documentación. Indización. Terminología. NTC 1544. Bogotá: El Instituto, 2008. 5 p.

__. Referencias bibliográficas. Contenido, forma y estructura. NTC 5613. Bogotá: El Instituto, 2010. 33 p.

INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION. Documentation. Methods for examining documents, determining their subjects, and selecting indexing terms. ISO5963: 1985. Geneve, Suiza: ISO, 1985. 5 p.

JAHODA, Gerald. Information storage and retrieval systems for individual researchers. New York: Wiley-Interscience, 1970. 135 p.

JAMRICHOWA PARSONS, June. 10 ed. Conceptos de Computación: Nuevas Perspectivas. Santa Fe: Cengage Learning, 2008. 848 p.

LAMB, James. Website Indexes: visitors to content in two clicks, or website indexing with XRefHT32 freeware. Essex : Lulu, 2006. 132 p.

LITTON, Gaston. Clasificación y catálogos. Buenos Aires: Bowker, 1971. 241 p.

LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Editorial. En: Universitas Psychologica. Enero-Abril,2002. vol. 1, no. 1, p. 6.

___ . Editorial Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology, 10 años de cambio constante en la gestión editorial y de contenidos. En: Universitas Psychologica. Enero-Abril, 2011. vol. 10, no. 1, p. 9-10.

___ . Editorial Universitas Psychologica del Papel al Formato Digital. En: Universitas Psychologica. Enero-Marzo, 2012. vol. 11, no. 1, p. 9.

___ . Universitas Psychologica. Presentación. [Consultado el 9 de Julio de 2012]. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/sccs/int.php?id=1&PHPSESSID=17b931dc9db2c8381f7a729cc448cb08>

LÓPEZ LÓPEZ, Wilson y SILVA, Luis Manuel. Universitas Psychologica: Pan-American Journal of Psychology. A proposal for scientific communication: Challenges of visibility and social appropriation of knowledge. [Consultado el 17 de Septiembre de 2012]. Disponible en: <http://www.apa.org/international/pi/2009/12/pan-american-journal.aspx>

MAGÁN WAL, José Antonio. Tratado Básico de Biblioteconomía. 5 ed. Madrid: Complutense, 2004. 488 p.

MORVILLE, Peter y ROSENFELD, Louis. Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites. 3 ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2006. 526 p.

NATIONAL INFORMATION STANDARDS ORGANIZATION. Guidelines for alphabetical arrangement of letters and sorting of numerals and other symbols. Bethesda: NISO, 1999. 20 p.

NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE. Medical Subject Headings. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html>

OTLET, Paul. El tratado de documentación el libro sobre el libro. [Murcia]: Universidad de Murcia, 1996. 431 p.

PINTO MOLINA, María. Indización y resumen de documentos digitales y multimedia técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. 350 p.

PRYTHERCH, Raymond John. comp. Harrod's Librarians' Glossary and Reference Book: A Directory of Over 10,200 Terms, Organizations, Projects and Acronyms in the Areas of Information Management, Library Science, Publishing and Archive Management. 10 ed. : Ahgate, 2005.753 p.

QUEVEDO BLASCO, Raúl y LÓPEZ LÓPEZ, Wilson. Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010. En: Universitas Psychologica. Septiembre-Diciembre, 2011. vol. 10, no.3, p. 937-947.

RIVERA-GARZÓN, DIEGO MAURICIO. Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psicológica*(2002-2008). En: *Universitas Psychologica*. Septiembre-Diciembre, 2008. vol. 7, no. 3, p.917-932.

SALKIND, Neil J. Métodos de investigación. 3 ed. Naucalpan de Juárez: Pearson, 1998. 380 p.

SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. Sistemas de organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 1996. 317 p.

SCHARNHOST, Andrea; Börner, Katy y BESSELAAR, Peter van den. *Models of Science Dynamics: Encounters Between Complexity Theory and Information Science*. Heidelberg: Springer, 2012. 269 p.

SISTEMA REGIONAL DE INFORMACIÓN EN LÍNEA PARA REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA, EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL. Documentos de Latindex. Características editoriales para revistas impresas. [Consultado el 16 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.latindex.org/documentos/revistas_imp.html

SOLOMON, Amy; WILSON, Gwenn y TAYLOR, Terry. *100% Information Literacy Success*. 2 ed. Boston: Cengage Learning, 2011. 323 p.

TAYLOR, Arlene G. *Introduction to cataloguing and classification*. Westport: Greenwood, 2006. 589 p.

UNESCO. Tesauro de la UNESCO. [Consultado el 15 de Septiembre de 2012]. Disponible en: <http://databases.unesco.org/thessp/>

__. *World Social Science Report: Knowledge Divides*. Paris: UNESCO, 2012. 422 p.

VILLEGAS TOVAR, Ricardo. Los bibliotecarios como editors, las bibliotecas digitales y los derechos de autor. En: *Informática Jurídica*. 2011. no. 5. [Consultado el 10 de Septiembre de 2012]. Disponible en: http://www.informatica-juridica.com/trabajos/Los_bibliotecarios_como_editores_las_bibliotecas_digitales.asp

WEAVER, Carolyn G. The Gist of Journal Indexing. En: *KEY WORDS*. Enero-Febrero, 2002., vol. 10, no.1, p. 16-22.

YOUNG, Heartstill y BELANGER, Terry. *The ALA Glossary of Library and Information Science*. Madrid: Díaz de Santos, 1983. 245 p.

ZYCH, Izabela y BUELA-CASAL, Gualberto. Internacionalidad de las revistas de psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science. En: *Universitas Psychologica*. Enero-Abril, 2010. , vol. 9, no. 1, p. 27-34.