

**DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA
CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008**

INGRID YENNYFER GERENA HURTADO

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN -
BIBLIOTECOLOGÍA
BOGOTÁ D.C., ENERO DE 2010**

**DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA
CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008**

INGRID YENNYFER GERENA HURTADO

**Trabajo presentado como requisito para optar al título de
Profesional en Ciencia de la Información - Bibliotecóloga**

**Directora:
Aida Julieta Quiñones Torres
Profesora del Departamento de Ciencia de la Información
Pontificia Universidad Javeriana**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN -
BIBLIOTECOLOGÍA
BOGOTÁ D.C., ENERO DE 2010**

ARTICULO 23 DE LA RESOLUCIÓN No. 13 DE JUNIO DE 1946

"La universidad no se hace responsable de los conceptos emitidos por sus alumnos en sus proyectos de grado.

Sólo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católica y porque los trabajos no contengan ataques o polémicas puramente personales. Antes bien, que se vea en ellos el anhelo de buscar la verdad y la justicia".

Bogotá D.C., Febrero 8 de 2010

Señor

JÜRGEN HORLBECK BONILLA
DECANO ACADÉMICO
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
La Ciudad

Respetado Decano

La presente comunicación con el fin de manifestar mi conocimiento y aprobación de la propuesta de trabajo de grado titulada “DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008”, elaborada por la estudiante INGRID YENNYFER GERENA HURTADO.

En mi calidad de profesora de la asignatura Proyecto de Trabajo de Grado, declaro conocer y aceptar el reglamento y disposiciones de los trabajo de grado en la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología y manifiesto mi disponibilidad para atender las reuniones preparatoria y de cierre del proceso de gestión del trabajo de grado.

Cordialmente,

AIDA JULIETA QUIÑONES
Profesor
Director de Trabajo de Grado

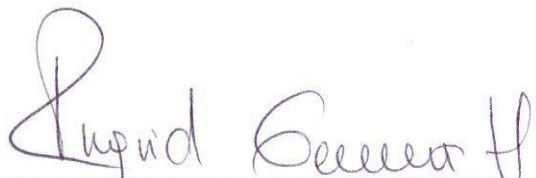
Bogotá D.C., Febrero 8 de 2010

Doctor
JÜRGEN HORLBECK BONILLA
DECANO ACADÉMICO
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
La Ciudad

Respetado Decano reciba un cordial saludo,

A continuación pongo en consideración para evaluación, el trabajo de grado titulado “DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008” para optar el título de Profesional en Ciencia de la Información – Bibliotecóloga.

Atentamente,



INGRID YENNYFER GERENA HURTADO
C.C. 52.108.858 de Bogotá

AIDA JULIETA QUIÑONES TORRES

PERFIL PROFESIONAL

Coordinación de proyectos de investigación en el área de Ciencias Sociales, y Humanidades, asesoría para la ejecución de programas y actividades que tengan como marco la comunidad, Asesora en el área de resolución de conflictos en diferentes instituciones.

ESTUDIOS REALIZADOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
MAGISTER EN ESTUDIOS POLÍTICOS
Bogotá 2002

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
ESPECIALISTA EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Enero – Noviembre de 1999 Bogotá

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
LICENCIADA EN FILOSOFÍA
Bogotá 1987

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
CANDIDATA A MAESTRÍA EN FILOSOFÍA
Bogotá 2004

FORMACION COMPLEMENTARIA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Curso: BLACK BARD (Sistema de Educación virtual)
Abril 2004

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Curso: Desarrollo de habilidades Investigativas
28 de julio-24 de noviembre de 2003

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
VII Congreso “La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana”, 26 al 29 de agosto de 2003

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
DIPLOMADO: Sistemas y Servicios de Información Digital
9-27 de junio de 2003.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
SEMINARIO DISCIPLINAR: La Ciencia de la Información
Junio de 2000 - Junio 2001

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
SEMINARIO-TALLER, ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Mayo-1990

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
CURSO DE INTERNET
SEPTIEMBRE 1995

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA
CURSO- EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS
SEPTIEMBRE 1996

EXPERIENCIA COMO DOCENTE

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE COMUNICACION Y LENGUAJE
1990-2004

Cargo: Docente de Tiempo Completo adscrita al Departamento de Ciencia de la Información - Fac. de Comunicación y Lenguaje

Coordinadora del área de Investigación y Servicios

Docente de Seminario de Investigación Carrera de Información, Metodología de Investigación: Carreras Ingeniería Electrónica, Medicina, Investigación : Carrera de Ingeniería Industrial. Taller de Investigación de Fenómenos políticos- Facultad de Ciencias políticas y Relaciones Internacionales, Carrera de Ciencia Política.

Seminario de Investigación: Maestrías en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (VUAD)
ESPECIALIZACIÓN: EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS 1997-2000**

**Cargo: Docente y Coordinadora de la Especialización
Asignaturas: Desarrollo Social, Teoría de Conflictos y
Proyecto de Investigación**

**UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO
FACULTAD DE PUBLICIDAD**

Cargo: Docente Lógica Simbólica 1994-1998

EXPERIENCIA PROFESIONAL

INVESTIGADORA: PROYECTO Centro de observación, Seguimiento, evaluación y sistematización de Experiencias de Construcción de Paz y Convivencia Pacífica en Colombia. Especialización en Resolución de Conflictos, financiada por GTZ Agencia de Cooperación Alemana. 2003-2004

INVESTIGADORA: PROYECTO: Modelo pedagógico para la Formación de investigadores. Vicerrectoría Universidad Javeriana. 2003-2004

ASESORA: PROYECTO TÁMARA MUNICIPIO POR LA PAZ RED DE JUSTICIA COMUNITARIA Y TRATAMIENTO DEL CONFLICTO 1999

INVESTIGADORA PROYECTO: DERECHOS HUMANOS Y TRATAMIENTO DEL CONFLICTO: PENITENCIARIA NACIONAL DE LA PICOTA, Mesas de Trabajo Cárcel- Oficina de Derechos Humanos 1999-2000-

INVESTIGADORA PROYECTO: DESARROLLO MUNICIPAL GAMBITA SANTANDER. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS 1991

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES IDEA.

Conferencista y Coordinadora del taller “Concertación, negociación, mediación, solución de conflictos, promoción de procesos ambientales en condiciones de alta diversidad social”.2002

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.
(OPCIONAL)**

Bogotá, D.C., Febrero 8 de 2010

Marque con una X

Tesis doctoral Trabajo de Grado

Señores
BIBLIOTECA GENERAL
Cuidad

Estimados Señores:

Los suscritos

INGRID YENNYFER GERENA HURTADO, Con C.C. No. 52.108.858
_____, Con C.C. No. _____

autor(es) de la tesis doctoral y/o trabajo de grado titulado **DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA CARRERA DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008**, presentado y aprobado en el año 2010 como requisito para optar al título de **Profesional en Ciencia de la Información – Bibliotecóloga**; autorizo (amos) a la Biblioteca General de la Universidad Javeriana para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad Javeriana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en Biblos, en los sitios web que administra la Universidad, en Bases de Datos, en otros Catálogos y en otros sitios web, Redes y Sistemas de Información nacionales e internacionales "Open Access" y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Javeriana.
- Permita la consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "**Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores**", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Firma, nombre completo y documento de identificación del estudiante



C.C.52.108.858 Bogotá

NOTA IMPORTANTE: El autor y o autores certifican que conocen las derivadas jurídicas que se generan en aplicación de los principios del derecho de autor.

Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Comunicación y Lenguaje
Carrera de Información y Documentación

RESUMEN DEL TRABAJO DE GRADO

Este formato tiene por objeto recoger la información pertinente sobre los Trabajos de Grado que se presentan para sustentación, con el fin de contar con un material de consulta para profesores y estudiantes. Es indispensable que el resumen contemple el mayor número de datos posibles en forma clara y concisa.-

I. FICHA TÉCNICA DEL TRABAJO

1. **Autor (es):** (Nombres y Apellidos completos en orden alfabético).

INGRID YENNYFER GERENA HURTADO

2. **Título del Trabajo :**

**DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA CARRERA
DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008**

3. **Tema central:**

La investigación en Bibliotecología a través del estudio de los trabajos de grado presentados entre 1990 y 2008

4. **Temas específicos y relacionados:**

**Líneas de Investigación Departamento Ciencia de la Información
Bases de Datos Ciencia de la Información - Bibliotecología**

5. **Asesor(es)-Director(es) del Trabajo:** (Nombres y Apellidos completos).

AIDA JULIETA QUIÑONES TORRES

6. **Fecha de presentación:** Mes: FEBRERO Año: 2010

II. RESEÑA DEL TRABAJO DE GRADO

1. **Objetivo o propósito central del Trabajo:**

Realizar un diagnóstico en el período 1990 a 2008, de los trabajos de grado aprobados por la Carrera actualmente Ciencia de la Información - Bibliotecología, que permita identificar las relaciones con las líneas de investigación del Departamento de Ciencia

de Información y las líneas de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana y proponer un aplicativo que permita recuperar la información recopilada.

2. **Contenido** (Transcriba el título de cada uno de los capítulos del Trabajo)

INTRODUCCIÓN

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2. JUSTIFICACIÓN

3. OBJETIVOS

4. MARCO DE CONTEXTO

5. MARCO CONCEPTUAL

6. DISEÑO

7. RESULTADOS

8. CONCLUSIONES

9. RECOMENDACIONES

10. BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

3. **Fundamentación** (Breve descripción de la sustentación teórica del Trabajo, autores, categorías, conceptos centrales).

Dentro del marco de contexto que fundamenta éste proyecto están:

- **Los lineamientos que en materia de investigación formula la Pontificia Universidad Javeriana**, ya que desde su misión se plantea que se impulsará la investigación y la formación integral a través del currículo.
- **La evolución histórica de la Carrera** que la ubica en la Facultad de Comunicación y Lenguaje
- La formulación de las **líneas de investigación de la Facultad y del Departamento.**
- **El Comité de Coordinación de Investigación de la Facultad**, que se crea como parte del proceso de integración de la Facultad y que busca desarrollar la investigación de manera integrada e interdisciplinaria.

Como parte de la proyección del Comité se propuso realizar un análisis de los trabajos de grado de pregrado de la Facultad con el fin de construir

una base datos que permitiera analizar la coherencia entre los lineamientos existentes, las líneas de investigación y su desarrollo.

4. **Proceso metodológico** (Tipo de estudio, procedimientos, herramientas empleadas para alcanzar el objetivo).

La metodología que se utilizó en el proyecto fue cualitativa, ya que se ocupó de los trabajos de grado presentados y aprobados por la Carrera de Ciencia de la Información Bibliotecología, en el período comprendido entre 1990 a 2008.

La investigación es de tipo exploratorio por cuanto se buscó determinar la relación existente de los trabajos de grado de la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología y las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de la Información y la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Igualmente es una investigación aplicada en tanto que los datos recopilados se presentaron a través de una base de datos que permite recuperar la información y que servirá para incluir la información de los trabajos de grado de la Facultad.

El proyecto se desarrolló en 4 etapas: 1. Recolección y organización de la información. 2 Análisis de la información. 3. Diseño, elaboración y aplicación del aplicativo y 4. Evaluación del aplicativo y entrega final.

En la primera etapa se hizo la revisión bibliográfica utilizando como criterios de búsqueda las diferentes denominaciones de la carrera entre 1990 y 2008, y se obtiene una muestra de 116 trabajos que constituyen el objeto de estudio.

Los registros producto de la revisión se depuran, organizan y se limitan al período 1990 – 2008, se elabora una primera categorización y se utilizan los datos de la descripción definidos por la biblioteca en su catálogo: Autor, título, Director, Materias y Número Topográfico.

Se hace la reconstrucción de la evolución histórica de la carrera y del departamento y se establecen nuevas categorías para el posterior análisis de los trabajos de grado.

A través de los documentos sobre la Investigación en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad y la consulta con profesores del Comité de Investigación de la Facultad se definieron las líneas generales que corresponden a los diferentes períodos en los que las líneas de investigación sufrieron modificaciones, con el fin de establecer diferenciaciones claras entre cada grupo de líneas.

A partir de la definición e identificación de las líneas de investigación y el estudio de cada trabajo de grado y la revisión detallada del resumen, el objetivo, los resultados,

la introducción y el año en el que se presenta el proyecto se asigna a cada trabajo la línea o líneas de investigación que este más acorde con el contenido.

Con las categorías definidas y las relaciones establecidas se genera un archivo en Microsoft Excel que se constituye en el insumo para el diseño y desarrollo del aplicativo que debe cumplir con los criterios de: permitir la integración de forma relacional de las líneas de investigación del Departamento y la Facultad con los trabajos de grado; debe incluir un módulo de ingreso de datos, un módulo de búsqueda y recuperación de información y debe generar reportes.

Se diseñaron dos bases de datos una en Oracle y otra en MySQL, utilizando la versión 5.1.37, el servidor web Apache versión 2.2.13 y el lenguaje PHP versión 5.3.0.

5. **Conclusiones** (Escriba dos o tres líneas que, a su juicio, sintetizen el Trabajo).

El estudio de los trabajos de grado permitió elaborar un diagnóstico de la relación existente entre las líneas de investigación definidas por el Departamento de Ciencia de la Información y el Comité de Investigación de la Facultad estado de la investigación

III. PRODUCCIONES TECNICAS O MULTIMEDIALES

Formato: (descripción del producto, software, producción electrónica, vídeo, audio, multimedia)

Se entregan los archivos de las bases de datos desarrolladas en Oracle y en MySQL

Número de disquettes: _____

Duración para audiovisual: _____ **Minutos.**

Número de cassettes de vídeo: _____

Número de cassettes de audio: _____

Número de fotografías : _____

Número de diapositivas : _____

**FORMULARIO DE LA DESCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL O DEL
TRABAJO DE GRADO**

TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS DOCTORAL O TRABAJO DE GRADO:

**DIAGNÓSTICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA CARRERA
DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA: 1990-2008**

SUBTÍTULO, SI LO TIENE: _____

AUTOR O AUTORES

Apellidos Completos	Nombres Completos
GERENA HURTADO	INGRID YENNYFER

DIRECTOR (ES) TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO

Apellidos Completos	Nombres Completos
QUIÑONES TORRES	AIDA JULIETA

ASESOR (ES) O CODIRECTOR

Apellidos Completos	Nombres Completos

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: **PROFESIONAL EN CIENCIA DE LA
INFORMACIÓN - BIBLIOTECÓLOGA**

FACULTAD: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

PROGRAMA: Carrera **XX** Licenciatura ____ Especialización ____ Maestría ____ Doctorado ____

NOMBRE DEL PROGRAMA:

CIENCIA DE LA INFORMACIÓN - BIBLIOTECOLOGÍA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA:

ADRIANA JEDSABEL ORDÓÑEZ PAZ

CIUDAD: **BOGOTÁ** AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO: **2010**

NÚMERO DE PÁGINAS: **97**

TIPO DE ILUSTRACIONES:

- Ilustraciones
- Mapas
- Retratos
- Tablas, gráficos y diagramas **XX**
- Planos
- Láminas
- Fotografías

SOFTWARE requerido y/o especializado para la lectura del documento: **BASE DE DATOS EN ORACLE Y EN MYSQL** _____

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

Duración del audiovisual: _____ minutos.

Número de casetes de vídeo: _____ Formato: VHS ___ Beta Max ___ 3/4 ___ Beta Cam
___ Mini DV ___ DV Cam ___ DVC Pro ___ Vídeo 8 ___ Hi 8 ___

Otro. Cual? _____

Sistema: Americano NTSC _____ Europeo PAL _____ SECAM _____

Número de casetes de audio: _____

Número de archivos dentro del CD (En caso de incluirse un CD-ROM diferente al trabajo de grado): **40 ARCHIVOS DE DATOS Y ARCHIVOS DE PROGRAMA DE LAS BASES DE DATOS ORACLE Y MySQL** _____

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial):

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS: Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. (En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Unidad de Procesos Técnicos de la Biblioteca General en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará).

ESPAÑOL

INGLÉS

Bibliotecología Investigaciones

Library Education Research

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS: (Máximo 250 palabras - 1530 caracteres):

El trabajo hace un diagnóstico de la investigación, en la carrera de Ciencia de la Información Bibliotecología, a través del estudio de los trabajos de grado presentados por los estudiantes de pregrado entre 1990 y 2008, y el análisis de las líneas de investigación establecidas por el Departamento de Ciencia de la Información y por el Comité de Investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

El diagnóstico reconstruye la evolución histórica de la Carrera y establece las líneas de investigación que corresponden a los diferentes períodos en que se enmarca el estudio. A partir de este marco contextual se asigna a cada trabajo de grado la línea o líneas de investigación que estén más acordes con el contenido.

Este trabajo buscaba además responder a una propuesta del Comité de Investigación de la Facultad que desde su proyección se propuso realizar un análisis de los trabajos de grado de pregrado de la Facultad con el fin de construir una base de datos que permitiera analizar la coherencia entre los lineamientos existentes, las líneas de investigación y su desarrollo.

Uno de los productos que entrega el proyecto es justamente una base de datos construida en el sistema de gestión MySQL, que recoge la información detallada de los trabajos de grado de Ciencia de la Información y las líneas de investigación pero a futuro incluirá los proyectos de las demás Unidades Académicas que integran la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

This paper makes an analysis of the research in the career of Library Information Science, through the study of the thesis presented by undergraduates between 1990 and 2008, and analysis of the research lines defined by the Department of Information Science and Research Committee of the Faculty of Communication and Language.

The diagnosis reconstructs the historical development of career and sets the research lines that correspond to different periods in which frames the study. From this contextual framework is assigned to each thesis the line or lines of research that are more consistent with the content.

This study also sought to respond to a proposal by the Research Committee of the Faculty since its projection is proposed to analyze the work of undergraduate degree from the Faculty in order to build a database for analyzing the coherence between the lines existing, lines of research and development.

One product that delivers the project is just a built in database management system MySQL, which collects detailed information on the thesis of the Information Science and lines but future research projects include the other academic units that comprise the Faculty of Communication and Language.

Catalogación en la Publicación

Gerena Hurtado, Ingrid Yennyfer

Diagnóstico de los trabajos de grado de la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología: 1990 - 2008. / Ingrid Yennyfer Gerena Hurtado; directora Aida Julieta Quiñones Torres. Bogotá. 86p.: graf. 2009

Tesis (Profesional en Ciencia de la Información - Bibliotecóloga). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología, 2009.

1 CD-ROM

Incluye referencias bibliográficas.

1. BIBLIOTECOLOGÍA – INVESTIGACIONES. 2. I. Quiñones Torres, Aida Julieta, Dir. II. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología.

Bogotá, Febrero 8 de 2010

Nota de aceptación:

48.

Aida Juliana Quiroz T.

Firma Director Trabajo de Grado

Juanfernan

Firma del jurado

Firma del Jurado

A mis hijos Mateo y Gabriel porque son el motor de mi vida, y sin saberlo me impulsan a ser mejor cada día. Gracias por su apoyo, su comprensión y sacrificio.

A mi papá por su amor y su ayuda.

A mi mamá, mis hermanas y mí amada Lucía porque a pesar de la distancia siento su cariño y compañía.

¡Mil gracias y que Dios los bendiga!

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios y a los ángeles por escucharme, acompañarme y darme la fuerza para no perder la esperanza, la ilusión y lograr mis sueños.

A mi directora Aida Quiñones por su asesoría, su confianza y dedicación con este proyecto.

Al ingeniero Jaime Cárdenas por su paciencia y su ayuda técnica.

A mis amigos Marisol Goyeneche, Janneth Olarte y Andrés Gil por su apoyo moral.

A Sergio Rodríguez y a Jorge Duarte por su colaboración y compañía en las largas jornadas de trabajo.

Y a todos aquellos que de una u otra forma hicieron posible el logro de este sueño hoy hecho realidad.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
0. INTRODUCCIÓN	<u>26</u>
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	<u>28</u>
1.1 Antecedentes	<u>29</u>
1.1.1 Estudios en Colombia	<u>31</u>
1.1.2 Estudios en la Universidad Javeriana	<u>32</u>
1.1.3 Estudios en la Facultad de Comunicación y Lenguaje	<u>34</u>
1.2 Formulación del Problema	<u>37</u>
2. JUSTIFICACIÓN	<u>38</u>
3. OBJETIVOS	<u>39</u>
3.1 Objetivo General	<u>39</u>
3.2 Objetivos Específicos	<u>39</u>
4. MARCO DE CONTEXTO	<u>41</u>
4.1 Marco de Contexto Institucional	<u>41</u>
4.1.1 Estructura de la Investigación en la Universidad Javeriana	<u>42</u>
4.1.2 La Oficina para el Fomento de la Investigación- OFI	<u>44</u>
4.2 Marco de Contexto Facultad de Comunicación y Lenguaje	<u>44</u>
4.3 Marco de Contexto Departamento de Ciencia de la Información	<u>48</u>
4.4 Marco de Contexto Carrera Ciencia de la Información – Bibliotecología	<u>50</u>
5. MARCO CONCEPTUAL	<u>54</u>
6. DISEÑO METODOLÓGICO	<u>58</u>
7. RESULTADOS	<u>62</u>
7.1 Recolección de la Información	<u>62</u>
7.2 Análisis de Resultados	<u>62</u>
7.2.1 Soporte	<u>63</u>
7.2.2 Año de Publicación	<u>63</u>
7.2.3 Autores	<u>64</u>
7.2.4 Directores	<u>65</u>
7.2.5 Líneas de Investigación 1990-1993	<u>67</u>
7.2.6 Líneas de Investigación 1994-1996	<u>68</u>
7.2.7 Líneas de Investigación 1997-2002	<u>69</u>

7.2.8	Líneas de Investigación Actuales	<u>70</u>
7.2.9	Investigación Formativa	<u>71</u>
7.2.10	Grupos de Investigación del Departamento	<u>72</u>
7.2.11	Líneas de Investigación Facultad	<u>73</u>
7.3	Base de Datos	<u>74</u>
7.4	Estructura de la Base de Datos en Excel	<u>77</u>
7.5	Estructura de la Base de Datos en Oracle	<u>78</u>
7.6	Estructura de la Base de Datos en MySQL	<u>81</u>
8.	CONCLUSIONES	<u>85</u>
9.	RECOMENDACIONES	<u>87</u>
10.	BIBLIOGRAFÍA	<u>89</u>
	ANEXOS	<u>96</u>

LISTA DE GRÁFICAS

	pág.
Gráfica 1. Distribución de trabajos de grado por soporte	<u>63</u>
Gráfica 2. Distribución de trabajos de grado por año	<u>64</u>
Gráfica 3. Distribución de autores por trabajos de grado	<u>65</u>
Gráfica 4. Número de trabajos dirigidos por asesor	<u>66</u>
Gráfica 5. Directores más productivos	<u>67</u>
Gráfica 6. Distribución de las Líneas de Investigación 1990-1993	<u>68</u>
Gráfica 7. Distribución de las Líneas de Investigación 1994-1996	<u>69</u>
Gráfica 8. Distribución de las Líneas de Investigación 1997-2002	<u>70</u>
Gráfica 9. Distribución de las Líneas de Investigación Actuales 2003-2008	<u>71</u>
Gráfica 10. Relación con las líneas de Investigación de la Facultad	<u>74</u>

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Grupos y Líneas de investigación en los que participan profesores de la Facultad	<u>46</u>
Tabla 2. Evolución de las Unidades Académicas – Bibliotecología	<u>59</u>
Tabla 3. Líneas de Investigación Generales	<u>60</u>
Tabla 4. Desarrollo del Proyecto	<u>60</u>
Tabla 5. Trabajos vinculados con Investigación Formativa	<u>71</u>
Tabla 6. Trabajos vinculados con el Grupo de Investigación	<u>72</u>
Tabla 7. Campos para la Base de Datos	<u>76</u>

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Estructura de la Investigación en la Universidad Javeriana	<u>43</u>
Figura 2. Registro Bibliográfico de la base de Datos BIBLOS	<u>59</u>
Figura 3. Modelo Lógico de Datos Relacional	<u>75</u>
Figura 4. Vista General Base de Datos en Excel	<u>78</u>
Figura 5. Tabla de Autores	<u>79</u>
Figura 6. Formato Ingreso de Registros	<u>80</u>
Figura 7. Formato de búsqueda	<u>80</u>
Figura 8. Formato de Generación de Reportes	<u>81</u>
Figura 9. Menú Principal de la Base de Datos	<u>82</u>
Figura 10. Formato de Búsqueda de Información	<u>82</u>
Figura 11. Formato de Ingreso de Registros	<u>83</u>
Figura 12. Líneas de Investigación Generales	<u>84</u>
Figura 13. Resultado de la Consulta	<u>84</u>

0. INTRODUCCIÓN

Este trabajo de grado busca sistematizar el estado de la investigación de la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología desde 1990 hasta 2008, se hace un análisis de la relación entre las temáticas desarrolladas en los trabajos de grado aprobados en ese período y las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de la Información y a la vez la relación que se establece con las líneas de investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Es importante aclarar que durante el período estudiado se establecieron dos variables fundamentales en el análisis. La denominación de la Carrera y las líneas de investigación de la Facultad.

La primera variable hace referencia a la denominación de la Carrera atendiendo al avance de la disciplina, siendo en 1990 Bibliotecología, en 1995 Carrera de Información y Documentación, y desde 2003 Ciencia de la Información – Bibliotecología.

Estos cambios se han dado a la par de la evolución de la Carrera dentro de la Universidad, desde 1972 la Carrera de Bibliotecología estuvo adscrita a la Facultad de Filosofía y Letras, luego en *“la década de los ochenta se realizaron en la Universidad cambios que afectaron el desarrollo de la carrera, entre estos cambios está la constitución de la Facultad de Filosofía con el carácter de unidad única, sin otras dependencias o unidades académicas lo que llevó a la creación de la Facultad de Ciencias Sociales conformada por los Departamentos de Antropología, Lingüística y Semiótica, Historia, Literatura y Bibliotecología junto con las respectivas carreras entre ellas Bibliotecología”*¹

Gracias a una nueva reestructuración en 1994 el Departamento de Ciencia de la Información pasa a conformar la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

La segunda variable se refiere a los cambios ocurridos en las líneas de investigación, que al igual que con la carrera ha tenido una gran evolución. A raíz de la reestructuración del Departamento en 1994 se plantearon en su plan de desarrollo nuevas líneas de investigación, que se ejecutarían durante el período 1994 a 2002, sin embargo, en 2001 en el documento *“Organización del Departamento de Ciencia de la Información 1997-2001”*², presentado al Consejo de la Facultad las líneas sufrieron una modificación, éstas nuevas líneas serían trabajadas en el período 2003 – 2008.

1 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. PFPD: Gestión de información para la consolidación de los PEIs y la coordinación interinstitucional. Bogotá, 2004; p.73

2 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Organización del Departamento de Ciencia de la Información 1997- 2001. Bogotá, 2001; p.3

El trabajo analiza entonces las metodologías utilizadas y los productos entregados por los estudiantes; determina también el campo de trabajo de los directores de trabajos de grado frente a las líneas desarrolladas. El análisis se completa a partir de la revisión y seguimiento de los objetivos propuestos y el cumplimiento o no de los mismos.

En resumen este proyecto aporta un diagnóstico sobre el estado de la investigación en la Carrera en los últimos 19 años, y le permite al Departamento justificar el fortalecimiento y/o modificación de las líneas de investigación que logren responder a las necesidades académicas y profesionales de la Ciencia de la Información y la Bibliotecología.

Además de reconocer las tendencias y temáticas y en unísono con las palabras del Dr. Filiberto Martínez, permitirá evidenciar si hemos logrado *“identificar la manera de abordar la investigación de los problemas que este nuevo entorno de los libros, la lectura, las bibliotecas y la información ha causado entre nosotros”*³

3 Palabras utilizadas por el Dr. Filiberto Martínez Arellano, Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológica de la UNAM, durante la inauguración del XXI Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información realizado en México en el 2003.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

*Para la Pontificia Universidad Javeriana la investigación es tan importante que desde la misión institucional está consagrado que: “En el inmediato futuro, la Universidad Javeriana impulsará prioritariamente la investigación y la formación integral centrada en los currículos”.*⁴

Para la Universidad “*la Investigación es la búsqueda del saber que amplía las fronteras del conocimiento y de su aplicación*”⁵. Y por lo tanto la Universidad espera que los estudiantes nos comprometamos con la búsqueda de la excelencia académica por el estudio y la investigación.⁶

La Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología, adscrita al Departamento de Ciencia de la Información, no se ha apartado de estos lineamientos y prueba de ello es la transformación administrativa y curricular que ha tenido desde 1972 cuando hacía parte de la Facultad de Filosofía y Letras, y en la actualidad está vinculada a la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Ya desde la Facultad de Comunicación y Lenguaje esas transformaciones continúan debido a los retos que plantean la ciencia y la tecnología y a las reformas internas de la Universidad lo que ha llevado a que en los últimos años la Facultad haya creado el Comité de Coordinación de la Investigación que busca entre otros los siguientes objetivos:⁷

- *“Promover la investigación para el análisis y la solución de problemáticas del país con el fin de contribuir a la construcción y avance del conocimiento en las áreas que le competen a la Facultad de Comunicación y Lenguaje.*
- *Promover el mejoramiento de la calidad de la investigación y la construcción de comunidad académica.*
- *Promover la socialización de la investigación entre pares nacionales e internacionales y entre la sociedad en general.”*

4 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Misión. [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/mision.html>>

5 ----- . Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana. Numeral 30 [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/pei.html>>

6 *Ibíd.* Numeral 11

7 ----- . Facultad de Comunicación y Lenguaje. Comité de Coordinación de Investigación Hacia la conformación de un sistema de investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje: Documento bitácora. Bogotá, 2007; p.2

En la actualidad y como parte de la proyección del Comité de Investigación de la Facultad se propuso realizar un análisis de los trabajos de grado desarrollados por los estudiantes de pregrado de la Facultad con la finalidad de lograr una base de datos que permita identificar las relaciones de los trabajos y así analizar la coherencia entre los lineamientos existentes, las líneas de investigación y el desarrollo de éstos.

Se trata entonces de realizar un diagnóstico que permita determinar si los trabajos han creado líneas o se han ligado a líneas ya creadas producto de trabajos de investigación adelantados durante el desarrollo de la Carrera.

Este trabajo estudiará los trabajos de grado, aprobados en la carrera actualmente denominada Ciencia de la Información – Bibliotecología, desarrollados desde 1990 hasta 2008.

1.1 Antecedentes

En el recorrido bibliográfico para la búsqueda de experiencias similares a las que éste proyecto realiza, se evidencia que en varios casos éste tipo de estudios se hace por el interés de las universidades para evaluar los currículos y fortalecer sus programas educativos.

Las universidades buscan en términos generales determinar el nivel profesional de los recién graduados, quieren conocer las áreas que prefieren los estudiantes a la hora de desarrollar sus proyectos de grado, la profundidad de las investigaciones, el nivel de exhaustividad y la calidad de las fuentes de información utilizadas.

En otras ocasiones las instituciones educativas buscan también evaluar a sus docentes.

En este punto se presenta una radiografía de los estudios sobre la producción de los estudiantes en España, América y Colombia.

“España es uno de los países más productivos a nivel internacional en la producción de tesis Bibliométricas”⁸ así lo aseguran Emilio Delgado y otros, en el análisis que hacen de las tesis bibliométricas que fueron presentadas en ese país entre 1976 y 2002.

Los autores buscaban determinar si existían escuelas científicas y redes académicas al interior de la universidad en España y estudiar la evolución de los procesos investigativos, los perfiles temáticos trabajados e identificar a los protagonistas en el proceso de investigación bibliométrica.

8 DELGADO, Emilio, [et. Al]. Análisis bibliométrico y redes sociales, aplicado a las tesis bibliométricas defendidas en España (1976-2002): temas, escuelas científicas y redes académicas. En: Revista Española de Documentación Científica, Vol. 29 No. 4, (2006); p.493-524

El estudio logró establecer que los análisis bibliométricos prevalecían en el área de la medicina en contraste con la baja producción en el campo de la Biblioteconomía y la Documentación, también identificó la existencia de cinco escuelas científicas, realizó la genealogía bibliométrica y reconoció varias redes académicas entre los directores, jurados y las universidades.

Elías Sanz Casado⁹ buscaba estudiar el trabajo científico de los maestros de los seis departamentos que conforman la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mar del Plata en Argentina, se quería analizar qué tipo de trabajos publicaban los profesores, qué medios preferían para publicar sus trabajos; se buscaba también determinar la productividad de los profesores de acuerdo con su tipo de vinculación con la Universidad, la frecuencia con que publicaban sus investigaciones y la existencia de relaciones o no entre los profesores de los distintos departamentos.

En la Facultad de Odontología de la Universidad de Córdoba¹⁰, Argentina se estudiaron las tesis entregadas entre 1965 y 2002, para describir las tendencias en el uso de la información y las temáticas estudiadas por los futuros odontólogos en tres áreas específicas: Educación Médica, Ética e Historia.

En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú se han realizado dos estudios bibliométricos: el primero hace referencia a las experiencias en la Facultad de Psicología¹¹, el estudio fue realizado por uno de los docentes principales de la Facultad, y se originó por la necesidad de autoevaluar el currículo que se estaba trabajando en ese momento para la formación profesional de los futuros psicólogos y para determinar los aspectos a mejorar, fortalecer o modificar con el fin de responder al perfil profesional propuesto por la Facultad y la Universidad. Se determinó entonces que el objetivo principal del estudio sería establecer la forma en que los estudiantes efectuaban las investigaciones para optar el título profesional en la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad, y que los trabajos que entrarían en el análisis serían los entregados entre el año 2000 y 2005.

El resultado del estudio permitió conocer los principales tipos de investigación seleccionados por los estudiantes a la hora de elaborar su trabajo de grado; las áreas de la Psicología que más elegían y el tipo de población que con mayor frecuencia analizaban en sus estudios, así como su preferencia por las fuentes secundarias y por los textos en su propio idioma, el español.

9 SANZ CASADO, Elías; CONFORTI, Noemí y el Laboratorio de Estudios Métricos de Información (LEMI) del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Grupo de Estudios Métricos del Departamento de Documentación de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Análisis de la actividad científica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mar del Plata, durante el período 1998-2001. En: Revista Española de Documentación Científica, Vol. 28 No. 2, (2005); p.196-205

10 CAMPS, Diego, [et. al]. Análisis bibliométrico de tesis de doctorado del área de las ciencias de la salud: primera parte, Odontología. En: Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Vol. 62 No.3, (2005); p.53-56

11 QUINTANA PEÑA, Alberto. Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. En: Revista IIPSI, Vol. 9 No. 1, (2006); p.81- 99

El segundo estudio fue realizado en la Facultad de Medicina Veterinaria¹² en 2007 buscaba evaluar la actividad de investigación mediante un análisis bibliométrico de las tesis que habían sido sustentadas en el período 2001-2006. Se tomaron en consideración las variables de disciplina dentro de la veterinaria, especie animal, trayectoria de los directores de trabajo de grado y los jurados que habían calificado los proyectos.

En Venezuela la licenciada Elsi Jiménez¹³ estudió las tesis realizadas entre 1990 y 1999 por los estudiantes de Licenciatura en Educación de las Universidades Central de Venezuela y Experimental Simón Rodríguez, su objetivo fue analizar entre otros aspectos las temáticas utilizadas por los estudiantes al desarrollar sus trabajos de grado; determinar el perfil de los directores de los trabajos y establecer las tendencias en el uso de las fuentes de información.

1.1.1 Estudios en Colombia

En nuestro país los estudios bibliométricos sobre trabajos de grado han seguido la tendencia mundial y es la de analizar la información de las ciencias médicas principalmente, aunque se encuentran trabajos en Educación y Psicología.

César Rey y Astrid Santos¹⁴ estudiaron 119 tesis de pregrado y postgrado presentadas en ocho instituciones de educación superior de Bogotá sobre psicología clínica de enfoque conductual. El análisis permitió identificar treinta técnicas o programas terapéuticos de éste enfoque y cincuenta problemáticas trabajadas en esos programas, además se pudo determinar la evolución que ha tenido el enfoque conductual desde 1970 hasta 2003, fechas en que se presentaron las tesis.

En la Universidad Santo Tomás en Bogotá Catalina Rodríguez¹⁵ y sus compañeros estudiaron los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de esa universidad, entre otros temas analizaron los enfoques teóricos más trabajados; el nivel de productividad anual de los 247 trabajos presentados entre 1985 y 2005, además se hizo análisis de palabras.

12 SAN MARTÍN H., Felipe y PACHECO J. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el periodo 2001-2006. En: Revista de Investigación Veterinaria, Vol. 19 No. 1, (2008); p.82-92

13 JIMÉNEZ, Elsi. Análisis Bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área Educación: 1990-1999. En: Revista Iberoamericana de Educación, (Abril 25 de 2004); 15p. Disponible en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/623Jimenez.PDF>>

14 REY, César; ACEVEDO SANTOS, Astrid. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado y postgrado realizadas en Bogotá, sobre la implementación y evaluación de programas de terapia y modificación del comportamiento. En: Acta Colombiana de Psicología, No. 14, (2005); p.97-111

15 RODRÍGUEZ, Catalina, [et. al]. Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. En: Diversitas Perspectivas en Psicología, Vol.3 No.2, (2007); p. 317-334. Disponible en:

<http://www.usta.edu.co/otras_pag/revistas/diversitas/doc_pdf/diversitas_6/vol.3no.2/articulo_11.pdf>

En la Universidad Tecnológica de Pereira, Laura Grisales,¹⁶ realizó un estudio sobre los trabajos de grado presentados en la Licenciatura en Pedagogía Infantil, en el período comprendido entre 2004 y 2006. En éste estudio determinó las tendencias temáticas e investigativas más utilizadas por los estudiantes de la Licenciatura, también se pudo establecer que en muchas ocasiones la escogencia del tema se hace por sugerencia directa de los profesores; analizó igualmente la tasa de crecimiento de los proyectos de grado en ese período y las características en cuanto a la metodología utilizada. Este trabajo lo presentó para optar el título de Licenciada en Pedagogía Infantil.

En 2008 Elizabeth Calle¹⁷ también estudia los trabajos de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Pereira presentadas entre 2004 y 2007, para optar por el título de Licenciada en Pedagogía Infantil.

En este estudio se revisaron los títulos de los trabajos de grado para determinar las deficiencias que tienen los estudiantes a la hora de escoger el nombre que identificará su proyecto y establecer a través de esos títulos la clasificación temática correspondiente. Cabe resaltar que éste trabajo desconoce la investigación de Laura Grisales quien también hace un estudio bibliométrico de estos trabajos.

1.1.2 Estudios en la Universidad Javeriana

En la Universidad los estudios cuantitativos y bibliométricos son liderados por la Facultad de Odontología, las tesis que se describirán a continuación tienen en común sus directores los doctores Jorge Enrique Delgado y Gloria Cristina Moreno.

El objetivo general de hacer estos estudios es mantener actualizada la información de cada departamento sobre las líneas de investigación y su evolución, así como las tendencias de los expertos en cada área.

El primer estudio cuantitativo hecho en la Facultad de Odontología corresponde al realizado por Cristina Báez¹⁸ y Andre Enríquez en 1998, ésta tesis analizó los trabajos de grado presentados entre 1994 y 1997.

16 GRISALES CORTÉS, Laura María y GUTIÉRREZ VALENCIA, María Elena. Análisis bibliométrico de trabajos de grado en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil 2004 - 2006. Tesis (Licenciado en Pedagogía Infantil). Universidad Tecnológica de Pereira, 2007. 75p. [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/025072G869.swf>>

17 CALLE MARTÍNEZ, Elizabeth. Estudio bibliométrico de índole descriptiva a los títulos de los trabajos de grado presentados en la Universidad Tecnológica de Pereira en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil durante el período 2004-2007. Tesis (Licenciado en Pedagogía Infantil). Universidad Tecnológica de Pereira, 2008. 91p. [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/025072C157.swf>>

18 BÁEZ RAMOS, María Cristina; ENRÍQUEZ SÁNCHEZ, Andre. Estudio cuantitativo de los trabajos de grado de la Facultad de Odontología, Pontificia Universidad Javeriana entre los años 1994-1997. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 1998.

Este ejercicio académico se hizo con el fin de explorar los autores citados, el origen de las citas bibliográficas y las palabras clave utilizadas por los estudiantes de pregrado de la Facultad de Odontología para realizar sus trabajos de grado con el objeto de determinar las redes de conocimiento y el índice de citaciones.

Báez y Enríquez lograron establecer las tendencias sobre los temas de investigación más trabajados por los estudiantes; realizaron un análisis de los índices de citación y lograron determinar la productividad de los directores de tesis.

El trabajo de Juliana Borrero¹⁹ es una continuación del trabajo de Báez y Enríquez, y se buscó investigar las temáticas más utilizadas por los estudiantes de pregrado y postgrado de la Facultad para desarrollar su tesis y determinar las tendencias de las redes de conocimiento utilizando el análisis de palabras claves y la identificación de los directores más importantes en cada línea de investigación.

Melissa Bonilla²⁰ y su grupo hacen un estudio sobre las citas bibliográficas utilizadas en los artículos de tesis de pregrado y postgrado de la Facultad de Odontología, entre 1999 y 2000, encontraron algunas inconsistencias en el manejo de las fuentes y de la información citada, de esto también da cuenta la tesis realizada por Báez y Enríquez²¹, al estudiar los trabajos de grado de los estudiantes de pregrado de la misma Facultad.

El estudio permitiría a la Facultad de Odontología de la Universidad Javeriana establecer políticas sobre el rigor que deben tener los documentos presentados por los investigadores, tanto alumnos como profesores.

En 2001 Gustavo Adolfo Pérez²² recoge los dos estudios cuantitativos realizados previamente por María Cristina Báez y Juliana Borrero y hace un análisis sobre las líneas de investigación de los cuatro departamentos de la Facultad, su profundización y los investigadores líderes en esas líneas, a través de los trabajos de grado presentados en pregrado y postgrado de la Facultad de Odontología entre 1994 y 1999.

En 2002 y finalizando la línea de estudios cuantitativos de la Facultad, nuevamente se hace un análisis de las líneas de investigación y los directores de tesis líderes en

19 BORRERO BOTERO, Juliana; BOTERO DUQUE, Alexandra; CARDONA BEJARANO, Ingrid. Estudio cuantitativo de los trabajos de grado entre 1998 y 1999. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2000.

20 BONILLA PATIÑO, Melissa, [et. al]. Análisis cualitativo de citación en los artículos de tesis de Odontología de la Pontificia Universidad Javeriana. Manejo de las referencias bibliográficas. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2001. 211h.

21 BÁEZ RAMOS, María Cristina. Op. cit., p.87

22 PÉREZ LIEVANO, Gustavo Adolfo. Líneas de investigación odontológica entre 1994 y 1999. Pontificia Universidad Javeriana. Estudio cuantitativo por palabras claves. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2001.

investigación en el área de Odontología, ésta vez Ekatherine Bogotá²³ y su grupo estudian las tesis presentadas en pregrado y postgrado en los años 2000 y 2001, a través del estudio de palabras claves.

En la Facultad de Administración de Empresas se encontró el trabajo de grado de Claudia Beltrán²⁴ cuyo objetivo fue inventariar y estudiar las tesis de grado sobre microempresa presentadas en cincuenta y tres (53) Institutos de Educación Superior y universidades de Bogotá hasta 1990 y logró identificar ochenta y tres (83) trabajos e hizo un análisis sobre el contenido de cada uno desde el punto de vista de la temática, en cuanto a los sectores económicos y las áreas de gestión trabajadas; la profundidad y calidad de la información bibliográfica utilizada; la metodología de investigación empleada en cada trabajo y las recomendaciones hechas por cada autor.

En la Facultad de Ciencias se registra el trabajo de grado en Microbiología Industrial de Tatiana Escorcía²⁵ quien hace un análisis bibliométrico de 593 documentos publicados en la revista Universitas Scientiarum entre 1987 y 2007, incluye también un trabajo de grado de pregrado, uno de maestría y una tesis doctoral, cabe aclarar que los tres trabajos escogidos pertenecen a la misma Facultad, el estudio hace un análisis de citas y establece entre otros índices el de productividad y el de colaboración de los autores y determina el grado de obsolescencia de la información citada.

1.1.3 Estudios en la Facultad de Comunicación y Lenguaje

La Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Universidad Javeriana la integran tres carreras: Comunicación Social, Licenciatura en Lenguas Modernas y Ciencia de la Información - Bibliotecología, y los postgrados en Maestría en Comunicación, y las especializaciones en Comunicación Organizacional y en Televisión.

Al realizar la revisión bibliográfica en la Carrera de Lenguas Modernas sobre trabajos de grado que se refirieran a estudios bibliométricos, cienciométricos o estados del arte, se nota una total carencia de éste tipo de estudios, esta problemática fue corroborada por el profesor Juan Pablo Ramírez²⁶, Coordinador de Investigación del Departamento de Lenguas. En la actualidad, es decir, a 2009 y según el profesor Ramírez, se está adelantando un proceso de recolección de la información de los trabajos de grado

23 BOGOTÁ PERDOMO, Ekatherine, [et. al]. Análisis de las áreas de investigación odontológica Pontificia Universidad Javeriana por palabras clave (2000-2001) estudio cienciométrico. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2002.

24 BELTRÁN BERMÚDEZ, Claudia. Estado de la investigación sobre la microempresa: estudio de las tesis de grado sobre la microempresa en los Institutos de Educación Superior de la Ciudad de Bogotá. Tesis (Administrador de Empresas). Pontificia Universidad Javeriana, 1992.

25 ESCORCIA OTÁLORA, Tatiana Alexandra. El análisis bibliométrico como herramienta para el seguimiento de publicaciones científicas, tesis y trabajos de grado. Tesis (Microbióloga Industrial). Pontificia Universidad Javeriana, 2008.

26 Conversación telefónica con Juan Pablo Ramírez, Coordinador de Investigación del Departamento de Lenguas de Facultad de Comunicación y Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana. Julio 27 de 2009

desarrollados y presentados por los estudiantes que servirá de insumo para hacer un análisis del estado de la investigación en el Departamento.

Por otra parte en la carrera de Comunicación Social se encontró una serie de estudios sobre la tendencia investigativa de la Facultad desde 1965²⁷ y en los últimos años este liderazgo ha sido promovido y desarrollado por el profesor José Miguel Pereira, Director de la Maestría de Comunicación.

El profesor Pereira ha realizado varios estudios sobre las temáticas de los trabajos de grado de la Facultad desde 1985 para organizar y hacer un análisis tendiente a *“sistematizar, evaluar el estado de la investigación en Comunicación, replantear algunas líneas de investigación, construir otras, fortalecer y reestructurar tanto los contenidos como la forma de los trabajos de grado en la Carrera y la Maestría de Comunicación”*²⁸.

Un primer trabajo fue el realizado para hacer el análisis de los trabajos de grado presentados entre 1985 y 1993, éste estudio buscaba describir los temas abordados, y se pudo determinar los núcleos temáticos y metodológicos utilizados en cada uno de los 632 trabajos que integraron el estudio.

Luego en 2001 se estudió las tesis de pregrado de 1994 a 2000 y las tesis de la Maestría de 1992 a 2000.²⁹

Finalmente en 2008 Isabel Santos³⁰ realiza una revisión de los trabajos de grado presentados entre 2001 y el primer semestre de 2007, centrándose en el área de Producción Editorial y Multimedial, materia que se empezó a dictar en la Facultad desde 1999.

De otra parte, y desde la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología se han elaborado cuatro estudios.

Diana Usgame en 2001 analiza a través de la Informetría 7.401 referencias bibliográficas indizadas en LISA (Library And Information Science Abstract) sobre las áreas de Bibliometría, Cienciometría e Informetría registradas entre 1968 y 2000.

En 2002 Carolina Delgado estudia la Bibliotecología y la Ciencia de la Información por medio de un estudio bibliométrico de 111 trabajos de grado presentados en la Carrera durante 1978 y 2000 en el que logra determinar las tendencias trabajadas en ese período.

27 PEREIRA G. José Miguel. Investigación y trabajos de grado en Comunicación. Sinopsis y tendencias 1985-1993. Santafé de Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1998; p.9

28 *Ibíd.* p.8

29 PEREIRA G. José Miguel y BURBANO, Liliana. Tendencias de investigación en Comunicación. Temas, problemas, métodos. 1994-2000. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1998; 300p.

30 SANTOS RIVERA, Isabela. Los Trabajos de Grado en el campo de Producción Editorial y Multimedial: Tendencias temáticas 2001-2007. Tesis (Comunicadora Social con énfasis en Producción Editorial). Pontificia Universidad Javeriana, 2008. p.7

David Farías y Alexander Ruíz, en 2005 hacen un análisis del pensamiento del filósofo Charles Peirce, utilizando un análisis bibliométrico de la revista Transactions of the Charles S. Peirce Society: a Quarterly Journal in American Philosophy.

Diego Rivera en 2008, examina la comunidad científica de Psicología, a través del estudio bibliométrico de los artículos publicados en la revista Universitas Psychologica entre 2002 y 2007.

Recientemente María Isabel Acosta y Wilson Sánchez hicieron un estudio bibliométrico de los proyectos de tesis presentados en las diferentes carreras y especializaciones de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, como lo informa Rosa Elena Gómez,³¹ infortunadamente no existe una copia del trabajo en ninguna dependencia de la Universidad y tampoco fue posible conseguirlo por medio de sus autores.

Finalmente en la Facultad se adelantó la investigación “Revisión teórica y análisis crítico de la investigación producida en la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana”, en la que participaron los profesores de los Departamentos de Comunicación, Lenguas y Ciencia de la Información, como lo informa el profesor Hernando Cruz, Director del Departamento de Información: “*Esta investigación permitió identificar entre otras las metodologías, los productos de las investigaciones, las relaciones con las áreas de conocimiento, el alcance y las tendencias e intereses de los investigadores*”³² además como parte del estudio se hizo un estudio bibliométrico de la Revista Signo y Pensamiento³³ que incluyó los artículos publicados entre 1982 y 2006.

Con el fin de continuar en la vía trazada del trabajo desarrollado por la estudiante Carolina Delgado, que establece el marco de la investigación en la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología se elabora el presente proyecto.

Carolina Delgado³⁴ en su trabajo de grado “La investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información a través de la Bibliometría y la Cienciometría”, hace un análisis de los trabajos de grado presentados por los estudiantes de Bibliotecología de la Universidad Javeriana desde 1978 hasta el 2000 y logra establecer las temáticas y las líneas de investigación y su evolución a lo largo de dicho tiempo; identifica el rol dentro de la Ciencia de la Información que desempeña cada autor, director, profesor e institución que

31 Conversación Telefónica con Rosa Elena Gómez, Bibliotecóloga Directora del Trabajo de Grado de María Isabel Acosta y Wilson Sánchez. Julio 27 de 2009.

32 Correo electrónico de Hernando Cruz. Director del Departamento de Información Facultad de Comunicación y Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana, Julio 28 de 2009.

33 GREGORIO, Orlando. La Colección: Análisis bibliométrico y de calidad de la revista Signo y Pensamiento (1982-2006). En: Revista Signo y Pensamiento, Vol.25 No.50, (Ene – Jun. 2007); p.22-32. [Recurso en Línea] Disponible en:

<http://recursostic.javeriana.edu.co/cyl/syp/index.php?option=com_booklibrary&task=view&id=71&catid=26&Itemid=48>

34 DELGADO CONTRERAS, Carolina. La investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información a través de la Bibliometría y la Cienciometría. Tesis (Profesional en Ciencia de la Información Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2002. 153p.

participan directa o indirectamente en los proyectos y elabora la taxonomía de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información que aplica a los trabajos de grado.

1.2 Formulación del Problema

Los estudios realizados hasta la fecha en la Universidad en las diferentes áreas han hecho énfasis en identificar las temáticas que eligen los estudiantes a la hora de realizar sus trabajos de grado, y en particular en la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología, se han centrado en hacer análisis bibliométricos de casos o temáticas específicas.

Por lo anterior y en la misma línea de continuar avanzando en el conocimiento y el análisis de la producción de los trabajos de grado, y con la finalidad de aportar al diagnóstico general del Comité de Investigación de la Facultad en su esfuerzo por realizar un análisis de los trabajos realizados en las tres carreras que hacen parte de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, este trabajo se enfoca a determinar en específico ¿Cuáles son las temáticas de los trabajos de grado presentados por los estudiantes de la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología entre 1990 y 2008, y cuál es su relación con las líneas de investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana?

2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de la sociedad del conocimiento, los avances en las tecnologías de la Información y la Comunicación y el interesante análisis de la Universidad Externado de Colombia sobre la profesión, al ubicarla como una de las diez carreras con mejores perspectivas económicas y ocupacionales³⁵ obliga a los programas de Bibliotecología a mantener un alto perfil que responda a las necesidades y expectativas que se plantean en el mundo moderno.

Y “a través de la Bibliometría es posible ver la actividad, estructura y evolución de una ciencia, cuantificar sus resultados y aplicarlos”³⁶, para traducir esas expectativas y necesidades en currículos que logren ese perfil deseado.

Y un ejemplo de esto es el trabajo realizado desde la Facultad de Odontología, que a través de varios estudios cuantitativos trata de fortalecer sus áreas de investigación para responder a los avances de la ciencia y a las necesidades de la sociedad.

Así lo expresan sus investigadores:

“La investigación científica como proceso de producción de conocimiento y avance científico, contribuye al logro de los objetivos generales de la Universidad en los cuales se propone la conservación de la transmisión el desarrollo de la ciencia y de la cultura trascendiendo lo puramente informativo y técnico; así como desde la situación concreta, contribuir a la elaboración y difusión de una auténtica cultura, en la que el conjunto del saber metódico, ha integrado los más altos valores humanos”³⁷

En ese contexto y desde una perspectiva exploratoria, el Comité de Coordinación de la Investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje como parte de su compromiso y de su proyección se propuso realizar un análisis de los trabajos de grado desarrollados por los estudiantes de pregrado de la Facultad, con la finalidad de lograr una base de datos que

35 FARNÉ, Stefano y VERGARA, Carlos Andrés. Los Profesionales Colombianos en el Siglo XXI. Más estudian, más ganan?. En: Cuadernos de Trabajo. Universidad Externado de Colombia, No.10, (Octubre de 2008); p.17

36 RUBIO LUNIERS, María Cruz. Bibliometría y Ciencias Sociales. En: Clío, No.7 (1999). [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://clio.rediris.es/articulos/bibliometria.htm>>

37 RINCÓN DE GALVIS, Alegría y ESTRADA, John Harold. La investigación científica en la Facultad de Odontología. Memorias del Congreso Iberoamericano de Facultades de Odontología. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. 1992. Citado por: DURAN, Heidi y CÁRDENAS, Johanna. Estado del arte de la investigación en Administración en la Facultad de Odontología de la Pontificia Universidad Javeriana 1995-2002. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2004. p.13

permita identificar las relaciones de los trabajos y los lineamientos existentes, las líneas de investigación y el desarrollo de éstos y así analizar la coherencia entre estos elementos.

Este trabajo busca aportar a ese compromiso desde la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología, desarrollando un diagnóstico que permita evidenciar un primer análisis de relación entre los trabajos desarrollados, las líneas de Departamento creadas y sus vínculos con las líneas de Facultad.

El trabajo igualmente contribuye a la elaboración de una base de datos que permita ser alimentada con los trabajos de grado que se irán desarrollando en la carrera, y en el futuro de toda la Facultad, a fin de que permita futuros análisis desde campos como la Bibliometría o la Cienciometría.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Realizar un diagnóstico en el período 1990 a 2008, de los trabajos de grado aprobados por la Carrera actualmente Ciencia de la Información - Bibliotecología, que permita identificar las relaciones con las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de Información y las líneas de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana y proponer un aplicativo que permita recuperar la información recopilada.

3.2 Objetivos Específicos

Identificar los trabajos de grado aprobados por la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología entre 1990 y 2008.

Realizar un análisis para establecer la relación con las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de la Información, y con la Facultad o que evidencie la necesidad de creación de nuevas líneas.

Diseñar un aplicativo de los trabajos de grado, que cuente con algunas categorías relacionales para mantener el análisis y que sea actualizable.

4. MARCO DE CONTEXTO

4.1 Marco de Contexto Institucional

La Investigación para la Pontificia Universidad Javeriana es una de sus razones de ser y por lo tanto hace parte de la misión institucional que dice:

*MISIÓN*³⁸

“En el inmediato futuro, la Universidad Javeriana impulsará prioritariamente la investigación y la formación integral centrada en los currículos; fortalecerá su condición de universidad interdisciplinaria; y vigorizará su presencia en el país, contribuyendo especialmente a la solución de las problemáticas siguientes:

- *La crisis ética y la instrumentalización del ser humano.*
- *El poco aprecio de los valores de la nacionalidad y la falta de conciencia sobre la identidad cultural.*
- *La intolerancia y el desconocimiento de la pluralidad y la diversidad.*
- *La discriminación social y la concentración del poder económico y político.*
- *La inadecuación e ineficiencia de sus principales instituciones.*
- *La deficiencia y la lentitud en el desarrollo científico y tecnológico.*
- *La irracionalidad en el manejo del medio ambiente y de los recursos naturales.”*

En los Estatutos de la Universidad, aprobados por la Congregación para la Educación Católica el 7 de febrero de 2008, y ratificados por el Ministerio de Educación Nacional, ese mismo año, se encuentra claramente definida la Investigación como una de las actividades académicas. (Ver Documento en *Anexo: A.1 Estatutos Pontificia Universidad Javeriana 2009*)

*“Las actividades académicas son las de docencia, investigación y servicio que se llevan a cabo por las Unidades Académicas con el soporte de otras dependencias de la Universidad, según la organización y las funciones señaladas al respecto en los Reglamentos.”*³⁹

38 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Misión. [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/mision.html>>

39 -----, Estatutos. Bogotá: La Universidad, 2008. [Recurso en línea] (Consultado en Noviembre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/Documentos/Estatutos2009.pdf>>

La investigación es uno de los ejes del Proyecto Educativo Institucional – PEI:

“... Las funciones de Docencia, Investigación y Servicio convergen en el quehacer general de la Institución y generan relaciones interpersonales y de organización que involucran a todos los estamentos de la Universidad y aun a personas o entidades de fuera de ella....

... LA INVESTIGACIÓN para la Universidad Javeriana es la búsqueda del saber que amplía las fronteras del conocimiento y de su aplicación, compartidas hasta ahora por las distintas comunidades científicas. Esta búsqueda se obtiene con procesos diferenciados y autónomos... ”⁴⁰

Con el objeto de apoyar y fomentar la investigación en la Universidad se creó la Oficina para el Fomento de la Investigación – OFI, dependencia de la Vicerrectoría Académica, que a través de diferentes estrategias busca estimular el crecimiento y la calidad de la investigación, el desarrollo y fortalecimiento de los grupos de investigación en la Universidad, así como el acompañamiento de los procesos académicos y administrativos correspondientes.⁴¹

4.1.1. Estructura de la Investigación en la Universidad Javeriana⁴²

La Investigación en la Universidad se realiza a través de los Departamentos y los Institutos y se organiza en proyectos, líneas y grupos.

Los **proyectos** se definen como un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetivos relacionados con la generación, adaptación o aplicación creativa de conocimiento. Para ello se sigue una metodología definida que prevé el logro de determinados resultados bajo condiciones definidas de recursos y tiempo especificadas en un presupuesto y un cronograma.

Las **líneas** son la sucesión de proyectos alrededor de un tema, y los **grupos** están definidas como las unidades de investigación que se conforman con miembros de una o varias unidades académicas o instituciones. Un grupo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción debidamente formalizado.

40 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana. [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en:

<<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/pei.html>>

41 ------. La Investigación en la Javeriana. [Recurso en línea] (Consultado el 11 de octubre de 2009), Disponible en: <<http://portal2.javeriana.edu.co/psp/eppro/OFI/EMPL/h/?tab=DEFAULT>>

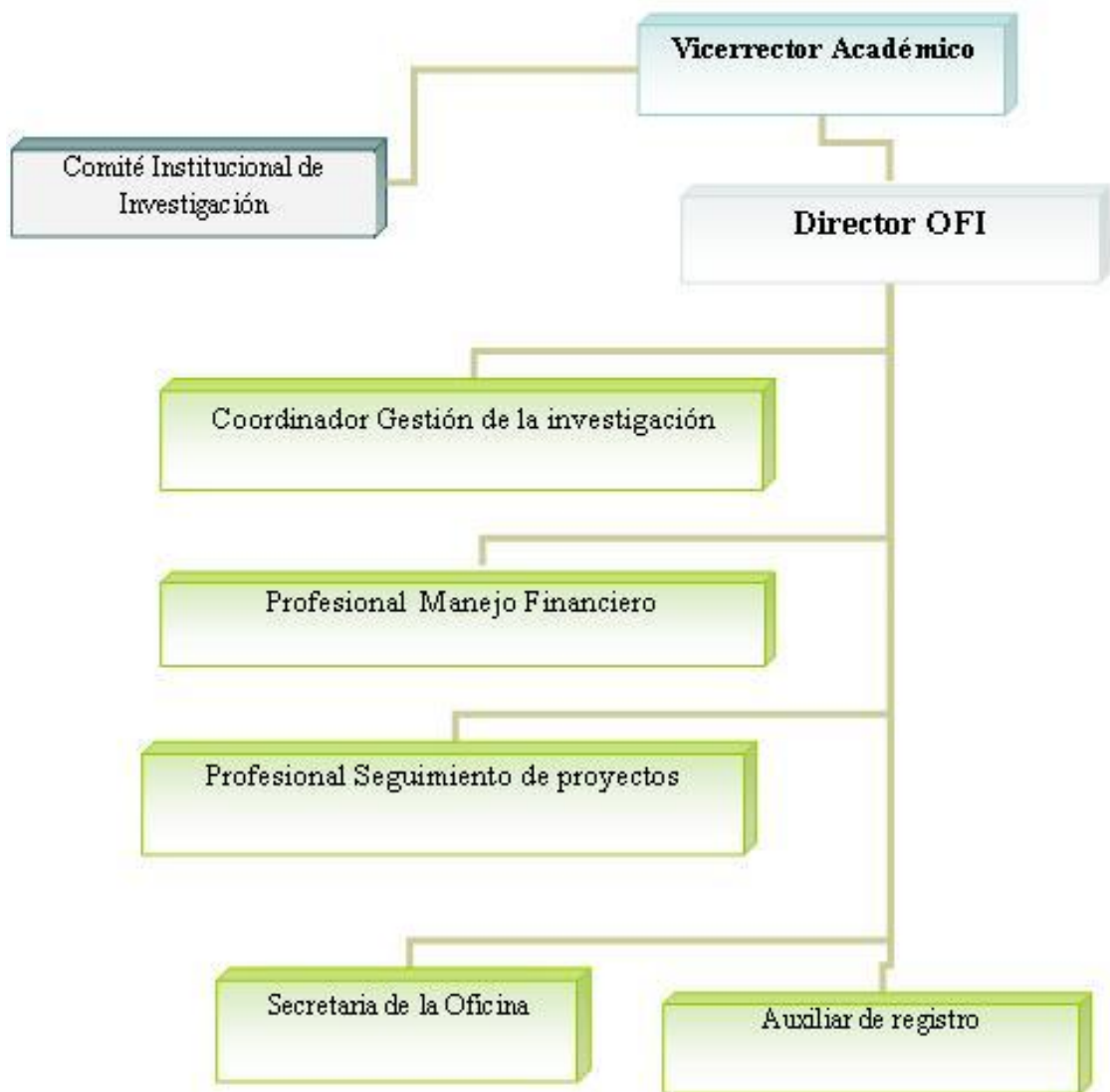
42 Tomado de la web de la Vicerrectoría Académica, de la sección preguntas frecuentes. [Recurso en línea] (Consultado en noviembre de 2009), Disponible en:

<<http://educon.javeriana.edu.co/ViceAcademica/contenidoGen.asp?p=FAQ&cP=11&cS=11&cT=0>>

En la actualidad la Universidad cuenta con 168 grupos de investigación avalados por COLCIENCIAS.

La Investigación en la Universidad está coordinada directamente por la Vicerrectoría Académica.

Figura 1. Estructura de la Investigación en la Universidad Javeriana



Fuente: Pontificia Universidad Javeriana. Oficina para el Fomento de la Investigación
<http://portal2.javeriana.edu.co/psp/eppro/OFI/EMPL/h/?tab=DEFAULT>

En 2005 mediante el acta 119 aprobada por el Consejo Académico de la Universidad se crean los Comités de Investigación y Ética – CIE, “*debido a la necesidad de establecer una instancia de evaluación de las propuestas de investigación. Por tanto el objetivo general es evaluar y conceputar sobre los proyectos de investigación que sometan a su consideración los investigadores, a través de los Directores de Departamento e Institutos.*”⁴³

4.1.2 La Oficina Para el Fomento de la Investigación – OFI

*“Es una dependencia de la Vicerrectoría Académica que tiene como propósito el apoyo y el fomento de la investigación en la Universidad Javeriana mediante la creación de estrategias que estimulen el crecimiento y la calidad de dicha actividad académica, el desarrollo y fortalecimiento de los grupos de investigación en la Universidad, así como también el acompañamiento de los procesos académicos y administrativos correspondientes.”*⁴⁴

Una de las estrategias que utiliza la Universidad para dar a conocer la investigación que se adelantada es el Congreso de Investigación que se realizada cada dos años y que en 2009 llegó a su décima versión.

4.2 Marco de Contexto Facultad de Comunicación y Lenguaje⁴⁵

La historia de la Facultad inicia con la creación de cursos de periodismo en 1936, luego en 1971 se crea la Facultad de Comunicación Social, así mismo y tras la reestructuración de la Universidad en 1994 se transforma en la Facultad de Comunicación y Lenguaje integrada por cuatro Departamentos: Comunicación, Ciencia de la Información, Lenguas y Lingüística, y ésta última por nueva reestructuración desaparece.

Como parte integrante de los Departamentos están las Carreras: Comunicación Social, Ciencia de la Información – Bibliotecología; y Lenguas Modernas.

Al inicio de esta integración se encontraban las especializaciones de Archivística y Redes de Información adscritas al Departamento de Ciencia de la Información, y así mismo la

43 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Vicerrectoría Académica. Comités de Investigación y Ética (CIE). Bogotá, 2006. p.2 [Recurso en Línea] (Consultado en Octubre de 2009), Disponible en: <http://bell.javeriana.edu.co/dscgi/ds.py/Get/File-18357/00-Reglamento_Comite_de_Investigación_y_Etíca.pdf>

44 -----, Oficina para el Fomento de la Investigación OFI. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://educon.javeriana.edu.co/ViceAcademica/contenidoGen.asp?p=DEF_OFI>

45 -----, Facultad de Comunicación y Lenguaje. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/Facultades/comunicacion_lenguaje/website/quienes/resena.htm>

Maestría en Comunicación, y las especializaciones en Comunicación Organizacional y en Televisión, adscritas al Departamento de Comunicación.

Como parte del proceso de integración la Facultad se propuso responder a los propósitos misionales de la Universidad frente a la Investigación, en tal sentido la investigación para la Facultad de Comunicación y Lenguaje, como para las demás unidades académicas de la Universidad es parte vital lo cual se ve reflejado en la consolidación de un equipo de trabajo interdisciplinario que por más de cuatro años ha programado y desarrollado actividades tendientes a implementar la investigación en la Facultad, teniendo en cuenta los enfoques y contextos de las tres áreas que la integran.

El Comité de Coordinación de Investigación de la Facultad es fruto de esos esfuerzos y se crea con el fin de *“pasar de una investigación por Departamentos y mayoritariamente individual, a una investigación integrada e interdisciplinar..., se pretende superar cierta endogamia académica que encerraba y aislaba la investigación en Departamentos como en compartimentos estancos, herméticos, y más bien, generar comunicación e interacción entre todos los investigadores de la Facultad, y con otras Facultades, Universidades e Instituciones”*⁴⁶

Como resultado de ese trabajo interdisciplinario se adelantó en la Facultad la investigación: “Revisión teórica y análisis crítico de la investigación producida en la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana”, en la que participaron los profesores de los Departamentos de Comunicación, Lenguas y Ciencia de la Información, como lo informa el profesor Hernando Cruz, Director del Departamento de Ciencia de la Información: *“Esta investigación permitió identificar entre otras las metodologías, los productos de las investigaciones, las relaciones con las áreas de conocimiento, el alcance y las tendencias e intereses de los investigadores”*⁴⁷ además como parte del estudio se hizo un análisis bibliométrico de la Revista Signo y Pensamiento⁴⁸ que incluyó los artículos publicados entre 1982 y 2006.

Paralelo con ese trabajo el Comité estableció cuatro líneas de investigación para la Facultad, que se describen a continuación:⁴⁹

46 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Comité de Coordinación de la Investigación. Carta a la comunidad académica sobre la nueva configuración de la investigación en la Facultad. Bogotá, 2008. p.1 [Recurso en Línea] Disponible en: <http://bell.javeriana.edu.co/dscgi/ds.py/Get/File-19045/01-_Carta_a_Comunidad_-Ver.1_-Agosto_11_de_2008.pdf>

47 Correo electrónico de Hernando Cruz. Director del Departamento de Información Facultad de Comunicación y Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana, Julio 28 de 2009.

48 GREGORIO, Orlando. La Colección: Análisis bibliométrico y de calidad de la revista Signo y Pensamiento (1982-2006). En: Revista Signo y Pensamiento, Vol.25 No.50, (Ene – Jun. 2007); p.22-32. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://recursostic.javeriana.edu.co/cyl/syp/index.php?option=com_booklibrary&task=view&id=71&catid=26&Itemid=48>

49 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Comité de Coordinación de la Investigación. Líneas de investigación disciplinar en la Facultad. Bogotá, 2007. 8p.

1. **Discursos y Relatos:** Son áreas y problemas de conocimiento claves de esta línea: el lenguaje, los discursos y textos, los relatos y las narrativas, los nuevos lenguajes de la información y las nuevas sensibilidades.
2. **Procesos Sociales:** Se tematizan aquí procesos de los que la comunicación hace parte como dimensión constitutiva incluye los conflictos sociopolíticos, la transformación de las identidades, los cambios en la percepción de lo nacional, los nuevos rituales de consumo cultural, y el modo de apropiación de las nuevas tecnologías.
3. **Industrias Culturales:** Se trata de un conjunto de procesos, recursos, actividades y productos cuya comprensión exige diferenciar cuatro planos: la producción, la cultura, el mercado y las políticas públicas.
4. **Prácticas de Producción Innovadora:** Esta línea busca la convergencia de la investigación con la creatividad y la innovación, que pueda ser útil y aplicable.

Como ya se mencionó la Universidad tiene inscritos y avalados ante COLCIENCIAS 168 grupos de investigación, en la actualidad profesores de la Facultad de Comunicación y Lenguaje integran ocho de esos grupos que se relacionan en el siguiente cuadro:

Tabla 1. Grupos y Líneas de investigación en los que participan profesores de la Facultad

1	<p>Comunicación, medios y cultura Creado en 1997, Escalafón de 2009, CATEGORÍA B, Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culturas y narrativas mediáticas. • Estudios de audiencias y prácticas de comunicación. • Estudios sobre calidad periodística. • Medios, opinión pública y políticas de comunicación. • Teorías y métodos de comunicación.
2	<p>Lenguaje y cognición Creado en 2000, Escalafón de 2009, CATEGORÍA D, Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias. • Hipermediaciones. • Lenguajes y aprendizajes.

3	<p>Ciencia de la información, sociedad y cultura Creado en 1997, Escalafón de 2009, CATEGORÍA D, Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información: cultura y desarrollo. • Información y conocimiento: usos, consumo y apropiación.
4	<p>Lenguaje y pedagogías críticas Creado en 2000, Registrado en 2005, Estudios Científicos de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguajes y Aprendizajes.
5 ***	<p>Estudios del discurso Creado en 2003, Escalafón de 2009, CATEGORÍA C, Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discurso y discriminación • Discurso y política • Discurso y prácticas sociales
6 ***	<p>Aprendizaje y Sociedad de la Información Creado en 2003, Escalafón de 2009, CATEGORÍA C, Estudios Científicos de la Educación.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias informacionales.
7 ***	<p>Grupo interdisciplinario en Desarrollo y Derecho Creado en 2001, Escalafón de 2009, CATEGORÍA C, Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho y Bioética. • Derecho, Comunicación y Sociedad. • Estudios sobre corrupción. • Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible.
8 ***	<p>Educación y cibercultura Creado en 2005, Estudios Científicos de la Educación.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación y cibercultura

*** Grupos integrados por varias unidades académicas

Fuente: Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Comité de Coordinación de la Investigación. La investigación en la Facultad. Bogotá, 2008. p.2 [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://bell.javeriana.edu.co/dscgi/ds.py/View/Collection-3026>>

Actualizado con: Pontificia Universidad Javeriana. Oficina para el Fomento de la Investigación – Grupos de Investigación. <http://portal2.javeriana.edu.co/psp/eppro/OFI/EMPL/h/?tab=DEFAULT>

4.3 Marco de Contexto Departamento de Ciencia de la Información

El ordenamiento de la Universidad decreta que los Departamentos son las unidades académicas que buscan el desarrollo de un área del conocimiento mediante la investigación, la docencia y la prestación de servicios y por lo tanto les corresponde garantizar la calidad académica de esas actividades.⁵⁰

El Departamento de Ciencia de la Información, antiguamente Bibliotecología, integró desde 1972 hasta la década de los ochenta la Facultad de Filosofía y Letras, luego tras la reforma universitaria pasó a la Facultad de Ciencias Sociales y finalmente desde la reestructuración de 1994 hace parte de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Antes de esta reforma no existían líneas de investigación estructuradas, sin embargo, se trabajaban algunas temáticas, creadas como áreas generales y que funcionaron entre los años 1990-1993:

1. Automatización de Bibliotecas
2. Desarrollo de Colecciones
3. Bibliotecas Públicas
4. Promoción de Lectura
5. Estudio de Usuarios

A raíz de estos cambios y teniendo en cuenta que la Ciencia de la Información se concibe como un fenómeno social y que su objeto de estudio es la Información, se plantean cuatro líneas de investigación, que son la representación del trabajo académico e investigativo:⁵¹

1. Ciencia y Tecnología de la Información
 - Biblioteca Digital
 - Documentos Hipermedia Interactivos
2. Lenguajes Documentales
 - Terminología en el Análisis Documental
 - Normalización de Encabezamientos de Materia
3. Gestión del Conocimiento
 - Gestión del Conocimiento en Proyectos de Investigación
 - Gestión del Conocimiento en Proyectos Industriales de Exportación

50 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Reglamento de Unidades Académicas. Bogotá, 2003; p.25. [Recurso en Línea] Disponible en:

<http://www.puj.edu.co/banners/Reglamento_de_Unidades_Academicas.pdf>

51 -----, PFPD: Gestión de información para la consolidación de los PEIs y la coordinación interinstitucional. Bogotá, 2004; p.75

4. Política de Información

- Estado del arte de los Planes de Desarrollo nacional, departamental y municipal de los proyectos a fines a la política de información
- Diseño de la política de información

Estas líneas se ejecutarían durante el período 1994 a 2002. Posteriormente en 2001 teniendo como base el documento “Organización del Departamento de Ciencia de la Información 1997- 2001”⁵² presentado al Consejo de la Facultad las líneas sufrieron una modificación, las nuevas líneas serían trabajadas en el período 1997 – 2002.

1. Biblioteca Digital - BD
2. Ciencia y Tecnología de la Información – CTI
3. Cienciometría y Bibliometría – CB
4. Lenguajes Documentales – LD
5. Mercadeo de Servicios de Información - MI
6. Historia de las Bibliotecas en Colombia- HBC

Como producto de las investigaciones y fortalezas en algunas áreas del conocimiento y producto de la deliberación en los Comités del Departamento de Ciencia de la Información se toma la decisión de sintetizar las líneas quedando las siguientes:

1. Información y conocimiento: usos, consumo y apropiación

Los objetivos de la línea son:⁵³

Investigar el uso social de la información dentro de contextos particulares y el papel que los usuarios de ésta información cumplen dentro de todo el ciclo.

Abordar desde asuntos relativos a los métodos de recuperación de la información por parte del sujeto hasta los usos que se le da a ésta.

Se pregunta por la manera en que la información se recupera, se utiliza, se apropia y se consume dentro de contextos particulares.

Por lo tanto, la indagación por los métodos de recuperación, el uso de la información, las herramientas para la recuperación y el uso, así como los formatos de la información dentro de contextos son los aspectos de mayor interés dentro de esta línea.

52 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Departamento de Ciencia de la Información. Organización del Departamento de Ciencia de la Información 1997- 2001. Bogotá, 2001; p.3

53 COLCIENCIAS. GrupLAC en línea. Grupo Ciencia de la Información, Sociedad y Cultura. [Recurso en Línea]

2. Información: cultura y desarrollo

Los objetivos de la línea son:⁵⁴

Indagar por la construcción, diseño y evaluación de modelos de gestión que organicen y faciliten la administración de la información y el conocimiento dentro de redes de información, explorando y apropiando las tecnologías adecuadas para tal fin.

Se pregunta por cómo la gestión apropiada de la información y organización del conocimiento mejora la competitividad, la eficiencia y eficacia de las unidades de información en organizaciones e instituciones, considerando la información como un recurso estratégico en la toma de decisiones y la construcción y comunicación de conocimiento.

Dentro de esta línea se consideran todas las facetas de evaluación o generación de modelos de gestión, administración o comunicación de información y conocimiento, y así mismo se reconoce la importancia del acceso social a la información dentro de cualquier contexto, como herramienta emancipadora y democratizante.

Las nuevas líneas hacen parte del Grupo Ciencia de la Información, Sociedad y Cultura que fue creado en 1997, y es uno de los grupos de investigación científica y tecnológica del país que reconoce COLCIENCIAS.

Desde el 2006 el grupo está reconocido y el 11 de junio de 2009 el grupo fue clasificado en la Categoría D. Actualmente el grupo está integrado por once investigadores y dos estudiantes y lo lidera la profesora Aída Quiñones.

En la producción investigativa del grupo se destaca la publicación de:

- Veinticuatro (24) artículos en revistas científicas
- Nueve (9) ponencias presentadas en seminarios o congresos
- La dirección o tutoría de veintisiete (27) trabajos de grado de pre y postgrado
- El desarrollo de veintinueve (29) proyectos.

Entre los proyectos desarrollados están: La lista de encabezamiento de materias para bibliotecas (LEMB); el proyecto editorial Biblioteca Virtual; el Catálogo Nacional de Tesis; y los impactos del conflicto político militar en la vida cotidiana de la gente.

Información adicional puede consultarse en internet en la dirección: <http://200.25.59.34:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004805>

54 Ibid.

4.4 Marco de Contexto Carrera Ciencia de la Información -

Bibliotecología⁵⁵

La Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología hace parte de los programas de formación que imparte la Universidad Javeriana, formalmente desde abril de 1972 cuando integraba la Facultad de Filosofía y Letras y otorgaba el título de Licenciado en Bibliotecología.

Pero además de la modernización de la Universidad, ésta ciencia también evoluciona, lo que conllevó a realizar una revisión periódica del currículo que se imparte a los estudiantes y a implementar los cambios necesarios, *“la primera actualización del currículo llevó a cabo durante 1985 y 1986 en un proceso de Planeación Estratégica de la Facultad de Ciencias Sociales, y fue una de las reformas curriculares del Programa de Bibliotecología que más ha influido en la formación de profesionales en el área en la Universidad Javeriana.”*⁵⁶ Y producto de esa reforma los profesionales se graduarían con el título de Bibliotecólogos.

En 1993 gracias a la reestructuración de la Universidad la carrera fue vinculada junto con los programas de Licenciatura en Lenguas Modernas y la Carrera de Comunicación Social a la Facultad de Comunicación y Lenguaje. Su nombre cambia a Carrera de Información y Documentación y el título es el de Profesional en Información y Documentación.

En 2002 se cambia nuevamente la denominación de la Carrera y el título obtenido para profesionalizarse es otorgado como: Profesional en Ciencia de la Información – Bibliotecólogo(a), con el fin de facilitarle a los egresados que pudieran tramitar la tarjeta profesional.

Este mismo año el Ministerio de Educación reconoce los altos niveles de calidad de la carrera y le otorga la acreditación por un término de cuatro años, acreditación que fue renovada en 2006.

Nuevos avances obligan a transformaciones, planteándose en 2003, con un profundo cambio en el plan de estudios que se sustenta en el siguiente objetivo general:

“Formar profesionales con conocimientos y destrezas en las diferentes áreas de la Ciencia de la Información, para gestionar el conocimiento y la información registrados, en diferentes ambientes sociotécnicos, con capacidad de ser proactivos frente a los desafíos de la sociedad del conocimiento, en un

55 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología. Estamos cambiando. Bogotá, Septiembre 2004. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://bell.javeriana.edu.co/dscgi/ds.py/Get/File-3101/Microsoft_PowerPoint_-_estamos_cambiando.pdf>

56. ----- . PFPD: Gestión de información para la consolidación de los PEIs y la coordinación interinstitucional. Bogotá: 2004, p.73

contexto tecnológico y social vertiginosamente cambiante”⁵⁷ (Ver Documento en Anexo C.2 Documento Curricular Ciencia de la Información - Bibliotecología)

A partir de éste nuevo plan la Universidad decide abrir el programa en modalidad nocturna con una duración de doce (12) semestres y amplía la modalidad diurna a diez (10) semestres.

Para que la Universidad otorgue un título profesional los estudiantes deben cumplir con los requisitos que establecen las normas y reglamentos de la Universidad, entre ellos haber aprobado las asignaturas del plan de estudio del programa académico.

El trabajo de grado es una asignatura del plan de estudios que tiene por objeto el desarrollo de una investigación aplicada conducente a una propuesta o a un producto, mediante la cual el estudiante demuestra la calidad de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la Carrera.⁵⁸

Para que un proyecto de trabajo de grado sea aprobado por el Comité de Trabajos de Grado de la Carrera se debe presentar un anteproyecto.

Con éste fin el Comité de Trabajos de Grado, con el apoyo de la Coordinación de Trabajos de Grado ha elaborado unas guías y ha establecido unos lineamientos que ayudan al estudiante a construir el anteproyecto, el proyecto y el informe final del trabajo de grado:

- Guía de anteproyecto 2008.
- Algunos lineamientos para el planteamiento del problema.
- Lineamientos generales para Trabajo de Grado (pregrado).
- Lineamientos Trabajo de Grado.
- Lineamientos para el informe final.

Estos documentos pueden ser revisados en el *Anexo: E Trabajo de Grado - Procedimientos*

Luego que el Comité de Trabajos de Grado aprueba el anteproyecto, se sigue con el desarrollo del proyecto; para este momento el Comité ha establecido los siguientes requisitos:

- Diligenciar el formato de aceptación de compromisos del asesor y del estudiante.
- Diligenciar el formato de seguimiento del trabajo de grado.

57 Estamos Cambiando. Op. Cit., p.30

58 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología. Página web Plan de Estudios. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/Facultades/comunicacion_lenguaje/website/pre_bibliotecologia/plan_estu.htm>

- Diligenciar la carta de aceptación del Trabajo de Grado por parte del asesor.
- Tener en cuenta el reglamento de Trabajo de grado de la Facultad.
- Incluir el Artículo 23 del Reglamento Académico de la Universidad.

Estos documentos pueden ser revisados en el *Anexo: D Trabajo de Grado- Reglamentación*

Finalmente cuando el trabajo ha sido aceptado para sustentación los jurados deben tener en cuenta los lineamientos definidos en los documentos “Criterios para evaluar el trabajo de grado” y “Pasos para evaluar el trabajo de grado”, además deben diligenciar el formato de sustentación, para mayor información estos documentos pueden ser consultados en el *Anexo: D Trabajo de Grado - Reglamentación*

Una vez es aprobado el trabajo de grado y la sustentación, el estudiante debe seguir las directrices dadas en la Circular 023 de 2009 en la que se reglamenta la entrega de los trabajos de grado y las tesis de doctorado a la Biblioteca General de la Universidad, como requisito para el grado:

- Diligenciar el formato de derechos de autor, con el que se autoriza la consulta, reproducción y publicación del trabajo.
- Diligenciar el formato de descripción del trabajo.
- Rotular los CD-ROM de acuerdo con las normas.
- Realizar los trámites administrativos para el grado.

Durante 1990 y 2008 período en el que se enmarca el proyecto se han presentado ante la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología 116 trabajos de grado y 171 estudiantes han obtenido su título.

Finalmente es importante mencionar que durante el desarrollo de este proyecto el Comité de Coordinación de Investigación aprobó nuevos lineamientos sobre la investigación en la Facultad y se espera la aprobación del Consejo de la Facultad, teniendo en cuenta que aprobados los lineamientos por el Consejo éstos tendrán repercusión en el reglamento de trabajos de grado de la Facultad.

5. MARCO CONCEPTUAL

*“Mientras los animales inferiores sólo están en el mundo, el hombre trata de entenderlo; y sobre la base de su inteligencia imperfecta pero perfectible del mundo, el hombre intenta enseñorearse de él para hacerlo más confortable”*⁵⁹, podríamos decir que sobre ésta misma idea la Ciencia de la Información y sus ciencias auxiliares, ayudan a entender el mundo y contribuyen a crear uno mejor para la humanidad.

En ese marco se comprende que la Bibliotecología pasó de ser el arte⁶⁰ de cuidar los tesoros bibliográficos de las antiguas bibliotecas a convertirse en Ciencia de la Información, una *“ciencia interdisciplinaria que investiga las propiedades, el comportamiento y las fuerzas que gobiernan el flujo y el uso de la información y las técnicas, tanto manuales como mecánicas de procesar la información para su óptimo almacenamiento, recuperación y diseminación”*⁶¹

A continuación se relacionarán los conceptos más importantes para éste proyecto.

Trabajo de Grado

Para la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología es un imperativo que los estudiantes entreguen un trabajo de grado como requisito final para obtener el título profesional y define el trabajo de grado como *“una experiencia académico formativa que realiza el estudiante con el fin de integrar los conocimientos adquiridos y desarrollados a lo largo de su carrera, enfocándolos en relación con un tema propio de la disciplina de la profesión”*⁶²

El Reglamento de los Estudiantes de la Universidad en el artículo 98 ordena que:

“En los Programas Académicos se podrá incluir la realización de un trabajo de grado para los programas de pregrado, especialización o maestría, y de una tesis para los doctorados. El trabajo de grado o la tesis será valorado en créditos académicos y su evaluación incluirá una sustentación oral y pública. Su calificación se hará de acuerdo con las disposiciones curriculares fijadas al

59 BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Bogotá: Panamericana, 1996; p.11

60 ORERA ORERA, Luisa. Documentación En: LÓPEZ YEPES, José. Coord. Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Ediciones Pirámide, 2002; p.105-114

61 SPINAK, Ernesto. Diccionario enciclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Informetría Caracas: UNESCO, (1996). Citado por: DELGADO CONTRERAS, Carolina. La investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información a través de la Bibliometría y la Cienciometría. Tesis (Profesional en Ciencia de la Información Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2002. p.27

62 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología. Lineamientos generales del trabajo de grado (pregrado). Bogotá, 1998; p.1.

respecto y será tenida en cuenta para el cálculo de los promedios ponderados”⁶³

De ésta manera a través de ésta experiencia los estudiantes deben demostrar que lograron adquirir los conocimientos necesarios de su profesión que les permitirán desempeñarse profesionalmente con idoneidad.

En los lineamientos generales para el desarrollo del trabajo de grado en la Facultad se ha definido que los proyectos pueden ser de cuatro tipos:⁶⁴

1. *Un proceso investigativo sobre un tema relacionado con la disciplina central de la carrera y su resultado se entrega en un trabajo escrito.*
2. *La realización de servicios relacionados con la disciplina y se entrega una memoria escrita o un audiovisual.*
3. *Un proyecto constituido en un plan de acción a ejecutar que parte de unos diagnósticos sobre una realidad relacionada con la carrera*
4. *Un producto elaborado con criterios de calidad profesional y que incluya un proceso de reflexión, investigación y planeación que lo sustente.*

Esta tipología evidencia actualmente un reduccionismo, por esto y teniendo en cuenta las diversas disciplinas de la Facultad, los lineamientos pasan a ser revaluados.

Monografía

Según Mirta Botta⁶⁵, la monografía es un escrito sobre un tema específico estudiado e investigado, en el ámbito universitario se conoce con este nombre al primer intento de escribir un artículo científico y requiere una formación en técnicas de lectura, de estudio, de metodología de la disciplina que se estudia. Es una tarea que se encarga a los estudiantes de nivel avanzado y constituye el primer paso hacia la investigación.

La monografía por lo tanto consiste en una descripción o un análisis especial de un tema determinado, generalmente es un informe de investigación con carácter bibliográfico-descriptivo que debe caracterizarse por la profundidad, minuciosidad, rigor y coherencia

63 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, Reglamento de estudiantes. Bogotá, 2003. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://www.puj.edu.co/banners/Reglamento_de_Estudiantes.pdf>

64 Lineamientos Generales. Op. Cit., p.2

65 BOTTA, Mirta. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires: Biblos; 2002. [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://www.scribd.com/doc/8752487/Botta-Tesis-Monografias-e-Informes?autodown=pdf>>

con los propósitos de formación e investigación del programa académico⁶⁶. Sin embargo no se trata de hacer sólo una recopilación de citas bibliográficas, sino que además debe contener un análisis del autor de la monografía.

Tesis

Es un documento que recoge las acciones realizadas y presenta los resultados obtenidos de un proceso de investigación que debe ser riguroso, sistemático y que como investigación precisa de un método y requiere de técnicas y procedimientos, tendientes a resolver problemas y esclarecer dudas de la ciencia.⁶⁷

La tesis hace parte del requisito para obtener el título de doctor en un área específica del conocimiento, se realizan bajo la supervisión de un departamento o un tutor designado por la facultad donde se desarrolla el doctorado, su finalidad es la especialización del estudiante.

El trabajo doctoral se considera necesario para el avance científico, social y humano de las naciones, es el primer libro que escribe un estudiante al graduarse y merece ser publicado.

Línea de Investigación

Son el eje temático, el área de interés en el que confluyen actividades de investigación, María Alicia Agudelo⁶⁸ lo define como una sucesión continua e indefinida de estudios, reflexiones sistemáticas y creativas, indagaciones y discusiones alrededor de un problema, que realizan personas curiosas, enlazadas entre sí y organizadas en uno o varios equipos de trabajo para desarrollar actividades intelectuales y dinámicas, en medio de aciertos y desaciertos, logros, fracasos y éxitos, con el propósito común de construir y/o aumentar conocimientos sobre un determinado tópico.

Para el Comité de Coordinación de Investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Universidad Javeriana *“las líneas de investigación corresponden a la necesidad que tienen las instituciones universitarias de dotarse de una organización básica en relación al conjunto de condiciones que posibiliten y garanticen la investigación.”*⁶⁹

66 UNIVERSIDAD DEL CARIBE. Dirección de trabajos de grado. Instructivo de la monografía. Santo Domingo, Diciembre de 2005. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://www.unicaribe.edu.do/PDF_files/instMonografia_2006.pdf>

67 ORTIZ URIBE, Frida Gisela y GARCÍA NIETO, María del Pilar. Metodología de la investigación, el proceso y sus técnicas. México: Limusa, 2006. p.25

68 AGUDELO, María Alicia. Una aproximación a la consolidación de líneas de investigación desde la educación, la comunicación y la tecnología. En: Revista ieRed: Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa, Vol.1, No.1 (2004) Disponible en: <http://revista.iered.org/v1n1/pdf/magudelo.pdf>

69 MARTÍN BARBERO, Jesús. Un mapa de investigación: Líneas de investigación y agenda país. Bogotá, 2007. 8p.

Lineamientos Curriculares

El Ministerio de Educación Nacional⁷⁰ define los lineamientos como directrices generales sobre el currículo, son el punto de partida para la planeación curricular. Permiten sentar las bases para impulsar un proceso de cambio en los conceptos y en las prácticas de cada área.

También son definidos como un conjunto articulado de conceptos, principios, criterios, organización y procesos académicos y pedagógicos que orientan la planeación, desarrollo, organización y evaluación permanente de los Currículos en torno a los planes de estudio, la docencia, la investigación y la proyección social de los programas académicos de formación profesional.⁷¹

Investigación Formativa

De acuerdo con Hernández⁷² este tipo de investigación alude a los procesos de construcción de conocimientos en el trabajo o en el aula que guardan analogías procedimentales con la investigación en sentido estricto, sin embargo, no producen conocimiento admitido como nuevo y válido por la comunidad académica de una disciplina o especialidad. La investigación formativa es formación para la investigación, se realiza en el marco de la universidad, es simulada, evaluada localmente y necesita actualización permanente.

La Universidad Javeriana, lo define como "en este nivel (pregrado), los programas deberán adelantarse en el marco de una cultura investigativa y de una pedagogía de la indagación y búsqueda que permita a los estudiantes la comprensión del discurso y del método investigativo propio de su profesión o disciplina y el discernimiento y análisis de la información que cada día, gracias a las innovaciones tecnológicas, se torna más abundante". (Cfr. Numeral 6).

Por su parte la Carrera de Ciencia de la Información en su documento curricular de 2004⁷³, sustentada en la visión de la Universidad, determina que para lograr formar los estudiantes en una cultura investigativa, de indagación y búsqueda, considera pertinente desarrollarla desde dos componentes: el Plan de estudios con base en competencias, problemas, y contenidos; y las estrategias de construcción del currículo y del modelo pedagógico.

70 COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Portal Colombia Aprende. Disponible en: <<http://www.colombiaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-73400.html>>

71 CORPORACIÓN UNIVERSIDAD LIBRE: Reglamento de lineamientos curriculares. Acuerdo 01 de Septiembre 25 de 2005. Cali, 2005. [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://www.unilibrecali.edu.co/descargas/reglamentos/Reglamento%20de%20Lineamientos%20Curriculares.pdf>>

72 HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. Investigación e investigación formativa. En: Nómadas, (2003). Citado por: RODADO ACOSTA, Liliana. Estado de la fase de problematización de los trabajos de grado de los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana. Tesis (Licenciada en Lenguas Modernas). Pontificia Universidad Javeriana, 2005. p.8

73 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología. Documento Curricular. Bogotá, Agosto 2004

6. DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología que se utilizará en este proyecto es cualitativa, se ocupará de los trabajos de grado presentados y aprobados por la Carrera de Ciencia de la Información Bibliotecología, en el período comprendido de 1990 a 2008.

La investigación es de tipo exploratorio por cuanto se busca determinar la relación existente de los trabajos de grado de la Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología y las líneas de investigación del Departamento y la Facultad.

Igualmente es una investigación aplicada en tanto que los datos recopilados se presentarán a través de un aplicativo que permitirá recuperar la información y que podrá, en adelante, ser alimentada.

El proyecto se desarrolló en 4 etapas: 1. Recolección y organización de la información. 2. Análisis de la información. 3. Diseño, elaboración y aplicación del aplicativo y 4. Evaluación del aplicativo y entrega final.

Revisión Bibliográfica

Para desarrollar el proyecto se realiza una revisión bibliográfica de los trabajos de grado de la carrera, a través de la base de datos BIBLOS de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J.

Los criterios que se utilizan son las diferentes denominaciones de la carrera entre 1990 y 2008, basado en los documentos del *Anexo C: Carrera de Ciencia de la Información*, y se obtiene como resultado:

- Bibliotecología	154 títulos
- Información y Documentación	51 títulos
- Ciencia de la Información	100 títulos

La información que entrega el catálogo de la biblioteca incluye la descripción física de cada trabajo en donde se muestra el número topográfico, que es la identificación interna que da la biblioteca a cada documento; el título del trabajo, el autor, el director, el año, los temas, etc., en la Figura 2, se muestra un ejemplo del registro que genera la Biblioteca.

Los registros producto de la revisión se depuran, organizan y se limitan al período 1990 – 2008, tiempo que el Comité de Investigación de la Facultad determinó para éste estudio, el resultado final 116 títulos de trabajos de grado aprobados que son el objeto de estudio.

Figura 2. Registro Bibliográfico de la Base de Datos BIBLOS

The screenshot shows the SIBJA - Sistema de Bibliotecas Javeriano web interface. At the top left is the logo of Pontificia Universidad JAVERIANA Bogotá. The main header includes the system name and a language selector set to 'English'. On the top right, there are fields for 'ID usuario', 'BibloPASS (NIP)', and a 'Mi perfil de usuario' button. Below the header is a navigation bar with links: 'Regresar', 'Ayuda', 'Nueva Búsqueda', 'Atrás', 'Adelante', 'Guardados', and 'Salir'. The main content area shows a search result for 'registro 1 de 11 para la búsqueda Palabra o frase "carrera de bibliotecología"'. On the left, there is a 'Seleccionar' button and a message: 'Se encontraron títulos en las siguientes categorías: Música vocal e instrumental'. The main record details are displayed in a box with two tabs: 'Más detalles del material' (selected) and 'Información del material'. The record title is 'Diagnóstico de las competencias en información de los estudiantes de VII semestre de la carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana [Recurso electrónico]'. The author is 'Valderrama Espejo, Omar Alexander'. The title is 'Diagnóstico de las competencias en información de los estudiantes de VII semestre de la carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana [Recurso electrónico] / Omar Alexander Valderrama Espejo ; directora Luisa Fernanda Mesa Alemán'. Characteristics include: 'Datos electrónicos (2 archivos : 664 MB)', 'Publicación: Bogotá', 'Descripción física: 1 CD-ROM ; 12 cm.', 'Nota de Tesis: Tesis (Profesional en Ciencia de la Información - Bibliotecólogo). -- Pontificia Universidad Javeriana, 2006.', 'Nota Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas (h. 102-108).', 'Tipo de datos/Archiv: Archivos en Microsoft Word.', 'Tema: Competencia profesional', 'Tema: Ciencia de la información-Bibliotecología--Tesis y disertaciones académicas', and 'Autor secundario: Mesa Alemán, Luisa Fernanda, Dir.'

Con los datos recopilados del catálogo de la Biblioteca se hizo la categorización utilizando los mismos datos de descripción definidos por la biblioteca en su catálogo: Autor, título, Director, Materias y Número Topográfico.

Para el posterior análisis se definieron además las categorías de Facultad, Departamento, Carrera y Título profesional, ya que luego de la reconstrucción de la evolución histórica de la carrera se consideró que estas variables eran importantes incluirlas para el análisis, en la Tabla 2 se muestra la evolución de la Carrera y las demás Unidades Académicas.

Tabla 2. Evolución de las Unidades Académicas - Bibliotecología

Año	Facultad	Departamento	Carrera	Título Otorgado
1972-1986	Filosofía y Letras	Bibliotecología	Bibliotecología	Licenciado en Bibliotecología
1987-1993	Ciencias Sociales y Educación	Bibliotecología	Bibliotecología	Bibliotecólogo
1994-2001	Comunicación y Lenguaje	Ciencia de la Información	Información y Documentación	Profesional en Información y Documentación
2002-	Comunicación y Lenguaje	Ciencia de la Información	Ciencia de la Información – Bibliotecología	Profesional en Ciencia de la Información - Bibliotecología

A través de los documentos sobre la Investigación en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad y la consulta con profesores del Comité de Investigación de la Facultad se definieron las líneas generales que corresponden a los diferentes períodos en los que las líneas de investigación sufrieron modificaciones, con el fin de establecer diferenciaciones claras entre cada grupo de líneas que se muestran en la Tabla 3.

Tabla 3. Líneas de Investigación Generales

Líneas de Investigación 1990 - 1993
Líneas de Investigación 1994 - 1996
Líneas de Investigación 1997 - 2002
Líneas de Investigación Actuales 2003-2008
Investigación Formativa
Grupo Ciencia de la Información, Sociedad y Cultura 1997 -
Líneas de Investigación de la Facultad 2008 -

A partir de la definición e identificación de las líneas de investigación y el estudio de cada trabajo de grado y la revisión detallada del resumen, el objetivo, los resultados, la introducción y el año en el que se presenta el proyecto se asigna a cada trabajo la línea o líneas de investigación que este más acorde.

El Aplicativo

Con las categorías definidas y las relaciones establecidas se genera un archivo en Microsoft Excel que se constituye en el insumo para el diseño y desarrollo del aplicativo que debe cumplir con los criterios de: permitir la integración de forma relacional de las líneas de investigación del Departamento y la Facultad con los trabajos de grado; debe incluir un módulo de ingreso de datos, un módulo de búsqueda y recuperación de información y debe generar reportes.

A continuación se muestra paso a paso los procesos realizados para la elaboración del proyecto.

Tabla 4. Desarrollo del Proyecto

	ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	ANEXO
Paso 1	Revisión Bibliográfica Utilizando los diferentes nombres que ha tenido la carrera entre 1990 y 2008, se hace la consulta, que genera una bibliografía con 116 títulos de trabajos de grado.	Anexo C. Carrera de Ciencia de la Información Anexo H. Revisión Bibliográfica
Paso 2	Elaboración del listado de los trabajos de grado integrando las categorías que entrega la biblioteca: Autor, Título, Año, Materias,	Anexo F: Primera Categorización

	Director y Número Topográfico y se adicionan las categorías Resumen, Objetivo, Metodología, Herramienta utilizada y Resultado obtenido	
Paso 3	Luego del estudio de la evolución de la carrera se considera necesario la creación de las categorías Facultad, Departamento, Carrera y Título Obtenido y que van ligadas a la categoría Año	Anexo G: Segunda Categorización
Paso 4	Identificación de las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de la Información y de la Facultad de Comunicación y Lenguaje	Anexo B.5: Grupos y Líneas de Investigación del Departamento Anexo B.7: Líneas de Investigación de la Facultad
Paso 5	De los 116 trabajos que hacen parte de este estudio, se revisó en detalle los apartes correspondientes a: la introducción, el resumen, el objetivo y los resultados, luego al hacer un análisis se le asignó la línea o líneas de investigación más adecuadas de las definidas en el paso 4.	Anexo I: Relación Trabajos - Líneas
Paso 6	Se consolida un único archivo con todas las categorías establecidas para diseñar el aplicativo. Estos datos son entregados al ingeniero para hacer el diseño y desarrollo de la base de datos	Anexo J: Inventario General 1990-2008

7. RESULTADOS

7.1 Recolección de la Información

Con el fin de facilitar el posterior análisis, interpretación de los datos y el desarrollo del aplicativo, se decidió que la recolección y el levantamiento de la información se registrarían en una herramienta informática por lo que se elaboró una base de datos en Microsoft Excel y a partir de ésta se diseñó la base de datos en Oracle.

Sin embargo, por inconvenientes con los permisos para la administración de la información en Oracle en la Universidad fue necesario diseñar una nueva base de datos y por recomendación de la Universidad se decidió que el nuevo diseño se realizaría con en el manejador de base de datos MySQL.

La recolección de la información sobre los trabajos de grado se hizo a través de la revisión de la base de datos BIBLOS de la Biblioteca General de la Universidad y la consulta del archivo de la Facultad.

Se identificaron ciento diecisiete (117) trabajos, pero se tuvo acceso sólo a ciento dieciséis (116), debido a la imposibilidad de acceder al trabajo de María Isabel Acosta y Wilson Sánchez, como ya se mencionó anteriormente.

Las variables que se tuvieron en cuenta para este proyecto tienen que ver con la descripción física y el análisis de contenido de cada trabajo de grado.

En cuanto a la descripción física se tienen en cuenta el año, el formato, el autor(es), el título y el director(es).

En cuanto al análisis de la información se tuvieron en cuenta la materia(s) que trabajó cada proyecto, la metodología de investigación utilizada y los resultados obtenidos.

Toda la información de estas variables fue tomada directamente de cada trabajo de grado.

Y finalmente la variable línea de investigación que corresponde a la relación establecida entre cada trabajo con las diferentes líneas trabajadas a lo largo del período estudiado.

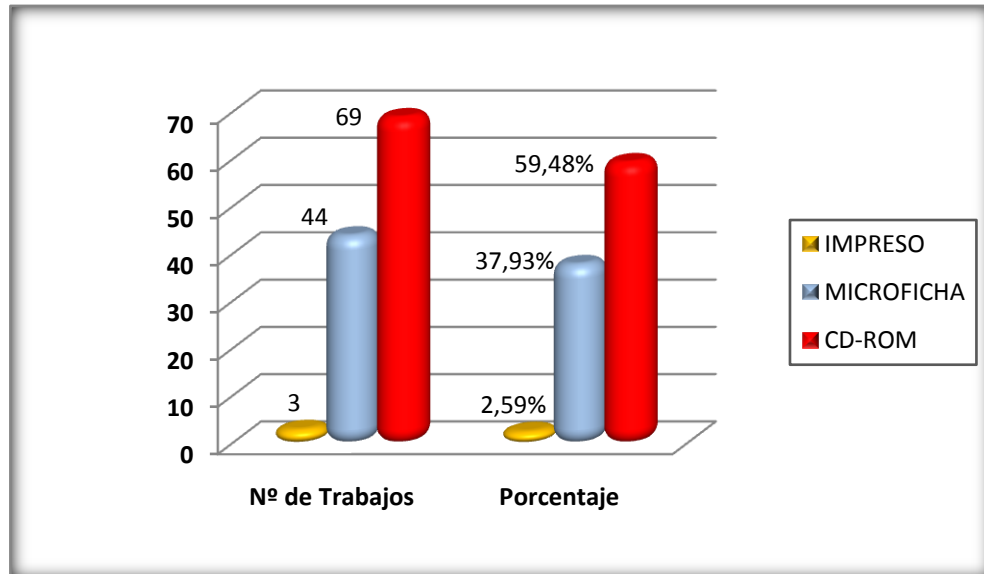
7.2 Análisis de Resultados

A continuación se presentan los resultados del análisis de cada una de las variables definidas para estudiar los trabajos de grado.

7.2.1 Soporte

Se identificaron tres tipos de soporte en los que se encuentran los trabajos de grado: impreso, microficha y CD-ROM.

Gráfica 1. Distribución de trabajos de grado por soporte



El menor porcentaje 2.59% corresponde a los tres trabajos existentes en formato impreso, esto se debe a que a partir del año 1991 los lineamientos de la Biblioteca General exigían la entrega de los trabajos de grado en microficha.

Durante 10 años, desde 1991 hasta 2000, 44 trabajos fueron entregados en ese soporte lo que corresponde al 37.93%.

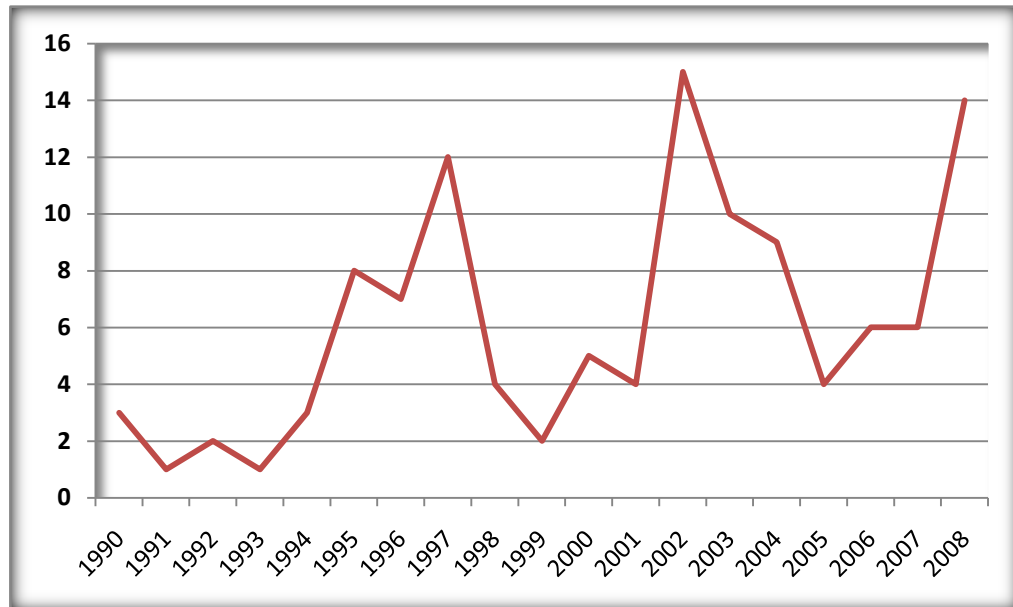
Finalmente el cambio de milenio trajo consigo la actualización en las tecnologías para el manejo de la información y desde el año 2000 hasta la actualidad las copias de los trabajos de grado aprobados por la Carrera deben ser entregadas en CD-ROM.

7.2.2 Año de Publicación

En esta variable se determina la distribución de los trabajos de grado producidos en cada año del período comprendido entre 1990 y 2008.

Con el análisis de esta variable se busca hacer una comparación de la productividad anual de los estudiantes de Ciencia de la Información – Bibliotecología.

Gráfica 2. Distribución de trabajos de grado por año



Al analizar la productividad en cada año desde 1990 a 2008 se puede concluir que los años de mayor creación son en su orden 2002 con 15 trabajos; 2008 con 14 y 1997 con 12 proyectos respectivamente.

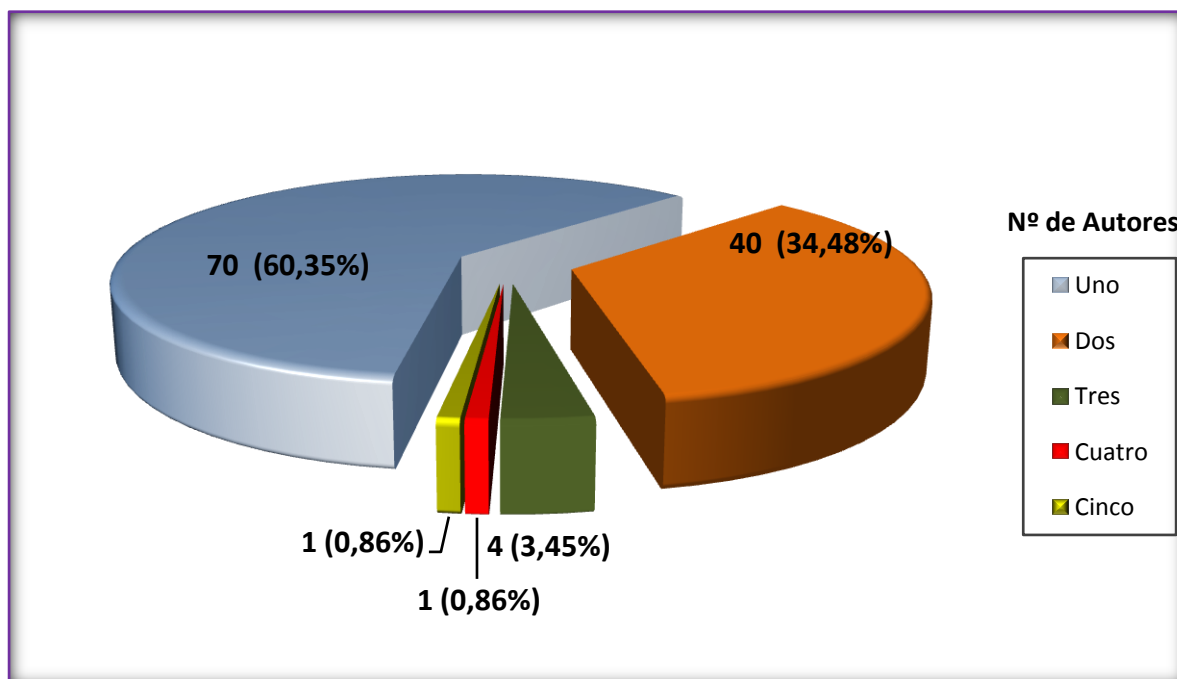
En contraste, los años menos productivos fueron 1991 y 1993 con un trabajo cada año; 1992 y 1999 con dos trabajos cada uno y 1990 y 1994 con tres trabajos entregados por año.

La mayor productividad se puede relacionar directamente con los procesos de amnistía que ha adelantado el Departamento con los estudiantes antiguos que no habían terminado sus planes académicos.

7.2.3 Autores

Por medio de ésta variable se busca determinar el número de participantes que desarrolla cada trabajo de grado, con el fin de conocer la tendencia de los estudiantes en cuanto al trabajo en grupo.

Gráfica 3. Distribución de autores por trabajos de grado



Se concluye que los estudiantes de Ciencia de la Información - Bibliotecología prefieren liderar sus proyectos de investigación, esto lo demuestran los setenta (70) trabajos de única autoría.

En segundo lugar están los estudiantes que prefieren conformar parejas para desarrollar sus proyectos de grado, en el período estudiado 40 trabajos, es decir, el 34.48 por ciento de los proyectos fue elaborado por grupos de dos estudiantes.

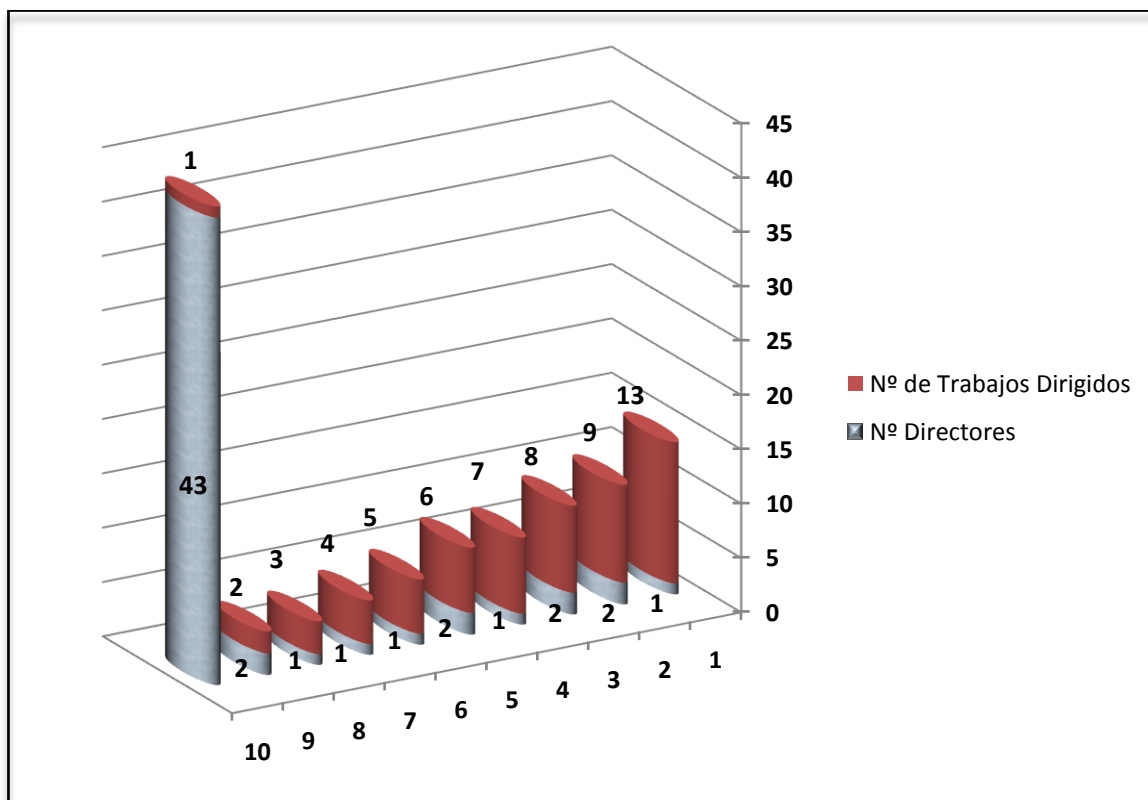
Se infiere que los grupos numerosos no son llamativos para los estudiantes de la Carrera de Ciencia de la Información a esa decisión se suma que el Reglamento de Trabajo de Grado de la Facultad de Comunicación y Lenguaje limita la realización de trabajos en grupo a la autorización del Comité de Trabajos de Grado.

7.2.4 Directores

Esta variable nos ayuda a determinar el número de trabajos de grado dirigidos por cada asesor que ha estado vinculado con la Carrera.

Además el análisis de la variable permite determinar quiénes son los directores más productivos en el Departamento.

Gráfica 4. Número de trabajos dirigidos por asesor



Durante los 19 años que comprenden éste estudio cincuenta y cinco (55) directores han asesorado los trabajos de grado de los 171 graduados.

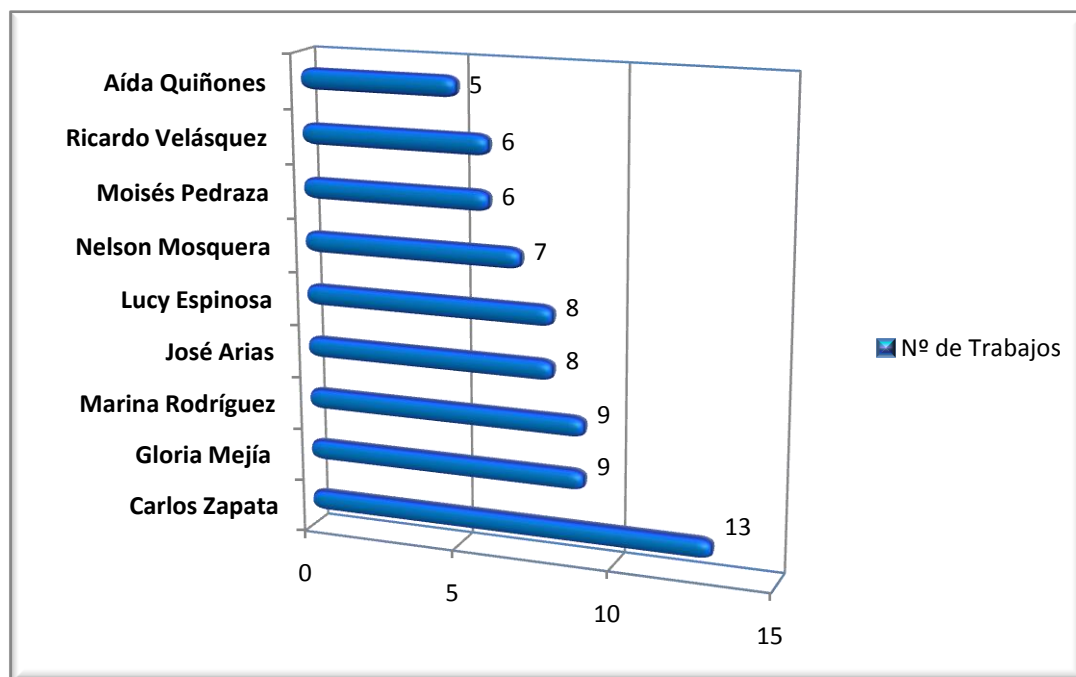
Al igual que con la categoría *autores* en donde predominan los trabajos desarrollados por un autor unipersonal, en esta variable también se ve reflejada esa tendencia: de los 116 proyectos aprobados 108 fueron dirigidos por un asesor. Los ocho trabajos restantes fueron dirigidos por dos asesores.

El estudio de ésta variable permite establecer que la dirección de trabajos de grado está concentrada en nueve profesionales y que además estos asesores están o han estado vinculados con la Carrera como docentes.

De lo anterior se puede deducir que los estudiantes prefieren como directores de sus proyectos de grados a sus mismos maestros.

A continuación se muestran la relación de los maestros más productivos en cuanto a dirección de trabajos de grado se refiere.

Gráfica 5. Directores más productivos



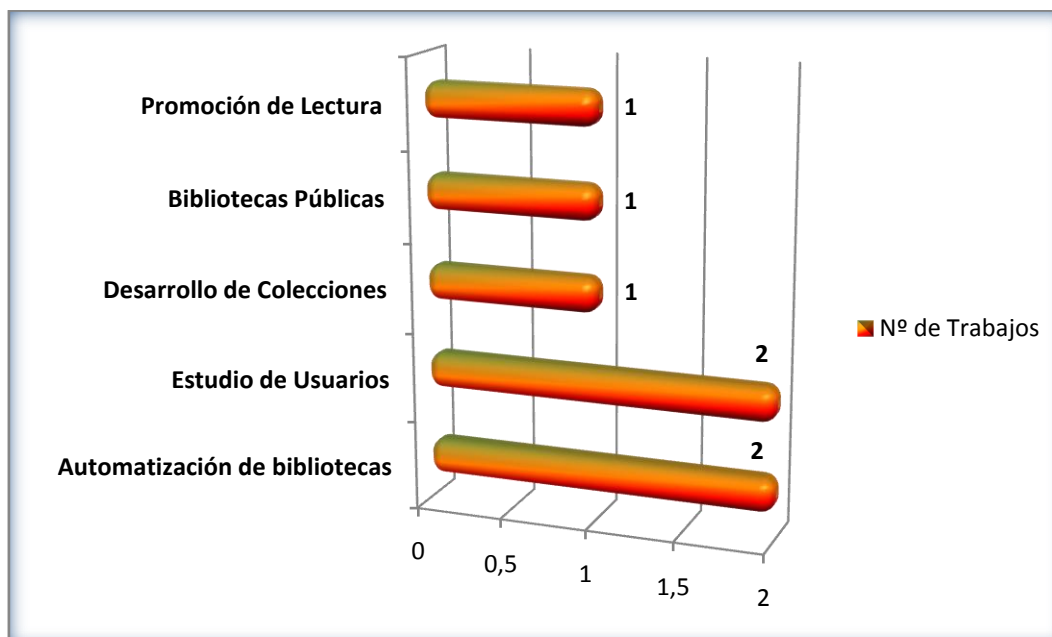
7.2.5 Líneas de Investigación 1990 - 1993

Para todas las variables que corresponden a líneas de investigación se estudió la descripción de cada línea, su objetivo, el período de implementación y se estableció una relación con cada trabajo de grado a través del análisis de las temáticas trabajadas, el planteamiento del problema, los objetivos definidos, la justificación y los resultados obtenidos en cada proyecto.

Así en ésta variable se analiza el número de trabajos que han abordado las líneas de investigación establecidas en el período 1990-1993 y que corresponde a las siguientes:

- Automatización de Bibliotecas
- Desarrollo de Colecciones
- Bibliotecas Públicas
- Promoción de Lectura
- Estudio de Usuarios

Gráfica 6. Distribución de las Líneas de Investigación 1990-1993



En el período 1990-1993 se definieron cinco líneas, y sólo siete trabajos se presentaron en ésta etapa.

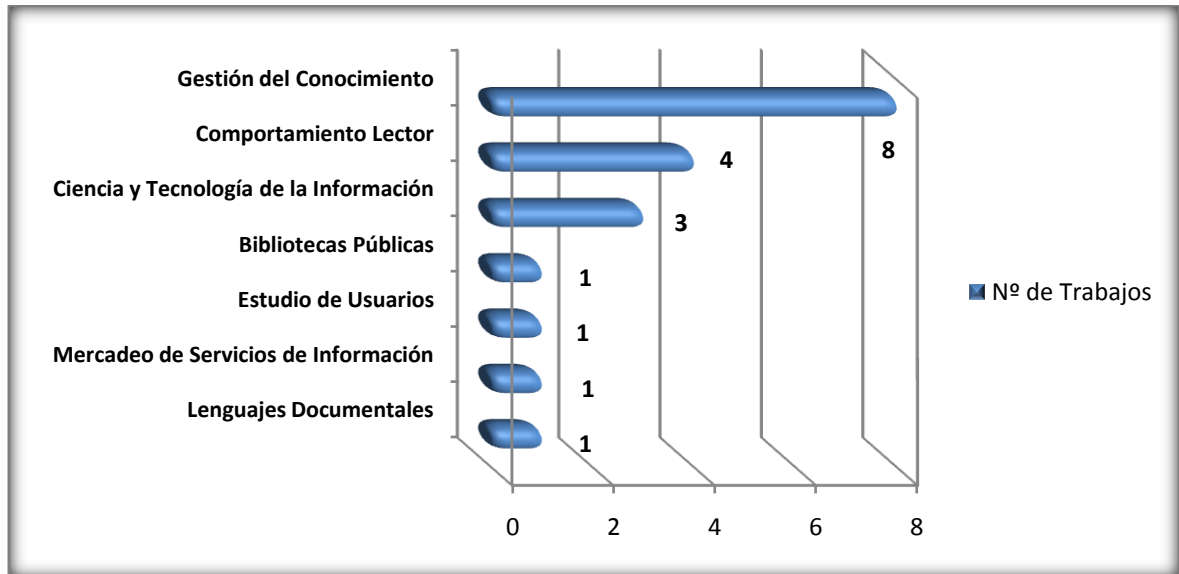
7.2.6 Líneas de Investigación 1994 - 1996

Se estudia la tendencia de los proyectos en cuanto a las líneas de investigación en el lapso de tiempo anunciado.

En esta variable las líneas que se incluyen son:

- Ciencia y Tecnología de la Información con las sub-líneas Biblioteca Digital, y Documentos Hipermedia Interactivos.
- Lenguajes Documentales que incluye Terminología en el Análisis Documental, y Normalización de Encabezamientos de Materia.
- Gestión del Conocimiento que integra la Gestión del Conocimiento en Proyectos de Investigación, y la Gestión del Conocimiento en Proyectos Industriales de Exportación.
- Política de Información, integrada por: Estado del arte de los Planes de Desarrollo nacional, departamental y municipal de los proyectos a fines a la política de información, Y Diseño de la política de información.

Gráfica 7. Distribución de las Líneas de Investigación 1994-1996



Durante este ciclo cuando el Departamento establece cuatro nuevas líneas de investigación, se presentan dieciocho (18) trabajos de grado de estos, ocho proyectos se inclinan por abordar temáticas relacionadas con la Línea Gestión del Conocimiento.

En contraste con esa aceptación se observa que aún se trabajan temas de las líneas anteriores: Bibliotecas Públicas y Estudio de Usuarios.

También se incursiona en nuevas temáticas: Comportamiento Lector y Mercadeo de Servicios de Información que posteriormente se convertiría en línea.

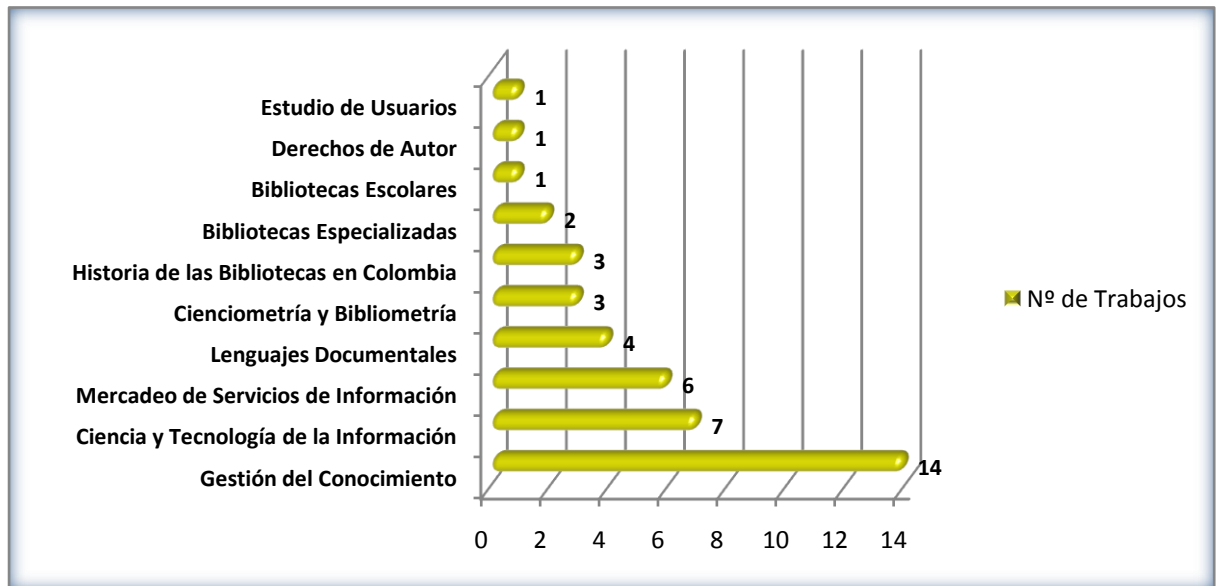
7.2.7 Líneas de Investigación 1997 - 2002

La exploración realizada para esta fase de la investigación en la Carrera permite determinar el comportamiento de cada líneas de investigación y si existe o no consolidación de líneas.

Para este período las líneas definidas son:

- Biblioteca Digital - BD
- Ciencia y Tecnología de la Información – CTI
- Cienciometría y Bibliometría – CB
- Lenguajes Documentales – LD
- Mercadeo de Servicios de Información - MI
- Historia de las Bibliotecas en Colombia- HBC

Gráfica 8. Distribución de las Líneas de Investigación 1997-2002



Aunque la Línea Gestión del Conocimiento ya no parece en este nuevo período se consolida como la más trabajada con 14 proyectos.

Las nuevas líneas también logran discípulos, pero las líneas antiguas como Estudio de Usuarios persisten.

También se observa la tendencia en trabajar en líneas diferentes a las establecidas por el Departamento como Derecho de Autor y Bibliotecas tanto especializadas como escolares.

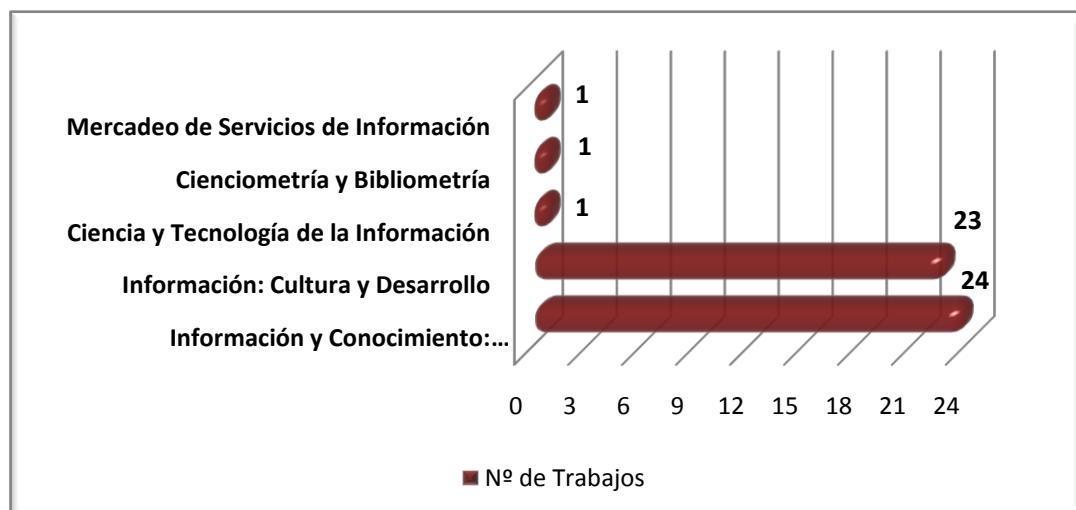
7.2.8 Líneas de Investigación Actuales 2003 - 2008

En este ítem se busca establecer qué proyectos se ajustan a las actuales líneas de investigación que abarcan el período 2003 a la fecha.

Las líneas definidas para esta época son:

- Información y conocimiento: usos, consumo y apropiación
- Información: cultura y desarrollo

Gráfica 9. Distribución de las Líneas de Investigación Actuales 2003 - 2008



Luego de un proceso de quince años se puede inferir que hay una consolidación de las líneas establecidas por el Departamento, aunque siempre existen proyectos que tratan temáticas que no hacen parte de las líneas de investigación establecidas.

7.2.9 Investigación Formativa

Esta modalidad de investigación es relativamente nueva en la Carrera y al parecer aún no está muy desarrollada, pues sólo se logró determinar que cinco proyectos trabajan esta metodología.

Es importante recordar que esta clase de investigación tomó real importancia para la Carrera a partir del 2004, cuando en un nuevo documento curricular se anunciaba que se consideraba importante desarrollarla para lograr formar estudiantes en una cultura investigativa, es probable que a futuro se consoliden.

Tabla 5. Trabajos vinculados con Investigación Formativa

AUTOR	TITULO	AÑO
Johanna Muñoz Adarve	La red internet como fuente de información en la enseñanza de las ciencias naturales a nivel de educación secundaria	1996
Marlene Bejarano Herrera	Informes de proyectos educativos en matemáticas que utilizan internet a nivel de educación básica primaria reportados en la red	1996
Diana Patricia Mora Rodríguez	Tesaurus colombiano de financiamiento de la educación superior	2002

AUTOR	TITULO	AÑO
Liliana Margarita Herrera Soto y Adriana Jedsabel Ordóñez Paz	Diseño y construcción de un modelo de gestión del conocimiento para proyectos de investigación en diferentes disciplinas de la ciencia	2002
Lorena Fontecha Ávila	Políticas de información en Colombia: Estado del arte en los planes de desarrollo 1968-2006	2008

7.2.10 Grupos de Investigación del Departamento

En esta variable se relacionaron los trabajos de grado que el Grupo de Investigación, Ciencia de la Información Sociedad y Cultura ha registrado ante COLCIENCIAS, como parte de los productos desarrollados por el grupo.

Un total de diecinueve proyectos de grado están vinculados con el Grupo de Investigación de la Facultad.

Tabla 6. Trabajos vinculados con el Grupo de Investigación

AUTOR	TITULO	AÑO
Yolanda Ruan de la Carrera	Desarrollo de bases de datos para controlar la información producida por los estudios de pre inversión financiados por el Fondo Nacional de Proyectos de Desarrollo -FONADE-	1990
Margarita María Fajardo Torres	Estudio de las necesidades e intereses de información de la comunidad del distrito de Caño Limón	1995
Ever Castro Roa; Martha Luz Malagón Cárdenas y Johnny Samper Murcia	Servicios de información que apoyan el proceso de socialización de los niños entre los 12 y los 18 años que están bajo protección en el Centro San Jerónimo Miani en Santafé de Bogotá	1997
Luz Andrea Mendoza Caldas y José Julián Rey Correa	Diseño de servicios de información especializados en centros de documentación	1997
Liliana Gutiérrez Garzón	Análisis de la investigación en la Universidad Javeriana, a través de las ponencias públicas en las memorias de los congresos de investigación	1997
Adriana María Quintero González	La reproducción reprográfica como excepción del derecho de autor desde el ámbito de las bibliotecas universitarias de Santafé de Bogotá, D.C.	2000
Liliana Margarita Herrera Soto y Adriana Jedsabel Ordóñez Paz	Diseño y construcción de un modelo de gestión del conocimiento para proyectos de investigación en diferentes disciplinas de la ciencia	2002
Carolina Delgado Contreras	La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información a través de la Bibliometría y la Cienciometría	2002

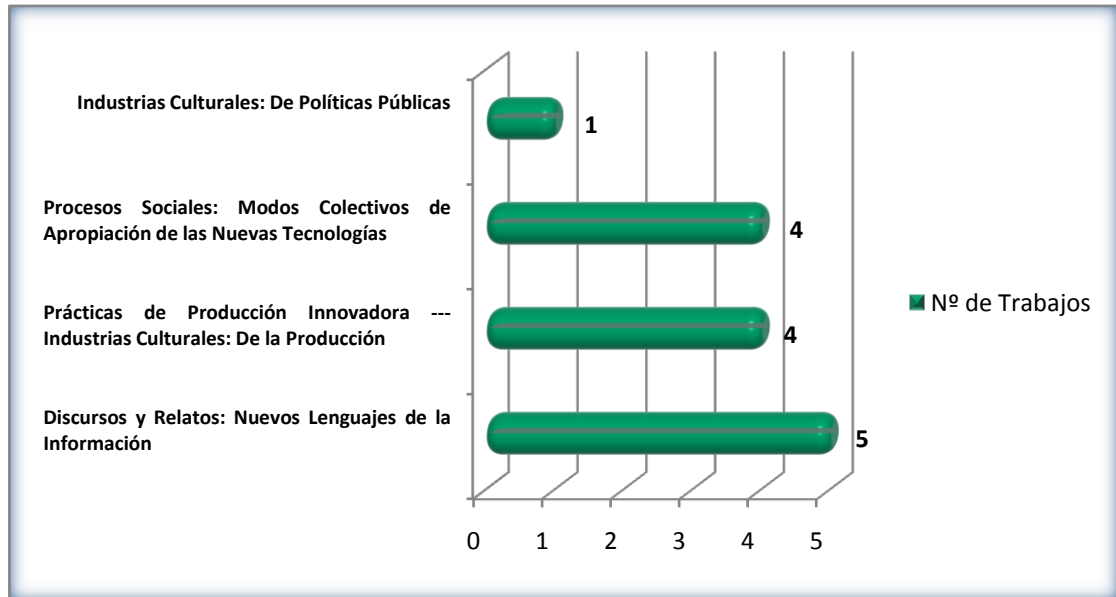
AUTOR	TITULO	AÑO
Sandra Carolina Moreno Salgado	Diseño, construcción e implementación de una página Web aplicada a la Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías de la Información	2003
Yenny Paola Laverde Barrera y Lina Marcela Ramírez Cadavid	Gestión del conocimiento: Experiencia en un grupo de 10 médicos	2004
Paola Andrea Gómez Huertas	Estudio exploratorio de casos del uso de libros electrónicos aplicado a tres bibliotecas universitarias bogotanas	2004
David Felipe Farias Cárdenas y Alexander Ruiz Martínez	Líneas temáticas del pensamiento del filósofo Charles Sanders Peirce a través de la revista Transactions of the Charles S. Peirce Society: a Quarterly Journal in American Philosophy, periodo (1965-2005) análisis bibliométrico	2005
Omar Alexander Valderrama Espejo	Diagnóstico de las competencias en información de los estudiantes de VII semestre de la carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana	2006
Aura Rosario Gutiérrez Africano	Lineamientos para el servicio de referencia de bibliotecas universitarias estatales nacionales de Bogotá D.C.	2006
Rosario Valencia de Pinzón	Modelo para determinar las entradas autorizadas de nombre de los autores - docentes de la Universidad Nacional de Colombia	2008
Lorena Fontecha Ávila	Políticas de información en Colombia: Estado del arte en los planes de desarrollo 1968-2006	2008
Carmenza Granados Monroy	Sistematización de la experiencia: la gestión documental y su impacto en el trámite de las peticiones, quejas y reclamos de los clientes, en Telefónica Móviles Colombia - TMC	2008
Leonardo Enrique Machett Penagos	Diseño de un programa de desarrollo de habilidades informativas: Estudio de caso aplicado al taller de internet para personas mayores de la red de bibliotecas Colsubsidio	2008
Patricia Adriana Rico Alonso	Sistematización de la experiencia: Proceso de desarrollo de la unidad de información de la Fundación Universitaria Monserrate a lo largo de los años 1997 hasta el año 2007	2008

7.2.11 Líneas de Investigación de la Facultad

A través del análisis de ésta variable se busca establecer cuántos trabajos de grado de los 116 presentados están ligados con las líneas de investigación establecidas por la Facultad.

Las líneas de investigación son: Discursos y Relatos; Procesos Sociales; Industrias Culturales; y Prácticas de Producción Innovadora.

Gráfica 10. Relación con las líneas de Investigación de la Facultad



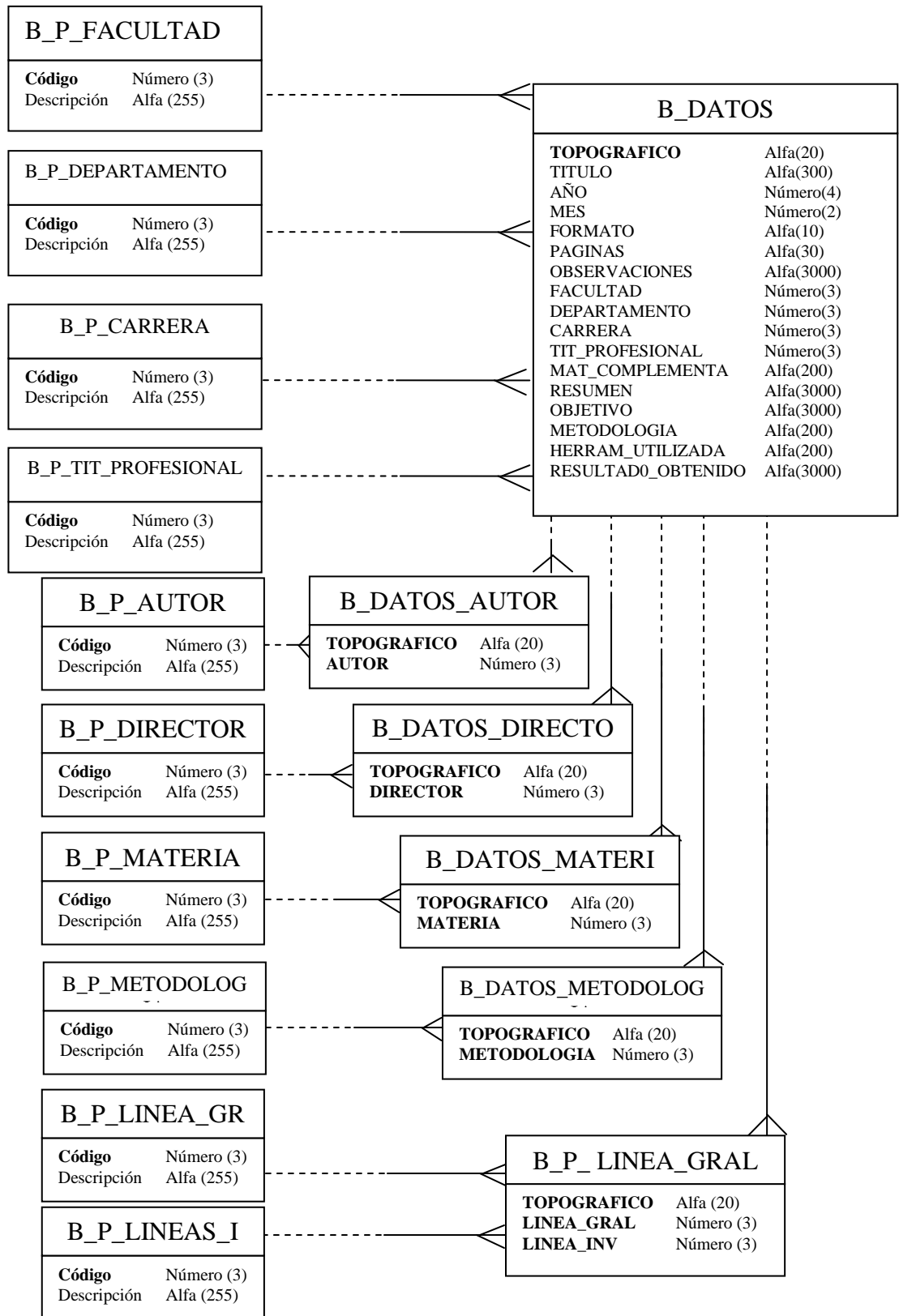
A pesar de la reciente creación de las Líneas de Investigación la Facultad, ya se nota el interés de los estudiantes por abordar estas temáticas.

7.3 Base de Datos

Parte del objetivo del proyecto es desarrollar un aplicativo que permita almacenar, consultar, recuperar y modificar la información, relacionada con los trabajos de grado de la carrera, por lo tanto debe ser una base de datos dinámica y por el contenido que trabajará es una base de datos bibliográfica.

La base de datos utiliza el modelo de administración de bases de datos relacional, por lo que la información está representada en dieciséis (16) tablas y se emplea el modelo lógico de datos relacional basado en registros que se muestra a continuación.

Figura 3. Modelo Lógico de Datos Relacional



Campos para la Base de Datos

Para iniciar el análisis de la información de los trabajos de grado y elaborar el diagnóstico de la situación de la investigación en la carrera se determinaron los siguientes campos que servirán además para el diseño del aplicativo.

Tabla 7. Campos para la Base de Datos

CAMPO	DESCRIPCIÓN
No. Topográfico:	Corresponde a la identificación que da la Biblioteca General de la Universidad a cada trabajo de grado.
Autor:	Corresponde al nombre del estudiante o estudiantes que elaboran el proyecto
Título:	Es el nombre que identifica al trabajo de grado y es tomado de la portada.
Director:	Es el nombre del tutor o asesor del trabajo de grado
Año:	Corresponde al año en que se presenta el trabajo de grado
Semestre:	En este campo se escoge el período semestral en el que se presentó el trabajo.
Formato:	Corresponde al soporte en el que está almacenado el trabajo de grado, en la actualidad son tres: impreso, microficha y cd-rom.
Materias:	En este campo se identifican las áreas temáticas que aborda el proyecto. Tomadas de la base de datos BIBLOS de la Biblioteca General de la Universidad.
Facultad:	Es el nombre de la Unidad Académica General a la que pertenece el pregrado que cursa el estudiante.
Departamento:	Se refiere a la Unidad Académica en la que están inscritas las carreras.
Carrera:	Es el nombre del programa académico de pregrado, al que pertenece el estudiante(s) que presenta el trabajo de grado.
Título Profesional:	Es el grado que otorga la Universidad a los estudiantes que han aprobado el plan de estudios y cumplen con todos los requisitos curriculares y administrativos que exige la institución.
Resumen:	Es un texto que da una visión general sobre la temática desarrollada en el trabajo, es tomado del trabajo o elaborado sino se encuentra.

Objetivo:	Es el propósito que se busca, que se pretende lograr con el desarrollo del proyecto, se toma del trabajo.
Metodología:	Es el tipo de investigación que se utiliza para lograr cumplir los objetivos planteados, se identifica en el diseño metodológico.
Herramienta Utilizada:	Corresponde al tipo de instrumento que se utilizó para recolectar la información necesaria para desarrollar el proyecto.
Resultados Obtenidos:	Se registran los logros, productos conseguidos en el desarrollo del trabajo de grado, esta información se toma del documento.
Línea General:	Este campo corresponde a las líneas de investigación generales que fueron definidas para este trabajo de acuerdo con la evolución histórica de la investigación en el Departamento y la Facultad.
Línea de Investigación:	En este campo se registran las líneas de investigación que se han definido en la Facultad y el Departamento en los diferentes períodos hasta las líneas actuales..

7.4 Estructura de la Base de Datos en Excel

Como ya se ha mencionado la idea de crear una base de datos de la información de los trabajos de grado presentados en la Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología, obedece a la necesidad generar una herramienta que ayude a sistematizar la información sobre la investigación en la Facultad.

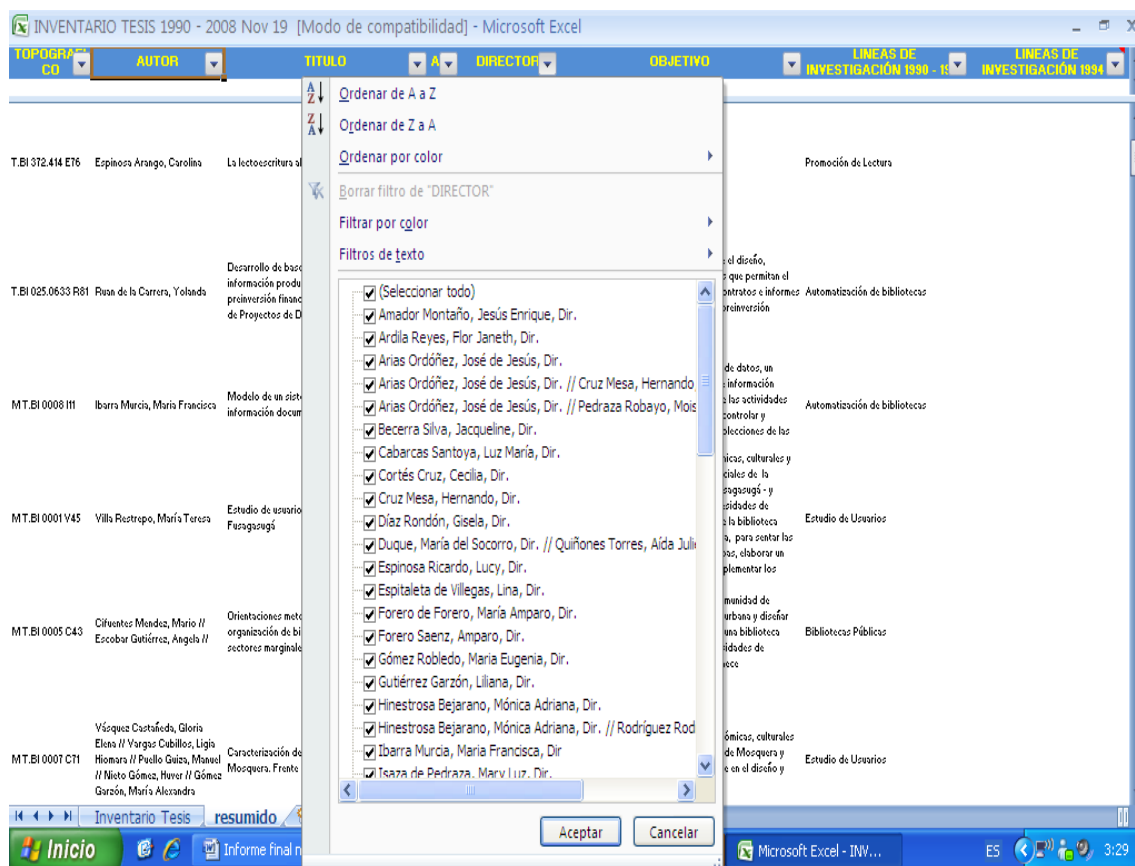
Para lograr este objetivo se inició con una base de datos en Microsoft Excel y que consiste en un libro con 17 columnas y contiene toda la información de las variables analizadas en este estudio.

La información puede ser recuperada a través de los filtros o utilizando el asistente de búsqueda de Microsoft Excel.

Esta base de datos es el insumo de los aplicativos de Oracle y de MySQL.

Esta es una vista general del libro:

Figura 4. Vista General Base de Datos en Excel



7.5 Estructura de la Base de Datos en Oracle

La base de datos fue desarrollada en Oracle Forms Builder versión 10.1.2.0.2. y Report Developer versión 10.1.2.0.2 y está conformada por 15 tablas que permiten administrar la información correspondiente a las variables de título, autor, director, materia y línea de investigación, entre otras.

La base de datos fue diseñada utilizando ventanas lo que hace que sea más amigable y fácil de utilizar para el usuario.

En la siguiente figura se muestra una vista de la tabla de autores.

Figura 4. Tabla de Autores

Codigo	Nombre del Autor
1	ABRIL VARGAS, ZULMA MÓNICA
2	ACOSTA CORTES, ANA MARÍA
3	ACOSTA RODRÍGUEZ, WILLIAM FABIÁN
4	ADAIME VANEGAS, AIDA
5	AMADOR MONTAÑO, JESÚS ENRIQUE
6	ANGARITA CASTILLO, DIEGO FERNANDO
7	ANGARITA CASTILLO, PAOLA CAROLINA
8	ARANGO DE VILLEGAS, MARTHA HELENA
9	ARANGO ROJAS, ÁNGELA MARÍA
10	
11	ARDILA REYES, FLOR JANETH

La base de datos está conformada por tres formatos:

- Formato para la creación y modificación de registros, que como su nombre los indica permite ingresar y modificar la información de cada registro. A continuación se muestra una vista general.

Figura 6. Formato Ingreso de Registros

Oracle Application Server Forms Services - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://sistemas-0003.rcnv.loc:8890/forms/frmservlet>

Oracle

Topografico: **CD T.BI 0001 U76** Año: 2001 Mes: ENERO

Título: Uso, comportamiento e impacto de la información en las más grandes empresas del sector industrial colombiano

Formato: CD Páginas: 8 archivos 1.70 MB

Observaciones: Archivos de Microsoft Word

Facultad: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Departamento: CIENCIA DE LA INFORMACIÓN - BIB

Carrera: INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Tit Profesional: PROFESIONAL EN CIENCIA DE LA IR

Mat Complementa:

Resumen: El objetivo del trabajo es realizar un diagnóstico referente el uso, comportamiento, e impacto de la información en las empresas del Sector Industrial Colombiano, a través del

Objetivo: Realizar un diagnóstico referente al uso, comportamiento e impacto de la información en las grandes empresas del sector industrial colombiano mediante el análisis de la

Metodología: Estudio Descriptivo

Herramienta Utilizada: Encuesta

Resumen Obtenido: El diagnóstico sobre el uso de la información en las empresas definidas y análisis comparativo entre los diferentes tipos de empresas analizadas

Abriendo <http://sistemas-0003.rcnv.loc:8890/forms/frmservlet;jsessionid=ac1400df22ba7955f449a5594a71acc4d19111ef471>

- Formato de búsqueda, que permite recuperar la información.

Figura 7. Formato de Búsqueda

Oracle Application Server Forms Services - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://sistemas-0003.rcnv.loc:8890/forms/frmservlet>

Oracle

Buscar: DESARROLLO

BUSCAR

AUTOR
 TÍTULO
 AÑO
 DIRECTOR
 MATERIAS
 FACULTAD
 DEPARTAMENTO
 CARRERA
 RESUMEN
 OBJETIVO
 RESULTADOS OBTENIDOS
 LINEAS DE INVESTIGACIÓN
 TIPOS DE LINEAS DE INV.

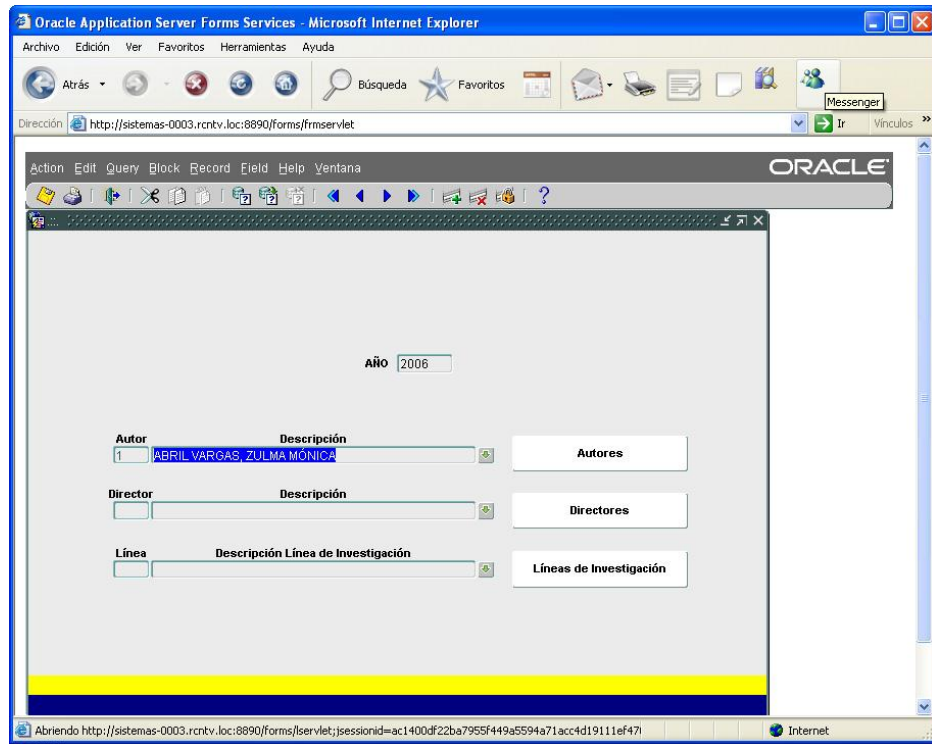
TODOS
NINGUNO

Topografico	Título	Año	Mes
CD T.BI 0031 S14	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE UN ARCHIVO DE IMÁGENES DIGI	2004	JUNIO
CD T.BI 0049 M17	CARACTERIZACIÓN DEL ACERVO DOCUMENTAL DEL CENTRO DE DC	2007	ENERO
CD T.BI 0056 M12	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFO	2008	ENERO
CD T.BI 0057 F65	POLITICAS DE INFORMACIÓN EN COLOMBIA: ESTADO DEL ARTE EN L	2008	ENERO
CD T.BI 0059 G17	DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE PROYEC	2008	JULIO
CD T.BI 0065 R42	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA: PROCESO DE DESARROLLO	2008	AGOSTO
M T.BI 0010 M33	LA LECTURA EN EL DESARROLLO DE LOS PROFESIONALES EN EL Á	1995	ABRIL
T.BI 025.0633 R81	DESARROLLO DE BASES DE DATOS PARA CONTROLAR LA INFORMAI	1990	

Abriendo <http://sistemas-0003.rcnv.loc:8890/forms/frmservlet;jsessionid=ac1400df22ba7955f449a5594a71acc4d19111ef471>

- Finalmente cuenta con el formato para la generación de reportes.

Figura 8. Formato Generación de Reportes



El aplicativo permite hacer búsquedas utilizando el lenguaje natural, se puede delimitar por las principales variables o buscar en todos los campos de la base de datos.

La base de datos admite la generación de tres tipos de soporte: por autor, director y línea de investigación.

7.6 Estructura de la Base de Datos en MySQL

Como ya se mencionó anteriormente fue necesario crear una nueva base de datos, pues la herramienta diseñada en Oracle no podía cumplir con el requisito indispensable de ser actualizable, ya que la licencia que se maneja en la Universidad está destinada para trabajar de manera exclusiva la información de carácter administrativo de la Universidad.

Nuevamente con la guía de la facultad se decidió optar por una base de datos en MySQL, que proporciona un servidor multiusuario, es robusto y además el sistema es de código abierto, es decir, que puede ser usado de forma libre, permite además manejar la información de manera segura.

Para desarrollar la base de datos se utilizó el sistema de gestión de base de datos MySQL Versión 5.1.37, el servidor web Apache versión 2.2.13 y el lenguaje PHP versión 5.3.0.

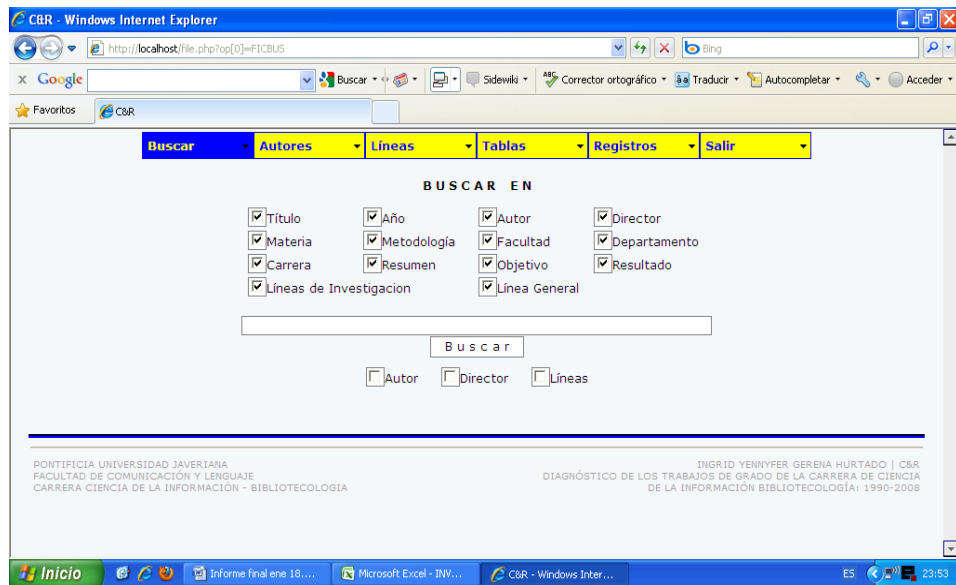
Este es el menú principal de la base de datos. (Ver el manual de uso en el *Anexo K*.)

Figura 9. Menú Principal de la Base de Datos



La base de datos emplea dos tipos de formato: el formato de búsqueda de información y el formato de ingreso de registros, que se muestran a continuación.

Figura 10. Formato de Búsqueda de Información



Ingreso de Registros

Para ingresar la información la base de datos utiliza dos formularios, el primero permite el ingreso del número topográfico y el título del trabajo de grado, al adicionar el nuevo registro se despliega el formulario que se ve abajo y se registra el resto de la información.

Figura 11. Formato de Ingreso de Registros

The screenshot shows a web browser window with a navigation menu at the top containing 'Buscar', 'Autores', 'Líneas', 'Tablas', 'Registros', and 'Salir'. The main content area is titled 'MODIFICAR REGISTROS' and contains the following fields:

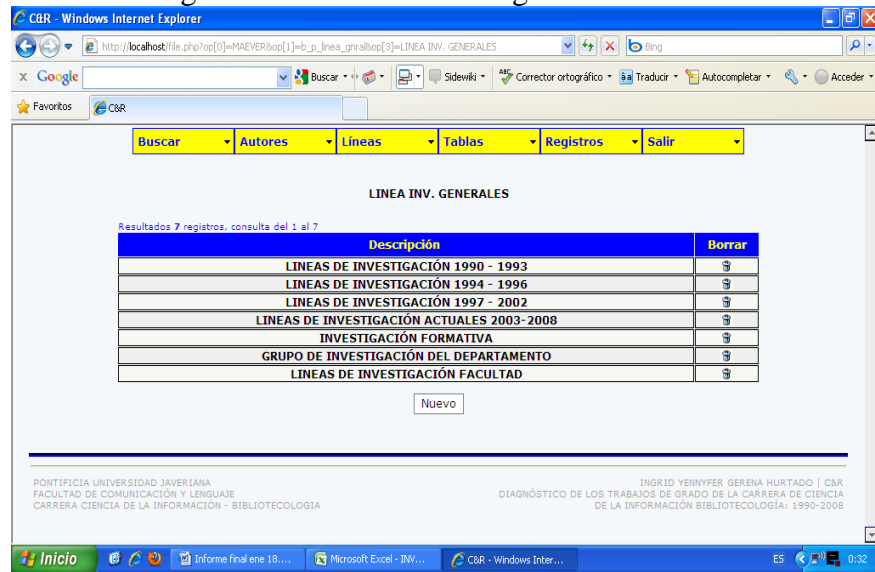
- Topográfico: pruebas33
- Título: pruebas 444
- Autor: Seleccionar... (dropdown) with a 'Autor' button
- Director: Seleccionar... (dropdown) with a 'Director' button
- Materia: Seleccionar... (dropdown) with a 'Materia' button
- Metodología: Seleccionar... (dropdown) with a 'Metodología' button
- Líneas: A section titled 'Línea General Líneas de Inv.' containing two dropdown menus: 'Seleccionar...' and 'Líneas'
- Año: 0 | Mes: SELECCIONAR (dropdown) | Formato: CD (dropdown)
- Descripción Física: (text input)
- Observaciones: (text input)
- Facultad: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN (dropdown)
- Departamento: CIENCIA DE LA INFORMACIÓN (dropdown)
- Carrera: BIBLIOTECOLOGÍA (dropdown)
- Tit. Profesional: BIBLIOTECOLOGÍA (dropdown)
- Material Complementaria: 1 (text input)
- Resumen: Resumen... (text input)
- Objetivo: Objetivo... (text input)
- Link: (text input)
- Herramienta Utilizada: (text input)
- Resultado Obtenido: Resultado... (text input)

A 'MODIFICAR REGISTROS' button is located at the bottom of the form.

En los menús de autores, líneas y tablas se digita la información correspondiente a autores, directores, líneas de investigación, facultad, departamento y carrera, estos datos pueden ser creados, borrados y/o modificados.

A continuación se muestra una vista de la ventana de líneas de investigación generales.

Figura 12. Líneas de Investigación Generales



Es importante recordar que estas líneas fueron definidas de acuerdo con los diferentes períodos hasta las líneas actuales.

Consulta de Información

La base de datos permite consultar la información en todos los campos predeterminados o el usuario puede escoger los campos en que desea buscar; la búsqueda se hace utilizando el lenguaje natural.

Los registros, resultado de la búsqueda, pueden ser editados y/o impresos; aquí una vista del producto de la consulta utilizando los términos “*gestión del conocimiento*”

Figura 13. Resultado de la Consulta



8. CONCLUSIONES

El estudio de la investigación en Bibliotecología a partir de los trabajos de grado presentados por los estudiantes de Ciencia de la Información- Bibliotecología permite mostrar el desarrollo de ésta Ciencia, ya no sólo se trata de estudiar y establecer necesidades y perfiles de los usuarios, se trata de analizar el comportamiento de la Ciencia Bibliotecológica; de plantear, proponer y promover nuevos modelos para estudiar la información; de crear soluciones a partir de las modernas tecnologías de la información y la comunicación.

Sin embargo un aspecto que sorprendió al iniciar el proyecto fue encontrar que en la Universidad este tipo de estudios, así como los análisis bibliométricos, cuantitativos y de autores en sus propias áreas no sean liderados por los profesionales en Información, sino por profesionales de las Ciencias de la Salud.

Al estudiar la evolución histórica que han tomado las líneas de investigación del Departamento de Ciencia de la Información se puede observar cómo han cambiado los intereses de estudio en el área y la versatilidad de las temáticas abordadas, sin embargo, se considera que sintetizar tanto las líneas dificulta el estudio del avance de la investigación en el futuro pues todas las temáticas se clasifican en sólo dos vertientes que intentan abarcar todo un saber.

El estudio del diagnóstico 1990 a 2008 permite evidenciar que en la mayoría de los trabajos de grado no se hicieron explícitas las líneas de investigación, estos trabajos tenían vínculos con las líneas que fueron creadas y que han ido cambiando, es decir, se hace evidente que la creación de líneas es producto del trabajo sobre ciertos temas, lo cual es coherente con lo propuesto en los procesos de investigación cuando se afirma que la creación de una línea corresponde al trabajo permanente y a las perspectivas desarrolladas sobre un tema, ya sea como cambio de paradigma, o como necesidad de seguirlo desarrollando.

Se puede concluir además que la creación del grupo de investigación de la Facultad ha correspondido al trabajo mancomunado del Departamento que integra los trabajos de grado, la investigación de los profesores y sus fortalezas temáticas, el avance y desarrollo de los procesos investigativos y académicos.

Se puede apreciar que la evolución que ha tenido la Carrera desde su creación y principalmente desde su vinculación con la Facultad ha traído como consecuencia un visible avance en el desarrollo de las investigaciones, como se puede ver en los resultados presentados por el grupo de investigación y que además repercute en los procesos académicos de los estudiantes y por ende en sus trabajos de grado.

Es importante reconocer que en la mayoría de los trabajos existe un alto grado de rigurosidad que evidencia el buen nivel académico de los estudiantes y su compromiso

profesional, y que permite el pleno convencimiento de que se está cumpliendo con la misión de formar profesionales integrales.

El estudio de la variable de directores permite determinar que en los últimos años se ha fortalecido el grupo de tutores, mientras en 2002, como lo demuestra Carolina Delgado, se evidenciaba que las asesorías estaban centralizadas en tres directores, hoy se comprueba que son nueve los profesionales que desempeñan ésta labor de manera continua.

Una característica visible de este grupo de asesores es que están o han estado vinculados a través de la docencia y la investigación con la Carrera.

De otro lado el estudio entrega una recopilación de documentos que ayudarán a construir y mantener la memoria histórica de la Carrera de Ciencia de la Información en la Javeriana.

Recopila también la reglamentación que rige en la Universidad sobre investigación y entrega un aplicativo diseñado en una plataforma robusta y de fácil manejo, que permitirá consignar la información de los trabajos de grado de cada uno los programas que integran la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

El estudio servirá de ayuda a estudiantes, profesores e investigadores que contarán con una herramienta de consulta de fácil manejo que reseña todos los trabajos vinculados con el diagnóstico 1990 - 2008.

El aplicativo ayudará en la misión del Comité de Investigación de sistematizar la información sobre la investigación en la Facultad y que ayudará en el futuro en el proceso de mejoramiento continuo de este campo en los distintos Departamentos y Carreras de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Finalmente como ya se ha mencionado en tantas ocasiones es importante resaltar y reconocer que el trabajo en equipo y la interacción con profesionales de otras áreas hacen posible proyectos de mejor calidad y este proyecto no fue la excepción, permitió trabajar de la mano con un ingeniero de sistemas, una experiencia constructiva y enriquecedora.

9. RECOMENDACIONES

El proyecto significó un gran reto ya que se buscaba no sólo cumplir con el requisito curricular, sino que también era importante hacer un trabajo que fuera útil para la Bibliotecología como Carrera y como Ciencia.

Entre las mayores dificultades que se presentaron para el desarrollo del proyecto fue el tiempo, pues en principio se había planteado un objetivo mucho más amplio, se deseaba estudiar el impacto social y académico de las investigaciones, así como el liderazgo de los directores de trabajo de grado en nuestro campo, pero las nuevas disposiciones sobre entrega de trabajos de grado requerían una limitación del objeto de estudio si se quería cumplir con el objetivo y con las nuevas reglas de la Facultad.

Por lo tanto el impacto de las investigaciones, así como la visibilidad de los proyectos en los diferentes escenarios académicos y profesionales, y la definición del liderazgo, del quien es quien en esta ciencia son temas que aún quedan pendientes por resolver.

Teniendo en cuenta que la tendencia de los estudiantes es a mantener una estrecha relación con los planteamientos dados en materia de investigación por el Departamento de Ciencia de la Información, y que a futuro se podrían establecer también con la Facultad, gracias a la guía de los profesores, es por esto que es fundamental que los maestros estén inmersos en procesos de investigación y que vinculen de una forma directa a los estudiantes, es decir, que la investigación formativa en el Departamento sea una realidad palpable.

La falta de información del desarrollo histórico del Departamento y la Carrera fue otro inconveniente, ya que tuvo mucha dificultad en reconocer más a fondo aspectos como los antecedentes y el proceso en sí mismo de transición entre una línea de investigación y otra, sin embargo este trabajo es un primer paso para que esa memoria se siga alimentando.

Recopilar la información de los trabajos de grado fue una tarea dispendiosa pues en muchos casos los elementos básicos para el estudio no se lograban identificar fácilmente, se recomienda a la Carrera establecer lineamientos sobre la manera de denominar los archivos principales de los trabajos que se entregan en CD-ROM, así como definir las características y los elementos complementarios que deben quedar consignadas en los documentos que deben ser entregados a la Biblioteca General.

Se recomienda a los estudiantes tomar precauciones a la hora de recoger la información que se debe entregar a la biblioteca, ya que en algunas ocasiones fueron entregados documentos con las anotaciones de los asesores.

Y a la Carrera establecer mecanismos que permitan verificar los contenidos que entregan los estudiantes, con el fin de que el producto final que se entrega a las diferentes instancias de la Universidad sea de excelente calidad en cuanto a redacción y ortografía.

Al Comité de Investigación de la Facultad se recomienda que se hagan este tipo de estudios periódicamente con el fin de evaluar los diferentes aspectos del proceso investigativo en la Facultad.

10. BIBLIOGRAFÍA

AGUDELO, María Alicia. Una aproximación a la consolidación de líneas de investigación desde la educación, la comunicación y la tecnología. En: Revista ieRed: Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa, Vol.1, No.1 (2004) Disponible en: <<http://revista.iered.org/v1n1/pdf/magudelo.pdf>>

BÁEZ RAMOS, María Cristina; ENRÍQUEZ SÁNCHEZ, Andre. Estudio cuantitativo de los trabajos de grado de la Facultad de Odontología, Pontificia Universidad Javeriana entre los años 1994-1997. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 1998. 3microf.

BELTRÁN BERMÚDEZ, Claudia. Estado de la investigación sobre la microempresa: estudio de las tesis de grado sobre la microempresa en los Institutos de Educación Superior de la Ciudad de Bogotá. Tesis (Administrador de Empresas). Pontificia Universidad Javeriana, 1992. 104h.

BOGOTÁ PERDOMO, Ekatherine, [et. al]. Análisis de las áreas de investigación odontológica Pontificia Universidad Javeriana por palabras clave (2000-2001) estudio cuantitativo. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2002. 3microf.

BONILLA PATIÑO, Melissa, [et. al]. Análisis cualitativo de citación en los artículos de tesis de Odontología de la Pontificia Universidad Javeriana. Manejo de las referencias bibliográficas. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2001. 211h.

BORRERO BOTERO, Juliana; BOTERO DUQUE, Alexandra; CARDONA BEJARANO, Ingrid. Estudio cuantitativo de los trabajos de grado entre 1998 y 1999. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2000. 4microf.

BOTTA, Mirta. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires: Biblos; 2002. [Recurso en Línea] Disponible en: <<http://www.scribd.com/doc/8752487/Botta-Tesis-Monografias-e-Informes?autodown=pdf>>

BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Bogotá: Panamericana, 1996. 138p.

BURGOS DE ORTIZ, Myriam y ORTIZ GONZÁLEZ, Luís Augusto. Investigaciones y trabajo de grado. Diseña, elabora y presenta sus informes de investigación. Cali: Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en: <http://drupal.puj.edu.co/files/OI081_Luis%20Augusto.pdf>

CALLE MARTÍNEZ, Elizabeth. Estudio bibliométrico de índole descriptiva a los títulos de los trabajos de grado presentados en la Universidad Tecnológica de Pereira en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil durante el período 2004-2007. Tesis (Licenciado en

Pedagogía Infantil). Universidad Tecnológica de Pereira, 2008. 91p. Disponible en: <<http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/025072C157.swf>>

CAMPS, Diego, [et. al]. Análisis bibliométrico de tesis de doctorado del área de las ciencias de la salud: primera parte, odontología. En: Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Vol. 62 No.3, (2005); p.53-56

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Portal Colombia Aprende. Disponible en: <<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-73400.html>>

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD LIBRE: Reglamento de lineamientos curriculares. Acuerdo 01 de Septiembre 25 de 2005. Cali, 2005. [Recurso en Línea] Disponible en:<<http://www.unilibrecali.edu.co/descargas/reglamentos/Reglamento%20de%20Lineamientos%20Curriculares.pdf>>

CORTÉS VARGAS, Daniel. Medir la producción productiva de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. En: Revista de la Educación Superior, Vol. 36 No.142, (2007); p.43-65

DEI, Héctor Daniel. La tesis: Cómo orientarse en su elaboración. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2006. 150p.

DELGADO CONTRERAS, Carolina. La investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información a través de la Bibliometría y la Cienciometría. Tesis (Profesional en Ciencia de la Información Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2002. 153p.

DELGADO, Emilio, [et. Al]. Análisis bibliométrico y redes sociales, aplicado a las tesis bibliométricas defendidas en España (1976-2002): temas, escuelas científicas y redes académicas. En: Revista Española de Documentación Científica. Vol. 29 No. 4, (2006); p.493-524

DURAN, Heidy y CÁRDENAS, Johanna. Estado del arte de la investigación en Administración en la Facultad de Odontología de la Pontificia Universidad Javeriana 1995-2002. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2004. 89p.

ESCORCIA OTÁLORA, Tatiana Alexandra. El análisis bibliométrico como herramienta para el seguimiento de publicaciones científicas, tesis y trabajos de grado. Tesis (Microbiólogo Industrial). Pontificia Universidad Javeriana, 2008. 61p.

FARÍAS CÁRDENAS, David Felipe y Ruiz Martínez, Alexander. Líneas temáticas del pensamiento del filósofo Charles Sanders Peirce a través de la revista Transactions of the Charles S. Peirce Society: a Quarterly Journal in American Philosophy, periodo (1965-2005). Análisis bibliométrico. Tesis (Profesional en Ciencia de la Información-Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2005. 142p.

FARNÉ, Stefano y VERGARA, Carlos Andrés. Los Profesionales Colombianos en el Siglo XXI. Más estudian, más ganan?. En: Cuadernos de Trabajo. Universidad Externado de Colombia, No.10, (Octubre de 2008); 25p.

GREGORIO, Orlando. La Colección: Análisis bibliométrico y de calidad de la revista Signo y Pensamiento (1982-2006). En: Revista Signo y Pensamiento, Vol.25 No.50, (Ene – Jun. 2007); p.22-32. Disponible en:
<http://recursositic.javeriana.edu.co/cyl/syp/index.php?option=com_booklibrary&task=view&id=71&catid=26&Itemid=48>

GRISALES CORTÉS, Laura María y GUTIÉRREZ VALENCIA, María Elena. Análisis bibliométrico de trabajos de grado en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil 2004 -2006. Tesis (Licenciado en Pedagogía Infantil). Universidad Tecnológica de Pereira, 2007. 75p. Disponible en: <http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/025072G869.swf>

GRUPO DIFUSIÓN CIENTÍFICA (México). Bibliotechnia Libros Electrónicos [En Línea]. [México: El Grupo]. <<http://www.bibliotechnia.com.mx>> [Consultado en junio 2009]

GUTIÉRREZ GARZÓN, Liliana. Análisis de la investigación en la Universidad Javeriana, a través de las ponencias publicadas en las memorias de los congresos de investigación. Tesis (Profesional en Información y Documentación). Pontificia Universidad Javeriana, 1997. 229p.

HERRERA MORILLAS, José Luis y PULGARÍN GUERRERO, Antonio. Estudio bibliométrico de la producción bibliográfica sobre Bellas Artes andaluzas (1997-2006). En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, N° 90-91, (ene. – jun. 2008); p. 29-53

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN - ICONTEC. Trabajos escritos presentación y referencias bibliográficas. Bogotá: ICONTEC, 2009.

JIMÉNEZ, Elsi. Análisis Bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área educación: 1990-1999. En: Revista Iberoamericana de Educación. (Abril 25 de 2004); 15p. Disponible en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/623Jimenez.PDF>>

JIMÉNEZ-CONTRERAS, Evaristo. Los métodos bibliométricos. Estado de la cuestión y aplicaciones. En: Cuadernos de Documentación Multimedia, No. 10, (2000); p.757-771 Disponible en:
<<http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num10/paginas/pdfs/ejcontreras.pdf>>

JURADO ROJAS, Yolanda. Técnicas de investigación documental manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México: International Thompson Editores, 2002. 236p.

LERMA, Héctor. Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto. Bogotá: ECOE Ediciones, 2004. 165p.

MARTÍN BARBERO, Jesús. Un mapa de investigación: Líneas de investigación y agenda país. Bogotá, 2007. 8p.

MAURA, M.; MERCADO, J. y ARISTEGUIETA, S. Las tesis de maestría de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI): un estudio bibliométrico. En: Simbiosis, Vol. 1 No.1, (2004). Disponible en: <<http://egcti.upr.edu/simbiosis/Vol%201%20Num%201/ArtMaura.htm>>

MORALES LÓPEZ, Valentino; MONTEÓN GONZÁLEZ, Humberto. Metodología en la bibliotecología. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2005. 123 p.

NAUMIS PEÑA, Catalina. Tesoro Latinoamericano en Ciencia Bibliotecológica y de la Información (TELACIBIN). México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1999; 307p.

ORERA ORERA, Luisa. Documentación En: LÓPEZ YEPES, José. Coord. Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Ediciones Pirámide, 2002. p.93-115

ORTIZ URIBE, Frida Gisela y GARCÍA NIETO, María del Pilar. Metodología de la investigación, el proceso y sus técnicas. México: Limusa, 2006. 179p.

PEREIRA G. José Miguel. Investigación y trabajos de grado en Comunicación. Sinopsis y tendencias 1985-1993. Santafé de Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1998. 304p.

PEREIRA G. José Miguel y BURBANO, Liliana. Tendencias de investigación en Comunicación. Temas, problemas, métodos. 1994-2000. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1998. 300p.

PÉREZ LIEVANO, Gustavo Adolfo. Líneas de investigación odontológica entre 1994 y 1999. (P.U.J) Estudio cuantitativo por palabras claves. Tesis (Odontólogo). Pontificia Universidad Javeriana, 2001. 3microf.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Estatutos. Bogotá: La Universidad: 2008 Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/Documentos/Estatutos2009.pdf>

------. La Investigación en la Javeriana. [Recurso en línea] (Consultado el 11 de octubre de 2009), Disponible en: <<http://portal2.javeriana.edu.co/psp/eppro/OFI/EMPL/h/?tab=DEFAULT>>

------. Misión. [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/mision.html>>

----- . Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana. [Recurso en línea] (Consultado en octubre de 2009), Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/pei.html>>

----- . Carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología. Lineamientos generales del trabajo de grado (pregrado). Bogotá, 1998. p.11h.

----- . Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Ciencia de la Información – Bibliotecología. Documento Curricular. Bogotá, Agosto 2004. 58p.

----- . Facultad de Comunicación y Lenguaje. Comité de Coordinación de Investigación. Hacia la conformación de un sistema de investigación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje: Documento bitácora. Bogotá, 2007. 3p.

----- . Facultad de Filosofía. Visión de Conjunto por carreras de Filosofía, Historia, Literatura, Bibliotecología. Bogotá, 1974. 164h.

PULGARÍN, A.; CARAPETO, C. y COBOS, J. Análisis bibliométrico de la literatura científica publicada en Ciencia. Revista hispano-americana de ciencias puras y aplicadas (1940-1974). En: Information Research, Vol. 9 No. 4, (2004); Disponible en: <http://informationr.net/ir/9-4/paper193.html>

QUINTANA PEÑA, Alberto. Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. En: Revista IIPSI, Vol. 9 No. 1, (2006); p. 81- 99

QUINTANA PEÑA, Alberto. El Análisis Neobibliométrico: Un Aporte al Desarrollo de una Epistemología Empírica. En: Facetas, Vol. 1 No.2, (1996). Disponible en: <<http://www.scribd.com/doc/6120641/El-Analisis-Neobibliometrico-Un-Aporte-al-Desarrollo-de-una-Epistemologia-Empirica-?autodown=pdf>>

QUIÑONES TORRES, Aída Julieta. Guía para la presentación del anteproyecto. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. 2007. 3p.

RED INTERNACIONAL DE DISEÑO – EnREDo y RED DE BIBLIOTECAS DE MEDELLÍN. Bibliotic. [En Línea]. [Medellín]. <<http://www.bibliotic.info>> [Consultado en mayo 2009]

RENDÓN ROJAS, Miguel Ángel. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2005. 192 p.

REY, César; ACEVEDO Santos, Astrid. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado y postgrado realizadas en Bogotá, sobre la implementación y evaluación de programas de terapia y modificación del comportamiento. En: Acta Colombiana de Psicología, No. 14 (2005); p. 97-111

RIVERA GARZÓN, Diego Mauricio. La comunidad científica de psicología y su identificación a través de la revista Universitas Psychologica, período (2002-2007). Tesis (Profesional en Ciencia de la Información Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2008. 153p.

RODADO ACOSTA, Liliana. Estado de la fase de problematización de los trabajos de grado de los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana. Tesis (Licenciada en Lenguas Modernas). Pontificia Universidad Javeriana, 2005. 111p.

RODRÍGUEZ, Catalina, [et. al]. Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. En: Diversitas Perspectivas en Psicología, Vol.3 No.2, (2007); p. 317-334. Disponible en: <http://www.usta.edu.co/otras_pag/revistas/diversitas/doc_pdf/diversitas_6/vol.3no.2/articulo_11.pdf>

ROLDÁN LÓPEZ, ÁLVARO. Blog Bibliometría. [En Línea]. [España: El Autor], 15 de octubre de 2005. <<http://www.bibliometria.com>> [Consultado en junio 2009]

RUBIO LUNIERS, María Cruz. Bibliometría y Ciencias Sociales. En: Clío, No.7, (1999). Disponible en: <http://clio.rediris.es/articulos/bibliometria.htm>

SAN MARTÍN H., Felipe y PACHECO Josmel. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el periodo 2001-2006. En: Revista de Investigación Veterinaria, Vol. 19 No. 1, (2008); p.82-92

SANTOS CAICEDO, Doris Adriana, [et. al.]. Hacia un modelo para la pedagogía de la investigación en pregrado. En: Revista Colombiana de Lingüística, Vol. 8 (1996); p. 60 - 77

SANTOS RIVERA, Isabela. Los Trabajos de Grado en el campo de Producción Editorial y Multimedial: Tendencias temáticas 2001-2007. Tesis (Comunicadora Social con énfasis en Producción Editorial). Pontificia Universidad Javeriana, 2008. 60p.

SANZ CASADO, Elías, [et. al]. Las disciplinas científicas como encrucijada de saberes: el caso de los estudios de Biblioteconomía y Documentación de las universidades Españolas. En: Revista General de Información y Documentación, Vol. 11 No.1, (2001); p.175-189

SANZ CASADO, Elías; CONFORTI, Noemí y el Laboratorio de Estudios Métricos de Información (LEMI) del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid y el Grupo de Estudios Métricos del Departamento de Documentación de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Análisis de la actividad científica de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mar del Plata, durante el período 1998-2001. En: Revista Española de Documentación Científica, Vol. 28 No. 2, (2005); p.196-205

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry; SUDARSHAN, S. Fundamentos de bases de datos. Madrid, España: McGraw-Hill, 2006. 953p.

SUING, Abel. Definición de las líneas de investigación. Loja; 2008. Disponible en: <<http://abelsuing.files.wordpress.com/2008/07/que-es-una-linea-de-investigacion.doc>>

UNIVERSIDAD DEL CARIBE. Dirección de trabajos de grado. Instructivo de la monografía. Santo Domingo, Diciembre de 2005. [Recurso en Línea] Disponible en: <http://www.unicaribe.edu.do/PDF_files/instMonografia_2006.pdf>

UNIVERSIDAD DE GRANADA. Grupo de Investigación Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica EC³. Líneas de investigación. Granada: 2007. Disponible en: <<http://ec3.ugr.es/lineas1.htm>>

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (España). Dialnet. [Recurso en Línea]. [La Rioja: La Universidad], 2001. <<http://dialnet.unirioja.es>> [Consultado en jun. – jul. 2009]

USGAME ZUBIETA, Diana. Estudio informétrico del flujo informacional indizado en LISA en las áreas de bibliometría, Cienciometría e informetría. Tesis (Profesional en Ciencia de la Información-Bibliotecología). Pontificia Universidad Javeriana, 2001. 101p.

ZULUETA, María Ángeles. Bibliometría y métodos bibliométricos. En: LÓPEZ YEPES, José. Coord. Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Ediciones Pirámide, 2002. p.117-136

ANEXOS

Anexo A. Universidad Reglamentación General

- 1. Estatutos Pontificia Universidad Javeriana 2009**
- 2. Reglamento Orgánico Pontificia Universidad Javeriana 2003**
- 3. Reglamento Unidades Académicas Pontificia Universidad Javeriana**
- 4. Reglamento Estudiantes Pontificia Universidad Javeriana**
- 5. PEI - Pontificia Universidad Javeriana**

Anexo B. Investigación

- 1. Agenda de País**
- 2. Carta a la Comunidad 2008**
- 3. Reglamento Comité de Investigación y Ética**
- 4. La Investigación en la Javeriana**
- 5. Grupo y Líneas de Investigación Departamento**
- 6. La Investigación en la Facultad**
- 7. Líneas de Investigación Facultad**
- 8. Objetivos Comité Investigación**

Anexo C. Carrera Ciencia Información

- 1. Organización del Departamento y Antecedentes de Líneas 2001**
- 2. Documento Curricular Ciencia de la Información – Bibliotecología**
- 3. Plan de Implementación Reforma Curricular**
- 4. Estamos Cambiando 2004**

Anexo D. Trabajo de Grado – Reglamentación

- 1. Formato de Aceptación de Compromisos del Asesor y del Estudiante**
- 2. Formato de Seguimiento del Trabajo de Grado**
- 3. Carta de Aceptación del Trabajo de Grado por parte del asesor**
- 4. Reglamento de Trabajo de Grado de la Facultad**
- 5. Criterios de Evaluación del Trabajo de Grado**
- 6. Pasos Para Evaluar el Trabajo de Grado**
- 7. Formato de Sustentación**
- 8. Artículo 23 del Reglamento Académico de la Universidad**
- 9. Circular 03-2009 Entrega Trabajos de Grado y Tesis Doctorado Biblioteca General**
- 10. Trámites para Grado**

Anexo E. Trabajo de Grado – Procedimientos

- 1. Guía de Anteproyecto 2008**
- 2. Algunos Lineamientos para el Planteamiento del Problema**
- 3. Lineamientos Generales para Trabajo de Grado (pregrado).**
- 4. Lineamientos Trabajo de Grado**
- 5. Lineamientos para el Informe Final**
- 6. Preliminares de Presentación del Trabajo Final**

Anexo F. Primera Categorización

Anexo G. Segunda Categorización

Anexo H. Revisión Bibliográfica

Anexo I. Relación Trabajos – Líneas

Anexo J. Inventario General 1990-2008

Anexo K. Manual de Funcionamiento de la Base de Datos MySQL