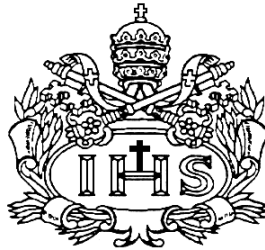


**EL ESPACIO PÚBLICO COMO LUGAR DE INCLUSIÓN
BOGOTÁ D.C.**



**PRESENTADO POR:
Carlos Mario Díaz Villareal**

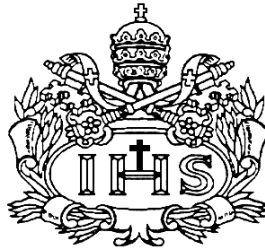
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

CARRERA DE ARQUITECTURA

Bogotá D.C.

2009

**EL ESPACIO PÚBLICO COMO LUGAR DE INCLUSIÓN
BOGOTÁ D.C.**



PRESENTADO POR:

Carlos Mario Díaz Villarreal.

Presentado para optar al título De Arquitecto

DIRECTOR

Alfonso Solano de Francisco

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

CARRERA DE ARQUITECTURA

Bogotá D.C. 2009

Nota de Advertencia: Artículo 23 de la Resolución N° 13 de Julio de 1946.

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por qué no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por que las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA:

Alfonso Solano de Francisco

CIUDAD: BOGOTÁ **AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO:** 2009

NÚMERO DE PÁGINAS 60

TIPO DE ILUSTRACIONES:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mapas | x |
| <input type="checkbox"/> Gráficos y diagramas | x |
| <input type="checkbox"/> Planos | x |
| <input type="checkbox"/> Fotografías | x |

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS: Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. *(En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Unidad de Procesos Técnicos de la Biblioteca General en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará).*

ESPAÑOL

Reclutamiento militar de menores

Grupos armados

Niñas combatientes

Desmovilizados en Ciudad Bolívar

El espacio público como lugar de inclusión

INGLES

Military recruitment of children

Armed groups

Girls fighting

Demobilized people in Ciudad Bolivar

The Public Space as place of inclusion

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS: (Máximo 250 palabras - 1530 caracteres):

Bogotá por ser ciudad capital, es donde muchos desmovilizados llegan a buscar mejores oportunidades, pero ellos son discriminados por su anterior forma de vida haciendo que se sientan excluidos y aparte de la sociedad, además carecen de herramientas para volver a reintegrarse a la comunidad debido a sus pasadas experiencias y estilo de vida al interior de estos grupos armados.

La propuesta va dirigida a la integración de los jóvenes y niños desmovilizados a la comunidad por medio del espacio público, el cual, se convierte en una herramienta donde se realizaran actividades educativas, recreativas y culturales que pretenden mejorar la calidad de vida de los habitantes, prestando además el apoyo y asesoría psicológicos necesarios para generar un método más efectivo de acompañamiento a los jóvenes en su reinserción.

Bogota is a capital city and that's why many demobilized people come to look for better opportunities, but they are constantly discriminated because of their past lifestyle, making them feel excluded and apart from the society. They also lack the tools to reintegrate into the community due to his past experience and lifestyle inside the armed groups.

The proposal is directed to the integration of the demobilized youth to the community through the public space, which is transformed into a tool where educational, recreational and cultural activities take place, pretending to improve people's quality of life and giving the appropriate psychological support needed to create a more effective accompaniment to the youth in their reintegration

Tabla de contenido

Índice	
Problemática	13
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
Descripción del trabajo	16
Alcance	17
Introducción	18
Qué es un niño soldado	19
Contexto mundial	19
Colombia	22
Reclutamiento a menores	24
Grupos armados	25
Fuerzas armadas revolucionarias de Colombia- Farc.	25
E.l.n.	25
Paramilitares y otros grupos armados	26
Desarme, desmovilización y reintegración	26
La vida en la guerra	28
Factores para unirse a un grupo armado	29
Métodos de reclutamiento	30
Rutina diaria en las fuerzas guerrilleras	30
Contacto con la familia	31
Descanso y recreo	31
Religión	31
Disciplina y castigo	32
Impacto psicológico	32
Estadísticas	37
Qué le ofrece el gobierno nacional a las Personas que quieren tomar el proceso de Desmovilización y reincorporación a la vida civil	39
Cómo funcional pasó a paso el proceso de desmovilización	40
Alta consejería para reintegración Social y económica de la presidencia de la republica	40
Fallas en la reinserción social	42
Desmovilización en Bogotá	43
Ciudad Bolívar	44
Análisis	45
Propuesta	49
Bibliografía	58

Tabla de gráficos

Gráfico 1. Contexto mundial.....	19
Gráfico 2. Imágenes alrededor del mundo.....	21
Gráfico 3. Imágenes alrededor del mundo.....	21
Gráfico 4. Imágenes alrededor del mundo.....	21
Gráfico 5. Imágenes alrededor del mundo.....	21
Gráfico 6. Las otras huellas de la guerra.....	27
Gráfico 7. Fundación Dos Mundos.....	28
Gráfico 8. Revista semana.....	28
Gráfico 9. Las otras huellas de la guerra.....	32
Gráfico 10. Revista semana.....	33
Gráfico 11. Las otras huellas de la guerra.....	34
Gráfico 12. Imágenes Colombia.....	35
Gráfico 13. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 14. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 15. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 16. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 17. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 18. Imágenes Colombia.....	36
Gráfico 19. Estadísticas.....	37
Gráfico 20. Estadísticas.....	37
Gráfico 21. Estadísticas.....	37
Gráfico 22. Estadísticas.....	38
Gráfico 23. Imágenes Colombia.....	39
Gráfico 24. Imágenes Colombia.....	41
Planos.....	42

PROBLEMÁTICA

Problemática social

Inclusión del menor desmovilizado a la sociedad.

Problemática arquitectónica

Como se ve afectada la calidad de vida de los habitantes por la falta de desarrollo del espacio público en la ciudad.

OBJETIVO GENERAL

Área social

Integrar al menor desmovilizado a la comunidad por medio de actividades educativas, culturales y recreativas que se desarrollan en el espacio público, generando una nueva forma de reinserción social.

Área arquitectónica

Renovar un sector urbano el cual, por su origen informal no planificado carece de equipamientos, malla vial, servicios públicos y espacios deportivos - recreativos, por lo tanto requiere intervenciones dirigidas a completar su infraestructura y así mejorar la calidad de vida de los habitantes de la UPZ Lucero en la localidad de Ciudad Bolívar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Área social

- La educación como principal herramienta para la reinserción social del menor desmovilizado.
- Desarrollar actividades culturales que promuevan la integración social y nuevas formas de recreación y expresiones artísticas.
- Prevenir el reclutamiento de jóvenes por parte de grupos armados al margen de la ley.
- Generar cultura ciudadana a través del espacio público.

Área arquitectónica

- Integrar a la comunidad a la quebrada Limas ubicada en la UPZ Lucero de la localidad de Ciudad Bolívar a través de la creación del espacio público.
- Reubicar el centro educativo, debido a la construcción de la avenida "Alameda Del Sur" en la UPZ Lucero de la localidad de Ciudad Bolívar e integrarlo a la quebrada

- Limas, generando así aulas ambientales dentro de la ronda de la quebrada, dándole al centro educativo un enfoque en ciencias naturales.
- Fomentar la conciencia ambiental de la comunidad por medio de la interacción con la quebrada Limas.

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

Bogotá por ser ciudad capital, es donde muchos desmovilizados llegan a buscar mejores oportunidades, pero ellos son discriminados por su anterior forma de vida haciendo que se sientan excluidos y aparte de la sociedad, además carecen de herramientas para volver a reintegrarse a la comunidad debido a sus pasadas experiencias y estilo de vida al interior de estos grupos armados.

La problemática de reclutamiento de menores en grupos armados legales e ilegales se da en 21 países alrededor del mundo, Se calcula que actualmente hay unos 300 mil niños soldados en el mundo, mas de 12 mil en Colombia y en Bogotá residen cerca de 4.500 excombatientes, que se han desmovilizado a partir del 2002.

La localidad donde más viven desmovilizados es Ciudad Bolívar, además es donde los grupos armados ilegales reclutan jóvenes ofreciéndoles dinero y poder por medio de las armas.

La propuesta va dirigida a la integración de los jóvenes y niños desmovilizados a la comunidad por medio del espacio público, el cual, se convierte en una herramienta donde se realizaran actividades educativas, recreativas y culturales que pretenden mejorar la calidad de vida de los habitantes, prestando además el apoyo y asesoría psicológicos necesarios para generar un método más efectivo de acompañamiento a los jóvenes en su reinserción.

ALCANCE

Desarrollo del espacio público en Ciudad Bolívar así:

Espacio para reflexionar, espacio de sensibilización por medio de los sentidos, con el objetivo de estimular y crear conciencia de sí mismo en niños y jóvenes.

Espacio recreativo, brindar a niños y jóvenes la oportunidad de recreación, a través de espacios equipados con juegos de tipo físico, creativo, social y sensorial, que les permita vivir esta etapa de manera adecuada y no asumiendo responsabilidades típicas de la adultez como el trabajo.

Espacio para el conocimiento, un lugar equipado con aulas, laboratorios, talleres, salas virtuales, auditorio y espacios deportivos donde jóvenes y niños desarrollarán sus actividades escolares, haciendo especial énfasis en las ciencias naturales para fomentar la conciencia ambiental e innovando en el concepto de aulas tradicionales en aulas

ambientales dentro de la ronda de la quebrada haciendo más cercano el encuentro entre el ser humano con la naturaleza.

Las instalaciones contarán también con aulas y espacios especiales para capacitación, brindando así apoyo no solo a los menores sino también sus familias.

Espacio para socializar, Lugares como plazoletas y un auditorio al aire libre donde se realizaran actividades en las cuales los niños y jóvenes podrán interactuar con la sociedad.

Introducción

Cuando las familias se ven obligadas a dejarlo todo para salvar sus vidas, a huir de la noche a la mañana por el miedo de morir, o para conservar la familia, o simplemente por amenazas por no contribuir con un apoyo financiero **o lo que es más grave para evitar que sus hijos sean obligados a vincularse a los grupos armados**, son motivos para que en nuestro país, la niñez y la juventud se involucren directa o indirectamente en el Conflicto.

También existe para otras familias **la atracción de ingresar a los grupos armados como tabla de salvación para tener un sustento** y en ocasiones un sitio para dormir como la forma de percibir un ingreso para cubrir las necesidades familiares.

Esta forma de participación es más preocupante, si observamos que los participantes lo hacen no tanto porque estén convencidos de las ideologías políticas o que con esta actuación van a contribuir a lograr un país mejor, simplemente por la búsqueda de una seguridad o de un sustento diario, es decir por qué el Estado no ha proporcionado una condiciones de vida iguales para todo el pueblo.

Hay ocasiones en que la vinculación de la juventud a estos grupos ha sido consecuencia del mal trato físico en sus hogares y lo ven como una solución al problema que está viviendo al interior de sus hogares, en otros casos los jóvenes lo ven como una alternativa de mejorar sus condiciones de vida, otro hecho que ha incidido en la vinculación de niños y jóvenes es la idealización de ciertos actores o protagonistas de la violencia, el querer identificarse como uno de ellos, el poder tomar decisiones, **tener poder, demostrar fuerza, ser el centro de atracción para demostrar autoridad.**

Otro factor importante es que a los grupos armados, les llama mucho la atención la participación y vinculación de niños y jóvenes, **porque al ser un niño que está en un proceso de desarrollo físico, emocional y de aprendizaje pueden obtener ventajas al manipularlos con el convencimiento de las bondades de su mal llamada ideología**, asimilan más rápido las causas, motivaciones y más aún aprenden más rápido el manejo de armamento, sacando provecho de las ventajas de la juventud como la curiosidad, la rebeldía, la seducción frente al riesgo que canalizan para los combates.

Por otra parte, la toma de las escuelas en ciertas regiones del país donde se convive con el conflicto han proporcionado **que los jóvenes y niños no acudan a estos centros educativos ya que para los actores no son sitios respetables o neutrales**, al contrario estos centros han sido involucrados dentro de la guerra.

Reclutar niños y niñas soldado es una práctica habitual en el seno de muchos conflictos en todo el mundo. En algunos, años y años de guerra han agotado a los adultos en edad de combatir: sólo quedan niños. Los niños sirven para todo en tiempo de guerra: combaten, cocinan, acarrear agua, actúan como señuelos, mensajeros o espías.

Estos niños y niñas han sido **secuestrados en la calle, sacados de las aulas o campos de refugiados. Otros muchos son forzados a salir de sus casas a punta de pistola**, mientras juegan cerca de casa o caminan por la carretera. Algunos niños se han unido de forma “voluntaria” ante la desintegración de las familias a causa del conflicto, las condiciones de pobreza y el desplome de servicios sociales básicos.

¿Qué es un niño soldado?

Se considera niño soldado a **toda persona menor de 18 años que es miembro o está vinculado a las fuerzas armadas gubernamentales o a cualquier grupo armado regular o irregular, en lugares donde exista o no un conflicto armado**. Niños y niñas soldado realizan tareas que van desde la participación directa en combate, la colocación de minas antipersonales o explosivos, la exploración, el espionaje, la carga, la cocina, el trabajo domestico, la esclavitud sexual u otros reclutamientos con fines sexuales.

(Coalición española para acabar con la utilización de niños soldado - www.menoressoldado.org)

Contexto Mundial.

Países y territorios con niños soldado implicados en conflictos activos (abril 2004 – octubre 2007)



Gráfico 1 (The Child Soldiers Global Report 2008 - www.childsoldiersglobalreport.org)

África

- Burundi
- República Centroafricana
- Chad
- Costa de Marfil
- República Democrática del Congo
- Somalia
- Sudan
- Uganda

Asia y Oceanía

- Afganistán
- India
- Indonesia
- Myanmar
- Filipinas
- Nepal
- Sri Lanka
- Tailandia

Oriente Medio y Norte de África

- Israel y Territorios Ocupados
- Irak

América

- Colombia

Los niños y niñas son las principales víctimas de cualquier guerra. Sufren heridas, la pérdida de familiares, la destrucción de sus casas, son más vulnerables a enfermedades. Quedan expuestos a grandes riesgos, como la explotación sexual y laboral o el reclutamiento por parte de los grupos armados.

Se ven privados de su educación, ya que la supervivencia inmediata es más importante que ir a la escuela, **muchos de ellos deben afrontar nuevas responsabilidades, como la de ganar un sustento o cuidar de sus hermanos** y además en muchas ocasiones la estructura de los sistemas educativos es destruida.

Miles de menores son reclutados en todo el mundo tanto por fuerzas gubernamentales como por grupos armados de oposición. **La mayoría tiene entre 15 y 18 años, pero algunos no han cumplido siquiera los 10.**

Algunos niños luchan en primera línea, otros son usados como espías, mensajeros, guardianes, porteadores, sirvientes o incluso esclavos sexuales, **a menudo se les emplea para colocar o retirar minas terrestres.**

El problema de los niños soldados es más crítico en África y Asia, pero igualmente los niños son usados por ejércitos regulares y grupos armados en países de América, Europa y Oriente Medio. **Algunos son reclutados a la fuerza, otros se alistan como consecuencia de guerras, marginación y sustento.**

La facilidad para conseguir armas ligeras hace que los niños puedan convertirse fácilmente en eficientes combatientes. **Tanto gobiernos como grupos armados usan a los niños porque son obedientes y no cuestionan las órdenes. Algunas veces se les suministra drogas o alcohol para que sean más feroces combatientes. Las niñas, además, corren gran riesgo de sufrir agresiones o abusos sexuales.**

Cada vez es mayor el consenso internacional para acabar con este abuso, que es considerado un crimen de guerra por el Tribunal Penal Internacional. **El reclutamiento y utilización de niñas y niños como soldados constituye una grave violación a sus derechos humanos, tal como se recogen en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN).**

Una de las mayores causas de la muerte de niños en las guerras es el hambre. El hambre es, casi siempre, parte de una estrategia militar que bloquea las zonas consideradas rebeldes, impide el comercio y convierte sus poblaciones civiles en rehenes. No sólo ocurre en África, e Irak, uno de los países más fértiles de la tierra, vivió durante una década sujeto a un régimen de escasez, debido al embargo mundial que obstaculizaba incluso el desarrollo de la propia agricultura e impedía además la llegada de medicamentos. **En 1996, preguntada por la muerte de medio millón de niños iraquíes a causa del bloqueo, la secretaria de Estado de Estados Unidos respondió: “Merece la pena”.**

(Save the children ONG – www.savethechildren.es)

1. En el mundo hay aproximadamente **300.000 Niños Soldados**.
2. En **África**, actualmente, combaten 120.000 niños
3. **Uganda**: 25,000 menores son utilizados como soldados, esclavos sexuales y porteadores. 7,500 son niñas, 1,000 han concebido hijos durante su actividad.
4. En **Sudán**, por lo menos 17,000 niños pertenecen a las fuerzas gubernamentales, a las paramilitares y a las rebeldes.
5. **Israel** y territorios ocupados: menores palestinos utilizados de informadores para el ejército israelí, incluso obligados a hacer de escudos humanos.
6. **Afganistán**: 8,000 niños entre 14 y 18 años prestando servicio a grupos armados. Niñas menores obligadas a casarse con comandantes militares.

Desde 1990, la guerra ha causado, en todo el mundo:

- 2 millones de niños muertos.
- 6 millones de niños heridos grave.
- 10 millones de niños con traumas psicológicos.
- 22 millones de niños desplazados de sus hogares.

(Medios para la paz - www.mediosparalapaz.org)

Imágenes alrededor del mundo



Grafico 2. En la foto, un niño herido por el estallido de una granada al norte de Albania (1997).



Grafico 3. Los niños que viven en zonas de conflicto aprenden muy pronto a empuñar un arma. Miembro del grupo armado separatista que lucha desde 1989 en Cachemira por la independencia de esta zona musulmana al norte de la India (1995).



Grafico 4. Un niño sentado junto a su padre, con la pierna amputada por la guerra, en la catedral de San Salvador, durante una manifestación celebrada para exigir cambios políticos. (1988).

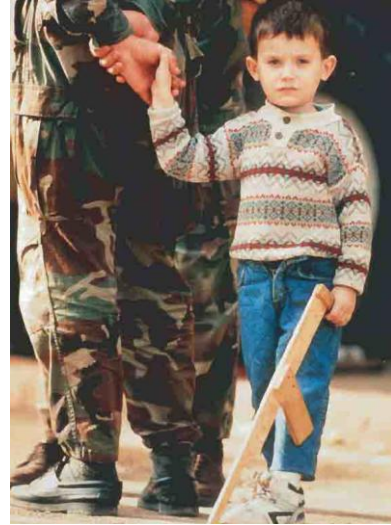


Grafico 5. Los niños que crecen en medio de la violencia llegan a considerarla un modo permanente de vida. Se acostumbran al ritmo que marca los conflictos e imitan, también en sus juegos, a los adultos (1988).

(Fotos de Prohibido volar - infancia y conflictos armados. 2005)

COLOMBIA

República de Colombia Población: 45,6 millones (16,8 millones menores de 18 años)

Fuerzas armadas del gobierno: 208.600

Edad mínima de reclutamiento obligatorio: 18

Edad mínima de reclutamiento voluntario: 18

Edad mínima para votar: 18

Los dos grupos armados de oposición, las FARC y el ELN, reclutaron por la fuerza y de manera voluntaria a niños y niñas, que fueron utilizados como combatientes, para instalar minas y explosivos y para realizar otras tareas militares. Se produjeron abusos sexuales

contra niñas, entre ellos, violaciones y abortos forzados. Según informes, algunos niños y niñas permanecieron en grupos paramilitares que no fueron completamente desmovilizados. Las fuerzas armadas del gobierno utilizaron niños y niñas soldados capturados o entregados para obtener información sobre las fuerzas de oposición.

(“The Child Soldiers Global Report 2008” - www.childsoldiersglobalreport.org)

El continuó conflicto armado entre las fuerzas armadas del gobierno y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN). **El conflicto, que alcanza los 40 años de duración, se produjeron continuos abusos contra los derechos humanos así como violaciones del derecho internacional humanitario (DIH), entre ellas, contra niños y niñas.**

Más de 31.000 miembros adultos del mayor grupo paramilitar de Colombia, las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), fueron desmovilizados entre 2003 y 2006, aunque algunas unidades no fueron completamente desmanteladas.¹ Las AUC, apoyadas por el ejército, fueron responsables de numerosos abusos contra los derechos humanos y del reclutamiento de niños y niñas con anterioridad a 2003.² La Ley de Justicia y Paz de 2005, que ofrecía un marco legal para la desmovilización, fue ampliamente criticada por no estar en conformidad con la legislación internacional y despertó el temor de que los miembros de la AUC no tuvieran que dar cuentas de los abusos y otros actos criminales cometidos.³

Desde principios de 2006, la ONU y grupos de la sociedad civil colombiana vinieron denunciando cada vez con más frecuencia el rearme de unidades paramilitares desmovilizadas, la existencia de grupos que no participaron en la desmovilización de las AUC y la fusión de algunas antiguas unidades paramilitares con organizaciones criminales, a menudo involucradas en el tráfico de drogas. Hubo indicios cada vez más sólidos de la creación de nuevos grupos armados y de organizaciones criminales que establecieron negocios relacionados con la droga con elementos de las FARC y el ELN. Según informes, algunos de esos grupos operaron de manera similar a las AUC, participando en operaciones contra-insurgentes y luchando por controlar ciertas áreas.⁴

El conflicto armado interno siguió teniendo consecuencias desastrosas para la población civil, que fue víctima de ejecuciones extrajudiciales, desapariciones forzadas, amenazas de muerte, minas antipersonales, ataques indiscriminados y desplazamientos forzados en masa.⁵ Los niños compusieron gran parte de las víctimas, en parte debido a que las fuerzas combatientes operaban en ocasiones cerca de las escuelas y de otros lugares donde los niños suelen reunirse.

1. Alto Comisionado para la Paz, “Cuadros Resumen: Áreas Despejadas 2003–2006: 31.671 desmovilizados”, www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/.

2. Human Rights Watch (HRW), *Aprenderás a no llorar: niños combatientes en Colombia*, septiembre de 2003.

3. Amnistía Internacional (AI), “Colombia: La Ley de Justicia y Paz garantizará la impunidad para los autores de abusos contra los derechos humanos”, 26 de abril de 2005.

4 Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos sobre la situación de los derechos humanos en Colombia, Doc. ONU. A/HRC/4/48, 5 de marzo de 2007; ICG, “Los nuevos grupos armados de Colombia”, 10 de mayo de 2007, www.icg.org.

5 Véase, 4a sesión del Consejo de Derechos Humanos, punto 2 del programa provisional, Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, véase nota 13; HRW, “Maiming the people: guerrilla use of antipersonnel landmines and other indiscriminate weapons in Colombia”, julio de 2007.

En una ocasión, en marzo de 2006, tropas del ejército tomaron posesiones en una escuela de Puerto Asís, en Putumayo, obligando a 30 familias del pueblo a abandonar sus hogares cuando las FARC anunciaron que atacarían el lugar.⁶ En junio de 2006, el Representante del Secretario General de la ONU sobre los derechos humanos de los desplazados internos observó: “Las fuerzas armadas habían instalado su cuartel general en medio del pueblo de Toribío, Cauca, junto a una escuela primaria, y habían colocado puestos en la plaza mayor, justo al lado de un parque de recreo y de un centro parroquial”.⁷

Las leyes sobre la participación y utilización en actividades relacionadas con labores de inteligencia de niños parecían ser contradictorias. **El Código de la Infancia y la Adolescencia, prohibía expresamente la utilización de niños desmovilizados en labores de inteligencia.⁸ Sin embargo, el Decreto 128 de 2003, establecía que los niños podían ser utilizados en labores de inteligencia (artículo 22) y que recibir una remuneración económica por suministrar información (artículo 9).**

Las leyes y reglamentos sobre la desmovilización consideraban a los niños reclutados por grupos armados ilegales fundamentalmente como víctimas de la violencia, necesitados de cuidado y protección especiales. **La Ley 782 de 2002 definía a los niños vinculados a grupos armados como víctimas del conflicto armado y no como combatientes (artículo 15).** En marzo de 2005, el Tribunal Constitucional emitió la sentencia 203 que revocaba otra disposición de la Ley 782 que permitía el procesamiento de menores vinculados a grupos armados (artículo 19).⁹ Sin embargo, según el Código de la Infancia y la Adolescencia, el procesamiento por pertenencia o por actos cometidos mientras se pertenecía a un grupo armado podía ser retirado siguiendo un principio de oportunidad excepto en los casos más serios, los que “puedan significar violaciones graves al derecho internacional humanitario, crímenes de lesa humanidad o genocidio de acuerdo con el Estatuto de Roma”.¹⁰

Reclutamiento militar de menores

Oficialmente, las fuerzas de seguridad del gobierno no reclutan a menores de 18 años, sin embargo, continuaron utilizando niños en labores de inteligencia, a pesar de la prohibición legal de esta práctica. La Defensoría del Pueblo denunció que en Cauca, un menor desmovilizado de las FARC había sido utilizado como informador en el transcurso de una operación militar. El menor murió en combate contra las FARC cuando tenía 19 años.¹¹ Algunos menores que habían dejado de pertenecer a grupos armados declararon a la Defensoría del Pueblo que habían sido detenidos en comisarías de policía y bases militares durante largos periodos de tiempo y que se les había presionado para que proporcionaran información sobre los grupos a los que habían pertenecido.¹² El Comité de los Derechos del Niño de la ONU expresó preocupación por la existencia de dichas prácticas, que exponían a los menores al grave riesgo de sufrir represalias por parte de los grupos armados.¹³

⁶ Consejo de Derechos Humanos. Véase nota 14.

⁷ Informe presentado por el Representante del Secretario General sobre los Derechos Humanos de los Desplazados Internos, Sr. Walter Kälin, Adición: Misión a Colombia, Doc. ONU. A/HRC/4/38/Add.3, 24 de enero de 2007.

⁸ Código de la Infancia y la Adolescencia, artículo 176.

⁹ Sentencia C-203/05, Corte Constitucional de Colombia, 8 de marzo de 2005, www.secretariasenado.gov.co/.

¹⁰ Código de la Infancia y la Adolescencia, artículo 175. Este artículo se basa en gran medida en la Ley 418 de 1997 y los reglamentos asociados.

¹¹ Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados, Doc. ONU. A/62/608/S/2007/757, 21 de diciembre de 2007.

¹² Defensoría del Pueblo, *Caracterización de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: Inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*, Bogotá, 2006, www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/.

¹³ Comité de los Derechos del Niño de la ONU, Observaciones finales al informe presentado por los estados, Colombia, Doc. ONU. CRC/C/COL/CO/3, 8 de junio de 2006.

Los jóvenes de 16 años podían entrar en los programas de formación de la fuerza aérea y los de 17 años podían recibir instrucción en el ejército nacional como suboficiales de infantería. Los estudiantes también podían inscribirse como cadetes en institutos militares de secundaria, donde realizaban un servicio militar “especial” de 4 a 6 años de duración que incluía 1.300 horas de instrucción y participación en ejercicios militares.¹⁴

El gobierno organizó programas como “soldados por un día” y “soldados campesinos” para familiarizar a los niños con la “dinámica de la guerra”.¹⁵ El Relator Especial sobre la promoción y protección del derecho a la libertad de opinión y de expresión, entre otros, afirmó que estos programas estaban “militarizando el campo” y “poniendo en peligro a pueblos enteros, al exponerlos a las represalias de la guerrilla.”

Grupos armados

Los grupos armados de oposición, FARC y ELN reclutaron menores, así como otros varios grupos armados que operaban especialmente en zonas urbanas, entre ellos, algunos paramilitares que no habían sido desmovilizados.¹⁶ El reclutamiento de menores por parte de las FARC y el ELN se extendió a zonas de Ecuador y Venezuela cercanas a la frontera con Colombia.¹⁷

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC)

Las FARC reclutaron a menores por la fuerza. Otros se unieron al grupo al no encontrar alternativas en un contexto de pobreza rural. Los menores participaron como combatientes, colocando explosivos, transportando víveres, llevando mensajes o sirviendo de guías. Las niñas sufrieron abusos sexuales que incluían violaciones y abortos forzados.¹⁸ Según informes, las FARC reclutaron a menores en al menos ocho departamentos, entre ellos, Arauca, Cauca y Putumayo.¹⁹

Ejército de Liberación Nacional (ELN)

El ELN se comprometió en 1998 a poner fin al reclutamiento de menores al firmar el acuerdo Puerta del Cielo en Alemania.²⁰ La Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos siguió recibiendo informes que denunciaban el reclutamiento de menores por parte del ELN en Arauca y otras partes del país.²¹ Más de 50 niños y niñas desmovilizados en 2005 y 2006 afirmaron haber pertenecido al ELN. Según informes, dos niñas de 14 y 15 años fueron reclutadas por la fuerza en Nariño en diciembre de 2006.²²

¹⁴ Véase, Colegio Militar Simón Bolívar, “Reseña histórica”, www.colegiomilitarsimonbolivar.com/; Colegio Militar José María Córdoba, “Información general”, www.colmiljosemariacordoba.edu.co/.

¹⁵ Informe alterno a la Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados, Situación de derechos humanos y derecho humanitario de la niñez 2005–2006, Bogotá, 2007, www.coalico.org/.

¹⁶ Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados, Doc. ONU. A/61/529-S2006/826, 26 de octubre de 2006.

¹⁷ Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado de Colombia y Coalición para acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldados, *Fronteras: la infancia en el límite*, febrero de 2007.

¹⁸ Informe de la Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos, sobre la situación de los derechos humanos en Colombia, Doc. ONU. E/CN.4/2005/10, 28 de febrero de 2005; Relatora Especial sobre los derechos humanos de la mujer de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIAHR), “violencia y discriminación contra las mujeres en el conflicto armado de Colombia”, OEA/Ser.L/V/II, Doc. 67, 18 de octubre de 2006; Defensoría del Pueblo y UNICEF, “La niñez y sus derechos, Caracterización de las niñas, niños, adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales”, noviembre de 2006.

¹⁹ Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, véanse notas 1 y 13.

²⁰ Acuerdo del Puerto del Cielo con el ELN, 15 July 1998, www.ciponline.org/.

²¹ Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, véase nota 1.

²² Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados, véase nota 30.

Paramilitares y otros grupos armados

Aún permanecían menores en las AUC y en otros grupos paramilitares parcialmente desmovilizados, como las Autodefensas Campesinas del Casanare y el Frente Cacique Pipinta.²³ La Defensoría del Pueblo denunció en 2006 que más de 200 menores que pertenecían a las AUC no habían sido desmovilizados.²⁴

Desarme, desmovilización y reintegración (DDR)

Las normas y políticas de desmovilización eran confusas. La Ley 782 de 2002 establecía que los menores que se entregaran a las fuerzas armadas deberían ser puestos al cuidado del ICBF en un plazo máximo de 36 horas. El Decreto 128 establecía que sólo aquellos que abandonaban **voluntariamente un grupo armado** de oposición o un grupo paramilitar tenían derecho a beneficiarse del programa oficial de DDR del gobierno. Sin embargo, teniendo en cuenta que los menores soldados debían identificarse ellos mismos como miembros de un grupo armado en virtud de la Ley 782, quienes escaparan o fueran desvinculados, o quienes tuvieran miedo de revelar su identidad, serían excluidos de toda asistencia.

En la práctica, la mayoría de los menores soldados de las FARC y el ELN que participaron en el programa de DDR se habían entregado a las fuerzas de seguridad y habían sido puestos al cuidado del ICBF.²⁵ **Cerca de 3.300 menores soldados, la mayoría de las FARC, habían pasado por el programa de DDR del gobierno desde su creación en noviembre de 1999.**²⁶

Alrededor de 300 niños y niñas fueron oficialmente desvinculados de las AUC y entregados a las autoridades durante el proceso de desmovilización que comenzó en 2003. Sin embargo, la mayoría de los niños soldados de las AUC abandonaron los grupos de manera informal y establecieron contacto con el ICBF ellos mismos, por lo que no satisficieron los requisitos del proceso de desmovilización colectiva. Por esa razón, se temió que muchos niños soldados de las ex AUC no hubieran recibido ningún tipo de apoyo para su desmovilización y reintegración.²⁷

El programa de DDR era gestionado por el ICBF, que trabajaba en colaboración con varias organizaciones internacionales y nacionales que proporcionaban servicios directos, atención y apoyo. Los niños desmovilizados recibían de entrada atención médica y asesoramiento psicológico en un “hogar de transición”. Posteriormente, eran trasladados a centros de atención especializada institucional para adolescentes de hasta 18 años de edad por un periodo de entre nueve y 12 meses para prepararlos para su “reintegración”.²⁸

²³ Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados, Doc. ONU. A/62-S/2007/757, 21 de diciembre de 2007; “Smoke and mirrors”, véase nota 11.

²⁴ Defensoría del Pueblo, *Defensoría Delegada para los Derechos de la Niñez, la Juventud y la Mujer, Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: Inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*, Bogotá, 2006, www.saliendodelcallejon.pnud.org.co.

²⁵ Y Care International, *Overcoming Lost Childhoods, lessons learned from the Rehabilitation and Reintegration of Former Child Soldiers in Colombia*, 2007, www.ycareinternational.org.

²⁶ Informe alterno, véase nota 28; Procuraduría General de la Nación, *Seguimiento a políticas públicas de desmovilización y reinserción*, Bogotá, junio de 2006, vol. II.

²⁷ Informe del Secretario General, véase nota 37; Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, véase nota 13.

²⁸ Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, “Programa de Atención a Jóvenes Desvinculados y Amenazados por el Conflicto Armado”, www.bienestarfamiliar.gov.co/.

Inicialmente, el programa preveía que los menores fueran reunificados con sus familias o alojados en una casa de acogida. En realidad, por razones de seguridad y por el temor a nuevo reclutamiento muchos menores soldados no pudieron regresar con sus familias a las áreas afectadas por el conflicto armado. **La labor de acogida planteó numerosas dificultades, ya que las familias temían recibir ataques de los grupos armados.** El estigma de los niños y niñas soldados, con frecuencia considerados violentos y agresivos, hizo que las familias fueran reticentes a acoger ex niños soldados. Aquellos que abandonaban los centros de apoyo especializados pasaron a hogares para la juventud o a instituciones de protección de la juventud en el caso de los que tenían especiales necesidades de protección. Aunque se siguió fortaleciendo el sistema de acogida en familias, alrededor del 60 por ciento de los niños y jóvenes que participaron en el programa de DDR en 2007 fueron acogidos en instituciones.²⁹

Los ex niños soldados de las FARC y el ELN, gran parte de los cuales provenían de áreas rurales y se habían alistado voluntariamente por razones económicas, tuvieron dificultades añadidas para adaptarse a la vida en las ciudades donde se ubicaban los centros. Fueron separados de sus familias y amigos y de las estructuras de apoyo de las comunidades rurales y se enfrentaban al problema adicional de ser rechazados por la población. **Los niños soldados desmovilizados de las AUC presentaron problemas psicológicos y de comportamiento de mayor gravedad, como la adicción a la drogas.**

Las FARC y el ELN fueron incluidos en la lista de responsables del reclutamiento y utilización de niños soldados que apareció en los informes anuales del Secretario General de la ONU sobre niños y conflictos armados entre 2002 y 2007. **Los grupos paramilitares fueron incluidos en la lista de responsables de reclutamiento** y utilización de niños entre 2003 y 2005, con la excepción de dos grupos que fueron mantenidos en la lista hasta 2007.

²⁹ Y Care International, véase nota 39.



Grafico 6. © Fundación Dos Mundos, Concurso de fotografía: "Las otras huellas de la guerra"
Enfrentamiento del Ejército Nacional con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de
Colombia - FARC. Juradó, Chocó Agosto 1 de 2000.

Autor: William Fernando Martínez

La vida en la Guerra.

Niñas combatientes

Las unidades de la guerrilla tienen entre una cuarta parte y la mitad de mujeres, algunas de ellas de hasta ocho años de edad. Las fuerzas paramilitares tienen comparativamente pocas mujeres combatientes. Las niñas se alistaron a veces para escapar del abuso sexual en sus hogares; en otros aspectos, las razones para alistarse son similares a las de los niños. Muchas de ellas dijeron a Human Rights Watch que en la guerrilla tenían más o menos los mismos deberes y posibilidades de ascenso que los varones.



Grafico 7. Fundación Dos Mundos. Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - FARC. San Vicente del Caguán. Año 2000. Autor: Bernardo Alberto Peña Olaya

Sin embargo, las niñas guerrilleras se enfrentan a presiones relacionadas con su condición de mujeres. Aunque no se toleran la violación ni el acoso sexual abierto, muchos comandantes varones utilizan su poder para mantener vínculos sexuales con muchachas menores de edad. Las niñas de hasta 12 años de edad tienen que utilizar anticonceptivo y abortar si se quedan embarazadas.



Grafico 8. (Reportaje tomado de la revista Semana "Infamia" julio 3 - 2006)

Todos los grupos armados irregulares de Colombia reclutan a mujeres y niñas para el combate. De hecho, más de una cuarta parte de los 112 menores ex combatientes entrevistados por Human Rights Watch eran niñas, la mayoría de ellas habían formado parte de las FARC-EP. Según el testimonio de los ex guerrilleros, las unidades de las FARC-EP tienen habitualmente entre una cuarta parte y casi la mitad de mujeres, y pueden contar con niñas de hasta ocho o nueve años de edad.

Las razones por las que las niñas se incorporan a los grupos armados ilegales son extraordinariamente similares a las de los niños, salvo que varias de las muchachas entrevistadas por Human Rights Watch dijeron que se habían ido de casa debido al abuso o el acoso sexual. Jessica, que se incorporó a las FARC-EP cuando tenía 15 años, dijo: Mis papás se divorciaron y mi mamá tiene otro marido. Yo me fui de la casa porque tenía problemas con él, trataba de aprovecharse de mí. Mi mamá no quiso creerme cuando le conté eso. Otra antigua guerrillera explicó: "Cuando tenía 12 años un primo me violó. Estaba tan brava que quería venganza, quería herir a todos los que me habían herido a mí". Dijo que decidió a unirse a las FARC-EP impulsada por esta ira.

A pesar de los estereotipos, muchas niñas nos dijeron que les atrajo la idea de estar armadas y llevar uniforme. Una antigua paramilitar señaló que se había alistado porque quería aprender a defenderse. El poder que transmite el boato militar de los grupos es una tentación para muchas muchachas. Como nos dijo una niña mientras explicaba las razones para incorporarse a las FARC-EP: "Yo me metí a la guerrilla para escapar... pensé que iba a tener plata y que iba a poder ser independiente".

Las niñas no se libran de ninguna de las penalidades de la vida guerrillera o paramilitar. Tienen el mismo papel que los muchachos: luchar y matar. Al igual que sus compañeros varones, aprenden a manejar armamento, recopilar inteligencia y participar en operaciones militares. Al igual que todos los combatientes, suelen acabar heridas o muertas.

Factores para unirse a un grupo armado.

La guerra.

La mayoría de los adolescentes que se involucran en la guerra lo hace porque hay un conflicto armado. Esto es tan obvio que ha merecido muy poca consideración como un factor. La guerra crea el ambiente para que el niño o la niña se conviertan en combatientes de diferentes formas, primero la guerra se vuelve el trasfondo cotidiano normal de sus vidas, segundo la guerra le llega a ellos, tercero vivir en una situación violenta genera la necesidad de autoprotección. La guerra es la causa de muchas otras situaciones, como el cierre de escuelas, aumento de la pobreza, rupturas familiares.

La pobreza.

Es uno de los principales factores para que los niños sean involucrados en los grupos armados, muchos niños en sus testimonios narran que sus familias no tenían una vida digna y muchos piensan en ayudar a su familia vinculándose a los grupos armados. La pobreza también afecta temas críticos, como tener la posibilidad de tener acceso a la educación y poder comprar los útiles escolares. La pobreza limita la generación de empleo. Todos estos aspectos de la pobreza tienden a empeorar por la guerra.

Educación y capacitación vocacional.

Para la gente joven, el acceso a la educación es un factor crítico, el gobierno está haciendo un gran esfuerzo para que los niños y los jóvenes tengan educación, pero muchas familias no tienen la capacidad de comprar los útiles escolares, ni uniformes para que ellos tengan una educación

digna, además nos toca evaluar la calidad de educación que se está ofreciendo a nuestro niños y jóvenes. De manera ideal, la educación y la capacitación vocacional deberían responder a las demandas del mercado laboral. Infortunadamente este no es siempre el caso, y los jóvenes con escolaridad no encuentran trabajos adecuados. Es probable que esto se deba al sistema educativo en general, que no es lo suficiente flexible para adaptarse al cambiante mercado laboral.

Familia.

La situación familiar es el factor más significativo en el involucramiento o no de los jóvenes a los grupos armados. La familia es parte de la naturaleza del niño, que el ambiente familiar tenga un impacto proporcionalmente mayor para el bien o para el mal, y es la mayor influencia para los niños. En la vida normal se reconoce a la familia como el principal factor en el desarrollo de los niños y en su opción profesional u ocupación. Para algunas familias, el involucramiento en los grupos armados es aceptable, ya que familiares del joven han prestado servicio a los grupos armados, él lo ve como ejemplo a seguir.

Se sabe de antemano que la resocialización de estos menores a la vida normal, la familia debe participar en el proceso y asumir la responsabilidad de formar hombres y mujeres de bien para la sociedad

Métodos de reclutamiento

La gran mayoría de los niños reclutados en las fuerzas irregulares se alistan por propia voluntad. Sin embargo, el reclutamiento forzoso se produce en algunas partes de Colombia. Human Rights Watch entrevistó a 13 ex combatientes, todos los cuales habían pertenecido a las FARC-EP o a la UC-ELN, que contaron cómo les habían obligado a alistarse en contra de su voluntad; eran algo más del 10 por ciento de los niños que entrevistamos. Otros dos niños dijeron que les habían presionado para que se unieran a un grupo guerrillero. Incluso la decisión voluntaria de unirse a las fuerzas irregulares es más una consecuencia de la terrible falta de oportunidades para los niños de los sectores más pobres de la sociedad rural que un verdadero ejercicio de libre elección.

Las fuerzas irregulares explotan la vulnerabilidad de los niños. Organizan campañas de reclutamiento en las que se presenta el atractivo de la vida del guerrero y se tienta a los niños con promesas de dinero y un futuro más prometedor. Algunas familias envían a sus hijos a combatir porque no pueden mantenerlos y saben que la participación de un grupo armado les garantiza una comida, ropa y protección. Muchos niños se alistan para huir de la violencia familiar y el abuso físico o sexual, o para encontrar el afecto que no les dan sus familias. Otros ansían el poder que da un arma y un teléfono celular. La vida en el campamento es una promesa de aventura, camaradería y una oportunidad para demostrar su valía.

La realidad de la vida de un combatiente es profundamente aterradora pero, una vez incorporado a filas, no puede salir voluntariamente. Por el contrario, sabe que el precio de intentar desertar puede ser su vida.

Rutina diaria en las fuerzas guerrilleras

La vida de los niños en las fuerzas guerrilleras es muy parecida a la de los adultos. Ya sean jóvenes o mayores, los reclutas sacrifican su libertad y su autonomía al incorporarse a la guerrilla. Las salidas y las entradas al campamento están controladas y todas las actividades diarias estrictamente programadas.

Es necesario un permiso especial de los superiores para las actividades que corresponderían normalmente a la esfera privada celosamente guardada por cualquier adolescente. A diferencia de los milicianos, que suelen vivir en sus casas, el programa diario normal de un interno, o guerrillero

en entrenamiento, sigue una rutina altamente estructurada. Wilson, un joven de Meta bien articulado, describió un día normal en las FARC-EP:

Nos levantábamos a las 4:30 a.m. y tomábamos tinto. Teníamos entrenamiento de 5:00 a 6:00, correr y hacer ejercicios. A las 6:30 teníamos el desayuno: caldo de papa, arepa y chocolate. De 7:00 a 11:00 más entrenamiento. A las 11:00 el almuerzo: carne fría, arroz y limonada. De 12:00 a 3:00 p.m. más entrenamiento. A las 3:00 p.m.: avena y galletas. A las 3:30 p.m. a lavarse en el río. A las 5:00 empezaba la guardia y los servicios. El comandante decide quien hace los servicios: cocinar, etc.

Casi todos los niños comentan que una de las partes más duras de la vida guerrillera son las largas marchas, cuando los guerrilleros trasladan su campamento y tienen que caminar a veces durante varios días y noches con escasa o ninguna comida. Los niños tenían que cargar todo su equipo a los hombres, incluidas las caletas y los utensilios de cocina, a los hombros, así como sus rifles de asalto y munición. La disciplina era especialmente estricta durante estas marchas debido al temor a ser detectados. Los niños tenían que hacer guardia durante largas horas, combatiendo el sueño a sabiendas de que podrían ser fusilados si los descubren durmiendo.

Contacto con la familia

Una vez admitidos en la guerrilla, los niños reclutas a penas ven a sus padres, hermanos o familiares cercanos. Muchos de los niños ex combatientes de las FARC-EP entrevistados por Human Rights Watch no pudieron visitar o comunicarse en absoluto con sus familias después del reclutamiento. Aunque no existía una prohibición general del contacto con la familia, tenían que tener permiso para poder visitar a la familia o enviar o recibir mensajes. Muchos niños señalaron que les habían negado repetidamente dicho permiso y les habían recomendado que no intentaran mantener los lazos familiares. Algunos como Marta, de 17 años, perdieron simplemente todo contacto. "No te dejan hablar con la familia. Probablemente pensaron que estaba muerto".

Descanso y recreo

Ninguno de los grupos armados irregulares dedica recursos a ayudar a los niños a continuar su educación trunca. Ninguno de los niños combatientes entrevistados por Human Rights Watch dijo haber recibido instrucción alguna sobre leer o escribir, a pesar de que muchos de ellos están escasamente alfabetizados. La guerrilla no impartía enseñanzas no militares a parte de las clases políticas y charlas sobre las normas y los reglamentos. En junio de 2002, un periodista de El Tiempo que esperaba para entrevistar a un comandante de las FARC-EP vio a "dos guerrilleras que no llegan a los 18 años toman nota en un cuaderno. Están sentadas bajo el techo de plástico negro de su caleta, donde escampan de un aguacero. 'Carlos Marx nació en marzo de 1818', le dicta una a la otra".

El tiempo asignado al recreo en los campamentos se dedica principalmente a nadar en el río, los deportes, los juegos y ver televisión y videos. Las películas de acción, de artes marciales y de guerra son la principal programación. Se celebran fiestas en torno a la Navidad, el Año Nuevo. En estos eventos, se permite beber alcohol, pero los que beben en las horas no previstas sin permiso se arriesgan a ser castigados. El consumo de drogas, como la marihuana o la cocaína, está prohibido por todos los grupos armados de Colombia.

Religión

Aunque las prácticas religiosas como la oración no están realmente prohibidas en las fuerzas rebeldes, no están permitida ninguna expresión pública y sólo pueden realizarse en solitario o en privado. En general, existe muy poca tolerancia por la religión o comprensión de las necesidades espirituales. Ninguno de los dos grupos guerrilleros más numerosos respalda las prácticas religiosas de ningún tipo. A pesar de que las tropas están constantemente expuestas al peligro o el

sufrimiento físico, no hay nadie cerca que les procure consuelo espiritual. Aunque la mayoría de los guerrilleros son cristianos al menos en teoría, no se práctica ningún servicio religioso, tales como misas, bautismos o celebraciones de santorales. No hay capellanes para tomar confesión, administrar la extremaunción o celebrar bodas o funerales.

Disciplina y castigo

Todos los grupos armados irregulares en el conflicto colombiano imponen una dura disciplina. **Ejecutan con frecuencia a niños por actos de desobediencia o infracciones del reglamento consideradas muy graves.** Los niños reciben instrucciones sobre el reglamento de la guerrilla como parte de su formación básica. La violación de dicho reglamento puede conllevar la aplicación de una serie gradual de castigos. Los niños pueden enfrentarse, en última instancia, a una ejecución ignominiosa a manos de un camarada no mayor que ellos.

Combate

Yo era la más asustada de todos, porque era la más nueva y la más joven. Los cuerpos estaban en el piso y ellos los cortaban en pedazos. El comandante me dio la sangre para que me la tomara.

La primera experiencia de un niño en el combate real puede ser aterradora. La mayoría de los niños entrevistados se mostraron reticentes a hablar de sus sentimientos, pero admitieron haber pasado mucho miedo cuando se enfrentaron por primera vez al fuego enemigo.

"APRENDERÁS A NO LLORAR":

Niños Combatientes en Colombia

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF



Grafico 9. © Fundación Dos Mundos. Concurso de fotografía: "Las otras huellas de la guerra"
Campamento Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - FARC.
San Vicente del Caguán, Caquetá. Abril 29 de 2000.

Autor: Carlos Vásquez Manrique

Impacto Psicológico.

¿Cómo afecta a la niñez y juventud el nacer o vivir en medio de un ambiente que ha estado marcado por símbolos, acciones, relaciones y conductas propias de la guerra?

¿Qué tipo de sociedad estamos construyendo en medio del conflicto cuando hay niños o jóvenes incursionando en las filas de la guerra?



'TANIA'
Edad de reclutamiento: 14 años
Frente de las Farc: Unidad Miller Chacón
Padres: papá guerrillero, mamá ama de casa
Hermanos: 3
Nivel académico: 6° grado
Comportamiento: Positivo: trabajadora.
Negativo: chismosa

CASTIGOS
Chismografía y uso de apodos: se inventó una mentira sobre otro compañero. **Sanción:** 50 viajes de leña, 20 días cargando la olla y 15 metros de trinchera.
Manifestaciones de pereza, cobardía e irresponsabilidad: dañó una olla con rabia. **Sanción:** 40 viajes de leña.
Violación al régimen interno: por hacerse tatuajes. **Sanción:** 50 viajes de leña y 50 viajes de arena.
Riñas entre miembros del movimiento: peleó con otra guerrillera por celos. **Sanción:** 100 viajes de leña.
Sabotaje al movimiento: le botó el machete a otro guerrillero. **Sanción:** 150 viajes de leña.



'YAMILET'
Frente de las Farc: 58
Edad de reclutamiento: 14 años
Padres: papá agricultor, mamá raspachín
Hermanos: 2
Nivel académico: 4° grado
Comportamiento: Positivo: trabajadora.
Negativo: descuida la guardia, resabiada.

CASTIGOS
Violación al régimen interno: por quemar un tiro. **Sanción:** 40 viajes de leña.
Riñas entre los miembros del movimiento: peleó e insultó con los guerrilleros. **Sanción:** 25 viajes de leña, tres turnos de rancho y un hueco de 80x80.
No pagar el servicio de guardia como se le ha ordenado: conversó con un guerrillero en el puesto de guardia. **Sanción:** 15 viajes de leña.
Novedades: murió de un tiro en la espalda en combates con el Ejército en Caño Seco, San José de Apartadó.

Gráfico 10. (Reportaje tomado de la revista Semana "Infamia" julio 3 - 2006)

¿Qué clase de adultos serán estos miles de niños y niñas traumatizados por la violencia masiva, a quienes se ha negado la oportunidad de un normal desarrollo físico y mental, que se han visto despojados de sus hogares y progenitores, de su familia y en su comunidad, de su identidad y seguridad, de la escolarización y la estabilidad?

¿Qué cicatrices conservarán en su vida adulta y que contribución harán a su sociedad dentro de quince a veinte años?

Cuando hablamos del impacto del conflicto en los niños, nos referimos no solo a su adaptación a éste (Insensibilidad), a su disposición a participar en él, sino también a las naturales manifestaciones de dolor, rabia, tristeza e inmovilidad de estos infantes, a la alteración o cambio en su cotidianidad, en su familia y en su entorno y a las desviaciones en su desarrollo psicosocial.

Esta desviación en su desarrollo psicosocial es lo que explica que muchos estudiosos en el tema se hayan planteado un sin número de propuestas para resolver este fenómeno universal, llegando siempre al mismo punto de partida: los niños, en ninguna circunstancia deben ser participes ni blanco de los conflictos internos o externos. Ellos serán protegidos en todo lugar, situación o circunstancia.

Los grupos armados al margen de la ley imponen un modelo de vida basado en el autoritarismo, el cual termina por convertir a los niños en seres insensibles, quienes en un momento dado llegan a quitarle la vida a otros seres humanos.

Finalmente viene el golpe violento, el reclutamiento forzado que los deja sin familia, sin padres y sin un derecho fundamental a la protección. El resultado de esta situación es, a mediano plazo, una persona insensible que no ha podido ni puede resolver el duelo de sus pérdidas fundamentales.



Grafico 11. Fundación Dos Mundos, Concurso de fotografía: "Las otras huellas de la guerra" Niña perteneciente a programa de recuperación emocional. Autor: Nelson Osneyder Reyes

La guerrilla cambia toda la escala de valores que el niño trae de su hogar. En sus filas impera la ley de la fuerza ejercida mediante las armas; allí no cuentan para nada los sentimientos del niño, lo que piensa, lo que desea, sus aspiraciones. Entonces deja de ser una persona individual, única, con su propio mundo y espacio para disfrutarlo, que puede opinar sobre todas las cosas y circunstancias de la vida que aprender a conocer el mundo mediante sus propias experiencias en el juego, en el estudio y hasta en el trabajo, experiencias orientales por el conocimiento y la educación que le brindan sus padres y maestros. Su juego tradicional es reemplazado por el juego de la guerra.

El niño, al perder su propio espacio y su propio mundo, debe pensar y actuar como se lo ordena otro; tiene prohibido pensar o actuar de manera diferente. Pierde su escala de valores y es convertido en un ser violento. En este medio artificial se le impone y obliga a realizar todo tipo de actos criminales.

El niño muestra "valentía" cuando cumple las ordenes de las cabecillas, sin importar si con su actitud está vulnerando los derechos de otras personas. Más que valor, es miedo a ser castigado o a pagar con su propia vida la desobediencia. Por ello, los menores son obligados a asesinar, secuestrar, asaltar, extorsionar, robar, prostituirse y participar en el narcotráfico como única alternativa para sobrevivir.

“El 18.19% de los menores de edad vinculados al conflicto armado fueron entrevistados ha matado por lo menos una vez. El 60% ha visto matar. El 78% ha visto cadáveres mutilados. El 25% ha visto secuestrar. El 13% ha secuestrado. El 18% ha visto torturar. El 40% ha disparado contra alguien alguna vez. El 28% ha sido herido. Al indagar su relación con la muerte, el 83% manifestó haber estado cerca de ella, y el 92% (varios de ellos menores de 15 años) expreso haber participado en al menos un combate durante su permanencia en la guerrilla.”

Esta situación vivida por los niños en los grupos armados se ha vuelto más crónica en los últimos años, pues así como ha aumentado el número de niños en la subversión se sobreentiende que son también mas los niños expuestos a la violencia y ejercer la delincuencia con un agravante más: la acción terrorista y criminal de dichos grupos también aumentado. El niño o la niña que pertenecen a algún grupo de guerrilleros en muchos casos se ven obligados a beber pólvora o sangre (de una persona muerta), para que tengan “berraquera” y sean capaces de matar. “A algunos le hacen tomar sangre para que maten o simplemente le dan el armamento y le dan moral para que lo haga o le dan a beber pólvora. Ellos decían que la sangre de una persona hace que uno no sienta miedo”

Un niño guerrillero dijo que para controlar el miedo él y otros niños bebían leche mezclada con pólvora. “Con la pólvora, uno se mantiene enérgico, como con ganas de que le pase la tropa por el frente, para matarla. Uno dice: ojala que salga por este lado, va y destapa un cartucho y se siente más capacitado, con más moral”.

Se ha sabido que con el mismo objetivo los niños en algunos casos también son obligados a consumir cocaína. Droga que ha sido encontrada en los equipos de los menores dejados abandonados para huir, ante la llegada de las autoridades a los campamentos.

Juguetes de guerra, niños reclutados por la guerrilla en Colombia, Centro de Análisis Sociopolíticos.

Imágenes de Colombia.



Grafico 12. © Fundación Dos Mundos. Concurso de fotografía: "Las otras huellas de la guerra".

Autor: Andrés Sierra



Grafico 13. Niño guerrillero de las Farc, muerto en combates en el municipio de Puerto Rico (Meta).

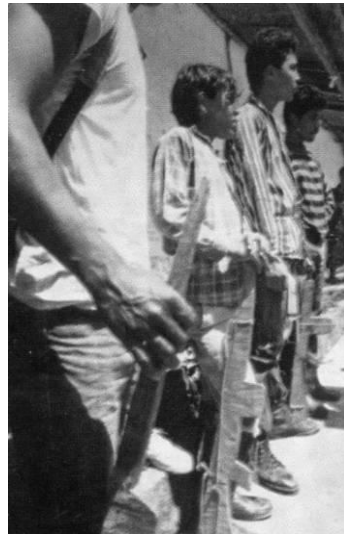


Grafico 14. Niños guerrilleros que eran entrenados por ELN en un campamento en el Norte de Santander.



Grafico 15. Menor guerrillera con siete meses de embarazo, quien escapo de las Farc cuando iba a ser obligada a abortar.



Grafico 16. A los menores que son reclutados en las filas de los grupos guerrilleros son convertidos en maquinas de guerra.



Grafico 17. Las niñas guerrilleras se convierten en combatientes y en objetos sexuales.



Grafico 18. Niño realizando trabajos forzados.

Estadísticas.

Gráfico 19. **Desmovilización mayores y menores de edad 2008**

CUADRO MAYORES Y MENORES					
GRUPO	HOMBRE		MUJERES		
	MAYOR	MENOR	MAYOR	MENOR	
FARC	1447	112	381	38	1978
ELN	162	14	49	14	239
AUI	0	0	0	0	0
DISIDENC.	15	0	6	0	21
TOTAL	1624	126	436	52	2238

Gráfico 20. **Desmovilización por nivel académico en 2008.**

NIVEL ACADEMICO PERSONAL DESMOVILIZADO POR GRUPOS						
NIVEL	FARC	ELN	AUI	DISID.	TOTAL	PORCENTAJE
ANALFABETA	323	46	0	7	376	16,8
PRIMARIA	448	44	0	3	495	22,1
PRIM. INCOMPLETA	820	100	0	6	926	41,3
BACHILLER	46	9	0	0	55	2,4
BACH. INCOMPLETA	329	40	0	5	374	16,7
ESTUDIOS SUPERIORES	12	0	0	0	12	0,5
TOTAL	1978	239	0	21	2238	100

Gráfico 21. **Desmovilización de menores por edades 2002 – 2008.**

GRUPO	2.002	2.003	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008	TOTALES
FARC	146	273	237	147	191	252	150	1396
AUI	23	83	212	157	126	26	0	627
ELN	35	71	51	53	54	63	28	355
DISID.	17	10	10	5	7	10	0	59
TOTAL	221	437	510	362	378	351	178	2437

EDADES	2.002	2.003	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008	TOTALES
11 AÑOS	0	1	0	0	1	1	2	5
12 AÑOS	3	5	5	1	1	3	1	19
13 AÑOS	9	11	12	5	6	19	5	67
14 AÑOS	20	32	37	21	19	26	21	176
15 AÑOS	34	66	79	66	44	60	30	379
16 AÑOS	57	156	161	109	133	88	54	758
17 AÑOS	98	166	216	160	174	154	65	1033
TOTAL	221	437	510	362	378	351	178	2437

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
PROGRAMA ATENCIÓN HUMANITARIA AL DESMOVILIZADO
ENTREGAS VOLUNTARIAS DESMOVILIZADOS DEL 01-ENE AL 02-SEP-2008

Departamentos	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	%
AMAZONAS	0	1	0	0	1	0							2	0,1%
ANTIOQUIA	16	23	9	31	16	28	27	13	6				169	7,3%
ARAUCA	4	2	6	7	4	3	14	4					44	1,9%
ATLANTICO	3	1	0	1	0	1		4	1				11	0,5%
BOLIVAR	18	11	7	6	34	7	13		2				98	4,2%
BOYACA	5	1	3	3	9	3	7	7	1				39	1,7%
CUNDINAMARCA	28	46	33	59	47	30	45	34	9				331	14,3%
CALDAS	6	23	14	12	31	7	5	3	1				102	4,4%
CAQUETA	11	21	19	23	26	20	27	18					165	7,1%
CASANARE	0	1	2	3	0	1	4						11	0,5%
CAUCA	8	12	16	17	1	20	8	6	9				97	4,2%
CESAR	4	4	5	3	1	2	1	1	2				23	1,0%
CHOCO	3	7	1	8	2	7	1	2					31	1,3%
CORDOBA	1	2	1	0	0	0		3					7	0,3%
GUAINIA	3	4	3	5	0	4	3	10					32	1,4%
GUAJIRA	2	3	0	4	1	0	7						17	0,7%
GUAVIARE	6	2	5	4	3	3	6	4	1				34	1,5%
HUILA	3	17	6	10	23	14	11	1	1				86	3,7%
MAGDALENA	0	4	0	9	8	1	1						23	1,0%
META	27	53	35	51	28	40	52	41	22				349	15,1%
N. SANTANDER	3	4	0	4	3	1	2	5	4				26	1,1%
NARINO	3	4	7	14	9	3	14	3					57	2,5%
PUTUMAYO	17	10	5	18	13	6	7	12	1				89	3,9%
QUINDIO	1	0	0	0	2	0	2	3					8	0,3%
RISARALDA	13	4	10	6	4	7	7	3	4				58	2,5%
SANTANDER	1	3	3	10	2	0	3	4	1				27	1,2%
SUCRE	4	0	6	2	21	10	2	2					47	2,0%
TOLIMA	6	19	11	10	3	3	24	2					78	3,4%
VALLE DEL CAUCA	16	5	23	15	12	27	37	33	8				176	7,6%
VAUPES	2	1	1	0	0	0							4	0,2%
VICHADA	40	2	11	1	1	5	9	1					70	3,0%
TOTAL DESMOVILIZADOS	254	290	242	336	305	253	339	219	73	0	0	0	2311	100%

Grafico 22.

En los primeros ocho meses de 2008 dejaron las armas 2.238 miembros de grupos terroristas, es decir un promedio de 9.2 desmovilizados al día o uno cada dos horas y media.

De ellos, 1.978 pertenecían a las FARC, 239 al ELN, y 21 a grupos disidentes.

Según el género, 1.750 son hombres y 488 mujeres, al tiempo que 178 eran menores de edad en el momento de la desmovilización año 2008.

El 70 por ciento de los desmovilizados llevaba más de tres años en estas organizaciones, el 34,2 por ciento entre cinco y diez años, el 12,3 por ciento entre diez y quince años y el 2,7 por ciento más de 15 años.



Grafico 23 Habitación de una niña ex-combatiente en casa manejada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

© Joanne Mariner/Human Rights Watch

¿Qué le ofrece el Gobierno Nacional a las personas que quieren tomar el proceso de desmovilización y reincorporación a la vida civil?

Se divide en dos etapas:

Primera etapa:

Esta etapa comienza en el momento que usted se presenta ante una autoridad y le manifiesta su intención de desvincularse de la organización a la que pertenece y termina cuando el Comité Operativo para la Dejación de la Armas (CODA) decide si la persona puede o no acceder a los beneficios que le ofrece el Programa de Alta Consejería para la Reintegración Social y Económica de la Presidencia de la República.

La primera etapa dura 3 meses aproximadamente, aunque dependiendo de las circunstancias este período puede alargarse.

- Alojamiento y alimentación.
- Vestuario.
- Atención en salud.
- Seguridad.

Segunda etapa:

Esta etapa comienza cuando la persona es certificada por el CODA. A partir de ese momento usted accede al Programa de la Alta Consejería para la Reintegración Social y Económica de la Presidencia de la República.

Esta segunda etapa puede durar entre 6 y 12 meses, excepcionalmente llegará a ser de 18 meses como máximo.

- Tramitar sus documentos de identidad.
- Acceder a beneficios jurídicos.
- Recibir atención psicológica.
- Aprender a leer y escribir.
- Validar su primaria y bachillerato.
- Capacitarse en un oficio.
- Repensar su proyecto de vida.
- Recibir apoyo y asesoría para iniciar una vida productiva que le permita sostenerse económicamente.
- Facilitar su regreso a la sociedad.

¿Cómo funciona paso a paso el proceso de desmovilización?

Pasó 1: La entrega.

El proceso de desmovilización comienza cuando la persona toma la decisión de abandonar la organización armada al margen de la ley. Está abierto a miembros de las FARC, el ELN, el EPL, las AUC y los grupos disidentes de la guerrilla o las autodefensas ilegales.

Pasó 2: La primera noche.

Desde el primer día Usted tendrá acceso a alojamiento y alimentación. Si eso no es posible, de todas formas la misma autoridad debe hacer las gestiones necesarias para que Usted tenga techo y comida desde el primer día.

Pasó 3: Los primeros días.

Usted permanecerá en la unidad militar o de policía más cercana al lugar de su entrega o en el sitio que le haya indicado la autoridad ante la cual se presentó, hasta que sea trasladado a la ciudad que el programa determine para su ubicación transitoria o definitiva. Idealmente, esto no tardará más de 8 días.

Pasó 4: El primer mes.

Lo ubicarán en un Hogar de Paz en donde tendrá como mínimo una cama cómoda, servicios sanitarios limpios y un salón de televisión y de lectura.

En el mismo albergue o casa de paso recibirá desayuno, almuerzo y comida, de acuerdo con una dieta balanceada. Además, el albergue tiene la obligación de darle una provisión de aseo y le hará entrega de una provisión de vestuario.

Pasó 5: Certificación ante el CODA

Los requisitos son:

1. Haber pertenecido a una organización armada al margen de la ley.
2. Tener la voluntad de abandonar esta organización y reincorporarse a la vida civil.
3. No haber cometido delitos de lesa humanidad.

Si Usted cumple con estos tres requisitos, el CODA expide una Certificación, lo cual significa que Usted podrá seguir recibiendo los beneficios.

Pasó 6: Ingreso al Programa de la Alta Consejería para la Reintegración Social y Económica de la Presidencia de la República.

-Alojamiento, alimentación y aseo: Usted recibirá la misma atención mientras asista a los programas de formación educativa ofrecidos por el Programa. La duración máxima de este beneficio será de ocho (8) meses.

-Vestuario: El Programa le hará entrega de un bono que puede cambiar en el lugar que le indiquen únicamente por ropa y calzado.

-Salud: Le tramitará su afiliación al Régimen Subsidiado de Seguridad Social en Salud.

-Transporte: La casa de paz le entregará diariamente una suma de dinero que se utilizará para el pago de transporte urbano, en caso de que necesite movilizarse por la ciudad.

-Seguro de vida: Usted obtendrá un seguro de vida con una cobertura de 15 salarios mínimos legales mensuales, por el término de un (1) año, contado a partir de la fecha de adquisición.

-Atención psicoafectiva: Se le brindará la oportunidad de contar con apoyo psicológico que facilite su transición a la vida civil y le ayude a consolidar un proyecto de vida personal y social.

-Capacitación:

- Aprender a leer y escribir.
- Validar su primaria y bachillerato.
- Capacitarse en un oficio y ponerlo en práctica.
- Aprender sobre la administración de un negocio.
- Aprender a formular su proyecto productivo.
- Consolidar el sentido de ciudadanía.

Pasó 7: Reintegración social y Económica.

Se le facilitará toda la asesoría necesaria para iniciar una vida productiva que le permita sostenerse económicamente y disfrutar de una vida civil normal.

El equipo de profesionales que trabajan en el Área de Proyectos le ayudará a identificar sus opciones de inserción productiva en la sociedad, orientándolo adecuadamente en la escogencia y ubicación de su actividad económica futura.

Aleida Moreno, la tutora de los reinsertados les ha entregado lápices y hojas en blanco a los muchachos, para que representen, a través de dibujos sucesivos, su pasado, su presente y su futuro. Varios de los primeros bocetos que hicieron los improvisados pintores contienen armas: sierras eléctricas, fusiles, granadas. Los segundos coinciden en la presencia de la familia: niños, mujeres embarazadas, reuniones de cumpleaños. La interpretación del porvenir —en la cual están sumergidos en este momento— también revela ciertos elementos comunes: algunos jóvenes se ven a sí mismos como policías de tránsito; otros, como técnicos de computadores; los de más allá, como dueños de sus propias granjas.



Grafico 24 (Reportaje tomado de la revista Soho “La tutora de los reinsertados” 2008)

Fallas en la reinserción social.

Gobierno no tiene pista de 4.731 reinsertados, denuncia consejero para la reintegración, Frank Pearl.

Según el funcionario, de los más de 31.000 desmovilizados de las Auc, el Gobierno sabe el paradero de 26.790 que actualmente reciben los beneficios del programa.

Los ex 'paras' aseguran que les incumplieron pactos suscritos en la mesa, que no están seguros en regiones donde se hizo la dejación de armas y que los proyectos productivos no despegan.

¿Cuántos son?

A 31 de enero, el Sistema de Acompañamiento y Monitoreo indica que 26.790 desmovilizados colectivos eran atendidos (reciben algún tipo de beneficio) de un total de 31.521. Es decir, 4.731 están en 'semáforo rojo'. Muchos reciben la ayuda humanitaria de 358.000 pesos mensuales y no asisten ni a cursos ni a talleres.

¿Y qué se hace en ese caso?

Vamos a realizar brigadas se trata de un barrido para determinar quiénes siguen estudiando, en talleres, cursos... El resto, les corresponde a las autoridades.

Actual política de reinserción no es suficiente para evitar que desmovilizados abandonen el conflicto.

El Defensor del Pueblo Wolmar Pérez pidió mayores acciones a favor de los reinsertados para evitar que vuelvan a sus actividades ilícitas. El funcionario afirmó que la actual política del Gobierno Nacional no es suficiente y quedan demasiados vacíos en el tema de los **empleos y el estudio**.

"Aquí hace falta hacer mucho más, de lo contrario se invertirán cuantiosos recursos que finalmente no garantizarán la reinserción a la vida civil de los combatientes ", indicó Pérez

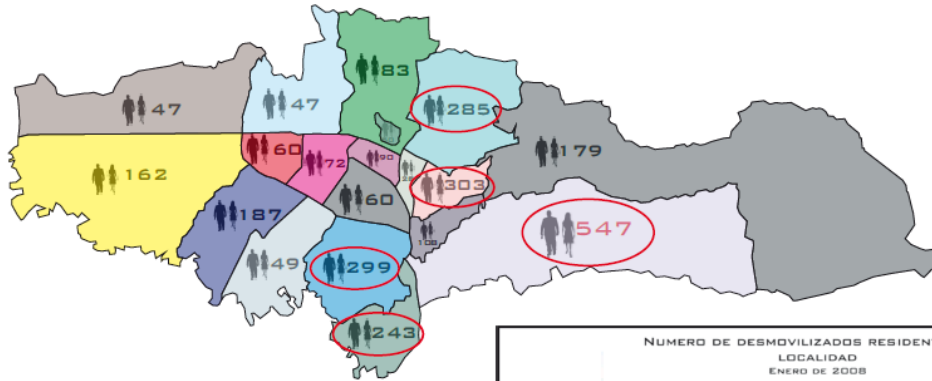
<http://www.radiosantafe.com/2006/06/15/actual-politica-de-reinsercion-no-es-suficiente-para-evitar-que-desmovilizados-abandonen-el-conflicto-2/> [15/09/2008 04:19:58 p.m.]

Bogotá

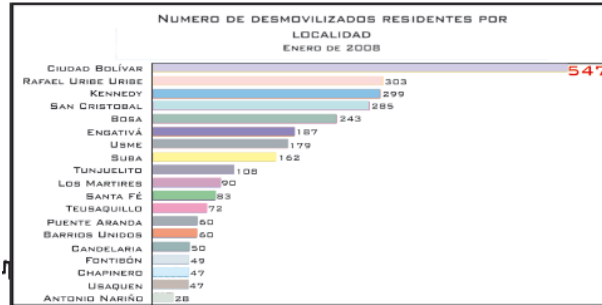
A partir del año 2002, la capital se convirtió en centro receptor de excombatientes quienes se acogen de manera individual y voluntaria al programa de desmovilización del Gobierno Nacional. Así, desde el año 2002 han llegado a Bogotá más de 4.500 excombatientes de diferentes grupos armados ilegales, junto con sus familias. La mayor parte de ellos (cerca del 98%) proviene de otras regiones del País.



DESMOVLIZADOS EN BOGOTÁ.



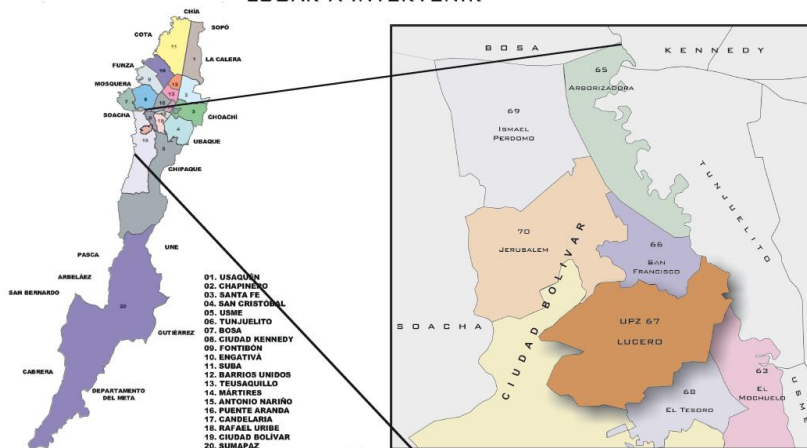
LA LOCALIDAD DONDE MÁS VIVEN DESMOVLIZADOS ES CIUDAD BOLÍVAR, ADEMÁS ES DONDE LOS GRUPOS ARMADOS ILEGALES RECLUTAN JÓVENES OFRECIÉNDOLES DINERO Y PODER POR MEDIO DE LAS ARMAS.



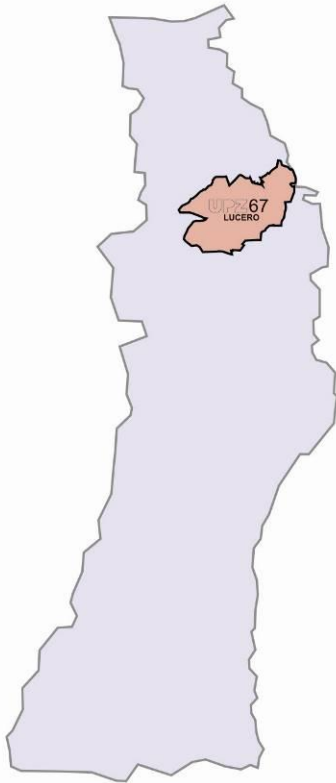
[HTTP://WWW.GOBIERNOBGOTTA.GOV.CO/CONTENT/VIEW/442/371/](http://www.gobiernobogota.gov.co/content/view/full/442/371/)

	DESMOVLIZADOS RESIDENTES	EXTENSIÓN	POBLACIÓN	CARENCIA DE EQUIPAMIENTOS POR HABITANTE	CARENCIA DE ESPACIO PÚBLICO Y PARQUES POR HABITANTE	PERSONAS DESEMPLEADAS	PERSONAS EN POBREZA	DESNUTRICIÓN	ATRACO	TOTAL
CIUDAD BOLÍVAR										
RAFAEL URIBE URIBE										
KENNEDY										
SAN CRISTOBAL										
BOSA										

LUGAR A INTERVENIR



CIUDAD BOLÍVAR



LÍMITES

NORTE: CON LA LOCALIDAD DE BOSA.

SUR: CON LA LOCALIDAD DE SUMAPAZ.

ORIENTE: CON LAS LOCALIDADES DE TUNJUELITO Y USME.

OCCIDENTE: CON LOS MUNICIPIOS DE SOACHA Y SIBATÉ.

POBLACIÓN

URBANA: 713.763 HABITANTES (DAPD, 2004).

RURAL: 4.785 HABITANTES (ULATA, 2002).

BARRIOS: 252 LEGALES Y MÁS DE 100 BARRIOS ILEGALES APROXIMADAMENTE.

ESTRATOS: 1 A 3. PREDOMINA ESTRATO 2.

CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS

ÁREA TOTAL: 12.998,46 HA. (DAPD)

ÁREA URBANA: 3.237,87 HECTÁREAS APROX. (DAPD)

ÁREA RURAL: 9.555,94 HECTÁREAS APROX. (73,51%). (DAPD)

CLIMA: FRÍO; SECO EN LA ZONA URBANA, MÁS HÚMEDO EN LA ZONA RURAL.

TEMPERATURA PROMEDIO: 14°C.

HIDROGRAFÍA

CUENCA PRINCIPAL: RÍO TUNJUELO.

SUB-CUENCAS: QUEBRADAS LIMAS, TROMPETA, HIERBABUENA, PASO COLORADO Y AGUAS CALIENTES.

REPRESAS: CHISACÁ Y LA REGADERA.

FOTOS DEL LUGAR

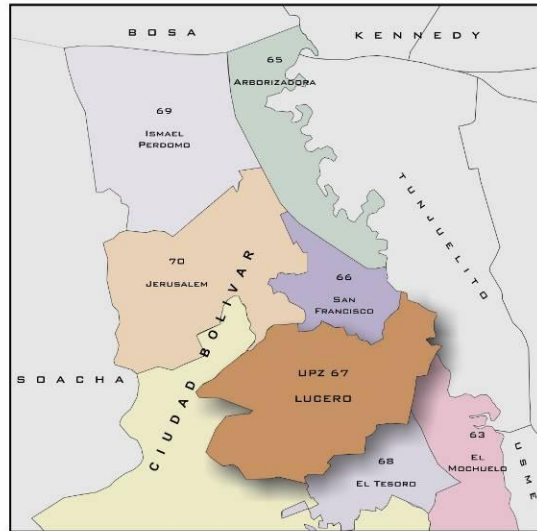
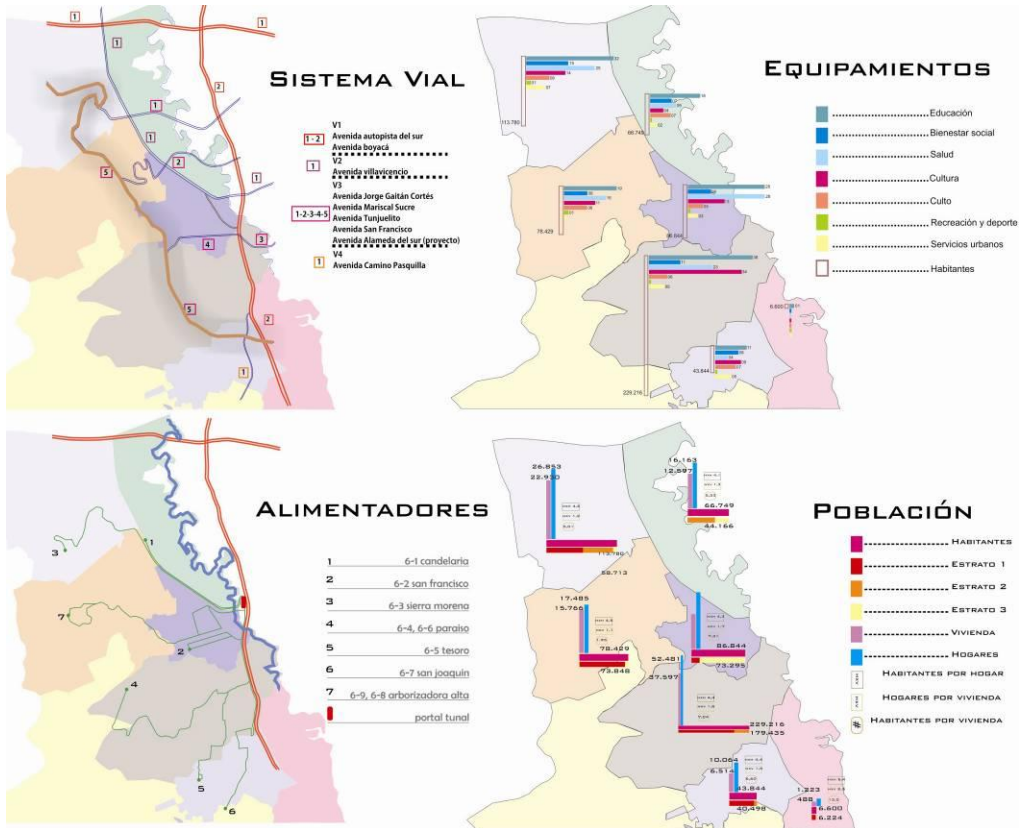


VISTA A LOS CERROS

AVENIDA BOYACA

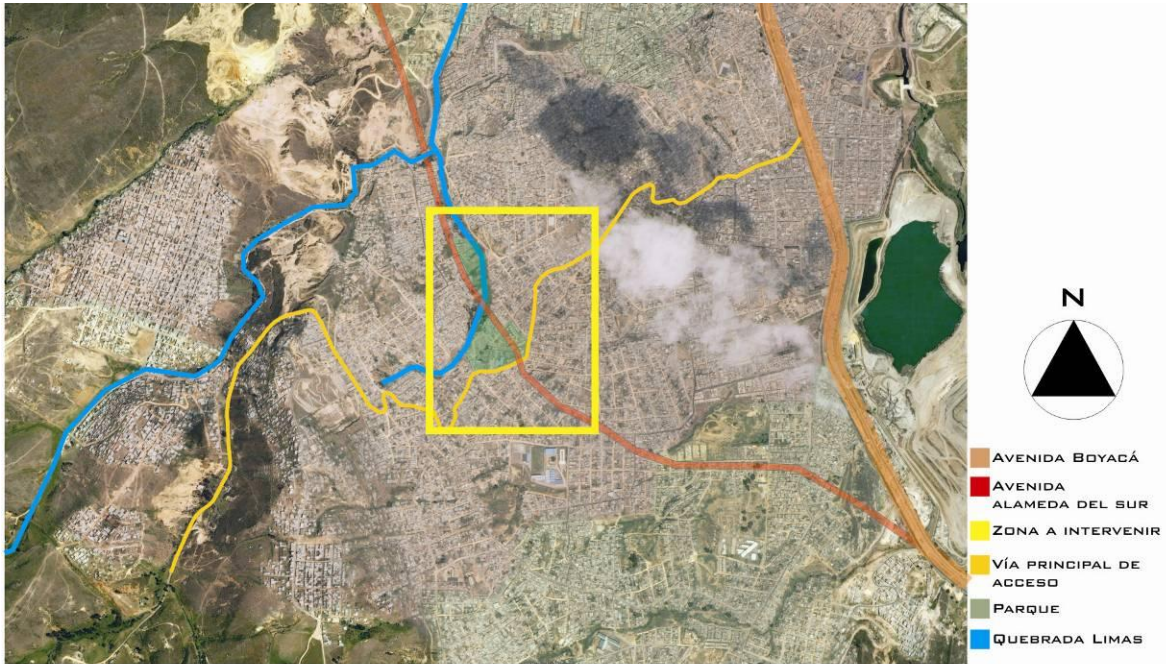


VÍA PRINCIPAL DE ACCESO



MEJORAMIENTO INTEGRAL **UPZ 67 LUCERO**

COMO CONSECUENCIA DE SU ORIGEN INFORMAL NO PLANIFICADO, CARECE DE MALLA VIAL, INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS PÚBLICOS, ZONAS PARA ESTACIONAMIENTO, ESPACIOS RECREATIVOS, EQUIPAMIENTOS DE SALUD, EDUCACIÓN, POR LO TANTO REQUIEREN ACCIONES DIRIGIDAS A COMPLETAR SU URBANISMO Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE SUS HABITANTES.



OPORTUNIDADES

UBICACIÓN ESTRATÉGICA: GRACIAS A QUE EN ELLA SE UBICAN VÍAS COMO LA AUTOPISTA AL LLANO, QUE COMUNICA A LA CIUDAD CON LAS POBLACIONES DE CHIPAQUE, UNE, CÁQUEZA, VILLAVICENCIO, Y LA AUTOPISTA SUR QUE COMUNICA CON MELGAR, GIRARDOT, IBAGUÉ Y EL SUR DEL PAÍS EN GENERAL.

IMPORTANTES ELEMENTOS ECOLÓGICOS: SE ENCUENTRA DIRECTAMENTE RELACIONADA CON EL RÍO TUNJUELO.

PROBLEMAS

MALLA VIAL INSUFICIENTE, DESARTICULADA Y SIN CONTINUIDAD:

LA AVENIDA BOYACÁ ES LA VÍA PRINCIPAL POR LA CUAL LA UPZ LUCERO SE COMUNICA CON UPZ VECINAS, POR LO TANTO EL ACCESO AL COMERCIO Y A OTROS SECTORES DE LA CIUDAD ESTÁ RESTRINGIDO.

ESPACIO PÚBLICO INVADIDO, INSUFICIENTE Y SIN MANTENIMIENTO:

LA FALTA DE ESPACIO PÚBLICO SE DA PRINCIPALMENTE POR LA URBANIZACIÓN INFORMAL; POR OTRA PARTE, EN VÍAS PRINCIPALES ESTOS ESPACIOS SE ENCUENTRAN INVADIDOS. LOS POCOS ESPACIOS VERDES EXISTENTES PRESENTAN UN ALTO NIVEL DE USO Y TIENEN PROBLEMAS DE BASURAS Y DOTACIONES EN ESTADO DE ABANDONO Y CON SEÑALES DE VANDALISMO.

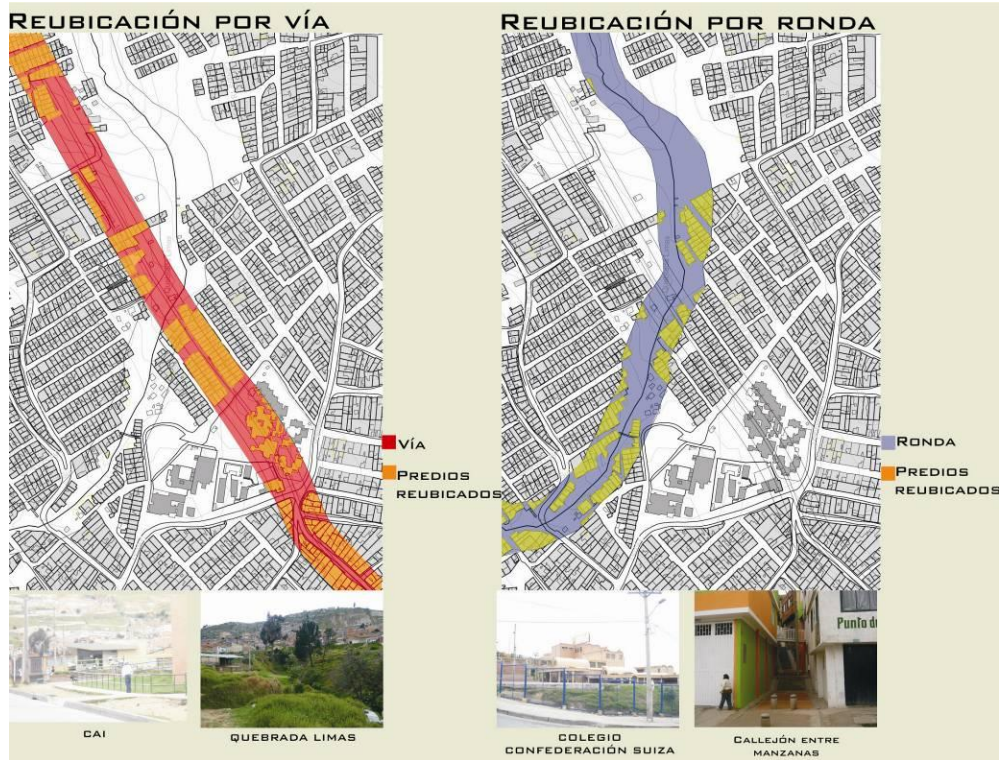
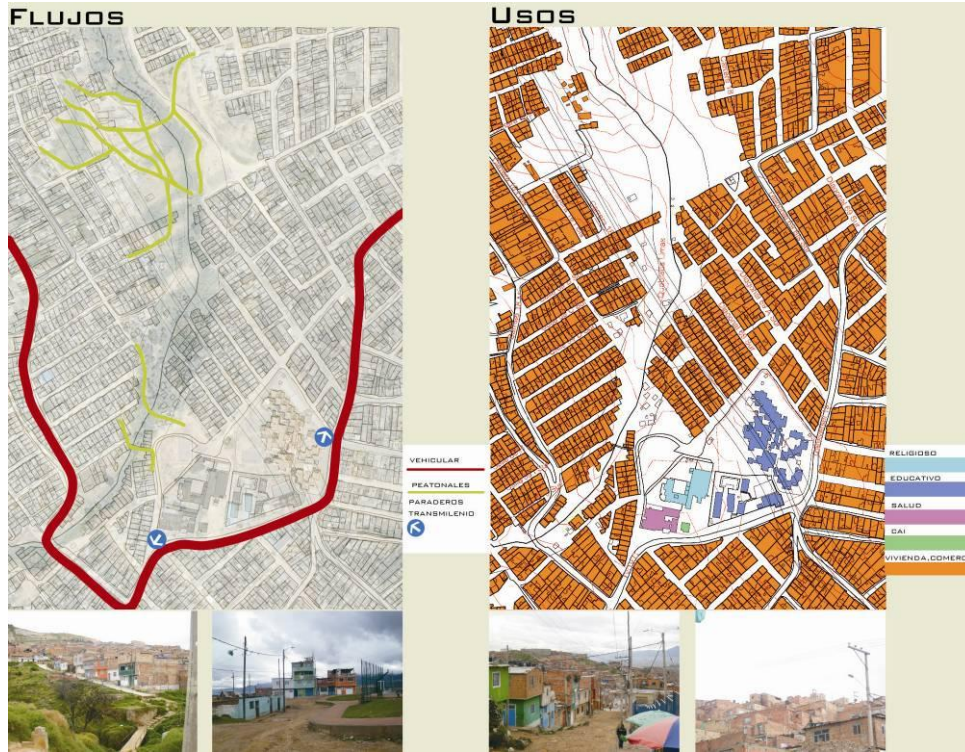
BAJA CALIDAD EN LOS EQUIPAMIENTOS Y EN SUS SERVICIOS:

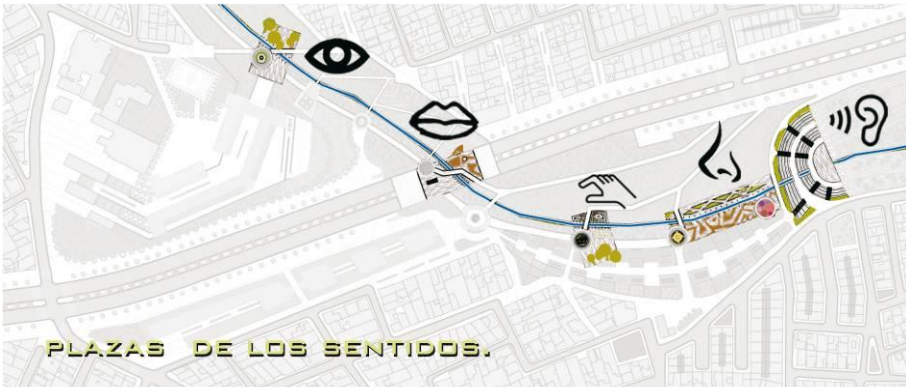
AUNQUE LOS ESTUDIOS REALIZADOS MUESTRAN QUE LA UPZ LUCERO CUENTA CON BUENAS CONDICIONES EN SUS EQUIPAMIENTOS, REALMENTE EXISTE UNA BAJA CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS QUE ÉSTOS OFRECEN. IGUALMENTE, LOS EQUIPAMIENTOS NO SON SUFICIENTES PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.

CARACTERIZACIÓN DE LOS HABITANTES DE CIUDAD BOLÍVAR

EL 55% SON BOGOTANOS. EL RESTO SON DE OTROS DEPARTAMENTOS (DE ORIGEN CAMPESINO).
 LOS CIUDADANOS INCLUYENDO A LOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA LLEGAN A CIUDAD BOLÍVAR POR QUE TIENEN LA OPORTUNIDAD DE ACCEDER A VIVIENDA PROPIA Y ENCUENTRAN FACILIDADES ECONÓMICAS PARA EL PAGO DE ARRIENDO Y SUSTENTO PROPIO.
 LA MAYORÍA DE HABITANTES SE DEDICA A LA ACTIVIDAD INFORMAL.







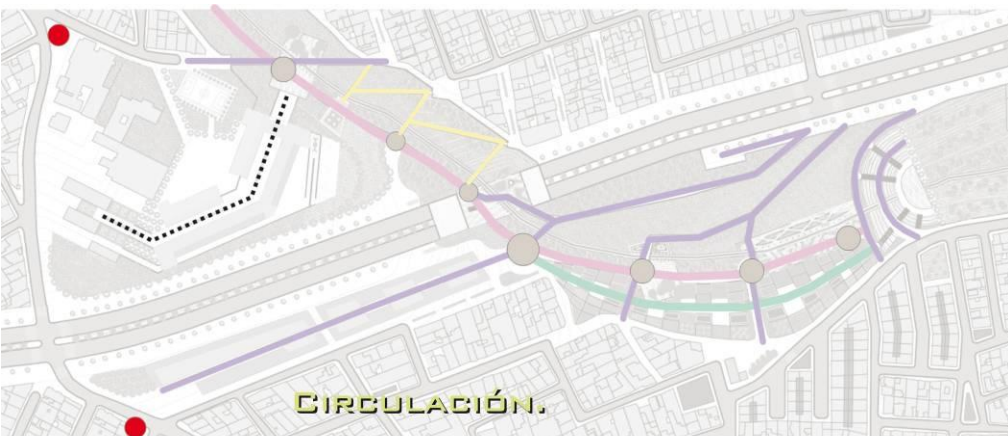
LAS PLAZAS DE LOS SENTIDOS ES UNA PROPUESTA EN LA QUE SE PRETENDE QUE LAS PERSONAS APRENDAN A CONOCER EL MUNDO A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL ENTORNO CON LOS CINCO SENTIDOS.



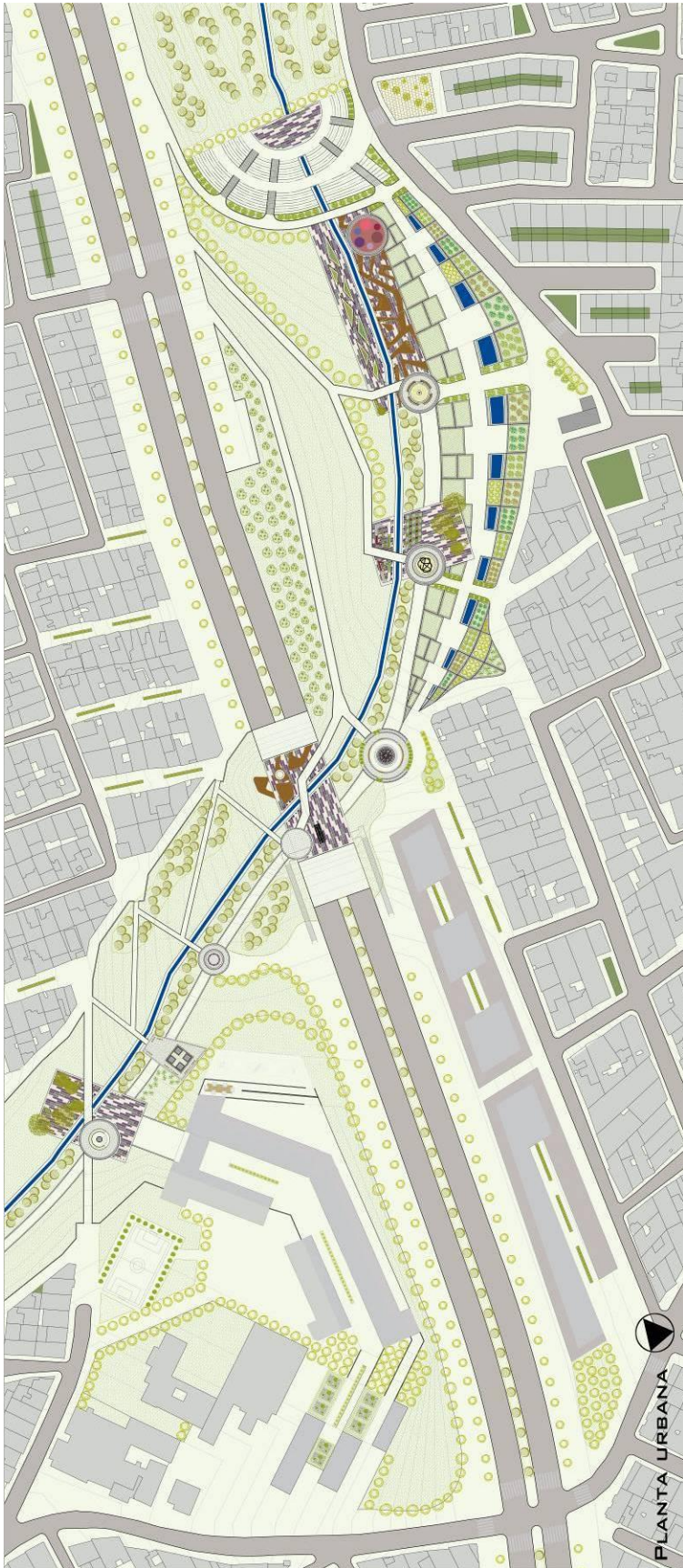
EL JUEGO ES UNA FORMA SALUDABLE DE INICIAR UNA LARGA VIDA DE APRENDIZAJE, EL NIÑO DESBORDA SU IMAGINACIÓN, EXPRESA SU FORMA DE VER EL MUNDO Y EMPIEZA EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DEL MISMO, DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD



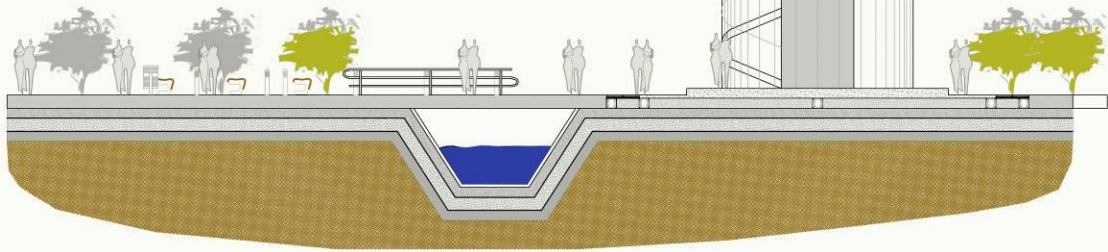
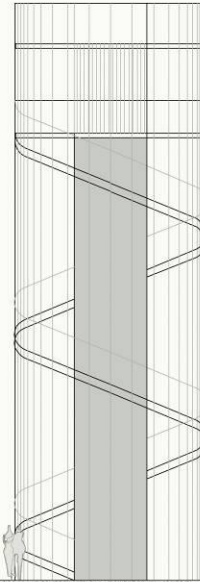
LA AGRICULTURA URBANA PRETENDE MEJORA LA CALIDAD AMBIENTAL Y ESPACIAL DE LA QUEBRADA LIMAS Y FORTALECER EL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE ACTIVIDADES GENERAS POR LA AGRICULTURA.



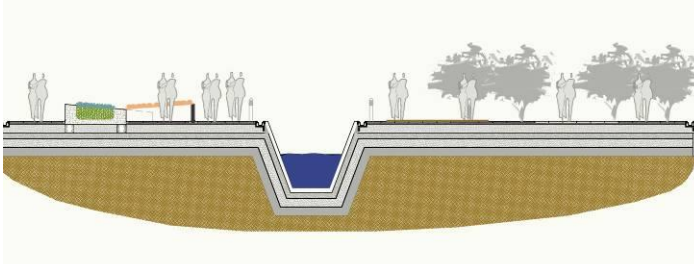
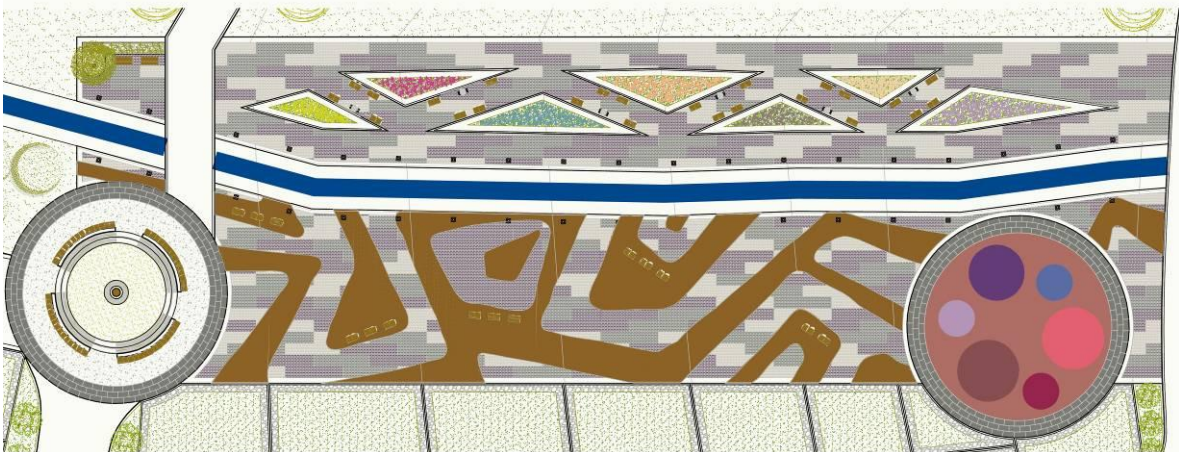
- INTEGRAR BARRIOS
- RECORRIDO SENSACIONES
- APRENDIENDO DE LOS CICLOS VITALES DE LAS PLANTAS
- TEJIENDO UNA HERIDA
- ALIMENTADOR



PLAZA MIRADOR



PLAZA DE LOS OLORES



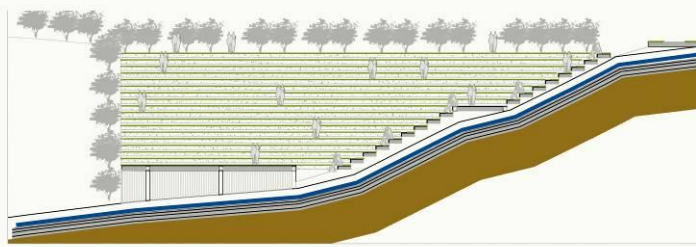
PLAZA DE LOS SABORES



PLAZA DE LAS TEXTURAS

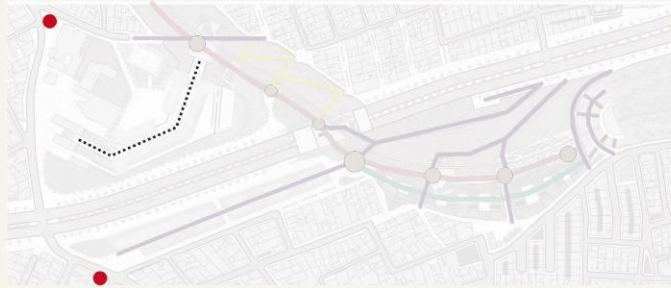


AGORA

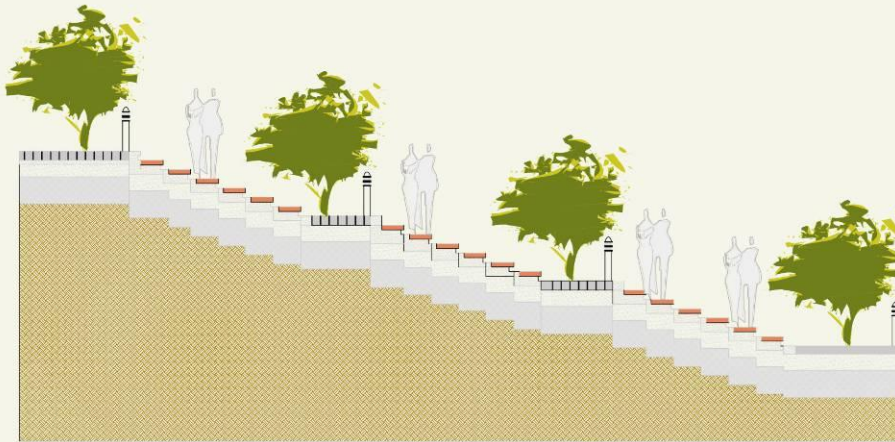


DETALLE TIPOS DE CAMINOS DEL PARQUE

ESC 1:75



- TIPO 1
- TIPO 2
- TIPO 3
- CAMINO HUERTAS

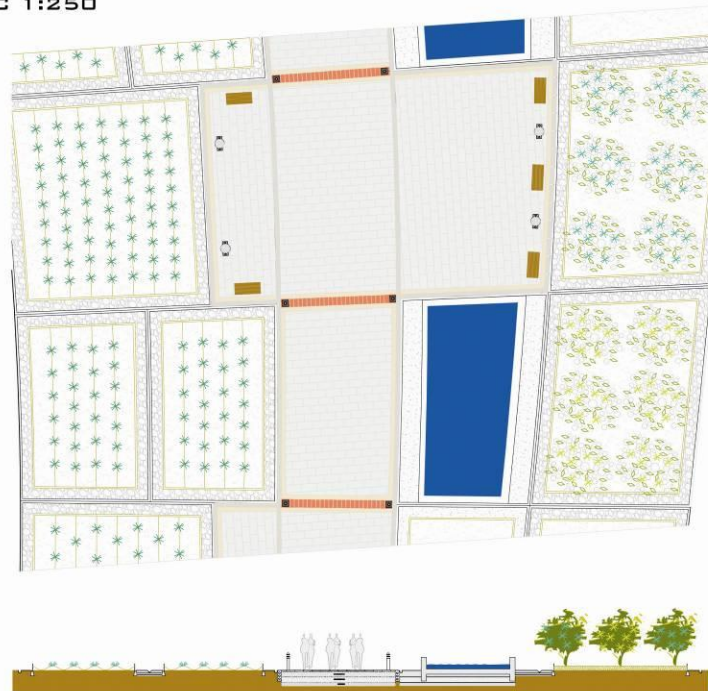


TIPO 3 DETALLE ESCALERA



DETALLE AGRICULTURA URBANA

ESC 1:250

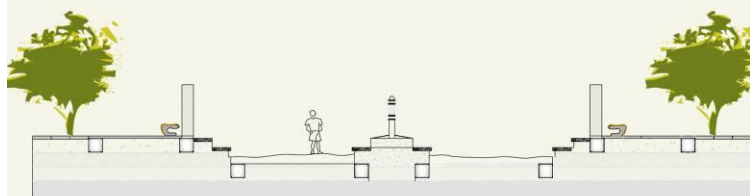


DETALLE PERFIL AVENIDA ALAMEDA DEL SUR V-3

ESC 1:200



ZONA DE JUEGOS



JUEGOS CREATIVOS



JUEGOS FISICOS



JUEGOS SENSORIALES



JUEGOS SOCIALES

Bibliografía.

Universidad del Rosario. Programa de Divulgación Científica, Las Explicaciones sobre el Conflicto armado en Colombia. U Fascículo 09. Pag. 2 -9

Bello, Martha Nubia. Ruiz, Ceballos Sandra. Conflicto Armado, Niñez y Juventud. Una Perspectiva Social. U Bogotá, Colombia. Ediciones Antropos Ltda.

República de Colombia- Ministerio de Protección Social. U Informe especial sobre violencia contra la infancia en Colombia. UBogotá, D.C., Imprenta Nacional, 2006.

Estudios Ocasionales – Centro de Investigaciones socio jurídicas CIJUS. Paz y derechos humanos; del círculo vicioso al círculo virtuoso/ Investigadores Alonso SilvaU. Bogotá, Colombia. Ediciones Uniandinas. Junio de 2002U.

Tovar Rojas Patricia. U Las viudas del conflicto armado en Colombia, memorias y relatosU. Bogotá, Colombia. Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Imprenta Nacional de Colombia. 2006.

Revista Javeriana. U La Universidad en diálogo con el mundoU. “Colombia País de regiones”. No. 724. 2006 Tomo 142, Páginas 22-29.

Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaria de Gobierno. Conflicto urbano y Uviolencia cotidiana en ColombiaU. Bogotá, D.C., Secretaria de Gobierno. 2003.

Defensoría del Pueblo. U El conflicto armado en Colombia y los menores de edadU. Boletín No. 2. Mayo de 1996