

**TENDENCIAS DE LA LITERATURA SOBRE MIGRACIÓN Y FAMILIAS
TRANSNACIONALES EN ECUADOR, PUBLICADA ENTRE
LOS AÑOS 2000 – 2013**

**ANA MAYELI ESCOBAR GUETIO
DIANA ALEJANDRA LÓPEZ SERRANO
DIANA MARCELA RINCÓN ÁLVAREZ**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA
BOGOTA D.C**

2015

**TENDENCIAS DE LA LITERATURA SOBRE MIGRACIÓN Y FAMILIAS
TRANSNACIONALES EN ECUADOR, PUBLICADA ENTRE
LOS AÑOS 2000 – 2013**

**ANA MAYELI ESCOBAR GUETIO
DIANA ALEJANDRA LÒPEZ SERRANO
DIANA MARCELA RINCÒN ÀLVAREZ**

**TRABAJO DE GRADO
REQUISITO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ENFERMERO (A)**

**ASESOR:
MARÍA CLAUDIA DUQUE PÁRAMO PhD.
PROFESORA TITULAR
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA
BOGOTÁ D.C.**

2015

NOTA DE ACEPTACIÓN:

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Bogotá, D.C Junio 10 de 2015

DEDICATORIA

Quiero dedicar este logro a Dios y darle gracias, por su fidelidad y el amor infinito que tiene con mi hijo y conmigo, porque me dio una segunda oportunidad en la vida para poder estar junto a él, que es una de mis grandes motivaciones, porque me ha permitido cumplir uno de mis sueños, ser Enfermera Javeriana. También quiero dedicar este triunfo a una personita muy especial que desde hace tres años Dios lo llamo a ser parte de sus ángeles en el cielo y que desde allí sé que siempre estará conmigo, él es padre de mi hijo. A él le debo lo que soy como persona y ahora como profesional. También agradezco y dedico a mis padres y hermanos y demás familiares que han estado conmigo en los momentos más difíciles, donde hubo lágrimas y tristezas pero también en momentos como este de alegría y triunfo al terminar mi carrera de pregrado. También darle gracias a mi anterior y actual grupo de trabajo por su compañerismo y buena actitud durante este proceso.

Ana Mayeli Escobar Guetio

Aprovecho la realización de mi trabajo de grado con el fin de agradecer a aquellas personas que de una forma u otra me ayudó en este proceso. Primero agradezco a Dios por haberme guiado y acompañado en mi carrera universitaria, brindándome fortaleza y confianza en mí misma. A mis padres y hermanos por su amor incondicional, su constante apoyo y sus palabras llenas de positivismo y lucha. A mi hijo Thomas Santiago por ser el motor de mi vida, mi motivo de superación y alegría. A mi novio por apoyarme en mi formación académica y a mi asesora la profesora María Claudia Duque por su paciencia y su valioso tiempo, aportando conocimientos de que fueron de gran ayuda para nuestra tesis.

Diana Marcela Rincón Álvarez

He finalizado mi tesis con la esperanza de un futuro maravilloso y este es solo el primer paso, de ese futuro que con mucho amor y esfuerzo lograré.

Mi trabajo de grado lo dedico especialmente a mi hermosa madre Myriam Aydee Serrano Ávila que se encuentra en el cielo. Un ángel que me cuida día a día y guía mis pasos.

A mi padre Alberto López López, por ser el co-autor de todo mi proceso de formación académica profesional, por su apoyo económico, por la paciencia y comprensión durante todo este tiempo, por sus desvelos esperando mi llegada a casa y por su amor de padre incondicional todos los días del año.

A mi sobrino David Alejandro Casallas, sus risas y abrazos me hacen crecer y me considero muy afortunada por compartir junto a él, momentos de felicidad.

A mis 3 hermanas Enfermeras Javerianas, a ellas mi admiración, respeto y agradecimientos por sus cuidados y preocupaciones durante todo mi proceso de formación profesional y diaria.

A mi hermano Andrés, un modelo a seguir.

A mi novio y amigo Juan Manuel P, por ser parte importante en el logro de mis metas profesionales y ser fuente de inspiración, motivación y progreso en mí largo caminar, a él toda mi admiración y agradecimientos.

Diana Alejandra López Serrano

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar queremos darle gracias a Dios por conservarnos con vida y buena salud, por cuidarnos durante todo el transcurso de la carrera y en la elaboración de nuestro trabajo de grado. Por su compañía en nuestros momentos de dificultades y alegrías por permitirnos culminar con éxito nuestro pregrado.

A la Pontificia Universidad Javeriana, Alma Mater y a la facultad de Enfermería, por todo el aporte a lo largo de nuestra formación profesional y por ofrecernos la oportunidad de asumir retos constantemente.

A nuestra docente María Claudia Duque Páramo, por su orientación, paciencia, disposición y conocimientos brindados en todo nuestro proceso de investigación.

A nuestros padres y hermanos porque siempre estuvieron presentes brindándonos su apoyo incondicional, por sus consejos y enseñanzas constantes durante toda nuestra formación profesional y personal.

NOTA DE ADVERTENCIA

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por que no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por qué las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1. JUSTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 14 |
| 1.1 Antecedentes y justificación..... | 14 |
| 1.2 Planteamiento del problema..... | 19 |
| 1.3 Definición operativa de términos..... | 19 |
| 2. OBJETIVOS | 21 |
| 2.1 Objetivo general..... | 21 |
| 2.2 Objetivos específicos..... | 21 |
| 3. PROPÓSITOS | 22 |
| 4. MARCO TEÓRICO | 23 |
| 4.1 DEFINICIONES Y CONCEPTOS SOBRE MIGRACIÓN..... | 23 |
| 4.1.1 Tipos de Migración..... | 25 |
| 4.1.2 Globalización y migración..... | 28 |
| 4.1.3 Historia de las migraciones en el Mundo..... | 29 |
| 4.1.4 Magnitud de las migraciones en el mundo..... | 30 |
| 4.1.5 Magnitud de la migración en América del Sur..... | 31 |
| 4.2 MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN ECUADOR..... | 32 |
| 4.2.1 Historia de la migración en Ecuador..... | 32 |
| 4.2.2 Magnitud de la migración en Ecuador..... | 36 |
| 4.3 MIGRACIÓN EN ECUADOR Y FAMILIA..... | 39 |
| 4.3.1 Definición de familias..... | 40 |
| 4.3.2 Tipos de familia..... | 41 |
| 4.3.3 Funciones de las familias..... | 42 |
| 4.4 FAMILIAS TRANSNACIONALES ECUATORIANAS (FTE)..... | 43 |
| 4.4.1 Definición de Familias Transnacionales y Familias Transnacionales en Ecuador..... | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 4.4.2 Características Familias Transnacionales (FT)..... | 45 |
| 4.4.3 Razones y Efectos de las migraciones de los ecuatorianos..... | 46 |
| 4.4.4 Evento migratorio y economía en el Ecuador..... | 47 |
| | |
| 5. METODOLOGÍA..... | 51 |
| 5.1 Diseño del estudio..... | 52 |
| 5.2 Búsqueda y estrategias de búsqueda..... | 53 |
| 5.3 ASPECTOS ÉTICOS..... | 55 |
| | |
| 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS..... | 55 |
| | |
| 6.1 DESCRIPCIÓN DE LOS DOCUMENTOS..... | 56 |
| 6.1.1 Descripción de documentos por año de publicación..... | 56 |
| 6.1.2 Descripción por tipo de documentos..... | 56 |
| | |
| 6.2 ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS DOCUMENTOS SEGÚN CATEGORÍAS..... | 57 |
| 6.2.1 Evento migratorio..... | 57 |
| 6.2.1.1 ¿Quiénes migran?..... | 58 |
| 6.2.1.2 ¿A dónde migran?..... | 59 |
| 6.2.1.3 Razones de la migración..... | 59 |
| 6.2.1.4 Situación en el país destino..... | 59 |
| 6.2.1.5 Redes y estrategias de los migrantes..... | 61 |
| 6.2.2 Tipos de familia..... | 61 |
| 6.2.2.1 Cambios en el rol de (FTE)..... | 62 |
| 6.2.2.2 Reagrupación familiar..... | 63 |
| 6.2.3 Cuidados a los hijos..... | 63 |
| 6.2.3.1 ¿Quién los cuida?..... | 64 |
| 6.2.3.2 ¿Cómo se sienten los niños y niñas con sus cuidadores?..... | 65 |
| 6.2.3.3 Otros..... | 65 |
| 6.2.4 Vínculos, afectos y emociones..... | 66 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 6.2.4.1 Medios de comunicación..... | 66 |
| 6.2.4.2 Apego..... | 67 |
| 6.2.4.3 Otros..... | 67 |
| 6.2.5 Educación..... | 68 |
| | |
| 7. CONCLUSIONES..... | 70 |
| 8.BIBLIOGRAFÍA..... | 73 |
| 9. ANEXOS | |

INTRODUCCIÓN

Producto de la marcada crisis económica, política y social vivida en la década de 1990 en Ecuador, el país experimentó una elevada migración internacional, fenómeno que inicio su desarrollo creciente al sur del país, en las provincias de Azuay y Cañar.

La administración nacional visibiliza una preocupación creciente por el incremento porcentual de la migración poblacional de Ecuador hacia Estados Unidos y España, que fueron los grandes receptores de la población migrante en este periodo temporal. Estos fenómenos de migración se acrecentaron por efecto de la crisis económica nacional; insuficientes espacios de oportunidad laboral y disminución de ingresos personales-familiares, situación que generó falencias en el desarrollo y materialización de condiciones de vida digna en equidad de derechos, motivando socialmente la transnacionalización familiar.

Nuestra investigación partió, de la convocatoria realizada por el Grupo de Procesos Sociales y Salud (GPSS) de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá, para motivar grupos de investigación de la facultad, en el tema de procesos de Migración en América Latina; las integrantes del grupo correspondimos al tema, al considerar individualmente transformadora nuestra experiencia migratoria con la intención de avanzar y desarrollar nuestras potencialidades en el espacio educativo de formación profesional.

A partir de diversos procesos de indagación contextual de migración continental, el grupo seleccionó a Ecuador como espacio territorial de investigación por las altas tendencias de migración existente. Revisamos tendencias de la literatura sobre migración y familias transnacionales en Ecuador, publicada entre los años 2000 a 2013.

El concepto de familia transnacional desde el punto de vista de Parella & Cavalcanti (2006), en el cual se refiere a aquellas familias que establecen intercambios económicos, sociales y culturales, que les permiten mantener vínculos a través de las fronteras y hacer visibles los lazos que mantienen al migrante o migrantes con su país de origen. El grupo elaboró antecedentes de la investigación, a partir de la investigación cualitativa desarrollada por Adriana Cruz y Leidy Garzón Castro, quienes trabajaron el tema de revisión de literatura sobre Familias Transnacionales en Colombia.

La primera parte especifica el periodo de tiempo de investigación (2000 – 2013), el país seleccionado es Ecuador y el método de investigación es cualitativa con un diseño de revisión documental; ejecutamos una búsqueda de documentos con su respectivo análisis, formulamos objetivos específicos, propósitos y definición operativa de términos.

La segunda parte de nuestro trabajo da a conocer el marco teórico; partimos de definiciones y conceptos sobre migración, familia, familias transnacionales, tipos de familia, magnitud de las migraciones en el mundo, en América Latina y Ecuador, globalización, tipos de migración, historia de las migraciones, funciones de la familia, razones y efectos de la migraciones ecuatoriana, evento migratorio y economía en el ecuador.

Se realizó un análisis de resultados de los 31 documentos, para lo cual se tuvo en cuenta la descripción de los documentos: por año de publicación y por tipo de documentos (artículos, tesis y libro), se realizó una clasificación de los documentos según categorías: evento migratorio, tipos de familia, cuidados a los hijos, afectos y emociones, con sus pertinentes subcategorías y así facilitar el análisis de los documentos.

Se realizaron tres matrices como herramienta para el desarrollo del análisis de los documentos. La primera matriz la realizamos en Word, en donde se realizó

una breve descripción de los documentos seleccionados con su respectivo resumen. La segunda matriz la realizamos en Excel, en la cual se hizo una descripción de los documentos. La tercera matriz que se elaboró, contiene las categorías; Evento migratorio, tipos de familia, cuidados a los hijos, vínculos, afectos y emociones y educación.

Como punto de cierre se realizaron las conclusiones plateadas de acuerdo al análisis de los resultados y a los objetivos específicos de la investigación.

Se encontró que en el tema de investigación, una de las categorías más relevantes fue tipo de familia y cuidados a los hijos de padres migrantes, ya que en los artículos analizados, los autores muestran un gran interés en demostrar que este fenómeno migratorio no solo trae consecuencias negativas para la familia, sino por el contrario, trae cosas positiva.

1. JUSTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Como autoras de esta investigación, tuvimos diferentes motivaciones e intereses para trabajar el tema de migraciones. Una de nosotras desea migrar a otro país a empezar estudios de postgrado. Otra quiere resaltar la importancia de realizar esta investigación porque no solo es un proceso de formación académica, sino además un tema cotidiano en su vida personal, ya que migró de su pueblo natal a la ciudad de Bogotá con el fin de seguir estudios universitarios para lograr una profesión, dejando la familia y a su hijo. Para la tercera, y última integrante, es interesante poder investigar y acercarse un poco más a los factores determinantes que mueven a las personas a dejar sus raíces, en busca de nuevas o mejores oportunidades o por razones externas que hacen que se desplacen de su lugar de origen.

El grupo inicial del anteproyecto estuvo conformado por Adriana Cruz Gutiérrez, Leidy Garzón Castro y Ana Mayeli Escobar, quienes estaban trabajando el tema de revisión de literatura sobre Familias Transnacionales en Colombia. Ellas desarrollaron el proyecto inicial durante el segundo semestre del año 2013. Por razones académicas Ana Mayeli Escobar no continuó con este grupo y sus otras dos compañeras continuaron y terminaron este trabajo. Durante el primer semestre de 2015, Ana Mayeli Escobar retoma el trabajo de revisión de la literatura con el tema de Familias Transnacionales, ahora enfocado en Ecuador; a ella se unen Diana López y Diana Rincón para la realización de la segunda etapa del trabajo de grado. Es por esto que en este documento, retomaremos algunos elementos importantes del anteproyecto en la elaboración de nuestra tesis y se evidenciarán elementos comunes en ambos trabajos.

Nuestro interés también resulta de la invitación realizada por el Grupo de Procesos Sociales y Salud (GPSS) de la Facultad De Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá.

Dentro del GPSS se han realizado investigaciones sobre diferentes temas relacionados con las migraciones. Un grupo temático ha sido Migraciones y Salud, (Arévalo Vásquez, Trujillo Guzmán & Rodríguez García, 2013; Castillo Sánchez & Londoño Gaona, 2013; Castro Aragón & Bernal González, 2012; Pérez Caro, Torres Galindo & Yazo Rodríguez, 2012; Uriza Gómez & Vargas Pinilla, 2011; Torralba Cañón, 2011; Salcedo Galeano, 2011; Hernández Díaz, 2010; León Velasco, 2010; García Mendoza, Sánchez Ruíz & Tibaquirá Rodríguez, 2010; Carvajal Sanabria, 2010; Ahumada Soriano, Escobar Herrera & Prieto Guzmán, 2010; Fernández García, 2010; Monroy Hernández & Casallas Vega, 2010; Castaño, 2009)

Otro conjunto de trabajos se ha enfocado en Migración Parental y en los cambios de rol paternal o maternal, (Méndez Penagos, 2012; Monsalve Carrillo Muñoz Santana & Ospina Guerrero, 2009; Rojas Fierro, Rojas Pérez, 2009; Buitrago García, 2008). Un tercer grupo temático se ha centrado en Familias Transnacionales, desde el punto de vista cualitativo, en países Latinoamericanos y Colombia, (Ayala Veloza, Peña Bejarano, 2012; Diachiardi Sierra, 2012; Venegas Holguín, 2012; Orjuela Gómez, 2012; Chamucero, Jaime Rincón & Lombana Cuellar, 2011, Cruz Gutiérrez & Garzón Castro, 2014)

La migración se define como “el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otro; en algunos casos se mudan de país por un período determinado de tiempo; lo cual implica establecer una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente”. (Real Academia de la Lengua RAE, 2012)

Dentro de las migraciones, existen las migraciones internacionales definida como: “Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen

residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos” (Glosario sobre migración OIM, 2006)

La migración internacional es un proceso de trascendencia histórica, que forma parte de la evolución humana. Según la Organización Internacional de las Migraciones (2003), una de cada 35 personas en el mundo es migrante. Actualmente, las migraciones internacionales siguen desempeñando un papel fundamental a nivel regional, nacional y mundial, la movilidad humana se ha convertido en un elemento clave de la economía mundial.

A nivel mundial, el número de migrantes internacionales aumentó en casi 100 millones de personas entre 1960 y 2000, alcanzando unos 180 millones. Si bien el porcentaje de inmigrantes respecto de la población total del mundo aumentó entre estos años pasando de 2.5% en 1960 a 2.9% en 2000. (CEPAL, 2002) “Los flujos migratorios aumentan cuantitativamente y cualitativamente. Las estadísticas relativas al número de personas que cambian de domicilio aumenta incesantemente, y, del mismo modo, aumentan los tipos de personas que se trasladan y los motivos por lo que lo hacen”. (Warda, 2008)

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) 2006. 191 millones de personas vivían fuera de sus países de origen en el año 2005 y de ellas, 115 millones en países desarrollados y 75 millones en países en desarrollo. Estos datos avalan por su propia magnitud, la relevancia del tema migratorio internacional en la actualidad mundial. El tipo de migración caracterizado por Familias Transnacionales (FT) se encuentra en muchas partes del mundo. Por ejemplo, en el Área Andina encontramos a los países Colombia y Ecuador.

Así mismo Zapata & Martínez (2009), nos dicen que a partir de los procesos migratorios se configura la familia transnacional, ya que aquí se empiezan a evidenciar nuevas formas de relacionarse y crear vínculos, los cuales se

establecen entre los migrantes o las migrantes y sus familias que son las que se encontrarían ubicadas en el país de origen". Según Parella (2007), Familia Transnacional es definida como la familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte separados los unos de los otros, capaces de crear nuevos vínculos.

A partir de la intención de migrar, las personas del grupo familiar se proyectan en la idea de mantenerse unidos a pesar de la distancia y para ello activan dispositivos que les permitan vivir una cotidianidad a través de mecanismos que fortalecen los vínculos afectivos. (López, 2009). En las migraciones internacionales actuales ecuatorianas una de las características es la alta proporción de familias transnacionales.

Ecuador ha sido uno de los países del mundo, con mayor índice a la hora de migrar durante las últimas décadas; al final de la década de 1990 y los primeros años del siglo XXI la mayoría de la población ecuatoriana empezó a migrar a otros países ya que estaban afectados por la crisis económica, esto dio pie para que se movilizaran, además viendo las grandes cifras de las remesas que envían las personas en el extranjero, los ecuatorianos empezaron a migrar a destinos principalmente Europa, España e Italia. (Parella & Cavalcanti, 2007)

Con la crisis económica que vivió Ecuador a finales de la década de 1990, se exacerbó aún más las desigualdades y la desprotección de muchas familias ecuatorianas. En este contexto, y coincidiendo con las políticas migratorias europeas (especialmente la exoneración de visa a los ecuatorianos), ocurrió la mayor emigración hacia el extranjero en la historia del Ecuador (Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, 2008)

Una parte importante en cualquier proceso investigativo, es la revisión y análisis de la literatura existente. Así mismo, el objetivo de la revisión de la literatura en la investigación cualitativa es ir depurando conceptualmente las

categorías que van aflorando al realizar el análisis de la información generada y recogida en el transcurso del proceso de investigación (Mejía, 2003)

Es por esto que nuestra investigación se enfoca en hacer un análisis de las tendencias de la literatura sobre Familias Transnacionales en Ecuador, reuniendo todos los documentos en uno solo, y organizarlo en categorías según lo analizado, ya que no se encuentra ninguna publicación que recopile esta información; creemos que es importante que los migrantes, investigadores y diferentes organizaciones Ecuatorianas puedan ver qué se ha hecho y qué falta por hacer.

Desde el punto de vista de la Enfermería, consideramos que es de suma importancia conocer las características, experiencias, cambios e impactos que tienen los migrantes al salir de su lugar de origen, ya que podemos orientar al cuidado desde la salud pública teniendo en cuenta la influencia “transcultural” en la que se encuentra este grupo de personas. Tenemos la capacidad de explorar, entender, indagar y aprender un poco más de la cultura arraigada de las personas que decidieron migrar y de esta manera escuchar las necesidades de la comunidad y los problemas sociales que los acobija, brindando siempre un cuidado integral y humanístico.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las tendencias de la literatura sobre migración y Familias Transnacionales Ecuatorianas, publicada entre los años 2000 – 2013?

1.3 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS

Tendencias de la literatura: Según Mendoza (2009), este concepto da cuenta de lo que se ha publicado sobre un tema por estudiosos e investigadores. El propósito es analizar los conocimientos e ideas que se han establecido sobre un tema, y cuáles son sus puntos fuertes y débiles, por tanto la búsqueda debe estar guiada por un objetivo o problema de investigación.

Familias transnacionales: Se define como aquella que la concibe como una familia constituida en diferentes espacios, que sin embargo mantiene vínculos fuertes y cotidianos, y se identifica ella misma como familia. (Zamudio, 2006)

Evento migratorio: El concepto está definido según la OIM (2011), como “movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos”. Para esta investigación es el proceso en el cual una o varias personas deciden partir de su lugar de origen en búsqueda de objetivos puntuales.

Ecuador: Es una República, es un país soberano situado en la región noroccidental de América del Sur. Limita al norte con Colombia, al oeste con el océano Pacífico y al sur y al este con el Perú, es el país más pequeño de Sur América y ocupa el octavo puesto de los más poblado de América Latina, tiene la más alta concentración de ríos por kilómetro cuadrado en el mundo, también es el de mayor diversidad por kilómetro cuadrado en el planeta. (Guía Geográfica, 2000)

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Describir las tendencias de la literatura sobre migración y Familias Transnacionales Ecuatorianas, publicada entre los años 2000 y 2013

2.1 Objetivos específicos

- Describir las tendencias de la literatura sobre las características del evento migratorio.
- Describir las tendencias de la literatura sobre tipos y cambios en las familias.
- Describir las tendencias de la literatura sobre el cuidado a los niños de las Familias Transnacionales Ecuatorianas.
- Describir las tendencias de la literatura sobre afectos y emociones entre padres, madres e hijos en el vivir transnacional.
- Describir las tendencias de la literatura sobre la incorporación de los hijos migrantes a la escuela.

3. PROPÓSITOS

- Dar a conocer los resultados de esta investigación a diferentes entidades migratorias ecuatorianas (cancillería del Ecuador – Embajada del Ecuador en Colombia).
- Presentar los resultados a funcionarios del gobierno del Ecuador.
- Motivar a las organizaciones gubernamentales ecuatorianas a que piensen sobre la posibilidad de desarrollar política social sobre el tema de migración con los aportes de nuestra investigación.
- Incentivar a los estudiantes de enfermería para que con base en los resultados de esta investigación diseñen algún tipo de material educativo y también para que identifiquen necesidades de educación en salud de las familias transnacionales.
- Aportar al Grupo de Procesos Sociales y Salud de la Pontificia Universidad Javeriana los resultados arrojados de nuestra investigación.
- Socializar los resultados de esta investigación con investigadores colombianos y Latinoamericanos en migraciones a través de la red Colombia Migra.

4. MARCO TEÓRICO

“Por unas pocas monedas, que se llevan a los bolsillos, llevan en silencio los emigrantes, con el estómago vacío, al fin del día; Una sonrisa vaga, y con una mirada triste sentado en una piedra y con una taza de café en sus manos pensando cómo será el día para ganarse su sustento; Ese es el camino del pobre de morder el polvo y caminar las calles empedradas buscando las pocas monedas de su día de trabajo; Y con sus manos arruinadas y lleno de enfermedades derraman su sudor de su frente como si fueran regando los surcos”.

(Mauricio Olivares, 2011)

En este capítulo, mostraremos una contextualización sobre evento migratorio y Familias Transnacionales en Ecuador. Hemos citado diferentes autores definiendo un mismo concepto, ya que son examinados desde diferentes disciplinas y complementan nuestra investigación.

En la primera parte definiremos conceptos, tipos, historia y magnitud de la migración en el Ecuador. En la segunda parte, hablaremos de tipos, definición, funciones y características de las Familias Transnacionales y familias transnacionales en Ecuador.

4.1 DEFINICIONES Y CONCEPTOS SOBRE MIGRACIÓN

“Por migración entendemos los desplazamientos de personas que tienen como intención un cambio de residencia desde un lugar de origen a otro destino, atravesando algún límite geográfico que generalmente es una división político administrativa” (Ruiz García, 2002, p.4)

Kearney & Bernadete (2002), definen la migración como “un movimiento que atraviesa una frontera significativa que es definida y mantenida por cierto

régimen político, un orden formal o informal de tal manera que cruzarla afecta la identidad del individuo”

Del mismo modo Borisovna (2002), en su libro “Vivir Un Espacio”, menciona que cada persona realiza un cálculo en donde compara los costos de la migración con las recompensas que van a recibir. Es decir que todas las personas que deseen migrar convierten su vida en una balanza donde para ellos tiene que pesar más lo que van a obtener positivamente que negativamente, así toman la opción de migrar obteniendo mejores condiciones de vida.

Así mismo, Laín (1994), define la migración como un “movimiento en el que el lugar de partida y el punto de llegada no son inmutables ni seguros, exige vivir en lenguas, historias e identidades que están sometidas a una constante mutación”. (p.19). Las personas que migran dejan todo su pasado y pasan a enfrentarse a un mundo totalmente diferente dejando así sus costumbres y sus orígenes, el cambio es un proceso difícil el cual deben asimilar a lo que van a desafiar y empezar a adaptarse a una nueva sociedad. Según la Organización Internacional para las Migraciones OIM, (2002) la migración es “el movimiento de una persona o grupo de una unidad geográfica a otra a través de fronteras administrativas o políticas, que desean establecerse definitiva o temporalmente en un lugar distinto a su lugar de origen”. Esta definición, nos dice que la migración es un concepto que se ha utilizado para describir el continuo movimiento de las personas en cuanto al contexto, incluyendo conquistas, desplazamiento forzado, asentamientos, esclavitud etc.

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores la migración son movimientos o desplazamiento de personas con el propósito de mejorar su condición de vida. Sometiéndose a cambios temporales o permanentes para alcanzar sus objetivos. Como lo afirma Radio, (2008) la mayoría de las personas migran en búsqueda de mejores oportunidades, a la espera de poder combinar su propio

talento con los recursos del país de destino a fin de beneficiarse ellos mismos y su familia inmediata, quienes generalmente los acompañan o siguen.

La migración comenzó desde que el ser humano se enfrentó a la búsqueda de mejores oportunidades para obtener una mejor calidad de vida, algo así como que el deseo de esta fuese algo por naturaleza. Sin embargo, no es algo individual también encontramos otra serie de factores como problemas sociales, políticos, económicos, culturales, a los que se enfrentan cada día las personas.

Como se ha mencionado anteriormente las migraciones se caracterizan por ser constantes a través de la historia, estas han desarrollado y contribuido a la evolución de los Estados y sociedades, enriqueciendo a diferentes culturas. Pero por otro lado, encontramos que es un proceso que se da por las necesidades materiales de las personas que viven en estratos bajos, debido a que no tienen buenos ingresos salariales. (Najib ABU-WARDA, S.F)

“La migración internacional es un componente vital de la globalización en el mundo de hoy. Puede desempeñar un papel fundamental en la promoción del desarrollo y la reducción de la pobreza. Ofrece beneficios evidentes, que podrían ser realizados, y desventajas, que podrían ser minimizadas” (N Abu-Warda, 2008, p.33).

A nivel internacional no hay una definición universalmente aceptada del término “migrante” Este término abarca usualmente todos los casos en los que la decisión de migrar es tomada libremente por la persona concernida por “razones de conveniencia personal” y sin intervención de factores externos que le obliguen a ello. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones sociales, materiales y sus perspectivas y las de sus familias. (Glosario sobre Migración, OIM, S.F)

Para Varlez (1927), en un artículo sobre migraciones internacionales, daba la siguiente definición: “emigrante o inmigrante, es toda persona que abandona su país para establecerse en el extranjero, bien sea de una manera permanente o bien de una forma duradera, con objeto de satisfacer las necesidades que juzga esenciales”. Es precisamente la personas que por motivos indeseables de la vida toman la decisión de ir a otro lugar y construir metas con el fin de lograr lo deseado.

Otra definición la ofrece Max Derruan (1974) “La emigración es el abandono de un Estado en el que se ha estado viviendo desde el nacimiento o durante mucho tiempo, para dirigirse a otro Estado, con la intención de establecerse en él de forma duradera (temporal o definitiva)”.

Mientras la definición de Varlez excluye las migraciones forzadas, la definición de Derruan es mucho más amplia y general. Del análisis de ambas definiciones, Caldusch destaca tres elementos importantes en el movimiento migratorio:

- Elemento humano, las migraciones internacionales están conformadas con la sociedad política y el Estado.
 - Elemento internacional, este elemento es muy importante, el cambio económico del país y el desequilibrio de la población con expectativas de un nuevo horizonte.
 - Elemento temporal, se refiere a la movilidad humana en cuanto al turismo, intercambio estudiantil, militar entre otros, se basa solo del entrar y salir del país, pero dejando claro que volverá en cualquier momento a su país de origen.
- (Najib ABU-WARDA, S.F)

4.1.1 Tipos de Migración

Un estudio realizado en portal educativo plantea que las migraciones pueden clasificarse según el tiempo, su carácter y su destino. Según el tiempo, las migraciones se clasifican en:

Migración temporaria: cuando el migrante va a estar en el lugar de destino por un periodo de tiempo y después regresa a su lugar de origen.

Migración permanente: cuando el migrante va a estar en el lugar de destino de manera definitiva. En estas migraciones, los migrantes se asientan en el lugar de destino de manera permanente y no se prevé un traslado próximo.

Según su carácter, las migraciones se clasifican en:

Migración forzada: cuando el migrante parte de su lugar de residencia por situaciones que amenazan su vida. Por ejemplo, un conflicto armado o los desastres naturales. En este tipo de migraciones los individuos deben trasladarse porque su vida se encuentra amenazada, no por una decisión propia. Esto es muy común cuando se producen desastres naturales o bien, enfrentamientos bélicos.

Migración voluntaria: en estas migraciones quienes se trasladan lo hacen por propia voluntad y con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Según su destino, las migraciones se clasifican en:

Migración interna: cuando el lugar de destino del migrante es dentro del mismo país, es decir, el traslado se limita a zonas ubicadas dentro de las fronteras nacionales.

Migración internacional: cuando los individuos se trasladan más allá de las fronteras del país en el que se encuentran, siendo el lugar de destino del migrante otro país diferente.

Las migraciones internacionales generan mayor impacto emocional que la migración interna debido a que las personas que viven migración internacional, no logran adaptarse bien no desenvolverse fácilmente en un entorno diferente al de su país de origen.

4.1.2 Globalización y migración

La relación entre migración y globalización ha sido parte del proceso de modernización y ha desempeñado un papel central en la evolución y desarrollo del capitalismo moderno. Para Sengenberger (2003), director del departamento de empleo de la OIT y autor del prefacio del libro de Peter Stalker “la información disponible actualmente sobre el impacto de la globalización demuestra un posible agravamiento de las presiones migratorias en numerosas regiones del mundo” también afirma que “la globalización ha generado una crisis de inseguridad económica a escala mundial”.

También Stalker, citado por Chakravarthi Raghavan (2004), añade que entre 1995 y 2025, las fuerzas de trabajo de los países de bajos ingresos aumentarán de 1.400 a 2.200 millones de individuos y ni el comercio ni la inversión en su nivel actual serían suficientes.

Se dice que mientras exista oferta de mano de obra en países desarrollados siempre habrá migraciones laborales transnacionales, entonces debido a esto se dice que la migración laboral “promueve el equilibrio en el mercado laboral global”. (Guarnizo, 2004).

El fenómeno de la globalización se ha caracterizado por hacer atractivo lo externo en las diferentes localidades de un país y a su vez, en el resto del mundo. De esta manera los capitales económicos aumentan en diversos puntos del mundo. Por otro lado se da intercambios culturales relacionados con diversas identidades, como valores, símbolos, creencias. En todo esto tiene

que ver los medios de comunicación y demás medios simbólicos y culturales (Yépez y Herrera, 2007; Herrera y Ramírez, 2008).

4.1.3 Historia de las migraciones en el Mundo

La historia de la humanidad ha sido de grandes migraciones, éstas en su mayoría se han dado por aspectos o causas políticas de cada país de origen. El ser humano se fue desplazando desde sus lugares de origen en África hasta poblar prácticamente todo el planeta. Al hablar de migración es conveniente recordar los periodos históricos que precedieron al actual. Sólo desde el contexto histórico y considerando las variables económicas, políticas y sociales, podemos comprender los motivos por los que las personas migran de su lugar de origen, OIM (2004).

Los flujos migratorios han sido, y continúan siendo, vectores importantes del cambio social, económico y cultural. Los historiadores sobre migración coinciden en que un punto crucial en la historia de la migración ocurrió hace 500 años aproximadamente con los viajes realizados por los exploradores europeos y que llevaron inicialmente al descubrimiento de “nuevos mundos”, tales como las Américas y Asia, y después al desarrollo de esfuerzos coloniales. Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD).

Se ha encontrado evidencia de migraciones masivas por todo el mundo. Se cree, por ejemplo, que tanto en Norte como en Suramérica se recibieron migrantes de Asia, en varias olas sucesivas a través de un puente de masa continental a través de lo que actualmente es el Estrecho de Bering. Mitos y leyendas en muchas partes del mundo, a menudo refieren no sólo a ancestros que vinieron de lejos, sino también a los factores de expulsión como ejemplo, desastres naturales que los llevaron a dejar su lugar de origen, o a los factores de atracción como la búsqueda de aventura. En cualquier caso, a menudo se hace referencia al conocimiento con el que llegaron o a las habilidades que trajeron consigo a sus nuevas localidades.

Los factores más importantes que influenciaron la migración transoceánica fueron mercantiles y estratégicos. Todas las principales potencias económicas y políticas europeas compitieron por el acceso a fuentes de abastecimiento de productos de gran demanda y por el control de ubicaciones estratégicas.

El surgimiento de nuevas tecnologías industriales, la mecanización de los medios de producción, y la consolidación de la actividad industrial, contribuyeron al desplazamiento de un gran número de personas. Pero la abundancia acumulada en Europa Occidental a través de la explotación colonial proveería la fundación de una revolución industrial que, en cambio, crearía el ímpetu para un período de actividad migratoria renovado e intenso. (Palgrave & Macmillan, 2003)

Una gran parte de las personas desplazadas por la Segunda Guerra Mundial tomó ventaja de los programas de migración establecidos por los Estados Unidos, Canadá, Australia y Argentina. Estos países vieron la migración como una forma apropiada para incrementar su población y para incrementar la capacidad de su fuerza de trabajo en un momento en que estos países deseaban tomar completa ventaja del auge económico de la posguerra. “Poblar o perecer” era una de las consignas utilizadas comúnmente por quienes proponían los programas de migración, para lanzar proyectos mayores de desarrollo de infraestructura, por ejemplo, presas, plantas hidroeléctricas, y sistemas de irrigación (Fundamentos de Gestión de la Migración – Migración e historia OIM, 2006).

Actualmente, casi cualquier país es receptor de algún tipo de migración y la clasificación tradicional de países afectados por la migración, tránsito y destino, cada vez tiene menos sentido debido a que muchos países actualmente envían, reciben o tienen migrantes, que cruzan a través de sus puntos de ingreso.

4.1.4 Magnitud de las migraciones en el mundo

Las migraciones son un fenómeno en expansión, cuyo incremento a escala mundial equivale a 175 millones de personas, lo que representa el 3% de la población mundial y más del doble de la población migrante hace una generación” (Anguiano, 2007). Este aumento es uno de los rasgos característicos del proceso de globalización.

Según la OIM, para el año 2050 habrá un total de 230 millones de migrantes en el mundo, por lo que constituye un tema de gran importancia para los gobiernos, sociedades y comunidad internacional. El promedio de edad de migración es de 33,36 años, diferenciado por sexos; el de las mujeres corresponde a 27,05 años y el de los hombres a los 30 años. Esto significa que los y las migrantes se encuentran en una edad productiva, en la medida que pueden trabajar, y en edad reproductiva con capacidad de procrear. (Boletín Migratorio, 2013)

Desde una perspectiva transnacional, un estudio de la Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico (OCDE - 2010), en el que se comparan datos del Programa Social Internacional de Encuestas correspondientes al periodo 1996-2003, encontró que a medida que aumentaron las corrientes migratorias se registró una disminución del apoyo público a la inmigración en algunos países de la OCDE.

Aunque estos resultados sugieren una relación bastante clara entre cifras y actitudes negativas, es importante recordar que los habitantes de los países de destino suelen tener ideas falsas con respecto a la magnitud y el carácter de la migración y a las políticas que influyen en esos aspectos. Un estudio de ocho países receptores de migrantes (Alemania, Canadá, España, los Estados Unidos de América, Francia, Italia, los Países Bajos y el Reino Unido) reveló que en todos ellos los encuestados se inclinaban a sobrevalorar considerablemente el volumen de la población de migrantes (Transatlantic Trends, 2010).

4.1.5 Magnitud de la migración en América del Sur

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) “la migración hacia otros países ofrece un mundo de oportunidades para millones de familias y posibilidades inexploradas de desarrollo para nuestros países” (Revista Internacional de Ciencias Sociales, 2000).

Actualmente la población migrante sobrepasa los 120 millones de personas, frente a los 75 millones de 1965. Diferentes motivaciones surgen para que la gente migre, entre ellas se encuentran el deseo de encontrar un trabajo mejor y de esta manera mejorar sus ingresos (Raghavan, 2004).

La CEPAL reúne un conjunto de estudios que reflejan la creciente importancia del fenómeno de la migración internacional. En ellos se argumenta cómo los migrantes contribuyen tanto a las sociedades de origen como a las de destino. El proceso migratorio ha tenido una presencia constante en América Latina y el Caribe, es así como el decenio de 1990 ha sido testigo de una nueva ola de migración mucho más variada con nuevos tipos de migrantes, que van de los inmigrantes altamente cualificados a los solicitantes de asilo, pasando por migrantes irregulares, temporales y en tránsito. (Revista Internacional de Ciencias Sociales, 2000).

4.2 MIGRACION INTERNACIONAL EN ECUADOR

4.2.1 Historia de la migración en Ecuador

La migración en el Ecuador no es fenómeno nuevo, desde la época de los 60's, empiezan a migrar las personas hacia diferentes lugares de América Latina, América del Norte y en los últimos años a Europa (Herrera, 2005). Los ecuatorianos empezaron a migrar en barcos antes que en avión, pero los viajes en barco eran muy largos y un factor de riesgo para naufragar. En esta época

los pasajes estaban muy por encima de poder adquirirlos, entonces las personas se ofrecían como sirvientes o esclavos para poder viajar en ellos. Todo fue evolucionando, y luego los viajes se realizaban en avión. En esta época la emigración era temporal, es decir las personas se quedaban por un tiempo definido los primeros años, ahorraban dinero para comprar vivienda, disponer de tierras y un mejor futuro para los hijos y así poder quedarse nuevamente en su país.

Los migrantes ecuatorianos después de mediados del siglo XX, empiezan a viajar hacia Europa especialmente España e Italia. Desde los 90s se ha producido en este país un cambio radical, debido a la migración el cual está muy de la mano con la feminización de la migración, es decir encontrando que las personas que más migran, son las mujeres. Según la OIM (2011), en Ecuador a partir de los años 1998 y 1999 el fenómeno migratorio adquiere gran fuerza debido a la crisis interna del país.

El cambio social al llegar al llegar a los países destino genera un impacto importante y perdurable que la migración de sus habitantes ha tenido en todos los países de destino, sociedades homogéneas previamente han experimentado cambio y han evolucionado hacia sociedades multiculturales complejas.

A partir de la segunda mitad del siglo XX, se identifican tres periodos con diferentes características que dan cuenta de patrones de migración que varían entre sí; emigración de la década de los años 1960; la de los años 1980 y finalmente la de finales de la década de 1999 y principios del siglo XXI. (Herrera, 2005)

En los años sesenta, un significativo número de ecuatorianos emigró hacia Estados Unidos, Canadá, Venezuela. Durante la década de 1951-1960, la población inmigrante ecuatoriana en Estados Unidos se cuadruplicó con respecto a la década 1940 -1950, y, de 1961 – 1970, a su vez se cuadruplicó

con respecto a la anterior. Según Kyle, (2000). La crisis de Pajatoquilla de los años 1950 explicaría la migración pionera de comunidades de la región del sur; Azuay y Cañar. Hacia ciudades norteamericanas como Chicago y New York. Los datos arrojan un promedio de 22.000 inmigrantes en balance de los flujos migratorios durante la segunda mitad de la década. Debido a este aumento del fenómeno migratorio, en Ecuador se crearon redes las cuales, se encargan de construir estrategias de supervivencia y de reproducción social que son el conjunto de procesos biológicos, demográficos, sociales, económicos y culturales desde hace más de 30 años y que hasta el día de hoy son de gran importancia para los migrantes.

Azuay y Cañar, son lugares con fuerte componente rural y es de predominio masculino; las mujeres empiezan a migrar mucho más tarde, a través de procesos de reunificación familiar iniciados por sus esposos o por sus padres. (Herrera, Carrillo & Torres, 2005). A partir de 1999 frente a la masiva salida de ecuatorianos y multiplicación de discursos sobre temas de opinión pública, se produce un desarrollo significativo de estudios sobre causas y consecuencias de la migración (Acosta, López & Villamar, 2004).

Recientemente Chile se ha convertido en un país de gran acogida para los profesionales de la salud ecuatorianos, aun que como se mencionó antes, también se han dirigido a Europa, especialmente España e Italia.

La migración internacional fue vista como un desencadenante de rupturas familiares y de niños en peligro. Una vez superado el tema de la salida masiva de los ecuatorianos y ecuatorianas, temas como remesas, historias personales y éxito en lugares de destino cambiaron la mirada negativa que tenían y mostraron otras caras del fenómeno. Sin embargo, más de 100 migrantes ecuatorianos desaparecidos en naufragio en playas Colombianas en el mes de agosto de 2005, colocó nuevamente la imagen de la migración como metáfora de crisis y de hundimiento del país. (Herrera, Carrillo & Torres, 2005).

Todos estos cambios, se encuentran en la vida cotidiana y el trabajo de más de 800.000 emigrantes y sus familias, emigrantes con diferencias económicas, culturales, regionales, étnicas, generacionales y de género marcando su trayectoria migratoria y su inserción en destino. (Herrera, Carrillo & Torres, 2005).

Para Gallegos & Ramírez (2005) los movimientos migratorios en el Ecuador no son recientes, la zona sur del país ha visto la salida de sus trabajadores hacia los Estados Unidos al menos desde los años sesenta. La aceleración sin precedentes de los flujos migratorios Ecuatorianos desde 1998; los principales elementos que han contribuido a colocar al fenómeno migratorio contemporáneo como un problema público tanto en la sociedad de origen de los flujos como en algunas de las que son elegidas como puntos de arribo final.

Ecuador atravesó un proceso crítico durante los años 1997 – 2000, factor detonante de la dinámica migratoria, produjo nuevos flujos migratorios y renovó aquellos que tenían una cierta historia y localización. Los protagonistas del proceso migratorio contemporáneo provienen de una variedad de condiciones económicas y de diferentes zonas del país y existe un sistema de redes sociales transnacionales entre ciudades Ecuatorianas (Quito, Guayaquil) que sustenta el proceso migratorio y actúa como un factor que propaga migración hacia determinadas ciudades del mundo.

Otro momento importante de la migración Ecuatoriana es cuando las personas del CentroSur de Ecuador dependieron del comercio del sombrero que exportaban a Estados Unidos y Europa desde tiempos coloniales. Pero al momento de la crisis, en la época de los años 90's, los sectores beneficiados por este negocio, migraron a New York donde desarrollaron conexiones comerciales directamente de sombreros. Por esta razón la industrialización empezó a ser vista como el principal medio para romper la dependencia y el desigual intercambio con el mercado internacional. (Mancero, 1999)

El fenómeno migratorio ecuatoriano se ha desarrollado explosivamente y de manera desordenada, a tal punto, que algunos académicos lo califican de estampida. Según fuentes internacionales, el stock de emigrantes superó un millón en 2005, representando un 7,7 por ciento de la población ecuatoriana en total.

Según El Instituto Nacional de Estadísticas de España (INE, 1993) se encontró que habían 7.046 ecuatorianos en España y ya en el 2003, la población inmigrante proveniente de Ecuador había ascendido a 470.09039. Esto representa cerca del 1.000 por ciento de crecimiento en tan sólo 5 años.

En los últimos años se ha observado diversidad en los destinos escogidos por los migrantes ecuatorianos; mientras que en los años anteriores, la migración estaba especialmente enfocada hacia los Estados Unidos, desde el año 1999 en adelante, los ecuatorianos también han concentrado su atención en España, Italia y otros países europeos. Así lo demuestran los datos proporcionados por el Ministerio de Trabajo e Inmigración de España; para diciembre de 2007, cerca de 395.808 ecuatorianos tenían certificado de registro o tarjeta de residencia en este país, convirtiéndose en el tercer grupo de extranjeros después de los marroquíes y rumanos.

4.2.2 Magnitud de la migración en Ecuador

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2000) Ecuador es un país ubicado en la Región Andina. Tiene cuatro regiones naturales: Costa, Sierra, Amazonía e Islas Galápagos, su territorio alcanza los 256.370 km². Su población es de 12.156.608 habitantes según datos del Censo de población y Vivienda del año 2001 y está compuesta por diferentes grupos étnicos auto identificados de la siguiente manera: Mestizo (72,4%), Blanco (15,4%), Indígena (5,6%), Negro (3,6%), Mulato (2,0%) y otros (0,9%).¹ El 84,5% de la población tiene menos de 60 años.

Según La Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 1998) Ecuador, constituye el segundo grupo con más migrantes latinoamericanos, que residen en Estados Unidos después del colombiano.

Por otro lado se dice que en la década de 1970, la tasa media de crecimiento de la emigración hacia Estados Unidos era de 8.5%. En esta década de los 70's, ingresaban entre 4.000 y 5.000 ecuatorianos. Tendencia que aumento en la década de los 80's. (Albán, 1997).

Al final de los años 90's hasta el año 2000, se incrementó notablemente la emigración de ecuatorianos hacia el exterior, principalmente hacia Europa (España, Inglaterra, Italia) y hacia Estados Unidos.

Para la misma época nombrada anteriormente, la migración femenina también aumentó tomando rumbo hacia España. Uno de los países apetecidos por su economía, los menos apetecidos fueron Italia, Alemania, Bélgica y Holanda.

Según las estadísticas 674.036 ecuatorianos salieron del país. De los cuales más de la mitad eran mujeres que dejaron a sus hijos. Este número disminuyo de 170.000 en 1990 a 150.000 en el 2000. Para el 2003 se calculó que 507.000 ecuatorianos salieron del país. De este grupo, el 49,09% son hombres y el 50,91% mujeres. Además, el 84,16% tienen edades comprendidas entre los 16 y 64 años, mientras que el 15,35% son menores de quince años y apenas el 0,48% son mayores de 64 años.

La mayor concentración de ecuatorianos en España se encuentra en Madrid con 122.877 personas, Cataluña con 70.223, Comunidad Valenciana con 47.342 y Murcia con 47.063. Así mismo, para el año 2006, el Consulado General de España en Quito recibió 28.982 solicitudes de visado de todo tipo, de éstas, el 66% (19.119) fueron concedidas y el 31% (8 993) negadas. Sin embargo para el año 2007, el número de solicitudes se incrementó casi en un 48%, es decir 42.871, de las cuales el 76% (32.712) fueron concedidas. Hasta marzo de 2008, se atendieron 10.661 solicitudes de visado y se han aprobado

8.888, es decir el 83%. El Consulado estimó que el número de solicitudes en lo que restaba del año se incrementaría en un 40% con relación a 2007 y se esperaba tener un 55% más de concesiones y un 72% menos de solicitudes denegadas. Por otra parte, dentro del marco de la política migratoria española, durante el año 2007 se dio un incremento del 130% (alrededor de 43 millones de euros) al presupuesto asignado para cooperación al desarrollo en Ecuador mediante la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Por otro lado se encuentra que para el año 2005 más de 600.000 ecuatorianos vivían en Estados Unidos, de los cuales un 70% estaría concentrado en la zona metropolitana de Nueva York y áreas cercanas.

Otros destinos con significativa población ecuatoriana son las ciudades de Los Ángeles y Chicago. Según información proporcionada por la Dirección Nacional de Migración, entre los años 2002 y 2007, alrededor de 766.888 ecuatorianos salieron con destino a España, mientras que 1.124.901 viajaron hacia los Estados Unidos. Solamente en el período comprendido entre enero y abril de 2008, se registraron 56.911 salidas de ecuatorianos hacia España y 83.425 salidas hacia los Estados Unidos. Otros destinos populares son Colombia y Perú así como otros países latinoamericanos: Argentina, Cuba, Brasil, México, Panamá y Venezuela.

Hasta 1997 el 63% de los emigrantes se dirigió hacia Estados Unidos. Debido a la elaboración de productos artesanales, ciertos sectores indígenas del país pudieron haber propiciado una emigración indígena pionera especialmente de Otavalo hacia Estados Unidos y a ciertos países de Europa. (Jokisch & Kyle, 2000)

Según información del Instituto Italiano de Estadísticas (ISTAT) y del Dossier Statistico Immigrazione Caritas, en 1998 había 4.908 ecuatorianos en este

país, mientras que para diciembre 31 del 2005, se reportaron 61.953 ecuatorianos.

Para diciembre 31 de 2007, el ISTAT reportó que la comunidad ecuatoriana era la más grande de las provenientes de América Latina, con 73.235 personas. De ellos, el 25,5 % reside en la región de Liguria al noroeste italiano. Se estima que más de la mitad de los migrantes ecuatorianos han llegado en los últimos 5 años. Si bien la mayoría de ellos se dedica a labores en el servicio doméstico y la construcción, registros oficiales indican que existen más de 1.000 microempresarios ecuatorianos con negocios propios establecidos en este país.

4.3 MIGRACIÓN EN ECUADOR Y FAMILIA

El migrar comprende no solo la decisión de un solo miembro de la familia, también se tiene en cuenta la decisión de los demás integrantes, ya que se constituye un grupo familiar donde todos dependerán y se beneficiarán de la persona que va a migrar. Al tener en cuenta lo que afirma el Código de la Niñez y la Adolescencia del Ecuador, con respecto a las familias en su Art. 96. “La familia es el núcleo básico de la formación social, necesario para el desarrollo integral de sus miembros, principalmente los niños, niñas y adolescentes”

Las familias son “unidades migratorias, donde el proceso de migración se activa con una serie de recursos materiales y afectivos, donde se necesita con anticipación definir el papel de cada integrante del núcleo familiar (Goycochea & Ramirez Gallegos, 2002). Varios estudios como el de Pedone (2005); Lagomarsino (2005) y Zapata (2009) consideran de suma importancia la participación de los miembros de la familia en la decisión de migrar. Los tres autores coinciden en que la familia constituye un soporte vital en la toma de tal decisión, esta permitirá que al migrar algún miembro de la familia, no genere ningún impacto negativo y por lo tanto no perjudique el entorno familiar o social,

por otra parte tanto papá como mamá serán los encargados de decidir quién migra y quién se queda a cargo del hogar.

Dicha decisión debe privilegiar el bienestar del grupo familiar, es por esto que la migración está fuertemente ligada al género del migrante, su generación y su posición dentro de la familia.

Por consiguiente, es válida la afirmación de Therborn (2004) al decir que los sistemas familiares (como el de la migración) no tienen una dinámica propia y, por ello, el impulso que genera cambios en la organización familiar es exógeno. Este hecho se presenta en casi todas las provincias del Ecuador. Por ejemplo, en Cañar, la migración permite explicar el incremento de hogares extendidos y monoparentales, debido a la desintegración del hogar nuclear al separarse uno de los progenitores; lo que no produce necesariamente una ruptura de la relación entre sus miembros (Escobar, 2008).

Los autores Camacho & Hernández (2008) al estudiar el fenómeno de la migración en el Ecuador se encontraron que ciertos factores que señalan cambios en la estructura, modifican a su vez las concepciones tradicionales de la unidad familiar, la misma que se reorganiza de diferente manera al permitir el surgimiento de otros arreglos, lo que no quiere decir que la familia esté desintegrada.

4.3.1 Definición de familias

Messineo en su Manual de Derecho Civil (citado por Hernández, 1999) define familia como “el conjunto de dos o más personas vivientes, ligadas entre sí por un vínculo colectivo, recíproco e indivisible de cónyuge, de parentesco de afinidad, constitutivo de un todo unitario”

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (2009) define la familia como “elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a

la protección de la sociedad y del Estado” Actualmente, ha cambiado el concepto de familia y su composición sobre todo, por los avances de los derechos humanos y la comunidad de los LGTBI.

La Organización Mundial de la Salud (2009) señala que por familia se entiende, "a los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio, por último el Diccionario Manual de la Lengua Española (2007) define familia como: “Gente que vive en una misma casa”.

Al realizar una revisión del concepto de familia se puede destacar que existe una gran variedad de definiciones y no se establece un significado único, ya que debido a las transformaciones, procesos científicos y tecnológicos generan un sistema de familia nuevo ligada al desarrollo y equilibrio de la sociedad; además la familia representa una red social primordial en cualquier etapa de la vida del hombre, porque el ser humano desarrolla habilidades en el hogar el cual le servirá para adaptarse a la sociedad. (Fernández, 2012)

4.3.2 Tipos de familia

Hoy en día, la familia se adapta a las necesidades de cada miembro que la integra, la familia no implica padres heterosexuales con hijos e hijas biológicos, por tal motivo existe diferentes tipos de familias: La familia nuclear clásica: es la familia integrada por padre, madre y sus hijos biológicos. La familia monoparental: son familias que están compuestas por algún progenitor como padre o madre, alguno de los dos tienen la responsabilidad del hogar con uno o varios hijos, la mayoría de estas familias están conformadas por madres e hijos. (Español, 2009).

La familia extensa: se define como familia el cual la estructura de parentesco habita en unidad doméstica y está conformada por parientes de distintas generaciones, por ejemplo: abuelos, tíos, bisabuelos, hermanos, padres, hijos

biológicos, adoptivos etc. En esta clase de familias, los niños se trasladan rápidamente al ámbito de los adultos. (Español, 2009)

Familia homoparental: este tipo de familia se relacionan cuando gay, lesbianas, bisexuales, transexuales, intersexuales (LGBTI) se convierten en progenitores de hijos biológicos o adoptivos. (Español, 2009).

4.3.3 Funciones de las familias

La familia es el principal motor en el acompañamiento de los hijos, los padres tienen la responsabilidad de guiarlos hacia valores y brindar principios éticos con el fin de construir en ellos personas emprendedoras ante la sociedad, la familia desarrolla algunas funciones como:

- La familia crea espacios armónicos con el fin de brindar al niño una estabilidad emocional. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)
- La familia trasmite conocimiento sobre valores, esto permite que el niño adquiera información e implemente creencias básicas de su cultura. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)
- La familia exige conductas de comportamiento al niño en diferentes situaciones cotidianas, lo premia o lo castiga de acuerdo a como se comporte. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)
- la familia es un modelo de aprendizaje, el cual el niño lo percibe y toma el ejemplo de sus padres, es decir el niño imita las acciones de sus progenitores y aprenden a reaccionar en diferentes casos de la vida. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)

- La familia es un núcleo social, el cual ofrece a los integrantes paz y tranquilidad, sin temor a ser juzgados o rechazados. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)

- La familia permite que el niño exprese sus decisiones, crea un espacio de participación activa donde proporciona un ambiente de dialogo. (Álvarez, Becerra & Meneses, 2004)

La familia es la encargada de brindar estabilidad y armonía. Los padres deben disponer de tiempo para interactuar con sus hijos, proporcionarles ambientes donde desarrollen habilidades cognitivas, disfrutar la intimidad, el contacto y el juego con el fin de que el niño tome la recreación el como una forma de aprendizaje. (Álvarez, Becerra, & Meneses, 2004).

El núcleo más adecuado para el desarrollo de un niño es una familia amplia donde pueda tener contacto con los padres, abuelos, otros familiares y hermanos. Si no es así, al menos que pueda disponer de los padres. En los casos, cada vez más frecuentes, de estrecho con otros familiares, como sus abuelos, tíos, etc. En todo caso, parece que disponer de, al menos, una figura de apego estable es una condición necesaria para el desarrollo. (Álvarez, Becerra, & Meneses, 2004).

4.4 FAMILIAS TRANSNACIONALES ECUATORIANAS (FTE)

4.4.1 Definición de Familias Transnacionales y Familias Transnacionales en Ecuador

Familia Transnacional es definida como “Aquella familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física” (Bryceson & Vuroela, 2002).

En la familia transnacional son un grupo domestico separado entre dos o más naciones, esto altera la organización familiar, ya que se ven sobresaltados patrones sociales de relación desde la estructura de la familia, relaciones de género, hasta aquellas entre padres e hijos. En cuanto a esto se afectan las funciones que asume la familia en su convivir diario y que se ve claramente evidenciado en una transformación de roles, reglas, normas, alianzas, coaliciones y responsabilidades que se entretajan en la interacción y comunicación familiar (Zúñiga, 2008).

Encontramos niños ecuatorianos que nacen de un país diferente al país de origen de sus padres con normatividades e interacciones distintas. Por otra parte cuando algún miembro de la familia decide realizar sus estudios en el exterior se refiere a familias transnacionales de tipo transitorio. (Zúñiga, 2008) Las familias transnacionales en Ecuador muestran un interés hacia el cuidado de los niños y del adulto mayor, este cuidado es por parte de la persona que migra a otro país diferente al de origen; debido a que son personas vulnerables que necesitan de remesas, tiempo y dedicación. (Zúñiga, 2008)

Mosquera (2007) analizo el rol que cumple cada miembro de la familia referente al cuidado, realizó una encuesta que fue aplicada en la mayoría de las familias con algún integrante de la familia migrante, esto permitió determinar que las abuelas son las responsables del cuidado de los niños, por otro lado las hijas mayores también cumplen un papel de acudiente para sus hermanos menores.

Para Vascones, Armas & Contreras (2009), las Familias Transnacionales que tienen o no algún familiar migrantes no suele cambiar las prácticas de cuidado, la mujeres son las principales encargadas de brindar cuidado a su familia.

En las familias transnacionales ecuatorianas se observó la presencia de mujeres al cuidado; la edad va entre menores de 18 años y mayores de 46

años, por otro lado los hombres ecuatorianos también hacen parte del cuidado en familias migrantes, el cual da giro a lo tradicional.(Vascones, Armas & Contreras, 2009)

Las familias transnacionales son configuraciones transitorias, por el hecho de enfrentarse a tres opciones: primero el retorno al país de origen, que se puede producir por cumplir las metas, así como por no poder sostenerse más la situación de separación; segundo, la incorporación sin documentos de los hijos al país receptor, lo cual implica grandes riesgos; y tercero, la concreción de la reunificación familiar en el lugar de destino (Sánchez, 2004)

Las familias transnacionales, exigen una reacomodación permanente de las relaciones de género y generacionales en cuanto a los vínculos económicos, afectivos y de poder dentro del grupo doméstico, tanto en los lugares de origen como de destino (Pedone, 2008).

4.4.2 Características definitorias de las Familias Transnacionales

La mayoría de las familias transnacionales están conformadas por personas con algún tipo de consanguinidad, adopción, afectivo y conyugales, se puede decir que existe una relación directa o indirecta a la hora de mencionar la migración internacional entre las naciones, además que cualquier miembro de la familia puede llegar migrar como madre o padre, hijos, abuelos, esposa, esposo, tíos, sobrinos, primos entre otros. (Ojeda, 2006). Las mujeres ecuatorianas migrantes envían remesas a sus hijas o madre cuidadoras como forma de agradecimiento y reconocimiento por su trabajo en el cuidado al hogar, además el enviar las remesas proporciona un gran valor significativo a la hora de brindar los cuidados correspondientes, es decir con dinero mejor es el cuidado. (Mosquera, 2012).

La mayoría de las mujeres migran a otros países para brindarle a su familia un bienestar económico, el primer trabajo que obtiene es el cuidado a niños o ancianos, un trabajo bien remunerado el cual permite enviar remesas para

garantizar el sustento y además garantizar el cuidado de su familia (hijos y adulto mayor) a distancia. (Mosquera, 2012)

4.4.3 Razones y Efectos de las migraciones de los ecuatorianos

El Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA), enumera las siguientes causas que motivan la migración internacional: La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia, las disparidades de ingresos entre distintas regiones y dentro de una misma región, las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino, los conflictos políticos, la degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales, el 'éxodo de profesionales' o migración de los jóvenes más formados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en América Latina y el Caribe la tasa de empleo disminuyó por falta de oportunidades laborales, debido a salarios no bien remunerados y el desconocimiento de sus derechos. (Moreno, 2006)

Como consecuencia los ecuatorianos buscaron empleos de mala calidad, donde no obtenían ingresos económicos para cubrir las necesidades básicas en el hogar, por tal motivo decidieron migrar a otros países con el fin de alcanzar una mejor condición económica para su familia y para ellos mismos. (Moreno, 2006)

En Ecuador en 1999 se produjo una crisis económica, política y social, debido a esto los ecuatorianos emprendieron rumbo hacia la migración, este proceso migratorio tomo sin exclusión alguna, tanto jóvenes como adultos donde sobrellevaron esta situación de inconformidad por su condición económica.

Según Vascones & Trujillo (2004), Ecuador se transformó en un país sin oportunidades laborales, esto preocupó a los ecuatorianos ya que cada vez los impuestos iban aumentando y no podían acceder a una mejor condición de vida; la población ecuatoriana se sintió sometida a buscar otra salida puesto que surgió la migración hacia otros países en este caso el destino principal fue España, esta realidad solo era culpa del Estado porque se invertiría más en la salud, educación entre otras.

Según estudio realizado por el Centro de Investigación y Apoyo al Migrante Ecuatoriano (CIAME), en el 2005 la causa principal de migrar fue el aspecto laboral con un indicador de 74% de los migrantes.

En cuanto a España la migración ecuatoriana influyo en un bajo índice de empleo y pocos ingresos laborales el cual llevo a que las personas eligieran otro país, considerando aquellos países como una herramienta para mejorar su calidad de vida, sin tener en cuenta que algunos países no tenían buenos indicadores de calidad de empleo y en vez de aumentar ganancias lo que se hacía era empeorar la situación. (Ordoñez, 2010).

Por otro se puede evidenciar que en otros países con mejor nivel de mercadeo, el aumento del salario y un cargo adecuado a cada perfil humano fue unos de los requisitos para que los ecuatorianos migraran y pudieran alcanzar un vida llena de comodidades y de confort, debido a esto los ecuatorianos se quedan viviendo allí y logran acomodarse a nuevos hábitos y dejan a un lado las costumbres que los caracterizaba. (Ordoñez, 2010).

Para Egas (2006), los Ecuatorianos vieron la posibilidad de empezar a ganar más dinero y ahorrar para enviarle a sus familias; algunas de las razones por las cuales la mujer ecuatoriana migró a otro país fue por la crisis económicas, los conflictos familiares, la violencia doméstica y sexual, la discriminación y en los adolescentes el afán de buscar sus sueños.

Según Arentza (2005) las migrantes pueden ser mujeres solteras y sin hijos, llevadas a la soledad en busca de un compañero o mujeres que no tienen pareja pero sí hijos y optan por migrar en busca de un mejor salario para enviarles a sus hijos. Existen diferentes situaciones, una de ellas es cuando la mujer migra y se siente culpable por dejar a sus hijos y a su esposo, otra es cuando el hombre migra y la mujer es la encargada del hogar. Es un desafío para ella ya que tiene demasiada responsabilidad con sus hijos, además tiene el compromiso de reagrupar a su familia. (Arentza, 2005)

Uno de los temas más preocupantes de la emigración es la separación familiar que conlleva altos costos sociales y graves impactos psicológicos que afectan al emigrante y con más fuerza a los hijos, otros efectos producidos por la migración son: creación de pandillas, esto incluye la drogadicción y el alcoholismo en jóvenes, el impacto recae sobre los hijos de los inmigrantes los cuales sufren abusos como pueden ser: sexuales, físicos y psicológicos, explotación y abuso de la mano de obra tanto en hombres como mujeres, enfrentar problemas de deportación ya que los inmigrantes se encuentran indocumentados y se convierten en prófugos de la ley y arriesgan su vida, en ocasiones perderlas; por buscar una fuente de trabajo fuera del país. (Plan migración, comunicación y desarrollo, 2006)

Como efecto de la migración, se da la disociación familiar, que ocasiona el crecimiento de hijos sin padres, pero en ocasiones con la capacidad de adquirir fácilmente bienes por las remesas que les envían sus padres, favorece el involucramiento de muchos jóvenes y niños en una sociedad cada vez más consumista, donde pueden acumular dinero sin tener una buena educación, sin el afecto de sus progenitores. (Plan migración, comunicación y desarrollo, 2006)

4.4.4 Evento migratorio y economía en el Ecuador

Ecuador ha sido uno de los países del mundo, con mayor índice a la hora de migrar durante las últimas décadas. Al final de la década de 1990 y los primeros años del siglo XXI la mayoría de la población ecuatoriana empezó a migrar a otros países ya que estaban afectados por la crisis económica. Con el aumento de las personas migrantes también aumentó la cifra de remesas provenientes del extranjero. En esta los ecuatorianos migraron especialmente a destinos como Europa, España e Italia. (Parella & Leonardo, 2007)

También cabe resaltar que El Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA), enumera las siguientes causas que motivan la migración internacional: La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia, las disparidades de ingresos entre distintas regiones y dentro de una misma región, las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino, los conflictos políticos, la degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales, el “éxodo de profesionales” o migración de los jóvenes más formados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

Desde el punto de vista económico, la población ecuatoriana sin recursos económicos para satisfacer las necesidades básicas, deciden migrar a otros países con mejores oportunidades laborales. Viendo esta situación se refleja un alto porcentaje de pobreza en provincias como: Bolívar, Cotopaxi, Los Ríos, Manabí, Morona de Santiago, Napo, Orellana, Sucumbíos y Zamora de Chinchipe; provincias como Azuay y Loja migraban a Estados Unidos especialmente a la ciudad de Nueva York, otro destino apetecido por los ecuatorianos de clase precaria es Colombia por la demanda en los sectores de agricultura y ganadería. (Parella & Leonardo, 2007)

Los hombres ecuatorianos migraban primero, después les seguían las mujeres, con el fin de una reagrupación familiar. Con base a esto los emigrantes llegaron a Estados Unidos en la década de los 90, por motivos de la recesión económica, en Ecuador los salarios sufrieron una fuerte caída y hubo gran pérdida de

propiedades. Al mismo tiempo se dificulta la entrada a Estados Unidos estos como opción atractiva y barata para poder migrar eligen el país de España, ya que no exigían visa a los ecuatorianos para entrar como turistas. España se volvió uno de los países con mejores oportunidades para conseguir un estilo de vida digno, conseguir un trabajo estable y bien remunerado. (Parella & Leonardo, 2007)

Cuando los analistas e investigadores realizan una mirada de reflexión hacia los términos migración y desarrollo. Se dice que el desarrollo se hace a medida que las personas migran a otros países ya que abre puertas para que mejore su producción económica y es óptima ante la contribución de las remesas, por esta razón se pueden convertir en una estrategia para disminuir la pobreza y las desigualdades. En este caso Ecuador sería un país beneficiario por la alta población migratoria.

El Código Civil Español da la oportunidad de acceder a la nacionalidad Española, solo con el hecho de vivir legalmente en el país 2 años con este requisito puede seguir hospedado en España, si hay casamiento este reducirá a un año, además nacen niños de origen Ecuatoriano en España, en este caso les dan la nacionalidad Española; este sería otro de los motivos de los ecuatorianos para migrar a España. (Parella & Leonardo, 2007)

Las familias de emigrantes son vistos económicamente, por la sociedad, ya que son los que invierten en remesas y actividades productivas y sostenibles. Por otro lado los emigrantes son juzgados por la misma sociedad, porque dejan a su familia “abandonada” para brindarles una mejor condición de vida. (Ximena Soruco, Giorgina Piani, Maximo Rossi. 2008).

Por lo tanto, las políticas y el debate político pueden desempeñar una importante función en la modelación de la imagen de los migrantes en las sociedades de origen y de acogida. Uno de los mayores desafíos al respecto es el contenido y la forma de lo que comunican los gobiernos sobre los

migrantes y la política migratoria al público en general. Es evidente que la migración suele ser el “comodín” que disfraza los temores y las incertidumbres del público en relación con el desempleo, la vivienda o la cohesión social en los países de destino o la pérdida o despilfarro de capital humano y la dependencia económica (OIM, 2011)

Encontramos que mujeres ecuatorianas migrantes a pesar de sentirse mal al abandonar a sus hijos, refieren sentir temor y angustia, pero lo hacen para conseguir y brindar mejores oportunidades a sus hijos, además acceder a una buena calidad de vida, ya que en su país de origen es más difícil tener una vida digna, destinando sus salarios a las remesas para la buena alimentación de sus hijos y otra parte para la educación (Pedone, 2008).

5. METODOLOGÍA

5.1 Diseño del estudio

Para resolver nuestra pregunta de investigación y cumplir con nuestros objetivos planteados, hemos utilizado el método de la investigación cualitativa, empleado en las ciencias sociales basado en un enfoque característico de cada tema. La investigación cualitativa comprende diferentes diseños, hemos seleccionado la revisión de la literatura, un método en el cual se realizan múltiples búsquedas y análisis de información para poder obtener información selectiva y apropiada sobre un tema específico comprendido en tres pasos. Hernández, (2007)

Numero 1: comprende el diseño de la investigación, planteamiento del tema y conceptos.

El diseño implica hacer una revisión previa de estudios anteriores y de literatura relacionada para establecer que se ha dicho sobre el tema propuesto, desde que punto de vista y como lo plantean diferentes autores. En esta fase nos enfocamos en realizar una búsqueda detallada y con palabras claves para poder precisar sobre los documentos que incluyeran el tema de Familias Transnacionales Ecuatorianas.

Numero 2: denominada gestión e implementación.

La investigación se dedica a la búsqueda y a la selección de información, lo cual exige el rastreo e inventario de los documentos existentes, disponibles y de las fuentes complementarias. En esta fase seleccionamos un filtro en la búsqueda de documentos y un filtro el cual nos ayudaría a seleccionar los documentos que serían la base de nuestra investigación. (Galeano 2012)

Numero 3: relacionada con el informe de los resultados.

Lo cual incluye no solo la recopilación de la información frente al tema sino también la memoria metodológica de la investigación, la socialización y

discusión de los avances. Entrega de informe final con resultados arrojados. (Galeano 2012) El diseño escogido en esta investigación, nos permitió analizar las tendencias de la literatura sobre migración, en las Familias Transnacionales en Ecuador entre los años 2000 y 2013.

Hemos hecho una revisión de la literatura sobre Familias Transnacionales en Ecuador, teniendo como referente a María Eumelia Galeano, (2012) quien define la revisión de la literatura como una investigación sobre "lo conocido". de la producción de documentos que existe en determinado tiempo.

5.2 Búsqueda y estrategias de búsqueda

A continuación mostraremos como realizamos las diferentes búsquedas de nuestros documentos de investigación:

- Se realizó una búsqueda de documentos en la web, en metabuscadores como Google filtrando información sobre Familias Transnacionales en Ecuador. Se utilizaron las siguientes bases de datos y buscadores: Science Direct, Medline, Scielo. Buscadores de ciencias sociales: Flacso, Scirus, Science Research. Cochrane BVS Biblioteca Virtual , Portal de Búsqueda de la BVS, LILACS, Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, MEDLINE, Literatura Internacional en Ciencias de la Salud, Catálogo de Portal de Revistas en Ciencias de la Salud. BIBLOS, COCHRANE, SCIELO, PUBMED, BVS y MEDICLATINA.
- Los documentos físicos se buscaron en la biblioteca de la Universidad Javeriana, en su mayoría fueron Tesis realizadas por compañeros de Enfermería de semestres anteriores y otros artículos y documentos fueron compartidos por nuestra Docente y Asesora María Claudia Duque Páramo.

- Se tuvo en cuenta las siguientes palabras claves al momento de hacer las búsquedas en los diferentes sitios web, tesis, libros y portales: Estado del Arte, Familias Transnacionales, Migración, Estado del Arte AND Metodología, Migración Ecuador.
- Búsqueda en español: Familias transnacionales, Familias y migraciones, Migraciones internacionales y Familias, Familias transnacionales y Ecuador
- Búsqueda en Inglés: Migration and family, Transnational families, Migration and family and Ecuador, Migration and international and family and Ecuador
- Los documentos seleccionados debían tener los siguientes criterios específicos: La fecha de publicación debía estar entre los años 2010 y 2013 País seleccionado: Ecuador Tema: Migración y familias transnacionales Ecuador
- De los documentos encontrados, nosotras seleccionamos 31 que cumplieron con los criterios de búsqueda. Entre ellos se encuentran artículos, libros y tesis.
- Decidimos realizar tres matrices, una matriz con el programa Microsoft Excel para facilitar un mejor análisis y descripción de los documentos, otra matriz que muestra las categorías que seleccionamos a la hora de hacer lectura de los documentos y la tercera matriz se basa en la descripción de cada artículo con su respectivo resumen.
- Finalmente realizamos lectura de cada documento seleccionado, con el fin de realizar el análisis cualitativo y de esta manera presentar nuestro documento final.

5.3 ASPECTOS ÉTICOS

Teniendo en cuenta que realizamos una revisión de la literatura, y que nuestra investigación no tuvo contacto directo con personas y no generó ningún riesgo para ellas, es importante mencionar la resolución 008430 del 4 de octubre de 1993 del Ministerio de Salud de la República de Colombia, en donde se define la investigación sin riesgo como aquellos estudios en los que se emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación biológica, física, psicológica o social de los individuos. Para ello evitamos el plagio de documentos, respetamos a los autores de cada documento recolectado y tuvimos honestidad en el análisis e interpretación de los resultados.

6. ANALISIS DE RESULTADOS

Iniciaremos nuestro análisis de resultados con la descripción referente a la cantidad de documentos encontrados por año de publicación y por tipo de documento. Por último mencionaremos las tendencias de la literatura según categorías encontradas.

6.1 DESCRIPCION DE LOS DOCUMENTOS

6.1.1 Descripción de documentos por año de publicación

Para la revisión de la literatura seleccionamos el periodo comprendido entre 2000 – 2013 y se obtuvieron los siguientes resultados.

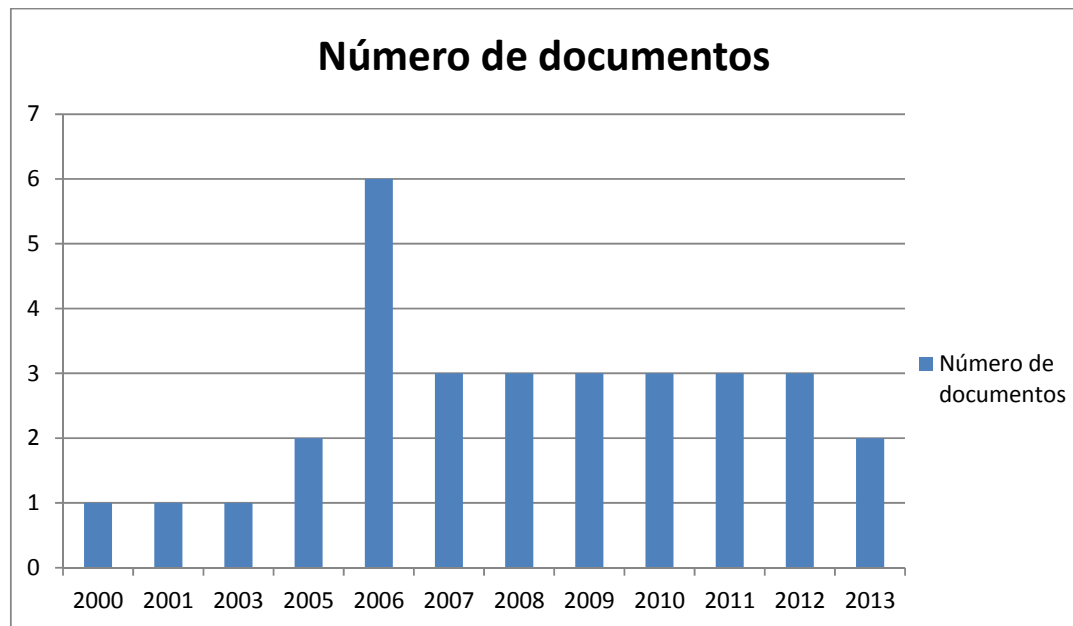


Figura 1. Número de documentos por año de publicación

Fuente: Autoras

En los años 2002 y 2004 no se encontraron documentos. En el año 2006 encontramos la mayoría de documentos (6). En los años 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012 encontramos de a (3) documentos por año. En el año 2005 y 2013 (2) documentos por año. En los años 2000, 2001 y 2003 (1) documento por año.

6.1.2 Descripción por tipo de documentos

A continuación mostraremos los tipos de documentos analizados.

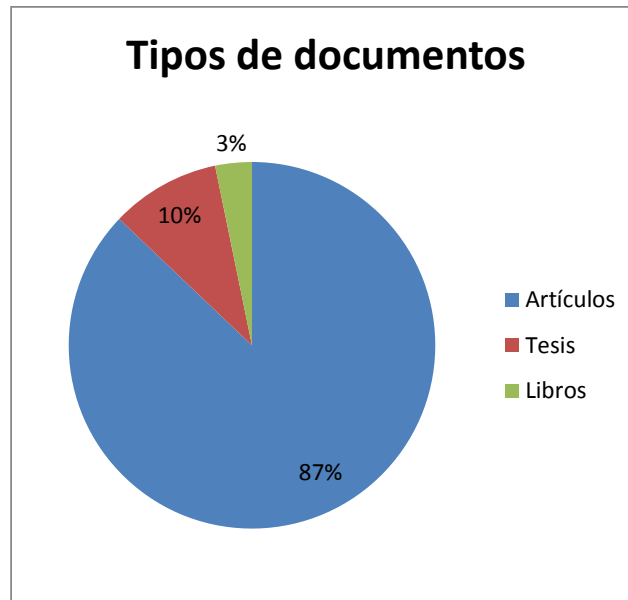


Figura 2. Porcentaje de los tipos de documentos revisados

Fuente: Autoras

El total de documentos seleccionados para nuestra investigación fueron 31. El 87% correspondió a (27) artículos, el 10% a (2) tesis doctorales y el 3% a un libro.

6.2 ANALISIS DESCRIPTIVO DE LOS DOCUMENTOS

A continuación mostraremos la descripción de nuestros documentos analizados por categorías y estas a su vez por subcategorías.

6.2.1 Evento Migratorio

En los documentos analizados, encontramos que la migración es un fenómeno que afecta positiva y negativamente al núcleo familiar, otros familiares, amigos y en general a la sociedad. “Positivamente ya que los migrantes aportan bienestar económico a sus familia principalmente los hijos, pero a su vez negativamente porque no hay un bienestar emocional en los que se quedan y en los que se van. Recurrir a redes de apoyo es la principal estrategia para las personas que llegan al país destino, para poder sobrellevar la carga emocional y el contraste cultural.”

En el libro “América Latina migrante: Estado, familias, identidades” nos informan que los movimientos migratorios estarían construyendo en los márgenes y más allá de las instituciones nacionales y estatales, nuevas instituciones económicas, sociales culturales y políticas que conectan no sólo a sus lugares de origen y destino sino que también los transforman. (Vertovec 2004)

En el artículo “Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España” (Javier Fresneda Sierra,2001) Las familias, azotadas por la crisis económica, seleccionan a uno de sus integrantes como un potencial inmigrante (en general, la persona más fuerte, estable, capaz de adaptarse, de llevar la iniciativa) y reúnen recursos para toda una inversión familiar.

En las familias ecuatorianas el sesgo de género es insoslayable, pues la persona enviada en primer lugar suele ser una mujer (la madre o la hija), porque en Ecuador se rumorea que para ellas hay más trabajo, en las casas fundamentalmente, como trabajadoras del servicio doméstico (Gómez Ciriano, 2000, p. 214)

6.2.1.1 ¿Quiénes Migran?

Los migrantes provienen de todas las clases sociales, es multigeneracional y particularmente femenino. Pero hay que tener en cuenta que las que más migran son las mujeres, ya que la violencia y la crisis de su país las ha obligado a buscar mejores oportunidades laborales fuera de su país.

Según Pedone (2004) Las madres transnacionales y sus familias están construyendo nuevos espacios, expandiendo límites nacionales e improvisando estrategias de maternidad y nuevas pautas crianza, hecho que se presenta como una verdadera odisea con altos costos.

6.2.1.2 ¿A dónde Migran?

En los artículos se evidencia que los destinos que escogen los migrantes ecuatorianos son hacia Europa, especialmente España y Estados Unidos, puesto que en estos países el nivel de remuneración laboral es más elevado en comparación a su país.

Ahora lo hacen más a España, ya que se facilita el idioma y porque hasta el 2003 se entraba a este país solo con visa de turista Barzola (2012).

También España había tenido un importante crecimiento económico y demandaba fuerza de trabajo migrante para cubrir la falta de mano de obra

nacional, particularmente femenina. Por esta razón comenzó a definirse como un país de destino a partir de los años 80's, ofreciendo trabajo.

6.2.1.3 Razones de la migración

Según Rosero (2012) la calidad de desarrollo de un país se reconoce en la medida que ofrezca más y mejores oportunidades para aumentar la dignidad de sus habitantes y facilitar el ascenso humano de toda la persona y de todas las personas como el factor idóneo que determina la movilidad humana.

Los ecuatorianos migran sosteniéndose en que la razón fundamental para migrar es la crisis económica, remuneración salarial muy baja, la mala distribución de las riquezas de su país y en ocasiones el hecho de ser madres solteras o víctimas de violencia intrafamiliar, sin el apoyo del padre de sus hijos las mujeres se ven obligadas a migrar.

Según un estudio realizado en Ecuador por el Centro de Investigación y Apoyo al Migrante Ecuatoriano CIAME (2005), el motivo principal de migrar fue el aspecto laboral según el 74% de los migrantes. Asimismo, de estudios realizados en España por Méndez (2007). Se desprende que dentro de los motivos que impulsaron la migración de ecuatorianos residentes en ese país, se encontraban la baja estabilidad en el empleo y los reducidos ingresos.

6.2.1.4 Situación en País Destino

Cuando los ecuatorianos llegan a su destino la mayoría de los autores coinciden en que las labores a las cuales se dedican son a la agricultura, trabajos domésticos, cuidados de los niños de madres que trabajan y adultos mayores de las familias que están en el país destino.

Del migrante se conoce que éste trabajaba antes de salir del país en sectores como comercio, agricultura y servicios. En destino realiza actividades en sectores similares y en condiciones a veces más precarias, lo que hace que el migrante realice un análisis de las diferencias salariales en origen y destino. Lo que actúa como efecto expulsión determinando la migración. Ordoñez (2010)

Las mujeres de clase media alta que migran se encuentran un panorama diferente ya que muchas veces tiene que hacer labores diferentes a sus profesiones y convirtiéndose en personas frustradas y encerradas.

Llegar al país destino ahorrar algún dinero y regresar, y así pagar deudas contraída o conseguir el capital necesario para un pequeño negocio o adquirir una casa. Estas son una de las metas fijadas cuando se llega al país destino a trabajar. Sin embargo, el dinero se ahorra más lentamente de lo que se esperaba, y se empieza también a pensar si en el país de origen la situación está como para invertir el dinero ganado con tanto esfuerzo. De este modo la estadía comienza a prolongarse indefinidamente y el regreso se pone en duda. Ya que el país de partida está lejos, el viaje es costoso, y es angustiante pensar en que si se sale no se puede volver a entrar.

6.2.1.5 Redes y Estrategias de los migrantes

Según Pedone (2000) Las redes se van formando verticalmente por actores que detectan el poder, en los que tiene acceso al trabajo o la vivienda, otras adquieren un carácter horizontal como son aquellas conformadas por otros migrantes ya residentes en la comunidad de llegada, constituidas por amigos y parientes.

Estas redes que se van conformando a medida que los ecuatorianos migran le brindan un poco confort y de seguridad porque no se sienten tan solos.

Recurrir a redes de apoyo es la principal estrategia para las personas que llegan al país destino, para poder sobrellevar la carga emocional y el contraste cultural. Las oportunidades laborales son básicamente las estrategias para las personas que migran.

6.2.2 Tipos de Familia

6.2.2.1 Cambios en el rol de las Familias Transnacionales Ecuatorianas (FTE)

Según Fresneda (2001) Las familias, azotadas por la crisis económica, seleccionan a uno de sus integrantes como un potencial inmigrante en general, la persona más fuerte, estable, capaz de adaptarse, de llevar la iniciativa y reúnen recursos para toda una inversión familiar.

De este modo casi siempre se escoge a la mujer, porque para ellas supuestamente hay más trabajo especialmente en servicio doméstico en el país destino. Esta madre que migra se ve obligada a trasladar este rol de crianza a la abuela materna que es de más confianza para ella, o a la hija mayor convirtiéndose esta en una persona adulta precozmente. Ella asumirá toda la responsabilidad del hogar mientras que la madre logra llevarlos a su lado.

Según Pedone (2006) la renegociación de estos roles, en los últimos años, se ha realizado en un contexto muchas veces adverso para las mujeres migrantes. A pesar de que a nivel económico se acepta que la transferencia transnacional del trabajo reproductivo, proceso que eufemísticamente también se ha denominado “la globalización de los cuidados” es consecuencia de la nueva estratificación del mercado de trabajo a nivel mundial y genera una demanda de mano de obra femenina que ha acelerado los movimientos de la migración.

Esto quiere decir que la mujer migrante deja su rol de cuidadora en el país origen para migrar a cuidar a niños, ancianos en otros hogares a cambio de un

salario en el país destino. Ya que la mujer de este país desarrollado trabaja y no tendrá el tiempo suficiente para cuidar de su familia.

6.2.2.2 Reagrupación familiar

Dentro de los documentos analizados en la revisión, encontramos que la reunificación familiar es el segundo reto del migrante, después de que se logra la ciudadanía en el país destino. Pero muchas veces cuando el Estado no favorece o garantiza esta ya que son ellos los que toman la decisión de quien entra y quién se queda. A pesar de que si se tiene un hijo en el país destino este sirve de “ancla” para asegurar la estadía permanente en este lugar, pero a veces es necesario enviarlo al país de origen de los padres porque se dificulta su cuidado.

“La reagrupación familiar es necesaria para la vida en familia, contribuye a la creación de una estabilidad socio-cultural que facilita la integración de los nacionales de terceros países en el Estado miembro, lo que permite, por otra parte promover la cohesión económica y social, objetivo fundamental de la Comunidad”. Herrera (2008).

Básicamente en los documentos se encuentra que el afecto, es la razón de peso la para reagrupación lo antes posible, porque ponen en peligro las relaciones que durante años estructuraron las personas inmigradas. De todos modos la reagrupación, una vez lograda, trae otras dificultades asociadas a la nueva situación en la que se encuentra el grupo familiar. Como por ejemplo cuestiones vinculadas a las relaciones de pareja, afectadas por un periodo largo de separación, otras más prácticas como la reorganización del tiempo, la adaptación de los familiares a su nuevo lugar de residencia, el acceso a servicios que demandan los distintos miembros de la familia como la educación para los hijos o el conseguir una nueva vivienda adecuada a un costo que este dentro de su presupuesto.

6.2.3 Cuidados a los hijos

En el artículo “VARONES AVENTUREROS” VS. “MADRES QUE ABANDONAN” RECONSTRUCCIÓN DE LAS RELACIONES FAMILIARES A PARTIR DE LA MIGRACIÓN ECUATORIANA” (Pedone, 2008) mencionan que las mujeres migrantes han llevado a cabo diferentes procesos de adaptación tanto en lugares de origen como destino. “En origen es necesario realizar una serie de arreglos en su entorno familiar más inmediato que cubrirán su rol de reproducción social durante su migración. Estas negociaciones, muchas veces, han supuesto una sobrecarga de tareas y responsabilidades para las abuelas y, en otros casos, se traslada a un cambio de rol ejercido por sus hijas e hijos mayores que se convierten en jefas o jefes de hogar en plena etapa de la adolescencia”. Y en destino “lograr acceder a condiciones dignas de calidad de vida para ejercer el derecho a vivir en familia conlleva muchos años de esfuerzo y trabajo”

6.2.3.1 ¿Quién los cuida?

En el artículo “Maternidad transnacional: discursos, estereotipos y prácticas” (Heike Wagner, 2005) mencionan que en muchas de las familias analizadas, el cuidado de los hijos/as ya era compartido antes de la emigración de la madre. “En estas familias la madre es importante pero no es la única persona de referencia que da amor y cuida a los niños. Por eso, con la emigración de la madre no desaparece automáticamente el amor (como implica el “care drain” de Hochschild 2002).

Tampoco es necesariamente algo nuevo el hecho de crecer con otros familiares, sino que ya antes de la emigración obedecía a patrones culturales. Esto ofrece todo un trasfondo cultural para entender que las familias son

entidades dinámicas, que cambian con el tiempo y que desarrollan estrategias para superar problemas.

Los hijo/as, por ende, normalmente no son abandonados, sino que en la mayoría de casos se los encarga a otros familiares (ficticios), lo cual no es necesariamente algo nuevo ni traumatizante". Los abuelos, tios/as y hermanos mayores, son los que asumen el rol de cuidadores tras la ausencia de la madre migrante Ecuatoriana.

La madre siempre será importante para los hijos pero no necesariamente es la única que le brinda cariño, amor y cuidados. La emigración para ellos es una situación que la misma cultura les ha venido mostrando de acuerdo a los cambios económicos, sociales y culturales por los que ha venido atravesado el país. Esto, sin embargo, no quiere decir que las madres no quieran una pronta reunificación con sus hijos e hijas. Más bien, muchas madres planifican la separación de sus hijo/as como algo temporal. Pero, las condiciones estructurales restringen las oportunidades de decidir sobre las maneras cómo llevar la maternidad.

6.2.3.2 ¿Cómo se sienten los niños y niñas con sus cuidadores?

Niños entrevistados en investigaciones analizadas, afirman que se sienten bien a cargo de sus abuelos/as o tios/as o hermanos mayores que se hacen cargo de su cuidado, que ellos no los regañan y que juegan con ellos. También afirman que ellos extrañan a sus padres pero que ellos saben que están en un mejor trabajo y que todos los meses mandan dinero para su mantenimiento.

6.2.3.4 Otros

Suárez & Orozco (2002) afirman que el cuidador elegido que apoya a la madre, además de ser de confianza, le dé su lugar, no le critique, no sea ambiguo, etc.

No solo repercute positivamente sino que puede transformar la experiencia de la ausencia de la madre en algo enriquecedor para el niño.

Cuando el padre emigra, la organización social familiar no se ve alterada significativamente, los niños describen la relación con su padre como algo distante, por ello su partida no altera la organización misma de la vida diaria. Las madres asumen tareas que dejan de hacer los hombres con respecto al cuidado de los hijos.

6.2.4 Afectos y emociones

Cuando un miembro de una familia emigra, además del costo económico, deben asumirse los costos afectivos, tales como la separación de los cónyuges, el impacto emocional de los hijos que permanecen en el lugar de origen o de los padres que viven la etapa de la vejez sin la presencia de sus descendientes (Acosta, 2004)

Además de esto, las separaciones tanto de padres o hijos conlleva a costos emocionales como dolor, ansiedad, sacrificios y produce una progresiva fragmentación del grupo familiar, ya que la confianza y el aprendizaje nacen de la convivencia cotidiana.

En el artículo “FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN MADRES MIGRANTES TRANSNACIONALES” (Bertino Menna, Lorena; Arnaiz Adrián, Víctor; Pereda Sagredo, Estíbaliz, 2006) hablan que “el cuidador/a designado educa o cría a los hijos/as (ausencia de nutrición emocional, desatención educativa, mala crianza, etc.) impacta muy negativamente en la mujer migrante”. Una mujer entrevistada refiere “No estoy satisfecha de cómo los cuidan. Les dan un techo y comida pero no tienen ese amor por ellos como uno, no están preocupados de si comen, si duermen, si estudian, si se visten o cómo se visten (...) no estoy satisfecha. Ya van 4 años que viven a su aire (...) Me dicen que al menos que agradezca que están allí con ellos y que les dan de

comer (...) Ellos se las arreglan como pueden y eso me deprime. (44 años, Colombia).

6.2.4.1 Medios de comunicación

La comunicación es un pilar muy importante para seguir manteniendo vínculos socioafectivos entre el grupo familiar, cuando ocurre la separación física por emigración. Como lo explica Falicov (tomado de Suárez-Orozco, 2002): "...El mantenimiento de la comunicación durante la ausencia también se vincula con mejores resultados, ya que un contacto mínimo o inconsistente puede ser interpretado por el niño como abandono o falta de cuidado (...) Las llamadas de teléfono, cartas, fotografías y regalos juegan un papel simbólico crítico para mantener viva la llama de la relación (...)"

El principal medio de comunicación es el teléfono celular, la mayoría de personas migrantes llaman a sus seres queridos de 3 a 4 veces por semana. Gracias a la llegada de nuevas tecnologías, el espacio virtual se ha convertido en una gran herramienta de comunicación, el ser humano lo utiliza para relacionarse con su entorno familiar, comunitario y grupal, permitiendo que padres e hijos puedan compartir su cotidianidad desde la distancia y amortiguar así los efectos de la separación geográfica.

6.2.4.2 Apego

Dentro del núcleo familiar encontramos el vínculo afectivo que consiste en lazos emocionales que impulsan a buscar la proximidad y el contacto con las personas a las que se apegan, es un vínculo que el niño necesita en los primeros años de vida garantizándole seguridad y protección.

Las relaciones de apego son importantes en la vida de los niños/as, porque ellos aprenden a confiar no sólo en sus cuidadores, sino también en su capacidad para obtener lo que necesitan (Papalia y otros, 2009)

6.2.4.3 Otros

La ausencia prolongada de los padres por emigración altera el sano comportamiento del niño/a en el hogar. Se vuelven más agresivos, indisciplinados, tristes, retraídos, entre otros.

Cuando migra padre o madre, las familias han buscado mecanismos para seguir manteniendo lazos de afecto y comunicación a pesar de su distancia y lo hacen por medio del teléfono, internet, fotografías y videos. Estos medios de comunicación ofrecen a las familias estar en contacto con sus seres queridos de una manera rápida y segura. Los padres migrantes envían dinero a sus hogares mientras la mujer se queda en el hogar brindando amor, atención y cuidados para los hijos. Cuando el padre migra tiende a ser menos cariñoso con los hijos y poco a poco los niños van dejando de lado el amor por su padre.

Para muchas mujeres la migración representa una oportunidad de escapar de la exclusión social y violencia doméstica que algunas mujeres atraviesan. Cuando ocurre el proceso de migración de algún familiar, el migrante debe adaptarse a los nuevos estilos y modos de vida del país destino.

La ausencia del padre en el núcleo familiar, provoca vacíos en la representación de autoridad y frecuentemente empuja a las madres a reforzar medidas de control sobre sus hijos por temor a que les pase algo.

6.2.5 Educación

Los documentos analizados evidencian que “La mayor o menor conflictividad en la incorporación de los/as niños/as ecuatorianos/as a la escuela se vincula estrechamente con las transformaciones que han sufrido a nivel familiar, las condiciones socioeconómicas y residenciales, así como la época y edad de dicha inserción en el sistema educativo.”

En el artículo “Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios Ecuatorianos: una perspectiva transatlántica” (Pedone, 2006) nos dicen que “la escuela enfrenta el desafío de educar a hijos de las familias migrantes, familias que han redefinido sus roles y donde se han transformado y/o reacomodado sus estructuras.”

En la tesis doctoral “La migración en Ecuador y su impacto en la familia y la escuela” resalta que “La escuela debe ser consciente de que las nuevas estructuras familiares que se configuran y los roles que pasan a desempeñar las familias migrantes, tienen efectos escolares en los niños/as, ya que ellos se enfrentan con varios factores que tienen que manejar en un momento determinado como: el estado emocional, la autoestima, las capacidades de integración, las relaciones con los profesores y compañeros, el método del profesor, el cambio en la autoridad familiar, y el escaso apoyo en el desempeño de las tareas escolares, como en otros aspectos de la vida; estos factores, en cierto modo, influyen en el absentismo escolar de algunos hijos/as de padres emigrantes, lo que afecta al rendimiento escolar (Gaitán y otros, 2010).”

Seguido a esto, Salinas (2005) “realizó una investigación con una muestra de 95 alumnas, de un colegio de Loja –Ecuador; de las cuales el 75% tiene a uno o ambos de sus padres en España. Estas niñas manifestaron que se sienten afectadas emocionalmente por su ausencia; sienten temor e inquietud, incertidumbre, dolor, enojo, frustración y confusión de autoridad hacia sus cuidadores. Por eso, resulta evidente pensar que antes de viajar los padres al exterior por un largo período, es pertinente dejar claro la función de la autoridad, para evitar confusiones en los niños/as que permanecen con su cuidador en el lugar de origen.”

En el artículo “LOS/AS HIJOS/AS DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS Y SU INSERCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CATALÁN” nos informan que “El aumento de niños y niñas ecuatorianas en el sistema educativo catalán en los

últimos años, muestra la aceleración en los procesos de reagrupación familiar y permite, además, corroborar la marcada feminización del movimiento migratorio ecuatoriano. No obstante, debido a la compleja trama de situaciones familiares y el contexto socioeconómico, las reagrupaciones familiares no siempre han sido armoniosas; por el contrario, un número significativo de mujeres y varones ecuatorianos traen a sus hijos/as a los lugares de destino sin las condiciones socioeconómicas adecuadas". (Pedone, 2003)

En la centro educativo catalán se evidencia gran número de niños y niñas de padres migrantes, estos niños sufren duelo cuando sus madres migran y deben obedecer otras figuras como autoridad y trasladan su afecto a otras mujeres que toman el rol de sus madres en los cuidados cotidianos, por otro lado algunos sectores de la sociedad han responsabilizado a los hijos de padres migrantes de problemas como la drogadicción, embarazo precoz, pandillas, entre otros, esto se ve reflejado ante la comunidad como personas peligrosas para los demás.

7. CONCLUSIONES

- El evento migratorio es un fenómeno que genera cambios estructurales y psicosociales en las familias migrantes, es un fenómeno que se vive desde que el hombre en la antigüedad empezó a dejar su lugar de origen para buscar un mejor bienestar individual y familiar.
- La literatura informa que Ecuador constituye el segundo grupo después del colombiano, con más migrantes latinoamericanos que viven en Estados Unidos. A finales de los años 90 hasta el 2000, la emigración de ecuatorianos aumento en el exterior principalmente hacia Europa (España, Inglaterra, Italia) y hacia Estados Unidos.
- La emigración de uno o ambos de los padres de familia en Ecuador, ha provocado una nueva organización en las dinámicas familiares. Los hijos han sufrido cambios en la forma de crianza y refieren estar a gusto con sus nuevos cuidadores.
- La migración de madres es difícil tanto para ellas como para sus hijos/as y otros familiares, generalmente dada por periodos largos de tiempo. Muchas veces las madres planifican la separación de sus hijos como algo temporal y para muchas de ellas la migración es vista como una oportunidad de cambiar y mejorar sus vidas.
- El cuidado a los hijos de padres migrantes, ha sido repartido a sus abuelos/as tios/as o hermanas mayores que asumen el rol de cuidadores tras la ausencia de los padres.
- Cuando la madre decide migrar el principal temor que despiertan con sus hijos/as adolescentes, es el miedo a que se adhieran a algún grupo delincencial, sigan caminos de drogadicción o queden en embarazo.

- Los padres ecuatorianos cuando migran, expresan sentimientos perturbadores como miedo, inseguridad, tristeza, incertidumbre, ansiedad y sensación de nostalgia al dejar a sus hijos; dada esta situación existen preocupaciones por parte de ellos en confiar en el desempeño de los cuidadores designados (abuelo, abuela, tíos, tías).
- Las mujeres migrantes experimentan sentimientos de dolor, llanto y tristeza al dejar a sus hijos por corto o largo tiempo, sienten miedo de ser rechazadas al regresar a casa por sus hijos/as
- Los niños ecuatorianos de padres migrantes también se enfrentan a sentimientos de rabia, inseguridad, agresividad, aislamiento, baja autoestima y sentimiento de abandono por parte de ellos. Esto trae como consecuencia suicidios, bajo rendimiento escolar, embarazo precoz, drogadicción y delincuencia. Cabe resaltar que para estos niños es muy importante ver otra vez a su familia unida y recuperar a sus seres queridos.
- Los sistemas educativos entran a jugar un papel muy importante en el desarrollo y crecimiento de los niños migrantes. Ellos necesitan de otras personas para afianzar su autoconcepto y es allí cuando los padres y profesores están llamados a contribuir en la buena enseñanza y crianza de ellos, independientemente de las circunstancias culturales, familiares, entre otras.
- En las instituciones educativas los niños ecuatorianos de padres migrantes son discriminados por parte de los profesores y compañeros. Para los profesores la migración es un problema más grave que el divorcio y cabe considerar que los dos son igual de graves.
- Los medios de comunicación como el celular, internet, cartas etc., juegan un papel importante en los procesos migratorios, ya que permite afinar lazos afectivos entre las familias transnacionales y posibilita

interactuar con diferentes culturas, las madres migrantes tiene la oportunidad de llamar a sus hijos y contarles su situación, además los hijos al estar en contacto con sus padres sienten el apoyo, cariño y la preocupación por el bienestar de ellos.

- Los medios de comunicación se han convertido en pieza clave para seguir manteniendo los vínculos de afecto y unión familiar entre los que se han ido y entre los que se han quedado en su país de origen.

8. BIBLIOGRAFIA

Egas, J. M. (15 de Octubre de 2006). Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ecuador. Obtenido de FEMINIZACIÓN DEL FENÓMENO MIGRATORIO: <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/173/160>

Ojeda, N. (Marzo de 2006). Centro de Estudios y Programas Interamericanos. Obtenido de Familias transfronterizas y familias transnacionales dos conceptos en construcción en el caso Mexico-Norteamericano: http://interamericanos.itam.mx/working_papers/10NORMA.pdf

Ordoñez, J. (3 de junio de 2010). Empleo y migración en el Ecuador. Obtenido de Empleo y migración en el Ecuador: <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/01-03/5.pdf>

Zúñiga, A. F. (2008). Familia transnacional: Importancia de conocer los fenómenos de las familias no tradicionales la conformación de una nuevo tipo de familia y su manera de interaccionar. Obtenido de Familia transnacional: Importancia de conocer los fenómenos de las familias no tradicionales la conformación de una nuevo tipo de familia y su manera de interaccionar.: <http://www.clinicamontserrat.com.co/documents/Psimonart/volumen12/PSIMONART%202%20Cap07.pdf>

Ramírez F. y Ramírez, J., 2005. "La Estampida migratoria ecuatoriana" en G. Solfrini (ed.), Tendencias y efectos de la emigración en el Ecuador: Características de la nueva ola Emigratoria. ALISEI-Unión Europea, Quito OIM, 2008, World Migration Report. Managing Labour Mobility in the Evolving Global Economy Instituto Nacional de Estadísticas de España (INE) 1998, 2004. Anuario Estadístico de España 1998 y Anuario Estadístico de España 2004, Madrid. www.worldbank.org/prospects/migrationandremittances

OIM Ecuador mantuvo reuniones con la Dirección Nacional de Migración en junio de 2008, donde se recopilaron los datos y tablas recogidas en este perfil. http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuarios_mnu.htm

Gratton, B, 2006. "Ecuador en la historia de la migración internacional. ¿Modelo o aberración?" en Gioconda Herrera et al., 2006. La Migración ecuatoriana:

transnacionalismo, redes e identidades, FLACSO- Plan Migración Comunicación y Desarrollo, Quito Ministerio de Trabajo e Inmigración de España, Enero 2008. Boletín Número 15 de Extranjería y Migración : Extranjeros con certificado de registro o tarjeta de residencia en vigor a 31-12-2007<http://extranjeros.mtin.es/es/InformacionEstadistica/Boletines/Archivos/bol-etin-num-15-Web.pdf>

ISTAT 2003, 2004 y 2005. Demographic Balance and resident population by sex and citizenship on 31st December. Rome. (http://demo.istat.it/index_e.html). Jokisch, B. y Kyle, D., 2006. "Las Transformaciones de la Migración Transnacional del Ecuador, 1993-2003" en Gioconda Herrera. La Migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades, FLACSO - Plan Migración Comunicación y Desarrollo, Quito.

Alvarez, M., Maria Becerra, & Fabiola Meneses. (2004). Tesis, Universidad Mayor, Facultad de Educación . Obtenido de EL DESARROLLO SOCIAL Y AFECTIVO EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO CIVLO BASICO. ESPAÑOL, E. B. (2009). Obtenido de LA FAMILIA: CONCEPTO, TIPOS Y EVOLUCIÓN:

http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip&amEvo.pdf Fernández, N. E. (Mayo de 2012). Revista académica Eumednet. Obtenido de UN ACERCAMIENTO A LA FAMILIA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA: <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/nerf.html>

Goycochea, A., & Ramirez Gallegos , F. (4 de Agosto de 2002). Revista de FLACSO-Ecuador. Obtenido de Se fue, ¿a volver? Imaginarios, familia y redes sociales en la migración Ecuatoriana a España (1997-2000): <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/582/563>MOSQUERA, G. H. (2012). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador) . Obtenido de Repensar el cuidado a través de la migración internacional: Estado y Familias transnacionales en el Ecuador . Parella, S., & Leonardo Cavalcanti. (2007). Grupo de Estudios de Inmigración y Minorías Étnicas)– UAB. Obtenido de Los vinculos Economicos y Familias Transnacionales, Los Inmigrantes Ecuatorianos y Peruanos en España: http://www.fbbva.es/TLFU/dat/Informe_Fundacion_BBVA_01_tcm269-159650.pdf

Rodriguez, G. H. (1999). Las Uniones de Hecho. Obtenido de

Universidad Pontífica de
 Comillas: <https://books.google.com.co/books?id=EreXR0IPxgcC&pg=PA7&lpg=P>
 A7&dq=Flandrin,+%22personas+unidas+por+el+m matrimonio+o+la+filiaci%C3%
 B3n%
 22+es+una+definici%C3%B3n+sencilla+pero+que+no+dice+nada+de+la+relaci
 %C3%B3n +social+fundamental+que+une+a+los+miembros+d Básica en el
 debate sobre la inmigración”. [www.oim.org.co/.../176-memorias-](http://www.oim.org.co/.../176-memorias-seminariosobre-migracion-internacional)
 seminariosobre-migracion-internacional CEPAL (Comisión Económica para
 América Latina y el Caribe) (2006), Cuatro temas centrales en torno a la
 migración internacional, derechos humanos y desarrollo, (L.2490), Santiago de
 Chile, CEPAL. Análisis Comparativo de las Repercusiones de la Migración
 Paterna en un Grupo de Estudiantes de Quito Análisis Comparativo de las
 Repercusiones de la Migración Paterna en un Grupo de Estudiantes de Quito
 FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN MADRES MIGRANTES
 TRANSNACIONALES Bertino Menna, Lorena; Arnaiz Adrián, Víctor; Pereda
 Sagredo, Estíbaliz 2006 España
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Migracion/Arti-](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Migracion/Articulos/migr_antes_transnacionales.pdf)
 culos/migr_antes_transnacionales.pdf La maternidad transnacional: nuevas
 estrategias familiares frente a la feminización de las migraciones
 latinoamericanas Claudia Pedone. 2006 Instituto de Infancia y Mundo Urbano
 (CIIMU) - Universidad Autónoma de Barcelona
http://ciimu.org/webs/foruminternacional/pdf_cast_abstract/pedone.pdf
 Maternidad transnacional: discursos, estereotipos, prácticas. Heike Wagner
 2005 V Congreso sobre la Inmigración en España Migraciones y desarrollo
 humano <http://homepage.univie.ac.at/heike.wagner/matertransn.pdf> Varones
 aventureros” vs. “madres que abandonan”: reconstrucción de las relaciones
 familiares a partir de la migración ecuatoriana Claudia Pedone 2008
<http://www.csem.org.br/remhu/index.php/remhu/article/view/76> FAMILIAS
 TRANSNACIONALES ATRAVESANDO ECUADOR Y ESPAÑA. LA
 CONSTRUCCIÓN DEL PARENTESCO Y LA REPRODUCCIÓN DE
 UNACOMUNA INDÍGENA DE QUITO Gregory Dallemagne 2012

http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai_revista1392:286&oai_id=en=oai_revista1392 Repensar el cuidado a través de la migración internacional: mercado laboral, Estado y familias transnacionales en Ecuador Gioconda Herrera Mosquera 2011 Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador)

<http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/39118/37731> Facultad Lejos de tus pupilas. Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador. Gioconda Herrera Mosquera 2013. Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social noreste.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13632991009> Transformaciones familiares en la experiencia migratoria ecuatoriana Gioconda Herrera - María Cristina Carrillo E. 2009 Dialogues transatlantiques autour des migrations latino-américaines en Espagne <http://mcv.revues.org/591> El rol de la fotografía y el video en el mantenimiento de los vínculos socio-afectivos en las familias transnacionales ecuatorianas Carrillo Espinosa, María Cristina 2009 FLASCO ANDES FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

<http://repositorio.flascoandes.edu.ec/bitstream/10469/2019/3/TFLACSO-2009MCCE.pdf> Transnacionalismo a la ecuatoriana (I) Emigración, nostalgia y nuevas tecnologías Silvia Mejía Estévez 2006 Diario independiente iberoamericano. Jornal independente iberoamericano <http://www.hegoa.ehu.es/dossier/migracion/Ecuador-transnacional.pdf>

Afectos y emociones entre padres, madres e hijos en el vivir transnacional Yolanda Puyana Villamizar - Alejandra Rojas Moreno 2011 Portal de revistas Universidad Nacional de Colombia <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/28368/28726>

FAMILIAS TRANSNACIONALES ECUATORIANAS: estrategias productivas y reproductivas Claudia Pedone 2007 Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/matrimonioyfamilia/b/indexbase.php?cmd=search4&id=23444>

Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales, migrantes ecuatorianos y peruanos en España. Sonia Parella 2007 a Migraciones

Internacionales. Universidad Autónoma de Barcelona
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-89062007000200006&script=sci_arttext “TÚ SIEMPRE JALAS A LOS TUYOS” cadenas y redes migratoria de las familias ecuatorianas hacia España. Claudia Pedone 2003 Tesis Doctorales en Red. Universidad Autónoma de Barcelona
<http://www.tdx.cat/handle/10803/4956;jsessionid=BC49C5D516D895ACDE3EA1E8B67D4> CDB.tdx1 Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España Javier Fresneda Sierra 2001. Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15100107> universidad pontificia comillas
 COMUNICACIÓN Y MIGRACIÓN: EL CASO DE ECUADOR Lucía Benítez Eyzaguirre 2006 Universidad de Cádiz, Spain. <http://historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/174/162> . Análisis de los Efectos Demográficos y Sociológicos de la Migración Internacional en el Ecuador Katherine Rosero Barzola 2012 universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/490/1/Rosero,%20Katherine.%20An%C3%A1lisis%20de%20los%20efectos%20demogr%C3%A1ficos%20y%20sociol%C3%B3gicos.pdf> Migrantes ecuatorianos y sus redes sociales virtuales Ángeles Andrade Narváez 2010 FLACSOANDES http://www.flacsoandes.edu.ec/comunicacion/aaa/imagenes/publicaciones/pub_315.pdf Tras las huellas de las familias migrantes del cantón Cañar Alexandra Escobar García 2007 flacsoandes <http://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1217280599>. Empleo y migración en el Ecuador Jessica Ordoñez 2010 <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/01-03/5.pdf> Universidad Técnica Particular de Loja Feminización del Fenómeno Migratorio Ecuatoriano Jorge Moreno Egas 2006 Pontificia Universidad Católica de Ecuador <http://www.historiaactual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/173/160> What Emigration Leaves Behind: The Situation of Emigrants and their Families in Ecuador - Lo que deja atrás la emigración: la situación de los emigrantes y sus

familias en Ecuador Ximena Soruco, Giorgina Piani, Máximo Rossi 2008 Inter-American Development Bank. Universidad de la República Oriental del Uruguay.

<http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/3303/What%20Emigration%20Leaves>

<http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/3303/What%20Emigration%20Leaves%20Behind%3a%20The%20Situation%20of%20Emigrants%20and%20their%20Families%20in%20Ecuador%20.pdf?sequence=1>

Mientras tanto en Ecuador... El contexto de origen en el estudio de salud y migraciones. Arantza Meñaca 2010. Libro Migración y salud, editado por: Josep M. Comelles, Xavier Allué, Mariola Bernal, José Fernández-Rufete, Laura Mascarella. Universidad Rovira i Virgili Tarragon.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=d8ShAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT283&dq=familias+transnacionales+ecuatorianas&ots=Uiprnm6Lm7&sig=VmLw_OnuaA0e2BMncwG9

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=d8ShAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT283&dq=familias+transnacionales+ecuatorianas&ots=Uiprnm6Lm7&sig=VmLw_OnuaA0e2BMncwG9

3WMhXNo#v=onepage&q=familias%20transnacionales%20ecuatorianas&f=false Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos: una perspectiva transatlántica Claudia pedone 2006 universidad autonoma de Barcelona

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2133788> La migración en Ecuador y su impacto en la familia y la escuela Maria Fannery Suarez Berrio 2012 tesis doctoral Minerva Repositorio Institucional DA USC.

<http://minerva.usc.es/handle/10347/6127> universidad de santiago de compostela. Análisis de la separación familiar Ecuatoriana por Migración y su incidencia en las relaciones escolares y familiares de los hijos 2011 – 2012

Santamaria Cuvi, Paulina Soledad 2013 Ecuador tesis repositorio Digital UTPL <http://dspace.utpl.edu.ec/handle/123456789/6950> Universidad Técnica Particular de Loja Hijos/as de padres emigrantes y su rendimiento académico: estudio de caso en una muestra de 3 colegios de la ciudad de Quito Daniel Llanos 2010 tesis de postgrado repositorio Digital UTPL Universidad Politécnica Salesiana Ecuador <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/644> LOS/AS HIJOS/AS DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS Y SU INSERCIÓN EN EL

ÁMBITO EDUCATIVO CATALÁN Claudia Pedone 2005 Universidad Autònoma de Barcelona. <http://www.uned-illesbalears.net/Tablas/inmiju12.pdf>

PERSPECTIVAS DE PADRES Y MADRES ECUATORIANOS SOBRE EL CONTRATO PEDAGÓGICO ENTRE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR Y LA FAMILIA EN UN CONTEXTO MIGRATORIO María Fernanda Moscoso 2009. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano Universidad Autónoma de Madrid http://www.uam.es/otros/ptcedh/2009v5_pdf/v5n1esp.pdf

Universidad Autónoma de Madrid

ANEXOS

ANEXO NUMERO 1

MATRIZ DE CATEGORIAS

Evento migratorio

| Código | Fuente | Pagina | Texto |
|------------------|----------------|--------|--|
| ¿Quiénes migran? | pedone (2006) | 2 | Las mujeres migrantes que se han convertido en el primer eslabón de la cadena migratoria han llevado a cabo complejos procesos de adaptación en torno al ejercicio de la maternidad transnacional, rol cuestionado tanto en los lugares de origen como de destino. |
| | | 1 | La participación determinante de la mujer en el desplazamiento de la población ecuatoriana a España ha generado un reacomodamiento en las relaciones de género y entre las generaciones. Por ello, por un lado, la visibilización de las mujeres y de los niños dentro del grupo doméstico y como parte decisional en el juego de las relaciones de poder ha permitido centrar el análisis de la familia como un lugar de conflicto y negociación. |
| | Ordoñez (2010) | 47 | Junto a la crisis económica a partir de 1999, se generó un proceso migratorio sin precedentes; ésta migración involucró a personas jóvenes que participaban de la PEA ocupada puesto que alrededor del 70% de los migrantes trabajaba antes de salir del país. |
| | Moreno (2006) | 121 | Los migrantes provienen de todas las clases sociales, es multigeneracional y particularmente femenino. Los efectos de la crisis y situaciones particulares de violencia y marginación han obligado a las mujeres a buscar alternativas de trabajo fuera del país. |

| | | | |
|---------------------------|----------------|-----|---|
| | | | |
| ¿A dónde migran? | Ordoñez (2010) | 48 | Esta última crisis condujo al inicio de la migración internacional cuyo destino principal fue España. |
| | | 45 | La desocupación, informalidad y el fenómeno de la flexibilización laboral han acentuado los niveles de precariedad laboral en América Latina y en Ecuador, al mismo tiempo estos países se han convertido en los mayores expulsores de migrantes laborales hacia Europa y Estados Unidos. |
| | Moreno (2006) | 123 | Europa ofrece condiciones de seguridad social, respeto a la dignidad humana, posibilidades de acceso a la educación, estado de derecho fuerte que garantiza libertad y respeto a los ciudadanos, condiciones de trabajo digno y acciones de la sociedad civil para combatir al racismo. |
| | Ordoñez (2010) | 49 | Según estudios realizados por el Centro de Investigación y Apoyo al Migrante Ecuatoriano CIAME (2005) los principales destinos migratorios de los ecuatorianos son Estados Unidos (49.7%), España (32.5%), Brasil (11.5%), Italia (5.1%) y otros (1.2%). |
| Razones por la que migran | Moreno (2006) | 125 | Factores socioeconómicos que se explican por la crisis del modelo económico neoliberal adoptado por los países latinoamericanos y por el crecimiento incontrolado de la deuda externa que han provocado profundos desequilibrios e inestabilidades económicas y sociales en la región |
| | Ordoñez(2010) | | Por causas económicas, conflictos familiares, violencia doméstica, discriminación étnica o de orientación sexual. |
| | | 46 | La precarización produce la pérdida paulatina de los derechos laborales de los trabajadores haciendo que |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------|----|---|
| | | | <p>sus empleos se conviertan en desprotegidos o de mala calidad. Por otro lado, la OIT en su informe de 2005, los malos empleos son la causa de las migraciones internacionales.</p> |
| Situación en el país destino | Rosero (2012) | 20 | <p>España, Italia y otros países europeos ofrecían oportunidades mas seguras, fáciles y mucho mas económicas, especialmente para aquellas sin papeles.</p> |
| | | | <p>España se convirtió en la alternativa preferida y pueden también explicar porque las mujeres ecuatorianas vieron en el servicio doméstico un entorno seguro y controlado.</p> |
| | | | <p>En estados unidos, es la marcada inserción de las mujeres en trabajo doméstico, cuidado y actividades de limpieza. Mientras los perfiles ocupacionales de los varones son construcción, trabajos agrícolas y un pequeño porcentaje en manufacturas.</p> |
| Redes y estrategias de los migrantes | Carrasco (2012) | 2 | <p>La migración, más bien, presenta para muchas mujeres (y sus hijo/as) la oportunidad para escapar de la exclusión social y la violencia doméstica, también combinada con violencia contra sus hijo/as. Culpándolas de ser malas madres, se las culpa también de sus decisiones de cambiar y mejorar sus vidas y, con esto, de romper lógicas patriarcales y establecer nuevas "normalidades" de ser familia, de maternidad y de roles de género, entre estos el hecho de ser (co-)proveedora de una familia y de poder salir por medios propios, independientemente de la presencia de un marido y/o de la familia.</p> |
| | | | <p>La emigración ha incidido en la creación de nuevas estructuras familiares, donde tanto la familia extensa como la red de amigos y vecinos han cobrado un rol</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|----|---|
| | | | importante en la crianza de los descendientes de las personas migrantes. |
| | | | El proceso migratorio paterno puede redundar en una mala relación con el padre. Esto puede ser debido a que el padre cuando emigra deja de tener lazos de unión con sus hijos/as, o que cuando es el que se queda no atiende las necesidades básicas de éstos |
| | Herrera & carillo (2009) | 6 | La familia es la iniciadora de la cadena migratoria que estimula y facilita el acceso al trabajo y en su centro se desarrollan una serie de estrategias para la sobrevivencia y la asistencia dentro del proyecto migratorio. |
| | Moreno (2006) | 8 | La migrante tiene que adaptarse al modo de vida de la sociedad del país de destino. Esto significa asimilar nuevos conocimientos y nuevos valores culturales: idioma, educación, puntualidad, urbanidad, valorar el trabajo, la competitividad e involucrarse en sistemas organizativos y eficientes. |
| | Fresneda (2001) | 51 | la migración es la formación de nuevas familias, dejando en el país de origen a sus hijos, esposas y/o maridos, es decir que el migra como el que queda, asumen otro compromiso al no soportar la soledad, crisis emocional, desacuerdos en reunificar la familia o difícil tramitación de reagrupación familiar, y la larga estancia son factores que implica tanto en Ecuador como España a mantener un nuevo compromiso muchos de ellos a realizar otra familia, despreocupándose de los primeros hijos que quedan bajo la responsabilidad de padres o madres. |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | Benítez (2006) | | La migración ha estado marcada por la desinformación que se ha traducido en la idea de una España donde es fácil conseguir trabajo inmediato pero que oculta muchos de los problemas de los inmigrantes irregulares, un caldo de cultivo para que actúen las mafias con abuso para estas personas y para sus familias. |
|--|----------------|--|--|

Tipos de familia:

| código | Fuente | Pagina | Texto |
|-----------------------------|---------------|--------|---|
| Cambios en el rol de la FTE | Pedone (2006) | 2 | En origen es necesario realizar una serie de arreglos en su entorno familiar más inmediato que cubrirán su rol de reproducción social durante su migración. Estas negociaciones, muchas veces, han supuesto una sobrecarga de tareas y responsabilidades para las abuelas y, en otros casos, se traslada a un cambio de rol ejercido por sus hijos/as mayores que se convierten en jefes/as de hogar en plena etapa de la adolescencia. |
| | Pedone (2008) | 57 | En esta reestructuración de la familia se adquieren diversas responsabilidades y nuevas formas de convivencia que conduce a muchos niños y niñas a sentirse responsables del bienestar de sus abuelas y abuelos, hermanos y hermanas menores, sobrinos y sobrinas, |
| | | 33 | Los niños entran en un grupo de riesgo vulnerable, por ser víctimas directas de la migración, muchos de los jóvenes asumen responsabilidades de adultos, por ejemplo al ser familias numerosas tienen a cargo a sus hermanos |

| | | | |
|-----------------------|-------------------|-----|--|
| | Santamaría (2013) | | pequeños, a mantener cuidada la casa mientras las madres o padres trabajan a tiempo completo, son encargos a los que están expuestos por la situación de sus progenitores a mantener económicamente el hogar, en algunos niños resulta difícil dichas obligaciones pero implica a mantener una actitud progresiva en sus estudios. |
| | | 43 | Otro de los casos usuales es cuando los tíos o tías son los nuevos padres, hay diversidad de cuestiones como son cuando los tíos ya tienen un hogar y se abre conflictos con relación al reparto de amor y atención hacia los menores que llegan como los que ya estaban, y los tíos que no tienen compromiso los cuales asumen de la noche a la mañana la responsabilidad importante, ser padres, el recién acogido trae a sus vidas una demanda insistente de compromisos. |
| Reagrupación familiar | Otoño (2006) | 159 | Se distingue varias estrategias de reagrupación según las diferentes etapas del desplazamiento, una de las primeras estrategias fueron las agrupaciones familiares escalonadas, donde llegaban a los hijos de mayor edad para agilizar los trámites de regularidad jurídica y en una etapa posterior, se reunifica a los hijos menores. |

| | | | |
|--|---------------------------|-----|--|
| | Herrera & carrillo (2009) | 162 | Existen varias causas para estos cambios en la estrategia de reagrupación, en primer lugar, la precariedad jurídica, laboral y residencial de madres y padres ecuatorianos en España ha prologado tiempos que se tuvieron en cuenta en el diseño del proyecto migratorio. En segundo lugar, la complejidad en los procesos de reagrupación familiar ya puestos en marcha, algunas familias han afianzado los procesos de transnacionalismo al decidir que sus hijos mayores continúen sus estudios en origen y solo reagrupar los menores. |
| | | 8 | La promesa a los hijos de que van a ser reagrupados por los padres ausentes está latente en la mayoría de las familias transnacionales y constituye una buena estrategia para que unos y otros puedan tolerar mejor la separación. |
| | Herrera (2008) | 79 | Los requisitos para la reagrupación familiar en España para los ecuatorianos es mantener el permiso de residencia y un contrato de trabajo estable de dos años como mínimo, contar con una vivienda con espacio suficiente para recibir a un cierto número de familiares y tener la capacidad económica para sostener a |

| | | | |
|--|---------------|----|--|
| | | | la familia. |
| | Pedone (2005) | 25 | El establecimiento de familias ecuatorianas en España, debido a la reagrupación familiar, ha supuesto un camino difícil que implica reorganizar un hogar sin dejar de trabajar, además de informarse e involucrarse con la educación de los hijos. |

| Código | Fuente | Página | Texto |
|-------------------|---------------------------|--------|--|
| ¿Quién los cuida? | Herrera & carrillo (2005) | 282 | Es claro que el trabajo de soporte de la familias en las comunidades de origen está centrado en las mujeres: abuelas, tías, hijas mayores se han hecho responsables del cuidado de los menores, de la administración y de la reproducción social del nuevo hogar. |
| | Herrera & carrillo (2009) | 12 | Algunos jóvenes han quedado con su madre o con su padre, otros con sus abuelas/os, otros con las tías, hay algunos niños que han quedado al cuidado de sus hermanos mayores y finalmente hemos encontrado casos de jóvenes, menores de edad, que viven solos. |
| | | 14 | Si bien siempre hay un representante formal, las actividades alrededor del cuidado están repartidas. Por lo general, la alimentación está a cargo de las abuelas, pero la relación con los colegios puede ser ejercida por una tía y el cuidado en caso de enfermedades por otra tía. Esto hace que en ocasiones frecuentes los jóvenes vivan por temporadas en varias casas: donde una abuela, donde la otra, donde una tía, donde el papá. |

| | | | |
|--|---------------------------|-----|--|
| | | 17 | En situaciones en que han salido el padre y la madre, o donde no hay padre, los jóvenes si bien viven con tías y abuelas, asumen el cuidado de sus hermanos menores, y sienten la responsabilidad, aunque sea mínima, frente a sus abuelos y participan de las tareas domésticas. |
| | | 32 | Esta situación está claramente sesgada hacia las hermanas mayores, y es mucho más evidente cuando la familia está a cargo únicamente de las hermanas. Nuevamente el peso fundamental del cuidado, la administración de las remesas y la responsabilidad por los menores en el espacio público (la escuela, la salud) es asumido por las hermanas mayores, muchas veces a costa de sus estudios y de espacios de ocio. |
| ¿Cómo se sienten los niños y las niñas con sus cuidadores? | Herrera & Carrillo (2005) | 252 | Ante la ausencia de los padres, los abuelos, tíos y los hermanos mayores se convierten en los referentes paternos y maternos de los niños. Algunas evidencias empíricas muestran que el traspaso del cuidado a los abuelos podría ser poco traumático para los niños, pues las conexiones previas que mantenían sus abuelos y abuelas con ellos en el seno de la familia ampliada dan cierta continuidad a su vida anterior. |
| | Santamaría (2013) | 53 | Los niños se amoldan a nuevas rutinas, felices con los nuevos mimos y cariños, acogiendo a nuevas normas ajenas a sus padres. |
| | | | Esta decisión de migrar para los padres acarrea la responsabilidad de conseguir alguien de confianza, (en |

| | | | |
|-------|-------------------|----|---|
| Otros | Santamaría (2013) | 40 | este caso sería un familiar), para la tutoría del niño mientras dure la estancia de los padres. Apunta que en Ecuador todavía existe un fuerte lazo de solidaridad entre las familias sean o no extensas, lo cual facilita la migración de los padres. Pero aclara que el afecto, cuidado, protección y confianza de los progenitores es de vital importancia para los niños y niñas, siendo así muy urgente un asesoramiento y guía para los nuevos “padres y madres |
| | Parella (2007) | 6 | Las madres, sobre todo, se ven impotentes desde aquí, y crecientemente culpabilizadas, con el miedo latente de ser rechazadas por sus hijas e hijos como madres abandonadoras, y cuya prole jamás logrará superar esa herida. Y, ciertamente, en celebraciones como el Día de la Madre, cumpleaños, vacaciones, la añoranza se acentúa. De hecho, a veces la añoranza se transforma en sustitución de figuras maternas o insensibilidad afectiva. |

Cuidado a los hijos:

| Código | Fuente | Página | Texto |
|------------------------|-----------------|--------|--|
| Medios de comunicación | Carrillo (2009) | 2 | Estas familias fragmentadas han debido buscar mecanismos para mantener y recrear los lazos que las unen, y en este proceso ha jugado un rol de gran importancia la comunicación que se establece por medio del teléfono, internet, las fotografías y el video. |
| | | 15 | Las fotografías y videos en suma, ofrecen la posibilidad para mantener los vínculos socio-afectivos entre los migrantes, sus familias y comunidades debido a que |

| | | | |
|--|----------------|----|--|
| | | | posibilitan que esa idea de nación o de familia encuentre un ancla material que permita sentir las menos imaginadas y más reales |
| | | 15 | Las fotografías y los videos son documentos que nos informan sobre las diversas motivaciones de su producción y la manera en la cual llegan a sus destinatarios, pero especialmente del contexto en el cual han sido producidos. Ello es fundamental en el caso de los migrantes y de sus familias considerando que esta condición de migración y el estar separados por fronteras van a ser factores cruciales dentro de la construcción de sus identidades, afectos y lealtades que por lo general van a estar repartidas entre dos o más estados-nación. |
| | Mejía (2006) | 4 | En Ecuador han encontrado una opción viable en el uso de tecnologías digitales para la edificación de un transnacionalismo virtual que se muestra apto para la generación de futuras comunidades transnacionales, y también capaz de superar varias de las barreras que se enfrentan al intentar establecer relaciones transnacionales en el mundo físico. Sin embargo, hay un obstáculo que subsiste, y es el bajo nivel de acceso a tecnologías digitales que caracteriza a las poblaciones inmigrantes y, por lo general, también a sus países de origen. |
| | Parella (2007) | 51 | La comunicación constante con los padres contribuye a disminuir el sentimiento de abandono y refuerza el sentimiento de unidad familiar (Salazar, 2001). El teléfono y las nuevas tecnologías permiten que padres e hijos puedan compartir su cotidianidad desde |

| | | | |
|-------|----------------|-----|---|
| | | | la distancia y amortiguar así los efectos de la separación geográfica. |
| | Andrade (2010) | 3 | Una de las fuentes que facilita esta socialización en red es Internet, porque nos permite acortar distancias y no es una barrera comunicacional para los migrantes. |
| | Escobar (2007) | 255 | El principal medio de comunicación entre estos hogares es el celular: nueve de cada 10 hogares lo usan para la comunicación internacional. |
| Apego | Suarez (2012) | 84 | Cuando los niños/as llegan a la edad de cuatro y seis años, les resulta incomprensible la separación de los padres; esto provoca un grave conflicto emocional, ya que el apego en la primera infancia es el único vínculo afectivo importante que tiene el niño/a para sembrar la confianza tan necesaria en la adolescencia y elaborar las pautas educativas que favorezcan el autocontrol, la disciplina, la responsabilidad y los valores. |
| Otros | Otoño (2006) | 161 | Los niños resignifican los lazos afectivos con sus madres por las remesas, así, mediante el dinero que empieza a llegar regularmente, pueden conseguir objetos de consumo que antes no estaban a su alcance, algunos negocian el efecto con sus progenitores presionando para conseguir objetos de consumo como móviles, computadora, ropa, bicicletas, televisores y juguetes sofisticados. |
| | Pedone (2000) | 26 | con los hijos de los migrantes, se destaca varios problemas entre ellos la deserción escolar, otros que vivían solos sin la presencia de un adulto, de estos casos se matiza problemas afectivos, tristeza, sentimiento de abandono, desolación, aislamiento voluntario, soledad, depresión y baja autoestima. La situación |

| | | | |
|-----------|---------------------------|----|---|
| | | | más alarmante se refiere a que hay adolescentes que han tenido que asumir la jefatura del hogar y los suicidios se han incrementado por el abandono y la soledad. |
| | Pedone (2008) | 5 | Las mujeres entrevistadas que pasaban por la situación de haber dejado a sus hijos muy pequeños en el lugar de origen, a la hora de evaluar los alcances de su migración la balanza se inclina hacia este costo emocional y al temor, la mayoría de las veces fundamentado, del desdibujamiento de su rol como madres. |
| Educación | Herrera & carrillo (2009) | 13 | Lejos del contacto diario con sus padres, algunos de estos niños y niñas tienen actitudes de falta de afecto que pueden influir de forma negativa en su rendimiento escolar, en la formación de su identidad, en su integración social y en sus valores. Muchas veces, la desestructuración se expresa en niños deprimidos, que siempre lloran por la ausencia de sus padres, o curiosamente se manifiesta en el resentimiento, la rebeldía y la lejanía afectiva hacia los padres después de haber estado largo tiempo separados o en cuanto conviven otra vez con ellos |
| | Moreno (2006) | 8 | A través investigaciones realizadas en varias escuelas del país se ha comprobado que uno de cada 10 alumnos tiene a uno o ambos padres fuera del país. El 60% quedó con uno de los padres, los demás quedaban con sus abuelos/as, hermanos/as mayores o amigos/as. Una tercera parte de los hijos e hijas de emigrantes muestran señales de agresividad, el 25% sufren de aislamiento y somatizan el malestar ²¹ , |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>síntomas que son atribuibles al abandono de sus padres o el maltrato y el abuso sexual son los mayores riesgos y se producen en la mayoría de los casos en el núcleo familiar. La fragmentación familiar, la repartición de los hijos e hijas en diversos hogares de familiares y amigos crea, en los menores, un ambiente de incertidumbre y de inseguridad.</p> |
|--|--|--|--|

VÍNCULOS, AFECTOS Y EMOCIONES

| Código | Fuente | Página | Texto |
|------------------------|-----------------|--------|---|
| Medios de comunicación | Carrillo (2009) | 2 | Estas familias fragmentadas han debido buscar mecanismos para mantener y recrear los lazos que las unen, y en este proceso ha jugado un rol de gran importancia la comunicación que se establece por medio del teléfono, internet, las fotografías y el video. |
| | | 15 | Las fotografías y videos en suma, ofrecen la posibilidad para mantener los vínculos socio-afectivos entre los migrantes, sus familias y comunidades debido a que posibilitan que esa idea de nación o de familia encuentre un ancla material que permita sentir las menos imaginadas y más reales |
| | | 15 | Las fotografías y los videos son documentos que nos informan sobre las diversas motivaciones de su producción y la manera en la cual llegan a sus destinatarios, pero especialmente del contexto en el cual han sido producidos. Ello es fundamental en el caso de los migrantes y de sus familias considerando que esta condición de migración y el estar separados por fronteras van a ser factores cruciales dentro de la construcción de sus identidades, afectos y lealtades que por lo general van a estar repartidas entre dos o más estados-nación. |
| | Mejía (2006) | 4 | En Ecuador han encontrado una opción viable en el uso de tecnologías digitales para la edificación de un transnacionalismo virtual que se muestra apto para la generación de futuras comunidades transnacionales, y también capaz de superar varias de las barreras que se enfrentan al intentar establecer relaciones transnacionales en el mundo físico. Sin embargo, hay un obstáculo que subsiste, y es el bajo nivel de acceso a tecnologías digitales que caracteriza a las poblaciones inmigrantes y, por lo general, |

| | | | |
|-------|----------------|-----|---|
| | | | también a sus países de origen. |
| | Parella (2007) | 51 | La comunicación constante con los padres contribuye a disminuir el sentimiento de abandono y refuerza el sentimiento de unidad familiar (Salazar, 2001). El teléfono y las nuevas tecnologías permiten que padres e hijos puedan compartir su cotidianidad desde la distancia y amortiguar así los efectos de la separación geográfica. |
| | Andrade (2010) | 3 | Una de las fuentes que facilita esta socialización en red es Internet, porque nos permite acortar distancias y no es una barrera comunicacional para los migrantes. |
| | Escobar (2007) | 255 | El principal medio de comunicación entre estos hogares es el celular: nueve de cada 10 hogares lo usan para la comunicación internacional. |
| Apego | Suarez (2012) | 84 | Cuando los niños/as llegan a la edad de cuatro y seis años, les resulta incomprensible la separación de los padres; esto provoca un grave conflicto emocional, ya que el apego en la primera infancia es el único vínculo afectivo importante que tiene el niño/a para sembrar la confianza tan necesaria en la adolescencia y elaborar las pautas educativas que favorezcan el autocontrol, la disciplina, la responsabilidad y los valores. |
| Otros | Otoño (2006) | 161 | Los niños resignifican los lazos afectivos con sus madres por las remesas, así, mediante el dinero que empieza a llegar regularmente, pueden conseguir objetos de consumo que antes no estaban a su alcance, algunos negocian el efecto con sus progenitores presionando para conseguir objetos de consumo como móviles, computadora, ropa, bicicletas, |

| | | | |
|-----------|---------------------------|----|---|
| | | | televisores y juguetes sofisticados. |
| | Pedone (2000) | 26 | con los hijos de los migrantes, se destaca varios problemas entre ellos la deserción escolar, otros que vivían solos sin la presencia de un adulto, de estos casos se matiza problemas afectivos, tristeza, sentimiento de abandono, desolación, aislamiento voluntario, soledad, depresión y baja autoestima. La situación más alarmante se refiere a que hay adolescentes que han tenido que asumir la jefatura del hogar y los suicidios se han incrementado por el abandono y la soledad. |
| | Pedone (2008) | 5 | Las mujeres entrevistadas que pasaban por la situación de haber dejado a sus hijos muy pequeños en el lugar de origen, a la hora de evaluar los alcances de su migración la balanza se inclina hacia este costo emocional y al temor, la mayoría de las veces fundamentado, del desdibujamiento de su rol como madres. |
| Educación | Herrera & carrillo (2009) | 13 | Lejos del contacto diario con sus padres, algunos de estos niños y niñas tienen actitudes de falta de afecto que pueden influir de forma negativa en su rendimiento escolar, en la formación de su identidad, en su integración social y en sus valores. Muchas veces, la desestructuración se expresa en niños deprimidos, que siempre lloran por la ausencia de sus padres, o curiosamente se manifiesta en el resentimiento, la rebeldía y la lejanía afectiva hacia los padres después de haber estado largo tiempo separados o en cuanto conviven otra vez con ellos |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| | Moreno (2006) | 8 | A través investigaciones realizadas en varias escuelas del país se ha comprobado que uno de cada 10 alumnos tiene a uno o ambos padres fuera del país. El 60% quedó con uno de los padres, los demás quedaban con sus abuelos/as, hermanos/as mayores o amigos/as. Una tercera parte de los hijos e hijas de emigrantes muestran señales de agresividad, el 25% sufren de aislamiento y somatizan el malestar ²¹ , síntomas que son atribuibles al abandono de sus padres o el maltrato y el abuso sexual son los mayores riesgos y se producen en la mayoría de los casos en el núcleo familiar. La fragmentación familiar, la repartición de los hijos e hijas en diversos hogares de familiares y amigos crea, en los menores, un ambiente de incertidumbre y de inseguridad. |
|--|------------------|---|---|

ANEXO NUMERO 2

Matriz de documentos investigados – Ecuador

| | |
|--------------------|--|
| # | 1 |
| TITULO | Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales. Migrantes ecuatorianos y peruanos en España |
| AUTOR | Sonia Parella |
| FUENTE | http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Artículo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2007 |
| RESUMEN | Este artículo tiene una aproximación a las prácticas de carácter transnacional de los migrantes desde la dimensión familiar, vínculos de gestión del afecto y del cuidado. Se vive transnacional como foco analítico para abordar relaciones y prácticas que conectan a los migrantes con sus sociedades de origen, este estudio también se aproxima a los elementos de continuidad y cambio en las relaciones familiares como consecuencia de procesos migratorios. |

| | |
|--------------------|---|
| # | 2 |
| TITULO | Repensar el cuidado a través de la migración internacional: mercado laboral, Estado y familias transnacionales en Ecuador |
| AUTOR | Gioconda Herrera |
| FUENTE | http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/39118/37731 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Revista científica |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2012 |

| | |
|---------|--|
| RESUMEN | Este artículo examina la organización social de los cuidados entre familias transnacionales. Tomando el caso de la migración ecuatoriana a España indaga hasta qué punto la migración internacional. El texto analiza los distintos ejes de desigualdad que atraviesan estos tres ámbitos y muestra cómo el género, la clase y la generación estructuran los arreglos y desarreglos del cuidado que se producen en la articulación de estas tres instituciones Sociales. |
|---------|--|

| | |
|--------------------|---|
| # | 3 |
| TITULO | Afectos y emociones entre padres, madres e hijos en el vivir transnacional. |
| AUTOR | Yolanda Puyana Villamizar - Alejandra Rojas Moreno |
| FUENTE | http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/28368/28726 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Artículo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2011 |
| RESUMEN | Este artículo presenta cambios y conflictos que suceden entre padres, madres, hijos e hijas a causa de la migración internacional de sus progenitores. Se comparan las relaciones paterno – filiales antes y después de la migración y se expone la complejidad de los vínculos establecidos, la forma como suelen comunicar sus relaciones afectivas, uso de los medios de comunicación entre ellos, la manera como se ejerce autoridad y las distintas estrategias generadas por grupos familiares para mantener vínculos de transnacionalidad. |

| | |
|-------------------|---|
| # | 4 |
| TITULO | Repensar el cuidado a través de la migración internacional: mercado laboral, Estado y familias transnacionales en Ecuador |
| AUTOR | Gioconda HERRERA MOSQUERA |
| FUENTE | http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/viewFile/39118/37731 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Artículo |

| | |
|--------------------|--|
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2011 |
| RESUMEN | Este artículo examina la organización social de los cuidados entre familias transnacionales. Tomando el caso de la migración ecuatoriana a España indaga hasta qué punto la migración internacional ha significado cambios en esta organización en los contextos de origen de la migración. El análisis se basa en los hallazgos de una investigación realizada en 2009 y 2010 en una zona periurbana de la ciudad de Quito. |

| | |
|--------------------|---|
| # | 5 |
| TITULO | Empleo y Migración en el Ecuador |
| AUTOR | Jessica Ordoñez |
| FUENTE | http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/01-03/5.pdf |
| TIPO DE DOCUMENTO | Revista |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2010 |
| RESUMEN | <p>En 1999 se produjo una crisis económica en el Ecuador la cual forzó a las personas a involucrarse en un proceso migratorio sin exclusión alguna, tanto jóvenes como adultos sufrieron esta situación de inconformidad por su condición económica, además después de esta crisis económica, para Vasconez y Trujillo, Ecuador se transformó en un país sin oportunidades laborales. Según estudio realizado por el centro de investigación y apoyo al migrante ecuatoriano (CIAME), en el 2005 la principal causa de migrar fue el aspecto laboral con un indicador de 74% de los migrantes, en cuanto a España por Méndez se dice que la migración ecuatoriana influyó en un bajo índice de empleo y pocos ingresos laborales lo que llevó a que las personas eligieran otro país considerando aquellos países como una herramienta para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Bibliografía: Ordoñez J. (3 de Junio de 2010), EMPLEO Y MIGRACION EN EL ECUADOR, recuperado de: http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/01-03/5.pdf, Vol. 2, P.8.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| # | 6 |
| TITULO | Feminización del Fenómeno Migratorio Ecuatoriano |
| AUTOR | Jorge Moreno Egas |
| FUENTE | http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/173/160 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Artículo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2009 |
| RESUMEN | <p>Los ecuatorianos tanto hombres como mujeres migran a otro país para mejorar su calidad de vida, se ven obligados a migrar a países desarrollados empujados por la pobreza y los armar maleta en busca de un mejor trabajo, empezar desde cero en un país que desconocen, no son las condiciones más cómodas, lo cual conlleva la ruptura de vínculos del núcleo familiar.</p> <p>A partir de los 80 se empezó a verse la migración femenina, la mayoría de las labores era de servicio doméstico, cuidado a ancianos y niños, la hostelería y el trabajo sexual, entonces las ecuatorianas no tenían un trabajo digno donde pudieran darle a su familia un bienestar seguro. El fenómeno migratorio se basó en problemas económicos, culturales, sociales y políticos los cuales influyeron en: factores socioeconómicos el cual representa crisis económica, aumento de la deuda externa esto lleva a bajos salario, desigualdad, explotación laboral, exclusión y presión demográfica.</p> <p>Bibliografía: Moreno Egas, J. (2009). Feminización del fenómeno migratorio ecuatoriano. <i>Historia Actual Online</i>, (11), 121-132.</p> |

| | |
|--------|---|
| # | 7 |
| TITULO | La migración en Ecuador y su impacto en la familia y la escuela |
| AUTOR | María Suarez Berrio |
| FUENTE | http://minerva.usc.es/bitstream/10347/6127/1/rep_265.pdf |

| | |
|--------------------|---|
| TIPO DE DOCUMENTO | Tesis Doctoral |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2012 |
| RESUMEN | <p>La globalización, con toda su estructura, propone cambios que afectan en cierta manera las actuales formas de pensar de muchos ciudadanos, dando como alternativa asumir la permuta en ideas, concepciones, costumbres, con el fin de alcanzar un mundo de oportunidades para salir principalmente de las necesidades económicas. El fenómeno de la globalización se ha caracterizado por hacer atractivo lo externo en las diferentes localidades de un país y, a su vez, en el resto del mundo, es decir, de la misma manera que surge la volatilidad en los capitales económicos en diversos puntos del mundo, asimismo, se da un intercambio de tendencias culturales relacionadas con identidades muy diversas; todo ello con la influencia de los medios de comunicación y demás medios simbólicos y culturales (Yépez y Herrera, 2007; Herrera y Ramírez, 2008). Las limitaciones y las posibilidades de la globalización han afectado a todos los países del mundo; muchas personas se mueven de un país a otro, de una ciudad a otra y del campo a la ciudad.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| # | 8 |
| TITULO | Análisis de la separación familiar Ecuatoriana por Migración y su incidencia en las relaciones escolares y familiares de los hijos 2011 – 2012 |
| AUTOR | Paulina Soledad SantamariaCuvi |
| FUENTE | http://dspace.utpl.edu.ec/handle/123456789/6950 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Tesis |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2013 |
| RESUMEN | La inmigración en Ecuador causada por la crisis de los años |

| | |
|--|--|
| | <p>90s, fue realizada en su mayoría por mujeres y el aumento de remesas altas contribuye a que España sea el objetivo para laborar y residir, pero abarca este proceso de estancia larga, un sentimiento de soledad, que afecta a los hijos de inmigrantes ecuatorianos radicados en Madrid y Valdemorillo, los cuales son afectados por el desajuste en la adaptación y sentimiento de culpa por los cambios a un nuevo mundo. La escuela "Juan Falcó", ubicada en Valdemorillo, ha sido receptora de los niños ecuatorianos, esta al no encontrarse preparada, para la formación y guía de sus problemas emocionales, sólo optan por colaborar con lo que tienen en recursos humanos y materiales, generalizando los malestares de los chicos como problemas físicos o genéticos. Sin embargo en este trabajo se ha estudiado por medio de la exploración con cuestionarios y entrevistas el análisis de proposiciones y maneras de educar de los padres ecuatorianos, los cuales se basan en una enseñanza tradicional, que conlleva valores como el respeto, autoestima y afectividad.</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------|--|
| # | 9 |
| TITULO | Hijos/as de padres emigrantes y su rendimiento académico: estudio de caso en una muestra de 3 colegios de la ciudad de Quito |
| AUTOR | Daniel Llanos |
| FUENTE | http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/644 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Tesis |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2009 |
| RESUMEN | <p>El presente trabajo se lo realizó en tres centros educativos, claramente diferenciados por su ubicación sectorial (centro, centro norte, y norte) de la ciudad de Quito; además se tomó en cuenta la tipología de la institución (fiscal, fiscomisional, y particular) y por supuesto por la divergencia poblacional en relación al estrato socio-económico que receptan cada uno de los centros (clase media baja y clase media). Este estudio además de describir algunas de las vivencias, sentimientos, expectativas y formas de mirar el hecho migratorio desde los salones de clase por parte de hijas/os de padres emigrantes,</p> |

| | |
|--|---|
| | plantea una contextualización y caracterización del fenómeno migratorio en la ciudad de Quito y por supuesto a nivel nacional; adicionalmente se responde cómo a partir de este acontecimiento social que ya tiene su historia, se provocan nuevas configuraciones al interior de las familias. También se relaciona un hecho socioeconómico con la inserción de la mujer en el escenario productivo mercantil (migración y mercado) con el quehacer educativo (rendimiento académico de los hijos/as). |
|--|---|

| | |
|--------------------|---|
| # | 10 |
| TITULO | Lejos de tus pupilas. Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador. |
| AUTOR | Gioconda Herrera Mosquera |
| FUENTE | http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13632991009 |
| TIPO DE DOCUMENTO | libro |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2013 |
| RESUMEN | El libro resalta la problemática que viven la mayoría de las mujeres ecuatorianas y sus familias al migrar a otro país, en este caso a España, dedicándose al cuidado de niños y ancianos, dejando a sus hijos en el lugar de origen con sus parientes (tíos, abuelos) o amistades cercanas, el libro da una mirada cómo funciona una familia transnacional, y como cada día estas familias se esfuerzan por la unidad familiar a pesar de la distancia. El 36.8% de los ecuatorianos dejaron sus hijos por irse a España en búsqueda de estabilidad económica; en uno de los relatos manifestados se narra la historia de una ecuatoriana que partió con su esposo a España dejando a su hija mayor a cargo de sus 5 hermanos, su comunicación fue de regulares llamadas y su supervivencia de las remesas que le enviaban, por su corta edad no podía ser la acudiente de sus hermanos, además tenía que cuidar de sus abuelos, se menciona otras historias semejantes a estas, con base a esto podemos decir que las remesas son importantes para la educación y la salud de los que se quedan y que las mujeres son las encargadas del cuidado sin importar la edad que |

| | |
|--|---------|
| | tengan. |
|--|---------|

| | |
|--------------------|--|
| # | 11 |
| TITULO | Migración masiva, desestructuración psico-social y carencias institucionales en el Ecuador |
| AUTOR | Marie-Astrid Dupret |
| FUENTE | http://www.reseau-amerique-latine.fr/ceisal-bruxelles/ET-DH/ET-DH-5-DUPRET.pdf |
| TIPO DE DOCUMENTO | artículo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2005 |
| RESUMEN | <p>En el siglo XX surgió una migración llamada éxodo rural, ya que la población empezó a abandonar los campos en búsqueda de empleos en las ciudades con el fin de mejorar su condición económica, cabe resaltar que ya no se contaba con tradiciones socio culturales, pero sí con una vida urbana es decir la moderna, se habla de una población urbana del 75% , el cual el 50% son mujeres migrantes y dejan a sus hijos en su país de origen; tanto hombres como mujeres al migrar no pasaban por una petición jurídica sino que salían de la nada, por ejemplo sin ser borrados de la nómina de su lugar de trabajo, y sus hijos quedaban al cuidado de sus tíos, abuelos, hermanos, o amigos.</p> <p>Existe falta de organización familiar el hombre puede tener varios hogares o la mujer puede tener varios compañeros, algunas de las madres dejan a sus hijos en una edad de meses lo cual lleva a limitar al niño a un crecimiento psicosocial óptimo ya que se deterioran los vínculos familiares y la falta de un padre también afecta al niño pero en una edad más avanzada.</p> <p>La madre es el cuidador fundamental para el niño o adolescente ya que favorece el desarrollo psicosocial, si no es así el niño o adolescente se someterá a una vida de pandillas, drogas, corrupción etc, y son personas fáciles para el maltrato y abuso sexual; por otro lado tenemos a los padres que abandonan a sus hijos pero existe un familiar con dinero el cual le dará lo material pero lo afectivo quedará en un vacío.</p> <p>Luis roussel habla de familia incierta, no existen valores, no hay un pensamiento ético y esto está deteriorando la unidad familiar. Por último se tiene en cuenta el ejercicio de los psicólogos frente a estas situaciones pero no existe un</p> |

| | |
|--|-----------------|
| | acompañamiento. |
|--|-----------------|

| | |
|--------------------|--|
| # | 12 |
| TITULO | Varones aventureros” vs. “madres que abandonan”: reconstrucción de las relaciones familiares a partir de la migración ecuatoriana |
| AUTOR | Claudia Pedone |
| FUENTE | http://www.csem.org.br/remhu/index.php/remhu/article/view/76 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2008 |
| RESUMEN | <p>Actualmente la migración ecuatoriana por parte de la mujer ha aumentado en los últimos años hacia España, este proceso afecta la estructura familiar, además la mujer corre el riesgo al migrar; el 60% de los ecuatorianos migraron y dejaron a sus hijos menores, el 5% de la población de niños y adolescentes tiene sus padres fuera del país. En primer lugar se analiza la migración ecuatoriana en la feminización abordando el ejercicio de la maternidad, en segundo lugar se tiene en cuenta la fragmentación familiar. En el artículo se habla que el rol de la madre es cuidar a sus hijos y transmitirles valores culturales y del padre que fundamente la autoridad y es la persona encargada de la parte económica. Se realizó entrevistas a aquellas mujeres ecuatorianas migrantes al abandonar a sus hijos y refieren sentir temor y angustia, pero lo hacen para conseguir y brindar mejores oportunidades a sus hijos, además acceder a una calidad de vida digna no es tarea fácil y salir de las situaciones jurídicas, es un proceso lleno de obstáculos, por otra parte los hombres ecuatorianos piensan y deciden migrar con el fin de enviarles dinero a sus familia, en conclusión lo hombres ecuatorianos pueden migran pero a veces se olvida regresar y las mujeres migran pero ellas quieren reagrupar su familia.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| # | 13 |
| TITULO | Transformaciones familiares en la experiencia migratoria ecuatoriana |
| AUTOR | Gioconda HERRERA, María Cristina CARRILLO E. |
| FUENTE | http://mcv.revues.org/591 |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2009 |
| RESUMEN | <p>Se realizaron dos investigación entre el 2003 y 2005, la primera investigación se desarrolló en la provincia de Azuay, Cañar y Loja donde el destino más deseado para migrar era EE.UU, y la otra investigación en la ciudad de Quito y Guayaquil en donde la migración a predominado en Italia y España.</p> <p>Hablar de una familia urbana y rural son dos cosas diferentes, la familia urbana no es tan extensa en cambio la rural si lo es, por lo tanto en la familia urbana puede que los lazos afectivos sean más fuertes ya que solo tiene a su madre y padre, el cual dependen de ellos , y la familia rural cuentan con numerosos familiares los cuales le ayudaran si algunos de ellos migran, con base a las encuestas que se realizaron se demostró que no todas la familias con algún miembro migrantes reciben dinero, el 50% envían remesas, y en caso de los esposos hay un 27% que alguno de los dos no recibe dinero.</p> <p>La salida del padre al migrar afecta más a la esposa que a los hijos, se siente abandonadas, por lo general toman una decisión para poder tener una mejor calidad de vida pero esta decisión en ocasiones los lleva a enfrentar situaciones de tristeza y nostalgia, en cambio la salida de la madre al migrar es difícil para los hijos ya que ella tiene la capacidad para asumir funciones como de cuidado y afectividad.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| # | 14 |
| TITULO | Maternidad transnacional: discursos, estereotipos y prácticas. |
| AUTOR | Heike Wagner |
| FUENTE | http://homepage.univie.ac.at/heike.wagner/matertransn.pdf |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2005 |
| RESUMEN | <p>La migración de madres en Ecuador lleva a la destrucción de la vida de sus hijo/as en Ecuador. Se afirma que éstos son abandonados y que una variedad de problemas son responsabilidad de las madres migrantes, las cuales son presentadas como culpables de destruir la vida de sus hijo/as. La migración indudablemente significa un cambio difícil, pero, esto no conduce necesariamente a traumas. También hay casos, en los cuales la vida de los hijo/as ha mejorado. El discurso sancionador existente, sin embargo, estigmatiza y no toma en cuenta esta diversidad. Se basa, por un lado, en un sufrimiento de los hijo/as que se lo muestra como absoluto, sin cambios ni solución y, por otro, en un concepto de maternidad que corresponde a un modelo patriarcal de familia nuclear y armónica que no corresponde necesariamente a las diversas prácticas de maternidad vividas en el Ecuador, pero que constituye la ideología patriarcal dominante. El discurso sancionador actual sobre los hijo/as de madres migrantes, por eso, tiene que ver mucho más con la renegociación y el cuestionamiento de los roles de género en el marco de la migración ecuatoriana que con los mismos hijos.</p> |

| | |
|--------|--|
| # | 15 |
| TITULO | What Emigration Leaves Behind: The Situation of Emigrants and their Families in Ecuador. |
| AUTOR | Ximena Soruco, Giorgina Piani, Máximo Rossi |

| | |
|--------------------|--|
| FUENTE | 0Situation%20of%publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/3303/What%20Emigration%20Leaves%20Behind%3a%20The%20Emigrants%20and%20their%20Families%20in%20Ecuador%20.pdf;jsessionid=EA708892E8F84F63270E41D487794C21?sequence=1 |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2008 |
| RESUMEN | En este estudio se busca identificar, medir y analizar posible discriminatoria y comportamientos en el sur de Ecuador. Hay tres conclusiones principales. En primer lugar, la emigración es percibida como un problema social. En segundo lugar, las familias de emigrantes son vistos económicamente, ya que son los que invierten en remesas y actividades productivas y sostenibles; los emigrantes son además, retratados porque dejan a sus familias en busca de mejores condiciones de vida. En tercer lugar, emigrantes niños son percibidos como a los que les va peor en la escuela a diferencia de sus compañeros y viven fuera de la sociedad en general. Se observa que la discriminación sigue un patrón cultural: las personas más allegadas a la cultura dominante son proporcionalmente las que tienen más probabilidades de discriminar contra los emigrantes y sus familias, también se ve que son las mujeres las que muestran actitudes más discriminatorias que los hombres. Este trabajo se llevó a cabo como parte del Proyecto Caribe Red latinoamericana de investigación y Discrimination y Outcomes. Esta investigación se hizo en la población de Cuenca y San Fernando. |

| | |
|-------------------|---|
| # | 16 |
| TITULO | Familias Transnacionales Ecuatorianas: estrategias productivas y reproductivas. |
| AUTOR | Claudia Pedone |
| FUENTE | http://www.unav.edu/matrimonioyfamilia/b/indexbase.php?cmd=search4&id=23444 |
| TIPO DE DOCUMENTO | Articulo |
| AÑO DE | 2007 |

| | |
|-------------|---|
| PUBLICACIÓN | |
| RESUMEN | <p>El objetivo de este artículo es analizar la inserción laboral de mujeres y varones ecuatorianos en el mercado de trabajo español y las negociaciones familiares, desde una perspectiva transnacional. La feminización de los procesos migratorios de la población ecuatoriana hacia Europa, particularmente a España, ha generado profundas transformaciones en las estructuras familiares, lo cual ha conducido a idear nuevas estrategias productivas y reproductivas para gestionar la vida cotidiana en un contexto transnacional. Las trayectorias laborales de los grupos domésticos ecuatorianos se encaminan hacia una demanda del mercado de trabajo español etnoestratificado. Estos cambios son cruciales, ya que esas relaciones determinan la sobrevivencia y la calidad de vida familiar. La expansión del trabajo asalariado femenino es un fenómeno económico que debe analizarse junto a las transformaciones producidas en las relaciones de género.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| # | 17 |
| TÍTULO | Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos una perspectiva transatlántica |
| AUTOR | Claudia Pedone |
| FUENTE | http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2133788 |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2006 |
| RESUMEN | <p>La migración a España, se han convertido en un proceso transformador con profundas implicaciones a nivel familiar. De igual manera estas profundas transformaciones familiares, en los ámbitos socioeducativos tanto en origen como en destino se han convertido en espacios sociales transnacionales, donde actualmente se socializan niños, niñas y adolescentes ecuatorianos. La finalidad de esta ponencia es presentar algunos resultados de una investigación, llevada a cabo teórica y metodológicamente desde una perspectiva transatlántica, que da cuenta de las nuevas dinámicas familiares transnacionales y su relación con los cambios en las pautas de crianza y la</p> |

| | |
|--|--|
| | vinculación con los ámbitos socioeducativos en origen. |
|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| # | 18 |
| TITULO | la maternidad transnacional: nuevas estrategias familiares frente a la feminización de las migraciones latinoamericanas |
| AUTOR | Claudia Pedone. |
| FUENTE | http://ciimu.org/webs/foruminternacional/pdf_cast_abstract/pedone.pdf |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | S.F |
| RESUMEN | Actualmente, en España los flujos migratorios que han tenido un proceso de aceleración y feminización proceden de América Latina, y en los últimos años, específicamente desde el Ecuador. En este sentido, los procesos migratorios se han convertido en un proceso transformador con profundas implicaciones a nivel familiar. Dentro de este contexto migratorio internacional se produce un reacomodamiento de las relaciones de género y generacionales que interviene en la negociación de los vínculos dentro del grupo doméstico e influye en las modalidades de reagrupaciones familiares y en las experiencias de los/as hijos/as de la familias migrantes tanto en los lugares de origen como en los de destino. |

| | |
|-------------------|---|
| # | 19 |
| TITULO | Familias rotas y problemas de salud. La medicalización de las familias migrantes ecuatorianas |
| AUTOR | Arantxa Meñaca |
| FUENTE | http://www.raco.cat/index.php/QuadernsICA/article/viewArticle/121047/ |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |

| | |
|--------------------|--|
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2007 |
| RESUMEN | Existen distintos discursos que relacionan las migraciones con procesos de ruptura de familias, para después afirmar que esta des-estructuración es causa de distintas patologías mentales y sociales. Estos discursos evidencian un claro proceso de medicalización de los sujetos migrantes y sus experiencias, que forma parte del fuerte proceso de control social que, desde múltiples instancias sociales, se lleva a cabo sobre ellos. En este artículo me propongo poner en evidencia y analizar dicho proceso en el caso de las familias migrantes ecuatorianas. Frente a la propuesta individualista y muchas veces culpabilizadora de la medicalización, desvelar la construcción y las causas sociales del sufrimiento de los migrantes no acaba con él, pero abre el camino a la búsqueda de otro tipo diferente de soluciones. |

| | |
|--------------------|--|
| # | 20 |
| TITULO | Familias transnacionales atravesando Ecuador y España. la construcción del parentesco y la reproducción de una comuna indígena de Quito |
| AUTOR | Gregory Dallemagne |
| FUENTE | http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai_revista1392:286&oai_iden=oai_revista1392 |
| TIPO DE DOCUMENTO | artículo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2012 |
| RESUMEN | Este artículo presenta los primeros hallazgos sobre la construcción del parentesco entre familias transnacionales de Llano Grande (Ecuador) que tienen algunos de sus miembros establecidos en España. De la construcción de estos sistemas de parentesco depende la reproducción del colectivo "llano grandeño", y como veremos, parentesco, género y generación están articulados en su conjunta "adaptación" al carácter transnacional que ha ido tejiendo el colectivo. La migración ha llevado al desarrollo de subjetividades sobre las que se construyen nuevos modelos identitarios y de parentesco que desbordan el marco etnonacional. El artículo utiliza datos etnográficos recogidos a lo largo de un trabajo de campo en curso llevado a cabo con familias transnacionales en España y |

| | |
|--|-------------|
| | en Ecuador. |
|--|-------------|

| | |
|--------------------|--|
| # | 21 |
| TITULO | Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España |
| AUTOR | Javier Fresneda Sierra |
| FUENTE | http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15100107 |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2001 |
| RESUMEN | <p>Este trabajo, en torno al caso del sorprendente flujo de los inmigrantes ecuatorianos a España, analizará algunos de los conflictos que el proceso migratorio plantea a la unidad familiar desde una perspectiva de género. Basado en la experiencia profesional como psicoterapeuta individual y de familia del autor, como investigador de campo en estudios sobre migraciones y como observador participante en una asociación de ecuatorianos en España, plantea que la reagrupación familiar no siempre es tan armónica como se contempla en el discurso de las instituciones que intervienen socialmente con inmigrantes. Si bien en los proyectos migratorios familiares la soledad y los temores de desintegración de la familia motivan que el que viajó primero procure la reagrupación en España lo antes posible, una vez producida ésta, inesperadas dificultades de adaptación con sus familiares podrán poner en breve a la familia al borde de la ruptura. Entre ellas, será determinante la incorporación salarial de las mujeres inmigrantes, que les llevará a asumir, no sin conflictos, frente a sus compañeros, muchos de ellos desempleados, mayores cotas de poder en la organización de su tiempo y en la toma de decisiones. Incluso, las migraciones no familiares, como las de las mujeres solteras o separadas que ya iniciaron su migración en busca de mayor libertad, no se vivirán exentas de contradicción y ambigüedad en el despliegue de sus relaciones de género.</p> |

| | |
|--------|--|
| # | 22 |
| TITULO | "TÚ SIEMPRE JALAS A LOS TUYOS" cadenas y redes migratoria de las familias ecuatorianas hacia España. |
| AUTOR | Claudia pedone |

| | |
|--------------------|--|
| FUENTE | http://www.tdx.cat/handle/10803/4956;jsessionid=BC49C5D516D895ACDE3EA1E8B67D4CDB.tdx1 |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | 2003 |
| RESUMEN | "Tú siempre jalas a los tuyos". Las cadenas y las redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España tienen como finalidad analizar y comprender la articulación, la dinámica y las configuraciones de las cadenas y redes migratorias construidas en torno al movimiento migratorio de las familias ecuatorianas a España en la última década. La agudización de la crisis ecuatoriana, los cambios en las representaciones sociales, la circulación de la información, en cuanto a demanda laboral, dentro de las redes migratorias, entre otras cosas, provocaron el proceso de feminización del flujo ecuatoriano. Nuestra investigación aborda la problemática de las migraciones internacionales como un fenómeno eminentemente social y nos conduce a enfatizar en las relaciones de poder y en las prácticas sociales, económicas y financieras llevadas a cabo por las familias migrantes en sus intentos de resistencia y esfuerzos por burlar las restricciones de los Estados ricos que controlan los flujos en función de la variable económica. Mediante la información cualitativa recogida en las sucesivas etapas de trabajo de campo en Totana (Murcia), Barcelona y Madrid y en diversas ciudades del Ecuador, hemos reconstruido las trayectorias socioespaciales de las familias ecuatorianas hacia España, desde el diseño inicial del proyecto migratorio en origen hasta sus posibles resignificaciones en destino. El enfoque de las cadenas y redes migratorias se ha complementado con la perspectiva de género, y como una manera de afianzar nuestra postura transatlántica, incorporamos la perspectiva de análisis de los procesos de transnacionalismo. |

| | |
|--------|---|
| # | 22 |
| TITULO | Mientras tanto en ecuador...el contexto de origen en el estudio de salud y migraciones. |
| AUTOR | Arantza Mañaca |
| FUENTE | https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=d8ShAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT283&dq=familias+transnacionales+ecuador&ots=UioArm9Np2&sig=f4lkeTxcb9T6SiutfLBs6mdb02s#v=onepage& |

| | |
|--------------------|--|
| | q=familias%20transnacionales%20ecuador&f=false |
| TIPO DE DOCUMENTO | articulo |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | S.F |
| RESUMEN | Gran parte de la bibliografía sobre la salud y migraciones ha adoptado la perspectiva de los sistemas de salud de las sociedades receptoras de inmigrantes definiendo las nuevas problemáticas a las que inmigración las enfrenta y tratando de aportar respuestas, conocimiento y vías de solución, se utilizara contextos específicos de análisis, la inmigración ecuatoriana en España. |