

**ESTRÍAS, MARCAS Y MARGINACIÓN:
VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL
PUERPERIO DE SUS PAREJAS**

**TATIANA SOFIA HERNANDEZ FAJARDO
NOHORA JACKELINE ESCOBAR GIRALDO**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA
BOGOTA D.C**

2011

**ESTRÍAS, MARCAS Y MARGINACIÓN:
VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL
PUERPERIO DE SUS PAREJAS**

**NOHORA JACKELINE ESCOBAR GIRALDO
TATIANA SOFIA HERNANDEZ FAJARDO**

TRABAJO DE GRADO

ASESOR: DANIEL GONZALO ESLAVA

**Enfermero
Doctor en Salud Pública
Magíster en Desarrollo Rural
Especialista en Docencia Universitaria
Profesor Asociado
Director Oficina de Educación Continua**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA
BOGOTA D.C**

2011

NOTAS DE ACEPTACIÓN

Presidente del Jurado

DEDICATORIA

Este trabajo realizado con todo el esfuerzo se lo dedico a Dios, quien fue la guía en el largo camino de este trabajo, me dio la fuerza para seguir adelante, la esperanza para alcanzar y la fe para terminarlo.

A mí papá, mí mamá y mí hermano, quienes estuvieron todo el tiempo conmigo, motivándome a seguir adelante a pesar de los obstáculos del camino, ellos quienes me brindaron su apoyo incondicional a lo largo de este proceso y a quienes más quiero sobre todas las cosas y circunstancias, quienes sin ellos nada de esto sería posible.

En mí familia, ya que los encontré en todo el proceso, se preocuparon por mí y por brindarme todo el apoyo del mundo.

También agradezco a mis amigos, quienes a pesar de todo siempre me acompañaron, me ayudaron en los momentos más precisos y me alentaron a seguir adelante.

A todos les agradezco por encontrarse de forma tan incondicional para mí, por nunca dejarme caer, y en los momentos más difíciles darme fuerza de seguir adelante, levantarme cuando caí y ayudarme sin esperar nada a cambio.

Tatiana Sofía Hernández Fajardo

Este trabajo es el fruto de la dedicación y el esfuerzo se lo dedico al TODOPODEROSO que me ilumino y me dio la fortaleza para seguir adelante en este camino que decidí emprender. A mí esposo Luis Fernando quien me sostuvo cuando sentí desfallecer, me dio la mano, me guio y me apoyo en todo momento, a mis tesoros Diego Felipe y Christian Andrés por apoyarme cuando más lo necesite sin su paciencia y comprensión no hubiese sido posible alcanzar esta meta, a mis padres que de una u otra manera me apoyaron e hicieron posible escalar este peldaño en mí vida, a mis hermanos quienes me han apoyado incondicionalmente, a mis sobrinos que dan alegría y fuerzas cada día.

A mis amigos quienes me ayudaron en los momentos de crisis y a pesar de la tempestad estuvieron conmigo esperando la calma, me dieron fuerza y me ayudaron en el día a día

Nohora Jackeline Escobar Giraldo

AGRADECIMIENTOS

A Dios, porque gracias a él tengo la oportunidad en la vida de compartir el triunfo de mis esfuerzos y finalmente llegar al fruto de mis esfuerzos.

A mi Papa, quien con su paciencia y sabiduría me ayudo sin importar los obstáculos que se presentaron.

A mi Mama, quien con su amor, su dedicación y cuidados me ayudo a seguir adelante, a no desfallecer cuando todo se veía tan oscuro.

A mi hermano, que a pesar de todo siempre está presente para ayudarme cuando más lo necesito.

A todos y cada uno de los participantes quienes sin su ayuda nada de esto sería posible, llegando a la culminación de este trabajo.

A mi asesor Daniel Eslava, quien sin su ayuda y sabiduría me guió para que todo este producto se diera.

De todo corazón gracias por su colaboración, por su paciencia, su ayuda y su sabiduría por estar durante todo este proceso que aunque a veces fue difícil ahora se puede ver el fruto luego del cuidado de la semilla.

MUCHAS GRACIAS A TODOS

Tatiana Sofía Hernández Fajardo

Quiero agradecer especialmente primero a Dios muchas gracias porque es mi fortaleza y de él viene mi socorro y nunca me ha dejado desfallecer, segundo a Luis Fernando quien con su amor, paciencia y sabiduría me ayudo a salir adelante me guió y me ayudo en todo el transcurso de mi carrera, a mi papá y a mi mamá quienes con su amor, paciencia y amor estuvieron ahí para apoyarme a Tatiana Hernández y Mayerlí Monsalve amigas incondicionales que oraron a Dios por mí en momentos de angustia. A Pedro López por estar ahí en los buenos y malos momentos.

Al asesor de tesis Daniel Eslava quien nos guió, para poder hacer realidad este trabajo.

Y finalmente quiero agradecer a todas las personas que con su granito de arena contribuyeron a que este trabajo se hiciera realidad a todas ellas quiero agradecerles por sus consejos, su confianza y colaboración gracias porque con su apoyo me ayudaron a cumplir un sueño más en mi vida.

MUCHAS GRACIAS A TODOS

Nohora Jackeline Escobar Giraldo

NOTA DE ADVERTENCIA

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por que no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por que las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	18
2. ANTECEDENTES	20
3. SITUACIÓN PROBLEMA	24
4. DEFINICIÓN OPERATIVA DE TÉRMINOS	26
4.1. Vivencias	26
4.1.1. Antes	26
4.1.2. Durante	26
4.1.3. Después	26
4.2. Padres Varones	28
4.3. Adolescentes	28
4.4. Puerperio	28
5. JUSTIFICACIÓN	29
6. OBJETIVOS	32
6.1. General	32
6.2. Específicos	32
7. PROPOSITO	33
8. MARCO DE REFERENCIA	34
9. METODOLOGIA	39
9.1. Tipo de Estudio	39

9.2. Participantes	39
9.2.1. Instrumento	39
9.3. Aspectos Éticos	40
9.4. Análisis de Resultados	41
10.PRESENTACION Y ANALISIS	42
10.1. Antes	43
10.1.1. Saberes “Entre la ignorancia y la indiferencia”	43
10.1.2. Pensares “Me ayudan te ayudo”	46
10.1.3. Haceres “Entre la Diversión y el Cuidado”	48
10.2. Durante	51
10.2.1. Sentires “Las responsabilidades del amor”	51
10.2.2. Padeceres “Mas allá de las marcas”	53
10.2.3. Actuares “Entre Pañales y Dinero”	56
10.3. Después	57
10.3.1. Aprenderes “La Responsabilidad de tener una familia”	57
10.3.2. Aconsejares “La Unión Familiar es Posible Siempre y Cuando Existe el Amor”	58
10.3.3. Proyectares “Cuidados con Sabiduría Tradicional”	60

11. CONCLUSIONES	64
12. RECOMENDACIONES	67
13. BIBLIOGRAFÍA	68
14. ANEXOS	73

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLECENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS,	27
TABLA 2: VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLECENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS, Resultados	42

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N° 1. Cuadro de vivencias de los padres varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas. Preguntas orientadoras	73
Anexo N° 2. Consentimiento Informados	75
Anexo N° 3. Cuadro de vivencias de los padres varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas. Matriz de Resultados	78

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado pretende identificar las vivencias de un grupo de varones adolescentes en la etapa del puerperio de su pareja.

Para ello se eligió un grupo de hombres adolescentes cuya edad oscila entre los 17 y 25 años, quienes junto con su pareja ya hubiesen vivido la etapa del puerperio, en un tiempo máximo de 2 años. Previamente al contacto con los participantes, se realizó una consulta bibliográfica, donde se señala que la adolescencia es una etapa llena de cambios físicos y psicológicos donde comúnmente inicia la actividad sexual, no obstante con la corta edad no hay responsabilidad sexual y reproductiva, junto con esto persiste en la sociedad el concepto de que este rol es deber de las mujeres.

El concepto de la irresponsabilidad en la adolescencia, se hace más evidente al momento del embarazo, parto y puerperio, lo que afecta directamente la formación del vínculo socio-afectivo entre padre e hijo, la pareja y la familia ya que el puerperio es la etapa final donde se fortalecen las uniones familiares^{40, 41}

En la bibliografía consultada, se pudo encontrar que gran parte de las investigaciones realizadas sobre la etapa del puerperio han sido abordadas desde el punto de vista de la mujer, identificando los cambios físicos y psicológicos por los que ellas atraviesan. Sin embargo, en el género masculino han sido poco los estudios que se centren en lo que sienten, piensan o perciben del puerperio, pues se ha considerado a través de los años que este proceso solo afecta al género femenino, siendo aquel momento en donde se asume la independencia del recién nacido luego de ser totalmente dependiente a la madre dado a su estadio in útero, y la conformación de una nueva familia.

Aunque, respecto al género masculino es muy poco lo que se conoce ante lo que sienten, piensan y perciben en relación a esta vivencia, ya que la sociedad tiende a rechazar a este género en actividades en las que se pone a prueba su masculinidad, en acciones que antiguamente estaban reservadas exclusivamente para las mujeres, y en donde el papel preponderante del hombre era el de proveer bienes materiales y económicos para el hogar. En la actualidad se ha evidenciado mayor participación del hombre en las actividades del hogar, ya sea en el cuidado directo del recién nacido, situación que favorece la paternidad y el hogar, debido a que las mujeres deben salir a trabajar y los roles son compartidos. Esta se convierte en una de nuestras motivaciones para realizar dicha investigación, ya que reconocemos el papel fundamental que ocupan hoy en día los hombres en el hogar dirigidos al cuidado directo del recién nacido. No obstante, la principal motivación por la cual se dirigió la investigación hacia este tema, fue el interés de las investigadoras por los aspectos relacionados con el embarazo y las vivencias de la misma orientadas a la población masculina

En la presente investigación se utilizó un estudio de tipo cualitativo, en donde se obtuvo la información a través de entrevistas semiestructuradas, Posteriormente, se llevó a cabo el análisis de los datos recogidos por medio de una matriz, la cual contenía las respuesta de los participantes, a las unidades de significados representadas en: los saberes, pensares y haceres antes del nacimiento de su hijo; sentires, padeceres y actuares durante el puerperio, así como los aprenderes, aconsejares y proyectares luego de la etapa del puerperio.

Los resultados que arrojó la presente investigación describen la ausencia de conocimiento sobre el término puerperio, sin embargo este ha sido asociado a realizar actividades de cuidados dirigidos a la mujer, antes del nacimiento del hijo.

Durante el puerperio, florecieron sentimientos como marginación y discriminación, a pesar de que se consolida el rol de padre más allá de las responsabilidades económicas. Finalmente, después del puerperio se hace evidente la responsabilidad que creen tener los padres en la educación a otros grupos de hombres que estén pasando por la misma situación, dando así respuesta a los objetivos planteados inicialmente

Los resultados de esta investigación, permitirá sensibilizar a los profesionales de enfermería sobre la importancia de tener en cuenta al padre, durante el proceso del puerperio, contribuyendo de esta manera a un afianzamiento del rol y una vinculación del mismo.

2. ANTECEDENTES

La adolescencia es una etapa de desenvolvimiento humano que implica un periodo de cambios físicos y emocionales, considerado por algunos como un momento de conflicto o de crisis, este momento se debe considerar no únicamente como simples adaptaciones y transformaciones corporales, sino como un periodo del ciclo existencial de la persona, la cual exige tomar una posición social, familiar y sexual de los grupos al que el sujeto pertenece, aparte de esta concepción de la adolescencia, encontramos aquella establecida por la Organización Mundial de la Salud entendiendo la adolescencia como el periodo comprendido entre los 10 y los 19 años de edad, subdividido en adolescentes menores (de 10 a 14 años) y adolescentes mayores (de 15 a 19 años).¹

A lo largo del tiempo, las problemáticas a las cuales se enfrentan los adolescentes son cada vez más marcadas, ya que se piensa que esta etapa de transición define muchas de las conductas, una de ellas es el comienzo de la actividad sexual temprana, y aunque esta tenga muchas consecuencias como son las enfermedades de transmisión sexual, existen otras problemáticas como los embarazos no deseados en adolescentes.

Cuando se produce un embarazo no deseado en una adolescente, se inicia un proceso en el cual la futura madre y su pareja experimentan cambios, estos, influyen en la forma como se manejará el embarazo, parto y puerperio, dichos cambios, producen en la pareja transformaciones en el ámbito sexual y personal, repercutiendo negativamente en la forma como se afronta el embarazo y como se establece la relación de maternidad y paternidad con el recién nacido.²¹

Según el boletín de la Infancia y adolescencia sobre el avance en los objetivos del milenio en América Latina y el Caribe, planteado por el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia y la Adolescencia; se observa que en la década de 1970, la fecundidad en América Latina y el Caribe ha disminuido a causa de diferentes factores como lo son socioeconómicos, culturales, de género y tecnológicos; aunque en algunos países han aprovechado estos cambios para el desarrollo de campañas en pro de la planificación familiar, la propagación de ideas y pautas en el control reproductivos y de los roles sociales sobre todo en las mujeres. Con estos grandes cambios los jóvenes comenzaron a reducir el número de hijos más que todo en generaciones en donde la fecundidad se encuentra en su pico, lo que se evidenció en 1980. Pero a finales de esta década, la fecundidad antes de los 20 años ha presentado una propensión diferente; primero muestra una tendencia a disminuir y luego a un aumento.⁸

En 1996, el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) en la Habana, organizaron una reunión en donde identificaron que el

embarazo adolescente es una prioridad, y luego en Agosto en Chile se plantearon las acciones y políticas para la búsqueda del bienestar de niños, niñas y adolescentes para el año 2000, en la cual efectuaron una estrategia educacional para reducir el embarazo en adolescentes y el VIH/SIDA, además de la participación de los hombres y mujeres en todos los espacios.⁹

Para el año 1998, más del 50% de las jóvenes menores de 17 años ya tenían una vida sexualmente activa, que lleva a afrontar varios riesgos como los embarazos, deseados o indeseados, que conllevan consecuencias negativas a corto y largo plazo, esto según la Agenda de la Salud en Chile.⁹

En el 2004 en América Latina, 76 de cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años de edad tuvieron un hijo, cifra solo superada por África (103 por mil) y más alta que el promedio de otras regiones menos desarrolladas.⁸

Entre los años 2000 y 2005, se registraron 133 millones de embarazos de los cuales 10.5% son de madres adolescentes entre los 15 y 19 años, cuyo mayor porcentaje se encuentra en América Latina y Caribe (16.3%), África (15.8%), y Norte América (12.2%). Colombia ocupa el tercer lugar de embarazo de adolescentes en América Latina, seguido de Venezuela y Brasil con proporciones de 20.5%, 18% y 16.9% respectivamente.¹⁰

Algunas investigaciones, establecen que para el 2009, el embarazo en los adolescentes no disminuye, en Bucaramanga se registraron 2000 embarazos en niñas menores de edad para ese año; Profamilia manifestó que el 11% de las mujeres tiene su primera relación sexual antes de cumplir los 15 años y el 46% a los 18 años. Esto también depende de diferentes factores, como la escolaridad, ya que las mujeres sin escolaridad comienzan 4 años antes a tener relaciones sexuales a diferencia de las mujeres con educación superior, lo mismo sucede tanto con las mujeres que viven en áreas rurales las cuales comienzan más rápido con su vida sexual a diferencia, de las mujeres que viven en áreas urbanas.^{8, 11}

Según lo documentado por investigaciones realizadas en Colombia, las jóvenes colombianas entre los 15 y 19 años ya son madres o se encuentran embarazadas, ocupando el 20.5% de esta población; al incluir dentro de este grupo las adolescentes que ya han tenido alguna pérdida, ya sea un mortinato o un aborto espontáneo aumenta el porcentaje en un 22%.^{8, 11, 12}

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud del 2010, informa que la salud reproductiva de los adolescentes se ha convertido en un problema de salud pública, no solo por los embarazos no deseados y los abortos, también por las consecuencias sociales, económicas y de salud. Los embarazos a temprana edad, se encuentran basados en patrones culturales; en las grandes ciudades los embarazos son catalogados como no deseados, llevando en muchos casos a las madres solteras; por ello la ENDS muestra que para el 2010, 1 de cada 5 mujeres entre los 15 y 19 años han estado embarazadas, de las cuales un 16% ya son

madres y 4% están esperando su primer hijo. En las ciudades colombianas, los mayores porcentajes de jóvenes embarazadas son Bolívar, Sucre y Córdoba.¹³

Dentro de la legislación Colombiana existen normas que favorecen la protección de las mujeres gestantes como lo son la Constitución Política de 1991 (artículos 5, 42 y 44), el Código del Menor (decreto 2737 de Noviembre de 1989) la Ley de Infancia (tercer Informe de Colombia al Comité de los Derechos del Niño 1998-2003), Código Penal que penaliza el aborto (República de Colombia, Ley 599 de 2000), la Resolución 412 (Ministerio de Salud de Colombia, 2000), El Sistema Nacional de Bienestar Familiar a través del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el cual debe garantizar los derechos de los menores, según el Decreto 1137 de junio 29 de 1999.¹²

Todas estas leyes protegen directamente a la mujer adolescente en estado de gestación y a su hijo por nacer, otorgándole beneficios como el acceso a los servicios de salud dentro de los cuales se encuentra la posibilidad de asistir al control del embarazo mensual, sin tener repercusiones a nivel educativo o laboral; lo contrario pasa con los varones quienes no poseen una ley que les permita acompañar a sus parejas en momentos como el parto y el puerperio, ocasionando la ausencia de ellos durante todo el proceso de la gestación lo cual produce en ellos sensaciones como ansiedad y temor ante este nuevo acontecimiento en sus vidas.⁵

Se ha encontrado, que en los hombres suelen manifestar temores relacionados con el comportamiento que tendrán, como acompañantes de su pareja durante el parto, de anticipación sobre la capacidad para desempeñar el nuevo rol, y su implicación en la etapa del puerperio.⁵

Dicha ansiedad está influenciada por factores externos como el sistema de salud, en el cual los padres se sienten en un segundo plano dentro de la atención durante el proceso del embarazo, parto y posparto; ellos entienden que su papel durante el embarazo y el parto solo se puede reducir a dar apoyo a la madre, es aquí cuando concebimos que los programas de salud dirigidos a la maternidad en cierta forma solucionan los problemas inmediatos de las mujeres, incentivando la deserción masculina, la indiferencia y la falta de participación del varón en estas tres etapas.⁵

Es entonces, cuando la paternidad adolescente desde la perspectiva de la construcción social del género, permite situar este evento más allá de los aspectos biológicos y epidemiológicos. En este contexto, los roles femeninos y masculinos aparecen consolidados en el cuidado de los niños y el trabajo, como marcadores de condición social de la mujer y el hombre.⁴

Al respecto, se menciona que en ocasiones estos jóvenes padres abandonan su función de progenitores debido a que son desvalorizados por sus propias familias, no poseen trabajo o presentan conflictos con su pareja, lo cual les imposibilita asumir este nuevo rol.⁵

El rol que desempeña el hombre frente al embarazo es importante en la medida que él se encuentre presente; ya que la procreación de un hijo es un acto de pareja y por ello surge la necesidad de involucrar a los padres en dicho proceso, así que es importante incluir a los hombres en los controles, en el curso psicoprofiláctico, en las salas de parto, caminando con la madre y hablándole al bebé in útero, esto permitirá un mayor acercamiento del feto a su padre, otorgándole a este un mayor vínculo con su hijo que está por nacer.⁶

Es común que el varón se desligue de su papel y los hijos pasan a ser criados y orientados por mujeres (madres, abuelas), en algunos casos, los y las jóvenes no se encuentran preparados para ejercer su sexualidad de forma responsable, afrontar el embarazo y asumir la paternidad y maternidad en forma adecuada^{4, 7}

Antiguamente, dentro de las sociedades, las mujeres se hacían cargo de la crianza de los niños, mientras que los hombres solo se preocupaban del dinero para el hogar³; ya que, la masculinidad es entendida como parte de la identidad de género y da sentido de pertenecía al sexo masculino. En un estudio sobre la identidad sexual, se consideró la masculinidad como el conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al hombre en una cultura, y que es determinante para sus roles en la sociedad. Así mismo la paternidad es vista como un fenómeno cultural, social y subjetivo de gran complejidad dentro del mismo individuo.⁴

A la llegada del recién nacido viene la etapa denominada como puerperio la cual es conocida como “el periodo posterior al alumbramiento o parto hasta los 40 días siguientes al nacimiento”¹, en el contexto popular o social el puerperio es también denominado la etapa de la dieta la cual se ve influenciada por las diferentes formas culturales y creencias de la familia estableciéndose actitudes y acciones frente al cuidado de la mujer y su recién nacido.²

El puerperio era visto como el tiempo, en el cual la atención se centraba enteramente en el recién nacido y la madre, esto ocasionaba que la adquisición del rol paternal no fuera el adecuado; ya que el padre tenía poco contacto con su recién nacido y no desarrollaba las habilidades necesarias para el cuidado de su hijo, encontrándose directamente influenciado por la concepción que tenían los hombres de la masculinidad y de su rol dentro de la familia.³

Después de realizar una revisión documental de varias investigaciones, realizadas a padres adolescentes durante la etapa del puerperio, se pudo establecer la carencia de información sobre como los padres viven y experimentan la etapa del puerperio de su pareja. Esto genera que los padres adolescentes adquieran de forma empírica los conocimientos, en los cuidados y técnicas utilizadas frente la atención y crianza del bebé y su pareja durante la etapa del puerperio

3. SITUACIÓN PROBLEMA

La participación del padre en los primeros días y meses del nacimiento de su hijo, es fundamental para la creación de un vínculo afectivo tanto con la pareja como con el nuevo miembro de la familia, este vínculo será de vital importancia en todas las etapas de la vida del recién nacido.

En el pasado el rol del padre se había visto relacionado con el trabajo fuera de casa, en busca de medios económicos para el sostenimiento de la familia, alejando al padre de la crianza de los hijos. Actualmente, esto ha ido cambiando porque muchas mujeres salen a trabajar en vista de que hoy en día tienen mayores oportunidades de trabajo, esto está generando que los hombres se involucren más en la crianza de los hijos.¹⁴

Dentro de las diferentes culturas, el puerperio o dieta se asocia con el cuidado que debe tener la mujer en los 40 días postparto, en la cual la atención se centra en el recién nacido y en su madre, mientras que el hombre siempre se encarga de las labores económicas del hogar; las costumbres colombianas no se encuentran exentas de esta situación donde se ignoran los pensamientos, conocimientos y sentimientos del varón frente al puerperio.¹⁴

El hombre puede o no encontrarse preparado para ser padre, especialmente porque en la cultura en la que se da la maternidad es común que el varón se desligue de su papel y deje que su descendencia sea criada y orientada por su pareja o por otras mujeres como son las hermanas, tías, madres y suegras. Esta exclusión del varón que no solo es provocada por la mujer, sino también por los servicios de salud, comenzando por los controles prenatales, el parto, y el puerperio, produciendo en él sentimientos de aislamiento, esto agravado por juicios desvalorizados por parte de su familia y/o amistades, con preguntas tales como “¿con que lo vas a mantener?”, “¿seguro que es tuyo?”, entre otras.¹⁵

Al comunicarle que va a ser padre, el varón se encuentra enfrentado a sus valores personales, principalmente la masculinidad; la cual afecta sus criterios personales, sociales y sus creencias, como también la dependencia económica de su nueva familia, y la preocupación de los jóvenes en su experiencia laboral para poder así conseguir un trabajo estable, conllevando con esto el abandono del estudio.¹⁶

En estas circunstancias, el varón siente lejanía frente al proceso del puerperio, busca mantener su propia individualidad frente a los cambios tanto personales como de pareja y reestructuración familiar que trae al nacimiento de un hijo, además de la adquisición del rol paternal identificándose en el ser padre; esto quiere decir que el hombre se preocupa más por la situación económica, posponiendo el contexto emocional que comienza a verse más marcado desde el nacimiento de su hijo.¹⁴

Para comprender las vivencias de los padres adolescentes frente al puerperio de su pareja, con este trabajo se busca conocer como el hombre vive el puerperio de su pareja relacionando con la problemática de la falta de participación del varón en el puerperio y teniendo en cuenta que bajo revisión bibliográfica no hay evidencia de este evento en los varones.

Por lo anterior se establece que es necesario realizar una investigación cualitativa, donde se describirán, interpretaran y se darán a conocer los saberes, pensares, haceres, sentires, padeceres, actuares, aprenderes, aconsejares, y proyectares que constituirán finalmente las vivencias de estos padres varones de 17 a 25 años, para lo cual se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las vivencias de un grupo de padres varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas?

4. DEFINICIÓN OPERATIVA

4.1. Vivencias

Son experiencias que cada individuo vive en su vida y que de una u otra forma hacen parte de su carácter. Por medio de la vivencia se da la posibilidad de adquirir conocimientos, habilidades que enriquecen a la persona. También se define como lo que siente y aprende de una situación que pasan las personas y que sirven para obtener aprendizajes positivos o negativos que con el tiempo son recordados.^{28, 29}

Para la investigación la definición de la palabra vivencia hace referencia a las experiencias vividas por hombres adolescentes en el puerperio de su pareja.

Las vivencias están compuestas por tres momentos⁵⁴

Para conocer las vivencias, se ubicaron tres diferentes momentos: antes, durante y después, cada uno basado en el puerperio de su pareja.

4.1.1. Antes

Hace referencia a lo que sabían, pensaban y hacían los varones adolescentes antes del puerperio de sus parejas.

4.1.2. Durante

Hace referencia a lo que sintieron, padecieron y como actuaron los varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas.

4.1.3. Después

Hace referencia a lo que aprendieron, aconsejaron y proyectaron los varones adolescentes luego del puerperio de su pareja.

En cada uno de estos momentos se busca conocer las unidades de sentido que nos guiarán en el reconocimiento de las vivencias que nos ayudarán en la mirada del pasado, en la vista del presente y en la perspectiva del futuro de estos padres adolescentes.

Para dar mayor comprensión a la definición operativa de términos se presenta a continuación la tabla N° 1 por medio del cual se establecen los componentes básicos de la palabra vivencia, como eje central de este trabajo de investigación.

Tabla N° 1

VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS	
Momentos	Unidades de Sentido
<p style="text-align: center;">Antes</p> <p>Hace referencia a lo que sabían, pensaban y hacían los varones adolescentes antes del puerperio de sus parejas.</p>	Saberes Hace referencia al conocimiento que tenían los varones adolescentes con respecto al tema del puerperio antes de que se diera dicha etapa.
	Pensares Hace referencia a la concepción que tenían los varones adolescentes frente al puerperio antes de que se diera dicha etapa.
	Haceres Hace referencia a las acciones realizadas por los varones adolescentes antes de que se diera la etapa del puerperio.
<p style="text-align: center;">Durante</p> <p>Hace referencia a lo que sintieron, padecieron y como actuaron los varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas</p>	Sentires Hace referencia a los sentimientos generados en los padres varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas.
	Padeceres Hace referencia al sufrimiento expresado por los padres varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas.
	Actuares Hace referencia a la manera de actuar del padre varón adolescente durante el puerperio de sus parejas.
<p style="text-align: center;">Después</p> <p>Hace referencia a lo que aprendieron, aconsejaron y proyectaron los varones adolescentes luego del puerperio de sus parejas.</p>	Aprenderes Hace referencia a la lección que ha dejado el puerperio en los padres varones adolescentes.
	Aconsejares Hace referencia a los consejos que los varones adolescentes les dan a otras personas sobre el puerperio de acuerdo a su experiencia.
	Proyectares Hace referencia en cómo se ven los padres varones adolescentes luego del puerperio. ⁵⁴

4.2. Padres Varones

Se define como un varón que ha adoptado la función paternal, también se define como un hombre que puede convertirse en padre en sentido biológico.²

Para la investigación se definirá como padre varón a hombres que sean padres y sus parejas se encuentren en el puerperio inmediato y máximo 2 años de edad del hijo.

4.3. Adolescentes

La OMS define la adolescencia como un periodo de la vida donde el individuo adquiere la capacidad reproductiva y pasa de la niñez a la adultez consolidando la independencia socio-económica en un periodo de tiempo determinado.^{1, 26}

Para la investigación se definirá como adolescentes a hombres entre los 17 y 25 años de edad que hayan vivido la experiencia de ser padres en esta etapa de la vida.

4.4. Puerperio

Se define como el período de tiempo que va desde el final del alumbramiento o tercera etapa del trabajo de parto. Y durante esta etapa las modificaciones grávidas de los sistemas maternos se retoman al estado previo del embarazo, se tiene como referente que tiene una duración de 40 días o seis semanas posterior al alumbramiento y se clasifica en tres fases:

Puerperio inmediato corresponde a las primeras 24 horas del postparto

Puerperio mediato: va después de las primeras 24 horas hasta el final de la primera semana.

Puerperio tardío: se da después de la primera semana, hasta la sexta semana.^{37, 38}

Para efectos de esta investigación el puerperio será definido como los primeros 40 días post parto en donde se brindan los cuidados a la madre y a su recién nacido.

5. JUSTIFICACIÓN

El periodo del posparto también llamado puerperio o dieta, es una fase en la cual la mujer y su pareja se están afrontando a la crianza del nuevo miembro de la familia, en este momento la madre y el padre logran establecer la relación con su hijo y por ende es una etapa de mucha importancia para afianzar los vínculos paternos y maternos, los cuales duraran toda la vida.

En nuestro contexto cultural, las madres son las encargadas de brindar la mayoría de los cuidados al recién nacido, ya que son las indicadas para ofrecer la lactancia materna, los cambios de pañal y el baño del recién nacido, dicho de otra forma son las indicadas de velar por las necesidades del menor para que estén satisfechas, relegando el papel del padre únicamente a ser un observador pasivo del proceso, sin participar activamente de la crianza y educación del hijo desde el nacimiento.

La participación del hombre en estas tareas se visualiza por lo general en términos de ayuda, La intervención de ellos de una manera más activa y protagónica en los aspectos de la salud sexual y reproductiva y en especial el tránsito por el embarazo, el parto y el puerperio de su pareja no se da ya que suelen ser excluidos por estar relacionados con lo maternal o ser actividades consideradas de mujeres.¹⁷

En la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (El Cairo, 1994) y en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995) se plantearon medidas que promueven la participación equitativa de hombres y mujeres en el cuidado de los/as hijos/as y en el trabajo doméstico, en base a esto vemos como, desde hace algunos años, además de la mujer y la feminidad, la masculinidad ha entrado en los debates de la salud reproductiva, ya que hasta hace algún tiempo no se involucraba al hombre en la atención al embarazo y al parto, sino se consideraba responsable solo de provocar la gestación. Actualmente se observa una tendencia internacional cada vez mayor a estimular su participación en la atención prenatal, en el trabajo de parto y durante el nacimiento.¹⁷

La participación masculina en estos espacios contribuye a la construcción de una nueva paternidad, que estimula el vínculo con su pareja, se encuentra en una situación emocional que favorece la búsqueda de nuevos sentimientos que fomentan mayor consciencia de responsabilidad hacia su salud, la de su pareja y la de sus hijas e hijos.¹⁷

Partiendo de lo anterior, se identifica que la construcción de una nueva paternidad en la cual el padre participe de manera activa en el proceso del embarazo, parto y puerperio, le ofrece al nuevo miembro de la familia la posibilidad de establecer un vínculo afectivo y emocional con su progenitor, lo cual otorga beneficios en la relación de pareja y en el recién nacido; lograr dicho vínculo depende de diferentes

determinantes sociales externos como son las instituciones prestadoras de salud donde se da atención del embarazo y el parto, donde se da el primer contacto con el padre.¹⁹

Visto desde enfermería dicho contacto depende de la manera como la enfermera logra guiar al padre en todo el proceso enseñándole lo que está ocurriendo con su hijo y permitiéndole formular preguntas de acuerdo a sus necesidades de información.¹⁹

El embarazo en una pareja adolescente produce muchos cambios tanto a nivel físico como psicológico, los cuales pueden repercutir positiva o negativamente en la adquisición del rol paternal. Dentro de estos cambios encontramos diferentes emociones, que van desde la felicidad hasta la incertidumbre y el miedo, lo cual impacta directamente en el crecimiento del feto durante su estadía en el útero materno y posteriormente en la crianza, cuidado y educación del recién nacido. En investigaciones relacionadas con el tema se establece que la mayoría de los hombres suelen tener temores relacionados con el comportamiento y las actitudes que mostraran como acompañantes de sus parejas durante el embarazo, parto y el puerperio.^{5, 18}

Las relaciones también cambian, principalmente entre la mujer y el hombre, el erotismo se modifica con el paso del tiempo debido a que la libido en la mujer y la frecuencia de las relaciones sexuales disminuyen, ya sea por cambios físicos femeninos o por el temor de ocasionar algún daño al feto o a la madre. Esto produce un distanciamiento en la pareja que repercute negativamente en la adaptación a este nuevo embarazo.²⁰

Los hombres viven la nueva situación con mucha ansiedad, la cual es una forma de adaptarse, produciendo un cambio en la dinámica familiar y la relación de pareja; ya que el hombre es dejado en un segundo plano, reduciendo su rol al de proveedor de los medios necesarios para la crianza y sustento del niño, mas no es visto como un miembro activo del proceso en el embarazo y posterior nacimiento de su hijo.⁵

En el momento que ocurre un embarazo la pareja se ve enfrentada a múltiples obstáculos que van desde la forma como se va a informar a la familia, hasta límites en el acceso a los servicios de salud, ya que estos no siempre están en la capacidad de atender de forma integral a un adolescente gestante y mucho menos de ofrecer a el futuro padre la información y el acceso sobre dicho embarazo. Considerando que los profesionales del sistema de salud son los que tienen contacto directo con los futuros varones que van a convertirse en papás, se ha identificado que dicho sistema no se encuentra en la capacidad de cubrir las necesidades de información y educación. Los futuros padres expresan quejas sobre los modelos de atención seguidos por las instituciones ya que no les brindan un informe efectivo, dejándolos fuera de la atención que le brindan a sus parejas.^{6, 20}

En Colombia, durante los últimos veinticinco años se ha utilizado el “Modelo de Gestión para la Salud y Bienestar de la Infancia”, pero al ver el desarrollo que se ha presentado en salud se ha restaurado este modelo en las nuevas guías que generan estrategias como las Instituciones Amigas de los Adolescentes, las cuales buscan satisfacer las necesidades de los jóvenes creando espacios apropiados donde se favorece el contacto entre el profesional de salud y el adolescente, contando con el profesional capacitado para la atención en salud sexual y reproductiva.²¹

El proceso del parto en el servicio de salud también se constituye como un condicionante de tipo estructural que afecta el contacto del recién nacido con su papá, ya que lo manifiestan varios padres en investigaciones revisadas, se sienten alejados del proceso del nacimiento, experimentando soledad, desinformación y ansiedad.^{5, 6}

La participación del hombre en el parto de su pareja, depende incluso de la decisión de la mujer en aceptar o rechazar la presencia del hombre, ya que muchas de ellas ven el parto como una situación compleja, por lo cual temen la reacción de su pareja o a un rechazo posterior al parto.²⁰

Después del nacimiento del bebé, la pareja se ve enfrentada a una nueva situación de retos y aprendizajes. El nuevo papá se enfrenta a diferentes percepciones sobre la forma como le fue brindada la atención en salud, estas pueden ser positivas o negativas.⁶

La enfermería en el proceso del embarazo, parto y puerperio constituye un gran apoyo para la nueva familia, es el profesional encargado de brindar la educación sobre los cuidados del recién nacido teniendo en cuenta las necesidades del bebé, de la pareja y de la familia, de la educación que el profesional brinde depende en gran medida la adquisición tanto del rol maternal como del rol paternal, para la enfermera es necesario conocer las experiencias y vivencias de los hombres frente al puerperio con el fin de poder crear estrategias de promoción en donde se incluya al padre dentro de este proceso, favoreciendo el vínculo afectivo de los varones con sus hijos y buscando que la mujer sea apoyada en el cuidado del recién nacido.¹⁹

6. OBJETIVOS

6.1. General

Conocer las vivencias de algunos padres varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas.

6.2. Específicos

- ✓ Describir los saberes, pensares y haceres que frente al puerperio tienen los varones adolescentes antes del nacimiento de su hijo.
- ✓ Describir los sentires, actuares y padeceres de los padres varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas.
- ✓ Describir los aprenderes, aconsejares y proyectares de los padres varones adolescentes después del puerperio de sus parejas.

7. PROPÓSITOS

- Contribuir a la investigación de la paternidad en el puerperio de la mujer; ya que es poco lo que se conoce de estos temas, brindando elementos que sirvan al profesional de enfermería para la creación de nuevas herramientas para el cuidado al recién nacido y de su familia incluyendo el padre como parte activa del proceso del embarazo, parto y puerperio.
- Este trabajo aportará herramientas a los varones adolescentes, para participar activamente en el puerperio de sus parejas, desde el momento en que se afronta el embarazo hasta el puerperio.
- Para la sociedad esta investigación, será un elemento importante en el proceso del puerperio de la mujer adolescente, ya que; el varón estará visto como una persona capaz de tener un papel significativo en el transcurso del puerperio y sensibilizarse ante esta situación, con el fin de que participe activamente en esta etapa.
- Los profesionales de enfermería tendrán la posibilidad de conocer aspectos que no se conocen, sobre las emociones y cambios que los hombres adolescentes tienen frente al puerperio de sus parejas. Ya que esto servirá para incluirlos en los quehaceres del puerperio.
- Por medio de nuestra investigación se mostrará a los servicios de salud, que existe la posibilidad, de que los varones adolescentes se involucren y participen desde el proceso del embarazo, citas médicas, cursos para la maternidad y paternidad, parto y puerperio. Es importante que se le brinde esa oportunidad a los adolescentes varones y sientan que son parte importante del puerperio de su pareja. Se proporcionaran herramientas para los servicios de salud en salud sexual y reproductiva, con el fin de mejorar el cuidado que se brinda a los adolescentes frente a la etapa del puerperio.

8. MARCO DE REFERENCIA

La humanidad se caracteriza por desenvolverse en diferentes relaciones sociales, una de ellas es la relación de pareja, la cual se define por las vivencias en donde se manifiestan sentimientos como amor, odio, tristeza, angustia, felicidad, entre otros; que surgen entre dos personas que inician una relación, sin embargo, cuando se inicia el proceso de nacimiento de un nuevo ser sea este deseado o no, no solo se inician cambios físicos en la madre sino que, también se dan en el padre, dado que, se inicia un proceso llamado paternidad y maternidad; proceso que trae consigo cambios, emocionales, psicológicos y sociales, y estos van transcurriendo durante el embarazo, parto y puerperio.

Para poder llegar al puerperio, las parejas heterosexuales que en este caso se asocia a la relación que existe entre dos personas, semejantes o iguales.⁶ Las relaciones sentimentales hacen parte de nuestra formación como hombres y mujeres ya que, se construyen fantasías y expectativas en cuanto a lo que podemos elegir, proponer o construir como pareja sentimental.²⁴

Las relaciones que viven los adolescentes llevan consigo connotaciones propias de la etapa que están viviendo. Según la Organización Mundial de la Salud, adolescente es definido como el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere madurez reproductiva, además de tener mayor independencia económica.²⁵ Complementando esto, en otro artículo se evidencia que la adolescencia es definida, como el periodo de desarrollo humano que se cursa entre la niñez y la edad adulta, se hacen presentes cambios significativos tanto a nivel físico y psíquico. Esta es propia del ser humano, ya que no se ha encontrado ninguna otra especie que tenga la conducta que se presenta en un adolescente.²⁶

Es necesario aclarar que la pubertad y la adolescencia no son sinónimos, ya que la pubertad hace referencia al inicio de cambios hormonales, mientras la adolescencia tiene una duración diferente dependiendo del desarrollo de cada persona.²⁷

Las relaciones que se viven durante la adolescencia y que se van viviendo a lo largo de la vida llevan a un aprendizaje, no solo para los que los viven, sino para los que se encuentran en el entorno de dichas vivencias.

Las vivencias son definidas, como el hecho de poder experimentar algo, y su contenido²⁸; pero en otras definiciones una vivencia es la experiencia que una persona vive y que llega a hacer parte de su carácter, abre la posibilidad de obtener nuevos conocimientos y habilidades que ayudan a enriquecer a las personas para otras vivencias en el futuro, en el cómo actuar además de dejar un aprendizaje, aunque las cosas que se han vivido, ya nunca se podrán volver a vivir de la misma forma.²⁹

Para garantizar el desarrollo adecuado de la niñez en Colombia, se creó un manual de las Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia en el marco de los derechos de los niños y las niñas, el cual contiene elementos que ayudan a facilitar la toma de decisiones a las nuevas madres, y también se busca involucrar responsablemente a los hombres a lo largo de la gestación, parto, crianza de sus hijos. También es importante estimular el desenvolvimiento familiar para crear y fortalecer la red de apoyo para esta nueva pareja. Se busca contribuir el cambio de los roles tradicionales de hombres y mujeres, que lleva a inequidades entre los géneros.⁴⁵

Estas vivencias, que pueden experimentar los adolescentes al tener relaciones sexuales tempranas y quedar en embarazo, enfrentándolos a una maternidad y paternidad en este periodo de tiempo, los puede llevar a ver este suceso como ganancia o pérdida para sus vidas, del mismo modo les puede dar mayor sentido de responsabilidad en la etapa que está viviendo.

Una vez la pareja queda en embarazo, se busca que el desarrollo de este suceso sea llevado a término, una de las recomendaciones que se da, es la asistencia al curso psicoprofiláctico, que prepara a la mujer tanto física como psicológicamente para el parto, proporciona técnicas para reducir la tensión y el dolor, además de brindar información sobre el proceso gestacional y demás temas de interés.²⁴ Las instituciones amigas de la mujer por la niñez la infancia deben promover la participación de las parejas en el curso psicoprofiláctico, este, consiste en preparar a la pareja tanto físicamente como psicológicamente para enfrentarse al parto y al puerperio.^{46,47}

La maternidad es el proceso concebido desde la gestación, parto y postparto; es en este periodo, en el cual la mujer adquiere cualidades de madre, no solo relacionado al hecho biológico, sino también al ámbito psicológico y emocional; estas cualidades son adquiridas en las interacciones que la madre tenga con su hijo para que haya un desarrollo normal y sano del niño.³⁰

Desde hace mucho tiempo se ha creído que la maternidad es innata en cada una de las mujeres, un factor congénito llevado por ellas, este favorece la formación de un lazo con su hijo, que lleva a una influencia en el crecimiento psicológico, desarrollo y potencial para que el futuro niño tenga prosperidad en las relaciones interpersonales.³¹

La maternidad durante la adolescencia es un cambio radical, esto se ve influenciado por los diferentes sectores sociales, ya que para estos medios el ser madre y tener un hijo es significado de pérdida, puesto que, implica un estancamiento en el desarrollo personal, en la formación educativa y deserción en el ámbito escolar; al contrario de los sectores sociales medios, las mujeres de los sectores sociales bajos, ven la maternidad como una ganancia, ya que sienten que hay mucho más reconocimiento de su entorno; puesto que el hijo lleva a la conformación de una nueva familia en la cual se depositan nuevas esperanzas y la restitución de vacíos afectivos.³²

Por otra parte en la literatura encontramos que, la paternidad se da como el proceso psicoafectivo, en la cual el hombre es el encargado de la concepción, protección, provisión material y crianza de cada uno de sus hijos; las funciones de los padres se encuentran en un rol lejano de lo instintivo. Ser padre es contribuir en la procreación, tener comportamiento y funciones para ser llamado padre de un niño quien va ser quién afirme su mandato filial en la transmisión de los genes.³³

La paternidad es vista como esa diferencia entre hombres y mujeres, ya que se entiende que el hombre es el proveedor material, además de ser agente de disciplina; pero que en otras dimensiones es el delegado del afecto, en la ayuda de los cuidados de los hijos además de ser quien salvaguarda los roles desempeñados en la familia, sin necesidad de desigualdad, subordinación y autoritarismo.³⁴

Todo lo anterior, sucede si la paternidad es asumida responsablemente, vista como el padre que se encarga de velar por el bienestar material, afectivo, social y emocional de sus hijos e hijas³⁵; sin embargo, la paternidad adolescente está asociada a pérdidas, sacrificios y responsabilidades; pero cuando se ve positivamente se encuentra ligada a esfuerzo que conlleva a mayor madurez y compromiso.³⁶

Estos roles mencionados anteriormente, se ven marcados en la etapa del puerperio, en donde la adquisición de los roles en las parejas se evidencian por la llegada de un nuevo miembro a la familia. El puerperio, también conocido como la *dieta*, visto desde la fase humana psicología y emocional es la etapa en la cual se afianza la unión de la madre y el hijo, luego de nacido, en la cual la mujer adquiere totalmente el rol de madre cuidadora de su hijo. Muchas de las prácticas que se realizan durante este periodo que toma los primeros cuarenta días luego del parto, son transmitidas de generación en generación.³⁷

Por otro lado, desde una perspectiva biológica, que nos proporciona el Departamento de Docencia e Investigación de Enfermería de Swiss Medical, es la normalización de los órganos reproductivos femeninos a partir del parto, toman aproximadamente seis semanas para su completa normalización. Este periodo a nivel psicológico pasa por diferentes etapas; la primera de ella es la adopción de una conducta dependiente, en la cual la mujer manifiesta un alivio en la experiencia del parto, siente la necesidad de descanso y en donde toda la atención se centra en si misma, todo esto en una conducta totalmente dependiente.

En la segunda etapa hay un paso de la dependencia a la independencia, en donde la mujer, ya se incluye en nuevas actividades; siente la autonomía suficiente para su auto asistencia, ayuda a su pareja con su propio autocuidado y el cuidado del lactante además de expresar las funciones entre madre e hijo.

La tercera etapa se basa en la adopción de nuevas responsabilidades, en la cual es en su mayoría totalmente independiente en el cuidado propio y el de su hijo,

reconoce a su hijo como un ente independiente a ella, llevando cambios en la estructura familiar.³⁸

El proceso de puerperio y de paternidad en los hombres es uno de los pocos temas tratados, dentro de esto debemos tener en cuenta que la paternidad pone en cuestionamiento la masculinidad de los hombres, esto dependiendo de las diferentes culturas y enseñanzas; ya que siempre se ha visto que el hombre es el proveedor de bienestar económico, además de disciplina en la familia.

La masculinidad es un conjunto de actitudes, donde el hombre tiene poder de dominio sobre la mujer, en características tales como: la fuerza física, la agresividad, la propensión a la violencia, la falta de expresión fácil y la competitividad.³⁹

La masculinidad, en una pequeña reseña histórica es vista gracias al feminismo, ya que se empieza a evidenciar preocupación por lo que sucede con los varones, por ello la masculinidad se afianza en un contexto de patriarcado.⁴⁰

Además, del cuestionamiento de los varones en su masculinidad frente al cuidado del hijo en la expresión de su paternidad, otro de los factores que se ha visto en incremento es la depresión postparto en hombres o Síndrome de Couvade.

En el mundo siempre se ha hablado de la depresión post parto, la depresión en mujeres atribuyendo gran parte de la misma a los cambios hormonales que ésta padece durante el embarazo y el puerperio. Pero en ese periodo no solo se presentan cambios hormonales, aparecen nuevos roles y retos, estilos de vida y nuevas interacciones familiares, este cambio siempre se relaciona con factores estresantes; procesos no son solo para las madres, los padres también se enfrentan a una serie de cambios que los afectan. En la bibliografía consultada, encontramos un metaanálisis, en el cual se examinaron varios estudios y evidenciaron una prevalencia global del 10,4% de depresión en los padres, muy superior al estándar de un 5%, que tiene un hombre para padecer depresión sin tener en cuenta ningún otro factor; así como observan que el periodo de mayor riesgo se encuentra entre el tercer y sexto mes tras el parto.

En el estudio mencionado anteriormente, los investigadores concluyeron que, no sólo los cambios hormonales presentados por la madre justifican el aumento de casos depresivos, sino que, de nuevo el estrés surgido por las nuevas situaciones posiblemente adquiere importancia. Estrés que no sólo sufre la madre sino también el padre, observándose un incremento de hasta el 10% durante ese periodo en los padres. La bibliografía también denomina la depresión en los hombres como el Síndrome de Couvade.⁴¹

Igual tanto la madre como el padre, al tener una paternidad responsables deben conocer los términos básicos que le puede dar pediatría frente a la puericultura.

La puericultura hace referencia al cuidado de los niños y adolescentes durante el proceso de crecimiento y desarrollo, para prevenir las enfermedades a las cuales

este se enfrenta, y también a los niños y adolescentes ya enfermos en la adquisición de los mejores tratamientos. Este término conlleva a la creación de planes para el cuidado específico de los niños, dentro de esto se incluye tanto su aspecto físico, psíquico y social^{42, 43}

9. METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

Por medio de este estudio, se busca conocer las vivencias en un grupo de varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas, teniendo en cuenta que el estudio cualitativo busca aproximarse, describir, interpretar y conocer las situaciones sociales de una forma global, con el fin de explorar y comprender de manera general a partir de premisas que se basan en datos particulares; estas, construyen el conocimiento partiendo de la información suministrada por las distintas personas que hacen parte de la investigación; ya que, en cualquier contexto específico se comparten unos mismos significados, creencias y actitudes, de acuerdo, a lo anteriormente dicho se ha determinado que este es un estudio de tipo cualitativo, basado en los conocimientos suministrados por los varones que nos proporcionaron datos para la exploración de determinadas vivencias.⁴⁸

PARTICIPANTES

Para este estudio, se escogieron hombres adolescentes en condición de padres que ya habían vivido el puerperio junto con su pareja, el rango de edad para esta investigación fue de varones adolescentes que se encontraron en la edad cronológica entre los 17 y 25 años de edad. Los criterios de inclusión que se tuvieron en cuenta para llevar a cabo esta investigación, fueron padres varones adolescentes que quienes junto con su pareja se encontraran superando la etapa del puerperio con un tiempo máximo de 2 años al ya mencionado acontecimiento, que hubiesen compartido las vivencias del puerperio con su pareja. Los participantes para esta investigación fueron 10 varones adolescentes, de los cuales solo participaron 9 de ellos, cumpliendo con el requisito de encontrarse en las edades de 17 a 25 años, quienes pasaron por las vivencias pertenecientes al puerperio.

Instrumento

Se aplicó una entrevista semiestructurada, la cual se elaboró con preguntas orientadoras, ubicando a los participantes en el contexto de la investigación, comprendiendo que, para ellos el puerperio se relaciona con la palabra dieta², las entrevistas se realizaron a cada uno de los participantes de la investigación en un promedio de tiempo de 1 hora aproximadamente, buscando conocer las vivencias de los hombres adolescentes frente al puerperio de sus parejas.

Proceso de recolección de información

Para esta investigación, se inició con una población de referencia de tres hombres, a quienes se les preguntó si ellos a su vez conocían otros varones adolescentes entre los 17 a 25 años, quienes se encontraran en la misma situación. Este

método utilizado se conoce como *Bola de Nieve*, que hace referencia al tipo de metodología, por el cual se solicita a los participantes información sobre otros informantes que cumplan con los requisitos de inclusión del estudio, uno de los retos a los que nos enfrentamos era la dependencia a la calidad de la red de conocidos del participante y de llevarnos a conclusiones homogéneas.⁴⁹

Una vez ubicados cada uno de los participantes, se les informó que la participación era voluntaria, que no recibirían nada a cambio por sus declaraciones. Aparte de esto, también se comunicó que ellos serían grabados para el posterior análisis de los resultados.

Uno de los participantes decidió retirarse de este estudio, ya que manifestó no estar en condiciones óptimas para brindar la información y además no contar con el tiempo suficiente para llevar a cabo la entrevista.

Luego de esto, se procedió a realizar la entrevista semiestructurada a los 9 participantes restantes, buscando profundizar acerca de las vivencias que adquirieron en dicha situación, para ello se utilizó una guía que favoreció el desarrollo de las entrevistas dentro de los objetivos. Dentro del instrumento, se incluyeron preguntas basadas en cada uno de los momentos que fueron previamente referenciados en la definición operativa de términos.⁵⁰

Teniendo en cuenta que el instrumento incluyó el antes, donde cada hombre adolescente se enfrentó a pensar y recordar que cosas hizo antes de que su pareja quedara embarazada y viviera el postparto.

En él durante, periodo donde se le hizo una reflexión al participante, quién hizo referencia de lo que vivió en cuanto a sentimientos, padecimientos y acciones realizadas por él durante el periodo del puerperio.

Luego al momento del después, es el periodo en el cual los varones adolescentes tienen su propia opinión del periodo del puerperio en referencia a lo aprendido, la proyección en el futuro y sus consejos.

○ **ASPECTOS ÉTICOS**

Este trabajo se encuentra basado en los lineamientos de la resolución 008430 de 1993, por el cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud⁵², para este estudio estamos sujetos a la ley 266 de 1996 la cual reglamenta la profesión de enfermería.

Se solicitó a los participantes del estudio el permiso para realizar la grabación de voz de las entrevistas garantizando la confidencialidad en la información recolectada, además del retiro voluntario en cualquier momento de la entrevista si así lo deseaba.

○ ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez recolectada la cantidad de entrevistas, se volvieron a escuchar cada una de las grabaciones siendo estas transcritas literalmente para facilitar el análisis de las respuestas; para ello también se implementó una matriz de datos en donde se ubicaban cada uno de las respuestas dependiendo de la unidad de análisis, el momento en respuesta y la pregunta correspondiente.

Luego, se realizó la ubicación de cada una de las respuestas en la matriz de resultados, se llevó a cabo la lectura horizontal donde se analizaron las declaraciones dadas a nivel individual, buscando el sentido de coherencia a cada a la información individuales y posterior una lectura vertical en donde se analizaron los datos recolectados de forma colectiva, por ello la utilidad de esta matriz favoreció la lectura de los resultados y el análisis de los mismos. Una vez este fue realizado, el análisis de los resultados se comparó con los textos previamente revisados se llegó a la escritura de las conclusiones.

10. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Por medio del cuadro presentado a continuación se presentan los subtítulos respectivos del análisis de resultados

Tabla N° 2

VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS	
Momentos	Unidades de Sentido
Antes Más allá de la ignorancia, la ayuda y el cuidado	Saberes Entre la ignorancia y la indiferencia
	Pensares Me ayudan te ayudo
	Haceres Entre la diversión y el cuidado
Durante Entre responsabilidad, marcas y pañales	Sentires Las responsabilidades del amor
	Padeceres Más allá de las marcas
	Actuares Entre pañales y dinero
Después Madurez, responsabilidad llevan a unión familiar	Aprenderes La responsabilidad de la familia
	Aconsejares La unión familiar es posible siempre y cuando exista amor
	Proyectares Cuidados con sabiduría

A partir del siguiente contexto se analizaron y describieron las vivencias del puerperio en un grupo de padres adolescentes los cuales se establecieron en tres momentos **Antes, Durante y Después** del puerperio.

Al recolectar la información, se pudo observar que a los participantes en el momento de dar sus respuestas, se mostraron un poco tímidos y renuentes, ya que este es un tema de difícil acceso y poco tratado por los hombres, esto visto por medio de lenguaje no verbal como lo son las risas y los gestos que las investigadoras observaron en ellos; pero a la vez demostraron interés en el tema, solicitando luego de la entrevista la respectiva retroalimentación sobre el tema.¹⁶

10.1. ANTES

10.1.1. Saberes: “Entre la ignorancia y la indiferencia”

El puerperio, etapa de cuarenta días después del parto, proceso donde la mujer se enfrenta a múltiples cambios, que deben ser transformados en diferentes cuidados para ella, esta periodo que parece ser parte sólo de la mujer, dejando de lado al hombre causando una deficiencia en el conocimiento, ya que, dentro de las ilustraciones que declararon los participantes en cuanto al concepto puerperio se evidencia que el total de los participantes manifestaron no conocerlo, muchas veces el no relacionarlo a nada o no haberlo escuchado antes; otros de ellos, a pesar de la falta de conocimiento usaron la imaginación que genera el termino, lo asoció con otras situaciones u objetos que surgen de la composición de la palabra o del incorrecto uso del término; esto lo podemos observar en el siguiente resultado arrojado por los participantes.

*“No conozco el término de esa palabra, la verdad me suena como algo de
Escultura formación del cuerpo” E2*

*“Al escuchar esa palabra no se pienso como en el órgano de un marrano,
O los huevos güeros que son los huevos que se no se empollan algo así” E4*

“Pues que es una enfermedad del cuerpo y una infección” E6

Se ha evidenciado que, la dieta es ese periodo que la mayoría de hombres asumen como la etapa que tiene una duración de cuarenta días, en los cuales se deben tener diversos cuidados; estos cuidados giran en dirección a una dieta saludable y reparadora junto con el reposo, dejando de realizar actividades que requieran un gran uso de fuerza.

“Que no deben hacer esfuerzo físico, no ver mucha televisión”^{E1}

“Que se debía cuidarla mucho, que era bueno que la mujer no se parara, que ayudarla que no hiciera fuerza, alimentarse bien, me dijeron que le diera caldo de gallina, cosas muy nutritivas”^{E2}

“Después de que tiene él bebe, que da a luz hay que tener unos requerimientos Para que ella este quieta para que ella esta quieta que no haga esfuerzos físicos para que su salud no vaya a tener inconvenientes ni nada.”^{E3}

Dentro del puerperio se encuentran los cuidados que van encaminados hacia una alimentación balanceada y disminución de los esfuerzos; todos estos conocimientos se ve marcados en las costumbres que son transmitidas de generación en generación, transmitidos endoculturalmente, y que a pesar del avance de la tecnología estos cuidados aún se siguen presentando, como la toma de aguas medicinales o caldos revitalizadores y curadores que favorecen a la mujer e indirectamente al recién nacido, como evidencia en el estudio realizado sobre las creencias y costumbres relacionadas con el embarazo, parto y puerperio en comunidades nativas Awajun y Wampis, donde se recomienda a las mujeres no tener relaciones sexuales durante tres meses y no comer atún o hígado por al niño se le puede hinchar el hígado.⁵³

A pesar, de los pocos conocimientos en cuanto a los cuidados del puerperio se generan actividades en pro del bienestar de la mujer que en caso de no ser manejado correctamente puede llevar a consecuencias o repercusiones futuras.⁵³

“Que se debía cuidarla mucho, que era bueno que la mujer no se parara, que ayudarla que no hiciera fuerza, alimentarse bien, me dijeron que le diera caldo de gallina, cosas muy nutritivas”^{E2}

“No pues que la alimentación debe ser balanceada, que no hay que hacer esfuerzos físicos que no puede lavar ni estar mucho tiempo al frio para que después no tenga inconvenientes”^{E3}

”Pues que era un tiempo en el cual ella quería estar con la mama con alguien que la cuidara, y que supiera cuales son los cuidados que se deben tener y que igual yo como pareja debo de estar pendiente”^{E5}

A diferencia de esto, lo que sucede con la mujer, solo debe ser hablado por las mujeres y no es un tema que sea hablado por los hombres, siendo indiferentes a lo que sucede en este tiempo.

“La verdad eso es un tema que más que todo concierne a la mujer”^{E4}

“No pues no es un tema para hablar con mis amigos”^{E6}

“No, no es un tema de hombres”^{E8}

Este tema causa en el hombre situaciones incómodas, tratando de evitar el tema, negándose la oportunidad de compartir el poco conocimiento que circula en significados erróneos que se siguen complementando pero que no genera curiosidad en indagar sobre el tema.

“No, me da pena”^{E7}

Se evidencia que el conocimiento que los hombres tienen no es asociado a la palabra puerperio, al momento de hablar del término dieta se asocia a asumirla como una alimentación balanceada y una disminución de los esfuerzos realizados por la mujer en un periodo de cuarenta días, pero en contraposición a esto también se evidencia una indiferencia por parte de los hombres en cuanto al hablar sobre el tema relacionando, esto a sensaciones de vergüenza y un pensamiento masculino a dejar que los temas en cuanto a la salud sexual y reproductiva de las mujeres sea solo tratado por ellas.

10.1.2. Pensares: “Me ayudan y te ayudo”

Los pensamientos que giran en torno a la dieta o el puerperio dentro de los varones entrevistados, se evidencia que todo se relaciona con los cuidados en una dieta balanceada que ayude a la mamá en el proceso de recuperación. También algo que se comienza a observar es el uso de ayuda externa como la madre o la suegra quienes se encargan del cuidado de la mujer, mientras que, el hombre se encarga de las responsabilidades económicas para el restablecimiento de la nueva familia.

“Me imagina quien le va a colaborar a uno con la mamá ya que ellas quedan muy maltratadas”^{E1}

“...en mi caso mi esposa estuvo fue con mi suegra y ella pues le mantuvo la dieta mientras yo trabajaba, no estuve directamente con ella toda la dieta yo iba esporádicamente dos tres días y así por lo que estaba trabajando no estuve todo el momento pero si sé que la cuidaron muy bien...”^{E3}

La literatura, nos habla que el puerperio para el varón, es el periodo en donde todas las responsabilidades que debe asumir el hombre va dirigido al sostenimiento del hogar, de la economía y de brindarle las mejores oportunidades para el desarrollo de la familia; para un adolescente esta responsabilidad en algunas ocasiones no es bien recibida ya que este se encuentra bajo la presión de

responder a preguntas de cómo va a mantener a ese niño, preguntas que son generadas principalmente por la familia y círculo social cercano.¹⁵

Además de esto, muchos de los hombres también mostraban que esa responsabilidad en el rol de cuidadores, sigue encaminada a la alimentación adecuada; junto con estos cuidados, se dan sentimientos valorizadores para la madre, donde se afirma a la pareja sentimental que ayuda a la creación de expectativas y fantasías en cuanto a lo que se puede construir en la pareja.²⁵

*“no hay que ser un padre desalmado y
dejar que ella tenga que hacer todo sola” E2*

*“Que le iba a dar, que iba a querer, como tocaba darle la alimentación y que
tocaba hacerle en la dieta, eso era lo que yo pensaba” E5*

La formación de imágenes en los cuidados se para los varones con relación a la dieta son alimentos saludables, alimentos que favorecen y ayudan a la mujer a llevar este proceso de una forma menos dolorosa y a una recuperación más fácil, esta dieta va en acorde a la percepción del estado físico en que queda la mujer luego de afrontar un parto, el restablecimiento a la normalidad como lo indica el puerperio físico donde internamente los órganos regresan a su estado natural.³⁹

*“...la imagen es que ellas están muy dolidas, el niño está molestándola
succionándola, mejor dicho eso es complicado...” E3*

“A veces en el cuerpo, en la figura” E9

En la forma de pensar aún se presenta inclinación masculina, en donde asumen que en este periodo no los aceptan y no forma parte de él, dentro de la masculinidad en la literatura previamente revisada nos indica ese pensamiento en donde el hombre se encarga de aportar la semilla, de mantener el orden en la familia y los trabajos en donde se requiere mucha fuerza.⁴⁰

“No, pues como a uno de hombre no le toca tanto eso entonces pues uno realmente no lo relaciona”^{E2}

“y pues como te digo uno como hombre no lo relaciona que le toca a uno y pues hay que cuidarla”^{E3}

La ayuda que reciben los hombres por parte de las mujeres de la familia extendida (madre y suegra), en el mantenimiento de la mujer en la etapa del puerperio es fundamental para ellos, ya que adquieren otras responsabilidades para el sostenimiento de la pareja y de la familia; la apariencia física juega un papel fundamental ya que esperan el pronto restablecimiento de su pareja por ello los cuidados alimenticios son el centro en donde giran los pensamientos.

10.1.3. Haceres: “Entre la diversión y el cuidado”

Tanto las mujeres como los hombres, durante la relación de pareja se dan la oportunidad de crear imaginarios sobre lo que espera se genere con el otro²⁵, etapa en la cual se realizan actividades como salir a pasear, a cine, comer, hablar, entre otras vivencias²⁹ en el reconocimiento del otro, así como es mencionado por los participantes.

“Hablar, a ella le gusta hablar mucho, entonces se ponía a hablar y la escuchaba y tal vez eso le dio duro se ponía hablar y era escúchela y escúchela a todo momento”^{E2}

“Salíamos paseábamos, trabajábamos, caminábamos compartíamos mucho todo...”^{E3}

“Lo normal de una pareja cine, domingos de paseo, rumbas de vez en cuando, comidas y lo normal que hace una pareja.”^{E5}

Una vez las parejas adolescentes quedan en embarazo, las actividades que se realizaban cambian, estas salidas cambian de lugar y propósito, la pareja comienza a asistir al llamado curso psico- profiláctico como se ve a continuación.

“Asistir al curso psico profiláctico.” E1

“Asistíamos a gimnasia materna a unos ejercicios en donde uno apoya a la mujer...” E4

El curso psico- profilactico o curso de la maternidad y paternidad responsable es la primer ventana que el padre abre para empezar a formar el lazo con su hijo y su pareja, en este lugar es donde se debe enseñar a los hombres sobre el puerperio, lo que puede o no suceder durante esta etapa, y la forma en que deben actuar de tal forma que todos dentro del núcleo familiar se vean favorecidos y ninguno tenga sentimientos de aislamiento o marginalidad.^{46,48}

“Pues darle todo lo que necesitaba y darle cariño y afecto” E6

“Le hablaba en la barriguita, y cuidaba mucho a la mamá.” E3

Es importante resaltar que uno de los entrevistados manifestó tristeza, sentimiento que acompaña con el pensamiento de no haber realizado las cosas en el tiempo debido, se puede pensar que esto se relaciona con los embarazos a tempranas edades, tiempo en el cual no solo hay cambio fisiológicos sino psicológicos en el adolescente.^{26, 27}

“Nada especial, sentía alegría y mucha tristeza... Porque sentía que había hecho las cosas muy mal, no fueron planeadas cuando se debieron haber hecho” E9

Durante el embarazo las actividades que más realizaban los adolescentes esta la preparación al parto, tener todo listo para la llegada del puerperio.

“Alistar todo, tener los alimentos necesarios para brindarle a mi esposa y que ella se recuperara...” E3

“Ohm no nada pues cuidarle la alimentación” E6

Además de, esto las demostraciones de afecto que se tenían tanto con la madre como con el futuro hijo a nacer son cosas que ellos mencionaron realizar en cuanto al puerperio.

“...caminar mucho consentía la pancita...” E3

“Mimar la barriguita sentir las pataditas o golpes que daba el bebe en el vientre y mimar a la mamá.” E5

La masculinidad es algo que a pesar de la antigua concepción en donde se espera que los hombres tengan comportamientos de patriarcado, los cuales son dominantes y a quiénes les cuesta la expresión de sentimientos de forma sencilla,^{40, 41} es algo que aparentemente quedo en el pasado en las expresiones emocionales que ellos manifiestan por su hijo y su mujer al momento del embarazo, parto y puerperio, a pesar de que este último no sea un tema que se hable en las parejas adolescentes que pasaron por esta situación, en algunos casos dejando esta etapa a la deriva de lo que pueda suceder, por otro lado las parejas que si lo hablan se preparan para los cuidados que este periodo trae desde el lugar de estadio hasta los alimentos que va a consumir la madre.

“Si claro hablamos de cómo lo íbamos a enfrenta más o menos, donde nos íbamos a instalar buscar el sitio adecuado para cumplir la dieta”. E5

“Nos dijeron que comiera frutas”^{E7}

Las actividades que se realizan en pareja antes del embarazo son diferentes a los que se realizan durante este periodo, estas van encaminadas a los cuidados de la madre en la asistencia al llamado curso psico- profilactico, lugar donde se deben aportar conocimientos sobre el termino puerperio al padre, las herramientas que debe tener para afrontar esta etapa, además de ser conscientes de esta para ser hablada con la pareja en preparativo a lo que va a suceder.

10.2. DURANTE

10.2.1. Sentires: “Las responsabilidades del amor”

Dentro de los sentimientos que afrontaron los varones luego de los dos primeros meses posterior al parto, encontramos sentimientos que van desde lo físico hasta lo emocional.

“La parte física, la cual depende de lo que cada cual perciba”^{E1}

“...yo la veía como débil, si la veía débil porque el bebe nació por cesárea...”^{E4}

El puerperio fisiológico altera la anatomía de la mujer, cambios tanto internos como externos que son manifestados por los hombres dependiendo de lo que cada uno de ellos percibía.

De otra parte las expresiones de amor, alegría y admiración por sus parejas son las impresiones mencionados en las diferentes declaraciones.

“Cariño, de admiración yo veía que era tedioso y ella cámbielo, yo estaba pendiente pero no vivía con ella y yo me fui a vivir con ella a los 6 meses”^{E2}

“Me sentí más aferrado a ella, pues ya que es la mamá de mis hijos, pues entonces un amor como más puro fuerte, nos unió más.”^{E4}

“Me sentí muy contento y orgulloso, me dio un niño muy lindo.”^{E8}

Algo similar sucede en la expresión de sentimientos, que se dan por el recién nacido; amor, ternura, felicidad que en una declaración es manifestado desde antes del nacimiento, la formación de ese vínculo se dio tempranamente favoreciendo los sentimientos por su hijo.

“Primero yo desde un principio le empecé a hablar sintiendo que él era un niño sin saberlo científicamente, si me preguntas como yo no sé pero yo sabía y tenía la certeza que era un niño.”^{E3}

“Algo nuevo, algo bonito, algo muy especial una motivación de llegar a la casa, de alzarlo hablarle, son sentimientos bonitos, fue algo muy chévere algo nuevo”^{E4}

El cuidado y la protección, la admiración, la unión de pareja se ve fortalecido en el periodo del puerperio, causando que estas expresiones sean claras y que no se dejen en la intimidad del hombre por miedo a la exposición de su masculinidad.

“Amor fortaleza, admiración”^{E3}

“De cuidado hacia las dos”^{E5}

“La amaba mucho más”^{E7}

A pesar de esto, no todos los casos son iguales, sólo uno de los entrevistados manifestó no compartir esta etapa con la madre de su hijo, ya que él estaba compartiendo con una nueva pareja, aun así estuvo pendiente de ella con ayuda de la abuela materna de su hijo.

“Pues hay algo que no es fácil de contar y es que yo tenía otra compañera sentimental y desafortunadamente ella se enteró entonces eso fue un poco duro, al igual yo siempre estuve pendiente del bebe y de ella” E2

Los sentimientos que ellos tuvieron en el puerperio de sus parejas, es el sentido de responsabilidad ante los cuidados que ahora tenía que enfrentar tanto con la madre de su hijo como con el recién nacido; también se evidencio el sentimiento de marginalidad ya que el hombre no podía compartir todo lo que deseaba con su hijo y su pareja.

“Pues por un lado me daba como tristeza y por otro me daba alegría le trasmitía mi apoyo...” E4

“Pues en algunas cosas marginado y en otras veces que podía ser de colaboración, marginado porque por lo menos cuando yo estaba en el trabajo estaba pensando en que estará haciendo, estar bien, como la están tratando, si se está alimentando bien si él bebe está bien si la mama e hija están bien” E5

La marginalidad, es ese sentimiento esperado por el hombre y siente en razón de la colaboración no sule el vínculo que tiene el bebé y con la madre; ya que ella es la que brinda el alimento, además de ser quien lleva la gestación durante nueve meses siendo el niño dependiente principalmente de ellos.

10.2.2. Padeceres: “Mas allá de las marcas”

Durante, el puerperio de su pareja, los padres adolescentes se enfrentaron a diferentes padecimientos al indagar sobre este tema, ellos refirieron que les incomodo ver a sus parejas adoloridas los primeros días inmediatos al parto, los cambios físicos como las estrías, el cambio en la apariencia de sus pareja y olores característicos tanto en el recién nacido como en la madre³⁹.

En el estudio del Departamento de Docencia e Investigación de Enfermería de Swiss Medical plantea que el puerperio es el período de tiempo comprendido entre

el postparto y la normalización de los órganos de la reproducción, su duración es aproximadamente seis semanas, donde se observan importantes cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos³⁹. Con esto reafirmamos que en las mujeres se presentan cambios significativos que para los hombres en algunos momentos resultan incómodos. Evidenciado en:

“La verdad un poco en lo físico es que le quedaron marcas y uno no está acostumbrado le quedaron estrías” E2

“recuerdo un olor característico de la nena que no lo olvido no me gusto cuando ella nació” E3

“Que comenzó a bajar de peso y estaba delgadita eso me incomodo pues si se notaba estaba acababa” E4

Los sentimientos negativos que más refirieron padecer los hombres adolescentes durante el puerperio fueron, la inmadurez, irresponsabilidad e inseguridad, algunos de ellos manifestaron que la red de apoyo familiar los marginó generando en ellos sentimientos negativos como soledad y aislamiento,²⁰ lo que los llevó a una ruptura sentimental con su pareja por un lapso de corto tiempo o definitiva.

En la literatura se menciona que en ocasiones estos jóvenes padres abandonan su función de progenitores debido a que no son valorados por sus propias familias, no poseen trabajo o presentan conflictos con su joven pareja, lo cual les imposibilita asumir este nuevo rol.⁵

“Tuvimos una ruptura corta, yo entendí que primero era mi familia, mi hijo la mamá de mi hijo y que por una relación X que tampoco era importante iba a dejar todo...”. E2

“Las situaciones de mis hijos fueron muy distintas ya que con Daniela yo era un niño... , ya que éramos unos niños y no teníamos la responsabilidad de tener

un hijo, y era una relación de colegio donde solo decíamos te amo, te amo pero nunca nos comprometimos para vivir juntos y sacar a nuestra hija ...” E3

Uno de los participantes manifestó sentirse marginado de la relación binomio madre e hijo; ya que la madre quería tener tiempo para su recién nacido y él no debía estar ahí todo el tiempo, en la literatura encontramos el puerperio psicológico que viven las mujeres, el cual está dado en tres etapas y el hombre es desligado y marginado de este proceso, pues la mujer ya incluye nuevas actividades dejando de lado la ayuda del hombre.^{37, 38}

Actualmente muchos hombres se sienten desposeídos de su paternidad, pues existe una enorme brecha entre coito fecundante y crianza-educación de los hijos (este último considerado espacio femenino por excelencia). Además, los estereotipos de paternidad en la sociedad actual separan los papeles masculinos y femeninos de forma rígida, ya que la mujer lleva la vivencia del embarazo, y esto puede elevar a que el hombre (futuro padre) se sienta indiferente.²⁰ esto lo podemos identificar en la siguiente declaración

“Pues en algunas cosas marginado y en otras veces que podía ser de colaboración, marginado porque por lo menos cuando yo estaba en el trabajo estaba pensando en que estará haciendo, estará bien... pero la marginación a veces cuando estaba con ellas, ella quería estar sola, no quería que a todo momento ahí encima si no sacar espacios” E5

Dentro de la literatura encontramos que la paternidad es un proceso complejo dentro del mismo individuo, al igual que las relaciones, pero cuando estas relaciones son vistas positivamente se encuentra, ligada a esfuerzo que conlleva a mayor madurez y compromiso.¹⁴

Las vivencias de los hombres frente a la pregunta de contarnos una experiencia positiva o negativa que no hubiesen olvidado durante el puerperio, encontramos que la mayoría de ellos lo relaciono con experiencias positivas tanto con la madres como con el recién nacido⁴ esto se encuentra inmerso dentro de las siguientes declaraciones

“Lo que me marco fue la primera vez que mi hija me abrió los ojos y me miro con esa expresión en sus ojos de hola papa aquí estoy que fue tan

bonita y duro tanto que le tome una foto y la tengo guardada de recuerdo de ella así mirándome con la carita de papa mírame soy yo soy tu hija” E5

“Cuando me llegaba mi sueldo lo compartía con ellos, compraba cosas para el bebé me motivaba más” E4

10.2.3. Actuales: “entre pañales y dinero”

Como ya habíamos expuesto anteriormente las madres son quienes se encargan de brindar la mayoría de cuidados del recién nacido, pero cuando nace él bebe son los padres junto con la ayuda externa quienes se encargan de brindar esos primeros cuidados.¹⁴

Durante la etapa del puerperio las acciones de los varones adolescentes se encaminaron hacia los cuidados del niño como el baño, la alimentación, la atención en la noche y mantener sus responsabilidades económicas.¹⁷

Igualmente, en la literatura revisada se considera que el adolescente no posee las condiciones para ser padre debido a su inmadurez y dependencia económica, además existen muchas desventajas que se presentan en esta nueva situación por ejemplo adquisición de responsabilidades a temprana edad, pérdida de libertad, necesidad de trabajar entre otras.¹

“Recuerdo mucho que las tres primeras semanas yo llegaba a bañarlo con la ayuda de mi suegra...” E2

“Estando pendiente de él, cuidándolo, dándole todo lo que necesitaba, comprándole lo mejor para que se alimentara bien” E6

“Con Alejandro bañándolo, dándole de comer, en la convivencia después de los 40 días viví mucho que se despertó y yo estaba muy pendiente... y con Daniela como te cuento yo estaba en mi casa y ella en la de ella así que yo no viví nada fue algo normal por la edad que teníamos, solo recuerdo que pasaba mi suegra y decía hay que tiene tos y toca llevarla al médico y ya pero yo no viví nada de eso” E4

10.3. DESPUÉS

10.3.1. Aprenderes “La responsabilidad de la familia”

En la vida, el ser humano enriquece y fortalece su experiencia por medio de cada una de sus vivencias, en este estudio los adolescentes entrevistados manifestaron haber aprendido, a cuidar al bebé, a extender estos cuidados a la madre, encontramos que la mayoría de ellos aunque no estaban preparados para ser padres asumieron la responsabilidad que trae consolidar una familia. La mayoría de estas responsabilidades se dan a nivel económico; debido que surgen gastos los cuales no tenía en cuenta antes de que naciera el bebé, se debe resaltar que uno de los participantes expresó que la etapa del puerperio es donde se fortalece el vínculo socio-afectivo padre e hijo.

En la literatura revisada encontramos que la paternidad es vista como esa diferencia entre hombres y mujeres, ya que se entiende que el hombre es el proveedor material, además de ser agente de disciplina; pero que en otras dimensiones es el delegado del afecto, en la ayuda de los cuidados de los hijos además de ser quien salvaguarda los roles desempeñados en la familia, sin necesidad de desigualdad, subordinación y autoritarismo³⁵

En los estudios encontramos que, la formación del vínculo socio afectivo padre e hijo se basa en la participación del hombre en el embarazo parto y sobre todo en el puerperio¹⁹. Es importante destacar que tres de ellos evidenciaron que la adolescencia no es la edad adecuada para tener un hijo,^{1,4} se pudo evidenciar en:

“No sé cómo digamos yo antes era muy loco, relajado, tenía responsabilidades mínimas pero bien después de eso yo ahorita que forme familia tengo demasiadas responsabilidades” E2

“... cuando uno está niño, adolescente realmente es un niño uno no entiende las responsabilidades o si las entiende obviamente pero no son tan inmediatas, uno dice listo bueno listo tengo mi hijo y como hay adultos alrededor de uno la están cuidando y lo están cuidando a uno también todavía...ahorita que estoy adulto es diferente estar con la mujer que amo con quien decidí tener mis hijos, es muy diferente uno entiende que uno tiene una responsabilidad” E4

“Pues que uno es muy inmaduro para asumir responsabilidades como la de una familia, pero es algo muy bonito.” E4

Lo aprendido por los padres adolescentes sobre el puerperio de su pareja es que se deben tener cuidados, apoyar tanto física, sexual y psicológicamente a la pareja, igualmente estar de acuerdo en el momento en que se quiera formar una familia y todo lo que esto conlleva.^{21,23} en Colombia, se han creado instituciones tales como IAMI, Institución amiga de la mujer y la infancia, Instituciones Amigas de los Adolescentes que brindan herramientas para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones, brinda conocimientos en cuidados de salud.^{21,23}

Algunos de los cuidados que los participantes mencionan se encuentran cuidados sanitarios de la pareja, el cuidado de los puntos y el sangrado, el cuidado del bebé en relación al cuidado del ombligo, fototerapia, alimentación entre otros.

Estas dietas permitirán a la madre proporcionarle una lactancia adecuada al recién nacido, la que podrá mantener a lo largo de los primeros meses, y continuar con el período de lactancia. Además, se observa la restricción en el reinicio de las relaciones sexuales.³

“Tener cuidado con los puntos, que el sangrado este bien no tenga mal olor, con el bebé tener cuidado con el ombliguito fajarlo suavemente” E1

“Tener cuidado con la higiene de la mujer, que no deben esforzarse, brindarles apoyo” E 1

“Recuerdo que tocaba al solecito para que no se pusiera amarillo” E2

“Es una etapa en la cual hay que cuidarse mucho, es una etapa de recuperación, y también uno le brinda a la mujer un apoyo físico, sexual y psicológico” E 4

10.3.2. Aconsejares: “La unión familiar es posible siempre y cuando exista amor”

En los aconsejares pudimos identificar que los hombres consideran importante estar unidos al bebé, disponer de tiempo para compartir, amor, el dialogo, unión familiar, respeto, comprensión, adaptación y motivación.

“Que por lo menos en mi caso tener un poco más de tiempo para compartir con ellos y en vez de que otras personas le brinden los cuidados ojala uno estuviera ahí estar pendiente de los cuidados” E4

“Que no lo cojan a la ligera que no vallan a creer que es que la mama se está quejando por quejarse, que se mentalicen de que eso no es fácil” E5

En relación a la bibliografía revisada evidenciamos que antiguamente dentro de las sociedades el puerperio era visto como un periodo en el cual las mujeres se encargaban de los cuidados de los niños mientras que los hombres se encargaban del aspecto económico y esto no facilitaba el rol paternal.³ el padre es el delegado del afecto, en la ayuda de los cuidados de los hijos además de ser quien salvaguarda los roles desempeñados en la familia, sin necesidad de desigualdad, subordinación y autoritarismo.³⁵

Partiendo de estas premisas podemos decir que todo lo anterior sucede si la paternidad es asumida responsablemente, vista como el padre que se encarga de velar por el bienestar material, afectivo, social y emocional de sus hijos e hijas³⁶

“Es que la dieta es una costumbre del cuidado de la dieta de tiempo atrás que busca cuidar la salud de la nueva mamá” E1

“como hay que mantenerlo y no la vivencia es muy distinta, hay que tener conocimientos como mínimo de sanidad, cuidados de alimentación que son indispensables para el niño y la mujer y si no hay una alimentación balanceada y que ella se sienta cómoda” E3

Los consejos que ellos dan para otros padres que se encuentren en esta etapa son responsabilidad, comprensión, información, ayuda y tiempo, que lo que están viviendo no es un problema. Uno de los participantes el consejo que dio para todos los adolescentes que puedan tener acceso a esta investigación.

También recomienda que se cuiden, que ser padre en la adolescencia es muy difícil tener estabilidad emocional y brindar cuidado a otra persona.

“Que estén pendientes de los hijos que no vean las cosas como un problema, como un cambio de vida, sino como una etapa más, que los hijos son una bendición de Dios un bebe le trae muchas alegrías entre mejor enfrente esa etapa mejor le va a ir” E2

“Que no. Que vivan ese tiempo como un tiempo para iniciar una mejor vida, que no lo vean como el primer tropiezo, el primer problema sino que se mentalicen que esto es algo para afrontar muy seriamente” E5

“No realmente hay que cuidarse, hay que disfrutar su vida y mas la vida sexual que es tan gratificante, hay que cuidarla, la educación para los adolescentes pues lo más posible; los muchachos que ya están en este proceso pues que estén con su pareja y con el niño, que vivan la experiencia, que la sientan, el calor del niño, sus necesidades y poderlas apoyar” E3

“Que las cosas no se pueden cambiar y que hay que ser responsables” E7

10.3.3. Proyectares: “Cuidados con sabiduría tradicional”

Después del nacimiento de sus hijos/hijas los varones adolescentes se ven diferentes, se ven como padres responsables ante la sociedad, emprendedores, preocupados por el bienestar de sus familias, con relaciones estables y ganas de salir adelante, también se ven con más responsabilidades, esta experiencia hace que los adolescentes cambien sus estilos de vida y que deben dar ejemplo a los nuevos miembros de la familia, también se ven como proveedores del hogar y tratan de darle lo mejor a su familia y por ello luchan día tras día ^{27, 30} esto lo referenciamos en las siguientes declaraciones

“Como un papa, ante la sociedad también pasa ese estatus de soltero, de ser adolescente pues a conformar una familia ante la sociedad” E1

“Diferente, porque ya no soy ese muchacho joven que lo toma a la ligera, que toma las cosas la ligera se mentaliza que si tengo plata me voy si no tengo plata me quedo me veo diferente porque mi mentalidad son mi esposa y mi hija” E5

En el artículo de la adolescencia: una etapa en la historia natural del hombre. Nos habla de las metas que tienen los adolescentes como son la separación psicológica de sus padres, y de su familia, elegir una profesión, aprendizaje en el amor y consolidación propia de la identidad.²⁷ y cuando los adolescentes pasan por el puerperio deben tomar decisiones apresuradas las cuales hacen parte de sus experiencias y estas cosas hacen que ellos sean maduros, responsables en esta etapa, evidenciado por:

“Me veo con muchas responsabilidades, emprendedor y trato de darle lo mejor que se puede a mi familia” E2

“Cuando ella quedo embarazada, empecé a hacerme a la idea-idea, empecé a trabajar juicioso y a comprar esas cositas ya cuando nació el niño me sentí muy alegre que yo estaba muy pendiente del que no le hiciera falta nada” E9

Cuando se inicia el proceso del embarazo, parto y puerperio se evidencia que los hombres tiene un desconocimiento total del tema pero al recordar, al hacer un análisis de cada una de sus vivencias, después de contarnos sus experiencias ellos se ven sabios, ellos tienen muchos conocimientos que debemos aprovechar para poder incluir a los jóvenes adolescentes dentro de la consulta prenatal y así promover la salud familiar. Los hombres después de vivir la experiencia del puerperio se ven con conocimientos, sabios, responsables tanto a nivel económico como en los cuidados para con su pareja e hijos, maduros, con más vivencias y felices de haber vivir la experiencia y compartir con su familia³⁰ El impacto que tuvo la experiencia del puerperio en las pareja se ve referenciado en la unión tanto de pareja como familiar, toma la experiencia como algo satisfactorio.

“Pues me veo no sé como alguien que vivió esa etapa bien porque gracias al apoyo de mi familia y la mama de ella logramos sacar adelante nuestro hijo y ahora tenemos una familia muy bonita y hemos vivido bien sin traumas” E2

“No mucho más maduro y sabio uno se vuelve sabio en esos momentos porque ya los mismos compañeros o personas que le indagan a uno y le dicen ei venga que hay que hacer como hago que hay que hacer entonces uno simplemente les dice hermano hay que comprar hinojo, hay que hacer no se que todas esas cosas, todas esas vivencias que uno tuvo simplemente la experimenta y las da a conocer a sus allegados a la gente que recurre a uno para pedir pues esa ayuda esa sabiduría que uno tuvo durante esos días porque hay muchas...” E3

Algunos de los hombres varones adolescentes entrevistados manifestaron que estas experiencias con sus parejas fue una de las principales causas que los unió y por ello tomaron la decisión de vivir como pareja, les ayudó en la convivencia, se sienten más amorosos y abiertos al dialogo, manifiestan ser más receptivos.

La literatura nos muestra que se ha encontrado, que en los hombres suelen manifestar temores relacionados con el comportamiento que tendrán como acompañantes de su pareja durante el parto, también en la etapa de anticipación sobre la capacidad para desempeñar el nuevo rol, y su implicación en la etapa del puerperio.⁵ sin embargo estos temores están influenciados por el desconocimiento.

“Pues digamos que fue una de las principales cosas, la principal acción que nos hizo unirnos más y a mí me hizo tomar la decisión de luchar por ella e irnos a vivir” E2

“Cambia el sentido de la convivencia se hace más apegado se siente más... yo realmente muy amoroso, metido en mi cuento no se exalta uno tanto conversa mas” E3

“Después de tenerla nos unió más como pareja y ahora tenemos una relación estable” E7

A la pregunta de si desearían volver a vivir la experiencia del puerperio, la mayoría de ellos refirieron que si les gustaría volverla a vivir pero en un futuro lejano, ya que es una responsabilidad enorme tener un hijo; además de esto manifestaron que es importante planificarlo con la pareja. Aunque tres de ellos no desean volverlo a vivir, ya que piensan que los hijos que tienen son suficientes y uno de ellos manifestó que estaba por volverlo a vivir el mes de diciembre y que se sentía feliz, además, esta entrevista le ayudo a recordar lo que había vivido hace 17 meses y que con los conocimientos que tenía se sentía seguro que iba hacer un buen trabajo tanto con su pareja como con su hijo, ya que comprendió que el puerperio es vital en la relación padre hijo y el espacio para su esposa es importante para que se fortalezca la relación entre su hijo y su esposa.

“La verdad tengo dos hijos y no quiero más hijos”^{E1}

“Si de hecho la voy a volver a vivir en unos meses y ya me estoy preparando aunque mi hijo tiene 17 meses y creo que son nuevos retos que debemos asumir pero estando los dos juntos es más fácil, además con lo que hablamos me dio nuevas ideas para entender a mi esposa y así será mejor todo”^{E4}

“No la verdad creo que con un hijo ya es suficiente.”^{E8}

“No, porque fueron momentos en los que me encontraba, no sabía que hacer hago o no hago, voy o no voy, uno no sabe qué hacer.”^{E9}

11. CONCLUSIONES

- ✓ De acuerdo a los saberes que se evidenciaron encontramos que, el vocabulario conocido por los hombres en cuanto al término puerperio, no conocen el significado de esta palabra, muchos de ellos intuyen que su sentido conlleva cuidados que no sólo son del orden del bienestar y suficiencia económica, sino que trascienden a los cuidados especiales referentes a la atención de la condición física en la cual se encuentra la madre después de su gravidez y trabajo de parto. Estos cuidados se relacionan especialmente en lo concerniente a su régimen alimenticio dentro de los que mencionan los caldos, el huevo, junto a lo que se consideran las limitaciones en la realización de esfuerzos físicos que según los hombres no pueden ser realizados durante esta etapa, cuidados que provienen de las enseñanzas, creencias y costumbres que culturalmente fueron transmitidas principalmente por madres y suegras, dejando así de lado la antigua creencia en la que los hombres solo se encargaban del sostenimiento económico del hogar, dando impulso a la nueva paternidad donde son los hombres protagonistas activos en el hogar.
- ✓ En la etapa del puerperio, los hombres siguen pensando ser esa persona fundamental en el cuidado de la mujer; ya que ellas quedan con muchos dolores luego del parto. Sin embargo, contradictoriamente sienten la necesidad de una ayuda externa como la madre o la suegra, puesto que ellos, deben salir a cumplir con sus trabajos para llevar el sustento al hogar, una responsabilidad ineludible que en dicha situación lo convierte en el único pilar de sostenimiento familiar.
- ✓ Muchas de las actividades que se hacían en pareja son las salidas ya sea a pasear, comer helados, ir al cine entre otras. Estas cambian una vez se han enterado que están en embarazo, prefiriendo principalmente realizar actividades que ellos llaman gimnasio de la embarazada o también conocido como el curso psicoprofiláctico, espacio en donde se imparten y obtienen los principales conocimientos sobre el puerperio, haciendo conciencia que este periodo es en donde comienzan muchas responsabilidades como pensar en el vestuario para el bebé, el hogar en donde va a crecer este niño, los cuidados que se deben tener con un ser tan delicado como un recién nacido.
- ✓ Parte de los sentimientos que expresan el hombre que se presenta durante esta etapa se manifiesta de dos formas: un aislamiento primario,

propiciado por los servicios de salud, quienes centran su atención en la madre y el recién nacido, dedicando sus esfuerzos en la entrega de los cuidados primordiales en la etapa de alto riesgo para el niño, quien por un prolongado lapso sigue dependiendo de la madre en los cuidados que ella sea capaz de brindarle y proveerle surgiendo en esta situación esa otra clase de aislamiento, caracterizado por la profundización del rol de maternidad, quedando de lado el hombre, haciendo tardía su formalización del rol de padre que es importante en la crianza, educación y comunicación del binomio padre e hijo.

A diferencia de esto, el sentimiento de orgullo y amor también se encuentra presente; ya que el hombre asume el rol de padre asociado a la responsabilidad que le espera de aquí en adelante asociada al preexistente rol de ser el encargado de la economía, el orden y la disciplina.

- ✓ Las situaciones incómodas que a juicio del padre adolescente se presentan durante el puerperio femenino tales como la aparición de estrías, fluctuaciones en el peso, la episiotomía y el sangrado que puede llegar a sufrir una mujer en ese puerperio físico, son condiciones de su compañera interpretados por los hombres como un padecimiento, ya que la figura física a la que están acostumbrados no es la misma.

Respecto de las situaciones que implican padecimiento de dolor en la mujer, ésta condición no es únicamente sentida por ella sino compartida con y por su compañero, quien en repetidas ocasiones asume el dolor de ella como suyo propio. Lo anterior permite concluir que no se puede seguir pensando únicamente en el dolor o padecimiento de la mujer.

- ✓ Las actividades más desarrolladas por los hombres durante el puerperio son: el baño del bebé, preparación de los teteros, y los oficios domésticos para el arreglo y cuidados de la casa, las cuales se convierten en las responsabilidades que la nueva paternidad se adquiere y que son evidenciadas en los participantes. A pesar de esto, los pensamientos de una masculinidad que se limita al sostenimiento económico, se sigue observando dejando de lado la oportunidad de ese primer acercamiento con su nuevo estatus familiar.
- ✓ El cuidado de la mujer y el recién nacido sigue jugando papel importante ya que es un conocimiento que es aprendido por los hombres en la etapa del puerperio, la alimentación adecuada, los cuidados físicos y el acompañamiento, es la lección aprendida asimilada por los varones. La

responsabilidad asignada por la sociedad a adquirir el rol de padre va más allá de la economía de la casa, el acercamiento a la pareja y al hijo durante el puerperio es fundamental en el conocimiento de la familia.

- ✓ Los consejos van encaminados a que el padre no vea a ese hijo como un problema derivado de una responsabilidad, sino como una bendición de la vida que conlleva muchos cuidados y responsabilidades que deben ser bien asumidas. En cuanto al cuidado de la mujer se encontró como requisito mínimo y común, el conocimiento sobre sanidad y cuidado en la alimentación, aspectos que se deben mantener y aprovechar en esta etapa, tanto en familia, como padre y por último pero no menos importante, como pareja adaptarse a la nueva dinámica familiar.
- ✓ Los varones adolescentes luego de la etapa del puerperio se proyectan como padres ante la sociedad, que juegan un rol importante en la vida de su hijo: ser la figura que proyecta madurez y sabiduría, lleno de responsabilidades pero ante todo felices y orgullosos, con sentimientos y ambiciones de salir adelante y con una nueva motivación. A pesar de esto, la mayoría de ellos no piensan ser padres nuevamente, o no por lo menos en un futuro cercano, admitiendo que en su situación actual son suficientes las responsabilidades.
- ✓ En conclusión, en la medida que no se cuenta con información suficiente sobre la opinión de los hombres padres adolescentes relacionados con las vivencias de ellos en el puerperio, difícilmente se podrán desarrollar programas de participación adecuados que logren incluirlos en este proceso.

12.RECOMENDACIONES

- Esta investigación, ayuda a los padres a resolver las dudas de forma clara, con el fin de que, ellos comprendan la importancia de su participación en esta etapa de la vida de su pareja e hijo.
- Con este trabajo de investigación, se busca motivar a los profesionales de enfermería, a involucrar a los padres al cuidado del recién nacido y su pareja.
- Este trabajo de investigación aporta herramientas que ayudaran a que los profesionales, tenga en cuenta al padre cuando llegue a la consulta, lo incluyan y lo inviten a estar pendiente de su hijo en el puerperio, con el fin de fortalecer el vinculo padre e hijo.
- También con esta investigación se invita a los profesionales de enfermería a realizar investigaciones, que abarquen este tipo de problemáticas, que con los actuares de enfermería aporten a soluciones de dichas problemáticas.

BIBLIOGRAFÍA

1. BERGAMASCHI, Suzete. La vivencia de la adolescente durante el puerperio con relación al cuidado del recién nacido en casa. [en línea] N°.3 (2008) <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v42n3/v42n3a05.pdf>> [citado en 14 de noviembre de 2008]
2. CASTRO, Felisa. Prácticas y creencias tradicionales en torno al puerperio, municipio de Popayán, En: revista de infancia y adolescencia [en línea] N° 1 (2005) <http://www.revistaiaf.abacolombia.org.co/es/pdf/v1n1/v1n1_7.pdf> [citado en 2 de octubre de 2005]
3. VÁSQUEZ, Carmelo. Identidad, Roles y orientación sexual. En: universidad Complutense de Madrid [en línea] <http://www.ucm.es/info/psisalud/carmelo/PUBLICACIONES_pdf/1994-Identidad%20%20roles%20y%20orientacion.pdf> [citado en 1998]
4. ORTEGA HEGG Manuel, Masculinidad y factores socioculturales asociados al comportamiento de los hombres frente a la paternidad en Centroamérica. [en línea] <http://www.eclac.org/mexico/publicaciones/sinsigla/xml/4/22434/Final-ago2005a.pdf> [citado en abril de 2005]
5. RODRÍGUEZ Ana. La vinculación afectiva prenatal y la ansiedad durante los últimos tres meses del embarazo en las madres y padres tempranos: Un estudio preliminar. En: anales de psicología [en línea] N° 1 (2004) <http://www.um.es/analesps/v20/v20_1/09-20_1.pdf> [Citado en junio de 2004]
6. NAVARRO MAROTO, Gracia, Paternidad y servicios de salud. Estudio cualitativo de las experiencias y expectativas de los hombres hacia la atención sanitaria del embarazo, parto y posparto de sus parejas. [en línea] N° 2 (2009) <<http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v83n2/original5.pdf>> [Citado en abril- marzo 2009]
7. BEJARANO Nancy, Transitando la adolescente por el puerperio. [En línea] N°1 (2004) <<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/46/93>> [citado en 8 marzo de 2004]
8. HOPENHAYN, Martin. Maternidad Adolescente en América Latina y el Caribe: Tendencias, Problemas y Desafíos. En: [en línea] N° 4(2008) <http://www.unicef.cu/docs/06_03_02_02_c.pdf> [Citado en enero2007]
9. TORRES C. Agenda de la Salud: Publicación Trimestral del Programa de Mujeres y Salud de ISIS Internacional. En: [en línea] No. 9 (1998) [citado en Enero Marzo de 1998] disponible en Centro de Documentación de las Mujeres de América Latina y del Caribe
10. Colombia. Ministerio de educación, Política Pública de Infancia y Adolescencia del Departamento del Tolima 2008-2015 Tolima; 2008 Pública de Infancia y Adolescencia del Departamento del Tolima 2008-2015

11. MARTÍNEZ, Erika, 20% de los embarazos son de adolescentes. La Vanguardia, Bucaramanga. En : periódico La Vanguardia, Bucaramanga, Miércoles 25 de 2009
12. ROJAS Dalia, ALARCÓN María, CALDERÓN Bertha, Vivencia del Embarazo en Adolescentes en una institución de protección en Colombia. *Índex de Enfermería*. [en línea] N° 2-3 (2010) http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962010000200012&script=sci_arttext [Citado en septiembre de 2010]
13. PROFAMILIA. Encuesta Nacional de Demografía y Salud, [en línea]. <http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=9> [Citado en 2010]
14. GUTMAN, Laura. El rol del padre. [en línea] <<http://comunidadcrianza.jimdo.com/2010/10/11/el-rol-del-padre/>>. [citado en 20 de Febrero de 2011]
15. RIVERO MI; SCHININI J; FEU MC; GONZALEZ E; VILLALBA MT. Adolescencia y embarazo: ¿es un factor de riesgo? [en línea] <<http://www.med.unne.edu.ar/fisiologia/revista3/adolescencia.htm>>. [citado en 20 de Febrero de 2011].
16. MAROTO, Gracia. CASTONO, Esther. GARCIA, María del Mar, HIDALGO, Natalia. RODRIGUEZ, Inmaculada. *En: Revista Española de Salud pública*. Vol. 83. (Mar., 2009); p. 267-268. ISSN 1135-5727
17. GARCÍA Jorda. “Un análisis del modelo de atención al embarazo, parto y puerperio desde la perspectiva de género” [en línea] <<http://www.mujeres.co.cu/articulo.asp?a=2009&num=444&art=26>> [Citado en 2 de julio 2009]
18. AMARAR José. Auto concepto y adolescentes primigestanmtes solteras. [En línea] N° 15 (2005) <http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/psicologia_caribe/15/1_Autoconcepto%20y%20adolescentes.pdf> [Citado en 2 de febrero de 2005]
19. BOHÓRQUEZ Onaidy. Seguimiento de enfermería a la madre y el recién nacido durante el puerperio: traspasando las barreras hospitalarias. [en línea] N° 27 (2008) <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/viewFile/12976/13570>:[Citado en 27 julio 2008].
20. GONZÁLEZ Ignacio. Padre o progenitor. El paternaje, su conceptualización. [en línea] N° 4 (202) http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol18_4_02/mgi1242002.htm [Citado en 2004]
21. COLOMBIA, Ministerio de Protección Social Fondo de población para las naciones unidas. Servicios de salud amigables de los adolescentes y jóvenes. [En línea] (2008) <http://www.unfpacolombia.org/home/unfpacol/public_htmlfile/PDF/modelos_amigables2.pdf>[citado en 7 marzo de 2007]
22. CASTELLO María. vivencia emocional en el embarazo, parto y puerperio [en línea] (2006) : <http://aesmatronas.com/descargas/CONFERENCIAS_AESMATRONAS/02_EMBARAZO/09_VIVENCIA_EMOCIONAL.pdf> [citado en 2006]

23. REJANE Natália. cuerpo y sexualidad: experiencias de púerperas. [en línea] (2009) <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_11.pdf> [citado en 14- mayo 2005]
24. GUTMAN, Laura. El Rol del padre. [En Línea]. <<http://comunidadcrianza.jimdo.com/2010/10/11/el-rol-del-padre/>> [Consultado el 25 de Febrero de 2011]
25. DEFINICION.DE. Definición de Pareja [en línea]. <<http://definicion.de/pareja/>> [citado en 15 de octubre de 2011]
26. RIVIERE ARANDA. Josetxu. Los Hombres, el amor y la pareja. [en línea]. <http://www.porlosbuenostratos.org/fileadmin/plantillas/documentos/Documentos/Los_hombres_el_amor_y_la_pareja._J._Riviere.pdf> [Citado en 15 de Octubre de 2011]
27. UNIVERSIDAD DE ARGENTINA JOHN F. KENNEDY, DEPARTAMENTO DE BIOPSIKOLOGÍA. RISUEÑO, Alicia, MOTTA, Iris. La adolescencia existe o existen Adolescentes: la Adolescencia como Constructo. [en línea]. <<http://www.adolescenza.org/risueno.pdf>>. [citado en 15 de Octubre de 2011].
28. MARTINEZ-COSTA, José. La Adolescencia: una etapa en la historia natural del hombre. Biología, Desafíos, Derechos de los Adolescentes. [en línea] <<http://www.uv.es/ayala/jvmc/jvcap25.pdf>>. [citado en el 15 de Octubre de 2011].
29. DEFINICION. DE. Definición de Adolescencia. [en línea]. <<http://definicion.de/adolescencia/>> [citado en 15 de Octubre de 2011].
30. REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, Definición de Vivencia. [en línea]. <http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=vivencia>. [Citado en 15 de Octubre de 2011]
31. DEFINICION ABC. Definición de Vivencia. [en línea]. <<http://www.definicionabc.com/social/vivencia.php>> [citado en 15 de Octubre de 2011]
32. MUÑOZ, Amaryllis. Maternidad: Significante naturalizado y paradójico: desde el psicoanálisis hasta el feminismo. En: Revista Psicológicas. No. 1 (2009). ISSN 1948-559X
33. GARCÍA- DIÉ, María Teresa. PALACÍN, Concepció. Proceso de Maternidad: un espacio de intervención psicológica para la prevención. En: Sepypna. No. 28 (Oct., 1990); p. 103-110. ISSN 1575-5967.
34. MONCHER, Frank. Maternidad y Paternidad: los cimientos psicológicos para la seguridad y prosperidad de los niños en un mundo cada vez más complejo [en línea]. <[http://fiamcbarcelona2006.org/pdf/S1.2.PsiCat._Moncher\(ESP\).pdf](http://fiamcbarcelona2006.org/pdf/S1.2.PsiCat._Moncher(ESP).pdf)> [citado el 15 de Octubre de 2011].
35. BENATUIL. Denise. Paternidad Adolescente ¿Factor de riesgo o de Resiliencia? En: Revista Psicodebate 5: Psicología, Cultura y Sociedad. [en línea]. No. 5 (2005) <<http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico5/5Psico%2001.pdf>> [Citado el 15 de Octubre de 2011]

36. RIVERA, Roy, CECILIANO, Yajaira. Cultura, Masculinidad y paternidad: Las representaciones de los hombres en Costa Rica. Ediciones, 2ª. San José de Costa Rica: Editor FLACSO, p. 296. ISBN 9977-68-132-5.
37. AGUILAR, Irene. CASAFONT, Paola. Paternidad Responsable: Procesos Judiciales y Responsabilidades Económicas. Edición 1ª. San José: Ediciones FLORES, Lorena. PIEDRA, Evelyn. RAMIREZ, Suiyen. 2006, p. 12. ISBN 9968-25-068-6
38. ABRACINSKAS, Lilian. LÓPEZ GÓMEZ, Alejandra. Significados sobre maternidad y paternidad en adolescentes. Edición: 6ª. Uruguay: TELLECHEA, Daniela. MULTILVA, María. 2007, p. 8.
39. CASTRO, Edgar. MUÑOZ, Sandra. PLAZA, Gina, RODRÍGUEZ, Maricel. SEPÚLVEDA, Liller. Prácticas y creencias tradicionales en torno al puerperio, municipio de Popayán 2005. Vol. 1. (Jun., 2006); p. 141-152. ISSN 1900-8201.
40. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA DE SWISS MEDICAL. Puerperio Normal [en línea] <<http://www.cymasa.com.ar/pdf/PUERPERIO%20NORMAL.pdf>>. [Citado el 15 de Octubre de 2011]
41. El Estudio de masculinidad, género y salud. (Consultado el 17 de Octubre de 2011) Disponible en: http://www.paho.org/spanish/dbi/po04/PO04_body.pdf
42. Salas. J, Campos. A. Ponencia "Masculinidad en el Nuevo Milenio". (Consultado el 17 de Octubre de 2011) Disponible en: http://www.institutowemcr.org/articulos/articulos/Masculinidad_nuevo_milenio.pdf
43. PAULSON, James. BAZEMORE Sharnail. Prenatal and postpartum depression in fathers and its association with maternal depression: a meta-analysis. En: JAMA. No. 19 (May,. 2010); p. 1961-9.
44. DEFINICIÓN ABC. Definición de Puericultura. [en línea] <<http://www.definicionabc.com/general/puericultura.php>> [Citado el 17 de Octubre de 2011]
45. INFOMED ESPECIALIDADES. Pericultura.[en línea] <<http://www.sld.cu/sitios/puericultura/temas.php?idv=1783>> [Citado el 17 de Octubre de 2011].
46. SERRA, Cristobal. Serra Carmen. Síndrome de la Couvade. En: Medicina Balear. No. 2. (2007), p. 45-46.
47. UNICEF. Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia en el Marco de los Derechos: Manual para su Aplicación "Por el interés superior del niño". [en línea]. <<http://www.publicaciones.unicefcolombia.com/wp-content/uploads/2011/03/IAMI-1.pdf>>. [citado el 11 de Noviembre de 2011]
48. Curso Psicoprofilactico. [en línea] <http://www.hospitalsanfrancisco.gov.co/dctos/Curso_Psicoprofilactico.pdf> [Citado el 11 de Noviembre de 2011].
49. HOSPITAL BERTHA CALDERON ROQUE. Manual de procedimientos: Curso parto psicoprofilactico. [en línea]. <

- <http://es.scribd.com/doc/57041956/Manual-Psicoprofilactico>>. [citado el 12 de Noviembre de 2011]
- 50.ROMERO, Tatiana. La investigación cuantitativa, la investigación cualitativa y los métodos de triangulación. [En línea]. <http://www.robertexto.com/archivo11/invest_cualit_cuantit.htm> [citado el 12 de Noviembre de 2011]
- 51.BONILLA- CASTRO, Elssy. RODRIGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales. 3ª edición, 2005, p. 424. ISBN 958-04-8542-9
- 52.Entrevista. [En línea]. <http://www.piupc.unal.edu.co/diplomado/pdf/modulo_5/entrevista.pdf>. [Citado en 12 de Noviembre de 2011].
- 53.MINISTERIO DE SALUD. Resolución número 8430 de 1993. [En línea]. <<http://200.13.243.186/Docencia/docs/Resol8430.pdf>>. [Citado en 4 de Octubre de 2011]
- 54.MEDINA, Armando. MAYCA, Julio. Creencias y costumbres relacionadas con el embarazo, parto y puerperio en comunidades nativas Awajun y Wampis. En: Revista Peruana de Medicina experimental y Salud Publica. (Ene., 2005), p. 22-32. ISSN 1726- 4634.

ANEXOS

ANEXO 1

VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS			
	Momentos	Unidades de sentido	Preguntas orientadoras
 <p>VIVENCIAS EN SALUD</p>	ANTES	SABERES	
	Hace referencia a lo que sabían, pensaban y hacían los varones adolescentes antes del nacimiento de sus hijos	Para esta investigación hace referencia al conocimiento que tenían los varones adolescentes con respecto al tema del puerperio antes de que se diera dicha etapa	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando usted escucha la palabra puerperio en que piensa • Que le habían dicho acerca de la dieta de su pareja • ¿Qué sabía del puerperio antes del embarazo de su pareja? • Alguna vez hablo con sus amigos sobre la dieta.
	<i>Muchas veces en la vida cada uno se enfrenta a una serie de situaciones y una de ellos es ser padre en la adolescencia, hay muchas cosas que se creen que son fáciles pero ¿Qué sabía usted del embarazo, parto y del puerperio con que relacionaba esas palabras en su vida?</i>	PENSARES	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Antes de ser padre que pensaba acerca de la dieta? • Antes de ser padre ¿Qué imágenes tenía sobre la dieta?
	HACERES	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de quedar en embarazo ¿Qué cosas hacían juntos? • Antes de ser padre hablo con su pareja sobre la dieta, que cosas se dijeron frente a ese tema • Antes de ser padre ¿Qué cosas hizo frente a la dieta de su pareja? • Antes de ser padre ¿Qué hiciste en el 	

	<p>DURANTE</p> <p>Hace referencia a lo que sintieron padecieron y como actuaron los varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas</p> <p><i>“No me cabe concebir ninguna necesidad tan importante durante el desarrollo de una persona que la necesidad se sentirse protegida” (Sigmud Freud.)</i></p>	<p>SENTIRES</p> <p>En esta investigación hace referencia a los sentimientos generados en los padres varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas</p>	<p>embarazo de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentimientos tuvieron con su pareja los dos primeros meses luego del parto? • ¿Qué sentimientos tuvo con su hijo los dos primeros meses luego de nacido? • ¿Cómo se sintió usted durante la dieta de su pareja? • ¿Qué sentimientos tuvo por su pareja luego del parto?
		<p>PADECERES</p> <p>En este trabajo hace referencia a las situaciones difíciles que causan malestar expresado por los padres varones adolescentes durante el puerperio de sus parejas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué le incomodo desde el puerperio de su pareja? • Cuéntenos que no ha olvidado del puerperio de su pareja que se relacione con dolor o sentimientos que usted considere negativos • cuéntenos una experiencia ya sea positiva o negativa que no haya podido olvidar desde el nacimiento hasta los 2 primeros mese de vida de su hijo
		<p>ACTUARES</p> <p>Para efectos de este trabajo de investigación hace referencia a la manera de actuar del padre varón adolescentes durante el puerperio de sus parejas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ayudo a su pareja en el cuidado del niño?

	<p style="text-align: center;">DESPUÉS</p> <p>Hace referencia a lo que aprendieron, aconsejaron y proyectaron los varones adolescentes luego del puerperio de sus parejas</p> <p>“Cuando un recién nacido aprieta con su pequeño puño por primera vez el dedo de su padre, lo tiene atrapado para toda su vida” (Gabriel García Márquez)</p> <p>¿Cuál es su opinión frente al puerperio después de haberlo vivido?</p>	<p style="text-align: center;">APRENDERES</p> <p>En este trabajo hace referencia a la lección que ha dejado el puerperio en los padres varones adolescentes</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ACONSEJARES</p> <p>Para efectos de este trabajo de investigación hace referencia a los consejos que los varones adolescentes le dan a otras personas sobre el puerperio de acuerdo a su experiencia</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PROYECTARES</p> <p>en esta investigación hace referencia en cómo se ven los padres varones adolescentes luego del puerperio</p> <p>El padre debe ser el amigo, el confidente, no el tirano de sus hijos. (Vicenzo Gioberti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué le aportó a su vida la experiencia de ser padre adolescente? • ¿Qué aprendió del puerperio de su pareja? • ¿Qué cosas aprendió del cuidado del bebe, y el cuidado de la mujer en el puerperio? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cosas considera importantes para compartir el puerperio de la pareja? • ¿Qué recomendaciones le daría a otros padres para vivir el puerperio? • ¿Qué consejo le gustaría darle a las parejas adolescentes que están viviendo el puerperio en este momento? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se ve usted después nacimiento de su hijo? • ¿Cómo se ve después de vivir esta experiencia del puerperio? • ¿Cómo ve la experiencia con su pareja? • Desearía volver a vivir la experiencia del puerperio.
--	--	---	---

ANEXO 2



CONSENTIMIENTO INFORMADO PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA FACULTA DE ENFERMERÍA DEPARTAMENTO DE SALUD A LOS COLECTIVOS

Conocimiento informado para padres adolescentes varones con vivencias en el puerperio de sus parejas.

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle a decidir si usted quiere participar en un estudio de investigación de riesgo mínimo. Por favor léalo cuidadosamente. Si no entiende algo, o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio.

Título de la investigación: vivencias de los padres varones adolescentes frente al puerperio de sus parejas

Personas a cargo del estudio: Tatiana Sofía Hernández, Jackeline Escobar y Daniel Eslava

Información General del Estudio de Investigación

El propósito de esta investigación es valorar vivencias de los padres varones jóvenes que se encuentren en el rango de edad entre los 15 a 25 años frente al puerperio de sus parejas.

Plan del Estudio: la investigación se desarrollara a través de actividades como: entrevistas individuales a los padres varones adolescentes sobre sus vivencias o experiencias frente al puerperio o posparto de sus parejas. La entrevista tendrá una duración de dos horas aproximadamente.

Con su participación en esta investigación usted tendrá la oportunidad de dar a conocer sus ideas, vivencias y sus sentimientos de manera libre y confidencial.

Usted también recibirá un informa final que contendrá los resultados de esta investigación que podrá compartir con otros grupos sociales, como una vivencia nueva y enriquecedora.

No se conoce ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en esta investigación.

Confidencialidad y Privacidad de los Archivos y Anonimato: Durante las entrevistas, se mantendrá su privacidad y la de los participantes. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial. Sólo los investigadores y el personal autorizado como el Comité de ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Javeriana pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Con el fin de mantener el anonimato, no se escribirá el nombre de los entrevistados en el formato de la entrevista. Cada encuesta será identificada con un número. Los datos y la información serán guardados bajo llave en la oficina de los investigadores. Los resultados de este estudio pueden ser publicados. Sin embargo, la información será combinada con la de otros participantes. Las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.

Participación Voluntaria La decisión de participar en esta investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de participar en este estudio así como de retirarse en cualquier momento. Si decide no participar o decide retirarse en cualquier momento antes de terminar la investigación, no tendrá ningún castigo, ni tampoco perderán los beneficios que ya haya obtenido.

Lugar y fecha _____

Por medio de la presente yo _____
con documento de identidad N° _____ acepto participar en este trabajo de investigación Vivencias de los varones adolescentes en el puerperio de sus parejas. El objetivo de estudio de la investigación es: Describir las vivencias de algunos padres varones adolescentes de la ciudad de Bogotá frente al puerperio de sus parejas, me han explicado que toda la información aquí escrita será utilizada exclusivamente para la investigación, será confidencial y que mi identidad se mantendrá en anonimato.

Los investigadores se han comprometido a mantener mi identidad en anonimato y a responder cualquier duda que tenga durante el desarrollo de la entrevista.

Firma de la participante
CC _____
Teléfono: _____

Firma del investigador
CC _____

Firma del investigador
CC _____

ANEXO 3

Matriz	VIVENCIAS DE LOS PADRES VARONES ADOLESCENTES FRENTE AL PUERPERIO DE SUS PAREJAS				
ANTES DE VIVIR EL PUERPERIO					
SABERES					
PARTICIPANTES	Cuando usted escucha la palabra puerperio ¿en qué piensa?	Que sabe usted sobre la dieta en el post parto	¿Qué sabía del puerperio antes del embarazo de su pareja?	Alguna vez hablo con sus amigos sobre la dieta.	TOTAL
1	No la conozco no la relaciono con nada	dieta son los 40 días que se deben tener cuidado después del parto	Que no deben hacer esfuerzo físico, no ver mucha televisión,	No nada	No la conoce aunque tiene idea, la relaciona con cuidados y no hacer esfuerzo. Famosos 40 días.
2	No conozco el termino de esa palabra, la verdad me suena como algo de escultura formación del cuerpo	Que había que cuidarla mucho los primeros cuarenta días.	Que se debía cuidarla mucho, que era bueno que la mujer no se parara, que ayudarla que no hiciera fuerza, alimentarse bien, me dijeron que le diera caldo de gallina, cosas muy nutritivas	Con amigos no, la verdad no; de hecho cuando la que ahorita ya es mi mujer, en esos días era mi novia, ósea no habíamos pensado, no tenía pensado ser padre pronto, tal vez lo había hablado de eso con mi familia	No la conoce aunque tiene idea, la relaciona con cuidados y no hacer esfuerzo y alimentarse bien
3	No la verdad no la había escuchado	Después de que tiene el bebe, que da a luz hay que tener unos requerimientos para que ella este quieta para que ella este quieta que no haga esfuerzos físicos para que su salud	No pues que la alimentación debe ser balanceada, que no hay que hacer esfuerzos físicos que no puede lavar ni estar mucho tiempo al frio para que después no tenga	Si claro, pues uno por lo general habla sobre lo de la alimentación que los huevitos campesinos, que para el caldito de gallina que y yo se los consigo porque de hecho cuando el	No sabe mucho, tiene idea, no hacer esfuerzos. Alimentarse bien. Si lo ha hablado.

		no vaya a tener inconvenientes ni nada	inconvenientes	niño viene en camino todos saben y cosas así y de hecho cuando el niño viene en camino los amigos le dicen a uno ya tuvo bebe, ellos están pendientes, y lo tienen en cuenta para darle a uno cosas y recomendaciones de cuidados y cosas así	
4	al escuchar esa palabra no se pienso como en el órgano de un marrano, o los huevos güeros que son los huevos que se no se empollan algo así	No, primera vez que escucho eso	El cuidado que debe tener porque es muy importante para que la mami, mi esposa quede físicamente bien y por dentro el organismo	La verdad eso es un tema que más que todo concierne a la mujer o de pronto por lo que era el primer hijo entonces no tenía presente esos temas es algo nuevo y entonces no tenía presente esas cosas	No sabe mucho, lo asocia a cuidado. Evidencia de machismo. Le concierne a la mujer.
5	No tengo no me llega nada no sé nada Me suena como algo después como...algo después de una situación	Es un tiempo de 40 días que se le da a la mama y es un tiempo en el cual la alimentación cambia los cuidados cambian	Pues que era un tiempo en el cual ella quería estar con la mama con alguien que la cuidara, y que supiera cuales son los cuidados que se deben tener y que igual yo como pareja debo de estar pendiente	No, como en mi caso ninguno éramos papa no teníamos planes de ser padre, o de tener ese tiempo para pensar y oiga cuando usted tenga esposa y la dieta o esas cosas no se daba la charla	No sabe mucho, tiempo de 40 días, alimentarse bien, cuidados.
6	Pues que es una enfermedad del cuerpo y una infección	Ohm no pues que es cuidarse sanamente comiendo bien para que él bebe sea sano	No pues no tengo idea	No pues no es un tema para hablar con mis amigos	No sabe, alimentarse bien.
7	No tengo conocimiento	Sé que la mujer debe tener reposo durante 40 días con	No conozco el termino	No, me da pena	No sabe mucho, los famosos 40 días,

	acerca del termino	cierta dieta.			indiferencia
8	Pues la verdad no la conozco pero me suena a algo del cuerpo.	Son los cuidados que se tiene luego del embarazo, en cuanto a la dieta, que come y que no	Eran los cuidados con lo que la mujer comía.	No, no es un tema de hombres	No sabe mucho pero la relaciona con cuidados, indiferente.
9	No sé cómo algo antes de la pubertad	Que tiene una alimentación diaria	nada	No, no es algo de hombres	No sabe mucho, alimentarse bien, indiferencia.
SUBTOTAL	No saben	40 días, cuidados y alimentación	Cuidados, alimentación, no hacer esfuerzo	No hablan del tema, indiferencia, machismo	

PENSARES

PARTICIPANTES	¿Antes de ser padre que pensaba acerca de la dieta?	Antes de ser padre ¿Qué imágenes tenía sobre la dieta?	TOTAL
1	Me imagina quien le va a colaborar a uno con la mamá ya que ellas quedan muy maltratadas	Los cuidados que había tenido mi mama cuando nacieron mis hermanos menores	Ayuda y cuidados
2	Tanto así como pensar no, tenía conocimiento de lo que te digo que habían cosas importante la dieta de la mamá, que no hay que ser un padre desalmado y dejar que ella tenga que hacer todo sola	No pensaba en eso, la verdad no quería ser padre todavía así que no me imaginaba nada antes de quedar en embarazo	Ayuda y desconocimiento
3	No, pues como a uno de hombre no le toca tanto eso entonces pues uno realmente no lo relaciona así que le toca a uno pero si uno piensa y lo que te digo tener las cosas preparadas para ese momento en mi caso mi esposa estuvo fue con mi suegra y ella pues le mantuvo la dieta mientras yo trabajaba, no estuve directamente con ella toda la dieta yo	Que ella esté bien que tenga un bienestar es lo importante, y pues como te digo uno como hombre no lo relaciona que le toca a uno y pues hay que cuidarla y de la imagen es que ellas están muy dolidas, el niño está molestándola succionándola,	Ayuda externa, machismo, bienestar, dolor

	iba esporádicamente dos tres días y así por lo que estaba trabajando no estuve todo el momento pero si sé que la cuidaron muy bien	mejor dicho eso es complicado.	
4	Nada , uhmmm si dieta al escucharla lo pienso como en dejar de comer como para bajar de peso pero me di cuenta que es comer balanceado para estar físicamente bien para que se recupere la gestante la mama	Yo me imaginaba como un círculo donde están los alimentos ahí, Pues si pero la verdad no le prestaba atención esos temas porque tenía otras cosas en que pensar era muy poco lo que sabía la imagen que tenía sobre esos temas no era mucho	Comer bien, ignorancia e indiferencia.
5	Que le iba a dar, que iba a querer, como tocaba darle la alimentación y que tocaba hacerle en la dieta, eso era lo que yo pensaba	Mi mama porque igual mi hermano menor tiene 12 años y el tiempo de diferencia es de 12 años entonces yo vi la dieta de mi mama	Ayuda, alimentación,
6	No pues no sabía que había una dieta durante el embarazo	No ninguna no conocía sobre la dieta	No sabe, ignorancia, indiferencia
7	La verdad no pensaba ser padre no pensaba acerca de ello	No sabía acerca de ella	No sabe, ignorancia, indiferencia
8	Sobre los cuidados que la mujer tiene en lo que come, en que debe ser liviano y saludable	Pues la verdad ninguna, no pensé en eso.	Alimentación
9	Es una alimentación adecuada para el cuerpo, una alimentación diaria.	A veces en el cuerpo, en la figura	Alimentación adecuada, pensaba en el físico
SUBTOTAL	Ayuda, ayuda externa, machismo, alimentación e indiferencia, cuidados	Cuidados, diferencia, bienestar, alimentación.	

HACERES					
PARTICIANTES	Antes de quedar en embarazo su pareja ¿Qué cosas hacían juntos?	Antes de ser padre ¿Qué hizo en el embarazo de su hijo?	Antes de ser padre ¿Qué cosas hizo frente a la dieta de su pareja?	Antes de ser padre hablo con su pareja sobre la dieta, que cosas se dijeron frente a ese tema	TOTAL
1	salíamos a cine, comíamos helado y salíamos a caminar	Asistir al curso psico profiláctico	El curso psico profiláctico	No realmente no es un tema que se discute mucho	Salir, cursos psico profiláctico, falta de dialogo
2	Hablar, a ella le gusta hablar mucho, entonces se ponía a hablar y la escuchaba y tal vez eso le dio duro se ponía hablar y era escúchela y escúchela a todo momento	Mantenerle todas las chocheras que quisiera ella, que quería comer esto recuerdo mucho que le gustaba mucho el pan, se comía como tres mil de pan no sé, ah y otra cosa se le abrió el apetito sexual durante los últimos días, si me acuerdo mucho No me acuerdo tanto que ella me decía que si pensaba mal de eso, era un deseo, igual uno de hombre siempre quiere eso con un cuidado, lo único era que era con mucho cuidado	De hecho el parto de la nena se adelantó así que nos cogió por sorpresa, porque se adelantó no le teníamos cobijas, ni nada listo, le teníamos la primera muda, así que yo me vine de trabajar con todo lo que pude para él bebe porque cogió por nos sorpresa	la verdad no quería ser padre verdad no hablamos sobre eso	Hablar, escucha, deseo sexual, darle gusto en todo, no trato el tema.
3	Salíamos paseábamos, trabajábamos, caminábamos compartíamos mucho todo, nos conocimos estudiando y pues salíamos mucho, yo	no peleamos mucho, creo que comer durante el embarazo ya que uno come mejor y trata de darle a ellas lo mejor, como	Alistar todo, tener los alimentos necesarios para brindarle a mi esposa y que ella se recuperara, caminar mucho consentía	Si claro que el caldito, que mi mama me cuida, que mi mama meda (risas), pero si claro uno comenta todas esas cosas que va a pasar después de	Salir, compartir, cuidarlas, consentirla, estar preparado, proyección al

	estaba muy pendiente de ella a acompañaba, estaba pendiente de ella, y con la familia yo la pase muy bien de noviazgo	pollo, siempre dándole lo mejor	la pancita	que nace es otro cuento e igual si se dan las cosas que uno habla ya que uno lo planea lo plantea y lo hace	futuro
4	Compartir, comíamos, salíamos mucho	Asistíamos a gimnasia materna a unos ejercicios en donde uno apoya a la mujer, leíamos, escuchábamos música para estimular él bebe	Claro lo que pasa es que yo trabajo entonces no estaba todo el tiempo ahí pero cuando estaba si, colaboraba con lo que tocara hacer	Bueno ya cuando estaba por tener el bebe antes de cumplir los 9 meses si ya pues mi mama y mi suegra nos hablaron de la recuperación de ella, la dieta, y eso y mi suegra vivo unos días con nosotros ya que nosotros vivimos solos y pues en la dieta ella no se puede levantar, que no le diera frio, preparándole la alimentación que coma bien	Compartir, salir, curso psico profiláctico, colaboración, ayuda externa, cuidados empíricos.
5	Lo normal de una pareja cine, domingos de paseo, rumbas de vez en cuando, comidas y lo normal que hace una pareja	Alistar lo que más o menos me dijeron que se debía dar comidas suaves , el sitio donde iba a estar, a habitación, la cama el sitio donde iba a estar él bebe, algo muy normal donde no hubieran animales o humedad	Mimar la barriguita sentir las pataditas o golpes que daba el bebe en el vientre y mimar a la mama	Si claro hablamos de cómo lo íbamos a enfrenta más o menos, donde nos íbamos a instalar buscar el sitio adecuado para cumplir la dieta	Salir, cuidados, consentirla, (masculinidad). responsabilidad
6	Pues salíamos a cine, a ser deporte, hablábamos de los planes hacia futuro.	Pues darle todo lo que necesitaba y darle cariño y afecto	Ohm no nada pues cuidarle la alimentación	Ohm no pues no sabíamos muy bien sobre eso entonces nunca hablamos de eso	Salir, proyección al futuro, cuidados, alimentación, indiferencia.

7	Salíamos a cine, a fiestas y con nuestros amigos	Trabajaba, estudiaba y salía con mis amigos	No pues ella comía normal y pues lo de los antojos	Nos dijeron que comiera frutas	Salir, indiferencia, antojos, alimentación saludable.
8	Salíamos a pasear, a comer helado, las citas normales de toda pareja	Le hablaba en la barriguita, y cuidaba mucho a la mama	Pues como no conocía nada, pues no prepare nada en especial	La verdad solo hablamos de cómo íbamos a cuidar al bebe luego de que naciera, de los cuidados de ella no.	Salir, cuidados, consentir, ignorancia, cuidados del bebe.
9	De todo, salíamos a pasear, a comer.	Nada especial, sentía alegría y mucha tristeza ¿Por qué? Porque sentía que había hecho las cosas muy mal, no fueron planeadas cuando se debieron haber hecho.	Nada, salir, pasear, nos veíamos a veces a escondidas	No nada, nunca lo tuvimos en cuenta	Salir, cargo de consciencia, indiferencia
SUBTOTAL	Salir, hablar, escuchar	Curso psico profiláctico, consentirlas, antojos, alegría y tristeza	Alimentación, alistar las cosas, curso psico profiláctico	Indiferencia, red de apoyo, cuidados del bebe, alojamiento, alimentación	

DURANTE EL PUERPERIO

SENTIRES

PARTICIANTES	¿Qué sentimientos tuvo frente a su pareja los dos primeros meses luego del parto?	¿Qué sentimientos tuvo frente a su hijo los dos primeros meses luego de nacido?	¿Qué sentimientos tuvo hacia su pareja luego del parto?	¿Cómo se sintió usted durante la dieta de su pareja?	TOTAL
---------------------	--	--	--	---	--------------

1	La parte física, la cual depende de lo que cada cual perciba	Muy lindo muy querido, amor	De cuidado y protección	Con más responsabilidades	Físico, amor cuidado, protección, responsabilidad
2	Cariño, de admiración yo veía que era tedioso y ella cámbielo, yo estaba pendiente pero no vivía con ella y yo me fui a vivir con ella a los 6 meses	No sé que en un comienzo la nena no cuidaba bien de mi hijo, no sé si era impresión mía o yo quería que ella estuviera mas encima del niño y no entendía que ella también estaba casada, los nueve meses, pero si en un comienzo yo veía eso, por ejemplo yo llegaba y el niño llevaba tres horas sin comer tete, y me tocaba estar ahí y decirle yo quiero ver que le dé de comer.	Pues hay algo que no es fácil de contar y es que yo tenía otra compañera sentimental y desafortunadamente ella se entero entonces eso fue un poco duro, al igual yo siempre estuve pendiente del bebe y de ella, digamos que el lazo se rompió pero pues de intermediario siempre estuvo la mama de ella, le mandaba las cosas del bebe y para ella y no me desconecte del todo.	Mas responsable	Cariño, admiración, desconfianza, decepción, traición, culpa por infidelidad, responsabilidad.
3	Alegría, pues uno o a mi particularmente cuando la veo en la cama veo es la fortaleza, dar la vida, algo muy hermoso y tener uno su pareja y su hijo	Primero yo desde un principio le empecé a hablar sintiendo que él era un niño sin saberlo científicamente, si me preguntaba como yo no sé pero yo sabía y tenía la certeza que era un niño con mi hija me paso lo mismo yo tuve mi hija siendo muy joven casi un niño (14 años), con Daniela yo le hablaba como a una niña y todos decían y si es un niño que	Amor fortaleza, admiración	Uy no tenaz uno se siente incómodo, a mi particularmente me dio hasta diarrea y sin saber porque y a uno le dice que si le sentó mal el embarazo pero uno siente como desordenes en el estomago	Alegria, fortaleza, presentimiento, razón, amor, fortaleza, admiración, incomodidad.

		pero yo les decía es una niña, así que para mí fue una alegría muy grande y es distinto tener un hombre a una niña, es mucho más, no sé el hombre a uno lo hace entrara más en razón			
4	me sentí más aferrado a ella, pues ya que es la mama de mis hijos, pues entonces un amor como más puro fuerte, nos unió mas	Algo nuevo, algo bonito, algo muy especial una motivación de llegar a la casa, de alzarlo hablarle, son sentimientos bonitos, fue algo muy chévere algo nuevo	Tristeza y al mismo tiempo admiración amor fortaleza	Pues por un lado me daba como tristeza y por otro me daba alegría le trasmitía mi apoyo, la consentía le trasmitía mi apoyo Pues porque yo la veía como débil, si la veía débil porque el bebe nació por cesárea y nosotros vivimos s en el campo entonces el viaje que tuvimos de la clínica a la casa siempre fue largo y ella estaba muy delicada me sentía mal por ese lado	Apego, amor, unión, bonito, motivación, tristeza, fortaleza.
5	Sentimientos de alegría, de esa felicidad tan grande de ver la creatura en sí, es un sentimiento de alegría y amos	Alegría, porque yo nunca había ósea la sensación de ser padre por primera vez es emocionante, algo completamente diferente a lo que uno ve en otras... por lo menos en los padres o en los amigos ósea el vivirlo es una experiencia diferente	De cuidado hacia las dos	Pues en algunas cosas marginado y en otras veces que podía ser de colaboración, marginado porque por lo menos cuando yo estaba en el trabajo estaba pensando en que estará haciendo, estar bien, como la están tratando, si se está alimentando bien si el bebe está bien si la mama e hija están bien era mi preocupación pero la marginación a veces cuando	Alegría, felicidad, amor, emoción, cuidado, marginado, colaboración.

				estaba con ellas, ella quería estar sola, no quería que a todo momento ahí encima si no sacar espacios	
6	Felicidad porque mi hijo es lo más importante y es lo que me hace seguir saliendo adelante para darle un futuro mejor	Felicidad porque mi hijo es lo más importante y es lo que me hace seguir saliendo adelante para darle un futuro mejor	Alegría, Amor	Uhhh no pues pensaba que con solo eso no era suficiente para la alimentación de ella	Felicidad, alegría, amor, frustración, marginación.
7	Primero estuve muy angustiado ya que no fue planeado después sentí mucha alegría ya teniendo a mi bebe	Estaba muy feliz me gustaba todo de el	La amaba mucho mas	Normal	Angustia, alegría, felicidad, amor.
8	Me sentí muy contento y orgulloso, me dio un niño muy lindo	Era mi adoración, solo quería cuidarlo para que nada malo le pasara	Pues me sentí responsable por todo lo que pasaba en la casa, ella estaba muy adolorida y no se podía mover muy bien.	No me hacía a la idea de que ya era padre, pero pues no mucho.	Felicidad, orgullo, admiración, responsabilidad
9	Me sentía muy bien, contento	Muy contento, muy bien	A veces siente uno alegría.	Bien, porque de todas maneras porque en el hospital le dijeron que tenía que llevar una dieta adecuada y que eso causaba algo para la alimentación del niño.	Alegría, felicidad, cuidados.
SUBTOTAL	Alegría, admiración, físico, cariño, amor, fortaleza, apego, orgullo.	Amor, cuidados, desconfianza, alegría, fortaleza, presentimiento, admiración, motivación.	Protección, cuidado, decepción, culpa, infidelidad, amor, fortaleza, tristeza, responsabilidad	Responsabilidad, incomodidad, tristeza, alegría, marginado.	

PADECERES				
PARTICIPANTES	¿Qué le incomoda del puerperio de su pareja	¿ Cuéntenos que no ha olvidado del puerperio de su pareja que se relacione con dolor o sentimientos que usted considere negativos	cuéntenos una experiencia ya sea positiva o negativa que no haya podido olvidar desde el nacimiento hasta los 2 primeros meses de vida de su hijo	TOTAL
1	El sangrado, la episiotomía para ampliar el canal del parto	La verdad no tengo sentimientos negativos frente a este tema	El nuevo bebe es la razón del hogar , el segundo lloraba más y eso	Sangrado, episiotomía, el llanto del bebe
2	La verdad un poco en lo físico es que le quedaron marcas y uno no está acostumbrado le quedaron estrías	Tuvimos una ruptura corta yo entendí que primero era mi familia, mi hijo la mama de mi hijo y que por una relación X que tampoco era importante iba a dejar todo así que yo me di a la tarea de recuperarla a ella y no pues a ella le pudo ir bien porque yo estuve bien pendiente dándole gusto en lo que quisiera	La verdad que ella se hubiese enterado de la otra muchacha más que para mí fue para ella fue algo que aún no ha podido olvidar	Marcas físicas, estrías, ruptura sentimental, infidelidad de él.
3	No nada la verdad nada, cuando la nena aunque ya está grande recuerdo un olor característico de la nena que no lo olvido, no me gusto cuando ella nació, cuando nació Alejandro yo esperaba volver a sentir eso pero no como ese olor particular que no sé cómo explicarte y ese olor duro como 1 mes pero si recuerdo eso mucho y eso no me gusto	Las situaciones de mis hijos fueron muy distintas ya que con Daniela yo era un niño, no estaba seguro de lo que había hecho ni los alcances y pues ahorita en este momento con Alejandro ya estoy más centrado y con la mama de la niña no pude sentir esto ya que éramos unos niños y no teníamos la responsabilidad de tener un hijo, y era una relación de colegio donde solo decíamos te amo te amo pero nunca nos comprometimos para vivir juntos y sacar a nuestra hija, y ahora tengo 25 años y es otro cuento casi después de 10 años	Los rasgos físicos que traen, su herencia, su ADN y verlos es verse uno ahí reflejado y ya uno adulto uno ve los rasgos físicos de su padre uno no puede negarlos ni ser negado	Olores característicos, inseguridad, inmadurez, irresponsabilidad, identidad, genealogía

		eso es muy distinto nacimiento hasta los 2 primeros mese de vida de su hijo, y ahorita ya estar casado estar estable y el problema fue que la familia fue muy problemática en cambio con mi suegra en esta nueva relación fue muy distinta		
4	Que comenzó a bajar de peso y estaba delgadita eso me incomodo pues si se notaba estaba acodaba, la lactancia del bebe	No la verdad no	me sentí muy importante en mi hogar, que me esperaban, cuando me llegaba mi sueldo lo compartir con ellos, compraba cosas para el bebe me motivaba mas	Físico, lactancia, importante, responsabilidad económica.
5	Pues al principio como éramos tan jóvenes, era el llorar de la niña, llegaba cansado del trabajo y la niña llore y llore y por la noche durmiendo estar durmiendo y tener que levantarse que porque lloro la niña o porque la mama se está quejando de dolor del parto eso es lo que más recuerdo Me incomodo un poco el dolor que ella sentía porque no podía ayudarle	Pues me marco que nos toco trasladarnos dos veces durante la dieta porque iniciamos en la casa de mis padres y ella no se sentía esa afinidad con mi familia y ella no se sentía cómoda y no estábamos muy bien con la mama de ella entonces ya cuando cambiamos con la mama se sintió mejor , más alegría ya que no hay como la mama para uno y mas para la mama recién alentada	Lo que me marco fue la primera vez que mi hija me abrió los ojos y me miro con esa expresión en sus ojos de hola papa aquí estoy que fue tan bonita y duro tanto que le tome una foto y la tengo guardada de recuerdo de ella así mirando me con la carita de papa mírame soy yo soy tu hija	Llanto del bebe, dolor compartido, discriminación por la red de apoyo, afinidad.
6	Uhmm no nada	ninguno	Cuando abrió los ojitos por primera vez fue algo inolvidable	No padeció, afinidad con el bebe
7	No la verdad no sentí nada	Los primeros días me sentí solo	Una experiencia un poco desagradable	Dolor compartido,

	incomodo, me dolió verla adolorida	porque todo era para la mama y él bebe.	fue después de salir del hospital fue que nuestra hija se enfermó y nos angustiamos mucho	soledad, angustia
8	La verdad que mi pareja era demasiado susceptible.	Pues que ella se dedicó mucho al niño y yo me sentí aislado y como la comida se la da ella yo me sentí ajeno a mi familia	Logro que la relación con mi mujer se fortaleciera, el pensamiento de tener una familia me lleno de alegría y miedo porque iba a tener muchas responsabilidades	Privación de expresión de sus ideas por susceptibilidad, marginado, aislamiento, miedo, alegría
9	Pues que en ese momento estaba muy lejos de él tal vez no estaba el tiempo que debía estar cerca de el	Tristeza profunda, a veces cuando veía que ella lo rechazaba en algunos momentos	Que a pesar de que las condiciones en que nació todos lo aceptan y todos me apoyaban.	Distanciamiento, rechazo así él bebe por parte de la mama, ayuda externa, apoyo externo, tristeza
SUBTOTAL	Sangrado, episiotomía, físico, estrías, olor característico del bebe, bajar de peso, llanto del bebe, dolor compartido, privado de expresión de sentimientos, lactancia del bebe, distanciamiento	Ruptura sentimental, distanciamientos, inmadurez, inseguridad, irresponsabilidad vs. Responsabilidad, discriminación por la red de apoyo, soledad, aislamiento, marginado por la red de apoyo, tristeza por rechazo	Razón del hogar, llanto del bebe, fue infiel, identidad, importante, responsabilidad económica, afinidad, angustia, fortalecimiento de la relación de pareja, alegría, miedo, responsabilidad, aceptación y apoyo	

ACTUARES		
PARTICIANTES	¿Cómo ayudo a su pareja en el cuidado del niño?	TOTAL
1	Lavando los pañales, alistando los teteros levantándome en las noches, cargando al niño	Lavado de pañales, alistar teteros, cargar el niño.
2	Recuerdo mucho que las tres primeras semanas yo llegaba a bañarlo con la ayuda de mi suegra, ya que él era tan pequeño, además nació de ocho meses entonces era muy pequeño y el ombligo ahí colgando todavía y eso y la mama	Bañándolo, cuidándolo,

	de ella me ayudaba mucho y esto fue muy hermoso	
3	Bañándolo, dándole de comer, en la convivencia después de los 40 días viví mucho que se despertó y yo estaba muy pendiente es muy y algún ruido que él hace yo ahí mismo y con Daniela como te cuento yo estaba en mi casa y ella en la de ella así que yo no viví nada fue algo normal, solo recuerdo que pasaba mi suegra y decía hay que tiene tos y toca llevarla el médico y ya pero yo no viví nada de eso	Bañándolo, cuidándolo, alimentándolo.
4	bañándolo vistiéndolo, arreglándole la ropa, durmiéndolo, preparándole el tetero y trabajando	Bañándolo, vistiéndolo, arreglando la ropa, durmiéndolo, preparando la comida, responsabilidad económica.
5	Lo primero fue mentalizarme que ya no éramos 2 ahora éramos tres de que la situación y todo iba a cambiar, ya no podíamos decir voy a dormir de tal lado y ya o vamos a salir a tal lado si no que ya había que mentalizarnos en que por más que sea somos tres y hay cosas que cambian, trabaja y llevaba el sustento para la casa	Nada, responsabilidad económica.
6	Estando pendiente de él cuidándolo dándole todo lo que necesitaba comprándole lo mejor para que se alimentara bien	Responsabilidad económica, cuidados
7	Por ejemplo, la mayoría de veces me levanto en la noche a cuidar él bebe ya que trabajo, cuando estoy los fines de semana ayudaba haciendo los oficios de la casa y así ya que trabajo.	Cuidados y responsabilidad económica.
8	Pues me gustaba bañarlo, alistaba todo para poder pasar al baño y verlo dentro del agua.	Bañarlo.
9	Estando más pendiente de él, en todo lo que necesitara.	Responsabilidad económica.
SUBTOTAL	Oficios de la casa, proveer la alimentación, cuidados en la noche, bañándolo, cuidándolo, responsabilidad económica, cuidados.	

DESPUÉS DE VIVIR EL PUERPERIO				
APRENDERES				
PARTICIANTES	¿Qué le apporto a su vida la experiencia haber vivido el puerperio en la adolescencia o juventud?	¿Qué aprendió del puerperio de su pareja?	¿Qué cosas aprendió del cuidado del bebe, y el cuidado de la mujer en el puerperio?	TOTAL
1	lo que me apporto fue ser más responsable	Tener cuidado con la higiene de la mujer, que no deben esforzarse, brindarles apoyo	tener cuidado con los puntos, que el sangrado este bien no tenga mal olor, con el bebe tener cuidado con el ombligo fajarlo suavemente	Responsabilidad, cuidados de la pareja y él bebe.
2	No sé cómo digamos yo antes era muy loco, relajado, tenía responsabilidades mínimas pero bien después de eso yo ahorita que forme familia tengo demasiadas responsabilidades	Lo más importante es darle fuerzas, para que ella salga rápido de eso	Recuerdo que al niño tocaba sacarlo al solecito para que no se pusiera amarillo	Responsabilidad, apoyo, cuidados del niño.
3	Es muy distinto ahorita y una recomendación si alguien puede escuchar esto, cuando uno está niño, adolescente realmente es un niño uno no entiende las responsabilidades o si las entiende obviamente pero no son tan inmediatas, uno dice listo bueno listo tengo mi hijo y como hay adultos alrededor de uno la están cuidando y lo están cuidando a uno también todavía lo están cuidando a uno y ya cuando ahorita que estoy adulto es diferente estar con la mujer que amo con quien decidí tener	Es fundamental, toda la mujer tiene que saber cuidarse ella se cuidó muy bien y eso se ve reflejado ahorita tiene buena salud, puede hacer todas las cosas sé de casos de mujeres que no toman enserio el puerperio como tal y hacen cosas y se levantan y ahorita tienen dificultades, como el dolor de cabeza y se preguntan qué porque les pasa y creo que es porque no se cuidaron bien por eso es importante que se cuiden lo	Que ay que tenerlo bien abrigadito, la delicadeza con la cual se debe coger al niño a la esposa, que halla mucho amor que no hallan disturbios, peleas que haya una convivencia sana linda amor un bienestar ya que si hay bienestar en ellos hay bienestar en uno y de salud con los puntos se sano muy rápido con agüita de caléndula estar pendiente de esas cosas pequeñas pero importantes, que el niño este en su cunita bien	Responsabilidad, la relación padre e hijo se fortalece en el puerperio, cuidados de la pareja y él bebe, apoyo.

	<p>mis hijos, es muy diferente uno entiende que uno tiene una responsabilidad y darle su comidita, su recreación uno convive con ellos todo el tiempo es muy difícil tener un niño en la adolescencia , con mi hija ahorita yo siento que toda esa falta de caricias después del parto se ve reflejada ahorita yo siento mi hija muy lejos y no es apegada a mí porque no tuvimos la convivencia yo puedo salir con ella y no siento ese apego en cambio con Alejandro yo puedo salir y no brindarle nada pero lo siento mucho más cerca y apegado a mí por la convivencia que tuvimos el lazo que hemos formado durante el puerperio, que con mi hija desafortunadamente no tuve.</p>	<p>mejor que puedan</p>		
4	<p>Pues la verdad tuve mi primer hijo a los 22 años y la verdad no me veo como un padre joven si no en edad normal</p>	<p>Es una etapa en la cual hay que cuidarse mucho, es una etapa de recuperación, y también uno le brinda a la mujer un apoyo sexual psicológico</p>	<p>Que son muy frágiles los dos hay que tener mucho cuidado. Es una etapa en la cual hay que cuidarse mucho, es una etapa de recuperación, y también uno le brinda a la mujer un apoyo sexual y psicológico</p>	<p>Cuidados de la pareja, apoyo, cuidados de la pareja y él bebe</p>
5	<p>Responsabilidad porque eso si antes de ser padre tuve un buen trabajo pero así como me llegaba la plata como el agua ni la sentía el dinero en el bolsillo, cuando llego mi hija pues me tocaba pensar en las cosas y no me podía gastar todo y sentí la</p>	<p>Que no es fácil eso no es como dicen algunos soplar y hacer botellas no eso es bravo es tenaz porque como dice mi esposa que a veces era mejor que yo hubiera sentido los dolores y no ella porque ella decía que los quería sentir</p>	<p>Que son personas frágiles, que el cuidado del bebe pequeño no es como el de un grande eso es con delicadeza, y que la mama durante ese tiempo es como un bebe es delicada es frágil, y sus cuidados son muy diferentes al tiempo normal.</p>	<p>Responsabilidad económica, cuidado del bebe y la pareja.</p>

	responsabilidad de empezar a pensar en medirnos para los gastos	pero ya cuando llego el momento eso fue difícil		
6	Pues nunca la sentí en mi vida	uhmm no nada es muy normal	Mucho todos los cuidados de alimentación y cuidados del bebe al nacer	Cuidados de alimentación en la pareja y cuidados del bebe
7	Que uno debe ser responsable por sus actos	Hay que tener muchos cuidados	Los cuidados que uno debe tener con el bebe ya que es un ser muy delicado; con la mujer en la alimentación	Responsabilidad, cuidados del bebe y la alimentación materna.
8	Pues que uno es muy inmaduro para asumir responsabilidades como la de una familia, pero es algo muy bonito.	Que a la mujer hay que cuidarla mucho y ayudarla en todo lo que necesite	La mujer se encuentra delicada y toca ayudarla lo más que se pueda, y él bebe es parte de uno y toca cuidarlo mucho.	No es la edad adecuada para tener familia, cuidados de la mujer y cuidados del bebe.
9	Se siente como reprimido en algunas cositas, pero en algunos momentos se motiva uno y le dan más ganas de seguir viviendo y trabajar más duro. ¿Cómo en que cositas se sintió reprimido? Que no hice las cosas que debía haber hecho en mi juventud	Primero que todo hay que planificar, y antes de tener un bebe hay que tener en cuenta muchas condiciones ,como estás de acuerdo tanto la mujer como el hombre, ponernos de acuerdo en el tiempo que vamos a tener el niño, como van a ser los cuidados cuando el nazca, las necesidades de él y todas esas cositas	Hay que estar muy pendiente de él, que hay cosas que uno no está listo para esas cosas, como cuando el empieza a llorar porque llora y todas esas cositas y con el cuidado de la mujer hay que tener presente la dieta, los sentimientos de la mujer que se encuentre bien en los estados de animo	No es la edad adecuada para tener una familia, responsabilidad, motivación, cuidados del bebe y cuidados de la mujer
SUBTOTAL	Responsabilidad, relación padre e hijo se fortalece en el proceso del puerperio, no es la edad adecuada para tener una familia, motivación.	Cuidados de la mujer, apoyo a la mujer, apoyo sexual y psicológico, ayudarle, planear la familia.	Cuidados sanitarios con la pareja y con él bebe, brindar amor, ambiente tranquilo, recuperación, cuidados con la alimentación de la mujer y él bebe, apoyo.	

ACONSEJARES				
PARTICIPANTES	¿Qué cosas considera importantes para compartir el puerperio de la pareja?	¿Qué recomendaciones les daría a otros padres para vivir el puerperio?	¿Qué consejo le gustaría darles a las parejas adolescentes que están viviendo el puerperio en este momento?	TOTAL
1	Es que la dieta es una costumbre del cuidado de la dieta de tiempo atrás que busca cuidar la salud de la nueva mamá	Que se o tomen en serio y que se cuiden mucho.	A los hombres que no se fijen en el estado físico de su pareja ya que el cuerpo tuvo un cambio, las estrías y afectan anímicamente a la mamá y si uno se pone a criticar eso afecta el autoestima de la mamá y estos son cambios bruscos, sexualmente uno debe tener comprensión que durante un buen tiempo mínimo un mes van a estar ellas incomodas o maltratadas por el nuevo papel de mamá que están desarrollando	Cuidados relacionados con costumbres, cuidarlas,
2	La colaboración con él bebe, aunque le confieso que lo más duro para mí todavía aunque mi hijo ya tiene 1 y medio y me cuesta cambiarle el pañal, no lo asimilo	Digamos que no todas las mujeres asimilan de la misma manera he visto compañeros amigos que las mujeres les cogen fastidio y que después quieren descargar, que lo más importante es tratar de comprenderlas, en vez de buscarles pelea, y muchos hombres no quieren ayudarles	Que estén pendientes de los hijos que no vean las cosas como un problema, como un cambio de vida, sino como una etapa más, que los hijos son una bendición de Dios un bebe le trae muchas alegrías entre mejor enfrente esa etapa mejor le va a ir	Colaboración, comprensión y ayuda.
3	como hay que mantenerlo y no la vivencia es muy distinta, hay que tener conocimientos como mínimo de sanidad, cuidados de alimentación que son indispensables para el niño y la mujer y si no hay una alimentación balanceada y que ella se sienta cómoda y estable	Información, que se informen, yo si sabía muchas cosas y es importante tener sentido común de cómo debe mantener a su familia indispensable que el niño este en una convivencia conyugal fija	no realmente hay que cuidarse, hay que disfrutar su vida y mas la vida sexual que es tan gratificante, hay que cuidarla la educación para los adolescentes pues lo más posible los muchachos que ya están en este proceso pues que estén con su pareja y con el niño, que vivan la experiencia, que la sientan el calor del niño, sus necesidades y	Cuidados de alimentación, cuidados sanitarios, información

	no se pude garantizar que la salud de ella esté bien		poderlas apoyar	
4	Disfrutar del bebe estar unidos para que los padres se sientan protegido unidos y estén acompañados	Que por lo menos en mi caso tener un poco más de tiempo para compartir con ellos y en vez de que otras personas le brinden los cuidados ojala uno estuviera ahí estar pendiente de los cuidados.	Pues que la disfruten que vivan esta etapa que es muy bonita	Unión familiar, compartir en familia, disponer de tiempo, protegerlo
5	Tiempo lo más importante es el tiempo y mucho amor para compartir en ese tiempo	Que no lo cojan a la ligera que no vallan a creer que es que la mama se está quejando por quejarse, que se mentalicen de que eso no es fácil de que si fuera fácil no habría dolor no habría quejas y que no seamos un poco machistas con este tiempo	Que no. Que vivan ese tiempo como un tiempo para iniciar una mejor vida, que no lo vean como el primer tropiezo, el primer problema sino que se mentalicen que esto es algo para afrontar muy seriamente	Disponer de tiempo, amor, no machismo.
6	El dialogo	Pues que siempre estén con sus esposas brindado les todo el apoyo que necesiten	Pues que sigan como están y que les den todo el cariño a su hijo y a su esposa	Dialogo, apoyo,
7	El respeto y la ayuda del uno con el otro	El apoyo es parte fundamental, ya que es una etapa delicada	Que las cosas no se pueden cambiar y que hay que ser responsables	Respeto, apoyo
8	La comprensión, es una etapa de adaptación.	Es algo muy delicado y que hay que ser responsables ante los cuidados	Esta es una etapa muy bonita, y que la disfruten pero con responsabilidad	Comprensión, adaptación, responsabilidad, cuidados
9	Que haya más comunicación, más cuidados que tanto uno como	Lo primero que hace uno es asustarse, intenta a veces	Hay que dialogar bastante y ser bastante comprensivos	Comunicación, cuidado, motivación

	el otro cuando vayan a comprar las cositas del bebe vayan juntos que eso ayuda a la pareja	llegar hasta el mismo aborto, hay que tener mucho en cuenta que ese bebe que está esperando es otra vida que se encuentra hay, y las recomendaciones es que si ya las cosas se han causado si ya hay un bebe en camino hay que seguir y motivarse y seguir adelante, ya que es una vida de uno mas		
SUBTOTAL	Cuidados relacionados con costumbres, cuidar la salud de la mama, colaboración, conocimientos de sanidad, cuidados de alimentación, unión familiar, disfrutar del bebe, protegerlo, disponer de tiempo, amor, dialogo, respeto, comprensión.	Cuidados, comprensión, ayuda, información, tiempo, compartir, amor, apoyo, responsabilidad		

PROYECTARES					
PARTICIPANTES	¿Cómo se ve usted después nacimiento de su hijo?	¿Cómo se ve después de vivir esta experiencia del puerperio?	¿Cómo ve la experiencia con su pareja?	Desearía volver a vivir la experiencia del puerperio.	TOTAL
1	Como un papa, ante la sociedad también pasa ese estatus de soltero, de ser adolescente pues a conformar una familia ante la sociedad	Normal , con más vivencias y conocimientos	Que con el 2 hijo todo fue más traumático y hay posiciones que le incomodan a ella	La verdad tengo dos hijos y no quiero más hijos	Padre, vivencias, conocimientos, no desearía vivir la experiencia nuevamente.

2	Me veo con muchas responsabilidades, emprendedor y trato de darle lo mejor que se puede a mi familia	<p>Pues me veo no sé cómo alguien que vivió esa etapa bien ¿PORQUE?</p> <p>Gracias al apoyo de mi familia y la mama de ella logramos sacar adelante nuestro hijo y ahora tenemos una familia muy bonita y hemos vivido bien sin traumas</p>	Pues digamos que fue una de las principales cosas, la principal acción que nos hizo unirnos más y a mí me hizo tomar la decisión de luchar por ella e irnos a vivir	La verdad en este momento no yo creo que más adelante ahorita pronto no.	Responsabilidad es, emprendedor, vivencias, experiencias, no en un futuro inmediato.
3	Mas responsable, más centrado	<p>No mucho más maduro y sabio uno se vuelve sabio en esos momentos porque ya los mismos compañeros o personas que le indagan a uno y le dicen ei venga que hay que hacer como hago que hay que hacer entonces uno simplemente les dice hermano hay que comprar hinojo, hay que hacer no se que todas esas cosas, todas esas vivencias que uno tuvo simplemente la experimenta y las da a conocer a sus allegados a la gente que recurre a uno para pedir pues esa ayuda esa sabiduría que uno tuvo durante esos días porque hay muchas cosas que los senitos de la niña se endurecen, que no le baja la leche que el niño no que si toma algo frio le da hipo al niño que le ponga la cosita del hipo un papelito blanco que muchas-muchas-muchísimas</p>	cambia el sentido de la convivencia se hace más apeado se siente más... yo realmente muy amoroso, metido en mi cuento no se exalta uno tanto conversa mas	Sí, claro de hecho quiero mi hija pero no me la dan no hay como ser padre esa experiencia es inolvidable,	Responsable, centrado, maduro, sabio, vivencias, apegado, amoroso, si quiere tener otra hija

		cosas que uno piensa que no; pero son conocimientos que uno tiene y los da cuando alguien los necesita los pide pues uno simplemente se los da.			
4	Mas responsable, me preocupo por ellos	Normal porque creo que la viví bien y no tuvimos traumas o tal vez un poco más responsable	Muy bonita, es muy satisfactorio llegar y ver a tu hijo y compartir con la familia	Si de hecho la voy a volver a vivir en unos meses y ya me estoy preparando aunque mi hijo tiene 17 meses y creo que son nuevos retos que debemos asumir pero estando los dos juntos es más fácil, además con lo que hablamos me dio nuevas ideas para entender a mi esposa y así será mejor todo	Responsable, preocupado por su familia, satisfacción, si en un futuro inmediato
5	Diferente, porque ya no soy ese muchacho joven que lo toma a la ligera, que toma las cosas a la ligera se mentaliza que si tengo plata me voy si no tengo plata me quedo me veo diferente porque mi mentalidad son mi esposa y mi hija	Diferente muy cambiado más responsable	La veo desde diferentes planos como algo que pudios afrontar los dos y no que le toco a uno a un lado y el otro al otro	La veo desde diferentes planos como algo que pudios afrontar los dos y no que le toco a uno a un lado y el otro al otro Si, y tendría en cuenta los cambio que no tendría que estar corriendo de un lado a otro con ella si no que ya tengo un sitio donde afrontar este proceso con ella	Responsabilidad , compartir, si en futuro distante.
6	Feliz con alegría de seguir dándole todo lo que quiera	Normal, siento que es una experiencia que me llena de conocimientos sobre los cuidados de la mujer y	Pues con mi pareja normal, solo que ahora todo se enfoca en él bebe	En este momento no, no nos encontramos en condiciones de tener otro bebe.	Feliz, conocimientos sobre los cuidados, experiencias,

		el niño			quiere en un futuro lejano
7	Muy feliz, ya que es mi vida y me encanta estar junto a ella y a mi hijo	Contento, estoy feliz	Después de tenerla nos unió más como pareja y ahora tenemos una relación estable	La verdad en este momento no, es una gran responsabilidad	Feliz, relación estable, en un futuro lejano
8	Feliz, con ganas de seguir adelante por los todos	Pues la verdad creo que he aprendido a ser más responsable.	Pues nos acercó más, como pareja y ahora somos una familia	No la verdad creo que con un hijo ya es suficiente.	Feliz, responsable, unión familia, no quiere más hijos.
9	Cuando ella quedo embarazada, empecé a hacerme a la idea-idea, empecé a trabajar juicioso y a comprar esas cositas ya cuando nació el niño me sentí muy alegre que yo estaba muy pendiente de él que no le hiciera falta nada	Me hizo falta más refuerzo, estar más al lado de ella y del niño, que le hizo falta más afecto hacia el niño	Que un próximo bebe tenemos que tener en cuenta muchas cosas como el tiempo, la planificación, tanto ella como yo estar aptos y la edad.	No, porque fueron momentos en los que me encontraba, no sabía que hacer hago o no hago, voy o no voy, uno no sabe qué hacer, uno se encuentra en unos momentos de ánimo muy mal porque sabe que vienen muchos problemas encima.	Felicidad, responsabilidad, compartir más con ellos, momento adecuado, si quiere volver a tener en un futuro lejano.
SUBTOTAL	Padre, responsabilidades, emprendedor, centrado, preocupado por ellos, feliz, relación estable, ganas de seguir adelante.	Vivencias y conocimientos, maduro, sabio, responsable, cuidados de la mujer y el niño, contento, feliz, compartir más con su pareja.	Unidos, apegado, amoroso, mas dialogo, satisfactorio, unión familiar, familia.	No quiere volverlo a vivir, no en futuro inmediato, si quiere volver a vivir, si en un futuro inmediato, si en futuro distante.	