

**ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA TRATA DE PERSONAS Y SUS DINÁMICAS,
DESDE LOS IMAGINARIOS DE UN GRUPO POBLACIONAL JUVENIL DE LA
UNIVERSIDAD JAVERIANA**

CATALINA MARÍA ALVAREZ SUÁREZ

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA**

BOGOTÁ D.C.

2012

**ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA TRATA DE PERSONAS Y SUS DINÁMICAS,
DESDE LOS IMAGINARIOS DE UN GRUPO POBLACIONAL JUVENIL DE LA
UNIVERSIDAD JAVERIANA**

CATALINA MARÍA ALVAREZ SUÁREZ

Trabajo de Grado para optar al Título de Politóloga

DIRECTORA

MARGARITA MARÍA TASCÓN LLANES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA**

BOGOTÁ D.C.

2012

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
Metodología	3
CAPÍTULO I: LA NUEVA ESCLAVITUD DEL SIGLO XXI.....	6
1. Definición	6
2. Modalidades.....	7
3. Fines	8
4. Modus Operandis.....	9
5. Origen, tránsito y destino	12
6. La Trata de Personas desde la perspectiva de género.....	13
7. La Trata de Personas y el fenómeno de la globalización.....	14
8. La trata de personas y el fenómeno migratorio.....	16
9. La Trata de Personas en el mundo	20
10. La Trata de Personas en Colombia.....	22
CAPÍTULO II: IMAGINARIOS SOCIO-CULTURALES Y JUVENTUD	32
Teorías sobre imaginarios	32
La Paradoja Juvenil: Entre La Niñez y La Adultez	34
CAPÍTULO III: LA VULNERABILIDAD	37
CAPÍTULO IV: VOCES DE ALGUNOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FRENTE AL CONOCIMIENTO DE LA TRATA DE PERSONAS Y SUS IMAGINARIOS SOBRE LA MISMA	41
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
BIBLIOGRAFÍA	52
ANEXOS	57

SIGLAS

DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
COAT	Centro Operativo Anti-Trata administrado y coordinado por el Ministerio del Interior.
ONU	Organización de Naciones Unidas
ONUDD (UNODC)	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
ACNUR	Agencia de la ONU para Refugiados
FPNU (UNFPA)	Fondo de Población de las Naciones Unidas
OEA	Organización de Estados Americanos

INTRODUCCIÓN

El acercamiento a libros y películas sobre la trata de personas, y la comprensión de la magnitud del flagelo como la **nueva esclavitud del siglo XXI**, despertaron en la autora la necesidad de conocer un poco más a fondo las dinámicas del mismo, encontrándose con mucho más que cifras y teoría. No sólo se dio cuenta de que los y las jóvenes - población a la que aún pertenece- son los más afectados por dicho flagelo, sino que es un problema que no tiene la visibilización que debería dadas las cifras encontradas: “la OIT estima que hay 12.3 millones de personas en trabajo forzado, esclavitud, trabajo forzado infantil y servidumbre sexual[...]otros estiman un rango entre 4 y 27 millones[...] De acuerdo con una investigación patrocinada por el gobierno de Estados Unidos en 2009, aproximadamente 800.00 personas son traficadas a través de las fronteras nacionales, sin incluir millones de personas traficadas en sus propios países. Aproximadamente el 80% de las víctimas transnacionales son mujeres y niñas y más del 50% son menores. La mayoría de las víctimas transnacionales femeninas son traficadas para la explotación sexual comercial” (Departamento de Estado de los Estados Unidos, p. 7, 2009).

Sumado a esto se encontró que en los espacios académicos, especialmente en la facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, se han generado muy pocos estudios sobre la trata de personas, a pesar de que es un tema altamente relacionado con temas propios de esta disciplina como migración, globalización, políticas públicas, entre otros.

Además, se encontró que las cifras de trata en Colombia han aumentado un 13% (pasó de 3.012 casos registrados a 4.404 para víctimas mayores de 18 años respecto a las cifras recopiladas por la OIM en el 2008³); lo que generó la pregunta en la autora, del por qué, este aumento, ¿sería posible que se debiera a un desconocimiento por parte de los jóvenes? Es así que la autora sintió la imperiosa necesidad de generar una primera indagación que, aunque de manera pequeña, tanteara cuál es el conocimiento

³ Entre 2008 y 2009, el COAT reportó que la modalidad de explotación sexual de adultos y niños es la más frecuente, con un 71,8% de los casos de trata correspondientes a esta modalidad. Con relación al tipo de trata (interna o externa) el 76% de los casos reportados en ese periodo corresponde a trata externa. (Vargas, Flórez & Mendoza, 2011b).

que tienen los jóvenes de la Universidad Javeriana frente a la trata y sus dimensiones, realizando un acercamiento inicial a los imaginarios que tienen los jóvenes sobre el flagelo, para intentar ver si estos mismos son los que impiden que las campañas que se han realizado, no lleguen de manera contundente a los y las jóvenes, dentro del contexto universitario.

En el marco de esta investigación se considera que las construcciones socio culturales que las personas hacen sobre determinados hechos o realidades, tienen un peso fundamental a la hora de comprender los impactos y efectos de las estrategias diseñadas y puestas en marcha para atender un fenómeno o problemática. En el marco de los esfuerzos realizados por el Estado colombiano para atacar la trata, sus causas y consecuencias, las representaciones e imágenes que sectores particulares tienen sobre esta problemática, no han sido lo suficientemente tenidas en cuenta a la hora de construir las políticas públicas. Desde la perspectiva de la investigación, estas deberían ser abordadas en el marco de las campañas de sensibilización y en las estrategias de prevención de la trata de personas con el objetivo de lograr un mayor efecto.

Por tal razón, la propuesta investigativa se centró en este aspecto. Partiendo de considerar que las y los jóvenes tienen una mayor probabilidad de entrar en este circuito – el promedio de edades de la mayoría de la población víctima de trata, se encuentra entre los 18 y los 27 años de edad, según cifras de la OIM para 2006⁴ – la intención fue la de entender qué tipo de representaciones e imaginarios iniciales⁵ tiene este grupo poblacional frente a este flagelo. La idea en sí es develar cómo ellos y ellas construyen o son detentores de una serie de imaginarios sobre la trata, sus causas y dinámicas, que en sí deberían ser consideradas en las Campañas que el Estado realiza para dar tratamiento a este fenómeno.

⁴ “Las víctimas de trata son jóvenes, con una edad promedio de 23 años [...] Las víctimas de explotación sexual tienden a ser más jóvenes que las víctimas de trabajo forzado. Sin embargo, dentro de las víctimas de explotación sexual y trabajo forzado, los hombres son más jóvenes que las mujeres” (Vargas, Flórez & Mendoza, 2011c).

⁵ Con esto se hace referencia a las ideas que se forma un individuo sobre -en este caso la trata de personas- desde el sentido común, es decir, los conocimientos básicos que desde lo que vive, lo que oye, lo que ve y lo que lee, ha construido frente a la problemática.

En concreto la investigación se enfocó en un grupo de estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, con quienes, mediante el uso de entrevistas semi-estructuradas, se indagó por ¿cuáles son los imaginarios y las representaciones iniciales que tienen estos jóvenes sobre la trata de personas?

Por ser un estudio exploratorio se alcanzaron a indagar algunas representaciones de los y las jóvenes javerianas frente a la trata pero no se logró establecer diferenciaciones más profundas por estrato, por ejemplo, que permitan dentro de un mismo contexto como el universitario, ver cómo se construye y comparte esta problemática y cómo este conocimiento los puede hacer vulnerables; ni cómo la universidad puede incidir en la construcción de un imaginario que genere condiciones de prevención frente a una oferta. Se espera que ambas propuestas puedan generarse en el futuro.

En este sentido el objetivo principal de esta investigación fue el de visibilizar y comprender los imaginarios socioculturales iniciales que un grupo de jóvenes estudiantes de la Universidad Javeriana tienen acerca de la trata de personas, sus causas y dinámicas.

Metodología

En orden de lograr comprender el tipo de imaginarios que tienen los y las jóvenes dentro del contexto universitario, en este caso la Universidad Javeriana, se hizo pertinente hacer uso de una metodología de carácter cualitativo, la cual tiene como finalidad dar una descripción de las cualidades de un fenómeno determinado, mediante la búsqueda de un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. La información se devela a través de entender que los discursos y las prácticas son universos simbólicos, que expresan relaciones de sentido en las vivencias de las personas, imágenes sociales de sujetos y grupos. (Esparza, 2009).

En este marco se decidió por el diseño y uso de entrevistas semi-estructuradas, para las cuales, si bien se partió de un plan general inicial que contemplaba el tema de conocer los imaginarios de un grupo de jóvenes sobre la trata de personas como eje

central, permitió que cada una de las preguntas dentro de la conversación con ellos se fueran desarrollando con mayor libertad, además, las entrevistas semi-estructuradas eran pertinentes para este estudio dado que:

“permiten la aparición de lo imprevisto; permiten explorar un universo poco conocido; permiten la coinvestigación; esto es, la búsqueda, en colaboración con el entrevistado, de la información o de la interpretación más adecuada para comprender los procesos evaluados; estructuran menos el proceso de asociación y memorización del entrevistado con lo que se logra una mayor autenticidad en la articulación de las respuestas; permiten que el entrevistado exprese sus opiniones de la manera que le parezca más adecuada; permiten que se despliegue un contexto expositivo que aclarará las respuestas del entrevistado, posibilitando una comprensión más profunda sobre temas complejos.” (Saltalamacchia, 1992).

Las entrevistas realizadas se aplicaron a 22 estudiantes de la Universidad Javeriana, mitad hombres y mitad mujeres, entre 17 y 25 años, de doce carreras diferentes ofrecidas por la institución, a quienes se les indagó por sus visiones y sus conocimientos elementales frente al fenómeno de la trata de personas y sus dinámicas.

Como apoyo teórico, se usaron las teorías sobre imaginarios, un aparte sobre el fenómeno migratorio, el fenómeno de la trata de personas, el enfoque de género y el enfoque de vulnerabilidad social.

La estructura del trabajo se encuentra dividida en cuatro capítulos: El primer capítulo presenta el fenómeno de la trata de personas, sus modos, fines y *modus operandis*, posteriormente se presenta el fenómeno de la trata de personas en asocio con el enfoque de género, dado que hablar de trata de personas es hablar de la situación diferencial de hombres y mujeres frente a este flagelo. A continuación se realiza una breve asociación de la trata con el fenómeno de la globalización para dar paso a la presentación del flagelo como fenómeno migratorio, dado que el flagelo de la trata implica el traspaso de fronteras internas o externas de un país. Seguido a esto se hace una descripción del panorama mundial, para presentar el panorama de la trata de personas en Colombia, dentro del cual se señalan los elementos normativos más pertinentes y se introducen dos de las campañas de información y sensibilización frente

a la trata de personas. En el segundo capítulo se presenta un marco teórico sobre la construcción de los imaginarios socio-culturales como herramienta clave para la comprensión de la dimensión que tiene el fenómeno de la trata de personas dentro de un grupo de jóvenes de la Universidad Javeriana, y posteriormente se brinda un acercamiento conceptual sobre la condición de juventud que ayudará a conocer un poco, el mundo de los y las jóvenes para poder entender a lo que se enfrentan dentro de su misma condición de juventud. El tercer capítulo pone en contexto lo que significa la vulnerabilidad, mostrando aspectos que pueden llevar a las poblaciones juveniles a estar en riesgo frente a la trata de personas. El capítulo cuarto presenta los resultados del trabajo de campo realizado con un grupo de estudiantes de la Universidad Javeriana y las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó.

CAPÍTULO I: LA NUEVA ESCLAVITUD DEL SIGLO XXI

¿Qué es la trata de personas?

1. Definición

Las Naciones Unidas en el “Protocolo Completo de la ONU contra la Trata de Personas”⁶ (2005) definen la trata de personas como “*la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al raptó, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o de la concesión o recepción de pagos o beneficios...*” con fines de “*explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos*”.

Similar a la definición anterior, en la “*Ley 985/05 de Colombia, artículo 188A*” la trata de persona es entendida como una forma de esclavitud moderna que ocurre cuando “*alguien capta, traslada, acoge o recibe a una persona, dentro del territorio nacional o hacia el exterior (**movilización de la víctima**), para su posterior explotación [...]*”.

Más adelante se ampliará el tema de las herramientas normativas existentes sobre trata de personas.

La trata de personas es un flagelo que ha logrado atravesar las fronteras globales, afectando a más de 800 mil personas en el mundo, según cifras del Departamento de Estado de los Estados Unidos (2008), de las cuales son en su mayoría mujeres jóvenes. En un estudio realizado por la Universidad de los Andes en conjunto con la OIM, se registran las siguientes cifras: “De 207 víctimas de trata de personas registradas por las autoridades entre el 2005 y el 2010, 91% son mujeres y 9% son hombres, y del total de víctimas, el 82% fueron tratadas en la modalidad de explotación sexual” (Vargas, Flórez, & Mendoza, 2011). En Colombia, según cifras de La OIT⁷ y la DIJIN⁸ -ambas de 2007 a 2008⁹- se reciben más de 100 casos

⁶ También conocido como el “Protocolo de Palermo”.

⁷ Como aparece en: “*La trata de personas- Hechos y Cifras*”. OIM, [en línea], [16 de Noviembre de 2012]. Disponible en la Web:

anuales, que reportan niños, niñas, mujeres y hombres de todas las edades y condiciones sociales, víctimas de las redes de trata de personas, dejando así entrever que cualquier persona puede ser vulnerable a caer en ellas, aunque tiende a aumentar el riesgo en las poblaciones jóvenes. Sin embargo, se hace necesario mencionar que estas cifras parecen no corresponder a la realidad del flagelo, dado que muchas de las víctimas no denuncian a sus tratantes bien sea por miedo a que su vida o su integridad física y mental, o la de sus seres queridos se vean violentados; por pena o vergüenza de que alguien se entere de su situación; o por desconocimiento tanto de sus derechos como ser humano, del delito que se cometió contra ella, como de los procesos o las entidades a las que pueden acudir a exponer su denuncia. Es por esto que se estima que las cifras reales de las víctimas de trata, son mucho más elevadas de lo que se ha podido conocer hasta la fecha.

2. Modalidades

La trata de personas se desarrolla en tres modalidades: **interna**, **externa** y **mixta**. La trata **interna** es aquella que se desarrolla dentro del territorio nacional donde habita la víctima, es decir, que a la víctima se le recluta en el mismo país y se le explota en un lugar distinto al que habita. En cuanto a la trata **externa o internacional**, es aquella donde la víctima es explotada fuera de los bordes limítrofes del país de origen. El proceso en un caso de trata externa se da de la siguiente manera: el reclutamiento de la víctima ocurre en el país de origen, pero la explotación se lleva a cabo en otro(s) país (es), implicando en algunos casos, que la víctima tenga que pasar por países de tránsito. Esta modalidad registra entre 45 y 50 mil mujeres víctimas, según reportes del DAS (Bernal, 2010).

La modalidad **mixta** se da en ocasiones, cuando la situación de trata de las víctimas se desarrolla en principio como un caso de trata interno (es decir que el engaño, el traslado y la explotación se dan dentro del territorio nacional) para

<http://www.oim.org.co/programas/contra-la-trata-de-personas/la-trata-de-personas-hechos-y-cifras.html>

⁸ Como aparece en: “Logros y Avances del Gobierno Colombiano en materia de Lucha contra la Trata de Personas. Segunda Reunión de Autoridades Nacionales en Materia de Trata de Personas”, Marzo 2009. Comisión de Seguridad Hemisférica. OEA

⁹ No fue posible hallar datos precisos más actualizados por el momento.

posteriormente tornarse en trata internacional, haciendo que la(s) víctima(s) crucen al menos una frontera para continuar con la explotación, o viceversa.

3. Fines

Es importante tener en cuenta que este delito, contrario a la creencia popular, va mucho más allá de la explotación de tipo sexual. Existen varias finalidades de la trata de personas, reseñados en el Protocolo de Palermo y siguiendo lo especificado por la OIM, específicamente estas son:

- **Explotación con fines sexuales:** La modalidad más conocida y más practicada. Incluye la explotación de la prostitución ajena, el turismo sexual¹⁰, la pornografía y otras actividades sexuales.
- **Con fines de establecimiento de relaciones filiales:** Esta se da cuando la víctima es traficada para vincularla en una relación matrimonial de carácter servil, donde existe posibilidad de que se presente una explotación para cualquier fin, por parte de un miembro de la familia o de la pareja (esposo o acompañante). Implica situaciones de esclavitud, aislamiento, control, violencia física y sexual.
 - También existen casos en que menores de corta edad son separados de su familia por medio de métodos coercitivos (secuestro, amenazas) u ofreciéndole dinero a sus familiares, para ser ubicados en nuevas familias (adopciones irregulares), donde son víctimas de explotación con cualquier fin. Sin embargo, cabe aclarar que en ocasiones los niños si bien han sido separados de sus familias por medio de las vías mencionadas, para un posterior traslado a países extranjeros donde serán adoptados, puede darse sin necesidad de que a lo largo del proceso exista explotación de ninguna índole.
- **Explotación Laboral:** Ejercicio de cualquier trabajo (formal o informal) por parte de una persona, en donde es sometida a tratos inhumanos en su actividad laboral: encierro, amenaza, maltrato, jornadas laborales excesivas; por una

¹⁰ Se presenta cuando extranjeros (y nacionales) solicitan servicios de compañía (*scorts*) y servicios sexuales de niños, niñas, hombres y mujeres jóvenes, en el sitio al que llegan en calidad de turistas.

mínima o ninguna retribución económica. Es común en trabajos relacionados con: ladrilleras, minas, fincas pecuarias y/o agrícolas, barcos pesqueros, servicio doméstico, mendicidad ajena, entre otros.

- **Comisión de ilícitos:** Las víctimas son reclutadas para ser parte de una actividad delictiva, bien sea cometiéndola como tal o siendo participes de la ejecución, de modo tal que el tratante se encubre y pone en riesgo la libertad y la integridad de la víctima de trata. Se incluyen en este fin las llamadas "mulas", personas correo, transporte de droga, robo de apartamentos, lavado de dinero.
- **Servidumbre por deudas**
- **Extracción de órganos y tejidos:** Va desde la venta de sangre, la extracción de órganos para su posterior comercialización -generalmente en mercados negros- hasta el mercado de semen y óvulos
- **Embarazos obligados y el alquiler forzoso de úteros femeninos.**
- **Reclutamiento en el marco del conflicto armado:** Aunque es reconocido sólo en Ecuador, en Colombia este problema se hace cada vez mayor, donde los grupos armados ilegales reclutan hombres y mujeres de todas las edades, contra su voluntad o haciendo uso de promesas falsas como trabajo o ingresos para sus familias. Las víctimas son utilizadas como informantes, directamente dentro del combate, en actividades productivas, servicios de ranchería, servicio doméstico o servicios sexuales.
- **Mixta:** Es cuando se presentan dos o más de los anteriores tipos de trata con **una misma víctima.**

4. Modus Operandis

Como se ha mencionado anteriormente, las personas que caen víctimas de las redes de trata son reclutadas mediante una serie de engaños, desde el ofrecimiento de un nuevo y mejor trabajo, becas u oportunidades educativas, hasta propuestas amorosas. Una forma muy utilizada, se realiza haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información mediante las cuales los reclutadores hacen uso de medios como el internet para publicar avisos de trabajo en la red, hacer contactos vía chat con las posibles víctimas, iniciar amistades en las diferentes

redes sociales especialmente en casos en los que el reclutador puede durar meses y hasta años enamorando a la víctima, para que se llene de confianza y amor, facilitándole la tarea, cuando llegue la hora de convertirla en víctima de las redes de trata de personas. Entonces, el *modus operandi* de los tratantes es el siguiente:

Elaboración de una estrategia cautivante → Contacto con la víctima potencial → Oferta (engaño) → Persuasión/Coerción

Esto lo “promocionan” mediante avisos clasificados en diferentes medios de comunicación, personas cercanas a la posible víctima con las que puedan sentir confianza e inclusive antiguas víctimas de trata de personas que han pasado a ser reclutadoras en ocasiones porque es la forma de pago de la deuda que han adquirido con sus tratantes o porque han “ascendido” dentro de la red. Estos distintos tipos de formas de contacto son expuestos en la siguiente tabla:

Tabla 0. Formas de contacto de los tratantes con sus posibles víctimas.

	Directo	Indirecto
Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Por iniciativa ajena: Traficante aborda a la persona para hacerle una oferta • Por iniciativa propia: Posible víctima se ofrece como candidata porque ve una posible solución a algún problema. 	La posible víctima conoce la oferta a través de comunicaciones vía internet o correo personalizado
Colectivo	Traficante realiza una propuesta a un grupo. Los contacta en reuniones que se realizan en comunidades deprimidas.	Las posibles víctimas conocen la oferta a través de comunicaciones vía internet, correo personalizado o carteleras.

Fuente: Villa Giraldo, Victoria Eugenia (2002), “*Tráfico de personas en Colombia, Naufragio de sueños*”, Fundación Esperanza, pg. 28.

Sin embargo, según investigaciones de la Fundación Esperanza¹¹ el engaño puede darse muchas veces no tanto frente al trabajo a desarrollar, sino a las condiciones del mismo (es importante mencionar que acá también se puede encontrar el caso de la re-victimización de las mujeres que eran prostitutas antes de irse pues los jueces dicen que ellas sabían la finalidad del viaje), es decir que las jornadas son

¹¹ Ver: Villa Giraldo, Victoria Eugenia (2002), “*Tráfico de personas en Colombia, Naufragio de sueños*”, Fundación Esperanza, pg. 15.

más largas de lo prometido, no se tiene derecho a momentos de descanso, ni a acceso a servicios de salud ni seguridad social, o hay situaciones de incomunicación y/o encierro.

Otro método de reclutamiento, según diversas investigaciones realizadas por la OIM, se da mediante agencias ficticias que ofrecen trabajos y arreglan todo lo indispensable para que la persona se decida y realice el viaje. Generalmente el tratante corre con estos costos, por ejemplo los documentos necesarios para salir del país, la visa, los tiquetes de viaje, para luego poder crear una deuda. En el momento en el que la víctima llega a su destino final, se encuentra con que la deuda aumenta día tras día, pues deben pagar además de lo anterior, por su comida, hospedaje y otras cosas que decida el tratante.

Para que la explotación de la víctima sea más efectiva, el tratante mantiene constantemente el control sobre ella. El temor es usado para someter a las personas; por lo general esto se hace recordando a la víctima la deuda que ha “adquirido” por medio de violencia, tortura, violaciones e intimidación y amenazas contra la familia y los amigos. Dichas deudas son además respaldadas por pagarés, letras de cambio, hipotecas de bienes inmuebles, entre otros, para darle un carácter más obligante a la víctima. Asimismo, el hecho de que (especialmente en el caso de trata externa) se traslade a las víctimas a lugares geográficos distantes con culturas e idiomas diferentes al propio, crean una dependencia de éstas a sus tratantes, al ser lo único “conocido”, facilitándoles a los últimos la vulneración de los derechos que tienen todos los seres humanos.

Además los tratantes refuerzan ese sometimiento mediante la retención de sus documentos de identidad y diferentes amenazas, como ser deportadas y encarceladas si acuden a la policía a pedir cualquier tipo de ayuda, creándoles una sensación de temor frente a las consecuencias legales que pudiera traer el intentar escapar y el no tener soportes legales de su identidad como individuos.

5. Origen, tránsito y destino

Al establecer que este es un delito transnacional, es importante establecer de dónde vienen y hacia dónde van las víctimas de trata, dado que es así como se hace no sólo más visible la situación del delito por regiones, sino que se hace más fácil cercar a las redes por zonas específicas.

Es así, que se hace importante identificar lo que las instituciones y los organismos internacionales han llamado países de origen tránsito y destino. Los países de **origen** son aquellos de donde parten las víctimas una vez son enganchadas para ser llevadas a un lugar final -país de **destino**- en el cual van a ser explotadas. Igualmente hay países donde las víctimas son tenidas por un tiempo, en espera o también explotadas mientras se les transfiere a su lugar de destino, estos países de conocen como países de **tránsito**.

Las cifras de trata refiriendo los países de origen, tránsito y destino, se encuentran en el reporte¹² más reciente realizado por la Universidad Johns Hopkins (UJH), de Maryland, Estados Unidos: se muestra que la trata de personas con fines de explotación laboral ocurre en 181 de los 186 países estudiados por la UJH, de estos, la mayoría (100) son tanto de origen, como de tránsito y destino; 21 son sólo de tránsito; 20 son de origen y destino; 20 sólo de origen; 12 son de tránsito y destino; y 8 son de origen y tránsito (ver Anexo 1).

En cuanto a la trata con fines de explotación sexual la mayoría de países implicados (113) son igualmente tanto de origen, como de tránsito y destino; 23 son de origen y destino; 18 son sólo de destino; 14 sólo de origen; 12 son de tránsito y destino; y 4 son de origen y tránsito (ver Anexo 2).

¹² Ver: The Protection Project (2012), "The Protection Project Review Of The Trafficking In Persons Report", Johns Hopkins University, pps. 128.

6. La Trata de Personas desde la perspectiva de género

Siguiendo la investigación de Bernal (2010), se hace vital mencionar el tema de género dado que es transversal al fenómeno de la trata de personas. Para entender esto, se debe empezar definiendo lo que se entiende por género.

Para el PNUD, por género se entiende: *“el conjunto de características sociales, culturales, políticas, jurídicas y económicas asignadas socialmente en función del sexo de nacimiento y aprendidas durante el proceso de socialización”*¹³ que son determinantes para establecer lo que se espera, se valora y se permite tanto de hombres y mujeres dentro de cada contexto social determinado.

Para Bernal (2010), el concepto de género es devenido del feminismo, desde donde *“se asume una posición crítica de los cuerpos teóricos de las ciencias sociales, develando sus supuestos androcéntricos y proponiendo nuevos conceptos para explicar las desigualdades entre mujeres y hombres”* (p. 37). También indica que hay dos aproximaciones al concepto de género: la primera planteada por Conway, Bourque y Scott (1996) señala que las categorías de género varían a lo largo del tiempo, mientras que la segunda, planteada por Ortner y Whitehead (1996) indica que son el resultado de procesos sociales y culturales. Teniendo esto en consideración, Bernal (2010) explica que existe un dominio sexual por parte del modelo patriarcal sobre las mujeres, donde la mujer se convierte en un objeto y el hombre se reclama como colonizador del cuerpo femenino, demandándolo incluso como un derecho casi que natural, para poder ejercer desde ahí su papel de sujeto de poder que le ha sido otorgado por las desigualdades que rondan entre el mundo de lo femenino y de lo masculino, y por los papeles que ha cumplido el hombre dentro de la historia universal, como cabeza de la jerarquía de esta relación. A la mujer se le limita el ejercicio de poder, creando relaciones asimétricas que se expresan en la creación de un *“poder autoritario y vertical [que] tiene como unas de sus expresiones más evidentes el*

¹³ Como aparece en: *“Integración del enfoque de género en los proyectos del PNUD”*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, [en línea], [16 de Noviembre de 2012]. Disponible en la Web: http://www.pnud.org.co/img_upload/196a010e5069f0db02ea92181c5b8aec/Ideas%20basicas.pdf .

feminicidio, las violencias física, sexual, psicológica y económica contra las mujeres tanto en ámbitos públicos como privados; las violencias sexuales en contextos de conflictos armados o la trata de mujeres con diferentes fines de explotación” (Bernal, 2010, p. 44).

Dicho esto, se entiende que el fenómeno de la trata responde a este mismo patrón de dominio y colonización por parte de los hombres y sumisión por parte de las mujeres¹⁴, donde el hombre (cliente y tratante) se apropia de la corporeidad femenina (víctima) y la pone al servicio de sus semejantes. Lo peor viene cuando las mismas mujeres ayudan a perpetuar y reproducir el patrón patriarcal, sobre sus congéneres.

Es por esto también que los delitos de trata cometidos sobre hombres, son menos reportados y casi que nada mencionados, porque es posible que se considere una “cosa de mujeres” solamente¹⁵ y que de ocurrirle a un hombre, pierde su estatus de poder al nivelarse con la condición femenina.

Como se ha mencionado en capítulos anteriores, se ha determinado, con las cifras que las instituciones tienen a mano, que la mayoría de las víctimas son mujeres jóvenes, es decir, que se evidencia la aplicación de la teoría feminista a la trata, donde ese falocentrismo existente no sólo objetiviza al cuerpo femenino sino que también logra ejercer su papel dominante (en términos de poder), hasta el punto que logra normalizar dentro de la sociedad, delitos como la trata de personas, que no es más que un vejamen a los derechos humanos y una violación a la condición de mujer libre e igual.

7. La Trata de Personas y el fenómeno de la globalización

Este fenómeno se hace más común y se perpetúa en todas las esquinas del planeta, ayudado por el fenómeno de globalización al que asiste el sistema internacional. Dicho proceso de globalización debe intentar ser observado más allá de la mera referencia económica del mismo, es decir que se le debe dar igual

¹⁴ Vista la sumisión como “deber” en muchas ocasiones.

¹⁵ Como se considera, aún hoy, las tareas del hogar, la crianza de los hijos, el vestir de rosa, entre otros.

importancia a los aspectos políticos y sociales que acompañan el desarrollo de los procesos globalizadores, teniendo en cuenta que es un evento que se desarrolla en desigualdad de condiciones para los actores involucrados, en este caso tanto los países como los individuos que los conforman, donde se puede evidenciar:

“un aumento dramático de las desigualdades entre países ricos y países pobres y, al interior de cada país, entre ricos y pobres, la sobrepoblación, la catástrofe ambiental, los conflictos étnicos, la migración internacional masiva, la emergencia de nuevos Estados y la desaparición o implosión de otros, la proliferación de guerras civiles, el crimen globalmente organizado, la democracia formal como condición política para la ayuda internacional, etcétera” (De Sousa, 2003, p. 168).

Sumado a esto, el proceso globalizador que se ha desarrollado dentro de un marco neoliberal ha sido el encargado de moldear dicho proceso, dándole las pautas para su consolidación, como la “eliminación” de barreras entre Naciones para dar paso a países interdependientes (principalmente las grandes potencias) que cooperan entre sí para formar integraciones regionales y donde se observa también una clase obrera fragmentada que se ve inmersa en el nuevo modelo de nueva economía mundial¹⁶. Esto da como consecuencia unas economías nacionales que se deben acomodar al mercado internacional y que además han de transformar sus políticas monetarias y de Estado en pro de este ejercicio, lo cual presenta enormes desventajas para los países menos desarrollados, al tiempo que transforma su estructura institucional para darle más importancia a la banca y a las empresas multinacionales, que cuentan ahora con un papel preponderante en el escenario de la globalización.

En cuanto a los cambios en la estructura social, la globalización ha dado paso a una clase emergente que De Sousa (2003) denomina la “clase capitalista transnacional”. Dicha clase emergente ejerce un elevado poder demostrado en el control financiero y social ejercido mediante las empresas multinacionales, lo que ha acrecentado las diferencias sociales y las inequidades en la repartición de la renta no solo entre individuos sino entre países.

¹⁶ Cuyas características son: una dominación por parte del sistema financiero y por la inversión a una escala global, procesos de producción flexibles y multilocales, transporte a bajos costos, revolución en las tecnologías de información y de comunicación, desregulación de las economías nacionales y preeminencia de las agencias financieras multilaterales.

En lo que refiere al aspecto político, se hace evidente que la globalización ha transformado el poder estatal, dado que se evidencia una reducción en cuanto a la hegemonía, la soberanía efectiva y la autonomía política, por cuenta de las relaciones de interdependencia y supranacionalidad, sumado a la creciente tendencia por desarrollar acuerdos comerciales y políticos (como los TLC's o la creación de la Unión Europea) que reducen los controles aduaneros y permite la permeabilidad de las fronteras. Esto se hace más evidente en los Estados de la periferia y de la semiperiferia, entre los que se encuentra Colombia.

Es así que dichos cambios sociales, políticos y económicos que ha traído consigo la globalización dentro de la arena internacional, permiten que magnitud de ocurrencia de la trata de personas en tantos países sea tan alta, es decir, en la medida en que existan esas profundas diferencias entre los países de centro y periferia (tanto económicas como sociales y políticas) se hace posible alimentar la necesidad de que los individuos que habitan en la periferia migren a países de centro para obtener las cosas que no encuentran en sus lugares de origen y que se espera encontrar en los Estados más desarrollados. Este espacio es aprovechado por los tratantes para ofrecer a las personas tentadoras oportunidades para cubrir dichas necesidades. Además, la globalización, debido a su naturaleza misma, hace que se vuelva más complicado rastrear, atrapar y judicializar a los integrantes de las diversas redes criminales que se pueden ocultar los espacios grises que existen en las leyes internacionales y se camuflan tras las herramientas devenidas del proceso globalizador como el internet, desde las que operan sin la necesidad de tener que establecerse en un solo punto, lo que les permite expandir sus brazos de acción a lo largo y ancho del globo y con costos reducidos. Igualmente, el hecho de que las fronteras sean más difíciles de dominar y controlar, permite que las redes criminales (no sólo de trata) logren burlar los controles y consolidarse como verdaderos imperios lucrativos transglobales.

8. La trata de personas y el fenómeno migratorio

Teniendo en cuenta que el flagelo de la trata de personas implica el cruce de límites fronterizos, bien sea dentro de un mismo país o fuera de este, por los cuales se hace

circular a las víctimas de trata, se hace menester identificar en qué consiste la migración.

En la actualidad, según cifras del DANE¹⁷, Colombia cuenta con 46'402.141 habitantes, de los cuales se estima que cerca de 3,4 millones de estos –según cifras de la OIM a 2011¹⁸- se encuentran viviendo en el exterior, lo que representa el 7.32% de la población colombiana. La mayoría de estas personas se han ido en busca de un mejor trabajo y mejores condiciones de vida. Es también importante resaltar que la mayoría de los migrantes se encuentran en edades productivas.

La falta de oportunidades que se evidencia al interior del país, sumado a la infortunada situación de violencia y desplazamiento que parece no amainar aún; todo esto ha hecho que millones de colombianos migren en busca de un destino que les signifique mejoras en la calidad de vida, espacio del que se aprovechan las redes de trata de personas, para captar a quienes sean vulnerables a ser seducidos por propuestas que prometan mejorar esas condiciones de vida engañándolos con ofrecimientos falsos de empleo, amor, vivienda, etc., para explotarlos una vez han caído en sus trampas.

A esto se lo suma también la desinformación y el desconocimiento que existe al interior de la población -especialmente la población joven para el caso que le compete al presente estudio- sobre la trata de personas, lo que facilita el reclutamiento por parte de los tratantes, de individuos que creen que al salir de su ciudad o país de origen tienen más posibilidades de conseguir un mejor futuro. Entonces, ¿qué significa migrar?

La migración es un fenómeno que ha sido ampliamente estudiado, sobre todo en los campos de las ciencias sociales y económicas. Para el tema que nos compete, es fundamental hablar de este fenómeno por cuanto la suma de percepciones que se construyen alrededor de este hecho, sean negativas o positivas, van creando unos imaginarios que determinan la posibilidad o no de que el individuo salga de su lugar

¹⁷ Puede verse en la página de internet: <http://www.dane.gov.co>

¹⁸ Como aparece en: Naciones Unidas, “OIM estima en 3,4 millones el número de emigrantes colombianos”. Centro de Noticias ONU, [en línea] Mayo 2011, [06 de Mayo de 2012]. Disponible en la Web: <http://www.un.org/spanish/News/fullstorynews.asp?newsID=20943>

de origen, ya sea con fines recreativos, académicos, laborales o sentimentales. Estos imaginarios que en general para las y los jóvenes tienden a ser son positivos (como se mostrará posteriormente), es decir, que se ve el hecho de migrar como una opción positiva para sus proyectos de vida, es de lo que se aprovechan muchos tratantes, quienes apoyados en esto, les ofrecen la ilusión de una vida mejor traspasando las fronteras de su lugar de residencia.

En términos de Gringberg y Gringberg (citado por Tizón, et. al., 1993) la migración:

“que da lugar a la calificación de las personas como emigrantes o inmigrantes, es aquella en la cual el traslado se realiza de un país a otro, o de una región a otra la suficientemente distinta y distante, por un tiempo suficientemente prolongado como para que implique vivir en otro país, y desarrollar en él las actividades de la vida cotidiana”

Oso (citada por Micolta, 2005), propone otra definición de migración que incluye los elementos geográficos administrativos, como sigue:

“Desde el punto de vista demográfico, se suele denominar migración al desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios) o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país”.

Sumado a lo anterior, Micolta (2005) cita la definición dada por Carlos Giménez, en la que se le añade la satisfacción de necesidades, como conductor de la migración que en términos generales es *“el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora”.* (p. 12).

Para Luis Eduardo Guarnizo (2006), las migraciones no implican únicamente la existencia de un *“conjunto de relaciones económicas (de carácter económico), sino*

que significan la puesta en marcha de cambios y transformaciones sociales y culturales, tanto en los lugares de origen como en los de tránsito y llegada” (p. 24).

Para países en vía de desarrollo como Colombia, la idea de salir a otros países a probar suerte o ampliar los niveles de estudio en orden de conseguir un mejor puesto de trabajo, ha venido escalando en las últimas décadas, especialmente en poblaciones jóvenes. Es de conocimiento popular que aquella persona que logre obtener un título profesional (de pre o post grado) en el extranjero, tiene más y mejores oportunidades laborales que aquellos que los consigan en universidades locales. Sumado a esto, se percibe la existencia de la idea de que fuera del país se tienen más posibilidades de conseguir un mejor trabajo o mayor remuneración.

Las cifras de los colombianos que se encuentran en situación de migrantes varían de una fuente a otra. Esto puede deberse a fallos de muchos tipos en los conteos o en los reportes, o porque los migrantes se encuentran en situación de ilegalidad y deben estar huyendo de los controles migratorios de los diversos países y sus fronteras. Sin embargo, la OIM recoge datos registrados por el DANE para el año 2009, en el que determina que hay 3'378,345 colombianos viviendo en el exterior, mientras que el programa “Colombia Nos Une” del Ministerio de Relaciones Exteriores, señala que hay aproximadamente 4.7 millones de migrantes, de los cuales el 34.6% se encuentran en Estados Unidos, el 23.1% en España, el 20% en Venezuela, el 3.1% en Ecuador y el 2% en Canadá. El porcentaje de población remanente ha escogido otros destinos menos frecuentes, como México, Panamá y Australia.

Igualmente, muestra que el origen de estos migrantes corresponde en su mayoría a Bogotá con un 18.27%, Antioquia con un 13.79%, Valle del Cauca con 10.16%, Cundinamarca con el 5.56%, Santander con el 4.72% y Atlántico con el 4.47%.¹⁹

Según el “Perfil Migratorio” preparado por la OIM Colombia para 2010, las causas más frecuentes para que los colombianos abandonen su lugar de residencia son principalmente económicas, es decir, por conseguir un mejor trabajo/salario, seguidas por razones familiares (reunificación familiar por ejemplo) y aunque

¹⁹ Como puede verse en <http://www.redescolombia.org/colombianosune>.

menos frecuente se habla de situaciones de seguridad (asilos políticos, entre otros). No se mencionan las causas educativas aunque es importante mencionar que cada día se oyen más casos de colombianos especialmente población joven y adulta que emigran para completar sus estudios de pregrado y postgrado en países extranjeros.

Es así que los deseos de migrar, las ideas preconcebidas que los individuos tienen frente al migrar, las condiciones que empujen a los individuos a buscar mejores oportunidades en un lugar extranjero, las disparidades laborales en el lugar de origen, el ser un actor racional que propende por la maximización de sus utilidades y/o la percepción de que es mayor el beneficio que representa el migrar frente a los costos del mismo, son fundamentales a la hora de tomar o no la decisión de aceptar una oferta para abandonar su lugar de residencia, es decir que entre más positiva sea la percepción que se tenga sobre migrar, mayores son las posibilidades de que un individuo acepte (con mayor facilidad) una oferta para irse, sobre todo si cree que ésta le representa, mayores beneficios para su vida que el hecho de permanecer en su tierra, bien sea para estudiar, tener un trabajo, poder ayudar con los gastos de la casa, entre otros, lo que los lleva a ser vulnerables a caer en ofertas falsas prometidas por quienes se encuentran al interior de las redes de reclutamiento de trata de personas y más aún si la posible víctima se encuentra en alguna situación desesperada, por supuesto.

9. La Trata de Personas en el mundo

El delito de la Trata de Personas es un flagelo que ha sido capaz de trascender fronteras a lo largo de todo el mundo, dado que las redes se han logrado ocultar a los ojos de la ley o inclusive - como operan muchas otras redes ilegales- han calado al interior de los gobiernos, haciendo uso de sobornos, amenazas, entre otros, asegurando así su permanencia y permitiéndoles a la vez la posibilidad de tener un mayor radio de acción y mayor fuerza al tiempo que están protegidos por organismos que deberían estar tras los pasos delictivos de dichas organizaciones ilegales.

Esto se hace evidente en investigaciones realizadas por periodistas de todo el mundo, como es el caso de la mexicana Lydia Cacho, quien en su libro *“Esclavas del poder”* relata la escalofriante realidad de la conformación, los modos de operar y los alcances de las redes de trata sexual de mujeres en el mundo. En dicho libro, la autora recalca que quienes participan del mundo del crimen organizado (gángsters, mafias, carteles o redes), se encuentran inscritos dentro de “la llamada *shadow economy* («economía de la sombra»), aquella que no paga impuestos directos a los gobiernos legítimos, pero que necesita negociar con ellos para sostenerse. Los delitos más evidentes del pacto entre Estado y los delincuentes organizados son la compraventa de armas, drogas y personas.” (Cacho, 2010, p. 15).

Las cifras de trata de personas en el mundo, como se ha mencionado anteriormente, son difíciles de establecer, dado que hay víctimas desaparecidas y muchas otras que no denuncian, sin embargo, es evidente que este flagelo tiene mayor ocurrencia en países en vías de desarrollo o aquellos que presenten altos índices de pobreza, debido a que las personas están más propensas a ser vulnerables, facilitando a las redes de trata de personas que las soluciones “fáciles” que ellos les presentan para salir de situaciones de riesgo por las que pueden estar atravesando (falta de empleo, falta de dinero, presiones políticas²⁰, situaciones de desplazamiento por el conflicto armado, entre otros) sean consideradas y tengan más aceptación por parte de las víctimas.

El Departamento de Estado de Estados Unidos hace visibles los esfuerzos de los distintos gobiernos por dismantelar y judicializar las redes de trata de personas, dado que cada año saca unas clasificaciones para cada país (TIERS) en términos de sus logros frente a la trata de personas; evalúan así el número de acciones judiciales contra tratantes, las condenas logradas, el número de víctimas identificadas y examina si se dio alguna corrección a las leyes existentes sobre trata de personas o si se crearon nuevas. A continuación se muestra la relación de

²⁰ Para este apartado cabría incluir a quienes viajan al exterior en calidad de refugiados políticos, bien sea por persecuciones políticas o de Estado, o amenazas por parte de grupos ilegales.

los anteriores criterios, desde el año 2004 hasta el año 2010, dónde se puede observar un crecimiento en las acciones legales y una reducción notable en el número de víctimas reportadas:

Cuadro 0. Casos procesados, condenados, víctimas identificadas y leyes que se han creado o corregido.

AÑO	PROCESOS PENALES	CONDENAS	VÍCTIMAS IDENTIFICADAS	LEYES NUEVAS O CORREGIDAS
2004	6,885	3,026		
2005	6,178	4,379		40
2006	5,808	3,160		21
2007	5,682 (490)	3,427 (326)		28
2008	5,212 (312)	2,983 (104)	30,961	26
2009	5,606 (432)	4,166 (335)	49,105	33
2010	6,017 (607)	3,619 (237)	33,113	17

Nota: Los números que se encuentran entre paréntesis son aquellos correspondientes a enjuiciamientos y condenas por trata de personas de tipo laboral

Fuente: Tomado del *Informe Anual sobre Trata de Personas 2011* del Departamento de Estado de los Estados Unidos, traducción propia.

En la tabla se evidencia una disminución de casos (víctimas identificadas) para el año 2010 frente a los años anteriores, al igual que las condenas logradas, aunque sin embargo los procesos penales aumentaron. No obstante, es importante recalcar que los casos de trata en el mundo son mucho mayores que las denuncias y los juicios por este delito, dado que el Estado solo trabaja con las cifras que registra y queda por fuera mucha información que no llega al conocimiento de las autoridades, es decir, quedan impunes estos casos no denunciados.

10. La Trata de Personas en Colombia

Colombia es un país que pese a la riqueza de sus suelos y recursos naturales se ha visto afectada por los malos manejos y casos sonoros de corrupción protagonizados por la clase dirigente, quienes permiten que los ingresos per cápita de la población, [que para el año 2011 se establecía en \$478.658 pesos colombianos, según datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del DANE] se distribuyan de manera inequitativa –el índice de Gini para Colombia a 2010 era de 55.9%, según cifras del Banco Mundial, siendo una las

cifras más altas de la región- generando profundas divisiones al interior de la población dado que se permite que los ricos se hagan más ricos, mientras que la clase media y baja se hacen cada vez más pobres, viéndose obligados a subsistir como sea posible. Igualmente, según cifras del DANE para 2011, el porcentaje nacional de personas que se encontraban en situación de pobreza se ubicaba en un 39,8%, mientras que el porcentaje de personas que se encontraban en situación de extrema pobreza era del 12,6% para el mismo año²¹.

Es importante saber que Colombia es un país con un bono demográfico importante con respecto a juventud. Según proyecciones²² realizadas por el DANE, para el año 2013 se estima que haya 11'063.031 personas entre los 14 y los 26 años, de los cuales el 51,06% corresponde a la población masculina y el 48,93% corresponde a población femenina.

Tabla 1. Población juvenil en Colombia por sexo 2011-2013.

Año	2011	%	2012	%	2013	%
Hombres	5.566.994	50,98	5.613.702	51,03	5.649.502	51,06%
Mujeres	5.354.005	49,02	5.386.927	48,97	5.413.529	48,93%
Total	10.920.999		11.000.629		11.063.031	

Fuente: Elaboración propia, con base en el "Visor: Proyecciones de población total por sexo y grupos de edad de 0 hasta 80 y más años (2005 - 2020)" del DANE.

Este bono demográfico sostenido, indica que se cuenta con mayor número de personas en edades laborales que personas en edad inactiva (menores de 15 años y mayores de 60 años) hasta aproximadamente el año 2020, lo que permite, al menos en teoría, tener un mayor potencial productivo dentro de la economía, si se sabe aprovechar de la manera correcta. Es decir, este fenómeno que también se conoce como la "ventana de oportunidad demográfica" que, como dicen expertos de la UNFPA, *"posibilita el mejoramiento de las condiciones de vida del total de la población, por la vía del crecimiento económico y de la productividad general de la sociedad. Sin embargo, esto depende del mejoramiento de las capacidades, las oportunidades y la inserción en el mercado laboral de la población"*

²¹ Las cifras para Bogotá según el DANE (al año 2011) específicamente son así: Porcentaje de personas en situación de pobreza: 13,1%; porcentaje de personas en situación de extrema pobreza: 2%; coeficiente de Gini: 52,2%

²² Se hace uso de las proyecciones de población dado que no hay datos poblacionales recientes desde el año 2005.

en edad productiva y, en particular, para los y las jóvenes"²³. Pero como bien es sabido, la falta de oportunidades laborales, especialmente para los jóvenes del país, es uno de los factores que más empuja a salir del país, razón de las que pueden valerse los tratantes para enganchar a sus víctimas. Según cifras del DANE en la GEIH de 2012, de la población joven (de 14 a 26 años), el 29,2% de ellos está en edad de trabajar, y mientras que la tasa de ocupación se situó en un 45,9%, la tasa de desempleo fue 19,1%. Dentro de esta última, el 25,2% eran mujeres y el 14,7% eran hombres. Del total de la población en edad de trabajar 43,3% correspondió a inactivos²⁴.

Teniendo en cuenta la situación socioeconómica del país y las desigualdades mencionadas, Colombia como país de la periferia, alimenta fuertemente los factores que hacen que las personas deseen migrar hacia destinos que presenten las posibilidades de mejora que acá no encuentran. Es así que se empieza a gestar un ambiente propicio para que las redes de trata de personas puedan convencer más fácilmente a personas incautas, deseosas de conocer otros lugares o que quieran maximizar sus ingresos de una manera aparentemente más fácil, a que formen parte de alguno de los "proyectos".

Sumado a lo anterior, la existencia de una sociedad de consumo que cada vez está más inmersa en la población, especialmente entre jóvenes y adultos jóvenes, hace que las personas deseen tener cosas que muchas veces ni siquiera necesitan - dado que son productos suntuarios- por el simple hecho de satisfacer necesidades creadas por el mercado. Bien lo dijo Dave Ramsey (2009): "*We buy things we don't need with money we don't have, to impress people we don't like*"²⁵. Esto es querer tener el último celular, un televisor más moderno, ropa de las mejores marcas, el carro más lujoso, entre otros, que permitan estar al ritmo de las últimas tendencias que generalmente provienen de países desarrollados, quienes no solo pueden -al

²³ En: United Nations Population Fund (**UNFPA**), "*Dinámicas Demográficas*". [En línea] [26 de Julio de 2012]. Disponible en la Web: <http://www.unfpa.org.co/menuSuplzqui.php?id=11>

²⁴ Ver: DANE, "Encuesta Integrada De Hogares Trimestre abril - junio de 2012", [en línea] 8 de Agosto de 2012, [29 de Agosto de 2012]. Disponible en la Web: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/juventud/boletin_trim_abril_jun12.pdf

²⁵ "*Compramos cosas que no necesitamos con dinero que no tenemos, para impresionar a gente que no nos gusta*" (Traducción de la autora).

menos en teoría- mantener un nivel de alto consumo, o al menos de mayor consumo que países en vías de desarrollo, sino que impulsan la idea de que tener y comprar más es la clave de la felicidad y el reflejo del éxito. El mercado entonces vende esta idea de las maneras más seductoras y provocativas, para que el posible cliente no pueda resistirse y caiga irremediamente en las mieles del consumismo; estas formas generalmente cautivan a la población más joven, convirtiéndola en ávida consumidora, casi que adicta. Pero, ¿cómo tenerlo todo, o tener más, cuando la situación económica no lo permite? En orden de poder tener más o "mejores" cosas, muchas personas llegan a aceptar cualquier propuesta que les permita alcanzar estas metas y mejorar su calidad de vida y más aún cuando las propuestas vienen precedidas con artilugios y engaños. Esta es la puerta de entrada de las víctimas a los tratantes, aunque no significa que ésta sea una relación unidireccional (es decir la necesidad de consumo con aceptar cualquier oferta), pero es un factor que incide muy fuertemente en la actualidad.

Es así entonces, que muchas veces los individuos pueden verse fácilmente atraídos con promesas de dinero fácil y de rápida obtención no solamente por encontrarse en situaciones socioeconómicas muy precarias, tener bajos ingresos o no contar con oportunidades suficientes, sino que también puede deberse al alto impacto de la cultura de consumo en los individuos. Es por ejemplo el caso de las y los llamados "prepagos". Según Murcia, Moreno y Peña (citados por Arango, 2006) el fenómeno de los prepago:

"[...] ha venido tomando fuerza en los últimos años en la alta sociedad bogotana, gracias a las muchas ventajas que ofrece a los clientes asiduos de esta forma de placer sexual, la prostitución universitaria. Los "prepago" comienzan su día como cualquier otro universitario, van a clases, tienen su grupo de amigos; casi tan normales y desapercibidos como cualquier otro, tan sólo pueden ser reconocidos por el estilo de vida desprendido y lleno de lujos que llevan. Durante la mañana es muy probable que entre las decenas de llamadas que reciben en su celular, se haya concretado un "plan" o una salida para la tarde. A veces los recogen en la universidad o se desplazan al lugar donde el "amigo" que lo o la invitó haya elegido. Normalmente, estos lugares son los más públicos y lujosos de la ciudad. Antes que se acabe la luz del día y que se haya acabado el permiso de casa para las niñas más hogareñas, regresan a sus labores cotidianas, porque es importante que mantengan su estatus de estudiantes como requisito para ejercer su trabajo."

A lo que añaden que:

“No todos los programas de los “prepago” terminan en sexo, pues en ocasiones los clientes sólo necesitan alguien que sea físicamente muy atractivo, que tenga un buen nivel cultural y que además aparenten afecto hacia ellos durante una cena de negocios o cualquier evento social, este es uno de los beneficios que provee el trabajo sexual universitario. Y es que por la voluptuosidad, belleza y nivel cultural de los “prepago”, pasan fácilmente por las parejas oficiales de los ejecutivos jóvenes, políticos o cualquier otro personaje de un estrato social alto y de un nivel cultural notable.”

Esto deja entrever que los y las jóvenes son más susceptibles de caer ante cualquier oferta que les permita obtener y costear su vida de lujos, viajes y dinero “fácil” y rápido, lo que alimenta el aumento en las cifras de prepago, prostitución y trata de personas.

Los reportes de cifras para Colombia según el trabajo de la OIM y la Universidad de los Andes²⁶ de 2011, se reportaron²⁷ 211 casos de trata externa entre 2006 y 2010 (ver Anexo 3, Tabla 2.) de los cuales el 68% de ellas eran mujeres, el 31% correspondía a hombres y el 2% no se había determinado (ver Anexo 3, Figura 1). Respecto a las edades de las víctimas, se reportan que: para explotación sexual, la edad promedio de los hombres es de 19 años, mientras que para las mujeres es de 22,5; para trabajo forzado en hombres es de 24,8 y de 31,8 en mujeres; mendicidad (sólo reporta mujeres) es de 16 años; y matrimonio servil (sólo reporta mujeres) es de 23,8 años (ver Anexo 4), reafirmando que los individuos más propensos a ser víctimas de trata son los y las jóvenes.

En cuanto al origen de las víctimas, la OIM²⁸ señala que provienen principalmente de: Valle del Cauca, Departamentos del Eje Cafetero (Risaralda, Caldas y Quindío), Antioquia, Bolívar, Atlántico, Cundinamarca, Norte de Santander, Tolima, Huila, Santander y Nariño.

Mientras que en cuanto al destino establece que:

²⁶ Ver: Vargas, Elvia (et ál.) (2011) “*Trata De Personas En Colombia: Una Aproximación A La Magnitud Y Comprensión Del Problema*” Organización Internacional para las Migraciones y Universidad de los Andes, pg. 15

²⁷ Según el reporte de país que se presentó en febrero de 2011 al Comité para la Eliminación de la discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), el cual se basa en las cifras del Centro de Investigaciones Criminológicas y del Ministerio de Relaciones Exteriores.

²⁸ Como aparece en: “*Conceptos generales de trata de personas*”. [En línea] [26 de Julio de 2012]. Disponible en la Web: <http://oim.org.co/conceptos-trata.html>

- Para trata interna los destinos principales son: Bolívar, Nariño, Norte de Santander, Antioquia y Bogotá.
- Para trata externa los principales destinos son: Japón, España, Ecuador, Panamá, República Dominicana, Holanda, Filipinas, China y Trinidad y Tobago.

En el reporte²⁹ de la Universidad Johns Hopkins (2012), Colombia aparece clasificada dentro de la *TIER 1* es decir, que se encuentra dentro de los países cuyos gobiernos han cumplido por completo con los estándares mínimos establecidos en el Tratado de Protección a víctimas de Trata de Personas (o TVPA por sus siglas en inglés).

Por otro lado, se debe tener en cuenta que Colombia se encuentra en una situación preocupante de conflicto, narcotráfico y organizaciones criminales, lo que genera que el fenómeno de la trata logre ahondar aún más sus raíces, pues como se ha mencionado a lo largo del presente trabajo, la trata de personas y las organizaciones criminales están relacionadas intrínsecamente, resguardadas por los efectos negativos de la globalización y la búsqueda constante de la maximización de sus ganancias, las organizaciones criminales son capaces de violar y trasgredir cualquier derecho humano si eso les representa beneficios en términos económicos y de poder. Es así que se han dado cuenta que el tráfico de armas y de sustancias ilegales (narcotráfico) ya no es el negocio más rentable, lo de ahora es traficar con personas. Este negocio, como lo reveló la OEA en el marco de la “III Reunión de Autoridades Nacionales en Materia de Trata de Personas” de 2012, ha dejado ganancias de 30.000 millones de dólares a nivel mundial y 16.000 millones de dólares sólo en América Latina, además, como lo dijera Lydia Cacho³⁰ al hablar con un tratante que le refiere que dejó de dedicarse al narcotráfico para pasarse a la trata de personas, porque mientras un kilogramo de coca se puede vender una sola vez, a una persona traficada la pueden vender una y otra vez. Así mismo, el dinero que “se invierte” en cada víctima (por cuenta de trámites de documentos, provisión de ropa, operaciones estéticas, entre otros)

²⁹ Ver: The Protection Project (2012), “*The Protection Project Review Of The Trafficking In Persons Report*”, Johns Hopkins University-

³⁰ En la presentación de su libro “Esclavas del Poder” en Bogotá en el presente año.

se recupera con rapidez, dado que todo eso entra a contar como la deuda que ha adquirido la víctima con el tratante y que debe pagar con su trabajo una vez que llegue a su destino, como se ha mencionado con anterioridad en este trabajo. Es decir, las redes criminales obtienen no solo mano de obra gratis sino que también las ganancias que le dejan las actividades laborales realizadas por las víctimas, se quedan en sus bolsillos. Ganancias por todo lado, negocio redondo.

Además, las redes de trata se camuflan y operan dentro de los mecanismos y rutas que ya se han trazado con anterioridad por las redes que trafican con armas o con droga, al tiempo que logran hacerse a la protección de gobiernos y cuerpos oficiales, mediante las “mieles” de la corrupción³¹.

11. Herramientas Normativas

Desde 1904 han existido, principalmente, nueve instrumentos legislativos que regulan y sancionan la esclavitud humana, la explotación de las personas y la trata de niños, niñas, mujeres y hombres. Igualmente mediante éstas herramientas, se han esclarecido conceptos para asegurar que se habla en un mismo lenguaje a la hora de tipificar los delitos de esclavitud y de trata de personas.

En el año 2000 se crea la herramienta normativa por excelencia para la revisión de la trata de personas conocida como el “Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas”, especialmente mujeres y niños, que complementa la “Convención de las Naciones Unidas Contra la Delincuencia Organizada Transnacional”. En el Protocolo se define el delito y se promueve la generación de políticas de prevención, asistencia y protección a las víctimas. Promueve además la cooperación entre países afectados, de origen, tránsito y destino. Es la herramienta más reciente y por ende la más consultada, actúa en calidad de legislación internacional. Colombia se acogió y tipificó el delito de trata de acuerdo a este Protocolo (también conocido como “Protocolo de Palermo”) en 2003, mediante la ley 800 del mismo año.

³¹ Si se desea ampliar este aparte, se recomienda revisar “Esclavas del Poder” (Cacho, 2010), especialmente los capítulos 1, 6 y 9.

La legislación vigente en Colombia es la Ley 985 de 2005 mediante la cual se promulgó la adopción de “medidas de prevención, protección y asistencia necesarias para garantizar el respeto de los derechos humanos de las víctimas y posibles víctimas de la trata de personas, tanto las residentes o trasladadas en el territorio nacional, como los colombianos en el exterior, y para fortalecer la acción del Estado frente a este delito” (Art. 1). Donde además deja explícito que ya no se hace necesario demostrar el engaño de parte del tratante, para que la denuncia pueda ser tipificada como un caso de trata de personas³².

Como se mencionó anteriormente, Colombia es uno de los países que más ha colaborado en la lucha contra la trata de personas, según Departamento de Estado de Estados Unidos, lo que la ha puesto dentro de la TIER 1.

Esto muestra que el tema de la trata de personas, la protección y la atención a las víctimas están altamente cobijados por la legislación internacional y nacional, sin embargo, sigue el incremento de los casos conocidos de trata de personas como lo muestra el periódico El Tiempo, en donde se señala que: “este año [2012], en la línea gratuita que abrió el Gobierno para la denuncia de casos, había recibido, hasta septiembre, unos 8.000 reportes, [los cuales] son casi los mismos que se recibieron en todo el 2011.”³³

Además, el Estado junto con las instituciones y organismos que manejan temas de trata de personas, han realizado campañas que buscan visibilizar el tema de trata de personas y sensibilizar a la población frente al mismo, especialmente a los y las jóvenes quienes son más propensos a ser víctimas de las redes. Entre las principales campañas de los últimos años vale la pena destacar dos: la primera se llamó “Con La Trata De Personas, No Hay Trato”, lanzada en el 2009 por el Ministerio del Interior y de Justicia³⁴, en asocio con la Unión Europea y la OIM, mediante anuncios en televisión, radio y medios de transporte, dirigidos a hombres

³² Para ser más claros, la Ley 985 de 2005 dice que: “El consentimiento dado por la víctima a cualquier forma de explotación definida en este artículo, no constituirá causal de exoneración de la responsabilidad penal”.

³³ En: Redacción Justicia. (2012, 03 de Noviembre). “Van 8.000 alertas por trata de personas en el país” *El Tiempo*. Recuperado de: http://www.eltiempo.com/justicia/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12355201.html

³⁴ Que en la actualidad se encuentran cada uno como Ministerios independientes.

y mujeres entre los 12 y 35 años, pertenecientes a estratos del 1 al 4 (que según los estudios resultan ser las poblaciones de mayor riesgo frente a la trata de personas). Tuvo como fin informar a las potenciales víctimas sobre la existencia de este delito, sus diferentes modalidades y sus alcances³⁵, al tiempo que promovió el uso de la línea gratuita nacional contra la trata de personas, en la que se puede denunciar casos, pedir información sobre el flagelo o solicitar asistencia.

La segunda campaña, se llama “Corazón Azul contra la Trata de Personas” y fue lanzada a nivel global en el 2008 mediante esfuerzos de la UNODC, pero sólo hasta el 2011, mediante una alianza con el canal Caracol TV, es acogida en Colombia. La campaña tiene como finalidad “despertar la conciencia de la población y movilizar apoyo a las intervenciones de las organizaciones internacionales, los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado y, en última instancia, cada persona en favor de la lucha contra la trata de personas” (UNODC, 2011).

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de ambas campañas y de que las cifras de trata de personas son muy altas, el grueso de la población colombiana, parece seguir ignorando las dimensiones del flagelo y socialmente no lo ubican como el problema prioritario que es.

Entonces si hay una normatividad tan rica y tan precisa, además de esfuerzos institucionales por sensibilizar y advertir a la población, ¿por qué los casos de trata de personas no disminuyen, sino al contrario están en ascenso, además de que los casos investigados y condenados son mucho menores que los que se denuncian³⁶? Posiblemente, una de las grandes causas es que las víctimas no denuncian por miedo o porque están desaparecidas, pero también puede ser que los avances y campañas que se han creado, no han logrado generar el impacto suficiente sobre las posibles víctimas, no se ha logrado una sensibilización efectiva; es decir, algo está fallando entre la comunicación institucional y la sociedad, pero ¿qué es lo que falla? ¿Será acaso que los imaginarios que los individuos -

³⁵ Se puede consultar todo sobre esta campaña en:

<http://www.mij.gov.co/econtent/library/documents/DocNewsNo5053DocumentNo3320.PDF>

³⁶ Para 2011 se recibieron en los juzgados 21 casos, y para lo corrido de 2012, solo 31. De 371 investigaciones abiertas en los últimos años, apenas hay 53 condenas (El Tiempo, b).

especialmente de la población joven quienes son más vulnerables a ser víctima de las redes de trata- crean sobre la problemática y sobre el fenómeno migratorio obstaculizan la comunicación? Es igual importante acá tener en cuenta las causas estructurales, como son la pobreza, la desigualdad, la falta de oportunidades, entre otros, que siguen vigentes, permitiendo que el flagelo se perpetúe.

Antes de intentar entender las preguntas anteriores, se hace necesario entender qué son y cómo se van construyendo esos imaginarios, para poder comprender posteriormente, las opiniones de los jóvenes javerianos entrevistados.

CAPÍTULO II: IMAGINARIOS SOCIO-CULTURALES Y JUVENTUD

Teorías sobre imaginarios

Para poder entender el tipo de representaciones e imágenes que las y los jóvenes tienen sobre la trata de personas, debe comprenderse primero el significado de dichas representaciones e imágenes mentales que las ciencias sociales han denominado *imaginarios*.

Respecto de las Teorías sobre Imaginarios, los aportes desde el análisis puramente sociológico desarrollados por Gaviria (2005), permiten conceptualizar que se logran comprender como “acervos de conocimiento socialmente construidos que permiten dirigir la acción humana y asignarle sentido a la vida cotidiana; de allí que en el ámbito de estudio de la imagen, tanto «la sociología de la imagen» como la iconología encuentren como punto de articulación o diálogo, la *reconstrucción* hermenéutica de los mundos de la vida de los sujetos históricos, en tanto espacios y temporalidades vitales, sin las cuales las imágenes no serían más que asuntos decorativos” (p. 13).

Por otra parte, Martínez (200x³⁷) formula diferentes conceptos sobre este mismo tema. Siguiendo a Durand (2003), plantea que lo imaginario tiene lugar en lo simbólico y el mito. Lo simbólico viene a ser un lenguaje que expresa un significado que va más allá de lo sensible, en tanto que el mito da sentido al mundo social. Así, lo imaginario es una forma desenmascaradora de la modernidad que busca desmitificar y desencantar al mundo mediante la racionalidad crítica, materialista, científicista y objetivista.

Por su parte, Cornelius Castoriadis (1989, citado por Martínez, 200x), plantea que lo social no sólo puede ser conceptualizado objetivamente. Introduce con ello la subjetividad en la creación de sentido, por lo que un imaginario no es sinónimo de ficción sino de una posición determinante en el sentido de que no puede entenderse por medio de la explicación causal, funcional o incluso racional.

Juan Luis Pintos (2005) por su parte, compartiendo la posición de Castoriadis dice que los imaginarios sociales tienen que ver con una racionalidad alternativa del

³⁷ No fue posible encontrar el año de publicación de este trabajo.

conocimiento espontáneo. Es una especie de inconsciente colectivo incuestionable del que no se puede averiguar su origen a través de la metódica objetivista, de causa-efecto - consecuencia. Dicho de otro modo, son representaciones colectivas que rigen los sistemas de identificación e integración social que permiten ver la invisibilidad social.

Otro estudioso del tema, García Canclini (2007), afirma que “El imaginario no sólo representa simbólicamente lo que sucede sino que además es el lugar donde se expresan los deseos, las insatisfacciones y la búsqueda de comunicación con los otros”(p. 4).

Vamos, por tanto encontrando que los imaginarios son construcciones personales de un ser social, basadas en información recibida por el individuo a través de su vida pero que mantiene una constante modificación y variación (actualización) en la cual los medios de comunicación ejercen una enorme influencia, moldeando gustos y tendencias, generando espacios y nuevos lenguajes para que los jóvenes reflexionen acerca de si mismos y también construyan sus relaciones con los demás. El término medios de comunicación abarca todo el abanico de textos mediáticos modernos de comunicación social: televisión, cine, radio, fotografía, publicidad, prensa y revistas, música, juegos de ordenador e Internet (páginas generales y más puntualmente, el fenómeno de las redes sociales, cada día más “institucionalizadas”).

Los y las jóvenes, proclives por naturaleza a la experimentación de nuevas alternativas, son una población mayoritariamente inclinada por este enorme océano de información, sin importar el sitio ni el momento en que surgió. Aspectos como la valoración del hogar, la relación entre los géneros, el concepto y utilización del tiempo libre, están mediados por los medios, transformando los modos de percepción de las realidades personales, familiares y estudiantiles.

Ellos y ellas han encontrado espacios sin barreras para reorientar sus fantasías en mundos prometidos que los liberan de los límites y sometimientos de la vida cotidiana, gracias a un poder subjetivador profundo y sus nuevos lenguajes que arroja como

resultado la producción de nuevos sujetos y subjetividades, en la que no se trata de la dimensión del poseer, sino del ser.

Los y las jóvenes dan así nuevas significaciones a los aspectos inherentes a la integración social, estableciendo códigos de referencia distintivos entre lo propio y lo del otro, los amigos y los enemigos lo que da origen a una tensión permanente con los imaginarios de los adultos. Por otra parte desde las condiciones socio-económica, de género, etnia o identidad sexual, emana un discurso diferenciador, convergente o divergente que los distingue de los demás, conquistando espacios de significación para lograr reconocimiento (Reguillo, 1991).

Es esta comprensión de los imaginarios y sus limitaciones lo que permite el planteamiento de coadyuvantes para la construcción de políticas más efectivas y más centradas en los y las jóvenes de acuerdo con sus necesidades, realidades y riesgos frente al tema que para este trabajo compete, es decir, la trata de personas.

Antes de seguir, es necesario identificar quiénes son esas y esos jóvenes sobre los que repercute la presente investigación.

La Paradoja Juvenil: Entre La Niñez y La Adultez

Los (as) jóvenes, siguiendo la línea de trabajo de Inés Mejía Motta (2008), se ven enfrentados a una paradoja donde *“aunque los jóvenes son más aptos para el cambio productivo, son sistemáticamente excluidos del cambio y la toma de decisiones; cuentan con mayor acceso a tecnología e información, pero con un limitado acceso al poder; tienen mayores expectativas de autonomía, aunque más limitadas posibilidades de materializarla; cuentan con mejor salud, pero la cobertura no es universal y enfrentan nuevos riesgos que cuestionan la idea de la «seguridad vital»*” (Mejía, 2008), es decir, se espera que los y las jóvenes sean aptos para consolidar las bases de la adultez inminente, sin darles las herramientas (o al menos no todas o no de la calidad que deberían ser) para pasar a ser parte de dicho mundo adulto.

Es por razones como ésta por la que los y las jóvenes muchas veces se ven enfrentados a un mundo que los excluye y los obliga, en ocasiones a pasar a formar

rápidamente por la etapa de transición hacia la adultez llamada juventud (Biggart *et. al.*, 2004), que inicia en la infancia. Este lapso, que en psicología se conoce como el “*período transicional*”, es durante el cual se adquieren una serie de derechos y capacidades asociados con el recorrido hacia la adultez y se da un paso hacia el desarrollo personal y la individualización como producto de la interiorización y aprendizaje de normas culturales que marcan la pauta para la plena integración como miembro activo y productivo de la sociedad (Biggart *et. al.*, 2004).

El problema radica cuando se realiza dicha transición hacia el mundo adulto sin haber consolidado -por parte de la estructura social- unas bases sólidas que permitan a los y las jóvenes acercarse a esa etapa de la adultez de manera positiva, lo cual impide el acceso a herramientas que les permitan no sólo consolidar su identidad individual y colectiva, sino empoderarse de sus derechos como ciudadanos (as) jóvenes, además de construir y desarrollar una serie de capacidades y elementos que les permitirán sobrevivir en ese mundo adulto y alejarse de ser considerados población vulnerable. Claro está que esto también depende de otros muchos factores que se deben tener en cuenta a la hora de “crear” un (una) joven no vulnerable, puesto que no sólo el acceso a las herramientas que permiten producir activos -es decir, que les permitan tener o generar ingresos- serán las bases de un futuro más sólido, sino es necesario que se les brinde, igualmente, el acceso al conocimiento que es la clave para hacer el uso correcto de las herramientas, es decir, el acceso a la educación y a la formación profesional o técnica de calidad, que permita competir con los pares que les aguardan en el mundo adulto.

Además, se le debe sumar que los y las jóvenes tienden a ser estigmatizados como sujetos violentos, donde “la violencia, la incertidumbre, crudas imágenes y extraños estilos de vida, irrumpen en la cotidianidad y llaman a reflexión. Un estereotipo de joven marginal, peligroso y sin futuro aparece con fuerza” (Muñoz, 2002), lo que genera una desconfianza y “satanización” de los jóvenes dentro del imaginario del mundo adulto, dificultando la comunicación intergeneracional y propiciando por ende, la exclusión del mundo juvenil dentro de la configuración de los planes de futuro de la sociedad, liderada por los adultos. Es así entonces que se crea un *loop* infinito, donde los adultos

no confían en los jóvenes -por su condición misma de juventud- por lo que los excluyen de la “edificación” de las bases de la sociedad, lo que genera que los jóvenes busquen maneras de “recolonizar” su condición de sujeto de derechos, acto que es visto como de rebeldía y como joven violento por parte de los adultos, justificando su desconfianza.

Sumado a lo anterior, es menester tener en cuenta que las formas de comunicación se han transformado en el último siglo, dado que el fenómeno globalizador ha logrado calar al interior de las distintas sociedades, la nueva “era de la información” como la llama Castells (2005). Esta nueva era ha traído consigo una serie de cambios tecnológicos como el auge de la radio, la introducción de la televisión (y su posterior aparición de la televisión a color), la introducción de los ordenadores, la creación y masificación del internet, el uso masivo de teléfonos celulares y otros dispositivos tecnológicos que han venido en alza en los últimos años (como es el caso de los reproductores de mp3 o las *tablets* por ejemplo). Es así que mediante estas herramientas, se ha modificado la forma de relacionarse entre individuos, puesto que la comunicación pasa de ser solo oral y escrita para dar paso a lo audiovisual (es decir el punto donde convergen texto, imágenes y sonido dentro de un mismo sistema) (Castells, 2005) y se cuenta con una inmediatez de la información (cada vez más inmediata, valga la redundancia) que permite transmitir y difundir por los diversos canales tecnológicos, las diferentes formas de culturas con sus propios símbolos y lenguaje a (y entre) todos los rincones del globo, creando sociedades en red en tiempo real que Castells (2005) llama “virtualidad real”.

Estas nuevas formas de interacción dinámicas son principalmente consumidas por los (as) jóvenes, las cuales son usadas por los reclutadores de las redes de trata de personas, entre otros métodos, para crear relaciones más cercanas al lenguaje juvenil.

Es menester mencionar que como las cifras han mostrado anteriormente, la población juvenil es la más vulnerable a ser víctima de las redes de trata de personas, sin embargo ¿qué significa ser vulnerable y cómo se es vulnerable? Eso es lo que intentará aclarar el siguiente capítulo.

CAPÍTULO III: LA VULNERABILIDAD

1. Definición

La vulnerabilidad es entendida como la probabilidad que se tiene de estar propenso a, o ser susceptible de daño y perjuicio, también se puede entender como el “nivel de riesgo que afronta una familia o persona a perder la vida, propiedades, bienes, y su sistema de sustento (esto es su medio de vida) ante una posible catástrofe”. (Pérez de Armiño, 1999).

Se observa también que, según Chambers (1989) “la vulnerabilidad es el grado de «indefensión, inseguridad, exposición a riesgos, shocks y estrés» y la dificultad de enfrentarse a ellos” (en Moreno y Marbán, 2011).

Es así que el término *vulnerabilidad* puede entenderse en términos de la desprotección que un individuo siente frente a la ocurrencia de un evento que cambia el curso habitual de su existir (en términos negativos), dejándolo expuesto a correr una serie de *riesgos* por cuanto no puede sanear los efectos producidos por dicho evento, dado que el individuo (y su entorno) no cuenta con los medios (materiales e inmateriales) necesarios para salir de dicho evento negativo.

Moser (1998), citada por Mejía (2008), hace referencia a dos términos claves a tener en cuenta en la definición de vulnerabilidad a saber: *sensibilidad* y *resilencia*. La primera, hace referencia al nivel de respuesta de un sistema frente a un evento externo y la última es la capacidad y velocidad con la que dicho sistema se recupera del estrés ocasionado por el evento, lo cual queda demostrado en su siguiente ecuación:

$$\text{Vulnerabilidad} = \text{exposición al riesgo} + \text{inhabilidad para hacerles frente} + \text{inhabilidad para adaptarse activamente.}$$

Diversos autores ubican a la pobreza como factor **principalmente** incidente en el hecho de ser o estar vulnerable ante una amenaza, dado que al encontrarse en

situación de pobreza, no se tiene fácil acceso a los medios (o activos³⁸) necesarios para sobrellevar los efectos del evento negativo, o mejor dicho por Moser (1998) la vulnerabilidad es vista como la “carencia de activos y la incapacidad para hacer uso de ellos” o como “ [la] capacidad para controlar las fuerzas que lo afecta [a un hogar, y que] depende de la posesión o control de activos, esto es, de los recursos requeridos para el aprovechamiento de las oportunidades que brinda el medio en que se desenvuelve” (Katzman, 1999). Sin embargo, desde esta visión, se estaría haciendo referencia a la vulnerabilidad solamente como resultado de una carencia de dinero, es decir, se estaría diciendo únicamente que el hecho de ser pobre y no poder acceder o acumular recursos (o activos), implica ser vulnerable. No obstante, y a pesar de que el hecho de contar con medios económicos o activos fijos incrementa, las posibilidades de sobrellevar una calamidad, es necesario establecer que hay otros factores implicados a la hora de identificar a un individuo o grupo como vulnerable, porque no sirve de mucho contar con activos si no se sabe qué hacer con ellos.

2. El enfoque AVEO

Es por lo anterior, que para dar cabida tanto a los activos como a las capacidades y en palabras de Mejía (2008), establecer “una mirada “relacional” de la vulnerabilidad”, se desarrolló un enfoque conocido como AVEO, que tiene en cuenta tanto los *activos*(A) y la *vulnerabilidad*(V), como la *estructura de oportunidades*(EO). Es decir, que dicho enfoque aunque también tiene en cuenta la necesidad de posesión de activos y la capacidad de su movilización como “escudo” ante las amenazas externas de las que habla Moser, incluye el concepto de que la vulnerabilidad es resultado no de la posesión y movilización de estos, sino más bien de una falla en la administración de los mismos o un “*desajuste* entre los activos y la EO, que consiste en la falta de pertinencia, insuficiencia o imposibilidad de manejo de los activos dentro de la EO (Katzman, 1999; Katzman 2000, Katzman et al., 1999 los tres citados por Rodríguez Vignoli, 2001), lo cual a su vez impide integrarse socialmente (CEPAL, 2001). Esto muestra que el acceso a medios específicos y a oportunidades no reduce la

³⁸ Por activos se entenderá: todos los recursos tangibles e intangibles con los que puede contar o no un individuo, tales como dinero, conocimiento, capital humano, entre otros, requeridos para el aprovechamiento de las oportunidades que se presentan en el entorno en el que se encuentra.

vulnerabilidad, para ello se requieren ciertas *capacidades*³⁹ que hagan posible un uso efectivo de los medios y las oportunidades (Lombarte, 2007)” (todos en Mejía, 2008). Sumado a todo esto, hechos sin elaborar en la historia de vida de la personas pueden ayudar a mantener o agudizar esta situación de vulnerabilidad.

Pero entonces, ¿qué es la EO? La estructura de oportunidades (EO) es el conjunto de probabilidades de acceso a bienes y servicios o al desempeño de actividades, que “inciden sobre el bienestar de los hogares, ya sea porque permiten o facilitan a los miembros del hogar el uso de sus propios recursos o porque les proveen recursos nuevos” (Katzman 1999), es decir que es la responsable de que un individuo pueda o no gozar del bienestar. Está conformada por las tres estructuras que componen la base del orden social a saber: Estado, mercado y sociedad, las cuales se encargan de la distribución de bienes y activos, y de la generación de las oportunidades de acceso a los mismos. Sin embargo, es evidente que el mercado ejerce un control sobre las otras dos componentes de la estructura social, lo que se puede reflejar en las palabras de Katzman (1999): “En términos generales, [el dominio del mercado] se puede destacar el carácter inédito del éxito de los agentes económicos en cuanto a su capacidad para inducir al resto de los actores sociales a que actúen como si el reforzamiento de las reglas del mercado contribuyera al bienestar general.”

Es así que al existir un control por parte del mercado sobre la sociedad y el Estado, las prioridades de los individuos se ven obligadas a cambiar, enfocadas hacia un mercantilismo de la vida común, como por ejemplo se evidencia en la salud al cambiar el concepto de paciente por el de cliente, y por la creciente necesidad de tener más cosas que no son realmente prioritarias o básicas para satisfacer necesidades, que como se mencionó en el capítulo anterior, el mercado logra calar como tales dentro de la canasta básica de consumo de un individuo dado que ya no se imagina la vida sin tal o cual elemento, como es el caso de los teléfonos móviles sin los cuales se pudo vivir mucho tiempo y que después alrededor de mediados o finales de la década de los

³⁹ Las capacidades “hacen referencia a un tipo específico de *recursos* [bienes tangibles o intangibles] de los cuales es posible echar mano y resultan funcionales en momentos en los que es necesario movilizar otro tipo de recursos. Por lo general, hacen referencia a lo que se conoce como *capital humano* (conocimientos, destrezas, habilidades, energía física, vínculo entre esfuerzo y logro, etc.) (Katzman, 1999)” (Mejía, 2008).

noventa eran considerados bienes suntuarios y que ahora son vistos como un artículo necesario, justificado como elemento de emergencia, pero una vez más, colocado por el mercado como tal dentro de la percepción social.

Toda esta transformación y mercantilización de la vida social genera estragos en aspectos bases de la sociedad, como lo es el trabajo y la carencia del mismo y la desigualdad laboral tan marcada que existe en el mundo actualmente, generando condiciones para que poblaciones como la juvenil, sean proclives a caer ante una oferta que permita, en teoría, superar estos estragos.

CAPÍTULO IV: VOCES DE ALGUNOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FRENTE AL CONOCIMIENTO DE LA TRATA DE PERSONAS Y SUS IMAGINARIOS SOBRE LA MISMA

Para lograr visibilizar y comprender los imaginarios socioculturales iniciales que un grupo de jóvenes estudiantes de la Universidad Javeriana tienen acerca de la trata de personas, sus causas y dinámicas, se realizaron unas entrevistas semi-estructuradas a 22 jóvenes de la Universidad Javeriana, de doce carreras (Filosofía:2; Psicología:1; Comunicación:2, Derecho:1; Ciencia Política:7; Administración:2; Ecología:2; Diseño:1; Ingeniería Electrónica:1; Ingeniería Civil:1; Ingeniería Industrial:1; Medicina:1) ofrecidas por la institución educativa, entre los 17 y los 25 años, cuyos estratos socioeconómicos iban del 3 al 6. En las entrevistas se indagaba por su conocimiento sobre el fenómeno de la trata de personas, a la luz de lo que manifiestan sobre su deseo de migrar. Si bien este trabajo de campo no arrojó datos representativos, sí sirvió como pista inicial para entender como conciben los y las jóvenes de este conglomerado, el flagelo de la trata de personas, también desde la comprensión de sus imágenes y representaciones sobre el hecho de viajar fuera de su lugar de origen.

Sobre el tema migratorio

Al revisar las entrevistas aplicadas, se pudo evidenciar que la mayoría de entrevistados cree que las personas que salen del país (es decir, hablan desde la mirada de “los otros”) lo hacen persiguiendo una maximización de sus ingresos o la misma mejora de su calidad de vida, creyendo que es más posible que suceda fuera de su sitio de residencia:

“Ellos [familiares cercanos] migraron a Estados Unidos porque no conseguían un trabajo que les proporcionara estabilidad económica, y consideraban que en el exterior -en este caso en Estados Unidos- iban a tener más oportunidades de conseguir un trabajo estable y un mejor nivel de vida para su familia” (Entrevista 15).

Y se evidencia que el salir a buscar esas mejoras, puede pasar:

“Por ejemplo yo tengo una amiga que vive en Canadá y ellos económicamente acá estaban muy mal, toda la familia, que son dos hijos y pues los papás, vivían separada de lo mal que estaban económicamente y el papá se fue a trabajar a Canadá y como dos o tres años después mandó por toda la familia y ya...yo creo que la calidad de vida les mejoró muchísimo. Entonces siempre está como ese sueño de mucha gente como de que van a poder mejorar económicamente o van a tener otras oportunidades” (Entrevista 4).

Se pudo también observar que la gran mayoría de los jóvenes que participaron tienen planeado o al menos tienen el deseo de ir a completar sus estudios en el exterior (principalmente nombran como destino elegido a Estados Unidos y España), dado que consideran que fuera la educación es de mayor calidad o les da más opciones laborales, como lo ejemplifican las siguientes opiniones:

“...de pronto volver a Inglaterra [esta vez] a hacer un postgrado o a España que allá la educación es muy buena. En Inglaterra de pronto es hasta mejor, sino que sale muchísimo más caro.” (Entrevista 11).

“Uy si, si he tenido como ganas [de migrar], sólo que todavía no me decido para dónde [...] porque complementar los estudios que termine acá con algo en el exterior va a ser muy beneficioso en el futuro, se ganan más herramientas de calidad que pesan a la hora de conseguir un buen trabajo.” (Entrevista 12).

“He tenido en mente terminar mi carrera en Italia porque allá el nivel de educación es mejor. Si es por trabajar, pues donde me necesiten.” (Entrevista 18).

Sin embargo hay quienes no lo han considerado para un futuro inmediato sino que lo han considerado como una opción lejana:

“En este momento no lo haría porque mi principal propósito ahorita es terminar mis estudios universitarios, pero tal vez al finalizar la carrera, salir del país para hacer una especialización o trabajar en algo que tenga que ver con mis estudios sería una opción viable” (Entrevista 5).

“...por ahora no lo tengo planeado y tengo como una relación muy estable que no me permite establecerme en otro lado [pero lo haría con] condiciones⁴⁰”

⁴⁰ La entrevistada hace referencia a poder viajar en compañía de su novio, y sólo si existen opciones laborales para ambos.

Se hace entonces visible que el deseo de migrar persiste en gran parte de los jóvenes entrevistados, a pesar de que la mayoría de ellos refiere que la vida de los colombianos en un país extranjero no es fácil, sobre todo al principio de la experiencia migratoria – en especial cuando es internacional- ya que se pueden encontrar con una serie de obstáculos como la xenofobia, el racismo, el rechazo, el sentimiento de invasión por parte de los locales⁴¹, otro idioma, diferente cultura, entre otros, que pueden hacer más difícil la adaptación y la inserción del migrante a la sociedad receptora, como lo muestran las siguientes opiniones:

“Yo creo que al principio es una vida pues bastante dura y difícil de llevar [...] también culturalmente siento que el colombiano aún es rechazado en muchos espacios, que no le abren pues la puertas en totalidad como si fuera una persona pues natal. Creo que aún hay mucha xenofobia [...] siento o al menos tengo esa percepción de que todavía sigue existiendo como esa visión de que el colombiano es un oportunista entonces va solamente a buscar mejorar su condición de vida o como a robarles la plata, no sé, como a robarle las oportunidades a los que son nacionales y eso crea como barreras que hacen complicada la convivencia entre ellos y uno.” (Entrevista No. 3).

“Creo que en general los latinos son víctimas de discriminación, muchos profesionales que salen de Colombia llegan a otros países y se ven obligados a trabajar en oficios, trabajos de muy bajo nivel” (Entrevista No. 20).

“Claramente estar fuera del país, es empezar de cero, es desprenderse de su patria e involucrarse en una nueva...si se hace por la vía legal la situación es mucho más llevadera, pero cuando existen colombianos que se quedan en otros países como ilegales para ellos la situación es mucho más pesada por todas las consecuencias que esto acarrea...” (Entrevista No. 6).

Es así que estos jóvenes siguen con la idea de poder salir del país para completar o complementar sus estudios a pesar de que pueda significar ciertas dificultades, porque no sólo se considera que esto les permite tener mejores oportunidades de trabajo y mejores herramientas educativas, –varios consideran que la educación en el exterior es de mejor calidad- sino que además ven la posibilidad de conocer nuevas culturas, lo que puede permitirles ampliar sus redes sociales, que a su vez representa más posibilidades de tener conexiones que les ayuden a ubicarse en el mundo laboral o académico:

⁴¹ Es decir, el rechazo por parte de los nativos hacia los migrantes, expresada en el miedo que tienen a perder sus empleos debido a la llegada de foráneos en busca de trabajo.

“[Migrar] es un plus que se puede agregar a la experiencia tanto profesional como de vida. Es un proceso que permite crecer, aprender, expandir los horizontes y tener una mirada más global de los fenómenos sociales y culturales. Además de aprender idiomas distintos e integrarse con otras formas de socialización, migrar puede ser la clave para con una mirada exógena entender las dinámicas propias e interculturales” (Entrevista No. 14).

“Me parece que hay más oportunidades de educarse mejor y de conseguir mejores trabajos en el extranjero, lo que deriva en una mejor calidad de vida para las personas que deciden partir” (Entrevista No. 17).

“...yo creo que a pesar de todo eso y de que le tocará difícil a uno, si uno se quiere ir, es por eso, porque de todas formas se ganan unas herramientas...o sea, que uno puede sentir que tiene con que defenderse en el futuro, además que uno siempre quiere conocer otras cosas, estar en otro lado. Uno sigue pensando que estar en otro lado es tener otras posibilidades que no están acá, obviamente si acá en Colombia estuviera lo mejor de lo mejor, pues no habría la necesidad de irse a otro lado, pero ya el simple hecho de conocer otra gente y otras culturas, eso también digamos que es lo que le hace a uno correr ese riesgo” (Entrevista No. 4).

Podría entonces pensarse que las ganas de migrar expresadas por la mayoría de estos jóvenes, el querer correr “ese riesgo” para poder aspirar a conseguir mejores oportunidades de vida, a pesar de que casi todos consideran que la vida fuera del país es difícil y complicada por la condición de “usurpador” y los estereotipos que debe enfrentar un colombiano en el exterior, sumado a las condiciones negativas que se perciben en Colombia (violencia, escasez de trabajo, bajos salarios, aumento del costo de vida, pocas oportunidades) junto a los condiciones atractivas que ofrecen países extranjeros (como la idea que tienen los jóvenes participantes de que la educación es de mayor calidad en estos países), sumado a la búsqueda de personas jóvenes y en edad productiva por parte de las redes de trata de personas, da como resultado unos jóvenes altamente vulnerables a caer en sus manos, dado que los tratantes se aprovechan de esas ganas de viajar, conocer el mundo, aprender y tener buenos trabajos (conjuntamente con ese espíritu aventurero que trae consigo la juventud), para hacerles ofertas jugosas que cumplan con los criterios de búsqueda por parte de los jóvenes que les endulzan los oídos.

Sobre el tema de trata

En cuanto a la trata de personas, tema rector de esta investigación, se puede decir que en la población a la que se realizaron las entrevistas, hay vacíos en el conocimiento de la trata de personas. Si bien la gran mayoría la identifican como un fenómeno negativo que se da a nivel mundial, casi todos de los entrevistados hacen referencia automática de la trata solamente con prostitución. A la pregunta sobre qué sabían sobre la trata de personas respondieron que:

“Realmente sé muy poco pero sé que utilizan como mecanismos de....qué se yo, de ayudas, de estudio en el exterior o de...personas, principalmente mujeres jóvenes, que están interesadas en el mundo del modelaje, que están interesadas en el mundo de la actuación, entonces les ofrecen posibilidades de realizarse económicamente, les ofrecen todas las ayudas posibles pues para que se puedan ir, y sé que cuando están allá pues las captura como una red y las ponen a prostituirse” (Entrevista 3).

“Lo que sé de la trata de personas es que, bueno, lo más popular es la trata de blancas, que tengo entendido es como para explotación sexual, pero pues la trata de personas puede ser para explotación de cualquier tipo, para esclavizar a la gente en trabajos forzados, para limosna, para incluso, no sé, pueden existir *manes* que compran esposas o algo así. También pasa que venden a los niños, incluso el mismo Instituto de Bienestar Familiar y eso” (Entrevista 4).

“Realmente lo que sé es lo que muestran en televisión. Sé que son mujeres, usualmente, jóvenes, que llevan engañadas a otros países para ejercer la prostitución, y que les quitan todos los documentos para poder controlarlas. Muchas mujeres mueren por los malos tratos” (Entrevista 24).

Otros no sabían nada o muy poco del tema.

“Pues la verdad no sé mucho, lo que sé es por documentales que he visto que han hecho, pero ¿qué sé?...eso, lo que muestran los documentales...” (Entrevista 8).

“Pues no mucho...la verdad no sé casi nada, sólo como que se utiliza mujeres para prostitución y adopción de niños también, pero y ya.” (Entrevista 10).

“La verdad nada, ni idea.” (Entrevista 22).

Además, se puede percibir que estos jóvenes sienten que la trata es un flagelo ajeno, es decir, que la posibilidad de ser víctimas la ven lejana, improbable, esto evidenciado por el hecho de que todos se refirieron a las víctimas como un “los otros” ajenos a su realidad. Cuando se les preguntó quiénes creían ellos y ellas que son víctimas potenciales, esto fue lo que respondieron:

“Yo generalmente creo que son gente con bajos recursos y bajos niveles de vida, la verdad...y gente como con plata o algo así creería que los raptan o una vaina así...o lo mismo les ofrecen trabajos ficticios o enamoran a las viejas...pues es que no sé, la verdad yo sí pura ignorancia...en el tema. Y no sé, la mayoría mujeres entre los 15 y los 40 años por ahí, que generalmente no han estudiado...” (Entrevista 4).

“Mujeres de estratos 3 a 6, con sueños de salir adelante, sin opciones laborales, sin educación universitaria y con responsabilidades como digamos un hijo o su familia.” (Entrevista 6).

“...niñas, podría decir yo que un poco ingenuas de pueblo o de municipios, generalmente no son de capitales grandes sino de pueblos y se las llevan al extranjero a trabajar como trabajadoras sexuales o no sé para qué más se las pueden estar llevando, pero generalmente es para eso” (Entrevista 7).

“Personas entre los 16 y 25 años, con aspiraciones de viajar, de aprender un segundo idioma o con intereses en el modelaje especialmente” (Entrevista 12).

“...mujeres jóvenes creo yo...personas que por el facilismo que se ha inculcado o simplemente por necesidad recurren a un trabajo que da plata” (Entrevista 18).

Entonces dentro de este grupo, el perfil de la víctima de trata es principalmente una mujer joven ingenua, humilde, sin oportunidades, con intereses en el mundo del modelaje, de la actuación o de viajar, que las redes engañan para llevarlas a otros países con fines de prostitución, seguida de niños que son raptados para adoptarlos ilegalmente.

A quienes sabían algo sobre la trata, se les preguntó si conocían como eran las dinámicas mediante las que actúan las redes para captar víctimas. Varios se aventuran a dar respuestas desde lo que se imaginan que les pasa a las víctimas, otros no saben que les puede pasar; la mayoría hacen referencia a engaños, seguidos de medios coercitivos:

“...les prometen trabajo, que les va a ir súper bien en otro país, que van a ser parte de una empresa o de pronto, eso, un empleo que a lo mejor no es la gran cosa, como de cuidar niños por ejemplo y pues al final, realmente no, sino le quitan los papeles...ese

tipo de engaños. Otra forma también en serio, se contactan con una persona por internet y se enamoran y resulta que el tipo realmente es una persona que trabaja en la trata de personas” (Entrevista 4).

“Pues yo creo que les cuentan, les dicen como que «venga mire, usted está bonita, ¿quiere viajar al extranjero? Vea que hay oportunidades, va a ganar plata, va a poderle mandar a su familia, va a poder surgir en la vida, yo le ayudo»” (Entrevista 7).

“...con diferentes razones te dicen como no, vamos para otro lugar, vamos para otro país que allá hay más trabajos, más oportunidades y con eso pues es como...mentiras” (Entrevista 13).

Ninguno de los entrevistados refiere un caso cercano de trata de personas.

Se evidencia entonces un desconocimiento por parte de los jóvenes entrevistados frente al flagelo, dado que como se ha mencionado antes, muestran una amplia relación entre trata de personas con prostitución, llevando así la mirada sobre las víctimas principalmente a mujeres jóvenes sin oportunidades. Algunos de los entrevistados se refieren a este flagelo como “trata de blancas”, siendo que ese término fue revisado y corregido en el pasado.

El conocimiento que tienen los y las jóvenes entrevistadas frente a la trata de personas puede clasificarse en tres niveles: 1) Bajo: Es decir que no conocen nada sobre la trata de personas, dejándolos descubiertos frente a posibles ofertas realizadas por parte de los tratantes; 2) Medio: Es decir que tienen alguna idea sobre el flagelo pero esta es muy superficial, lo que les puede permitir tener cierta suspicacia frente a posibles ofertas por parte de los tratantes pero aún así, son vulnerables a caer si el tratante insiste o elabora ofertas muy tentadoras para el/la joven, y 3) Alto: Que podría considerarse en este caso, como un conocimiento no tan básico, que contiene herramientas que podrían permitirles actuar y blindarse frente a una posible oferta por parte de un tratante.

En resumen, los y las jóvenes entrevistados presentan una serie de imaginarios devenidos de un proceso de construcción social y cultural, alimentado por experiencias propias, por lo visto en televisión, en internet, por lo oído en radio, por lo que los demás

les van contando, y sobre estos empiezan darle diferentes significados a las vivencias y fenómenos que los afectan directamente –aunque para ellos no sea obvio- como en el caso de la trata de personas, que lo refieren como negativo pero no como un asunto que les puede pasar a ellos. El fenómeno de la trata de personas y el riesgo de caer en éste, no parece estar presente en sus construcciones mentales ni pareciera impedir construir planes futuros que impliquen migrar, ya que ven que aunque puede ser complicado por los estereotipos y dificultades generales que se pueden presentar, la trata de personas no es una amenaza para sus vidas en absoluto. Esto, a modo de conclusión inicial, se debería intentar en el futuro profundizar cruzando diversas variables que ayuden a comprender los imaginarios en profundidad.

Tal vez este alejamiento del flagelo esté soportando en el hecho de que ninguno conoce casos de trata cercanos, y que, según lo que se apreció en la comunicación verbal y no verbal de los entrevistados, pareciera que se sienten blindados por el hecho de contar con una educación superior en una de las instituciones más prestigiosas del país, cuando se ha podido determinar que cualquier individuo puede convertirse en una víctima, haciendo necesario que se difunda más información de esto al interior de la población joven universitaria para poder crear más conciencia y eliminar los espacios grises en el conocimiento por el que transitan los tratantes.

Cabe aquí preguntarse qué aporta la universidad como escenario de construcción de conocimiento y como escenario privilegiado de intercambio de saberes y opiniones que construyen y reconstruyen imaginarios. Es importante insistir que este es un primer acercamiento que vale la pena profundizar para conocer la relación entre el deseo migratorio y el conocimiento sobre la trata.

Finalmente, es importante mencionar que no se percibieron diferencias entre lo que opinaban las mujeres y los hombres, situación que debería igualmente estudiarse a profundidad en un estudio posterior, que permita establecer si la condición de género implica diferencias de percepción frente a la trata.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta que el trabajo investigativo se realizó en el contexto de la Universidad Javeriana y con el grupo de jóvenes caracterizado anteriormente, y recordando que aunque es un ejercicio pequeño (con el que se espera puedan lograrse cosas más grandes en el futuro), se puede concluir que:

- Las y los jóvenes entrevistados presentan una serie de imaginarios un tanto homogéneos frente al fenómeno de la trata de personas como se pudo ver en el capítulo anterior, donde si bien la gran mayoría saben que existe, no lo conocen lo suficiente y no parece ser un problema tan importante para sus vidas.
- Estos (as) jóvenes distancian totalmente el hecho de viajar al exterior para completar sus estudios o conseguir un buen empleo, de los riesgos que corre en general, la población juvenil del país, de ser víctimas de las redes de trata de personas,
- Los esfuerzos del Estado por generar reflexiones sobre la trata de personas al interior de la población y sensibilizar a los ciudadanos frente a la misma, no ha logrado generar los resultados esperados en el segmento de población revisada, y mientras exista esta división entre los avances institucionales y la sociedad ninguna campaña va a ser totalmente exitosa.
- Podría pensarse que mientras los y las jóvenes dentro del contexto universitario entrevistado, vean el flagelo de la trata de personas como un problema ajeno –por su desconocimiento- y distante a ellos, las diversas campañas contra la trata que se realicen no van a tener el impacto esperado porque pueden caer en ese vacío del desconocimiento.
- La investigación no muestra una participación clara, decidida y vinculante de la Universidad en la comprensión, análisis, y manejo de esta problemática ni de sus potenciales riesgos para su población estudiantil.
- Por otro lado, y si bien es cierto que la condición de pobreza es prioritaria para generar una condición de vulnerabilidad frente a la trata de personas, el desconocimiento del flagelo y los imaginarios presentados en el aparte anterior, pueden convertirse en causa de vulnerabilidad frente a las redes de trata de personas, dado que si un individuo que está en riesgo por su condición etaria, no

conoce el problema o no le da importancia a este, tiene probabilidades de ser engañado por las redes de trata de personas.

- Cabe finalmente preguntarse qué tan probable es que un(a) joven en contexto universitario sea vulnerable frente a la trata de personas, si se cuenta con el acceso a los **activos** y con la posibilidad de estar dentro de un sistema educativo e ingresar a un mercado laboral. ¿Entrarían a contar con más peso las relaciones familiares (la cercanía o no con su familia)? ¿O son los imaginarios positivos sobre el migrar, lo que permite que los y las jóvenes sean proclives a caer en las redes de trata de personas?⁴² ¿Qué tanto peso tiene el deseo de tener más y mejores cosas dentro de una sociedad de consumo, a la hora de propiciar el escenario para aceptar propuestas de las redes de trata?

En cuanto a las recomendaciones se puede decir que:

- Es necesario realizar este tipo de estudios haciendo uso de otras variables⁴³ –que por tiempo y recursos no era posible lograr en la presente investigación- para poder establecer comparaciones de población que permitan conocer los diferentes imaginarios y representaciones que tienen los y las jóvenes del país frente al flagelo de la trata y sus dinámicas, para poder entrar a conocer los vacíos reales que existen, dando paso a la creación de herramientas preventivas que reconozcan dichos imaginarios y se tomen como base de los avances institucionales por frenar el incremento de las cifras de trata de personas, al menos dentro de la Universidad Javeriana.
- Lo anterior lleva a pensar en la necesidad de aumentar las investigaciones dentro de la Universidad Javeriana -porque si bien hay trabajos sobre trata, son muy pocos y casi inexistentes en la facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales- y así generar información desde la academia.
- Igualmente se percibe la necesidad de crear una política de prevención y sensibilización frente a la trata de personas al interior de la Universidad Javeriana,

⁴² Hay que recordar que los tratantes en muchas ocasiones son personas cercanas y de confianza para la posible víctima.

⁴³ Por ejemplo se sabe que en la universidad existen diferentes estratos y condiciones socioeconómicas y diferentes procedencias que pueden estar condicionando la vulnerabilidad de muchos estudiantes.

al tiempo que es importante la inclusión del tema en los currículos de diferentes disciplinas⁴⁴.

- Así mismo es necesario no sólo seguir dando a conocer el flagelo, sus dinámicas y creando sensibilización dentro de la población, sino que se hace necesario dejarles ver a los y las jóvenes los riesgos que pueden estar corriendo frente a las redes reclutadoras, es decir, es importante que los y las jóvenes se reconozcan como población vulnerable frente a la trata de personas independientemente de su condición socioeconómica, para poder así, generar la conciencia necesaria frente al flagelo y sus dinámicas, y poder empezar a combatirlo desde la raíz, teniendo en cuenta que dentro de la población joven cualquiera puede caer dentro de las redes de trata, dados los modos de operar de los tratantes que implican el uso de nuevas tecnologías, aunado al espíritu aventurero del joven que actúa, muchas veces, sin medir las consecuencias. Por esta razón, se hace necesario ahondar en esta relación desconocimiento – riesgo, con permanente seguimiento académico y facilitando, promoviendo y fomentando la participación de la población universitaria en este ejercicio de la libertad y defensa de la integridad personal.
- El presente estudio genera la necesidad de que se realice una investigación posterior que permita establecer si el desconocimiento sobre la trata y el hecho de tener ciertos imaginarios tanto sobre el flagelo como sobre el hecho de migrar, pueden hacer que los y las jóvenes sean vulnerables a caer víctimas de las redes de trata (sin olvidar que como se expuso en el capítulo anterior, la vulnerabilidad es causada por la suma de otros factores, principalmente de orden económico y social).

⁴⁴ Es importante mencionar que existe una red de académicos sobre trata, cuya segunda reunión tuvo como sede a la Universidad Javeriana en septiembre de este año.

BIBLIOGRAFÍA

----- (2011) *“Acciones en Colombia de la Campaña Corazón Azul”*, UNODC, pps. 11.

----- *“La trata de personas- Hechos y Cifras”*. OIM, [en línea], [16 de Noviembre de 2012]. Disponible en la Web:

<http://www.oim.org.co/programas/contra-la-trata-de-personas/la-trata-de-personas-hechos-y-cifras.html>

----- (2009) *“Logros y Avances del Gobierno Colombiano en materia de Lucha contra la Trata de Personas. Segunda Reunión de Autoridades Nacionales en Materia de Trata de Personas”*. Comisión de Seguridad Hemisférica. OEA

----- (2008) *“Trafficking in Persons Annual Report 2008”*, Departamento de Estado U.S.A., pps.292.

----- (2009) *“Trafficking in Persons Annual Report 2009”*, Departamento de Estado U.S.A., pps.319.

----- (2009) *“Trafficking in Persons Annual Report 2009 Colombia (Tier 1)”*, Departamento de Estado U.S.A., pps. 2.

----- (2010) *“Trafficking in Persons Annual Report 2010”*, Departamento de Estado U.S.A., pps. 372.

----- *“Trafficking Victims Protection Act of 2000 Fact Sheet”*, National Human Trafficking Resource Center, pps. 2.

ACNUR (2005), *“Guía Anotada Del Protocolo Completo de la ONU Contra la Trata de Personas”*, Global Rights, pps. 17.

Arango Posada, María Cristina (2006), *“La Prostitución Universitaria: Las Prepagos”*, Universidad Pontificia Bolivariana, pps. 89.

Bernal, María Margarita (2010). *“Modelos De Atención Dirigidos A Mujeres En Situación De Trata De Personas: Una Lectura Crítica Desde La Perspectiva De Género”*. Universidad Nacional De Colombia, pps.178.

Beltrand, Diego, (2006). *“Dimensiones de la Trata de Personas en Colombia”*, Organización Internacional para las Migraciones, pps.52.

Bressan, Serena (2011), *“Louise Shelley: Human Trafficking: A Global Perspective”*, Cambridge University Press, pps. 325.

Cacho, Lydia (2010), *“Esclavas del Poder: Un viaje al corazón de la trata sexual de mujeres y niñas en el mundo”*, Random House Mondadori, pps. 318.

Castells, Manuel (2005) *“La Era De La Información (Vol.1): Economía, Sociedad Y Cultura. La Sociedad Red”*, Alianza Editorial, pps. 656.

CELADE/ECLAC, IOM, UNFPA (2004), *“Human Rights and Trafficking in Persons in the Americas: Summary and Highlights of the Hemispheric Conference on International Migration”*, pps. 114.

De Sousa Santos, Boaventura (2003) *“La caída del Angelus Novus: Ensayos para una nueva teoría social”*. Colección En Clave de Sur. 1ª ed. ILSA, Bogotá D.C. Colombia, pps. 334.

Delegación de Colombia (2009), *“Logros y Avances Del Gobierno De Colombia En Materia De Lucha Contra La Trata De Personas”*, Organización de los Estados Americanos (OEA), pps. 11.

DIJIN (2009) *“Logros y Avances del Gobierno Colombiano en materia de Lucha contra la Trata de Personas”*. Segunda Reunión de Autoridades Nacionales en Materia de Trata de Personas.

Escuela de Estudios de Género de la Universidad Nacional de Colombia (2009), *“Estudio Nacional Exploratorio Descriptivo Sobre El Fenómeno De Trata De Personas En Colombia”*, UNODOC, Ministerio de Justicia, pps.321.

Esparza, Mayra Beatriz (2009) *“Perspectivas Metodológicas De La Investigación Social”* Desconocido, pps.18.

(Varios) (2003) *“Derechos humanos y trata de personas en las Américas: resumen y aspectos destacados de la conferencia hemisférica sobre migración internacional”* Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, División de Población de la CEPAL); Organización Internacional para las Migraciones (OIM); Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), pps. 115.

Golovanevsky, Laura (2007) *“Vulnerabilidad y Transmisión Intergeneracional De La Pobreza. Un Abordaje Cuantitativo Para Argentina En El Siglo XXI”*. Universidad De Buenos Aires, pps.452.

Gómez Díez, Ofelia (2005), *“Metamorfosis de la esclavitud manual jurídico sobre trata de personas”*, Fundación Esperanza, pps.153.

Guarnizo, Luis Eduardo (2006) *“Colombia: Migraciones, transnacionalismo y desplazamiento”*. Centro de Estudios Sociales - CES. Universidad Nacional de Colombia, pps. 656.

Isaza Osorio, Luis Camilo (2003), *“Intervención del fiscal general de la nación en la instalación del diplomado “el estado colombiano frente a la trata”*, Fiscalía General de la Nación: Oficina de Divulgación y Prensa, pp. 1.

Jordan, Ann (2011), *“La Esclavitud, El Trabajo Forzado, La Servidumbre Por Deudas, Y La Trata De Personas: De La Confusión Conceptual A Las Soluciones Acertadas”*, Centro por los Derechos Humanos y el Derecho Humanitario, pps. 18.

Martínez, Jaime. (200x), *“Imaginario”*, Universidad de Barcelona, pps. 21.

Mateus, Andrea; Varón, Antonio; Londoño, Beatriz; Luna, Beatriz Eugenia; Vanegas, Mauricio (2009), *“Aspectos Jurídicos del Delito de Trata de Personas en Colombia”*, UNOC, Ministerio del Interior y de Justicia, Universidad del Rosario, pps. 169

Mejía, Inés Elvira. *“Emprendimientos juveniles y su efecto en la reducción de la vulnerabilidad al VIH/SIDA en mujeres jóvenes: el caso del proyecto del fondo mundial en Colombia”*. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Maestría en política social, 2008, pps.143.

Mejía Coronado, Katherine (2009), *“La Línea Gratuita Nacional contra la Trata de Personas”*, Ministerio del Interior y de Justicia/Organización Internacional para las Migraciones, pps.8.

Mejía Ochoa, William (2006), *“La utilización de niños, niñas y adolescentes en la prostitución en el departamento de Risaralda avances de un estudio sobre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes -ESNNA- y la trata de menores en Colombia”*, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, pps.66.

Mendoza Lee, Roger (2010), *“Colombia’s organ trade: Evidence from Bogotá and Medellín”*, Journal of Public Health, pps. 10.

Micolta, Amparo (2005). *“Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales”*. En: Revista Trabajo Social, No. 7. Departamento de Trabajo Social. Universidad Nacional de Colombia. Pp. 59-76

Muñoz Herrera, Ángela Patricia (2009), *“Descripción del fenómeno de la trata de personas en Colombia, y su impacto en las mujeres, con una mirada tridimensional [Recurso electrónico] globalización, derechos humanos, y género”*, Pontificia Universidad Javeriana, pps. 64.

Naciones Unidas (Varios) (1959), *“Estudio sobre la trata de personas y la prostitución represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena”*, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, pps. 61.

Organización Internacional para las Migraciones (2006), *“Guía de asistencia a víctimas de la trata de personas en Colombia”*, pps.116.

Organización Internacional para las Migraciones (2006), *“Dimensiones de la trata de personas en Colombia”*, pps. 52

Páez Pinzón, Antonio (2006), *“Guía Conceptual Sobre La Trata De Personas”* Consejería Presidencial de Programas Especiales, pps. 119.

Pearson, Elaine (2007), *“Manual de derechos humanos y trata de personas, Alianza Global contra la Trata de Mujeres”*, Alianza Global contra la Trata de Mujeres, pps. 175.

Pizarro, Roberto (2001), *“La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina”*, CEPAL, pps. 69.

Polanía Molina, Fanny (2002), *“Tráfico internacional de mujeres colombianas análisis del tratamiento periodístico”*, Fundación Esperanza, pps. 2

Rodríguez Vignoli, J. (2001). *“Vulnerabilidad y grupos vulnerables: un marco de referencia conceptual mirando a los jóvenes”*. En *Serie Población y Desarrollo*, No. 17, Santiago de Chile, Proyecto Regional de Población CELADE-FNUAP, CEPAL, pps. 62.

Saltalamacchia, Homero (1992), *“Las entrevistas semiestructuradas”* En *Movimientos sociales, identidad y narrativas contra-hegemónicas*, Cuadernos de Investigación, Buenos Aires, pps. 25.

Seelke Ribando, Clare (2010), *“Trafficking in Persons in Latin America and the Caribbean”*, Federal Publication, pps. 19.

Sierra de Arango, Luz Stella (2005), Rojas Moncrif, Felipe (2005), *“Violencia contra los Jóvenes”*, Pontificia Universidad Javeriana, pps. 196.

Smith, Heather M. (2011), *“Sex Trafficking: Trends, Challenges and the Limitations of International Law”*, Lewis & Clark College, pps. 29.

Studies and Threat Analysis Section, Policy Analysis and Research Branch, Division for Policy Analysis and Public Affairs (2010), *“The Globalization Of Crime: A Transnational Organized Crime Threat Assessment”*, UNODC, pps. 303.

Tizón, Jorge L; Salamero, M.; Pellegrero, N.; Sáinz, F.; Atxotegi, J.; San José, J., Díaz-Munguira, J.M. (1993) *“Migraciones y salud mental: Una análisis psicopatológico tomando como punto de partida la inmigración asalariada a Catalunya”*. Barcelona: PPU, pps. 421.

The Protection Project (2012), *“The Protection Project Review Of The Trafficking In Persons Report”*, Johns Hopkins University, pps. 128.

Tovar, Paulo (2004) *“Vulnerabilidad Y Riesgo En La Trata De Personas: Una Mirada Desde La Sociología.”* Universidad Nacional De Colombia, pps.85.

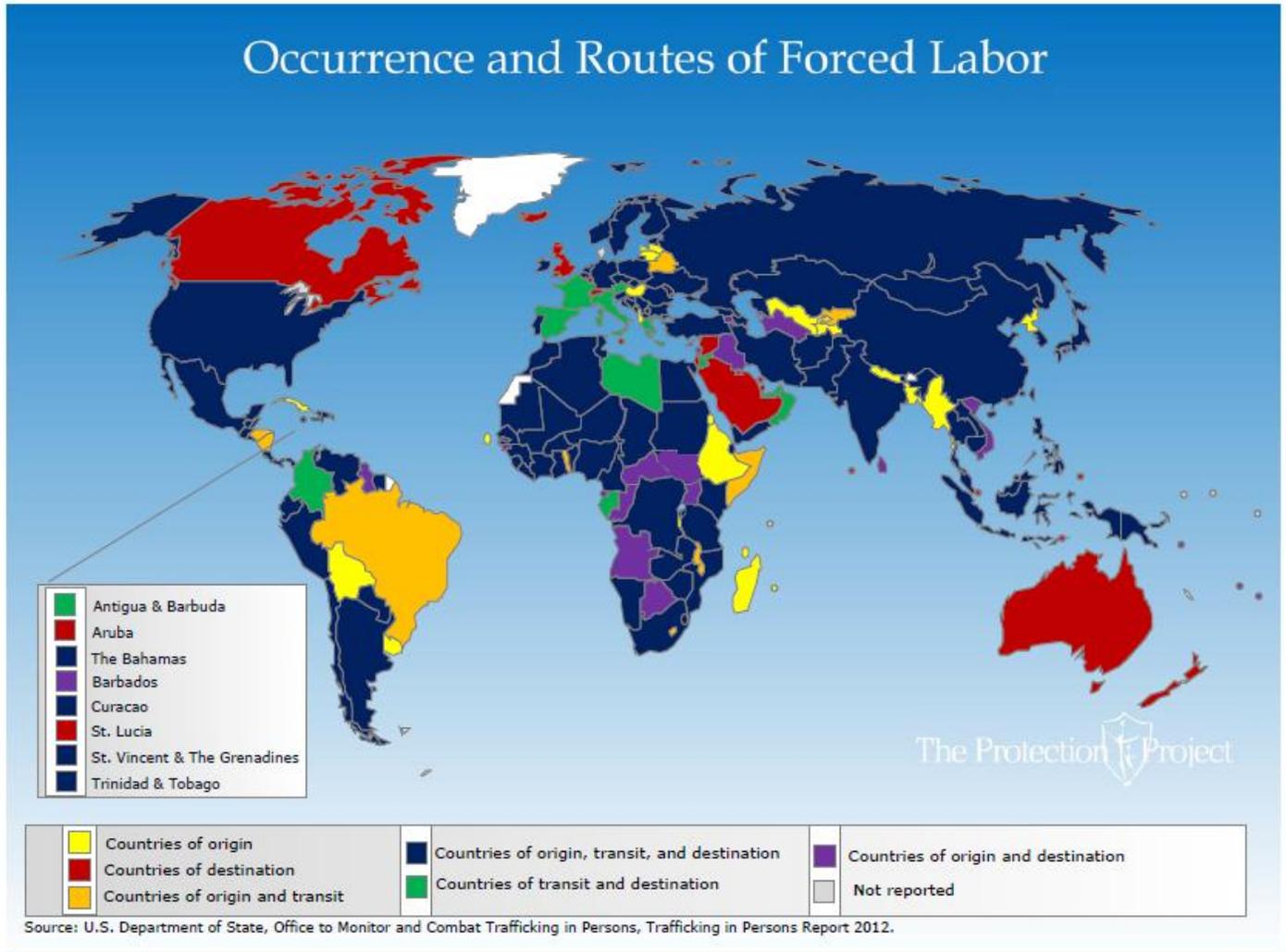
Vargas, Elvia; Flórez, Carmen E. y Mendoza, Laura María (2011) *“Trata De Personas En Colombia: Una Aproximación A La Magnitud Y Comprensión Del Problema”* Organización Internacional para las Migraciones y Universidad de los Andes, pps. 162.

Villa Giraldo, Victoria Eugenia (2002), *“Tráfico de personas en Colombia, Naufragio de sueños”*, Fundación Esperanza, pps. 99.

Kaztman, Ruben *“Marco Conceptual Sobre Activos, Vulnerabilidad Y Estructura De Oportunidades”* (1999), CEPAL, pps 25.

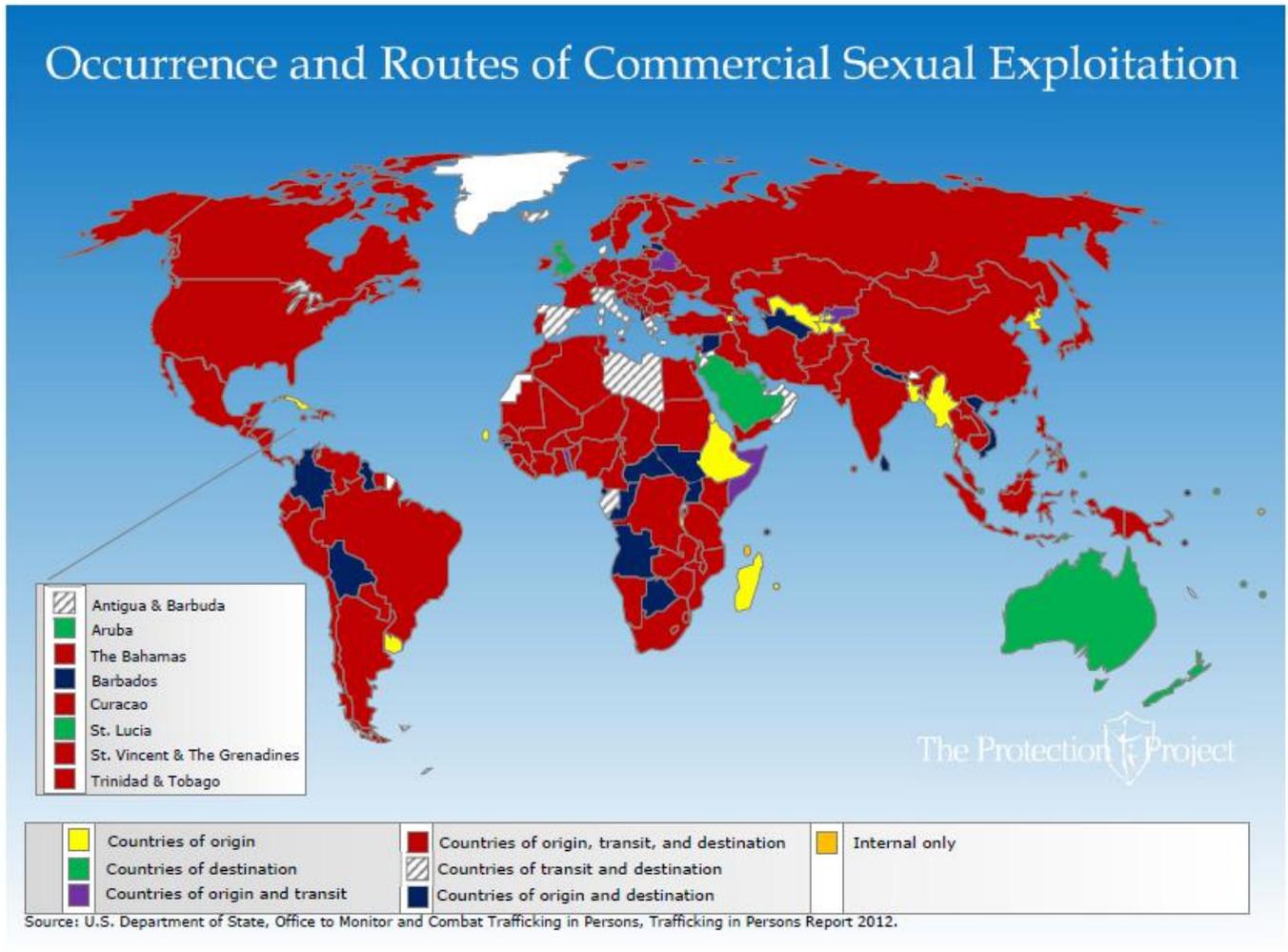
ANEXOS

Anexo 1. Ocurrencia y Rutas de Trabajo Forzoso.



Fuente: The Protection Project (2012), *"The Protection Project Review Of The Trafficking In Persons Report"*, Johns Hopkins University, pps. 128

Anexo 2. Ocurrencia y Rutas de Explotación Sexual Comercial.



Fuente: The Protection Project (2012), *"The Protection Project Review Of The Trafficking In Persons Report"*, Johns Hopkins University, pps. 128

Anexo 3. Casos de trata externa según periodos de tiempo y según género.

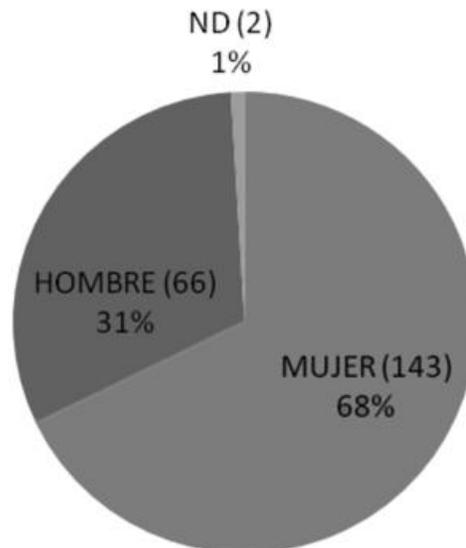
Tabla 2. Casos de trata externa de personas registrados en el periodo 2006-2010 según datos del Ministerio de Relaciones Exteriores

Año	Frecuencia
2006	21
2007	13
2008	29
2009	139
2010	9
Total	211

Fuente: Vargas, Elvia

(et ál.) (2011) "Trata De Personas En Colombia: Una Aproximación A La Magnitud Y Comprensión Del Problema" Organización Internacional para las Migraciones y Universidad de los Andes, pg. 16.

Figura 1. Distribución de las víctimas de trata externa por género en el periodo 2006- 2010 según datos del Ministerio de Relaciones Exteriores



Fuente: Vargas, Elvia (et ál.) (2011) "Trata De Personas En Colombia: Una Aproximación A La Magnitud Y Comprensión Del Problema" Organización Internacional para las Migraciones y Universidad de los Andes, pg. 16.

Anexo 4. Edades medias de las víctimas según modalidad y tipo:

Tabla 3. Edades promedio de víctimas de trata de personas en Colombia según modalidad y tipo:

Modalidad	Hombre	Mujer	Total
Explot. Sexual	19,0	22,5	22,4
Trab. Forzado	24,8	31,8	27,6
Mendicidad		16,0	16,0
Matrimonio servil		23,8	23,8
Tipos de Trata			
Externa	24,3	23,3	23,4
Interna		20,7	20,7
Total	24,3	23,0	23,2
N	20	187	207

Fuente: Vargas, Elvia (et ál.) (2011) "Trata De Personas En Colombia: Una Aproximación A La Magnitud Y Comprensión Del Problema" Organización Internacional para las Migraciones y Universidad de los Andes, pg. 60.

Anexo 5. Trabajo de Campo:

Entrevista 1:

Género:	Hombre
Edad:	23
Ocupación:	Estudiante (Filosofía)
Estrato socioeconómico:	2
Habita con:	Padres y hermana menor.

¿Has viajado fuera del país, con fines distintos del turismo?

Estuve en un evento académico en México pero fue cortico, de sólo una semana.

¿Volverías a viajar fuera del país digamos a trabajar o estudiar, o sea por un período de tiempo más largo que el de México?

Si señora.

¿Has pensado o tienes ya un destino preferido?

Yo haría una maestría en cualquier lado de Latinoamérica y un doctorado si en Europa.

¿Tienes algún familiar viviendo fuera del país?

Mi hermano está en Madrid.

¿Y el cómo se fue, a qué se fue?

El se fue a estudiar allá por un año.

¿Hace cuánto se fue?

Hace muy poquito, está recién llegado.

¿Él qué dice de vivir allá, cómo crees que va a ser la vida de él allá?

Bien, el va a estudiar mucho. Yo creo que va a estar contento.

En general, ¿cómo crees que es la vida de un colombiano que vive fuera del país?

Pues, yo creo que eso depende mucho de la situación en la que uno se vaya. Si uno se va como inmigrante, justamente, eso va a ser muy duro, por la parte de los papeles, que está de ilegal. En cambio si uno se va a estudiar, con todo en regla, yo creo que lo peor que le puede pasar es que se aburra y se devuelva...pero lo va a poder hacer, es que ahí es donde está la cosa más importante, que si tiene todo en regla al menos se va a poder devolver. Porque lo más grave es cuando ni siquiera eso se puede hacer.

La otra también es que uno vaya y se enamore...y se radique.

Y cambiando un poquito de tema, ¿sabes o has oído qué es la trata de personas?

Que es como una especie de engaño, que primero les preguntan cosas: que si quieres ser modelo o estudiar inglés y después no, todo es mentira.

¿A quién crees que le ocurre?

Yo creo que principalmente mujeres jóvenes, también algunos hombres...pero más a las mujeres.

¿Por qué crees que les pasa más a las mujeres jóvenes?

Me imagino que es como porque, pues como te decía que buscan es gente para modelar por ejemplo, pues las que más quieren eso son las mujeres jóvenes, las que más se le miden a ese mundo.

¿Tienes o conoces de algún caso de trata de personas?

Conocido no...sólo lo de la película esta de "Búsqueda Implacable" que secuestran a unas niñas y se las llevan a prostituirse como en arabia o algo así y el papá de una de ellas la rescata (sic)...pero de resto no.

Entrevista 2:

Género:	Masculino.
Edad:	22
Ocupación:	Estudiante (Filosofía)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Solo

¿Has viajado fuera del país, con fines distintos del turismo?

No

¿Y si tuvieras la oportunidad de salir del país por ejemplo a trabajar o estudiar, lo harías?

Si claro.

¿Has pensado o tienes ya un destino preferido?

No sé, de pronto para estudiar algo de lenguas en Cambridge, si.

¿Tienes algún familiar viviendo fuera del país?

Sí, tengo una tía estudiando en Boston. Pero allá es como verraco.

¿Por qué?

Pues ella está allá estudiando como psicología...se radicó y después empezó a estudiar.

¿Hace cuánto?

Hace como 10 años.

¿Y por qué dices que allá es verraco?

Es que la vida en Estados Unidos es difícil, es jodido.

¿Por qué lo dices?

Por la economía, digamos que los problemas de los impuestos, el empleo, la competencia, la vivienda, la ubicación y además el clima porque donde está no está circulando mucha plata que digamos....están llevados, pues tampoco tan mal, pero el esposo y ella no están contentos y están pensando en regresar.

En general, ¿cómo crees que es la vida de un colombiano que vive fuera del país?

Dura, dura...

¿Por qué crees que es así?

Por los prejuicios que hay en todo el mundo. Cuando vienen extranjeros bien sea en el plan que sea, turístico, trabajo o académico, se sorprenden de ver cómo cambia la imagen que tienen de los colombianos con lo que ven acá, o sea generalmente tienen conceptos todos negativos y cuando llegan acá los cambian totalmente y se van contentos...o hasta se quedan.

Y cambiando un poquito de tema, ¿sabes o has oído qué es la trata de personas?

Es cuando le preguntan a la gente que si le gustaría estar afuera y la gente responde que si y le ofrecen posibilidades, pero se los llevan a hacer otra cosa. Que digamos a uno le dicen: ¿quieres estudiar inglés en Austria? Algo así, una cosa rarísima y la gente acepta.

¿Tienes o conoces de algún caso de trata de personas?

No. Ofertas sí, tengo por ahí a una amiga que le hicieron una oferta de esas, pero ella no la aceptó.

¿Qué oferta era?

Era pa' modelar, que para que fuera modelo imagínate. Una pelada que es medio simpática, viene un tipo que es...¿de dónde es?, bueno no me acuerdo, y le propone que se vaya de modelo profesional, que se vaya por Estados Unidos y Europa con

todo pago, le dan la visa, no se demora nada el trámite. Le sacan todos los documentos en cuestión de días...como buenísimo, ¿no? Entonces ella lo pensó y no.

¿Pero ella averiguó algo más o por qué decidió no aceptar?

No sé, eso fue como el instinto...porque era como muy raro. Es que hay muchos que hacen eso con las niñas, que para que sean modelos. Yo he visto por ejemplo en Chapinero⁴⁵ una cantidad de afiches con eso, ¿quieres ser modelo, quieres viajar, quieres no se qué...? Y yo no sé, de pronto sea paranoia, pero yo creo que eso está relacionado con proponerle a las chicas, sobre todo a las chicas ¿no?, que se vayan de modelos profesionales sin tener el bachillerato incluso, es que no les piden nada...que sean mayores de edad eso sí, pero no más. Y eso por ahí hay hartos letreros, en Medellín también. Claro que allá de pronto no es la trata de personas propiamente pero si en el mundo de las prepago, las peladas de los barrios y eso, que no ven muchas oportunidades estudiando, entonces se dedican a irse al parque Lleras o irse con los traquetos o lo que sea...pero claro ellas son presa fácil, porque a una prepago le proponen que se vaya para una finca una semana, y ella se va, entonces igual, si les proponen irse del país, no creo que, bueno no digo que todas, pongan mucho problema para ejercer esa “profesión” en otro lugar.

Tú dices que son presas fáciles por...

Por su situación, por la falta de oportunidades que ellas ven para su vida. También, los prepago porque hay varios hombres metidos en eso.

Y con todo lo que me has dicho, teniendo en cuenta todos los riesgos y las dificultades, ¿sigue en pie tu idea de migrar?

Si, la cosa es revisar bien todo y tener todo en orden, que no sea una cosa rara ni que venga de alguien desconocido, o sea, si es algo de ir a estudiar, que sea algo obviamente a lo que yo haya aplicado y eso, que sea legal.

Entrevista 3:

Género:	Femenino
Edad:	22
Ocupación:	Estudiante (Psicología)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	Papás y un hermano.

¿Has estado fuera del país con motivos diferentes al turismo?

No, nunca

¿Pero saldrías?

Si

⁴⁵ Es la localidad número 2 de Bogotá, ubicada al nororiente de la ciudad.

¿Has considerado o tienes ya un destino pensado?

He revisado las posibilidades en Europa, básicamente en Paris, pero pues ahora los intereses se están yendo hacia España o hacia México, Chile...

Y de viajar a cualquiera de los tres destinos, ¿por qué razones lo harías?

Por estudio

Pero más específicamente hablando, ¿qué te llama la atención para ir a estudiar a alguno de esos tres países y no en otro lado?

Los programas que ofrecen. Los postgrados que ofrecen son muy concretos, la investigación también que realizan, las líneas también que manejan, la formación que tienen los docentes...también los costos, eso es muy importante mirarlo; muchas veces sale mucho más económico en una universidad extranjera que aquí mismo en el país.

¿Tienes algún miembro de tu familia viviendo fuera del país?

Si

¿En qué sitio?

Umm...tengo una prima que vive en Toledo (España) pues con su familia y no me acuerdo quién más.

¿Y hace cuánto están viviendo allá?

Yo creo que están allá hace ocho años.

¿Y ella por qué se fue del país?

Ella se fue como dirían por ahí "para buscar un mejor futuro laboral"

¿Ella se fue sola?

Se fue con sus dos hijos y con su marido.

¿Cómo crees qué es la vida del colombiano en el exterior?

Yo creo que al principio es una vida pues bastante dura y difícil de llevar, en tanto pues el colombiano que va pues muchas veces con alguna opción de alojamiento pero estando allá se presentan dificultades y tiene que buscar en diferentes espacios hasta que pueda acomodarse pues a sus...al menos a las condiciones de vida que la persona espera... también culturalmente siento que el colombiano aún es rechazado en muchos espacios, que no le abren pues la puertas en totalidad como si fuera una persona pues natal. Creo que aún hay mucha xenofobia, es algo que no sé, o sea realmente porque no he salido del país, pero siento o al menos tengo esa percepción de que todavía sigue existiendo como esa visión de que el colombiano es un oportunista entonces va solamente a buscar mejorar su condición de vida o como

a robarles la plata, no sé, como a robarle las oportunidades a los que son nacionales y eso crea como barreras que hacen complicada la convivencia entre ellos y uno.

Cambiando un poquito de tema, y para no demorarte más, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Bueno, realmente sé muy poco pero sé que utilizan como mecanismos de...qué se yo, de ayudas, de estudio en el exterior o de...personas, principalmente mujeres jóvenes, que están interesadas en el mundo del modelaje, que están interesadas en el mundo de la actuación, entonces les ofrecen posibilidades de realizarse económicamente, les ofrecen todas las ayudas posibles pues para que se puedan ir, y sé que cuando están allá pues las captura como una red y las ponen a prostituirse. Pero realmente de qué es lo que les ofrecen o cómo se los ofrecen, pues no tengo conocimiento.

¿Tienes conocimiento de algún caso?

No

Entrevista 4:

Género:	Femenino
Edad:	24
Ocupación:	Estudiante (Comunicación)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	La mamá.

¿Tiene usted algún deseo de salir del país, con motivos diferentes al turismo?

Si me gustaría pero no es que tenga así el plan hecho y todo. Me gustaría irme a estudiar por ejemplo un postgrado o incluso tener la posibilidad de pronto en mi carrera.

Y de ser así, ¿tiene o ha pensado en algún destino específico?

Es que tengo muchos planes por lo que no he terminado (la universidad)...había pensado como...pues tengo como dos lugares que he tenido en mente, pero no es nada concreto. Uno es Nueva York, porque me dicen que allá es muy bueno estudiar fotografía y me gustaría mucho y otro lado, bueno de hecho me dicen que allá también el periodismo es muy bueno, entonces por ese lado me gustaría y si puedo hacer algo ahí, un estudio o conseguir un trabajo, sería muy chévere. Y por otro lado, pues tenía en mente era como, o pues había pensado en el País Vasco porque allá hay como una escuela de resolución de conflictos y eso me gusta mucho también y siempre me ha llamado la atención.

¿Y por qué esos destinos y no otros o por qué inclusive no quedarse acá?

Por lo menos acá en Colombia la fotografía no es un campo como muy desarrollado en cuanto a academia, acá pues yo lo veo así, no hay como una carrera dedicada a eso, la fotografía solo está como una rama de las artes pero no hay profundización como yo creo que habría en otros lugares. En cuanto a resolución de conflictos, lo mismo, pues yo siento que como que hay sitios muy específicos en el mundo donde hay escuelas especializadas en eso...aunque yo siento que acá la Universidad (Javeriana) tiene muy buenos profesores, pero también es porque se han formado afuera y no sé, por ejemplo, eso está empezando hasta ahorita, la especialización empezó hasta ahorita...y bueno es que también es conocer otra cultura, conocer otras cosas, ver las cosas desde otra escuela, siento que acá de pronto no tienen la trayectoria que de pronto si hay en otros lugares.

¿Tiene usted familiares o conocidos que estén viviendo fuera del país?

Mi primo vive en Estados Unidos, él nació allá pero es hijo de padres colombianos, pero pues eso le favoreció para poderse ir a vivir allá hace más de 4 años. De resto, amigos que se han ido en varias ocasiones a estudiar, he tenido amigos que se han ido a estudiar inglés y dos de mis primos también estuvieron viviendo fuera haciendo una maestría. Otro primo se fue a estudiar inglés y a trabajar a Londres y ahorita una amiga también se va a hacer una especialización a España. El único que está radicado fuera del país es mi primo el de Estados Unidos, de resto todos volvieron.

¿Y cómo ha sido la vida de ellos por fuera del país?

No es fácil, es muy difícil. A mi primo el que vive en Estados Unidos obviamente se le facilita porque es nacionalizado, pero sin embargo la vida es muy difícil. Cuando él llegó le tocó prácticamente de obrero, obviamente allá la calidad de vida es mejor, pero es difícil, por ejemplo la salud es carísima, pero como es nacionalizado pues el Estado le ha ayudado a sacar una carrera, pero pues como hasta un punto. De resto, mis otros dos primos que se fueron a hacer maestría, se fueron con una beca y pues uno tuvo mucha suerte porque consiguió todo muy barato, prácticamente consiguió una habitación a \$400.000 mil pesos, pues haciendo el cambio y eso es muy barato. Y pues él ahorra mucho, no comía casi ni nada y eso le ayudó como para coger esa plata y poder viajar, pero pues no es fácil igual.

Mi otro primo si se vino porque estaba en Finlandia y pues dice que el ambiente es muy complicado, que la gente es muy complicada y entonces no se aguantó mucho. Además extrañaba a su familia y todo y se vino.

Y por ejemplo mi otro primo el que se fue a trabajar a Londres, llegó acabadísimo, no sé, me imagino que también ahorra hartísimo para poder viajar y le tocaba durísimo, le tocaba de verdad trabajos de lavar baños porque tampoco sabía hablar muy bien inglés. Y pues mis amigos que se han ido, si les ha ido como mejor, igual les ha tocado hacer trabajos pues en restaurantes, bares, hoteles, pero pues, o sea, les va bien como cuando tienen un apoyo de alguien que les mande (plata) y eso,

porque de por sí es muy complicado, por lo menos en Londres es muy caro y hay que tener un trabajo bueno para poderse mantener bien.

Mi amiga que vive en España, la mamá se casó con un español y ella después se fue a vivir allá también y ahorita está haciendo una maestría, ella estudió literatura...y pues también ha sido complicado, la gente es complicada y para la mamá estaba siendo súper difícil conseguir empleo en lo que ella hace que es algo como de medicina...

Cuándo dice que la gente es complicada, ¿a qué se refiere exactamente?

El caso de Finlandia, mi primo decía que allá no hablan, que allá la mayoría de la población es tartamuda y sólo hablaban cuando estaban borrachos, tenían que emborracharse para eso.

En España si pues de todas formas siempre hay racismo y pues por lo menos por la situación económica también obviamente con los latinos es como: "nos están quitando los empleos", son muy reacios con los inmigrantes...ah también tengo una amiga que está en Alemania, ella por ejemplo empezó acá la carrera (comunicación) pero hizo como un semestre o dos y se fue para allá a seguir estudiando. Y allá le tocaba como estudiar parte del colegio para poder como nivelarse y poder entrar a la universidad; por eso para un colombiano y sobre todo si no se tienen como los recursos ni los estudios, aspirar a una educación superior y a un buen trabajo en otro país no es tan fácil porque todo eso requiere recursos económicos.

Y aún así, teniendo en cuenta todas esas dificultades y barreras, ¿sigue en pie la idea de salir del país?

Si

¿Por qué?

Bueno, pues uno se quiere ir primero, porque yo no creo que nosotros pues estamos dentro de una universidad, que es una de las más importantes en Bogotá y en el país, no es una Universidad barata, pues con respecto a las otras universidades...aunque no significa que todos los que estudian acá tengan recursos, pero pues podemos acceder a una educación superior, entonces de una manera u otra tenemos más posibilidades de acceder a ciertas cosas. Y pues uno cree que al ir a otro país le va a ir mejor, pues ya tener una educación superior no es lo mismo que ir sólo con un bachillerato a otro país, así uno puede al menos aspirar a tener una maestría o de pronto de alguna forma desde acá o algo conseguir un trabajo, pues dependiendo de lo que uno estudie pero digamos en mi caso con una ONG o una agencia internacional. Entonces yo creo que a pesar de todo eso y de que le tocará difícil, si uno se quiere ir, es por eso, porque de todas formas se ganan unas herramientas...o sea, que uno puede sentir que se tiene con que defenderse, además que uno siempre quiere conocer otras cosas, estar en otro lado, uno a pesar de todo, sigue pensando que estar en otro lado es tener otras posibilidades que no están acá, obviamente si acá en Colombia estuviera lo mejor de lo mejor en lo que quiero hacer, pues no habría la necesidad de irse a otro lado, pero ya el simple

hecho de conocer otra gente y otras culturas...eso también digamos que es lo que le hace a uno correr ese riesgo [...] Siempre hay peligros y siempre hay dificultades, o sea uno tiene es que ser muy cuidadoso y mirar que...o sea sí, acá dentro de este mismo país uno puede salir y lo desaparecen [...] pero yo creo que estamos con una mentalidad como de que es un plus estudiar en el exterior y pues a quién no le gusta como conocer otros lugares, eso también...Desafortunadamente si, la gente sigue como con el sueño de que en otro país, gente que no tiene recursos también, ni herramientas que de pronto uno si tiene o uno cree que tiene por poder estudiar en una universidad privada por ejemplo, se va porque cree que le va a ir mejor en otro país, que van a conseguir más trabajo o que pueden ir y mandar plata a sus familias y pues esa plata [que mandan] es más, entonces también lo hacen por eso ¿no?. Por ejemplo yo tengo una amiga que vive en Canadá y ellos económicamente acá estaban muy mal, toda la familia, que son dos hijos y pues los papás, vivían separada de lo mal que estaban económicamente y el papá se fue a trabajar a Canadá y como dos o tres años después mandó por toda la familia y ya...yo creo que la calidad de vida les mejoró muchísimo. Entonces siempre está como ese sueño de mucha gente como de que van a poder mejorar económicamente o van a tener otras oportunidades, y generalmente no es tan cierto ¿no? Pero...porque si uno se pone a pensar respecto a los trabajos que generalmente les toca a los latinos siempre son como en serio ir a limpiar baños, ir a trabajar en tiendas o de meseros...cosas que no son tan buenas, pero sin embargo es verdad, pueden mandar plata a sus familias, pueden tener una buena calidad de vida porque la vida allá es barata o hay más ayuda del Estado, no sé...mi amiga se va a casar con un canadiense...o sea, les cambia la vida. Es que la gente se va soñando con un futuro mejor y más oportunidades...y ahí es que los pueden engañar para otras cosas...

¿Para otras cosas cómo qué?

Digamos como para actividades ilegales, como prostitución y cosas así, como que primero las engañan y las explotan.

Algo así como... ¿conoce algo o sabe qué es la trata de personas?

Si, lo que sé de la trata de personas es que, bueno, lo más popular es la trata de blancas, que tengo entendido es como para explotación sexual, pero pues la trata de personas puede ser para explotación de cualquier tipo, para esclavizar a la gente en trabajos forzados, para limosna, para incluso, no sé, pueden existir *manes* que compran esposas o algo así. También pasa que venden a los niños, incluso el mismo Instituto de Bienestar Familiar y eso...hay varios programas y varios reportajes que han hecho últimamente sobre eso y...nada, pues se llevan a la gente con engaños, a las mujeres se las llevan prometiéndoles trabajos o también de pronto se van porque consiguen novio por internet y creen que es una gran persona y se van engañadas también. Algunas veces pues saben que van a prostituirse pero no saben realmente las condiciones bajo las que van a trabajar, que se van a quedar ahí esclavizadas, sin papeles ni nada. Siempre la gente se va muy engañada y como con el sueño de que le va a ir mejor en otro lado, o por buscar fortuna en otro lado, así sea porque conoció o un extranjero o algo así.

Usted menciona que se llevan a las personas con engaños, ¿cómo cree que se dan esos engaños?

Pues, les prometen trabajo, que les va a ir súper bien en otro país, que van a ser parte de una empresa o de pronto, eso, un empleo que a lo mejor no es la gran cosa, como de cuidar niños por ejemplo y pues al final, realmente no, sino le quitan los papeles...ese tipo de engaños. Otra forma también en serio, se contactan con una persona por internet y se enamoran y resulta que el tipo realmente es una persona que trabaja en la trata de personas.

¿Quiénes cree ustedes que son las personas que caen en esos engaños, cómo son esas personas?

Yo generalmente creo que son gente con bajos recursos y bajos niveles de vida, la verdad...y gente como con plata o algo así creería que los raptan o una vaina así...o lo mismo les ofrecen trabajos ficticios o enamoran a las viejas...pues es que no sé, la verdad yo sí pura ignorancia...en el tema. Y no sé, la mayoría mujeres entre los 15 y los 40 años por ahí, que generalmente no han estudiado...pero la verdad no puedo afirmar nada.

¿Sabe o conoce de algún caso de alguna persona víctima de trata?

Pues no realmente, pero he escuchado casos en los que por ejemplo se contactan con...no es tan trata de personas pero es algo similar, que se consiguen novio por internet y se van a vivir con el “man” allá en otro país y el “man” les quita todo, los papeles y todo y las esclaviza, si, como la sirvienta...las tienen ahí [...]

De resto, lo que hemos visto acá en Bogotá, que han venido muchos ecuatorianos y hay como una red, que hace que pidan limosna y están regados por toda la ciudad. Y es muy evidente, pero uno nunca se imagina, incluso recientemente, casualmente, todos empezaron a tener el mismo pocillo de diferentes colores...entonces sí, es muy evidente porque yo digo que si estuvieran organizados por ellos mismos, estarían en una zona específica de Bogotá y no como en zonas estratégicas por toda la ciudad, es algo como muy calculado...pero uno ve que nadie hace nada, nadie se imagina que hay una red detrás de eso y los que se imaginan, pues no hacemos nada.

¿Y por qué cree que nadie hace nada, qué se debería hacer?

Pues porque primero es un tema muy delicado, es un negocio bastante grande y bastante lucrativo, en el que están involucrados yo creo, gente muy importante y eso lo hace muy peligroso...porque en serio uno se pregunta: ¿cómo las autoridades no van a sospechar, investigar, algo? Porque seguramente eso lo habrán denunciado ya y nadie hace nada. Pues no sé, debe ser porque ahí hay plata de por medio o simplemente es supremamente peligroso enfrentar las redes y pues de resto nosotros, la gente del común es la misma indiferencia por la que no hacemos nada, andamos de afanes y tenemos nuestros problemas y nuestra vida.

Entrevista 5:

Género:	Femenino
Edad:	22
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	5
Habita con:	Sola

¿Ha salido del país con motivos distintos al turismo?

No, sólo he salido del país por turismo, es decir de vacaciones. El tiempo más largo que he estado fuera han sido seis meses en donde estuve conociendo diferentes ciudades en Estados Unidos.

De tener la oportunidad de salir del país a completar sus estudios o trabajar, ¿estaría dispuesta a hacerlo?

En este momento no lo haría porque mi principal propósito ahorita es terminar mis estudios universitarios, pero tal vez al finalizar la carrera, salir del país para hacer una especialización o trabajar en algo que tenga que ver con mis estudios sería una opción viable.

¿Y tiene algún destino en mente?

No realmente.

¿Considera usted que la migración es algo positivo?

En mi opinión, no considero que la migración sea buena, pero pues también tiene puntos a favor. En primera medida no creo que sea buena porque los migrantes no tienen muchas posibilidades en los países de origen, además hay que tener en cuenta que estos países a los cuales migran no les ofrecen garantías y en muchas ocasiones si el migrante es ilegal, se les suele violar muchos de sus derechos. Igualmente es claro que las migraciones no están siendo muy reguladas hoy en día y existen muchas mafias que se aprovechan de eso para esclavizar a personas o extorsionarlas; es por esto que el tema de las migraciones se hace difícil y no puede ser considerado en mi opinión como algo positivo. A pesar de esto no hay que menospreciar los puntos positivos que genera la migración, como lo son el gran flujo de remesas que entra a los países de origen gracia a los migrantes. Estas remesas pueden llegar a ser muy productivas para las familias y en general para la economía del país de donde proviene el migrante.

¿Considera que migrar es un factor clave para mejorar su nivel profesional y su calidad de vida?

Pues...no, migrar puede ser algo bueno cuando uno va al exterior a estudiar y ampliar sus conocimientos, pero no me parece que sea un factor clave en la medida en que laboral y académicamente me puedo desarrollar acá en Colombia. Pero es claro que para acceder a mejores empleos, si uno migra por motivos de estudios ahí si ayudaría a obtener mejores empleos y como consecuencia una mejor calidad de vida.

Usted mencionó anteriormente que al no existir controles migratorios hay mafias que explotan y esclavizan a la gente. ¿Me puede explicar un poco más a qué se refiere con esa afirmación?

Es algo de lo que no sé con total seguridad, pero lo que he sé es que existen redes que cogen personas, me imagino que a la fuerza o los engañan, y los ponen a realizar trabajos forzosos en contra de su voluntad, algo así como lo de la trata de blancas, que ponen a mujeres jóvenes a prostituirse.

¿Pero entonces todo esto le pasa sólo a las mujeres jóvenes?

Pues no sólo, pero si principalmente porque en muchas ocasiones son las responsables de su hogar y sienten la necesidad de generar las remesas para sus familias y esto se logra pues en el exterior.

¿Conoces alguien que le haya sucedido esto?

No afortunadamente.

Entrevista 6:

Género:	Masculino
Edad:	23
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	Mamá

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes a recreación o turismo?

Si, estuve en Australia, por cuatros meses. Me fui a estudiar inglés.

¿Cómo fue esa experiencia?

Fue una experiencia que cambio mi vida, le dio un giro de 180 grados, algo enriquecedor porque me permitió sumergirme en un país con una cultura totalmente diferente a la colombiana, fue todo muy positivo.

¿Te volverías a ir?

Si, si lo haría digamos a estudiar algo. Australia es bueno para estudiar algo de la carrera.

¿Tienes algún familiar que esté viviendo o haya vivido fuera del país?

Si, unos primos

¿Dónde?

Están en Madrid España, se fueron a buscar mejores opciones laborales, con papeles ilegales pero allá formalizaron todo. Igual sufrieron mucho al principio, todo era complicado, sobre todo lo del trabajo. Después ya más estables, allá mismo se casaron y tienen sus hijos y todo, tienen un trabajo estable y calificado. Dicen que no hay como Colombia pero ya están formalizados con sus familias y todo, entonces ya no se devuelven

¿Cómo consideras que es la vida de colombiano fuera del país?

Pues creo que depende mucho de la situación, ¿no?, o sea, legal o ilegal en la cual se encuentre la persona. Claramente estar fuera del país, es empezar de cero, es desprenderse de su patria e involucrarse en una nueva...si se hace por la vía legal la situación es mucho más llevadera, pero cuando existen colombianos que se quedan en otros países como ilegales para ellos la situación es mucho más pesada por todas las consecuencias que esto acarrea.

¿A qué consecuencias te refieres exactamente?

A las consecuencias legales, o sea, si los encuentran de ilegales pues los pueden deportar y todo eso, además que se tienen que andar escondiendo todo el tiempo y ¿quién vive tranquilo y feliz así?

Es verdad...y cambiándote un poquito el tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Lo único que sé es que es una situación en la cual una mafia se aprovecha de la ingenuidad y necesidad de las personas a través de una serie de promesas falsas, que al final terminan en explotación sexual.

¿Quiénes crees que son o cómo crees que son estas personas que son víctimas de trata?

Umm...Mujeres de estratos 3 a 6, con sueños de salir adelante, sin opciones laborales, sin educación universitaria y con responsabilidades como digamos un hijo o su familia.

¿Y conoces de algún caso de trata?

Conozco el caso de una colombiana que se llama Marcela Loaiza. Ella fue...dominada por una mafia japonesa llamada "yakuza" y la obligaron a prostituirse, inclusive ella cuenta su historia en el libro "Atrapada por la Mafia Yakuza", que de hecho creo que es un libro que deben conocer muchos jóvenes y padres para prevenir historias tan terribles como la de Marcela.

Entrevista 7:

Género:	Femenino
Edad:	25
Ocupación:	Estudiante (Comunicación)

Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	Abuela paterna, papás y hermano menor.

¿Has estado fuera del país, por motivos distintos al turismo?

Si

¿Dónde has estado?

Estuve en Inglaterra seis meses y medio estudiando inglés.

¿Y qué tal esa experiencia, cómo te fue allá?

Pues muy buena, aprendí inglés y conocí personas de otras culturas, gente de otros países de otras clases...fue bastante interesante, me gustó mucho

¿Y estuviste sólo estudiando?

Solamente trabajé un mes

¿Tienes familia que viva o haya vivido fuera del país?

Si

¿En dónde?

Están en Canadá y Estados Unidos.

¿Siguen viviendo allá?

Si, ellos se fueron hace como...unos se fueron hace 7 o 6 años (Canadá), los otros si como hace como unos 13 (Estados Unidos).

¿Y sabes por qué decidieron salir del país?

Por la situación económica, o sea por mejorar su situación económica y por querer vivir en un lugar más tranquilo.

¿Y lo encontraron...es decir, si están contentos allá?

Umm pues a todos les ha ido muy bien. Pues al principio fue muy duro porque les tocaba trabajar en cosas como en peluquerías, trabajaban de secretarias, meseras en restaurantes...pero luego han podido como mejorar, tener sus cosas y estar muy bien. Tienen buenos trabajos. Por ejemplo una prima mía se fue a Estados Unidos a hacer universidad y ahora trabaja con Coca-Cola. La otra si trabaja en un despacho legal de Canadá, mi tío trabaja como asesor, pues dicta conferencias como de positivismo o algo así, la verdad no he entendido muy bien. Otros dos primos están estudiando en la universidad de allá, tengo otro que se casó...entonces les ha ido bien, pero ha sido como un proceso desde lo más básico y ahorita si han podido como avanzar.

¿Y tú has pensado volver a salir del país, digamos a estudiar o trabajar?

Si, si me gustaría

¿A dónde te gustaría ir?

España

¿Y por qué España y no otro lado?

Pues me gusta España porque, pues primero allá está la facilidad de que es el mismo idioma y segundo porque digamos que está más desarrollado en ese país lo que yo quiero estudiar, entonces también por eso. De pronto también Argentina por lo mismo.

Y cambiando un poquito de tema, ¿qué sabes o qué has oído de la trata de personas?

Pues en realidad sé muy poco, sé lo que se muestra en los documentales y en las películas, en algunas novelas como "Café con Aroma de Mujer"...pero o sea, que realmente se llevan como niñas, podría decir yo que un poco ingenuas de pueblo o de municipios, generalmente no son de capitales grandes sino de pueblos y se las llevan al extranjero a trabajar como trabajadoras sexuales o no sé para qué más se las pueden estar llevando, pero generalmente es para eso.

¿Cómo crees tú qué se llevan a esas niñas?

Pues yo creo que les cuentan, les dicen como que "venga mire, usted está bonita, ¿quiere viajar al extranjero? Vea que hay oportunidades, va a ganar plata, va a poderle mandar a su familia, va a poder surgir en la vida, yo le ayudo"...yo creo que es así. Eso es lo que he visto en televisión.

¿Y conoces o tienes algún caso cercano de trata de personas?

¿Trata de blancas? No. De que llevan drogas sí.

¿Y eso cómo es?

Pues es una niña que no es colombiana, pero estudia acá [en la Javeriana]...y entonces, ella es de Centro América y ella pertenecía a una familia, como un clan que transportaba droga, pero pues ya mataron al papá, mataron al cuñado, bueno, han matado muchas personas de su familia. Ella tiene dos hijos que están en Estados Unidos...umm ¿qué otra cosa? Ella lleva mercancía, se mete bolas de quien sabe que será y la lleva a Estados Unidos. También lo hace como por mantenerse a ella misma, o eso dice ella, yo la verdad no le creía pero eso me dijo que hacía...

...y por lo que entiendo nunca ha tenido problemas con la ley ni nada de eso

No, o pues creo que no, acá sigue, pero pues no sé nada más de eso. Terrible.

Entrevista 8:

Género:	Femenino
Edad:	24
Ocupación:	Estudiante (Derecho)
Estrato socioeconómico:	5
Habita con:	Novio

¿Has estado fuera del país, por motivos distintos al turismo?

No

¿Y lo harías?

No

¿Por qué no?

Porque por ahora no lo tengo planeado y tengo como una relación muy estable que no me permite establecerme en otro lado.

¿Pero habría alguna posibilidad de salir, digo, si se dieran...no sé algunas condiciones como por ejemplo viajar en compañía de tu novio?

Si, pues tendrían que ser como condiciones para ambos.

¿Y de ser así, a donde te irías?

A Chile

¿Por qué Chile?

Porque hay posibilidades laborales para él y resulta favorable que lo que he estudiado en Colombia, lo puedo aplicar fácilmente allá y porque digamos que las condiciones sociales son mejores que en Colombia, sin ser un país totalmente diferente.

¿Tienes familiares viviendo fuera del país, o que hayan vivido fuera del país?

No

Y cambiando un poquito de tema, ¿qué sabes o qué has oído de la trata de personas?

Pues la verdad no sé mucho, lo que sé es por documentales que he visto que han hecho, pero ¿qué sé?...eso, lo que muestran los documentales

¿Y qué es eso que te han mostrado en los documentales?

Que se llevan a las personas, les ofrecen como oportunidades laborales, cursos de inglés, eem si, mejorar sus condiciones por viajar y pues digamos que termina siendo todo una farsa un engaño y que terminan siendo situaciones de esclavitud sexual.

¿Y a qué tipo de personas crees que se llevan?

Emm...no sé, yo creo que mujeres principalmente, jóvenes y que no tengan muchos recursos o que tengan...no sé, ¿ganas de aprender inglés?

¿Conoces algún caso?

No.

Entrevista 9:

Género:	Masculino
Edad:	23
Ocupación:	Estudiante (Ecología)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	La hermana

¿Has vivido o viajado fuera del país con motivos diferentes al turismo?

No, solamente de vacaciones

¿Tú tienes familia viviendo o que haya vivido fuera del país?

Pues tenía familia en Canarias (España) y otros en Venezuela. La de Canarias se regresó y la de Venezuela pues, trabaja en locución

¿Y los de Canarias por qué se regresaron?

Pues por el problema en España, por la crisis.

¿Cuánto duraron allá?

Como 10 años.

¿Y tú has pensado viajar fuera del país, que no sea por turismo?

Pues sí, yo he pensado para Francia, para hacer algo de desarrollo urbano y eso

¿Y por qué viajar a Francia y no a otro país o por qué no quedarse en Colombia?

Pues porque me parece que es un lugar indicado y están pioneros en esas temas, entonces me parece bueno ir a donde realmente saben del tema y adquirir buenos conocimientos, buenas bases.

¿Tú como crees qué es la vida de los colombianos que se van a vivir fuera del país?

Principalmente depende de la economía que ellos posean allá y pues creo que principalmente depende todo del factor económico y nada, pueden decir que quieren mucho a su tierra pero casi nunca regresan

Y cambiando de tema un poco, ¿qué sabes o qué has oído de la trata de personas?

Pues sé que es Rusia se mueve resto la trata de personas que, pues nada Rusia es como el fuerte en trata de personas y que el cuarto es España.

¿Pero en términos un poquito más específicos, qué sería en sí la trata de personas?

Pues comercio de personas, vender personas como esclavos, el esclavismo del siglo veintiuno, principalmente a mujeres...ah y Panamá también escuché un documental hace años, que en Panamá también se mueve eso.

¿Y a quienes crees que les pasa esto?

Pues le pasa a las mujeres y a los niños, eso salió en el documental de Pirry, cuando lo del problema que tuvo el Instituto de Bienestar Familiar, que era como una trata legal. La otra es de las mujeres jóvenes que se van con todas esas expectativas, pero todo es mentira.

¿Cómo es eso de la trata legal?

Pues legal en que se hacían todos los procesos de adopción y eso aparentemente legales pero detrás estaba lo de la trata de personas, ya no me acuerdo bien.

Y finalmente, ¿conoces algún caso de trata de personas?

No

Entrevista 10:

Género:	Masculino
Edad:	21
Ocupación:	Estudiante (Ecología)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	La tía y la familia de ella.

¿Has vivido o viajado fuera del país con motivos diferentes al turismo?

No

¿Y tú tienes familia viviendo o que haya vivido fuera del país?

No. No mentira si, una prima que está viviendo en Estados Unidos, pero no sé en qué parte

¿Y hace cuánto se fue tu prima?

Ella lleva mucho tiempo, como 4 años. Está trabajando allá.

¿Y cómo le ha ido a ella?

Muy bien

¿Está contenta viviendo allá?

Si, terminó acá en la Javeriana ingeniería electrónica y está trabajando creo que con la NASA, creo que se ganó una beca y le está yendo muy bien.

¿Y tú has pensado viajar fuera del país, que no sea por turismo?

Si, a Estados Unidos

¿Con qué fin?

Para hacer una maestría pero cuando termine la carrera

¿Y por qué has pensado en viajar a Estados Unidos? ¿Por qué no otro país o por qué no quedarse en Colombia?

Pues...pienso que si uno...pues toca ver otras expectativas, otros puntos de vista. Ellos están un poco más avanzados entonces toca adquirir el conocimiento que ellos tienen superior a las personas de acá

¿Tú como crees qué es la vida de los colombianos que se van a vivir fuera del país?

Pues depende de los factores económicos que [las personas] tengan en el momento, si está en una mala situación económica pues no va a tener la mejor vida en otro país, depende de eso

Y cambiando de tema un poco, ¿qué sabes o qué has oído de la trata de personas?

Pues no mucho...la verdad no sé casi nada, sólo como que se utiliza mujeres para prostitución y adopción de niños también, pero y ya.

Entrevista 11:

Género:	Femenino
Edad:	23
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	Papás y hermana

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes a turismo?

Por estudio

¿En dónde estuviste?

En Brighton, UK, por un año y 8 meses. Me fui por aprender inglés.

¿Cómo fue esa experiencia?

Muy buena, pude conocer mucha gente y sus diferentes culturas

¿Tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, en Estados Unidos

¿Cómo consideras qué es la vida de los colombianos que se van a vivir fuera del país y por qué?

Es compleja, en tanto que estás en un país que no te reconoce como ciudadano en todos los niveles.

¿Y te volverías a ir, digamos a estudiar o trabajar así sea a otro lado?

Si, de pronto volver a Inglaterra a hacer un postgrado o a España que allá la educación es muy buena. En Inglaterra de pronto es hasta mejor, sino que sale muchísimo más caro.

Y cambiando un poco el tema, ¿tú qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Lo general.

¿Es decir?

Que es cuando se llevan por medio de engaños a mujeres a otros países para obligarlas a prostituirse.

¿Crees que es un flagelo que le ocurre sólo a las mujeres?

Pues creo que todo el mundo está sujeto a ser víctima, pero creo que las más vulnerables son las personas que no son cuidadosas con las amistades y eso que se dejan convencer de otra gente muy fácil y eso...que se meten con gente dudosa.

¿Conoce algún caso de trata?

No, nada.

Entrevista 12:

Género:	Masculino
Edad:	25

Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	5
Habita con:	Papás y hermano menor.

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

Si

¿En dónde has estado?

Varios lados, yo soy *scout* entonces pude estar en Argentina para el 12avo Jamboree Panamericano, en Londres por el 21st World Scout Jamboree y a Suecia para el 22nd World Scout Jamboree, cada uno de 2 semanas

Que interesante, me imagino que todas muy buenas experiencias...

Si, es excelente, porque antes y después de cada jamboree igual viajé para conocer más.

Muy chévere. ¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, están en Estados Unidos y España

¿Y ellos por qué motivos se fueron?

Todos están por estudio

¿Y cómo les ha ido a ellos?

Excelente

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Depende del país, pero igual no será igual de fácil a estar en el país, la discriminación existe, el hecho de disminuir trabajos a nacionales y las constantes y elevadas migraciones generan casos de repudio.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Uy si, si he tenido como ganas, sólo que todavía no me decido para dónde.

¿Y por qué irte?

Porque complementar los estudios que termine acá con algo en el exterior va a ser muy beneficioso en el futuro, se ganan más herramientas de calidad que pesan a la hora de conseguir un buen trabajo.

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Que es un delito principalmente con fines de prostitución, aunque hay mas fines ¿no?, como laborales y otros que no me acuerdo, y que se da por medio de engaños y promesas de oportunidades falsas. Es un hecho y más frecuente de lo que se cree...

¿Quiénes crees que son las víctimas de trata?

Personas entre los 16 y 25 años, con aspiraciones de viajar, de aprender un segundo idioma o con intereses en el modelaje especialmente.

¿Conoces de algún caso de trata?

No

Entrevista 13:

Género:	Femenino
Edad:	18
Ocupación:	Estudiante (Diseño)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Papás y hermano mayor.

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Pues si me gustaría, cuando termine la carrera.

¿A dónde te gustaría? ¿Sería para buscar trabajo o...

Pues sería como a estudiar algo más de diseño, como a Europa

¿Y por qué Europa?

Porque allá está la cuna del diseño.

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

No

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Yo creo que es difícil obviamente, como por los estereotipos que tienen marcado sobre las personas que son colombianas.

¿Cuáles son esos estereotipos?

Los que hacen referencia a la guerra, a la violencia, a la droga, a la prostitución, a la trata de blancas

Trata de blancas, ¿crees que eso es lo mismo que la trata de personas...qué es eso?

Pues...sí, y es pues...ay no se

Tranquila... ¿qué piensas cuando oyes “trata de personas”?

Es como que te llevan...o sea, que con diferentes razones te dicen como no, vamos para otro lugar, vamos para otro país que allá hay más trabajos, más oportunidades y con eso pues es como...mentiras. Y pues te ponen a hacer trabajos forzosos que dañan la dignidad del ser humano.

¿Y a quién crees que le puede ocurrir?

A los niños y a las mujeres por ahí hasta los treinta? Y a los bebés.

¿Y por qué a ellos?

Porque en Colombia las oportunidades de trabajo son un poco sesgadas por el género, o sea que es más fácil para los hombres, y no tienen maneras de sobrevivir. Y los niños por la guerra y su ingenuidad, los bebés porque ya que los procesos de adopción son complicados, acá se los roban y hacen papeleo ilegal y se los llevan para otros países.

¿Conoces de algún caso de trata?

No.

Entrevista 14:

Género:	Femenino
Edad:	24
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Hermana

¿Ha estado usted fuera del país por motivos diferentes al turismo?

Si, estuve en Estados Unidos aprendiendo un segundo idioma y conociendo nuevas culturas y formas de interacción cultural y social

¿Tiene usted familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

No

¿Considera que migrar es algo positivo?

Dependiendo de las condiciones por las que una persona tenga que migrar puede ser positivo o no. En mi caso particular, fue positivo porque era un viaje completamente planificado, era una migración transitoria, contaba con los recursos para hacerlo y el objetivo principal era estar 6 meses por fuera del país aprendiendo un segundo idioma, relacionándome con nuevas culturas y formas de vida. Por ello, el objetivo se cumplió cabalmente y fue un proceso de aprendizaje y conocimiento que enriqueció mi vida.

¿Y cuáles condiciones lo convertirían en negativo?

Cuando las personas se encuentran en alguna situación negativa que los obliga a migrar, por ejemplo que sean víctimas de cualquier forma, del conflicto armado. O también que migren en una situación de ilegalidad

¿Considera que migrar es un factor clave para mejorar su nivel profesional y su calidad de vida?

Es un plus que se puede agregar a la experiencia tanto profesional como de vida. Es un proceso que permite crecer, aprender, expandir los horizontes y tener una mirada más global de los fenómenos sociales y culturales. Además de aprender idiomas distintos e integrarse con otras formas de socialización, migrar puede ser la clave para con una mirada exógena entender las dinámicas propias e interculturales

¿Qué sabe o ha oído sobre la trata de personas?

Que es una actividad ilegal donde los individuos son atraídos con engaños

¿Algo más que haya oído...cómo cree que son esos engaños?

Pues la verdad no sabría contestar...falsas promesas de trabajo tal vez.

¿Conoce algún caso de trata?

No

Entrevista 15:

Género:	Femenino
Edad:	23
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Padres y hermanos

¿Ha estado fuera del país por motivos diferentes a turismo?

No, únicamente por recreación.

¿Tiene familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Sí, mi tío emigro con toda su familia hacia Estados Unidos.

¿Sabe cuáles fueron los motivos principales para migrar?

Ellos migraron a Estados Unidos porque no conseguían un trabajo que les proporcionara estabilidad económica, y consideraban que en el exterior -en este caso en Estados Unidos- iban a tener más oportunidades de conseguir un trabajo estable y un mejor nivel de vida para su familia.

¿Cómo cree que es la vida del colombiano fuera del país?

Considero que no todos los casos resultan ser iguales, pero en algunos casos como el de mi tío y su familia, resultan ser buenos. En este caso tienen un mejor nivel de vida, mayores ingresos, trabajos estables y tienen acceso a bienes y servicios que antes no tenían, aunque todo esto con bastante trabajo.

¿Qué sabe o ha oído sobre la trata de personas?

La trata de personas es un fenómeno transnacional que ha estado en aumento. Se trata del rapto de personas de diferentes edades y sexos que terminan siendo víctimas de organizaciones que se dedican a la prostitución o al comercio de sustancias ilegales.

¿Por qué cree que esas personas caen víctimas de este flagelo?

Muchas veces por su ingenuidad.

¿Conoce algún caso de trata?

No.

Entrevista 16:

Género:	Masculino
Edad:	18
Ocupación:	Estudiante (Ingeniería Electrónica)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Mamá y Padrastro

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

Sí, un mes, por trabajo

¿A dónde fuiste?

Panamá

¿Y cómo te fue allá?

Muy bien, igual fue muy poquito tiempo

Claro. ¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, en Panamá, Estados Unidos, Canadá, China, Reino Unido.

¿Sabes qué razones los motivaron para irse?

Todos se han ido porque les han ofrecido ofertas laborales (sic) porque se van a realizar estudios de educación superior.

¿Y cómo les ha ido a ellos?

Bien, al principio a todos les costó un poquito acomodarse, o bueno, a la mayoría le costó porque pues es otra cultura distinta y las cosas no son como uno está acostumbrado, pero ya después todos andan contentos, unos hasta están pensando en quedarse a vivir allá, sobre todo los de Estados Unidos.

Los que han dicho que se quieren quedar, ¿por qué lo prefieren, por qué no devolverse?

Pues, yo creo que es porque allá tienen más opciones de trabajo y una mejor calidad de vida.

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Considero que puede llegar a ser muy buena si se desarrolla de forma legal, la vida como inmigrante ilegal siempre tiene recovecos de dificultad en cualquier parte del mundo...se vuelve más difícil conseguir buenos trabajos por ejemplo o el miedo a que la policía lo coja a uno.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Pues si me gustaría mucho, pero todavía no sé a dónde. Más adelante miro bien.

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Sé que es un fenómeno que se da en todo el mundo, el cual vulnera a las personas para hacerlas ejercer trabajos involuntarios, normalmente inhumanos o dentro de acosos.

¿Y a quién crees que le puede pasar?

Umm...no sé, ¿a todo el mundo?

¿Y cómo crees que sucede, como hacen las redes para conseguir víctimas?

Emm...uy, no sé...les dicen mentiras, les prometen cosas que no cumplen y los ponen a ejercer, como te dije, trabajos inhumanos.

¿Conoces de algún caso de trata?

No.

Entrevista 17:

Género:	Masculino
Edad:	19
Ocupación:	Estudiante (Administración de Empresas)
Estrato socioeconómico:	6
Habita con:	Mamá y hermanas.

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, en Alemania, Venezuela, y Italia (sic).

¿Y ellos por qué motivos se fueron?

Los de Alemania y Italia (sic) están estudiando maestría y una especialización creo, los de Venezuela si se fueron a vivir allá porque tenían familiares.

¿Cómo dicen ellos que les ha ido en el extranjero?

Bien, todos están bien y contentos

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Me parece que hay más oportunidades en el extranjero, lo que deriva una mejor calidad de vida para las personas que deciden partir.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

No sé, de pronto sí...no sé, de pronto a Estados Unidos.

¿De qué depende que te decidas?

Es que toca ver qué pasa con la carrera y eso.

Claro...Y cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Es cuando secuestran a la gente para hacerlos esclavos.

¿Y cómo es eso, cómo pasa?

Uy ni idea. ¿A las malas...mediante la fuerza?

Ok. ¿Conoces de algún caso de trata?

No.

Entrevista 18:

Género:	Masculino
Edad:	19
Ocupación:	Estudiante (Ingeniería Civil)
Estrato socioeconómico:	3
Habita con:	Padres y hermana

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No, sólo de vacaciones

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si

¿En dónde están?

En Estados Unidos y Francia. Aah y Inglaterra (sic)

¿Sabes por qué se fueron?

Los de Estados Unidos, por buscar una mejor calidad de vida supongo. Los que están en Francia e Inglaterra a estudiar y prepararse más para el futuro poder ser más competentes y preparados y por el trabajo. Allá es más fácil conseguir trabajo que acá.

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Pues debe ser una vida igual, que la que vivimos en Colombia el hecho es que no por cambiar de país todo va a ser más fácil hay que tener claro los objetivos y las decisiones cuando nos enfrentamos a un país distinto al natal

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

He tenido en mente terminar mi carrera en Italia porque allá el nivel de educación es mejor. Si es por trabajar, pues donde me necesiten.

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Pues que las engañan para llevarlas como trabajadoras sexuales o hacer tareas ilegales a cambio de la manutención y viáticos prometiendo un futuro diferente

¿A quiénes crees que engañan, qué tipo de personas?

Umm...mujeres jóvenes creo yo...personas que por el facilismo que se ha inculcado o simplemente por necesidad recurren a un trabajo que da plata. Y los victimarios se aprovechan de las necesidades de los demás, de las ganas de salir adelante ofreciendo un trabajo "ideal" que no resulta siendo más que una violación a los derechos humanos que tenemos como personas.

Y por último, ¿sabes o conoces algún caso de trata de personas?

No.

Entrevista 19:

Género:	Femenino
Edad:	24
Ocupación:	Estudiante (Ciencia Política)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Padres y hermana

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

Si, para estudiar inglés

¿En dónde has estado?

Viví en Brighton, una ciudad en la costa sur de Inglaterra, por dos años.

¿Y qué te llevó a Brighton?

El motivo principal era estudiar inglés con el ánimo de perfeccionarlo y sacar un buen puntaje en el IELTS.

¿Y qué tal esa experiencia?

Me gusto muchísimo porque, además de aprender inglés, se aprende mucho sobre otras culturas y formas de vida. Además, porque uno aprende a conocer sus capacidades y debilidades, fortaleciéndose la personalidad.

Claro. ¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, en Inglaterra, Italia, Turquía y Estados Unidos

¿Y sabes que los motivó a irse?

Pues todos están por fuera trabajando y estudiando algo de postgrado. Se fueron porque en otro país siempre hay más y mejores opciones, uno tiene la posibilidad de buscar trabajo un poco más fácil que acá o si algún día quieren volver, es mucho más fácil encontrar trabajo teniendo experiencia en el extranjero o un título extranjero.

¿Por qué crees que pasa eso, que es más fácil conseguir trabajo en Colombia si uno trae un título o experiencia previa del extranjero?

Porque de todas formas la educación afuera es mejor, tiene más calidad y los programas son mejores, además pues si es un lugar con otro idioma pues eso pesa mucho sobre un colombiano con el mismo nivel de estudio pero que no hable sino español.

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Depende de la situación en la que se encuentre. Si tiene documentación legal y un trabajo estable, tendrá una vida buena. Si es ilegal, supongo que será más difícil tener una vida estable y tranquila. Pero en general, los colombianos somos bien recibidos por nuestra calidad humana.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Si, a mí si me gustaría hartito volver a Inglaterra para hacer un postgrado, sino que me toca ahorrar bastante.

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Realmente lo que sé es lo que muestran en televisión. Sé que son mujeres, usualmente, jóvenes, que llevan engañadas a otros países para ejercer la prostitución, y que les quitan todos los documentos para poder controlarlas. Muchas mujeres mueren por los malos tratos.

Tu mencionas los engaños... ¿qué tipos de engaños crees que son?

Creería que tal vez promesas laborales falsas que cuando una vez llegan a su destino, se dan cuenta que no existen.

¿Conoces de algún caso de trata?

No

Entrevista 20:

Género:	Femenino
Edad:	18
Ocupación:	Estudiante (Medicina)
Estrato socioeconómico:	5
Habita con:	Padres y hermanos

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Sí, mi tía vive en Heidelberg, Alemania y mi tío vive en Madrid.

¿Sabes por qué se fueron?

Porque allá hay más oportunidades de trabajo y de educación, Por ejemplo mi tío se fue para hacer su especialización

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Creo que en general los latinos son víctimas de discriminación, muchos profesionales que salen de Colombia llegan a otros países y se ven obligados a trabajar en oficios, trabajos de muy bajo nivel.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Sí, me gustaría ir como a España a hacer algo relacionado con mi carrera.

¿Y por qué España?

Porque la educación allá es mejor a veces que acá y también a veces más barata, depende de lo que uno haga ¿no?

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Es como una explotación ilegal de personas obviamente en contra de su voluntad y sobre todo con fines de prostitución.

¿A quiénes crees que engañan, qué tipo de personas?

Yo diría que mujeres jóvenes ingenuas.

¿A qué te refieres con ingenuas?

Pues que son mujeres con muy poca o nada de educación y que confían muy rápido en cualquier personas, sobre todo pues si les ofrecen plata y mejores condiciones de vida.

Y para finalizar, ¿sabes o conoces algún caso de trata de personas?

No

Entrevista 21:

Género:	Masculino
Edad:	19
Ocupación:	Estudiante (Administración)
Estrato socioeconómico:	5
Habita con:	Papás

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Si, en Barcelona, y USA.

¿Qué hacen allá?

Son dos primos, ambos están trabajando.

¿Sabes qué los motivó a salir del país?

Pues yo creo que por buscar mejores oportunidades para sus vidas.

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Es buena porque ganan dinero aunque extrañan el país.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Pues si me gustaría pero no tengo nada planeado, no he mirado a donde ni nada...por ahí en quinto empiezo a mirar...

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

Ummm...creo que es algo relacionado con abuso y secuestro a las mujeres...

¿Algo más, que hayas oído o visto sobre eso?

No...

¿Y cómo crees que son esas mujeres que abusan y secuestran...son sólo mujeres?

Pues...es que realmente no lo sé, pero creería que si, ¿no?...como, umm...no, es que ni idea.

¿De casualidad conoces de algún caso de trata?

No

Entrevista 22:

Género:	Masculino
Edad:	17
Ocupación:	Estudiante (Ingeniería Industrial)
Estrato socioeconómico:	4
Habita con:	Abuela

¿Has estado fuera del país por motivos diferentes al turismo?

No, nunca.

¿Y tienes familiares viviendo o que hayan vivido fuera del país?

Mis tías que están en USA y una tía en México

¿Y ellas por qué se fueron?

Porque mi abuelo las mando de intercambio y les quedó gustando y se quedaron y la de México porque se fue a vivir con el esposo allá.

¿Y ellas qué están haciendo allá, cómo dicen qué les va?

Bien pues imagínate, tienen trabajo estable y están estudiando. Es que todas se fueron pues legalmente.

¿Cómo consideras que es la vida del colombiano que vive fuera del país?

Pues que les va bien si van con papeles, si no tienen los ponen a comer mierda.

¿Y tienes pensado o has considerado salir del país a por ejemplo, estudiar algo o trabajar?

Pues si he considerado la idea, pero sería más adelante, cuando termine la carrera...además no sé a dónde me iría

Cambiando de tema, ¿qué sabes o has oído sobre la trata de personas?

La verdad nada, ni idea.