

CARACTERIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEL DEPORTE,
RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA EN MATERIA DEL FORTALECIMIENTO,
PROMOCIÓN Y POSICIONAMIENTO COMO APORTE TEÓRICO PARA LA
PLANEACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA DEL MUNICIPIO DE
LA VIRGINIA, 2012

AUTORES:

DANIEL ALBERTO MEJÍA SÁENZ
ANDRÉS FELIPE CASTAÑO LÓPEZ

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN
PEREIRA
2013

CARACTERIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEL DEPORTE,
RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA EN MATERIA DEL FORTALECIMIENTO,
PROMOCIÓN Y POSICIONAMIENTO COMO APORTE TEÓRICO PARA LA
PLANEACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA DEL MUNICIPIO DE
LA VIRGINIA, 2012

AUTORES:

DANIEL ALBERTO MEJÍA SAENZ
ANDRÉS FELIPE CASTAÑO LÓPEZ

Trabajo de grado para optar al título de:
PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

DIRECTOR:

Magister. ANGELA JASMÍN GÓMEZ HINCAPIE

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN
PEREIRA
2013

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

DEDICATORIA

DANIEL ALBERTO MEJIA SAENZ

Dedico esta investigación y gran triunfo a mi familia en especial a mis padres por el apoyo, comprensión y acompañamiento en el transcurso de mi carrera, donde juntos superamos tantas adversidades y complicaciones
Dios los Bendiga.

ANDRES FELIPE CASTAÑO LÓPEZ

Dedico esta investigación a DIOS por poner en mi camino a las personas encargadas de facilitar la culminación de este gran proceso, a todos gracias por estar siempre a mi lado.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a Dios por darnos el amor y la sabiduría suficiente para terminar con éxito este gran logro de nuestras vidas, a nuestros padres, por el apoyo incondicional y su sacrificio en el transcurso de nuestra carrera, lograron hacer unos profesionales de bien al servicio de la comunidad.

De igual manera agradecer a todos y cada uno de los profesores que nos apoyaron en el transcurso de nuestra carrera y que nos brindaron todo su conocimiento para que lo lleváramos y aplicáramos como los mejores Profesionales a la sociedad, a nuestros profesores de seminario de investigación y trabajo de grado, y asesores metodológicos Jhon Jairo Trejos y Claudia Patricia Cardona, a nuestra acompañante en todo el proceso de aplicación de instrumento Claudia Lorena Morales, y a nuestra directora de trabajo de grado Ángela Jazmín Hincapié, por su tiempo, colaboración y por sus importantes consejos.

RESUMEN

En el municipio de la Virginia, Risaralda se encuentra en el proceso de formulación de una política pública de deporte, recreación y actividad física, que sirva como lineamiento a las administraciones presentes y futuras en la formulación de planes de desarrollo que obedezcan a las necesidades actuales de la comunidad en general. Para tal fin se hace necesario un diagnóstico descriptivo de las situación y tendencias actuales en las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física en el municipio.

Para la utilización de este estudio se utilizó una metodología descriptiva creada y avalada por docentes del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación, de la Universidad Tecnológica de Pereira, del grupo de Investigación GIGEDE que permitió conocer los aspectos mencionados anteriormente. Los datos recogidos fueron digitalizados mediante el diseño de una hoja de cálculo de Excel, en la cual se tabuló la información recolectada mediante encuestas y se calcularon los resultados basados en lógicas programadas en la hoja de cálculo.

En este trabajo se abordó la totalidad de las organizaciones, ya que el universo era muy pequeño, se tomaron 38 organizaciones, (18 juntas de acción comunal, 4 gimnasios, 8 clubes deportivos y 4 centros de actividad física). Con la presente investigación se logró construir una base teórica para la implementación futura de planes de desarrollo destinados al fortalecimiento del sector en el municipio.

El objetivo de este trabajo es caracterizar las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física, frente a los lineamientos que estipula Col-Deportes Nacional, Fortalecimiento-organización, Promoción-fomento y Liderazgo-posicionamiento, para poder tener un diagnóstico bien fundamentado para la realización de los planes de desarrollo del ente Municipal.

Analizando los resultados encontramos una serie de dificultades para que las organizaciones del Municipio, puedan ofertar sus programas, entre los cuales están la falta de adecuación de los escenarios deportivos ya que estos tienen serias dificultades para poder realizar actividades allí. La falta de personal capacitado en las organizaciones que ejecute los programas o que ayude a la falta de gestión de recursos.

La falta de recursos y de implementación adecuada de las organizaciones es un factor determinante para la poca promoción de los programas ofertados, como último ofertar más programas relacionados con la recreación y deportes innovadores para la población en general, sin excluir a los grupos de la tercera edad.

Palabras claves: Deporte, Actividad Física, Recreación, organizaciones, caracterización, lineamientos, clubes deportivos, gimnasios, centros de actividad física y ente municipal.

ABSTRACT

In the municipality of Virginia, Risaralda is in the process of formulating public policy for sport, recreation, physical activity and physical education to serve as a guideline to present and future administrations in formulating development plans that obey the current needs of the wider community of the municipality . To this end it is necessary a descriptive diagnosis of the current status and trends in service organizations for sports, recreation and physical activity in the municipality.

To use this study used a descriptive methodology created and supported by teachers under the Sports Science and Recreation, Technological University of Pereira , GIGEDE Research group yielded information on the above issues . The collected data were digitized by designing an Excel spreadsheet, which was tabulated the information gathered through surveys and the results were calculated based on programmed logic in the spreadsheet.

This work is not taken already shows that the universe was very small, it took 38 organizations, 18 community action boards, 4 gyms, sports clubs and 4 8 fitness centers. With the present investigation was able to build a theoretical basis for the future implementation of development plans aimed at strengthening the sector in the municipality.

The aim of this work is to characterize service organizations for sports, recreation and physical activity, compared to the guidelines stipulated Sports Col - National Capacity - organization - building and Leadership Development - positioning in order to have a well-founded diagnosis for the realization of development plans Municipal entity.

Analyzing the results we found a series of difficulties for organizations in the municipality, may offer its programs, among which are the lack of adaptation of the sports as these have serious difficulties in activities there. The lack of trained personnel in organizations that run programs or help to lack of resource management.

The lack of resources and proper implementation of the organizations is a key factor in the lack of promotion of the programs offered, and as a last offer more programs related to innovative sports and recreation for the general population, without excluding group's elderly.

Keywords: Sport, Physical Activity, Recreation, Organizations, characterization, guidelines, sports clubs, gyms, fitness centers and municipal entity.

LISTA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	12
1 DEFINICIÓN PROBLEMA	14
2 JUSTIFICACIÓN.....	16
3 OBJETIVOS.....	18
3.1 OBJETIVO GENERAL:.....	18
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	18
4 MARCO REFERENCIAL	19
4.1 MARCO CONTEXTUAL	19
4.1.1 Contexto institucional.....	19
4.1.2 Contexto legal.....	19
4.2 MARCO TEÓRICO.....	22
4.2.1 Plan de desarrollo de las entidades territoriales:.....	22
4.2.2 Deporte	23
4.2.3 Recreación.....	24
4.2.4 Actividad Física.	29
4.2.5 Participación.....	30
4.2.6 Organizaciones.....	32
4.3 ESTADO CIENTIFICO ACTUAL	33
5 METODOLOGÍA	38
5.1 DISEÑO.....	38
5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	38
5.3 VARIABLES Y CATEGORÍAS PROPUESTAS	38
5.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	42
5.4.1 Proceso de validación del documento.	42
5.5 EVALUACIÓN ÉTICA.....	42
5.6 Productos e Impactos esperados	43
5.6.1 Generación de conocimiento o desarrollo tecnológico:	43
5.6.2 Fortalecimiento de la comunidad científica nacional:.....	43
5.6.3 Apropiación social del conocimiento:.....	44
5.6.4 Impactos esperados:	45
6 RESULTADOS	46
7 DISCUSIÓN.....	76
8 CONCLUSIONES	80
9 RECOMENDACIONES.....	82
10 BIBLIOGRAFÍA.....	83

ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Instrumento de evaluación.....	87

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 . Nivel de formación académica, Presidentes y encargados del deporte en el Municipio de la Virginia 2012.

FIGURA 2. Título educativo dirigentes de las Organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 3. Cargo que desempeñan los encargados de las organizaciones. La Virginia, 2012.

FIGURA 4. Tipo de organizaciones que ofertan servicios de deporte, recreación y actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 5. Servicios que ofertan las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 6. Escenarios deportivos utilizados por las Organizaciones. La Virginia 2012.

FIGURA 7. Estado de los escenarios deportivos recreativos y de actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 8. Percepción del apoyo recibido por el ente de deporte en el Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 9. Apoyo recibido por parte de los entes Municipales y/o Departamentales, para las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 10. Porcentaje de organizaciones con planes de desarrollo/acción. En el Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 11. Tiempo de funcionamiento de su organización en el Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 12. Sector económico de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 13. Porcentaje de Organizaciones con personería jurídica del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 14. Participación de las organizaciones en los programas o proyectos ofertados por el ente encargado del deporte y la recreación en el Municipio. La Virginia, 2012.

FIGURA 15. Proyectos o programas para la formulación del Plan Decenal del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 16. Zona donde prestan el servicio deportivo su organización en el Municipio. La Virginia, 2012.

FIGURA 17. Cantidad de programas/proyectos ofertados por las organizaciones a la comunidad del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 18. Grupos Poblacionales atendidos por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 19. Periodicidad de las actividades ofertadas por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 20. Cantidad de beneficiarios de los programas ofrecidos por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 21. Utilización de medios de publicidad para promocionar los servicios de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012

FIGURA 22. Actividades que se deben impulsar para mejorar el nivel técnico del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 23. Proyección para el fortalecimiento del servicio que ofertan las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 24. Estrategias para la implementación de nuevos servicios en las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 25. Participan las organizaciones en los eventos de capacitación ofrecidos por el ente municipal u otras organizaciones en el Municipio de la Virginia. 2012.

FIGURA 26. Personal idóneo para el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y de actividad física la organizaciones.

FIGURA 27. Nivel de formación del talento humano encargado del deporte, la recreación y la actividad física de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 28. Fuentes de financiación de las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 29. Distribución de los recursos económicos en las organizaciones que ofertan servicios deportivo recreativos y de actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.

FIGURA 30. Problemáticas más relevantes a la hora de fortalecer el deporte, la recreación y la actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.

INTRODUCCIÓN

Actualmente identificar las características en materia de Deporte, Recreación y Actividad Física en las diferentes organizaciones del municipio de La Virginia son indispensables para el diseño de planes y programas que permitan un mayor fomento y aprovechamiento de las mismas por parte de la comunidad, generando espacios saludables de sana convivencia encaminados al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, fortaleciendo la generación y apropiación social del conocimiento en pro del fortalecimiento del sector.

No existen antecedentes teóricos y prácticos de la caracterización en Deporte, Recreación y Actividad física en el Municipio de La Virginia, según manifestaciones verbales de los empleados públicos y privados del sector. Por tal motivo, la administración municipal desconoce las necesidades de desarrollo del sector, haciéndose imprescindible, dentro de un proceso de investigación descriptiva, identificar las tendencias actuales y el nivel de participación de las organizaciones, obteniendo una información valiosa que sirva como insumo para la construcción de una política pública enmarcada dentro de un plan estratégico, generando impacto y mayor cobertura en la comunidad, como una estrategia de desarrollo, convivencia y paz para el Municipio.

En esta perspectiva es importante mencionar que la administración del Municipio de La Virginia, no posee un diagnóstico descriptivo en materia de Deporte, Recreación y Actividad Física que dificulte en gran magnitud la realización de programas y proyectos idóneos y coherentes a tendencias específicas y nivel de participación de las diferentes organizaciones.

No existen investigaciones anteriores, realizadas por el área de Deporte, Recreación y Actividad física adscrita a la Secretaría de Recreación y deporte del Municipio de La Virginia, que sirvan como base de datos y referente para caracterizar el Deporte, la Recreación y Actividad Física. Viéndose afectada la formulación y planeación participativa de programas y proyectos, como derecho fundamental de los colombianos, principio constitucional y como fin último del estado social de derecho al cual pertenece la sociedad colombiana.

Identificar las características del deporte, la recreación y la actividad física en un municipio, es un aspecto fundamental para el diseño de planes y programas de política pública. De esta forma se posibilita una mejor utilización de los recursos, de la misma manera que a la comunidad se le facilita un mayor aprovechamiento de las características nombradas, todo encaminado al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, fortaleciendo el sector, en la misma medida en que los profesionales se apropian del conocimiento al servicio de la comunidad, a través de la política pública.

Para ello se utiliza un proceso de investigación descriptiva, en la cual se definieron cuatro (4) universos característicos en materia de Deporte, Recreación y Actividad

Física: Juntas de acción comunal, gimnasios, clubes deportivos y grupos de tercera edad. El instrumento fue aplicado a la totalidad de las organizaciones (39) prestadoras de los servicios en el Municipio. En las que se pretende identificar el estado actual y las necesidades de las organizaciones, obteniendo una información, de la que se espera sirva como insumo para la construcción de una política pública enmarcada dentro de un plan estratégico para el Municipio,

En general la indagación está encaminada a detectar la práctica del deporte, la recreación y la actividad física en La Virginia, sus deficiencias, cobertura, la respuesta de la población que hace parte de las diferentes organizaciones en el municipio, el apoyo, promoción y desarrollo de las actividades por parte de la administración.

1 DEFINICIÓN PROBLEMA

La presente propuesta de investigación surge como un interrogante frente a la existencia o no, de una caracterización en Deporte, Recreación y Actividad física del Municipio de La Virginia.

La recreación, el Deporte y la Actividad Física son una necesidad de carácter fundamental, a satisfacer a lo largo del proceso de formación y desarrollo de los seres humanos. Por ser estos unos asuntos relativamente nuevos y al no encontrarse perfectamente clara en la normativa nacional, aun su cobertura no es adecuada y los niveles de satisfacción no están haciéndose de carácter obligatorio, que es como debe ser. Para desarrollar satisfactoriamente dicha cobertura, se deben tener identificadas y caracterizadas las distintas situaciones en las cuales se desenvuelve la recreación, el Deporte y la Actividad Física en un espacio determinado, como una entidad territorial. En este sentido, las políticas, programas y proyectos para el desarrollo del sector, necesitan de un adecuado diagnóstico de las necesidades generales y del estado actual de estos parámetros.

La acelerada evolución mundial de la Actividad física y Recreación con sus diferentes manifestaciones, genera necesidades y expectativas en las comunidades en lo concerniente con su quehacer cotidiano. El municipio de La Virginia está inmerso en el desarrollo económico, político y social, y no ajeno a estos fenómenos, su comunidad demanda a diario planes, programas y proyectos que le permita acceder no solo a nuevas prácticas de Actividad física, Deporte y Recreación, sino además a condiciones propicias para su desarrollo a través de organizaciones e instituciones oficiales, privadas y comunitarias encargadas de ofrecer este tipo de actividades a todos los habitantes del municipio.

Es por esto que las condiciones propicias para el desarrollo de dichas actividades en relación a los programas y proyectos, necesitan de un correcto diagnóstico de las tendencias actuales y el nivel de participación de las organizaciones.

Las áreas del instituto municipal desconocen las características primordiales del desarrollo de estas actividades planteado desde las tendencias actuales, propuestas en el plan decenal del Deporte, la Recreación, la Educación física y la Actividad física, para el desarrollo humano, la convivencia y la paz 2009-2019.

Teniendo en cuenta el plan anterior, el municipio de La Virginia es una entidad territorial en pleno desarrollo político, social y económico, la ciudadanía demanda constantemente planes, programas y proyectos que permitan el acceso a prácticas deportivas, recreativas y educativas, con las condiciones adecuadas para el desarrollo de estas actividades, llegando a la mayoría de los habitantes del municipio. Al hablar de actividades recreativas y deportivas en el municipio de La Virginia, se observa un precedente de muy poca información acerca de estas actividades, no se cuenta con una base de datos actualizada con el objeto de

poder estudiar estos temas. En otras palabras no se tienen claras las necesidades y estado actual del deporte, la recreación y actividad física, sin embargo, se detecta un esfuerzo por parte de la administración municipal por desarrollar un plan decenal en el sector.

Debido a esto los municipios como entes territoriales están en la obligación de diseñar planes a largo plazo, que armonicen con las variadas políticas acordes a la garantía de lo necesario para el bienestar de la población. En esta nueva era globalizada los hábitos de movilidad mecanizada, el sedentarismo, entre otros factores que amenazan la salud de la población. Las actividades ya nombradas son menos costosas y más saludables, lo cual favorece la participación y genera estilos de vida más sanos. Con este trabajo se pretende plantear los lineamientos generales como propuesta de un Plan Decenal de dichas actividades para el municipio de La Virginia, en el departamento del Risaralda.

Por tal motivo se identifica la siguiente problemática objeto de ser investigada:

-Desconocimiento del desarrollo del Deporte, Recreación y Actividad física en el Municipio de La Virginia.

-Desarticulación de las organizaciones públicas y privadas, responsables de las ejecutorias en Actividad física y Recreación.

-Mínimo conocimiento de las necesidades actuales y tendencias futuras en las prácticas de Actividad física y Recreación en el municipio de La Virginia.

Bajo esta perspectiva nace la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son las características, de las necesidades actuales y el nivel de participación de las organizaciones en materia de Deporte, Recreación y Actividad física en el Municipio de La Virginia.

2 JUSTIFICACIÓN

El motivo para desarrollar este trabajo de investigación, es caracterizar el deporte, la recreación y la actividad física para la planeación estratégica por parte de la administración del municipio de La Virginia de actividades de ocio y recreo - deportivas que propendan para un mejor bienestar y por consiguiente una mejora en la calidad de vida.

Debido a esto las sociedades desarrolladas, donde sus habitantes tienen un buen nivel en la calidad de vida, en cada una de las etapas sociales, siempre le han dado relevancia y espacios significativos al ocio y a las actividades recreo - deportivas; esto permite moldear las condiciones para desarrollar las más variadas expresiones lúdicas, donde se valora la felicidad, la salud y la buena condición física, por lo menos un acercamiento a este tipo de búsquedas del bienestar. Estas actividades en todos los seres vivientes, específicamente en las sociedades humanas, son desarrolladas para reproducir las relaciones sociales de las personas, en un contexto fuera de una actividad concretamente útil, con el objeto de desarrollar pensamiento creativo con bienestar físico, todo ello mas allá de un grupo de personas selectas; las sociedades del ocio son más desarrolladas culturalmente, buscando siempre el bienestar de los ciudadanos.

Los beneficios para la población en general al implementarse estrategias basadas en las tendencias actuales del deporte, la recreación y la actividad física, le proporcionarán a la misma la posibilidad de fortalecer e implementar sus programas para la creación de procesos continuos que generen una mayor participación de la comunidad y constituir lo que podría ser un lineamiento que conlleve a la mejora y continuidad de las actividades de ocio, deportivas y recreativas del municipio de La Virginia.

En esta perspectiva es importante mencionar que la administración del municipio de La Virginia, desconoce las necesidades de desarrollo y operacionalización en materia de Actividad física y Recreación, dificultando en gran magnitud la realización de programas y proyectos idóneos y coherentes a las necesidades latentes, tendencias específicas y características de los grupos focalizados en materia de Actividad física, Recreación y Deporte de la población del municipio.

Además se evidencia en el Municipio de La Virginia una serie de organizaciones, programas y acciones del Deporte, la Recreación y la Actividad Física desarticuladas, esfuerzos atomizados, recursos invertidos inadecuadamente que al final se han traducido en bajos niveles de impacto en la población y que no responden a unos intereses sociales ni del sector.¹

¹ POLITICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA (DRAEF), PEREIRA ACTIVA, SALUDABLE E INCLUYENTE. Pág. 11

En general esta investigación está encaminada a indagar la práctica de la recreación, deporte y actividad física en el municipio de La Virginia, sus deficiencias, cobertura, la respuesta de la población en el municipio, el apoyo, promoción y desarrollo de las actividades recreativas por parte de la administración.

El aporte social de este trabajo está encaminado hacia la población del municipio de La Virginia, identificando el papel de las actividades mencionadas con anterioridad en la comunidad y aplicando los principios básicos de la planeación, con el objeto de proponer unas estrategias claras, en el plan decenal del sector, para que contribuya al buen desarrollo del municipio.

Los resultados de esta caracterización de los aspectos primordiales de la práctica en Actividad física y Recreación, servirán como instrumentos, operativamente estratégicos, para la identificación y descripción de modelos locales deportivos y recreativos, aumentando los niveles de reconocimiento, identidad y pertenencia, permitiendo en última instancia el fortalecimiento en el diseño estratégico del sistema local del Deporte, la Recreación y la Actividad física del Municipio de La Virginia.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Caracterizar las organizaciones del Deporte, Recreación y Actividad física en materia del fortalecimiento, promoción y posicionamiento como aporte teórico para la planeación y formulación de política pública del Municipio de La Virginia.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Caracterizar las Tendencias y necesidades actuales en materia del fortalecimiento del Deporte, Recreación y Actividad Física de las diferentes organizaciones del Municipio de La Virginia.
- Caracterizar las Tendencias y necesidades actuales en materia de la promoción y fomento del Deporte, Recreación y Actividad Física de las diferentes organizaciones del Municipio de La Virginia.
- Caracterizar las Tendencias y necesidades actuales en materia del posicionamiento del Deporte, Recreación y Actividad Física de las diferentes organizaciones del Municipio de La Virginia.

4 MARCO REFERENCIAL

4.1 MARCO CONTEXTUAL

4.1.1 Contexto institucional.

La Secretaría de Deporte, Recreación y actividad física del Municipio de La Virginia articula objetivos como fomentar, patrocinar, planificar, coordinar asesorar, divulgar, ampliar la cobertura de la práctica del deporte, la recreación, el uso adecuado del tiempo libre, la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles, adulto mayor, discapacitados y estamentos sociales del municipio.

Este ente también cuenta con unas funciones para el desarrollo del municipio, esta organización debe:

- 1- dirigir las actividades relacionadas con los procesos de deporte, recreación actividad física ejerciendo coordinación, atención y controlar los asuntos bajo su responsabilidad y fomentando la participación comunitaria.
- 2- Impulsar, fomentar, dirigir y coordinar las actividades deportivas, recreativas, educación física, aprovechamiento del tiempo libre, de atención a grupos vulnerables y de participación comunitaria.
- 3- Promover e implementar la participación ciudadana en las actividades deportivas, culturales, aprovechamiento del tiempo libre, de atención a grupos vulnerables y el turismo en coordinación con entidades públicas y privadas².

4.1.2 Contexto legal

Según la ley 181 de 1995³, en el título I de las disposiciones preliminares, en su capítulo II, el artículo 3 habla sobre garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y donde el estado deberá tener en cuenta algunos objetivos como:

Coordinar la gestión deportiva con las funciones propias de las entidades territoriales en el campo del deporte y la recreación y apoyar el desarrollo de estos, formular y ejecutar programas especiales para la educación física,

² La Virginia. (2010). <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co>. Recuperado el 13 de julio de 2012, de <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co>: guía. <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=myxx-1-&m=i>

³ Ley 181. (1995). . *1995 Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreacion, el Aprovechamiento del tiempo libre y la Educacion Fisica y se crea el Sistema Nacional del Deporte*. Bogotá: Diario Oficial. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/1995/ley_0181_1995.html

deporte, y recreación de las personas con discapacidades físicas, síquicas, sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados creando más facilidades y oportunidades para la práctica del deporte, de la educación física y la recreación, fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.

En su capítulo II de los derechos fundamentales, artículo 4, el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre forman parte de la educación y factor básico de la formación de la persona, con esto su fomento, desarrollo y práctica se constituyen en gasto público social llevando con esto a la universalidad donde todos los habitantes tienen derecho a la práctica del deporte y aprovechamiento del tiempo libre. A participar comunitariamente en los procesos de concertación, vigilancia y control de la gestión estatal con lo referente a las actividades mencionadas anteriormente y con esto establecer una integridad funcional para que las entidades públicas y privadas concurren de manera armónica y concertada en el cumplimiento de sus fines mediante la integración de acciones, funciones y recursos. Para esto el estado garantizará la democratización de sus habitantes para organizar la práctica de deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre sin discriminación alguna.

En el título II que habla de la Recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extraescolar, en el artículo 6 se entiende que la recreación es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento. En su artículo 7 donde los entes deportivos departamentales y municipales coordinarán y promoverán la ejecución de programas recreativos para la comunidad, en asocio con entidades públicas o privadas que adelanten esta clase de programas en su respectiva jurisdicción. El artículo 8 menciona que los organismos deportivos municipales ejecutarán los programas de recreación con sus comunidades, aplicando principios de participación comunitaria. Para el efecto, crearán un Comité de Recreación con participación interinstitucional y le asignarán recursos específicos.

Capítulo II del plan nacional del Deporte, la Recreación y la Educación física⁴, en el artículo 53 donde estos tendrán como fundamento los planes y proyectos que las entidades territoriales de carácter municipal, departamental y las instituciones del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre

⁴ Ley 181. (1995). . 1995 Plan nacional del deporte, la recreación y la educación física *Nacional del Deporte*. Bogotá: Diario Oficial.
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/1995/ley_0181_1995.html

asociados, propongan para el fomento y desarrollo del sector deportivo de acuerdo con las políticas del gobierno Nacional.

Constitución política de Colombia⁵ el artículo 52 menciona que el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano y se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre y el estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

De esta manera se reconoce en la Carta Magna el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.

Las Leyes 115 de 1994 y 181 de 1995 formalizan dicho mandato como política de Estado asegurando los espacios jurídicos que antes no se tenían para el desarrollo del sector.

Para apoyar y desarrollar estos principios fundamentales, se promulgan otras leyes que interpretan el mandato Constitucional y lo aplican: Ley 50 de 1989 sobre Bienestar Laboral del Trabajador, 152 de 1994 Orgánica de Planeación, 115 de 1994 General de Educación, Artículos 5, 21, 22, 23, y 79 y su Decreto Reglamentario 1860, Artículo 57, la Ley 375 de 1997 de la Juventud, Artículos 9 y 14, la Ley 397 de 1997 de la Cultura

Para apoyar y desarrollar estos principios fundamentales se han promulgado otras leyes que interpretan el mandato Constitucional y lo aplican, como ocurre con las Leyes 50 de 1989 de Bienestar Laboral del Trabajador, 19 de 1991 del Fondo Municipal para el Fomento Deportivo, 60 de 1993 de Recursos y Competencias, 152 de 1994 Orgánica de Planeación, 115 de 1994 General de Educación y su Decreto Reglamentario 1860, y la Ley 181 de 1995 del Deporte, La Educación Física, la Recreación y el Tiempo Libre. (Suarez, Alvarez, 1998)⁶

⁵ Constitución. (1991). *Constitución Nacional*. Bogotá: Diario Oficial.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/cp/Constitución_politica_1991.html

⁶ SUAREZ, ALVAREZ, J. (3-8 de noviembre de 1998). <http://www.redcreacion.org>. Recuperado el 12 de julio de 2012, de <http://www.redcreacion.org>:
<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso5/JSuarez.htm>

4.2 MARCO TEÓRICO

4.2.1 Plan de desarrollo de las entidades territoriales:

Un plan estratégico es un documento guía en el que los responsables de una organización plasman las diferentes estrategias como: los plazos determinados, comportamientos específicos de los actores principales de los proyectos e indicadores numéricos, con el fin de establecer finalmente los planes operativos para el cumplimiento de los objetivos.

En la administración pública debe estar formulado mediante la participación de la comunidad mediante la acción de los consejos territoriales de planeación, esto implica la participación de las entidades públicas y privadas del municipio y que finalmente se convertirán en la base fundamental para la formulación de los planes de desarrollo de un ente territorial bajo aprobación del concejo municipal. “Los planes de desarrollo de las entidades territoriales estarán conformados por una parte estratégica y un plan de inversiones a mediano y corto plazo, en los términos y condiciones que de manera general reglamenten las Asambleas Departamentales y los Concejos Distritales y Municipales o las autoridades administrativas”⁷.

Donde se corrobore de manera objetiva que la concepción del plan que ataca integralmente el desarrollo del municipio en sus diferentes dimensiones, claro está haciendo énfasis en aquellas que constituyen gasto público social, (entre ellas el deporte, la recreación, la actividad física y la educación física extraescolar).

De acuerdo al desarrollo se pueden identificar:

-Política pública: Son lineamientos generales que orientan los distintos mecanismos de acción en la gestión estatal. Son el punto de cruce entre la acción gubernamental y las demandas ciudadanas⁸. De esta manera se logra determinar a la política pública como el proceso mediante el cual los entes gubernamentales pretenden darle la solución a un problema latente en las áreas de intervención social, mediante procesos de participación ciudadana y concertación con las instituciones implicadas en la concepción de la política. Claro está que todos estos procesos deben contar con el fundamento legal y viabilidad económica y administrativa bajo los parámetros de planeación estratégica y finalmente y lo más importante el apoyo y voluntad política.

Se pueden comprender que las políticas son como un factor común a las diferentes decisiones de gobierno, estas deben ser analizadas para establecer o

⁷ CONGRESO DE LA REPÚBLICA, LEY 152 1994, por la cual se expide la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. [en línea]. Bogotá D.C (Colombia): Disponible desde <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=327>

⁸ MESA, Ramón, Javier y cols. Formulación de una política pública para el sector del deporte, la recreación y la educación física en Antioquia 2006; Centro de Investigaciones Económicas. Universidad de Antioquia [citado el 2012-04-26]. Disponible desde http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/bibliotecaSedesDependencias/idadesAcademicas/FacultadCienciasEconomicas/ElementosDiseno/Documentos/BorradoresEconomia/BorradorCIE_23.pdf

censurar las políticas sobre determinados temas. Estos representan el desarrollo de la esfera de influencia de un gobierno. Las políticas públicas son un factor común de la política. (Lahera, 2004)⁹

-Políticas Públicas Municipales: “El conocimiento estructurado y pormenorizado de todos los elementos que intervienen en el sistema deportivo local es una pieza clave para la planificación de la actuación deportiva municipal. Sin un análisis y un diagnóstico de la situación del sistema, difícilmente pueden plantearse objetivos concisos y evaluables que permitan medir el impacto de la política pública”¹⁰.

4.2.2 Deporte:

El deporte constituye un elemento fundamental del sistema educativo, y su práctica es importante en el mantenimiento de la salud, es por tanto, un factor corrector de desequilibrios sociales que contribuye al desarrollo de la igualdad entre los ciudadanos, crea hábitos favorecedores de la inserción social y su práctica en equipo fomenta la solidaridad. Es todo esto lo que constituye al deporte como elemento determinante de la calidad de vida y la utilización activa y participativa de tiempo de ocio en la sociedad contemporánea, constituyendo además una evidente manifestación cultural¹¹

Esta definición coincide con la orientación que le da el acto legislativo 02 de 2000 a la Constitución, al darle el carácter de gasto público social, porque está directamente comprometido en la calidad de vida de los ciudadanos y la inversión estatal en el sector deporte es una estrategia e indicador más que apunta hacia fines de desarrollo social y humano

Aspectos de la Ley 181 tomados en consideración

De acuerdo a la ley 181 el deporte tiene diferentes connotaciones que los diferencian: el Formativo es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo y comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos, tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las escuelas de formación deportiva y semejantes. Siguiendo con esta clasificación la ley 181 habla de un Deporte Social Comunitario el cual tiene fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Se cuenta también con un Deporte Universitario el cual complementa la participación de los estudiantes en la educación superior con especificaciones definidas por la ley 30 de 1992. Continuando con la clasificación se encuentra el Deporte Asociado, el cual se desarrolla por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas en el orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto alto

⁹ LAHERA, E. (2004). *política y políticas públicas*. Santiago de Chile: Cepal, Naciones Unidas.

¹⁰BURRIEL I, Paloma, CARLES, Juan. Análisis y diagnóstico del sistema deportivo local; Punto de partida para el diseño de políticas públicas deportivas municipales. En: Revista Apuntes, Abril 1994. # 36.

¹¹ De Asis Roig, Rafael. Derechos fundamentales y deporte. Apuntes 289 UNISPORT.

rendimiento de sus deportistas. Deporte Competitivo, es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado. Continuando la clasificación se encuentra el Deporte de Alto Rendimiento que se describe como la práctica deportiva de una organización y nivel superior que comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos; en esta lista se encuentra el Deporte Aficionado donde no se admite pago o indemnización alguna a favor de los jugadores o competidores distinto del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente. Finalizando con esta clasificación se encuentra el Deporte Profesional el cual admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de la respectiva Federación Internacional.

4.2.3 Recreación: Para caracterizar el desarrollo de la Recreación es indispensable como premisa, conocer los aspectos fundamentales de la misma, para lo cual a continuación se describirá la conceptualización, tendencias y conceptos de acuerdo a los contextos.

Es importante analizar el concepto mismo de recreación y el lugar que le asignan en sus propias vidas quienes toman decisiones. La curiosa apreciación del ocio como pérdida de tiempo, o la valoración del estilo de vida serio como contrapuesto a lo lúdico; La coherencia entre el discurso sobre la importancia de la recreación y los parques para la calidad de vida de la ciudadanía, pero a la hora de planear los parques solo se le da relevancia al componente urbanístico y arquitectónico; o la simple exclusión de la recreación por confundirla con el deporte, porque en la escala de valores del decisor prima su afición personal; la capacidad de presión de los dirigentes deportivos que supera con creces a la de los actores de la recreación que conlleva a que las asignaciones presupuestales sean inversamente proporcionales al número de beneficiarios (un 1% de los practicantes del deporte que son la élite del deporte de alto rendimiento se lleva el 99% de los presupuestos), la medición de los impactos de la recreación solamente por indicadores de cobertura (número de participantes). Todos estos son elementos de análisis bajo el punto de vista de valores. (Rico, 2005)¹²

Según lo establecido en la Ley 181 de 1995, en su artículo 5 “La Recreación es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad

¹² RICO, C. A. (2005). *Marco normativo general de la recreacion*. Bogota: Funilibre.

de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento”¹³.

En relación al concepto de Pachón Villamil¹⁴, se puede definir la Recreación desde un concepto más cercano como un proceso educativo, metodológico y proactivo que puede llevar a cabo cualquier persona, de manera consciente, construido de una manera dinámica y flexible, que desde la visión subjetiva promueva actitudes de disfrute, y aporte herramientas para el fortalecimiento de valores y aptitudes, y que en última instancia genere espacios de participación comunitaria desde lo individual y social, con un fin último que es generar aprendizajes significativos promoviendo estrategias pedagógicas que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Hablar de Recreación con sentido, implica redimensionar sus concepciones y aplicaciones “se ha hablado reiterativamente del posicionamiento de la recreación, pero no se ha profundizado en lo que es, sus estrategias y condiciones. Tampoco se ha sido muy reflexivo sobre el ser y el que hacer de la recreación”¹⁵, buscando entonces trascender los paradigmas existentes hasta llegar a propuestas conceptuales propias y ajustadas al entorno.

En este contexto, tratar de definir el término recreación implica reconocer en primera instancia, la importancia de tener en cuenta “la intencionalidad” en el cual se desea enfocar el sentido de lo recreado, ello implica pensar en el propósito que le da la persona que participa o desea participar de un proceso recreativo y el propósito del facilitador o profesional en recreación, el mismo objetivo de la actividad y la posibilidad que sea un proceso sostenible. Esto orienta el sentido mismo de la recreación y desde lo disciplinar e interdisciplinar cobra otras múltiples intencionalidades. Por ello, la mejor manera de construir un concepto y educar a quienes participan de los procesos, es partir de lo que ellos piensan, conocen y manejan en su cotidianidad.

La recreación rebasa la oferta de la simple actividad y ubica al participante en la obligación de vivir un proceso mediado por conductas que promuevan valores, diálogos, encuentros y la participación consiente y voluntaria sin olvidar el elemento de goce y el placer por involucrarse en su práctica. Además la Recreación es un proceso a través del cual el ser humano logra modificaciones en su forma de ser, obrar, pensar y sentir, es también un fenómeno bio-psico-social-ambiental que forma parte de la cotidianidad humana, desde su dimensión

¹³COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 181. 1995. Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreación, el Aprovechamiento del Tiempo Libre y la Educación Física y se crea El Sistema Nacional del Deporte. Bogotá Distrito Capital (Colombia). Artículo 5.

¹⁴ PACHÓN VILLAMIL, Norman Jairo. Universidad Tecnológica de Pereira, Ensayo: A propósito del objeto de estudio y los objetivos del programa Ciencias del Deporte y la Recreación; 2008.

¹⁵OSORIO. Esperanza, Directora ejecutiva nacional de la fundación colombiana de tiempo libre y recreación. Los beneficios de la recreación desde una perspectiva del desarrollo humano. En: II simposio nacional de vivencias y gestión en recreación. (2: 22-24, noviembre: Cali) 2002. Disponible desde: <http://www.redcreacion.org/simposio2vg/EOsorio.htm>

productiva-reproductiva, económica, política e ideológica, durante el tiempo libre o no, como extensión de la jornada laboral o simplemente como acción propia de su vida cotidiana.

Por lo tanto, es importante mencionar que desde un concepto holístico, podría determinarse la acción participativa del ser humano en relación con las herramientas que cuenta para recrearse desde sus diferentes formas de expresión facilitando así su aprendizaje autodidacta, se podría afirmar entonces que, “en la práctica de las actividades recreacionales intervienen, se interrelacionan y confluyen distintos elementos que pertenecen y componen a las ciencias, artes y técnicas, la educación, el deporte y el turismo, convirtiéndose, por lo tanto, en sus áreas y medios de expresión”¹⁶.

Otro elemento a tener en cuenta en la significación y puesta en escena de un concepto, es “el contexto” donde se pretende operativizar, éste le da aplicación y consistencia al mismo, a la vez implica tener en cuenta lo cultural, lo socioeconómico, lo comunicativo, entre otros, ello facilita entender las posibilidades que pueden asumirse en lo recreado, la forma como las herramientas y las técnicas se deben aplicar, los diálogos y las estrategias participativas que estimulan asumir la recreación como necesidad y como derecho, al igual que se construye conocimiento y discusiones para luego convertir estos argumentos en hechos ajustados a las realidades y necesidades de las comunidades.

Ambos elementos, intencionalidad y contexto invitan a reflexionar frente a como asumir la recreación desde escenarios de desarrollo social y humano, dando sentido a propuestas humanistas que impliquen la inclusión, la equidad, la flexibilidad, la participación, la gestión y la sostenibilidad; estos orientadores permiten generar las estrategias, los programas, los proyectos, las actividades, las metodologías, los roles de los recreadores, los sentidos de las propuestas y los mismos procesos educativos de promoción de la calidad de vida.

Entendiéndose la Recreación como, un proceso que se nutre de una visión sistémica e interdisciplinar que permite trascender su sentido a diálogos que favorezcan algo más que entretener o divertir, que conduzcan a transformaciones individuales y sociales, convirtiéndose en un elemento de la condición humana, que entiende la razón de ser de su desarrollo, enfocándose en el ser humano como artífice de su propia existencia generando una actitud permanente de la vida que alimenta continuamente nuestra energía interna llámese ego, alma, espíritu, entre otros; y que orienta nuestros pensamientos y estos a la vez nuestras emociones.

El disfrute como una dimensión inherente al ser humano y que desde lo lúdico invita a sentir y expresar emociones relacionadas con el placer, el goce, la

¹⁶AGUILAR, Lupe y col. Recreación y Animación. De la Teoría a la Práctica. 1° ed.; Editorial Kinesis; Armenia (Colombia). 2005. Pág.47

capacidad de trascender y significar todos momentos dándoles un valor especial y único haciendo de la Recreación una experiencia creativa, que invita a re-transformar o volver a crear, para dar nuevos sentidos, para expresar de maneras diferentes en escenarios educativos que generen desde lo popular y lo permanente diálogos sociales mediados por lo lúdico dando sentido al acto de aprender, de tal forma que los conocimientos asimilados sean conscientes, motivadores y movilizadores, contribuyendo a hacer de la educación un escenario de participación incluyente, y de conductas saludables que desde el bienestar biológico – orgánico, mental, social y ambiental contribuya de una manera sostenible a favorecer la calidad de vida individual y social, contribuyendo a la generación de un escenario participativo, que implica ser consciente del rol de ciudadano, de la responsabilidad social que tengo con la ciudad, con el departamento y la región, y conmigo mismo que habito y coexisto con ellas, del rol político, ético, democrático, protagónico y de conciencia de país.

Beneficios de la Recreación: La recreación conlleva a tener beneficios:

Beneficios personales

- -Psicológicos
- -Desarrollo y crecimiento personal
- -Psicofisiológicos

Beneficios sociales y culturales

- -Satisfacción comunitaria
- -Orgullo de la comunidad y la nación
- -Conocimiento y apreciación cultural e histórica
- -Reducción de la alienación social

Beneficios económicos

- -Reducción de los costos de salud
- -Incremento de la productividad
- -Menos ausentismo en el trabajo
- -Reducción de los accidentes de trabajo

Beneficios medioambientales

- -Mantenimiento de infraestructura física
- -Administración y preservación de opciones
- -Agricultura y mejoramiento de las relaciones con el entorno natural
- -Ética medioambiental

Una vez definidas las características primordiales y los principales beneficios del proceso recreativo, es importante dar a conocer los diferentes medios utilizados para la práctica recreativa. Herramientas de clasificación y ordenamiento de actividades que logren facilitar vivencias recreativas permitiendo la toma de decisiones de los participantes del proceso Recreativo. Los medios, que

caracterizan la Recreación son entre otros; el juego, definido como una acción u ocupación libre, desarrollado dentro de unos límites temporales y espaciales determinados, según reglas absolutamente obligatorias y libremente aceptadas. La ronda hace parte también de los Medios de la Recreación caracterizándose por ser un juego musicalizado, considerado como la base lúdica de cada cultura, pues su contenido manifiesta un mensaje social que cuenta y narra visiones sobre una situación o acontecimiento.

Las técnicas de dinámica de grupo son procedimientos y medios sistematizados de organizar y desarrollar la vivencia y actividad grupal sobre la base suministrada de conocimientos de la teoría de la dinámica de grupo. La canción Recreativa es otro elemento de los medios de la Recreación característico de ambientación para el trabajo en grupo en todo tipo de espacio y programa, al igual que la Expresión Escénica que busca manifestar diversos sentimientos, transmitiendo diferentes mensajes mediante la utilización de instrumentos, danzas, bailes, teatro y títeres, complementado todo esto con la expresión plástica, manualidades y artesanías, y la dinámica de los Juegos Pre-deportivos que son actividades que pretenden brindar a los participantes, la adquisición y desarrollo de destrezas y habilidades necesarias para crecimiento personal y general y en forma específica para la participación en el deporte organizado. Otro Medio fundamental de la Recreación es el Deporte y sus diferentes manifestaciones, deporte recreativo, para todos, formativo, de rendimiento y deporte social comunitario. Por último, están las Actividades al aire libre que son medios que aprovechan el contacto directo con agentes naturales y eventualmente con el paisaje cultural para canalizar el espíritu creador del ser humano a través de acciones psicológicas y físicamente sanas y relativamente exigentes para los participantes que acceden a ellos.

Hablar de Recreación con sentido, implica redimensionar sus concepciones y aplicaciones “Se ha hablado reiterativamente del posicionamiento de la recreación, pero no se ha profundizado en lo que es, sus estrategias y condiciones. Tampoco se ha sido muy reflexivo sobre el ser y el que hacer de la recreación”¹⁷, buscando entonces trascender los paradigmas existentes hasta llegar a propuestas conceptuales propias y ajustadas a nuestro entorno.

¹⁷ OSORIO. Esperanza, Directora ejecutiva nacional de la fundación colombiana de tiempo libre y recreación. Los beneficios de la recreación desde una perspectiva del desarrollo humano. En: Il simposio nacional de vivencias y gestión en recreación. 2002.

4.2.4 Actividad Física: históricamente es concebida y/o tratada como sinónimo de ejercicio físico y de condición física. Esta es una confusión dada por diferentes causas; entre ellas, la falta de interés por la diferenciación de conceptos, la escasa importancia que se le brinda a la actividad física en la educación media, y la concepción temprana históricamente sobre la importancia de la actividad física para la salud, si bien la actividad física, el ejercicio físico y la condición física son concomitantes, es decir son conceptos que van de la mano, que son afines, con mucha relación. Para efectos de este estudio es necesario diferenciarlos, y dejar en claro el concepto de mayor importancia para tal estudio, en este caso el de actividad física.

En general el concepto de actividad física es tergiversado, puesto que gran parte de las comunidades y/o las personas conciben este concepto de manera diferenciada o en otros casos no poseen idea alguna o clara sobre el concepto. Tal vez el concepto base es: “la actividad física se define como cualquier movimiento corporal realizado mediante los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía”¹⁸. Es entonces la actividad física, cualquier tipo de movimiento corporal que implique contracción muscular-esquelética y que derive en un gasto de energía, como por ejemplo caminar, levantar objetos o simplemente moverse. “Este término se diferencia del de ejercicio físico en que el último viene a ser una subclase del primero, ya que se define como la actividad física planificada, estructurada y repetitiva”¹⁹. Es aquí donde se encuentra la gran diferencia entre conceptos, puesto que el ejercicio físico no es cualquier actividad que demande energía, el ejercicio es un tipo de actividad física, con la diferencia que este requiere de planificación, estructuración y una finalidad específica, como por ejemplo mejorar la condición física, o mejorar las habilidades para un deporte específico. Ahora, si se hace referencia al ejercicio físico, se debe decir que este puede ser concebido como una subclase de actividad física. Hay autores que si bien no contradicen esta concepción, si difieren algo de ella, puesto que algunos afirman que “el ejercicio físico debería entenderse como la actividad física realizada durante el tiempo libre”²⁰. Es claro que la actividad física y el ejercicio físico no son lo mismo, que la primera abarca a la segunda, puesto que es posible realizar actividad física sin realizar ejercicio físico, mientras que es imposible llevar a cabo ejercicio físico sin hacer actividad física.

Estos conceptos no corresponde pensarse de manera diferenciada, “La actividad física y el ejercicio no deberían percibirse como conductas discretas sino como

¹⁸ DEVÍS, José y PEIRÓ, Carmen. La actividad física y la promoción de la salud en niños/as y jóvenes: la escuela y la educación física, Citado por: CASPERSEN y cols., BOUCHARD y cols., BLAIR, KOHL, CA RDAN, PAFFENBARGER. En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

¹⁹Ibíd.

²⁰Ibíd. citado por. BOUCHARD y cols., En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

parte de un continuum, la primera para referirse a una práctica moderada y la segunda a una práctica vigorosa y estructurada”²¹. Es tener claro que uno de ellos se desprende del otro que depende y es cobijado por el otro.

Es entonces la actividad física una acción practicada en muchos momentos del quehacer diario, puesto que para la mayoría de los seres humanos es una práctica casi que obligada el llevar a cabo algún tipo de movimiento, que implique consumo de energía y esfuerzo y el ejercicio físico es una sub-categoría, sin embargo es una práctica más compleja, pues es estructurada, planificada y buscando fines. En unos casos reglada y en forma de competencia, como es en el caso del deporte.

Entonces la actividad física pese a su informalidad, ya que cualquier acción que implique movimiento es catalogado como actividad física, posee clasificación según su grado de esfuerzo, puesto que no es lo mismo por dar un ejemplo, caminar cinco minutos lentamente a caminar por una hora y muy rápidamente o en una pendiente. La intensidad de la actividad física hace que esta se pueda clasificar en moderada, poca, y vigorosa, o de otra manera en baja, mediana y alta intensidad.

Por tal motivo, todo tipo de movimiento corporal que realiza el ser humano durante un determinado periodo de tiempo, ya sea en su trabajo, actividad cotidiana o en sus momentos de ocio, fomenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es una acción corporal a través del movimiento que, de manera general, puede tener una cierta intencionalidad o no; en el primer caso la acción corporal se utiliza con unas finalidades educativas, deportivas, recreativas, terapéuticas, utilitarias, etcétera, en el segundo caso simplemente puede ser una actividad cotidiana del individuo.

Finalmente, es importante decir que la actividad física es un derecho de todos los colombianos y es considerado entre otras una actividad de complemento en la formación de la persona, es por esto que la actividad física tiene importancia en diversos de factores para las personas, a nivel estético, de ocio, de aprovechamiento del tiempo libre, entre otras, pero su importancia más significativa es sobre la salud corporal de los individuos; en materia de salud para el cuerpo, la actividad física posee una cantidad de beneficios muy alta y la inactividad física trae consigo un deterioro de los diferentes sistemas del cuerpo que es directamente proporcional al nivel de inactividad.

4.2.5 Participación: es ser parte de y tomar parte en los procesos que afectan a un grupo social, de manera particular o comunitaria, la cual busca el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas, culturales o ambientales del mismo. Con

²¹Ibíd. citado por: BIDDLE Y MURRIE. En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

la Constitución de 1991 se da el paso de una democracia representativa a una democracia participativa²², con la cual se intenta abandonar un sistema político y social restringido a la elección de los representantes del electorado y adoptar un nuevo modelo que incorpora junto a los mecanismos tradicionales instituciones de democracia directa. La participación como derecho fundamental, principio constitucional y como fin del estado social de derecho, se ve materializada a través de los mecanismos de participación ciudadana, consagrados en el artículo 103 de la Constitución Nacional y desarrollados por la ley 134 de 1994, que establece los procedimientos fundamentales por los que se regirá la participación otorgadas por la carta política, como instrumentos para que el ciudadano sea parte activa de las decisiones que lo afectan, desarrollándose el principio de democracia participativa, como base primordial del estado moderno de Colombia.

Al respecto, se ha pronunciado la corte Constitucional para decir que “Los derechos de participación no se circunscriben solo a la esfera del poder político (Constitución Nacional, Art 40)²³, sino que proyectan igualmente al ámbito de los derechos colectivos”.

La participación como derecho fundamental, principio Constitucional y como fin del Estado social de derecho, se ve materializada a través de los mecanismos de participación ciudadana (Cifuentes, 1993)²⁴, consagrados en el artículo 103 de la Constitución Nacional y desarrollados por la ley 134 de 1994, que establece los procedimientos fundamentales por los que se regirá la participación otorgadas por la carta política, como instrumentos para que el ciudadano sea parte activa de las decisiones que lo afectan, desarrollándose el principio de democracia participativa, como base primordial del Estado moderno de Colombia.

Es deber de todos los ciudadanos propender la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, de manera individual familiar y comunitaria. La democratización es otro de los principios de la ley 181, como orientación clave de la participación en el sistema de deporte y recreación: “el Estado garantizará la participación democrática de sus habitantes para organizar la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre sin discriminación alguna de raza, credo, condición o sexo”. (Ley 181, 1995)²⁵

Es por esto que todos los ciudadanos deben propender por la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, de manera individual familiar y comunitaria.

²² *Ibíd.*

²³ Constitución. (1991). *Constitución Nacional*. Bogotá: Diario Oficial.

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/cp/Constitución_politica_1991.html

²⁴ CIFUENTES, E. (1993). *Sentencia t-383/93*. Bogota. www.defensoria.org.co/ojc/sentencias/T-383-93.rtf

²⁵ *Op. Cit.*

4.2.6 Organizaciones: Es un grupo de personas que tienen necesidades e intereses en común, pero que además trabajan juntas para alcanzar objetivos compartidos, en la presente investigación se caracterizaron las siguientes organizaciones:

Juntas de acción comunal: Son organizaciones civiles que propenden por la participación ciudadana en el manejo de sus comunidades, las cuales sirven como medio de interlocución con los gobiernos nacional, departamental y municipal y buscan la creación de espacios de participación que ayuden al desarrollo en barrios, corregimientos y veredas. Con ellas, los alcaldes también pueden fijar el plan de desarrollo, concertar proyectos y vigilar su ejecución.

Club deportivo: Grupo de deportistas debidamente organizados para la práctica de un deporte o modalidad deportiva y para participar con ánimo competitivo en el organismo del deporte asociado que le corresponda.

Tercera edad: “Es aquella persona que cuenta con sesenta (60) años de edad o más. A criterio de los especialistas de los centros vida, una persona podrá ser clasificada dentro de este rango, siendo menor de 60 años y mayor de 55, cuando sus condiciones de desgaste físico, vital y psicológico así lo determinen”²⁶

En tal sentido, para la presente investigación se definirá a los grupos de tercera edad como agrupaciones de personas mayores de 60 años que interactúan y, desarrollan diferentes actividades físicas y recreativas, en grupos organizados bajo el control y supervisión de la secretaria de Deporte y Recreación del municipio de La Virginia

La característica fundamental de los individuos pertenecientes a los grupos de tercera edad es:

“la pérdida de la reserva funcional, que condiciona una mayor susceptibilidad a la agresión externa al disminuir los mecanismos de respuesta y su eficacia para conservar el equilibrio del medio interno. Esta disminución de la respuesta se manifiesta inicialmente sólo bajo circunstancias de intenso estrés para luego pasar a manifestarse ante mínimas agresiones. Según se pierde la reserva funcional la susceptibilidad es mayor, aumentando la posibilidad de que cualquier noxa causal desencadene en pérdida de función, discapacidad y dependencia.”²⁷

²⁶ COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1276. 2009. A través de la cual se modifica la Ley 687 del 15 de agosto de 2001 y se establecen nuevos criterios de atención integral del adulto mayor en los centros vida. Bogotá Distrito Capital (Colombia). Artículo 7. Disponible desde: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2009/ley_1276_2009.html

²⁷ BUCHNER, Wagner EH. Preventing frail health. Clinical Geriatric Medicine. 1992. En: Revista Cubana, SALUD PÚBLICA. Marzo, 2007. vol.33, nº.1, 8:1-17.

Gimnasios: Se definen como organizaciones prestadoras de servicios en materia de deporte , actividad física y recreación mediante la utilización de aparatos e instrumentación calificada para dicha práctica, La palabra gimnasio deriva de la palabra griega gymnos, que significa “desnudez”. La palabra griega gymnasium significa “lugar donde ir desnudado”, estos términos se utilizaban en las antiguas civilizaciones para determinar las instalaciones en donde se educaban y entrenaban a los jóvenes particularmente para la guerra.

Para la presente investigación los investigadores han determinado que los gimnasios se definen como centros especializados privados, cuya finalidad es ofrecer actividades físicas y/o recreativas, a las personas del municipio de La Virginia.

4.3 ESTADO CIENTIFICO ACTUAL

Titulo	Tipo de estudio	Población o muestra	Principales conclusiones y recomendaciones	Fuente
POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA (DRAEF) PEREIRA ACTIVA, SALUDABLE E INCLUYENTE 2012 - 2021	Descriptiva	Actores del sector público, privado y organismos del deporte, la recreación, la educación física y la actividad física del Municipio.	Las políticas son lineamientos y decisiones manifiestas que orientan la acción del estado en su cometido de enfrentar de manera coherente y articulada situaciones consideradas socialmente problemáticas que inciden en los procesos de desarrollo nacional, departamental o municipal y que por lo tanto tienen un carácter público.	Política pública de Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física (DRAEF) Pereira activa, saludable e incluyente 2012 - 2021
CARACTERIZACIÓN “PRÁCTICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN DE LOS GRUPOS FOCALIZADOS POR LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DE SANTA ROSA DE CABAL, AÑO 2011”	Descriptivo	(4) universos: grupos de tercera edad, Organizaciones de discapacitados, espontáneos y gimnasios	Se encontró que en el municipio los programas y proyectos de recreación son insuficientes para satisfacer las necesidades actuales de los ciudadanos virginianos, debido a que hay una desarticulación entre los organismos que promueven la práctica del deporte y la recreación	Medina Quijano Robinson, Rodríguez Loaiza Cesar, Martínez Betancur Christian

<p>PLAN DECENAL DE DEPORTES, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA, 2012-2021 MUNICIPIO DE MISTRATÓ.</p>	<p>Descriptiva</p>	<p>COLDEPORTES</p>	<p>Los motivos para la elaboración del presente Plan, son fijar las políticas y directrices, brindando alternativas de solución para los evidentes problemas detectados del estudio realizado en la caracterización</p>	<p>Plan decenal de Deportes, Recreación, Actividad física y Educación Física, 2012-2021 Municipio de Mistrató.</p>
<p>PRACTICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE TIEMPO LIBRE, OCIO Y RECREACION DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN JORNADAS DIURNAS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA DE SEGUNDO SEMESTRE 2007</p>	<p>Descriptivo</p>	<p>370 estudiantes de segundo semestre de la Universidad Tecnológica de Pereira</p>	<p>Aspectos importantes fueron: alta tasa de pasividad presente en los estudiantes de esta institución, poca proporción de estudiantes que ejercen alguna actividad laboral mientras estudian, baja motivación hacia las prácticas referentes a grupos artísticos y grupos de voluntariado, alta tendencia a visitar lugares de esparcimiento y pasar su tiempo libre en las instalaciones de la Universidad. Por otro lado, respecto al tipo de opciones de recreación realizadas por los estudiantes vemos como las opciones tecnológicas tales como escuchar música, ver televisión y usar el chat son las más relevantes.</p>	<p>Gómez Murcia, Ariel Gustavo - Pérez Restrepo, Eduardo Antonio, 2007.</p>

<p>CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ANTIOQUIA EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA.</p>	<p>Descriptiva</p>	<p>Dirigentes y actores del sector en cada una de las 9 subregiones del Departamento</p>	<p>El análisis de los subsectores se abordó desde las definiciones de la ley del deporte (ley 181/1995) y su relación con la aplicabilidad real por parte de los organismos y actores sectoriales, contemplando las variables endógenas desde las mismas competencias.</p>	<p>Gutiérrez Betancur Juan Francisco</p>
<p>BOGOTÁ MÁS ACTIVA ADMINISTRACIÓN DISTRITAL LANZA POLÍTICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN y ACTIVIDAD FÍSICA 2009-2019</p>	<p>Descriptiva</p>	<p>5.100 participaciones de las 20 Localidades del Distrito Capital. Esta formulación concertada se realizó en 50 mesas de trabajo y la metodología contó con la asesoría académica de la Universidad de los Andes.</p>	<p><i>Bogotá más activa</i> plantea la necesidad de desarrollar acciones coordinadas durante los próximos 10 años en cinco grandes líneas de acción: <i>Aumentar la participación, Fortalecer la institucionalidad, Ampliar la formación, Optimizar la información y la comunicación y Mejorar los parques, escenarios y entornos</i>, los cuales se alcanzarán mediante el desarrollo de planes de acción distritales y locales.</p>	<p>www.culturarecreacionydeporte.gov.co http://201.234.78.173:8081/cvllac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000104377</p>

<p>CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</p>	<p>Descriptiva</p>	<p>Organizaciones que pertenecen al mundo del deporte</p>	<p>Las organizaciones que operan en este contexto se demuestra que viven en un proceso constante de ajuste (debido fundamentalmente a la profesionalización y comercialización del deporte), lo que se traduce en la existencia de una gran variedad de formas estructurales, de carácter dinámico en tanto están continuamente ajustándose al entorno cambiante</p>	<p>Gómez Sandalio, Opazo Magdalena, Martí Carlos.</p>
<p>LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO</p>	<p>Descriptivo</p>	<p>La unidad de análisis tomó a profesores de Educación Física, Recreación y Deporte de Villavicencio para lo cual se contempló como muestra a 50 de ellos</p>	<p>Se consideró que los sujetos muestrales que podían componer el universo de esta investigación debían, como criterio de inclusión, poseer una o algunas de las siguientes características: Ser docentes con dedicación exclusiva o parcial a la enseñanza de la Educación Física, Deportes y Recreación; Ser o no licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación; Ser del sexo femenino o masculino; Estar ejerciendo la profesión sin importar el tiempo; Poseer vinculación de tiempo completo o parcial (planta de personal o nombramiento provisional); laborar. en el sector oficial o particular; desempeñarse en el nivel de Básica Primaria o Media Técnica.</p>	<p>La enseñanza de la educación física, recreación y deportes en la ciudad de Villavicencio Junio 2006</p>
<p>LA POLÍTICA PARA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE MEDELLÍN. UNA ALTERNATIVA PARA LA SOLUCIÓN DE LOS</p>	<p>Descriptivo</p>	<p>INDER de Medellín</p>	<p>En el desarrollo de esta política pública se hizo necesario reconocer aquellas iniciativas que aportaron para el desarrollo de la misma, como quiera que la política diseñada recoge algunas acciones realizadas por los</p>	<p>La política para el deporte y la recreación de Medellín. Una alternativa para la solución de los problemas.</p>

PROBLEMAS.			anteriores periodos de gestión, con lo cual queda manifiesto que no se están inventando cosas distintas de las que en momentos diferentes aportaron para el funcionamiento de la institución.	
DEPORTE Y RECREACIÓN	Descriptivo	Los entrevistados son el personal docente y administrativo de 24 instituciones de enseñanza preescolar del Cantón de Montes de Oca.	Los resultados dan muestra de cómo los conceptos descritos no son claros y cómo la actividad física se práctica solo como costumbre y no como generador de salud orgánica, física y mental.	MENESES MONTERO Maureen, MONGE Alvarado De los A.

5 METODOLOGÍA

5.1 DISEÑO

La presente es una investigación de tipo descriptiva.

5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

En la presente se han definido cinco (4) universos: grupos de tercera edad, juntas de acción comunal, clubes deportivos y gimnasios. Los cuales representan los grupos representativos en donde se practica el Deporte, Recreación, Actividad física y en el municipio de La Virginia.

5.3 VARIABLES Y CATEGORÍAS PROPUESTAS

VARIABLES: Deporte, Recreación y Actividad Física

Categorías. 4 Organizaciones que son:

- Grupos de la tercera edad
- Clubes deportivos
- Gimnasios
- Juntas de Acción Comunal

VARIABLES a investigar en cada una de la Organizaciones:

- Tendencias actuales en las prácticas de Actividad Física y Recreación.
- Nivel de participación actual en las diversas alternativas Recreativas y de Actividad Física.

Cuadro N. 1 MATRIZ METODOLÓGICA DE VARIABLES Y CATEGORIAS PROPUESTAS

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN
Deporte	El deporte, en general, es la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas o normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales	Tendencias actuales	Inclinación o disposición natural que una persona tiene hacia una cosa determinada	Interés por la práctica de actividad deportiva	Mucho Moderado Poco Ninguno
				Cuenta con plan de desarrollo	Si No
				Razones que más lo motivan al desarrollo de las prácticas deportivas	Posicionamiento deportivo. Creación de hábitos de vida saludable. Masificación y fortalecimiento de programas. Deporte competitivo. Deporte recreativo. Fomento de una disciplina deportiva.
		Nivel de	Grado de intervención de las personas en determinados aspectos	Frecuencia con la que realiza actividades	Algunas veces Frecuentemente Nunca

		participación		y situaciones deportivas	
VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSION	DEFINICIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICION
Recreación	La Recreación es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano	Tendencias actuales.	Inclinación o disposición natural que una persona tiene hacia una cosa determinada.	Interés por la práctica de actividad recreativa.	Mucho Moderado Poco Ninguno
				Razones que más lo motivan al desarrollo de las prácticas de actividad física.	Mejoramiento de habilidades Entretención Competitivo Estar físicamente en forma Sensaciones fuertes Espíritu de equipo Hacer amigos Ganar Sentirse importante obtener recompensas Estar ocupado Relajarse Para satisfacer a padres o amigos Por apariencia física Por mantener la salud
		Nivel de Participación.	Grado de intervención de las personas en determinados aspectos o situaciones.	Frecuencia con la que realiza actividades no deportivas.	Todos los días Tres o cuatro veces a la semana Una o dos veces a la semana Una o dos veces al mes Solo en temporada de vacaciones

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN
Actividad Física	Es cualquier tipo de movimiento corporal que implique contracción musculoesquelética y que derive de un gasto de energía.	Tendencias actuales	Inclinación o disposición natural que una persona tiene hacia una cosa determinada	Interés por la práctica de actividad deportiva	Mucho Moderado Poco Ninguno
				Cuenta con plan de desarrollo	Si No
				Razones que más lo motivan al desarrollo de las prácticas deportivas	Creación de hábitos de vida saludable. Masificación y fortalecimiento de programas.
		Nivel de participación	Grado de intervención de las personas en determinados aspectos y situaciones	Frecuencia con la que realiza actividades deportivas	Algunas veces Frecuentemente Nunca

Fuente: Daniel Alberto Mejía Sáenz, Andrés Felipe Castaño López (Trabajo De Grado Caracterización de las “Organizaciones en deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física del Municipio de La Virginia, Año 2012”)

5.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Se realizaron preguntas objetivas para no dejar ninguna respuesta fuera de las posibilidades pertinentes para el caso del estudio. Las preguntas se realizaron y se analizaron bajo el criterio de expertos.

El instrumento fue de tipo encuesta, con preguntas sobre las tendencias actuales y al nivel de participación en materia de Deporte, Recreación y Actividad Física

5.4.1 Proceso de validación del documento.

- Revisión Teórica.

En esta revisión se generó la validez del contenido, adoptando y adaptando la versión del documento.

-Juicio de Expertos

El instrumento fue analizado por los docentes del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación:

Ángela Jazmín Gómez Hincapié
Claudia Lorena Morales
Carlos Danilo Zapata
Claudia Patricia Cardona Triana

Versión final. Se presenta como anexo, con las correcciones y modificaciones realizadas con base en el instrumento aplicado por Robinson Andrés Medina, Cristian Martínez Betancourt y Cesar Alejandro Rodríguez Loaiza en la investigación Caracterización De La Actividad Física Y La Recreación A Los Grupos Focalizados Por La Secretaría De Desarrollo Social De Santa Rosa De Cabal, Año 2011.

5.5 EVALUACIÓN BIOÉTICA

El nivel de riesgo de la presente investigación es mínimo, pues no necesita de ningún tipo de intervención, y se limita por el contrario a las repuestas de un cuestionario.

Desde el punto de vista científico ausencia de conocimiento, políticas públicas y planes de desarrollo específicos en Deporte, Recreación y Actividad Física.

5.6 PRODUCTOS E IMPACTOS ESPERADOS

5.6.1 Generación de conocimiento o desarrollo tecnológico:

Resultado/Producto esperado	Indicador	Beneficiario
Caracterización de las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y actividad física por el área de recreación y deporte adscrita a la secretaría de deporte y recreación del Municipio de la Virginia 2012.	Documento base de la caracterización de las organizaciones que prestan servicios deportivos en Actividad física y Recreación de La Virginia.	Municipio de la Virginia.

5.6.2 Fortalecimiento de la comunidad científica nacional:

Resultado/Producto esperado	Indicador	Beneficiarios
1. Estudiantes en Ciencias del deporte y la Recreación capacitados en desarrollar procesos de investigación.	Estudiantes participantes con trabajo de grado aprobado.	-Estudiantes participantes. -Programa Ciencias del Deporte y la Recreación.

<p>2. Aporte de caracterización para la formulación de políticas públicas en la línea de investigación en Administración Deportiva.</p>	<p>Trabajo sustentado, evaluado y aprobado.</p>	<p>Línea de investigación en Administración deportiva Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación. Estudiantes participantes. Universidad Tecnológica de Pereira.</p>
---	---	---

5.6.3 Apropriación social del conocimiento:

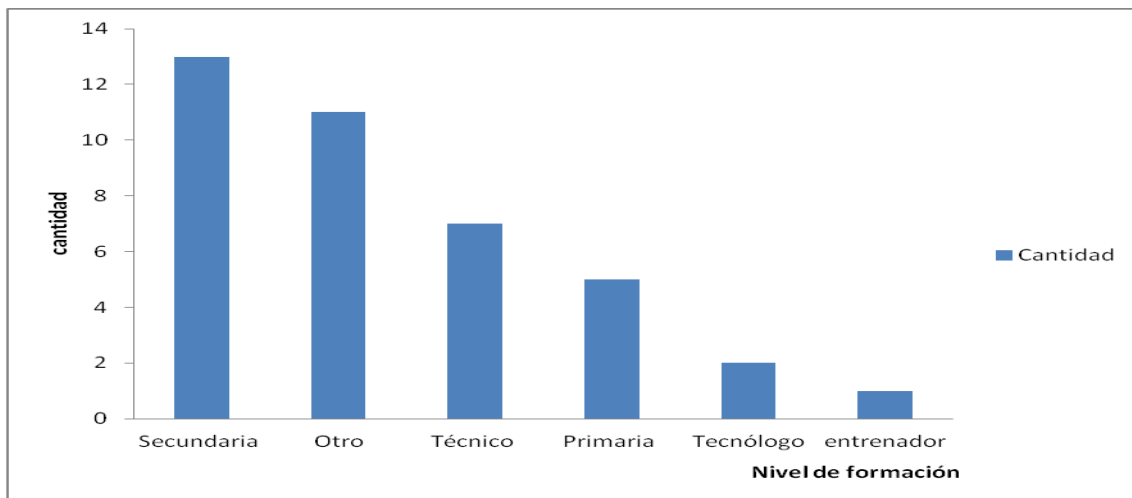
Resultado/Producto esperado	Indicador	Beneficiario
<p>1. Presentación de resultados de la investigación a comunidad universitaria interesada.</p>	<p>Sustentación trabajo de grado.</p>	<p>Comunidad académica.</p>
<p>2. Presentación de resultados de la investigación a la secretaría de deporte y recreación de la Virginia.</p>	<p>Informe recibido por la secretaría de deporte y recreación del Municipio de la Virginia.</p>	<p>Comunidad académica y científica de la Universidad Tecnológica de Pereira.</p>

5.6.4 Impactos esperados:

Impacto esperado	Plazo (años) después finalizado el proyecto	Indicador verificable	Supuestos*
Conocimiento de las tendencias actuales, en materia de Deporte Recreación y Actividad Física.	Corto plazo	Resultados de la caracterización. Proyectos coherentes con los resultados de la caracterización.	Implementación completa de la propuesta presentada.
Comunidad de usuarios con mayor reconocimiento hacia la administración municipal.	Corto plazo	Mejora en de indicadores de satisfacción del cliente	
Formulación en los modelos locales Deportivos y Recreativos.	Corto plazo	Aumento en la cobertura en programas recreo deportivos y de actividad física	
Fortalecimiento en el diseño estratégico en Recreación y Actividad física por parte de la administración Municipal de la Virginia.	Mediano plazo	Mejora en de indicadores de procesos.	

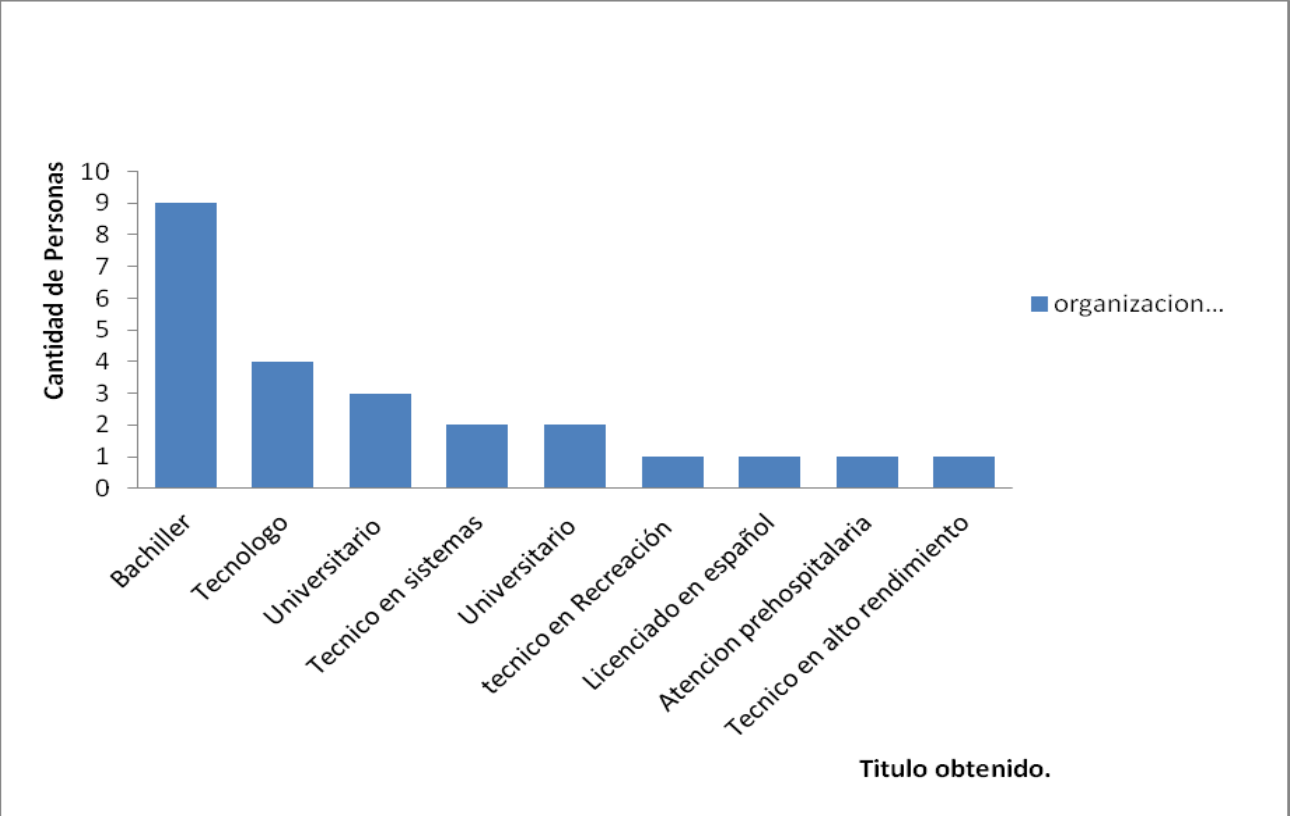
6 RESULTADOS

FIGURA 1 . Nivel de formación académica, Presidentes y encargados del deporte en el Municipio de la Virginia 2012.



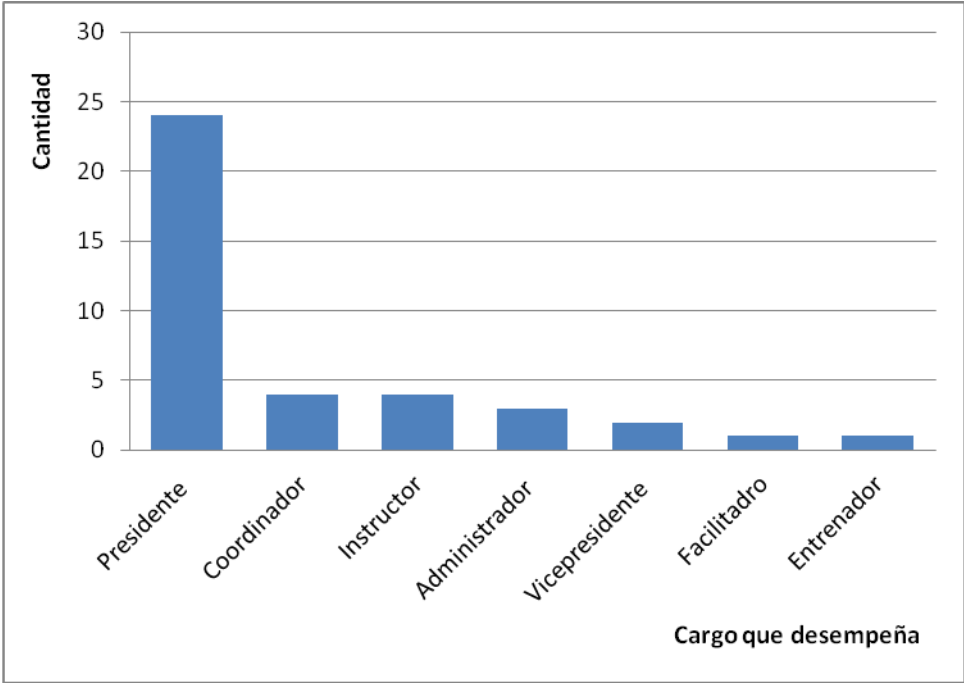
En un total de 39 organizaciones encuestadas, 13 organizaciones respondieron que el nivel de formación académica de los docentes encargados es secundaria, por el contrario se encontró que solo una organización cuenta con un profesional con un nivel académico idóneo (entrenador) para el direccionamiento de las organizaciones.

FIGURA 2. Título educativo dirigentes de las Organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



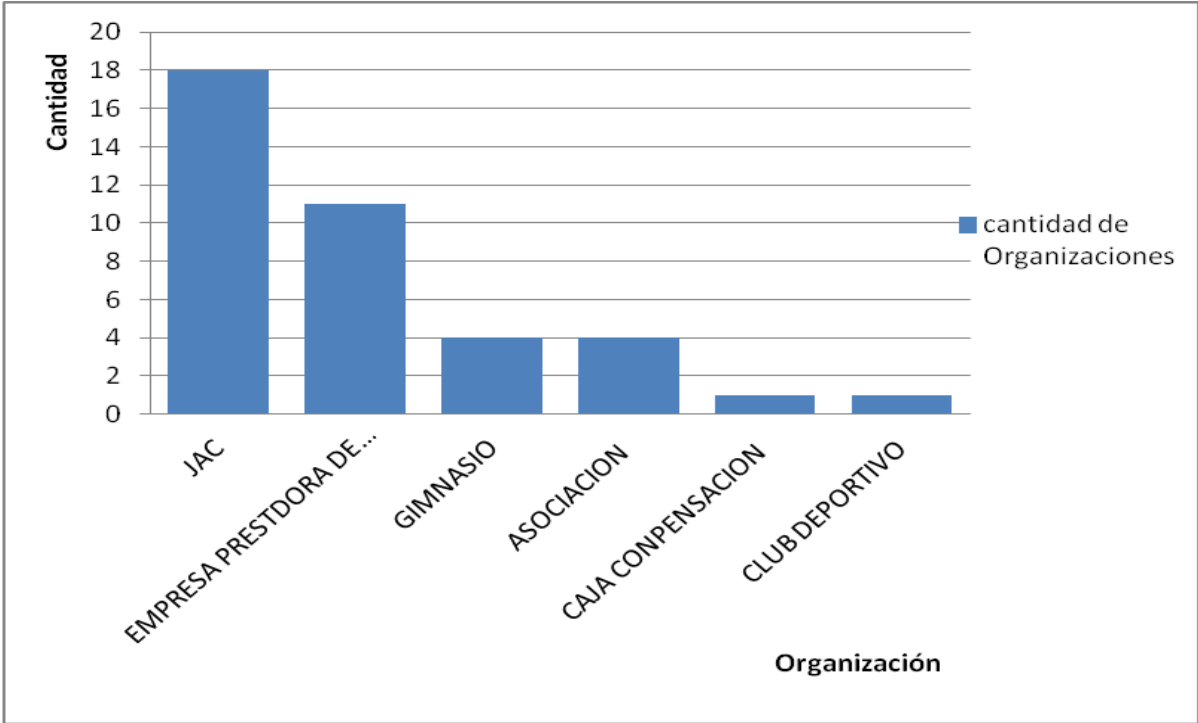
9 organizaciones son direccionadas por personas con formación académica como bachilleres, y tan solo 4 organizaciones son direccionadas por personal con un nivel educativo como técnicos en recreación, licenciado en español, atención prehospitalaria y técnico en alto rendimiento respectivamente.

FIGURA 3. Cargo que desempeñan los encargados de las organizaciones. La Virginia, 2012.



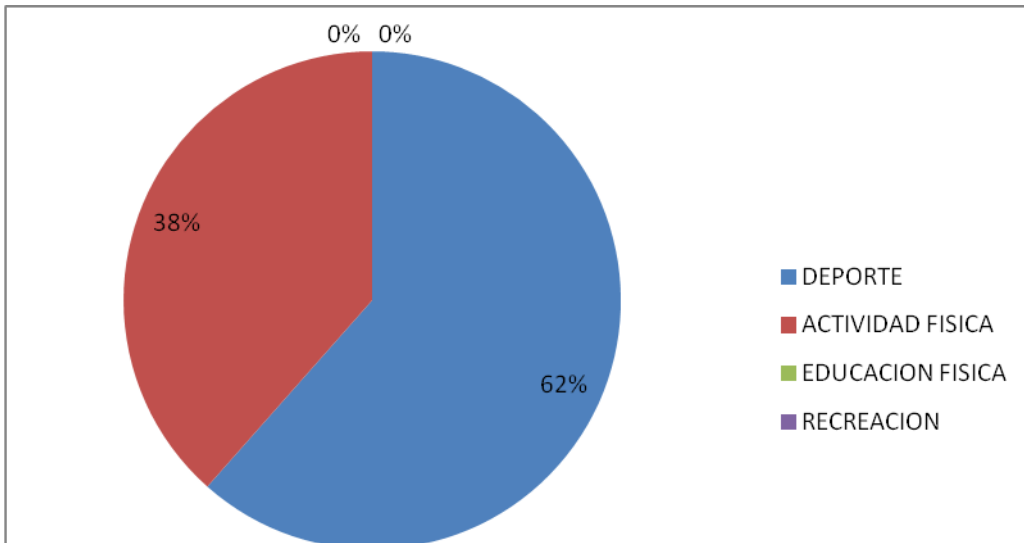
24 presidentes se encuentran direccionando las organizaciones prestadoras de servicios de deporte, recreación y actividad física en el municipio, mientras en 2 organizaciones los encargados de la dirección de la organización son un facilitador y un entrenador.

FIGURA 4. Tipo de organizaciones que ofertan servicios de deporte, recreación y actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.



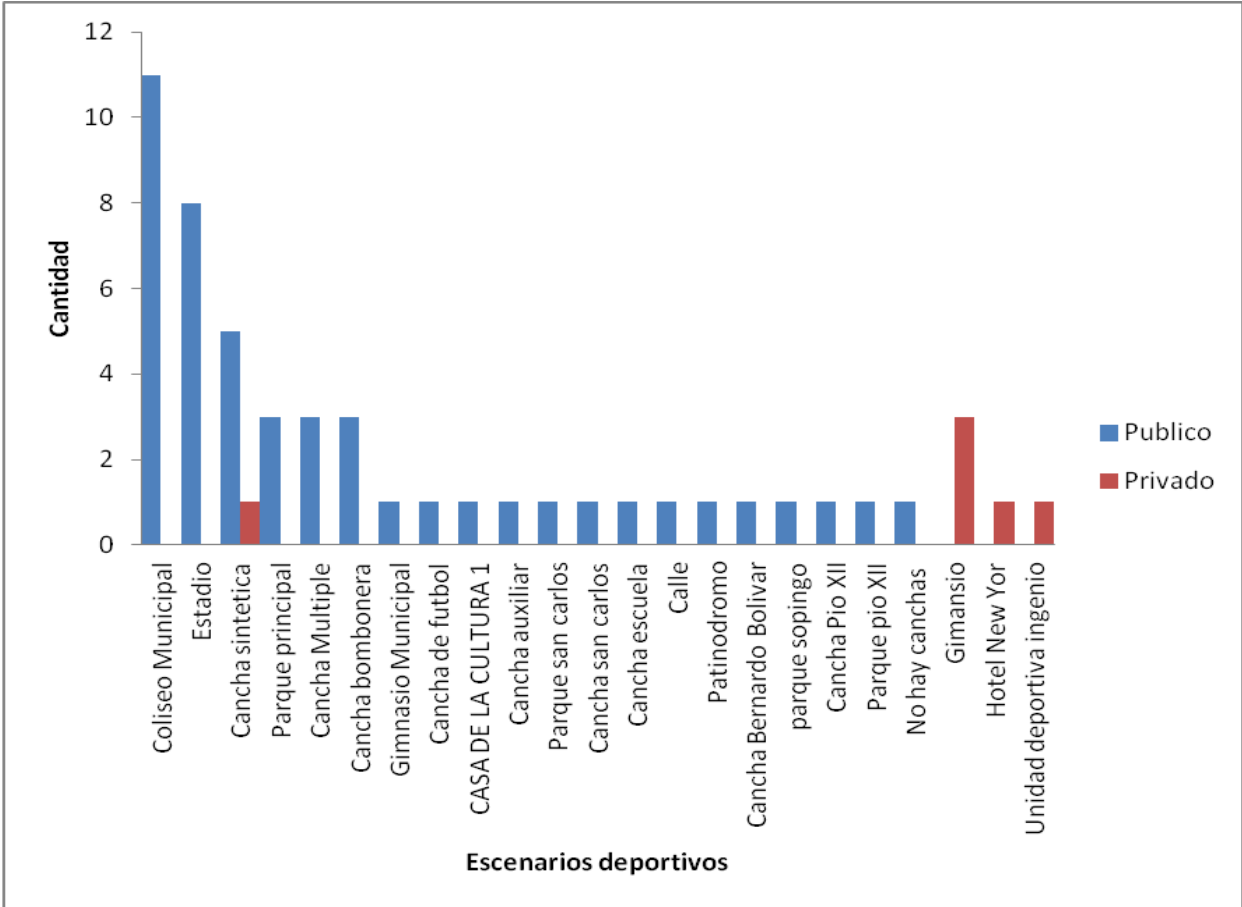
Se debe tener presente que las organizaciones que ofertan servicios de deporte, recreación y actividad física, 18 son las juntas de acción comunal, las cuales son de carácter público y solo un club deportivo, una caja de compensación familiar ofertan estos servicios, el cual pertenece al sector privado.

FIGURA 5. Servicios que ofertan las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



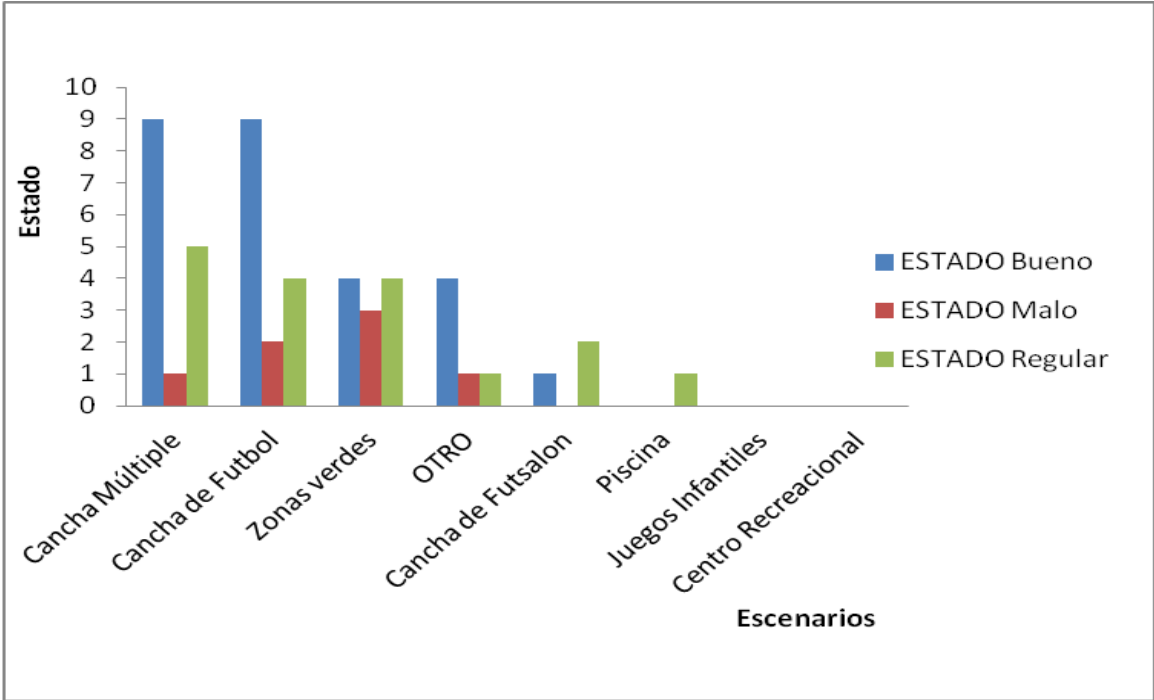
En el primer lugar de los servicios ofrecidos por las organizaciones del Municipio se encuentra el deporte con un 62% y en segundo lugar se puede encontrar la actividad física, siendo estas dos actividades las que predominan en el municipio, resaltando que la recreación no representa un servicio importante a ofertar por dichos entes.

FIGURA 6. Escenarios deportivos utilizados por las Organizaciones. La Virginia 2012.



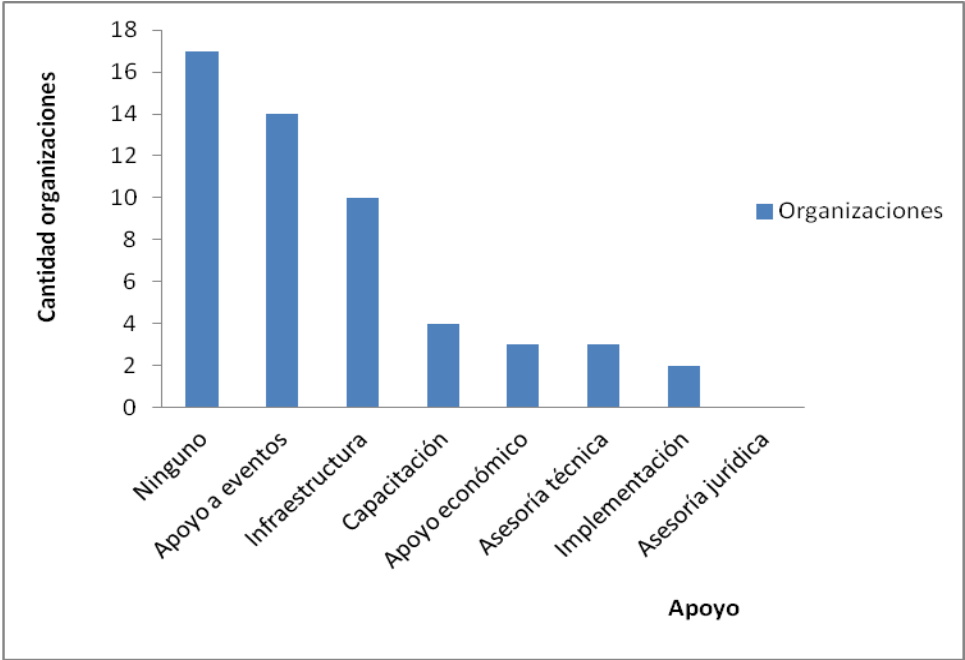
Los escenarios deportivos más utilizados por las organizaciones del municipio son de carácter público: el coliseo municipal con un total de 11 organizaciones, el estadio seguido por las canchas de cada una las juntas de acción comunal, las cuales son de carácter público, seguidos por escenarios privados como gimnasios en su mayor utilización.

FIGURA 7. Estado de los escenarios deportivos recreativos y de actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.



Teniendo en cuenta la figura, se observó que el estado general de los escenarios utilizados por las organizaciones se encuentran en buen estado, pero hay que tener en cuenta el estado regular de otros escenarios deportivos que manifestaron los encuestados como canchas múltiples, canchas de fútbol y zonas verdes, lo que demuestra un deterioro que presentan algunos de los escenarios en los cuales se desarrollan las actividades deportivas, recreativas y actividad física.

FIGURA 8. Percepción del apoyo recibido por el ente de deporte en el Municipio de la Virginia, 2012.



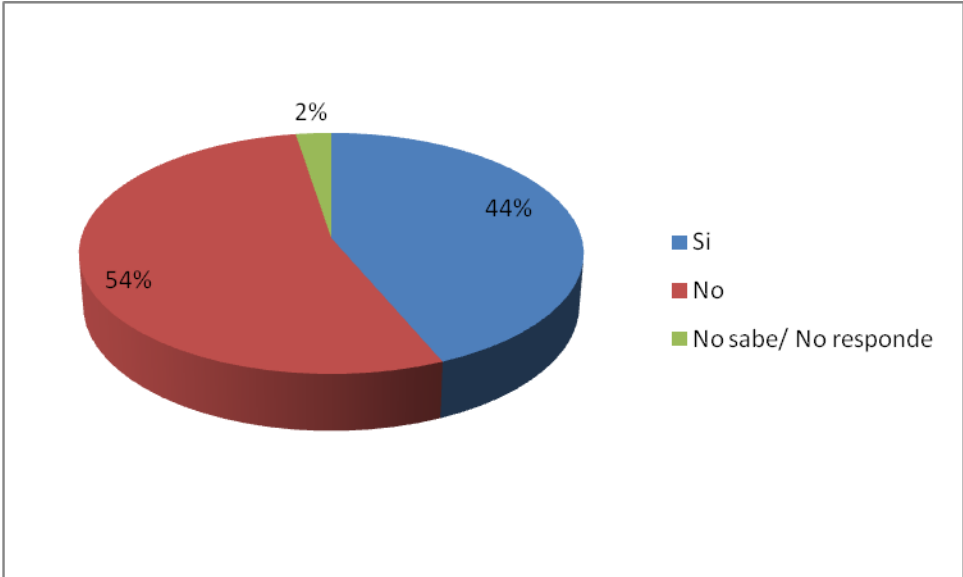
Según 17 organizaciones no reciben ningún apoyo por parte de la Secretaria Municipal de Recreación y Deporte, lo que permitió evidenciar en el ejercicio investigativo, inconformismo por parte de las organizaciones. Cabe resaltar que este dato es importante debido a la opción de respuesta múltiple que tenía esta pregunta, por el contrario 2 organizaciones mencionaron recibir implementación deportiva como medio de apoyo, seguido por 3 organizaciones manifestaron no recibir asesoría técnica y apoyo económico en el proceso de promoción de recreación, deporte y actividad física.

FIGURA 9. Apoyo recibido por parte de los entes Municipales y/o Departamentales, para las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.

SI	NO
33%	67%

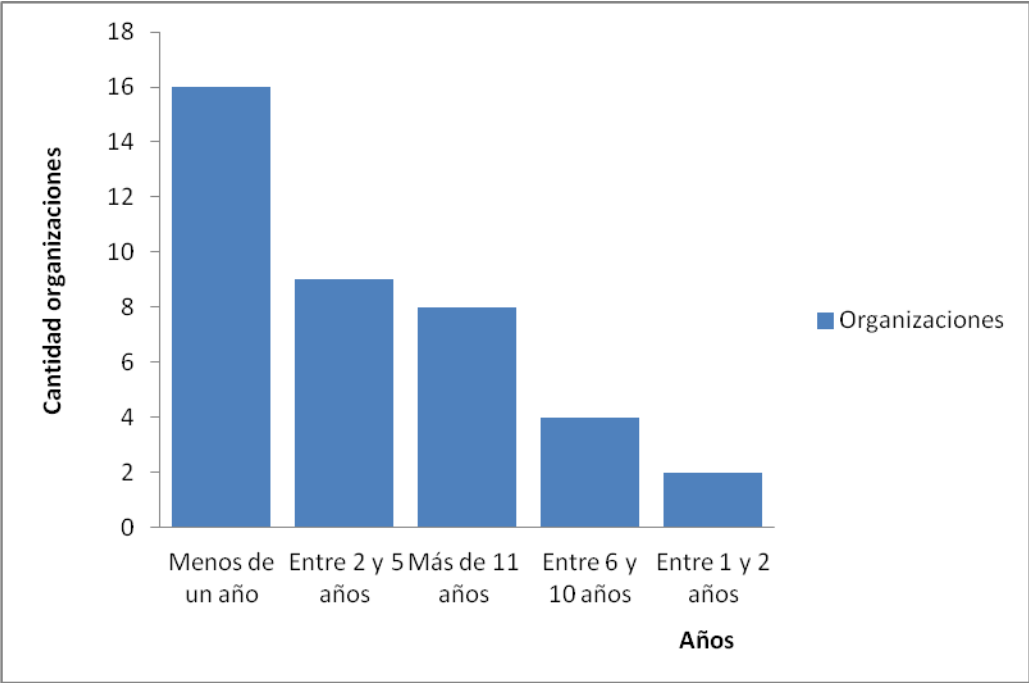
Seguido a la figura anterior 26 organizaciones manifestaron no recibir apoyo alguno de los entes municipales y departamentales, por otra parte 8 organizaciones han mencionado haber recibido algún tipo de apoyo por parte de dichos entes.

FIGURA 10. Porcentaje de organizaciones con planes de desarrollo/acción. En el Municipio de la Virginia, 2012.



La falta de un plan de desarrollo de 21 que corresponde 54% de las organizaciones, evidencian en el proceso investigativo una falta de estructura interna para mejorar y afianzar los procesos de cada organización, puesto que, menos de la mitad, 17 que pertenecen al 44% de las organizaciones manifestaron tener un plan de desarrollo.

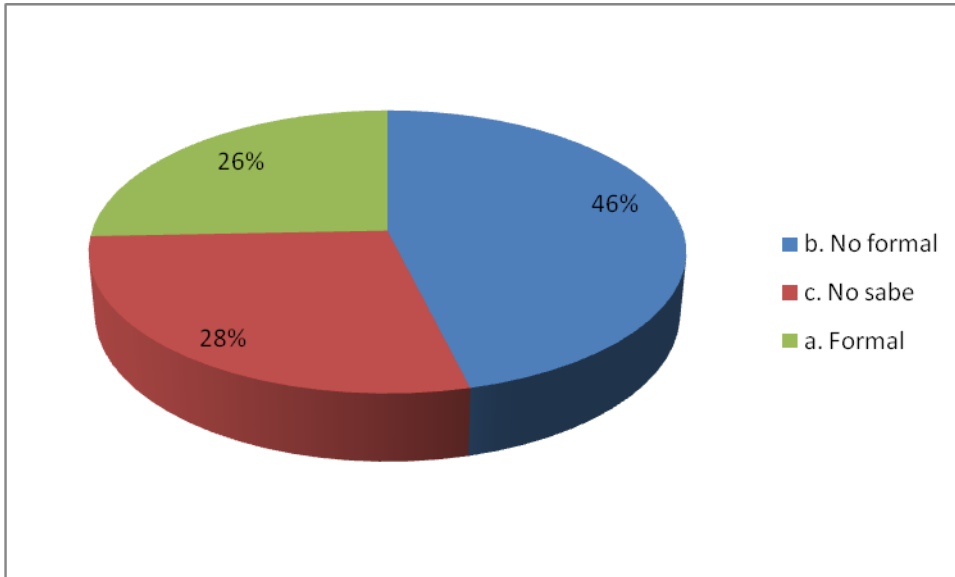
FIGURA 11. Tiempo de funcionamiento de su organización en el Municipio de la Virginia, 2012.



16 Organizaciones tienen menos de un año de conformación y pertenecen a las juntas de acción comunal. Con la labor investigativa se pudo determinar que dichas organizaciones solo tenían un mes de conformación debido al cambio de administración y estas no continúan con los procesos anteriores, no tenían, y/o están en conformación.

Y con más de un año se encontraron 2 organizaciones, seguidas por el restante con más de 2 años de conformación.

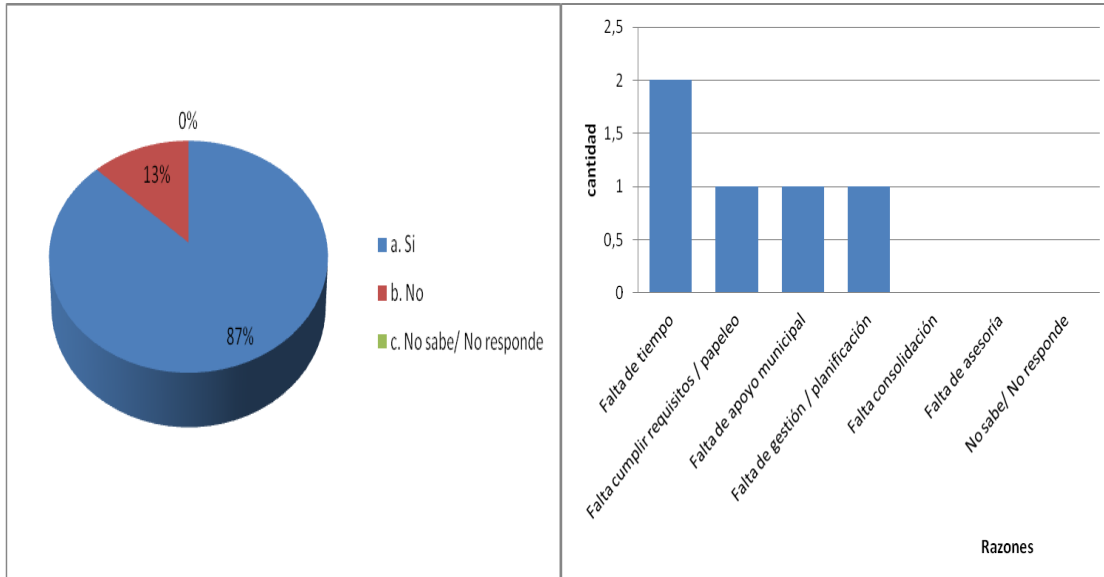
FIGURA 12. Sector económico de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



Lo mas importante de esta figura es resaltar el 28%, el cual corresponde al desconocimiento de las organizaciones al sector económico al cual pertenecen.

La característica no formal en su sector económico, que corresponde al 46% (18 organizaciones), seguido por 10 organizaciones (26%) que se encuentran en el sector económico formal del Municipio de la Virginia.

FIGURA 13. Porcentaje de Organizaciones con personería jurídica del Municipio de la Virginia, 2012.



Los resultados obtenidos poseen una distribución marcada en relación a las respuestas obtenidas. Durante el proceso investigativo se determinó que de las 34 organizaciones si poseen, dentro de las reglamentaciones para su funcionamiento, personería jurídica, lo que las adjudica como organizaciones aptas para su desarrollo en actividades deportivas, recreativas y de actividad física; seguido a esto se logró encontrar 5 organizaciones, que no poseían esta documentación.

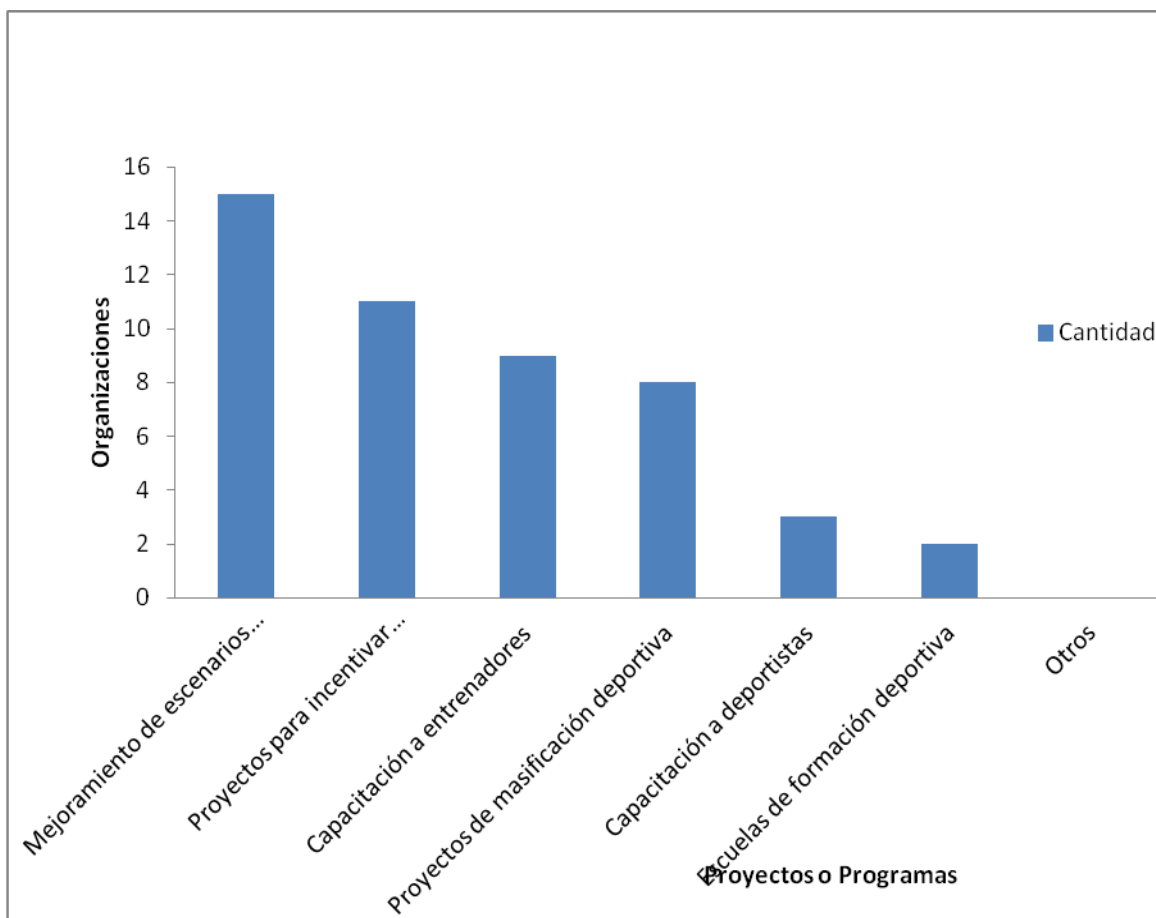
Teniendo en cuenta las gráficas, 5 organizaciones presentan algún tipo de inconveniente para no haber obtenido aún su personería jurídica, entre las cuales la que más se destaca, es la falta de tiempo, hay que resaltar que la falta de asesoría se encuentra en la última posición, ya que para ninguna organización esta era la causa principal, lo que demuestra que el ente encargado está realizando satisfactoriamente su labor o en su defecto los encargados de las organizaciones no buscan el espacio para la misma.

FIGURA 14. Participación de las organizaciones en los programas o proyectos ofertados por el ente encargado del deporte y la recreación en el Municipio. La Virginia, 2012.

SI	26%
NO	74%

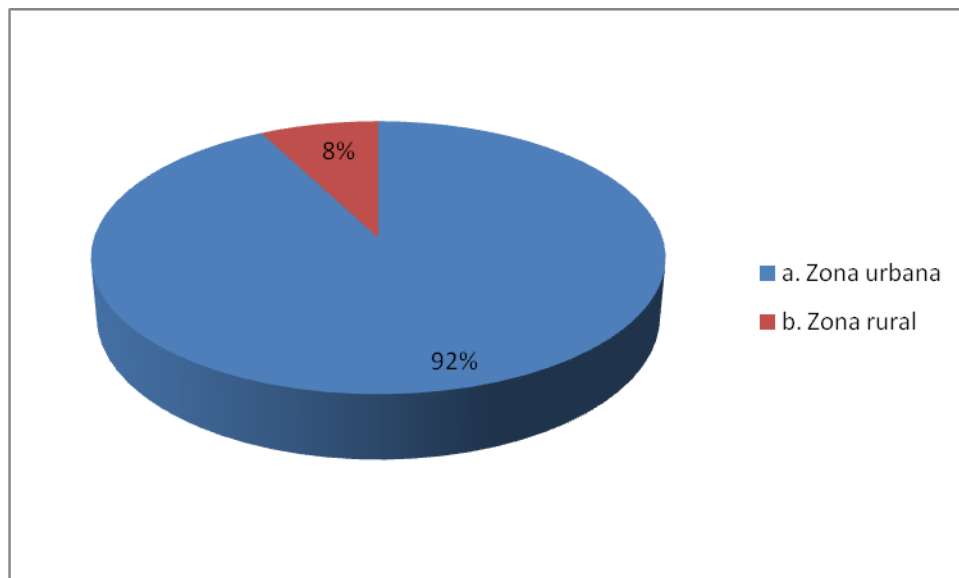
Se determinó que 29 organizaciones correspondientes al 74% encuestadas no participan en alguno de los programas ofertados por el ente municipal, lo hacen por un desconocimiento a cerca de las actividades desarrolladas por este ente, según conversaciones adicionales a la aplicación del instrumento evaluativo, el INDER si cuenta con programas recreativos, deportivos y de actividad física.

FIGURA 15. Proyectos o programas para la formulación del Plan Decenal del Municipio de la Virginia, 2012.



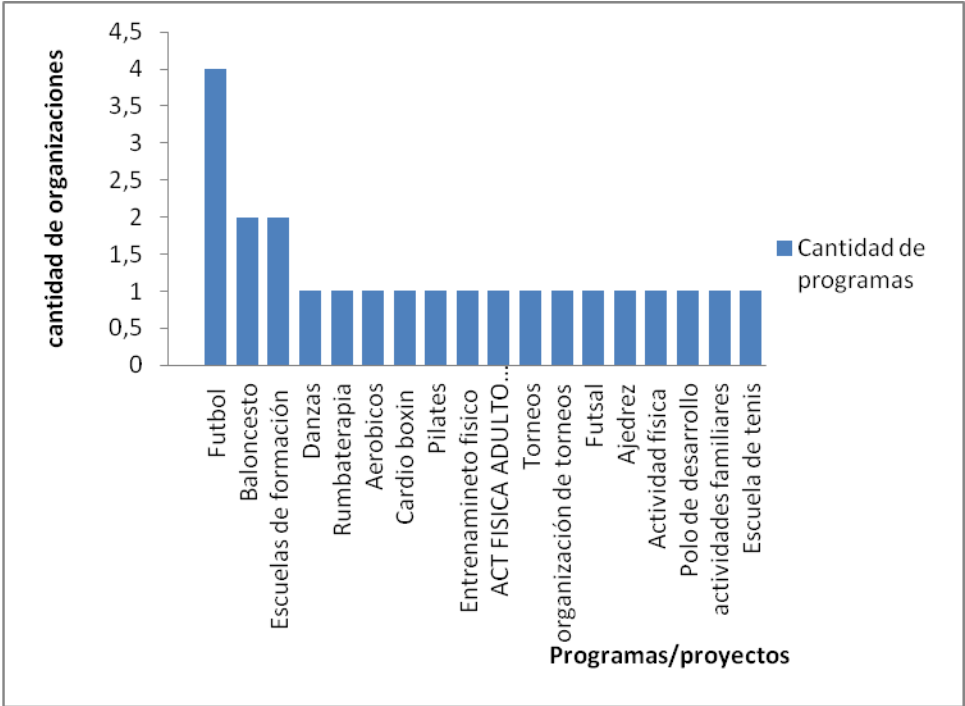
En el proceso investigativo 15 organizaciones manifiestan que el principal tema en el programa para la formulación del Plan Decenal es el mejoramiento de los escenarios deportivos y recreativos del municipio, por su mal estado y mal mantenimiento de los mismos, lo que contrasta con la figura 7 en la cual se resaltaba el buen estado de los escenarios.

FIGURA 16. Zona donde prestan el servicio deportivo su organización en el Municipio de La Virginia, 2012.



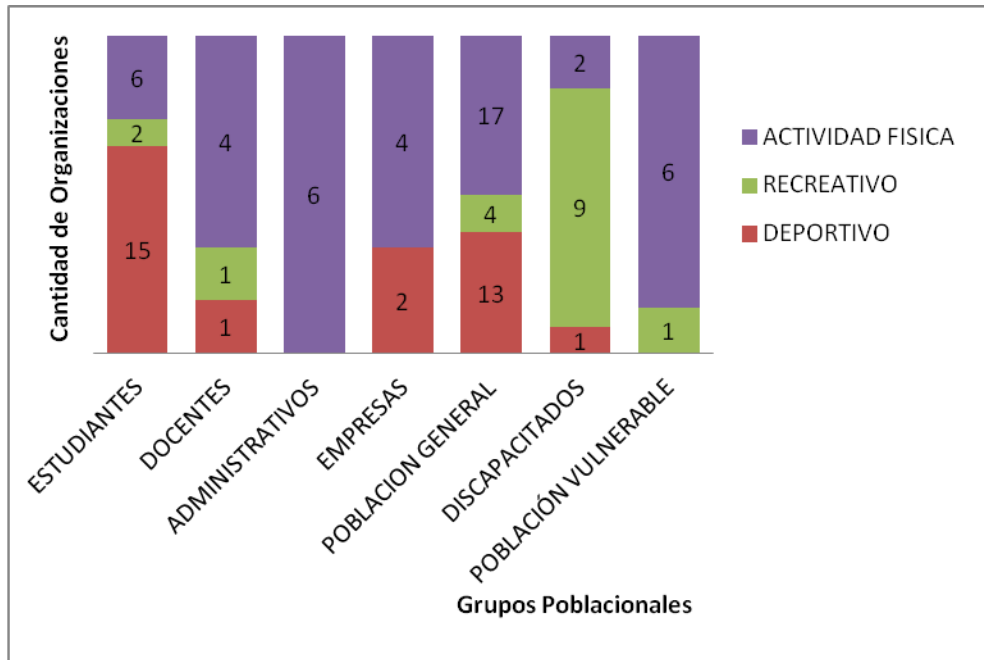
Del total de las zonas que se abarcaron en el proceso investigativo, el área urbana se destaca como la zona donde 35 organizaciones con un 92% de la población total, en la cual se presta el servicio de deporte, recreación y actividad física en el Municipio, seguido por 4 organizaciones con el 8% respectivamente; que prestan sus servicios en el área rural ya que son corregimientos aledaños al Municipio de la Virginia.

FIGURA 17. Cantidad de programas/proyectos ofertados por las organizaciones a la comunidad del Municipio de la Virginia, 2012.



Del total de las encuestadas, el servicio que más se oferta es el fútbol, con 4 organizaciones, esto debido a la masificación de este deporte en el municipio, la estadística que más se destaca en este proceso investigativo es la cantidad de organizaciones que ofertan distintos deportes y actividades físicas, lo que demuestra la falta de promoción y fomento en el Municipio.

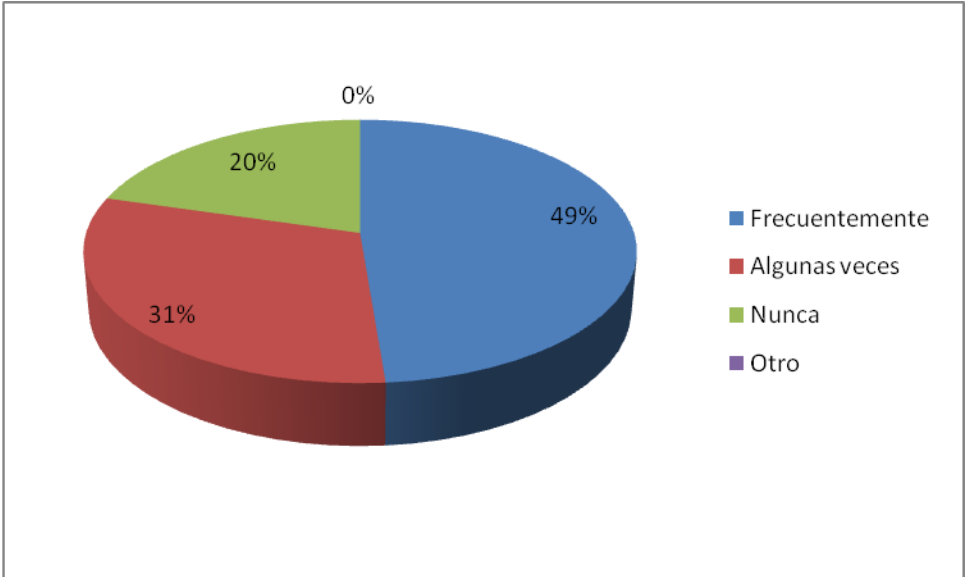
FIGURA 18. Grupos Poblacionales atendidos por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



Debido al estudio investigativo realizado, el grupo más beneficiado fue la población en general, esto teniendo en cuenta que la mayoría de organizaciones encuestadas correspondían a las JAC, por consiguiente sus procesos deportivos, recreativos y de actividad física eran programados y realizados para su misma comunidad, seguido por estudiantes los cuales hacen parte de los clubes y escuelas de formación del municipio de la Virginia.

Cabe resaltar que para los administrativos solo se presta el servicio de actividad física, seguido por las empresas y la población vulnerable donde se identifica la carencia en el fomento y promoción del deporte y la recreación en estos grupos.

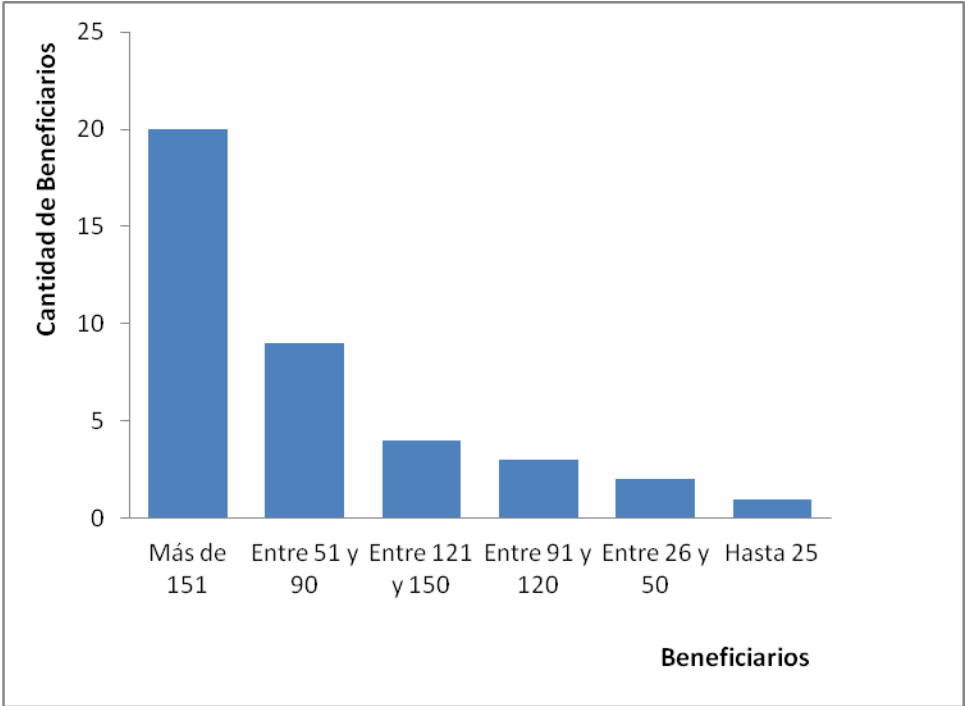
FIGURA 19. Periodicidad de las actividades ofertadas por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



El 49% de las organizaciones realizan actividades frecuentemente, la mayoría (19) de ellas son las escuelas de formación deportiva, gimnasios o entes que prestan servicios todos los días como el de adulto mayor, el 31%, (12 organizaciones) algunas veces siendo estas algunas JAC, que no están conformados todavía debido al poco tiempo de funcionamiento de las juntas.

Presentando con esto un elevado índice de actividades tanto recreativas, deportivas y de actividad física coordinadas por las diferentes estructuras presentes en el municipio de la Virginia.

FIGURA 20. Cantidad de beneficiarios de los programas ofrecidos por las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



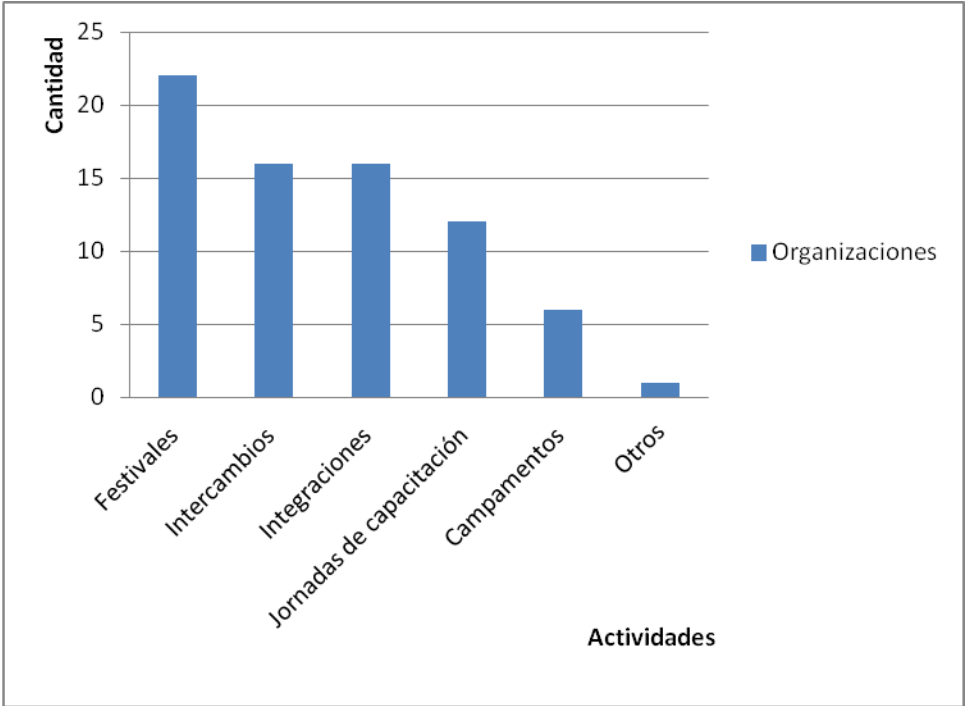
Se puede tener presente que el mayor rango de participación en cada una de las actividades ofertadas por las organizaciones está por encima de los 150 beneficiarios, esto debido a que la mayor cantidad de organizaciones encuestadas correspondían a las juntas de acción comunal, a esto se le debe anexar que el proceso de masificación no es constante, mientras que los de menos atención se encuentran hasta los 25 participantes siendo estos los grupos de adulto mayor.

FIGURA 21. Utilización de medios de publicidad para promocionar los servicios de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012

SI	67%
NO	33%

Teniendo en cuenta la grafica anterior, donde las empresas que ofertan los diferentes servicios tienen buena afluencia de público, se puede decir que a los medios de comunicación otorgados por el municipio para dar a conocer su organización y programas, si son utilizados por 37 organizaciones equivalente a un 67% de los entes encuestados.

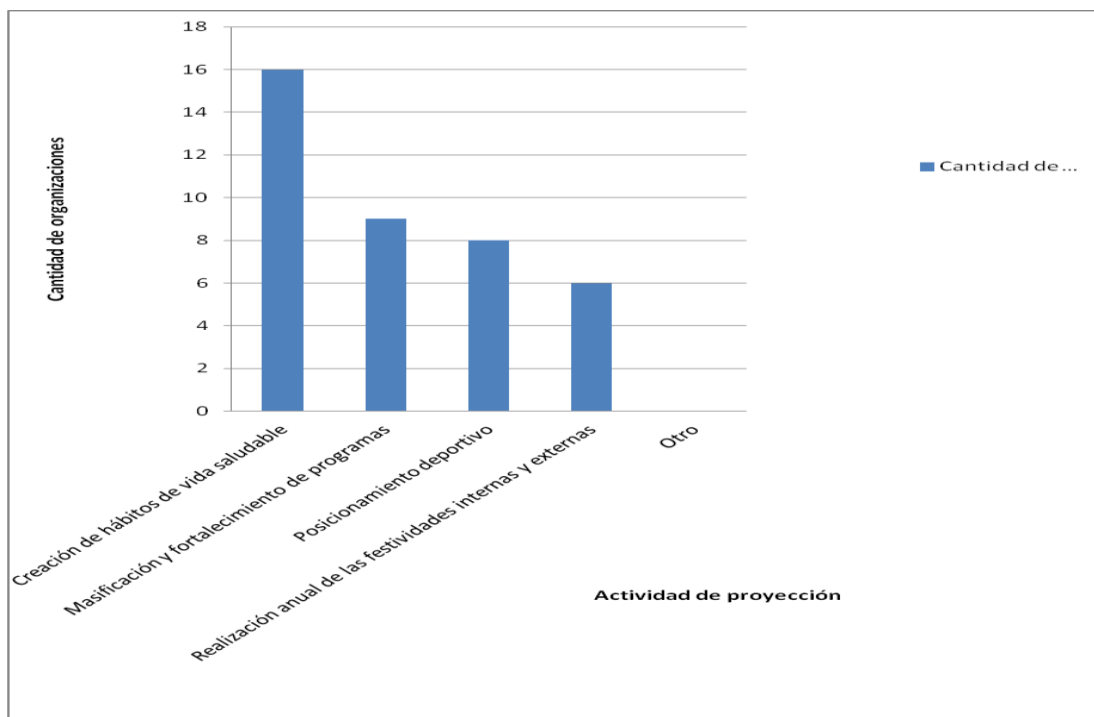
FIGURA 22. Actividades que se deben impulsar para mejorar el nivel técnico del Municipio de la Virginia, 2012.



Los festivales deportivos ocupan el primer ítem para las organizaciones en el progreso continuo para el mejoramiento del nivel técnico del municipio, siendo estos festivales lo más importante para JAC y clubes, los cuales son los que forman e imparten la enseñanza de hábitos de vida saludable y gestos deportivos a través de los programas ofertados y por medio de los cuales según el proceso investigativo se ampliarán los programas de la secretaria y por consiguiente ayudará a aumentar el nivel deportivo del municipio y la realización de actividad física.

Los intercambios son el segundo ítem de importancia para las organizaciones debido a que se convierten en un proceso más competitivo el cual pone a prueba tanto su metodología como sus procesos de formación según declaraciones de los encuestados.

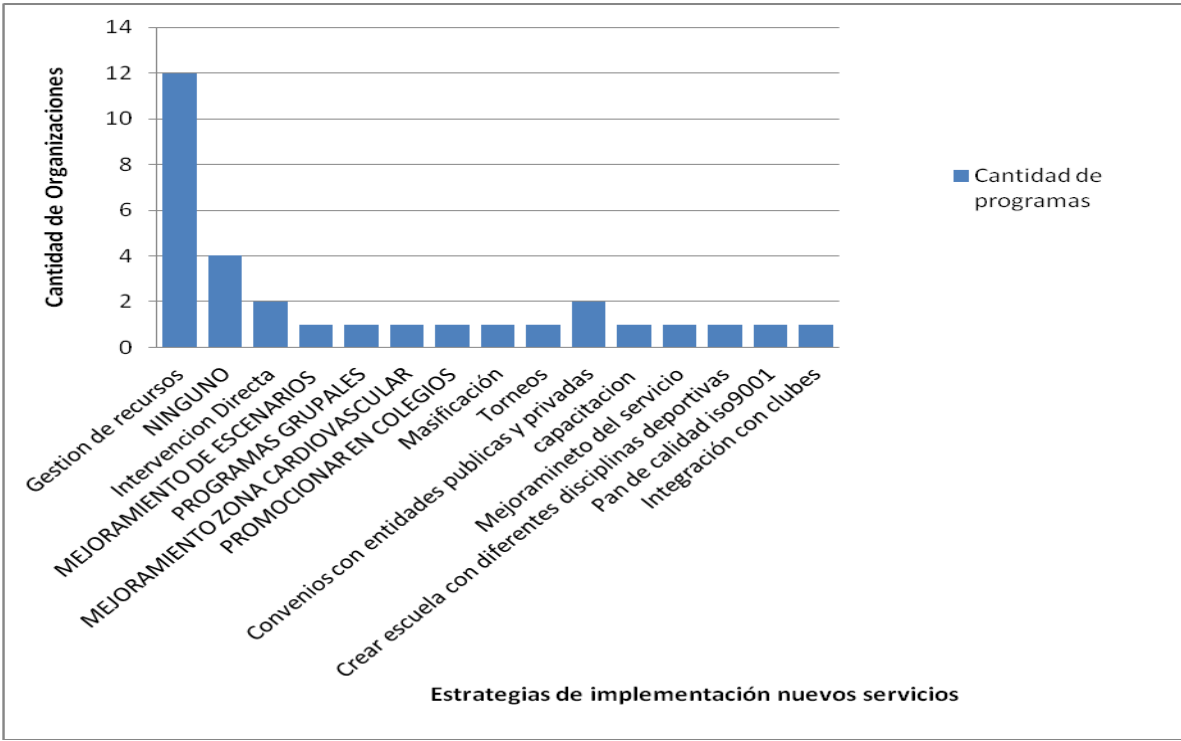
FIGURA 23. Proyección para el fortalecimiento del servicio que ofertan las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



16 organizaciones mencionaron que la creación de hábitos de vida saludable es la más proyectada para el fortalecimiento del servicio que oferta, desplazando a un último lugar la realización anual de las festividades internas.

Para efectos prácticos de la investigación, es importante mencionar que las actividades realizadas junto con los procesos pedagógicos aplicados todos los días, son las más significativas para una organización pública, “en este caso las organizaciones de deporte, recreación y actividad física” a la hora de planificar, ejecutar programas y proyectos donde este inmerso un número importante de asistencia de la población, se conseguirán alcanzar estas proyecciones.

FIGURA 24. Estrategias para la implementación de nuevos servicios en las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física del Municipio de la Virginia, 2012.



Siguiendo los lineamientos de la encuesta y el total de encuestados (34) donde el número mayor de las organizaciones (18) correspondían a la juntas de acción comunal, las cuales no cuentan con un rubro para el mantenimiento, fortalecimiento y posicionamiento de sus programas, se dio como resultado que para dichos efectos, la estrategia más importante para la implementación de nuevos servicios y como presidentes de junta es la gestión de recursos ante los entes municipales

Por consiguiente, los procesos y programas ofertados por estas organizaciones se enmarcan en un proceso de detrimento, alcanzando con esto una desapropiación de la importancia de los hábitos de vida saludable como ya se nombro en figuras anteriores.

FIGURA 25. Participan las organizaciones en los eventos de capacitación ofrecidos por el ente municipal u otras organizaciones en el Municipio de la Virginia. 2012.

SI	62%
NO	38%

Según el 62% de las organizaciones encuestadas la población a cargo de estas si han tenido capacitaciones que los avalen para dirigir dichos entes, pero si se compara con el estado administrativo de los clubes entregado por la Secretaria Municipal de Recreación y Deporte donde solo 1 un club cuenta con el reconocimiento deportivo vigente y los otros por lo general están pendientes de un documento para su legalización.

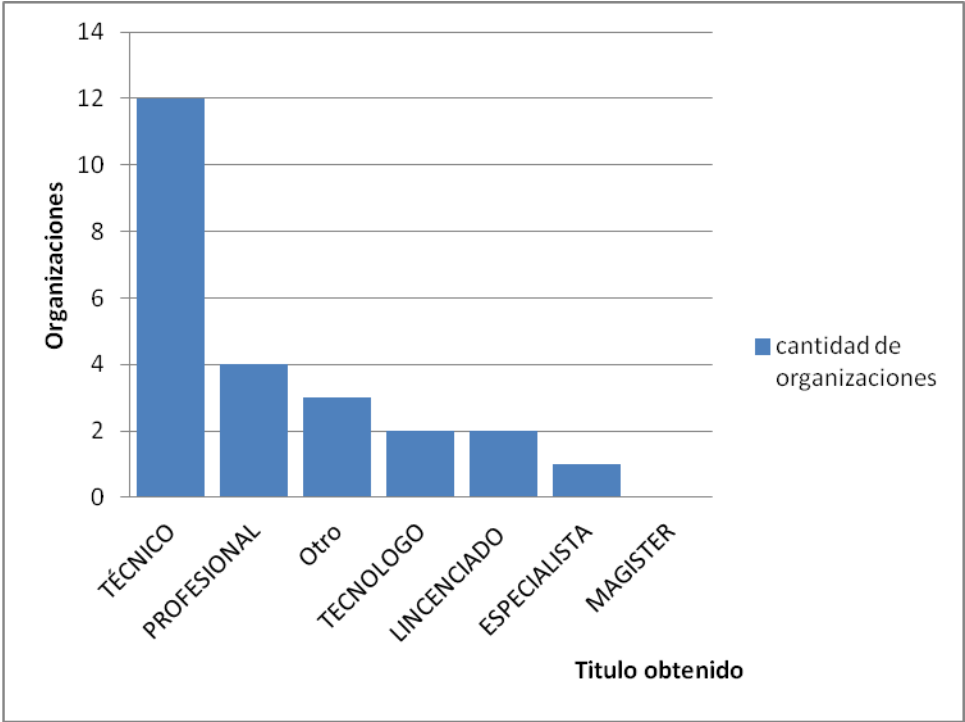
Para efectos de la investigación, cabe mencionar que en el total de encuestados se encontraban las JAC las cuales están presididas por población en muchos casos sin la academia necesaria para dirigir una organización.

FIGURA 26. Personal idóneo para el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y de actividad física en las organizaciones.

SI	62%
NO	38%

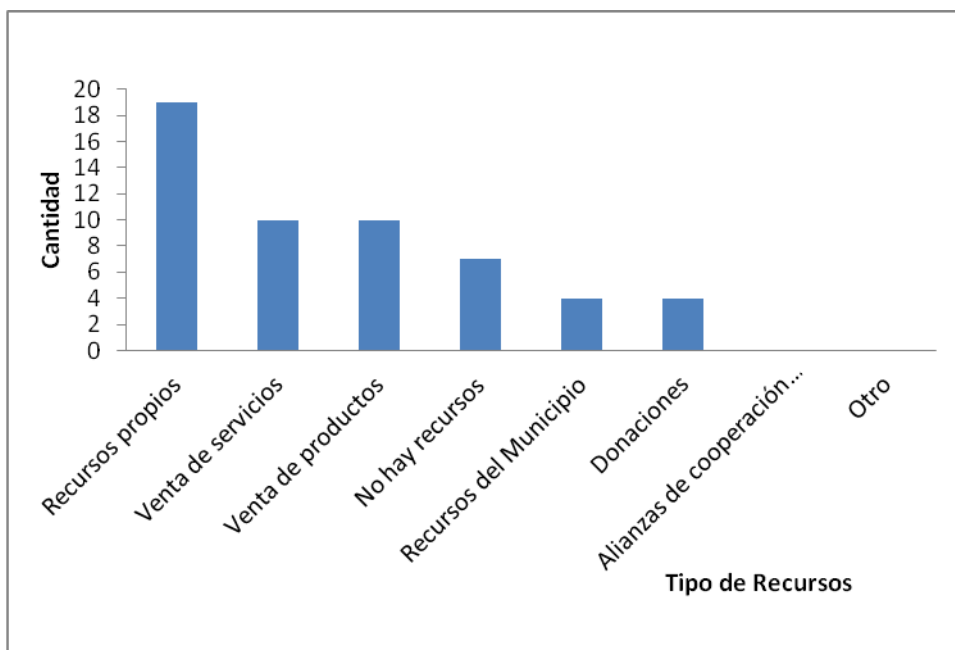
De acuerdo al proceso investigativo el personal es idóneo para el desarrollo de las actividades en 24 organizaciones alcanzando un 62%, esto en términos de la investigación representa una ventaja, debido a las estrategias y planes pedagógico que se imparten para alcanzar el posicionamiento deportivo, masificación deportiva y generar hábitos de vida saludable como lo demostraron gráficas anteriores.

FIGURA 27. Nivel de formación del talento humano encargado del deporte, la recreación y la actividad física de las organizaciones del Municipio de la Virginia, 2012.



De acuerdo al nivel de la formación del personal encargado de las organizaciones, resalta el nivel técnico en 12 de estas, seguido con 4 entes direccionados por profesionales y dejando por ultimo la mano de obra mas calificada con una (1) dirigida por un especialista, lo que demuestra la falta de personal más capacitado en el municipio para alcanzar un mayor posicionamiento en las áreas de deporte, recreación y actividad física.

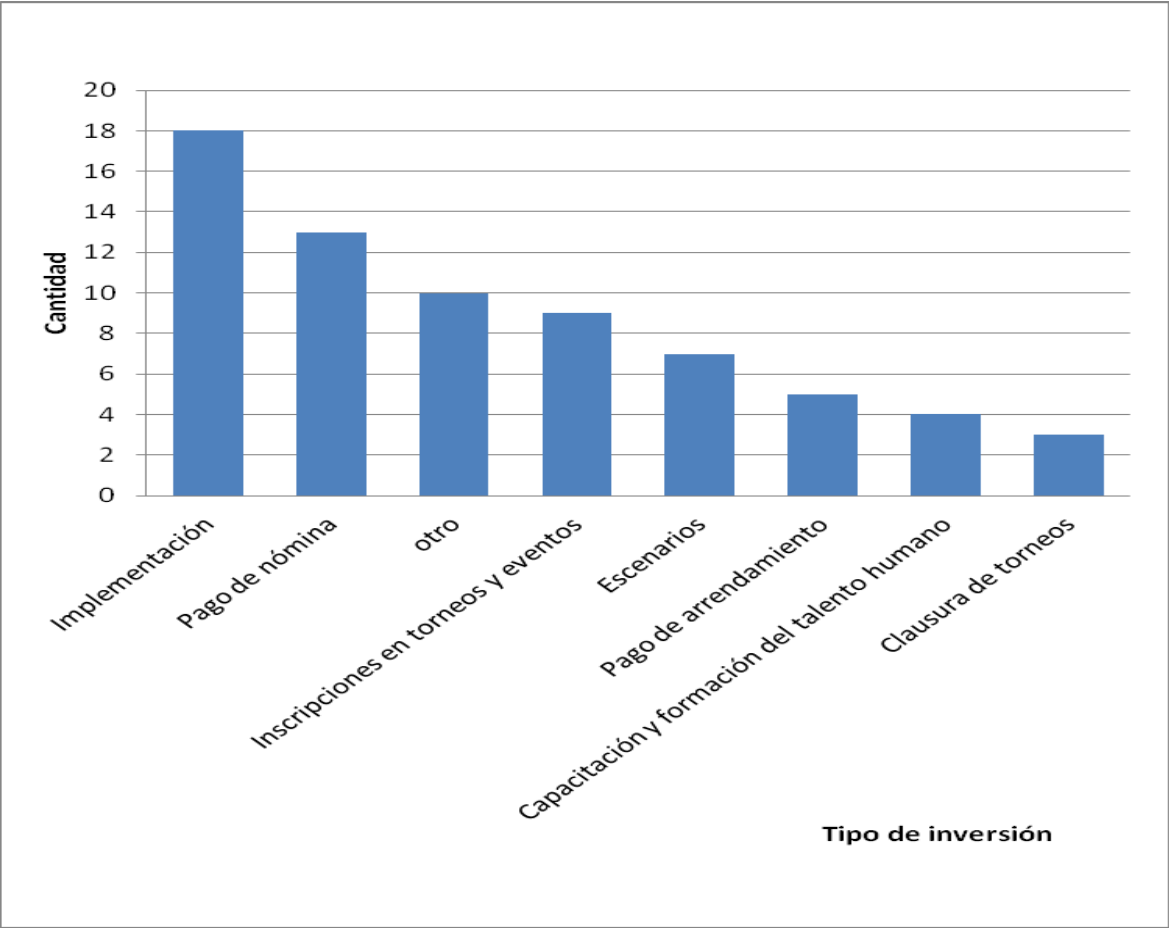
FIGURA 28. Fuentes de financiación de las organizaciones que prestan servicios deportivos, recreativos y de actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.



La procedencia de los recursos económicos de 19 organizaciones son propios, la ayuda del municipio y las donaciones resaltan por ser las opciones menos utilizadas para la financiación y promoción de las diferentes actividades desarrolladas y ofertadas por las organizaciones del Municipio.

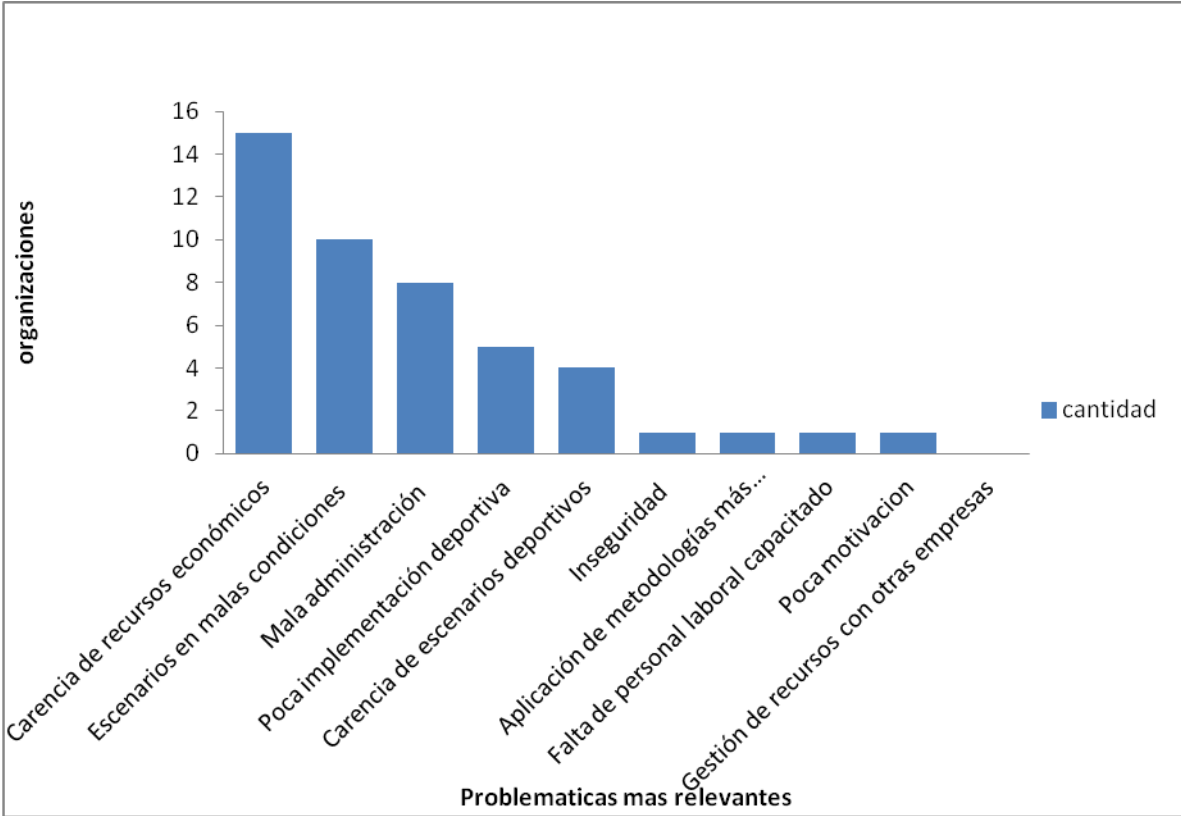
La venta de productos y servicios están enmarcadas dentro de la investigación como uno de los procesos más importantes para las organizaciones ya que la gran mayoría de las mismas la conforman las juntas de acción comunal.

FIGURA 29. Distribución de los recursos económicos en las organizaciones que ofertan servicios deportivo recreativos y de actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.



Las organizaciones invierten sus recursos en implementación, ya sea deportiva o dotación para sus deportistas o para sus empleados, donde los encargados de estos entes mencionan que deben tener buena implementación para realizar sus actividades y ofrecer sus servicios. Lo que genera mayor relevancia son los últimos puestos de la estadística donde se encontró que tan solo 4 organizaciones utilizan sus recursos para la capacitación de su personal y en última posición por la clausura de los torneos, generando la sensación de un proceso incompleto.

FIGURA 30. Problemáticas más relevantes a la hora de fortalecer el deporte, la recreación y la actividad física en el Municipio de la Virginia, 2012.



15 De las organizaciones encuestadas (el 38%), respondieron que uno de los factores que más afecta al Municipio a la hora de fortalecer el sector es la carencia de recursos económicos, puesto que esto impide la realización de proyectos o programas ofrecidos por el ente municipal, además otros factores relevantes que ayudan a las problemáticas, es la falta de aplicación de metodologías y personal.

7 DISCUSIÓN

Entre las limitaciones del estudio se encontraron dificultades para aplicar el instrumento en la Junta de acción comunal a pesar de encontrarse clasificada dentro de las organizaciones por el Área de Deporte y Recreación del Municipio; en ocasiones fue difícil encontrar las diferentes personas encargadas o presidentes de las comunas, principalmente las rurales ya que no tenían horario ni lugar específico de labor, complicando la labor de investigación y postergando la aplicación del instrumento evaluativo.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las cuatro organizaciones encuestadas (gimnasios, juntas de acción comunal, tercera edad y clubes deportivos), se pudo establecer que la gran mayoría presentan un apropiado interés, con respecto al desarrollo de actividades físicas, recreativas y/o deportivas, sin embargo manifiestan estar inconformes por la falta de programas que permitan un mayor desarrollo y fortalecimiento de estas áreas en el municipio. Bajo este precepto, y en conformidad con los lineamientos de política pública del Plan Decenal de deporte, recreación, educación física y la actividad física, a lo cual le apuntó este trabajo investigativo, es obligación que a través de las entidades territoriales, en este caso la Administración municipal en su área de deporte y recreación, cumpla particularmente como lo dice con la meta 4 del lineamiento de política número 2²⁸ “promoción y fomento”, específicamente con objetivos como fomentar las prácticas del deporte social comunitario en sus múltiples manifestaciones, cobertura y calidad de la oferta de la recreación, educación física, actividad física, el deporte formativo y el social comunitario.

La participación en las diferentes prácticas de actividad física y/o recreativa, la llevan a cabo tanto hombres, mujeres y niños siendo los terceros, los de mayor porcentaje de participación. En las organizaciones de tercera edad, clubes deportivos, gimnasios y juntas de acción comunal, las organizaciones están representadas con 18 juntas de acción las cuales se encuentran en proceso de estructuración debido al cambio de administración, seguido por 8 clubes deportivos de los cuales solo uno cuenta con reconocimiento deportivo. Seguidamente tenemos los clubes de la tercera edad y gimnasios con cuatro organizaciones cada uno, secretaria de recreación y deporte del municipio con 3 organizaciones en actividad física, polos de desarrollo y deporte formativo, y con una organización encontramos el Ingenio Risaralda con sus servicios deportivos y recreativos para empleados y familiares, continuando con la caja de compensación (Comfamiliar). A las actividades ofrecidas por las distintas organizaciones acuden distintos grupos poblacionales de acuerdo a sus preferencias y posibilidades, principalmente de manera recreativa reflejando el gran interés por el disfrute y el aprendizaje a través de experiencias significativas, y que desde un concepto más cercano y práctico dentro de los objetivos de la administración se determine la aplicación de estos proyectos estatales como un proceso educativo, metodológico y proactivo que pueda llevar a cabo cualquier

²⁸ COLDEPORTES, Plan decenal deporte, recreación y actividad física 2009-2019.

persona, de manera consciente, construido de una manera dinámica y flexible, y que desde la visión subjetiva promueva actitudes de disfrute, y aporte herramientas para el fortalecimiento de valores y actitudes, en pro del mejoramiento de la salud y calidad de vida de los habitantes del municipio, beneficiarios de la “Recreación con sentido”, tal y como lo manifiesta Pachón Villamil Norman en su concepto holístico de Recreación consignado en el marco teórico de la presente investigación²⁹.

Aunque los componentes deportivos y de actividad física predominan en todos los grupos intervenidos, evidenciado en el análisis de los datos, se hace necesario implementar nuevas estrategias fundamentadas y estructuradas a partir de planes orientados a generar más impacto y mayor cobertura en el campo del deporte y actividad física, sin olvidar el componente competitivo, que junto con la actividad física y la recreación, permite la movilización ciudadana en torno a eventos y el entusiasmo colectivo que estos generan, el valor que adquiere el triunfo para la emulación de la disciplina, la promoción de los valores esenciales para la convivencia, factores de cohesión social para la población, se convierten en una herramienta y variable importante para estimular dentro de los programas y proyectos del municipio.

La realidad contextual del municipio en materia de Deporte, Recreación y Actividad Física de acuerdo a la percepción por los actores principales objeto de estudio de la presente investigación, sobre el trabajo realizado por parte de la Secretaría de Recreación y Deporte, encargados de promover el deporte, recreación y actividad física demuestra poco interés, negligencia y olvido a la hora de desarrollar y promocionar programas y proyectos de transformación social, como se vio reflejado en cada organización: Juntas de acción comunal, gimnasios, grupos de tercera edad y clubes deportivos, de acuerdo a lo expresado en comentarios adicionales de los encuestados durante la aplicación del instrumento evaluativo.

Los investigadores proponen abordar algunas problemáticas que pueden argumentar de una u otra manera la situación expresada por los encuestados de las cuatro organizaciones descritas anteriormente las cuales son:

-Las juntas de acción comunal representan el 41% del total de las organizaciones encuestadas las cuales lamentablemente no se encuentran constituidas en su totalidad debido al cambio de administración y a la no continuidad de procesos anteriores, ya que estas no contaban con una estructuración de procesos que permitiera evidenciar los planes de desarrollo del comité de recreación y deporte. En esta perspectiva la organización carece de programas y actividades tanto deportivas como recreativas que fomenten los hábitos de vida saludable en la comunidad.

²⁹ PACHÓN VILLAMIL, Norman Jairo. Universidad Tecnológica de Pereira, Ensayo: A propósito del objeto de estudio y los objetivos del programa Ciencias del Deporte y la Recreación; 2008.

Teniendo en cuenta las disposiciones de la ley 181, donde habla del fomento de las actividades deportivas, se puede decir que no hay promoción de las mismas para la comunidad y con esto aumentar la participación en las actividades ofrecidas por la secretaría municipal.

-Clubes deportivos se encuentran enfocados al fomento de una sola disciplina deportiva (Fútbol) lo cual limita el desarrollo deportivo en otras disciplinas para la comunidad y el municipio, cabe resaltar que la totalidad de los clubes no se encuentran legalmente constituidos frente al ente municipal donde todos presentaban al menos un documento faltante para su constitución legal.

Siendo el fútbol el deporte más representativo del municipio, resulta incoherente la falta de escenarios y adecuación de los mismos para la práctica de la disciplina deportiva.

Siguiendo con las disposiciones de la ley 181, que nos habla del deporte formativo, para contribuir con el desarrollo integral del individuo y comprometer los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, encuentra discrepancias notables debido al poco apoyo en capacitación e implementación que conlleven al buen desarrollo de los deportistas y fomento de nuevas disciplinas deportivas.

-En los gimnasios se evidencia poca participación en actividades ajenas al gimnasio, debido a la ausencia del servicio y alternativas en materia de Actividad física y Recreación por parte de la Administración municipal.

Por otra parte, los programas que más se ofertan para las personas en los gimnasios, son actividades específicas y tradicionales en dichos grupos como ejercicios con pesas, barras, spinning, baile, sobresaliendo solo un gimnasio que oferta actividades distintas para la comunidad del Municipio de La Virginia (cardio boxing, Pilates).

-En los grupos de la tercera edad se pudo evidenciar un mayor apoyo por parte del ente municipal y por consiguiente una participación importante de esta comunidad en los programas ofertados por la Secretaría Municipal de Recreación y Deporte, esto abre la incógnita en el momento que empezamos a realizar actividad física no como prevención si no como medio para la disminución de riesgos fisiopatológicos adquiridos.

En primera instancia los grupos intervenidos son la totalidad de las organizaciones de adultos mayores del municipio, pues corresponde a organizaciones. Con base a esto se habla de una proporción significativa de personas de la tercera edad que se benefician de las actividades de estas organizaciones, quienes practican programas de gimnasia para este grupo, y que en consecuencia corresponde a unos de los servicios ofertados por el ente municipal.

Y en segunda instancia, mencionar que este tipo de actividades enmarcadas dentro de la gimnasia para la tercera edad, donde se pueden abordar programas

de prevención de lesiones, estimulación física y acondicionamiento para el diario vivir, inclusión a actividades productivas, sociales y emocionales, y promoción de estilos de vida saludables guiados y personalizados. Que en últimas y bajo esta perspectiva constituyen las acciones propicias para generar un verdadero impacto del servicio de actividad física y recreación en pro del mejoramiento de la calidad de vida en este tipo de población.

La falta de credibilidad en la administración municipal, ha generado una involución en la participación de la comunidad en los programas y/o proyectos ofertados por este ente, esto se debe al incumplimiento de actividades programadas y a la falta de promoción de las mismas a nivel municipal, lo que ha conllevado a que la comunidad se comporte apática frente a los procesos generados por la Secretaría Municipal de Recreación y Deporte, esto sumado al poco fomento, promoción y la falta de escenarios adecuados, ha catapultado al fútbol como la disciplina deportiva con mas practicantes debido al proceso de formación de clubes por parte de personas externas al ente municipal.

En términos generales la población investigada realiza actividad física, deporte, recreación y educación física mediante diferentes modalidades, pese a esto se pudo evidenciar durante la labor de investigación y mediante comentarios adicionales de las personas objeto de estudio y dirigentes de las organizaciones que manifestaron poco impacto de los proyecto y/o programas en materia de deporte, Recreación y actividad física, afectando directamente el desarrollo de las prácticas y dificultando su adecuada realización y fomento, por lo cual las propias organizaciones se ven obligadas a gestionar recursos que deberían ser asignados por el área de Deporte y Recreación del municipio. Reflejándose así carencia de políticas públicas municipales que orienten los distintos mecanismos de acción y participación para solucionar los problemas existentes.

Al conocer todas las características de las prácticas anteriormente mencionadas a lo largo de la discusión, y que fueron obtenidas mediante la aplicación de un instrumento validado, permitieron dar a conocer una valiosa información de las organizaciones investigadas: Discapacitados, Gimnasios, Tercera Edad y Espontáneos, aspectos que son fundamentales a la hora de crear políticas públicas municipales en materia de Actividad Física y Recreación. Anexando lineamientos de política pública especiales, para las personas en situación de discapacidad.

8 CONCLUSIONES

Se realizó la caracterización de las necesidades y el estado actual de las organizaciones de tercera edad, juntas de acción comunal, clubes deportivos, y gimnasios, de acuerdo con los lineamientos de política pública del plan decenal nacional, teniendo como población estudio personas encargadas de los entes nombrados, siendo estos el principal aporte de esta investigación para la planeación y formulación de políticas públicas Deportivas y Recreativas del municipio de La Virginia.

Se encontró que en el municipio los programas y proyectos de recreación son insuficientes para satisfacer las necesidades actuales de los ciudadanos virginianos, debido a que hay una desarticulación entre los organismos que promueven la práctica del deporte, la actividad física y la recreación.

Con respecto al lineamiento de promoción y fomento se puede decir, que la población del municipio tiene un alto interés y una notoria participación en las actividades físicas, deportivas y recreativas, lo que indicaría que de una u otra forma la administración municipal promueve la realización de este tipo actividades, brindando a la ciudadanía espacios y programas; sin embargo, la comunidad demanda nuevas alternativas deportivo-recreativas que logren motivar la participación de nuevos practicantes y satisfacer las necesidades actuales.

En lo que se refiere al posicionamiento deportivo se debe tener en cuenta, que la población encuestada manifestó su gran interés por practicar deporte y actividades de manera recreativa, lo que demuestra la relación existente entre el deporte y la recreación. Esto conlleva a mirar la recreación desde diferentes perspectivas y enlazarla de manera congruente con el deporte competitivo, con el fin de hacer del municipio de La Virginia una potencia deportiva en el contexto regional y nacional.

De acuerdo con la información adquirida se hace evidente que los organismos encargados de promover el deporte, la recreación y la actividad física en el municipio de La Virginia, están y han estado enmarcados dentro de una cotidianidad permanente, donde en los grupos de la tercera edad solo se promueve la actividad física y ocasionalmente la recreación, seguido por los gimnasios donde no se ofertaban programas con direccionamientos distintos a los tradicionales; por otra parte los clubes deportivos centran su atención en deportes como el fútbol, dejando de lado los intereses de otras personas, las cuales ven la necesidad de que se incluyan nuevas disciplinas y actividades deportivo-recreativas en los programas de la administración municipal. Las Juntas de Acción Comunal debido a su comité deportivo son organizaciones que prestan servicios en las tres áreas, viéndose con esto afectado un proceso continuo en las diferentes actividades, de esta manera se afecta el desarrollo recreo – deportivo de la comunidad.

En general se evidencia buena disposición para realizar actividades recreativas y deportivas, sin embargo la administración y las organizaciones no cuentan con las

herramientas metodológicas y documentales para generar un impacto importante en la población, siendo, la información consignada en este trabajo de investigación, un elemento importante para mejorar esta situación.

9 RECOMENDACIONES

Para la Secretaría municipal de Recreación y deporte del Municipio de La Virginia

- Adecuar los escenarios deportivos para incentivar y mejorar las prácticas deportivas, recreativas y de actividad física para el fortalecimiento del sector.
- Promocionar, fomentar y fortalecer los programas y/o proyectos recreativos y deportivos que permitan la participación e integración de la comunidad en general.
- Realizar un mayor acompañamiento a las organizaciones para su total reconocimiento y con esto coadyuvar a la promoción y fomento del deporte, la recreación y la actividad física.
- Organizar el sector deporte desde lo institucional, aumentando la cantidad de disciplinas deportivas con relación a los ofertados por el ente municipal.
- Generar estrategias que contribuyan al desarrollo recreo deportivo de las juntas e acción comunal, para con esto preservar el desarrollo integral de la población en general.
- Articular los procesos del ente municipal con la empresa privada que permita incrementar la cobertura, el cumplimiento y la calidad de los programas ofrecidos por la secretaria de recreación y deporte.

10 BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, Lupe y col. Recreación y Animación. De la Teoría a la Práctica. 1° ed.; Editorial Kinesis; Armenia (Colombia). 2005. BIDDLE Y MURRIE. En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

BIDDLE Y MURRIE. En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

BOUCHARD y cols., En: Revista de psicología del deporte. [en línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

BUCHNER, Wagner EH. Preventing frail health. Clinical Geriatric Medicin. 1992. En: Revista Cubana, SALUD PÚBLICA. Marzo, 2007. vol.33, nº.1, 8:1-17.

BURRIEL I, Paloma, CARLES, Juan. Análisis y diagnóstico del sistema deportivo local; Punto de partida para el diseño de políticas públicas deportivas municipales. En: Revista Apuntes, Abril 1994. # 36

CIFUENTES, E. (1993). *Sentencia t-383/93*. Bogota. www.defensoria.org.co/ojc/sentencias/T-383-93.rtf

COLDEPORTES, Plan decenal deporte, recreación y actividad física 2009-2019.

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1276. 2009. A través de la cual se modifica la Ley 687 del 15 de agosto de 2001 y se establecen nuevos criterios de atención integral del adulto mayor en los centros vida. Bogotá Distrito Capital (Colombia). Artículo 7. Disponible desde: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2009/ley_1276_2009.html

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 181. 1995. Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreación, el Aprovechamiento del Tiempo Libre y la Educación Física y se crea El Sistema Nacional del Deporte. Bogotá Distrito Capital (Colombia). Artículo 5.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA, LEY 152 1994, por la cual se expide la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. [en línea]. Bogotá D.C (Colombia): Disponible desde <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=327>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA, LEY 152 1994, por la cual se expide la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. [en línea]. Bogotá D.C (Colombia). Constitución. (1991). *Constitución Nacional*. Bogotá: Diario Oficial.

DEVÍS, José y PEIRÓ, Carmen. La actividad física y la promoción de la salud en niños/as y jóvenes: la escuela y la educación física, Citado por: CASPERSEN y col., BOUCHARD y cols., BLAIR, KOHL, CA RDAN, PAFFENBARGER. En: Revista de psicología del deporte. [En línea]. VALENCIA (España). 1993, [citado el 2011-04-21] Disponible desde: <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v2n2p71pdf.pdf>

La Virginia. (2010). <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co>. Recuperado el 13 de julio de 2012, de <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co:http://www.lavirginia-risaralda.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=myxx-1-&m=i>

LAHERA, E. (2004). *politica y politicas publicas*. Santiago de Chile: Cepal, Naciones Unidas

Ley 181. (1995). . *1995 Plan nacional del deporte, la recreación y la educación física Nacional del Deporte*. Bogotá: Diario Oficial.

Ley 181. (1995). . *1995 Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreacion, el Aprovechamiento del tiempo libre y la Educacion Fisica y se crea el Sistema Nacional del Deporte*. Bogotá: Diario Oficial.

MESA, Ramón, Javier y cols. Formulación de una política pública para el sector del deporte, la recreación y la educación física en Antioquia 2006; Centro de Investigaciones Económicas. U.de Antioquia [citado el 2012-04-26]. Disponible desde http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/bibliotecaSedesDependencias/unidadesAcademicas/FacultadCienciasEconomicas/ElementosDiseno/Documentos/BorradoresEconomia/BorradCIE_23.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Sistema de educación básica y media, 09 Junio de 2010, 20 Agosto de 2010

OSORIO. Esperanza, Directora ejecutiva nacional de la fundación colombiana de tiempo libre y recreación. Los beneficios de la recreación desde una perspectiva del desarrollo humano. En: II simposio nacional de vivencias y gestión en recreación. (2: 22-24, noviembre: Cali) 2002. Disponible desde: <http://www.redrecreacion.org/simposio2vg/EOsorio.htm>

PACHÓN VILLAMIL, Norman Jairo. Universidad Tecnológica de Pereira, Ensayo: A propósito del objeto de estudio y los objetivos del programa Ciencias del Deporte y la Recreación; 2008.

POLITICA PÚBLICA DE DEPORTE, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA (DRAEF), PEREIRA ACTIVA, SALUDABLE E INCLUYENTE

RICO, C. A. (2005). *Marco normativo general de la recreacion*. Bogota: Funilibre.

SUAREZ, ALVAREZ, J. (3-8 de noviembre de 1998). *http://www.redcreacion.org*.
Recuperado el 12 de julio de 2012, de <http://www.redcreacion.org>:
<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso5/JSuarez.htm>

ENCUESTA A ORGANIZACIONES DE DEPORTE, RECREACION, ACTIVIDAD FISICA Y EDUCACION FISICA DEL MUNICIPIO DE LA VIRGINIA

OBJETIVO: Caracterizar las organizaciones que ofertan servicio de Deporte, Recreación, Actividad física y Educación física en el Municipio de La Virginia.

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre: _____

Celular: _____

Correo electrónico: _____

Nivel de formación académica:

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Técnico
- d. Tecnólogo
- e. Licenciado-Profesional
- f. Otro ¿Cuál? _____

Título _____ obtenido: _____

Nombre de la organización, institución y/o empresa: _____

Cargo que desempeña: _____

Tipo de organización: _____

Tipo: (empresa, asociación, fundación, SAS; etc.)

Identifique que servicio ofrece en su organización:

Actividad física ____ Educación física ____ Deporte ____ Recreación: _____

FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DEPORTE

De los siguientes espacios, cuáles son utilizados por su organización en el desarrollo de actividades/programas deportivos:

Escenario	Publico	Privado	Convenios con entidades	Exter nos	No sabe

¿Estos escenarios deportivos son adecuados para la práctica de sus actividades?
Si ___ No ___

Describa cuales:	ESTADO		
	Bueno	Malo	Regular
Cancha de Futbol			
Cancha de Futsalon			
Cancha Múltiple			
Zonas verdes			
Juegos Infantiles			
Piscina			
Centro Recreacional			
Otro			

¿Qué papel cumple la organización encargada del deporte en el municipio referente a la organización?: (opción de respuesta múltiple)

- a. Apoyo económico
- b. Capacitación
- c. Infraestructura
- d. Implementación
- e. Asesoría jurídica
- f. Apoyo a eventos

- g. Asesoría técnica
- h. Ninguno

¿Ha recibido apoyo por parte de entes Municipales y/o Departamentales para el desarrollo de los distintos programas en su organización?

Si ___ No ___ cuales: _____

Su organización deportiva cuenta con un Plan de Desarrollo

- a. Si
- b. No
- c. No sabe/ No responde

Su organización deportiva lleva funcionando en el municipio de La Virginia:

- a. Menos de un año
- b. Entre 1 y 2 años
- c. Entre 2 y 5 años
- d. Entre 6 y 10 años
- e. Más de 11 años

En qué sector económico participa su organización.

- a. Formal
- b. No formal
- c. No sabe

Su organización cuenta con Personería Jurídica

- a. Si
- b. No
- c. No sabe/ No responde

Si su respuesta es negativa ¿cuál es el motivo?

- a. Falta consolidación
- b. Falta cumplir requisitos / papeleo
- c. Falta de apoyo municipal
- d. Falta de asesoría
- e. Falta de gestión / planificación
- f. Falta de tiempo
- g. No sabe/ No responde

A qué régimen pertenece su organización:

- a. Régimen simplificado
- b. Régimen común
- c. No sabe / no responde

¿De los proyectos ofertados por el ente municipal su organización participa en alguno de ellos?

Nombre de los Proyectos

¿Qué proyectos y programas sugiere usted que se deben tener en cuenta para la formulación del plan decenal del deporte y la recreación?

- a. Capacitación a entrenadores
- b. Escuelas de formación deportiva
- c. Mejoramiento de escenarios deportivos
- d. Proyectos para incentivar entrenadores y deportistas
- e. Proyectos de masificación deportiva
- f. Capacitación a deportistas

g. Otros: _____ Describe _____ cuales:

LINEAMIENTOS PROMOCION

¿Dónde presta el servicio su organización deportiva?

- a. Zona urbana
- b. Zona rural

¿Con cuántos programas cuentan actualmente ustedes para ofertar a la comunidad? _____

Enúncielos:

Programa/ Proyecto	Intensid ad semana l (# veces)	Benefi ciarios (#)	Instructor es (#)	Tipo de comu nidad
1				
2				
3				
4				
5				

Tipo comunidad: comunidad educativa, comunidad general, grupos organizados, población vulnerable, etc .

De los siguientes grupos poblacionales, cuales atienden ustedes en su organización (opción de respuesta múltiple)

Enúncielos:

PROGRAMA	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	EMPRESAS	POBLACION GENERAL	DISCAPACITADOS	POBLACIÓN VULNERABLE
DEPORTIVO							
RECREATIVO							
ACTIVIDAD FISICA							
EDUCACION FISICA							

¿Con que regularidad se realizan eventos deportivos, recreativos, educación física y actividad física en su organización?

- a. Algunas veces
- b. Frecuentemente
- c. Nunca
- d. Otro: ____ Cual: _____

El número de usuarios o beneficiarios activos de la organización es:

- a. Hasta 25
- b. Entre 26 y 50
- c. Entre 51 y 90
- d. Entre 91 y 120
- e. Entre 121 y 150
- f. Más de 151

Se aplica algún programa de publicidad para dar a conocer su entidad en el medio:

Sí ____ No ____ ¿Cuál?

A: Radio

B: Periódico

C: Volantes

D: Canal de Televisión

E: Perifoneo

F: Otro. ¿Cuál? _____

¿Según sus conocimientos que actividades se deben impulsar para preservar, mejorar o reforzar el nivel técnico deportivo en el municipio? (opción de respuesta múltiple)

a. Festivales

b. Jornadas de capacitación

c. Intercambios

d. Integraciones

e. Campamentos

f. otros: _____ Cuales:

—

Cuál es su proyección para el fortalecimiento del servicio que oferta:

Posicionamiento deportivo ____

Creación de hábitos de vida saludable ____

Realización anual de las festividades internas y externas ____

Masificación y fortalecimiento de programas ____

Otro: _____ cual:

¿Qué estrategias tiene para la implementación de nuevos servicios en su organización?

LINEAMIENTOS DE POSICIONAMIENTO

¿Ha participado de los eventos de capacitación ofrecidos por el ente municipal u otras organizaciones para ampliar su conocimiento y mejorar su desempeño a nivel laboral en el último año? Si ___ No ___

Nombre de la organización	Nombre o tema de la capacitación	Frecuencia

Con cuanto personal desarrolla la entidad sus funciones: _____

¿Cuenta su organización con el personal idóneo para el desarrollo de sus actividades?

Si ___ No ___

¿Cuál es el grado de formación del personal encargado para la promoción, fomento y ejecución del deporte, la recreación, la actividad física y la educación física en la organización?

Técnico ___ Tecnológico ___ Licenciado ___ Profesional ___

Especialista (nivel de especialización) _____ Magister ___

Otro _____

Los recursos económicos de su organización provienen de: (opción de respuesta múltiple)

- a. Recursos del Municipio
- b. Recursos propios
- c. Venta de servicios
- d. Venta de productos
- e. Donaciones
- f. Alianzas de cooperación internacional
- h. No hay recursos
- i. Otro: Cual: _____

En qué emplea la organización sus recursos económicos: (opción de respuesta múltiple)

- a. Capacitación y formación del talento humano
- b. Pago de nómina
- c. Pago de arrendamiento
- d. Implementación
- e. Escenarios
- f. Clausura de torneos
- g. Inscripciones en torneos y eventos
- h. Otro (Cuál) _____

Para que le ha servido la capacitación y formación del talento humano: (opción de respuesta múltiple)

- a. Gestionar y administrar mejor sus recursos
- b. Vincular personal más capacitado
- c. Identificar problemas relevantes
- d. Conocer las políticas de la administración gubernamental
- e. Aplicar metodologías más pertinentes a la disciplina
- f. Tramitar recursos con la empresa privada
- g. _____ Otro _____ (Cuál)

h. No ha sido coherente con sus funciones: _____

¿Cuáles son las problemáticas más relevantes a la hora de fortalecer el deporte en su municipio?

- a. Escenarios en malas condiciones
- b. Mala administración
- c. Carencia de escenarios deportivos
- d. Inseguridad
- e. Poca implementación deportiva
- f. Aplicación de metodologías más adecuadas
- g. Falta de personal laboral capacitado
- h. Gestión de recursos con otras empresas
- i. Carencia de recursos económicos
- j. Otro (Cuál) _____

¿Cuáles son las problemáticas más relevantes en la administración de los escenarios en su municipio?

- a. Mala administración por desconocimiento de la función
- b. No aplicación de procesos adecuados
- c. Falta de personal capacitado
- d. Carencia de recursos económicos
- e. Poca Gestión de recursos con otras empresas
- f. Falta de voluntad de la administración central
- g. Desarticulación en los procesos de la administración Municipal
- h. Otros (Cuáles) _____

Cuáles serían las posibles soluciones para mejorar la administración de los escenarios deportivos del Municipio?

El objetivo misional de la organización deportiva es:

- a. Deporte competitivo
- b. Deporte recreativo
- c. Fomento de una disciplina deportiva
- d. No sabe

Apoya su organización a los deportistas que se destacan por su rendimiento deportivo. Sí ___ No ___ ¿Cómo?

- a. Implementación deportiva
- b. Ayuda económica
- c. Becas
- d. Alimentación
- e. Subsidio de transporte
- f. Servicio de salud
- g. Subsidio de educación
- h. Seguridad social
- e. Otro (Cuál) _____