

CREACIÓN DE UNIDADES DE REACCIÓN PEDAGÓGICAS (U.R.P) PARA LA  
DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS  
MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS - RISARALDA.

JHON JAIRO MUÑOZ  
COD. 10.117.383

DAVID RAMOS BERMUDEZ  
COD. 9.872.954

ASESOR: CARLOS ARTURO CÉSPEDES VARGAS  
CODIRECTORA: OLGA LUCÍA BEDOYA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LIC. ETNO-EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

FECHA: 15 DE NOVIEMBRE DE 2012

CREACIÓN DE UNIDADES DE REACCIÓN PEDAGÓGICAS (U.R.P) PARA LA  
DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS  
MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS - RISARALDA.

JHON JAIRO MUÑOZ  
COD. 10.117.383

DAVID RAMOS BERMUDEZ  
COD. 9.872.954

ASESOR: CARLOS ARTURO CÉSPEDES VARGAS  
CODIRECTORA: OLGA LUCÍA BEDOYA

Trabajo de grado para optar al título de  
Licenciados en Etnoeducación y  
Desarrollo Comunitario

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ETNO-EDUCACIÓN  
Y DESARROLLO COMUNITARIO

15 DE NOVIEMBRE DE 2012

## DOSQUEBRADAS,

### DE PUEBLO



A



Fuente: Secretaría de Planeación Municipal

### CIUDAD



Fuente: Fotografías 1 y 3: Creación de los autores

**DOSQUEBRADAS,**

**DE**

**PUEBLO A CIUDAD**

**MONOGRAFÍA**

**DOSQUEBRADAS,  
DE  
PUEBLO A CIUDAD**

**LA HISTORIA DEL MUNICIPIO INDUSTRIAL DEL RISARALDA**

“Es decir, que, por naturaleza, la ciudad es anterior a la casa y a cada uno de nosotros. Ya que el conjunto es necesariamente anterior a la parte. Así que está claro que la ciudad es por naturaleza y es anterior a cada uno. Porque si cada individuo por separado no es autosuficiente, entrará como las demás partes, en función a un conjunto. Y el que no puede vivir en sociedad, o no necesita nada para su propia suficiencia, no es miembro de la ciudad, sino una bestia o un dios.”

ARISTÓTELES

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por esta oportunidad maravillosa de adquirir conocimiento y a todas nuestras familias, en especial a nuestras esposas e hijos que con su apoyo y comprensión nos animaron siempre a seguir adelante en el proceso de formación académica y de crecimiento personal producto de este aprendizaje.

A la Doctora María Teresa Zapata por su comprensión y apoyo durante todo el proceso formativo.

A la Doctora Olga Lucía Bedoya, quien con su dedicación y esmero forjó en nosotros pensamientos críticos y constructivos como legado para construir una mejor sociedad y un mejor vivir.

A todo el equipo de profesores que con sus enseñanzas dejaron una huella indeleble en nuestros corazones y en nuestros pensamientos.

A nuestro gran amigo y hermano Carlos Arturo Céspedes por su amistad, compromiso y lealtad, siempre preocupado por adquirir conocimiento y compartirlo con nosotros para ayudarnos siempre a ser mejores.

A todos nuestros amigos y amigas que con su colaboración, motivación y ayuda hicieron posible superar los obstáculos y las vicisitudes propias del diario vivir.

## CONTENIDO

	Pág.
Símbolos.....	16
Himno de Dosquebradas.....	17
Introducción.....	18
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>Contexto del lugar de la propuesta</b>	
1. Dosquebradas, de pueblo a ciudad.....	22
1.1 Generalidades.....	24
1.1.1 Ubicación.....	24
1.2 Coordenadas geográficas.....	24
1.3 Carta Referencia.....	24
1.4 Área.....	24
1.5 Distancia a la capital del país.....	24
1.6 Límites.....	25
1.7 Litoral.....	25
1.7.1 Límites marítimos.....	25
1.8 Clima.....	25
1.8.1 Temperatura media.....	25
1.9 Terreno.....	25
1.9.1 Elevaciones externas.....	25
1.10 Recursos naturales.....	26
1.10.1 Parque Regional La Marcada.....	26
1.10.2 Alto del Nudo.....	26
1.11 Uso de la tierra.....	26
1.12 Tierra irrigada.....	26
1.13 Peligros naturales.....	26

	Pág.
1.14 Medio ambiente.....	28
1.15 Convenios Internacionales.....	28
1.16 Precipitación.....	28
1.17 Población.....	29
1.17.1 Población Censo DANE 2005.....	29
1.17.2 Media de edades.....	30
1.17.3 Estructura de la población.....	30
1.17.4 Índice de crecimiento de la población.....	30
1.17.5 Índice de natalidad.....	30
1.17.6 Nacidos vivos.....	31
1.17.7 Índice de mortalidad.....	31
1.17.8 Menores de 1 año.....	31
1.17.9 Menores de 1-4 años.....	31
1.17.10 Muertes por enfermedades transmisibles.....	31
1.17.11 Muertes neoplasias.....	31
1.17.12 Muertes sistema circulatorio.....	32
1.17.13 Total de defunciones.....	32
1.18 Índice de migración Neta.....	32
1.19 Proporción sexual.....	32
1.20 Índice de mortalidad infantil.....	33
1.21 Expectativa de vida al nacer.....	33
1.22 Índice de fertilidad.....	33
1.23 Gentilicio.....	33
1.24 Grado de alfabetización.....	33
1.25 Identificación del Municipio.....	33
1.26 División administrativa.....	34
1.27 Veredas.....	36

	Pág.
1.28 Fiesta principal.....	36
1.29 Partidos políticos.....	36
1.30 Economía.....	37
1.30.1 Posición por sectores.....	38
1.30.2 Fuerza laboral.....	39
1.31 Población por debajo de la línea de pobreza.....	39
1.32 Presupuesto.....	39
1.33 Ingresos.....	40
1.34 Agricultura.....	40
1.35 Industrias.....	41
1.36 Exportaciones.....	41
1.37 Producción de electricidad.....	41
1.38 Producción de petróleo.....	42
1.39 Producción de gas natural.....	42
1.40 Comunicaciones.....	42
1.40.1 Sistema telefonía.....	42
1.40.2 Telefonía.....	43
1.40.3 Estación de radio.....	43
1.40.4 Televisión Local.....	43
1.40.5 Internet.....	43
1.40.6 Prensa.....	43
1.41 Transporte.....	44
1.41.1 Aeropuertos.....	44
1.41.2 Aeropuertos con pista sin pavimentar.....	44
1.42 Vías terrestres.....	44
1.43 Vía fluvial.....	46
1.44 Comando de policía.....	46
1.45 Hospitales.....	47

	Pág.
1.46 Cruz Roja.....	48
1.47 Bomberos municipales.....	48
1.48 Defensa Civil.....	48
1.49 Albergues infantiles.....	48
1.50 Asilos de ancianos.....	48
1.51 Lugares turísticos.....	49
1.52 Centros de reclusión.....	52
1.53 Sitios críticos.....	52
1.54 Barrios con orden público críticos.....	54
1.55 Centros educativos.....	55
1.56 Cooperativas.....	56
1.57 Juzgados.....	56
1.58 Fiscalías.....	56
1.58.1 Fiscalías seccionales.....	56
1.58.2 Fiscalías locales.....	57
1.58.3 Otros entes judiciales.....	57
1.59 Registraduría.....	57
1.60 Notarías.....	57
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>De pueblo a ciudad y sus consecuentes problemáticas</b>	
2. El Tránsito de pueblo a ciudad.....	58
2.1 Necesidad de los enfoques pedagógicos.....	66
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>Creación de las Unidades de Reacción Pedagógica (U.R.P)</b>	
3. Proyecto de fortalecimiento para el desarrollo de Famiempresas.....	73
3.1 Introducción.....	73
3.2 Referente Teórico.....	74

	Pág.
3.3 La prevención como un proceso de ayuda ajustada.....	75
3.4 Zonas de Desarrollo Próximo y la Asistencia en ellas.....	78
3.5 Creación de Zonas de Desarrollo Próximo y su Intervención.....	81
3.6 Creación de Zonas de Desarrollo Próximo en los Procesos.....	82
3.7 Antecedentes.....	83
3.8 Justificación.....	87
3.9 Problemática.....	91
3.9.1 Social.....	91
3.9.2 Política y Economía.....	91
3.10 Objetivo general.....	94
3.11 Objetivos específicos.....	94
3.12 Alcances.....	94
3.13 Marco legal.....	96
3.14 Población Objeto.....	96
3.15 Plazo de ejecución.....	96
3.16 Metodología.....	96
3.17 Estrategias implementadas.....	98
3.18 Recursos.....	98
3.18.1 Medios humanos.....	98
3.18.2 Medios logísticos.....	98
3.19 Generalidades del proyecto.....	99
3.19.1 Lugares de ejecución.....	99
3.19.2 Objeto.....	99
3.19.3 Desarrollo de Famiempresas.....	100
3.19.4 Alcances.....	100
Bibliografía.....	104
Anexos.....	106

**INDICE DE MAPAS**

	Pág.
Mapa No 1 Municipio de Dosquebradas.....	22
Mapa No 2 Ubicación del Municipio en el Contexto Nacional.....	29
Mapa No 3 Constelación Delictiva.....	54

**INDICE DE CUADROS**

	Pág.
Cuadro No 1 Nacidos Vivos.....	31
Cuadro No 2 Causas de Muerte.....	32
Cuadro No 3 Índice de Migración.....	32
Cuadro No 4 Proporción Sexual.....	32
Cuadro No 5 Grado de Alfabetización.....	33
Cuadro No 6 Inversión Municipal.....	38
Cuadro No 7 Posición por Sectores.....	38
Cuadro No 8 Abonados Telefónicos.....	43
Cuadro No 9 Comando de Policía.....	46
Cuadro No 10 Sector Salud.....	47
Cuadro No 11 Centros Sociales.....	49
Cuadro No 12 Centros Educativos.....	55
Cuadro No 13 Instituciones Educativas.....	55

**INDICE DE IMÁGENES**

	Pág.
Imagen No 1 Piedras Marcadas.....	49
Imagen No 2 Alto del Nudo.....	50
Imagen No 3 Parque Regional las Marcadas.....	50
Imagen No 4 Santuario de la Virgen.....	51
Imagen No 5 Lago la Pradera.....	51
Imagen No 6 Agro Villas.....	52
Imagen No 7 Pandillas en Dosquebradas.....	59
Imagen No 8 y 9 Pandillas en Dosquebradas.....	60
Imagen No 10 Camuflaje.....	63
Imagen No 11 Vehículo U.R.P.....	101

## SÍMBOLOS

### BANDERA



Presenta dos colores: amarillo y verde, sesgados, con un piñón de 14 dientes en el centro; el amarillo representa la riqueza de su suelo; el verde es la esperanza ilimitada de su pueblo y el piñón plasmado en ella simboliza su industria promisoriosa. Fue oficializada mediante Acuerdo No. 05 de Abril 22 de 1983.

### ESCUDO



El escudo se divide en cuatro cuarteles, así: El primer cuartel es de color gris y están representados dos arroyos o quebradas que le dan el nombre al municipio.

El segundo cuartel es de color verde y tiene plasmado un poporo, por ser esta obra del arte aborigen de los Quimbayas, quienes eran los antiguos pobladores del hoy territorio dosquebradense.

El tercer cuartel es de color amarillo; en él aparece un piñón de catorce dientes que simboliza su pujante industria.

El cuarto cuartel es de color gris en el cual se encuentra el monograma de Dosquebradas: letras D y Q entrelazadas, en color rojo con bordes negros. Cuarteles estos enmarcados por un borde rojo y azul. El escudo fue aprobado por Acuerdo 015 de Noviembre 18 de 1985.

## HIMNO DE DOSQUEBRADAS

### CORO

Oh! Dosquebradas fúlgida estrella  
 Eres orgullo de la región  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón.

### I

A tus húmedas tierras llegaron  
 Gentes nuevas de gran promisión  
 Y estas vidas humildes forjaron  
 Un emporio para la región.

### II

En casa flanco de tus alturas  
 Levanta el brazo del labrador  
 En ti los hombres hallan abrigo  
 Paz y justicia, entregas amor.

### CORO

Oh! Dosquebradas fúlgida estrella  
 Eres orgullo de la región  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón.

### III

Hermoso valle de los Quimbayas  
 Donde el progreso es un resplandor  
 Luego de luchas y de esperanza  
 Que dieron frutos de sol a sol

### IV

Eres mi patria de Risaralda  
 Mi Dosquebradas don natural  
 Por ti mi espíritu siempre canta  
 Etnia de ancestro crisol industrial

### CORO

Oh! Dosquebradas fúlgida estrella  
 Eres orgullo de la región  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón  
 Con tus mujeres y tu pujanza  
 Orlas el cielo del corazón.

## **Introducción**

La presente propuesta de la creación de Unidades de Reacción Pedagógicas (U.R.P), para la disminución del consumo de sustancias psicoactivas, surge como respuesta a la creciente problemática de nuestros jóvenes con el consumo de sustancias psicoactivas cada vez a más corta edad. Es alarmante ver cómo esta situación problema gana espacio y tiempo en la destrucción de los adolescentes como miembros activos de la sociedad.

De otro lado, Dosquebradas es el municipio industrial por antonomasia y desde 1948 se vislumbraban los primeros asomos de la industrialización con la construcción del edificio de la fábrica de comestibles La Rosa, por la compañía norteamericana Grace Line. Dos años después la fábrica de Paños Omnes, propiedad de la firma Compañía de Tejidos de lana Omnes S.A de la mundialmente conocida casa productora de paños P. Cía. Teoulemonde, se establece en Dosquebradas e inicia sus operaciones.

La junta de Fomento del Corregimiento de Dosquebradas, que en ese entonces velaba por el desarrollo de la región, exonera de impuestos por un plazo prudencial a las empresas que desearan establecerse en su territorio. Inmediatamente las fábricas y empresas empiezan a surgir masivamente, dada su comodidad y estratégica ubicación entre el triángulo de oro Cali, Medellín, Bogotá. El corregimiento de Dosquebradas dependía geográfica y políticamente del municipio de Santa Rosa de Cabal, que a su vez dependía del Departamento de Caldas.

Posteriormente se independizó de Santa Rosa de Cabal en 1972, dada su situación limítrofe con la ciudad de Pereira y se convirtió en una ciudad polo de desarrollo, condición que prevalece hasta hoy y que le ha dado un carácter más comercial e industrial.

De otro lado, el municipio industrial, desde la década de los noventa, ha tenido una explosión demográfica y urbana por su perfil comercial e industrial, además de su desarrollo urbano, y en la actualidad cuenta con cerca de 185.000 habitantes. Dosquebradas no escapa a la realidad que viven las sociedades modernas para lo que nos atañe en el presente trabajo. Nuestra mirada está encaminada a la problemática del consumo de estupefacientes y sus efectos colaterales para sus residentes, y es que hablar de drogadicción, seguridad y convivencia ciudadana en Dosquebradas, nos enmarca en fenómenos sociales cada vez más notables: delincuencia juvenil, matanzas selectivas en barrios populares, sicariato en adolescentes, vendettas entre bandas dedicadas al narcotráfico, incapacidad de la fuerza pública para contener las diferentes manifestaciones de violencia, la asociación de “galladas” o combos de esquina en pandillas cada vez más frecuentes, la guerra declarada entre pandillas y la aún no visible en otros sectores.

Es por ello, que la propuesta que aquí se presenta, apunta a disminuir los índices delincuenciales y el consumo de estupefacientes a la luz de una herramienta esencial y contundente como es la pedagogía.

Es evidente que con el nuevo siglo las tensiones y las problemáticas sociales evolucionaron a la par con el crecimiento demográfico en especial el consumo de estupefacientes en la población juvenil de nuestro municipio, generando ciertos desordenes sociales que alteran la tranquilidad ciudadana de los Dosquebradenses.

La descomposición social que vive nuestro país y a la cual nuestra región no escapa, está sustentada en la fragmentación de los valores y el respeto por los demás, así como la línea borrosa de la autoridad al interior del núcleo familiar. Así mismo, es evidente que el consumo de drogas es la columna vertebral del desorden social y los altos índices de inseguridad, pues de allí se desprenden las altas tasas de homicidios, hurtos, atracos callejeros y porte ilegal de armas y sobre todo, las fronteras imaginarias de grupos que en el afán de marcar territorio ejercen dominio territorial, atentando contra la integridad física de nuestro jóvenes y de la población en general.

Así mismo, con este proyecto se busca fortalecer los procesos de cadenas productivas denominadas fami empresas para aquellos jóvenes que desean salir adelante y desarrollar una vida útil para la sociedad.

Como Etnoeducadores y desarrollistas comunitarios, preocupados por generar propuestas y espacios revolucionarios que aporten al crecimiento social de nuestro municipio, hemos desarrollado este proyecto de la creación de las U.R.P (Unidades de Reacción Inmediata y fami empresas) que en la actualidad se encuentra avalado y aprobado por el Ministerio del Interior y la Dirección Nacional de Estupefacientes, con un presupuesto de \$3.736.960,000 en la vigencia de 2011, con el propósito de disminuir el consumo de estupefacientes en la población urbana y rural del municipio de Dosquebradas, a través de procesos pedagógicos que permitan fomentar el rescate de los principios y valores desde el núcleo familiar. Así mismo, promover el desarrollo de fami empresas en la población urbana y rural, como factor integral de las URP, para generar espacios de sostenibilidad económica de la población objeto y, de igual modo, fortalecer las políticas de seguridad ciudadana y la convivencia pacífica con lo cual se contribuye a la disminución de los índices delictivos.

El objetivo de la presente propuesta abarca no solamente la problemática propia del individuo y la familia frente al consumo, sino que busca articular con ellos procesos productivos, los cuales contemplan la posibilidad de crear, gerenciar y operar su propio sustento con miras a la consolidación económica y social de estos actores.

Finalmente, los autores del presente trabajo, compuesto de tres capítulos, pretenden que el lector conozca el municipio en todas sus dimensiones con el fin de sembrar la semilla de la pertenencia y el arraigo social por el territorio y sus instituciones. Es así que en este proyecto se da visibilidad a los símbolos que identifican al municipio de Dosquebradas, ofrece unas generalidades sobre su conformación, sobre el estado de la educación, su división administrativa, el fundamento de su economía, las vías de comunicación, los lugares turísticos, el estado de orden público crítico, el paso de pueblo a ciudad y, finalmente, un capítulo en el que se presenta el proyecto de la creación de las U.R.P, como propuesta para una posible disminución de la problemática del consumo de estupefacientes en los jóvenes de este municipio.

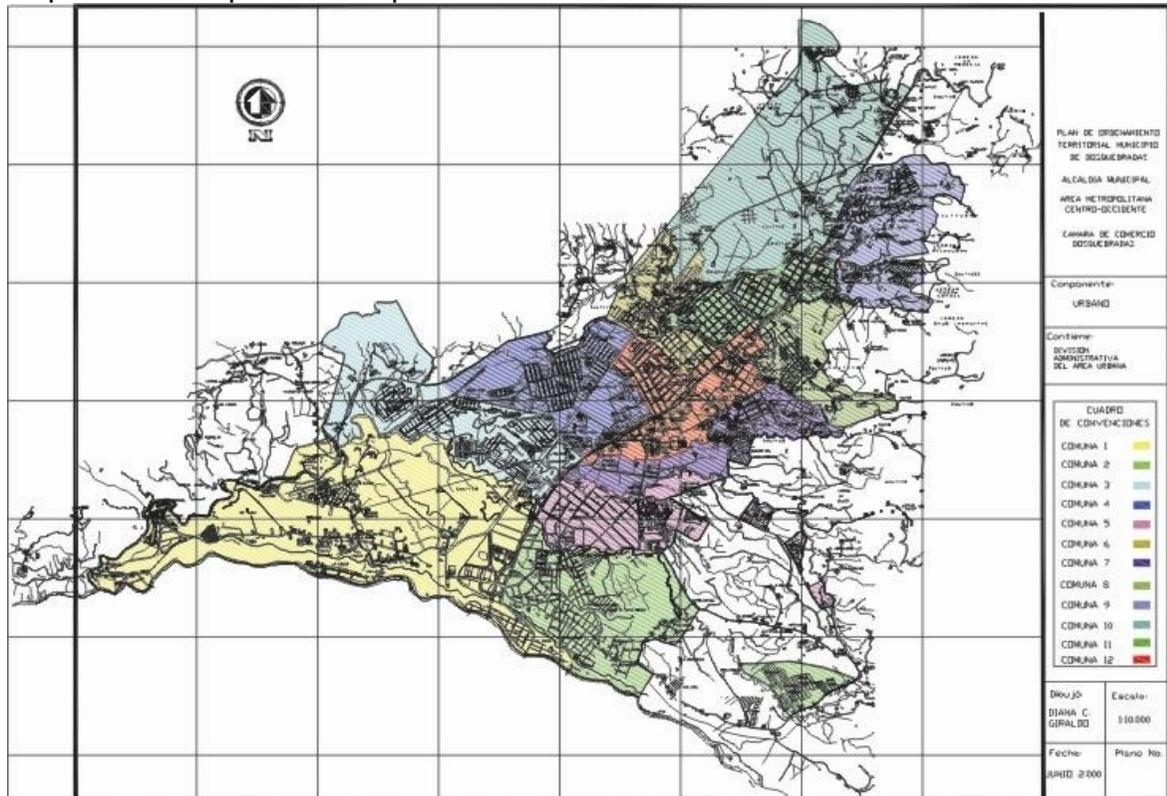
Las ciudades mutan, respiran, se mueven y en tal sentido generan sinergias complejas de difícil solución que, por lo general, se suelen constituir en un atraso social para sus pobladores.

Creemos que mediante procesos de diálogo y concertación apoyados por la pedagogía, se puede lograr vivir en armonía y en sociedad para que el municipio y la región sigan evolucionando de cara al futuro.

## CAPÍTULO I

### 1. DOSQUEBRADAS, DE PUEBLO A CIUDAD

Mapa 1. Municipio de Dosquebradas



Fuente: Acuerdo 014 Plan de Ordenamiento Territorial de 2000 (P.O.T)

El Municipio de Dosquebradas fue creado el 6 de Diciembre de 1972, por medio de la ordenanza No. 012 de la Asamblea Departamental. Entre sus fundadores podemos citar los nombres de Eloy Zapata, Antonio Holguín, Paulino Tabares, Eduardo Londoño, Lino Pastor López y Félix Montoya, entre otros.

El territorio que hoy ocupa el municipio de Dosquebradas estuvo habitado en tiempo del descubrimiento y la conquista por los aborígenes Quimbayas.

Este territorio fue descubierto por el capitán Jorge Robledo al penetrar en dicha región a su regreso de Arma, en el año de 1540, donde se internó con algunos

soldados provenientes de Irra para explorar las tierras altas que se presentaban al suroeste.

El cacique Cananao, gobernante de Irra, temeroso por la proximidad en su territorio de los cristianos o españoles, salió a su encuentro para buscar la amistad y dar buena acogida los españoles, le obsequió al señor Robledo una gran vasija de oro en forma de casquete procedente, según declaraciones del cacique, de una tribu cuyos señores se servían objetos de oro. Fue esta la primera vez que Robledo supo de la existencia de los Quimbayas.

He aquí el interés de los españoles por conquistar este territorio. De paso podemos anotar que el imperio Quimbaya<sup>1</sup>, el cual poblaba parte de lo que hoy es Valle del Cauca, Risaralda, parte de Caldas y todo el Quindío, lo integraban unos 80.000 aborígenes, con un gobierno bien organizado y una cultura milenaria, y no unos salvajes como los denominaron y trataron los conquistadores, quienes los acosaron hasta obtener casi el exterminio total de estos honrados y laboriosos agricultores, orfebres, artesanos y excelentes ceramistas.

Luego de la independencia de la naciente república de Colombia ante la corona española, Dosquebradas fue fundado en el año de 1844 como resultado de procesos expansivos de colonos antioqueños, tolimenses, caucanos y vallunos, sinergias que permitieron que desde muy temprano, el nuevo municipio de Dosquebradas se afanzara como punto de encuentro de los dos grandes procesos de colonización que se dieron hacia esta zona del país: la antioqueña y la caucana, hecho que le ha otorgado un carácter cosmopolita a la ciudad.

El surgimiento de Dosquebradas como hecho urbano, consecuencia lógica de su estratégica ubicación con respecto a Pereira, se produce años antes de su

---

<sup>1</sup> CHICA CARDONA, Julián: Un Valle Lacustre Llamado Dosquebradas. Manizales: Manigraf, 2007, p. 187

proclamación como municipio, sin la presencia de algún ente planificador.

Después de un tortuoso proceso en los estrados judiciales para adquirir su autonomía, el municipio pasa a ser el décimo cuarto del Departamento de Risaralda, de cara al futuro con gran ahínco y el tesón de sus pobladores.

## **1.1 GENERALIDADES**

### **1.1.1 Ubicación**

El municipio de Dosquebradas, integrante del Área Metropolitana Centro – Occidente, está ubicado sobre la vertiente occidental de la Cordillera Central.

### **1.2 Coordenadas geográficas**

Entre 4° 45' y 4° 51' latitud Norte – Sur

Entre 75° 30' y 75° 45' longitud Este – Oeste

Altura media: 1420 metros sobre el nivel del mar

### **1.3 Carta de referencia**

Los puntos de referencia más destacados del municipio son el Centro Administrativo Municipal, centro comercial el Progreso y el Viaducto Cesar Gaviria Trujillo, lugar de encuentro para lugareños y foráneos que visitan Dosquebradas.

### **1.4 Área**

Área total: 70.8 km<sup>2</sup>

Área urbana: 14.1 km<sup>2</sup>

Área rural: 56.7 km<sup>2</sup>

### **1.5 Distancia a la capital del país:**

Distancia: 333 km<sup>2</sup>

Tiempo: 8 Horas

## **1.6 Límites**

Norte: Marsella

Sur: Pereira

Oriente: Santa Rosa de Cabal

Occidente: Pereira

## **1.7 Litoral**

No aplica.

### **1.7.1 Límites marítimos**

El municipio de Dosquebradas no posee límites marítimos, debido a su ubicación geográfica en el Centro Occidente del país.

## **1.8 Clima**

**1.8.1 Temperatura media:** 21 / 22 grados

## **1.9 Terreno**

70% Valle

18% Montaña

12% Semi ondulada con pequeñas planadas.

### **1.9.1 Elevaciones Extremas**

Punto más alto: Alto del Nudo, altura 2.106 metros

Punto más bajo: Barrio San Judas

## **1.10 RECURSOS NATURALES<sup>2</sup>**

**1.10.1 Parque Regional La Marcada:** localizado entre las veredas Alto del Oso y Alto del Toro, lugar en el que se puede hallar una inigualable riqueza hídrica, al igual que de flora y fauna.

**1.10.2 Alto del Nudo:** acceso por el Barrio Campestre B hasta llegar a la vereda El Estanquillo, de allí se parte directamente hasta el Alto del Nudo donde existe una variada reserva de flora y fauna, con diversos senderos ecológicos y en el cual se construye un gran proyecto como destino turístico del municipio y del Departamento de Risaralda que contará con un complejo recreacional y vacacional encaminado al ecoturismo.

## **1.11 Uso de la tierra**

En el Municipio de Dosquebradas, especialmente en las zonas rurales, se encuentran abundantes sembrados de café, cebolla y plátano, fuente de ingresos de las familias ubicadas en las veredas del Municipio.

Dentro del Área Metropolitana, debido al aumento urbanístico, las tierras de siembra han sido utilizadas en construcción de vivienda urbana y de interés social, por lo cual dentro del casco urbano es escaso el uso de la tierra para la agricultura.

## **1.12 Tierra irrigada**

No se tiene conocimiento de este ítem.

## **1.13 Peligros naturales**

Como consecuencia de las constantes lluvias se producen deslizamientos de tierra y desbordamientos de las riveras de quebradas y ríos. El Comité para la

---

<sup>2</sup> Acuerdo 014 Plan de Ordenamiento Territorial. Capítulo V. Dosquebradas: 2000, p. 11

Prevención y Atención de Desastres planifica en forma constante planes de contingencia tendientes a preservar la vida y bienes de los habitantes de las zonas denominadas de alto riesgo.

El fenómeno del niño se produce cíclicamente, cada cuatro a siete años, y su intensidad es variable. Sin embargo, algunos episodios considerados graves han provocado trastornos climáticos con consecuencias como sequías e inundaciones.

Aunque el fenómeno ocurre en el Pacífico sus consecuencias se sienten en todo el planeta. Algunas personas asocian el fenómeno con un exceso de lluvias, pero también es fuente de temperaturas inusuales.

De otro lado, el municipio posee cinco zonas de riesgo sísmico y que ofrecen algún tipo de peligro natural y son en su orden:

Zona 1- La Badea, conformada por suaves ondulaciones con cause poco profundos, al sur limítrofe con el río Otún tiene una pendiente entre 60 y 70 metros de altura. El suelo esta constituido por ceniza volcánica y semi rígidas de buena rigidez.

Zona 2- Sector del pie de monte oriental y occidental, caracterizado por tener relieve plano con moderada profundización de los causes hasta de 15 metros de profundidad reposando sobre roca de basamento o sus materiales residuales.

Zona 3- Campestre B, conformados por depósitos de aluviones recientes con espesores de 8 a 15 metros en algunos de los casos intercalados con áreas pantanosas.

Zona 4- Áreas Montañosas Oriental y Occidental, se caracteriza por pendientes moderadas altas y conformadas por cenizas volcánicas con espesores hasta de 15 metros sobre suelo residual arcilloso.

Zona 5- Está definida por una cuenca sedimentaria alongada en sentido noreste-suroeste y conformadas por depósitos lacustres con espesores que alcanzan hasta los 70 metros.

En tal sentido, el municipio de Dosquebradas es vulnerable en cuanto a eventos sísmicos por su composición de suelo húmedo arcilloso.

#### **1.14 Medio Ambiente**

Dosquebradas, a razón de su creciente desarrollo urbano, ha incrementado los índices de contaminación ambiental por emanación de gases vehiculares. Por este motivo la Secretaría de Transporte adelanta constantes planes tendientes a la revisión de vehículos.

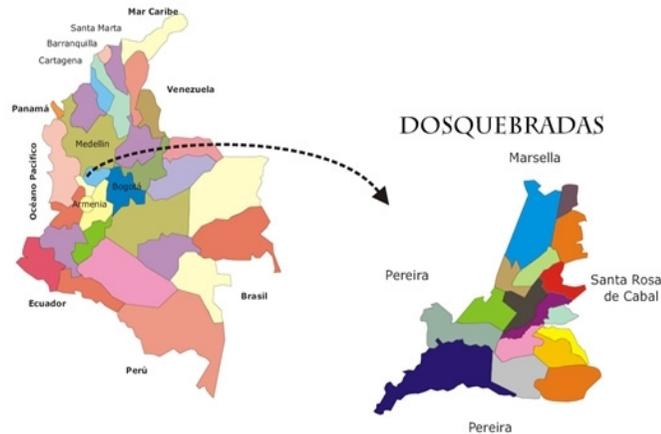
La tala frecuente de bosques en las zonas como Alto del Nudo y aquellas catalogadas como reservas naturales, provoca la erosión de los suelos aumentando el caudal de los mismos causando en temporada invernal importantes inundaciones.

#### **1.15 Convenios internacionales**

No se tiene conocimiento de convenios internacionales que favorezcan la preservación del medio ambiente, o que contribuyan con la recuperación del mismo en el Municipio de Dosquebradas.

**1.16 Precipitación:** la cantidad de agua es superior a 2000 mm., considerando que existen dos períodos lluviosos, de marzo a mayo y de septiembre a noviembre, además de precipitaciones diarias durante el año en menor volumen.

## Mapa 2. Ubicación del Municipio en el contexto Nacional



Fuente: Secretaria de Planeación Municipal área de Topografía

### 1.17 Población

Su población asciende a los 173.452 habitantes. En el crecimiento de la población desde el año 85 hasta el 91 hay un índice de aumento de 6.1%; este hecho motivó la construcción de numerosos asentamientos, ubicados sin ninguna interacción funcional entre ellos. Es así como aún el casco urbano de Dosquebradas no se han desarrollado plenamente las condiciones propias de ciudad, a pesar de contar con una considerable población que resuelve muchas de sus necesidades en su vecino próximo, incluso en materia de servicios.

#### 1.17.1 Población 173,452 CENSO DANE 2.005<sup>3</sup>

Cabecera: 164,437 habitantes

Rural: 13.257 habitantes

Resto: 9,015 habitantes

Hombres: 82,336

Mujeres: 91,116

<sup>3</sup> D.A.N.E. Censo 2005 [en línea] Disponible en: <http://www.dane.go.co/censo/index.htm>. pdf. [Consultado el 25 de noviembre de 2005].

Hogares: 46,375

Viviendas: 44,391

Unidades Económicas: 5,519

Unidades Agropecuarias: 1 1,774

### **1.17.2 Media de Edades**

Total: 173.452

Masculino: 47.4% 82.216.2

Femenino: 52.6 % 91.235.7

### **1.17.3 Estructura de la población por sexo y grupos de edad**

00-04 Hombres: 4.2% - Mujeres: 3.7%

05-09 Hombres: 4.25% - Mujeres: 4.3%

10-14 Hombres: 4.7% - Mujeres: 4.8%

25-29 Hombres: 3.4% - Mujeres: 4.7%

45-49 Hombres: 2.8% - Mujeres: 43.5%

60-64 Hombres: 2.3% - Mujeres: 2.5%

70-74 Hombres: 1.8% - Mujeres: 1.9%

### **1.17.4 Índice de crecimiento de la población**

Urbana 3.30 %

Rural 2.65%

TOTAL 3.25%

### **1.17.5 Índice de natalidad**

Tasa global por mujeres: 2.025 %

6.8 nacimientos/1,000 personas

### 1.17.6 Nacidos vivos

Cuadro No 1 Nacidos Vivos

<b>Niños</b>	1350
<b>Niñas</b>	1283

Fuente: D.A.N.E Censo 2005

### 1.17.7 Índice de mortalidad (Censo DANE 2.005)<sup>4</sup>

Este ítem da el número promedio anual de muertes durante un año por 1.000 habitantes a mediados del año; también conocido como índice de mortalidad en bruto. El índice de mortalidad, a pesar de que es un áspero indicador de la situación de la mortalidad en un país, indica acertadamente el impacto de la mortalidad sobre el crecimiento de la población. Este indicador es afectado perceptiblemente por la distribución de la edad, y en la mayoría de los lugares eventualmente mostrará una subida en el índice de mortalidad total, a pesar de la declinación continuada en mortalidad en todas las edades, como declinación de la fertilidad resulta en una población envejecida.

### 1.17.8 Menores de 1 año

CASOS	PORCENTAJE	TASA
08	7.5%	565.6

### 1.17.9 Menores 1-4 años

CASOS	PORCENTAJE	TASA
02	1.5%	5.2

### 1.17.10 Muertes enfermedades transmisibles

CASOS	PORCENTAJE	TASA
12	6.7%	12.3

### 1.17.11 Muertes neoplasias

CASOS	PORCENTAJE	TASA
2	0.4%	4.3

<sup>4</sup> Ibíd., prf.

### 1.17.12 Muertes sistema circulatorio

CASOS	PORCENTAJE	TASA
18	8.7%	12.3

3.84 muertes/1,000 personas

### 1.17.13 TOTAL DEFUNCIONES DANE 2.005

Hombres: 364

Mujeres: 189

Cuadro 2 Causas de muerte

Causa	Número de casos
Agresión con disparo de arma de fuego en calles	76
Infarto agudo del miocardio sin otra especificación	73
Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	73
Tumor maligno de los bronquios o pulmón	34
Tumor maligno del estómago, parte no especificada	18
Tumor maligno de sitios no especificados	17
Accidente vascular encefálico agudo, no especifica	15
Tumor maligno de la mama, parte no especificada	13
Enfermedad cardiaca hipertensiva con insuficiencia	13

Fuente: D.A.N.E Censo 2005

### 1.18 Índice de migración neta

Cuadro 3 Índice de Migración

INMIGRANTES	EMIGRANTES
55.488	120.849

Fuente: Departamento de Seguridad (DAS)

### 1.19 Proporción sexual

Cuadro 4 Proporción Sexual

Al nacer: 0.35 hombre(s)/mujer
Debajo 15 años: 0.98 hombre(s)/mujer
Entre 15-64 años: 0.76 hombre(s)/mujer
A los 65 años y más: 0.65 hombre(s)/mujer
Población total: 0.73 hombre(s)/mujer (2005 DANE est.)

Fuente: D.A.N.E

### 1.20 Índice de mortalidad infantil

HOMBRES	MUJERES
24.76%	18.14%

TOTAL 19.05 muertes / 1.000 2.005 DANE

### 1.21 Expectativa de vida al nacer

Total población: 75.57 años
Masculino: 72.02 años
Femenino: 69.05 años DANE2.005

### 1.22 Índice total de fertilidad

1.28 niños/mujer (2007 est.)
------------------------------

**1.23 Gentilicio:** Biquebradenses o Dosquebradenses

### 1.24 Grado de alfabetización

Cuadro 5 Grado de Alfabetización

Tipo de Institución	Oficiales		Privados		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Preescolar	1	1.3	24	68.8	25	22.3
Básica Primaria	53	68.8	5	14.3	58	51.8
Secundaria	23	29.9	6	17.1	29	25.9
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaria De Educación Municipal (Dirección de Núcleo)

### 1.25 Identificación del Municipio

1.25.1 Nombre del Lugar: Dosquebradas

1.25.2 Diferencia de tiempo: es 0 cabecera municipal.

1.25.3 Diferencia Km: es 0 cabecera municipal.

1.25.4 Comunas 12

1.25.5 Veredas 32

1.25.6 Corregimientos 2

1.25.7 Barrios 194

### **1.26 División Administrativa<sup>5</sup>**

#### **COMUNA 1: 15.124 Habitantes**

Barrios: Otún, El Balso, Las Vegas, La Graciela, La Esneda; La Badea, Inquilinos; Minuto de Dios, Villa Alexandra, Pedregales.

#### **COMUNA 2: 29.138 Habitantes**

El Paraíso, San Gregorio, San Rafael, Olaya Herrera, Coogemela, Valher, Fabio León, La Cabaña, Pío XII, Los Leones, El Carmen, Los Cámbulos, Alonso Valencia, Villa Fanny, La Aurora, El Japón, Santiago Londoño, Camilo Mejía Duque, Los Héroes, Vela I y II, Los Abedules, Altos de Santa Mónica, Las Garzas, Villa Alquín, Villa Santa Mónica, Villa Clara, Panorama Center, Diana Turbay, Saturno y La Sultana.

#### **COMUNA 3: 16.095 Habitantes**

Los Olivos, Campestre A, B, C y D, El Refugio, Tairona, El Oasis, Torres del Sol, Villa del Campestre y Maracay.

#### **COMUNA 4: 10.960 Habitantes**

Santa Isabel I y II, El Poblado, Lusitania, Santa Clara y Pasadena.

#### **COMUNA 5: 16.034 Habitantes**

El Prado, Terranova, Normandía, Cocolí, Horizontes, Mandalay, La Floresta, Santa Mónica, La Pradera, Rincón del Lago, La Campiña, Las Palmitas, Los Lagos, Los Rosales, Las Violetas, Portal de Santa Mónica, Los Almendros, Castellar de Santa Mónica, Catalina, Mansardas, El Remanso, El Arco Iris, San Simón, Barlovento, La

---

<sup>5</sup> Acuerdo 014 de 2000, Plan de Ordenamiento Territorial Op.Cit.

Pradera Alta, Las Quintas de Don Abel, La Pradera Alta II, Marabel, La Calleja y Prado Verde.

**COMUNA 6:** 17.987 Habitantes

Los Arrayanes; Inducentro; Tarena; Buenos Aires; Guayacanes; La Primavera, El Recreo; Villa Elena; San Félix; Villa del Campo; Garma; Playa Rica; Félix Montoya; Villa Tury; Villa Perla; Villa Mery; La Estación; Montana; La Pilarica.

**COMUNA 7:** 16.517 Habitantes

El Progreso, Los Cámbulos, Los Molinos, Pablo VI, Milán, La Esmeralda, Torredales, Girasol, Villa del Pilar I y II, Villalón, Balalaica, Jardín Colonial I y II, Las Colinas, Jardines de Milán, Santa Lucía, Coomnes, Quintas de Jardín Colonial Bosques de Milán y Villa de los Molinos.

**COMUNA 8:** 15.732 Habitantes

Primero de Agosto, Modelo, El Diamante, Nueva Granada, Martillo, Maglosa, Barro Blanco, Guadualito, San Diego, Versailles, Villa Tula y El Mirador.

**COMUNA 9:** 20.812 Habitantes

Puerto Nuevo, Camilo Torres I, II y III, Bella Vista, Sinaí, La Mariana, Divino Niño Jesús, Los Libertadores, César Augusto López Arias, El Prado, Solidaridad por Colombia, Júpiter, Mercurio, Venus I y II, Villa María, Los Alpes, La Independencia, Luis Carlos Galán Sarmiento, El Zafiro, Portal de los Alpes, Emmaús y Zaguán de las Villas.

**COMUNA 10:** 21.394 Habitantes

Carlos Ariel Escobar, La Romelia, Galaxia, Las Acacias, Los Pinos, Los Guamos, El Bosque Carbonero, La Floresta, Estación Gutiérrez, La Romelia Alta, Villa Carola, Bosques de la Acuarela, Lara Bonilla, El Rosal, El Chicó, Villa Colombia, La Semilla, Tejares de la Loma y Nuevo Bosque.

**COMUNA 11: 11.238 Habitantes**

Los Milagros, Siete de Agosto, Santa Teresita, La Castellana, Arturo López, La Capilla y Los Naranjos.

**COMUNA 12: 10.940 Habitantes**

La Carmelita, San Fernando, Guadalupe, San Nicolás, Centro Administrativo Municipal, CAM; Fábrica de Paños Omnes; Casa de la Cultura; Cruz Roja; Buenos Aires, Guadalupe (Acuerdo 014 de 2000 POT.).

**1.27 VEREDAS**

La Esperanza, La Fría, Estanquillo, La Palma, La Independencia, Las Hortensias, La Argentina, El Chaquiro, Santana Alto, Santana Baja, La Unión, La Esmeralda, La Cima, Filo Bonito, La Rivera, Agua Azul, Boquerón, El Rodeo, La Primavera, Sabanitas, Los Molinos, Buena Vista, La Divisa, Naranjales, Frailes, Alto del Oso, Comuneros, Alto del Toro, Gaitán Alto, Gaitán La Playa.

**1.28 FIESTA PRINCIPAL**

Una de las características que simboliza la cultura popular hace referencia a las Fiestas Aniversarias del Progreso (primera semana de Diciembre), las cuales hacen referencia a la pujanza de los habitantes Dosquebradenses, al crecimiento y progreso del Municipio.

**1.29 PARTIDOS POLÍTICOS**

Partido Liberal Colombiano

Partido Conservador

Polo Democrático

Movimiento Mira

Cambio Radical

Partido de la U.

### **1.30 ECONOMÍA**

Denominada como la ciudad Industrial y Empresarial de Departamento de Risaralda y del Eje Cafetero, se ha venido consolidando a través del establecimiento de una gama de sectores de la producción que facilitan la generación de servicios y una creciente participación comercial. Esta ciudad ha motivado desde sus instancias públicas la instalación de empresas y organizaciones que contribuyan con la generación de empleo, lo cual se traduce en una constante inversión de recursos en el sector manufacturero.

El municipio es reconocido como el de mayor participación y dinámica en el proceso exportador del Departamento y la región, lo cual ha sido el resultado de una excelente ubicación geográfica que permite el suministro de materias primas y de colocación de productos en los mercados domésticos e internacionales con las mejores condiciones y facilidades.

Dosquebradas se ha caracterizado en la última época por perfilarse como un centro nacional de bodegaje y corretaje, razón de peso para que cuatro de las empresas de mensajería más grandes del país tengan puntos de alto volumen de distribución en esta ciudad.

Cuadro 6. Inversión Municipal

Descripción	Total
Sector alimentos escolares	305.834.000
Sector Educación	32.507.204.000
Sector Salud	11.269.768.000
Sector agua potable y saneamiento básico	2.862.458.000
Sector deporte	1.310.790.000
Sector cultura	267.292.000
Sector servicios públicos diferentes a acueducto, alcantarillado y aseo	668.668.000
Sector vivienda	830.000.000
Sector agropecuario	119.199.000
Sector Transporte	5.287.596.000
Sector ambiental	293.128.000
Sector centros de reclusión	356.976.000
Sector de prevención y atención de desastres	336.777.000
Sector promoción del desarrollo	126.975.000
Sector atención a grupos vulnerables	899.531.000
Sector equipamiento municipal	30.215.000
Sector desarrollo comunitario	176.535.000
Sector fortalecimiento institucional	2.347.743.000
Sector jurídica	416.030.000

Fuente: Secretaria de Hacienda Municipal

### 1.30.1 Posición por Sectores

Manufactura 58%

Comercio 23%

Servicios 19%

Cuadro 7 Posición por Sectores

Textil - Calzado - Cuero - Confección	50.09 %
Alimentos – Bebidas	18.87 %
Metalmecánica - Electromecánica - Repuestos – Eléctrica	14.93 %
Producción papel - empaedora plásticos	3.56 %
Otros varios - M. de servicios industriales	3.43 %

Fuente: Secretaria de Desarrollo Económico

### **1.30.2 Fuerza laboral**

Según resultados preliminares de la Encuesta Nacional de Hogares -ENH- elaborada por el DANE, la tasa de desempleo en las cabeceras municipales de Pereira y Dosquebradas fue de 21,5%, mientras que en las 11 principales ciudades del país incluidas sus áreas metropolitanas, alcanzó el 18.1%. De esta forma al finalizar 1999, la capital de Risaralda y el Municipio de Dosquebradas se constituyeron en el Área Metropolitana con mayor nivel de desempleo en Colombia; le siguieron en su orden Ibagué con una tasa del 21.2%, y Manizales - Villamaría con el 21.1%. Lo cual significó a su vez, que alrededor de 62.579 personas se encontraron buscando trabajo durante el mes de diciembre en la ciudad, incrementando el número de desocupados en 10.939 entre diciembre de 1998 y 1999. Cabe destacar la significativa disminución de 4.443 desempleados para el segundo semestre de 1999, implicando una caída de 2.5 puntos porcentuales respecto a la tasa de desempleo registrada en el mes de junio del mismo año que corresponde al 24.0%.

### **1.31 Población por debajo de la línea de pobreza:**

23.2% (2005 D.A.N.E)

### **1.32 Presupuesto<sup>6</sup>**

El presupuesto municipal para la vigencia 2011 contiene las apropiaciones requeridas para garantizar el funcionamiento de las diferentes dependencias de la administración, así como del funcionamiento de los órganos de control y de la Corporación Edilicia, guardando estrictamente los porcentajes contemplados en los Artículos 10 y 11 de la Ley 617 de 2000; así mismo, se contemplan inversiones totales por el orden de los \$86.844,4 de los cuales \$61.247,7 millones serán financiados con recursos provenientes del Sistema General de Participaciones,

---

<sup>6</sup> ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS, [en línea] Disponible en: <http://www.dosquebradas.gov.co/index.php?option=com> [Consultado el 5 de enero de 2012].

recursos propios tanto de destinación específica, como de libre destinación y \$8.601,4 se financiarán con recursos provenientes de otras fuentes y convenios; entre tanto, las entidades descentralizadas como IDM y el Cuerpo Oficial de Bomberos tendrán inversiones cercanas a los \$2.056,6 millones.

### **1.33 Ingresos**

Los ingresos están representados en gran parte por los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones, cuyo monto alcanzaría la suma de \$61.247.7 millones, representando el 56,3% del total del presupuesto de ingresos del ente central; los recursos propios corresponden a un 43,7% del total presupuestado; en total, los ingresos propios a recaudar en la vigencia 2011 se proyectan en la suma de \$38.840,9 millones, de los cuales \$33.960 millones corresponden a ingresos corrientes de libre destinación.

En cuanto a los gastos del ente central del municipio ascienden a la suma de \$106.081,6 millones, de los cuales \$15.676.5 millones corresponden a gastos de funcionamiento; \$86.844,4 millones a la inversión y \$3.560,5 al pago del servicio de la deuda de la Alcaldía; \$1.535,6 millones a gastos de funcionamiento del Concejo Municipal; \$602,2 a gastos de funcionamiento de la Contraloría Municipal y \$577,3 millones a los gastos de la Personería Municipal. Frente a los indicadores tanto de la Ley 617 de 2000, como los contemplados en el Estatuto Orgánico de Presupuesto Nacional - Decreto 111 de 1996 - se mejoran de manera sustancial tales indicadores con el propósito de cumplir a cabalidad con lo señalado en dichas normas, y salvaguardando los intereses fiscales del Municipio (Acuerdo No 015 Noviembre 29/2010).

### **1.34 Agricultura**

El Municipio se distingue por la producción de hortalizas, café, cebolla y plátano.

### **1.35 Industrias**

Dosquebradas, caracterizado por ser el Municipio Industrial de Colombia, posee las siguientes industrias: Comestibles La Rosa, Nestlé, Industria Molinera de Caldas, Confecciones Naga, Austin Reed, Electromecánicas Rosdan Ltda., ABB Transformadores, Colanta, Postobón, Interpack, Mersatex, Alcatel, G&B, entre otros.

### **1.36 Exportaciones**

Esta ciudad ha motivado desde sus instancias públicas la instalación de empresas y organizaciones que contribuyan con la generación de empleo, lo cual se ha traducido en una constante inversión de recursos en el sector manufacturero.

El municipio es reconocido como el de mayor participación dinámica en el proceso exportador del Departamento y la región, resultado de una excelente ubicación geográfica que permite el suministro de materias primas y de colocación de productos en los mercados domésticos e internacionales con las mejores condiciones y facilidades.

### **1.37 Producción de electricidad**

El servicio de energía lo prestan la Empresa de Energía de Pereira y la Central Hidroeléctrica de Caldas, CHEC.

CHEC: Usuarios: 30.743

Capacidad instalada: 120 MW (Relación 115/33 KV).

31% disponible para demanda futura.

Subestación La Rosa: en remodelación, ampliará la cobertura del servicio.

Tarifas negociables por bolsa según consumo.

### **1.38 Producción de petróleo**

Por el sector de la vereda La Unión tiene paso el Poliducto que desciende desde el Municipio de Santa Rosa de Cabal. Dentro del Municipio no se tiene conocimiento de zonas petrolíferas exploradas o explotadas.

### **1.39 Producción de gas natural**

La empresa de Gas de Risaralda cuenta con capacidad instalada para atender a 38.309 usuarios. Gas de Risaralda S.A. E.S.P., empresa prestadora del servicio público domiciliario de distribución de gas natural por red en forma exclusiva para el área de Risaralda, según contrato de concesión especial firmado con el Ministerio de Minas y Energía el 26 de abril de 1997.

### **1.40 Comunicaciones**

#### **1.40.1 Sistema de Telefonía**

La Empresa de Telecomunicaciones de Pereira con 37.529 líneas en Dosquebradas, 11.000 en la Central La Popa, 9.357 en la Central El Bosque y 17.172 en la Central Dosquebradas.

La digitalización total del sistema permite prestar servicios especiales de valor agregado. El Área Metropolitana Centro - Occidente (Pereira, Dosquebradas) pasó de 17.7 teléfonos por cada 100 habitantes a 30, ante lo cual la región se ubica como la tercera del país en cobertura del servicio.

Telecom – Alcatel ofrecen todo tipo de enlaces que de igual manera facilitan las actividades comerciales. Actualmente atienden en Dosquebradas 18.000 abonados y cuentan con disponibilidad del servicio hasta para 100.000 más. Poseen una central telefónica de alta tecnología, con servicios especiales. Con 1.300 líneas rurales presta servicios a núcleos de población dispersa.

Adicionalmente cuenta con sistema de radio, 2.000 canales simultáneos que suministran voz, datos e información.

#### **1.40.2 Telefonía**

Fijos: líneas en uso: 46375

Empresas: Telefónica de Pereira 60%,

Colombia Telecom: 20%

EPM: 20%

Cuadro 8 Abonados Telefónicos

<b>Número de hogares urbanos</b>	44145
<b>Número de hogares rurales</b>	2230
<b>Total Hogares</b>	46375

Fuente: Une Telefónica

Celulares: 30.520 usuarios Comcel; 15650 usuarios Movistar; 4505 usuarios Tigo.

#### **1.40.3 Estaciones de Radio - Frecuencias**

FM: Dosquebradas Stéreo

Dial: 92.9

#### **1.40.4 Televisión Local**

No posee canal local

#### **1.40.5 Internet**

Usuarios: 49,890 (2010)

#### **1.40.6 Prensa**

No posee el municipio prensa local. Sin embargo, circulan de manera importante los diarios locales del Municipio de Pereira, La Tarde y el Diario del Otún.

## **1.41 Transporte**

### **1.41.1 Aeropuertos**

La cercanía de Dosquebradas a los aeropuertos Internacional Matecaña de Pereira, Santa Ana de Cartago en el norte del Valle, El Edén de Armenia y La Nubia de Manizales, garantiza la realización ágil y oportuna de viajes comerciales, industriales y turísticos, así como transporte de carga.

Nombre: Aeropuerto Internacional Matecaña

Categoría: Internacional

### **1.41.2 Aeropuertos con pista sin pavimentar**

Ninguno.

**Helipuertos:** no posee.

### **Tuberías**

Oleoductos: Poliducto que pasa por las Veredas La Unión y El Estanquillo.

Gasoductos: existen aquellos sistemas instalados por la empresa de Gas de Risaralda.

**Líneas ferroviarias:** No posee.

## **1.42 Vías terrestres**

Este centro económico del Eje Cafetero ubicado entre prósperas ciudades del occidente colombiano, es una zona de privilegios por el paso obligado entre el oriente y occidente del país, el norte y el sur.

Cuenta con una buena infraestructura vial: La Troncal de Occidente, que por sus especificaciones y trazados propicia el transporte de carga a importantes centros urbanos.

Son ejes estructurantes del Plan Vial de actividad múltiple las avenidas del Ferrocarril, Simón Bolívar y la Autopista del Café, que tienen conexión directa con el viaducto "Cesar Gaviria Trujillo", un puente atirantado cuya estructura une a Pereira y Dosquebradas<sup>7</sup>, las vías a la Popa - Turín, Sestadero - La Popa y Puente Mosquera.

Troncal de Occidente: entre la Avenida del Pollo hasta La Romelia.

Avenida La Esperanza: entre la intersección con Postobón y Los Campestres.

Avenida del Ferrocarril (rápida): desde el inicio, salida detrás de Macro hasta la entrada a Bombay, Etapa 1.

Avenida Simón Bolívar (principal): desde la entrada a San Judas hasta la entrada a Boquerón.

Avenida Circunvalación: desde La Popa, pasando por el Japón, La Ocarina, San Gregorio, Frailes, Los Rosales, Las Violetas, hasta la entrada los lagos en La Pradera.

Avenida Turín: desde La Popa hasta la salida a Turín.

Transversal 21: desde la entrada a La pradera, pasando por Santa Mónica, hasta La Aurora.

---

<sup>7</sup> Acuerdo 014. Plan de Ordenamiento Territorial. Título V, Capítulo I. Dosquebradas: 2000. pp. 38/39

Calle 34: Comprende desde la entrada al Barrio San Nicolás hasta la entrada a Guadalupe.

Avenida Los Molinos: desde el sector de Valher hasta el colegio Pablo Sexto ubicado en el mismo barrio.

### 1.43 Vía fluvial

El Municipio de Dosquebradas se encuentra irrigado por amplias fuentes fluviales, pero ninguna de estas es utilizada como medio de transporte. En el sector de los Barrios San Judas y Colegurre pasa el afluente no navegable en ese sector del Río Otún, el cual tiene su nacimiento en La Laguna del Otún de este departamento.

### 1.44 Comando de policía

Nombre: Estación de Policía Dosquebradas

Ubicación: Calle 49 Cra. 17 Esquina, Barrio Modelo

Teléfonos: 3221863-3228000.

## RECURSO HUMANO

Cuadro 9 Comando Policía Dosquebradas

UNIDAD
SEGUNDO DISTRITO
ESTACIÓN DOSQUEBRADAS
CAI VALHER
CAI POSTOBÓN
CAI BOSQUES DE LA ACUARELA
GRUPO REACCIÓN
VIADUCTO
COMANDANTE DE GUARDIA
SUBESTACIÓN FRAILES
SUBESTACIÓN LA UNIÓN
PUESTO DE POLICÍA EL NUDO

Fuente: Comando Policía Nacional Comando Dosquebradas

### 1.45 Hospitales

En Colombia rige una normatividad contemplada en la Ley 100 de 1994 de Seguridad Social, que propicia la libre elegibilidad por parte de los usuarios y el prepago a las Empresas Prestadoras de Servicios de Salud. Las instituciones se caracterizan por el nivel de atención y grado de complejidad.

Prestan el servicio:

Hospital Santa Mónica

Clínica Guadalupe

Clínica Santa María

Clínica Metropolitana

Seguro Social

De igual modo, se tienen empresas prestadoras del servicio de salud (ver cuadro No 10)

### Empresas Promotoras de salud

Cuadro 10 Sector Salud

ISS
SALUD COLMENA
CAJANAL
CAPRECON
CAFESALUD
SALUD TOTAL S.A.
UNIMEC
SU SALUD
SALUPCOP
BONSALUD
HUMANA - VIVIR S.A.
COLPATRIA S.A.
SOS
COOMEVA
RISARALDA

Fuente: Súper Salud

**1.46 Cruz Roja**

Ubicada en la Calle 50 con Cra. 16

**1.47 Bomberos municipales**

Ubicados en el Sector La Romelia El Pollo, La institución en Dosquebradas nace como una necesidad de acuerdo con la Ley 322 de 1996, por iniciativa del entonces Alcalde Doctor Germán Antonio Aguirre Muñoz, mediante el Acuerdo Municipal 017 del 12 de Julio de 1997 y toma el nombre de INSTITUTO MUNICIPAL DE BOMBEROS. Con el Acuerdo Municipal 034 de Diciembre de 2002 cambia el nombre a CUERPO OFICIAL DE BOMBEROS DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS y sus fundadores son:

Subteniente Carlos Eduardo Flórez Herrera, Bomberos: Jorge Iván Valencia, Juan Pablo Mejía, Carlos Arturo Montoya, Alonso de Jesús Vélez Ríos, Jorge Mosquera, Guillermo Villada, Leonardo Fabio Ramírez, Alejandro Jara, Edilberto Echeverri y Artemo Jiménez, de los cuales al año 2006. En la actualidad la institución cuenta con diecinueve (19) bomberos de planta y diez (10) por la modalidad de contrato, un abogado y un asesor contable.

**1.48 Defensa Civil**

Ubicada en la calle 50 con Cra. 16, Av. Simón Bolívar.

**1.49 Albergues Infantiles**

No cuenta con albergues infantiles de Bienestar Familiar u otro ente Gubernamental o privado.

**1.50 Asilos, ancianatos:** Fundación Paraíso Otoñal, Asociación Valentina, Hogar Santa Martha, Hogar Vida con Propósito, Fundación María Faustina, Hogar Juan Pablo II y Hogar del Abuelo.

## Centros Sociales y otros

Cuadro 11 Centros Sociales

LUGAR	CANTIDAD
Casa de la Cultura	CASA DE LA CULTURA
Casa Campesina	No hay
No. Sedes Comunes	113
No. de Auditorios y salas para reuniones y espectáculos	3
No. Salas de cine	5
Parques urbanos	29
Parques rurales	0
Piscinas públicas urbanas	1
Piscinas públicas rurales	0
Matadero, características	NO EXISTE MATADERO EN EL MUNICIPIO EXISTE CONVENIO CON LOS MUNICIPIOS DE PEREIRA Y LA VIRGINIA
Plaza de mercado, características	SE REALIZA EN EL CAM QUINCENALMENTE
Plaza de ferias, características	No hay

Fuente: Secretaria de Hacienda Municipal

### 1.51 Lugares turísticos<sup>8</sup>

Imagen 1 Piedras Marcadas



Fuente: Pagina Web Alcaldía de Dosquebradas

<sup>8</sup> ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS, [en línea] Disponible en:  
<http://www.dosquebradas.gov.co/index.turismo=com> [Consultado el 29 de marzo de 2009].

Ruta vereda del Alto del Toro. Luego de caminar por varios minutos a pie se llega al río donde están localizadas las piedras marcadas, petroglifos que datan de los tiempos de la conquista española.

Imagen 2 Alto del Nudo



Fuente: Creación de los autores

Acceso por el barrio Campestre B hasta llegar a la vereda El Estanquillo, de allí se parte directamente hasta el Alto del Nudo, donde existe una variada reserva de flora y fauna, con diversos senderos ecológicos.

Imagen 3 Parque Regional La Marcada



Fuente: Creación de los autores

Localizado entre las veredas Alto del Oso y Alto del Toro, lugar en el que se puede hallar una inigualable riqueza hídrica, al igual que de flora y fauna.

Imagen 4 Santuario La Virgen



Fuente: Creación de los autores

Entrada por la vereda Sabanitas.

Imagen 5 Parque Lagos La Pradera



Fuente: Pagina Web Alcaldía de Dosquebradas

Paraje de encuentros familiares que posee lagos artificiales, canchas para la práctica del deporte, casetas, restaurante, juegos infantiles y parque didáctico de tránsito.

Imagen 6 Agro villas



Fuente: Pagina Web Alcaldía de Dosquebradas

En la vereda Sabanitas, entrada por el barrio San Diego, a cinco minutos en carro del casco urbano, se encuentra la finca Agro villas, lugar donde se localizan varios senderos ecológicos con posibilidad para desarrollar un Eco-hotel.

### **1.52 Centros de Reclusión**

Centro de Reclusión de Mujeres “La Badea”, ubicado en el sector de La Badea, a la altura del colegio Diocesano; instalaciones para la reclusión de más de 850 mujeres, guardería y amplios programas de capacitación, rehabilitación y superación para las mismas.

### **1.53 Sitios críticos**

Los sitios críticos del municipio se destacan por no tener una infraestructura urbana acorde con las necesidades de la población al igual que los lugares de alta afluencia de público entre otros y se pueden identificar algunos como:

Estaciones sistema Megabus: dentro del nuevo sistema de transporte masivo implementado en el Municipio de Dosquebradas se encuentra el MEGABUS, el cual se ha convertido en símbolo de la pujanza de Dosquebradas.

El Sistema de Transporte Masivo (SITM) MEGABÚS, es un medio de transporte nuevo y moderno, conformado como una red de corredor de transporte bajo una estructura con un carril exclusivo para buses articulados de alta capacidad, que se alimentan por un sistema de rutas cortas llamadas alimentadoras en los municipios de Pereira, Dosquebradas y La Virginia, consolidando los desplazamientos entre estos centros poblacionales.

El sistema, sin lugar a dudas, la obra más importante en la historia de Risaralda, está concebida con un sentido estrictamente social al beneficiar al 80 por ciento de los habitantes de Pereira, Dosquebradas y La Virginia, quienes ubicados en los estratos 1, 2 y 3 son los usuarios cotidianos del transporte público.

CHEC: Central Hidroeléctrica de Caldas: Sitio álgido donde constantemente se prevén ataques terroristas.

Alto del Nudo: Se encuentran instaladas las antenas de transmisión de los canales Telecafé y antenas receptoras de telefonía celular como Comcel, Movistar y Tigo.

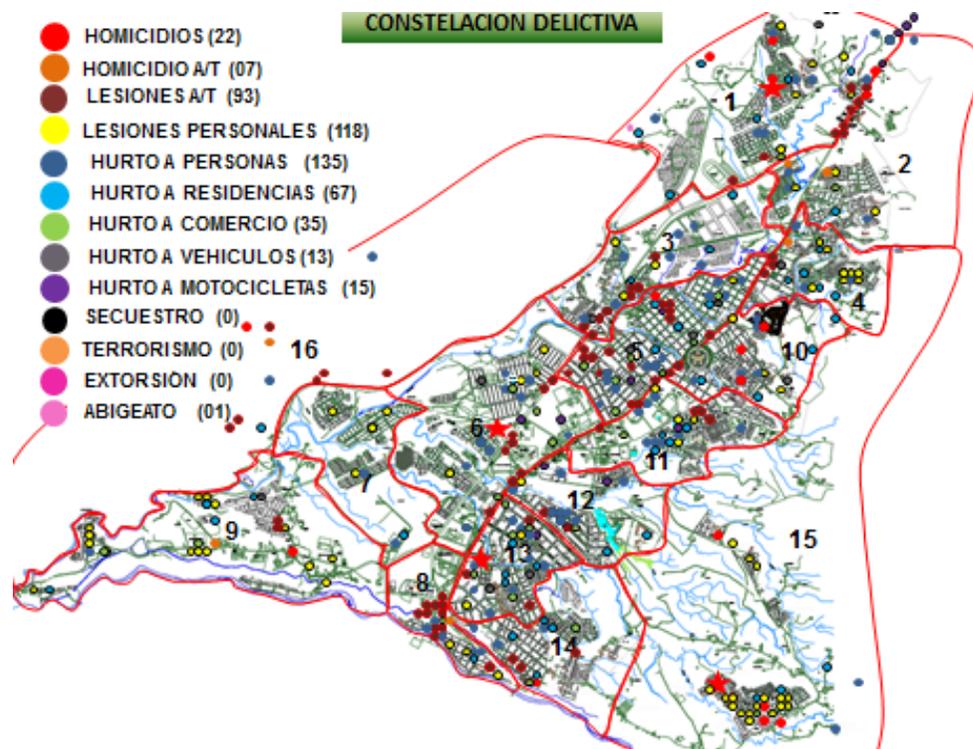
Zona Bancaria: El Municipio de Dosquebradas, debido a la constante afluencia de gente y actividad comercial, cuenta con una amplia zona bancaria.

Centro Administrativo Municipal: edificación ubicada en la zona céntrica del Municipio, donde tienen su sede las oficinas de la administración Municipal, Alcaldía, Juzgados y demás unidades de relevancia.

### 1.54 Barrios con orden público crítico<sup>9</sup>

Camilo Torres, Pueblo Sol alto y bajo, Los Pinos, Los Guamos, La Floresta, Venus, Libertadores, Guadualito, San Diego, Versailles, El Martillo, 1<sup>o</sup>. de Agosto, Limonar, Guadales, Japón y El Balso.

Mapa 3. Constelación delictiva.



Fuente: Comando Policía Nacional Dosquebradas

<sup>9</sup> POLICÍA NACIONAL. (Dosquebradas) Consejo de Seguridad [CD.ROM], Dosquebradas Risaralda, constelación delictiva, 2010.

## 1.55 CENTROS EDUCATIVOS

Cuadro 12 Centros Educativos

Tipo de Institución	Oficiales		Privados		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Preescolar	1	1.3	24	68.8	25	22.3
Básica Primaria	53	68.8	5	14.3	58	51.8
Secundaria	23	29.9	6	17.1	29	25.9
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaria de Educación Municipal

Cuadro 13 Directorio Instituciones Educativas

<b>NOMBRE DEL INSTITUTO</b>	<b>DIRECCION</b>
María Auxiliadora	Calle 41 Cra 13
Nuestra Señora de Guadalupe:	Carrera 14 Calle 36 y 37
Manuelita Sáenz	Cra 2 No. 17 B 13 Campestre B
Villa Fanny	Carrera 21 No. 11B-08
Bosques de la Acuarela	2 etapa Bosques de la Acuarela
Los Guamos	B/ Los Guamos sector Bosques Acuarela
Estación Gutiérrez	Bosques de la Acuarela 3 etapa
Renacimiento	Cra 16 No. 79-42 la Romelia
Manuel Elkin Patarroyo	Calle 73 Cra. 21 B/ Cesar Augusto
Camilo Torres	Diagonal 71 No.16 A 15 Puerto Nuevo
Manuela Beltrán	Cra 20 No. 73-10 B/ Los Alpes

Empresarial	Sector La Badea
Básico Otún	Barrio Otún
Rosa Virginia	Sector La Badea
Agustín Nieto Caballero	Vereda Frailes
Santiago Londoño	Sector Frailes
Frailes	Barrio Frailes
Popular Diocesano	Sector La Badea
Luis Carlos Galán Sarmiento	Barrio La Graciela
Baltasar Álvarez	Sector La Badea
Fabio Vásquez Botero	Frailes
Guillermo León Valencia	Plan 3 zona 3B B/Camilo Torres
Jorge Eliécer Gaitán	Cra 19 No. 64-08
Pablo Sexto	Calle 44 No. 23-44 Barrio los Molinos
Rufino José Cuervo	Cra 18 No. 43-08 b/ San Fernando
Arco Iris	Bosques de la Acuarela 3 Etapa
Salesiano	Avenida Los Molinos Calle 30
Colombo Británico	B/ La Graciela
La Aurora	Barrio La Aurora
Jesús Maestro	Cra 16 con Calle 24 Av. Simón Bolívar
Hogar Nazaret	Calle 59 No. 14-32
Cristo Rey	Barrio La Capilla
Santa Juana de Lestonac	Barrio La Pradera
Rafael Pombo	Tranv. 21b 40 La Pradera
Club de Leones	Calle 45 No. 12-26 Buenos Aires
Nueva Granada	Calle 51 Cra 22 B/ Nueva Granada
San Diego	Calle 56 No. 18-96 B/San Diego
Las Violetas	Cra 27 No. 26-68 Los Lagos
Colegio Básico Santa Isabel	B/Santa Isabel

Nueva República	Barrio Campestre B
Policarpo Salavarría	Mz 8 Campestre Los Guadales
Santa Sofía	Cra 9 Calle 18 esquina B/Villa Fanny
Juan Manuel González	Cra 11 No. 46 B/Los Naranjos
San Pedro y San Pablo	Calle 50 Cra 13 Esquina B/Los Naranjos
Sagrado Corazón de Jesús	Cra 10 a No. 42-a 23 b/ Playa Rica

Fuente: Secretaría de Educación Municipal

## 1.56 COOPERATIVAS

Existe en el municipio la Cooperativa de Trabajadores de La Rosa, la cual funciona como establecimiento Bancario en Beneficio de los empleados de la Empresa y los habitantes del sector.

## 1.57 JUZGADOS

Circuito Judicial de Dosquebradas

Juzgado Único Civil del Circuito

Juzgado Único Penal del Circuito

Juzgado Único Laboral del Circuito

Juzgado Único Promiscuo de Familia

Juzgado Primero Civil Municipal

Juzgado Segundo Civil Municipal

Juzgado Único Penal Municipal

## 1.58 FISCALÍAS

### 1.58.1 FISCALÍAS SECCIONALES

DR. GERMÁN TOBÓN HURTADO

FISCAL 8

DRA. MARIALUISA HENAO

FISCAL 25

DR. JOSÉ FABIO SALAZAR

FISCAL 33

DR. LUIS FELIPE MIRANDA

FISCAL 35

### **1.58.2 FISCALÍAS LOCALES**

DR. FRANCISCO EDUARDO ZULUAGA	FISCAL 6
DRA. MARTHA YUDI RAMÍREZ	FISCAL 8
DRA. MARTHA ISABEL CASTAÑEDA	FISCAL 9
DRA. OLGA LUCÍA ISAZA BERRIO	FISCAL 18

### **1.58.3 OTROS ENTES JUDICIALES**

DRA. MARÍA VICTORIA SALDARRIAGA	FISCAL 39 SAU
DR. JUAN CARLOS ALZATE	JEFE C.T.I

### **1.59 REGISTRADURÍA**

En el Municipio se encuentra la Registraduría Seccional de Dosquebradas.

Ubicada en el Centro Administrativo Municipal, 2 Piso.

Registrador Municipal: Dr. Augusto Galvis Sánchez

Teléfonos 3322178-3323293

### **1.60 NOTARÍAS**

Ubicada en La Cra 15, frente a las instalaciones del CAM

Teléfonos: 3322481

Dr. Alfredo Torres Hurtado

## CAPÍTULO II

### 2. EL TRÁNSITO DE PUEBLO A CIUDAD

En la actualidad Dosquebradas es el municipio más joven del departamento de Risaralda; cuenta con cuarenta años de vida político administrativa y tiene un proceso acelerado de desarrollo urbano y explosión demográfica, tal vez por su ubicación estratégica en el Triángulo del Café.

Dosquebradas es la resultante de un proceso de expansión urbana a la vera del camino que servía de interconexión entre el viejo Caldas y el sur del país, por esta condición de población flotante el municipio no sufrió el proceso tradicional de fundación, como sí lo hicieron los otros trece municipios del departamento.

A la par con el crecimiento desestructurado en la parte urbanística crecieron simétricamente las problemáticas sociales de vivienda, salud, educación, seguridad y vías de acceso.

El municipio no escapa a la realidad que viven las sociedades modernas. Para lo que nos atañe en el presente trabajo, nuestra mirada está encaminada a la problemática del consumo de estupefacientes y sus efectos colaterales para sus residentes. Y es que hablar de drogadicción, seguridad y convivencia ciudadana en Dosquebradas, nos enmarca en fenómenos sociales cada vez más notables: pandillas<sup>10</sup>, matanzas selectivas en barrios populares, sicarito en adolescentes, vendettas entre uno y otro sector del narcotráfico y la incapacidad de la fuerza pública para contener las diferentes manifestaciones de violencia.

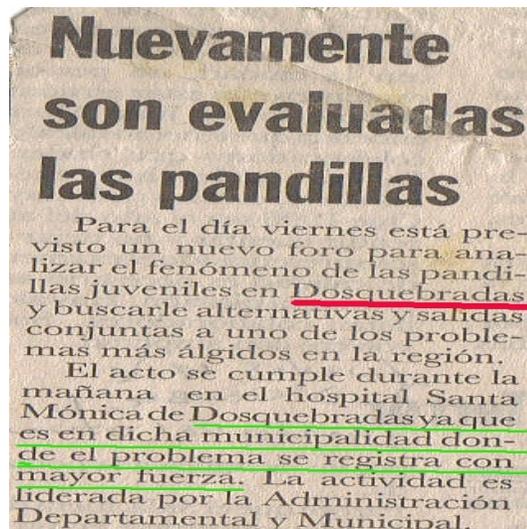
---

<sup>10</sup> DIARIO DEL OTÚN, [en línea] Disponible en: <http://www.eldiario.com.co/inicio> [Consultado febrero de 2001] seccion judicial.

Las familias que migraron hacia Dosquebradas, son fruto del auge aventurero e industrial pero igualmente son hijas de la violencia de los años 50, o de otros tipos de violencia que se han venido dando desde ese entonces.

La espiral delincencial ha crecido y se ha diversificado, ayer era el ladrón de relojes o de gorras, hoy es el sicario o el que pone una carga explosiva.

Imagen 7



Fuente: Diario del Otún

Algunas problemáticas del Municipio de Dosquebradas se derivan de la compra, venta, fabricación y distribución de sustancias psicoactivas. El extenso número de consumidores de estupefacientes que oscilan entre los 13 y 35 años y que pertenecen a todos los estratos generan el cometimiento de los delitos de mayor impacto social como el homicidio.

Las retaliaciones entre pandillas y grupos de distribución de estupefacientes tienen como consecuencia en crecimiento de los índices de criminalidad.

La delincuencia<sup>11</sup> común, la falta de inversión social para mejorar la calidad de vida de la comunidad que reside en los sectores marginados, sumado a la falencia en el desarrollo de programas educativos generan desordenes sociales en las juventudes del municipio.

## Imagen 8

**Las pandillas juveniles en Dosquebradas** II PARTE

En el artículo anterior quedó un interrogante grande, qué hace el Gobierno para acabar con este flagelo que está perjudicando a la sociedad y al pueblo de Dosquebradas? Analicemos el caso el sábado 25 de septiembre de 1993.

**Muere niño víctima de las pandillas juveniles.**

**ANGUSTIA:** ver el rostro de un padre, de un amigo, de una madre cuando ven de aparece a su hijo, a su niño, a un pedazo de su vida, a un infante lleno de vida, alegre y con ganas de crecer para hacerse mayor, lleno de ilusiones y con un futuro grande, de una familia sobre pero honrada y distinguida en el municipio. Fue el caso de nuestro amigo Julian Ramiro Acosta, que murió víctima de las balas asesinas, disparadas por personajes que hacen parte de las pandillas juveniles en Dosquebradas.

estaba muerto, ahí en el suelo ante los ojos aterrados de vecinos del barrio El Martillo. Llevado a los Olivos en donde fue velado, acompañado por su familia y amigos del colegio Manuel Elkin Patarroyo y de la escuela San Diego.

"Habrá que estar en la posición de la madre y el padre para saber que se sientan angustia, desespero, tristeza, miedo, ira, desolación, los comentarios se escuchaban, noche reía ni se mostraba tranquilo, su cuerpecito estaba ahí frío, pálido y quizás su rostro reflejaba también tristeza, desilusión, amargura por lo que pudieran estar sintiendo sus padre y familiares.

Al día siguiente fue llevado a la casa de la Cultura donde acudimos todos a acompañarlo en sus últimos momentos, ¿qué pasó? ¿quién fue? era un niño? ¿Quién lo mató?, ¿dónde? ¿a qué se hara?

Es el interrogante que se hacen todos los habitantes de Dosquebradas al ver que día a día se agrava mas el problema de las pandillas juveniles en nuestros barrios.

Están ahí en la esquina, con sus galladas, lanzan insultos, piedras y lanzan con dante chuzo o bala a los que se atreven a denunciarnos o les llamen la atención.

La mariposana y el bazuco, el cuchillo, la navaja, el chuzo, el revólver o la pistola es comun en ellos.

Fuimos a la iglesia a acompañar a JULIAN RAMIRO. Entre los asistentes habian niños que hacen parte de las pandillas. Se notaban tristes, alarmados, asustados. Algunos estaban heridos a consecuencia de la batallera del 25 de septiembre en donde murió el niño.

Mientras tanto, la familia de Julian Ramiro observaba al sacerdote que decía: No a la violencia, si al perdón, la verganza es mala, entonces me pregunté: ¿qué sentirán los padres, familia y asistentes al oír los consejos del sacerdote y ante la inseguridad social de nuestro municipio?

Suspenso me causó cuando el presidente de la Asamblea Departamental intervino para dar sus conclusiones a la familia y entonces me pregunté nuevamente qué hace la Asamblea Departamental y el Concejo Municipal para tratar de solucionar el problema de estas pandillas en nuestros municipios?

¿Dónde están los programas sociales y los proyectos grandes con niños que la calle, orales (locos), ancianos y los famosos y mal llamados desechables? Los que manejan niños en escuelas y colegios estamos asustados.

De todas maneras ahí viene ya la campaña proselitista y las promesas como siempre irán a hacer comunes. Venemos y seguiremos muy de cerca a aquellos candidatos que se atreven a hablar de seguridad social para tenerlos en cuenta y sacar una conclusión.

Candidato que saiga elegido por el pueblo y no cumple, será considerado como un miserable, desechable, políticamente.

Descañosa en paz Julian ramiro, túste víctima de la inseguridad social y de la incapacidad de nuestros gobernantes.

## Imagen 9

In estudiante muerto y dos heridos en el barrio San Fernando

**Pandillas de menores alteran la tranquilidad en Dosquebradas**

Un estudiante menor de edad resultó muerto mientras otros dos fueron lesionados con arma de fuego a manos de un joven de 16 años que le propinó varios impactos en diferentes partes del cuerpo.

El caso se presentó cerca de la medianoche del sábado anterior en la calle 49 carrera 19 barrio El Martillo cerca a la Estación de Policía del municipio de Dosquebradas.

La víctima contaba con 15 años mientras sus dos compañeros de 13 y 15 años recibieron heridas leves, siendo atendidos en un centro asistencial de la ciudad.

**Pandillas juveniles**

Según se pudo establecer de fuentes oficiales al parecer se trata de la aparición de una pandilla juvenil conformada por muchachos estudiantes y otros que se escudan en algún tipo de actividad que realizan durante el día mientras en la noche se dedican a cometer

La población dosquebradense expresó su preocupación por los hechos acaecidos en un barrio de la ciudad, exigieron a las autoridades esclarecer la verdadera situación con respecto a los menores de edad que aparecen armados.

toda clase de fechorías.

**Armados**

Como responsables de la agresión que le costó la vida al estudiante, la policía dosquebradense en rápida acción revo a tres jóvenes de 16 años a quienes les decomisaron un revólver marca Astra, calibre 38 largo sin salvoconducto.

Se conoció que uno de ellos cursa el octavo grado de bachillerato en un Colegio de Villa Santiana, el segundo manifestó ser auxiliar de otros manifestantes en un taller de Servicio y el tercero se desempeña como guamecedor en una

pequeña industria del barrio Buenos Aires de Dosquebradas.

**Con la novia**

Al parecer según versiones de testigos, el agresor se desplazaba por el sector en compañía de su novia, al pasar cerca de un grupo de muchachos éstos empezaron a enojarse, haciendo entrar en estado de iras.

La pareja continuó hasta la casa de la muchacha y el novio regresó en compañía de otros amigos quienes llegaron hasta la esquina en donde se encontraban los tres estudiantes.

Allí procedió a reclamarle la actitud emprendida contra la novia.

Al momento se formó la gresca entre los dos grupos de menores de edad.

**No pensaba matar**

Al parecer la persona que disparó el revólver que se encuentra en poder de la policía de Dosquebradas, manifestó que la intención no era asesinar al otro, solamente sacó el arma para asustar, pero el tiro salió y se go la vida a un estudiante de bachillerato.

La incógnita la tienen las autoridades, toda vez que en los últimos días han venido apareciendo muchachos menores de edad con armas de corto alcance, inclusive en algunos colegios se han encontrado revólveres sin saber cuál es la finalidad.

La población expresó su preocupación por los hechos ocurridos y pidió a las autoridades esclarecer la situación.

Fuente: Diario del Otún imagen 7,8 y 9

<sup>11</sup> DIARIO DEL OTÚN, [en línea] Disponible en: <http://www.eldiario.com.co/inicio> [Consultado en noviembre de 2002] seccion judicial.

En las zonas urbanas, en los barrios marginados el consumo de estupefacientes y bebidas embriagantes en los jóvenes es muy notorio lo que conlleva a que los mismos se dediquen a actividades delincuenciales como el hurto y la prostitución. Igualmente en estos barrios es donde se presenta el mayor número de casos de maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

Así mismo, el tráfico de estupefacientes al exterior mediante la modalidad de “mulas” tiene gran influencia en el Municipio de Dosquebradas, donde son “reclutadas” personas de bajos recursos económicos con el propósito transportar droga a otros países para su posterior comercialización.

Se denomina pasantes de droga a las personas utilizadas por las redes delictivas del narcotráfico para el transporte de estupefacientes, aprovechando la falta de oportunidades y de ingresos que llene las expectativas o metas de las personas dedicadas a esta actividad, degradando de esta forma al ser humano, empleando para ello menores de edad, ancianos, minusválidos, mujeres y en general cualquier persona.

De otro lado, los siguientes testimonios son producto de la realidad del accionar de las redes de narcotráfico que operan en la región

## **Testimonios**

**Judith:** “Soy separada desde muy joven y quedé sola con mi hijo, por el cual, me enfrenté al mundo. Un muchacho juicioso, consentido, único hijo y sobrino por mucho tiempo. Terminó su bachillerato, y prestó el servicio militar. Viajó a Buga donde mi hermana, para trabajar y estudiar. Más adelante quedó desempleado, yo le ayudé y un día desapareció; él me había contado que viajaría a Aruba como guardaespaldas, yo le advertí que no fuera a hacer locuras. Pasó un mes sin saberse nada de él. El 6 de marzo una señora me llamó, dándome una dirección para recoger una carta que me enviaban de Haití. ¡Era de mi hijo! En ella me contaba que por transportar droga lo habían encarcelado. En ese momento empezó mi calvario, pedía que le ayudara, que no lo abandonara y pedía perdón por dos cosas: Por el gran sufrimiento que me iba a causar y por echar por la borda todos los principios que le había enseñado.

La noticia para todos nosotros fue durísima, lo poco que podemos saber de él, es que se encuentra enfermo, que le pegaron, apuñalaron, que se siente acabado y está sufriendo, que está incomunicado y sin plata. Fuera de eso me cuenta que lo engañaron porque no recibió ni un peso. No entiendo que pasó, por cosas económicas ¡no puede ser!, siempre le brinde lo que necesitaba, tal vez por ganarse unos pesos fáciles cometió ese error. Han pasado 38 meses y no lo asimilo, sufro mucho, me siento desolada, triste e impotente, pues he movido cielo y tierra y de nada ha servido. Ojala que al contar mi tragedia, sirva para evitar este inmenso dolor a otras personas, a otras madres”.

**Ramiro:** Al principio me torturaron tanto física como psicológicamente, me tuvieron 12 horas en interrogatorio, hasta que escucharon lo que querían escuchar y firmé los documentos que querían, no me dejaron en paz. La primera sensación es un inmenso miedo a la gente, a estar encerrado, a no entender lo que dicen, el pánico de saber si sales algún día o te dejan... cuánto tiempo pasará sin volver a ver a la familia. Cuando se llega al calabozo, la angustia existencial es terrible, se quiere morir. La depresión es absoluta. Luego sigue el maltrato por ser colombiano, te miran como a un bicho raro. No hay nadie con quien hablar o en quien confiar; el abogado llega 15 días o dos meses después; luego el terrible día del juicio, momentos eternos rezando que sea una condena bajita para poder salir...y se inicia el conteo regresivo después de la sentencia.

Se necesita de mucha valentía para estar dentro de una prisión, hay muchas personas que quieren influenciarte para que adquieras otros hábitos: que te vuelvas drogadicto o gay o algo raro... Cuando sabes que eres libre, hay que prepararse para el regreso: la gente te señala y te recrimina; se siente que se ha perdido un 80% de lo que se dejó en Colombia, el respeto de tus hijos, el cariño de la esposa y de los más allegados; sólo te esperan de verdad tus papás; además tienes antecedentes para encontrar trabajo... Sin embargo lo hecho, hecho está. Tienes que demostrarte que eres capaz de muchas cosas, que tienes que volver a empezar y salir adelante y sobre todo luchar para no dejarte consumir. Uno sólo no puede, se necesita la ayuda de Dios, él nunca te abandona”. **¡Tu vida y tu libertad no tienen precio! ¡Tu vida y tu libertad no tienen precio!**

El tráfico de estupefacientes en la modalidad de pasantes de droga, surge como iniciativa de pequeñas organizaciones, como respuesta a la caída de los grandes carteles de la droga, que abastecían a los consumidores en diferentes parte del mundo; es así como el transporte de pequeñas cantidades ofrece una entrega segura y personal de la sustancia, como también ingresos periódicos y en cantidades no apremiantes que les permiten el lavado de activos en forma rápida y no detectada por los organismos de control.

Varias modalidades delictivas han surgido en torno a los avances que desarrollan las organizaciones al margen de la ley, buscando la forma de mantenerse adaptados a la problemática económica, social y cultural en que se desenvuelven, generando múltiples modalidades de camuflaje<sup>12</sup> dentro de las cuales se destacan: maletas de doble fondo, suela de calzado, bolsos de mano, sustancias estupefacientes adheridas a diferentes partes del cuerpo e impregnadas en prendas de vestir y cápsulas ingeridas.

Imagen 10 Camuflaje



Fuente: Policía Nacional Dosquebradas

Últimamente se ha identificado el empleo de menores para traficar con estupefacientes, como una demostración de la variación en el esquema empleado respecto a esta modalidad, se reduce el tamaño y contenido de las cápsulas de 10 a 7 gramos, los cuales son preparados en las ciudades capitales donde se originan los vuelos internacionales, la droga es propiedad de traficantes medianos, que en forma fragmentada atienden demandas específicas de los países consumidores, los narcotraficantes se aprovechan de las siguientes situaciones:

<sup>12</sup> POLICÍA NACIONAL. [en línea] Disponible en: [antinarcoticos@policia.gov.co](mailto:antinarcoticos@policia.gov.co) [Consultado en junio de 2010].

**Económicas:** La forma más común, cuando la persona es incitada en forma abierta para que se preste como transportadora de droga bajo un beneficio económico y altamente lucrativo para la situación en que se encuentra.

**Desconocimiento o engaño:** Personas utilizadas por las redes del narcotráfico, para que transporten la droga a su lugar de destino, mediante el envío de encomienda, a manera de favor personal.

**Bajo presión:** Se han presentado casos en donde personas se han tenido que someter al transporte de sustancias, bajo el método de presión a través del chantaje, extorsión o intimidación.

**Condición social y humana:** Una de las formas que aprovechan las organizaciones es la falta de oportunidades laborales, sumado a la degradación de los valores éticos y humanos, convenciendo a la persona de que esta modalidad de transporte, es una fuente de sustento y obtención de dinero fácil.

En el Municipio de Dosquebradas surgen una serie de problemáticas inherentes a los delitos de mayor impacto social que afectan la seguridad ciudadana como: homicidios, lesiones comunes y hurtos (personas, comercio, residencias), afligiendo la zona urbana y rural; sin embargo, los sectores más conflictivos son los lugares marginados de la localidad en estratos 1 y 2.

De igual manera el maltrato infantil, la violencia intrafamiliar y abuso sexual, problemáticas frecuentemente presentadas en el municipio, flagelos en los cuales se pretende trabajar con el Comité de Política Social integrado por diferentes Instituciones del municipio encargadas de velar por el bienestar de la familia, para buscar soluciones que permitan reducir estos actos y que sean denunciados.

En la zona urbana del municipio, no solo en los barrios marginados, el consumo de estupefacientes y bebidas embriagantes en los jóvenes es muy notorio, estimulando a los mismos se dediquen a actividades delincuenciales como el hurto, la prostitución y el sicariato. Igualmente en estos sectores se presenta el mayor número de casos de maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

Una nueva especie de, nuevo estado, surge donde el orden ciudadano y la acción cívica y de protección la retoman las bandas delincuenciales, en una escala mayor el narcotráfico representa el estado, encarnando el mundo con sus propios valores y reglas.

Las bandas son un hecho social que por su arraigo y fuerza no puede ser desactivada con discursos insulsos o la coerción por parte de la fuerza pública, no podrán ser controladas mientras ellas sean el medio de socialización y el modelo de identificación para las nuevas generaciones de los barrios populares.

Durante algo más de 10 años los combos o bandas delincuenciales crecieron bajo la mirada impotente o cómplice de la comunidad ahora asociadas al narcotráfico, al sicariato y a otras instancias malsanas decantando en violencia e inseguridad para el municipio recreando un ambiente hostil del consumo, expendio y tráfico de estupefacientes.

En la municipalidad pareciera estar indicando una patología caracterizada fundamentalmente por carencia de algunas condiciones básicas para la supervivencia. La degradación de la dignidad y la pérdida consecuente del apego y respeto a la vida en todas sus formas y manifestaciones conduce a una crisis de identidad y ruptura con los espacios de socialización tradicionales, (*familia, religión, sistema educativo*) y por ende ambigüedad y confusión en los elementos de identificación cultural y personal y carencia de un sentido de vida compartido socialmente.

Tal patología ha sido el germen determinante de una subcultura del desarraigo, la ausencia de nexos de pertenencia estables e indispensables para lograr construir una entidad personal sana en términos Psicosociales, expresada en una competitividad agresiva por la supervivencia y en un individualismo rapaz que da lugar a un tejido social donde la solidaridad es sustituida por la complicidad.

La acción interinstitucional, esta enfocada desde la racionalidad de cada institución (gobierno y privada), o de manera exclusiva desde sus especificidades legales o programáticas (funciones y programas existentes y preestablecidos) y no (*como debería darse*), desde la racionalidad de la situación a tratar y por ende desde las exigencias específicas de una determinada realidad, trasgrediendo la tradición que obliga a la población a adaptarse al tipo de oferta institucional a las condiciones concretas de cada determinada población. Y al enfoque exclusivo del gobierno (y eso según las leyes y decretos existentes) a la prevención y a la persuasión convertida en represión, desestimando la atención y la intervención terapéutica de larga duración.

## **2.1 NECESIDAD DE LOS ENFOQUES PEDAGÓGICOS**

Las bandas son grupos que por su arraigo y fuerza no puede ser desactivada con discursos o balas o peor aún con susticos de meterlos en la U.P.V. cada quince días, no podrán ser controladas mientras ellas sean el medio de socialización y el modelo de identificación para las nuevas generaciones de los barrios populares.

El poco o nulo proceso de desarrollo social y comunitario en el tema del conflicto social y armado especialmente, la experiencia nos ha enseñado que se requieren mínimo tres (3) años para iniciar un buen acompañamiento y retomar confianza comunitaria para el bienestar social.

La acción interinstitucional, está enfocada desde la racionalidad de cada institución (gobierno y privada), o de manera exclusiva desde sus especificidades legales o programáticas (funciones y programas existentes y preestablecidos) y no (*como debería darse*), desde la racionalidad de la situación a tratar y por ende desde las exigencias específicas de una determinada realidad, trasgrediendo la tradición que obliga a la población a adaptarse al tipo de oferta institucional a las condiciones concretas de cada determinada población, y al enfoque exclusivo del gobierno a la prevención y a la persuasión convertida en represión, desestimando la atención y la intervención terapéutica de larga duración.

No hemos tenido en cuenta al niño-niña-adolescente contraventor, pues la edad de inicio del primer acercamiento de infantes y adolescentes con el quebrantamiento social de la norma es una variable significativa entre la fecha y el patrón de la conducta delictiva y al parecer este será más intenso, complejo y diverso si el joven comienza más temprano su conducta antisocial, pues existen mayores dificultades para el logro de una intervención eficaz y duradera, favorable en la disminución de la conducta infractora.

Las pandillas juveniles, que surgieron en medio del conflicto armado y del desorden social y político, han podido establecerse, reproducirse y transformarse en medio de este ambiente de exclusión social e ilegalidad, sin embargo, en vez de gozar de la protección que la impunidad da a otros actores del delito, sufren de la mala distribución de privilegios y tienen que asumir la carga que implica ser señalados como los responsables por los altos índices de violencia en nuestro municipio, de esta manera, el mundo oculto de la criminalidad ha podido ejercer sus actividades ilícitas sin llamar tanto la atención de la opinión pública cuya principal preocupación ha sido puesta en la inseguridad generada por las pandillas unidas al narcotráfico.

La desatención de los gobiernos de turno hacia el fenómeno en sí y la juventud del municipio ha facilitado la reproducción y la transformación del fenómeno hasta alcanzar un nivel donde parece estar fuera de control de los mandos de seguridad pública y el estado. Además, las respuestas presentadas frente al fenómeno han tenido un efecto de dispersión, y en vez de generar una política eficaz para resolver el fenómeno se ha producido un agravamiento al mismo que no únicamente causa mayor inseguridad pública sino que también pone en peligro la gobernabilidad.

Son estas tensiones políticas y administrativas las que no permiten vislumbrar soluciones estructurales para contener el consumo de estupefacientes en la población adolescente y juvenil del municipio por cuanto históricamente existe un individualismo político que no propende por el bienestar de la sociedad Dosquebradense y en especial aquella más vulnerable por las condiciones de vida inadecuadas por falta de oportunidades económicas y sociales.

Es evidente entonces, fruto de estas tensiones el creciente uso de las drogas entre los jóvenes y adolescentes del municipio y se pudiere pensar que esta es una situación sin esperanzas y que no hay como tratarla. Sin embargo, pequeños proyectos de base están mostrando que es posible trabajar con la prevención y la rehabilitación, que hay técnicas preventivas que cuando son usadas apropiadamente pueden ser más exitosas que la represión para disminuir a largo plazo el consumo de estupefacientes. Así mismo, en un estudio<sup>13</sup> del ministerio de educación del 26 de abril de 2012 en el mes de abril prendió las alertas tempranas sobre el aumento del consumo de alcohol, drogas y cigarrillos en la población estudiantil de la básica secundaria en el país. He aquí apartes de este informe:

---

<sup>13</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL [en línea] Disponible en: <http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-303188.html>, [Consultado en abril 26 de 2012].

El II Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar muestra que el 40% de los escolares en Colombia, entre los 11 y 18 años, ha consumido alcohol en el último mes.

El Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio de Salud y Protección Social, con el apoyo de la Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas CICAD/OEA y la Oficina de Asuntos Narcóticos de la Embajada Americana en Colombia, presentan el informe de resultados del II Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar.

El 40% de los escolares en Colombia, entre los 11 y 18 años, ha consumido alcohol en el último mes, el 24,3% declaró haber consumido tabaco alguna vez en la vida y el 12,1% reporta consumos de al menos una sustancia ilícita o de uso indebido.

Los resultados del estudio advierten sobre la necesidad de fortalecer la inversión en prevención del consumo y movilizar acciones que incluyan no solo al estudiante, sino también a su familia, la comunidad, la escuela y la sociedad en general.

**Bogotá, 26 de abril de 2012. MEN.** Una alerta temprana frente a los altos índices de consumo de sustancias psicoactivas por parte de la población escolar en el país, lanzaron los Ministros de Educación, María Fernanda Campo; de Justicia y del Derecho, Juan Carlos Esguerra; de Salud y Protección Social, Beatriz Londoño; el Representante para Colombia de la Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, Aldo Lale-Demoz; el Director del Observatorio Interamericano de Drogas de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas CICAD/OEA, Francisco Cumsille y el Director de la Oficina de Asuntos Narcóticos de la Embajada Americana en Colombia, James Story, al

presentar los resultados del II Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar en Colombia.

El Estudio fue realizado para estimar la magnitud del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar de Colombia, con edades entre 11 y 18 años, y determinar factores asociados.

El Estudio encontró que el 40% de los escolares entre 11 y 18 años declaró haber bebido alcohol en el último mes. Dos de cada tres escolares de Colombia, representados en este estudio, manifiestan haber consumido alguna bebida alcohólica en su vida (tales como vino, cerveza, aguardiente, ron, whisky u otras). El mayor porcentaje de consumo de alcohol se registra entre los estudiantes del último grado (60%), con un significativo mayor uso entre estudiantes de establecimiento privados (44,1%) que públicos (38,4%).

Boyacá, Antioquia, Risaralda, Bogotá y Caldas (entre 45% y 50%) son los territorios con los más altos niveles de uso. Por su parte Sucre, Magdalena y La Guajira (entre 24% y 25%) registran las menores prevalencias.

Con relación al tabaco, se estableció que el 24,3% de los estudiantes encuestados declaró haber consumido tabaco alguna vez en la vida, siendo la cifra superior en los hombres, con casi 28%, con respecto a las mujeres, con 21%.

El uso de tabaco aumenta sistemáticamente de acuerdo con el grado en el que se encuentra el estudiante, pasando de 4% de prevalencia en el grado sexto, a un 15,4% en el undécimo grado.

Las cifras de consumo de alcohol y tabaco son las de mayor preocupación para el Gobierno Nacional, en cuanto a que la población estudiada la constituyen

adolescentes en su mayoría, menores de 18 años, para quienes el uso y acceso a alcohol y tabaco está legalmente prohibido.

Otro de los hallazgos importantes del Estudio de consumo en escolares, es que el 12,1% de los estudiantes de Colombia declara haber consumido al menos una sustancia ilícita o de uso indebido. Respecto al consumo reciente (uso alguna vez en el último año) de alguna sustancia, este es de 8,6%, es decir, cerca de 300 mil escolares declararon haber consumido alguna sustancia ilícita en los últimos 12 meses.

La marihuana es la droga ilícita de mayor consumo en casi todos los países, y Colombia no es la excepción. En efecto, un 7% de los escolares de Colombia declaró haber fumado marihuana alguna vez en su vida, es decir 1 de cada 14 escolares.

Un 2,8% de los escolares del país declara haber consumido cocaína alguna vez en la vida. El 1,9% de los estudiantes declara su uso en el último año. En promedio, unos 64 mil escolares aseguran haber usado cocaína al menos una vez en el último año.

El estudio también indagó por la percepción que tienen los estudiantes respecto a lo fácil o difícil que les resultaría conseguir drogas. Lo primero que llama la atención es que un 70,8% de los escolares señala que les resultaría fácil comprar alcohol.

De esta forma, este Estudio no solo establece la necesidad de afianzar las intervenciones preventivas, sino que demuestra cómo la mayor oferta y el acceso a drogas genera mayores consumos.

La muestra estudiada incluyó 95.303 estudiantes de secundaria, pertenecientes a 1.134 establecimientos educacionales de 27 departamentos del país.

Ante la cruda realidad sobre el consumo de drogas en nuestros jóvenes con sus efectos colaterales creemos que es necesario trabajar desde el componente pedagógico en procura de recuperar los valores, la ética, la moral y la sana convivencia entre los ciudadanos y sobre todo en la población escolarizada para prevenir a nuestros jóvenes sobre el consumo de alucinógenos. **(Bogotá, 26 de abril de 2012 MEN).**

Estamos convencidos que este proyecto es una herramienta esencial para prevenir, educar y sensibilizar a este tipo de población y generar en los jóvenes la cultura del no consumo de drogas en área urbana y rural del municipio de Dosquebradas a través del proyecto de las U.R.P (Unidad de Reacción Pedagógica) y el fortalecimiento para el desarrollo de las Fami empresas.

Esta propuesta, surge como resultante del rastreo que se realizó, para la realización de la monografía del municipio, y el interés que se tiene por parte de quienes la presentan, en la superación del consumo en Dosquebradas.

## CAPÍTULO III

### **3. PROPUESTA: CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA**

#### **3.1 Introducción**

Este proyecto denominado **FORTALECIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE FAMIEMPRESAS Y CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA**, es un programa preventivo que busca educar y sensibilizar a la población en general en la zona rural y urbana del Municipio de Dosquebradas, sobre las causas y efectos del consumo de sustancias psicoactivas, mediante estrategias pedagógicas y de fomento empresarial que pretenden enseñar a la población escolarizada y no escolarizada, el conocimiento exacto y veraz de lo que es la persona: su ser, su dignidad, su origen, el sentido de la vida, dar a conocer, favorecer y fomentar lo que son los valores de la persona; específicamente, lo que son las virtudes de los hombres: amor a la verdad, libertad responsable, espíritu de servicio, sinceridad, laboriosidad, generosidad, optimismo, espíritu de sacrificio, fortaleza, amabilidad, respeto, deseos de superación y humildad.

Así mismo, fomentar el desarrollo de los valores esenciales de la fe y la esperanza, de la familia, la amistad, el trabajo honesto, y promover la práctica de las actividades deportivas, culturales y artísticas enfocadas a un mejor aprovechamiento del tiempo libre.

De igual modo, nos convoca como interés principal motivar a la población para la creación de Famiempresas como alternativas de empleo que permitan disminuir la vulnerabilidad de la población que se encuentra afectada como consecuencia de los altos índices de desempleo, la inseguridad, el desplazamiento y el narcotráfico, situaciones que la hacen más susceptible al consumo de sustancias psicoactivas y otro tipo de sustancias alucinógenas.

El esfuerzo por combatir el consumo de estupefacientes no debe ser solo del sector gobierno; para mantener un adecuado nivel de prevención es indispensable contar con la participación activa de la comunidad y la población juvenil en programas que cuenten con su compromiso.

Es interés de la Administración frente a esta problemática, fomentar la responsabilidad pública y social mediante el desarrollo de acciones encaminadas a disminuir el riesgo de consumo de drogas a partir de la implementación de la presente propuesta.

### **3.2 REFERENTE TEÓRICO**

El presente proyecto profundiza en la caracterización de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) como ayuda, mediante la implementación de un andamiaje teórico para el funcionamiento operativo y pedagógico de las URP, queriendo responder a algunas cuestiones específicas al respecto como son: cuáles son las características necesarias que debe incluir la ayuda para cumplir con el objeto de orientar, guiar y prevenir el consumo de SPA y aportar al derrotero de las URP; qué criterios es posible aplicar para que se puedan cumplir esas características; qué presume entender la prevención desde el punto de vista de la actuación del profesional perteneciente a las URP.

Abordamos en primera instancia la noción de la prevención como ayuda, indagándonos por los contextos que debe plasmar esa ayuda para ser eficaz; esta nos lleva a los conceptos de “ayuda ajustada”<sup>14</sup> y de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP)<sup>15</sup>. Seguidamente, indagamos sobre las características de la intervención necesarias para que pueda darse esa ayuda eficaz. Para ello, nos ocupamos de algunos distintivos y condiciones relevantes al respecto de los procesos de interacción entre el profesional y los sujetos de intervención.

### **3.3 La Prevención como un proceso de Ayuda Ajustada**

La enseñanza como ayuda al proceso de prevención, tiene una finalidad fundamental que es muy importante para poder indagar en su determinación: la ayuda del proceso constructivo debe estar muy bien delimitada para que el sujeto de intervención pueda cumplir con la construcción eficaz de significados y sentidos, los cuales deben vincularse de forma sincronizada con el proceso de construcción.

Si esta ayuda no tiene conexión con los esquemas de conocimiento del sujeto de intervención, si no genera cuestionamientos, si no lo motiva y a la vez no incide en procesos de reestructuración y modificación en el sujeto, no cumple con su finalidad. Para que la ayuda educativa sea eficaz y pueda cumplir su finalidad, es necesario que se ajuste a la situación y a las necesidades de los sujetos<sup>16</sup>.

---

<sup>14</sup> VIGOTSKY, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica, p. 145, 1979.

<sup>15</sup> *Ibíd.*

<sup>16</sup> COLL, César; PALACIOS, A y MARCHESI, (comps.). Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación. Madrid: Alianza, p.98, 1990.

Por ello, la ayuda debe tener dos grandes características:

- 1) Debe tener presente los esquemas de conocimiento en concordancia con los contenidos de aprendizaje que se traten y tener en cuenta los significados y sentidos que los sujetos tengan en relación con el contenido<sup>17</sup>.
- 2) Es necesario provocar desafíos que generen cuestionamientos a los significados y sentidos y generen una modificación por parte de los sujetos de intervención, y cerciorarse que la modificación se produzca en la dirección deseada, es decir, que aproxime la comprensión y la actuación del sujeto a las intenciones pedagógicas del programa de prevención.

Esto conlleva a que la enseñanza debe estar enfocada no en los conocimientos previos de los sujetos de intervención, ni en las conductas que el mismo domina, sino en aquellos conocimientos y comportamientos que desconoce, necesita acompañamiento o no domina completamente; por tal motivo, se debe ser exigente con los sujetos de intervención y ponerlos ante situaciones que los obliguen a comprender y a actuar; esta exigencia debe ir acompañada de instrumentos tanto intelectuales como emocionales, que faciliten a los sujetos superar las exigencias y desafíos propuestos<sup>18</sup>.

Es por ello que la ayuda ajustada supone retos abordables para los sujetos; no tanto que puedan resolverlos por sí mismos, sino que los pueda afrontar debido a la combinación de sus propias posibilidades y de los instrumentos y apoyos recibidos por parte del profesional.

---

<sup>17</sup> COLL, César. «Constructivismo e intervención educativa ¿Cómo enseñarlo que se ha de construir? Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Educativa, Madrid: Reimpreso en Aula de Innovación Educativa, 2 y 3, p. 73, 1991.

<sup>18</sup> *Ibíd.*

Que sea o no un desafío abordable, obedecerá exclusivamente al punto de partida del sujeto y de lo que este pueda aportar al proceso de aprendizaje en el contexto de la prevención del consumo de SPAS; así mismo, esto dependerá intrínsecamente de la calidad de los apoyos e instrumentos de ayuda que reciba por parte del profesional en prevención.

Es necesario hacer hincapié en que cuando citamos los apoyos e instrumentos de ayuda estamos pensando en los diferentes niveles que atañen a la actuación del profesional: desde la intervención directa con uno o varios sujetos hasta la organización total de la situación en cuanto a elección de espacios, organización y estructura de las charlas, conferencias o talleres, elección de actividades, material de apoyo, contenidos y recursos adicionales. Todo lo anterior son ayudas educativas y forman parte de la enseñanza.

La enseñanza como ayuda ajustada, mediante la realización compartida o apoyada en tareas, procura potencializar la capacidad de comprensión y actuación autónoma por parte de los sujetos. Es decir, tiene como objetivo que los recursos de apoyo e instrumentos que el profesional utiliza para que el sujeto con su ayuda pueda avanzar más allá de lo que podría hacer individualmente, en un momento específico, se retiren paulatinamente hasta su total supresión, de manera que las modificaciones en los esquemas de conocimiento efectuadas por el sujeto sean lo bastante profundas y permanentes para que pueda afrontar por sí solo situaciones similares.

La premisa en este punto es que lo que el sujeto puede efectuar con ayuda en un momento específico, podrá realizarlo más tarde independientemente; el hecho de participar conjuntamente en el desarrollo de la tarea con un compañero más competente es lo que conlleva a las reestructuraciones y cambios en los esquemas de conocimiento y comportamentales que harán posible la actuación independiente del sujeto.

### 3.4 Zonas de Desarrollo Próximo y la asistencia en ellas

Las diversas particularidades que acabamos de atribuir a la enseñanza como ayuda ajustada se vislumbran en la manera de concebir la enseñanza asociada a la noción de ZDP, propuesta por el psicólogo soviético L.S. Vygotski hace ya más de medio siglo, en el marco de una posición teórica global que defiende la importancia de la relación y la interacción con otras personas como origen de los procesos de aprendizaje y desarrollo humanos, recuperada junto con el conjunto de la obra vygotskiana en los últimos años y objeto creciente de interés y profundización en el ámbito psicológico y educativo.

La ZDP se define como la distancia entre el nivel de resolución de una tarea que una persona puede alcanzar actuando independientemente y el nivel que puede alcanzar con la ayuda de un compañero más competente o experto en esa tarea<sup>19</sup>.

Expresado de una manera general, la ZDP puede definirse como el espacio en que, gracias a la interacción y la ayuda de otros, una persona puede trabajar y resolver un problema o realizar una tarea de una manera y con un nivel que no sería capaz de tener individualmente<sup>20</sup>.

Con respecto a la caracterización de Vygotski y sus continuadores, en la ZDP puede generarse la aparición de diferentes formas de entender y enfrentarse a las tareas y los problemas por parte del sujeto menos competente, mediante la ayuda y los recursos ofrecidos por sus compañeros más competentes en el proceso de interacción. La ZDP es donde, gracias a los instrumentos y la ayuda de los

---

<sup>19</sup> VIGOTSKY, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica, p. 212, 1979.

<sup>20</sup> NEWMAN, D.; GRIFFIN, P. y COLE, M. La zona de construcción del conocimiento. Madrid: Morata, p. 64, 1991.

demás, puede desarrollarse el proceso de construcción, modificación, enriquecimiento y diversificación de conocimiento.

Se concibe que lo que la persona efectúa con ayuda en la ZDP en determinado momento, podrá luego realizarlo de manera autónoma: lo que primero se puede efectuar en lo social o lo interpersonal, será dominado y realizado de manera autónoma por el sujeto menos competente.

Citando la caracterización anterior, el proceso de construcción, modificación, enriquecimiento y diversificación de los esquemas de conocimiento que conlleva la participación en la ZDP, generará una restructuración perdurable y a un nivel superior de esos esquemas. Finalmente, se concibe que la ZDP no sea una característica de uno u otro de los sujetos en interacción o de sus actuaciones individuales consideradas aisladamente, sino que se desarrolla en la interacción de las características de los esquemas de conocimiento sobre la tarea aportada por el participante menos competente, como de los diferentes grados de soporte, instrumentos y recursos de apoyo utilizados por el más competente de los sujetos.

Es así que podemos hablar, para un sujeto dado, no de una ZDP, sino de varias ZDP en función de la tarea y el contenido que ella trate, y de los esquemas de conocimiento y las formas de ayuda utilizadas durante la interacción. La ZDP como un lugar o espacio no se debe definir en términos fijos o estáticos, sino como un espacio dinámico y en constante cambio producto del proceso de interacción.

Podemos afirmar que ofrecer una ayuda ajustada al proceso de prevención (enlazado con el tema URP) supone crear ZDP y dar asistencia y apoyo en ellas, para que, mediante esa participación y apoyos, los sujetos vayan modificando sus esquemas de conocimiento, sus significados y sentidos, y consigan adquirir mayores posibilidades de actuación autónoma ante situaciones nuevas y cada vez

más complejas. Plantear la ayuda ajustada en términos de la creación y asistencia en las ZDP, tiene la ventaja que nos permitirá utilizar las formas de intervención para ofrecer ayudas ajustadas que tengan un mayor impacto y unos mejores resultados que favorezcan la construcción conjunta de ZDP. Tres situaciones están claras a partir del análisis efectuado hasta el momento.

1) La situación cuestión es que una misma forma de intervención o actuación por parte del profesional, puede en un momento determinado y con unos sujetos dados, servir como ayuda ajustada y coadyuvar al proceso de creación y asistencia en la ZDP, y en otro momento y con otros sujetos, no servir en absoluto y no ayudar a ese proceso, en función de los significados y sentidos que aporten los sujetos a la situación en cada caso concreto. Esto quiere decir que desde la perspectiva de ayuda ajustada y en lo que atañe a la creación de ZDP, la enseñanza no tiene efectos lineales ni automáticos sobre los sujetos, sino que estos efectos siempre son en función de los sujetos y lo que aportan en cada momento al aprendizaje.

2. La segunda situación es que la enseñanza no puede proporcionar siempre las mismas ayudas ni intervenir de igual manera en cada uno de los casos. La creación de ZDP demanda necesariamente la variación y diversificación en las formas de ayuda dadas.

3. La tercera situación es que la dimensión temporal de las situaciones de enseñanza y aprendizaje adquieren relevancia en el momento de decidir el tipo de ayuda concreta que puede ser más ajustada en cada caso, o de analizar si una intervención específica realizada ha sido ajustada o no. Con ello queremos decir que la valoración de hasta qué punto una determinada ayuda resulta o no adecuada en una situación concreta depende, en buena parte, del momento del proceso en que nos encontremos.

Desde estas tres cuestiones, indagar por las formas específicas de intervención del profesional que pueda incorporar ayudas ajustadas y que beneficien la creación de ZDP, no puede buscar únicamente una lista de comportamientos concretos y fijos que aseguren ofrecer esas ayudas o la creación de esas ZDP.

Por el contrario, debe expresar los tipos de procesos globalmente implicados en esa creación y por los criterios básicos que, a partir de ellos, sea posible apropiarse para el proceso de intervención educativa; criterios que permitan sustentar la decisión para cada contenido, grupo de sujetos y momentos del proceso, así mismo como las formas de ayuda específicas a utilizar. A la descripción de estos procesos a partir de algunas investigaciones y estudios que han analizado los métodos de creación e intervención en las ZDP, vamos a dedicar el siguiente apartado.

### **3.5 Creación de Zonas de Desarrollo Próximo y su intervención**

Como indicamos anteriormente, la creación de ZDP y el poder avanzar mediante ellas, obedece a la interacción concreta que haya entre el sujeto y los profesionales que intervienen en el proceso de aprendizaje, lo cual significa que es necesario buscar los procesos básicos responsables de la posibilidad de ofrecer una ayuda ajustada, así como los elementos que podamos derivar como pautas para el diseño y el desarrollo de la enseñanza.

Debido a que el garante y principal responsable en el aprendizaje de los sujetos es el profesional, son algunas características de la interacción profesional (Docente/Sujeto (Estudiante)) las que nos atañen de manera prioritaria en este apartado. Del mismo modo, estamos al tanto de que, bajo algunas circunstancias, la interacción entre sujetos puede originar ZDP.

### **3.6 Creación de Zonas de Desarrollo próximo en los procesos de interacción entre profesional/sujetos de intervención: procesos y criterios**

Si bien aún no disponemos de un conocimiento total de los procesos que intervienen en la creación de ZDP y en avanzar conjuntamente a través de ellas en la interacción entre profesional/sujetos de intervención, con lo que conocemos actualmente podemos identificar algunos elementos relevantes al respecto, capaces de generar criterios acordes para el diseño de la práctica habitual, su análisis e interpretación reflexiva. Antes de proceder con la caracterización, es necesario citar las consideraciones preliminares.

La primera, de acuerdo con lo que señalábamos anteriormente sobre el carácter no lineal ni mecánico de la enseñanza, no tratamos de que cada uno de los elementos y criterios que se van a presentar sirvan automática y aisladamente para crear ZDP o avanzar en estas; más bien que apropiados en conjunto, estos elementos y criterios configuran una representación de los procesos de enseñanza que parecen ser más efectivos para hacer progresar a los sujetos mediante las citadas ZDP.

La segunda es que, debido a que alguno de los elementos y criterios que citamos han surgido mediante el análisis de situaciones reales de enseñanza y aprendizaje, en muchos casos corresponden a formas de actuación conocida y replicada en la práctica habitual. Esto quiere decir, desde nuestra perspectiva, que es un elemento importantísimo para poder afirmar la viabilidad del tipo de enseñanza a la cual le apuesta la representación global que acabamos de plantear, y asevera que el bagaje y experiencia profesional de muchos profesionales resultan válidos y es necesario aprovecharlos en toda su potencialidad.

Efectuadas estas consideraciones, debemos pasar a plantear algunas de las características principales de los procesos de interacción entre profesional/sujetos de intervención en el marco del proyecto de URP, las cuales de acuerdo con nuestro conocimiento actual, están intrínsecamente ligadas a los procesos de creación de ZDP y de posterior avance mediante ellas.

### **3.7 Antecedentes**

Sin duda alguna, el problema del consumo de estupefacientes en la población juvenil de nuestro municipio se ha incrementado ostensiblemente, pues es evidente que los narcotraficantes dedicados al menudeo invierten grandes sumas de dinero al utilizar estrategias de enganche, ofreciendo las primeras dosis de droga de manera gratuita con el fin de inducir a nuestros jóvenes por un camino sin retorno: el de las drogas.

Es evidente que la descomposición social que vive nuestro país y a la cual nuestra región no escapa, está sustentada en la pérdida de los valores, la moral, la ética y el respeto por los demás, y lo más preocupante de todo, la pérdida de la **AUTORIDAD** al interior del núcleo familiar. Así mismo, es evidente que el consumo de drogas es la columna vertebral del desorden social y los altos índices de inseguridad, pues de allí se desprenden las altas tasas de homicidios, hurtos, atracos callejeros y porte ilegal de armas y, sobre todo, las fronteras imaginarias de grupos que en el afán de marcar territorio, ejercen dominio territorial atentando contra la integridad física de nuestro jóvenes y la población en general.

Es válido precisar que el consumo de drogas generalmente se inicia en épocas tempranas del desarrollo humano. Una de las teorías explicativas más antigua y más probada en el campo de las drogas es la teoría de la escalada. Esta teoría nació a mediados del siglo anterior y postula que el consumo de drogas se inicia con las sustancias legales como el alcohol y el tabaco, luego se consumen

sustancias ilegales consideradas "blandas" como la marihuana, para después pasar a sustancias consideradas "pesadas" como la heroína y la cocaína.

Se ha demostrado ampliamente que tanto el inicio de consumo de sustancias legales como ilegales comienza en la adolescencia, las legales en la adolescencia temprana y las ilegales en la adolescencia tardía.

La sustancia ilegal más consumida por los jóvenes colombianos es la marihuana con una prevalencia de vida de 9.2% y en el último mes 3.6%. Como segunda sustancia ilegal de consumo está la cocaína con una prevalencia de vida de 3.6% y en el último mes de 1.2%. Ocupando el tercer lugar de preferencia entre las sustancias ilegales, se ubica el bazuco con una prevalencia de vida de 2.1% y en el último mes de 0,9%. Llama la atención que el éxtasis muestra una prevalencia de vida de 1.8% y en el último mes de 0.6%; igualmente, se encuentra que otra sustancia que se comienza a posicionar en el consumo entre los jóvenes es la heroína con una prevalencia en la vida de 0.8% y en el último mes de 0.4%.

Ya vimos que la teoría de la escalada habla de la conducta de inicio del consumo de sustancias pero es necesario observar que este resultado final -la conducta de consumir una droga- es un proceso que se inicia en las primeras fases del desarrollo y va a estar influido por diferentes factores para que se dé o no el inicio y mantenimiento del consumo. Entonces, es necesario ver la niñez como un proceso activo donde el individuo va conformando su personalidad, adquiriendo sus valores, eligiendo sus gustos e inclinándose por sus preferencias, todo dentro de un ambiente socio cultural modelador.

Es indiscutible que para el ser humano la primera entidad socializadora en la infancia y la niñez es su núcleo familiar primario, y en segundo lugar están la escuela y el grupo de pares. Es en el hogar donde se adquieren, a través del moldeamiento y el reforzamiento, los conocimientos, creencias y actitudes frente a las drogas.

Es importante conocer que la actitud hacia las drogas es un importante predictor cuando un individuo afronta la situación de consumir o no consumir drogas en la adolescencia o en la vida adulta. Es imperativo el rescate de los valores, la ética, la moral y la autoridad como principios invaluable de la sociedad Dosquebradense a través de la pedagogía, que permita generar conciencia colectiva en contra del consumo de sustancias psicoactivas involucrando a todos los ciudadanos y ciudadanas, con el fin de impactar y minimizar el consumo de estupefacientes de nuestros jóvenes Dosquebradenses.

De otro lado, el desempleo y subempleo han venido adquiriendo dimensiones e implicaciones cada vez mayores, tanto en los países en desarrollo como en el mundo desarrollado. A principios de este siglo, más de un 38% del desempleo en el mundo está constituido por jóvenes. Al elevado desempleo y subempleo, es necesario añadir otro problema aún mayor: los altos niveles de informalidad, el incremento de jóvenes ingresando a las filas del consumo de sustancias psicoactivas, ingreso de estos a los grupos al margen de la ley, entre otros aspectos. En efecto, la proporción de jóvenes ocupados en actividades informales y en permanente condición de riesgo a evidenciar fenómenos psicosociales, supera a la de los jóvenes bajo las estrategias de ocupación formal.

En Colombia, especialmente en el Municipio de Dosquebradas, el escenario no dista de la situación mundial y por el contrario, su análisis desnuda una realidad preocupante: con independencia del ciclo económico, la tasa de desempleo juvenil equivale, en promedio, a tres veces la tasa de desempleo adulto, cerca de 13% no estudia ni trabaja y un 10,5% busca ocuparse en escenarios poco apropiados.

La insuficiente creación de empleos no es solo un problema económico, pues trasciende hacia otros ámbitos. La ausencia de oportunidades para acceder a un empleo conduce paulatinamente a cuadros de violencia, degradación social como el incremento del consumo de drogas y sus consecuencias, entre ellas el deterioro del tejido social, que afectan decisivamente el presente y futuro del Municipio Industrial.

Ante la realidad existente en nuestro municipio y con el afán de crear estrategias de choque para combatir el consumo de estupefacientes y todos los actos delictivos asociados al tráfico de drogas, nuestro municipio viene impulsando programas de resocialización con jóvenes que por una u otra razón, estaban en el oscurantismo de las drogas, tendiendo una mano bondadosa para ofrecer nuevas oportunidades que les permitan ser personas útiles a la sociedad. Bajo esta tutela de oportunidad existen varios programas de emprendimiento empresarial en la modalidad de microempresas, como la fabricación de calzado, confecciones, manejo de residuos sólidos, peluquería, artesanías, panadería, entre otros.

Son estos programas los que se pretenden vigorizar a través del proyecto **“FORTALECIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE FAMIEMPRESAS Y CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA”**, complementando las acciones implementadas por la Administración, teniendo como objetivo inicial el establecimiento de una

política pública de empleo que se corresponde con el fortalecimiento de aquellos espacios y oportunidades que su ausencia genera.

Los esfuerzos en este sentido deben realizarse en el entendido de que en el campo de las estrategias vinculadas con el empleo, existe un orden jerárquico y secuencial de los siguientes términos:

Lineamientos de una Política y Plan, esto como proceso ideal es deseable un tránsito de lineamientos a política y posteriormente de política a plan. Esto, en referencia exclusiva a una estrategia focalizada, sin entrar a considerar explícitamente la necesidad de una política de empleo en general para que refuerce la posibilidad de implementar una política de empleo.

### **3.8 Justificación**

Especialmente los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes (vapores de las pegatas, aerosoles y solventes) y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar. Las drogas ilegales de mayor uso común son la marihuana, los estimulantes (cocaína, "crack" y "speed"), LSD, PCP, los derivados del opio, la heroína y las drogas diseñadas (éxtasis).

El uso de las drogas ilegales está en aumento, especialmente entre los jóvenes y adolescentes. La edad promedio de la que usa marihuana por vez primera es a los 14 años, y el uso del alcohol puede comenzar antes de los 12 años. El uso de la marihuana y el alcohol en las escuelas se ha convertido en algo común.

El uso de las drogas está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio. Los padres pueden ayudar en la educación a temprana edad acerca de las drogas, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo.

Las señales principales del uso de alcohol y del abuso de drogas por los adolescentes pueden incluir:

- Físicas: fatiga, quejas continuas acerca de su salud, ojos enrojecidos y sin brillo y una tos persistente.
- Emocionales: cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, irritabilidad, comportamiento irresponsable, poco amor propio o autoestima, carencia de juicio, depresión y una falta general de interés.
- Familia: desobedecer las reglas, el retraerse o dejar de comunicarse con la familia.
- Escuela: interés decreciente, actitud negativa, faltas al deber, calificaciones bajas, ausencias frecuentes y problemas de disciplina.
- Problemas Sociales: amigos nuevos a quienes no les interesan las actividades normales de la casa y de la escuela, problemas con la ley y el cambio hacia estilos poco convencionales en el vestir y en la música.

A todo este conflicto expuesto, en el Municipio de Dosquebradas es preocupante cómo a diario se evidencia el aumento del consumo de drogas, especialmente en los jóvenes, como consecuencia del deterioro del tejido social, de la propia adolescencia caracterizada por un cambio vinculado con la realización de actividades de desarrollo importantes, entre las que se encuentran: la separación de la familia, el establecimiento de la propia autonomía e identidad y el desarrollo de un sistema de valores personales que conllevan a cierta implicación en el

alcohol, las drogas y el tabaco, necesidades que explican en parte la predisposición al consumo de drogas, entre las cuales están:

- Necesidad de experimentar nuevas sensaciones
- Necesidad de pertenencia social
- Necesidad de comunicación y expresión de sentimientos
- Necesidad de aumentar la seguridad personal
- Necesidad de olvidar problemas, angustias
- Necesidad de imitar a los amigos y modelos adultos
- Necesidad de diferenciarse de los adultos y rebelarse frente a su autoridad.

Estos son fenómenos que se pretende atender mediante la implementación del programa de **FORTALECIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE FAMIEMPRESAS Y CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA.**

Es imperativo ejecutar este programa de prevención en aras de reducir el riesgo del consumo de sustancias psicoactivas, a través de mecanismos pedagógicos estructurados, orientados a toda la población dosquebradense, especialmente a los adolescentes, ya que se vienen presentando serios y continuos hechos delictivos que dejan solo tristeza, llanto y dolor.

La falta de valores necesarios para el fortalecimiento y mantenimiento de la sociedad han desaparecido del entorno comunitario y el egocentrismo es el común denominador en la realidad de cada persona, lo que ha prendido las alarmas que, en sumo grado de preocupación por la descomposición social, pretende retomar los hilos de la convivencia a través de la educación en la comunidad y del fomento de fami empresas para contrarrestar la crisis social y económica que atraviesa todo el país y a la cual el Municipio de Dosquebradas no es ajeno.

En estudios realizados sobre el tema se da a conocer un panorama general acerca del consumo de sustancias psicoactivas ilícitas en los estudiantes de secundaria, además se muestra el consumo de cada sustancia por sexo y edad.

Se exploraron algunos factores asociados al consumo de cada sustancia por sexo y edad. Se exploraron algunos factores asociados al consumo de los cuales algunos se clasificaron como factores de riesgo y otros como factores protectores.

Los resultados del trabajo de investigación muestran que las sustancias psicoactivas preferidas por los estudiantes del Municipio son las drogas sintéticas de iniciación, al igual que la marihuana.

De otro lado, los resultados presentan que existe un mayor riesgo de alcoholismo en hombres con 12.5% que en mujeres con 6.2%, los cuales se encuentran en rangos de edad de 16 a 18 años. Se encontró un consumo moderado de sustancias psicoactivas ilícitas como marihuana, cocaína; inhalables como LADIES con el 1.6%. Finalmente, se identificaron factores de riesgo y protectores para algunas sustancias psicoactivas consumidas por la comunidad escolarizada y no escolarizada del municipio.

El consumo de marihuana y poppers fue la sustancia psicoactiva ilícita más consumida por los estudiantes de los diferentes colegios, así mismo el inicio en el alcohol es un actor de riesgo al igual que la violencia intrafamiliar.

### **3.9 PROBLEMÁTICA**

#### **3.9.1 Social**

Sin lugar a dudas, el consumo de sustancias de iniciación y psicoactivas es un problema del orden nacional que ha tocado todas las esferas de la sociedad. Desafortunadamente, se han encontrado algunos focos de consumo de sustancias psicoactivas al interior de las instituciones educativas y los jóvenes en general del municipio. Es evidente que este flagelo destruye nuestra juventud amenazando la integridad de los hogares dosquebradenses y, por ende, la sociedad en general, situación que se incrementa cada día más por la falta de programas de prevención contra el consumo de estupefacientes, de programas de cultura, recreación y deportes, y por la ausencia de oportunidades de empleo que permitan un mejor aprovechamiento del tiempo libre y de ocupación laboral.

#### **3.9.2 Política y Económica**

Como factores principales de la problemática política y económica se pueden describir:

*1) Desarrollo económico y desempleo juvenil persistente.*

- a. Gran parte de la problemática del desempleo juvenil se presenta como un hecho estructural.
- b. El crecimiento económico muestra un “sesgo anti joven”: Los jóvenes son los últimos en beneficiarse del aumento de la demanda agregada de empleo y los primeros que sufren las consecuencias negativas cuando esta se contrae.
- c. El crecimiento económico es imprescindible, el mismo por sí solo no basta para que los sectores más vulnerables se beneficien de sus bondades mostrando claramente repercusiones heterogéneas.

## *2) Multiplicidad de factores de los programas*

a. No es posible identificar un programa de gran envergadura para este tramo que conjugue innovación, presupuesto y cobertura.

Esto plantea la encrucijada entre seguir generando programas a nivel micro o alimentar con este tipo de proyectos los existentes para impulsar la implementación de una política en empleo digno y productivo para los jóvenes, que cuente con el respaldo de los agentes sociales.

b. Se observa una leve complementariedad óptima entre los programas generales del empleo (o aquellos no focalizados en jóvenes) y los programas específicos para sectores juveniles. Por otra parte, las intervenciones no focalizadas en jóvenes pero que sí los contemplan como sus beneficiarios, no siempre cuentan con líneas de diseño específico bajo el “paraguas” del programa para este colectivo. Todo lo anterior, seguramente resta impacto y obviamente afecta la optimización de los recursos.

c. Pertinencia de la batería de programas en ejecución, de acuerdo con las categorías juveniles existentes: se puede afirmar que no existe necesariamente una correlación entre ambos elementos (programas y heterogeneidad de la juventud).

d. Ausencia o debilidad del componente de juventud a nivel transversal en los programas de empleo: como queda claro en el repaso de los programas y los sistemas de protección social que operan en Dosquebradas, se da un comienzo al componente de juventud y es tenido en cuenta en el diseño de las intervenciones públicas generales a nivel transversal.

3) Institucionalidad sólida con algunos desafíos: es posible identificar una institucionalidad fuerte, con acumulación trascendente en la ejecución de programas. Sin embargo y dada esa base institucional, se puede esperar un mayor nivel de coordinación en el diseño y la ejecución de los programas dirigidos a los jóvenes. Aparentemente, hoy en Dosquebradas se analiza un espacio a nivel municipal en lo relativo a estas iniciativas, donde se discutan la coherencia y complementariedad de las diferentes propuestas para la empleabilidad y oportunidad para jóvenes.

4) Es importante analizar que la interacción entre la formación y el mundo laboral bajo las diferentes evaluaciones de los programas dirigidos para los jóvenes, la revisión de las opiniones de los demandantes de empleo (los empresarios) junto a los organismos de control, y el repaso al sistema educativo, dejan en claro la necesidad de coordinar estos dos espacios.

5) Así mismo la educación, como un nuevo escenario con algunos ajustes, hace posible constatar espacios de intervención que deben ser abordados desde el propio sistema de educación, también surgen algunas cuestiones en donde se precisa un adecuado nivel de coordinación educación – trabajo:

a) Evaluar si la ampliación de la cobertura no tuvo como costo el deterioro de la calidad. La educación en Colombia, como en la mayoría de los países de América Latina, presenta una doble segmentación por cobertura y calidad.

b) Se verifica que la extensión de la cobertura focalizada en el nivel terciario y analizado por nivel socioeconómico, es relativa.

c) Debilidad aparente en el vínculo entre el sistema educativo y el mundo productivo, no solo a nivel de formar en las competencias requeridas por el mercado: es necesario incluir aquí que los jóvenes tengan un conocimiento del mundo laboral.

### **3.10 OBJETIVO GENERAL**

Fortalecimiento para el desarrollo de fami empresas y creación de unidades pedagógicas para la disminución de consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Dosquebradas, Risaralda.

### **3.11 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Creación de 4 U.R.P. (Unidades de Reacción Pedagógicas) para disminuir el consumo de estupefacientes en la población urbana y rural del Municipio, a través de procesos pedagógicos que permitan fomentar el rescate de los principios y valores desde el núcleo familiar.
2. Promover el desarrollo de Famiempresas en la población urbana y rural del Municipio de Dosquebradas como factor integral de las URP, que permitan generar espacios de sostenibilidad económica de la población objeto.
3. Fortalecimiento de las políticas de seguridad ciudadana y la convivencia pacífica, para la disminución de los índices del delito.

### **3.12 ALCANCES**

- Fomentar y crear Famiempresas en la zona rural y urbana en el Municipio de Dosquebradas.
- Ofrecer asistencia técnica y capacitación a la población dosquebradense en emprendimiento empresarial.

- Disminuir los índices de consumo de drogas en el municipio.
- Reducir los índices de consumo de licor y tabaco en menores de edad.
- Bajar las estadísticas delictivas en el Municipio de Dosquebradas.
- Educar a la población sobre las causas y efectos del consumo de estupefacientes.
- Fomentar buenos hábitos para la convivencia familiar y ciudadana, y la aplicación de valores y principios.
- Incentivar a los habitantes del municipio para desarrollo de prácticas deportivas y recreativas en los espacios libres.
- Orientar a la población hacia la práctica de la buena convivencia familiar y ciudadana a fin de reducir la predisposición de los adolescentes al consumo de drogas.
- Informar a los jóvenes de los efectos y consecuencias generadas por el uso y el abuso del alcohol, el cigarrillo y las drogas.
- Enseñar a población escolarizada y no escolarizada actitudes para la correcta toma de decisiones.
- Desarrollar estrategias de prevención contra el uso y el abuso de las drogas y la violencia.
- Fortalecer la unidad familiar.
- Entrega de material educativo a la población objeto del proyecto.
- Proporcionar a los beneficiarios del proyecto la información necesaria que les permita el establecimiento de relaciones positivas entre la familia, su entorno social y las autoridades.
- Desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas.
- Generar espacios de participación mediante la realización de talleres prácticos en diferentes artes.

### **3.13 MARCO LEGAL**

El marco jurídico que cobija todo lo relacionado con el consumo de drogas se encuentra establecido dentro de las normas que se relacionan a continuación:

- Constitución Política Colombiana de 1991.
- Ley 9 de 1979
- Ley 100 de 1993
- Ley 715 de 2001
- Ley 789 de 2002
- Ley 1122 de 2007
- Objetivos del Milenio
- Política Nacional de Prestación de Servicios de Salud
- Ley de infancia y adolescencia

Es importante anotar que en el Municipio de Dosquebradas se encuentra conformado, mediante Decreto, el Comité de Sustancias psicoactivas.

### **3.14 POBLACIÓN OBJETO:**

25 Centro Educativos

12 Comunas

2 Corregimientos

### **3.15 PLAZO DE EJECUCION:**

Doce (12) meses.

### **3.16 METODOLOGIA.**

Las acciones que se pretenden desarrollar a través de esta propuesta son las que se relacionan a continuación:

- Establecimiento de mesas interinstitucionales de coordinación y apoyo al programa, a través del Comité Municipal de Sustancias psicoactivas.
- Establecimiento de mesas interinstitucionales de coordinación y apoyo al programa, asistencia técnica y capacitación en actividades empresariales, así como la adquisición de equipamiento básico para el desarrollo Fami empresarial, mediante el establecimiento de negocios de peluquería, panadería, zapatería, manejo de residuos sólidos, fabricación de productos de aseo, entre otros.
- Elaboración de diagnósticos sectoriales tanto escolares como comunitarios.
- Desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas a la población objeto.
- Programación de actividades recreativas y de aprovechamiento del tiempo libre.
- Entrega de Material Didáctico.
- Orientación a usuarios consumidores de drogas para inicio de tratamientos médicos y asistenciales.
- Consolidación de centros de investigación, conocimiento, ciencia y tecnología, mediante la adquisición de equipos, herramientas y elementos que permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de la población beneficiada, especialmente de los adolescentes escolarizados y no escolarizados.

La ejecución del proyecto la realizará la Alcaldía Municipal de Dosquebradas a través de sus diferentes despachos, tales como Secretaría de Gobierno, Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad, Secretaría de Desarrollo Social y Político, Secretaría de Salud, contando igualmente con el apoyo de la Policía Nacional.

### **3.17 ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS**

- ✚ Entrega de material educativo.
- ✚ Comprometer a otras instituciones públicas y privadas para que ayuden en la reconstrucción del tejido social.
- ✚ Comprometer y convocar a la comunidad para que participe de estas actividades.
- ✚ Generar espacios propicios para que la comunidad de los diferentes sectores interactúe y ocupe de manera provechosa su tiempo libre.
- ✚ Educar a la comunidad y despertar su autoestima, a través de videos y actividades lúdicas.

### **3.18 RECURSOS**

#### **3.18.1 MEDIOS HUMANOS**

Estudiantes.

Padres de familia

Profesores

Líderes Comunitarios

Juntas de Acción Comunal

Comuneros

Policía Comunitaria

Personal profesional en diferentes áreas del conocimiento

Funcionarios de la Alcaldía Municipal de Dosquebradas.

Comunidad en general.

#### **3.18.2 MEDIOS LOGÍSTICOS:**

Material Educativo

Elementos de Papelería

Video Beam

Cámaras Fotográficas  
Equipos de Cómputo  
Motocicletas  
Camionetas  
Pantallas para proyección  
Impresoras-USB  
Chalecos  
Materiales y suministros para el desarrollo del proyecto.

### **3.19 GENERALIDADES DEL PROYECTO**

**Nombre del Proyecto:** FORTALECIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE FAMIEMPRESAS Y CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA.

**Plazo:** Doce (12) Meses.

**Valor:** \$3.736.960,000

#### **3.19.1 Lugar de Ejecución**

12 Comunas

2 Corregimientos

#### **3.19.2 Objeto**

Creación de 4 Unidades de Respuesta Pedagógicas que consisten en la prestación de asistencia profesional en el área social y psicológica que pretende fomentar la recuperación de los principios y valores desde el núcleo familiar, a fin de propender por la disminución del consumo de sustancias psicoactivas

especialmente en jóvenes, y del mismo modo reducir las actividades delictivas conexas al tráfico de las drogas.

### **3.19.3 Desarrollo de Famiempresas**

Consiste en la asistencia y preparación empresarial de la población objeto del proyecto, así como el desarrollo de Famiempresas, tales como: Confecciones, zapatería, panadería, investigación en ciencia y tecnología, entre otras, como una estrategia que permita la generación de alternativas y oportunidades laborales a la población afectada por esta problemática.

### **3.19.4 ALCANCES**

- ✚ Fomentar y crear Famiempresas en la zona rural y urbana en el Municipio de Dosquebradas.
- ✚ Ofrecer asistencia técnica y capacitación a la población dosquebradense en emprendimiento empresarial.
- ✚ Disminuir los índices de consumo de drogas en el municipio.
- ✚ Reducir los índices de consumo de licores y tabaco en menores de edad.
- ✚ Bajar las estadísticas delictivas en el Municipio de Dosquebradas.
- ✚ Educar a la población sobre las causas y efectos del consumo de estupefacientes.
- ✚ Fomentar buenos hábitos para la convivencia familiar y ciudadana, y la aplicación de valores y principios.
- ✚ Orientar a la población hacia la práctica de la buena convivencia familiar y ciudadana a fin de reducir la predisposición de los adolescentes al consumo de drogas.
- ✚ Informar a los jóvenes de los efectos y consecuencias generados por el uso y el abuso del alcohol, el cigarrillo y las drogas.
- ✚ Enseñar a la población escolarizada y no escolarizada actitudes para la correcta toma de decisiones.

- ✚ Desarrollar estrategias de prevención contra el uso y el abuso de las drogas y la violencia.
- ✚ Fortalecer la unidad familiar.
- ✚ Entrega de material educativo a la población objeto del proyecto.
- ✚ Proporcionar a los beneficiarios del proyecto la información necesaria que les permita el establecimiento de relaciones positivas entre la familia, su entorno social y las autoridades.
- ✚ Desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas.
- ✚ La creación de Fami empresas en la zona urbana y rural del Municipio de Dosquebradas.
- ✚ Generar espacios de participación mediante la realización de talleres prácticos en diferentes artes.

## Unidad de Reacción Pedagógica (U.R.P)

Imagen 11 Vehículo U.R.P



Fuente: Conversiones Especiales S.A C.V

### Descripción del Proyecto

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR PARCIAL	VALOR TOTAL
<b>1</b>	<b>EQUIPAMIENTO, ASISTENCIA, CAPACITACIÓN, ACTIVIDADES VARIAS Y OTROS</b>				
1.1	ADQUISICIÓN DE UNIDADES MÓVILES	Número	4	\$ 301,000	\$ 1,204,000
1.2	ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES EMPRESARIALES (Peluquería, zapatería, panadería, Manejo de Residuos sólidos, fabricación de productos de aseo, entre otras)	Global	1	\$ 350,000	\$ 350,000
1.3	DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICAS, PEDAGÓGICAS, RECREATIVAS Y DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.	Global	1	\$ 70,000	\$ 70,000
1.4	CONSOLIDACIÓN CENTROS DE INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	Global	1	\$ 389,400	\$ 389,400
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 2,013,400</b>
<b>2</b>	<b>PERSONAL</b>				
2.1	COORDINADOR DEL PROYECTO	Número	1	\$ 3,500	\$ 42,000
2.2	PSICÓLOGOS	Número	5	\$ 2,800	\$ 168,000
2.3	TRABAJADORES SOCIALES	Número	5	\$ 2,800	\$ 168,000
2.4	ABOGADOS	Número	3	\$ 2,800	\$ 100,800
2.5	COMUNICADORES SOCIALES	Número	2	\$ 2,800	\$ 67,200

2.6	CONTADOR	Número	1	\$ 2,800	\$ 33,600
2.7	ADMINISTRADORES DE EMPRESAS	Número	2	\$ 2,800	\$ 67,200
2.8	ECONOMISTAS	Número	2	\$ 2,800	\$ 67,200
2.9	SOCIÓLOGOS	Número	2	\$ 2,800	\$ 67,200
	MÉDICOS	Número	3	\$ 2,800	\$ 100,800
2.10	TRABAJADOR DE FAMILIA	Número	5	\$ 2,800	\$ 168,000
2.11	APOYO ADMINISTRATIVO	Número	2	\$ 1,200	\$ 28,800
2.12	APOYO LOGÍSTICO	Número	7	\$ 1,200	\$ 100,800
2.13	INTERVENTOR EXTERNO	Número	1	\$ 3,500	\$ 42,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 1,221,600</b>
<b>3</b>	<b>DOTACIÓN , HERRAMIENTAS Y EQUIPOS</b>				
3.1	ALQUILER DE CAMIONETAS 4X4 DOBLE CABINA TIPO PLATÓN (1 por 2 comunas)	Número	7	\$ 2,600	\$ 218,400
3.2	VIDEO BEAM (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	\$ 2,000	\$ 28,000
3.3	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	\$ 200	\$ 2,800
3.4	PORTÁTILES (12 comunas y 2 corregimientos)	Numero	14	\$ 1,900	\$ 26,600
3.5	PANTALLAS PARA PROYECCIÓN (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	\$ 300	\$ 4,200
3.6	COMPRA DE IMPRESORAS (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	\$ 200	\$ 2,800
3.7	USB (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	\$ 40	\$ 560
3.8	CHALECOS (Coordinadores del proyecto)	Número	40	\$ 40	\$ 1,600
3.9	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS (Papelería)	Global	1	\$ 6,000	\$ 72,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 356,960</b>
<b>4</b>	<b>PUBLICIDAD Y OTROS</b>				
4.1	PUBLICIDAD	Global	1	\$ 70,000	\$ 70,000
4.2	MATERIAL DIDÁCTICO	Número	50000	\$ 1.50	\$ 75,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 145,000</b>
	<b>TOTAL</b>				<b>\$3.736.000.960</b>

Fuente: Secretaria de Gobierno

**LUIS EDGAR RAMÍREZ ARBELAEZ**  
Secretario de Gobierno Municipal

Formuló, diseñó y elaboró: John Jairo Muñoz y David Ramos

## Bibliografía

CHICA CARDONA, Julián: Un Valle Lacustre Llamado Dosquebradas. Manizales: Manigraf, 2007, p. 187

Acuerdo 014 Plan de Ordenamiento Territorial. Capítulo V. Dosquebradas: 2000, p. 11

D.A.N.E. Censo 2005 [en línea] Disponible en: <http://www.dane.go.co/censo/index.htm>. prf. [Consultado el 25 de noviembre de 2005].

ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS, [en línea] Disponible en: <http://www.dosquebradas.gov.co/index.php?option=com> [Consultado el 5 de enero de 2012].

Acuerdo 014. Plan de Ordenamiento Territorial. Título V, Capítulo I. Dosquebradas: 2000. pp. 38/39

ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS, [en línea] Disponible en: <http://www.dosquebradas.gov.co/index.turismo=com> [Consultado el 29 de marzo de 2009].

POLICÍA NACIONAL. (Dosquebradas) Consejo de Seguridad [CD.ROM], Dosquebradas Risaralda, constelación delictiva, 2010.

DIARIO DEL OTÚN, [en línea] Disponible en: <http://www.eldiario.com.co/inicio> [Consultado febrero de 2001] seccion judicial.

DIARIO DEL OTÚN, [en línea] Disponible en: <http://www.eldiario.com.co/inicio> [Consultado en noviembre de 2002] seccion judicial.

POLICÍA NACIONAL. [en línea] Disponible en: [antinarcoticos@policia.gov.co](mailto:antinarcoticos@policia.gov.co) [Consultado en junio de 2010].

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL [en línea] Disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-303188.html>, [Consultado en abril 26 de 2012].

VIGOTSKY, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica, p.145, 1979.

COLL, César; PALACIOS, A. y MARCHESI, (comps.). Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación. Madrid: Alianza, p. 98, 1990.

COLL, César. «Constructivismo e intervención educativa ¿Cómo enseñarlo que se ha de construir? Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Educativa, Madrid: Reimpreso en Aula de Innovación Educativa, 2 y 3, p.73, 1991.

VIGOTSKY, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica, p. 212,1979.

NEWMAN, D.; GRIFFIN, P. y COLE, M. La zona de construcción del conocimiento. Madrid: Morata, p. 64, 1991.

## **ANEXOS**



DESPACHO ALCALDESA

Dosquebradas, 09 de Diciembre de 2010.

Doctor  
**GERMÁN VARGAS LLERAS**  
 Ministro de Interior y Justicia  
 Bogotá D.C

**Asunto:** Carta de presentación de proyecto y compromiso de cofinanciación.

La Administración Municipal de Dosquebradas, se permite presentar ante su Despacho proyecto para el **DESARROLLO DE FAMIEMPRESAS Y CREACIÓN DE UNIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA**, la cual hace parte integral del presente documento.

La Administración Municipal dentro del esquema de cofinanciación propuesto en la ficha, se compromete a reservar los recursos económicos para la ejecución del proyecto por valor de Tres mil setecientos treinta y seis millones novecientos sesenta pesos mc/te (\$ 3.736.000.960).

Cordial Saludo,

**ÁNGELA MARÍA CARDONA RODRÍGUEZ**  
 Alcaldesa Municipal Dosquebradas (E)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	V/PARCIAL	V/TOTAL MILES
ADQUISICIÓN DE UNIDADES MÓVILES	Número	4	301.000	1.204.000
ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES EMPRESARIALES (Peluquería, zapatería, panadería, manejo de residuos sólidos, fabricación de productos de aseo.)	Programas	5	100.000	500.000
DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y PEDAGÓGICAS.	Global	1	100.000	100.000
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE	Global	1	100.000	100.000
CONSOLIDACIÓN CENTROS DE INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	Global	1	400.000	400.000
<b>SUBTOTAL</b>				<b>2.500.000</b>
<b>PERSONAL</b>				
COORDINADOR DEL PROYECTO	Número	1	3.500	42.000
PSICÓLOGOS	Número	5	3.000	180.000
TRABAJADORES SOCIALES	Número	5	3.000	180.000
ABOGADOS	Número	3	3.000	108.000
COMUNICADORES SOCIALES	Número	2	3.000	72.000
CONTADOR	Número	1	3.000	36.000
ADMINISTRADORES DE EMPRESAS	Número	2	3.000	72.000
ECONOMISTAS	Número	2	3.000	72.000
SOCIÓLOGOS	Número	5	3.001	180.060
TRabajador de familia	Número	5	3.002	180.120
APOYO ADMINISTRATIVO	Número	2	1.600	38.400
APOYO LOGÍSTICO	Número	7	1.600	134.400
INTERVENTOR EXTERNO	Número	1	3.500	42.000
<b>SUBTOTAL</b>				<b>1.336.980</b>
<b>DOTACIÓN , HERRAMIENTAS Y EQUIPOS</b>				
ALQUILER DE CAMIONETAS 4X4 DOBLE CABINA TIPO PLATÓN	Número	7	3.400	23.800
ADQUISICIÓN DE MOTOS CILINDRAJE 200 cc	Número	3	9.500	28.500
VIDEO BEAM	Número	14	2.200	30.800
CÁMARAS FOTOGRÁFICAS	Número	14	480	6.720
PORTÁTILES	Número	14	1.900	26.600
PANTALLAS PARA PROYECCIÓN	Número	14	300	4.200
COMPRA DE IMPRESORAS	Número	6	800	4.800
USB	Número	14	40	560
CHALECOS	Número	40	100	4.000
MATERIALES Y SUMINISTROS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS				
<b>SUBTOTAL</b>				<b>129.980</b>
<b>OTROS</b>				
PUBLICIDAD	Global	1	100.000	100.000
MATERIAL DIDÁCTICO	Número	50000	3	150.000
<b>SUBTOTAL</b>				<b>250.000</b>
<b>TOTAL</b>				<b>3.736.960</b>



## DESPACHO ALCALDESA

---

Dosquebradas 11 de Julio de 2011.

Doctor.

**JOSÉ ARMANDO GARZÓN BONILLA**

Contratista -Oficina Asesora de Planeación

Dirección Nacional de Estupeficientes

Asunto: Desarrollo de Famiempresas (U.R.P)

Consiste en la asistencia y preparación empresarial de la población objeto del proyecto, así como el desarrollo de fami empresas, tales como: confecciones, zapatería, panadería, investigación en ciencia y tecnología, entre otras, como una estrategia que permita la generación de alternativas y oportunidades laborales a la población afectada por esta problemática.

Fortalecimiento de las políticas de seguridad ciudadana y la convivencia pacífica, para la disminución de los índices del delito

### **ALCANCES**

- Fomentar y crear Famiempresas en la zona rural y urbana en el Municipio de Dosquebradas.
- Ofrecer asistencia técnica y capacitación a la población dosquebradense en emprendimiento empresarial.
- Disminuir los índices de consumo de drogas en el municipio.
- Reducir los índices de consumo de licores y tabaco en menores de edad.
- Bajar las estadísticas delictivas en el Municipio de Dosquebradas.

- Educar a la población sobre las causas y efectos del consumo de estupefacientes.
- Fomentar buenos hábitos para la convivencia familiar y ciudadana, y la aplicación de valores y principios.
- Incentivar a los habitantes del municipio para desarrollo de prácticas deportivas y recreativas en los espacios libres.
- Orientar a la población hacia la práctica de la buena convivencia familiar y ciudadana, a fin de reducir la predisposición de los adolescentes al consumo de drogas.
- Informar a los jóvenes sobre los efectos y consecuencias generados por el uso y el abuso del alcohol, el cigarrillo y las drogas.
- Enseñar a población escolarizada y no escolarizada actitudes para la correcta toma de decisiones.
- Desarrollar estrategias de prevención contra el uso y el abuso de las drogas y la violencia.
- Fortalecer la unidad familiar.
- Entrega de material educativa a la población objeto del proyecto.
- Proporcionar a los beneficiarios del proyecto la información necesaria que les permita el establecimiento de relaciones positivas entre la familia, su entorno social y las autoridades.
- Desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas.
- Generar espacios de participación, mediante la realización de talleres prácticos en diferentes artes.

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	V. PARCIAL	V. TOTAL MILES
1	<b>EQUIPAMIENTO, ASISTENCIA, CAPACITACIÓN, ACTIVIDADES VARIAS Y OTROS</b>				
1.1	ADQUISICIÓN DE UNIDADES MÓVILES	Número	4	301,000	1,204,000
1.2	ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES EMPRESARIALES (Peluquería, zapatería, panadería, manejo de residuos sólidos, fabricación de productos de aseo, entre otras)	Global	1	350,000	350,000
1.3	DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICAS, PEDAGÓGICAS, RECREATIVAS Y DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.	Global	1	70,000	70,000
1.4	CONSOLIDACIÓN CENTROS DE INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	Global	1	389,400	389,400
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>2,013,400</b>
2	<b>PERSONAL</b>				
2.1	COORDINADOR DEL PROYECTO	Número	1	3,500	42,000
2.2	PSICÓLOGOS	Número	5	2,800	168,000
2.3	TRABAJADORES SOCIALES	Número	5	2,800	168,000
2.4	ABOGADOS	Número	3	2,800	100,800
2.5	COMUNICADORES SOCIALES	Número	2	2,800	67,200
2.6	CONTADOR	Número	1	2,800	33,600
2.7	ADMINISTRADORES DE EMPRESAS	Número	2	2,800	67,200
2.8	ECONOMISTAS	Número	2	2,800	67,200
2.9	SOCIÓLOGOS	Número	2	2,800	67,200
	MEDICOS	Número	3	2,800	100,800
2.10	TRABAJADOR DE FAMILIA	Número	5	2,800	168,000
2.11	APOYO ADMINISTRATIVO	Número	2	1,200	28,800
2.12	APOYO LOGÍSTICO	Número	7	1,200	100,800
2.13	INTERVENTOR EXTERNO	Número	1	3,500	42,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>1,221,600</b>
3	<b>DOTACIÓN , HERRAMIENTAS Y EQUIPOS</b>				
3.1	ALQUILER DE CAMIONETAS 4X4 DOBLE CABINA TIPO PLATÓN (1 por 2 comunas)	Número	7	2,600	218,400

3.2	VIDEO BEAM (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	2,000	28,000
3.3	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	200	2,800
3.4	PORTÁTILES (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	1,900	26,600
3.5	PANTALLAS PARA PROYECCIÓN (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	300	4,200
3.6	COMPRA DE IMPRESORAS (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	200	2,800
3.7	USB (12 comunas y 2 corregimientos)	Número	14	40	560
3.8	CHALECOS (Coordinadores del proyecto)	Número	40	40	1,600
3.9	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS (Papelería)	Global	1	6,000	72,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>356,960</b>
4	<b>PUBLICIDAD Y OTROS</b>				
4.1	PUBLICIDAD	Global	1	70,000	70,000
4.2	MATERIAL DIDÁCTICO	Número	50000	1.50	75,000
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>145,000</b>
	<b>TOTAL</b>				<b>3,736,960</b>

Atentamente,

---

LUIS EDGAR RAMÍREZ ARBELÁEZ  
Secretaría de Gobierno Municipal