

**CARACTERIZACIÓN TÉCNICA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL
MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS 2009.**

**JAIME EDUARDO TACUE BOJORGE
LIZA AMALIETH VILLEGAS RICAURTE**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.
Pereira
2011.**

**CARACTERIZACIÓN TÉCNICA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL
MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS 2009.**

**JAIME EDUARDO TACUE BOJORGE
LIZA AMALIETH VILLEGAS RICAURTE**

**Trabajo de grado para optar al título de:
Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación**

**Director:
Antonio Posada
Mg. Educación y Desarrollo Humano**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.
PEREIRA
2011**

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Pereira, Junio 2011

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios por darnos fortalezas en tiempo de dificultad y desfallecimiento *“Haciendo estar atento a tu oído a la sabiduría; si inclinares tu corazón a la prudencia, si clamares a la inteligencia, y a la prudencia dieres tu voz; si como a la plata la buscares, y la escudriñares como tesoros, entonces entenderás el temor de Jehová, y hallaras el conocimiento de Dios. Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia. El provee de sana sabiduría a los rectos; es escudo a los que caminan rectamente”*. Pr. 2.2-7.

A nuestra familia y amigos por las palabras de *insistir, persistir y nunca desistir*.

A nuestro director y asesor Antonio Posada, por el apoyo, la orientación, las enseñanzas y paciencia brindada para permitir que el presente trabajo fuera posible.

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Cantidad de Clubes Deportivos por modalidad del municipio de Dosquebradas.	46
Tabla 2. Tomada de Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en cuba.	50

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Numero de entrenadores de clubes	58
Figura 2. Nivel académico de los entrenadores.	58
Figura 3. Actualización del conocimiento de los entrenadores deportivos.	59
Figura 4. Planes de entrenamiento de los clubes deportivos.	59
Figura 5. Frecuencia de los entrenamientos de los clubes deportivos.	60
Figura 6. Nivel de participación de los clubes deportivos en eventos deportivos.	60
Figura 7. Nivel de participación de los clubes.	61
Figura 8. Clubes que han ganado medallas.	61
Figura 9. Deportistas convocados a selecciones o programas.	62
Figura 10. Seguimiento y control de los deportistas.	62
Figura 11. Comisión técnica de los clubes.	63
Figura 12. Escenarios deportivos y su estado.	63
Figura 13. Implementación deportiva y su estado.	64

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO A Instrumento	79

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	19
1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.	21
2. JUSTIFICACIÓN.....	22
2.1 APORTES:	222
2.2 PRODUCTOS E IMPACTOS ESPERADOS.	222
2.2.1 Generación de conocimiento o desarrollo tecnológico.	22
2.2.2 De fortalecimiento de la capacidad científica nacional.	22
2.2.3 De apropiación social de conocimiento.	23
2.2.4 Impactos esperados.	23
3. OBJETIVOS.....	24
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	24
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	24
4. MARCO REFERENCIAL.....	26
4.1. MARCO CONTEXTUAL.	26
4.1.1 Marco institucional.....	26
4.1.2 MARCO LEGAL.....	28
4.1.2.1 Constitución política de Colombia.	28
4.1.2.2 Ley 181.....	28
4.1.2.3 Decreto 1228 de 1995.	31
4.1.2.4 Deporte asociado.....	31
4.1.3 MARCO POLITICO.....	32
4.1.3.1 Plan nacional del deporte	32
4.1.3.4 Deportistas apoyados.	37
4.2 MARCO TEORICO.....	38
4.2.1 Entrenadores.	38
4.2.2 Entrenamiento deportivo.....	40
4.2.3 Planes de preparación.....	40
4.2.4 Implementos y materiales deportivos	42
4.2.5 Escenarios deportivos.	42
4.2.6 Afiliación a las ligas.	43
4.2.5 Nivel de competencia o participación.	46
4.2.6 Delegaciones deportivas o selecciones deportivas.	50

4.3 ESTADO CIENTÍFICO ACTUAL.....	51
5. METODOLOGÍA.....	55
5.1 DISEÑO.....	55
5.2 POBLACIÓN.....	55
5.3 VARIABLES.....	55
5.3.1 Variables y categorías propuestas.....	55
5.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO.....	56
5.4.1 Descripción del instrumento.....	56
5.4.2.1 Formato de la entrevista realizada.....	57
5.5 Plan de análisis.....	57
6 RESULTADOS.....	59
7. DISCUSION.....	67
8. CONCLUSIONES.....	70
9. RECOMENDACIONES.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	75

RESUMEN

La presente investigación, da a conocer la Caracterización técnica de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas. Esto con el fin de conocer los procesos más importantes, en torno a su funcionamiento técnico y la no existencia operativa de los clubes, además del papel que desempeñan en el mejoramiento del deporte del municipio.

A partir de una encuesta suministrada a los presidentes de dichos clubes, se encontraron falencias de manejo técnico, resultado de un mal proceso administrativo, dado al desconocimiento de las funciones básicas y de los procesos en general del funcionamiento de los clubes.

La investigación descriptiva se desarrolló por medio de una base de datos de los clubes deportivos, facilitada por Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas.

Dicho trabajo se realizó con el fin de ofrecer estrategias de mejoramiento a la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas, herramientas que sirven para que en un futuro los clubes desarrollen en forma eficiente sus programas y así obtener calidad en el deporte del municipio.

INTRODUCCIÓN

El motivo de esta investigación, es indagar a profundidad las características técnicas y las cifras de los clubes que están legalmente constituidos, examinando su funcionalidad y vigencia del reconocimiento deportivo.

En general la investigación está encaminada a detectar cuales son las causas que hacen que el deporte en Dosquebradas tenga deficiencias en la formación deportiva y un bajo rendimiento en sus deportistas, demostrando sus bajos resultados. El aporte social de este trabajo de investigación está dirigido a todos los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas, identificando su caracterización técnica y los problemas existentes.

En la actualidad los clubes deportivos a nivel regional y municipal son de gran importancia para el desarrollo del deporte y su fomento, pero para ello es necesario tener buenas bases y estructuras encaminadas a objetivos, enmarcada en un plan de trabajo claro proyectado a futuro, y alcanzar las metas propuestas, acompañado de un personal de entrenadores idóneos y una logística adecuada para el desarrollo de la actividad de cada club deportivo.

El presente trabajo se enmarca en el contexto de una investigación de carácter descriptivo que busca presentar un diagnóstico técnico de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas. Para éste propósito se utilizó una encuesta que permitió conocer el estado técnico de los clubes, como el nivel de preparación académico de los entrenadores, planes de entrenamiento, nivel de participación de los clubes, deportistas destacados por su desempeño en el club a nivel deportivo, control y seguimiento a los deportistas, implementación deportiva y sus escenarios.

Finalmente esta investigación está encaminada para caracterizar técnicamente los clubes deportivos, determinando así: los clubes deportivos con reconocimiento deportivo vigente en el municipio de Dosquebradas, conocer los aspectos técnicos de los clubes deportivos, relacionar los datos arrojados en la encuesta con la información teórica e investigaciones actuales, detectar cuáles son los problemas técnicos que hacen que el deporte en Dosquebradas tenga deficiencias en la formación deportiva y un bajo rendimiento en sus deportistas. Está dirigida a todos los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas para que por medio de la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura, u otros entes deportivos puedan proponer proyectos o estrategias que contribuyan al desarrollo y cambio del deporte en el municipio, además se puede contar con la ayuda de la Universidad Tecnológica de Pereira para lograr con ello, contribuir al buen desempeño técnico de los clubes deportivos.

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.

Al hablar de los clubes deportivos en el municipio de Dosquebradas, se observa un precedente de poca información acerca de estos organismos privados encaminados al deporte asociado, ya que no hay una base de datos actualizada y clara para indagar profundamente sobre la caracterización técnica de estos organismos; por ende se detectan grandes falencias que conllevan a un bajo desarrollo en el deporte asociado del municipio, además no se han realizado investigaciones sobre éste tema y como tal no existía información clara del funcionamiento de estos.

Se desconoce el nivel de organización y operatividad debido a una ausencia de seguimiento y control hacia los clubes deportivos, viéndose reflejado en resultados y procesos que se dan a nivel local, regional, municipal, departamental en torno al reconocimiento del deporte en el municipio, interfiriendo en el proceso de sus deportistas, influyendo en su formación deportiva y preparación física.

Con este trabajo de investigación se pretende conocer el estado técnico del deporte asociado del municipio de Dosquebradas en torno al funcionamiento técnico de los clubes, conociendo las dificultades técnicas que hace que estos organismos no puedan llevar a cabo sus actividades deportivas.

Por tal motivo el trabajo de investigación está enfocado a los clubes deportivos, con el fin de conocer ¿Cual es la caracterización técnica de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas 2009?

2. JUSTIFICACIÓN.

2.1 APORTES:

El motivo de esta investigación, es indagar a profundidad las características técnicas y las cifras de los clubes que están legalmente constituidos, examinando su funcionalidad y vigencia del reconocimiento deportivo.

En general la investigación está encaminada a detectar cuales son los problemas técnicos que hacen que el deporte en Dosquebradas tenga deficiencias en la formación deportiva y un bajo rendimiento en sus deportistas, demostrando sus bajos resultados.

El aporte social de este trabajo de investigación fue dirigido a todos los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas, identificando su caracterización técnica, e identificando los problemas que existen, para que por medio de la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura, u otros entes deportivos se pueda proponer proyectos o estrategias que contribuyan al buen desarrollo del deporte en el municipio.

2.2 PRODUCTOS E IMPACTOS ESPERADOS.

2.2.1 Generación de conocimiento o desarrollo tecnológico.

Producto esperado	Indicador	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none">• Describir la caracterización técnica de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas.	<ul style="list-style-type: none">• Documento y trabajo escrito.	<ul style="list-style-type: none">• Entes deportivos municipales.• Clubes deportivos.• Estudiantes y profesionales del programa ciencias del deporte y la recreación.• Deporte asociado del municipio de Dosquebradas.

2.2.2 De fortalecimiento de la capacidad científica nacional.

Producto esperado	Indicador	Beneficiarios
-------------------	-----------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los clubes deportivos con un grupo de investigación, por medio de la universidad tecnológica de Pereira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores. • Entes deportivos municipales. • Estudiantes de la universidad tecnológica de Pereira. • Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas.
---	--	---

2.2.3 De apropiación social de conocimiento.

Producto esperado	Indicador	Beneficiarios
<ul style="list-style-type: none"> • Socialización a los beneficiarios inmediatos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación oficial a la socialización 	<ul style="list-style-type: none"> • Clubes deportivos. • Entes deportivos municipales. • Deporte asociado del municipio de Dosquebradas.

2.2.4 Impactos esperados.

Impacto esperado	Plazo	Indicador verificable	Supuesto
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al cambio del desempeño técnico de los clubes deportivos de Dosquebradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediano (de 1 a 4 años) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de mejoramiento. • Convenios con la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación técnica completa y actualizada de los clubes. • Apropiación de la información de los clubes suministrada por la investigación. • Mejoramiento del deporte asociado en el municipio.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL.

Caracterizar técnicamente los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas 2009.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Determinar los clubes deportivos con el reconocimiento deportivo vigente en el municipio de Dosquebradas.
- Determinar las variables para la evaluación técnica de los clubes deportivos.
- Conocer los aspectos técnicos de los clubes deportivos de Dosquebradas, por medio de la aplicación de una encuesta.
- Relacionar los datos arrojados en la encuesta con la información teórica e investigaciones actuales.

4. MARCO REFERENCIAL.

4.1. MARCO CONTEXTUAL.

4.1.1 Marco institucional.

El Deporte en Dosquebradas.

Según la UNESCO el deporte es un eje central para el desarrollo de las comunidades, ya que genera integración social, desarrollo físico mental, salud, esparcimiento y recreación. Para poder llevar a cabo programas deportivos y recreativos es necesario la infraestructura y los materiales necesarios, con estos elementos además los programas deben ser sostenibles y tener continuidad, también para el desarrollo del deporte se hace necesario la organización y constitución de organismos deportivos, para poder obtener recursos por parte del estado, por intermedio de los entes deportivos departamentales y municipales.

Actualmente, Dosquebradas cuenta con 57 clubes deportivos legalmente constituidos, 2 escenarios deportivos para el desarrollo de deportes de alta competencia (el Coliseo y el Estadio Municipal). Así mismo, tiene inventariado un total de 120 escenarios deportivos a lo largo y ancho, aquí están incluidos tanto los del sector urbano (110 escenarios), como del sector rural (10 escenarios). De los 110 escenarios en el sector urbano, (91 escenarios), son del Municipio, los otros 19 son del sector privado.

Vale la pena señalar que el 64% de estos escenarios son canchas múltiples donde se puede practicar Baloncesto, Microfútbol y Voleibol; el 7.5%, son canchas de fútbol y el mismo porcentaje está representado en coliseos cubiertos, donde normalmente se practican los mismos tres deportes; el 3.3% son canchas exclusivas de Baloncesto, Tenis de Campo, Piscinas, Voleibol Playa y Microfútbol y el 5.8% son canchas exclusivas de Voleibol.

En el sector educativo, existen 45 espacios deportivos en los centros educativos del Municipio (10 en la zona rural y 35 en el sector urbano), destacándose el colegio Salesiano (privado) con 6 espacios deportivos y el coliseo cubierto, mientras que los oficiales como Santa Juana, Fabio Vásquez Botero y Pablo VI cuentan con 3 espacios cada uno; el colegio Popular Diocesano tiene 4 espacios y los colegios restantes tienen 1 y 2 espacios deportivos. Los colegios Manuel Elkin

Patarroyo, Diocesano y Pablo VI, adicionalmente tienen coliseo cubierto.¹ Sin embargo, no se cuenta con la suficiente colaboración por parte de los Directivos de los establecimientos educativos a la hora de prestar los escenarios deportivos a la oficina de deportes o facilitar a los estudiantes para representar al Municipio en las diferentes competencias deportivas.

La existencia de infraestructura física para el deporte y recreación en el Municipio, no está en correspondencia con el mantenimiento de la misma y tampoco con el recurso humano y la dotación que se requiere para desarrollar los programas. Aunque el sector posee un recurso humano calificado para el desarrollo de las diferentes actividades deportivas y recreativas, es insuficiente para atender la demanda existente, especialmente de la población infantil y joven que es muy receptiva a sus ofertas. Lo anterior tiene su explicación en las siguientes problemáticas que afectan el sector del deporte y la recreación, en el municipio de Dosquebradas:

- La falta de asignación presupuestal para el sector deportivo y recreativo, se suma a la debilidad institucional para el manejo del sector, pues sólo se cuenta con una dirección operativa dentro de la Secretaría de Educación, a pesar de que el municipio tiene el número de habitantes y el área en Km2 requeridos por la ley para crear un Instituto con dichas competencias; esta situación se refleja en la poca autonomía y financiación del sector, unido a la débil gestión de recursos ante COLDEPORTES dirigidos a apoyar el deporte asociado, la recreación y la actividad física.²
- La insuficiente oferta y cobertura en materia de programas de deporte y recreación en todo el municipio.
- La inexistente oferta de programas de formación deportiva de alto rendimiento y competencia.
- La carencia de un proceso investigativo serio y ordenado en las ciencias aplicadas al deporte.
- La inexistencia de un sistema de monitoreo y evaluación, con indicadores de impacto social y de desarrollo, que permitan valorar la educación física, la recreación y el deporte como una condición para el desarrollo.
- La carencia de un sistema municipal de capacitación deportiva.

Con base en las necesidades y carencias en el sistema de cobertura, ofertas, programas, es necesario realizar un diagnóstico técnico, para observar además porque de los logros deportivos y si se puede llevar al deporte asociado a tener una figuración de alto rendimiento deportivo para el municipio.

¹ <http://www.dosquebradas.gov.co> ACUERDO No. 005 (25 de mayo de 2008) Plan de desarrollo del Municipio de Dosquebradas – Deporte y Recreación, situación actual pág. 58 – 60.

² GARCIA MUÑOS Claudia, MEJIA CASTRILLON Jorge Iván. Plan de desarrollo municipal del Dosquebradas (2008-2011) para una Dosquebradas digna. [en línea]. Dosquebradas (Risaralda). 1998. 58-63. Págs. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.dosquebradas.gov.co/docs/1225923416ACUERDO%20No%20005.pdf

4.1.2 MARCO LEGAL.

4.1.2.1 Constitución política de Colombia.

En la constitución política de 1991, en el artículo 52, reconoce el derecho a todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. Además el estado fomentara estas actividades e inspeccionara estas organizaciones deportivas. Cuya plataforma o estructura de constitución será de carácter democrático.³

4.1.2.2 Ley 181.

Enero 18 de 1995.

“por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el ministerio nacional del deporte.”

TÍTULO IV.
Del deporte.

Capítulo I.
Definición y clasificación.

Artículo 15.

El deporte en general, es la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Artículo 16.

Deporte asociado: Es el desarrollo de un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas del deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ella.

Deporte competitivo: Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial el lograr un nivel técnico calificado.

³ Constitución política de Colombia, acto legislativo 2 de 1995, Art 52 Pág. 24

Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado.

Deporte de alto rendimiento: Es la práctica deportiva de organización y nivel superior. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas del deportista, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.

Deporte profesional: Es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de la respectiva federación internacional.

TITULO VI

Del sistema nacional del deporte.

Capítulo I.

Definición y objetos generales.

Artículo 51.

Los niveles jerárquicos de los organismos del sistema nacional del deporte son los siguientes:

- NIVEL NACIONAL. Ministerio de educación nacional, instituto colombiano del deporte, Coldeportes, comité olímpico colombiano y federaciones deportivas nacionales.
- NIVEL DEPARTAMENTAL. Entes deportivos departamentales, ligas deportivas departamentales y clubes deportivos.
- NIVEL MUNICIPAL. Entes deportivos municipales o distritales, clubes

Capítulo II

Instituto Colombiano del Deporte.

Artículo 61°

El Instituto Colombiano del Deporte - Coldeportes, es el máximo organismo planificador, rector, director y coordinador del Sistema Nacional del Deporte y, director del Deporte Formativo y Comunitario. Para la realización de sus objetivos, el Instituto Colombiano del Deporte cumplirá las siguientes funciones:

1. Formular las políticas a corto mediano y largo plazo de la institución.
2. Fijar los propósitos, estrategias y orientaciones para el desarrollo del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física.
3. Coordinar el Sistema Nacional del Deporte para el cumplimiento de sus objetivos.
4. Promover y regular la participación del sector privado, asociado o no, en las diferentes disciplinas deportivas, recreativas, de aprovechamiento del tiempo libre y de educación física.

5. Evaluar los planes y programas de estímulo y fomento del sector elaborados por los departamentos, distritos y municipios, con el propósito de definir fuentes de financiación y procedimientos para la ejecución de los proyectos que de ellos se deriven.

6. Elaborar, de conformidad con la Ley orgánica respectiva y con base en los planes municipales y departamentales, el plan sectorial para ser incluido en el Plan Nacional de Desarrollo, que garantice el fomento y la práctica del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, y la educación física en concordancia con el Plan Nacional de Educación, regulado por la Ley 115 de 1994.

7. Definir los términos de cooperación técnica y deportiva de carácter internacional, en coordinación con los demás entes estatales.

8. Ejercer las funciones de inspección, vigilancia y control sobre los organismos deportivos y demás entidades que conforman el Sistema Nacional del Deporte, por delegación del Presidente de la República y de conformidad con el artículo 56 de la Ley 49 de 1993 y de la presente Ley, sin perjuicio de lo que sobre este tema compete a otras entidades.

COMENTARIO: La Corte Constitucional en sentencia C-320 de 1997, declaró exequible el numeral 8 del artículo 61 de la Ley 181 de 1995.

9. Dar asistencia técnica a los entes departamentales, distritales y municipales para la formulación de planes deportivos y la ejecución de proyectos relacionados con el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física.

10. Celebrar convenios o contratos con las diferentes entidades de los sectores público o privado, nacionales o extranjeros, para el desarrollo de su objeto bien sea del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física de acuerdo con las normas legales vigentes;

11. Promover directamente o en cooperación con otras entidades, la investigación científica, a través de grupos interdisciplinarios en ciencias del deporte y del ocio.

12. Cofinanciar a los organismos oficialmente reconocidos, los gastos operacionales y eventos nacionales e internacionales de conformidad con las disposiciones vigentes sobre la materia.

13. Establecer los criterios generales de cofinanciación de los proyectos de origen regional.

14. Concertar con el organismo coordinador del Deporte Asociado, los mecanismos de integración funcional con el deporte formativo y comunitario.

15. Programar actividades de deporte formativo y comunitario, y eventos deportivos en todos los niveles de la educación formal y no formal y en la educación superior, en asocio con las Secretarías de Educación de las entidades territoriales.

16. Promocionar, fomentar y difundir la práctica del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física mediante el diseño de cofinanciación de planes y proyectos y del ofrecimiento de programas aplicables a la comunidad.

17. Ejercer control sobre las obligaciones que esta Ley impone a las instituciones de Educación Superior, públicas y privadas.

18. Establecer la Veeduría Deportiva de conformidad con los reglamentos que en esta materia expida el Gobierno Nacional.
19. Promover la educación extraescolar.⁴

4.1.2.3 Decreto 1228 de 1995.

El presente es un decreto por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con el objeto de adecuarlo a los contenidos de la ley 181 de 1995.

CAPITULO I

Artículo 2: Clubes deportivos.

La legislación colombiana, en el artículo 2 de la ley 181 del deporte y la recreación, define a los clubes deportivos como “organismo de derecho privados, constituidos por afiliados, en su mayoría deportistas, con el fin de fomentar y patrocinar la práctica de un deporte u modalidad deportiva, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, e impulsar programas de carácter público y social”⁵

Los clubes deportivos lo pueden constituir personas naturales o jurídicas cuyo fin es patrocinar y fomentar el deporte, estos organismos son de carácter privado y sin ánimo de lucro. Además para efecto de este artículo las cajas de compensación familiar, los clubes sociales, los establecimientos educativos, las organizaciones comunales y las empresas públicas y privadas podrán actuar como clubes por cada deporte sin cambiar su estructura orgánica, cumpliendo con el artículo 6 de este decreto.⁶

4.1.2.4 Deporte asociado

De acuerdo a la legislación deportiva el deporte se define como “una conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de

⁴ INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Legislación deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo I, 2008.

⁵ MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Ley 181 del deporte y la recreación, decreto 1228 de 1995. [En línea]. Bogotá D.C. (Colombia): disposiciones analizadas por avance jurídico casa editora Ltda., 1995, Art 2, 1 Pág. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto/1995/decreto_1228_1995.html.

⁶ INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Legislación deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo I, 2008.

comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales”.

Además se clasifica de la siguiente manera:

- Deporte formativo.
- Deporte social comunitario.
- Deporte universitario.
- Deporte asociado.
- Deporte competitivo.
- Deporte de alto rendimiento.
- Deporte aficionado.
- Deporte profesional.

En lo que respecta esta investigación el deporte asociado se define como “el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizada jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de carácter municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objetivo el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ella”⁷

4.1.3 MARCO POLITICO

4.1.3.1 Plan nacional del deporte

De acuerdo al plan de desarrollo nacional con respecto al deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el gobierno nacional ha establecido el fomento de estos aspectos como un principio de universalidad, participación comunitaria, participación ciudadana, integración funcional, democratización y ética deportiva, estos principios predisponen a la comunidad haga parte de procesos encaminados al deporte y la recreación. Además deben cumplir como elementos de cohesión para la formación de la cultura ciudadana, apoyado en la ley 181 de 1995.

Entendiendo que el deporte ayuda al cambio social y una vida productiva más activa se implementa la política de promoción y difusión de actividades deportivas a través de:

Formación deportiva: se fomentara la creación de escuelas de iniciación deportiva, impulsando la educación física extraescolar como factor social, se promoverá el desarrollo de programas para el mejoramiento de la condición física, la nutrición por medio de articulaciones con otras dependencias como el ministerios de la

⁷ INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES. Plan nacional de deporte (2006-2010). [en línea] Bogotá D.c. (Colombia). Págs. 580-582. [Citado el 2009-08-05]. Disponible desde: www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDS/Capi_7_FINAL.pdf.

protección social, medio ambiente, cultura, educación, cajas de compensación, entes deportivos departamentales y municipales entre otras dispuesto por la ley 934 de 2004.

Infraestructura deportiva y recreativa: la infraestructura es la parte fundamental para la práctica del deporte y la actividad física, por tal motivo, se propone ampliar, mantener y mejorar la oferta deportiva y recreativa mediante la construcción de 107 escenarios a nivel local.

Apoyos al sistema nacional del deporte: el sector deportivo esta constituidos por entes territoriales y nacionales del sistema nacional del deporte, por tal motivo se articularan y se apoyara en eventos por medio de convenios que ayuden al desarrollo del deporte, además de programas del sistema nacional del deporte.

Deporte y recreación para todos: este sistema incluye una gran diversidad para todos de una forma organizada y en la cual se pueda implementar programas que generen desarrollo deportivo, a través de los entes deportivos departamentales, municipales direccionadas con el sistema nacional del deporte.⁸

El ente regulador es el instituto colombiano del deporte COLDEPORTE que garantiza de acuerdo a la constitución política de Colombia en el artículo 52 y a la ley 181 de 1995 el derecho al deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre de implementar estrategias que logren fomentar, patrocinar y promover la práctica del deporte. Y direccionar programas a las ligas y clubes deportivos.

4.1.3.2 Plan departamental de deporte y recreación de Risaralda (2008-2011)

De acuerdo a la ley de plan nacional de deporte Risaralda, se enfoca en aumentar el número de personas beneficiadas para lograr una adecuada valoración y apropiación de la recreación, la educación física y el deporte como factores que contribuyan al desarrollo humano integral.

Coadyuvar en la formación integral de las personas a través de la recreación y la sana inversión del tiempo libre incluyendo los diferentes sectores poblacionales, así como estimular el espíritu de superación y la competitividad a través de procesos selectivos en el deporte de altos logros, gestionando con criterios de racionalidad, eficiencia y eficacia, el máximo rendimiento de los recursos disponibles y garantizando la calidad de los servicios.

El programa le apuesta al fomento del deporte, la recreación y la participación en la vida cultural y en las artes y a la creatividad y la producción artística de niños, adolescentes, y jóvenes. Igualmente, a través de este programa se harán las gestiones tendientes a que el Departamento sea sede de los XIX Juegos Nacionales de 2012.

⁸ Ubide Plan nacional de deporte (2006-2010).

Subprograma: Hacia la consecución de altos logros deportivos:

Posicionar el Departamento en el contexto nacional mediante logros deportivos alcanzados, respetando la integridad y la salud del deportista, con especial énfasis en la primera infancia segunda infancia, adolescencia y juventud.

Busca alcanzar altos logros deportivos trazando las estrategias generales que permitan el mejoramiento permanente de la calidad de los procesos deportivos, la organización administrativa y técnica de las asociaciones deportivas y la atención al deportista científicamente fundamentada para el alcance de máximos resultados deportivos.

Subprograma: Deporte formativo proyectándose al futuro

Fomentar el deporte formativo en el departamento de Risaralda para mejorar el nivel técnico competitivo de los municipios y el sector escolar como base de futuras reservas deportivas.

Contribuir al desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes a través de procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos, dando lugar a las actividades del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las escuelas de formación deportiva y polos de desarrollo.⁹

4.1.3.3 Plan municipal de deporte en el municipio de Dosquebradas (2008-2011).

De acuerdo al plan de desarrollo del municipio de Dosquebradas se han planteado unas líneas de acción el cual está orientado en programas y proyectos en torno al mejoramiento del deporte en el municipio y poder contribuir al desarrollo de este.

a. Principales programas y líneas de acción.

- Fortalecimiento institucional.

1. Fortalecimiento de la planeación, seguimiento y evaluación del sistema deportivo y Recreativo a través de la implementación de la Casa del Deporte en el Lago de la Pradera.

2. Ampliación del recurso humano idóneo destinado a los programas deportivos y Recreativos.

3. Reparación, Adecuación, Mantenimiento y dotación de la infraestructura deportiva y recreativa, en la zona urbana y rural.

Ampliación de la oferta de programas deportivos y recreativos.

⁹ GOBERNACIÓN DE RISARALDA. Plan de desarrollo de Risaralda (2008-2011). [En línea]. Pereira (Risaralda). Págs. 48-49. [Citado el 2009-08-07]. Disponible desde: www.risaralda.gov.co/newweb/home/index.php?id_seccion=13

4. Promoción y formación de Escuelas deportivas en diferentes disciplinas, a través de las instituciones educativas, los profesores de Educación Física y las Escuelas de Padres de dichas instituciones.
5. Dotación y mantenimiento de implementos deportivos en las diferentes instituciones educativas y comités de Deportes de la JAC, previo estudio técnico, financiero y de legalidad.
6. Creación y apoyo a los Clubes del deporte en las comunas.
7. Establecimiento de convenios con las universidades e institutos encargados de promover el deporte, la recreación y la actividad física, con el fin de institucionalizar las prácticas estudiantiles, dirigidas a diferentes grupos poblacionales (niños-as, jóvenes, tercera edad, discapacitados, entre otros).
8. Realización de los intercambios deportivos intra e ínter comunas, intra veredas y de los intercolegiados municipales, en todas las modalidades e involucrando la participación de la empresa privada, tanto en la zona urbana y rural.
9. Estimulo al deporte competitivo, en cogestión con otras entidades del orden departamental, nacional y con la vinculación de la empresa privada.
10. Construcción del Parque de los niños y las niñas.

- Posicionamiento social y reconocimiento deportivo.

11. Promoción del deporte y la recreación mediante la comunicación pública en relación con difusión institucional, el posicionamiento y reconocimiento del sector y la circulación de conocimientos.

12. Adquisición y adecuación de predios para el desarrollo de las diferentes actividades deportivas.

b. Metas de resultados

Líneas de acción indicador de resultado meta cuatrienio.

1. Proceso de planeación, seguimiento y evaluación del sistema deportivo y recreativo a través de la implementación de la Casa del Deporte en el Lago de la Pradera, fortalecido a diciembre de 2008, tener diseñado el plan de seguimiento y evaluación del sistema deportivo y recreativo del Municipio.

2. Recurso humano destinado a los diferentes programas deportivos y recreativos del municipio A partir del año 2008, contratar el personal requerido para darle continuidad a los programas deportivos y recreativos.

3. Reparación, Adecuación, Mantenimiento y dotación de la infraestructura deportiva y recreativa de la zona urbana y rural, realizado A Diciembre de 2011 haber realizado la reparación y mantenimiento de mínimo el 50 % de los escenarios deportivos existentes en el municipio.

4. Escuelas deportivas en diferentes disciplinas creadas en las instituciones educativas a diciembre del 2011 contar con seis (6) escuelas de formación deportiva en diferentes disciplinas.

5. Dotación y mantenimiento de implementos deportivos para las diferentes instituciones educativas del municipio y comités de Deportes de la JAC, previo estudio técnico, financiero y de legalidad .realizados A partir del año 2008 dotar y efectuar mantenimiento a los implementos deportivos de 20 establecimientos educativos.

6. Clubes del deporte en las comunas creadas apoyados. A partir del segundo semestre de 2008, motivar a los dirigentes de las comunas y barrios, a crear cinco (5) clubes deportivos en las diferentes disciplinas.

7. Convenios realizados con las universidades e institutos encargados para el desarrollo de las prácticas estudiantiles deportivas. A Diciembre de 2009 firmar 2 convenios de apoyo con las Universidades.

8. Intercambios deportivos intra e íter comunas y e intercolegiados municipales, realizados.

De 2008 a 2011 realizar 6 intercambios deportivos intra e íter comunas y 4 intercolegiados al 2011

9. Estímulos brindados al deporte competitivo. A partir del año 2008 apoyar a los deportistas que representen al municipio en las diferentes disciplinas.

10. Parque de los niños y las niñas construido Para el año 2011, se adecuara el parque lago de la pradera para ofrecer atención a la población infantil y juvenil del Municipio.

11. Comunicación pública de difusión del sector del deporte y la recreación realizada. A partir del año 2008 iniciar un programa de difusión a nivel deportivo y recreativo.

12. Predios para escenarios deportivos adquiridos y adecuados. Al 2011 adquirir 4 predios (uno por año) para la implementación de actividades deportivas.

c. Metas de impacto.

Indicador de impacto línea de base meta cuatrienio

1. Número de escuelas de formación deportiva en el municipio, mínimo 3 escuelas de formación en los deportes más representativos, o en su defecto los de más fácil convocatoria y acogida, dándoles la continuidad requerida.

2. Cobertura de niños (0-12) y adolescentes (13-18) en las escuelas deportivas. Con el programa que se pretende implementar, de dar mayor cobertura y diversificar el deporte, debemos establecer unas estadísticas que nos permitan cuantificar estas edades, y lo logramos con los informes de los monitores o entrenadores, debidamente clasificadas las edades.

3. Número de programas deportivos de alto rendimiento en el municipio y su cobertura. Como deportes de más alta participación el fútbol, voleibol y baloncesto, se pretende implementar un programa que los cubra para fortalecerlo como alto rendimiento, y analizar con los otros deportes la cobertura que tendría, lógicamente pensando después de haber creado el IMDER.

4. De habitantes y escenarios deportivos por comuna, la base está en el recuadro de números de habitantes y escenarios por comuna. Incrementar mínimo en 2 escenarios en las siguientes comunas, dado su número de habitantes: 1,2,3,5,8,9,10,11 El resto de comunas como son: 4,6,7,12 como mínimo 1 escenario. El sector rural incrementar mínimo en 2 escenarios.¹⁰

4.1.3.4 Deportistas apoyados.

En Risaralda existe un programa dirigido a los deportistas a nivel competitivo y de alto rendimiento denominado “deportista apoyado”, entendiéndose como rendimiento deportivo la consecución de logros deportivos a través de un alto desarrollo técnico calificado.

Los competidores que alcancen estos niveles entran al programa, de acuerdo la ley 181 en el artículo 44 establece que Coldeportes, en coordinación con los entes deportivos departamentales y municipales, en su caso, adoptará las medidas necesarias para facilitar la preparación técnica, la incorporación al sistema educativo y la plena integración social y profesional de los deportistas de alto rendimiento.

Para alcanzar estos fines y en función de las circunstancias personales, técnicas y deportivas del deportista, podrán adoptarse, entre otras, las siguientes medidas; inclusión en algunos de los servicios de seguridad social y las facilidades para la preparación y entrenamientos necesarios que permitan el mantenimiento de su forma física y técnica y la participación en cuantas competencias oficiales esté llamado a concurrir.

¹⁰ GARCIA MUÑOS Claudia, MEJIA CASTRILLON Jorge Iván. Plan de desarrollo municipal del Dosquebradas (2008-2011) para una Dosquebradas digna. [en línea]. Dosquebradas (Risaralda). 1998. 58-63. Págs. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.dosquebradas.gov.co/docs/1225923416ACUERDO%20No%20005.pdf

Estas características son fundamentales para alcanzar los logros deportivos y poder tener unos óptimos resultados deportivos, además que genera reconocimiento a nivel nacional y poder adquirir recursos para desarrollo de nuevos programas que contribuyan al deporte.¹¹

4.2 MARCO TEORICO.

En todos los procesos deportivos a nivel nacional, departamental y municipal se hace de gran importancia la planificación, la organización, los escenarios aptos para la práctica del deporte, la implementación deportiva, las diferentes competencias y torneos para evaluar los procesos y lo fundamental; es el personal idóneo que tenga un conocimiento morfo funcional tanto del deportista, como aspectos ambientales y sociales del mismo, en conjunto ubicado en una estructura deportiva como ligas, clubes deportivos entre otros se hace de vital importancia para que el deporte tenga un buen desarrollo y obtenga grandes triunfos o logros deportivos.

4.2.1 Entrenadores.

En el área deportiva es la persona encargada de direccionar, instruir y entrenar al deportista ya sea de forma individual o colectiva.

Teniendo en claro su buen nivel profesional, el entrenador ha cobrado gran importancia en nuestros días, ya que a la hora de plantearse un buen entrenamiento el progreso de las habilidades del deportista será paralelo con el entrenamiento y entrenador.

En este proceso lineal se tendrán en cuenta todas sus habilidades además de su nivel académico, ya que todo esto influye en la calidad del deportista.

Se debe tener en cuenta no sólo la parte física, sino la parte psicológica donde la motivación, autoconfianza, autoestima, atención y cohesión grupal está ligado a la formación del deportista, además de que el entrenador genera una labor muy importante en esta área sobre todo en competiciones de gran desgaste anímico donde es una gran apoyo para el deportista.

Además la formación académica juega un papel muy importante en el entrenador, ya que son los pilares para lograr un excelente resultado a nivel deportivo, por

¹¹ TAMAYO VARGAS Víctor Manuel. secretaria de deporte, recreación y cultura, departamento Risaralda. Deportista apoyado. [en línea]. Casa del deporte villa olímpica. [citado el 2009-08-17]. Disponible desde: http://www.risaraldabolo.com/resoluciones2009/Depor_Apoyado.pdf.

medio de la metodología y pedagogía de la enseñanza de las diferentes disciplinas deportivas.

Características de un entrenador:

El entrenador es un modelo el cual los deportistas se ven reflejados y por ende debe ser una persona íntegra, por tal motivo se citan las siguientes características que destacan al entrenador.

- Debe de ser un buen profesor y educador.
- Que conozca las características psicosociales más relevantes de los deportistas que atiende.
- Que enseñe bien los fundamentos técnicos.
- Que haga que los jugadores disfruten y se diviertan jugando y entrenando.
- Que domine estrategias que le permitan desarrollar un método de entrenamiento que potencie la educación integral del jugador.
- Que sea capaz de inculcarles la ilusión y el cariño por la práctica de su deporte.
- Que les transmita confianza en sí mismos, traducándose así en autoestima para desarrollar iniciativas personales a la hora de tomar decisiones en los partidos.¹²

Otras funciones, no tan arraigadas, son las de observar y estudiar a los rivales, contratar y descartar deportistas o desarrollar entrenamientos específicos, no orientados a la competición (por ejemplo, recuperación de lesionados).

Clasificación de los entrenadores:

Teniendo en cuenta que existen disciplinas a nivel individual y colectivo los entrenadores se clasifican en:

Entrenadores particulares: Son los que preparan y dirigen el entrenamiento de un deporte individual. En la preparación de un deportista individual, el entrenador debe plantear actividades para mejorar la forma física y técnica, fomentando además la adopción de hábitos de vida saludables, tales como alimentación, actividades de ocio e higiene personal. Además entender el contexto social y afectivos del deportista, para propender a plantear un buen sistema de entrenamiento y la consecución de los logros deportivos.

Entrenador de equipos: Tiene exactamente las mismas responsabilidades que un entrenador individual. En la cohesión de grupo no se debe ser egoísta si no haber una unión de muchas individualidades generando buenos resultados.

¹² BURGOS LUQUE Eduardo. El entrenador de baloncesto. [En línea]. Jgbsket 2.0. 1999. [citado el 2009-08-05]. Disponible desde: www.jgbasket.com/tipos_de_entrenador.htm.

En primera instancia, el entrenador escoge qué deportista(s) son los que disputarán la siguiente prueba, esta selección se lleva a cabo gracias a unos criterios como lo son aptitudes técnicas, físicas y anímicas donde al final el resultado es el mejor. Se debe tener en cuenta las estrategias adecuadas que se deben adoptar para un equipo, punto casi ineludible en cualquier deporte colectivo. También conocer los aspectos fisiológicos, morfológicos, funcionales y sociales de los deportistas para plantear el plan de entrenamiento y conocer cuál es el objetivo que se pretende alcanzar. Para alcanzar el éxito deportivo.

4.2.2 Entrenamiento deportivo

El entrenamiento deportivo son aquellos procesos previstos organizados, esquematizados, sistémicos y científicos encargados de ordenar, sincronizar e integrar racionalmente a corto o largo plazo el contenido del entrenamiento deportivo y todas las medidas y medios necesarias que conduzcan a realización efectiva del entrenamiento y al desarrollo óptimo del rendimiento deportivo.¹³

4.2.3 Planes de preparación

Los planes de preparación deben tener una coherencia, unos objetivos, metas, y unas bases científicas que conlleven a los éxitos deportivos, de una forma organizada, sistémica y progresiva. Los clubes deportivos que posean planes de preparación del entrenamiento deportivo en sus diferentes categorías alcanzan los resultados deportivos y los puede mantener en el tiempo a través de los procesos y metodologías que implante. Para que un buen plan de entrenamiento tenga las características ya mencionada debe de tener los siguientes criterios:

Duración y contenidos de la planificación.

La duración está encaminada al tiempo en que se planea las cargas de trabajo con sus respectivas sesiones y series de fuerza, resistencia, coordinación, velocidad, flexibilidad, las competencias, la recuperación, entre otros factores. La planificación deportiva con respecto a la duración se divide en tres clases.

- Planificación anual: la duración es de un año, se planifica minuciosamente de una forma organizada y prevista.

¹³ MATBEEB J. Fundamentos del entrenamiento deportivo. [En línea]. editorial Raguda España 1985. [Citado el 2009-08-05]. Disponible desde: <http://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=8ePsyMY0y0cC&oi=fnd&pg=PA3&dq=definicion+de+entrenamiento+deportivo&ots=NKGBSkgAVy&sig=SS6o5G1K4GQyutOdN0T95cXRI2M#v=onepage&q=&f=false>

- Planificación a corto plazo: su duración es de dos años son programaciones intermedias a los juegos olímpicos, se procura organizar la preparación a las candidaturas a las olimpiadas de forma segura.
- Planificación a medio plazo: su duración se sitúa en cuatro años, se interpreta como una planificación intermedia en la carrera del atleta.
- Planificación a largo plazo: su duración varía en ocho a diez años, y está orientada a la carrera del atleta definiendo las diferentes etapas y fases por las que debe pasar los deportistas.¹⁴

Los planes de preparación a largo plazo son una herramienta de la planificación deportiva que permite el control y seguimiento de la preparación deportiva, un plan de preparación a largo plazo debe cumplir los siguientes requisitos.

- Mencionar los criterios que define el rendimiento deportivo.
- Mencionar las tres grandes etapas en la formación del deportista, con rango de años, categorías, objetivos, metas, contenidos, medios y métodos.
- Periodizar el número de semanas por año, el número de entrenamientos por semana, el volumen de entrenamiento por sesión-semana-año, el porcentaje por zonas de entrenamiento.
- Mencionar los objetivos, contenidos, tareas, ejercicios específicos por cada etapa independiente.
- Establecer los modelos de aplicación de cargas de cada etapa.
- El programa de test pedagógico y físico por etapas, con rango de indicadores para poder evaluar y relacionar los objetivos por etapas.
- Caracterizar los deportistas según su exigencia deportiva, el criterio para buscar el potencial deportivo.

Los deportistas destacados del departamento son detectados e incluidos en un programa departamental apoyando al deportista este programa se llama “deportista apoyado” el cual tiene como fin proyectar el desarrollo del deporte de rendimiento en el departamento de Risaralda, mediante la detección de deportistas que posean aptitudes para la práctica deportiva y lograr unos buenos resultados deportivos en los juegos deportivos nacionales.¹⁵

Diagnostico y análisis de las condiciones de entrenamiento.

En esta etapa se identifica y analiza las condiciones de trabajo además de realizar la presentación de las secuencias lógicas de la elaboración de la planificación del

¹⁴ VASCONCELOS RAPASO A. planificación y organización del entrenamiento deportivo. Primera ed. Barcelona (España): paidotribo, 2000. 198 p.

¹⁵ INSTITUTO DEL DEPORTE Y LA RECREACION RISARALDA. Planes de preparación a largo plazo. [En línea]. Indeportes Risaralda. [Citado el 2009-08-11]. Disponible desde: www.indeportes.gov.co.

entrenamiento, se debe tener en cuenta los conocimientos de las condiciones del entrenamiento, los objetivos y metas a alcanzar, la definición de cargas de trabajo, la plantación de medios y métodos de entrenamiento, la periodización, el control y evaluación del entrenamiento. En su conjunto estos pasos constituyen la aproximación metodológica del complejo sistema de preparación del deportista de una forma organizada en Pro de la consecución de resultados deportivos.

- Metodología de la planificación.
- Diagnostico y análisis de las condiciones.
- Definición de los objetivos.
- Definición de la carga.
- Medios y métodos.
- Periodización.
- Ejecución del entrenamiento.
- Evaluación del entrenamiento.
- Evaluación del proceso.¹⁶

4.2.4 Implementos y materiales deportivos

Los implementos y los materiales deportivos los podemos definir como la herramienta utilizada para llevar a cabo la práctica de una disciplina deportiva, estos implementos son tanto de uso personal como vestuario (uniforme de presentación, uniforme de competencia, gorras, gafas, vestuario), también hay implementos de utilidad necesaria para la práctica del deporte (balones, bates, guantes, entre otros) y la infraestructura física deportiva (canchas, piscinas, hipódromos, velódromos, pista atléticas, entre otros), este conjunto de implementación y materiales deportivos hacen que se pueda practicar y desarrollar el deporte en su más alto nivel.

4.2.5 Escenarios deportivos.

Es toda instalación construida o adecuada para la práctica de un deporte determinado y legalmente reconocido por el Estado colombiano por intermedio de la autoridad competente respectiva incluyendo todas sus dependencias internas y externas y vías de ingreso y egreso aledañas a dichos escenarios.

Para el buen desarrollo del deporte es necesario contar con excelentes instalaciones deportivas, actas para cada modalidad deportiva y cumplan los mínimos requisitos a nivel de reglamento, para que puedan cumplir su función,

¹⁶ VASCONCELOS RAPASO A. planificación y organización del entrenamiento deportivo. Primera ed. Barcelona (España): paidotribo, 2000. 198 p.

donde los deportistas desarrollen sus actividades y entrenamientos de preparación para las competencias y certámenes deportivos.

Entre los escenarios se encuentran: las de fútbol, micro fútbol, atletismo y la cancha multifuncional entre otras.

4.2.6 Afiliación a las ligas.

Cuando se refiere al deporte asociado hay un escalonamiento llamado “el sistema jerárquico de los organismos del sistema nacional del deporte”¹⁷ El cual todos tienen una interrelación y procesos con el fin de representar a un nivel competitivo el país, en Colombia estos organismos están distribuidos de la siguiente forma:

- Nivel nacional: ministerio de educación nacional, instituto colombiano del deporte, coldeportes, comité olímpico colombiano y federaciones deportivas nacionales.
- Nivel departamental: entes deportivos departamentales, ligas deportivas departamentales y clubes deportivos.
- Nivel municipal: entes deportivos municipales o distritales, clubes deportivos y comités deportivos.¹⁸

En lo que respecta a los clubes deportivos, estos deben estar afiliados a las ligas deportivas departamentales y la ligas a las federaciones deportivas nacionales. Teniendo en cuenta los niveles del instituto nacional del deporte.

a. Federaciones deportivas:

Las federaciones deportivas nacionales son organismos de derecho privado, constituidas como asociaciones o corporaciones por un número mínimo de ligas deportivas o asociaciones deportivas departamentales o del Distrito Capital o de ambas clases, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte y sus modalidades deportivas dentro del ámbito nacional e impulsarán programas de interés público y social.

¹⁷ INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Legislación deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo I, 2008 Pág. 45.

¹⁸ IBIDEN. INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE.

Las federaciones deportivas adecuarán su estructura orgánica para atender el deporte aficionado y el deporte profesional separadamente, y tendrán a su cargo el manejo técnico y administrativo de su deporte en el ámbito nacional y la representación internacional del mismo.

El deporte del Ministerio de Defensa Nacional, será administrado por la Federación Deportiva Militar que para los efectos legales se considera un organismo deportivo de nivel nacional, y podrá contar con una liga por cada deporte. Podrán estar inscritos en ésta Federación, los deportistas bajo banderas y el personal que pertenezca o dependa del Ministerio de Defensa, con excepción de sus entidades de servicios. Estos deportistas, una vez hayan cumplido su servicio militar o se retiren de la institución respectiva, podrán acceder libremente al organismo deportivo que deseen.

b. Ligas deportivas:

Las ligas deportivas son organismos de derecho privado constituidas como asociaciones o corporaciones por un número mínimo de clubes deportivos o promotores o de ambas clases, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte con sus modalidades deportivas, dentro del ámbito territorial del departamento o del Distrito Capital, según el caso, e impulsarán programas de interés público y social. No podrá existir más de una liga por cada deporte dentro de la correspondiente jurisdicción territorial.

c. Asociaciones deportivas:

Las asociaciones deportivas son organismos de derecho privado constituidas como corporaciones o asociaciones por un número mínimo de clubes promotores o deportivos o de ambas clases, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de varios deportes o modalidades deportivas, dentro del ámbito territorial del Departamento o del Distrito Capital, según el caso, e impulsarán programas de interés público y social. Sólo se podrá otorgar reconocimiento deportivo a una Asociación Deportiva dentro de la correspondiente jurisdicción territorial.

Además Las ligas deportivas y las asociaciones deportivas departamentales o del Distrito Capital podrán afiliarse a la federación nacional del deporte asociado en cada una de sus disciplinas deportivas correspondientes.

d. Clubes deportivos:

Los clubes deportivos son organismos de derecho privado constituidos por afiliados, mayoritariamente deportistas, para fomentar y patrocinar la práctica de un deporte o modalidad, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en el municipio, e impulsar programas de interés público y social.

Además las cajas de compensación familiar, los clubes sociales, los establecimientos educativos, las organizaciones comunales y las empresas públicas privadas que desarrollen actividades deportivas organizadas, podrán actuar como clubes deportivos por cada deporte, sin que requieran cambiar su propia estructura orgánica, en todo caso cumpliendo los requisitos a que se refiere el artículo 6o. de este decreto.

De acuerdo al párrafo segundo y tercero del decreto 1228 (julio 18 de 1995) de los establecimientos educativos, de todos los niveles desde cero hasta el superior, de educación formal y no formal, de carácter público o privado pertenecientes y/o reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional o por la autoridad educativa oficial correspondiente, promoverá la correspondiente organización de un club deportivo o en su defecto un club promotor, estableciendo esta actividad como responsabilidad del representante legal, rector, administrador o docente del área de educación física.

Los clubes deportivos de los planteles e instituciones educativas podrán afiliarse a la Federación Deportiva correspondiente cuando la constitución de este organismo deportivo lo permita.

e. Clubes promotores.

Los clubes promotores son organismos de derecho privado constituidos por afiliados mayoritariamente deportistas, para fomentar disciplinas deportivas o modalidades deportivas que no tengan el número mínimo de deportistas de que trata el artículo 6o. numeral 1o. del presente decreto. En consecuencia, fomentarán y patrocinarán la práctica de varios deportes, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre e impulsarán programas de interés público y social en el municipio.

De acuerdo al párrafo segundo del capítulo 1 (organismos deportivos de nivel municipal) El desarrollo de los clubes deportivos o clubes promotores de los establecimientos tendrá como objetivo prioritario la motivación, fomento y organización de las actividades deportivas y competencias de todo tipo internas o externas. Los planteles educativos facilitarán la disponibilidad de sus afiliados para la preparación y participación en competencias nacionales e internacionales.¹⁹

A continuación se relaciona la cantidad actual de todos los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas con sus respectivas modalidades deportivas, teniendo en cuenta que en algunos clubes operan varias modalidades.

¹⁹ IBIDEN. INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE Pág. 117- 130.

Tabla 1. Cantidad de Clubes Deportivos por modalidad del municipio de Dosquebradas

Modalidad Deportiva	Ajedrez	Atletismo	Baloncesto	Balón mano	Billar	Boxeo	Ciclismo
Cantidad de clubes por modalidad	4	2	12	1	12	3	3
Modalidad Deportiva	Deportes combate	Discapacitados	Futbol	Futbol sala	Gimnasia	Judo	Natación
Cantidad de clubes por modalidad	2	1	19	10	5	2	2
Modalidad Deportiva	Patinaje	Pesas	Porrismo	Taekwondo	Tenis mesa	Tiro	Voleibol
Cantidad de clubes por modalidad	1	1	1	5	3	1	13

4.2.5 Nivel de competencia o participación.

En torno a la competencia o participación deportiva de los clubes se puede dividir en:

- Juegos deportivos a nivel local.
- Juegos deportivos a nivel regional.
- Juegos deportivos a nivel departamental.
- Juegos deportivos a nivel nacional.

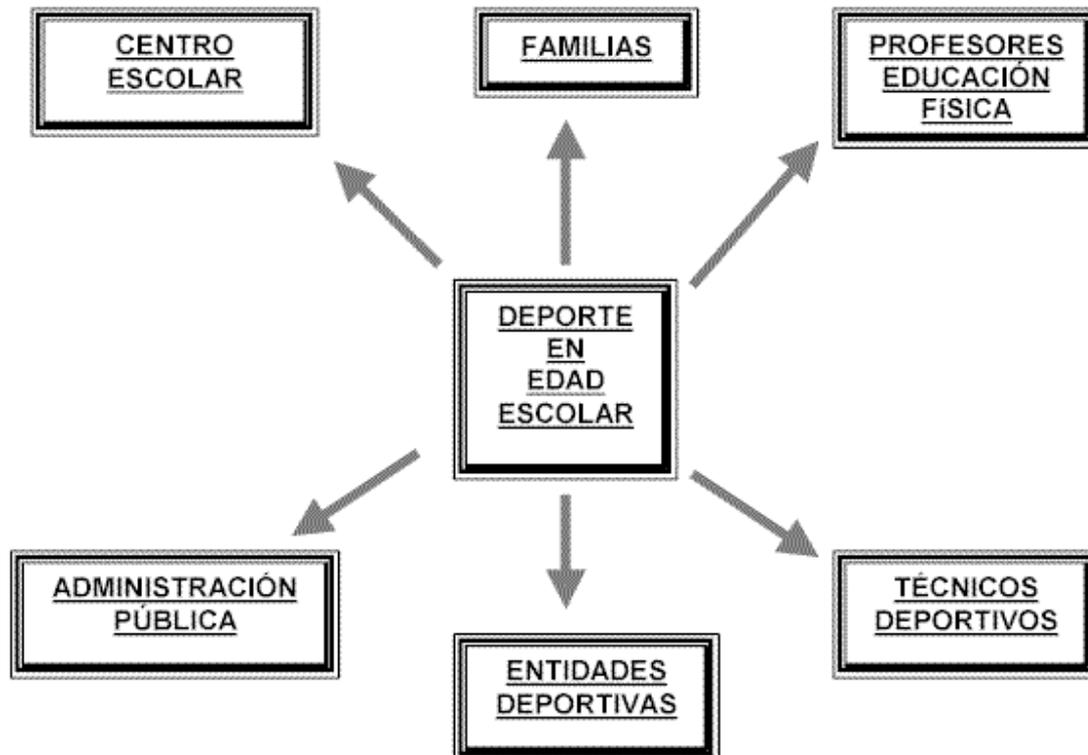
a. Juegos deportivos a nivel local: se puede definir como todas las competencias y participaciones en torno a festivales deportivos de carácter local, cuyo fin es fomentar, patrocinar el deporte a través de integraciones deportivas, entre los eventos destacados están:

- Juegos escolares.
- Festivales deportivos.

Juegos escolares: para entrar a definir el deporte escolar como tal de debe tener en cuenta que este proceso está orientado a la enseñanza de la técnica, la educación física de base, los principios motrices básicos, táctica de base o simple, pero lo más importante a resaltar son los valores éticos y sus actitudes que contribuyan a la formación del niño y a la sociedad. A través del deporte se logran estos impactos sociales desde el concepto de iniciación deportiva, muchos autores plantea diversas definiciones como la de (Hernández Moreno 1988), en (Blázquez, 1995) considera la iniciación deportiva como proceso y como producto, de tal forma que, para este autor, la iniciación deportiva es: "... el proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un individuo, para la adquisición del conocimiento y la capacidad de ejecución práctica de un deporte, desde que toma contacto con el mismo hasta que es capaz de jugarlo o practicarlo con adecuación a su estructura funcional". Y por otra parte considera que: "un individuo está iniciado en un deporte, cuando tras un proceso de aprendizaje adquiere los patrones básicos requeridos por la motricidad específica y especializada de un deporte, de manera tal que además de conocer sus reglas y comportamientos estratégicos fundamentales, sabe ejecutar sus técnicas, moverse en el espacio deportivo con sentido del tiempo de las acciones y situaciones y sabiendo leer e interpretar las comunicaciones motrices emitidas por el resto de los participantes en el desarrollo de las acciones".²⁰

Por otra parte el concepto de iniciación deportiva debe entenderse como proceso no debe entenderse como el momento en que se empieza la práctica deportiva, sino como una acción pedagógica, que teniendo en cuenta las características del niño o sujeto que se inicia, y los fines a conseguir. Va evolucionando progresivamente hasta llegar al dominio de cada especialidad deportiva. Estos parámetros se logran con el diseño de los planes pedagógicos y la experimentación en varias disciplinas deportivos donde los niños por medio de vivencias logren un alto desarrollo de habilidades y destrezas que sean subsecuentes al proceso de formación deportiva, estos planes deben estar orientados a los patrones motrices ya mencionados donde a través del juego, el goce, el disfrute, la enseñanza, y se logre reflejar en los festivales deportivos buscando la integraron y no la competencia o resultados.

²⁰ DIAZ SUARES Arturo, MARTINEZ MORENO Alfonso. Deporte escolar y educativo. [en línea]. Buenos aires (argentina): lecturas: EF y deportes, revistas digitales, 2003. año 9 # 67. [citado el 2009-08-15]. Disponible desde: www.efdeportes.com/efd67/educat.htm.



b. Juegos deportivos a nivel regional: los juegos tiene como fin de fomentar, el deporte en la región por medio de la realización de eventos deportivos, torneo o zonales, donde se involucran procesos de formación deportiva, especialización, y un alto nivel de competencia, generalmente los eventos regionales son:

- Juegos intercolegiados.
- Juegos comunales.
- Juegos universitarios.
- Torneo regionales.
- Torneos a nivel aficionado.
- Torneos o eventos encargados de los entes deportivos municipales.
- Torneos interclubes.
- Torneos interligas.

En estos certámenes a nivel de participación y competencia busca detectar talentos deportivos que pueden llegar a ser significativos en la integración de selecciones o delegaciones en representación del municipio o departamento, cuyo fin es conseguir logros deportivos, además de la integración en la comunidad de deportistas es relevante, ya que se logra consolidar el grupo, desarrollando habilidades y destrezas tanto físicas, técnicas, cognitivas, que contribuyen al crecimiento integrar de las personas encaminadas al deporte.

c. Juegos deportivos departamentales: estos juegos son caracterizados por la participación de los municipios a través de sus respectivas delegaciones, donde previamente se realiza una selección de los mejores deportistas en las disciplinas a participar como fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo entre otros deportes. Generalmente se elige un municipio como sede de los juegos que cumpla los mínimos requisitos exigidos para llevar a cabo el certamen. En estos juegos el nivel competitivo es alto y exige unas sesiones y cargas de entrenamiento previas a la competencia e incluye los planes pedagógicos a corto, mediano y largo plazo, para poder alcanzar los logros deportivos, otras delegaciones simplemente convocan a sus mejores deportistas del momento y participan, los entes encargados de la planeación, diseño, organización de sus delegaciones realizan programas y proyectos para poder alcanzar un alto nivel en lo que respecta a la competencia en cambio otros municipios no desarrollan estrategias para el objetivo, ya que al representar a un municipio y quedar campeones del evento implica muchos costos y gasto y eso se ve reflejado en el presupuesto de los entes encargados a nivel municipal del deporte, pero a pesar de todo los juegos departamentales son muy significativos en los que respecta a la región. Los deportes más promocionados y de competencias son:

- Fútbol.
- Fútbol de salón.
- Baloncesto.
- Voleibol.
- Ajedrez.
- Atletismo.
- Billar.
- Ciclismo.
- Judo.
- Levantamiento de pesas.
- Lucha.
- Tenis de mesa.
- Tejo.

d. Juegos deportivos nacionales: Los Juegos Deportivos Nacionales de Colombia es un evento multideportivo que se realiza en Colombia cada cuatro años, desde la edición de 1988, en los cuales participa la representación deportiva de cada Departamento y el representante de las Fuerzas Militares de Colombia. El evento es organizado por el Instituto Colombiano del Deporte (Coldeportes) desde 1968. Hasta la fecha se han realizado 18 justas, desde 1928. Para la organización de los juegos muchas de las ciudades sedes han construido o renovado sus escenarios deportivos. Además los juegos han sido ganados por: Valle del Cauca en siete oportunidades, Antioquia en seis, y Bogotá en una. Con respecto a su historia Los juegos deportivos nacionales datan del 20 de diciembre de 1928, cuya sede departamental fue el valle del cauca, su capital Santiago de Cali, y son impulsados con la aprobación de la ley 80 de 1925 relacionada con el desarrollo de la cultura

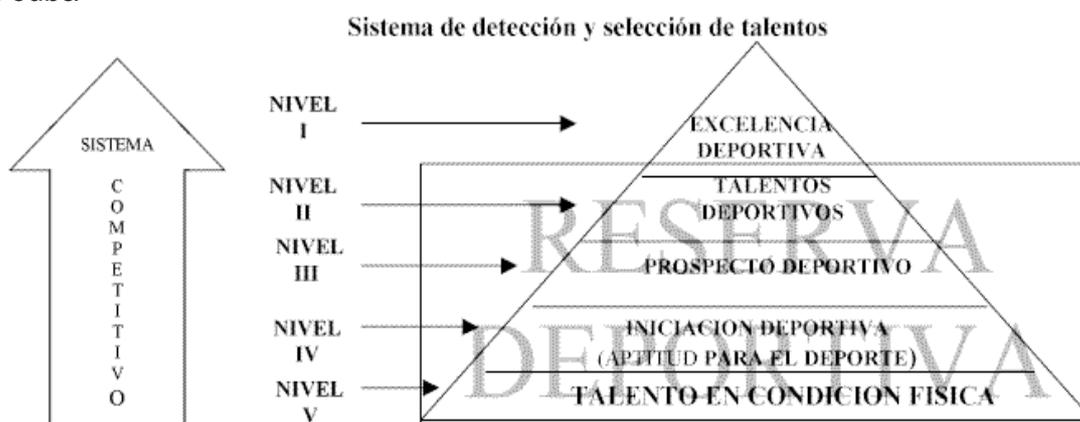
física y la realización de los primeros juegos centroamericanos y del Caribe de 1926.

4.2.6 Delegaciones deportivas o selecciones deportivas.

Las delegaciones o selecciones deportivas son los organismos que representan a un municipio, departamento o un país, donde sus integrantes deportistas son los más destacados y talentosos, el cual sus habilidades y destreza tanto físicas, técnicas, tácticas, cognitivas, psicológicas están por encima de otro deportistas, estas delegaciones participan en eventos municipales, departamentales, nacionales e internacionales, siempre encaminado en un proceso de formación deportiva, generalmente enmarcada a mediano y largo plazo.

Las delegaciones o selecciones deportivas están encaminadas a conseguir el más alto logro deportivo, donde los mejores deportistas son los integrantes de estas, en todas las disciplinas deportivas y a la cual representan, pero para poder tener los mejores deportistas son necesarios realizar procesos con una buena estructura de base enfocada en la iniciación deportiva, con un sistema de detección de talentos y una adecuación de los planes de entrenamiento donde se pueda proyectar al deportista a la excelencia deportiva y poder conseguir grandes triunfos en el deporte de competencia. Según los cubanos existe una pirámide o sistema de detección y selección de talentos dada en niveles y proyectada al alto rendimiento deportivo²¹.

Tabla 2. Tomada de Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en cuba



²¹ PILA HERNANDEZ Hermenegildo. Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en cuba. [en línea]. Buenos aires (argentina). EF y deportes revista digital, 2003. [citado el 2009-08-17]. Disponible desde: <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>.

4.3 ESTADO CIENTÍFICO ACTUAL.

A nivel técnico - administrativo de los clubes deportivos se han encontrado varias investigaciones realizadas en el Departamento de Risaralda, donde se citan las siguientes.

TRABAJO DE GRADO 1

Titulo: Caracterización administrativa de los clubes deportivos de los municipios del Departamento de Risaralda excepto Pereira y Dosquebradas, 2008.

Autor(es): Henao Higueta, Miryam, Mejía Guerrero, Liliana Lolita y Sandoval Montenegro, Dora Irma

Resumen: Esta investigación aborda la descripción del estado administrativo de los clubes deportivos en el Departamento de Risaralda en los años 2007 y 2008, con el fin de conocer los procesos más importantes de su funcionamiento, por medio de una encuesta suministrada a los dirigentes de dichas asociaciones.

El marco legal es uno de los soportes fundamentales en el trabajo de investigación, partiendo desde la constitución cuando nos define que al estado se le asignan las siguientes funciones frente a los organismos deportivos que conforman sus actividades y así mismo le concede la potestad de ejercer la inspección, control y vigilancia.

Esta norma (el artículo 52) le exige a éstos organismos, en especial a los clubes deportivos, establecerse como entidades de derecho privado y bajo estructuras democráticas.

Por lo anterior es indispensable que al momento de realizar este tipo de auditorías sobre los clubes, el ente municipal debe velar porque estos organismos presentan una estructura básica para un adecuado funcionamiento, refiriéndose a los parámetros administrativos fundamentales para el dinamismo de las organizaciones deportivas.²²

TRABAJO DE GRADO 2.

Titulo: Caracterización técnico- administrativa de la Liga Risaraldense de Fútbol 2006.

Autores: Castrillon García, Edwin León y Delgado Galindo, Carlos Alberto

²² HENAO HIGUITA Myriam. Caracterización administrativa de los clubes deportivos de los municipios del Departamento de Risaralda excepto Pereira y Dosquebradas, 2008. tesis profesional de ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira, 2008. p. 153 [citado el 2009-08-22]. Disponible desde: <http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/ficha467.html>.

Resumen: En este estudio se encontró que el estado técnico y administrativo de la liga Risaraldense de fútbol en el año 2006. Presenta algunas deficiencias, razón por la cual se inicia con esta investigación; se espera sea el comienzo de una liga más sólida y con mejores resultados, que la van a ubicar en una mejor posición con respecto a las demás ligas del departamento Para el proceso de recolección de información se organizo un instrumento, basado en el sistema de categorización, realizado por Mauricio Hernández en el estudio ¿El deporte asociado en Risaralda 2006 ¿con ítems técnicos y administrativos, los cuales se fueron desglosando uno a uno para profundizar de una manera más precisa y obtener información específica para el estudio.

Al aplicar el instrumento, se encontraron falencias de manejo administrativo las cual se reflejan en los procesos técnicos.

El desconocimiento de las funciones básicas y de los procesos en general del funcionamiento de la organización, por parte de los integrantes de las comisiones que conforman la estructura administrativa: (órgano de administración, comisión técnica, de juzgamiento y de disciplina) han repercutido en los resultados tanto a nivel administrativo como técnico en la liga.

El manejo de la información en la liga, se ha efectuado de una forma poco eficiente y desorganizada, pues se realiza en muchas ocasiones en forma verbal y centralizada. Entonces deberá la liga replantear su sistema de administración, si aspira en un futuro cercano estar al nivel de las mejores del departamento y competir a la par con las otras ligas de fútbol del país.²³

TRABAJO DE GRADO 3.

Titulo: Estado técnico y administrativo de los clubes deportivos de Pereira 2006.

Autores: Molina Peláez, Carlos Felipe, Chaverra Moreno, Farley y García León, Milton Cesar.

Resumen: La presente investigación se realizó con el fin de conocer y posteriormente describir los clubes deportivos en la ciudad de Pereira con reconocimiento deportivo vigente a la fecha de la investigación, teniendo en cuenta los parámetros técnico ¿ administrativos, basados en el análisis de las diversas fases de la administración (planeación, organización, dirección y control), además de otros componentes, como los planes de preparación deportiva, la calidad deportiva y la organización técnica, entre otros, para determinar su funcionalidad y el papel que desempeñan en el mejoramiento del deporte en la ciudad de Pereira.

La investigación descriptiva se desarrolló por medio de la recopilación de la base de datos de los clubes deportivos, clasificación por deportes y entrevistas

²³ CASTRILLÓN GARCÍA, Edwin León. Caracterización técnico- administrativa de la Liga Risaraldense de Futbol, 2006. tesis profesional ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira. 2006. p. 103 [citado el 2009-08-25]. Disponible desde: <http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/350878C355c.swf>.

diligenciadas personalmente, a través de semilleros de investigación en administración, efectuada a los directivos de los clubes deportivos, obteniendo resultados muy claros en cuanto a la funcionalidad de algunos clubes sin reconocimiento deportivo y la no existencia administrativa ni operativa de otros. Dicho trabajo se efectuó con el fin de ofrecer estrategias de mejoramiento, herramienta que le sirve a la Secretaria de Deportes para que en un futuro los clubes desarrollen en forma eficiente sus programas y así obtener calidad en deporte en la ciudad.²⁴

²⁴ MOLINA PELÁEZ, Carlos Felipe. Estado técnico y administrativo de los clubes deportivos de Pereira, 2006. tesis profesional ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira. 2006. p. 97 [citado el 2009-08-26]. Disponible desde: <http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/35378m722e.swf>.

5. METODOLOGÍA.

5.1 DISEÑO.

La presente es una investigación descriptiva, que consiste en describir las variables que ayudaran a determinar “la caracterización técnica de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas 2009”.

5.2 POBLACIÓN

El objeto de estudio de la investigación son los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas, con su respectivo reconocimiento deportivo vigente a la fecha de la investigación, este instrumento fue aplicado a los presidentes de los respectivos clubes.

5.3 VARIABLES.

5.3.1 Variables y categorías propuestas.

Parámetros de desarrollo técnico.

1. Entrenadores.

- Cuántos entrenadores tiene el club
- Nivel de preparación académica de los entrenadores.
- Club que garantice la actualización de los conocimientos de los entrenadores.

2. Planes de entrenamiento.

- Club que tiene elaborado y establecido un plan de preparación a largo plazo, considerando las diferentes categorías necesarias para el desarrollo de su deporte.
- Club posee en su estructura organizativa un coordinador de entrenadores que apoya desde el punto de vista metodológico el proceso de preparación de los deportistas.
- Los entrenadores cuentan con un plan de entrenamiento; sustentado por escrito.
- Club que cuente con una frecuencia de entrenamiento.

3. Nivel de participación de los clubes.

- Club que haya participado en eventos en los últimos 5 años
- Club que haya obtenido medallas en los últimos 5 años.

- Club que posea deportistas activos en las diferentes categorías.

4. Deportistas convocados a selecciones o programas

- Club posee deportistas selección Risaralda o municipal categorías mayores o abierta.
- El club posee deportista incluido en el programa departamental de deportista apoyado.

5. Seguimiento y control de los deportistas.

- Club que realiza valoraciones medicas, físicas y psicológicas a los deportistas.
- Club que exige o garantiza la afiliación a la seguridad social de sus deportistas.
- Club que conoce el nivel educativo de sus deportistas.
- Club que cuenta con escuela de formación deportiva avalada por el ente departamental.

6. Comisión técnica.

- Club que posea comisión técnica.
- Actualmente la comisión técnica está operando.
- Club que posea actas de reunión de la comisión técnica.

7. Escenario deportivo de los clubes.

- Tipo de propiedad de los escenarios deportivos donde el club desarrolla sus actividades.
- Condiciones de los escenarios deportivos donde llevan adecuados para llevar a cabo su actividad.

8. Implementación deportiva.

- Club que garantice la implementación deportiva para llevar a cabo la práctica de las diferentes actividades deportivas.
- Condiciones de la implementación deportiva del club

5.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO

La técnica fue de observación directa y se aplicó una entrevista estructurada a los presidentes del organismo deportivo.

5.4.1 Descripción del instrumento

Para el desarrollo del instrumento se construyeron ítems relacionados con el proceso técnico de los clubes deportivos, adoptados por la investigación realizada al Estado técnico y administrativo de los clubes deportivos de Pereira 2006 y Caracterización técnico- administrativa de la Liga Risaraldense de Fútbol 2006”, los

parámetros de desarrollo técnico se desarrollo en ocho grupos los cuales se explicara más adelante.

El instrumento tuvo juicio de expertos conformado por, Jaime León Agudelo Ortiz, Luis Guillermo García García y Antonio Maria Posada luego se realizó una prueba piloto con 5 clubes deportivos.

El instrumento está constituido por 23 ítems separado por ocho grupos que determinan la caracterización técnica de los clubes.

El instrumento lleva un encabezado con el nombre del club, dirección y teléfono, seguidamente el objetivo, en la primera parte del instrumento se evaluaron a los entrenadores, el cual consta de tres enunciados. En el segundo grupo se evaluó los planes de entrenamiento del club, conformado por cuatro ítems, en el tercer grupo se evaluó el nivel de participación de los clubes, el cual se plantea tres ítems. En el cuarto grupo se indago por la cantidad de deportistas convocados a selecciones o programas de apoyo, en el quinto grupo se indago por el seguimiento y control que el club realiza a sus deportistas el cual está conformado por cuatro ítems. El sexto grupo consulto la comisión técnica el cual está orientado en tres preguntas. El séptimo grupo evaluó a los escenarios deportivos por medio de dos enunciados y finalmente el octavo grupo evaluó la implantación deportiva de los clubes con dos ítems.

5.4.2.1 Formato de la entrevista realizada.

Con la presente se desea conocer la caracterización técnica de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas. Con el fin de proponer métodos y estrategias de caracterización, que contribuyan al desarrollo del deporte asociado del municipio respecto al funcionamiento técnico.

Se asegura completa confidencialidad en la información y se le agradece la honestidad con la que responda las preguntas.

Anexo 1. Formato de la entrevista.

La entrevista se aplico a los representantes legales o presidentes de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas con una duración aproximada de 20 minutos.

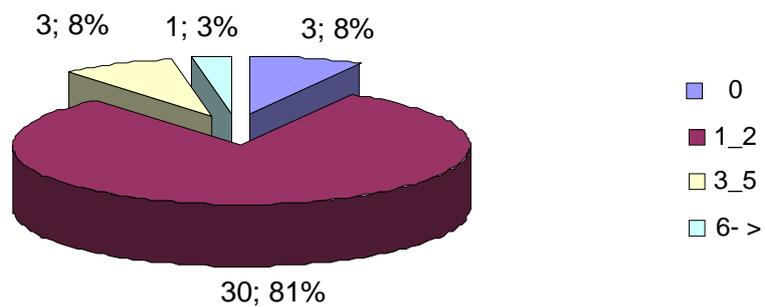
5.5 PLAN DE ANÁLISIS.

Para la presente investigación se realizo un análisis univariado de cada característica y las gráficas respectivas.

6. RESULTADOS

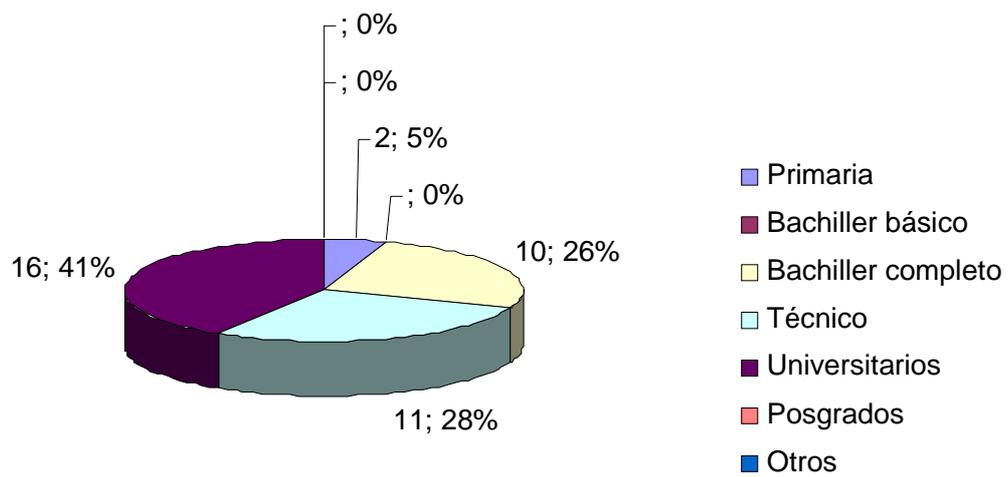
6.1 ENTRENADORES

Figura 1. Número de entrenadores de los clubes deportivos de Dosquebradas.



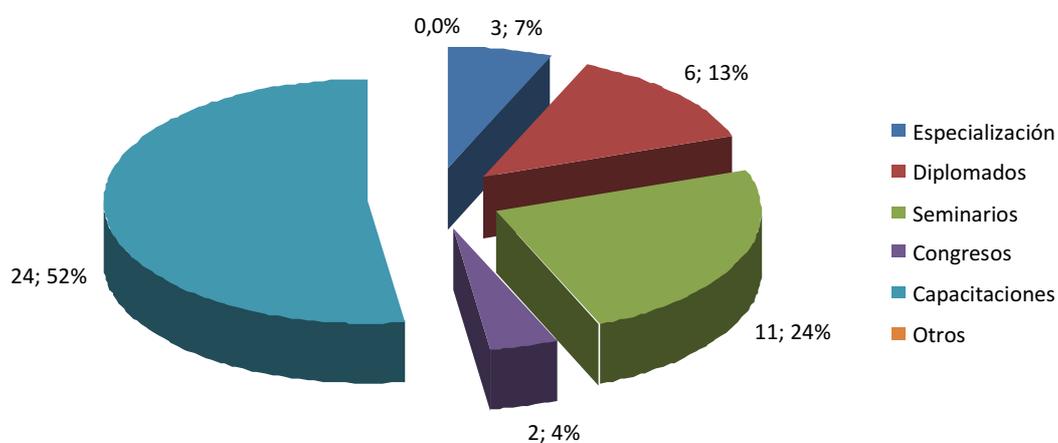
La mayoría de los clubes tiene entre 1 y 2 entrenadores.

Figura 2. Nivel académico de los entrenadores de los clubes deportivos.



La mayoría de los entrenadores han realizado el bachiller completo.

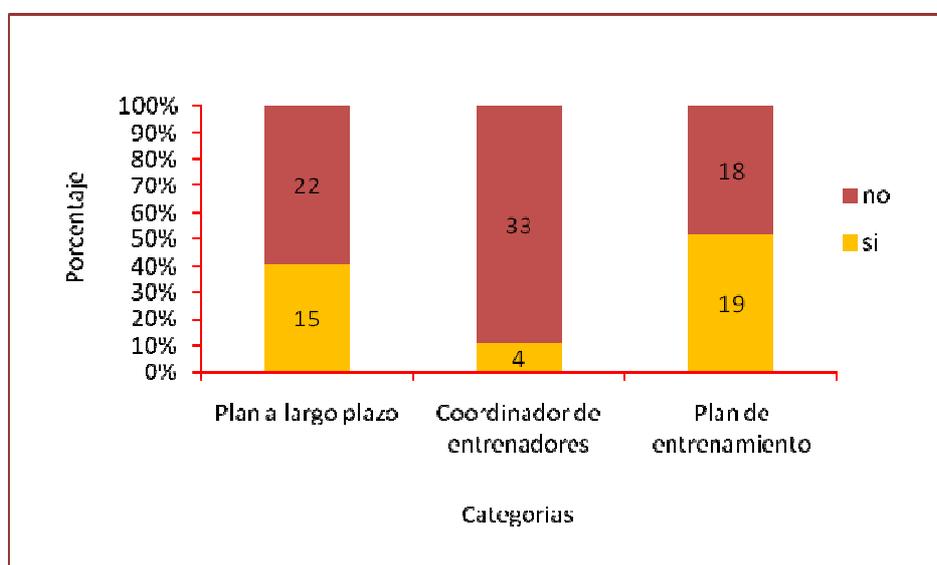
Figura 3. Actualización del conocimiento de los entrenadores deportivos.



La mayoría de los entrenadores actualiza los conocimientos por medio de capacitaciones.

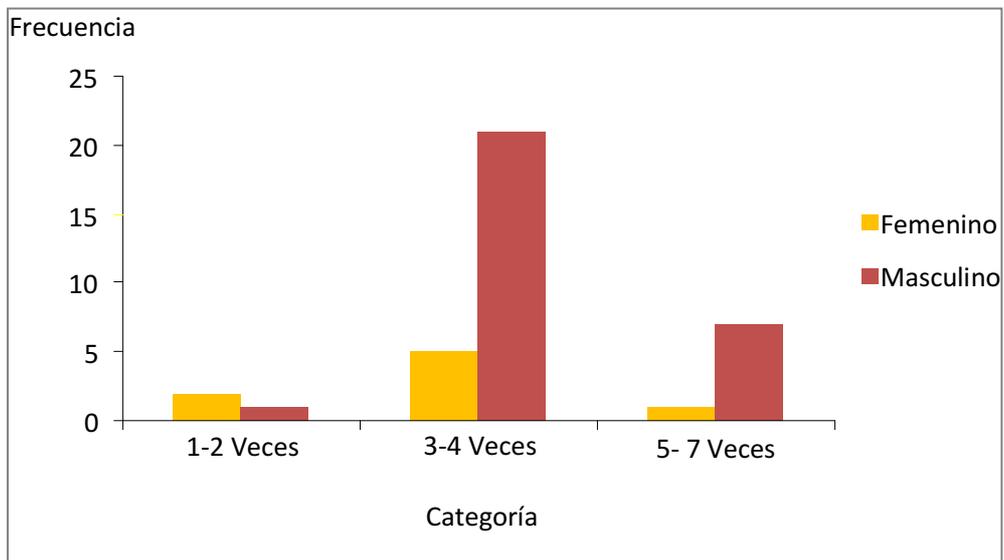
6.2 PLANES DE ENTRENAMIENTO

Figura 4. Planes de entrenamiento de los clubes deportivos.



Los clubes deportivos no tienen estructurado un plan de entrenamiento.

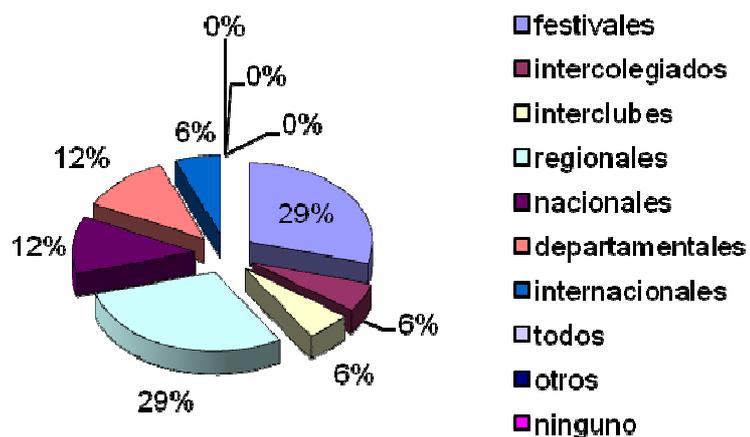
Figura 5. Frecuencia de los entrenamientos de los clubes deportivos



En la categoría masculina por lo general se entrena los 5 días a la semana.

6.3 NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS CLUBES

Figura 6. Nivel de participación de los clubes deportivos en eventos deportivos.



La mayoría de los clubes han participado en festivales y eventos regionales.

Figura 7. Nivel de participación de los clubes

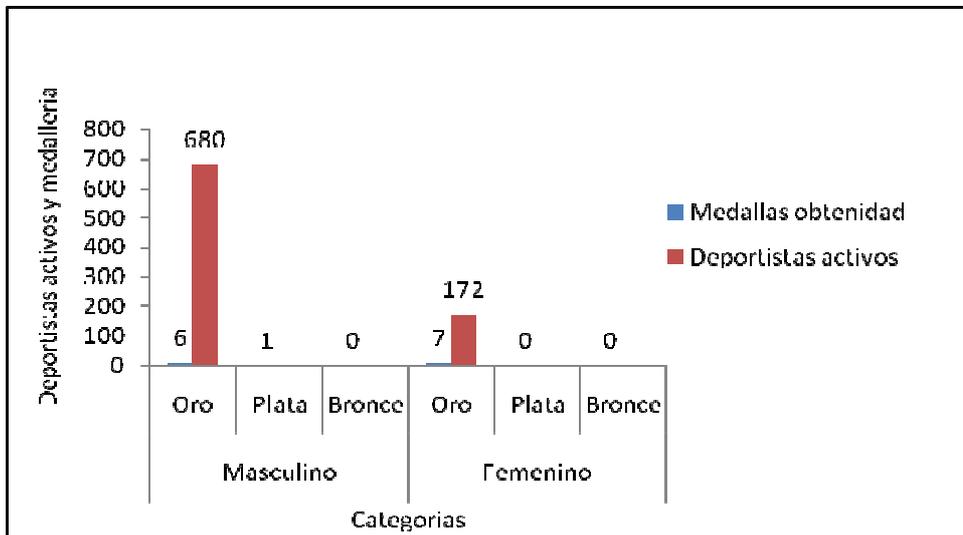
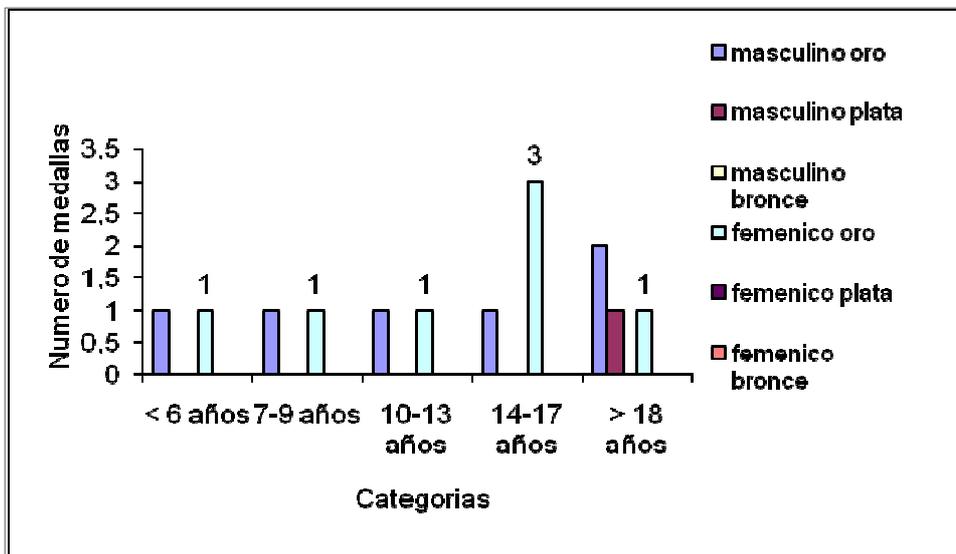


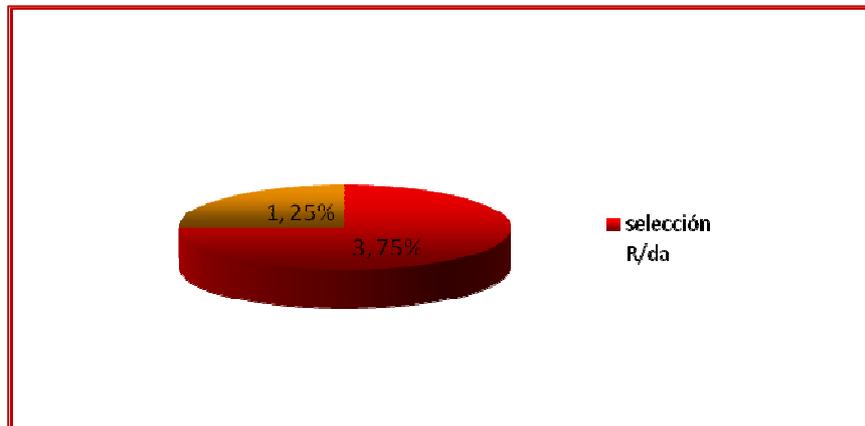
Figura 8. Clubes que han ganado medallas.



La categoría masculina ha obtenido dos medallas de plata.

6.4 DEPORTISTAS CONVOCADOS A SELECCIONES PROGRAMAS

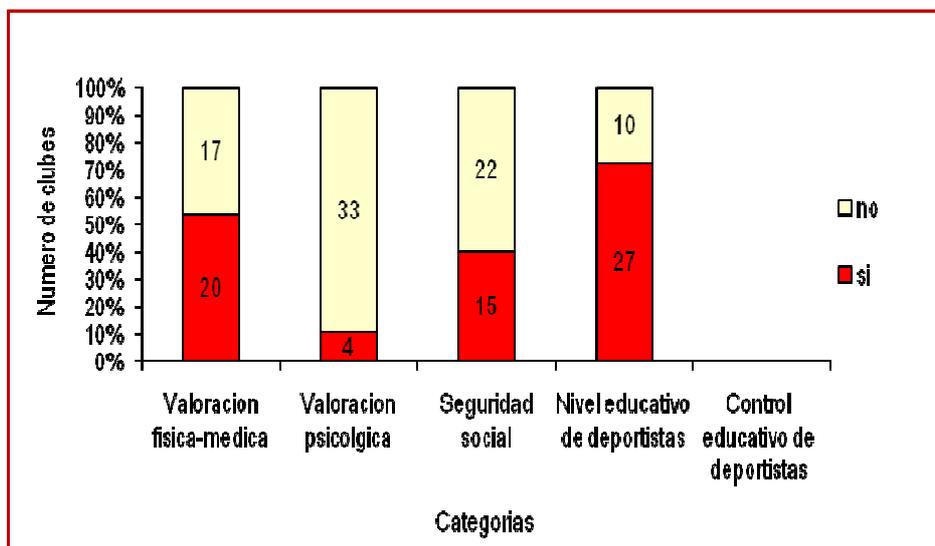
Figura 9. Deportistas convocados a selecciones o programas.



Solo hay deportistas incluidos en el programa deportista apoyado.

6.5 SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS DEPORTISTAS

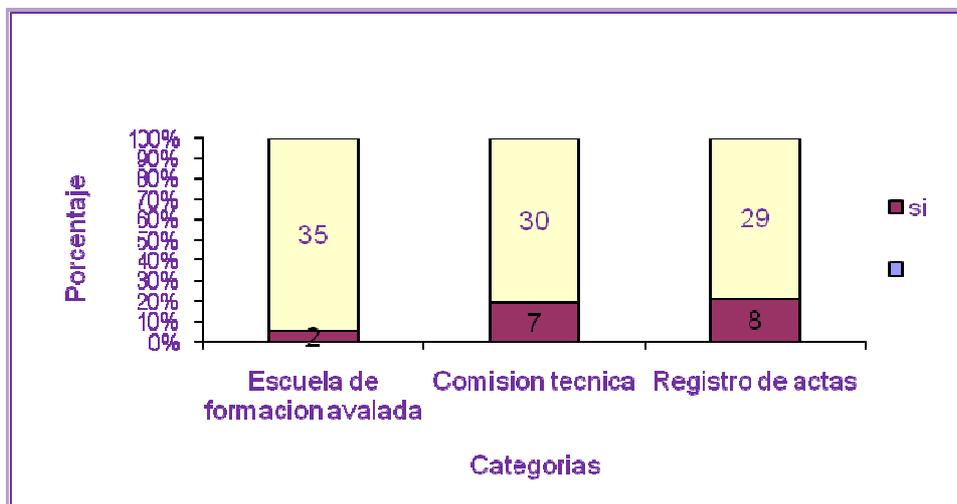
Figura 10. Seguimiento y control de los deportistas.



La mayoría de los clubes realizan las valoraciones correspondientes a los deportistas.

6.6 COMISIÓN TÉCNICA

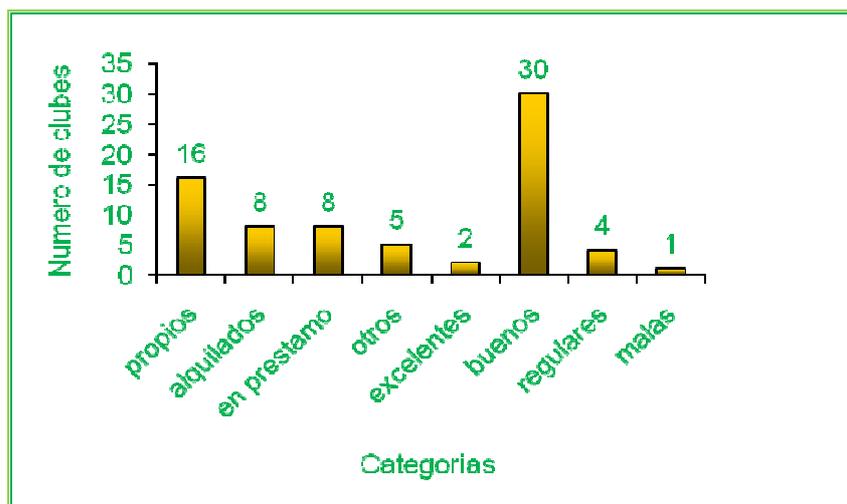
Figura 11. Comisión técnica de los clubes.



La mayoría de los clubes no tienen comisión técnica.

6.7 ESCENARIOS DEPORTIVOS DE LOS CLUBES

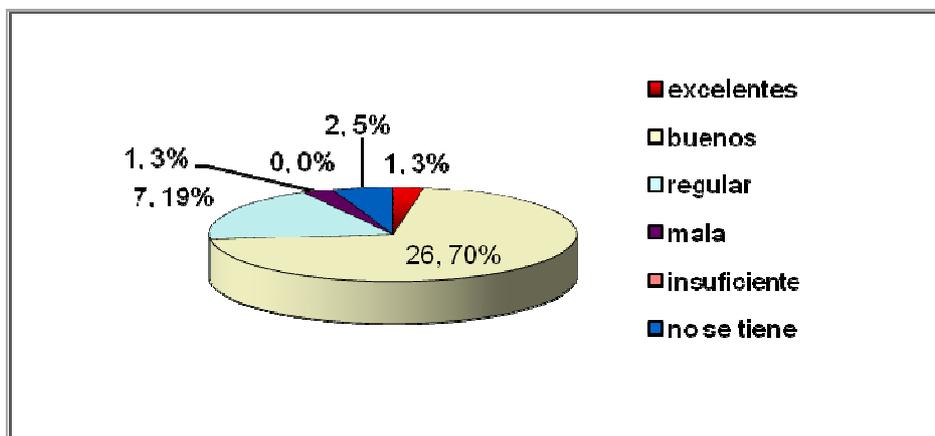
Figura 12. Escenarios deportivos y su estado.



La mayoría de los clubes operan en escenarios en buenas condiciones.

6.8 IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Figura 13. Implementación deportiva y su estado.



La implementación deportiva la mayoría está en buenas condiciones.

7. DISCUSION

Iniciando la investigación nos encontramos con un problema de acceso a la información de los clubes deportivos del municipio, luego de un proceso y un conducto regular la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas accedió a entregarnos la base de datos supuestamente completa, pero luego nos dimos cuenta de que estaba desactualizada, así que el primer paso a seguir fue llamar a los clubes para confirmar las direcciones, estos no coincidían u/o eran irreales y donde no contestaban se realizaba las visitas físicas a cada uno de los domicilios según la dirección anotada en la base de datos, pero en el momento de ir eran direcciones erróneas.

Otro inconveniente que se presento fue que muchos de los presidentes de los organismos deportivos no se encontraran. Se quiso realizar la encuesta al presidente por conocer más respecto al tema, pero al no estar; se le realizó a la persona encargada y conocedora de la información.

La base de datos final con la cual se trabajó consta de cincuenta y siete clubes (57), de los cuales no pudieron ser localizados veinte (20), por falta de información de los domicilios y teléfonos, además de no encontrar la mejor actitud de los dirigentes de los clubes, colaborando poco con la información. En el art. 2 del decreto 1228 de 1995 está estipulado que los Clubes deportivos son organismos de derecho privado constituidos por afiliados mayoritariamente deportistas, para fomentar y patrocinar la práctica de un deporte o modalidad, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, e impulsar programas de interés público y social.

De 37 encuestas realizadas en los clubes, cinco de ellos eran de papel ya que no tenían junta directiva y no estaban en funcionamiento.

Teniendo en cuenta que los clubes deportivos tienen como naturaleza promover el deporte y que se encuentran constituidos como empresa, tienen una forma de organización diferente a otras empresas deportivas, además de un proceso técnico bien direccionado para cumplir con la finalidad de su naturaleza.

Es importante tener en cuenta que a estos organismos no tener una plan de entrenamiento además de un entrenador especializado para que este guie, forme y apoye el proceso es difícil que el club tenga un buen funcionamiento.

Los bajos resultados de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas se ven reflejado en la débil estructuración de planes de entrenamiento para la obtención de logros deportivos; a pesar de que la frecuencia de entrenamiento es constante, su nivel de participación en los diferentes torneos a nivel local, regional, municipal y departamental es poco frecuente, así será difícil que las estrategias hacia el mejoramiento y cambio se den.

Los niveles de participación en eventos de rendimientos de los clubes es muy bajo, solo el 2.2% han participado en eventos internacionales, el 9.8% han participado en eventos departamentales y el 6.6% en eventos nacionales. Además de encontrar un altísimo índice de 35 clubes que no tienen escuela de formación avalada por el ente departamental.

Comparando la medallera obtenida, se encuentra que la categoría entre 14 y 17 años del género femenino han obtenido 3 medallas de oro y el género masculino de esta misma categoría 1 medalla de oro. En la categoría mayores de 18 años del género masculino ha obtenido 2 medallas de oro y 1 de plata y en la rama femenina ninguna de plata en cualquier categoría. Estos indicadores nos muestran que hay mejores resultados en la rama femenina en cuanto a la cantidad de medallas de oro obtenidas en los diferentes eventos deportivos. Recordamos que COLDEPORTES garantiza de acuerdo a la constitución política de Colombia en el art. 52 y a la ley 181 de 1995, implementar estrategias que logren fomentar, patrocinar y promover la práctica del deporte. Y direccionar programas a las ligas y clubes deportivos.

Solo 16 clubes tienen escenarios deportivos propios siendo estos escasos y los demás deben obtenerlos por alquiler y préstamo; he aquí donde dice en el plan de desarrollo del municipio de Dosquebradas que la infraestructura es la parte fundamental para la práctica del deporte y la actividad física, por tal motivo, se propone ampliar, mantener y mejorar la oferta deportiva y recreativa mediante la construcción de 107 escenarios a nivel local; facilitando así espacios y horarios de práctica para los clubes.

La implementación deportiva de los clubes en un 26.70% es buena, este es su mayor porcentaje, 28% regular, 22% insuficiente, 13% excelente, y 3% mala. Factor importante para el requiriendo de mayor implementación para los clubes, supliendo así las necesidades de los deportistas, factor importante para el ente municipal a la hora de destinar los recursos.

8. CONCLUSIONES

- El municipio cuenta con una buena cantidad de deportistas de género masculino y femenino; por tal motivo no justifica los resultados y la poca cantidad de medallas adquiridas durante el año. Consecuente de la mala estructuración y planes de entrenamiento de los clubes deportivos además de la poca claridad de sus metas y objetivos.
- En la ausencia de las estadísticas e investigaciones, respecto a los entes deportivos de la Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas, con estos resultados arrojados en las encuestas; encontramos las falencias de los clubes; debido al ausente control, seguimiento y evaluación de los procesos.
- Los niveles de conocimiento de los entrenadores se mantienen actualizados por medio de: Especializaciones, 3 entrenadores. Diplomados asistieron 6 entrenadores. A Capacitaciones asistieron 24. A Seminarios asistieron 11 y a Congresillos asistieron 2.
- En 19 clubes cuentan con un plan de entrenamiento sustentado por escrito y en 18 clubes encuestados, no cuenta con un plan de entrenamiento sustentado por escrito, por ende al carecer de planes de trabajo estructurados presentan falencias en la consecución de resultados deportivos.
- 14 clubes han participado en Intercolegiados, 28 clubes han participado en Festivales, 20 clubes han participado en Interclubes, 23 clubes han participado en Regionales, 6 clubes han participado en Nacionales, 9 clubes han participado en Departamentales, 2 clubes han participado en Internacionales, 4 clubes han participado en Ninguno y 2 clubes han participado en Otros eventos.
- Solo 2 clubes cuentan con una escuela de Formación Deportiva avalada por el Departamento.
- La mayoría de los clubes; 30 clubes, no tienen comisión técnica dado al desconocimiento de tal función, ello se refleja en la operatividad de los clubes y su mal funcionamiento.
- La situación de los escenarios deportivos donde los clubes desarrollan sus actividades presentan el siguiente análisis. 16 clubes desarrollan sus actividades deportivas en escenarios propios. 8 clubes desarrollan sus actividades deportivas en escenarios en préstamo. 8 clubes desarrollan sus

actividades deportivas en escenarios en alquiler y 5 clubes NO tienen escenario donde desarrollar sus actividades deportivas.

- Los clubes deportivos cuentan con una buena cantidad de escenarios deportivos el cual se encuentran en su mayor parte en buenas condiciones para la práctica de los diferentes deportes, por ende los entrenamientos deberían ser diarios o en días intercalados para darle continuidad a los procesos que desarrolla cada club.
- En la situación de los implementos deportivos y su estado, la mayor parte es buena. La situación de los implementos deportivos de los clubes es la siguiente: En 1 club la implementación deportiva es Excelente. En 26 clubes la implementación deportiva es Buena. En 7 clubes la implementación deportiva es Regular. En 1 club la implementación deportiva es Mala. En 2 clubes No se tiene implementación deportiva.

9. RECOMENDACIONES

- La Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas debe implementar un programa que permita la actualización constante de los datos como: dirección, teléfono y correo electrónico, para una mejor organización y registro de los organismos deportivos.
- Tener la secretaria del municipio, personal idóneo para realizar un control, seguimiento y evaluación a los clubes deportivos del municipio, esto para mejorar su funcionamiento y resultados deportivos.
- Por medio del Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación se pueden brindar programas de capacitación, asesorías, talleres que contribuyan a mejorar los procesos técnicos y administrativos de los clubes deportivos del municipio.
- Realizar un control, seguimiento y evaluación permanente que permita verificar que las metas y los objetivos del club deportivo se lleven a cabo y se cumplan.
- Es necesario que en la totalidad de los clubes se encuentre operando una Comisión Técnica y un órgano de control.
- Que el departamento, municipio o entes deportivos contribuyan con personas expertas e idóneas, para realizar capacitaciones constantes en relación a los temas de administración y entrenamiento deportivo, contribuyendo al desarrollo del municipio y logrando resultados positivos, beneficiando así a los deportistas del club.
- Es necesario que la totalidad de los clubes realicen pruebas de valoración física y médica a sus deportistas.
- Para que el Secretaria municipal de Educación, Deportes, Recreación y Cultura de Dosquebradas otorgue el reconocimiento deportivo a un club debe verificar de forma física la documentación necesaria.
- Incentivos por parte del municipio para fomentar la práctica deportiva y participativa en los diferentes eventos deportivos.
- Verificar el municipio o el departamento que los clubes cuenten con los elementos necesarios para llevar a cabo la correspondiente modalidad deportiva, haciendo mejoras continuas a través de asesorías y talleres por personas expertas e idóneas en la materia.

BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Ley 181 del deporte y la recreación, decreto 1228 de 1995. [En línea]. Bogotá D.C. (Colombia): disposiciones analizadas por avance jurídico casa editora Ltda., 1995, Art 2, 1 Pág. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto/1995/decreto_1228_1995.html

GARCIA MUÑOS Claudia, MEJIA CASTRILLON Jorge Iván. Plan de desarrollo municipal del Dosquebradas (2008-2011) para una Dosquebradas digna. [En línea]. Dosquebradas (Risaralda). 1998. 58-63. Págs. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.dosquebradas.gov.co/docs/1225923416ACUERDO%20No%20005.pdf.

Constitución política de Colombia, acto legislativo 2 de 1995, Art 52 Pág. 24.

INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Legislación deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo I, 2008. Págs. 29-50.

INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Legislación deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo I, 2008. Págs. 118-119.

INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES-OFICINA DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. Minutas y modelos para la organización deportiva. Armenia (Colombia). Editorial kinesis, tomo III, 2008. Págs. 13-24. IBID legislación deportiva Págs. 34-35.

INSTITUTO COLOMBIANO DEL DEPORTE-COLDEPORTES. Plan nacional de deporte (2006-2010). [En línea] Bogotá D.c. (Colombia). Págs. 580-582. [Citado el 2009-08-05]. Disponible desde: www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDS/Capi_7_FINAL.pdf

GOBERNACIÓN DE RISARALDA. Plan de desarrollo de Risaralda (2008-2011). [En línea]. Pereira (Risaralda). Págs. 48-49. [Citado el 2009-08-07]. Disponible desde: www.risaralda.gov.co/newweb/home/index.php?id_seccion=13

GARCIA MUÑOS Claudia, MEJIA CASTRILLON Jorge Iván. Plan de desarrollo municipal del Dosquebradas (2008-2011) para una Dosquebradas digna. [En línea]. Dosquebradas (Risaralda). 1998. 58-63. Págs. [citado el 2009-08-03]. Disponible desde: www.dosquebradas.gov.co/docs/1225923416ACUERDO%20No%20005.pdf

BURGOS LUQUE Eduardo. El entrenador de baloncesto. [En línea]. Jgbsket 2.0. 1999. [citado el 2009-08-05]. Disponible desde: www.jgbasket.com/tipos_de_entrenador.htm.

LOPATEGUI CARSINO Edgar. Entrenamiento deportivo: conceptos básicos para la planificación cíclica. [En línea]. Universidad Interamericana de PR - Metro, Facultad de Educación, Depto. De Educación física. [Citado el 2009-08-10]. Disponible desde: www.saludmed.com/CsEjerci/FisioEje/Entr-Cic.html_.

VASCONCELOS RAPASO A. planificación y organización del entrenamiento deportivo. Primera ed. Barcelona (España): paidotribo, 2000. 198 p.

INSTITUTO DEL DEPORTE Y LA RECREACION RISARALDA. Planes de preparación a largo plazo. [En línea]. Indeportes Risaralda. [Citado el 2009-08-11]. Disponible desde: www.indeportes.gov.co.

BOMPA Tudor o. periodización del entrenamiento deportivo. Primera ed. Barcelona (España): paidotribo, 2000. 204 p.

DIAZ SUARES Arturo, MARTINEZ MORENO Alfonso. Deporte escolar y educativo. [En línea]. Buenos aires (argentina): lecturas: EF y deportes, revistas digitales, 2003. Año 9 # 67. [Citado el 2009-08-15]. Disponible desde: www.efdeportes.com/efd67/educat.htm.

GUERRERO, A. (2000). Evolución del deporte en edad escolar en España, antecedentes y situación actual. En Actas del I Congreso Nacional de Deporte en Edad Escolar. Ayuntamiento de Dos Hermanas y Patronato Municipal de Deportes. Sevilla.

PILA HERNANDEZ Hermenegildo. Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en cuba. [En línea]. Buenos aires (argentina). EF y deportes revista digital, 2003. [Citado el 2009-08-17]. Disponible desde: <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>.

HENAO HIGUITA Myriam. Caracterización administrativa de los clubes deportivos de los municipios del Departamento de Risaralda excepto Pereira y Dosquebradas, 2008. Tesis profesional de ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira, 2008. p. 153 [citado el 2009-08-22]. Disponible desde: <http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/ficha467.html>.

CASTRILLÓN GARCÍA, Edwin León. Caracterización técnico- administrativa de la Liga Risaraldense de Fútbol, 2006. Tesis profesional ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira. 2006.

p. 103 [citado el 2009-08-25]. Disponible desde:
<http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/350878C355c.swf>.

MOLINA PELÁEZ, Carlos Felipe. Estado técnico y administrativo de los clubes deportivos de Pereira, 2006. Tesis profesional ciencias del deporte y la recreación [en línea]. Pereira (Colombia): universidad tecnológica de Pereira. 2006. p. 97 [citado el 2009-08-26]. Disponible desde:
<http://biblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/35378m722e.swf>.

ANEXOS

ANEXO A

INSTRUMENTO

CARACTERIZACION TECNICA DE LOS CLUBES DEPORTIVOS DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS 2009

Nombre del club: _____
Dirección: _____ Teléfono(s): _____

Objetivo

Caracterizar el estado técnico de los clubes deportivos del municipio de Dosquebradas 2009.

1. ¿Cuántos entrenadores tiene el club? N° _____

2. ¿Cuál es el nivel de preparación académico de los entrenadores del club?

Nivel académico	Entrenador 1	Entrenador 2	Entrenador 3	Entrenador 4	Entrenador 5
Primaria					
Bachiller básico (9no grado)					
Bachiller completo					
Técnico					
Universitario					
Posgrado					
Otro (¿cuál?)					

3. Los niveles de conocimiento de los entrenadores se mantienen actualizados por medio de: (escribir el nivel de actualización académica de 2 años atrás)

Nivel académico	Entrenador 1	Entrenador 2	Entrenador 3	Entrenador 4	Entrenador 5
Especializaciones					
Diplomados					
Seminarios					
Congresos					
Capacitaciones					
Otras (¿Cuáles?)					

4. El club tiene elaborado y establecido un plan de preparación a largo plazo, considerando las diferentes categorías necesarias para el desarrollo de su deporte. (por escrito y medio físico)

SI _____

NO _____

5. El club posee en su estructura organizativa un coordinador de entrenadores que apoya desde el punto de vista metodológico el proceso de preparación de los deportistas. (Si el club posee dos o más entrenadores)

SI _____

NO _____

6. ¿Los entrenadores cuentan con un plan de entrenamiento; sustentado por escrito? (evidenciarlo al encuestador)

Entrenador 1		Entrenador 2		Entrenador 3		Entrenador 4		Entrenador 5	
si	no								

7. ¿Con que frecuencia semanal entrenan los deportistas afiliados al club?

CATEGORIA	# DE VECES	
	RAMA	
	MASCULINO	FEMENINO
< 6		
7- 9 años		
10 – 13 años		
14 – 17 años		
>18 años		

8. ¿En qué y cuantos eventos a participado el club en los últimos 5 años?
(Seleccione una o varias respuestas)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Festivales | <input type="checkbox"/> Intercolegiados |
| <input type="checkbox"/> Interclubes | <input type="checkbox"/> Departamentales |
| <input type="checkbox"/> Regionales | <input type="checkbox"/> Nacionales |
| <input type="checkbox"/> Internacionales | <input type="checkbox"/> Todas las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores | <input type="checkbox"/> Otro ¿Cuál? _____ |

9. Mencione cuantas medallas han obtenido los deportistas del club en las diferentes categorías y ramas en los últimos cinco (5) años. (ejemplo: 8 medallas de oro en juegos departamentales 8 p)
Oro (O). Plata (P). Bronce (B).

RAMAS	CATEGORÍA	NACIONAL			DEPARTAMENTAL			LOCAL		
		O	P	B	O	P	B	O	P	B
MASCULINO	< 6									
	7- 9 años									
	10 – 13 años									
	14 – 17 años									
	>18 años									
FEMENINO	< 6									
	7- 9 años									
	10 – 13 años									
	14 – 17 años									
	>18 años									

10. Mencione cuantos deportistas activos tiene el club con relación a sus diferentes edades y ramas.

CATEGORIA	# DE DEPORTISTAS	
	RAMA	
	MASCULINO	FEMENINO
< 6		
7- 9 años		
10 – 13 años		
14 – 17 años		
>18 años		

11. Cuantos deportistas posee el club en la selección Risaralda o municipal.

Cuantos _____ NO _____

12. Cuantos deportistas posee el club, incluidos en el programa departamental de deportista apoyado.

Cuantos _____ NO _____

13. ¿Mencione si el club realiza valoraciones físicas y psicológicas a los deportistas?

RAMA	CATEGORÍA		Valoración física	valoración psicológica	# veces a año
	MASCULINO	FEMENINO			
	MASCULINO	< 6			
		7- 9 años			
		10 – 13 años			
		14 – 17 años			
		>18 años			
	FEMENINO	< 6			
		7- 9 años			
		10 – 13 años			
		14 – 17 años			
		>18 años			

14. El club exige o garantiza la afiliación a la seguridad social (SISBEN O OTRO) de sus deportistas.

SI _____ NO _____

15. ¿El club conoce el nivel educativo de todos sus deportistas?

SI _____

NO _____

16. ¿El club cuenta con escuela de formación deportiva avalada por el ente departamental?

SI _____

NO _____

17. ¿Dentro de la estructura organizacional, el club posee comisión técnica?

SI _____

NO _____

18. Actualmente la comisión técnica está operando.

- a. Completamente
- b. Parcialmente
- c. No cumple

19. ¿Llevan actas de las reuniones realizadas por la comisión técnica? (evidenciar por escrito al encuestador)

SI _____

NO _____

20. Los escenarios deportivos donde el club desarrolla sus actividades son:

- a. Propios
- b. Alquilados
- c. En préstamo
- d. Otro ¿Cuál? _____

21. Considera usted que las condiciones de los escenarios deportivos son:

- a. Excelentes
- b. Buenos
- c. Regulares
- d. Malas

22. El club garantiza la implementación y materiales básicos para el correcto desarrollo del deporte. (evidenciar los implementos deportivos por número de deportistas al encuestador)

SI _____

NO _____

23. Considera usted que la condición de la implementación deportiva del club es:

- a. Excelente
- b. Buena
- c. Regular
- d. Mala
- e. Insuficiente.