

# ¿Cómo escribir un artículo científico desde la intervención social?

M.<sup>a</sup> DE LAS MERCEDES BOTIJA YAGÜE y LUCÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

\*Trabajadora Social y licenciada en Humanidades. Profesora de Trabajo Social. Universidad de Valencia.

\*\*Trabajadora Social y Socióloga. Profesora de Trabajo Social. Universidad de Valencia.

Recibido: 19 de septiembre de 2013. Aceptado: 10 de septiembre de 2014.

## RESUM

El presente documento pretende ser una guía útil para las y los profesionales de la práctica social. Tiene como objetivo facilitar la redacción de artículos científicos en los que se plasmen las intervenciones sociales realizadas. Estas intervenciones, individuales, grupales o comunitarias son cimientos fundamentales para nuestra disciplina y elemento definitorio de la misma. Desde la Revista *TSnova* se detectó la dificultad de las y los profesionales para redactar este tipo de manuscritos y, en consecuencia se optó por elaborar un material de fácil consulta. Este es el fruto de ese trabajo en el que aparte de esquematizar los posibles elementos que han de componer un artículo científico, se dan ejemplos claros sobre citación y bibliografía. Finalmente se sugieren algunas páginas web que pueden ser útiles.

**PARAULES CLAU:** artículo científico, intervención social, citación, buenas prácticas, referencias bibliográficas.

## ABSTRACT

*This document sets out to be a useful guide for social work professionals. Its main objective is to facilitate writing scientific articles in which social interventions that have been carried out are reported. These individual, group or community interventions are the foundations for our discipline and a defining element of this. Professionals' difficulty in writing this kind of manuscripts was detected by the *TSnova* journal and we consequently opted for preparing some material for ready reference. This is the result of that work in which some clear examples about citation and bibliography are given, besides schematizing possible items for composing a scientific article. Finally, some useful websites are suggested.*

**KEY WORDS:** *Scientific article, social intervention, citation, good practice, bibliographic references.*

### CORRESPONDENCIA

mercebotija@gmail.com | lucia.martinez-martinez@uv.es

## 1. INTRODUCCIÓN

Si algo caracteriza al Trabajo Social es la intervención, una intervención basada en el diagnóstico social que nos mostró hace más de un siglo Mary Richmond. A pesar de lo definitorio de nuestra prolija práctica profesional, su exposición al público es limitada y, más aún si se hace referencia a revistas científicas.

Esta evidencia fue corroborada empíricamente por la Comisión de Redacción de la revista *TSnova* del Colegio de Trabajo Social de Valencia. Desde esta realidad surgió una pregunta ¿Por qué las y los profesionales de la práctica no escriben? Guiados por las respuestas informales de diferentes colegiadas/os, así como por el estudio realizado por Navarro y Botija (2013) a profesionales de la intervención, se detectó, entre otros elementos, la dificultad de las y los trabajadores sociales de sistematizar la práctica.

Por ello desde el Colegio Profesional se están fomentando diferentes medidas, para que lo que se supone más identificativo de nuestro trabajo, pueda proporcionar evidencia científica en la que basar buenas prácticas y futuras intervenciones. Lejos de realizar una prolija reflexión sobre la sistematización de la práctica, ya realizada por otros autores (Sandoval, 2001) se optó por diseñar un documento que permitiera a las y los ajetreadas/os profesionales acceder a una sencilla herramienta con la que pudieran compartir y difundir las buenas prácticas que realizan.

Para cumplir con el anterior fin, se redacta este documento que presenta una posible guía sencilla con el objeto de facilitar la elaboración de artículos para aquellas y aquellos profesionales que, por primera vez, se enfrenten al reto de escribir un artículo científico. El artículo científico al que hacemos aquí referencia posee ciertas características:

Es el informe-memoria de una intervención social realizada (individual, grupal, comunitaria, familiar, proyecto social, programa, plan...).

Refleja una práctica real llevada a cabo, que se ha realizado o que continúa realizándose.

Los resultados que se recogen han sido evaluados.

Posee carácter inédito, es decir, es la primera vez que se exponen estos resultados en una revista científica.

Se acompañan de tablas y gráficos y, excepcionalmente, de figuras y fotografías, todas ellas numeradas adecuadamente<sup>1</sup>.

Escribir un artículo de estas características no significa poseer un talento especial, sino que requiere hacer un acto de generosidad en el limitado tiempo del que se dispone (que se reconoce) en la práctica social. Se trata, en consecuencia, de realizar un escrito breve, preciso y claro de la intervención realizada para que pueda ser útil a la comunidad científica, pero especialmente al resto de homólogos y homólogas.

## 2. NORMAS GENERALES DE PUBLICACIÓN

Los artículos tendrán una extensión máxima de 6.000 palabras, menos de 20 folios, (incluidos resumen, notas, gráficos, mapas, cuadros y referencias bibliográficas). Deben estar escritos en formato Word y compatibles, a espacio 1'5, en letra Times New Roman, 12pt y las notas han de aparecer numeradas a pie de página (en letra Times New Roman, 10pt) justificado y con 2,5 en todos los márgenes (Tabla 1).

En el caso de la revista *TSnova* los artículos se pueden presentar en castellano o valenciano. Además, el comité de redacción facilita la traducción gratuita al valenciano para aquellas personas que lo deseen.

Además del manuscrito se deben incluir dos documentos más (Tabla 2):

<sup>1</sup> Han de suponer menos del 20% del texto.

TABLA 1. Formato del texto

<b>FORMATO</b>	Word y compatibles
<b>FUENTE</b>	Times New Roman 12pt
	Times New Roman 10pt, para las notas a pie de página
<b>PÁRRAFO</b>	Alineación justificada
	Interlineado 1'5
<b>PÁGINA</b>	Configuración en 2'5 en todos los márgenes
<b>LENGUA</b>	Castellano
	Valenciano

**Breve reseña biográfica de las autoras y los autores.** Se trata de que en menos de 10 líneas se exponga la formación académica, trayectoria profesional, situación actual, centro de trabajo... así como la dirección postal, teléfono y correo electrónico de los/as autores/as.

**Carta de presentación** solicitando la evaluación del artículo. En este manuscrito se expone en un folio, y debe constar en él tanto la identificación de las y los autoras/es como del trabajo original que se presenta, la declaración de documento inédito, de no haberse enviado simultáneamente a otras revistas y la confirmación de las autorías firmantes. Así como la cesión de derecho al editor.

TABLA 2. Documentos a entregar

Artículo
Breve reseña biográfica de los autores
Carta de presentación <sup>2</sup>

### 3. ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

Existen diferentes criterios para la organización de un artículo científico. Algunas/

<sup>2</sup> La revista *TSnova* facilita un modelo de esta carta a quien lo solicite.

os autoras/es prefieren incluir resultados y discusión en el mismo apartado, mientras que otras/os lo que unifican es la discusión y la conclusión. Por nuestra parte hemos optado por describir por separado cada uno con el fin que la/el profesional pueda adaptarlo a su realidad según su propio criterio. El esquema que seguiremos para sintetizar la práctica será el siguiente:

1. ELEMENTOS PREVIOS
2. INTRODUCCIÓN
3. METODOLOGÍA
4. RESULTADOS
5. CONCLUSIÓN
6. DISCUSIÓN
7. AGRADECIMIENTOS
8. BIBLIOGRAFÍA
9. ANEXOS

#### 1. ELEMENTOS PREVIOS

Este apartado es el que sirve de referencia del artículo. Puede servir a modo de portada del resto de documento al situarse en la primera página y seguramente es la fracción del documento más leído. Está compuesto por:

a) **TÍTULO:** Este debe ser claro, informativo y corto (preferiblemente menos de 15 palabras). Opcionalmente podrá escribirse en inglés.

b) **AUTORAS/ES,** pudiéndose recoger un máximo de 6 y según el orden de importancia de su contribución en la redacción de este documento, así mismo hay que identificar el centro de trabajo de las y los autoras/es.

c) **RESUMEN.** Ha de tener una extensión máxima de 10 líneas y que sirva para hacernos una idea global de lo que vamos a leer. Por ello esta sinopsis debe contener el motivo y el objetivo de la intervención, la metodología empleada, los resultados más destacados y las principales conclusiones.

d) **PALABRAS CLAVE:** Palabras o frases cortas que identifiquen el contenido del trabajo. Estas han de ser 5 aproximadamente

e) ABSTRACT. Se trata de traducir al inglés el resumen y es opcional

f) KEYWORD. Las mismas palabras claves que anteriormente se anotaron pero en inglés. E igual que en el apartado anterior es opcional.

## 2. INTRODUCCIÓN

Para esta parte, en el caso de ser un proyecto de intervención, nos será de gran utilidad la que fue la justificación de dicho proyecto. Este apartado debe contemplar la naturaleza de la intervención (problemática detectada, población destinataria, hipótesis iniciales, objetivos, fundamentación legal y social, marco teórico...).

Desde esta perspectiva es necesario revisar qué se ha escrito sobre este tema, literatura científica previa, y plasmarlo adecuadamente mediante las citas bibliográficas estrictamente necesarias.

## 3. METODOLOGÍA

En este apartado se da respuesta a la pregunta ¿Cómo se realizó la intervención?

Se describe: qué recursos (humanos, materiales, técnicos y financieros) se han utilizado; con qué metodología de la acción (basada en un enfoque teórico concreto) se ha trabajado; qué organización interna existe tanto del grupo de trabajo como de la intervención en sí; qué coordinación externa se realiza (incluyendo la descripción de las otras entidades participantes así como la forma de coordinación con ellas); qué promoción y difusión se ha realizado de la intervención; qué participación de los/as usuarios/as ha existido y en qué áreas y formas se ha dado, con qué tipos de evaluación se ha trabajado; etc.

Es recomendable realizar esta descripción siguiendo la secuencia temporal de las tareas realizadas.

## 4. RESULTADOS

En esta sección sólo se presentan los resultados. Se describen los hallazgos más relevantes de la intervención de manera

aséptica, incluso aquellos resultados inesperados. Los datos se desvelan, sin interpretar ni hacer juicios de valor, y puede ser interesante exponerlos con tablas o gráficos que faciliten la comprensión.

Las figuras y las tablas deberán numerarse de forma independientemente, en cada una de estas dos modalidades, y deberán estar acompañadas de título en el encabezado y al final de las mismas debe constar la fuente de la que se han obtenido, tanto si éstas son de elaboración propia como procedentes de algún otro documento.

## 5. DISCUSIÓN

Este apartado supone una explicación de los resultados anteriores. Tras resumir los hallazgos, corresponde relacionarlos con: las observaciones profesionales, otras intervenciones, así como con todo aquello que se expuso en la introducción. Se trata de señalar qué indican estos datos dotándoles de una explicación coherente con las ciencias sociales y, en consecuencia, será en este apartado donde podremos señalar las aportaciones y limitaciones de nuestro estudio para enlazar posteriormente con la conclusión.

## 6. CONCLUSIÓN

En esta sección se trata de señalar los hallazgos más significativos, que serían evidencias basadas en la práctica, a la vez que se realizan oportunas propuestas que puedan permitir futuras intervenciones con las que continuar en la mejora de calidad de la intervención.

## 7. AGRADECIMIENTOS

En este apartado se reconoce la colaboración de personas o entidades que colaboraron en la intervención o en la elaboración del artículo. En consecuencia este apartado puede aparecer o no.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Las referencias bibliográficas se pondrán al final del texto, siguiendo el orden alfabético. Se recogerán los/as autores/as expresamente citados/as en el texto, y excepcio-

nalmente si se considera oportuno podrá proponerse bibliografía recomendada.

## 9. ANEXOS

Se trata de incluir la información relevante que por su extensión o configuración no se puede encuadrar dentro del texto, como puede ser una hoja de recogida de información, el estadillo que completa un/a usuario/a, el cronograma del proyecto, un cuestionario...

## 4. NOTAS, CITACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

Para estas referencias se utilizarán las pautas que la revista *TSnova* ha optado para su publicación, en su mayoría siguiendo las normas APA. Las denominadas normas APA son el estándar adoptado por la Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association, APA) y que gran parte de las áreas de ciencias sociales y humanidades utilizan en la citación de sus textos científicos. En este trabajo, valiéndonos de estas pautas como base se pondrán ejemplos habituales de notas a pie de página, citas y referencias bibliográficas para que las autoras y los autores puedan utilizar con facilidad<sup>3</sup>.

**Las notas** deben ser las imprescindibles, se numerarán consecutivamente y se situarán a pie de página<sup>4</sup>.

**Las citas bibliográficas**, hacen referencia a aportaciones de otras/os autoras/es dentro del texto y en ellas se ha de indicar: apellido(s) del(os/as) autor/a/es/as y la fecha de publicación junto con los números de las páginas en el caso que fuera necesario. La referencia completa deberá constar en la bibliografía.

Se pueden encontrar citas textuales y citas contextuales:

### CITAS TEXTUALES<sup>5</sup>

- Si la cita textual comprende **menos de 40 palabras** podrá hacerse seguida en el texto, utilizando comillas para indicar la autoría de otro/a autor/a. Al final de la cita, se indicará entre paréntesis el número o los números de página en que aparece el texto original. Por ejemplo:

*... como ya identifican Pérez y Fombuena "La evaluación de las familias más desfavorecidas, nos llevan al concepto de Ambivalencia" (2010:31). Esto supone...*

- Si la cita es de **más de 40 palabras**, se hará la cita con una sangría para todo el texto. Este tipo de cita no va encerrada entre comillas, ni cursiva, pero debe ir en un tamaño diferente al texto. Pero igualmente, al final de la misma, se escribe entre paréntesis el número o los números de página en que aparece el texto original. Por ejemplo:

*El trabajador social, es clave en este proceso de interiorización, tanto de normas como de claves que permitan al menor acceder a su espacio natural cargados de experiencias positivas para afrontar los objetivos de la vida. La clave del trabajador social es que entiende los procesos de intervención en un ámbito reeducativo como flexibles y dinámicos donde incluye a los agentes sociales que interactúan con el menor, así como los referentes familiares (Margarit, López y Navarro, 2011:235).*

### CITAS CONTEXTUALES<sup>6</sup>

- Si el apellido del/a autor/a está en el texto se ha de acompañar con el año de publicación entre paréntesis:

*... Aroca (2012) ha argumentado respecto a la Cartera de Servicios...*

- Si el nombre del/a autor/a no está en el texto se ha de insertar el apellido, coma y año:

<sup>3</sup> Para más información al respecto se puede consultar la dirección <http://www.apastyle.org>

<sup>4</sup> Este es un ejemplo de nota a pie de página.

<sup>5</sup> Es la transcripción literal de la porción de una obra de otro autor.

<sup>6</sup> Sería una cita indirecta que reproduce en palabras de/la articulista lo expresado por otro/a autor/a al que hay que referenciar, poner el año de publicación, y a poder ser la página o páginas donde se encuentre la información expresada.

TABLA 3. Estructura del artículo

-Pag 1-	-Pag 2/3-	-Pag 4/5-
Título <i>Título en inglés</i> Autores Resumen ( <i>Abstract</i> ) Palabras clave ( <i>Key Word</i> )	<b>INTRODUCCIÓN</b> - Objetivos - Fundamentación - Encuadre  <i>Qué, Para qué, Por qué....            hemos hecho esta            intervención o proyecto</i>	<b>METODOLOGÍA</b> - Recursos - Población - Organización - Coordinación - Participación - Evaluación  <i>Cómo, con quién, con            qué...., hemos hecho esta            intervención o proyecto</i>
-Pag 6/7-	-Pag 8/9/10-	-Pag 11/12-
<b>RESULTADOS</b> - Datos - Tablas - Gráficos - Figuras	<b>DISCUSIÓN</b> - Relacionar los resultados - Aportaciones - Limitaciones	<b>CONCLUSIÓN</b> - Hallazgos más significativo - Propuestas
-Pag - 13	-Pag - 14	-Pag - 15
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>ANEXOS</b>

*Las páginas señaladas en esta tabla son tan solo un referente a modo de ejemplo*

*...desde un enfoque socio-jurídico (Navarro, 2009) ha descrito...*

- En el caso de que la obra tenga más de un/a autor/a, se hará la referencia de la misma forma que la descrita anteriormente citando a todos/as e incorporando para el/la último/a la conjunción "y"

*... Según algunas autoras (Canet y Garcia, 2006) el burnout...*

- Cuando sea necesario, el número de la página sigue al año, separado por dos puntos:

*...se ha señalado la adolescencia (Tarín y Navarro, 2006:22) como...*

- Si hay más de una referencia a un/a mismo/a autor/a en un año, insertar -a,- b, etc.- tanto en el texto como en la lista de referencias (bibliografía):

*...se ha descrito (Pérez, 2000a)...*

- Encerrar en un único paréntesis una serie de referencias diferentes, separadas por punto y coma:

*...y como se ha dicho (Navarro, 2009; Uceda, 2011)*

- Si se citan juntas dos o más referencias de un/a mismo/a autor/a, separar las fechas con una coma:

*...el autor ha afirmado en varios estudios (Belda, 1991, 1997)...*

- En el caso de una autoría institucional se citará de manera semejante

*...una afirmación reciente (Defensor del Pueblo, 2010:96)...*

Las **referencias bibliográficas (bibliografía)** deben exponerse a continuación de la discusión, o de los agradecimientos si los hubiere. En este apartado deben constar todos los textos utilizados como referencias en las citas o material de apoyo para el artículo y deberán aparecer de manera completa, ordenadas alfabéticamente y, para un/a mismo/a autor/a, en orden cronológico desde el más antiguo al más reciente.

Como norma para la revista *TSnova* se presentarán en el siguiente formato: Apellido del/a autor/a/es/as; nombre del autor/a/es/as (solo la letra inicial y en mayúscula); año de publicación entre paréntesis, seguido

de: título del libro en cursiva; lugar de publicación; editorial.

Como ejemplo podemos encontrar:

- Las **referencias a libros** deben incluir: el apellido del/a autor/a/es/as seguido de la inicial del nombre; el año de publicación; el título en letra cursiva; el lugar de publicación; la editorial.

Gómez, J., Pérez, J.V., y Julve, M. (1999). *Trabajo Social: orientaciones y prácticas formativas*. Valencia. Gules.

- Las **referencias a capítulos de un libro** deberían incluir el apellido del/a autor/a; el año de la publicación; el títulos del artículo; el apellido del/a editor/a o compilador/a; el título de la compilación en cursiva; la primera y la última página del artículo; lugar de publicación; editorial.

Pérez, J.V. y Fombuena, J. (2010). La intervención social con adolescentes en riesgo desde el ámbito local, en Pérez, J.V., Navarro, J.J. y Uceda, F.X. (2010) *Propuestas de intervención socioeducativa con las adolescencia*, 31-45. Valencia. Nau Llibres.

- Las **referencias a artículos en revistas** deberían incluir el apellido del/a autor/a; el año de publicación; el título del artículo; el nombre completo de la revista en cursiva; el número del volumen (el número del ejemplar cuando sea oportuno), y los números de la primera y última página del artículo, en el orden del ejemplo siguiente.

Martínez, L. (2011) Propuestas de intervención socioeducativa con las adolescencias. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*. 4 (218-220)

- Las referencias a **tesis doctorales** deben incluir el apellido del/a autor/a; el año de publicación; el título del informe o tesis; ciudad sede de la institución, y la institución en sí.

Uceda, F.X. (2011). *Adolescentes en conflicto con ley. Una aproximación comunitaria: trayectorias, escenarios e itinerarios*. Tesis doctoral. Valencia. Universidad de Valencia.

- Las referencias a **artículos en actas** de conferencias deberían incluir: el nombre del evento o si se conoce el apellido del/a autor/a; el año de publicación; el título del artículo; el nombre institución o grupo del editor (en su caso); el título de la reunión en cursiva; los números de la primera y última página del artículo; lugar y fecha de la reunión; lugar de publicación; el editor y/o organización de la que se puede conseguir las actas, todo ello en el orden dado en el ejemplo siguiente:

Margarit, M.A., López, P.J. y Navarro, J.J. (2011) El rol del trabajador social en la Colonia San Vicente: Análisis de una experiencia. En *II Congreso Internacional de Pedagogía Amigoniense*. (232-239). Valencia, 15 noviembre. Fundación Amigó.

## 5. PÁGINAS WEB DE REFERENCIA

Como se ha comentado anteriormente, tanto para la ejecución como para la redacción de artículos, es aconsejable acceder a documentación en la que encuadrar la práctica. En este sentido haremos algunas recomendaciones sobre páginas web de fácil acceso:

### REVISTAS DE TRABAJO SOCIAL

*TSnova*: [www.codtsvalencia.org.es/revista-tsnova.php](http://www.codtsvalencia.org.es/revista-tsnova.php)

*Alternativas*: <http://dtsss.ua.es/es/alternativas/cuadernos/trabajosocial/>

*Trabajo Social Hoy*: [www.comtrabajosocial.com/paginas/revista-trabajo-social-hoy/](http://www.comtrabajosocial.com/paginas/revista-trabajo-social-hoy/)

*Cuadernos de Trabajo Social*: [www.revistas.ucm.es/index.php/CUTS/issue/current](http://www.revistas.ucm.es/index.php/CUTS/issue/current)

*Portularia*: [www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia/](http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia/)

*Trabajo Social y Salud*: [www.aetrabajosocialysalud.es/1/revista\\_t\\_s\\_y\\_s\\_91410.html](http://www.aetrabajosocialysalud.es/1/revista_t_s_y_s_91410.html)

*Documentos de Trabajo Social*: [www.trabajo-socialmalaga.org/revistadt/](http://www.trabajo-socialmalaga.org/revistadt/)



*Revista Servicios sociales y política social:*  
www.cgtrabajosocial.com

*RTS. Revista de Treball Social:* www.tscat.cat

### REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES

*Revista internacional de Sociología:* www.re-vintsociologia.revistas.csic.es

*Revista Española de Investigaciones Sociológicas:* www.reis.cis.es/REIS

*Política y Sociedad:* www.revistas.ucm.es/index.php/POSO

*Revista Española del Tercer Sector:* www.fundacionluisvives.org/rets/1/

### OTRAS PÁGINAS WEB DE INTERÉS

Oficina Estadística del Ayuntamiento de Valencia: www.valencia.es/estadistica

Instituto Valenciano de Estadística: www.ive.es/

Cáritas: www.caritas.es/publicaciones\_foessa.aspx

UNICEF: http://www.unicef.org/spanish/sowc/

Documentos de investigación de la Caixa: www.anuarisoc.lacaixa.comunicacions.com

Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Instituto de la Juventud: www.injuve.migualdad.es/

Instituto de la Mujer: www.inmujer.migualdad.es/MUJER/

Instituto Nacional de Empleo : www.inem.es

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: www.msssi.gob.es/

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: www.educacion.gob.es/

## 6. CONCLUSIONES

En este artículo se han dado unas pautas básicas para escribir un artículo científico a partir de la práctica social cotidiana. Por supuesto existen diversos criterios organizativos para la forma y el diseño de este tipo de documentos y dependerá de la revista a la que se dirija. En este caso se han tomado como base las reglas APA y la normativa de la revista *TSnova*.

Es imprescindible poner cuidado en el uso del lenguaje no sexista en la redacción del artículo científico, ya que se deben visualizar los aportes de las mujeres en la ciencia. Para la utilización de adecuada del lenguaje no sexista se indica en la bibliografía algunos documentos y accesos imprescindibles para la redacción de un artículo científico.

Las buenas prácticas de los y las profesionales redactadas desde el rigor científico y expresadas con claridad, garantizarán la creación de una base sólida de datos y experiencias validas para las profesiones vinculadas a las ciencias sociales. Esto permitirá realimentar las prácticas basadas en la evidencia científica, lo que supondrá, no solo un mayor prestigio académico, sino especialmente favorecer la calidad en las intervenciones.

Los contenidos de estos artículos científicos procedentes de la práctica profesional también nos ayudarán a conocer la realidad del trabajo social que se esta llevando a cabo tanto en nuestro entorno más próximo como en otras realidades políticas, profesionales y territoriales distintas a la nuestra, lo que supondrá la difusión de un conjunto de buenas prácticas que nos pueden ser de utilidad tanto para el mejoramiento de nuestra propia acción, como para servir de transferencia de conocimientos al resto de trabajadoras/es sociales, y visibilizar nuestro trabajo en el resto de perfiles profesionales de lo social.



## 7. BIBLIOGRAFÍA

ANECA (2005): *Libro Blanco del Título de Grado en Trabajo Social*. Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Recuperado el 1 de julio de 2014 en [http://www.aneca.es/var/media/150376/libroblanco\\_trbjsocial\\_def.pdf](http://www.aneca.es/var/media/150376/libroblanco_trbjsocial_def.pdf)

APA (2010): *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México. El Manual Moderno. Ver también en la web el siguiente enlace de la 6<sup>a</sup> edición de las normas APA. Recuperado el 22 de julio de 2014 en <http://web.ua.es/es/ice/documentos/redes/2012/asesoramiento/modelo-normas-apa-bibliografia.pdf>

CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006): *Proyectos y estrategias de Investigación Social: La perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw-Hill.

DAY, R.A (2005): *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 3<sup>o</sup> edición en español. Washington, DC: OMS. Recuperado el 22 de julio de 2014 en <http://alfpa.upeu.edu.pe/tesis/redactar-articulos-day.pdf>

ERSTAD, I.H. (2002): La investigación en la práctica del Trabajo Social. La experiencia como fuente de conocimientos. *Revista Alternativas*. N<sup>o</sup>. 10, pp. 413-425.

Junta de Andalucía. *Recomendaciones para la utilización de lenguaje no sexista*. Recuperado el 23 de julio de 2014 en [http://www.junta-deandalucia.es/export/drupal\\_cpre/UTILIZACION\\_DE\\_LENGUAJE\\_NO\\_SEXISTA.pdf](http://www.junta-deandalucia.es/export/drupal_cpre/UTILIZACION_DE_LENGUAJE_NO_SEXISTA.pdf)

NAVARRO, J.J. y BOTIJA, M. (2013): Competencias para la investigación en el Grado en Trabajo Social desde el Espacio Europeo de Educación Superior. En *II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa*. CIMIE. Julio 2013. Tarragona.

TORRES-SALINAS, D. y CABEZAS-CLAVIJO, A. (2010): *Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica*. Grupo de investigación EC3 (evaluación de la ciencia y la comunicación científica). En la red, recuperado el 22 de julio de 2014 en [http://www.ec3metrics.com/wp-content/uploads/2013/07/2-ART%3%8DCULOC%3%B3mo-Publicar-en-Revistas-Cient%3ADficas-de-Impacto\\_Consejos-y-Reglas-sobre-Publicaci%3%B3n-Cient%3ADfica.pdf](http://www.ec3metrics.com/wp-content/uploads/2013/07/2-ART%3%8DCULOC%3%B3mo-Publicar-en-Revistas-Cient%3ADficas-de-Impacto_Consejos-y-Reglas-sobre-Publicaci%3%B3n-Cient%3ADfica.pdf)

SANDOVAL, A. (2001): *Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Universidad de Valencia (2012): *Guía de uso para lenguaje igualitario*. Recuperado el 23 de julio de 2014 en [http://www.uv.es/igualtat/GUIA/GUIA\\_CAS.pdf](http://www.uv.es/igualtat/GUIA/GUIA_CAS.pdf)

Universidad Popular de Palencia. *Uso no sexista del lenguaje: otro lenguaje para una sociedad de iguales*. Recuperado el 23 de julio de 2014 en [http://www.funiovi.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=623e6bb1-d9d7-4f5a-bdcd-a817b8fc48cd&groupId=41671](http://www.funiovi.org/c/document_library/get_file?uuid=623e6bb1-d9d7-4f5a-bdcd-a817b8fc48cd&groupId=41671)

