



ISSN: 1989-0397

## PRESENTACIÓN

*Jesús M. Jornet Meliá*

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa 2012 - Volumen 5, Número 1e

[http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1\\_e/presentacion.pdf](http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1_e/presentacion.pdf)

La Red Iberoamericana de Investigadores en la Evaluación de la Docencia (RIIED: <http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>) es un colectivo que reúne a investigadoras e investigadores de diversos países latinoamericanos, Portugal y España. Su propósito es coadyuvar a la mejora de la educación a partir de las aportaciones de la evaluación.

Sus líneas de investigación se dirigen hacia la evaluación de la Docencia, entendida como la acción psico-socio-educativa que involucra todos los procesos en los que se produce la enseñanza y se da el aprendizaje. De este modo, tiene una orientación de carácter sistémico, reconociendo que la educación es producto de todos.

No obstante, desde esta perspectiva, se privilegia el análisis de la función docente –en cualquiera de los niveles educativos-, atendiendo el valor indudable del profesorado en estos procesos, y asumiendo su responsabilidad personal e institucional.

La RIIED nace de la Red de Investigadores en Evaluación de la Docencia (RIED: <http://iide.ens.uabc.mx/ried/mnacional/>). Esta Red fue constituida por colegas de México que con su compromiso han propiciado el desarrollo de trabajos conjuntos en su país, a la par que han promovido y animado este mismo tipo de actuaciones para el conjunto de países iberoamericanos.

De este modo, RIIED se puede identificar como una Red de cooperación. Su apuesta es la colaboración, por lo que apoya el trabajo conjunto entre sus miembros como medio para lograr un desarrollo armónico para todas las personas y sociedades. Para este objetivo, promueve la realización de trabajos conjuntos y encuentros en donde favorecer la comunicación y el intercambio de conocimiento.

En este número monográfico se presentan los trabajos presentados en su Segundo Coloquio celebrado en la Universitat de València (España) en Septiembre de 2010 (<http://www.uv.es/ried/>). Este coloquio fue realizado en homenaje a la Dra. Edith Litwin (<http://www.litwin.com.ar/site/home.asp>), una de las personas que mayor impulso quisieron darle a la RIIED. Su semblanza, realizada por la Dra. Marilina Lipsman se presenta a continuación.

En la organización del Segundo Coloquio se implicó buena parte del profesorado del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universitat de València. Entre nosotros, Luisa Cardona Sahuquillo, Profesora Asociada del Departamento MIDE-UV tuvo un rol muy destacado en la organización del Coloquio celebrado en Valencia. Desgraciadamente, Luisa falleció de forma repentina el 14 de Marzo de 2011, cuando este trabajo estaba prácticamente acabado y listo para ver la luz.

Luisa Cardona Sahuquillo, tenía una gran conciencia humana, personal, y estaba muy implicada en diversos procesos de cooperación y desarrollo, tanto en su entorno cercano como a nivel internacional. Pedagoga, ejerció su trabajo como Técnico de Cooperación del *Patronat Sud-Nord* (<http://www.uv.es/psudnord/>), y como Profesora Asociada del Departamento MIDE (<http://www.uv.es/mide>). Como señalamos en su homenaje, en el Acto de entrega de la Primera Edición de las *Becas Luisa Cardona de Cooperación Internacional de la Universitat de València*<sup>1</sup>, Luisa tenía una sensibilidad especial que ofreció a todos los que la conocimos y tuvimos el honor de trabajar junto a ella y de aprender de ella. Su trabajo en el *Patronat Sud-Nord*, durante más de dieciocho años, en permanente

<sup>1</sup> Ver en: <http://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/becas-ayudas/universidad-valencia/becas-luisa-cardona-1285846665699.html>

relación de ayuda con el alumnado que provenía de países en vías de desarrollo, así como en los años que fue Profesora Asociada del Departamento MIDE, puso de manifiesto enormes virtudes y cualidades que la identificaban con el simple apelativo, pero difícil de lograr en la realidad, de PERSONA.

Tenía una profunda preocupación porque en todos los hechos de la vida cotidiana se crearan oportunidades de igualdad para todas y todos, y esta preocupación la afrontaba con un profundo compromiso personal y gran honestidad. Gran amiga y compañera, su disponibilidad era completa para ayudar a quien la necesitara. Su concepción ética giraba en torno al reconocimiento del otro, de los demás, como seres que por el simple hecho de haber nacido tenían todos los mismos derechos. Tolerancia, solidaridad, responsabilidad, compromiso, eran términos que definían bien su comportamiento, su forma de estar en el mundo.

Su capacidad para leer en el comportamiento humano el fondo del pensamiento y analizar las consecuencias del mismo respecto a las emociones que desencadenaban en los demás, era una clave para su buen hacer. Esta cualidad, por desgracia, pocos la poseen. Así, era especialmente exquisita, sensible a las necesidades de los demás, reconociendo en ellas, no sólo las materiales, sino también las que más profundamente afectan al espíritu, y a su bienestar emocional, personal y social. Por ello, en su labor en el *Patronat Sud-Nord*, y en el Departamento MIDE de la Universitat de València, Luisa fue una persona central. También para RIIED, durante el tiempo que pudo acompañarnos, tuvo un impacto indudable en las personas que la pudieron conocer durante el Coloquio. Por ello, decidimos dedicarle este número monográfico. Tan sólo se trata de un pequeño reconocimiento a añadir a los que se le han venido realizando desde diferentes esferas de la vida académica, pero formado con la conciencia plena de que encarnaba perfectamente lo que RIIED quiere ser: solidaridad y compromiso.

