



# LAS COMPETENCIAS BÁSICAS A TRAVÉS DEL HUERTO ESCOLAR: UNA PROPUESTA DE PROYECTO DE INNOVACIÓN

Dra. Amparo Hurtado Soler<sup>1</sup>, Dra. Ana M<sup>a</sup> Botella Nicolás<sup>2</sup>, Dr. José Cantó Doménech<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dept. Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials ([amparo.hurtado@uv.es](mailto:amparo.hurtado@uv.es) / [jocando@uv.es](mailto:jocando@uv.es))

<sup>2</sup>Dept. Didàctica de la Expressió Musical, Plàstica y Corporal ([ana.maria.botella@uv.es](mailto:ana.maria.botella@uv.es))

Facultat de Magisteri – Universitat de València

## Resumen

El huerto escolar es un recurso pedagógico que interrelaciona las diferentes áreas curriculares y favorece el desarrollo de las competencias básicas. En esta comunicación presentamos un proyecto de innovación educativa (L'hort 2.0) que se desarrolla en la Universitat de València y que implica a profesorado y alumnado de los Grados de Maestros en Educación Infantil y Primaria. Este proyecto educativo es una propuesta integradora en la que se pretende crear un entorno virtual basado en el huerto escolar para la administración y alojamiento de contenidos TIC dirigidos a la formación de maestros con el fin de dotarles de una fuente de recursos educativos de calidad que les permitan diseñar secuencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de las competencias básicas.

### Introducción

El huerto escolar es un excelente recurso que permite aproximar al alumnado a su entorno natural a través del diseño de experiencias dirigidas a la comprensión de las relaciones y dependencias que tenemos con él fomentando actitudes de compromiso socioambiental. En el ámbito universitario facilita el aprendizaje cooperativo y la adquisición de habilidades sociales de integración, igualdad y solidaridad siendo un excelente recurso didáctico para trabajar de forma interdisciplinar. El proyecto L' Hort 2.0 pretende crear un entorno virtual basado en el huerto escolar para la administración y alojamiento de contenidos TIC que contribuyan al desarrollo de las competencias básicas de los grados de Maestro de Primaria, Maestro de Infantil, Ciencias de la Educación, Geografía y Medio Ambiente y Ciencias Ambientales.

### Metodología

Mediante una metodología activa y colaborativa, el proyecto se desarrolla siguiendo tres fases o niveles de intervención que se retroalimentan entre sí. El proyecto va dirigido a 26 asignaturas de 6 titulaciones con una participación estimada de 500-1000 alumnos.

### Desarrollo

Durante el curso académico 2010-2011 se ha desarrollado la primera fase del proyecto que integra la preparación y estructuración del entorno web en seis áreas temáticas (ciencias experimentales y salud; medioambiente y territorio; matemáticas; lengua y literatura; plástica y música; educación en valores y ciudadanía) donde se alojan los objetos de aprendizaje TIC diseñados y relacionados con los contenidos de las asignaturas de grado.

Esta fase ha finalizado con la realización de la *I Jornada d'Estudiants L' Hort 2.0: propostes educatives multidisciplinàries* en la que se han presentado los primeros resultados y se han analizado distintas implementaciones prácticas multidisciplinares realizadas por los alumnos



### Conclusiones

Los resultados obtenidos en esta primera fase muestran una elevada motivación del alumnado y su implicación en el proceso de aprendizaje mediante la elaboración de proyectos, su participación activa en blogs y foros y el intercambio de materiales y documentos permitiendo integrar todas las capacidades de alumnado para el desarrollo de las competencias básicas.

