

# Manual bibliogràfic

per a

## l'ensenyament de la filosofia

Xavier Garcia Raffi

i

Francesc Jesús Hernández i Dobon



Manual bibliogràfic  
per a l'ensenyament  
de la Filosofia

a cura de:  
Xavier Garcia Raffi  
i  
Francesc Jesús Hernández i Dobon

Diposit Legal V-1596-1990

Imprimeix: OCMO Impressors  
C/ Salvador Pau 38 baix  
46021-VALENCIA

Edició:

Servei de Formació Permanent de la Universitat de València.

Col·legi de Doctors i Llicenciats de València.

1.ª edició, primavera de 1990.

## Pròleg.

*"L'escriptura és negra de vista i blanca en enteniment."  
Jahudà Bonsenyor, darreries del segle XIII.*

Us presentem un treball de compilació de bibliografia sobre l'ensenyament de la Filosofia, adreçat a companys i futurs professors.

Quan la didàctica d'una matèria com la Filosofia rep cada vegada més la importància que es mereix, és una tasca propedèutica imprescindible, que ja ha comptat amb il.lustres precedents, recopilar el material sorgit als darrers anys, on cal la col.laboració de tothom.

Les referències bibliogràfiques s'ordenen amb la següent jerarquia de criteris:

- a) Pel que fa als llibres de text: Curs, Editorial, Col.lecció, Autor (per ordre alfabètic) i Any de la primera edició.
- b) Pel que fa als articles: Tipus de la revista (didàctico-filosòfica, filosòfica, pedagògica), Títol de la revista, Any i Paginació.

Conscients que qualsevol recopilació d'aquest tipus és perfectible, esperem ampliar-la en futures edicions.

Volem agrair el suport donat a aquest treball per l'Il.lustre Col.legi de Doctors i Llicenciats de València i pel Servei de Formació Permanent de la Universitat de València, sense l'interés dels quals no hauria estat possible la seua publicació.

València, primavera de 1990.



## TAULA

### *I. LLIBRES DE TEXT.*

- 1.1. Llibres per al curs d'Història de la Filosofia.
- 1.2. Llibres per al curs de Filosofia.
- 1.3. Llibres per al curs d'Ètica.

### *II. OBRES DE DIDACTICA DE LA FILOSOFIA.*

- 2.1. Llibres de Didàctica de la Filosofia.
- 2.2. Articles de Didàctica de la Filosofia.
  - 2.2.1. Revistes de Didàctica de la Filosofia.
  - 2.2.2. Revistes filosòfiques.
  - 2.2.3. Revistes pedagògiques.
- 2.3. Obres metodològiques i vocabularis.
- 2.4. Repertoris bibliogràfics.

### *III. ADRECES D'INTERES PER A L'ENSENYAMENT DE LA FILOSOFIA.*

- 3.1. Col·legis professionals.
- 3.2. Societats de Filosofia.
- 3.3. Moviments de Renovació Pedagògica.
- 3.4. Institucions universitàries de formació del professorat.
- 3.5. Centres de Professors.
- 3.6. Organitzacions no-governamentals i supranacionals.

## I. LLIBRES DE TEXT.

### 1.1. Llibres per als cursos d'Història de la Filosofia.

Advertiment: El material bàsic per al curs d'Història de la Filosofia de COU al districte Universitari de València és un conjunt de "dossiers", publicats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, dins del Programa d'Innovació i Reformes Experimentals. Aquests "dossiers", que desenvolupen elements per a l'anàlisi d'una obra d'un filòsof, i llurs autors són:

1) *Plató / S.Agustí*, a cura de Quintás Alonso, Guillermo.

2) *Th. Hobbes*, a cura de García Roca, José.

3) *J. J. Rousseau*, a cura de Sevilla Segura, Sergio.

4) *Kant*, a cura de Campillo Iborra, Neus - Ramos Valera, Manuel.

5) *G. W. F. Hegel*, a cura de Marrades Millet, Julián.

6) *K. Marx*, a cura de Prior Olomos, Angel.

7) *J. S. Mill*, a cura de Campillo Iborra, Neus.

8) *A. J. Ayer*, a cura de Vera, Francesc.

9) *M. Horkheimer / Th. W. Adorno i J. Habermas*, a cura de Jiménez Redondo, Manuel.

10) *J. Ortega y Gasset*, a cura de Feliu, Salvador.

Tots ells editats a València, l'any 1988-1989.

Altres materials que hom pot fer servir al curs d'Història de la Filosofia, tot seguint l'ordre alfabètic de les editorials, són:

#### AKAL

• Arroyo Pineda, Julián.

*Materiales para la Historia de la Filosofía*. COU. Madrid, 1987.

#### ALHAMBRA

Col. "Materiales Didácticos para el Estudio de la Filosofía".

• Arnau, H. - Bria, Llatzer - Estany, L. - Fuente, P. de la - Llorca, A. - Muñoz, C. - Admetlla, T. - Sanjuan, A. - Tibau, T. - Zapater, J.M..

*Antología y Comentario de Textos*.

Madrid, 1987, 685 pp.

Altres Llibres de Text.

• Baig, A. - Bria, Llatzer - Codina, S. - Monserrat, M. - Moreno, E. - Pedrals, J..

*Iniciació a la Història de la Filosofia. Temes i textos per al COU*.

Madrid, 1987, 375 pp.

• Arnau, H. - Baig, A. - Bria, Llatzer - Estany, A. - Fuente, P. de la - Sanjuan, A. - Tibau, R..

*Temas y textos de Filosofía*.

Madrid, 1987, 396 pp.

• García Mauriño, José M<sup>a</sup> - Fernández Revuelta, José Antonio.

*Historia de la Filosofía. COU y Selectividad*.

Madrid, 1988.

16 quaderns. d'unes 20 pp. cadascú. Són:

1. Presocràtics.

2. Plató. Teoria de les Idees i su antropologia.

3. Aristòteles. Naturaleza i Etica.

4. Tomás de Aquino. Hombre y Dios.

5. El Renacimiento. Humanismo y Ciencia.

6. Descartes. Método y Realidad.

7. Hume. Conocimiento y Etica.

8. Rousseau. La Ilustración. Hombre y Sociedad

9. Kant. El uso teórico y el uso práctico de la Razón.

10. Hegel. Dialéctica e Historia.

11. Comte. El Positivismo.

12. Marx. El Humanismo. Alienación e Ideología.

13. Nietzsche. La crisis de la cultura occidental.

14. Husserl. La Fenomenología.

15. Ortega y Gasset. El Racionvitalismo.

16. Wittgenstein. Filosofía y Lenguaje.

Col. "Clásicos del Pensamiento" (ordenats pel núm. de col.lecció).

(Col.lecció didàctica per iniciar-se en la lectura del textos filosòfics. Alguns títols també en català (c) i galleg.

• Bria, Llatzer (Alberich, Joan (c) ).



- Apología de Sócrates. Platón. (c)*  
Madrid.
- Beltrán, Jordi.  
*Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Rousseau.*  
Madrid.
  - Albó, Oriol.  
*El viaje del Beagle. Darwin.*  
Madrid.
  - Sanjuan, Anselmo (Borrás, Rosa M<sup>a</sup> (c) ).  
*El Manifiesto Comunista. Once Tesis sobre Feuerbach. Marx y Engels (c) .*  
Madrid, 1985 (1986 c) , 127 (125.c) pp.
  - Sartorio, Rafael.  
*Ética Eudemia. Aristóteles.*  
Madrid.
  - Ojeda Peeyra, Rafael - Olabuenaga, Alicia.  
*Carta a Meneceo y Máximas Capitales. Epicuro (c)*  
Madrid.
  - Bria, Llatzer.  
*Utopía. Tomás Moro.*  
Madrid, 1986, 184 pp.
  - Diaz, Carlos.  
*La Fenomenología. Hegel.*  
Madrid.
  - Cifuentes, Luí M<sup>a</sup>.  
*Prolegómenos. Kant.*  
Madrid, 1986, 111 pp.
  - Sartorio, Rafael.  
*Los Cínicos. Diógenes Laercio.*  
Madrid, 1986, 178 pp.
  - Fuente, Pere de la - Granados, Xavier - Reus, Francesc.  
*Cartas Copernicanas. Galileo.*  
Madrid.
  - Beltrán, J. - Ojeda, R.  
*El Banquete. Platón.*  
Madrid.
  - Arnau, Hilari - Montaner, Pere.  
*Monadología. Leibniz.*  
Madrid, 1986, 124 pp.
  - Plumed, A.  
*El Príncipe. Maquiavelo.*  
Madrid.
  - Arnau, H-Gutierrez, J.M. (Bosch i Viciàna, Antoni - Codina, Salvador, c) .  
*El Discurso del método. Descartes (c) .*  
Madrid (104 c) .
  - Pérez Calco, J.L.  
*El hombre máquina. La Mettrie.*  
Madrid.
  - García Borrón, J.C.  
*La República. Platón.*  
Madrid, 1988, 96 pp.
  - Nieto Blanco, Carlos.  
*La cuestión del Análisis Profano (I-V) . Freud.*  
Madrid, 1988, 126 pp.
  - Rojas, C. - Taberne, J.  
*Textos. Nietzsche.*  
Madrid.
  - González, Arturo.  
*Dios y el Estado. Bakunin.*  
Madrid.
- “Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra” (BREDA) .  
(Dels nombrosos títols publicats, hom pot fer servir per a la Història de la Filosofia el següent:)
- Baig, Antoni - Agustench, Monserrat.  
*La Revolución científica de los siglos XVI-XVII.*  
Madrid.
- ANAYA
- Col. “Manuales de Orientación Universitaria”.
  - Navarro Cordón, Juan Manuel - Calvo Martínez, Tomás.  
*Historia de la Filosofía.*  
Madrid, 1980, 1988 2<sup>a</sup> ed. revisada, 551 pp.
  - Navarro Cordón, Juan Manuel - Calvo Martínez, Tomás.  
*Textos filosóficos. Antología.*  
Madrid, 1981, 823 pp.



Altres Llibres de Text.

• Hidalgo Tuñón, Alberto - Iglesia Fueyo, Carlos - Sánchez Ortiz de Urbina, Ricardo.  
*Historia de la Filosofía.*  
Madrid, 1978, 690 pp.

ARIEL

• Hull, W.W.H.  
*Historia y filosofía de la ciencia.*  
(Trad. de Manuel Sacristán)  
Barcelona, 1981 (5ª ed. Col. Convivium); 1984 (1ª ed. Col. Methodos), 399 pp.

AYUSO

• Jerez Mir, Rafael.  
*Filosofía y Sociedad. Una introducción a la Historia Social y Económica de la Filosofía.*  
Madrid, 1975, 1981 (2ª ed.), 318 pp.

CINCEL-KAPELUSZ

Sèrie "Historia de la Filosofía" (ordenats per núm. de la sèrie).  
(Coordinada per Carlos Díaz, Manuel Meceiras Facián i Manuel Padilla Novoa. Compta amb cinquanta-dos títols d'Història de la Filosofia)

• Maceiras, Manuel.  
*Qué es la Filosofía: el hombre y su mundo.*

• García Ibars, Tomás.  
*La sabiduría oriental: taoísmo, budismo, confucianismo.*

• Cappelletti, Angel J.  
*Mitología y Filosofía: Los Presocráticos.*

• Calvo, Tomás.  
*De los Sofistas a Platón.*

• Montoya, José - Conill, Jesús.  
*Aristóteles: sabiduría y felicidad.*

• García Gual, Carlos.  
*La Filosofía Helenística: éticas y sistemas.*

• García Junceda, J.A.  
*La cultura cristiana y San Agustín.*

• Ramón Guerrero, R.  
*El pensamiento hispano-árabe: Averroes.*

• García López, Jesús.  
*Tomás de Aquino: razón y fe.*

• Minguez, Carlos.  
*De Occam a Newton: La revolución del pensamiento científico.*

• García Estébanez.  
*El Renacimiento: Humanismo y sociedad.*

• de Lorenzo, Javier.  
*El Racionalismo y los problemas del método.*

• García-Borrón Moral, J.C.  
*Empirismo e Ilustración inglesa: de Hobbes a Hume.*

• Ginzo, Arsenio.  
*La Ilustración francesa: entre Voltaire y Rousseau.*

• Rábade, S.-López, A.-Pesquero, E.  
*Kant: conocimiento y racionalidad.*

• Díaz, Carlos.  
*Hegel, filósofo romántico.*

• García Moriyón, F.  
*Del socialismo utópico al anarquismo.*

• Jerez Mir, Rafael.  
*Marx y Engels: el marxismo genuino.*

• Negro Pavón, Dalmacio  
*Comte: Positivismo y revolución.*

• Grasa Hernández, Rafael.  
*El evolucionismo: de Darwin a la sociobiología.*

• Maceiras Fafián, Manuel.  
*Schopenhauer y Kierkegaard: sentimiento y pasión.*

• Jimenez Moreno, Luís.  
*El pensamiento de Nietzsche.*

• Vázquez Fernández, Antonio.  
*Freud y Jung: exploradores del inconsciente.*

• Jimenez García, A.  
*El Krausismo y la Institución Libre de Enseñanza.*

• Padilla Novoa, Manuel.  
*Unamuno, filósofo de encrucijada.*

- Chamizo Domínguez, P.J.  
*Ortega y la cultura española.*
  - Gomez Romero, Isidro.  
*Husserl y la crisis de la razón.*
  - Fontán Juvero, Pedro.  
*Los existencialismos: claves para su comprensión.*
  - Taberner, José-Rojas, Catalina.  
*Marcuse, Fromm, Reich: el freudo-marxismo.*
  - Domingo Moratalla, A.  
*El humanismo del siglo XX: el personalismo.*
  - Bolivar Botia, Antonio.  
*El estructuralismo de Levi-Strauss a Derrida.*
  - Acero Fernández, J.L.  
*Filosofía y análisis del lenguaje.*
  - Cortina, Adela.  
*Crítica y utopía: la escuela de Frankfurt.*
  - Pérez Laborda, A.  
*La ciencia contemporánea y sus implicaciones filosóficas.*
  - Diaz, Carlos.  
*La última filosofía española: una crisis críticamente expuesta.*
  - Ayala, Jorge.  
*Gracián.*
  - Villar Ezcurra, Alicia.  
*Pascal: ciencia y creencia.*
  - Rábade Romeo, Sergio.  
*Espinosa: razón y felicidad.*
  - Villacañas, José Luis.  
*La quiebra de la razón ilustrada: idealismo y romanticismo.*
  - Gabilondo Pujol, Angel.  
*Dilthey.*
  - Pérez de Tudela, Jorge.  
*El Pragmatismo.*
  - Chacón Fuertes, Pedro.  
*Bergson.*
  - Arias Muñoz, Adolfo.  
*J.P.Sartre y la dialéctica de la cosificación.*
  - Calo, J.R.-Barcala, D.  
*El pensamiento de Jacques Maritain.*
  - Muñoz Veiga, Jacobo.  
*Wittgenstein.*
  - Rodríguez García, Ramón.  
*Heidegger y la crisis de la época moderna.*
  - Navarro Cordón, J.M.  
*Foucault: Historia de la verdad y ontología del presente.*
  - Ferraz Fayos, A.  
*Zubiri: el realismo radical.*
  - González, Graciano.  
*E. Levinas: humanismo y ética.*
  - Navarro Cordón, J.M.  
*Hermeneútica y Filosofía contemporánea.*
  - Diaz, Carlos.  
*Nihilismo y estética (Filosofía de fin de milenio).*
- ### COLOQUIO
- Universitat de Catalunya (coordinador general de l'edició: Francesc J. Fortuny)  
*Temes i textos. COU. Filosofia.*  
Madrid, 1987, 415 pp. (N'hi ha una versió en castellà. Alguns dels seus autors ho són també de la Breu Història de la Filosofia de l'editorial Columna).
- ### COLUMNA
- Col·lecció "Capitell" (dirigida per l'Associació de Professors en Llengua Catalana).
  - Bosch i Veciana, Antoni - Castiñeira i Fernández, Angel (coordinadors)  
*Breu Història de la Filosofia (les grans etapes del pensament filosòfic).*  
Barcelona, 1987, 190 pp.
- ### CONSORCI D'EDITORS VALENCIANS (Gregal Llibres - Mestral Libros).
- Ruíz Company, F -González Cañamero, F.  
*Curso de Historia de la Filosofía*

(Mestral), València, 1985, 489 pp.

## CRITICA

(Grupo Editorial Grijalbo).

Col. "Instrumentos".

• García Borrón, Juan Carlos  
*La Filosofía y las Ciencias. Métodos y Procederes.*  
Barcelona, 1989, 155 pp.

## ECIR

• Bixquert, F. - Campillo, Neus - Quintás G.  
*Filosofía: Los temas, los textos.*  
València, 1981, 379 pp.

## EDICIONS 62

(Ha publicat algunes traduccions de filòsofs al català, imprescindible per a la normalització lingüística).

• Russell, Bertrand.  
*Història social de la filosofia. (2 vol.)*  
Barcelona.

• Ferrater Mora, Josep.  
*La Filosofia en el món d'avui.*  
Barcelona.

• Terricabres, Josep Maria.

• Rubert de Ventós, Xavier.

Col. "Clàssics del pensament modern".

• Darwin, Charles.  
*L'origen de les espècies.*

• Bloch, Ernst.  
*La Filosofia del Renaixement.*

• Ayer, A.J.  
*Lenguatge, veritat i lògica.*

• Diderot, Denis.  
*Escrits filosòfics.*

• Montesquieu  
*De l'esperit de les lleis. (2 vol.)*

• Marx, Karl.  
*El Capital (4 vols.)*

• Wittgenstein, Ludwig.  
*De la certesa.*

• Weber, Marx.  
*L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme.*

• Einstein, Albert - Infeld, Leopold.  
*L'evolució de la física.*

• Horheimer, Max.  
*Hora foscant.*

• Lukacs, György.  
*L'ànima i les formes.*

• Lévi-Strauss, Claude.  
*El pensament salvatge.*

• Russell, Bertrand.  
*El coneixement humà. (2 vol.)*

• James, William.  
*Les varietats de l'experiència religiosa.*

• Malthus, Thomas.  
*Un assaig sobre el principi de població.*

• Popper, Karl R.  
*El coneixement objetiu.*

## EUMO

(Publica una col·lecció de clàssics de la història de l'educació en català, on trobem obres de Plató, Rousseau, etc.)

• Rousseau, Jean-Jacques.  
*Emili.*

• Plató.  
*Fragments de la Paideia: Protàgoras, de la República i de les Lleis.*

• d'Ors, Eugeni.  
*La pedagogia de l'home que treballa i juga.*

## G. DEL TORO

• Benavente Barrera, J.M. - Fernández Trespalacios J.L. - Rábade Romero, Sergio.  
*Historia de la Filosofía.*

Madrid, 1976, 334 pp.

(Revisió per al COU del llibre Historia del Pensamiento Filosófico y Científico, de Fernández Trespalacios i Rábade Romero).

**INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ.  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.**

• Del Pozo, A. -Prades, J.Ll. -Raga, V.  
*Historia de la Filosofía. Textos básicos.*  
Universitat de València, 1981, 205 pp.

• Hernández Espinosa, M.J. -Herrero Recasens, María Jesús -Puertes Pérez, Francisco -Roca i Ortí, Ricard -Tomás Bernat, Fina.

*Materiales para el estudio de la Historia de la Filosofía: Descartes.*

València, 1982. Col·lecció Eines de Treball.

• Russell, Colin A.

*Copèrnico*

Traduc. i Adapt. Antonio Cabo Martí

Universitat de València, 1984, 125 pp.

(Edic. orig.: The Open University Educational Enterprises, 1984).

• Sorell, Tom.

*Descartes.*

Traduc. i Adapt. Vicent Raga.

Universitat de València, 1984, 125 pp.

(Edic. orig.: The Open University Educational Enterprises, 1982).

**INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA.**

• Capitán Díaz, A.

*Comentario de textos filosóficos.*

Granada, 1975.

**LAIA**

Col. "Textos filosóficos". (La col·lecció és una biblioteca de 100 textos bàsics d'Història de la Filosofia.)  
Els títols programats són:

• Els Presocràtics: *fragments i testimonis.*

• Els sofistes: *Fragments i testimonis.*

• Plató:

*Apologia de Sòcrates. Critó. Eutífró. Protàgores Gòrgies. Menó. Cràtil.*

*El Banquet. Fedó. Fedre.*

*La República.*

*Teetet. Parmènides.*

*El Sofista. El Polític.*

*Fíleb. Timeu. Críties.*

• Aristòtil:

*Organon. (Selecció)*

*Metafísica.*

*Física. (Selecció)*

*Psicologia.*

*Ètica a Nicòmac.*

*Política.*

*Retòrica. Poètica.*

• Els Estoics antics:

*Fragments i Testimonis.*

• Sèneca:

*Obres escollides*

• Epictet:

*Enquiridió*

• Marc Aureli:

*Reflexions.*

• Epicur:

*Escruts i testimonis.*

• Lucreci:

*De la Natura.*

• Els Escèptics Grecs:

*Antologia.*

• Ciceró:

*Els tòpics i altres escrits.*

• Filó d'Alexandria:

*La creació del món i altres escrits.*

• Plotí:

*Ennèades I-II.*

*Ennèades III-IV.*

*Ennèades V-VI.*

• Tertul·lià:

*Apologètic.*

• Orígenes:

*Dels Principis.*

- Sant Agustí:  
*Soliloquis.*  
*Confessions.*  
*La ciutat de Déu.*
- Pseudo-Dionisi:  
*Dels Noms divins. De la Teologia mística.*
- Boeci:  
*La Consolació de la Filosofia.*
- Sant Anselm:  
*Obres escollides.*
- Abelard:  
*Ètica. Història de les meves desgràcies.*
- *Gramàtica, Retòrica i Dialèctica en l'Edat Mitjana (Antologia) .*
- *Filosofia islàmica. (Antologia)*
- *Filosofia jueva. (Antologia)*
- Sant Bonaventura:  
*Obres escollides.*
- Sant Tomàs d'Aquino:  
*Metafísica.*  
*De les passions.*
- Siger de Brabant-Sant Tomàs d'Aquino:  
*Controvèrsia averroista.*
- Ramon Llull:  
*Antologia filosòfica.*
- Duns Scot:  
*Escruts metafísics.*
- Eckhart:  
*Obres escollides.*
- Marsili de Padua:  
*El defensor de la pau.*
- Ockham:  
*Escruts epistemològics.*  
*Filosofia Natural.*  
*Breviloqui sobre el principi tirànic.*
- Sibiuda:  
*El llibre de les criatures.*
- Nicolau de Cusa:  
*De la docta ignorància.*
- Pico della Mirandola:  
*Discurs sobre la dignitat de l'home.*
- Erasme:  
*Del lliure albir.*
- Luter:  
*Del serf albir.*
- Vives:  
*De l'ànima i la vida.*
- Maquiavel:  
*El príncep.*
- More-Campanella-Bacon:  
*Utopies.*
- Montaigne:  
*Apologia de Ramon Sibiuda.*
- Bruno:  
*De la causa, el principi i l'u.*
- Boehme:  
*Aurora.*
- Suárez:  
*Introducció a la Metafísica.*
- Bacon:  
*Novum Organum.*
- Galileu:  
*Arrologia.*
- Hobbes:  
*Leviatan.*
- Descartes:  
*Discurs del mètode. Règle per a la direcció de l'esperit.*  
*Meditacions metafísiques.*  
*Els principis de la Filosofia. (Selecció)*  
*Tractat de les passions. Cartes a la princesa Elisabeth.*
- Pascal:  
*Opuscles.*  
*Les provincianes. Pensaments.*

- Spinoza:  
*Tractat de l'esmena de l'enteniment. Cartes sobre el mal.*  
*Ètica.*  
*Tractat teològic-polític.*
- Malebranche:  
*Converses sobre la Metafísica i la Religió.*
- Leibniz:  
*Opuscles francesos.*  
*Opuscles llatins.*  
*Nous assaigs sobre l'enteniment humà.*
- Locke:  
*Assaig sobre l'enteniment humà.*  
*Assaig sobre el govern civil. Carta sobre la tolerància.*
- Berkeley:  
*Tres diàlegs entre Hylas i Philonous.*
- Hume:  
*Investigació sobre l'enteniment humà.*  
*Investigacions sobre els principis de la moral. Els quatre filòsofs.*
- Vico:  
*Principis d'una ciència nova.*
- Montesquieu:  
*Cartes perses.*
- Voltaire:  
*Cartes filosòfiques.*
- D'Alembert:  
*Discurs preliminar de l'Enciclopèdia.*
- La Mettrie:  
*L'home màquina.*
- Rousseau:  
*Discours. Professió de fe.*  
*Del contracte social.*
- Condorcet:  
*Esbós d'un quadre històric dels progressos de l'esperit humà.*
- Herder:  
*Encara una Filosofia de la Història.*
- Schiller:  
*Cartes sobre l'educació estètica de l'home.*
- Kant:  
*Crítica de la raó pura.*  
*Crítica de la raó pràctica.*  
*Crítica del judici.*  
*Prolegòmens.*  
*Fonamentació de la Metafísica dels costums.*  
*La Religió dins dels límits de la simple raó.*  
*Escrits de Filosofia de la Història.*
- Fichte:  
*Introduccions a la Doctrina de la ciència.*  
*Els tres essencials de l'època contemporània.*
- Schelling:  
*Sistema de l'idealisme transcendent.*  
*Sobre l'essència de la llibertat humana.*
- Hegel:  
*Fenomenologia de l'esperit.*  
*Compendi de l'enciclopèdia de les ciències filosòfiques.*  
*Principis de Filosofia del Dret.*  
*Filosofia de la Història i Història de la Filosofia. (Extrets)*  
*Estètica. (Extrets)*
- Schopenhauer:  
*Sobre la quàdruple arrel del principi de raó suficient.*
- Feuerbach:  
*Manifestos antropològics.*
- Marx:  
*Manuscrits econòmico-filosòfics.*
- Marx-Engels:  
*La ideologia alemanya.*  
*Escrits filosòfics.*
- Stirner:  
*L'únic i la seva propietat.*
- Kierkegaard:  
*Temor i tremolor.*  
*La repetició.*
- Bentham:  
*Introducció als principis de la moral i de la legislació.*



- Comte:  
*Discurs sobre l'esperit positiu. Curs de Filosofia Positiva.*
  - Claude Bernard:  
*Introducció a l'estudi de la medicina experimental.*
  - Stuart Mill:  
*Sobre la llibertat.*
  - Nietzsche:  
*La gaia ciència.*  
*Més enllà del bé i del mal.*  
*La genealogia de la moral.*
  - Dilthey:  
*Els tipus de concepció del món.*
  - James:  
*El Pragmatisme.*
  - Freud:  
*Escruts de teoria psicoanalítica.*  
*Escruts de crítica de la cultura.*
  - Bergson:  
*Assaig sobre les dades immediates de la consciència i altres escrits.*  
*Matèria i memòria.*
  - Husserl:  
*El mètode fenomenològic.*  
*Meditacions cartesianes.*
  - Scheler:  
*El ressentiment i la moral.*
  - Heidegger:  
*Esser i temps.*  
*Ontologia i llenguatge.*
  - Jaspers:  
*Introducció a la Filosofia.*
  - Sartre:  
*L'èsser i el no-res (Extrets)*  
*Fenomenologia.*
  - Merleau-Ponty:  
*Elogi de la Filosofia.*
  - Marcel:  
*El misteri ontològic. L'home problemàtic.*
  - Moore:  
*Principia Ethica.*
  - Russell:  
*Escruts epistemològics.*
  - Wittgenstein:  
*Tractatus logico-philosophicus.*  
*Investigacions filosòfiques.*
  - Popper:  
*Lògica de la investigació.*
  - Bachelard:  
*El racionalisme aplicat.*
  - Gramsci:  
*El materialisme històric i la filosofia de Croce.*
  - Bloch:  
*L'arc utopia-matèria i altres escrits.*
  - Adorno:  
*Minima moralia.*
  - Foucault:  
*L'ordre del discurs i altres escrits.*
- NOGUER**
- Aranzadi, Juan -Mate, Reyes -Pollán, Tomás - Quintanilla, Miguel Angel -Sádaba, Javier -Savater, Fernando -Ugalde, J.A.  
*Historia de la Filosofía. COU.*  
Madrid, 1980. 510 pp.
- ROCHE RUIZ, José. Editor**
- Roche Ruiz, José.  
*Filósofos. Aristóteles, Descartes, Hume, Kant, Hegel-Marx, Nietzsche. COU.*  
València, 1980, 608 pp.
  - Roche Ruiz, José  
*Filósofos. Panorama de la filosofía contemporánea. Russell, Wittgenstein, Sartre. COU*  
València, 1981.

• Roche Ruiz, José

*Filósofos. Nuevo programa: Platón, San Agustín, T. Hobbes, J.J. Rousseau. COU.*  
València, 1988.

## SANTILLANA

• Baigorri, J.A.

*Historia de la Filosofía.*  
Madrid.

## SM

• Herrero Amaro, Benito.

*Historia de la Filosofía. COU*  
Madrid, 1981, 248 pp.

• Tejedor Campomanes, César

*Historia de la Filosofía en su marco cultural. COU*  
Madrid, 496 pp.

## TEIDE

• García Navarro, S.

*Filosofía y Ciencia. Historia del Pensamiento Racional.*  
Barcelona. (5 edicions més una nova versió actualitzada)

## VICENS VIVES

• Fontán, Pedro -Fullat, Octavi

*Logoi. Historia de la Filosofía. COU.*  
Madrid.

• Barrio, José.

*Historia de la Filosofía. Textos de Orientación Universitaria. COU.*  
Madrid.

• De Puig, Irene -Terricabras, José M<sup>a</sup>.

*Sic. Textos de Filosofía. COU.*  
Madrid, 1987, 224 pp.

## 1.2. Llibres per al curs de Filosofia.

### ADARRA

Publica el treball del col·lectiu pedagògic "Adarra".  
Són membres del grup de Filosofia: Arce, Enrique; Etxebarria, Xabier; Santos, Luis; Seco, Avelino; Suárez, José Angel; Terrados, Carlos; Torrealday, Agurtzane. Llurs obres són:

"Cuadernos para Filosofía y Etica"

Núm.0:

• Arce, Enrique -Etxebarria, Xabier -Santos, Luis -Seco, Avelino -Suárez, José Angel -Terrados, Carlos -Torrealday, Agurtzane.

*Obras literarias: Esquemas de trabajo para Etica.*  
Bilbao, 1987, 52 pp.

Núm 1:

• Seco, Avelino

*Sobre la libertad.*

Bilbao, 1987, 46 pp.

Núm.2:

• Etxebarria, Xabier

*Pensar la violencia para hacer la paz.*

Bilbao, 1987, 56 pp.

Núm.3:

• Suárez, José Angel -Suárez, Teresa.

*Acerca de la belleza.*

Bilbao, 1987, 54 pp.

Núm.4:

• Santos Valle, Luis

*El Cosmos*

Bilbao, 1987, 101 pp.

Núm.5:

• Torrealday, Agurtzane.

*Hombre y Mujer. Masculino y Femenino.*

Bilbao, 1987, 89 pp.

Núm.6:

• Suárez, José Angel

*Sobre el amor.*

Bilbao, 1987, 69 pp.

Núm.7:

• Etxebarria, Xabier - Torrealday, Agurtzane.

*Teorias de la personalidad.*

Bilbao, 1987, 91 pp.

Núm.8:

- Torrealday, Agurtzane.  
*La muerte.*  
Bilbao, 1987, 111 pp.

Núm.9:

- Terrados, Claudio.  
*La marginación social.*  
Bilbao, 1987, 64 pp.

Núm.10:

- Etxebarria, Xabier.  
*Mitos y Occidente.*  
Bilbao, 1988, 66 pp.

Núm.11:

- González, Elvira - Suárez, José Angel.  
*Ciencia y Conocimiento.*  
Bilbao, 1989, 154 pp.

## ALHAMBRA

- López Navarro, J.M. - Pintor García, Manuel.  
*Filosofía. 3º BUP.*  
Madrid, 1983, 290 pp.
- García Norro, Juan José -García Baró, Miguel.  
*Filosofía. 3º BUP.*  
Madrid, 1986, 283 pp.

“Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra”  
(BREDA).

(Dels nombrosos títols publicats, hom pot fer servir  
per a Filosofia els següents:)

- Pizarro, Fina.  
*Aprender a Razonar (c)*  
Madrid, 1986, 137 pp.
- Baig, Antoni -Agustench, Monserrat.  
*La Revolución Científica de los siglos XVI-XVII.*  
Madrid.
- Satué, Manuel -Bria, Llàtzer.  
*¿Qué sabes de Etica?*  
Madrid.
- Beltrán, Jordi -Roig, Antoni.  
*Guía de los Derechos Humanos.*  
Madrid.

- Tamayo Acosta, Daniel.  
*Educación la sensibilidad.*  
Madrid.

- Fàbregas Ruescas, Juan José - García Grau,  
Eugenio.  
*Técnicas de Autocontrol.*  
Madrid.

## ANAYA

- París, Carlos -Minguez, Carlos.  
*Filosofía. 3º BUP.*  
Salamanca, 1977.
- Rábade, Sergio - Benavente, J.M.  
*Filosofía. 3º BUP.*  
Salamanca, 1977.

## BARCANOVA.

- Puig, Irene de  
*Diàleg. Filosofia. 3r. BUP.*  
Barcelona, 1988, 287 pp.

## BRUÑO

- Chico González, P.  
*Búsqueda. Filosofia de 3º de BUP.*  
Madrid, 1977.
- Sánchez Ortiz de Urbina, R. -Sánchez Ortiz de  
Urbina, M.  
*Dialéctica. Filosofia de 3º de BUP.*  
Madrid, 1977.
- Capitán Díaz, A.- Martínez Drake, L.  
*Pensamiento. Filosofia de 3º de BUP.*  
Madrid, 1978.

## CASALS

- Cuellar, L. - Rovira, J.M.  
*Introducción a la Filosofia. 3º de BUP.*  
Barcelona, 1977.

## CONSORCI D'EDITORS VALENCIANS.

• Baggetto i Torres, Vicent -Ferrer Mas, Anacleto -García i Raffi, Xavier -García Trapiello, Luis -Hernández i Dobón, Francesc Jesús -Lerma Sirvent, Bernardo.

*Logos para Legos.3º BUP. Filosofía.*

València, 1987, 220 pp.

• Baggetto i Torres, Vicent -Ferrer Mas, Anacleto -García i Raffi, Xavier -García Trapiello, Luis -Hernández i Dobón, Francesc Jesús -Lerma Sirvent, Bernardo.

*Logos para Legos. Orientaciones didácticas. 3º de BUP. Filosofía.*

València, 1987, 165 pp.

• Giner Pellicer, Jesús.

*Informática para desinformados (c) .*

València, 1987.

• Baggetto i Torres, Vicent -Ferrer Mas, Anacleto -García i Raffi, Xavier -García Trapiello, Luis -Hernández i Dobón, Francesc Jesús -Lerma Sirvent, Bernardo.

*Embolíc. Filosofía 3r. de BUP.*

València, 1988, 200 pp.

• Baggetto i Torres, Vicent -Ferrer Mas, Anacleto -García i Raffi, Xavier -Giner Pellicer, Jesús -Hernández i Dobón, Francesc Jesús -Lerma Sirvent, Bernardo.

*Antropología. Logos para Legos 3ºBUP (c) .*

València, 1988.

## CRÍTICA.

• García Borrón, Juan Carlos.

*La Filosofía y las ciencias. Métodos y procederes.*

Barcelona, 1987, 155 pp.

## DE LA TORRE

"Proyecto Educativo Quirón: Programa Filosofía para niños" (coordinador: Felix García Moriyón) .

• Lipman, Matthew.

*El descubrimiento de Harry.*

Madrid, 1980. 119 pp.

• Lipman, Matthew.

*El descubrimiento de Harry. Investigación filosófica (Manual del Profesor) .*

Madrid, 1988. 511 pp. en 18 quaderns.

• Lipman, Matthew.

*Lisa.*

Madrid, 1988. 136 pp.

• Lipman, Matthew.

*Lisa (Manual del Profesor).*

Madrid 1988. 509 pp. en 12 quaderns.

• Lipman, Matthew.

*Pixie.*

Madrid, 1989.

• Lipman Matthew et al.

*En busca del sentido (Manual del profesor de Pixie)*

Madrid, 1989.

• Lipman Matthew

*Mark.*

Madrid, 1989. 140 pp.

• Lipman Matthew et al.

*Investigación social (Manual del profesor de Mark)*

Madrid, 1990.

## ECIR

• Genovés, Vicente -Roche Ruiz, José.

*El Hombre, la Vida y Dios. Filosofía de 3º de BUP.*

València, 1977.

## EDELVIVES (Editorial Luis Vives)

• Clotet, J. et al.

*Filosofía. 3º BUP.*

Zaragoza, 1978.

## EVEREST

• Conejo Azcona, J.Mª.

*Filosofía. 3º de BUP.*

León, 1979.

## GABRIEL DEL TORO.

• García Marcos, M.

*Filosofía. 3º de BUP.*

Madrid, 1977.

**GARCÍA GUZMÁN, José; HURTADO ALBARÁN, Antonio; LARA PÉREZ, Antonio** (editores). Sevilla.

• García Guzmán, José -Hurtado Albarán, Antonio -Lara Pérez, Antonio.

*Introducción a la Filosofía: "Modelos de Pensamiento" (Alternativa al programa de 3º de BUP)*.

Sevilla, 1985, 152 pp.

(Han publicat també un llibre d'activitats)

#### INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA.

• Martínez Drake, L.

*Filosofía.*

Granada, 1975.

#### INSTITUT DE RECERCA PER L'ENSENYAMENT DE LA FILOSOFIA (IREF).

• Lipman, Mathew i col.laboradors.

*La descoberta d'Aristòtil Mas.*

Trad: Josep Maria Terricabras.

• Lipman, Mathew i col.laboradors.

*Recerca filosòfica (Manual de: La descoberta d'Aristòtil Mas)*.

Trad: Josep Maria Terricabras.

• Lipman, Mathew i col.laboradors.

*Pimí.*

Trad: Josep Maria Terricabras.

#### JUCAR

• Bueno, Gustavo -Hidalgo, Alberto -Iglesias, Carlos.

*Symplokhé.*

Madrid, 1987. 544 pp.

#### MAGISTERIO ESPAÑOL

• Burriel, J.A - Ortiz de Landazuri, C.

*Filosofía. 3º de BUP.*

Madrid, 1977.

#### MARFIL

• Díaz, Carlos -Montoya, José.

*Filosofía. 3º BUP.*

Alcoi, 1977.

#### MARSIEGA.

• Arostegui, Antonio.

*Curso de Concienciación Filosófica. 3º BUP.*

Madrid, 1977.

#### SANTILLANA

• Arroyo Pomeda, Julián -Bonin Aguiló, Francisco -Carretero Rodríguez, Mario -Cifuentes Pérez, Luís María.

*Filosofía. 3º BUP.*

Madrid, 1989, 272 pp.

• Armero, J.C. et al.

*Filosofía. 3º de Bachillerato.*

Madrid, 1977.

#### SM

• Gutierrez Pascual, V.

*Filosofía 3º de BUP*

Madrid, 1977.

• Tejedor Campones, César.

*Introducción a la Filosofía. 3º de BUP.*

384 pp.

#### TEIDE

• García Navarro, S.

*Filosofía. 3º de BUP*

Madrid, 1977, 384 pp.

#### VICENS-VIVES

Col. "Biblioteca Didáctica de Filosofía"

Núm.1:

Escanero, Lorenzo

*El hombre y su mundo. Textos y ejercicios.*

- Núm.2:  
Fontán, Pedro.  
*Ejercicios de Psicología.*
- Núm.3:  
Fontán, Pedro.  
*Textos de Psicología.*
- Núm.4:  
Arnau, Hilari -Montaner, Pedro.  
*Teoría y práctica de la Lógica Proposicional.*
- Núm.5:  
García-Borrón, Juan Carlos.  
*Teoría del Conocimiento y Metodología de las ciencias.*
- Núm.6:  
Fullat, Octavi -Gomis, Clara.  
*El Hombre: un animal ético. Textos y ejercicios.*
- Núm.7:  
Fullat, Octavi.  
*Los Sistemas Morales. Textos y ejercicios.*
- Núm.8:  
Ferrer, Clara -Fullat, Octavi.  
*La Moral como problema. Ejercicios.*
- Núm. 9:  
Silver, Pilar.  
*Textos de Sociología.*
- Núm. 10:  
Fullat, Octavi -Olesti, Josep.  
*Textos de Metafísica.*
- Col."Filosofía"
- Barrio, José-Fullat, Octavio  
*Eidos. Filosofía 3ª de BUP.*  
Barcelona, 1977.
- Seco, Avelino -Suárez, José Angel -Terrados, Carlos -Torrealday, Agurtzane.  
*Obras literarias: Esquemas de trabajo para Etica.*  
Bilbao, 1987, 52 pp.
- Núm 1:  
• Seco, Avelino  
*Sobre la libertad.*  
Bilbao, 1987, 46 pp.
- Núm.2:  
• Etxebarria, Xabier  
*Pensar la violencia para hacer la paz.*  
Bilbao, 1987, 56 pp.
- Núm.3:  
• Suárez, José Angel -Suárez, Teresa.  
*Acerca de la belleza.*  
Bilbao, 1987, 54 .
- Núm.5:  
• Torrealday, Agurtzane.  
*Hombre y Mujer. Masculino y Femenino.*  
Bilbao, 1987, 89 pp.
- Núm.6:  
• Suárez, José Angel  
*Sobre el amor.*  
Bilbao, 1987, 69 pp.
- Núm.7:  
• Etxebarria, Xabier - Torrealday, Agurtzane.  
*Teorías de la personalidad.*  
Bilbao, 1987, 91 pp.
- Núm.8:  
• Torrealday, Agurtzane.  
*La muerte.*  
Bilbao, 1987, 111 pp.
- Núm.9:  
• Terrados, Claudio.  
*La marginación social.*  
Bilbao, 1987, 64 pp.
- Núm.10:  
• Etxebarria, Xabier.  
*Mitos y Occidente.*  
Bilbao, 1988, 66 pp.

### 1.3. Llibres per als cursos d'Etica.

#### ADARRA

"Cuadernos para Filosofía y Etica"

Núm.0:

• Arce, Enrique -Etxebarria, Xabier -Santos, Luis -



## AKAL.

- Domínguez Reboiras, M<sup>a</sup> Luisa-Montoya, José-Orio de Miguel, Bernardino.  
*Materiales para el estudio de la Etica*  
Madrid.

## ALHAMBRA.

Col."Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra" (BREDA)

- Sanué, Manuel -Bria, Llätzer.  
*¿Qué sabes de Etica?*  
Madrid.
- Beltrán, Jordi -Roig, Antoni.  
*Guia de los Derechos Humanos.*  
Madrid.
- Tamayo Acosta, Daniel.  
*Educar la sensibilidad.*  
Madrid.
- Fàbregas Ruescas, Juan José -García Grau, Eugenio.  
*Técnicas de Autocontrol.*  
Madrid.

## ANAYA.

- Todolí, José-Cordero, Jesús  
*Etica y Moral. 1º de BUP.*  
Madrid, 1981.

## DE LA TORRE.

"Proyecto Educativo Quirón: Programa Filosofía para niños" (coordinador: Felix García Moriyón) .

- Lipman, Matthew.  
*El descubrimiento de Harry.*  
Madrid, 1980. 119 pp.
- Lipman, Matthew.  
*El descubrimiento de Harry. Investigación filosófica (Manual del Profesor).*  
Madrid, 1988. 511 pp. en 18 quaderns.
- Lipman, Matthew.  
*Lisa.*  
Madrid, 1988. 136 pp.

- Lipman, Matthew.  
*Lisa (Manual del Profesor).*  
Madrid 1988. 509 pp. en 12 quaderns.

- Lipman, Matthew.  
*Pixie.*  
Madrid, 1989.

- Lipman Matthew et al.  
*En busca del sentido (Manual del profesor de Pixie)*  
Madrid, 1989.

- Lipman Matthew  
*Mark.*  
Madrid, 1989. 140 pp.

- Lipman Matthew et al.  
*Investigación social (Manual del profesor de Mark)*  
Madrid, 1990.

## INSTITUT DE RECERCA PER L'ENSENYAMENT DE LA FILOSOFIA (IREF) .

c/ Plaça de l'Hospital, 6. 17001 Girona.  
c/ Mallorca, 285. 08037 Barcelona.

(Connectat amb els centres de "Philosophy for Children" a la resta del món a través de l'ICPIC, International Council for the Philosophy Inquiry with Children)

Comandes: Estudi General de Girona. Plaça de l'Hospital, 6. Secció de Publicacions. 17001 Girona. Tel. (972) 20 44 83. Hom publica també el butlletí Filosofia 6 / 18.

- Lipman, Mathew i col.laboradors.  
*La descoberta d'Aristòtil Mas.*  
Trad: Josep Maria Terricabras.

- Lipman, Mathew i col.laboradors.  
*Recerca filosòfica (Manual de: La descoberta d'Aristòtil Mas) .*  
Trad: Josep Maria Terricabras.

- Lipman, Mathew i col.laboradors.  
*Pimi.*  
Trad: Josep Maria Terricabras.

**LASER.**

• Arnau, Hilari-Brasero, José-Bria, Llatzer-Cifuentes, Luís María-Oses, Jesús MaríaRueda, Iluís Carles-Sánchez Masdemont, Vicente.

*Ètica / Dossier I.*

Pamplona, 1981.

• Arnau, Hilari-Brasero, José-Bria, Llatzer-Cifuentes, Luís María-Oses, Jesús MaríaRueda, Iluís Carles-Sánchez Masdemont, Vicente.

*Ètica / Dossier II.*

• Arnau, Hilari-Brasero, José-Bria, Llatzer-Cifuentes, Luís María-Oses, Jesús MaríaRueda, Iluís Carles-Sánchez Masdemont, Vicente.

*Ètica / Dossier III.*

**PPU.**

Promociones y Publicaciones Universitarias.

Col."Materiales para el estudio de la Ètica".

• Arnau, Hilari-Cifuentes, Luís María-Fuentes, J.-Gutierrez, J.M<sup>a</sup>

*Qué es el hedonismo*

Barcelona. 135 pp.

• Arnau, Hilari-Fuentes, J.-Gutierrez, J. M<sup>a</sup>-Navarro, G.

*¿Qué es el estoicismo?*

Barcelona. 180 pp.

• Arroyo, J.-Baigorri, J.A.-Cifuentes, Luís María-Trapiello, V'

*¿Qué es el estoicismo?*

Barcelona. 180 pp.

*¿Qué es el nihilismo?*

*¿Qué es el pragmatismo?*

*Èticas de matriz socialista*

Col "Cuadernos de Ètica pràctica".

• Boldú, Francesc.

*El libro verde del cole. Juventud y sexualidad.*

*La reproducción humana. Cuestiones de bioética.*

*¿Han de cambiar las relaciones entre hombre y mujer?*

**SM**

Col." *El valor de la vida humana*"

• El valor de la vida humana en las sagradas escrituras.

• Ètica fundamental de la vida humana.

• Conflicto entre vida y libertad.

• Conflicto entre vida y realización personal.

• Raíces psicológicas de la violencia.

• Ètica de la calidad de vida.

• La vida y el estado.

**VICENS-VIVES**

Col."Biblioteca Didáctica de Filosofía".

Núm.6:

Fullat, Octavi -Gomis, Clara.

*El Hombre: un animal ètico. Textos y ejercicios.*

Núm.7:

Fullat, Octavi.

*Los Sistemas Morales. Textos y ejercicios.*

Núm.8:

Ferrer, Clara -Fullat, Octavi.

*La Moral como problema. Ejercicios.*

• Fontán, Pedro-Fullat, Octavi.

*Èthos. Ètica y Moral. 1º de BUP.*

• Fontán, Pedro-Fullat, Octavi.

*Mores. Ètica y Moral. 2º de BUP.*

• Fontán, Pedro-Fullat, Octavi.

*Politeia. Ètica y Moral. 3º de BUP.*

## II. OBRES DE DIDACTICA DE LA FILOSOFIA.

### 2.1. LIBRES DE DIDACTICA DE LA FILOSOFIA.

[Ordenació cronològica]

- Harris, F. P. (edic.)  
*The Teaching of Philosophy.*  
Cleveland, Western Reserve University, 1950.
- Pieper, J.  
*Was heisst akademisch? oder der Funktionär und der Sophist.*  
Múnic, Kösel, 1952.
- UNESCO.  
*L'enseignement de la philosophie: Une enquête internationale de l'Unesco.*  
París, Berger-Levrault, 1953.
- Melzer, J. H.  
*Philosophy in the classroom: a report.*  
Lincoln, Univ. of Nebraska Press, 1954.
- Antweiler, A.  
*Philosophie als Durchdringung und Grundlegung des Unterrichts.*  
Frankfurt a. M. -sense data- [cap el 1957].
- Chatelet, F., et al.  
*Chacun peut-il philosopher?.*  
París, La Nef de París, 1957.
- Ballauf, Th. (Hg.)  
*Philosophie im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.*  
Heidelberg 1958.
- Püllen, Karl.  
*Die Problematik des Philosophieunterrichts an höheren Schulen. Ein Beitrag zum Verhältnis von Philosophie und Bildung.*  
(zuvor. Phil. Diss. Köln 1957).  
Düsseldorf 1958.
- Hahne, Heinrich.  
*Probleme des Philosophieunterrichts.*  
Stuttgart -sense data- [1959].
- Stoffer, Helmut.  
*Aufgabe und Gestaltung des Philosophieunterrichts. Handreichungen für den Philosophielehrer.*  
Frankfurt (Main), Berlin i Bonn, Diesterweg, -sense data- [1959].
- Garrett, L. (edic.)  
*Philosophy in High School.*  
Jacksonville III, Macmurray College, 1960.
- Holzapfel, H. (Hg.)  
*Philosophie und politische Bildung an den höheren Schulen.*  
Düsseldorf 1960.
- AA. VV.  
*L'enseignement de la philosophie.*  
Liminaire d'E. Borne, París, Fayard, 1961.
- Revel, J.-F.  
*¿Para qué filósofos?.*  
Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la Univ. Central de Venezuela, 1962.
- Lebek, Erwin (Hg.)  
*Philosophie im Gymnasium. Handreichungen für den Lehrer.*  
(Hrsg. im Auftrage des Verbandes zur Förderung der Philosophie am deutschen Gymnasium).  
Düsseldorf 1963.
- Derbolav, Josef (Hg.)  
*Die Philosophie im Rahmen der Bildungsaufgabe des Gymnasiums. Bildungstheoretische Grundlagen, schulpolitische Perspektiven.*  
Heidelberg, Quelle & Meyer, 1964.
- Bernard de Chaneton, J.  
*La Filosofía en la Escuela Secundaria.*  
Buenos Aires, Eudeba, 1965.
- Canivez, A.  
*Les professeurs de philosophie d'autrefois.*  
París, 1965.
- Ostellino, P.  
*L'insegnamento della storia e della filosofia nei Licei.*  
Torino, Officina grafica P. Scarrone, 1966.
- Böhme, G.  
*Der pädagogische Beruf der Philosophie.*  
Múnic-Basel, Reinhart, 1968.

- Raasch, Rudolf.  
*Schulphilosophie und Weltanschauung. Ein empirischer Beitrag zu Fragen der philosophischen und allgemeinen Bildung.*  
Weinheim i Berlin 1968.
- Sacristán Luzón, Manuel.  
*Sobre el lugar de la filosofía en los estudios superiores.*  
Barcelona, Nova Terra, 1968 (Ha estat reeditat dintre de les seues obres completes, amb el títol genèric Panfletos y Materiales, edit. Icaria, 1984 i ss.) .
- Adorno, Th. W.  
*"Filosofía y maestros", en Intervenciones. Nueve modelos de crítica.*  
Caracas, Monte-Avila, 1969, pp. 25-47.
- Buck, G.  
*Lernen und Erfahrung. Zum Begriff der didaktischen Induktion.*  
Stuttgart, 2 edició 1969.
- Kneller, G. F.  
*La lógica y el lenguaje en la educación.*  
Buenos Aires, El Ateneo, 1969.
- Mertsching, G.  
*Stellung, Bedeutung und Tendenzen der Philosophie im Unterricht der höheren Schule innerhalb bildungspolitischer Konzeptionen bei der staatsmonopolistischen Formierung des westdeutschen Bildungswesens.*  
(Phil. Diss. Berlin (Ost) 1969) .
- AA. VV.  
*La enseñanza de la Filosofía.*  
(Pròleg i bibliografia a cura de Fernández, C.;) .  
Buenos Aires, ed. Angel Estrada y Cía, 1970.
- Bueno Martínez, Gustavo.  
*El papel de la filosofía en el conjunto del saber.*  
Madrid, Ciencia Nueva, 1970, 319 pp.  
(Col. "Los complementarios' de autores españoles contemporáneos").<sup>4</sup>
- Piaget, Jean.  
*Sabiduría e ilusiones de la Filosofía.*  
Barcelona, Península, 1970  
(Col. Historia/Ciencia/Sociedad) , 2ª. edic. 1988 (Col. NeXos) .
- Telmon, V.  
*La filosofía nei Licei italiane.*  
Firenze, La Nuova Italia edit., 1970.
- Thuillier, P.  
*Socrate fonctionnaire. Essai sur et contre la philosophie universitaire.*  
Paris, Laffont, 1970.
- Chatelet, F.  
*La filosofía de los profesores.*  
Madrid, Fundamentos, 1971.
- Colombo, E.  
*Il destino del filosofo.*  
Manduria-Taranto, Lacaíta ed., 1971.
- D'Angelo, E.  
*The Teaching of critical Thinking.*  
Amsterdam, B. R. Grüner, 1971.
- [Ministeri d'Educació Nacional Francès].  
*Recherches sur l'enseignement philosophique.*  
París, Institute National de Recherche et de Documentation Pédagogiques, 1971.
- Revel, J.-F.  
*Pouquoi des philosophes [nova edició]. Suivi de "La cabale des dévots!". Et précédé d'une étude inédite sur "La philosophie depuis 1960".*  
París, Julliard, 1971.
- Wirsing, M. E.  
*Teaching and philosophy. A Synthesis.*  
Boston (Mass.) , Houghton Mifflin Co., 1972.
- Axelos, K.  
*"La enseñanza de la Filosofía", en Axelos, K.;: Argumentos para una investigación.*  
Madrid, Fundamentos, 1973.
- Delogu, A.  
*Filosofía e insegnamento della filosofia nella scuola secondaria.*  
Sassari, Tip. editoriale moderna, 1973.
- Nizan, P.  
*Los perros guardianes.*  
Madrid, Fundamentos, 1973.

- Platonow, G. W. - Schtraks, G. M. (edics.)  
*Grundlagen der Methodik der Philosophieausbildung [trad. del rus].*  
Berlín (or.) , Deutscher Verlag der Wiss., VEB, 1973.
- Cellier, G.  
"Piaget, Jean; y la Filosofía como sabiduría e ilusión", en AA. VV.: *Piaget, Jean; y las ciencias sociales.*  
Salamanca, Sígueme, 1974, pp. 47-52.
- Karray, M.  
*La philosophie dans les classes terminales, II.*  
Tunis, STD, 1974.
- Piaget, Jean.  
"Psicología y Filosofía. Debate de Piaget, J.; con Fraisse, P.; Galifret, Y.; Jeanson, F.; Ricoeur, P.; Zazzo, R.; a propósito de Sabiduría e ilusiones de la Filosofía", en *Psicología y Marxismo.*  
Buenos Aires, Amorrortu, 1974 (edic. orig. París, Union Générale d'Éditions, 1971) .
- Salazar Bondy, A.  
*Didáctica de la Filosofía.*  
Lima, Dist. Lib. Studium, 1974.
- Stewart, G. (Hg.)  
*Philosophie. Zur Situation des Faches Philosophie an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland 1974.*  
Múnic, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung, 1974.
- Fey, Eduard (Hg.)  
*Estudio documental de la Filosofía en el Bachillerato Español (1807-1957) .*  
Madrid, CSIC-Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", 1975, 285 pp.
- Blanshard, B., et. al.  
*Philosophy in American Education; it Tasks and Opportunities.*  
New York, Harper & Brothers, reimpr. 1976.
- Soscher, J.  
*Le Professeur de Philosophie.*  
Ed. Fata Morgana, 1976.
- Agacinski, S., et. al. [Groupe de recherches sur l'enseignement philosophique, GREPH].  
*Qui a peur de la philosophie?.*  
París, Flammarion, 1977.
- Antiseri, D.  
*Il mestiere del filosofo. Didattica della filosofia.*  
Roma, A. Armando, 1977.
- Bynum, T. W. - Reisberg, S. (edics.)  
*Teaching philosophy today.*  
Bowling Green (Ohio), The Philosophy Documentation Center, Bowling Green University, 1977.
- Warnock, M.  
*Schools of thought.*  
Londres, Faber & Faber, 1977.
- Acero, J. J.  
*El estudio de la Lógica en el B.U.P.: una propuesta de programa y su justificación.*  
Barcelona, I.C.E. de la Univ. C., 1978.
- Engfer, H.-J. (Hg.)  
*Philosophische Aspekte schulischer Fächer und pädagogischer Praxis.*  
Múnic, Urban & Schwarzenberg, 1978.
- Fey, Eduard (Hg.)  
*Beiträge zum Philosophie-Unterricht in europäischen Ländern. Ein Integrationsversuch.*  
Münster, Aschendorff, 1978.
- Heintel, P.  
*Modellbildung in der Fachdidaktik. Eine philosophisch-wissenschaftstheoretische Untersuchung.*  
Klagenfurt, Carinthia Verlag, 1978.
- Heredia Soriano, A.  
"La Filosofía en el Bachillerato español (1938-1975) ", en *Actas del I Seminario de Historia de la Filosofía.*  
Salamanca, I.C.E. de la Univ. de Salamanca, 1978, pp. 83-118.
- Lipman, M.; - Sharp, A. M.  
*Growing up with Philosophy.*  
Philadelphia, Temple University Press, 1978.
- Guallar Sancho, Ismael.  
*Programación de Filosofía (3º B.U.P.) .*  
Zaragoza, I.C.E. de la Univ. de Zaragoza, 1979.
- Hülsmann, Heinz.  
*Philosophie und Didaktik.*  
Frankfurt (Main) , 1979.



- Jerez Mir, Rafael.  
*La Filosofía en el Bachillerato: crisis y revisión.*  
Granada, I.C.E. de la Univ. de Granada, 1979.
- López Molina, B.  
*Cálculo lógico: 1. Lógica proposicional (Una experiencia didáctica en Filosofía).*  
Granada, I.C.E. de la Univ. de Granada, 1979.
- Martens, Ekkehard.  
*Dialogisch-pragmatische Philosophiedidaktik.*  
Hannover, Schroedel, 1979.
- Elzer, H. M., et. al.  
*Philosophie in der Bildungskrise der Gegenwart.*  
Richard St. Augustin 1980.
- Rehfus, Wulff D.  
*Didaktik der Philosophie. Grundlage und Praxis.*  
Düsseldorf, Pädagogische Verlag, 1980.
- Schmucker-Hartmann, Josef.  
*Grunzüge einer Didaktik der Philosophie.*  
(Mainzer Philosophische Forschungen. Hrsg. von Funke, Gerhard; Bd. 23).  
Bonn, Bouvier Verlag Herbert Grundmann, 1980.
- Fischer, Wolfgang - Vogel, Peter (Hrsg.).  
*Die Philosophie im Rahmen der Bildungsaufgabe der Sekundarstufe II.*  
Duisburg -sense data- [1981].
- Heckmann, Gustav.  
*Das sokratische Gespräch. Erfahrungen in philosophischen Hochschulseminaren.*  
Hannover 1981.
- López Molina, B.  
*Un modelo de acción docente. La enseñanza de la Filosofía en los INB (experiencia didáctica).*  
Granada, I.C.E. de la Univ. de Granada, 1981.
- Rehfus, Wulff D.  
*Einführung in das Studium der Philosophie.*  
Heidelberg 1981.
- Renda, Ernst-Georg.  
*Philosophie am Gymnasium. Zur Entwicklung eines Unterrichtsfaches in der Bundesrepublik Deutschland.*  
Frankfurt (Main) 1981.
- AA.VV.  
*La enseñanza de la Filosofía en B.U.P. y C.O.U.: Visión de alumnos y profesores.*  
Zaragoza, I.C.E. de la Univ. de Zaragoza, 1982.
- Glatzel, M.. - Martens, Ekkehard.  
*Philosophieren im Unterricht 5 - 10.*  
Múnic, Urban & Schwarzenberg, 1982.
- Izuzquiza Otero, Ignacio.  
*La clase de Filosofía como simulación de la actividad filosófica.*  
Madrid, Anaya, 1982 (Col. "Técnicas didácticas Anaya/2").
- López Molina, B.  
*Cálculo lógico: 1. La Lógica de clases (Una experiencia didáctica en Filosofía).*  
Granada, I.C.E. de la Univ. de Granada, 1982.
- Martens, Ekkehard.  
*Einführung in die Didaktik der Philosophie.*  
Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983.
- Muñoz Delgado, V.  
*"La lógica en España (1939-1970)", en Actas del II Seminario de Historia de la Filosofía.*  
Salamanca, I.C.E. de la Univ. de Salamanca, 1983.
- Brandt, Reinhardt.  
*Zur interpretation philosophischer Werke.*  
Stuttgart - Bad Cannstatt 1984.
- Santiuste, Víctor. - Gómez de Velasco, Francisco.  
*Didáctica de la Filosofía. Teoría. Métodos. Programas. Evaluación.*  
Madrid, Narcea, 1984.
- Tejedor Campomanes, César.  
*Didáctica de la Filosofía. Perspectivas y materiales.*  
Madrid, SM, 1984.
- Stiegler, Ingrid.  
*Philosophie und Pädagogik - Der Weg der Philosophie zum gymnasialen Unterrichtsfach.*  
Duisburg -sense data- [1984].
- Domínguez Reboiras, María Luisa - Orío de Miguel, Bernardino.  
*Método activo. Una propuesta filosófica.*  
Madrid, M.E.C., 1985.



• García Trapiello, Luis - Hernández i Dobon, Francesc J. - Lerma Sirvent, Bernardo - Santacatalina Alonso, Isabel.

*Crítica de la Didáctica de la Filosofía.*

València, Consorci d'Editors Valencians, 1985.

• Krienen, Heinz-Peter.

*Identität und Bildung. Versuch einer phänomenologisch-existentialontologischen Kritik der Philosophiedidaktik W. D. Rehfus;*

Essen 1985.

• Becker, Horst - Rehfus, Wulff D. (Hg.)

*Handbuch des Philosophieunterrichts.*

Düsseldorf 1986.

• Rehfus, Wulff D.

*Der Philosophieunterricht. Kritik der Kommunikationsdidaktik und unterrichtspraktischer Leitfaden.* Stuttgart - Bad Cannstatt 1986.

• Arce Cordero, Enrique - Pérez Manjón, Santos.

*"Experiencia filosófica con jóvenes. Una investigación permanente en la Filosofía de tercero de B.U.P." en El aula sin fronteras. Premios 'Giner de los Ríos' a la innovación educativa. 1983/86*

Madrid, M.E.C.-col. Fundación Banco Exterior, 1987, pp. 201-204.

• Cifuentes Pérez, Luis M<sup>a</sup>.

*"Cornellà: Ética de la marginación", en El aula sin fronteras. Premios 'Giner de los Ríos' a la innovación educativa. 1983/86*

Madrid, M.E.C.-col. Fundación Banco Exterior, 1987, pp. 212-214.

• Fullat, Octavi

*"Didáctica de la Filosofía", en Filosofía de la Educación.*

Barcelona, Vicens-Vives, 1988, pp. 131-136.

## 2.2. Artículos de Didáctica de la Filosofía.

### 2.2.1. REVISTES DE DIDÀCTICA DE LA FILOSOFIA.

AUFGABEN UND WEGE DES PHILOSOPHIEUNTERRICHTS

*Veure: Die Pädagogische Provinz.*

Aufgaben und Wege des Philosophieunterrichts. Neue Folge.

AUFGABEN UND WEGE DES

PHILOSOPHIEUNTERRICHTS. NEUE FOLGE

Hrsg. von Prof. Borden, F.

Frankfurt (Main) : V. Hirschgraben, 1969-1979.

(És la continuació de Die Pädagogische Provinz. Publicava dos quaderns a l'any sobre un tema monogràfic de Didáctica de la Filosofia. Aquests temes i els articles més interessants han estat:)

H. 1 (1969) : "*Sprachphilosophie im Unterricht*" [La Filosofia del Llenguatge a l'ensenyament]

• Hess, W.: "*Sprachphilosophie im Hinblick auf das Übersetzen*", pp. 38-47.

• Petersen, J.: "*Zum Verhältnis von Logik und Sprachbetrachtung. Anregungen zur Wortanalyse in der Kategorienschrift des Aristoteles [Aristotil;]*", pp. 60-62.

H. 2 (1970) : "*Marxismus im Unterricht*" [El Marxisme a l'ensenyament]

• Rother, S.: "*Wandlungen im modernen Marxismus*", 1-7.

• Schmitz, K.: "*Die Dialektik der Arbeit. Eine philosophische Einführung des Marxismus in die Gemeinschaftskunde des 13. Schuljahres (Oberprima)*", pp. 7-17.

H. 3 (1971) : "*Wissenschaftstheorie im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht*" [La teoria de la ciència a l'ensenyament de les ciències naturals i matemàtiques].

H. 4 (1972) : "*Beiträge zu verschiedenen philosophischen Themen*" [Contribucions a diferents temes filosòfics].

• Lassahn, Rudolph: "*Zum Philosophieunterricht an Gymnasien. Eine Anmerkungen und Thesen*", pp. 1-20.

• Borden, F.: "*Wissenschaftstheoretische Überlegungen zur Geschichte*", pp. 42-53.

• Hoche, H.-U.: "*Phänomenologie und Sprachanalyse. Bemerkungen zu Wittgenstein; Ryle; und Husserl;*" pp. 54-68.

H. 5 (1973) : "*Wissenschaften und Philosophieunterricht*" [Ciències i ensenyament de la Filosofia].

• Schmitz, K.: "*Erkenntnis und Interesse - Eine*

*Einführung in die kritische Wissenschaftstheorie*", pp. 41-51.

H. 6 (1973): "*Didactische Möglichkeiten der Philosophie*" [*Possibilitats didàctiques de la Filosofia*].

- Schmidt, G.: "Die inneren didaktischen Möglichkeiten der Philosophie", pp. 2-13.

- Dölle, R.: "*Unterrichtsreihen zu Fragen der praktischen Philosophie*", pp. 14-23.

- Kantorek, D.: "Lernzielbereiche eines wissenschaftlichen Philosophieunterrichts", pp. 24-27.

- Wissner, R.: "*Kritik als Weg zum Selbstverständnis des Menschen*", pp. 28-47.

- Deppe, Wolfgang: "*Bedarf der Philosophieunterricht einer neuen Begründung? Eine Auseinandersetzung mit Lassahn, Rudolf*;", pp. 47-52.

H. 7 (1974): "*Modelle für einen Einführungskurs*" [Models per a un curs introductor].

- Martens, Ekkehard: "*Diskussion und Wahrheit. Konsenstheoretische Philosophiedidaktik am Modell eines Einführungskurses*", pp. 2-21.

- Schmäuderich, L.: "*Die Bedeutung des Satzes vom Widerspruch (Aris. [Aristòtil.] Met. I 005 b) für das menschliche Erkennen*", pp. 32-37.

- Viesel, E.: "*Kritischer Rationalismus und Theologie. Die Diskussion zwischen Albert, Hans; und Gebeling, Gerhard; als Gegenstand des Philosophieunterrichts*", pp. 37-44.

H. 8 (1976): "Ethik-unterricht" [L'ensenyament de l'ètica].

- Martens, E.: "*Moralisches Argumentieren und Sokratischer Dialog. Ein didaktischer Entwurf*", pp. 1-16.

- Borden, F.: "*Kant's Ethik als ein Thema des Philosophieunterrichts*", pp. 16-25.

- Renda, E.-G.: "*Die Problematik des Philosophie- und Ethikunterrichts, dargestellt am Beispiel des Landes Rheinland-Pfalz*", pp. 36-40.

H. 9 (1976): "*Begründungsprobleme und Leistungsbeurteilung*" [*Problemes de fonamentació i enjudiciament del rendiment*].

- Rehfus, Wulff D.: "*Thesen zur Legitimierung von Philosophie als Unterrichtsfach am Gymnasium*", pp. 5-25.

- Ransch-Trill, B.: "*Philosophie als Grundwissenschaft*", pp. 26-37.

- Renda, Ernst-Georg: "*Aspekte zur Leistungsmessung im Philosophieunterricht*", pp. 38-50.

- Rehfus, Wulff D.: "*Zur Metaphysik der Leistungsbeurteilung*", pp. 51-64.

H. 10 (1977): "*Einübung in das philosophische Gespräch. Einübung der Urteilskraft*" [*Exercici en la conversa filosòfica. Exercici en la capacitat de judici*].

- Raupach-Strey, Gisela: "*Philosophieunterricht als Interaktion - Zur Praxis des philosophischen Unerrichtsgesprächs*", pp. 1-16.

H. 11 (1978): "*Anthropologie im Philosophieunterricht*" [*L'antropologia a l'ensenyament de la Filosofia*].

- Rehfus, W. D.: "*Individuum ineffabile. Ein Beitrag zur philosophischen Anthropologie im Unterricht*", pp. 2-27.

- Hengelbrock, J.: "*Überlegungen zur Kursgestaltung im Fach Philosophie*", pp. 28-38.

- Hengelbrock, J.: "*Kurs Anthropologie: Freud, Sigmund*;", pp. 39-48.

H. 12 (1979): "Politische Philosophie" [Filosofia política].

- Pätzold, H.: "*Prolegomena zu einer Didaktik der politischen Philosophie*", pp. 2-18.

- Rehfus, W. D.: "*Zur Logik des Terrors. Ein Beispiel philosophischer Paideia*", pp. 19-47.

- Bremerich, A.: "*Kritische Hermeneutik und Philosophiedidaktik - Sprachphilosophische Reflexionen*", pp. 48-64.

#### BOLETIN INFORMATIVO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PROFESORES DE FILOSOFIA DE INSTITUTO (SEPMI)

Editat per la S.E.P.F, de la qual era butlletí informatiu. Els seus directors han estat: García Moriyón, Félix i Cifuentes Pérez, Luis M..

Madrid, 1980-1988, núms. 1-25a, trimestral.

(La SEPMI publicava també la Revista de Filosofía y Didáctica de la Filosofía -veure-; des de l'any 1989 el Boletín... i la Revista... han estat unificats en la nova revista Paideia -veure-. La seua adreça era: S. Nemesio, s/n, 28043 Madrid (per a l'adreça actual, veure Paideia) .

#### BOLLETTINO DELLA SOCIETA FILOSOFIA ITALIANA

Editat per la Societá Filosofica Italiana, de la qual és mitjà d'expressió.

Roma. Quatrimestral.

(La Societat Filosòfica Italiana va estar creada el 1935. La seua adreça és: Via Torino, 98. Roma. Itàlia)

## FILOSOFIE & PRAKTIJK

Editat per la Societat de Filosofia d'Holanda, de la qual és mitjà d'expressió.

Minderberg (Holanda).

Veure: Mitteilungen des holländischen Philosophielhebrevenbandes.

## INFORMATION PHILOSOPHIE

Editada a Basel.

(Des del quadern -Heft- 5 (1982), amb un apartat de Didàctica de la Filosofia. Els articles més importants han estat:)

• Lorenzen, Arnold, K. D. - Martens, Ekkehard: "Philosophiedidaktik in der Bundesrepublik. Ein Situationsbericht", H. 1, 1982, pp. 2-9.

• Rehfus, W. D.: "Zur gesellschaftlichen Funktion von Philosophiedidaktik", H. 3, 1983, pp. 20-22.

## JAHRBUCH PHILOSOPHIEDIDAKTIK

Hrsg. von Prof. Rehfus, W. D.

Essen (Alemanya), 1986 i següents. Anuari.

## JOURNAL OF MORAL EDUCATION

Windsor, Berks (Anglaterra), 1971 i següents. Quatrimestral.

## MITTEILUNGEN DES VERBANDES ZUR FÖRDERUNG DER PHILOSOPHIE AM DEUTSCHEN GYMNASIUM

Editada per la Societat de Professors de Filosofia d'Alemanya, de la qual és mitjà d'expressió.

Bremen (Alemanya), 1960-1971. Anual.

(Ha estat continuada sota el títol Mitteilunge des Verbandes zur Förderung des Philosophieunterrichts -veure-).

## MITTEILUNGEN DES VERBANDES ZUR FÖRDERUNG DES PHILOSOPHIEUNTERRICHTS

Hrsg. von Lebeck, Erwin (Bochum).

Editada per la Societat de Professors de Filosofia d'Alemanya, de la qual és mitjà d'expressió.

Bonn, 1972 i següents. Anual.

(És la continuació de Mitteilungen des Verbandes zur Förderung der Philosophie am deutschen Gymnasium -veure-. D'entre els seus números -Hefte-, presenten posicions pròpies i importants dintre de la Didàctica de la Filosofia Alemanya.)

• Hengelbrock, J.: "Fragen der Curriculumentwicklung in Nordrhein-Westfalen", H. 18 Set 78, pp. 3-15.

• Hengelbrock, J.: "Philosophie in der Sekundarstufe II. Einige Anmerkungen und Überlungen", H. 19 Jun 79, pp. 1-13.

• Frericks, Hans: "Ansätze der Philosophiedidaktik. Eine einführender Überblick", H. 21 Mar 80, pp. 1-18.

• Dierkes, Hans: "Sieben Thesen zur Didaktik eines normativ-orientierungsleistenden Philosophieunterrichts", H. 22 Mar 81, pp. 3-18.

• Rehfus, W. D.: "Anmerkungen zu Dierkes; 'Sieben Thesen zur Didaktik eines normativ-orientierungsleistenden Philosophieunterrichts'", H. 22 Mar 81, pp. 19-22.

• Martens, Ekkehard: "Stellungnahme zu 'Dierkes;'", H. 22 Mar 81, pp. 23-25.

• Holzapfel, Winfried: "Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung - Auftrag, Praxis und Thema des Philosophieunterrichts", H. 24 Abr 83, pp. 9-21.

• Kuhlmann, Jörg: "Das philosophierende Kursgespräch", H. 26, 1985, pp. 3-21.

## MITTEILUNGEN DES HÖLLANDISCHEN PHILOSOPHIELHEBREVENBANDES

(És l'orgue d'expressió, en llengua alemanya, dels professors de Filosofia d'Holanda. Veure: Filosofie & Praktijk).

## NEWSLETTER ON THE TEACHING OF PHILOSOPHY

Editada per l'"American Philosophical Association", que va estar creada l'any 1838.

University of Delaware. Newark, Delaware 19711 (U.S.A.).

(És, sembla, un complement de l'orgue d'expressió de l'"American Philosophical Association", la revista trimestral Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association).

## DIE PÄDAGOGISCHE PROVINZ

Frankfurt (Main), 1947-1968.

(Aquesta revista, que es publicava des de l'any 1947, va dedicar dos quaderns -Hefte- temàtics l'any 1957 a l'ensenyament de la Filosofia. Des d'aquest any fins 1968, aparegueren-hi 21 quaderns temàtics, sota el títol general "Aufgaben und Wege des Philo-



sophieunterricht". El 1969, amb l'edició de Borden, F.;, va estar continuada aquesta sèrie amb la revista independent Aufgaben und Wege des Philosophieunterricht. Neue Folge -veure-. Així doncs, els quaderns -Hefte- hi apareguts són:)

11 (1957), H. 1: "Probleme des Philosophieunterrichts" [Problemes de l'ensenyament de la Filosofia].

• Dempe, Helmuth: "Die sokratische Methode im Philosophieunterricht der Höheren Schule", pp. 13-21.

• Hahne, Heinrich: "Was soll man lesen, die Klassiker oder die Modernen?", pp. 21-26.

11 (1957), H. 9: (Ohne Titel) [Sense títol].

12 (1958), H. 2: id.

• Püllen, Karl: "Abriß einer Methodik des Philosophieunterrichts", pp. 86-94.

• Boller, W.: "Die Behandlung logischer Probleme als Einführung in die Philosophie", pp. 110-112.

12 (1958), H. 9: id.

13 (1959), H. 3: id.

13 (1959), H. 9: id.

• Israel, Walter: "Das Exemplarische als Prinzip der Textauswahl im Philosophieunterricht", pp. 455-460.

• Fey, Eduard: "Das dialektische Verhältnisse von Textinterpretation und Problem-Unterricht", pp. 451-485.

14 (1960), H. 2: id.

14 (1960), H. 9: id.

• Fey, E.: "Der Philosophieunterricht an spanischen Gymnasien" [L'ensenyament de la Filosofia als instituts de batxillerat espanyols], pp. 474-478.

15 (1961), H. 3: id.

15 (1961), H. 9: id.

• Müller, Karl: "Die Gestaltung des Philosophieunterrichts", pp. 425-440.

• Lebek, Erwin: "Die Gestaltung des Philosophieunterrichts. Zur Frage eines Modell-Lehrplans für den Philosophieunterricht", pp. 454-461.

16 (1962), H. 2: id.

16 (1962), H. 9: id.

17 (1963), H. 3: id.

17 (1963), H. 9: id.

18 (1964), H. 4: id.

• Bein, Edgar: "Grundlegende Texte für den Philosophie-Unterricht", pp. 203-216.

18 (1964), H. 9: id.

19 (1965), H. 2: id.

19 (1965), H. 9: id.

20 (1966), H. 4: id.

20 (1966), H. 10: id.

• Schaeffler, R.: "Der Mensch, das denkende Wesen. Bedeutungswandel einer alten Definition", pp. 525-539.

21 (1967), H. 4: id.

21 (1967), H. 9: id.

22 (1968), H. 4: id.

22 (1968), H. 9: id.

• Fey, Eduard: "Die Bedeutung des dialogischen Prinzips für den Philosophieunterricht", pp. 461-473.

• Díaz Terol, J.: "Die Praxis des Philosophie-Unterrichts an den spanischen Gymnasien" [L'aplicació de l'ensenyament de la filosofia als instituts de batxillerat espanyols], pp. 473-485.

#### PAIDEIA, BOLETIN DE LA S.E.P.F

Director: Cifuentes Pérez, Luis M.;

Adreça: C.E.P."Ciudad Lineal". C/ García Noblejas, 70. Tel. (91) 754 26 32. 28037 Madrid.

1989 i ss. Trimestral.

(És l'hereva del Boletín Informativo de la S.E.P.F -veure- i de la Revista de Filosofía y de Didáctica de la Filosofía -veure-, abmdues publicades per la "Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto (S.E.P.F)". Els números que han estat publicats inclouen:)

Núm. 1 (Gen-Mar, 1989):

"Artículos"

• Etxeberria Mauleon, Xabier: "La obra literaria

en la clase de filosofía"

• Asensio García, Javier - Jiménez Catalán, Rosa María: "Valoraciones de alumnos de tercero de B.U.P. en torno a las asignaturas de filosofía, religión y ética".

• Orio de Miguel, Bernardino: "Filosofía e historia de la filosofía en la Enseñanza Secundaria".

• De la Vega de Orduña, José Luis: "Sobre la relación Hegel-Hölderlin: lo sagrado y el lenguaje". "Entrevista"

• López Pardina, María Teresa: "Entrevista a López Aranguren, José Luis;"

"Dossier"

• "Programas de Filosofía (COU) en las Universidades del Estado" (Sevilla, La Laguna).

"Libros y revistas"

"Noticias y comunicaciones"

"Bibliografía"

• Jiménez Ruiz, José María: "Bibliografía Filosófica Hispánica (1987-1988)".

Núm. 2 (Abr-Jun, 1989):

"Artículos"

• Serna, Juana: "La ética sin existencia curricular".

• Arroyo, Julián: "¿Cabe fundamentar la moral desde el escepticismo?".

• Cifuentes Pérez, Luis María: "Exigencia de interdisciplinariedad en Filosofía".

• Souriau, Anne: "Práctica pedagógica de la interdisciplinariedad".

"Entrevista"

• García Moriyón, Félix: "Entrevista a Sharp, Anne Margaret;"

"Dossier"

• "Programas de Filosofía (COU) en las Universidades del Estado" (Oviedo, Salamanca, Illes Balears, Catalunya).

"Libros y revistas".

"Noticias y comunicaciones".

Núm. 3-4 Extraord. (Jul-Set, 1989):

"Actas del V Congreso: 'La filosofía en la Enseñanza Secundaria: Innovación y Currículum'. Madrid, 20-22 de junio de 1989. I. B. San Mateo."

"Ponencias"

• Camhy, D. G.: "La enseñanza de la filosofía en Austria".

• Medina, I.: "La filosofía en el s. e. portugués."

"Comunicaciones"

• Bonet, J. V.: "Un 'metaprograma'".

• Campillo, M.: "Un esquema de unidad didáctica".

• Grupo 'Embollic': "El diseño curricular articulado"

• Grupo 'Embollic': "Logos para legos: una experiencia..."

• Duque, I.: "Innovación en Historia de la filosofía".

• García, E.: "Sistematización de contenidos".

• García, T.: "Papel y lugar de la filosofía moral".

• Hidalgo, A.: "Filosofía y ciencia en el bachillerato".

• Jerez, R.: "La formación filosófica en la e.s.".

• León, F./Fernández, V.: "Interpretación e intertextualidad".

• Martínez, José A.: "Reforma y Filosofía Española".

• Muñoz, A.: "Una propuesta interdisciplinar para la ética".

• Roldán, A. J.: "Una E.A.T.P. para el seminario de Filosofía".

• Santacatalina, I.: "Una experiencia didáctica".

• Teijeiro, R.: "Sexualidad y Ética".

"Conclusiones"

• Grupo I: coord. Hernández, F.

• Grupo II: coord. Pérez, T.

• Grupo III: coord. García, T.

Núm. 5 (Oct-Des 1989):

"Artículos"

• Hidalgo, A.: "El bachillerato, ciclo específico de estudios".

• Obiols, G. A.: "Las grandes modalidades de la enseñanza filosófica".

• Villar, A.: "Pascal: tragedia y paradoja".

• Ortega, P.: "La Informática como espectáculo".

• Jiménez, J. M.: "Machado, Antonio; filósofo".

"Entrevista"

• Ortega, P.: "Entrevista a Pinillos, Antonio;"

"Dossier"

• "Programas de Filosofía (COU) / Modelos de examen en las Universidades del Estado" (Granada, Málaga, Santiago de Compostela / Granada, La Laguna, Madrid, Málaga, Oviedo, Sevilla).

"Libros y revistas".

"Noticias y comunicaciones".

• "Sumario General. X. 1989".

PHILOSOPHIE. ANREGUNGEN FÜR DIE UNTERRICHTSPRAXIS

Hrsg. von Hengelbrock, Jürgen;

Frankfurt (Main), Hirschgraben/CUK, 1979 i següents.

(N'assenyalem els articles més remarcables de cada número)

1 (1979): "Politik" [Política].

• Vogt, A.: "Die politische Philosophie von Marx, Karl; als Versuch einer Vermittlung von Theorie und Praxis. Unterrichtsreihe für einen Grundkurs Philosophie ab Jahrgangsstufe 12", pp. 4-33.

• Hengelbrock, J.: "Machiavelli [Maquiavel;] und Morus [Moro;]. Ein Kurs politische Philosophie", pp. 34-49.

2 (1980): "Methodenfragen" [Qüestions de mètode].

• Hengelbrock, J.: "Methodenfragen des Philosophieunterrichts", pp. 2-15.

• Engels, Helmut: "Zum Umgang mit Texten im Philosophieunterricht", pp. 16-24.

• Rodi, F.: "Übungen in gedanklichen Umsetzen von Texten", pp. 25-41.

• Barenbrock, Günther: "Medien im Philosophieunterricht", pp. 42-54.

3 (1981): "Ethik I. Materialien Philosophie" [Ètica I. Materials de Filosofia].

• Hengelbrock, J.: "Kurs Ethik: Thomas von Aquin [Tomàs d'Aquino;]", pp. 6-20.

• Molzahn, A.: "Hegel;s Moralität. Eine Einführung and Hand des Verhältnisses von Moralität und Recht", pp. 21-36.

• Müller-Arnke, L.: "Bemerkungen zur utilitaristischen Ethik Bentham, Jeremy;s", pp. 37-53.

4 (1981): "Sprache. Analytische Sprachphilosophie Materialien Philosophie" [Llenguatge. Materials per a la Filosofia analítica del llenguatge].

• Steinvorh, W.: "Analytische Sprachphilosophie im Unterricht", 2-28.

• Hengelbrock, J.: "Strukturanalytische Sprachbetrachtung", pp. 29-45.

• Barenbrock, G.: "Sprachphilosophie und Philosophieunterricht", pp. 46-54.

5 (1981): "Ethik II" [Ètica II].

• Hasselbeck, K.: "'Über ein vermeintes Recht, aus Menschliebe zu lügen.' Eine Einführung in die Ethik Kant;s", pp. 3-9.

• Hoche, H.-U.: "Analytische Ethik. Hare;s Theorie des moralischen Argumentierens", pp. 10-38.

6 (1982): "Staat und Gesellschaft" [Estat i societat].

• Bergmann, E.: "Hobbes, Thomas;: Leviathan", pp. 3-20.

• Hengelbrock, J.: "Kurs Staat und Gesellschaft: Rousseau, Jean-Jacques;", pp. 21-35.

• Ransch-Trill, B.: "Artz und Gesellschaft. Philosophische Bemerkungen zu einem geschichtlichen Rollenwandel", pp. 36-49.

• Dölle-Oelmüller, Ruth: "Richtlinien für die gymnasiale Oberstufe in NW", pp. 50-56.

7 (1982): "Wissenschaftstheorie" [Teoria de la ciència].

• Rohbeck, J.: "Überlegungen zu einer Didaktik der Wissenschaftsgeschichte im Philosophieunterricht. Mit einem Unterrichtsmodell über die Entstehung der Evolutionstheorie von Darwin; Anhang: Materialien zum Unterrichtsmodell", pp. 11-46.

• Strube, H.: "Kurs: Wissenschaft und die Klassifikation der Wissenschaften", pp. 47-70.

8 (1982): "Aesthetik" [Estètica].

• Ransch-Trill, B.: "Ästhetische Wahrheit. Überlegungen zu einem alten und dennoch aktuellen Begriff der traditionellen Ästhetik", pp. 6-27.

• Strube, W.: "Kurs: Schönheitstheorien", pp. 28-41.

• Nieraad, J.: "Philosophische Theorie neben ästhetischer Praxis", pp. 42-64.

• Engels, H.: "Literatur als Medium der Erfahrung", pp. 65-85.

9 (1983): "Geschichte [Història].

• Molzahn, A.: "Hegel;s Geschichtsphilosophie im unterrichtlichen Diskurs", pp. 6-32.

• Ransch-Trill, B.: "Geschichte und Identität. Über die Notwendigkeit geschichtlicher Reflexion", pp. 33-51.

• Heizmann, B.: "Zur Einführung in die Geschichtsphilosophie: Kant;s 'Mutmaßlicher Anfang der Menschengeschichte'", pp. 52-67.

• Sonnabend, A.: "Das 'Vorwort zur deutschen Ausgabe' von Foucault;s, Michael 'Die Ordnung der Dinge' in einer Unterrichtsreihe 'Philosophische Probleme der Geschichtsschreibung", pp. 68-84.

10 (1984): "Anthropologie I" [Antropologia I].

• Tschierske, U.: "Kritische Anthropologie bei Schiller, Friedrich;", pp. 3-29.

• Ransch-Trill, B.: "Der Mensch. Grundzüge einer zeitgemäßen philosophischen Anthropologie", pp. 30-50.

• Kratz, St.: "Der 'Mensch' als organisierende Kategorie des sophistischen Diskurses", pp. 51-67.



• Dierkes, H.: "Anthropologie und Ethologie. Zur Problemgeschichte des wissenschaftlichen Materialismus von Lamettrie; bis Lorenz;," pp. 68-86.

11 (1984): "Anthropologie II" [Antropologia II].

• Göbbeler, H.-P. - Rodi, F.: "Philosophische Anthropologie im Philosophieunterricht: Materialien zu einem genetisch-explikativen Unterrichtsentwurf", pp. 2-21.

• Vogt, A.: "Sozialpsychologische Phänomene im Lichte der Anthropologie Plessner;s. Einige pädagogische Konsequenzen", pp. 29-40.

• Engels, Helmut: "Zur Funktion von Beispielen im Philosophieunterricht", pp. 41-57.

12 (1984): "Freundschaft und Liebe" [Amistat i amor].

• Rehn, R.: "Liebe und Freundschaft bei Platon [Plató;] und Aristoteles [Aristótil;]," pp. 7-18.

• Mojsisch, B.: "Der Begriff der Liebe bei Augustinus [Agustí d'Hipona;] i Meister Eckhart [Eckhart, Mestre;]," pp. 19-27.

• Ransch-Trill, B.: "Freundschaft und Liebe in der Philosophie der Romanik", pp. 28-47.

• Dierkes, H.: "'Liebe und Erkenntnis' bei Scheler, Max;," pp.48-64.

13 (1985): "Recht und Gerechtigkeit" [Dret i Justícia].

14 (1985): "Einführung in die Philosophie" [Introducció a la Filosofia].

• Hengelbrock, J.: "Philosophieren anfangen - aber wie?," pp. 2-8.

• Ransch-Trill, B.: "Einführung in das Philosophieren", pp. 9-29.

• Pätzold, H.: "'Ancilla scientiae' oder 'ars disputatoria'? Einige diskussionsbedürftige Thesen zur Aufgabe und Methodik des Einführungsunterrichts in der Philosophie", pp. 30-36.

• Tychy, M.: "Voltaire;s 'Candide' oder: Der Anfang des Philosophieunterrichts", pp. 37-47.

• Dölle-Oelmüller, R.: "Anfänge des Philosophierens", pp. 48-57.

• Barenbrock, G.: "Anfang mit Anfängern. Gedanken zum Einführungskurs", pp. 58-68.

• Heuwinkel, L. - Nieraad, J.: "'Warum haben die Menschen Fragen? Was sind die richtigen Antworten?'" , pp. 69-82.

15 (1985): "Religion" [Religió].

16 (1986): "Didaktik" [Didàctica].

• Hengelbrock, J.: "Der Philosoph als Erzieher", pp. 3-15.

• Rehfus, Wulff D.: "Von der Standkraft der Philosophie", pp. 16-26.

• Engels, H.: "Das Gedankenexperiment im Philosophieunterricht", pp. 34-49.

17 ( ): "Natur" [Natura].

18 ( ): "Eigentum" [Propietat].

19 ( ): "Postmoderne" [Postmoderns].

20 ( ): "Denkwege" [Camins del pensament].

### THE PHILOSOPHY FOR CHILDREN. NEWSLETTER

Editada per Lipman, Matthew; a l'"Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC) ", del Montclair State College de la Universitat de New Jersey.

1985 i següents. Bimensual.

(És l'orgue d'expressió de l'IAPC, després de Thinking. The Journal of Philosophy for Children - veure-).

### PROCEEDINGS OF THE AMERICAN CATHOLIC PHILOSOPHICAL ASSOCIATION

Editada a la "Catholic University of America", de Washington D.C., per l'"American Catholic Philosophical Association".

(La rep l'"Instituto de Ciencias Jurídicas del Departamento de Derecho Civil", C/Duque de Medina celi, 6. 28014 Madrid. Núms.: 1956-1965, 1968), cal fer esment d'algun article, com ara:)

• Mclean, George F.; (edit.): *The Philosopher as Teacher*, vol. 47 (1973).

### REVUE DE L'ENSEIGNEMENT PHILOSOPHIQUE

Revista de l'"Association des Professeurs de Philosophie de l'Enseignement Public" de França, l'adreça de la qual és: 9 bis, Ave Joffre, 93 Gagny (France) .

París, 1950 i següents. Bimensual.

Alguns articles destacables han estat:

- Griveau, B.: "Finalité de l'enseignement de la philosophie", vol. 26 (1975-1976) pp. 24-32.
- Rabaud, F.: "Situation de l'enseigne-ment philosophique", vol. 27 (1976-1977) núm. 6, pp. 123-161.
- AA. VV.: *Actes du VII Congrès de l'AP.Ph.* (Sèvres, 22-24 Abr 77) . París, 1981.

### REVISTA DE FILOSOFIA Y DE DIDACTICA DE LA FILOSOFIA

Publicació de la "Sociedad Española de Filosofía de Instituto (S.E.P.F)", de la qual era orgue, junt amb el Boletín Informativo de la S.E.P.F -veure-, abans de fondre's ambdues publicacions en l'actual Paideia -veure-. L'adreça antiga era C/ San Nemesio, s/n. 28027 Madrid. Anual.

Des de l'any III (1985) fins el VI (1988) va publicar les actes dels congressos anuals de la S.E.P.F, amb nombroses contribucions. Els temes d'aquests congressos han estat:

Any III, núm. III (1985): "Congreso 'Filosofía y Juventud', Madrid, 19-21 junio de 1985" (Amb ponències de Lipman, Matthew;, Martens, Ekkehard; i Mogin, Oliver;, i més de cinquanta comunicacions i conclusions dels grups de treball).

Any IV, núm. IV (1986): "Congreso 'Ética y Educación', Madrid, 19-21 junio de 1986" (Amb ponències de Cifuentes Pérez, Luis María, Cortina, Adela;, Guisán, Esperanza, Kohlberg, Lawrence, Peña-Ruiz, Henry, White, John, White, Patricia, una taula rodona sobre la R.E.M., amb De Blas, Patricio, Hortal, Augusto, Menor, Manuel i Jerez Mir, Rafael, més de trenta comunicacions i conclusions dels grups de treball).

Any V, núm. V (1987): "Congreso 'Perspectivas actuales de la Didáctica de la Filosofía', Madrid, 16-18 septiembre 1987" (Amb ponències de Orio de Miguel, Bernardino, García Moriyón, Félix, Mugli-  
oni, Jacques i Peña-Ruiz, Henry, una taula rodona amb González Martín, Rodrigo, Tejedor Campomanes, César i Domínguez Reboiras, María Luisa).

Any VI, núm. VI (1988): "Congreso 'La Reforma, un marco para la enseñanza de la Filosofía', Madrid, 25-27 febrero 1988" (Amb ponències de Fernández Enguita, Mariano, Martín, E.; i White, John, unes vint comunicacions i conclusions generals).

(Per als congressos següents, veure Paideia).

### SCHWEIZERISCHEN VERBANDES DER PHILOSOPHIELEHRER AN MITTELSCHULEN

Revista de la Societat Suïssa de Professors de Filosofia de l'Ensenyament Secundari. Villars-sur-Glane (Suïssa).

### TEACHING PHILOSOPHY

Editada per Wilson, Arnold;. Philosophy Documentacion Center.

Bowling Green State University (Universitat de Cincinnati) .Bowling Green, Ohio 43403 (U.S.A.) . Trimestral, 1976 i següents.

(Sobre qüestions de l'ensenyament universitari de la Filosofia. La rep l'"Instituto de Ciencias de la Educación (Sevilla)". Edificio Facultad de Ciencias Económicas. Ramón y Cajal, s/n. 41012 Sevilla, anys: 1976-1981. Algun article seu ha estat:)

• Turnbull, R. G.: "The Role of Philosophy in higher Education", vol. 3 (1979), núm. 1, pp. 23-25.

### THINKING. THE JOURNAL OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Editada per Lipman, Matthew;, a l'"Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC)", del Montclair State College de la Universitat de New Jersey.

1980 i següents. Trimestral.

(És l'orgue d'expressió de l'IAPC. Des de l'any 1985 es publica-hi també The Philosophy for Children. Newsletter -veure-).

### ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK DER PHILOSOPHIE

Hrsg. von Martens, Ekkehard; und Macho, Thomas;

Hannover. Schroedel Verlag. 1979 i següents. Trimestral. Comandes: Oeding Druck GmbH. Postfach 4223, 3300 Braunschweig. Tel. (0531) 48015-0.

(La rep el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València -hemeroteca a l'edifici de la Facultat de Filosofia- i l'"Instituto de Ciencias de la Educación (Sevilla)". Edificio Facultad de Ciencias Económicas. Ramón y Cajal, s/n. 41012 Sevilla, anys: 1979-1982.

L'esquema d'un quadern (Hefte) és:

- Editorial.
- Themenbeiträge [3/4 contribucions al tema central].
- Praxisberichte [3/4 informes d'experiències].
- Berichte und Diskussionen [Informes i discussions, amb to polèmic].
- Rezensionen [Els editors i col.laboradors fan 2/3 recensions d'obres de Filosofia].
- Leserbriefe und Informationen [Lietres dels llegidors, de vegades polèmiques, i diverses informacions referents a la Filosofia i la seua Didàctica dels països europeus].
- Anschriften der Mitarbeiter [Adreces dels col.laboradors].
- Vorschau [Previsió dels temes dels quatre quaderns següents].

És, potser, la revista de Didàctica de la Filosofia més important d'Europa. Els temes dels seus quaderns han estat:

1 (1979) H. 1: "Philosophie in Schule und Hochschule" [La Filosofia en l'escola i en l'escola superior].

• Noack, H.: "Zur Begründung, Methode und Organisation des Philosophieunterrichts an der Schule", pp. 5-8.

• Heintel, P.: "Fachdidaktik Philosophie", pp. 8-15.

• Golecki, R.: "Ethisches Argumentieren - zwei Stundenentwürfe", pp. 18-23.

• Steinhart, W.: "Ist nach Kant; eine Revolution gerechtfertigt oder ein Recht auf Widerstand gegeben? Bericht über einen Grundkurs 'Kant;s politische Philosophie'", pp. 23-28.

• Schröder, W.: "Philosophische Propädeutik im Alternativunterricht der Sekundarstufe I, in: Arbeitshefte für den evangelischen Religionsunterricht in Haupt- und Realschulen", pp. 34-35.

• Werthmeier, H. J.: "Philosophieunterricht in Haupt- und Realschulen", pp. 35-36.

• Mühlstadt, J.: "Zur Situation des Philosophieunterrichts in Lande Bremen", pp. 37-39.

• Blüger, W.: "Kurse im Sekundarbereich II (Bremen)", pp. 38-39.

• Neugebauer, H. G.: "Philosophieunterricht in Nordrhein-Westfalen", pp. 40-42.

• Heinrich, R. - Stockhammer, H.: "Zur pädagogischen und fachdidaktischen Ausbildung an 'Allgemeinbildenden Höheren Schulen' in Österreich", pp. 42-45.

• Fischer, K. R.: "Philosophiedidaktik in dem USA: ein Hinweis", pp. 47-49.

• Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [I], pp. 48-52.

1 (1979) H. 2: "Philosophie und Alltag" [La Filosofia i la vida quotidiana].

• List, E.: "Philosophie. Auf der Suche nach dem verlorenen Alltag", pp. 59-64.

• Wiehl, R.: "Die Vermittlung in der Philosophie und die philosophische Lehre", pp. 65-74.

• Hauser, L.: "Fundamentale Weisheitssprüche im Alltag", pp. 74-80.

• Huber, J.: "Zum Philosophieren motivieren. Theoretische und praktische Vorschläge zur Gestaltung des Alltags von Philosophierlehrern", pp. 86-89.

• Isop, H.: "Aus dem Alltag eines Philosophielehrers. Ein Test im Philosophischen Einführungsunterricht", pp. 90-93.

• Meyer, M. A., et.al.: "Philosophie und Alltag. Ein Einführungskurs", pp. 94-105.

• Deicke, W.: "Philosophieunterricht in Hamburg", pp. 111-112.

• Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [II], pp. 112-113.

1 (1979) H. 3: "Ethikunterricht" [L'ensenyament de l'ètica].

• Mojse, G. M.: "Unterrichtsmodell: Normfindung in einer pluralistischen Gesellschaft", pp. 132-138.

• Deicke, W.: "Eine Unterrichtsreihe zur normativen Ethik", pp. 139-141.

• Schmitz, K. - Strobel, J.: "Bildung - Qualifikation - Emanzipation? Leitideen zum Philosophieunterricht", pp. 152-155.

• Senti, J. G.: "Zum Philosophieunterricht in der Schweiz", pp. 158-162.

• Raupach-Strey, G.: "Die Situation des Faches Ethik (nicht nur) in Niedersachsen", pp. 162-166.

• Gebhard, W.: "Die Situation des Ethik-Unterrichts in Hessen", pp. 164-165.

• Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [III], pp. 166-167.

1 (1979) H. 4: "Philosophische und politische Bildung" [Formació filosòfica i política].

• Salamun, K.: "Beiträge der analytischen Philosophie zur politischen Bildung", pp. 188-193.

• Dusek, P.: "Politische Bildung in Österreich - am Beispiel der Fernsehserie 'Holocaust'", pp. 194-198.

• Krause, J.: "Nach Auschwitz erziehen, die Vergangenheit aufarbeiten", pp. 199-203.

- Baum, W.: "Reform oder Revolution? Konfrontation von Kritischem Rationalismus und Kritischer Theorie der Frankfurter Schule im Philosophieunterricht", pp. 203-210.
  - Bauer, M.: "Möglichkeiten und Dimensionen politischer Bildung im Philosophieunterricht. Drei Unterrichtsbeispiele: 'Ideologie'; 'Freiheit und Gesetz'; 'Hobbes; und die moderne Pädagogik'", pp. 210-217.
  - Wuchterl, K.: "Philosophieunterricht in Baden-Württemberg und Bayern", pp. 217-219.
  - Neugebauer, H. G.: "Noch einmal: Philosophie in Nordrhein-Westfalen", pp. 219-222.
  - Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [IV], pp. 221.
- 2 (1980) H. 1: "Interdisziplinarität" [Interdisciplinarietat].
- Lenk, H.: "Interdisziplinarität und die Rolle der Philosophie", pp. 10-19.
  - Nordhofen, E.: "Philosophie als hochschuldidaktische Interdisziplin?", pp. 19-22.
  - Fuhr, H.: "Philosophische Texte im Literaturunterricht der Oberstufe", pp. 23-28.
  - Offermans, H.: "Philosophisch-theologische Gottesbeweise bei Platon [Plató;], Aristoteles [Aristòtil;] und Thomas von Aquin [Tomàs d'Aquino;]", pp. 29-33.
  - Tangemann, H.-G.: "Probleme der Interdisziplinarität in der Praxis. Aufgezeigt an einem Philosophiekurs 'Wissenschaftstheorie'", pp. 37-42.
  - Sass, H. M.: "Ansprüche der Gesellschaft an die Philosophie - Die Diskussion in den USA", pp. 49-53.
  - Macho, Th.; - Stockhammer, H.: "Zur Konzeption und Wirklichkeit eines interdisziplinären Philosophieunterrichts in Österreich", pp. 54-55.
  - Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [V], pp. 58-59.
- 2 (1980) H. 2: "Motivation" [Motivació].
- Heintel, Peter: "Zum Problem der Motivation: Konsequenzen für den Philosophieunterricht", pp. 69-76.
  - Karb, W.: "Der 'schülerorientierte' Unterricht. Philosophiedidaktische Überlegungen zu einem pädagogischen Modewort", pp. 76-80.
  - Martens, E.: "Kinderphilosophie - oder: Ist Motivation zum Philosophieren ein Scheinproblem?", pp. 80-84.
  - Glatzel, M.: "Philosophie für Kinder - oder: Harry Stottelmeiers Motivation zum Philosophieren", pp. 85-88.
  - Stopczyk, A. - Cantzen, R.: "Schülerumfrage: Motivation zum Philosophieunterricht in der Schule", pp. 95-100.
  - Müller, H. - Müller, R.: "Philosophieunterricht als Lebenshilfe? Befragung zu den Schülererwartungen", pp. 101-104.
  - Nagl, L.: "Philosophiedidaktik in den USA", pp. 107-110.
  - Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [VI], pp. 118-121.
  - Patzig, G.: "Bemerkungen zur Philosophie and der Oberstufe der Gymnasien", pp. 127-131.
- 2 (1980) H. 3: "Logik und Sprache" [Lògica i llenguatge].
- Macho, Th.: "Logikunterrichts in Österreich", pp. 147-149.
  - Gethmann, C. F.: "Empfehlungen zum elementaren philosophischen Logikunterricht", pp. 150-159.
  - Golecki, R.: "Kursbeispiel: Philosophische Aspekte der formalen Logik", pp. 159-163.
  - Glatzel, M. - Deicke, R.: "Sprachphilosophie als Einführung in die Philosophie - oder Wittgenstein;s Tractatus im Vorsemester", pp. 164-169.
  - Wallner, F.: "Die analytische Philosophie im Unterricht", pp. 170-174.
  - Meyer, M. A.: "Stellungnahme zu 'Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung' (EPA 'Normenbuch') für das Fach Philosophie", pp. 183-185.
  - Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [VII], pp. 185-186.
- 2 (1980) H. 4: "Menschenrechte" [Drets humans].
- Anzenbacher, A.: "Zur Einführung in die Menschenrechtsproblematik", pp. 220-225.
  - Fachinger, F.; - List, E.: "Entwicklungspolitische Spiele im Unterricht", pp. 230-233.
  - Vogel, Peter: "Die Geschichte des gymnasialen Philosophieunterrichts in Deutschland. Bemerkungen zum Forschungsstand", pp. 252 i següents.
  - Hermann, H.: "Vom Sinn 'Einheitlicher Prüfungsanforderungen (EPA) in der Abiturprüfung' für das Fach Philosophie", pp. 260-26.
  - Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [VIII], pp. 263-264.
- 3 (1981) H. 1: "Medien im Philosophieunterricht" [Mitjans en l'ensenyament de la Filosofia].
- Schnädelbach, Herbert: "Morbus hermeneuticus - Thesen über eine philosophische Krankheit", pp. 3-6.
  - Nordhofen, E.: "Armut und Reichtum. Ein Vorschlag zur Spracherweiterung in didaktischer Absicht",



pp. 6-13.

- Berger, W. - Huber, J.: "Einige Anregungen zum Verhältnis von Philosophie und technischen Medien", pp. 16-18.

- Copray, N.: "Versuch mit Hindernissen. Über Vorzüge und Nachteile beim Einsatz eines ausgefallenen Mediums im Philosophieunterricht", pp. 28-31.

- Offermanns, H.: "Freiheit und Verantwortung. Der Film 'Die Treppe' im Ethikunterricht der gymnasialen Oberstufe", pp. 32-36.

- Krause, J.: "Anschaulichkeit und Motivation mit Unterrichtsbeispielen zu Kant; und Hegel;", pp. 37-45.

- Dusek, P.: "Unterricht mit dem Medienkoffer", pp. 45-47.

- Rehfuß, Wulf D.: "Obligatorik, Offenheit und Steuermechanismen in den 'Richtlinien für die Oberstufe des Gymnasiums in NRW, Fach Philosophie'", pp. 48-51.

- Zecha, G.: "Philosophielehrbücher in Österreich: Wie sie sind und wie sie sein sollen", pp. 53-56.

3 (1981) H. 2: "Kant".

- Malter, R.: "Philosophieunterricht nach zetetischer Methode. Gedanken zur Didaktik zur Didaktik der Philosophie im Ausgang von Kant", pp. 63-78.

- Heintel, P. - Martens, E.: "Zur Diskussion. Martens, E.; Dialogisch-Pragmatische Philosophiedidaktik, Hannover 1979", pp. 107-109.

- Nordhofen, E.: "Was ist und soll Philosophiedidaktik. Eine Umfrage" [XI], pp. 110.

- Gatzemeier, M.: "Sollen (Philosophie-) Lehrer Werthaltungen vermitteln", pp. 123-132.

3 (1981) H. 3: "Éthik II" [Ètica II].

- Heinsch, P.: "Einführung in die utilitaristische Ethik", pp. 147-155.

- Lohse, B.: "Ethik. Werterziehung als Unterrichtsfach in Bayern", pp. 158-162.

- Heckeley, H. J. - Stiegler, I. - Vogel, P.: "Die Forschungsgruppe 'Didaktik der Philosophie' an der Universität Duisburg", pp. 177-179.

- Zumeta Olano, I.: (Versió espanyola de "La Ètica como alternativa a la Religión", també publicat en la Revista de Bachillerato).

3 (1981) H. 4: "Wissenschaft" [Ciència].

- Charpa, U.: "Wie und warum man mit Wissenschaftstheorie in der Schule Schiffbrücker leiden kann", pp. 219-222.

- Neufebauer, H.-G.: "Wissenschaftstheorie für

Fortgeschrittene. Goethe's Wissenschaftsauffassung als Alternative zur neuzeitlichen Naturwissenschaft", pp. 226-234.

- Liessmann, K.: "Zur Reform des Philosophielehrplans in Österreich", pp. 235-239.

- Guarda, V.: "Was ist das eigentlich: Philosophie? Eine kritische Nachbetrachtung zum Thema Motivation", pp. 243-247.

4 (1982) H. 1: "Anthropologie" [Antropologia].

- Macho, Th.: "Vorschläge und Materialien zu einer Unterrichtsreihe über den Tod", pp. 22-34.

- Kesselring, K.-P.: "Was ist der Mensch? - Eine Einführung in die (philosophische) Anthropologie", pp. 35-38.

- Birnach, Dieter: "Philosophieunterricht als sokratisches Gespräch", pp. 43-45.

- Deike, W.: "Philosophieren lehren an Schule und Hochschule", pp. 49-51.

- Martens, E.: "Philosophie ist lehrbar - einige Thesen zur Diskussion", pp. 52-54.

- Rehfuß, W. D.: "Anmerkungen zum philosophiedidaktischen Disput", pp. 54-58.

4 (1982) H. 2: "Kunst" [Art].

- Küsters, H.-W.: "Morbus hermeneuticus oder die Notwendigkeit der Philosophie: Lehrstück über Metaphysik und Didaktik", pp. 115-118.

- Stüben, Peter E.: "[Diskussionsbeitrag] zur Didaktik ['Dialogisch-Pragmatische Philosophiedidaktik', Hannover 1979] von Martens, E.:", p. 118-120.

- Hübner, K.: "Ein Versuch, Schüler in Wesen und Bedeutung der Philosophie einzuführen", pp. 131-135.

4 (1982) H. 3: "Einführungen in die Philosophie" [Introduccions a la Filosofia].

- Raupach-Strey, G. - Siebert, U.: "Einführung in die Philosophie? Einführendes zu Sinn und Unsinn von 'Einführungen'", pp. 136-140.

- Küsters, H.-W.: "Einführung oder Verführung. Einige Überlegungen zur Problematik des 'Anfangs' der Philosophiedidaktik", pp. 146-150.

- Rohbeck, J.: "Gefühl und Verstand oder das Problem der Verallgemeinerung im Philosophieunterricht", pp. 151-161.

- Köhler, B. - Schreier, H.: "Philosophieren in der Grundschule", pp. 166-175.

- Hermann, Horst: "Rehfuß, Wulf D.; Didaktik der Philosophie. Düsseldorf 1980", pp. 181-184.

- 4 (1982) H. 4: "Hunger und Frieden" [La família pau].
- Heintel, P.: "Philosophie des Friedens, ein Unterrichtsgegenstand?", pp. 211-220.
  - Rauschenberger, H.: "Zur Didaktik von individuellem und kollektivem Frieden. Ein pädagogischer Diskussionsbeitrag", pp. 221-224.
  - Gehlen, L.: "'Man darf nie vergessen, daß man es mit Verrückten zu tun hat...' Variationen zu einer Unterrichtsreihe zum Problem Frieden", pp. 224-232.
  - Waldschütz, E.: "Menschenrechte und Menschenpflichten - auch für uns?", pp. 234-238.
  - Dierkes, H.: "Nochmals: Der Philosophieunterricht und die Werte", pp. 246-248.
- 5 (1983) H. 1: "Philosophiedidaktische Kontroversen" [Controvèrsies de Didàctica de la Filosofia].
- Heintel, Peter - Macho, Thomas: "Noch einmal 'Konstituierungsthese'", pp. 3-10.
  - van der Leeuw, K. - Mostert, P.: "Handlungsvollzüge im Philosophieunterricht", pp. 10-15.
  - Loeck, G.: "Bemerkungen zur Didaktik der Barfußphilosophie", pp. 16-24.
  - Charpa, U.: "Philosophiedidaktische Paradoxia", pp. 29-31.
  - Huber, J.: "Kursmodell: Philosophie und Faschismus - Am Beispiel des Nationalsozialismus", pp. 32-37.
  - Stüben, P. E.: "Philosophieunterricht als Aufforderung zum Grenzverkehr", pp. 37-44.
  - Achenbach, G. B.: "Die Eröffnung", pp. 44-47.
  - Riegels, D.: "Philosophieunterricht und Bildungspolitik. Zur Argumentation von Rehfus; und Martens;", pp. 48-51.
- 5 (1983) H. 2: "Philosophische Psychologie" [Psicologia filosòfica].
- 5 (1983) H. 3: "Marx;".
- Helmich, H.-J.: "Didaktisches Unbehagen an Marx; als Chance", pp. 142-150.
  - Liessmann, K.: "Studensequenz: Zum Ideologiebegriff bei Marx;", pp. 150-155.
  - Küsters, G.-W.: "Marx; Philosophie der Entfremdung als Problem der Didaktik und Thema im Philosophieunterricht", pp. 156-162.
  - Hermann, H.: "Zu Rehfus, Wulff D.;: Didaktik der Philosophie. Düsseldorf 1980", pp. 181-184.
- 5 (1983) H. 4: "Lernerfolg" [Conseqüències de l'aprenentatge].
- Liessman, Konrad: "Zensiertes Denken. Zur Leistungsbeurteilung im Philosophieunterricht", pp. 195-199.
  - Nordhofen, E.: "Singular und Plural in der Sekundarstufe II und im Leben", pp. 200-207.
  - van der Leeuw, K. - Mostert, P.;: "Theorieaneignung in der Philosophie, dargestellt am Beispiel einer Kant-Sitzung", pp. 212-219.
  - Sieckmann, A.: "Philosophische Deutungen der Zeit", pp. 219-255.
  - Zecha, Gerhard: "Lehrziele im Philosophieunterricht und im Philosophielehrplan", pp. 240-247.
- 6 (1984) H. 1: "Kinderphilosophie" [Filosofia per a nens].
- Martens, E.: "'Pixie' in der vierten Grundschulklasse", pp. 28-32.
  - Mostert, P.: "Literaturbericht zur Kinderphilosophie", pp. 54-59.
- 6 (1984) H. 2: "1984".
- Tichy, M.: "Zur Frage nach der Möglichkeit utopischen Denkens heute", pp. 80-87.
  - Liessmann, K.: "'2 001' - Studensequenz zum Verhältnis von Utopie, Science Fiction und Philosophie", pp. 88-91.
  - Hastedt, H.: "'Gerechter Staat oder überhaupt kein Staat?'" , pp. 92-98.
- 6 (1984) H. 3: "Nietzsche;".
- List, E.: "Anweisung für die zweckmäßige Zurichtung von Schülern? Bemerkungen zur Diskussion um Fragen des Lehrplans, der Leistungsbeurteilung und von Lernzielen im Philosophieunterricht", pp. 107-109.
  - Gatzemeier, Matthias: "Werterziehung. Ethikunterricht und praktisch-philosophischer Normen-Dialog", pp. 172-181.
- 6 (1984) H. 4: "Religion" [Religió].
- Wuchterl, K.: "Didaktische Konsequenzen aus der Rehabilitation der Religionsphilosophie", pp. 201-207.
  - Riegels, D.: "Planungsüberlegungen zum Thema Religion im Philosophieunterricht", pp. 214-216.
  - Tholen, N.: "Religionsphilosophie in der Schule. Ein Praxisbericht", pp. 217-224.
  - Achenbach, G. B.: "'Philosophie nach Tisch' - oder: Wer ist Philosoph?", pp. 237-242.
  - Gatzemeier, Matthias: "Werterziehung. Ethikunterricht und praktisch-philosophischer Normen-Dialog", pp. 238-246.
- 7 (1985) H. 1: "Textverstehen" [Comprensió -



comentari- de textos].

• Langebeck, Klaus: "Verfahren der Texterschließung im Philosophieunterricht", pp. 3-11.

• Macho, Thomas - Moser, Manfred: "Kann die Psychoanalyse zum Verständnis philosophischer Texte beitragen?", pp. 11-16.

• Rehfus, Wulff D.: "Arbeit am Text", pp. 17-25.  
• Rohbeck, Johannes: "Begriff, Beispiel, Modell", pp. 26-42.

• van der Leeuw, Karel - Mostert, Pieter: "Der Dschungel und der Kompaß", pp. 42-48.

• Klering, Lothar: "Hegel's Sprache - ein Unterrichtsversuch", pp. 48 i ss.

• Dierkes, Hans: "Wie wissenschaftlich ist die Wissenschaft?", pp. 51 i ss.

7 (1985) H. 2: "Bloch".

• Ebeling, Hans: "Prinzip ohne Hoffnung? Zu Bloch; s und neuerer Utopie des Widerstandes", pp. 71 i ss.

• Schmied-Kowarzik, Wolfdietrich: "Bloch, Ernst; - Hoffnung auf eine Allianz von Geschichte und Natur", pp. 75 i ss.

• Schmidt, Burghart: "Das Verhältniss der Ideologiekritik zur Hermeneutik", pp. 85 i ss.

• Heider, Martin: "Incipit vita nova - über den Anfang in der Philosophie Bloch; sche Texte in einem philosophischen Einführungskurs", pp. 95 i ss.

• Macho, Thomas H.: "Anregungen zu einer Unterrichtsreihe über Ernst Bloch; s Naturphilosophie", pp. 98 i ss.

• Liessmann, Konrad: "Wohnungsnot auf der Erde. Über den Versuch, Bloch; zu lesen", pp. 106.

7 (1985) H. 3: "Staat und Recht" [Estat i Dret].

• Koller, Peter: "Theorien der Staatsrechtfertigung", pp. 131 i ss.

• Becker, Wolfgang: "Bildung bei Platon [Platón;]: Zwang oder Befreiung?", pp. 141 i ss.

• Küsters, Gerd-Walter: "Rechtsverbindlichkeiten zugunsten eines autonomen Philosophieunterrichts", pp. 147 i ss.

• Regenbogen, Armin: "Gerechtigkeitsurteile in Gruppendiskussionen", pp. 151 i ss.

• Dohrendorf, Erika: "Rechtsleidenschaft und positives Recht", pp. 155 i ss.

• Deicke, Wolf: "Rechtfertigung bürgerlichen Ungehorsams", pp. 163 i ss.

7 (1985) H. 4: "Naturphilosophie" [Filosofia de la Natura].

• Böhme, Gernot: "Die Aktualität der Naturphilosophie", pp. 199 i ss.

• Löw, Reinhard: "Zur Auflösung der Qualitätslehre in der Philosophie der Neuzeit", pp. 206 i ss.

• Bahr, Hans-Dieter: "Das Dinge und das Fremde", pp. 216 i ss.

• Heider, Martin: "Man suche nur nichts hinter den Phänomen: sie selbst sind die Lehre.", pp. 222 i ss.

• Kramme, Rüdiger - Siekmann, Andreas: "Probleme der Naturdeutung", pp. 228 i ss.

• Arnold, Walter: "Philosophie und Biologie. Erfahrungen mit einem fächerübergreifenden Unterricht", pp. 236 i ss.

• Voss, Tobias: "Evolutionismetaphern", pp. 241 i ss.

8 (1986) H. 1: "Unterrichtsgestaltung" [Configuració de l'ensenyament - Disseny curricular].

• Behr-Heyder, U. - Gehlen, L.: "Wahrheit und Lüge. Philosophieversuch in zwei siebten Klassen", pp. 35-38.

8 (1986) H. 2: "Heidegger;".

8 (1986) H. 3: "Geschichte" [Història].

8 (1986) H. 4: "Zukunft der Aufklärung" [Futur de la Il·lustració].

9 (1987) H. 1: "Subkultur" [Subcultura].

9 (1987) H. 2: "Erkenntnistheorie" [Teoria del Coneixement].

9 (1987) H. 3: "Hegel;".

9 (1987) H. 4: "Geist und Maschine" [L'esperit i la màquina].

10 (1988) H. 1: "Antike" [Antiguitat].

• von Weizsäcker, Carl Friedrich: "Platons [Platón;] Höhlengleichnis", pp. 3 i ss.

• Songe-Müller, Vigdis: "Ein griechischer Traum: die Überflüssigkeit der Frau", pp. 8 i ss.

• Heider, Martin: "Die Antike - das 'nächste Fremde'", pp. 17 i ss.

• Menges, Reinhard: "Platons [Platón;] ethische Theorie des Handelns als Kritik des ethischen Relativismus", pp. 25 i ss.

• Burgdorf, Ulrike - Schwemmler, Reinhard: "Von Platon [Platón;] bis Augustinus [Agustí d'Hipona;] oder Der Tod der Philosophie", pp. 33 i ss.

• Schnädelbach, Herbert: "Akademische Philosoph

hie und Philosophie in der Schule", pp. 44 i ss.

10 (1988) H. 2: "Schopenhauer";

• Welsch, Wolfgang - Pries, Christine: "Alt für neu Kritische Bemerkungen zu Schopenhauer; s traditioneller Auslegung des Erhabenen", pp. 63 i ss.

• Wolf, Jean-Claude: "Kant; und Schopenhauer; über die Lüge", pp. 69 i ss.

• Köhle, Klaus: "Schopenhauer; s 'Aphorismen zur Lebensweisheit' - Erörterung einzelner Textaussschnitte auf dem Gymnasium", pp. 81 i ss.

• Falke, Gustav: "'Die Welt als Wille und Vorstellung' als Thema eines einsemestrigen Kurses", pp. 87 i ss.

• Doormann, Marten: "Sie werden mich finden;", pp. 91 i ss.

• Liessmann, Konrad: "Schopenhauer; in der Schule", pp. 96 i ss.

• Martens, Ekkehard: "Umwelterziehung und Philosophie", pp. 114 i ss.

• Liessmann, Konrad: "Zu: Rehfus, Wulff D.;: Der Philosophieunterricht", pp. 117 i ss.

10 (1988) H. 3: "Literatur" [Literatura -bibliografia].

• Jeriorkowski, Klaus: "Das Tor. Zu Heinrich von Kleists [von Kleist, Heinrich;] Würzburger Erlebnis", pp. 123 i ss.

• Maier, Johann Erich: "Zwischen kühler Gelassenheit und engagierter Privatmoral", pp. 131 i ss.

• Schöffel, Georg;: "In Metaphern verstrickt;", pp. 143 i ss.

• Bachman, Peter: "Calvino, Italo;: Der Baron auf den Bäume", pp. 149 i ss.

• Charpa, Ulrich: "Die Heinzelmännchen von Köln", pp. 152 i ss.

• Langebeck, Klaus: "Literatur, Literaturdidaktik und der Philosophieunterricht", pp. 162 i ss.

• Krause, Joachim: "Zur Heuristik des literarischen Textes im Philosophieunterricht", pp. 172 i ss.

• Tichy, Matthias: "Monsieur Descartes; 'Geplauder aus der Schule'", pp. 177 i ss.

• Gräfrath, Bernd: "Ethikkurse und Lebensgeschichte", pp. 183 i ss.

10 (1988) H. 4: "Autorität" [Autoritat].

• Kugel, Werner: "Aus Anlaß des zehnjährigen Bestehens der 'Zeitschrift für Didaktik der Philosophie'", pp. 203 i ss.

• Martens, Ekkehard: "Rehabilitierung der Angewandten Philosophie?", pp. 204 i ss.

• Krainz, Ewald E. - Krefting, Axel: "1968 und

danach. Auswirkungen der Autoritätskritik in den Sozialwissenschaften", pp. 211 i ss.

• Charpa, Ulrich: "'Man kann höchstens philosophieren lernen'. Zur Logik einer didaktischen Spruchweisheit", pp. 225 i ss.

• Heintel, Peter: "Überlegungen zum Verhältnis von Autorität und Generation", pp. 226 i ss.

• Renda, Ernst-Georg: "Persönlichkeit und Disziplin", pp. 233 i ss.

• Pickl, Dietmar: "Schulszenen -oder: Wie komme ich an die 68er heran?", pp. 238 i ss.

• Scala, Klaus: "'Sie spielen mit, Herr Lehrer!'. Konfusion und Diffusion um die Lehrerautorität", pp. 240 i ss.

• Nordenbo, Sven Erik: "Gymnasialer Philosophieunterricht in Dänemark", pp. 247 i ss.

11 (1989) H. 1: "Das zwingende Argument" [L'argument obligatori].

• Kleinknecht, Reinhard: "Wissenschaftliche Philosophie, philosophisches Wissen und Philosophieunterricht", pp. 18 i ss.

• Kuhlmann, Wolfgang: "Argumentation und Transzendentalpragmatik", pp. 3 i ss.

• Skirbekk, Gunnar: "Beispiel-orientiertes Philosophieren zwischen Kontext-Pragmatik und Universal-Pragmatik", pp. 10 i ss.

• Schwickert, Eva-Maria: "Argumente für eine Friedenserziehung aus diskursethischer Sicht", pp. 42 i ss.

• Draken, Klaus: "Schulunterricht und das Sokratische Gespräch nach Nelson, Leonard; und Heckmann, Gustav;", p. 46.

• Raupach-Strey, Gisela: "Werkstatt-Reflexionen aus Literin-Perspektive zu einem unvollendeten Sokratischen Gespräch", pp. 46 i ss.

11 (1989) H. 2: "Wittgenstein;".

• Savigny, Eike von: "Wittgenstein; lesen. Das Thema der Abschnitte 89ff. aus den 'Philosophischen Untersuchungen'", pp. 71 i ss.

• Janik, Allan: "Sind Kulturen Lebensformen?", pp. 78 i ss.

• Fischer, Kurt Rudolf: "Bemerkungen zu Freud; und Wittgenstein;", pp. 85 i ss.

• Hessen, Berrie: "Wittgenstein; s Spätphilosophie und Philosophieren mit Kindern", pp. 92 i ss.

• Hessen, Berrie: "Ein möglichst ungewöhnlicher Stuhl", pp. 98 i ss.

• Hrachovec, Herbert: "Wittgenstein; im Unterricht. Unerwünschte Nebenwirkungen und unerwarteter Gewinn", pp. 101 i ss.

• Fromm-Fischer, Susanne: "Wittgenstein; trak-

tieren", pp. 107 i ss.

11 (1989) H. 3: "Ethik III" [ètica III].

• Oelmüller, Willi: "Letzte Gründe ohne Letztbegründung in ethisch-politischen Diskursen", pp. 131 i ss.

• Schulz, Wolfgang: "Praktisches Philosophieren und Schulreform", pp. 153 i ss.

• Kodalle, Klaus-M.: "Wider die Mobilmachung in der Moral", pp. 138 i ss.

• Hastedt, Heiner: "Anwendungsorientierte Ethik", pp. 145 i ss.

• Heider, Martin: "Moralkritik und Jahrhundertwende. Über den schwierigen Umgang mit der Kritik", pp. 159 i ss.

• Gerhardt, Gerd: "'Du bist empörend rechtschaffen!'", pp. 167 i ss.

• Büttemeyer, Wilhelm: "Ein Seminar zur Sexualethik", pp. 174 i ss.

• Menges, Thomas: "Zum Problem der Sterbehilfe", pp. 179 i ss.

• Langebeck, Klaus: "Zu van der Leeuw, Karel; - Mostert, Pieter; - Philosophieren Lehren", pp. 188 i ss.

11 (1989) H. 4: "Technik" [La tècnica].

• Schmidt, Hajo: "Die Herausforderung des Prometheus", pp. 195 i ss.

• Burger, Rudolf: "Zur Metaphysik des technischen Sachzwangs", pp. 206 i ss.

• Spahr, Angela - Zill, Rüdiger: "Mediale Botschaften?", pp. 217 i ss.

• Maschat, Herbert: "Philosophie der Technik", pp. 227.

• Banmé, Arno - Kotzmann, Ernst - Oberheber, Ulrike: "Mechanik des Denkens", pp. 240 i ss.

• Mostert, Pieter - van Willigenburg, Theo: "Computer im Philosophieunterricht", pp. 245 i ss.

12 (1990) H. 1: "Mündlich/Schriftlich" [Oral escrit].

• Becke, Claus-Peter: "Textarbeit und Selbstdenken. 'Konstituierungsthese' versus 'Vermittlungsthese'", pp. 3-7.

• Gehle, Holger: "Die Kant;-Garve; Kontroverse zur philosophischen Sprache und Erfahrung", pp. 8-13.

• Drescher, Johannes: "Grundsätzliche Überlegungen zu einer Didaktik des Definierens und Beweisens", pp. 13-21.

• Engels, Helmut: "'Geben Sie den Inhalt des Textes wieder und...!'. Anmerkungen zu einem Alltagsproblem des Philosophieunterrichts", pp. 22-26.

• Thies, Christian: "Das Philosophische Tage-

buch", pp. 26-32.

• Detjen, Joachim: "Aphorismen im Philosophieunterricht", pp. 33-40.

• Siekmann, Andreas: "Erfahrungen mit einem Philosophie-Fachraum", pp. 40-46.

• Fromm-Fischer, Susanne: "Französisches Philo-Bac", pp. 50-51.

12 (1990) H. 2: "Musik" [Música].

12 (1990) H. 3: "Mündlich/Schriftlich II" [Oral escrit].

12 (1990) H. 4: "Philosophie in Europa" [Filosofia a Europa].

## 2.2.2. REVISTES FILOSÒFIQUES.

### AGORA. FILOSOFIA E CULTURA

L'Aquila (Itàlia) .

• Marchegiani Musarra, G.: "Interdisciplinarià ed ipotesi didattiche nell' insegnamento della filosofia", Núms. 2-3, 1973, pp. 83-97.

### AITIA

N. 1, 1973.

• Huddleston, B.: "Teaching Philosophy today", pp. 3-4.

• Lombardo, J.: "Possible basis: Interdisciplinary approach to Philosophy", pp. 6-9.

• Sieber, S. F.: "A student view of the philosophy 'problems'", pp. 9-12.

N. 2, Hiv 74-75.

• Young, R.: "Some Thoughts on High School Philosophy", pp. 31-34.

N. 3, 1975.

• Polluro, Chr.: "Teaching skills through Philosophy", pp. 8-9.

N. 4, Pri 76.

• Estep, M. L.: "A multidisciplinary Approach to teaching introductory Philosophy", pp. 13-17.

• Uto, S.: "Road to philosophical Thinking: suggested course outline", pp. 21-26.

N. 5, Tar 77.

• Kelly, E.: "Talking about Teaching Philosophy", pp. 5-10.

• Khoury, J. L.: "An Approach to teaching introductory Philosophy", pp. 12-18.

• Gregory, D. R.: "A contextual Approach to Logic in introductory Philosophy courses", pp. 19-27.

N. 5-6, 1977-1978.

• Lemkowski, W. J.: "An approach to introductory Philosophy", pp. 6-13.

#### AKTEN DES ... INTERNATIONALEN KANT-KONGRESSES

• Prange, Klaus: "Das Lernen der Philosophie nach Kant und das Problem einer Philosophie des Lernens". Akten des 4. Internationalen Kant-Kongresses. Mainz. 6.-10. April 1974. Teil II.2. Sektionen. Hg. v. G. Funke. Berlin und New York 1974, pp. 947-954.

#### ALLGEMEINE ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE

• Brandt, Reinhardt: "Zur Interpretation philosophischer Texte", N. 3, 1967, pp. 46-62.

• Hengelbrock, J.: "Die 'Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung' im Fach Philosophie", N. 5, 1980, H. 2, pp. 12-26.

• Martens, E.: "Ist ein Philosophieunterricht für jedermann möglich?", N. 5, 1980, pp. 41-54.

• Stegmaier, Werner: "Philosophieunterricht - Ein philosophisches Problem? Neue Arbeiten zur Philosophie-Didaktik", N. 8, 1982, H. 3, pp. 45-60.

#### AQUINAS

Roma, 1958 i següents.

(Revista neoescolàstica).

• Garrone, G. M.: "Documento sull'insegnamento della filosofia (Roma, 20 gennaio 1927)". Vol. 15, 1972, pp. 699-709.

#### ARCHIVES DE PHILOSOPHIE

72, Rue de Saints-Pères. 75007 Paris (França). 1923 i següents. Trimestral.

(Revista clàssica que tracta de la Filosofia francesa i continental).

• Robert, J.-D.: "La philosophie à l'heure des sciences de l'homme. La réaction des philosophes", Vol. 31, 1968, pp. 72-124.

• Schurr, A.: "Réflexion et pluralisme. Fonction et tâche de la réflexion philosophique en face d'une conception pluraliste de la société", Vol. 38, 1975, pp. 61-78.

#### ARGUMENTOS

• Sánchez Vázquez, A.: "¿Por qué y para qué enseñar filosofía?", N. 39, Nov. 80, pp. 40-45.

#### AUT AUT. RIVISTA DI FILOSOFIA E DI CULTURA

Milà, 1951.

• Vajda, M.: "Il funzionario dell'umanità", Nos. 145-146, 1975, pp. 73-87.

#### EL BASILISCO. FILOSOFIA, CIENCIAS HUMANAS, TERIA DE LA CIENCIA Y DE LA CULTURA

Publicada per Ediciones Pentalfa. Ap. 360 Oviedo (Astúries), 1978 i següents, 2a. època. 1989 i següents.

(Dedicada a la crítica de les ciències i de la cultura. No s'ocupa específicament de qüestions de l'ensenyament de la Filosofia).

• Laso Prieto, J. M.: "Notas inéditas sobre el Congreso de Barcelona", N. 1, Mar-Abr 78, pp. 100-111.

• Palop, P.: "El sofista y el filósofo. La enseñanza de la filosofía a la luz del 'Protágoras' de Platón", N. 5, Nov-Des 78, pp. 19-26.

## CAHIERS RATINOALISTES

- Maublanc, R.: "La classe de philosophie, son présent et son avenir", N. 179, 1959, pp. 102-131.

## CRISIS.

### REVISTA ESPAÑOLA DE FILOSOFIA

Ap. 8110. Madrid, 1954 i següents. D'aparició irregular.

(Temes variats de les tradicions cristiana i del corrent existencialista)

- Muñoz Alonso, A.: "La enseñanza de la Filosofía", Vol. 18, 1971, pp. 323-326.

## CUADERNOS DE FILOSOFIA Y CIENCIA

Veure: Quaderns de Filosofia i Ciència.

## CUADERNOS SALMANTINOS DE FILOSOFIA

- Fernández, E.: "Los becarios de filosofía de la Junta de Ampliación de Estudios", N. 5, 1978, pp. 444 i següents.

## DIALÉCTICA. SOCIÉTÉ SUISSE DES SCIENCES HUMAINES

Neuchâtel, Lausanne, 1947 i següents.

- Maruyama, M.: "Philosophy as an open meta-science of interdisciplinary cross-induction", Vol. 16, 1962, pp. 361-384.

## DIALECTIQUES

- Lecrivain, A.: "Enseigner la philosophie", N. 12, 1976, pp. 3-11.

## DIALOGUE. CANADIAN PHILOSOPHICAL REVIEW / REVUE CANADIENNE DE PHILOSOPHIE

Editada per The Canadian Philosophical Association. University of Ottawa. Ottawa, Ontario K1N6N5 (Canadà). 1962 i següents. Trimestral.

(És l'orgue de la Societat Canadenca de Filosofia, amb articles filosòfics dintre de la tradició europea continental).

- Rioux, B.: "L'étatut et le rôle de la philosophie dans la société contemporaine", Vol. 3, 1964-1965, pp. 126-141.

- Limoges, C.: "Sur quelques difficultés de la conception piagétienne des rapports de la science et de la philosophie", Vol. 6, 1967-1968, pp. 202-217.

- Rioux, B.: "L'enseignement de la philosophie a-t-il encore un sens aujourd'hui?", Vol. 6, 1967-1968, pp. 202-217.

## DIALOGO FILOSOFICO

Dir. Murillo Murillo, Ildefonso;.

Ap. 121, Colmenar Viejo. Madrid. S'edita amb la col.laboració de la "Fundación Santa María". 1985 i ss. Trimestral.

(En la tradició cristiana. Inclou una secció de "Didáctica").

## ESPRIT

- Althusser, Louis: "L'enseignement de la philosophie", Vol. 22, núm. 254, 1954, pp. 858-864.

## LES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES

Editada per Presses Universitaires de la France. París, 1946 i següents. Trimestral.

(Dintre de la Filosofia francesa tradicional).

- Aubenque, Pierre: "L'auto-interpretation de la philosophie", N. 1, 1961, pp. 57-58.

- Moreau, J.: "De l'instruction philosophique", N. 1, Gen-Mar 69, pp. 3-8.

- Brodeur, J. P.: "Sur les justifications de la philosophie institutionnalisée", Vol. 3, 1976, pp. 109-122.

- Wirsing, M. E.: "Enseignement et philosophie", N. 3, 1979, pp. 267-284.



**GIORNALE CRITICO DELLA FILOSOFIA ITALIANA**

Florència.

- Gaita, E.: "Il rapporto scienze-filosofia nell'analisi di Piaget, Jean;", Vol. 50, 1971, pp. 131-150.

**INDIAN PHILOSOPHY [PHILOSOPHICAL] QUARTERLY**

Paona (India), 1974 i següents.

- Bahm, A. J.: "How to make philosophy more relevant", N. 5, Abr 78, pp. 347-358.

**INTERNATIONAL PHILOSOPHY QUARTERLY**

- Ferre, N. F. S.: "The Place of Philosophy in the Curriculum", Vol. 10, 1970, pp. 220-231.

**JOURNAL OF MORAL EDUCATION**

Windsor, Berks (Anglaterra), 1971 i següents.

- Benson, G. L. S. - Engeman, T. S.: "Practical possibilities in American moral education: a comparison of values clarification and the character education curriculum", Vol. 4, núm. 1, Oct 74, pp. 53-59.

**JOURNAL OF THOUGHT**

Fayetteville (Ark., U.S.A.), 1966 i següents.

- Suttle, B. B.: "Recent trends in teaching beginning philosophy students", N. 12, Jul 77, pp. 210-214.

**KANT**

Veure: Akten des ... Internationalen Kant-Kongresses i Kant-Studien.

**KANT-STUDIEN**

Editada per Walter de Gruyter a Berlín (Alemanya)

. Fundada l'any 1904 per Vaihinger, H., és l'orgue d'expressió de la "Kant-Gesellschaft". Trimestral.

(Interessada fonamentalment per l'estudi de la obra de Kant i la seua influència).

- Vleeschauer, H. J. de: "La fonction de la philosophie dans la civilisation occidentale", Vol. 48, núm. 2, 1956-1957, pp. 185-201.

**METAPHILOSOPHY**

Dirigida per Bynum, T. W. i Reese, W. L., editada per B. Blackwell, 5 Alfred St. Oxford OX14HB (Gran Bretanya). 1970 i següents. Trimestral.

(Preferentment orientació analítica en llurs contribucions. Inclou articles sobre Didàctica de la Filosofia en la seua secció "The Philosopher as Teacher". La rep l' "Instituto de Ciencias de la Educación (Sevilla) ". Edificio Facultad de Ciencias Económicas. C/ Ramón y Cajal, s/n. 41012 Sevilla.

Vol. 1, núm. 3, 1970.

- Stevenson, L.: "Applied Philosophy", pp. 258-267.

Vol. 2, 1971.

- Levensky, M. A.: "Teaching and learning philosophy in a classroom", pp. 277-291.

Vol. 3, 1972.

- Hein, K. F.: "Philosophy as an activity and the activity of teaching", pp. 174-186.
- Iseminger, G.: "On reading philosophers and doing philosophy", pp. 261-264.
- West, D.: "A new medium for teaching philosophy", pp. 310-323.

Vol. 4, 1973.

- Helbig, E.: "Professional Philosophy and the Layman", pp. 85-90.
- Fox, M.: "The 'relevance' of philosophy and its relevance for teaching", pp. 261-268.
- Black, V.: "Motivational teaching in the collage philosophy classroom", pp. 346-363.

Vol. 5, 1974.

- Gill, J. H.: "Teaching large classes: some suggestions", pp. 158-162.
- Epp, R. H.: "A hierarchy of values: on approach to the teaching of philosophy", pp. 163-168.
- Lackey, D. P.: "The 'historical' vs. the 'pro-



blems' approach to introduction to philosophy", pp. 169-172.

• Blizeck, W. L.: "A short course structure for teaching philosophy", pp. 365-371.

• Flanagan, O. J. Jr.: "Philosophy seminars and the interview method", pp. 372-375.

Vol. 6, 1975.

• Jaggard, A.: "Philosophy as a profession", pp. 100-116.

• Glassheim, P. S.: "New approaches to teaching and learning philosophy", [Vol. 4 ?] pp. 179-185.

• Cavell, M.: "The philosopher as teacher", pp. 210-221.

• Goldman, M.: "Institutional obstacles to the teaching philosophy", pp. 338-346.

• Hinman, L. M.: "On the possibility of doing philosophy in the classroom", pp. 347-356.

• Brann, E.: "A way to philosophy", pp. 357-371.

• Moor, J. H.: "Logic and the Keller; plan", pp. 372-375.

Vol. 7, 1976.

• Bynum, T. W.: "What is Philosophy for Children", pp. 1-6.

• Lipman, M.: "Philosophy for Children", pp. 18-33.

• Haas, H. J.: "The Value of 'Philosophy for Children' within the piagetian Framework", pp. 70-75.

• Cwi, D.: "Competency, the underprivileged, and elementary school philosophy", pp. 76-79.

• Hopkins, E. E.: "Non-preparation as a method of teaching philosophy", pp. 167-172.

• Gallagher, W.: "Intellectual growth and the teaching of philosophy", pp. 316-326.

Vol. 8, 1977.

• D'Amour, G.: "Teaching philosophy by the guided design method", pp. 78-86.

• Torgerson, J. N.: "The philosopher-in-residence. An approach to teaching philosophy", pp. 215-221.

Vol. 9, 1978.

• Noren, S. J.: "Institutional pressures affecting the teaching and content of philosophy and other humanities courses", pp. 343-352.

## PENSAMIENTO. REVISTA DE INVESTIGACION E INFORMACION FILOSOFICA

C/ Pablo Aranda, 3. 28006 Madrid. 1945 i següents. Trimestral.

(És la revista de les Facultats de Filosofia de la Companya de Jesús a l'Estat espanyol, amb nombrosos articles d'Història de la Filosofia i de Metafísica, a més a més d'informació bibliogràfica).

• París, C.: "Las grandes sistematizaciones de la Filosofía de la Ciencia y el Ideal de una filosofía científica", Vol. 29, 1973, pp. 263-285.

## LA PENSÉE ET LES HOMMES

Brussel·les, 1957-1958 i següents.

• Rougier, L.: "Faut-il supprimer l'enseignement universitaire de la philosophie?", Vol. 15, 1971-1972, pp. 18-27.

• De Coninck-Lucke, D.: "La philosophie exclue du cours de morale", Vol. 20, 1976-1977, pp. 109-112.

• Botte-de Mey, A.: "Morale laïque et cours de morale en questions", Vol. 20, 1976-1977, pp. 113-115.

## PHILOSOPHISCHE JAHRBUCH [DER GÖRRES-GESELLSCHAFT]

Múnic, 1894 i següents.

• Martens, Ekkehard. "Philosophieunterricht in der Gymnasialen Oberstufe der Sekundarstufe II. Situationsanalyse und hochschuldidaktische Konsequenzen". Vol. 84, núm. 1, 1977, pp. 135-145.

• Martens, Ekkehard. "Zur Funktion der Umgangssprache in Platons [Plat6;] Philosophiedidaktik". Vol. 85, Bd. II, 1978, pp. 371-379.

• Lorenzen, Arnold K. D. "Didaktik der Philosophie: Mittel des Philosophierens oder selbst Philosophie?". Vol. 90, Bd. II, 1983, pp. 431-439.

## PHILOSOPHY (PHILOSOPHICAL) FORUM Boston.

• Miller, D. S.: "Is philosophy a good training for the mind?". Vol. 11, 1953, pp. 3-10.

## PHILOSOPHY TODAY

Cartheagena Station, Celine, Ohio, 45822 (U.S.A.)

. 1957 i següents.

(Articles a les tradicions continental i anglo-saxona).

- Curtin, J. Cl.: "The philosopher as maieutikos", N. 17, Tar 73, pp. 193-197.

## PROSPECTIVES

Montreal.

- Morissette, J. "Propositions pour une approche stratégique de l'enseignement de la philosophie. Briser félicite". Vol. 13, núm. 4, 1977, pp. 197-209.

## QUADERNS DE FILOSOFIA I CIÈNCIA

Edit. per la Societat de Filosofia del País Valencià (seu a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València, Avinguda Blasco Ibañez, 21. 46010 València). Arreplega les actes dels congressos que la S.F.P.V. promou. De periodicitat variable, actualment és semestral.

(Els articles que tracten hi de la didàctica de la Filosofia són:)

N. 1 Des 1982.

- Bouché, Henri, J. "Experiencias de Psicología y Sociología en el B.U.P.", pp. 75-78.
- Marqués Bonet, José Vicente. "La agonía de la Filosofía en el Bachillerato", pp. 79-81.

N. 2 Des 1982.

- Martínez Guzmán, Vicent. "Fenomenología lingüística y didáctica de la Filosofía", pp. 201-210.

N. 4 Des 1983

(Actes del I Congrés de Filosofia al País Valencià)

- Martínez Guzmán, Vicent. "Retos para una didáctica de la Ética y la Filosofía", pp. 327-334.
- Marqués Bonet, José Vicente. "La Ética en el Bachillerato", pp. 337-338.

N. 5/6 Mai-Des 1984.

- Nicolás, Juan Antonio. "La renovación de la filosofía en el bachillerato", pp. 133-148.

- Martínez Guzmán, Vicent. "Gnoseología y didáctica de la filosofía (1)", pp. 149-156.

N. 7 [Mai] 1985.

- Marqués Bonet, José Vicente. "¿Agonía de la filosofía en el bachillerato? (...y 2)", pp. 113-116.

N. 9/10 Nov 1986

(Actes del II Congrés de Filosofia al País Valencià, 1984).

- Lerma Sirvent, Bernardo - García Trapiello, Luis: "Notas para una didáctica de la filosofía en B.U.P.", pp. 525-535.

- Llácer Bueno, José Juan: "El comentario de textos en las pruebas de acceso a la Universidad. Consideraciones. Consejos. Ejercicios", pp. 537-546.

- Martínez Guzmán, Vicent: "Aportacions pràctiques a una ètica per a xiquets", pp. 549-552.

- Arrufat Mateu, Antoni - Somoano Ojanguren, Estrella. "Situación de la Ética en la E.G.B.", pp. 553-556.

N. 13/14 1988.

- Grup Embolic "Comentari filosòfic de textos o comentari de textos filosòfics?", pp. 155-165.

N. 15/16 1989

(Actes del III Congrés de Filosofia al País Valencià, 1985).

- Blasco Guiral, José Luis - García, Pilar; - Viña, Rosalía: "Aportaciones metodológicas del 'Grup Temps'", pp. 509-514.

- Blasco Guiral, José Luis: "Didáctica de la Filosofía: Instrumentos de diagnóstico", pp. 515-520.

- Martínez Guzmán, Vicent: "Didáctica de la Fenomenología Lingüística de la veritat", pp.521-529.

- García Trapiello, Luis - Hernández i Dobon, Francesc Jesús - Lerma Sirvent, Bernardo - Santacatalina Alonso, Isabel: "La Filosofía en la Enseñanza Secundaria", pp. 531-562.

- Antón, Amador: "Las leyes de la naturaleza como Relaciones entre Universales: la visión de Tooley", pp. 563-570.

- Marú, Josep: "La 'no directivitat' en l'aprenentatge de la Filosofía en BUP i COU", pp. 573-576.

## REFLEXAO

• Rodrigo, L. M.: "*Sobre a situação de filosofia no ensino secundário*". Vol. 2, 1977, pp. 465-470.

## RELIGI6N Y CULTURA

• "*Notas para la historia de la lógica durante la Segunda República Española (1931-1939)*", Vol. 26, núm. 119, 1980, pp. 291-329.

## REVISTA BRASILEIRA DE FILOSOFIA

São Paulo, 1951 i següents.

• Junqueira, C.: "*Mestrado en filosofia no Brasil*", Vol. 25, 1974, pp. 147-152.

## REVISTA DE FILOSOFIA

Editada per la Universidad Iberoamericana. Avda. Cerro Las Torres, 395. México 21 D.F. (Mèxic) . Trimestral.

(Dintre d'una perspectiva clàssica, inclou articles sobre l'existencialisme i els camps de la metafísica i l'antropologia) .

• Alvarado, M. E.: "*Las materias filosóficas en el bachillerato*", N. 4, 1971, pp. 201-209.

## REVISTA DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Universidad de Costa Rica. San José (Costa Rica) . Semestral.

(Contribucions diferents en llengua espanyola) .

• Malavassi, V. G.: "*Necesidad y significación de la filosofía en la enseñanza secundaria*", Vol. 24, 1964, pp. 47-54.

• : [Actes del] "*II Congreso nacional de enseñanza de la filosofía (San José de Costa Rica, 6-7 abril 1972)*", Vol. 9, 1971, pp. 345-387.

• Polimeni, D.: "*Grupo de enseñanza. Aprendizaje en filosofía. Método y liberación*", Vol. 15, 1977, pp. 247-254.

## REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA

Birmingham, 1975 i següents.

• Oriola Rojas, M.: "*Notas sobre el empleo de tres textos de lógica en la enseñanza secundaria de la Argentina*", Vol. 4, 1978, pp. 281-286.

## RIVISTA CRITICA DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA

Via Emilio de Marchi, 8. Milano (Itàlia) . 1946 i següents. Trimestral.

(Va estar fundada per Dal Pra, Mario; i es dedica a tots els camps de la Història de la Filosofia) .

• Dal Pra, Mario: "*L'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore riformata*", Vol. 33, 1978, pp. 452-456.

## RIVISTA DE FILOSOFIA NEO-SCOLASTICA

Milà, 1909 i següents.

(És clara la seua tendència) .

• Viano, C. A.: "*La filosofia nella scuola*", Vol. 67, 1976, pp. 391-414.

## SAL TERRAE

• Bolivar Boitia, Antonio: "*Ética y Moral en BUP y FP. Análisis de una experiencia ('79-80) y de los nuevos programas*", Vol. 69, núm. 10, Oct 81, pp. 727-738.

## SEMIOSIS. ZEITSCHRIFT FÜR SEMIOTIK UND IHRE ANWENDUNGEN

Stuttgart, 1976 i següents.

• Moles, A. A.: "*Le commentaire comme méthode de composition littéraire et philosophique*", Vol. 4, núm. 2, 1979, pp. 5-12.

## SISTEMA

Editada actualment per la "Fundación Sistema". Madrid, 1973 i següents.

(Lligada a organitzacions socialistes de l'Estat espanyol).

• Duque, Félix: "La filosofía en España. Nuevas respuestas a una ya vieja cuestión", N. 19, Jul 77, pp. 119 i següents.

• Laso Prieto, J. M.: "El XIV Congreso de Filósofos Jóvenes", N. 20, Set 77, pp. 93-109.

• Jiménez García, A.: "Congreso de historiadores de la filosofía española", N. 26, Sep 78, pp. 119-124.

• Jiménez García, A.: "El Seminario de Historia de la Filosofía española", N. 43-44, 1981, pp. 237-244.

## STUDIA PHILOSOPHICA

Basel, 1941 i següents.

• Hersch, J.: "Rapport sur l'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires en Suisse", Vol. VI, 1946, pp. 180-183.

## LES TEMPS MODERNES

• Dreyfus, D.; - Khodoss, F.: "L'enseignement philosophique", Vol. 21, núm. 235, 1965, pp. 1.001-1.047.

• Colombel, J.: "A propos de l'enseignement de la philosophie", Vol. 21, núm. 238, 1966, pp. 1.714-1.726.

• Colombel, J.: "Peut-on encore enseigner la philosophie aujourd'hui?", Vol. 26, 1970, pp. 1.632-1.649 i 2.058-2.073; Vol. 27, 1970-1971, pp. 1.429-1.475.

## TEOREMA

Adreça antiga: Ap, 1.107 València. Després es va editar a Madrid, 1970 i següents. Trimestral.

(Es va dedicar fonamentalment a qüestions lògiques i epistemològiques).

• Morales, J. C.: "Sobre una polémica reciente en torno a la filosofía", Vol. 1, Mar 1971, pp. 139-143.

• Garrido, Manuel: "La lógica matemática en España (1960-1970)", Vol. 6, Jun 1972, pp. 119-132.

• Martín, Arturo: "Los estudios de filosofía (1960-1971)", Vol. IV/2, 1974, pp. 279-286.

• Del Val, Juan A.: "Sobre las aplicaciones de la lógica formal al estudio del razonamiento", Vol. IV/4, 1974, pp. 555-578.

• Beneyto, Rafael: "Un aspecto natural de la deducción natural", Vol. V/3-4, 1975, pp. 361-381.

## EL VIEJO TOPO

(Ja no es publica).

• Savater, Fernando: "Enseñar lo inenseñable. Comunicación presentada al XIV Congreso de Filósofos Jóvenes", N. 11.

## ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHISCHE FORSCHUNG

Verlag A. Hain. Meisenheim am Glan (Alemanya), 1946 i següents. Trimestral.

(Molt important a l'àmbit filosòfic alemany, del qual és un reflexe fidel).

• Ballauf, Theodor: "Philosophieunterricht in der höheren Schule", Vol. 10, 1956, pp. 411-422.

• Landgrebe, Ludwig: "Zur Gestaltung des Philosophieunterrichts in der höheren Schule", Vol. 10, 1956, pp. 568-572.

• Röd, W.: "Für eine philosophische Propädeutik an der höheren Schule", Vol. 11, 1957, pp. 70-79.

• Birault, H.: "Der Philosophie-Unterricht an den Höheren Schulen Frankreichs", Vol. 12, 1958, pp. 461-462.

• Beck, H.: "Philosophie und Hochschulreform. Eine kritische Analyse am Beispiel der pädagogischen Hochschulen", Vol. 24, 1974, pp. 536-547.

• Schischkoff, G.: "Rolle und Funktion der Philosophie", Vol. 25, 1975, núm. 1, pp. 153 i següents.

• Baumgartner, H. M. - Höffe, O.: "Zur Funktion der Philosophie in Wissenschaft und Gesellschaft", Vol. 30, 1976, núm. 3, pp. 413-424.

## ZONA ABIERTA

Madrid, 1974-1980.

• Bouza, Fermín: "Fenomenología del absurdo. La filosofía en la Enseñanza Media", N. 3, 1975, pp. 86-88.

### 2.2.3. REVISTES PEDAGÒGIQUES.

#### ANALES DE PEDAGOGIA

Editada pel "Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia". C/ Santo Cristo, 1. 30008 Múrcia.

- "Relativismo de las políticas de objetivos educativos. La imposición de lo social", N. 3, 1985, pp. 115-159.
- Ortega Ruiz, Pedro: "Actitudes y educación", N. 3, 1985, pp. 203-212.
- García Martínez, Alfonso: "Bunge, Mario; y la racionalidad tecnológica", N. 3, 1985.

#### ARBOR

- Salmerón, F.: "Notas sobre enseñanza y moral. La importancia de la literatura", N. 487, Jul 86, pp. 63-77.

#### AULA ABIERTA

- González Fernández, A.: "La Historia de la Filosofía en el Comentario de Textos", N. 4, Des 76, pp. 4-9.

#### BOLETIN DE LA INSTITUCION LIBRE DE ENSEÑANZA

Editat per la "Corporación de Antiguos Alumnos de la Institución Libre de Enseñanza". C/ General Martínez Campos, 14. 28010 Madrid.

- "Historia, Antropología, Etnohistoria", N. 5, Jun 88, pp. 56-64.

#### BOLETIN DEL COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS [DE MADRID]

C/ Santa Bárbara, 10, 3. 28004 Madrid.

- López Quintas, A.: "Análisis literario y enseñanza de la ética", Gen-Feb 84, pp. 36-39.
- Sanchís, Y. et al.: "Filosofía y grupo operativo", Nov-Dec 84, p. 16.

- Rozalén Medina, J. L.: "Filosofía y juventud: un congreso para el futuro" [Veure: Revista de Filosofía y de Didáctica de la Filosofía, any III, núm. III], Sep-Oct 85, pp. 16-17.

#### BOLETIN INFORMATIVO I.N.B.A.D.

Editat per l'"Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (I.N.B.A.D.)", Ronda de Atocha, 2. 28005 Madrid.

- Benavente Barreda, José M.: "En torno a las asignaturas de Filosofía en el I.N.B.A.D.", N. 2, Jun 87, pp. 5-6.
- Benavente Barreda, José M.: "La función de la Filosofía en la educación de adultos", N. 2, Jun 87, pp. 7-23.
- Casal Fernández, Manuel: "¿Filosofía o filósofos?", N. 2, Jun 87, pp. 25-27.
- García Sánchez, Esmeralda: "La enseñanza de la Filosofía hoy", N. 2, Jun 87, pp. 29-31.
- Marqués Rodilla, Cristina: "Sedución, hija de Retórica", N. 2, Jun 87, pp. 33-36.
- "La motivación en la enseñanza de la Historia de la Filosofía", N. 2, Jun 88, pp. 5-11.
- "Cómo escribir un trabajo de Filosofía", N. 2, Jun 88, pp. 13-15.

#### BORDON

Revista de la "Sociedad Española de Pedagogía (S.E.P.)".

- Galiana, G. R.: "Fundamentos pedagógicos de la Filosofía", N. 30, 1952, tom. IV, pp. 255-257.
- García Hoz, Víctor: "Bachillerato: fragmentación de las enseñanzas y una posible vía de integración", N. 209, 1975, pp. 263-273.
- Marín Ibáñez, Ricardo: "El trabajo interdisciplinar en el Bachillerato unificado y polivalente", N. 209, 1975, pp. 275-289.

#### CAMPUS

Editada per la Universitat d'Alacant. Sant Vicent del Raspeig. 03004 Alacant.

- Laín Entralgo, Pedro: "La naturaleza humana: revisión de un concepto", N. 8, Pri-Est 86, pp. 6-12.



• Bernabeu Rico, José Luis; N. 9, Set-Des 86, pp. 31-33.

### COMUNIDAD EDUCATIVA

Editada per l'"I.C.C.E.". C/ Eraso, 3.  
28028 Madrid.

• Cubells Salas, F. "*Literatura y artes plásticas en la educación moral y estética de las generaciones jóvenes*". N. 128, Mar 84, pp. 3-11.

### CONCEPCION ARENAL. CIENCIAS Y HUMANIDADES

Edit. per l'I.B. "Concepción Arenal".  
C/ Cuntis, s/n. 15403 El Ferrol. La Coruña.

• Carbajal López, Rosario. "*El deseo platónico y la voluntad de poder de Nietzsche*". N. 15, Dec 86, pp. 35-39.

• Feal Veira, Pedro. "*Meditar la técnica. Una revisión de Ortega*". N. 15, Dec 86, pp. 64-74.

• Muleiro García, Avelino. "*Nietzsche; y el nihilismo*". N. 16, Abr 87, pp. 85-93.

• Mariño Vidal, Marcelino. "*La problemática dialéctica de Piaget, Jean*". N. 17, Ago 87, pp. 19-25.

• Martín Lago, Pedro. "*De la paz perpetua y de la perecedera*". N. 18, Dec 87, pp. 5-11.

• Martín Velasco, María José. "*El concepto de divinidad en la mitología clásica y en el cristianismo*". N. 18, Dec 87, pp. 43-54.

### CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Publ. per l'Editorial Fontalba. C/ València, 359.  
08009 Barcelona.

• García Borrón, Juan Carlos. "*La enseñanza de la 'Filosofía' en el 'Bachillerato'*". N. 6, Jun 75, pp. 16-18.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*La Filosofía, cajón de sastre del Bachillerato*". N. 42, Jun 78, pp. 28-29.

• García Borrón, Juan Carlos. "*Sobre el lugar de la Filosofía en los estudios medios. A modo de presentación*". N. 48, Des 78, pp. 3-4.

• Cuadernos de Pedagogía. "*La Filosofía está triste*". N. 48, Des 78, pp. 4-6.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*La saga de la racionalidad*". N. 48, Des 78, pp. 7-10.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*Sobre el lugar (teórico) de la Filosofía*". N. 48, Des 78, pp. 11-13.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*La Filosofía en Europa*". N. 48, Des 78, pp. 14-15.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*(Hacia) una alternativa docente en la enseñanza media*". N. 48, Des 78, pp. 16-18.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*La Filosofía en la nueva enseñanza media*". N. 48, Des 78, pp. 19-21.

• Miguez, Joan - Requejo, Ferran. "*Para seguir leyendo (bibliografía de ... Sobre el lugar de la Filosofía en la enseñanza media)*". N. 48, Des 78, pp. 19-21.

• Orio de Miguel, Bernardino - Domínguez Reboiras, María Luisa. "*Taller de Filosofía*". N. 61, Gen 80, pp. 55-58.

• López, Ernesto. "*Sobre la asignatura de Filosofía en la Enseñanza Media*". N. 76, Abr 81, pp. 38-40.

• Bolívar Boitia, Antonio. "*Filosofía para niños. Algunas experiencias e investigaciones recientes*". N. 83, Nov 81, pp. 29-32.

• Orio de Miguel, Bernardino - Domínguez Reboiras, María Luisa. "*La técnica del diálogo en la clase de ética*". N. 87, Mar 82, pp. 40-44.

• Requejo, Ferran. "*Presentando a Godot*". N. 105, Sep 83, pp. 3-4.

• Savater, Fernando. "*La Ética va al colegio*". N. 105, Sep 83, pp. 5-6.

• Gadea, Eduard. "*La Ética, algunas reflexiones y alternativas*". N. 105, Sep 83, pp. 7-10.

• Martínez, J. J. "*Una propuesta para 3.º de B.U.P.*". N. 105, Sep 83, pp. 11-13.

• Tauste, Francisco - Borràs, Rosa María. "*El comentario de texto en C.O.U.*". N. 105, Sep 83, pp. 14-17.

• Orio de Miguel, Bernardino. "*La dramatización de conceptos*". N. 105, Sep 83, pp. 18-20.

• Tamayo Acosta, Daniel. "*La filosofía en música e imágenes*". N. 130, Oct 85, pp. 34-38.

• Núñez, Carmen - Samblancat, Neus. "*De la literatura a la filosofía*". N. 135, Mar 86, pp. 31-32.

• Anguita, Eduardo. "*La Constitución, un estudio vivencial*". N. 138, Jun 86, pp. 60-61.

• Pérez Figueras, Ana. "*¿Historia de la Filosofía en la enseñanza media?*". N. 148, Mai 87, pp. 60-64.

• Bosch, Eulàlia. "*Filosofía para niños*". N. 156, Feb 88, pp. 57-59.

• Etxebarria, Xabier - Suárez, José Angel. "*Iniciación a la Filosofía*". N. 167, Feb 89, pp. 47-51.

• Vázquez Freire, Miguel. "*Filósofos de dieciséis*

años". N. 173, Set 89, pp. 40-42.

### L'ECOLE ET LA NATION

• Milhau, J. "Un enseignement philosophique, pour quoi faire?". N. 246, Des 74.

### EDUCADORES

Editada per la "Federación Española de Religiosos de Enseñanza (F.E.R.E.)". C/ Conde de Peñalver, 45. 28006 Madrid.

• García Ramos, J. M. "Hacia una educación moral". N. 130, Nov-Dec 84, pp. 677-689.

• Cancelo, José Luis. "El método filosófico como señales de un camino". N. 139, vol. XXVIII, Set-Oct 86, pp. 489-502.

• Florez, Ramiro. "Concepto histórico de hombre y razón educativa". N. 142, vol. XXIX, Abr-Jun 87, pp. 193-214.

### EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Editada per "Educational Technology Publications". 720 Palisade Avenue. Englewood Cliffs. New Jersey 07632 (U.S.A.). Mensual.

• Locatis, C. N. "Notes of the nature of technology". Vol. XXVII, N. 9, Set 87, pp. 13-16.

### ENSEÑANZA MEDIA

(Publicaciones de la revista...)

Editada pel "Servicio de Publicaciones del M.E.C.". Veure: Nueva Revista de Enseñanzas Medias i Revista de Bachillerato.

• Barrio Gutiérrez, J. "El lugar que debe ocupar y el papel que debe desempeñar la Filosofía en el conjunto del Bachillerato". N. 474, 1965.

• Rábade, Sergio, et. al. "Didáctica de la Filosofía". N. 474, Madrid, 1965.

• Wirsing, M. E. "La enseñanza de la Filosofía." Madrid, 1967.

### ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND BERUF

• Rehfus, W. D. "Die Verzahnung von Universität, Schule und Fachdidaktik im Fach Philosophie". N. 3, Est (Sonderheft), 1982, pp. 110-119.

### DIE HÖHERE SCHULE

• Schröder, W. "Philosophische Propädeutik in den Klassen 7 - 10 des Gymnasiums". Vol. 31, 1978, pp. 477-479.

### INBAD

Veure: Boletín Informativo INBAD.

### NEUE UNTERRICHTSPRAXIS

• Martens, E. "Didaktische Kriterien von Kursmodellen für den Philosophieunterricht in der S II". N. 9, 1976, pp. 98-104.

### NUEVA REVISTA DE ENSEÑANZAS MEDIAS

Editada pel "Servicio de Publicaciones del M.E.C.". Veure: Enseñanza Media (Publicaciones de la revista...) i Revista de Bachillerato.

• Fernández Rueda, E. "Reflexiones para un comienzo de curso de filosofía". N. 5, Pri 84, pp. 75-79.

• Estrada Segura, J. "Hacia una fundamentación biológica de la moral". N. 8, Hiv 84, pp. 53-62.

### DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS

• Hess, W. "Zur Frage der anthropologischen Konstanten". Vol. 10, 1966, pp. 539-555.

## PÄDAGOGISCHE RUNDSCHAU

• Martens, E. "Der geheime Dogmatismus in den Hamburger 'Rahmenrichtlinien Philosophie'". N. 24, 1974, 221-230.

## I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Roma.

• Telmon, V. "Scienze sociali e filosofia nella scuola dell'adolescente". vol. 19 (1973), núms. 5-6, pp. 698-708.

## DIE REALSCHULE

• Pieper, G. "Philosophieren im 9. und 10. Schuljahr als Alternative zum Religionsunterricht". Vol. 86, 1978, pp. 598-604.

## REVISTA DE BACHILLERATO

Editada pel "Servicio de Publicacions del M.E.C.". Veure: Enseñanza Media (Publicaciones de la revista...) i Nueva Revista de Enseñanzas Medias.

• Casado Linarejos, J. "Hacia una praxis de la educación interdisciplinar". N. 1, Gen-Mar 77, pp. 6-12.

• Rada García, E. "Sobre el concepto de interdisciplinariedad". N. 4, Oct-Des 77, pp. 25-33.

• Tíñas Mercant, S. "Teoría y práctica del comentario de textos filosóficos". N. 5, Gen-Mar 78, pp. 25-33.

• Bolívar Boitia, Antonio. "Aproximación a la didáctica de la lógica matemática en 3.º de Bachillerato". N. 7, Jul-Set 78, pp. 23-30.

• Míguez Rodríguez, A. "La historia de la filosofía y los textos". N. 7, Jul-Set 78, pp. 73-79.

• Orio de Miguel, Bernardino J. "Sobre el objeto y el lugar de la Filosofía en el Bachillerato". N. 9, Gen-Mar 78, pp. 45-53.

• Zumeta Olano, I. "La Filosofía en el Bachillerato". N. 10, Abr-Jun 79, pp. 8-27.

• Sánchez Ortíz de Urbina, R. "El papel de la Filosofía en el Bachillerato". N. 12, "cuaderno monográfico 4", Oct-Des 79, pp. 3-17.

• Santamans, V. "El teorema de la deducción: una laguna en la didáctica de la lógica en el Bachillerato". N. 14, Abr-Jun 80, pp. 95-96.

• Zumeta Olano, I. "La Ética como alternativa a la Religión". N. 16, Oct-Des 80, pp. 91-94 (versió alemanya d'aquest article a Zeitschrift für Didaktik der Philosophie, N. 3, Ago 81, pp. 170-175).

• Quintás Alonso, Guillermo. "Consideraciones sobre lo que no se puede hacer en el Bachillerato". N. 17, Gen-Mar 81, pp. 2-5.

• Díaz Terol, J. "Didáctica de la Filosofía en el Bachillerato". N. 18, Abr-Jun 81, pp. 80-85.

## REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Public. per l'"Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación". C/ Erasos, 3. 28028 Madrid.

• Quintana Cabanas, J. M. "Sobre la didáctica de la Filosofía en la Enseñanza Media". N. 71, Jul-Set 72, pp. 407 i següents.

• "La formación de la personalidad autónoma y responsable". N. 129, Gen-Mar 87, pp. 41-54.

• Fullat, Octavi. "La violencia, categoría educativa". N. 130, Abr-Jun 87, pp. 165-176.

• "La ciencia de la Ciencia". N. 131, Jul-Set 87, pp. 341-346.

• Fullat, Octavi. "Educar en medio de crisis axiológica. Fundamentación del problema". N. 135, Jul-Set 88, pp. 273-316.

• Díaz, Carlos. "Personalidad y función del educador cristiano". Educar para el cielo y la tierra". N. 135, Jul-Set 88, pp. 317-333.

## REVISTA DE EDUCACION

Editada pel "Centro de Publicaciones del M.E.C.". Ciudad Universitaria, s/n. 28028 Madrid.

• Becker, Hellmut. "Educación para la autonomía: una última entrevista con Adorno;". N. 280, Mai-Ago 86, pp. 3-13.

• Groothoff, H. H. "La importancia de la ética del discurso de Habermas, Jürgen; para la pedagogía". N. 280, Mai-Ago 86, pp. 81-103.

• "El joven Piaget;". N. 280, Mai-Ago 86, pp. 141-158.

• "Más allá de los hechos históricos: sobre la enseñanza del pensamiento crítico". N. 282, Gen-Abr 87, pp. 235-253.

• "La concepción tecnológica del mundo y el empleo responsable del ordenador". N. 283, Mai-Ago 87, pp. 223-234.

• "Lo que exige lo conocido: Una orientación filosófica para la formación del profesorado". N. 284, Set-Dic 87, pp. 125-131.

• Beyer, L. E.. "La reconstrucción del conocimiento y de los estudios educativos". N. 286, Mai-Ago 88, pp. 129-150.

### REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

Editada per l'"Instituto 'San José de Calasanz'". C.S.C. Servicio de Publicaciones. C/ Vitrubio, 8, 28006 Madrid.

• Fernández Huerta, J. "Momentos madurativos de la Filosofía filosofada". N. 68, 1959, pp. 259-272.

• Fernández Trespalacios, J. L. "El problema didáctico de la iniciación a la Filosofía". N. 109, Gen-Mar 70, pp. 51-66.

• Fernández Trespalacios, J. L. "Problemática didáctica de la Filosofía". N. 111, Jul-Set 70, pp. 237-263.

• Gómez Miranda, M. J. "La interdisciplinariedad en el Bachillerato". N. 140, Abr-Set 78, pp. 85-102.

• Medina Rubio, Rogelio. "Educación moral y comportamiento cívico-político". N. 173, Jul-Set 86, pp. 315-338.

• Daros, W. R. "La educación o la conducta científica y heterónoma del hombre, según el pensamiento de Skinner, B.". N. 173, Jul-Set 86, pp. 341-356.

• "El desarrollo moral de la mujer". N. 175, Gen-Mar 87, pp. 29-43.

• Barrio Maestre, José María. "Educación estética y educación moral. Hacia una fundamentación antropológica del sentimiento". N. 176, Abr-Jun 87, pp. 253-261.

• Ibáñez-Martín, J. A.. "Planteamiento filosófico-educativo del problema de la comunicación" N. 177, Jul-Set 87, pp. 295-303.

• Capitán Díaz, Alfonso. "'Politeia' y educación de Príncipes en el barroco español (del 'Antimaquivalismo' al 'Tacitismo')". N. 177, Jul-Set 87, pp. 341-368.

• "De los 'Estudios de humanidad' (studia humanitatis) y la 'dignidad del hombre' en el primer renacimiento español". N. 178, Oct-Dic 87, pp. 459-498.

• Daros, W. R. "Dos tipos de sociedad y aprendizaje en la concepción de Popper, Karl;". N. 178, Oct-Dic 87, pp. 543-560.

### REVISTA S.M.

Publicada per l'editorial "S.M." veure.

• Tejedor Campomanes, César. "La asignatura del pensamiento: I-Filosofía y profesorado". N. 32, Des 73, pp. 49-55.

### REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Editada per l'"Institute National de Recherche Pédagogique. Service de Publications. 29 rue d'Ulm. 75230 Paris, Cedex 05 (França) .

• "Quelques problèmes de concepts dans les comparaisons inter-culturels". N. 80, Jul-Set 87, pp. 57-68.

### REVUE PARENTS ET MAITRES

• Conrads, J.; - Poinas, J. "Recherches concretes pour un enseignement de la philosophie;". Set 76, pp. 50-56.

### ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

• Rehfus, W. D. "Das sogenannte 'Deduktionsproblem' in der Lernzieltheorie". N. 26, H. 4, 1980, pp. 615-627.

• Fischer, Wolfgang; "Über das Lehren und Lernen von Philosophie bei Platon [Platón;] oder: Die dem Menschen eigentlich zukommende Bildung ist das Philosophieren; aber das Philosophieren ist nicht jedermanns Sache". N. 29, H. 1, 1983, pp. 71-86.

• Martens, Ekkehard. "Praxis und Theorie der Philosophiedidaktik" N. 29, 1983, pp. 87-100.

• Stiegler, I. "Zur Geschichte der Legitimation von Philosophieunterricht am Gymnasium" N. 29, 1983, pp. 101-115.

### 2.3. OBRES METODOLOGIQUES I VOCABULARIS.

[Ordenació cronològica]

• [Anònim].

Lèxic i diccionari de Filosofia.

Barcelona, Societat Catalana de Filosofia, sense data.

• Capitán Díaz, A.

*Comentario de textos filosóficos.*

Granada, I.C.E. de la Univ. de Granada, 1975.

• Alegret, L., et al.

*Lèxic català de termes filosòfics.*

Barcelona, Col.legi de Doctors i Llicenciats, 1979.

• Arnau, H. - Bria, Ll.

*Materials didàctics per l'estudi de la Filosofia.*

*Quadern 2: Lèxic català-castellà. Pensadors i científics. Locucions i modismes.*

Barcelona, Col.legi de Doctors i Llicenciats (Grup 'Panta Rei'), 1982.

• Fullat, Octavi (dir.) - Ferrer, Gemma - Gomis, Clara - Mèlich, Joan Carles - Olesti, Josep - Vives, Núria.

*Diccionari de Filosofia. Castellà-Català/Català-Castellà.*

Barcelona, Vicens-Vives, 1984.

• Millan, I.

*Vocabulari de Filosofia.*

València, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, 1985.

• Izuzquiza Otero, Ignacio.

*Guía para el estudio de la Filosofía. Referencias y métodos.*

Barcelona, Anthropos, 1986.

• Vogel, Peter» - Stiegler, Ingrid.

*Bibliographisches Handbuch zum Philosophieunterricht. Einführung in die philosophiedidaktische Diskussion und systematischer Literaturnachweis 1800 bis 1979.*

Duisburg, Verlag für Pädagogische Dokumentation, 1980.

[Continuació a cura de «Scheele, Brigitte» i Hentschel, Beate. 1980 fins Mai 1983 (mecan.).]

• Bolivar, Antonio.

*"Didáctica de la Filosofía. Información bibliográfica"*, en Revista de Filosofía y de Didáctica Filosófica, año I, núm. 1 (1983), pp. 49-77.

• Eversberg, Gerd.

*"Auswahlbibliographie"* en: «Becker, Horst» - «Rehfus, Wulff D.» (Hg.): *Handbuch des Philosophieunterrichts*, pp. 486-498.

Düsseldorf 1986.

• Rehfus, Wulff D.

*"Auswahlbibliographie"*, en: *Der Philosophieunterricht. Kritik der Kommunikationsdidaktik und unterrichtspraktischer Leitfaden*, pp. 206-217.

Stuttgart - Bad Cannstatt 1986.

### III. ADRECES D'INTERES PER A L'ENSENYAMENT DE LA FILOSOFIA.

#### 3.1. COL·LEGIS PROFESSIONALS.

##### COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS DE VALÈNCIA.

Av. Tirso de Molina, 3. 46009. València.

Tel. (96) 349 39 10.

##### COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE MADRID.

-c/Santa Bárbara, 10, 3ª. 28004 Madrid.

Tel (91) 419 27 12.

• Publica un butlletí on hi trobem nombrosos articles de Didàctica de La Filosofia.

#### REPERTORIS BIBLIOGRÀFICS.

[Ordenació cronològica]

• Renda, Ernst-Georg.

*Philosophie- und Ethikunterricht. Eine Bibliographie.*

Mainz 1977. 2 edició 1979.

• Eversberg, Gerd.

*Bibliographie zum Philosophieunterricht. Didaktische Handreichungen 20 des Landesinstituts für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und Weiterbildung*

Neuß, Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und Weiterbildung, 1979. 2 edició Soest 1986.



**COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS DE CATALUNYA.**

-Rambla de Catalunya, 8. 08007 Barcelona.  
Tel. (93) 317 04 28 - 301 30 92.

**COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS DE BALEARS.**

Tel. (971) 41 55 61.

**3.2. SOCIETATS DE PROFESSORS.**

**SOCIETAT DE FILOSOFIA DEL PAÍS VALENCIÀ.**

-Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació.  
Av. Blasco Ibañez, 21. València.  
• Publica: Quaderns de Filosofia i Ciència (veure l'apartat 10).

**INSTITUT DE RECERCA PER A L'ENSENYAMENT DE LA FILOSOFIA (IREF).**

c/ Mallorca, 285. 08037. Barcelona. Plaça de l'Hospital, 6. 17001 Girona. Comandes: Estudi General de Girona. A l'atenció de Rosa Picola. Es pot contactar per telèfon els dies laborables de 9 a 17 h. Tel. (972) 20 44 83 - 20 41 64.

• Publicacions de Filosofia per a nens - l'anomenat "Projecte Filosofia 6/18" - (veure l'apartat 10), així com un Butlletí Filosofia 6-18.

**CENTRO DE FILOSOFIA PARA NIÑOS.**

c/ Fernán González, 23, 2º A. 28009 Madrid.  
• Publicacions de Filosofia per a nens (veure l'apartat 9).

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FILOSOFIA.**

Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) c/ Serrano, 116. Madrid.

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PROFESORES DE FILOSOFIA DE INSTITUTO.**

Seu al CEP de "Ciudad Lineal". c/ García Noblejas, 70. 28037 Madrid.

• Ha publicat una Revista de Filosofía y de Didáctica de Filosofía (anual) i un Boletín de la S.E.P.F

(bimensual). Ara publica una revista mensual amb el nom de Paideia.

**ASSOCIATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE (AIPPH).**

Associacions: Luise Dreyer. Am Schirrof, 11. D-4950. Minden BRD. (Quota anual: 15 DM).

Corresponçal a l'estat espanyol: Pedro Ortega Campos c/ San Juan de Avila, 9, 1º.A. 28033. Madrid. Tel. (91) 766 22 20.

**3.3. MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA.**

**MRP. ESCOLA D'ESTIU DEL PAÍS VALENCIÀ (COMARQUES CENTRALS).**

-C/ Cuba, 56, 4. Ap. 2067. 46006 València.  
Tel. (96) 341 55 17.

**ASSOCIACIÓ DE MESTRES "ROSAS SENSAT".**

-c/ Còrsega, 271 baixos i 3º, 2º. 08008. Barcelona.  
Tel. (93) 237 07 01 - 218 78 87.

• Publica bimensualment el butlletí Ep! Mestre, a més a més d'altres revistes com ara: In-fan-ci-a, Perspectiva escolar, etc. (Històrica associació de renovació pedagògica).

**CONGRÉS DE CULTURA CATALANA.**

C/ Mallorca, 283. 08003 Barcelona.

**ACCIÓN EDUCATIVA.**

-c/ Príncipe, 35, 4º. 28012. Madrid.  
Tel. (91) 429 50 29 - 429 87 27.

• Publica Acción Educativa (bimensual) on hi han aparegut articles sobre l'ensenyament de la Filosofia. Organitza l'Escola d'Estiu a Madrid.

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA (SEP)**

-c/Vitrubio, 8. 28006 Madrid. Tel. (91) 261 48 39.

• Publica trimestralment la revista Bordón (darre-rament amb el subtítol: "Revista de Orientación Pedagógica"), amb suplement bibliogràfic. De vegades articles amb interès per a l'ensenyament de la Filosofia. Veure l'apartat 10).

### 3.4. INSTITUCIONS UNIVERSITÀRIES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT D'ALACANT

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈN-  
CIA.

SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT DEL  
PROFESSORAT.

-Univ. de València. Avd. Blasco Ibañez, 21. 46010  
València. Tel. 96 362 00 61.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT DE BARCELONA.

-Divisió Ciències de l'educació. Avda. Gran Via de  
les Corts Catalanes, 585. 08007 Barcelona. Tel. 93  
334 92 114 - 334 90 08. Pl. Universitat. 08007  
Barcelona. Tel. 93 318 42 66.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELO-  
NA.

-Edifici Rectorat. 08193 Bellaterra. Barcelona.  
Tel. 93 581 15 98

• Publica una revista de Didàctica de les Ciències  
: Enseñanza de las Ciencias (En col·laboració amb el  
S.F.P. de la Univ. de València).

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE BARCE-  
LONA.

-Avda. Diagonal, 647. 08028 Barcelona.  
Tel. 93 249 76 09.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE  
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE PALMA  
DE MALLORCA.

-c/ Pedagog Juan Capó, s/n.  
07010 Palma de Mallorca. Tel. 971 20 14 12.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

Polígono Rio San Pedro, 82.  
11510 Puerto Real.- Cádiz.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

-Avda. de Los Castros, s/n. Edificio Interfacultati-  
vo. 39005 Santander. Tel. 942 21 78 11 - 20 12 72  
- 20 12 73.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

- C/ San Agustín, 30. 38201 La Laguna. Tenerife.  
Tel. 922 25 82 11

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
MADRID.

- Canto Blanco. 28049 Madrid. Tel. 91 734 01 00.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE  
MADRID.

-Campus de Montegancedo. 28660 Boadilla del  
Monte. Madrid. Tel. 91 715 74 12.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

-Plaza del Ejido, s/n. 29013 Málaga.  
Tel. 952 30 62 48.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

-c/ Santo Cristo, 1. 30001 Murcia.  
Tel. 968 24 86 00.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

-C/ Quintana, 33009 Oviedo. Tel. 958 22 07 20.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.

-Alto de Zorroaga, s/n. 20014 San Sebastián. Tel.  
943 45 57 44.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

- Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. Tel.  
923 24 51 11.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCA-  
CIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO.

- Plaza de la Universidad, s/n. 15073 Santiago de  
Compostela. La Coruña. Tel. 981 58 31 11.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

-Facultad de Económicas, 2ª planta. Avda. Ramón y Cajal, 1. 41005 Sevilla. Tel. 954 65 26 11.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

-Ciudad Universitaria s/n. 50009 Zaragoza. Tel. 976 45 03 09.

• Ha publicat un parell d'informes sobre l'ensenyament de la Filosofia.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. EDITORIAL COMPLUTENSE.

-c/ Cea Bermúdez, 17, 28003 Madrid. Tel. 91 253 19 05 - 233 62 00.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED).

-Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid. Tel. 91 243 46 54.

• Ha publicat nombrosos materials útils per a l'ensenyament de la Filosofia. Les seus al País Valencià estan a València, Alzira i Ontinyent.

Centro de Barbastro. -c/ Argensola, 60. 22300 Barbastro (Huesca) Tel. 974 31 14 48. (Moltes activitats al voltant de la Informàtica a l'ensenyament.)

### 3.5. CENTRES DE PROFESSORS (CEP)

CEP d'ALACANT

-Avda. Aguilera, 11. 03007 Alacant. Tel. 96 522 08 21

CEP d'ALCOI

-Ap. 161. Alcoi (Alacant) . c/ Sant Maur, 2. Alcoi. Tel. 96 554 31 109

CEP de BURJASSOT.

-c/ Colón, 40. 46100 Burjassot (València) . Tel. (96) 364 18 46

CEP de CASTELLÓ

-c/ Asarau, 24. 12001 Castelló.

CEP d'ELX

-c/ M. Pastor Sempere, 43. 03205 Elx (alacant) .

CEP de GANDIA

- Palau Ducal. c/ Sant Duc, 1. 46700 Gandia (València) Tel. 96 287 27 68

CEP de TORRENT

- Ap. 161. c/ Marchandelles s/n. 46900 Torrent (València)

• Publica un Butlletí.

CEP de VALÈNCIA

-c/ Juan de Garay, 25. 46017 València. Tel. 96 378 70 52

CEP de PALMA

-c/ Gregorio Marañón, s/n. 07007 Palma de Mallorca.

### 3.6. ORGANITZACIONS SUPRANACIONALS I NO GOVERNAMENTALS.

(Afeirem, per últim, algunes adreces interessants per a treballs de documentació en temes morals i de filosofia social).

*AMNISTIA INTERNACIONAL*

• Amnesty International. 1 Easton Street, London, WC1X8DJ (United Kingdom) .

• Secció a l'Estat espanyol: Amnistía Internacional. Paseo Recoletos, 18, 6º. 28001 Madrid.

*ASOCIACION PRO-DERECOS HUMANOS*

• Seu a Madrid: C/Ortega y Gasset, 77, 2º A. 28006 Madrid. Tel. (91) 402 23 12.

*COMITE ANTIAPARTHEID*

• Seu a Madrid: C/ Hermanos García Noblejas, 41. 28037 Madrid.

*CRUZ ROJA ESPAÑOLA*

• Seu Internacional a Ginebra (Suïssa) : Lliga de Societats de la Creu Roja i de la Mitja Lluna Roja. Ap. 276, 1211 Geneve (Switzerland) .

• Seu a Madrid: C/ Eduardo Dato, 16. 28010 Madrid.

### GREENPEACE

- Greenpeace Internacional (Stichting Greenpeace Council). Keizersgracht 176. 1016 DW Amsterdam (Netherlands).
- Greenpeace Spain. C/ Rodríguez de San Pedro, 58, 4 pis. 28015 Madrid. Tels. (91) 243 99 00 / 47 04 / 65 02.
- Regional Office. Passeig Marítim, 44. 07015 Palma de Mallorca.

### O.N.U.

- Centre de Publicacions a Ginebra (Suïssa). Palais des Nations, CH-1211, Geneve 10 (Switzerland) . Tel. (07.41.22) 34 60 11, ext. Bookshop.
- Centre d'informació a Madrid: Tel. (91) 455 81 42.

### U.N.E.S.C.O.

- Centre de Publicacions a París (França) : 7, Place Fonteno, 75700, Paris (France) .
- Comissió a l'Estat espanyol: Pas. Juan XXIII, 5. 28040 Madrid.
- Centre UNESCO a Catalunya: C/ Mallorca, 285, Barcelona.
- Club d'Amics de la UNESCO: L'Alameda, 15. 03800 Alcoi (Alacant) - C/ Ausiàs March, 29, 1. Barcelona - Avda. Port, 79, 9. 46023 València.

### U.N.I.C.E.F.

- Delegació a València: C/ Moratín, 14. 46002 València.

### WAR RESISTER'S INTERNATIONAL.

- 55 Dawes St., London SE17 1EL, Britain. Tel (07 01) 703 71 89.

### MOVIMENT FEMINISTA

#### Més referències:

- Edicions de les dones "la Sal". C/ València, 226. 08007 Barcelona. Tel. (93) 323 17 98.
- Institut Valencià de la Dona. C/ Nàquera, 9. València. Tel. (96) 331 48 87.

### MOVIMENT PACIFISTA

#### Més referències:

- "En pie de paz".  
c/. Major de Gràcia, 126-130, pral.  
08012 Barcelona. Tel. (93) 217 95 27.

