

Quality Teaching in Higher Education



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Instituto de Ciências da Saúde

NURSES AT SCHOOL:

A PROJECT FOR MORE HEALTH

Constança Festas
Margarida Vieira
Maria Clara Braga
João Neves-Amado



Ministério da Saúde

The National Health Plan (2007-2010) argues that school plays a key role in the purchase of life styles and that a specific intervention with the school community may represent a gain in health.



In this sense, the school becomes a place of excellence for the development of activities towards health promotion, given that children spend in school much of their everyday time and many years of their growth time and global development.



Portugal - Health in the school



- Public schools

School Health Teams

(Nurse; Doctor, Other Professionals)

24 hours for week
2500 students

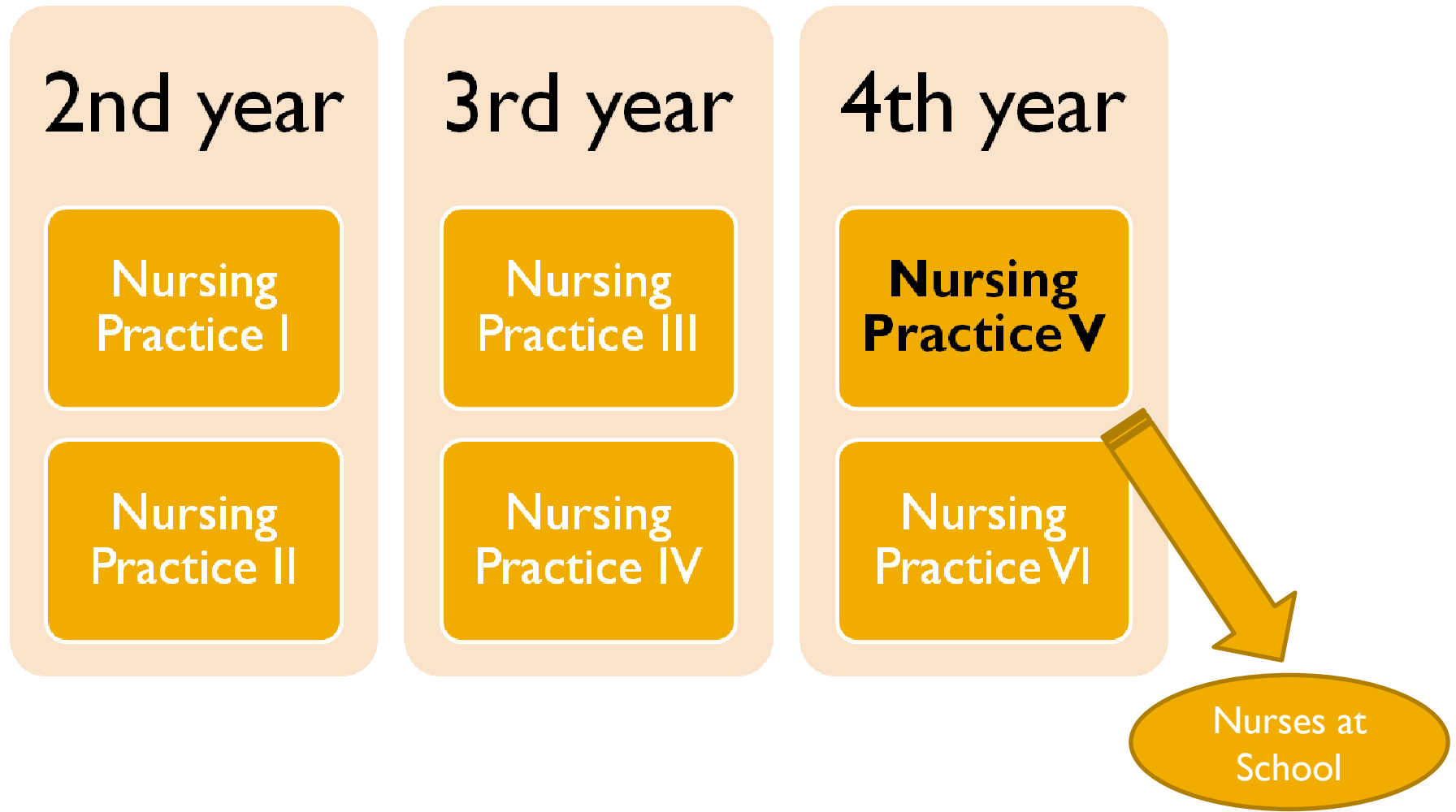
Community Health
Care Centre

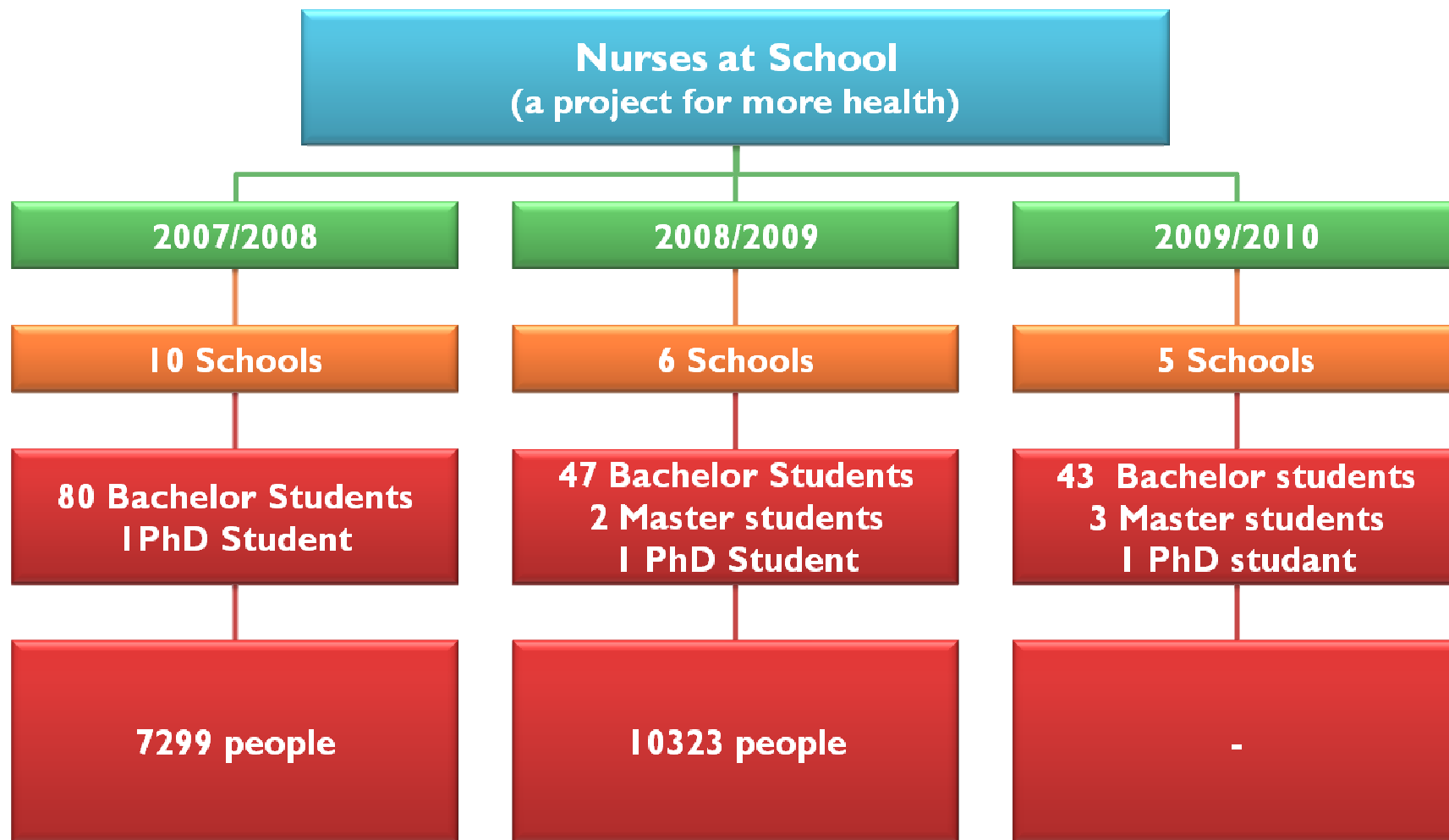


- Private schools

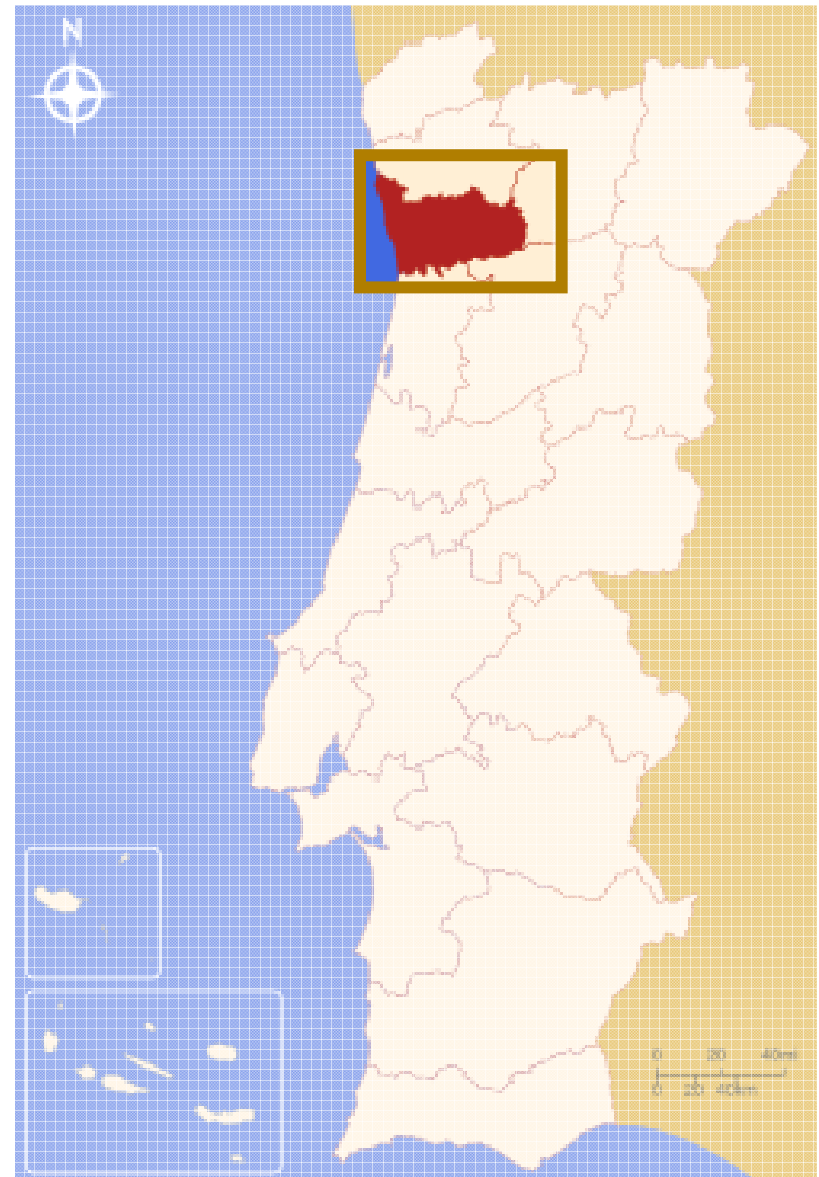
School Nurse

Nursing Degree in ICS - UCP





This semester







 Paços de Ferreira

 Leça da Palmeira

 Barranha


 Viscondessa


 E. Augusto Simões


 Vila D'Este

 Vilar de Andorinho

 Canedo

 2007/2008

 2008/2009

 2009/2010



Nursing Office



Area of Nursing Service

- **Physical Space**
- **Permanent Group of Nursing Students (Clinical Teaching – 4th year), guided by one nurse**
- **Implementation of diagnostic and health intervention activities**



Nursing Care

- Situations of Acute Disease
- First Aids
- Health Doubts
- *NEE* and *NSE* Children Identification/ Monitoring



Health Promotion Sessions

- Healthy Eating
- General Hygiene
- Oral Health
- Affective and Sexual Education
- First Aid



Advice (health orientation)

- School
- Teachers
- Students

NURSING OFFICE - **HEALTH INTERACTION SPACE**

Nursing Practice V

- Working hours – 560
 - Contact hours (community) – 350 h
 - Tutorial orientation – 110 h
 - Individual work – 100 h



Nursing Practice V
Intervention in the
Community

Reflection

Sharing

Reflection

Tutorial Orientation

Learning

Communitary
Intervention

Thinking

Doing

Reflection

Reflection

Individual Work



Tutorial Orientation

- Once a week
 - in the University - 5 hours
 - in the School (community) - 2 hours




Tutorial Orientation

- What we do
 - Sharing experiences
 - Discussion
 - cases
 - activities implemented
 - evaluation results (outcomes)
 - strategies (adopted or to be adopt)
 - ...



Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform 
Blackboard
- Documents approval

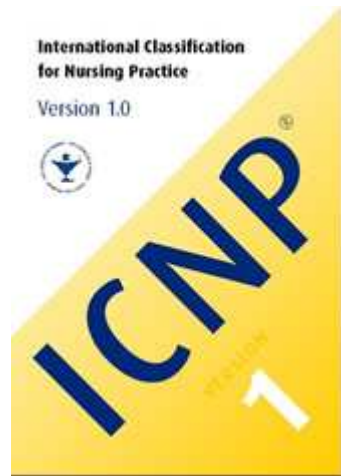


Teachers strategies/tools

- **International Classification for Nursing Practice**
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform
- Documents approval



Teachers strategies/tools



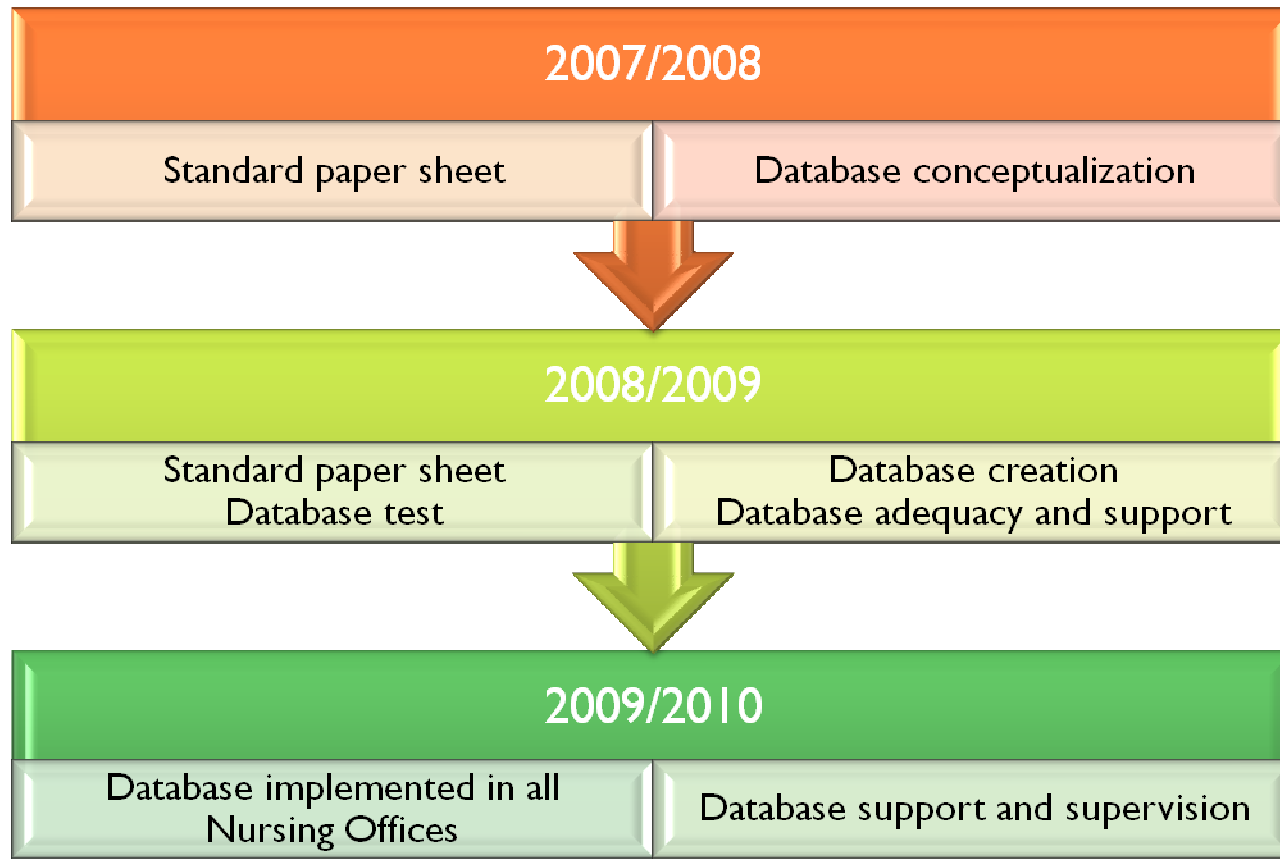
- The ICNP is a unified nursing language system. It is a compositional terminology for nursing practice that facilitates the development of and the cross-mapping among local terms and existing terminologies.

Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- **Nursing Appointments Database**
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform
- Documents approval



Database for registration of nursing care



UCP | ICS - Atendimentos Saúde na Escola

Base Criar Dados Externos Ferramentas da Base de Dados Suplementos

Atendimentos Saúde na Escola | ICS-UCP

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Instituto de Ciências da Saúde

Atendimentos Saúde na Escola

Seleccção utente

cod_utente: nome completo: data_nascimento:

04/Abr/

Categoria: Aluno Instituição: 1 Idade:

Dados Académicos Dados Saúde Terapêutica Diagnósticos Enf.em Intervenções Enf.em Notas de Enf.em

Encarregado Educação 2008/2009 2009/2010 2010/2011 2011/2012

EncEdu: Propria

EncEdu_grau:

EncEdu_contacto:

Registo: 1 de 23 Não Filtrado Procurar

Numeração automática para identificação na base de dados

- Personal information
- Health information
- Medication
- Nurse Diagnosis
- Nurse Interventions
- Nurse Notes

Z_Int_estratificado

intervenção	descrição	contagem:
1	Lavar com água	11
2	Tapar com penso de ferida	166
3	Massajar com analgésico	160
4	Administrar analgésico	50
5	Ensinar	16
6	Aplicar embalagem fria	373
7	Promover repouso	30
9	Pressionar local da ferida	1
10	Monitorizar dor através de dispositivo de avaliação	1
11	Outro	142
12	Lavar com soro fisiológico	251
13	Monitorizar glicemia capilar	4
14	Aplicar creme (hidratante)	15
15	Aplicar ligadura	37
16	Monitorizar sinal vital (só TA)	20
17	Monitorizar sinal vital (só P)	2
18	Monitorizar sinal vital (só R)	5

Z_Dx_estratificado

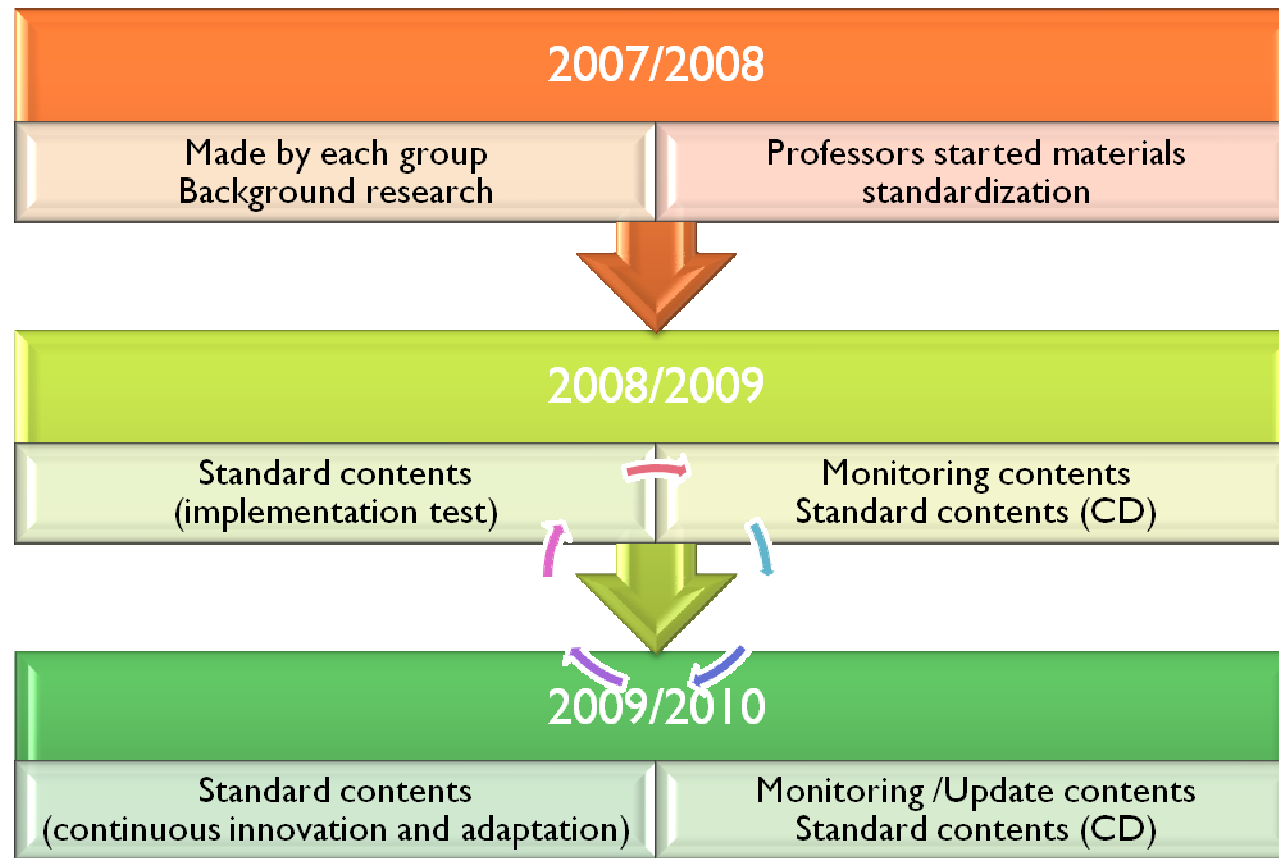
cod_dx	descrição	contagem:
1	Dor	146
2	Edema	32
11	Entorse	87
12	Perda sanguínea	19
13	Hematoma	161
14	Escoriação	142
15	Febre	3
16	Ferida	20
17	Prurido	11
18	Tonturas	1
19	Outro	10
20	Lipotimia	4
21	Flictena	2
22	Dispneia	6
23	Corte	29
25	Hipertensão	2
26	Comportamento autodestrutivo	2

Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- **Health Promotion Sessions**
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform
- Documents approval



Health Promotion Sessions materials



Health Promotions Sessions

- 5 themes
 - each one adapted to 3 different targets



Data: ___ / ___ / _____ Hora: ___ h ___ m E.C. ___

Local: _____

Grupo a que se destina: _____

Aluno / Grupo que realiza: _____

Tema: _____

	Insuf.	Suf.	Bom	MBom
PREPARAÇÃO DA ACTIVIDADE				
∞ contacto				
∞ análise da situação				
∞ motivação				
EXECUÇÃO DA ACTIVIDADE				
∞ terminologia utilizada				
∞ dicção				
∞ diálogo				
∞ pertinência				
EXECUÇÃO DA ACTIVIDADE				
∞ meios				
∞ métodos				
CONTEÚDO				
∞ rigor científico				
∞ adaptação ao grupo				
∞ lógica da sequência				
CRIATIVIDADE / ORIGINALIDADE				

OBSERVAÇÕES

Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- **Reflections**
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform
- Documents approval



Reflections

- 3 on 3 weeks
- Send to the teacher through BlackBoard
 - The teacher corrects and evaluated
 - Send to the





Nome do Aluno:

Local de Ensino Clínico:

Periodo a que se refere a reflexão: de AAAA/MM/DD a AAAA/MM/DD

Descrição da Actividade

Reflexão



Ref 04

	Descrição	Ponto Reflexão	Reflexão	Estratégias (+Appl. Futura)	Avaliação	Encadeamento de ideias / coerência	Facilidade de leitura	Ausência de erros (ortografia / sintaxe)	Ausência de incorreções	(Apro)fundamento de ideias/tema	Média (0-5)		22-12-2009	Observações	Comentário	para copiar	
	Ponderação »	2	3	4	5	5	4	2	2	4	5	36	17				
Externato Augusto Simões																	
APAA	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2,5	4,43	18					Classificação: muito
CVNB	5	4	4	4	3	5	5	4	5	2,5	3,99	16					Classificação: Bom
DPR	5	5	3	3,5	3,5	5	5	4,5	5	2	3,92	16					Classificação: Bom
DCMC	4	4,5	4,5	4	4	5	4	4	5	3,5	4,25	17					Classificação: Bom



Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- **Portfolio**
- Group report
- BlackBoard platform
- Documents approval



02-02-2010	AVALIAÇÃO PORTFÓLIOS				
	Grupo	CEC - EAS	CEC - EAS	CEC - EAS	CEC - EAS
	Aluno	D. C.	D. R.	A. A.	C. B.
	Formato	PPT	DOC	DOC	PUB
	Classificação	16,1	15,525	15,81666667	16,45416667
25%	Reflexão Final	17,4	18,6	16,6	14,9
	identifica actividades mais relevantes, justificando a escolha	18	20	18	10
	reflete sobre as aprendizagens	18	19	15	16,5
	acuidade na escrita	19	19	15	18
	simplicidade	18	18	19	18
	articulação com os objectivos do EC / pessoais	14	17	16	12
25%	Reflexão sobre actividades	14	15	16,66666667	16,16666667
	aborda estratégias	15	15	16	16
	avalia	14	18	19	18,5
	transposição pessoal	13	12	15	14
25%	Criatividade vs interesse para portefólio	16,5	14,5	14	17,25
	originalidade	13	12	12	16
	articulação de recursos	18	14	15	18
	imagem / visual	17	14	12	17
	facilidade "navegação" / adequação	18	18	17	18
25%	Normas de trabalhos	16,5	14	16	17,5
	Introdução	17	12	16	18
	Correcção/adequação elementos previos pós texto	16,5	14	15	18
	coerência na sequência dos capítulos /subcap	16	16	17	16,5

Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- **Group report**
- BlackBoard platform
- Documents approval



Teachers strategies/tools

- Group report
 - document appearance
 - community characterization
 - appropriate objectives (related to community intervention)
 - interventions programming and management



Teachers strategies/tools

- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- **BlackBoard platform**
- Documents approval



Blackboard Academic Suite

http://learning.porto.ucp.pt/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_1_1

OE - parecer novos e... Trava-Linguas - Colect... Biblioteca de Livros Di... Arpa Industriale

Bem-Vindo As Minhas Áreas Campus Ajuda Terminar Sessão

Campus

Bem-Vindo Unidades Curriculares Scholar

Adicionar módulo Personalizar página

Ferramentas

- Avisos
- Calendário
- Tarefas
- Exibir notas
- Enviar E-mail
- Directório de Utilizadores
- Livro de endereços
- Informações Pessoais

Os Meus Avisos

Hoje não foram colocados avisos do sistema.
Hoje não foram colocados avisos de Curso.
[mais.....](#)

O Meu Calendário

9:00 - 13:00 em 13-10-2009:
OT SnE/CEC 01
Orientação Tutorial
Saúde na Escola / Centro de Enfermagem da Católica - n.º 01
Sala: C2P304

21:00 - 23:00 em 14-10-2009:
Celebração do Novo Ano Académico e Pastoral
Vamos celebrar juntos o início de ano!

As Minhas Unidades Curriculares

Unidades Curriculares que lecciona:
200910_A2106C3306S1: Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre)

Unidades Curriculares em que está inscrito:
BbLearn: Blackboard Learn

As Minhas Tarefas

Blackboard Learn:

- Entrega de Trabalhos
- Entrega de Trabalhos

Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre):

Iniciar Blackboard Academic ... Microsoft PowerPoint ... 23:26



Bem-vindas às Minhas Áreas Campus

Campus Ajuda Terminar Sessão

Bem-Vindo Unidades Curriculares Scholar

200910_A2106C3306S1 - (Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre))

Modo de edição: DESACTIVAR

Conteúdos da Unidade Curricular > Centro de Enfermagem da Católica

Centro de Enfermagem da Católica



Acesso Restrito

Pasta de Acesso restrito aos alunos em Ensino Clínico com Turnos na Linha Gripe da UCP

200910_A2106C3306S1 >>
(Ensino Clínico V -
Intervenção na
Comunidade (Ano
2009/10 1º Semestre))

- Página Inicial
- Equipa Docente
- Conteúdos da Unidade Curricular
- Fórum
- Ferramentas

Meus grupos
Centro de Enfermagem da



200910_A2106C3306S1 - (Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre))

Modo de edição: DESACTIVAR

Conteúdos da Unidade Curricular > Centro de Enfermagem da Católica > **Acesso Restrito**

Acesso Restrito

Layout Gripe UCP

Arquivos anexados [layout_gripe.ppt](#) (600,5 Kb)

Layout Gripe UCP Porto. Usar apenas em assuntos da Linha Gripe UCP, respeitando o Manual de Identidade Visual da UCP.

Orientações Técnicas DGS

Arquivos anexados [OT DGS a 20091006.zip](#) (2,071 Mb)

Orientações Técnicas da DGS para Profissionais de Saúde (vigentes a 2009-Out-06) sobre o Virus da Gripe A (H1N1)v.

Existe um fórum aberto a todos os elementos que fazem turnos da Linha Gripe UCP (dentro do grupo CEC) para partilharem o que acharem mais importante, as



200910_A2106C3306S1 - (Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre))

Modo de edição: **DESACTIVAR**

Fórum de Discussão



» 200910_A2106C3306S1 »
(Ensino Clínico V -
Intervenção na
Comunidade (Ano
2009/10 1º Semestre))

Página Inicial

Equipa Docente

Conteúdos da Unidade
Curricular

Fórum

Ferramentas

» Meus grupos

» Centro de
Enfermagem da



Fórum de Discussão

São criados fóruns de seqüências de discussão individuais que podem ser organizados em torno de determinado assunto. Crie fóruns para organizar as discussões. [Mais Ajuda](#)

Adicionar Fórum

Pesquisar



Remove

	<input type="checkbox"/>	Fórum	Descrição	Total de Mensagens	Mensagens Não Lidas	Total de Participantes
↑	<input type="checkbox"/>	Expectativas para o EC V	Com o objectivo de testar as funcionalidades do Campus Online, abre-se este fórum para que cada um partilhar as suas expectativas relativamente	1	0	1



Bem-vindas Campus

As Minhas Áreas



Campus



Ajuda



Terminar Sessão

Bem-Vindo

Unidades Curriculares

Scholar

GESTÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Painel de controlo

Criar e gerir diários que podem ser atribuídos a cada utilizador de um grupo, para fins de comunicação privada com o Docente.



Enviar E-mail

Enviar e-mail.



Fórum de Discussão



Glossário

Ferramenta de Glossários



Scholar Course Home

View Scholar Course Home



Tarefas

Tarefas



Wimba Pronto

Connect with your classmates and teachers on the Pronto instant messaging system.

Pop-ups bloqueados: 1



200910_A2106C3306S1 - (Ensino Clínico V - Intervenção na Comunidade (Ano 2009/10 1º Semestre))

Modo de edição: DESACTIVAR

Páginas de Grupos > Centro de Enfermagem da Católica > Diário do grupo

200910_A2106C3306S1 >>
(Ensino Clínico V -
Intervenção na
Comunidade (Ano
2009/10 1º Semestre))

Meus grupos

Centro de
Enfermagem da
Católica >>

Blog do grupo

Colaboração

Diário do grupo

Enviar E-mail

Fórum de Discussão de
Grupos

My Scholar Home

Scholar Course Home



Centro de Enfermagem da Católica

Criar entrada de diário

Exibir rascunhos

Segunda-feira, 12 de Outubro de 2009

12 | EAS | Linha Gripe Asprela - Tarde

Publicado por Daniela Ramos em Segunda-feira, 12 de
Outubro de 2009 20H56m BST

Durante este turno foi accionada a Linha Gripe, sendo
activados os meios de intervenção. O caso foi
encerrado pois não existiam critérios que apontassem
para a presença do vírus da gripe A (H1N1).

Daniela Ramos

Sobre este
Journal

Tipo: Grupo
Journal

Entradas: 12

Comentários: 2

Exibir entradas
por:

Mostrar membros
sem entradas



(Ensino Clínico V -
Intervenção na
Comunidade (Ano
2009/10 1º Semestre))

Meus grupos

Centro de Enfermagem da Católica

Blog do grupo
Colaboração
Diário do grupo
Enviar E-mail
Fórum de Discussão de
Grupos
My Scholar Home
Scholar Course Home
Tarefas do grupo
Troca de Arquivos
Página inicial do grupo
Personalizar banner do
grupo

Detalhe do tópico

A página Detalhe da seqüência fornece uma visão completa da seqüência e seu conteúdo. Opções para visualizar e gerenciar a seqüência estão localizadas aqui. [Mais Ajuda](#)

Pesquisar

Actualizar

[Gripe A - Campus Asprela](#)

Responder



Total de mensagens: 5 Mensagens não lidas: 0

Ações de mensagem

Colectar



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gripe A - Campus Asprela	Ana Araújo	07-10-2009 21:24	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RE: Gripe A - Campus Asprela	João Amado	07-10-2009 22:44	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RE: Gripe A - Campus Asprela	André Raposo	08-10-2009 1:06	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RE: Gripe A - Campus Asprela	João Amado	08-10-2009 8:48	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RE: Gripe A - Campus	Ana Ramos	08-10-2009 10:09	

Ações de mensagem

Colectar

Teachers strategies/tools

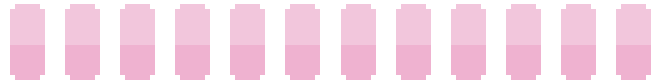
- International Classification for Nursing Practice
- Nursing Appointments Database
- Health Promotion Sessions
- Reflections
- Portfolio
- Group report
- BlackBoard platform
- **Documents approval**



Documents approval



STUDENT



TEACHER

CEC_001_v01_horário_semana1.doc



CEC_001_v02_horário_semana1.doc



CEC_001_v03_horário_semana1.doc



CEC_001_v03_horário_semana1.doc



CEC_001_v03_horário_semana1.doc



Evaluation of Nursing Practice V

- Evaluation Grid





NURSING PRACTICE V

INTERVENTION IN THE COMMUNITY

NAME: _____

EVALUATION PARAMETERS	ITENS EVALUATED	SCORE (0 - 5)	WEIGHTING FACTOR	WEIGHTED EVALUATION
ABILITY TO EXECUTE THE ADEQUATE TECHNIQUES	1. Contributes to achieve the established goals.	0 1 2 3 4 5 X	2	=
	2. Performs and/or participates in health education sessions.	0 1 2 3 4 5 X	2	=
	3. Performs and/or participate in courses.	0 1 2 3 4 5 X	2	=
	4. The intervention achieved reasonable results.	0 1 2 3 4 5 X	4	=
	5. Leads efficiently the execution of the project.	0 1 2 3 4 5 X	4	=
	6. Capacity of obtaining the commitment of others professionals and/or institutions .	0 1 2 3 4 5 X	3	=
PROFESSIONAL MOTIVATION	7. Embraces all opportunities to develop the	0 1 2 3 4 5 X	2	=

ETHICS	10. Ensures the confidentiality and safety of the data.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
AND	11. Honours the client's right to privacy.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
HUMAN RELATIONSHIPS	12. Approaches in a proper and practical manner the execution of cares which may compromise the security, privacy or dignity of the patient.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
IN	13. Identifies and takes into consideration the patient's cultural beliefs and values which may interfere with the cares.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
WORK	14. Is kind and thoughtful in the professional interaction.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
PROJECT DOCUMENTS	15. Documents drafted clearly and technically accurate.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
	16. Documentation clearly justifies the group's choice to the intervention.	0 1 2 3 4 5 X 	2	 =
	17. Documents	0 1 2 3 4 5 X 		 =



INTERVENTION IN THE COMMUNITY

$$\text{EVALUATION} = \frac{\text{Sum of weighted evaluation}}{50} \times 5 = \frac{\quad \times 5}{50} =$$

FINAL EVALUATION: _____

Synthesis and reflection of the student:
Date: ____/____/____ signature: _____

Mentor's comments:



E B 1 Senhora da Luz (Paços de Ferreira) | 2010.04.28