

Andrade, M. & Gomes, M. (2000). Recursos Educativos na Internet. *Millenium*, 17

Workshop: Recursos Educativos na Internet

Caramulo, 4 de Maio de 1998

Maria do Carmo Andrade *

carmoandrade@mail.telepac.pt

Maria Cristina Azevedo Gomes **

mcagomes@ip.pt

Escola Superior de Educação de Viseu

Centro de Competência Nónio Séc XXI

<http://www.esev.ipv.pt/nonio/>

* Prof. QND da Esc. Sec. de Tondela

** Prof. Adjunta da ESEV

Introdução

A Internet é, hoje em dia, uma realidade inquestionável que tem vindo a provocar mudanças rápidas e significativas em quase todos os sectores da nossa sociedade. De facto, a possibilidade de aceder e trocar informação de uma forma rápida e global tem vindo a provocar mudanças significativas na forma como vivemos e como trabalhamos.

A questão que se coloca é a de saber que resposta a Escola deve dar a esta nova realidade.

O problema pode ser abordado de duas perspectivas:

- A necessidade de a Escola dar resposta a um desafio colocado pela sociedade. Certamente que os nossos alunos devem desenvolver competências que lhes permitam lidar, com segurança e critério, com todos os recursos disponíveis na Internet.

Esta "nova alfabetização" é uma via privilegiada de acesso à autonomia levando cada um a comportar-se em sociedade como indivíduo livre e esclarecido. A Escola assume, assim, um papel fundamental na

democraticidade e combate à exclusão, dando igual oportunidade a todos os alunos, independentemente do seu contexto social e geográfico.

Livro Verde para a Sociedade da Informação em Portugal

- As potencialidades pedagógicas que a Internet encerra.

A Internet, como meio ou recurso educativo, permite utilizar estratégias que vão de encontro às mais recentes teorias de aprendizagem como as teorias cognitivistas, nomeadamente as de processamento de informação, e as teorias construtivistas. A Internet oferece ambientes abertos e flexíveis, com múltiplas representações em contexto real que permitem ao aluno construir individualmente o seu conhecimento, desenvolvendo capacidades de pesquisa, análise, comunicação e de trabalho colaborativo .

Neste "workshop" abordam-se as potencialidades educativas da Internet nas suas múltiplas vertentes: acesso à informação (WWW) e comunicação (e-mail, grupos de discussão, IRC), e sugere-se a exploração na Web de alguns sítios com interesse educativo.

O que é a Internet?

A Internet é uma rede global de computadores que permite a muitos milhões de utilizadores partilharem e trocarem informação.

Que podemos fazer na Internet?

- Pesquisar informação
- Comunicar em tempo real
- Trocar mensagens
- Participar em grupos de discussão
- Desenvolver trabalho colaborativo
- Transferir ficheiros
- Disponibilizar informação

Que serviços estão disponíveis na Internet?

- WWW (World Wide Web)

- FTP (File Transfer Protocol)
- Email (Electronic mail)
- Newsgroups (Grupos de discussão)
- IRC (Internet Relay Chat)
- Telnet

Que suportes necessitamos para aceder à Internet?

- Computador
- Modem (ou placa RDIS)
- Linha telefónica
- Software (ex: Internet Explorer)
- Acesso a um servidor (ISP)

Potencialidades Educativas

A Internet não é apenas uma fonte de recursos, é também uma tecnologia disponível para a comunicação a uma escala global, permitindo a realização de projectos interactivos e colaborativos.

WWW - Que potencialidades?

- Pesquisa temática
- Acesso a bibliotecas, revistas, etc.
- Divulgação de eventos
- Planos de aula e actividades
- Materiais (imagens, software)
- Aquisição de material
- Disponibilizar informação
- Trabalhos de colaboração

FTP- Que potencialidades?

- Permite transferência de vários tipos de ficheiros, como por exemplo, software educativo disponível gratuitamente na Web.

E-mail - Que potencialidades?

- Facilidades de Comunicação da Escola para o exterior.
- Troca de materiais (ficheiros) entre alunos, professores, escolas e outras instituições
- Comunicação com colegas (ex:Projectos "penpal")
- Comunicação com peritos
- Comunicação professor/aluno

Newsgroups - Que potencialidades?

- Pedidos de ajuda
- Participação em fóruns de discussão para debater assuntos de interesse científico, social, educativo, profissional, etc.

IRC - Que potencialidades?

- Comunicação em tempo real usando o teclado ou som e imagem (vídeo-conferência) permitindo:
- Debates entre escolas sobre determinado tema em encontro com dia e hora marcados
- Fazer jogos entre escolas

Benefícios:

Com o acesso à Internet, a sala de aula torna-se ainda mais num ambiente de aprendizagem cooperativa, no qual o professor deverá guiar, articular, orientar e inspirar.

Benefícios para os Estudantes

- Educação multicultural
- Motivação
- Experiências de aprendizagem em contexto real
- Desenvolvimento de capacidades de comunicação e escrita
- Facilidade de acesso a informação actualizada e diversificada

Benefícios para os Professores

- Colaboração entre professores
- Estratégias alternativas

- Enriquecimento dos currículos com acesso a variados materiais educativos

Benefícios para a Escola

- Maior aproximação com a comunidade exterior (do exterior para a escola e da escola para o exterior).
- Intercâmbios com outras escolas
- Comunicação interna (intra ou inter).

Endereços na Web onde podemos encontrar alguns recursos educativos:

Recursos gerais

- Centro de Competência Nónio - ESEV: <http://www.esev.ipv.pt/nonio/>
- Educom: <http://educom.fct.unl.pt/educom/>
- Uarte: <http://www.uarte.mct.pt>
- Progama Nonio: <http://www.dapp.min-edu.pt/nonio/nonio.htm>
- European Schoolnet: <http://www.eun.org>
- Global SchoolNet Foundation: <http://www.gns.org>
- Jornal a Página da Educação: <http://www.a-pagina-da-educacao.pt>

Projectos

- Join an On Line Project: <http://www.siec.k12.in.us/~west/online/join.htm>
- Jason Project: <http://www.jasonproject.org>
- Kidforum Portugues: <http://www.softar.com/kidforum/>
- Projecto Astronomia nas Escolas: <http://www.epl.pt/astro/index.html#Topo>

Propostas de actividades

- Ensinar com a Web: <http://polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html>
- <http://eric.syr.edu/Virtual/Lessons>
- <http://www.classroom.net>
- <http://www.kidlink.org>

Materiais

- <http://www.utexas.edu/world/lecture/index.html>
- <http://www.csc.fi/chem/>
- Por mares nunca dantes navegados: <http://educom.sce.fct.unl.pt/proj/por-mares/>
- <http://softciencias.ccg.uc.pt>
- http://www.fis.uc.pt/Read_c/Read_c.html
- <http://www.portoeditora.pt>

Critérios de avaliação da informação na Web

- <http://thorplus.lib.pordue.edu/research/classes/gs175/3gs175/evaluation.html>

Motores de busca

- <http://whyfiles.news.wisc.edu>
- <http://www.altavista.com>
- <http://www.yahoo.com>
- <http://www.dejanews.com>
- <http://www.cusco.pt>
- <http://www.sapo.pt>
- <http://www.aeiou.pt>