

Uso de las TIC en la docencia universitaria

Como resultado de un estudio realizado por la Universidad del Norte y la Universidad de Córdoba, se ha diseñado y puesto en práctica un sitio web con más de cien recursos educativos digitales, para que los docentes universitarios mejoren sus competencias en el uso de las TIC con sus estudiantes.

En Colombia se han desarrollado investigaciones sobre el mejor aprovechamiento de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), principalmente, en las instituciones de educación básica primaria y secundaria; sin embargo, son pocos los estudios realizados en el país que indaguen si las instituciones de educación superior están apropiando adecuadamente las TIC para el desarrollo y cualificación de la práctica pedagógica con sus estudiantes.

Presentación

La Universidad del Norte y la Universidad de Córdoba realizaron una investigación que permitió diseñar y poner en funcionamiento el espacio virtual de recursos educativos (EVRE), sitio web que aloja más de cien herramientas digitales en distintas áreas del conocimiento para el desarrollo de competencias TIC y la profundización del conocimiento en docentes universitarios del Caribe y Colombia, de modo que esto permita mejorar la calidad en el aprendizaje de los estudiantes.

Resultados e impacto

Para el diseño del EVRE, se realizó un análisis sobre el uso y percepción de las TIC en profesores universitarios del Caribe colombiano, que mostró:

- Los profesores manifiestan un alto interés en el empleo de escenarios digitales con fines educativos, y reconocen que las TIC posibilitan mejoras en la enseñanza-aprendizaje.
- A pesar de ello, muestran un nivel medio bajo en el aprovechamiento de las TIC. Se limitan al uso de correo electrónico, computador e Internet.

El espacio virtual de recursos educativos EVRE se caracteriza:

- Está a disposición de cualquier docente interesado en su utilización <http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/evre/>
- Cuenta con recursos digitales debidamente clasificados y ofrece ejemplos de actividades de aprendizaje modelo para que los docentes puedan orientarse sobre su adecuada utilización.
- De cada herramienta digital se presenta información sobre su uso educativo, competencia a la que apunta y público al que se dirige.
- Los docentes pueden encontrar, según niveles, áreas de conocimiento y objetivos pedagógicos, los siguientes elementos: actividades de aprendizaje, materiales educativos digitales, herramientas web y repositorios de objetos de aprendizaje.

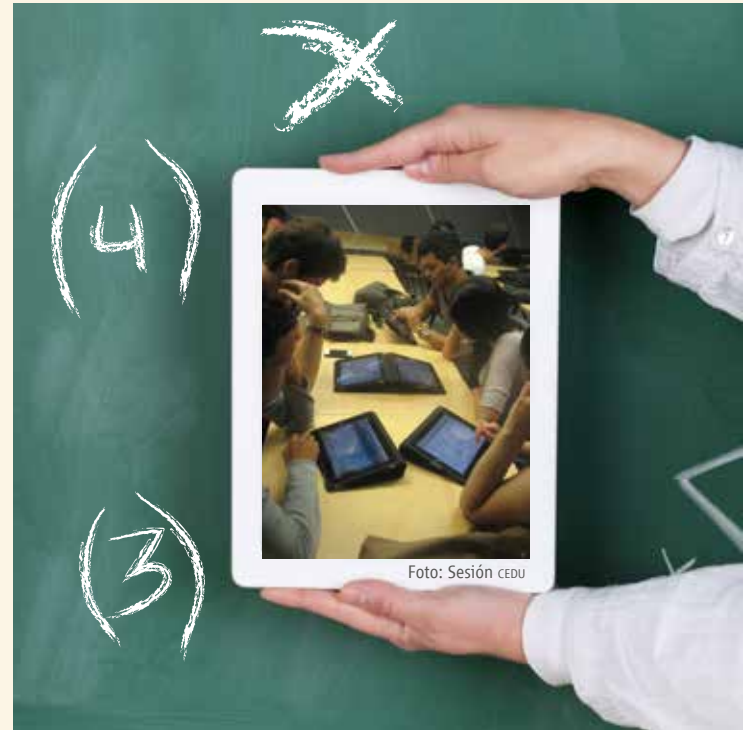


Foto: Sesión CEDU

INFORMACIÓN GENERAL

Diseño de un espacio virtual con recursos tecnológicos para el desarrollo de competencias TIC en la educación superior.

Investigadores

UNIVERSIDAD DEL NORTE: Fernando Iriarte, Ph.D., Carmen Ricardo, Ph.D., Blessed Ballesteros, M.S., Mónica Ordoñez, M.S., Elías Said, Ph.D., Daladier Jabba, Ph.D. y Eliana Vergara, M.S.
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: Daniel José Salas, M.S.

Grupos de investigación

UNIVERSIDAD DEL NORTE: Informática Educativa, PBX Comunicación y Cultura, Redes de Computadores e Ingeniería Software
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: Grupo de Investigación Sócrates

Fuente de financiación

Ministerio de Educación y Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada en Colombia (RENATA)



Dirección de Investigación,
Desarrollo e Innovación

MAYORES INFORMES

Fernando Iriarte Diaz-Granados, Ph.D.
firiarte@uninorte.edu.co
3509509 Ext. 4060
Ciencia_alcance@uninorte.edu.co
www.uninorte.edu.co/web/dip
Barranquilla, Colombia