



# Modelo curricular para el desarrollo de una conciencia en salud

**Se ha diseñado un novedoso modelo curricular que apunta al desarrollo de una conciencia salubrista mediante la didáctica investigativa.**

La autonomía en salud, es decir, la capacidad de la persona para entender, apreciar, adoptar y ejecutar voluntariamente aquellos comportamientos que permiten alcanzar y sostener un estado de salud, sólo es posible si las personas, en sentido individual y colectivo, desarrollan la capacidad o competencia conocida como *conciencia salubrista*. Desde la educación y mediante un modelo curricular que guíe a docentes y estudiantes, se puede formar ciudadanos con una conciencia salubrista.

## Presentación

Como resultado de un proyecto de investigación financiado por Colciencias, los grupos de Investigación Eureka y Proyecto UNI Barranquilla de Uninorte han diseñado y aplicado un novedoso modelo curricular para que estudiantes y docentes desarrollen una conciencia salubrista en busca de la autonomía en la salud.

## Resultados e impacto

- Se realizaron entrevistas y seminarios-talleres con estudiantes, docentes, adultos mayores, grupos indígenas, padres de familia y miembros de la comunidad para identificar concepciones, prácticas de salud y niveles de conciencia.
- Se implementó la *didáctica investigativa*, novedosa metodología que fomenta la práctica de investigación y el trabajo comunitario, orientada al desarrollo de la conciencia salubrista.
- Esta didáctica se aplicó, como pilotaje del proyecto, en un curso de 6° grado de la Institución Educativa Distrital (IED) de Juan Mina. Docentes, padres de familia y miembros de la comunidad participaron en este proceso.
- Se conformaron grupos de investigación (Colegio COOPAVA) y redes investigativas (FUNDICA) con los actores participantes del proyecto.
- Se construyó el modelo curricular para el desarrollo de una conciencia salubrista, el cual está en proceso de socialización y discusión con entidades gubernamentales, indígenas y académicas, entre otras, con miras a definir su implementación.



### INFORMACIÓN GENERAL

Construcción de un modelo curricular para el desarrollo de una conciencia salubrista

#### Investigadores

Anibal Mendoza, Ed.D., MSc  
Martín Díaz, MSc., Judith Arteta, MSc.,  
Luz Marina Alonso, MSc.

#### Auxiliares de investigación

Rosaura Márquez, Mabel Cano,  
Marlys Márquez y Arlet Orozco

#### Grupos de investigación

Eureka, Proyecto UNI Barranquilla

#### Fuente de financiación

Colciencias



Dirección de Investigación,  
Desarrollo e Innovación

#### MAYORES INFORMES

Anibal Mendoza, Ed.D.  
[amendoza@uninorte.edu.co](mailto:amendoza@uninorte.edu.co)  
Teléfono: (5) 3509509 Ext. 4832  
[www.uninorte.edu.co](http://www.uninorte.edu.co)  
Barranquilla, Colombia

La **didáctica investigativa** es una estrategia en la cual docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad construyen conceptos a partir de un proceso investigativo desde todas las áreas. El modelo apunta a que todos los actores participantes se apropien de los conocimientos mediante el análisis de los problemas del entorno, esto es, a partir de la observación, ordenación, nominación, categorización y sistematización de la información recopilada.