

GUIA DE USO Y DE CONTEXTUALIZACIÓN DE VIDEO - UNIVERSIDAD DEL NORTE

TITULO DEL VIDEO: Dislalias Orgánicas: guía para su identificación
PROFESOR/AUTOR: Silvia Liliana Flórez Trochez
TIPO DE VIDEO:
DESCRIPCIÓN: Video educativo donde se describe una de las dificultades articulatorias más comunes en el niño en edad pre-escolar: las dislalias. El origen puede ser orgánico y/o funcional siendo muchas veces desapercibidas entre los cuidadores. En este video se presentaran las dislalias mas comunes de etiología orgánica.
PÚBLICO OBJETIVO: dirigido a padres de familia, educadores, estudiantes y/o profesionales en psicología, medicina, enfermería, nutrición, odontología.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Que los usuarios de este video educativo conozcan la definición, etiología, clasificación y manifestaciones de la dislalia orgánica en la primera infancia con el fin de servir como orientadores y coadyutores en su proceso de rehabilitación.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Se propone la visualización del vídeo en clase y luego trabajaran en grupos sobre 3 de los aspectos presentados en el vídeo: Conceptualización de las dislalias e identificación de sus manifestaciones y origen: implicaciones en el desarrollo socio-afectivo y lingüístico del niño; pautas preventivas para el trabajo grupal en el aula. Luego harán una socialización según una guía de preguntas.• Representar a través de un mapa conceptual, un mapa mental o un mentefacto los conceptos vistos en el vídeo.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• A partir de la visualización y comprensión en la importancia del punto y modo de articulación de los fonemas, los estudiantes deberán tomar una muestra lingüística en las agencias educativas y presentar el análisis respectivo.• A partir de los fonemas que se encuentren alterados, los estudiantes deberán hacer una propuesta de trabajo grupal con el material pertinente a cada caso

Escriba aquí algunas preguntas que podría usar para suscitar la reflexión sobre el vídeo:

Ejemplos:

Motivadoras:

- ¿Consideras el video es de fácil comprensión para los interesados en el tema de las Dislalias?
- ¿Has tenido contacto con niños que padezcan esta dificultad articularia?
- ¿Qué ventajas tiene para un padre de familia, educador u otro profesional conocer sobre las dislalias?

Análisis:

- Consideras adecuada la actitud de la madre frente a la dificultad articularia de su hija?
- ¿Que pasaba con la comunicación entre madre e hija?
- Si la niña no hubiera superado estas dificultades: ¿ hubiera incidido ésto en su dimensión socioafectiva?¿de que manera?

Proyeccion:

- Si estuvieras en el lugar de la madre de la niña, ¿Qué hubieras hecho?
- Si la niña hubiera continuado con la dificultad, que imagen se estarían formando sus compañeros de su comunicación?

Opinión:

- ¿Habias leído anteriormente sobre las dislalias?
- Consideras que el tema de las dislalias debe ser conocido por todos los cuidadores del niño?
- Que beneficios traería para el niño que sus cuidadores puedan detectar a tiempo esta dificultad articularia?
- ¿Qué debería hacer un educador si en el aula de clase tiene niños con dificultades articularias?

COMENTARIO TUERCA:

La niña se encuentra “atrapada” por una dificultad articularia que le impide comunicarse con otros.

La niña tiene sentimientos de frustración al tratar de imitar los patrones articularios de su madre y no lograrlo.

Una buena articulación permite que los niños expresen libremente y con seguridad sus conocimientos, sentimientos, proyectos y deseos.

Febrero 28 del 2013.