



ANADOLU UNİVERSİTESİ PODCAST PROJESİ ANAPOD

<http://anapod.anadolu.edu.tr/>

Hakan Şenel

ANAPOD PROJESİ

- Açık ders materyallerinin üretilmesi için bir model
- Öğretim elemanlarının ders materyali üretimini kolaylaştırması
- Ders verme konusunda kurumsal kültürün değiştirmesi
- Sadece Anadolu Üniversitesi değil diğer Üniversitelerin öğrencilerine de katkıda bulunması



ÖRGÜN EĞİTİM - ÖZELLİKLER

- Dersler kapalı kapılar ardında verilmektedir.
- Ders sonunda yapılan anketlerle, dersin kalitesi ve öğrencilere katkısı dolaylı olarak belirlenmektedir.
- Öğretim elemanları zaman yönetimi konusunda sıkıntılar yaşamaktadır.



ÖRGÜN EĞİTİM

- Bazı öğretim elemanları yeni ders teknolojilerine soğuk bakmakta ve geleneksel araçlarla dersleri vermeyi tercih etmektedir.
- Öğretim elemanlarını yeni teknolojiler kullanmaları konusunda zorlamak, yaratıcı olmayan ve sıradan görünümlü materyaller üretilmesine neden olmaktadır.



KAPALI KAPILAR ARDINDA....

- Aynı anda çok sayıda dersin verilmesi, derslerin akademik açıdan denetlenmesini ve sorunların farkedilmesini zorlaştırmaktadır.
- Dersi verenler, konunun uzmanı kişiler olarak kabul edildiklerinden, ders içeriği sorgulanmamaktadır.



KAPALI KAPILAR ARDINDA

- Bir haftada verilen saat sayısı olması gereken içeriği verme konusunda yetersiz olabilir.
- Bir hafta içinde verilmesi gereken materyal, bir sonraki haftaya sarktığına, öğrenciler odaklanma sorunu yaşamaktadır.



DERS SONU ANKETLERİ ETKİN ARAÇLAR MI ?

- Dönem sonunda yapılan anketler, dersin eğitsel kalitesini ölçmekten uzaktır.
- Yüksek notlar, öğrencileri tatmin edebilmektedir.
- Öğrencilerin dersin gereklerine uyamamaları ve öğretim elemanının kuralları esnetmemesi anketlerde kötü puanlar olarak görülmektedir.



ZAMAN YÖNETİMİ

- Öğretim elemanları bireysel çalışan kişilerdir ve zaman yönetimi konusunda sıkıntı yaşamaktadırlar.
- Yeni ders materyali geliştirmek her zaman zor bir iştir.
- Yeni eğitsel teknolojiler, araştırma faaliyetlerine daha az zaman ayrılması demektir.



YENI TEKNOLOJILERE DIRENÇ

- Yeni teknolojilere uyum sağlamak demek, var olan ders materyallerini bırakmak ve yenilerini hazırlamak olarak algılanır.
- Öğretim elemanları, yeni teknoloji kullanarak sıradan materyal hazırlamaktan ve üçüncü şahısların eleştirilerinden korkmaktadır.



SIRADAN VE BASIT İÇERİK

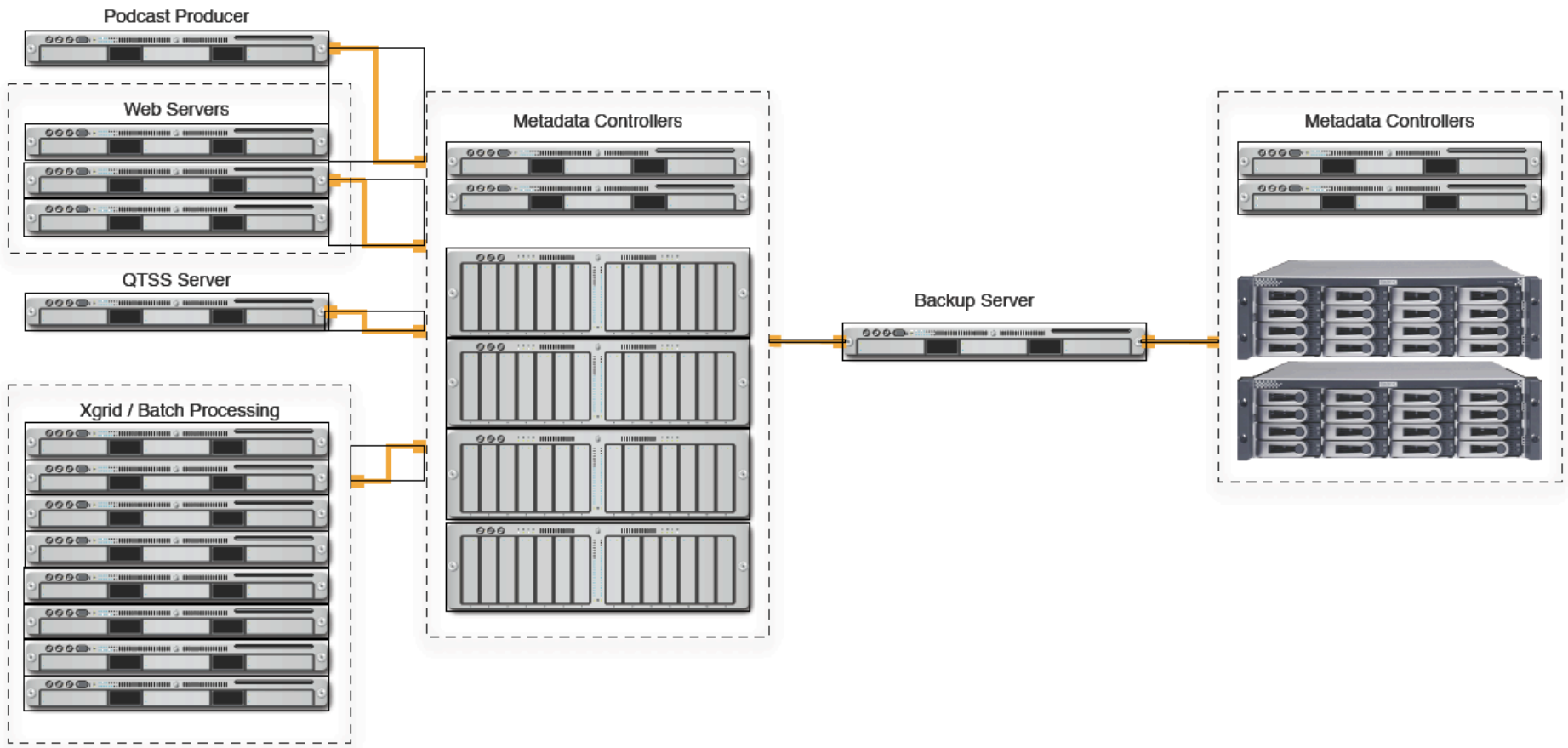
- Profesyonel yardım olmadan (web sitesi tasarımcısı, grafik tasarımcısı, vb) Web'de yayınlanacak içerik hazırlandığında, kötü eleştiriler beklenmelidir.
- Öğretim elemanları için yeni eğitim teknolojilerini öğrenmek ve uygulamak yorucu olabilir.





ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

DENEYİMİ



BAŞLANGIÇ....

- On iki öğretim üyesi, podcast teknolojisi kullanarak eğitim içeriği hazırlanmak için toplandı.
- Görev, üç ay içinde bir dersin tamamını podcast haline getirmektir.
- İlk anlarda haftada bir, sonraki dönemlerde 15 günde bir toplantılar düzenlendi.



BAŞLANGIÇ....

- Değişik teknikler gösterildi
 - Powerpoint sunularını seslendirme
 - Sınıf ortamının video kamerayla çekimi
 - Wiki teknolojisini kullanma
 - Davetli konuşmacıların sunularını video kamerayla kaydetme
 - Web cam görüntüsüyle birlikte ekran görüntüsünü hareketli şekilde kaydetme



EĞİTİM...

- Yarım günlük “survival” eğitimi
- Şikayetlere ve mazeretlere yer bırakmayacak etkin teknik destek
- Gerek duyulduğunda, daha küçük gruplara video kurgu yazılımlarının eğitimleri verildi
- Eğitimleri basit tutuldu ve önceden belirlenen amaçlara göre sınırlandırıldı
- Kullanılmayacak program özelliklerinin eğitimlerde yer almaması sağladık



UYGULAMA...PANIK...

- Çok kötü ürünler
- Konuşmalarda duraklamalar, kendilerini sıkımlar, doğal olmayan sesler, geri planda gürültüler, gibi
- Ürünlerin kimseyi tatmin etmemesi nedeniyle, grup içinde yeni teknolojiye olan inancın hızla erimesi



PANİK

- Proje grubunda olmayan üçüncü şahısların moral bozucu eleştirileri
- Katılımcıların, mükemmele erişme gayretleri ve yaşadıkları hayal kırıkları
- Büyük beklentiler grubu dağılmanın eşiğine getirdi



TOPARLANMA

- “Mükemmel iyinin düşmanıdır”
- Çalışmaların daha iyisi abartıldı, iyi çalışmalar övüldü, kötü çalışmalar üstü kapalı eleştirildi
- Grubun yarısı en kısa sürede proje hedeflerini tamamlamak için ve projeden “bir an önce kurtulmak için” harekete geçti.
- İki kişi yeni içerik türleri geliştirmek için liderlik ederken, diğer grup elemanlarıyla çekişme yaşandı.

VE SON....

- Öğretim elemanları içinde üç grubun olduğunu anlaşıldı:
 - 1. grup: Yeni teknolojilere ilgi duymayanlar
 - 2. grup: Yoğun olmamalarına rağmen yoğun olduklarını düşünen, diğer bir deyişle zaman yönetimi konusunda sıkıntı yaşayanlar
 - 3. grup: en kısa sürede işi bitirerek, projeyi bitirmeye çalışanlar



SONUÇLAR

- Birinci gruba yapılacak herhangi bir şey yok. Bu kişileri belirlediğimizde, diğerlerinin motivasyonlarını bozmamak için projeden uzaklaştırdık.
- İkinci grup, projeyi bitirmek için motivasyona gerek duyar (Örneğin, işi bitirdiklerinde bir tane iPod hediye ettik)
- Üçüncü grup en yaratıcı gruptur.



SONUÇLAR

- Şikayetlerin artmasına izin vermedik.
- Hazırladıkları içerikte karşılaştıkları sorunlarla ilgili şikayetleri, yeni cihazlar önererek engelledik
 - HD kamera
 - kablosuz mikrofon setleri
 - kameralı tepegöz
 - elektronik tahtalar
 - çevrim içi toplantı yazılımları



ÖĞRENİLENLER

- Teknolojik hediyeler, yeni cihazlar grup motivasyonunu artırmaktadır.
- Elinizde olan bütün araç, cihaz ve gereci gruba hemen tanıtmadık.
- Sizin için en uygun kayıt ortamı nedir diye sorulmadı, en hızlı nasıl içerik üretebilirsiniz?
- Yeni araçları (kameralı tepegözler, kablosuz ses cihazları, elektronik tahtalar, vb) grup elemanları gerek duydukça verdik.

ÖĞRENİLENLER

- Belirli podcast tekniklerini kullanmaları konusunda zorlayıcı olmadık.
- Grup elemanlarını yaratıcı olmaya ve yeni teknikler geliştirmeye zorladık.
- Yenilikleri ödüllendirirken, kötü içerik karşılaştığımızda, eserin tamamını eleştirmedik
- Gruptakilerin birbirine öğretmesi, bizim öğretmemizden daha iyi sonuçlar verdi



YARARLARI

- Öğretim elemanları arasında ders verme konusunda kültürel değişiklik yarattı
- Eski içerikler bırakıldı, yeni içerik oluşturuldu
- Dersin işleyişi değişti. Öğretim elemanı Anapod materyaline gönderme yaparak eğitim içeriğini zenginleştirdi.
- Anapod grubuna girmek, teknoloji kullanmak öğretim elemanına özgüven kazandırdı.



YARARLARI

- Üniversite'nin sunduğu web içeriğinin İnternet görünürlüğü arttı (inlink sayısında artış, vb)
- Anapod derslerinde ortalamalar 15 ile 20 puan arasında yükseldi.
- Öğrenci projelerinin siteye yüklendiği derslerde öğrenci motivasyonu en üst seviyede yer aldı.



BEKLENMEYENLER

- Anapod'a video kamerayla çekilen derslerde daha motive olmuş öğrenciler görüldü. Katılım arttı.
- Sunuların seslendirilmesi yöntemiyle Anapod'a çekilen derslerde katılım azaldı.
- 40 öğrenciye içerikleri mobil ortamda izlesinler diye iPod touch verildi. Sonradan hiçbirinin iPod'u, ders içeriği izlemek için kullanmadığı anlaşıldı. Ancak, bu öğrenciler ders sonunda yüksek notlar aldı.

BEKLENMEYENLER

- Dış ülkelerden (Çin, Hindistan) özellikle İngilizce materyallere erişim sayısı arttı.
- Yeni ders içeriği neden konulmadı diyen şikayetler alındı.
- Yeni kurulan Üniversitelerde, öğretim üyeleri Anapod portalında yer alan ders materyallerini öğrencilerine önermeye başladı.



Ptt Kargonun Yeni Yüzü
ile Tanışın



TÜRKİYE CUMHURİYETİ

00075 Kr

H POSTA

Eskişehir Üniversitesi
Balıkesir Adana Ufca
Marmaris Sınau merkezi
Eskişehir

T.C ANADOLU ÜNİVERSİTESİ RÖKTERLİĞİNE

İSKİŞEHİR

24.01.2010 tarihinde yapılan
mahalli idareler yükselme sınavına giriş
belgesi tarafıma ulaştırılmadığından (inter
netim yok) sınava giremedim. Bu yüzden
sınav hakkının bana tade edilmesini
istiyorum. Bilgilerinize arz ederim.

25.01.2010

Sent: Tuesday, April 07, 2009 11:53 AM

To: postmaster@aof.anadolu.edu.tr

Subject: şifrem

AÖF Büro Yönetimi ve Sekreterlik bölümü
1.sınıfa devam etmekteyim. 2000000000 no'lu
Z. U. .e posta hizmetinden yararlanmak ve
sınav yerimi değiştirmek istiyorum.

büronun verdiği şifreyi (
cm?226)kullanamıyorum.soru işareti olan
yerdeki karakter klavyemde yok olmadığı için
yazamıyorum ters p (sağa bakan) gibi
bişey.yardımcı olursanız sevinirim teşekkürler.

