

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	財法系碩士班 1年級	課號 / 班別	MGM00036 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	海商法與海洋法專題研究	科目英文名稱	Maritime Law and the Law of the Sea
主要授課老師	張智聖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30人	已選人數	11人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M517 / 星期6第7節 第1週 / 第18週 / M517 / 星期6第8節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關
	1	專業能力	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	溝通能力	<input type="checkbox"/>
	3	分析與問題解決能力	<input checked="" type="checkbox"/>
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 認識國際海洋法基本規範 2. 與國內海事法規接軌 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 具備專題研究報告能力 2. 具備參與律師考試選試科目之能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 關心海洋國家發展 2. 擴展國際化視野		
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 海洋導論 2. 國際公約 3. 領海 4. 鄰接區 5. 經濟海域 6. 大陸礁層 7. 公海 8. 漁業 9. 戰爭 10. 環保 11. 和平解決爭端		
四、先修科目 (Pre Course)	國際公法		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論
二、多元教學方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1    3
	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	9.翻轉教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	10.企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	11.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	12.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 <b>(Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】	海商法與海洋法 學稔出版社 2015.1初版																																										
四、教學進度 <b>(Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	3																																								
	2016/2/20 海洋導論基本資料導讀 introduction	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/27 國際公約專題 UNCLOS	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/5 國際公約專題 UNCLOS	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/12 領海專題 territorial sea	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/19 鄰接區專題 contiguous zone	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/26 案例研究 case study	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/2 專屬經濟海域專題研究 EEZ	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/9 大陸礁層專題研究 continental shelf	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/16 專題回饋 feedback	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/23 公海專題研究 high seas	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/30 漁業專題研究 fisheries	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/7 環保專題研究 marine pollution	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/14 海戰專題研究 war	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/21 和平解決爭端專題研究 pacific settlement of international disputes	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/28 參訪海事機構與實習專題 practice	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/4 參訪海事機構與實習專題 practice	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/11 專題回饋 feedback	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/18 結論 conclusion	張智聖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 <b>(Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	3																																								
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )	海巡署網站		

[回上頁](#)

[重新查詢](#)