

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	TP300240 / B																					
學分數	2學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	團體工作實務	科目英文名稱	Practice of Group Work																					
主要授課老師	董智慧	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	63人	已選人數	62人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M506 / 星期4第4節 第1週 / 第18週 / M506 / 星期4第N節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	心理學基礎知識																						
	2	心理學研究方法與批判性思考																						
	3	心理學倫理與價值觀	✓																					
	4	心理學的應用	✓																					
	5	資訊與科技素養																						
	6	溝通與多元文化素養	✓																					
7	自我成長與生涯發展																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 建立「團體工作」的基本概念，與團體的治療意義 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 推動團體形成，與催化團體療效的技巧 2. 執行團體計劃，與處理團體中的問題情境 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過實際帶領團體，學生理解自我的"領導者風格"與"溝通模式"。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 帶領團體的概念與技巧 2. 執行團體方案																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	6	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	6																					
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	5.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.程小蘋等譯(2007)。團體諮商：策略與技巧。台北：五南。(Robert L.Manson, Riley L.Harvil原著) 2.王沂釗等譯(2014)。團體諮商：歷程與實務。台北：心理。(Marriane S.Corey,Cindy Corey,Gerald Corey原著) 3.許育光(2013)。團體諮商與心理治療:多元場域運用實務。台北:五南。 4.王嘉琳等譯(2009)。團體諮商：理論與實務。台北：學富。(Gerald Corey原著) 5.莫黎黎譯(2013)。團體工作實務。台北：雙葉。(Ronald W. Toseland, Robert F. Rivas原著) ?					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		3	4	6	
	2015/9/17	1.課程定向 2.團體基本概念	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/24	1.團體工作的發展脈絡 2.團體工作的療效	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/1	團體動力 團體倫理守則	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/8	團體領導者	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/15	團體基本技巧	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/22	團體成員類型、與參與/表現	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/29	團體成員類型、與參與/表現	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/5	1.團體工作的開始階段 2.團體工作的中期階段	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/12	期中考：紙筆測驗	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/19	團體的結束階段	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/26	團體方案的執行_1	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/3	團體方案的執行_2	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/10	團體方案的執行_3	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/17	團體方案的執行_4	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/24	團體執行的歷程討論_1	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/31	團體執行的歷程討論_2	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/7	團體執行的歷程討論_3	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/14	團體執行的歷程討論_4	董智慧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20		
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	6		
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址(http://)						

回上頁

重新查詢