

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	跨領域課程 4年級	課號 / 班別	XDU00083 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	雲端計算安全	科目英文名稱	Cloud Computing Security																					
主要授課老師	王居尉	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	60 人	已選人數	46人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / H506 / 星期4第2節 第1週 / 第18週 / H506 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / H506 / 星期4第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 網路應用已日益普及，架構於網路通訊平台的資訊應用也日漸增多，因而網路安全更顯得重要，本課程首先介紹基本的密碼學理論，再提及作業系統及網路運作與安全保護，並輔以網路及多媒體的傳輸安全保護，最後是電子商務及雲端運算安全 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 同學能學習到密碼學及網路安全的基本知識，並了解網路安全在通訊定中的重要性。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 同學進而能學習雲端運算中所導入的網路安全機制運作，以因應網路時代的網路安全與保護。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	課程內容設計以教學目標為主軸																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. 小組討論</td></tr> <tr><td>2. 學生上台報告</td></tr> <tr><td>3. 一分鐘回饋</td></tr> </table>			1. 小組討論	2. 學生上台報告	3. 一分鐘回饋																		
1. 小組討論																								
2. 學生上台報告																								
3. 一分鐘回饋																								
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	網路安全原理與實務 呂沐鈞著 東華書局 資訊與網路安全概論 黃明祥、林詠章著 高立圖書有限公司																							
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<b style="color: red;">教學進度與何種基本素養/核心能力有關？</b> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">2015/9/17</td> <td style="width: 60%;">1. 資訊與網路安全簡介</td> <td style="width: 25%;">王居尉</td> </tr> <tr> <td>2015/9/24</td> <td>2. 資訊中心管理與實體安全</td> <td>王居尉</td> </tr> <tr> <td>2015/10/1</td> <td>3. 使用者身份識別</td> <td>王居尉</td> </tr> </table>			2015/9/17	1. 資訊與網路安全簡介	王居尉	2015/9/24	2. 資訊中心管理與實體安全	王居尉	2015/10/1	3. 使用者身份識別	王居尉												
2015/9/17	1. 資訊與網路安全簡介	王居尉																						
2015/9/24	2. 資訊中心管理與實體安全	王居尉																						
2015/10/1	3. 使用者身份識別	王居尉																						

	2015/10/8	4.作業系統安全	王居尉					
	2015/10/15	5.祕密金鑰密碼系統	王居尉					
	2015/10/22	6.新一代密碼系統	王居尉					
	2015/10/29	7.公開金鑰密碼系統	王居尉					
	2015/11/5	8.訊息鑑別	王居尉					
	2015/11/12	期中考	王居尉					
	2015/11/19	9.金鑰管理及認證中心	王居尉					
	2015/11/26	10.多媒體安全	王居尉					
	2015/12/3	11.網路通訊協定安全	王居尉					
	2015/12/10	12.網路安全	王居尉					
	2015/12/17	13.行動通訊與無線網路安全	王居尉					
	2015/12/24	14.電子商務安全	王居尉					
	2015/12/31	15.資料庫安全	王居尉					
	2016/1/7	16.資訊安全管理	王居尉					
	2016/1/14	期末考	王居尉					
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數				
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30				
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30				
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0				
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0				
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0				
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0				
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0				
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20				
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0				
六、多元評量方法與教育目標的連結	<p>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.期中筆試</td> </tr> <tr> <td>2.期末筆試</td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> </tr> <tr> <td>4.課堂參與與表現</td> </tr> </tbody> </table>				1.期中筆試	2.期末筆試	3.出席狀況	4.課堂參與與表現
1.期中筆試								
2.期末筆試								
3.出席狀況								
4.課堂參與與表現								
七、講義位址(http://)								

回上頁

重新查詢