

| 1041學期 課程基本資料/Course Information | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| 系所 / 年級 | 資工系(資電組) 1年級 | 課號 / 班別 | EE310066 / A | |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 | |
| 科目中文名稱 | 程式設計(二) | 科目英文名稱 | Computer Programming(2) | |
| 主要授課老師 | 王經篤 | 開課期間 | 一學年之上學期 | |
| 人數上限 | 50人 | 已選人數 | 24人 | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | |
| 第1週 / 第18週 / I533 / 星期三第10節 第1週 / 第18週 / I533 / 星期三第11節 第1週 / 第18週 / I533 / 星期三第12節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
| | | | 高度相關 中度相關 | |
| | 1 | 創意整合 | ✓ | |
| | 2 | 團隊合作 | | |
| | 3 | 職業倫理 | | |
| | 4 | 軟體開發 | ✓ | |
| | 5 | 網路應用 | | |
| 6 | 專業技能 | ✓ | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生了解視窗與物件導向程式設計概念，教導同學設計實用C#程式的相關方法，提升學生分析問題與邏輯思考能力，進而應用程式解決網路與科技相關問題，並且奠定學習其他程式語言的基礎能力。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由Visual Studio軟體作業環境，讓學生熟悉與實作程式設計的各種方法與技巧，進而使用C#軟體設計物件導向與視窗之應用程式。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 經由豐富的範例講解與實作練習，提升學生程式設計的信心與興趣，再透過漸進式的隨堂程式設計挑戰，增進學生學習程式設計的動機；在同學認知程式設計的特性與優點後，激發同學具備觸類旁通及自主學習其他相關語言程式設計的企圖心。 | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 為了提升學生的學習興趣與信心，本課程在每一單元均先做指令與物件的特性介紹與使用，然後透過循序漸進的範例講解，然後設計相似的問題，讓同學透過上機實作來驗收同學的學習成效，達到一分鐘回饋的目標，做為修正教學進度的參考指標；課程內容在每一單元均由簡單而困難，測驗問題都必須分為基礎題與進階挑戰題；讓不同程度的學生可以滿足學習與挑戰慾望，達到全面提升同學程式設計能力的目標。課程內容涵蓋如下：1.物件導向與視窗程式設計概念 2.各種物件的介紹與應用 3.在視窗作業環境中，開發多媒體功能的資訊系統 | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | 程式設計(一) | | | |
| 第二部分/Part II | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | |
| | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | |
| | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | | | |
| | | 1 | 4 | 6 |
| | 1.由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | 3.學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 4.腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 5.學生實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 6.習題練習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 7.e化教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 8.一分鐘回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】 | Java 7 教學手冊 第五版 作者：洪維恩著 書號：F2733 | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】 | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 4 | 6 | |
| | 2015/9/14 課程簡介 Curriculum outline | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/9/21 流程控制if … else, switch 敘述 Flow control and applications, the statements of if… … else, switch | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/9/28 迴圈控制for, while, do … while敘述 Loop control and applications, the statements of for, while, do … while | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/5 Label、Button控制項之應用 Label and Button objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/12 TextBox、ToolTip控制項之應用 TextBox and ToolTip objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/19 Linklabel、MessageBox控制項之應用 Linklabel and MessageBox objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/26 RadioButton、CheckBox控制項之應用 RadioButton and CheckBox objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/2 TabControl、PictureBox控制項之應用 GroupBox and Panel objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/9 期中考 Midterm | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/16 TabControl、PictureBox控制項之應用 TabControl and PictureBox objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/23 Timer控制項之應用 Timer object and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/30 陣列介紹一維、二維陣列介紹與應用 Introduction to array, the applications of 1-D and 2-D arrays | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/7 多維陣列應用、陣列的方法 Applications of multi-arrays, Array method | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/14 ListBox、ComboBox、CheckedListBox控制項之應用 ListBox, ComboBox, CheckedListBox objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/21 ImageList、ScrollBar、NumberUpDown控制項之應用 ImageList, ScrollBar, NumberUpDown objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/28 DomainUpDown、MonthCalendar控制項之應用 DomainUpDown, MonthCalendarr objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2016/1/4 MonthCalendar、DateTimePicker控制項之應用 MonthCalendar, DateTimePicker objects and applications | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2016/1/11 期末考 Final term | 王經篤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】 | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 | 20 | <input type="checkbox"/> 期中筆試 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 | 20 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 20 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 口試 | 5 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 5 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 20 | |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 4 | 6 |
| | 1.實作測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.期中報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.期末報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4.口試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.前後測比較進步與成長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6.出席狀況 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7.課堂參與與表現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 七、講義位址 (http://) | http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/ | | | |