

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	室設系 1年級	課號 / 班別	DEU00006 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	色彩計畫	科目英文名稱	Chromatics																					
主要授課老師	詹鎔瑄	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	56人	已選人數	56人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / L002 / 星期5第5節 第1週 / 第18週 / L002 / 星期5第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	美學涵養																						
	2	國際視野																						
	3	資訊整合																						
	4	溝通表達																						
	5	團隊合作																						
	6	人文素養																						
7	突破創新																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 針對色彩的認識、配色與調和、美的形式原理與色彩的關係等基礎觀念做說明 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 場域精神與色彩法則概論。探討色彩學理論及室內配色實務應用 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 呈現當代色彩計畫與生活型態模式，奠定室內設計基礎專業能力																							
三、符合教學目標之課程內容設計	(一)瞭解色彩的特性 (二)應用色彩心理與配色原理 (三)瞭解設計各類科目相關領域之色彩應用																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. 小組討論</td></tr> <tr><td>2. 學生上台報告</td></tr> <tr><td>3. 學生實作</td></tr> <tr><td>4. 習題練習</td></tr> <tr><td>5. 觀察與資料收集</td></tr> </table>			1. 小組討論	2. 學生上台報告	3. 學生實作	4. 習題練習	5. 觀察與資料收集																
1. 小組討論																								
2. 學生上台報告																								
3. 學生實作																								
4. 習題練習																								
5. 觀察與資料收集																								

	6.與課程有關之實務學習																																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	1. Interior Color By Design, Volume 2: A Design Tool for Homeowners, Designers, and Architects, Rockport Publishers, ISBN: 1592530729, 2005. 2. 現代色彩學—色彩領論、感知與應用, 戴孟宗, 全華出版, 2013。 3. 溝通色彩學, 詹惠晶、楊麗瑛編著, ISBN:978-986-150-581-7, 新文京開發出版(股)公司, 2007。 4. 色彩原論, 林昆範, 全華出版, 2011.																																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1"> <tr><td>2015/9/18</td><td>生活色彩概說</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/9/25</td><td>色彩理論—色彩系統</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/10/2</td><td>色彩理論—色彩心理</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/10/9</td><td>色彩理論—配色原則</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/10/16</td><td>家居色彩採集筆記報告(20%)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/10/23</td><td>色彩與文化</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/10/30</td><td>商業空間色彩採集與重構(I)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/11/6</td><td>商業空間色彩採集與重構(II)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/11/13</td><td>商業空間色彩採集與重構報告 - 以茶產業展示空間為例 (20%)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/11/20</td><td>色彩數位輔助設計</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/11/27</td><td>畫作與色彩</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/12/4</td><td>繪畫技法與色彩</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/12/11</td><td>服務學習—光復新村空間色彩採集</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/12/18</td><td>服務學習—光復新村空間活化色彩規劃</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2015/12/25</td><td>服務學習—光復新村空間油漆繪服務創作</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2016/1/1</td><td>色彩計畫專題實作與小組討論(I)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2016/1/8</td><td>色彩計畫專題實作與小組討論(II)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> <tr><td>2016/1/15</td><td>末展示與報告(II) (40%)</td><td>詹鎔瑄</td></tr> </table>			2015/9/18	生活色彩概說	詹鎔瑄	2015/9/25	色彩理論—色彩系統	詹鎔瑄	2015/10/2	色彩理論—色彩心理	詹鎔瑄	2015/10/9	色彩理論—配色原則	詹鎔瑄	2015/10/16	家居色彩採集筆記報告(20%)	詹鎔瑄	2015/10/23	色彩與文化	詹鎔瑄	2015/10/30	商業空間色彩採集與重構(I)	詹鎔瑄	2015/11/6	商業空間色彩採集與重構(II)	詹鎔瑄	2015/11/13	商業空間色彩採集與重構報告 - 以茶產業展示空間為例 (20%)	詹鎔瑄	2015/11/20	色彩數位輔助設計	詹鎔瑄	2015/11/27	畫作與色彩	詹鎔瑄	2015/12/4	繪畫技法與色彩	詹鎔瑄	2015/12/11	服務學習—光復新村空間色彩採集	詹鎔瑄	2015/12/18	服務學習—光復新村空間活化色彩規劃	詹鎔瑄	2015/12/25	服務學習—光復新村空間油漆繪服務創作	詹鎔瑄	2016/1/1	色彩計畫專題實作與小組討論(I)	詹鎔瑄	2016/1/8	色彩計畫專題實作與小組討論(II)	詹鎔瑄	2016/1/15	末展示與報告(II) (40%)	詹鎔瑄
2015/9/18	生活色彩概說	詹鎔瑄																																																							
2015/9/25	色彩理論—色彩系統	詹鎔瑄																																																							
2015/10/2	色彩理論—色彩心理	詹鎔瑄																																																							
2015/10/9	色彩理論—配色原則	詹鎔瑄																																																							
2015/10/16	家居色彩採集筆記報告(20%)	詹鎔瑄																																																							
2015/10/23	色彩與文化	詹鎔瑄																																																							
2015/10/30	商業空間色彩採集與重構(I)	詹鎔瑄																																																							
2015/11/6	商業空間色彩採集與重構(II)	詹鎔瑄																																																							
2015/11/13	商業空間色彩採集與重構報告 - 以茶產業展示空間為例 (20%)	詹鎔瑄																																																							
2015/11/20	色彩數位輔助設計	詹鎔瑄																																																							
2015/11/27	畫作與色彩	詹鎔瑄																																																							
2015/12/4	繪畫技法與色彩	詹鎔瑄																																																							
2015/12/11	服務學習—光復新村空間色彩採集	詹鎔瑄																																																							
2015/12/18	服務學習—光復新村空間活化色彩規劃	詹鎔瑄																																																							
2015/12/25	服務學習—光復新村空間油漆繪服務創作	詹鎔瑄																																																							
2016/1/1	色彩計畫專題實作與小組討論(I)	詹鎔瑄																																																							
2016/1/8	色彩計畫專題實作與小組討論(II)	詹鎔瑄																																																							
2016/1/15	末展示與報告(II) (40%)	詹鎔瑄																																																							
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0														
評量方式	分數	評量方式	分數																																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20																																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																						
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1"> <tr><td>1.期中報告</td></tr> <tr><td>2.期末報告</td></tr> <tr><td>3.個人上台報告</td></tr> <tr><td>4.出席狀況</td></tr> <tr><td>5.心得與反思報告</td></tr> </table>			1.期中報告	2.期末報告	3.個人上台報告	4.出席狀況	5.心得與反思報告																																																	
1.期中報告																																																									
2.期末報告																																																									
3.個人上台報告																																																									
4.出席狀況																																																									
5.心得與反思報告																																																									
七、講義位址(http//)																																																									